



Edukacja w województwie pomorskim w roku szkolnym 2017/2018

Education in Pomorskie Voivodship in the 2017/2018 school year

Opracowanie merytoryczne

Content-related works

Urząd Statystyczny w Gdańsku, Ośrodek Statystyki Edukacji i Kapitału Ludzkiego

Statistical Office in Gdańsk, Centre for Education and Human Capital Statistics

Zespół autorski

Editorial team

Katarzyna Adamska, Ewelina Grochowska-Subotowicz, Teresa Miszke, Karina Pokrywka, Katarzyna Rybicka, Danuta Walicka, Magdalena Wiktor, Hanna Zielińska, Anna Żochowska

Kierujący

Supervisor

Jerzy Auksztol

Prace redakcyjne

Editorial work

Wiesława Bryłowska, Magdalena Poleszuk

Tłumaczenie

Translation

Małgorzata Kruszewska

Skład i opracowanie graficzne

Typesetting and graphics

Magdalena Wojdyńska

ISSN 2391-9221

Publikacja dostępna na stronie

Publications available on website

<http://gdansk.stat.gov.pl/publikacje-i-foldery/edukacja/edukacja-w-wojewodztwie-pomorskim-w-roku-szkolnym-20172018>

Przy publikowaniu danych GUS prosimy o podanie źródła

When publishing Statistics Poland data – please indicate the source

Przedmowa

Urząd Statystyczny w Gdańsku przekazuje publikację na temat edukacji w województwie pomorskim obejmującą dane dotyczące kształcenia formalnego.

Publikacja zawiera najważniejsze dane z zakresu wychowania przedszkolnego, szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego, ponadgimnazjalnego i ponadpodstawowego oraz studiów wyższych, podyplomowych, doktoranckich, a także powiązane z nimi aspekty odnoszące się do finansowania szkolnictwa wyższego oraz pomocy materialnej i socjalnej dla uczestników tej formy edukacji. Dane zostały ujęte w postaci tabelarycznej. Z zachodzącymi zmianami w edukacji w stosunku do okresu ubiegłego można zapoznać się w syntezie wzbogaconej o wykresy. Poruszane w publikacji zagadnienia metodologiczne zostały szczegółowo wyjaśnione w uwagach metodycznych.

Informacje o szkolnictwie wykazywane są według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

W publikacji wykorzystano dane z zakresu oświaty i wychowania pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. W przypadku danych dotyczących szkolnictwa wyższego wykorzystano zbiory GUS oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego ze Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on.

Informacje dotyczące edukacji dostępne są również na stronie internetowej GUS <http://stat.gov.pl> → *Bazy danych* → *Bank Danych Lokalnych* oraz w ramach Platformy Analitycznej SWAiD → *Dziedzinowe Bazy Wiedzy – Edukacja*.

Wyrażam nadzieję, że publikacja *Edukacja w województwie pomorskim w roku szkolnym 2017/2018* będzie cennym źródłem informacji o kształceniu w systemie formalnym we wspomnianym województwie.

Jerzy Auksztol

Dyrektor Urzędu Statystycznego

w Gdańsku

Gdańsk, listopad 2018 r.

Preface

The Statistical Office in Gdańsk presents a publication dedicated to formal education in Pomorskie Voivodship.

The publication encompasses data on pre-primary, primary, lower and upper secondary education, tertiary education, postgraduate and doctoral programmes, as well as issues related to financing higher education and financial and social assistance for students. The data are featured in tabular form. The changes taking place in education in relation to the previous period are described in the executive summary, enriched with charts. Methodological issues are explained in the methodological notes.

Information concerning education is presented according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

The Education Information System of the Ministry of National Education has provided data in the scope of education, with the exception of tertiary education which has been presented based on the collections of Statistics Poland and Ministry of Science and Higher Education from The Integrated System of Information on Science and Higher Education POL-on.

Information concerning education is also available on the website of Statistics Poland; <http://stat.gov.pl> → Databases → Local Data Bank and within SWAiD Analytical Platform – Knowledge Databases – Education.

I trust that the publication *Education in Pomorskie Voivodship in the 2017/2018 school year* will be an indispensable source of information regarding formal education in the Voivodship.

Jerzy Auksztol
Director of Statistical Office
in Gdańsk

Gdańsk, November 2018

Spis treści

Contents

Przedmowa	3
<i>Preface</i>	
Objaśnienia znaków umownych	15
<i>Symbols</i>	
Skróty	15
<i>Abbreviations</i>	
Synteza	16
<i>Executive summary</i>	
TABLICE PRZEGLĄDOWE	53
<i>REVIEW TABLES</i>	
I. Wybrane dane o edukacji w województwie pomorskim na tle kraju	53
<i>I. Selected data on education in Pomorskie Voivodship against the background of the country</i>	
II. Edukacja według szczebli kształcenia	55
<i>II. Education by levels</i>	
III. Kandydaci, studenci, absolwenci, słuchacze, doktoranci i nauczyciele akademicy w szkołach wyższych	58
<i>III. Applicants, students, graduates, postgraduate and doctoral students and academic teachers in higher education institutions</i>	
I. WAŻNIEJSZE DANE O EDUKACJI	59
<i>I. MAJOR DATA ON EDUCATION</i>	
Tablica 1. Szkoły według organów prowadzących	59
<i>Table 1. Schools by school governing authority</i>	
Tablica 2. Szkoły dla dorosłych publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	60
<i>Table 2. Schools for adults - public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tablica 3. Uczniowie według grup wieku	61
<i>Table 3. Pupils and students by age groups</i>	
Tablica 4. Studenci według wieku	62
<i>Table 4. Students by age</i>	
Tablica 5. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego oraz absolwenci, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	62
<i>Table 5. Graduates of upper secondary schools who sat secondary school matriculation examination and graduates who passed secondary schools matriculation examination</i>	
Tablica 6. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych i policealnych, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i w zawodzie	63
<i>Table 6. Graduates of upper secondary schools and post-secondary schools who sat examination confirming vocational qualifications</i>	
Tablica 7. Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży według grup wieku (bez szkół specjalnych)	63
<i>Table 7. Graduates of schools for children and youth school year by age groups (excluding special schools)</i>	

Tablica 8. Absolwenci szkół wyższych według wieku	64
<i>Table 8. Graduates of higher education institutions by age</i>	
Tablica 9. Uczący się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	64
<i>Table 9. Pupils and students learning foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools</i>	
Tablica 10. Uczący się obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dorosłych	65
<i>Table 10. Students obligatorily learning foreign languages in schools for adults</i>	
Tablica 11. Uczący się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych według typów szkół	65
<i>Table 11. Pupils and students learning foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools by type of schools</i>	
Tablica 12. Studenci uczący się języka obcego w formie obowiązkowego lektoratu (bez cudzoziemców)	66
<i>Table 12. Students learning a foreign language as an obligatory course (excluding foreigners)</i>	
Tablica 13. Studenci uczący się języka nowożytnego jako obowiązkowego lektoratu (bez cudzoziemców)	66
<i>Table 13. Students learning a modern language as an obligatory course (excluding foreigners)</i>	
Tablica 14. Nauczanie języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach dla dzieci i młodzieży	66
<i>Table 14. Teaching a language of national and ethnic minorities and regional language in schools for children and youth</i>	
Tablica 15. Szkoły dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	67
<i>Table 15. Schools for people with special educational needs</i>	
Tablica 16. Studenci i absolwenci niepełnosprawni według rodzajów niepełnosprawności	67
<i>Table 16. Disabled students and graduates by type of disability</i>	
Tablica 17. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych	70
<i>Table 17. Art schools not leading to professional certification</i>	
Tablica 18. Wychowanie pozaszkolne w 2017 r.	70
<i>Table 18. Extracurricular education in 2017</i>	
Tablica 19. Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych	71
<i>Tables 19. Participants in extracurricular activities</i>	
Tablica 20. Uczniowie otrzymujący stypendia w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	72
<i>Table 20. Pupils and students receiving scholarships in schools for children and youth and in post-secondary schools</i>	
Tablica 21. Studenci otrzymujący stypendia i zapomogi	73
<i>Table 21. Students receiving scholarships and subsistence allowances</i>	
Tablica 22. Studenci otrzymujący stypendia według szkół wyższych	73
<i>Table 22. Students receiving scholarships by higher education institutions</i>	
Tablica 23. Doktoranci otrzymujący stypendia i zapomogi	75
<i>Table 23. Doctoral students receiving scholarships and subsistence allowances</i>	
Tablica 24. Doktoranci otrzymujący stypendia według szkół wyższych oraz instytutów naukowych PAN	75
<i>Table 24. Doctoral students receiving scholarships by higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>	

Tablica 25. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni	76
<i>Table 25. Full-time and part-time teachers</i>	
Tablica 26. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy według stanowisk	77
<i>Table 26. Full-time employed academic teachers by positions</i>	
Tablica 27. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy według szkół wyższych	78
<i>Table 27. Full-time employed academic teachers by higher education institutions</i>	
Tablica 28. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy - cudzoziemcy według krajów pochodzenia	81
<i>Table 28. Full-time employed academic teachers - foreigners by country of origin</i>	
Tablica 29. Pełnozatrudnieni pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi według grup stanowisk	82
<i>Table 29. Full-time employed non-teaching employees by group of positions</i>	
Tablica 30. Internaty i bursy szkół (bez szkół specjalnych) dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	82
<i>Table 30. Boarding schools and dormitories (excluding special schools) for children and youth and post-secondary schools</i>	
Tablica 31. Domy i stołówki studenckie	83
<i>Table 31. Student dormitories and canteens</i>	
Tablica 32. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze oraz młodzieżowe ośrodki socjoterapii	83
<i>Table 32. Special education and care centres, rehabilitation and education centres, youth education centres and youth social therapy centres</i>	
Tablica 33. Domy wczasów dziecięcych w 2017 r.	84
<i>Table 33. Resort homes for children in 2017</i>	
II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	85
II. PRE-PRIMARY EDUCATION	
Tablica 1 (34). Wychowanie przedszkolne	85
<i>Table 1 (34). Pre-primary education</i>	
Tablica 2 (35). Placówki wychowania przedszkolnego publiczne i niepubliczne	86
<i>Table 2 (35). Public and non-public pre-primary education establishments</i>	
Tablica 3 (36). Placówki wychowania przedszkolnego według organów prowadzących	86
<i>Table 3 (36). Pre-primary education establishments by governing authority</i>	
Tablica 4 (37). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku	89
<i>Table 4 (37). Children in pre-primary education establishments by age</i>	
Tablica 5 (38). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według liczby otrzymywanych posiłków	90
<i>Table 5 (38). Children in pre-primary education establishments by number of received meals</i>	
Tablica 6 (39). Przedszkola dla dzieci niepełnosprawnych (bez specjalnych)	91
<i>Table 6 (39). Nursery schools for disabled children (excluding special)</i>	
Tablica 7 (40). Dzieci objęte wychowaniem i kształceniem specjalnym w placówkach wychowania przedszkolnego	91
<i>Table 7 (40). Children covered by special education in pre-primary education establishments</i>	

III. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY	92
<i>III. PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
Tablica 1 (41). Wybrane dane o szkołach podstawowych	92
<i>Table 1 (41). Selected data on primary schools</i>	
Tablica 2 (42). Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	93
<i>Table 2 (42). Primary schools - public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tablica 3 (43). Oddziały w szkołach podstawowych według klas	93
<i>Table 3 (43). Sections in primary schools by grades</i>	
Tablica 4 (44). Uczniowie szkół podstawowych według klas i płci	94
<i>Table 4 (44). Pupils of primary schools by grades and sex</i>	
Tablica 5 (45). Uczniowie dowożeni do szkół podstawowych (bez szkół specjalnych)	94
<i>Table 5 (45). Pupils using school transport in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tablica 6 (46). Uczniowie powtarzający klasę w szkołach podstawowych	95
<i>Table 6 (46). Pupils repeating the same grade in primary schools</i>	
Tablica 7 (47). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	95
<i>Table 7 (47). Pupils with special educational needs in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tablica 8 (48). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w szkołach podstawowych według rodzaju niepełnosprawności	96
<i>Table 8 (48). Pupils covered by special education in primary schools by type of disability</i>	
Tablica 9 (49). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	96
<i>Table 9 (49). Pupils attending extracurricular activities in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tablica 10 (50). Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	97
<i>Table 10 (50). Compulsory schooling fulfilment in primary schools (excluding special schools)</i>	
IV. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY	98
<i>IV. LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
Tablica 1 (51). Wybrane dane o gimnazjach	98
<i>Table 1 (51). Selected data on lower secondary schools</i>	
Tablica 2 (52). Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	99
<i>Table 2 (52). Lower secondary schools - public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tablica 3 (53). Oddziały w gimnazjach według klas	99
<i>Table 3 (53). Sections in lower secondary schools by grades</i>	
Tablica 4 (54). Uczniowie gimnazjów według klas i płci	100
<i>Table 4 (54). Students of lower secondary schools by grades and sex</i>	
Tablica 5 (55). Uczniowie dowożeni do gimnazjów (bez szkół specjalnych)	100
<i>Table 5 (55). Students using school transport in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tablica 6 (56). Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjach	100
<i>Table 6 (56). Students repeating the same grade in lower secondary schools</i>	
Tablica 7 (57). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	101
<i>Table 7 (57). Students with special educational needs in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	

Tablica 8 (58). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w gimnazjach według rodzaju niepełnosprawności	101
<i>Table 8 (58). Students covered by special education in lower secondary schools by type of disability</i>	
Tablica 9 (59). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	102
<i>Table 9 (59). Pupils attending extracurricular activities in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tablica 10 (60). Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	102
<i>Table 10 (60). Compulsory schooling fulfilment in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
V. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	103
<i>V. GENERAL SECONDARY SCHOOLS</i>	
Tablica 1 (61). Wybrane dane o liceach ogólnokształcących dla młodzieży	103
<i>Table 1 (61). Selected data on general secondary schools for youth</i>	
Tablica 2 (62). Licea ogólnokształcące publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej dla młodzieży	103
<i>Table 2 (62). General secondary schools - public and non-public with the competences of a public school for youth</i>	
Tablica 3 (63). Oddziały w liceach ogólnokształcących dla młodzieży według klas	104
<i>Table 3 (63). Sections in general secondary schools for youth by grades</i>	
Tablica 4 (64). Licea ogólnokształcące dla dorosłych	104
<i>Table 4 (64). General secondary schools for adults</i>	
VI. PONADGIMNAZJALNE I PONADPODSTAWOWE SZKOŁY ZAWODOWE	105
<i>VI. UPPER SECONDARY AND POST-PRIMARY VOCATIONAL SCHOOLS</i>	
Tablica 1 (65). Wybrane dane o ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkołach zawodowych dla młodzieży	105
<i>Table 1 (65). Selected data on upper secondary and post-primary vocational schools for youth</i>	
Tablica 2 (66). Ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe szkoły zawodowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej dla młodzieży	105
<i>Table 2 (66). Upper secondary and post-primary vocational schools - public and non-public with the competences of a public school for youth</i>	
Tablica 3 (67). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkołach zawodowych dla młodzieży według rodzaju niepełnosprawności uczniów	106
<i>Table 3 (67). Students with special educational needs in upper secondary and post-primary vocational schools for youth by type of students' disability</i>	
Tablica 4 (68). Uczniowie klas I, którzy otrzymali świadectwa ukończenia szkoły niższego szczebla dla młodzieży (bez szkół specjalnych)	107
<i>Table 4 (68). First grade students holding certificates of lower level school for youth (excluding special schools)</i>	
Tablica 5 (69). Uczniowie i absolwenci ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia	108
<i>Table 5 (69). Students and graduates of upper secondary and post-primary vocational schools for youth by narrow fields of education</i>	

VII. SZKOŁY POLICEALNE	109
<i>VII. POST-SECONDARY SCHOOLS</i>	
Tablica 1 (70). Szkoły policealne publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne	109
<i>Table 1 (70). Post-secondary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public</i>	
Tablica 2 (71). Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia	109
<i>Table 2 (71). Students and graduates of post-secondary schools by narrow fields of education</i>	
VIII. SZKOŁY WYŻSZE	110
<i>VIII. HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
Tablica 1 (72). Szkoły wyższe według typów szkół i jednostki organizacyjne w szkołach wyższych	110
<i>Table 1 (72). Higher education institutions by type of schools and organisational units in higher education institutions</i>	
Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów	113
<i>Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study</i>	
Tablica 3 (74). Studenci według typów szkół	127
<i>Table 3 (74). Students by type of schools</i>	
Tablica 4 (75). Studenci według szkół wyższych	128
<i>Table 4 (75). Students by higher education institutions</i>	
Tablica 5 (76). Studenci na pierwszym roku studiów według form kształcenia i szkół wyższych	129
<i>Table 5 (76). First year students by form of education and higher education institutions</i>	
Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia i kierunków studiów	130
<i>Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education and fields of education</i>	
Tablica 7 (78). Absolwenci według typów szkół	144
<i>Tables 7 (78). Graduates by type of schools</i>	
Tablica 8 (79). Absolwenci według szkół wyższych i rodzajów studiów	145
<i>Table 8 (79). Graduates by higher education institutions and type of studies</i>	
Tablica 9 (80). Absolwenci według form studiów, grup kierunków kształcenia i kierunków studiów	146
<i>Table 9 (80). Graduates by form of study, broad fields of education and fields of education</i>	
Tablica 10 (81). Studenci i absolwenci szkół wyższych w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych	159
<i>Table 10 (81). Students and graduates of higher education institutions in branch organisational units</i>	
Tablica 11 (82). Cudzoziemcy - studenci i absolwenci według szkół wyższych	160
<i>Table 11 (82). Foreigners - students and graduates by higher education institutions</i>	
Tablica 12 (83). Studenci i absolwenci cudzoziemcy według krajów pochodzenia	161
<i>Table 12 (83). Foreign students and graduates by country of origin</i>	
Tablica 13 (84). Cudzoziemcy według szkół wyższych	167
<i>Table 13 (84). Foreigners by higher education institutions</i>	

IX. STUDIA PODYPLOMOWE	169
<i>IX. NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES</i>	
Tablica 1 (85). Studia podyplomowe według typów szkół	169
<i>Table 1 (85). Non-degree postgraduate programmes by type of schools</i>	
Tablica 2 (86). Studia podyplomowe według podgrup kierunków kształcenia	169
<i>Table 2 (86). Non-degree postgraduate programmes by narrow fields of education</i>	
Tablica 3 (87). Studia podyplomowe według szkół wyższych i nazw kierunków kształcenia	171
<i>Table 3 (87). Non-degree postgraduate programmes by higher education institutions and detailed field of education</i>	
Tablica 4 (88). Cudzoziemcy na studiach podyplomowych według krajów pochodzenia	176
<i>Table 4 (88). Foreigners in non-degree postgraduate programmes by country of origin</i>	
X. STUDIA DOKTORANCKIE I DOKTORATY POZA STUDIAMI DOKTORANCKIMI	177
<i>X. DOCTORAL PROGRAMMES AND Ph.D. DEGREE OUTSIDE DOCTORAL PROGRAMMES</i>	
Tablica 1 (89). Studia doktoranckie według szkół wyższych i instytutów naukowych PAN	177
<i>Table 1 (89). Doctoral programmes by higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>	
Tablica 2 (90). Doktoranci według dziedzin nauki i sztuki	178
<i>Table 2 (90). Doctoral students by academic disciplines of the arts and sciences</i>	
Tablica 3 (91). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych	180
<i>Table 3 (91). Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences</i>	
Tablica 4 (92). Doktoranci według wieku	189
<i>Table 4 (92). Doctoral students by age</i>	
Tablica 5 (93). Niepełnosprawni doktoranci według rodzaju niepełnosprawności	189
<i>Table 5 (93). Disabled doctoral students by type of disability</i>	
Tablica 6 (94). Doktoranci - cudzoziemcy według krajów pochodzenia	190
<i>Table 6 (94). Doctoral students - foreigners by country of origin</i>	
Tablica 7 (95). Stypendia doktorskie i doktoranckie według typów szkół i instytutów naukowych PAN	191
<i>Table 7 (95). Doctoral dissertation research scholarships and doctoral scholarships by type of higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>	
Tablica 8 (96). Doktoraty poza studiami doktoranckimi według typów szkół	192
<i>Table 8 (96). Ph.D. degree outside doctoral programmes by type of higher education institutions</i>	
Tablica 9 (97). Doktoraty poza studiami doktoranckimi według dziedzin nauki i sztuki	193
<i>Table 9 (97). Ph.D. degree outside doctoral programmes by academic disciplines of the arts and sciences</i>	
XI. FINANSE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2017 R.	194
<i>XI. FINANCES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2017</i>	
Tablica 1 (98). Podstawowe kategorie finansowe w szkołach wyższych	194
<i>Table 1 (98). Basic financial categories in higher education institutions</i>	
Tablica 2 (99). Przychody z działalności operacyjnej szkół wyższych	194
<i>Table 2 (99). Revenue from operating activity of higher education institutions</i>	

Tablica 3 (100). Przychody z działalności dydaktycznej szkół wyższych	195
<i>Table 3 (100). Revenue from teaching activity of higher education institutions</i>	
Tablica 4 (101). Przychody z działalności badawczej szkół wyższych	196
<i>Table 4 (101). Revenue from research activity of higher education institutions</i>	
Tablica 5 (102). Koszty w szkołach wyższych w układzie rodzajowym	198
<i>Table 5 (102). Costs in higher education institutions by type</i>	
Tablica 6 (103). Fundusze szkół wyższych	200
<i>Table 6 (103). Funds of higher education institutions</i>	
Tablica 7 (104). Fundusz pomocy materialnej w szkołach wyższych	201
<i>Table 7 (104). Financial support fund in higher education institutions</i>	
Tablica 8 (105). Stypendia i zapomogi dla studentów i doktorantów w szkołach wyższych	201
<i>Table 8 (105). Scholarships and subsistence allowances for students, including doctoral students in higher education institutions</i>	
Tablica 9 (106). Inwestycje i koszty remontów w szkołach wyższych	202
<i>Table 9 (106). Investments and costs of repairs in higher education institutions</i>	
XII. WAŻNIEJSZE DANE O PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I SZKOŁACH W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG POWIATÓW I GMIN	203
XII. MAJOR DATA ON PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS AND SCHOOLS IN THE EDUCATION SYSTEM BY POWIATS AND GMINAS	
Tablica 1 (107). Placówki wychowania przedszkolnego	203
<i>Table 1 (107). Pre-primary education establishments</i>	
Tablica 2 (108). Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży	209
<i>Table 2 (108). Primary schools for children and youth</i>	
Tablica 3 (109). Szkoły podstawowe specjalne	214
<i>Table 3 (109). Special primary schools</i>	
Tablica 4 (110). Gimnazja dla dzieci i młodzieży	216
<i>Table 4 (110). Lower secondary schools for children and youth</i>	
Tablica 5 (111). Gimnazja specjalne	221
<i>Table 5 (111). Special lower secondary schools</i>	
Tablica 6 (112). Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	223
<i>Table 6 (112). Special job-training schools</i>	
Tablica 7 (113). Branżowe szkoły I stopnia dla młodzieży	225
<i>Table 7 (113). Stage I sectoral vocational schools for youth</i>	
Tablica 8 (114). Branżowe szkoły I stopnia specjalne dla młodzieży	227
<i>Table 8 (114). Special stage I sectoral vocational schools for youth</i>	
Tablica 9 (115). Licea ogólnokształcące dla młodzieży	228
<i>Table 9 (115). General secondary schools for youth</i>	
Tablica 10 (116). Technika dla młodzieży	231
<i>Table 10 (116). Technical secondary schools for youth</i>	
Tablica 11 (117). Szkoły policealne	233
<i>Table 11 (117). Post-secondary schools</i>	

Tablica 12 (118). Szkoły podstawowe dla dorosłych	234
<i>Table 12 (118). Primary schools for adults</i>	
Tablica 13 (119). Gimnazja dla dorosłych	235
<i>Table 13 (119). Lower secondary schools for adults</i>	
Tablica 14 (120). Licea ogólnokształcące dla dorosłych	235
<i>Table 14 (120). General secondary schools for adults</i>	
UWAGI METODYCZNE	238
<i>METHODOLOGICAL NOTES</i>	
ANEKS	255
<i>ANNEX</i>	

Wykresy

Charts

Wykres 1. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi	16
<i>Chart 1. Pre-primary education establishments in urban and rural areas</i>	
Wykres 2. Uczniowie i absolwenci szkół podstawowych	17
<i>Chart 2. Pupils and graduates of primary schools</i>	
Wykres 3. Uczniowie i absolwenci gimnazjów	18
<i>Chart 3. Students and graduates of lower secondary schools</i>	
Wykres 4. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według typów w roku szkolnym 2017/18	19
<i>Chart 4. Upper secondary and post-primary schools by type in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 5. Uczniowie szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2017/18	20
<i>Chart 5. Students of vocational schools for youth by narrow fields of education in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 6. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych	22
<i>Chart 6. Students and graduates of post-secondary schools</i>	
Wykres 7. Uczniowie szkół dla dorosłych według typów szkół	23
<i>Chart 7. Students in schools for adults by type of schools</i>	
Wykres 8. Absolwenci szkół dla dorosłych według typów szkół	23
<i>Chart 8. Graduates of schools for adults by type of schools</i>	
Wykres 9. Uczący się obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych w roku szkolnym 2017/18	25
<i>Chart 9. Pupils and students obligatorily learning foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools in the 2017/18 school year</i>	
Wykres 10. Uczący się języka kaszubskiego w szkołach dla dzieci i młodzieży	26
<i>Chart 10. Pupils and students learning the Kashubian language in schools for children and youth</i>	
Wykres 11. Uczący się języka ukraińskiego w szkołach dla dzieci i młodzieży	26
<i>Chart 11. Pupils and students learning the Ukrainian language in schools for children and youth</i>	

Wykres 12. Studenci i absolwenci szkół wyższych	29
<i>Chart 12. Students and graduates of higher education institutions</i>	
Wykres 13. Studenci według grup kierunków kształcenia w roku akademickim 2017/18	33
<i>Chart 13. Students by broad fields of education in the 2017/18 academic year</i>	
Wykres 14. Absolwenci według uzyskanego tytułu na studiach wyższych	34
<i>Chart 14. Graduates by obtained higher education title</i>	
Wykres 15. Absolwenci według grup kierunków kształcenia w roku akademickim 2016/17	35
<i>Chart 15. Graduates by broad fields of education in the 2016/17 academic year</i>	
Wykres 16. Słuchacze studiów podyplomowych według grup kierunków kształcenia w roku akademickim 2017/18	37
<i>Chart 16. Non-degree postgraduate students by broad fields of education in the 2017/18 academic year</i>	
Wykres 17. Doktoranci według dziedzin nauki i sztuki w roku akademickim 2017/18	39
<i>Chart 17. Doctoral students by disciplines of the arts and sciences in the 2017/18 academic year</i>	
Wykres 18. Stypendia dla studentów i doktorantów w roku akademickim 2017/18	41
<i>Chart 18. Scholarships for students, including doctoral students in the 2017/18 academic year</i>	
Wykres 19. Zatrudnienie kadry akademickiej w roku akademickim 2017/18	43
<i>Chart 19. Employment of the academic staff in the 2017/18 academic year</i>	
Wykres 20. Pracownicy niebędących nauczycielami akademickimi w roku akademickim 2017/18	45
<i>Chart 20. Non-teaching employees in the 2017/18 academic year</i>	
Wykres 21. Przychody szkół wyższych	46
<i>Chart 21. Revenue of higher education institution</i>	
Wykres 22. Przychody z działalności operacyjnej według rodzaju działalności	47
<i>Chart 22. Revenue from operating activity by type of activity</i>	
Wykres 23. Przychody z działalności dydaktycznej według źródeł finansowania	49
<i>Chart 23. Revenue from teaching activity by sources of financing</i>	
Wykres 24. Edukacja według szczebli kształcenia w roku szkolnym 2017/18	52
<i>Chart 24. Education by educational levels in the 2017/18 school year</i>	

Objaśnienia znaków umownych

Symbols

Kreska	(-)	zjawisko nie wystąpiło.	<i>magnitude zero.</i>
Zero	(0,0)	zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05.	<i>magnitude not zero but less than 0.05 for a unit.</i>
Kropka	(*)	zupełny brak informacji lub brak informacji wiarygodnych.	<i>data not available or not reliable.</i>
Znak	x	wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe.	<i>not applicable.</i>
„W tym” ”Of which”		oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy.	<i>indicates that not all elements of the sum are given.</i>
Comma (,)			<i>used in figures represents the decimal point.</i>

Skróty

Abbreviations

tys.	tysiąc	nr (Nr)	numer
mln	milion	No.	number
zł	złoty	art.	artykuł
PLN	złoty	Art.	article
km	kilometr <i>kilometre</i>	ust.	ustęp
r.	rok	Dz. U.	Dziennik Ustaw
poz.	pozycja	itd.	i tak dalej
pkt	punkt	m.in.	między innymi
str.	strona	<i>i.a.</i>	<i>inter alia</i>
cd.	ciąg dalszy	tj.	to jest
<i>cont.</i>	<i>continued</i>	<i>i.e.</i>	<i>that is</i>
dok.	dokończenie	tw.	tak zwany
<i>cont.</i>	<i>continued</i>	np.	na przykład
tabl.	tablica <i>table</i>	<i>e.g.</i>	<i>for example</i>
ISCED	Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji <i>International Standard Classification of Education</i>	UNESCO	Organizacja Narodów Zjednoczonych dla Wychowania, Nauki i Kultury <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation</i>
GUS	Główny Urząd Statystyczny <i>Statistics Poland</i>	PAN	Polska Akademia Nauk <i>Polish Academy of Sciences</i>

Synteza

Wychowanie przedszkolne

Pierwszym etapem kształcenia w systemie oświaty jest wychowanie przedszkolne. Jest ono realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Placówki wychowania przedszkolnego przeznaczone są dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniają dzieciom opiekę oraz mają na celu przygotowanie ich do nauki w szkole.

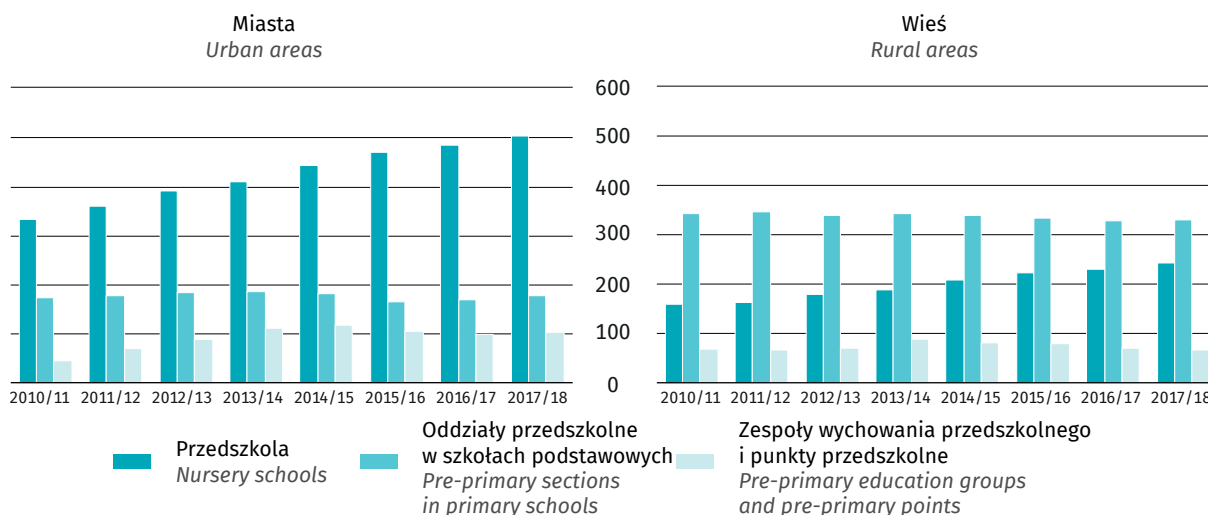
W roku szkolnym 2017/18 w województwie pomorskim funkcjonowało 1425 formalnie zarejestrowanych placówek wychowania przedszkolnego: 748 przedszkoli, 508 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 6 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 163 punkty przedszkolne.

Liczba placówek przedszkolnych w stosunku do poprzedniego roku zwiększyła się o 3,1%. Największy wzrost odnotowano w przypadku przedszkoli – o 33 placówki, w tym o 20 w miastach.

Wśród wszystkich placówek wychowania przedszkolnego dominowały przedszkola – 52,5% i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 35,6%. Większość przedszkoli – 67,5% zlokalizowana była w miastach, natomiast na wsi przeważały oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 65,0%.

Wykres 1. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi

Chart 1. Pre-primary education establishments in urban and rural areas



[interactive chart](#)

Executive summary

Pre-primary education

Pre-primary education is the first phase of the education system. It is carried out in nursery schools, pre-primary sections in primary schools and also in pre-primary education groups and pre-primary points.

Pre-primary education establishments are designated for children aged 3 years and more until primary school education. They provide care of children and prepare them for schooling.

In the 2017/18 school year, there were 1,425 pre-primary education establishments officially registered in Pomorskie Voivodship: 748 nursery schools, 508 pre-primary sections in primary schools, 6 pre-primary education groups and 163 pre-primary points.

The number of pre-primary establishments increased by 3.1% on the previous year. The biggest increase was recorded in nursery schools – there were 33 more establishments, of which by 20 in urban areas.

Nursery schools were the most numerous of all pre-primary establishments – 52.5%, followed by pre-primary sections in primary schools – 35.6%. Most of the nursery schools were located in urban areas (67.5%). Pre-primary sections in primary schools prevailed in rural areas – 65.0%.

W roku szkolnym 2017/18 w ramach systemu oświaty wychowaniem przedszkolnym objęto 86,0 tys. dzieci, tj. o 7,7% więcej w porównaniu z rokiem poprzednim. W miastach do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 56,8 tys. dzieci, o 3,7 tys. więcej niż rok wcześniej, a na wsi 29,2 tys. (odpowiednio o 2,4 tys. więcej). Liczba dzieci w wieku 6 lat w placówkach wychowania przedszkolnego zwiększyła się w stosunku do poprzedniego roku o 17,2%. W województwie pomorskim działały 22 specjalne placówki wychowania przedszkolnego – wszystkie to przedszkola, do których uczęszczało 377 dzieci.

Dzieci w placówkach przedszkolnych korzystających z posiłków stanowiły 94,9%, z tego z jednego posiłku korzystało 17,7%, z dwóch 5,5%, z trzech 71,8%. Dzieci niekorzystających z posiłków było 5,1%.

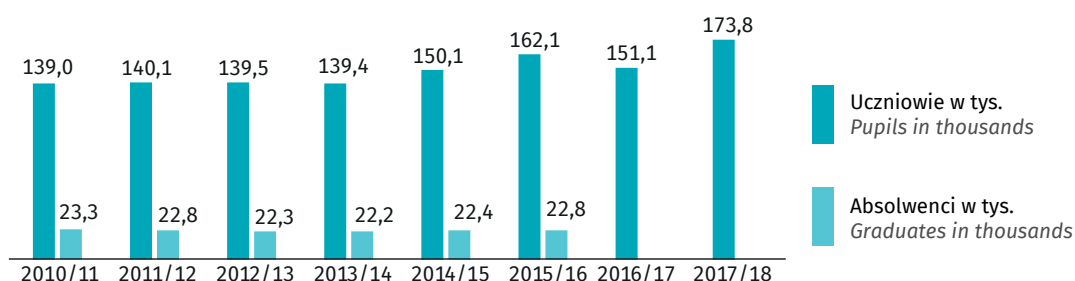
Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2017/18 w województwie pomorskim działało 767 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), tj. o 8,6% więcej niż w poprzednim roku szkolnym, z tego w miastach 343 szkół (o 18,3% więcej w stosunku do roku poprzedniego), a na wsi – 424 (o 1,9% więcej). Uczniowie szkół podstawowych (łącznie ze specjalnymi) uczęszczali głównie do szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – 85,4% ogólnej liczby szkół podstawowych w województwie.

W roku szkolnym 2017/18 w szkołach podstawowych (łącznie ze specjalnymi) województwa pomorskiego uczyło się 173,8 tys. dzieci i młodzieży, tj. o 15,0% więcej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 109,4 tys. dzieci i młodzieży (o 15,2% więcej w stosunku do roku poprzedniego), natomiast na wsi uczyło się 64,4 tys. osób (o 14,7% więcej).

Wykres 2. Uczniowie i absolwenci szkół podstawowych

Chart 2. Pupils and graduates of primary schools



Within the framework of the education system, 86.0 thousand children were provided with pre-primary education in the 2017/18 school year, i.e. by 7.7% more than in the previous year. 56.8 thousand children attended nursery schools in urban areas, by 3.7 thousand more than in the previous school year, while 29.2 thousand were educated in rural areas (respectively by 2.4 thousand more). There were by 17.2% more children aged 6 years in pre-primary education establishments than in the previous year. There were 22 special pre-primary education establishments in Pomorskie Voivodship, all were nursery schools attended by 377 children.

94.9% of children in pre-primary education establishments received meals, 17.7% of whom received one meal, 5.5% two and 71.8% three meals. 5.1% of children did not receive meals.

Primary schools

In the 2017/18 school year, there were 767 primary schools for children and youth (including special schools) in Pomorskie Voivodship, i.e. by 8.6% more than in the previous school year. 343 of these schools were in urban (by 18.3% more than in the previous year) and 424 in rural areas (by 1.9% more). Pupils of primary schools (including special schools) attended mainly schools run by local government units – 85.4% of the total number of primary schools in the Voivodship.

173.8 thousand children and youth attended primary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2017/18 school year, i.e. by 15.0% more than a year earlier. 109.4 thousand children and youth attended primary schools in urban areas (by 15.2% more than in the previous school year), whereas 64.4 thousand pupils (respectively, 14.7% more) were educated in rural areas.

W roku szkolnym 2017/18 średnia wielkość oddziału w szkole podstawowej (łącznie ze specjalnymi) wyniosła 18 uczniów. Oddział szkoły wiejskiej liczył średnio 16 uczniów wobec 20 uczniów w miastach.

Dowożeniem uczniów do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 22,3 tys. uczniów (13,0% ogólnej liczby uczniów), w tym na obszarach wiejskich 20,0 tys. (31,1% uczniów z obszarów wiejskich).

Gimnazja

W roku szkolnym 2017/18 w województwie pomorskim działały 124 gimnazja dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 73 w miastach i 51 na wsi. W gimnazjach uczyło się 46,1 tys. uczniów (o 33,2% mniej w porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17), w miastach 30,4 tys. uczniów (o 33,1% mniej), a na wsi 15,7 tys. uczniów (odpowiednio 33,3% mniej). Gimnazja dla dzieci i młodzieży prowadzone były przede wszystkim przez jednostki samorządu terytorialnego (65,3%) i kształciło się w nich 92,0% uczniów.

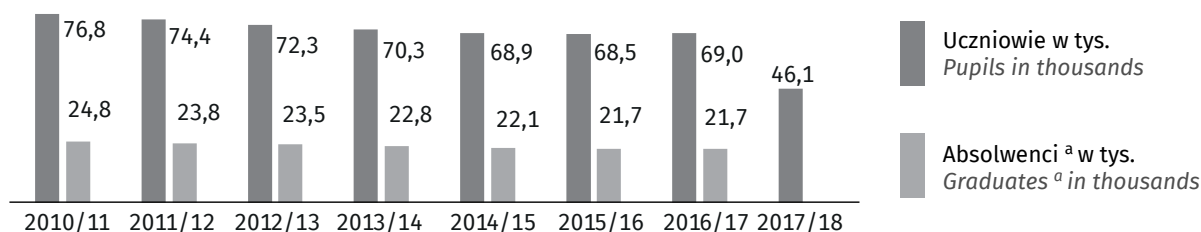
W roku szkolnym 2017/18 w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) na obszarach wiejskich oddział liczył średnio 20 uczniów wobec 22 w miastach.

W roku szkolnym 2017/18 w województwie pomorskim dowożeniem do gimnazjów (bez szkół specjalnych) objętych było 8,5 tys. uczniów (18,8% ogólnej liczby uczniów), w tym na obszarach wiejskich 6,7 tys. uczniów (42,9% uczniów z obszarów wiejskich).

Liczba absolwentów gimnazjów (łącznie ze specjalnymi) z roku szkolnego 2016/17 w województwie pomorskim wyniosła 21,7 tys. uczniów i w stosunku do poprzedniego roku zmniejszyła się o 0,3%. W miastach liczba absolwentów wyniosła 14,3 tys., a na wsi 7,3 tys.

Wykres 3. Uczniowie i absolwenci gimnazjów

Chart 3. Students and graduates of lower secondary schools



a Dla roku szkolnego 2017/18 dane będą dostępne w 2019 r.
 a Data for 2017/18 school year will be available in 2019.

An average class size in primary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2017/18 school year amounted to 18 pupils. The figures were more favourable for children and youth in rural areas where the average class consisted of 16 students, as compared to 20 in urban areas.

22.3 thousand children and youth (i.e. 13.0% of total number of pupils) commuted to primary schools using school transport (excluding special schools), including 20.0 thousand, i.e. 31.1%, in rural areas.

Lower secondary schools

In the 2017/18 school year, 124 lower secondary schools for children and youth (including special schools) were recorded in Pomorskie Voivodship, of which 73 in urban areas and 51 in rural areas. A total of 46.1 thousand students (by 33.2% fewer than in the 2016/17 school year) attended lower secondary schools – 30.4 thousand students in urban areas (by 33.1% fewer than in the previous school year) and 15.7 thousand in rural areas (by 33.3% fewer). Lower secondary schools for children and youth were run mainly by local government units (65.3%) and educated 92.0% of students.

In the 2017/18 school year, the average number of students per class in lower secondary schools for children and youth (including special schools) in rural areas came to 20, while in urban areas there were 22 students in a class.

In the 2017/18 school year, 8.5 thousand students commuted to lower secondary schools (excluding special schools) using the school transport – 18.8% of the total number of students including 6.7 thousand in rural areas (42.9% of students from rural areas).

The number of graduates of lower secondary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2016/17 school year amounted to 21.7 thousand and was by 0.3% smaller than in the previous year. There were 14.3 thousand graduates in urban and 7.3 thousand in rural areas.

Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe dla młodzieży

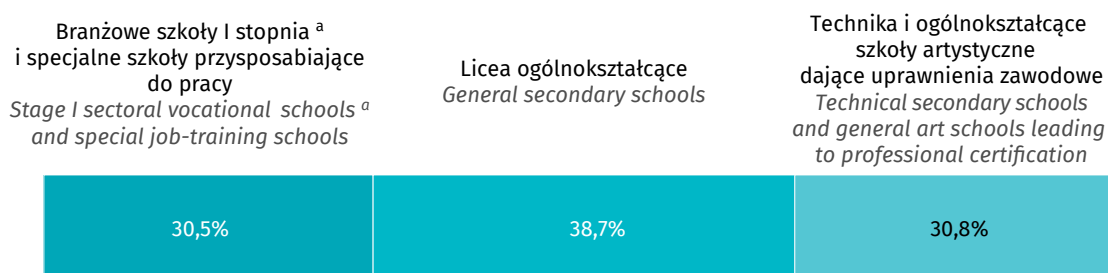
Do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, licea ogólnokształcące, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne. Szkoły policealne zgodnie z ustawą Prawo oświatowe należą do szkół do szkół ponadpodstawowych, jednak ze względu na fakt, że stanowią wyższy szczebel kształcenia, prezentowane są w osobnym dziale.

Upper secondary and post-primary schools for youth

Upper secondary and post-primary schools comprise: special job-training schools, stage I sectoral vocational schools, general secondary schools, technical secondary schools, general art schools leading to professional certification and post-secondary schools. Post-secondary schools, in accordance with the Law on School Education, are included in post-primary schools. However, due to the fact that they represent a higher level of education, they are presented in a separate section.

Wykres 4. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe według typów w roku szkolnym 2017/18

Chart 4. Upper secondary and post-primary schools by type in the 2017/18 school year



a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.
a Including basic vocational schools sections.

W roku szkolnym 2017/18 na terenie województwa pomorskiego działało 380 szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, o 2,2% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Do szkół tego typu uczęszczało 71,7 tys. uczniów (o 0,8% mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 82,6% uczniów uczęszczało do szkół dających możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych.

Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego, które prowadziły 87,9% branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy), 66,7% liceów ogólnokształcących, 82,1% techników (łącznie z artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe).

380 upper secondary schools and post-primary were recorded in Pomorskie Voivodship in the 2017/18 school year, by 2.2% more than in the previous school year. They were attended by 71.7 thousand students (by 0.8% fewer than in the previous year), including 82.6% of students attending schools which provided the possibility of obtaining the matriculation certificate, and thus the access to tertiary education.

Upper secondary and post-primary schools for youth were mainly administered by local government units which were in charge of 87.9% of stage I sectoral vocational schools (including special job-training schools), 66.7% of general secondary schools, 82.1% of technical secondary schools (including general art schools leading to professional certification).

Wśród szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży największą liczbę uczniów skupiały technika, do których uczęszczało 30,0 tys. młodzieży (41,9% ogólnej liczby uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży) oraz licea ogólnokształcące – 28,4 tys. osób (odpowiednio 39,6%), w tym kobiety stanowiły odpowiednio 42,9% i 61,0% uczniów tego typu szkół.

Kobiety rzadziej wybierały szkoły techniczne niż mężczyźni. W branżowych szkołach I stopnia kształciło się 11,5% wszystkich uczennic szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, w technikach odpowiednio 36,5%, a w liceach ogólnokształcących – 49,3%.

W roku szkolnym 2017/18 w 89 branżowych szkołach I stopnia kształciło się 11,8 tys. uczniów. Głównym celem tych szkół jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie.

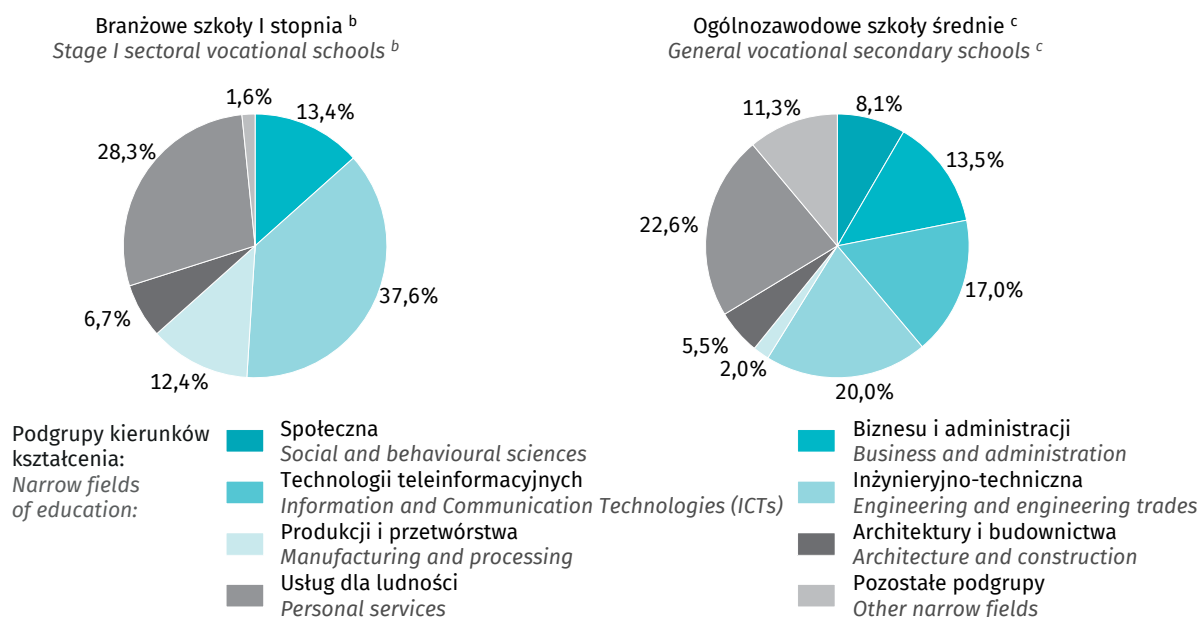
Technical secondary schools, attended by 30.0 thousand youth (41.9% of all students in upper secondary and post-primary schools for youth), were the most popular of all upper secondary secondary and post-primary schools for youth. They were followed by general secondary schools – 28.4 thousand students (39.6% respectively), including 42.9% and 61.0% of female students respectively.

Women were less likely than men to choose technical schools. 11.5% of all female students of upper secondary secondary and post-primary schools attended stage I sectoral vocational schools, while 36.5% attended technical secondary schools and 49.3% – general secondary schools.

In the 2017/18 school year, 11.8 thousand students attended 89 stage I sectoral vocational schools whose main objective is to develop skills useful in a particular occupation.

Wykres 5. Uczniowie szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2017/18

Chart 5. Students of vocational schools for youth by narrow fields of education^a in the 2017/18 school year



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. ^c Technika i szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b Including basic vocational school sections. ^c Technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

Zainteresowanie specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy utrzymywało się na zbliżonym poziomie w porównaniu z poprzednimi latami. W roku szkolnym 2017/18 do 27 szkół tego typu uczęszczało 680 uczniów, a w czerwcu 2017 r. opuściło szkoły 135 absolwentów (w roku szkolnym 2016/17 odpowiednio – 27 szkół, 674 uczniów, 153 absolwentów).

Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych stanowiły ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2017/18 w województwie pomorskim w 8 placówkach tego typu zawód zdobywało 781 uczniów (w tym 80,4% stanowiły kobiety).

W czerwcu 2017 r. szkoły ponadgimnazjalne województwa opuściło 19,6 tys. absolwentów, w tym 46,6% stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących, 32,8% – techników, 19,4% – zasadniczych szkół zawodowych.

Wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, specjalnych szkół przysposabiających do pracy oraz techników dominowali mężczyźni, którzy stanowili odpowiednio 64,2%, 58,5% i 54,9% ogólnej liczby absolwentów tych szkół. Natomiast więcej kobiet ukończyło szkoły artystyczne i licea ogólnokształcące. Stanowiły one odpowiednio 77,3% i 60,9% ogólnej liczby absolwentów poszczególnych typów szkół.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2017/18 na terenie województwa pomorskiego funkcjonowało 126 szkół policealnych (w ubiegłym roku szkolnym – 138), do których uczęszczało 14,3 tys. uczniów (o 0,4 tys. uczniów mniej niż przed rokiem). Podobnie jak w roku szkolnym 2016/17, wśród uczniów przeważały kobiety, które w roku szkolnym 2017/18 stanowiły 71,7% ogólnej liczby uczniów tego typu szkół.

Większość szkół policealnych w województwie pomorskim (73,8%) prowadzonych było przez tzw. „organy pozostałe”, do których zaliczane są m.in. fundacje, osoby prawne i osoby fizyczne, a 19,0% szkół prowadzonych było jednostki samorządu terytorialnego. Ponadto organami prowadzącymi szkoły policealne były jednostki administracji rządowej oraz stowarzyszenia i organizacje społeczne.

W roku szkolnym 2017/18 w systemie zaocznym kształciło 71,4% szkół policealnych, w trybie dziennym – 22,2% szkół, stacjonarnym – 14,3%, a w trybie wieczorowym 1,6%.

The interest in special job-training schools was stable in comparison with previous years. 680 students attended 27 schools in the 2017/18 school year. There were 135 graduates in June 2017 (in the 2016/17 school year – respectively: 27 schools, 674 students and 153 graduates).

A separate group of upper secondary secondary and post-primary schools were general art schools leading to professional certification. 781 students (80.4% of whom were women) were educated in 8 art schools in the 2017/18 school year in Pomorskie Voivodship.

Upper secondary schools in the Voivodship recorded a total of 19.6 thousand graduates in June 2017, including 46.6% of general secondary school graduates, 32.8% of technical secondary school graduates, 19.4% of basic vocational school graduates.

Men prevailed among the graduates of basic vocational schools, special job-training schools and technical secondary schools, accounting for respectively 64.2%, 58.5% and 54.9% of the total number of graduates of these schools. In contrast, more women completed art schools and general secondary schools, where they accounted for 77.3% and 60.9% of all graduates in respective types of schools.

Post-secondary schools

126 post-secondary schools were recorded in Pomorskie Voivodship in the 2017/18 school year (138 in the previous school year). They were attended by 14.3 thousand students (by 0.4 thousand fewer than in the previous year). Women prevailed among the students of post-secondary schools (like in the 2016/17 school year), accounting for 71.7% of the total number of students in this type of schools in the 2017/18 school year.

Most (73.8%) post-secondary schools in the Voivodship were governed by “other entities” which include foundations, legal and natural persons. 19.0% of the schools were run by local government units. Moreover, post-secondary schools were also run by central government administration, social organisations and associations.

In the 2017/18 school year, 71.4% of the post-secondary schools provided extramural education, 22.2% – day programmes, 14.3% – full-time programmes, while evening programmes were provided by only 1.6%.

Dużą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy medycznej (24,3% ogólnej liczby uczniów szkół policealnych), przy czym wybierane były one głównie przez kobiety (77,8% ogólnej liczby uczniów tej podgrupy). W dalszej kolejności dużym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy biznesu i administracji (18,9%, 74,5% kobiet) oraz usług dla ludności (odpowiednio 14,7% ogólnej liczby uczniów w tego typu szkołach, w tym 94,8% kobiet). Podgrupy kierunków chętniej wybierane przez mężczyzn to: podgrupa technologii teleinformatycznych – 63,3% mężczyzn, ochrony i bezpieczeństwa – 58,4%, usług transportowych – 56,2% oraz higieny i bezpieczeństwa pracy – 53,9%.

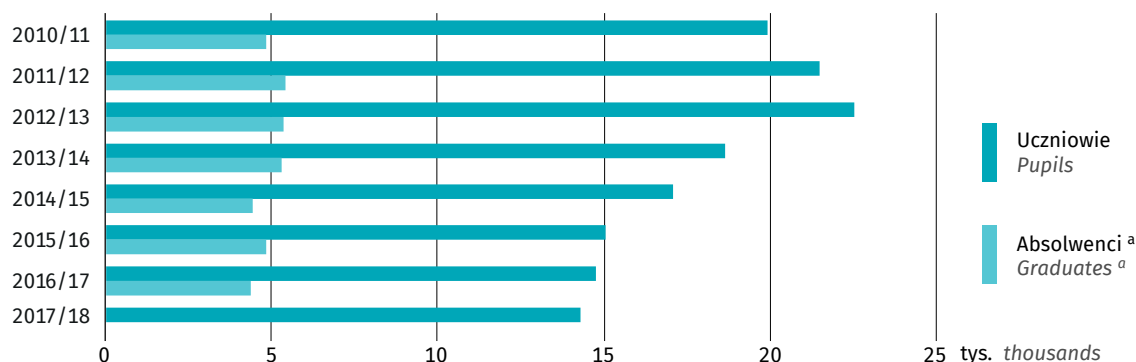
Liczba absolwentów szkół policealnych zmniejszyła się o 9,2% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Occupations in the narrow field of health were very popular (24.3% of the total number of students in post-secondary schools), but mainly with women (77.8% of all students in this group). Business and administration was another popular narrow field of occupations (respectively 18.9% of the total number of students, including 74.5% of women) as well as personal services (respectively 14.7%, including 94.8% of women). Men outnumbered women in the narrow fields: Information and Communication Technologies (ICTs) – 63.3% of men, security services – 58.4%, transport services – 56.2%, hygiene and occupational health – 53.9%.

The number of graduates of post-secondary schools decreased by 9.2% on the previous school year.

Wykres 6. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych

Chart 6. Students and graduates of post-secondary schools



a Dla roku szkolnego 2017/18 dane będą dostępne w 2019 r.
a Data for 2017/18 school year will be available in 2019.

[interactive chart](#)

Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych nastawione były głównie na kontynuację przerwanej cyklu kształcenia. W roku szkolnym 2017/18 w województwie pomorskim funkcjonowało 95 szkół dla dorosłych, wśród których przeważały licea ogólnokształcące – 92,6%. Pozostałymi szkołami dla dorosłych były szkoły podstawowe – 5,3% i gimnazja – 2,1%.

Szkoły dla dorosłych prowadzone były przede wszystkim przez organy zaliczane do grupy „pozostałe” – 58,9% ogólnej liczby szkół dla dorosłych.

Schools for adults

Schools for adults focused mainly on continuation of interrupted learning cycle. In the 2017/18 school year, there were 95 schools for adults in Pomorskie Voivodship, most of which were general secondary schools (92.6%). The remaining schools were primary schools – 5.3% and lower secondary schools – 2.1%.

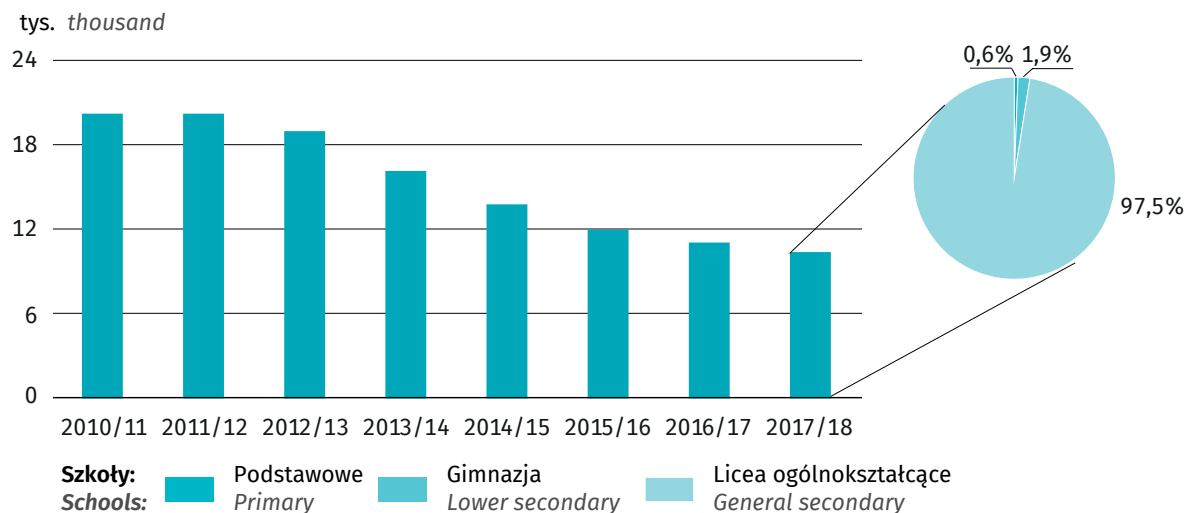
Schools for adults were mostly governed by authorities belonging to the group “others” – 58.9% of all schools for adults.

W czerwcu 2017 r. szkoły dla dorosłych ukończyło łącznie 3,0 tys. uczniów, w tym 51,6% stanowiły kobiety. Największą liczbę absolwentów stanowili uczniowie liceów ogólnokształcących – 98,0%

3.0 thousand adults, 51.6% of whom were women, completed schools for adults in June 2017. Graduates of general secondary schools made up the biggest group – 98.0%.

Wykres 7. Uczniowie szkół dla dorosłych według typów szkół

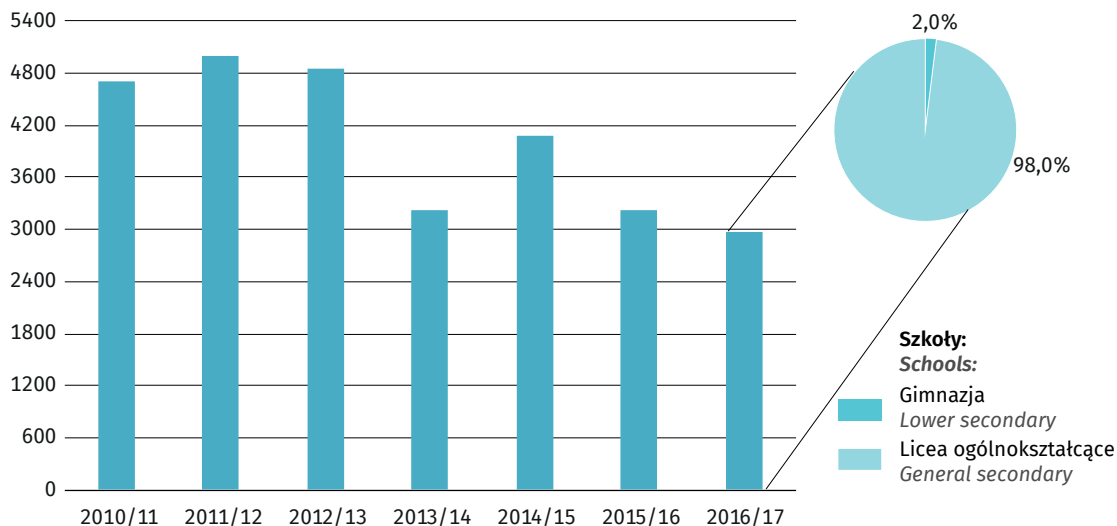
Chart 7. Students in schools for adults by type of schools



[interactive chart](#)

Wykres 8. Absolwenci szkół dla dorosłych według typów szkół

Chart 8. Graduates of schools for adults by type of schools



[interactive chart](#)

Kształcenie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2017/18 w szkołach województwa pomorskiego uczyło się 11,2 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy stanowili 3,7% zbiorowości uczniów. Na terenie województwa działało 121 szkół specjalnych, do których uczęszczało 38,8% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Gimnazja specjalne stanowiły 19,0% szkół specjalnych, a specjalne szkoły podstawowe – 37,2%. Wśród specjalnych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych najczęściej było specjalnych szkół przysposabiających do pracy (22,3% ogólnej liczby szkół specjalnych).

Absolwenci z roku szkolnego 2016/17 objęci kształceniem specjalnym stanowili 3,3% ogólnej liczby absolwentów.

Inne aspekty oświaty i wychowania

Nauka języków obcych jest ważnym elementem edukacji w systemie kształcenia stwarzającym absolwentom możliwości efektywnego funkcjonowania na rynku pracy.

W roku szkolnym 2017/18 języka angielskiego jako języka obowiązkowego uczyło się 297,0 tys. uczniów, a języka niemieckiego – 105,1 tys. uczniów. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka francuskiego – 5,6 tys. uczniów, języka rosyjskiego – 5,7 tys. i języka hiszpańskiego – 8,7 tys. W ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin dodanych przez organ prowadzący szkołę może być zwiększony zakres nauki języków obcych. W grupie tej dominowało nauczanie języka niemieckiego (4,7% ogólnej liczby uczniów) i języka angielskiego (0,2% ogólnej liczby uczniów).

Wśród nauczanych obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez szkół policealnych) najpopularniejszy był język angielski i niemiecki. Języka angielskiego uczyło się 95,9% uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, języka niemieckiego 35,6%, języka hiszpańskiego 3,0%, a języka rosyjskiego i języka francuskiego po 1,9% uczniów.

W szkołach policealnych obowiązkowo uczyło się języka angielskiego 7,7 tys. uczniów (53,6% ogólnej liczby uczniów tego typu szkół), języka niemieckiego 0,6 tys. uczniów (4,3%), a języka rosyjskiego 23 osoby (0,2%).

Teaching people with special educational needs

11.2 thousand students with special educational needs attended the schools of Pomorskie Voivodship in the 2017/18 school year. They accounted for 3.7% of all students. There were 121 special schools attended by 38.8% of students with special educational needs in the Voivodship. Special lower secondary schools made up 19.0% of all special schools, while special primary schools accounted for 37.2%. Special job-training schools prevailed among special upper secondary secondary and post-primary schools (22.3% of the total number of special schools).

The graduates in the 2016/17 school year provided with special education accounted for 3.3% of the total number of school graduates.

Other aspects of education

Learning foreign languages is an increasingly important element of education in the education system, giving graduates the opportunity to function effectively on the labour market.

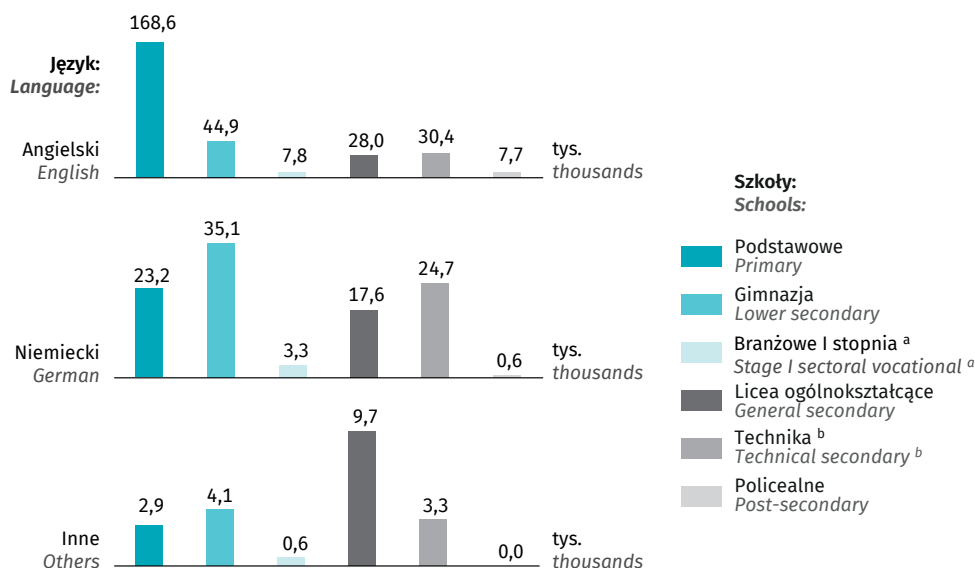
In the 2017/18 school year, 297.0 thousand students were learning English as a compulsory language and 105.1 thousand students – German language. 5.6 thousand students were taught French as a compulsory subject, while 5.7 thousand were learning Russian language, and 8.7 thousand students learned Spanish. The scope of language teaching curriculum may be extended within the hours which are at the head teacher's disposal or with extra hours added by the school governing authority. Extended curriculum comprised mainly teaching German (4.7% of all students) and English (0.2% respectively).

English and German were the most popular of the obligatory foreign languages taught in schools for children and youth (excluding post-secondary schools). 95.9% of pupils and students learned English, 35.6% – German, 3.0% – Spanish, while French and Russian languages each were taught to 1.9% of students.

In post-secondary schools, 7.7 thousand students learned English (53.6% of all students in this type of school), German – 0.6 thousand (4.3%) and Russian – 23 students (0.2%).

Wykres 9. Uczący się obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych w roku szkolnym 2017/18

Chart 9. Pupils and students obligatorily learning foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools in the 2017/18 school year



a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

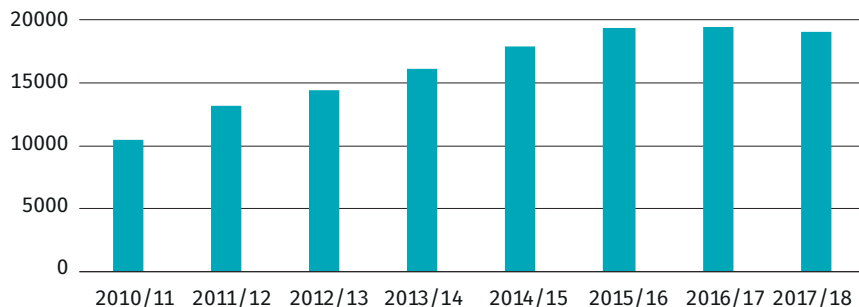
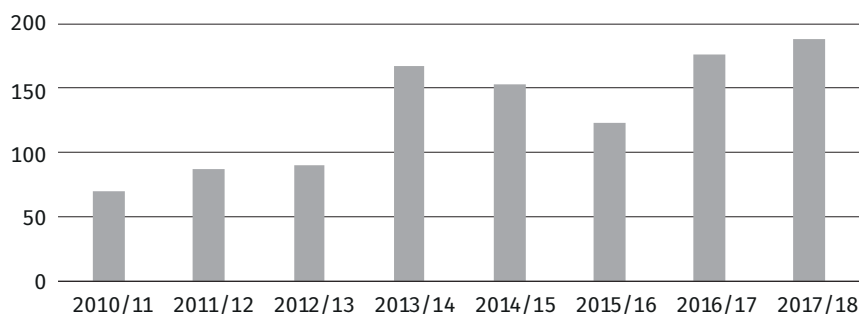
a Including basic vocational schools sections. b Including general art schools leading to professional certification.

W szkołach dla dorosłych (bez szkół policealnych), podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży, najczęściej wykładanym językiem obowiązkowym, był język angielski, którego uczyło się 9,6 tys. uczniów (93,4% dorosłych uczniów ogółem), niemiecki – 0,5 tys. uczniów (5,0%) i rosyjski – 45 uczniów (0,5%).

W roku szkolnym 2017/18 w 547 szkołach organizujących nauczanie oraz prowadzących dodatkowe zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży wywodzących się z mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym w województwie pomorskim kształciło się łącznie 21,2 tys. uczniów. Najpopularniejszym językiem był język kaszubski, którego uczyło się 89,8% uczniów tego typu szkół, podczas gdy języka niemieckiego uczyło się 9,3%, a ukraińskiego 0,9% uczniów. Nauczanie języków należących do omawianej grupy prowadzone było w 366 szkołach podstawowych (w poprzednim roku w 349 szkołach), 141 gimnazjach (w poprzednim roku – 126), 9 branżowych szkołach I stopnia, 16 liceach ogólnokształcących (w poprzednim roku – 15) oraz 15 technikach (analogicznie, jak w poprzednim roku). Dodatkowo w województwie pomorskim działało 10 przedszkoli, w których 312 dzieci uczyło się języka kaszubskiego (w poprzednim roku było 8 przedszkoli z 271 dziećmi).

In schools for adults, like in schools for children and youth, English was the most popular language. It was taught to 9.6 thousand students (93.4% of all adult students), while German – to 0.5 thousand (5.0%) and Russian – 45 students (0.5%).

In the 2017/18 school year, a total of 21.2 thousand students attended 547 schools which provided additional teaching and extracurricular educational activities to children and youth of national and ethnic minorities speaking a regional language in Pomorskie Voivodship. Kashubian, which was taught to 89.8% of students in this type of school, was the most popular language. 9.3% of the students learned German and 0.9% Ukrainian. The languages belonging to this group were taught in 366 primary schools (349 schools in the previous year), 141 lower secondary schools (126 in the previous year), 9 stage I sectoral vocational schools, 16 general secondary schools (15 in the previous year) and in 15 technical secondary schools (like the year before). Additionally, a total of 312 children were taught Kashubian language in 10 nursery schools in Pomorskie Voivodship (271 children in the previous school year in 8 nursery schools).

Wykres 10. Uczący się języka kaszubskiego w szkołach dla dzieci i młodzieży*Chart 10. Pupils and students learning the Kashubian language in schools for children and youth*[interactive chart](#)**Wykres 11. Uczący się języka ukraińskiego w szkołach dla dzieci i młodzieży***Chart 11. Pupils and students learning the Ukrainian language in schools for children and youth*[interactive chart](#)

Stypendia otrzymywało 13,0 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży oraz policealnych, w tym 46,8% stanowili uczniowie szkół podstawowych, 33,6% – gimnazjów, 10,3% – liceów ogólnokształcących i 8,1% techników. Stypendia przyznawane były głównie za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe (94,9%). Z budżetu państwa i organów samorządu terytorialnego wypłaconych zostało 96,8% stypendiów.

13.0 thousand students in schools for children and youth and in post-secondary schools (including 46.8% of primary school pupils, 33.6% of lower secondary school students, 10.3% of general secondary school students and 8.1% of technical secondary school students) received scholarships. Scholarships were awarded primarily for achievements in learning or sports (94.9%). 96.8% of the scholarships were funded from the state budget and by local government authorities.

W szkołach dla dzieci i młodzieży działało 13,7 tys. szkolnych kół, klubów i zespołów prowadzących zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe, w tym 8,1 tys. w szkołach podstawowych i 3,2 tys. w gimnazjach. Największą popularnością wśród uczestników cieszyły się koła (kluby, zespoły) przedmiotowe (skupiające 55,5 tys. uczestników), sportowe (39,9 tys. uczestników) i artystyczne (24,5 tys. uczestników).

There were 13.7 thousand school interest groups, clubs and teams engaged in extracurricular activities in schools for children and youth, of which 8.1 thousand were in primary schools and 3.2 thousand in lower secondary schools. Subject interest groups (clubs, teams) which attracted 55.5 thousand participants, sports (respectively 39.9 thousand participants) and art (24.5 thousand participants) were the most popular.

W 2017 r. na terenie województwa pomorskiego działały 34 placówki wychowania pozaszkolnego. Wśród 31,1 tys. uczestników zajęć największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne (41,2% uczestników), sportowe i przedmiotowe (odpowiednio 17,3% i 11,0% uczestników).

There were 34 extracurricular school education establishments in Pomorskie Voivodship in 2017. Artistic, sport and subject activities were the most popular with 31.1 thousand participants (respectively 41.2%, 17.3% and 11.0% of the participants).

Kandydaci na studia

Rynek pracy stwarza większe możliwości znalezienia pracy oraz uzyskania satysfakcjonującego wynagrodzenia osobom posiadającym wyższe wykształcenie. Nie jest ono w każdym przypadku gwarancją uzyskania zatrudnienia zgodnie z uzyskanym dyplomem, ale często ułatwia młodym ludziom podjęcie pierwszej pracy.

Wśród potencjalnych kandydatów na studia wyższe w roku akademickim 2017/18 w województwie pomorskim było 12,1 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy posiadali świadectwo dojrzałości. Największą grupę stanowili, analogicznie jak w poprzednim roku akademickim, absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży (66,5% ogólnej liczby absolwentów ze świadectwem maturalnym) oraz techników dla młodzieży (33,5%).

Wśród szkół wyższych województwa pomorskiego, które złożyły sprawozdanie o kandydatach na studia, w roku akademickim 2017/18 na studia pierwszego stopnia, jednolite magisterskie i studia drugiego stopnia kandydowało 97,2 tys. osób, w tym 51,6 tys. kobiet. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego nastąpił wzrost ogólnej liczby kandydatów – o 5,2 tys. osób (5,7%), przy czym liczba kobiet (kandydatek na studia) zmniejszyła się o 48 (o 0,1%).

W badanym roku akademickim na studia przyjęto 31,3 tys. osób (spadek o 4,6%), w tym 18,8 tys. kobiet (spadek o 3,9%).

Zdecydowana większość kandydatów – 84,3 tys. (w tym 43,9 tys. kobiet) przypadała na publiczne szkoły wyższe, co stanowiło 86,7% wszystkich kandydatów. W poprzednim roku akademickim było to odpowiednio 82,8 tys. osób (90,0%), w tym 45,7 tys. kobiet. W roku akademickim 2017/18 szkoły publiczne przyjęły 23,2 tys. osób, w tym 13,8 tys. kobiet (rok wcześniej przyjęto 25,8 tys. osób, w tym 15,0 tys. kobiet).

W rekrutacji w niepublicznych szkołach wyższych uczestniczyło 12,9 tys. kandydatów, w tym 7,6 tys. kobiet (wobec 9,2 tys. kandydatów, w tym 5,9 tys. kobiet w poprzednim roku akademickim). Liczba osób przyjętych do szkół niepublicznych wyniosła 8,1 tys., w tym 4,9 tys. kobiet (rok wcześniej odpowiednio 7,0 tys., w tym 4,5 tys. kobiet).

Applicants at higher education institutions

Tertiary education gives better career prospects, i.e. the possibility of getting a job and satisfactory remuneration. It does not in all cases guarantee employment in accordance with the obtained diploma, but often makes it easier for young people to take the first job.

Among prospective applicants to higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2017/18 academic year, there were 12.1 thousand upper secondary school graduates who had obtained the matriculation certificate. The largest group, as in the previous academic year, were graduates of general secondary schools for youth (66.5% of all graduates with the matriculation certificate) and technical secondary schools for youth (33.5%).

In the 2017/18 academic year, there were 97.2 thousand applicants to the first-cycle, second-cycle and long-cycle programmes, including 51.6 thousand women, recorded at higher education institutions of Pomorskie Voivodship which submitted statistical reports on the applicants. As compared to the previous academic year, the total number of applicants increased by 5.2 thousand persons (by 5.7%), while the number of female candidates decreased by 48 (0.1%).

31.3 thousand persons were admitted to higher schools (by 4.6% fewer) in the surveyed academic year, including 18.8 thousand women (by 3.9% fewer).

A vast majority of candidates – 84.3 thousand, including 43.9 thousand women, applied for admission to public higher education institutions. They accounted for 86.7% of all applicants. In the previous academic year, the respective figures were: 82.8 thousand persons (90.0%), including 45.7 thousand women. Public schools admitted 23.2 thousand persons, including 13.8 thousand women (in the 2016/17 academic year – 25.8 thousand persons respectively, including 15.0 thousand women).

12.9 thousand persons applied to non-public higher education institutions, including 7.6 thousand women (compared to, respectively, 9.2 thousand applicants, including 5.9 thousand women, in the previous academic year). The number of persons admitted to non-public schools reached 8.1 thousand, including 4.9 thousand women (compared to 7.0 thousand persons respectively, including 4.5 thousand women, in the previous academic year).

W województwie pomorskim pod względem liczby kandydatów w roku akademickim 2017/18 dominowała Politechnika Gdańska, którą wybrało 34,6 tys. osób, w tym 12,3 tys. kobiet, co stanowiło 35,5% ogólnej liczby kandydatów na studia w województwie pomorskim. Liczba osób przyjętych zmniejszyła się o 1,7 tys. i wyniosła 4,3 tys. (w tym 1,8 tys. kobiet).

Drugą pod względem liczby kandydatów szkołą wyższą był posiadający największą liczbę studentów Uniwersytet Gdański (29,3 tys. kandydatów – 30,1% wszystkich kandydatów w województwie pomorskim, w tym 19,7 tys. kobiet), który zanotował wzrost liczby kandydatów o 1,2 tys. w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego. Liczba osób przyjętych zmniejszyła się natomiast o 0,5 tys. w stosunku do roku akademickiego 2016/17 i wyniosła 12,1 tys., w tym 8,2 tys. kobiet.

Trzecią co do liczby kandydujących osób szkołą wyższą był Gdański Uniwersytet Medyczny, w którym liczba kandydatów w roku akademickim 2017/18 wyniosła 8,4 tys. (o 2,4 tys. osób więcej niż rok wcześniej), w tym 6,2 tys. kobiet (spadek o 1,8 tys.). Przyjęto 1,5 tys. osób, w tym 1,2 tys. kobiet (rok wcześniej odpowiednio 1,4 tys. i 1,0 tys. osób).

Spośród szkół niepublicznych największą liczbę kandydatów na studia odnotowano w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku – 8,8 tys. osób, w tym 4,8 tys. kobiet (w poprzednim roku akademickim – 5,0 tys. osób, w tym 3,1 tys. kobiet). Przyjęto 4,3 tys. osób wobec 3,3 tys. w roku poprzednim, w tym 2,3 tys. kobiet (o 0,4 tys. więcej niż rok wcześniej).

Kierunkiem studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich na Uniwersytecie Gdańskim o największej liczbie kandydatów przypadających na 1 osobę przyjętą była skandynawistyka – 9,3 kandydatów, w dalszej kolejności sinologia – 6,9 kandydatów, a następnie dyplomacja – 6,7 kandydatów i bezpieczeństwo narodowe – 5,9 tys.

Na Politechnice Gdańskiej największą popularnością wśród kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie cieszyły się następujące kierunki studiów: ekonomia – 38,1 kandydatów na 1 osobę przyjętą, zarządzanie i inżynieria produkcji – 33,0 kandydatów, inżynieria danych – 21,8 kandydatów i gospodarka przestrzenna – 21,4 kandydatów.

Gdańsk University of Technology attracted the biggest number of applicants in the 2017/18 academic year – 34.6 thousand persons, including 12.3 thousand women, which accounted for 35.5% of all applicants in Pomorskie Voivodship. The number of admitted persons decreased by 1.7 thousand and amounted to 4.3 thousand (including 1.8 thousand women).

The University of Gdańsk, which has the biggest number of students, was the second biggest higher education institution in terms of applicant numbers – 29.3 thousand applicants, including 19.7 thousand women, i.e. 30.1% of all applicants in Pomorskie Voivodship. By 1.2 thousand more candidates applied to the university than in the previous academic year. The number of admitted persons was by 0.5 thousand persons lower than in the 2016/17 academic year and amounted to 12.1 thousand, including 8.2 thousand women.

The Medical University of Gdańsk was the third biggest higher education institution in terms of number of applicants. In the 2017/18 academic year, there were 8.4 thousand applicants (by 2.4 thousand more than a year earlier), including 6.2 thousand women (by 1.8 thousand fewer). The Medical University of Gdańsk admitted 1.5 thousand persons, including 1.2 thousand women (in the previous year – 1.4 thousand and 1.0 thousand, respectively).

Among non-public schools, WSB University in Gdańsk recorded the biggest number of applicants – 8.8 thousand people, including 4.8 thousand women (in the previous academic year – 5.0 thousand people, including 3.1 thousand women). 4.3 thousand people (3.3 thousand in the previous year), including 2.3 thousand women (by 0.4 thousand more than in the previous year) were admitted.

Scandinavian studies (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian) recorded the biggest number of applicants per one admitted person to the first-cycle programmes and long-cycle programmes at the University of Gdańsk – 9.3 applicants per one admitted person, followed by sinology – 6.9 applicants, diplomacy – 6.7 applicants and national safety – 5.9 applicants.

At Gdańsk University of Technology, the courses most popular with applicants for the first-cycle and long-cycle programmes were: economy – 38.1 applicants per one admitted person, management and production engineering – 33.0 applicants, data engineering – 21.8 applicants and spatial economy – 21.4 applicants.

Na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym kandydaci na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie najczęściej wybierali kierunek lekarsko-dentystyczny – 18,6 kandydatów na 1 osobę przyjętą, kierunek lekarski – 7,4 kandydatów, położnictwo – 5,9 kandydatów i analityka medyczna – 5,8 kandydatów.

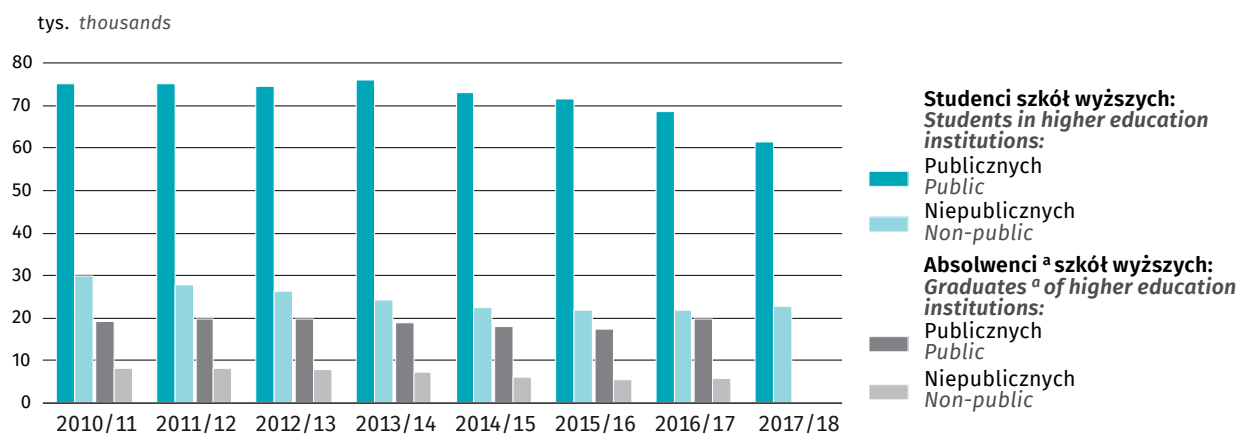
W większości szkół niepublicznych liczba osób przyjętych na studia była zbliżona do liczby kandydatów. Mniejsza popularność oferty edukacyjnej tych szkół wynika z faktu, że nie otrzymują one dotacji z budżetu państwa na działalność dydaktyczną, a jej koszty w całości pokrywane są z czesnego płaconego przez studentów.

Studenci

W województwie pomorskim w roku akademickim 2017/18 w 24 szkołach wyższych kształciło się 84,1 tys. studentów – o 7,2% mniej w stosunku do poprzedniego roku akademickiego. W roku tym liczba szkół wyższych województwa pomorskiego stanowiła 6,0% wszystkich polskich szkół wyższych, a liczba studentów województwa pomorskiego (łącznie z cudzoziemcami) stanowiła 6,5% ogólnej liczby studentów w Polsce. W roku akademickim 2016/17 dyplomy ukończenia studiów w województwie pomorskim otrzymało 25,7 tys. absolwentów (łącznie z cudzoziemcami), co stanowiło 6,6% ogólnej liczby absolwentów z całego kraju.

Wykres 12. Studenci i absolwenci szkół wyższych

Chart 12. Students and graduates of higher education institutions



a Dla roku szkolnego 2017/18 dane będą dostępne w 2019 r.

a Data for 2017/18 school year will be available in 2019.

[interactive chart](#)

The most applicants for the first-cycle and long-cycle programmes at the Medical University of Gdańsk chose dentistry – 18.6 applicants per one admitted person, medical science – 7.4 applicants, midwifery – 5.9 applicants and medical analytics – 5.8 applicants.

The number of applicants at non-public schools was close to the number of admitted persons. Less popular educational offer of these schools is due to the fact that they do not receive grants from the state budget and fully fund their educational activities from tuition fees paid by the students.

Students

In the 2017/18 academic year, 84.1 thousand students were educated in 24 higher education institutions in Pomorskie Voivodeship – by 7.2% fewer than a year earlier. Higher education institutions in the Voivodeship accounted for 6.0% of the total number of all higher education institutions in Poland, while students (including foreigners) enrolled in these schools made up 6.5% of the national figure. 25.7 thousand graduates (including foreigners) received diplomas certifying graduation in the 2016/17 academic year, i.e. 6.6% of all graduates countrywide.

Na początku roku akademickiego 2017/18 w województwie pomorskim funkcjonowało 9 szkół wyższych publicznych, w których kształciło się 61,4 tys. studentów (73,0% ogólnej liczby studentów w województwie), w tym 15,3 tys. stanowili studenci pierwszego roku studiów. Natomiast w 15 (o 2 szkoły mniej w stosunku do ubiegłego roku akademickiego) niepublicznych szkołach wyższych studiowało 22,7 tys. osób (27,0% ogólnej liczby studentów w województwie), w tym 6,9 tys. na pierwszym roku studiów.

W publicznych szkołach wyższych dominującą formą kształcenia były studia stacjonarne, na których studiowało 49,2 tys. studentów, czyli 80,1% ogólnej liczby studentów publicznych szkół wyższych. Natomiast w niepublicznych szkołach wyższych dominowały studia niestacjonarne, których studenci stanowili 79,6% ogólnej liczby studentów niepublicznych szkół wyższych.

Wśród niepublicznych szkół wyższych, Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku prowadziła kształcenie wyłącznie na kierunkach inżynierskich. Kilka uczelni prowadziło kształcenie wyłącznie na poziomie licencjackim, m.in. Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie, Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni, Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach oraz Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie. Niektóre z niepublicznych szkół wyższych miały w swojej ofercie dodatkowo studia inżynierskie, np. Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku, Sopotcka Szkoła Wyższa, Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim oraz Gdańska Szkoła Wyższa. Kilka szkół wyższych niepublicznych oferowało studia drugiego stopnia, m.in. Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Sopotcka Szkoła Wyższa, Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna i „ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku. Dwie spośród uczelni niepublicznych oferowały studia magisterskie jednolite: Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku – na kierunku prawo oraz Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku – na kierunku Indywidualne studia międzyobszarowe.

There were 9 public higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2017/18 academic year, educating 61.4 thousand students (73.0% of all students in the Voivodship), including 15.3 thousand students in the first year of study. 22.7 thousand students (27.0% of all students in the Voivodship) were enrolled in 15 non-public schools (by 2 schools fewer than in the previous academic year), including 6.9 thousand first-year students.

Full-time programmes prevailed in public higher education institutions. There were 49.2 thousand full-time students, i.e. 80.1% of all public higher school students. In contrast, part-time programmes predominated in non-public schools. The part-time students represented 79.6% of the total of non-public higher school students.

Among the non-public higher education institutions, Higher School of Engineering Economy in Słupsk offered only engineering studies. Some of the non-public higher education institutions taught only at undergraduate level (first-cycle), i.e. Powiślańska School in Kwidzyn, Higher School of Social Communication in Gdynia, Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice and Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo. Some of the non-public higher education institutions also offered engineering studies, e.g. WSB University in Gdańsk, Higher School of Management in Gdańsk, Sopot University of Applied Sciences, Pomeranian College in Starogard Gdański and Gdańsk School of Higher Education. A few non-public higher education institutions offered second-cycle programmes, e.g. WSB University in Gdańsk, University of Business and Administration in Gdynia, Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk, Sopot University of Applied Sciences, Social and Economic Higher School in Gdańsk, Gdańsk Higher School of Humanities and "ATENEUM" – University in Gdańsk. Two of the non-public higher education institutions offered long-cycle programmes: WSB University in Gdańsk – in the faculty of law and Higher School of Management in Gdańsk – in the faculty of Individual inter-area studies.

Największe pod względem liczby studentów szkoły wyższe w województwie pomorskim to placówki publiczne zlokalizowane na terenie Trójmiasta. Wśród nich od lat największą szkołą wyższą jest Uniwersytet Gdański, na którym w roku akademickim 2017/18 studiowało 24,7 tys. studentów, co stanowiło 29,3% ogólnej liczby studentów z całego województwa. Kolejne publiczne szkoły wyższe to: Politechnika Gdańska – 16,9 tys. osób (20,2% ogólnej liczby studiujących), Gdański Uniwersytet Medyczny – 5,4 tys. osób (6,5%) oraz Akademia Morska w Gdyni – 4,9 tys. osób (odpowiednio 5,8%). Wśród szkół wyższych niepublicznych od kilku lat, największą szkołą pod względem liczby studentów, jest Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, w której w roku akademickim 2017/18 studiowało 11,1 tys. studentów (13,2% ogólnej liczby studentów w województwie pomorskim).

W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim największy wzrost liczby studentów zanotowano w Wyższej Szkole Komunikacji Społecznej w Gdyni (o 20,9%), Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku (o 12,7%), Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku (o 12,5%) oraz Wyższej Szkole Zarządzania w Gdańsku (o 7,1%). Nieznaczny wzrost liczby studentów wystąpił w Sopockiej Szkole Wyższej, na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym, w Powszechniej Wyższej Szkole Humanistycznej „POMERANIA” w Chojnicach oraz w Akademii Pomorskiej w Słupsku.

Podobnie jak w roku ubiegłym, w większości szkół wyższych odnotowano spadek liczby studentów (związany z niżem demograficznym). Największy spadek liczby studentów nastąpił w Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku (o 27,3%), Politechnice Gdańskiej (o 20,2%), w Wyższej Szkole Inżynierii Gospodarki w Słupsku (o 16,9%) i Pomorskiej Szkole Wyższej w Starogardzie Gdańskim (o 16,5%). Analizując płeć studentów zauważyć można, że w większości szkół wyższych liczba kobiet była wyższa niż liczba mężczyzn. W roku akademickim 2017/18 kobiety stanowiły 58,9% ogólnej liczby studiujących. Biorąc pod uwagę formę studiów (stacjonarne, niestacjonarne), kobiet było więcej niż mężczyzn na każdej z wymienionych form studiów. Analizując typy szkół można zauważyć, że podobnie jak w poprzednim roku akademickim, kobiety stanowiły mniejszość w szkołach wyższych, w których przeważały kierunki techniczne, czyli w Akademii Morskiej w Gdyni (32,6%), Wyższej Szkole Inżynierii Gospodarki w Słupsku (34,8%), na Politechnice Gdańskiej (40,8%) oraz w Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni (46,3% ogólnej liczby studentów szkoły).

The biggest, in terms of student numbers, higher education institutions in Pomorskie Voivodship are public institutions located in the Tri-City. The largest is the University of Gdańsk which recorded 24.7 thousand students in the 2017/18 academic year, i.e. 29.3% of all students in the Voivodship. Other biggest higher education institutions are: Gdańsk University of Technology – 16.9 thousand persons (20.2% of all students), the Medical University of Gdańsk – 5.4 thousand students (6.5% of all students) and Gdynia Maritime University – 4.9 thousand persons (6.5% respectively). The biggest in terms of student numbers non-public higher education institution is WSB University in Gdańsk which recorded 11.1 thousand students (13.2% of all students in Pomorskie Voivodship) in the 2017/18 academic year.

Compared with the previous academic year, the number of students increased the most at Higher School of Social Communication in Gdynia (by 20.9%), WSB University in Gdańsk (by 12.7%), Social and Economic Higher School in Gdańsk (by 12.5%) and Higher School of Management in Gdańsk (by 7.1%). A slight increase in the number of students was also recorded at Sopot University of Applied Sciences, Medical University of Gdańsk, Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice and Pomeranian University in Słupsk.

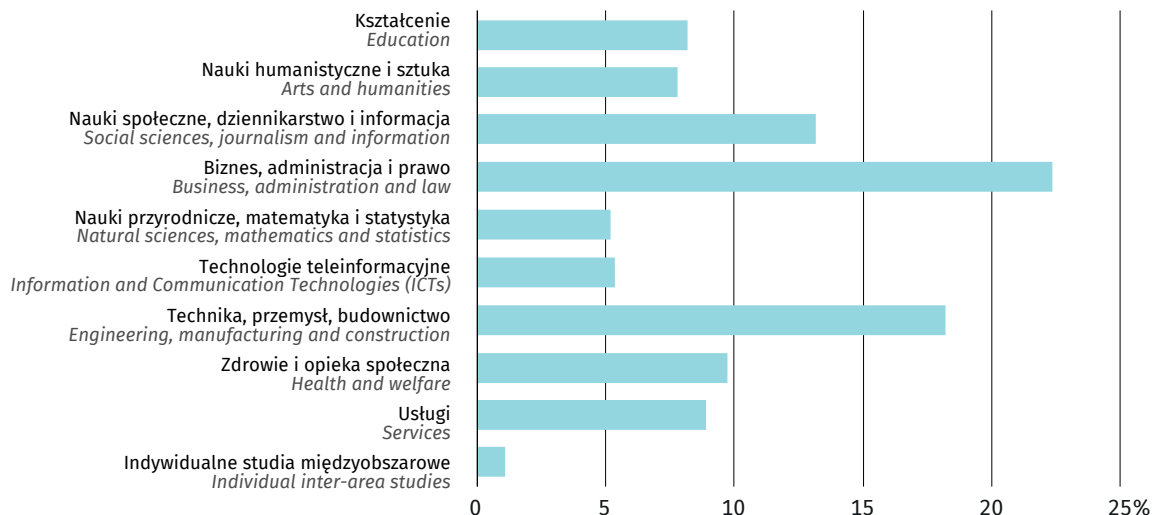
Like in the previous year, most higher education institutions recorded a decrease in the number of students (due to the population decline). The number of students decreased the most at Gdańsk University of Physical Education and Sport (by 27.3%), Gdańsk University of Technology (by 20.2%), Higher School of Engineering Economy in Słupsk (by 16.9%) and Pomeranian College in Starogard Gdański (by 16.5%). Analysing students by sex, female students visibly outnumbered male students in most higher education institutions. In the 2017/18 academic year, women accounted for 58.9% of all students. Women were also prevalent in both full-time and part-time programmes. Considering the types of schools, women were, like in the previous academic year, in minority at schools where engineering fields predominated: at Gdynia Maritime University (32.6%), Higher School of Engineering Economy in Słupsk (34.8%), Gdańsk University of Technology (40.8%) and the Polish Naval Academy in Gdynia (46.3% of students).

W roku akademickim 2017/18 w województwie pomorskim najwięcej osób (22,4% ogólnej liczby studentów) kształciło się na kierunkach z grupy Biznes, administracja i prawo. Najpopularniejsze kierunki z tej grupy kierunków to: zarządzanie (5,7 tys. studentów), finanse i rachunkowość (3,7 tys. studentów), administracja (2,3 tys. studentów) oraz prawo i logistyka (po 2,2 tys. studentów). Kolejną dużą grupę stanowiły kierunki z grupy Technika, przemysł, budownictwo, czyli „kierunki inżyniersko-techniczne” (18,2% ogólnej liczby studentów), wśród których najwięcej studentów kształciło się na takich kierunkach studiów, jak: budownictwo oraz mechanika i budowa maszyn (po 1,9 tys.), elektrotechnika (1,4 tys.), automatyka i robotyka oraz architektura (po 1,2 tys.). Następną grupą to Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (13,2% ogólnej liczby studentów), w której dominującymi kierunkami były ekonomia (2,0 tys. studentów), psychologia (1,1 tys.) i kryminologia (1,0 tys. studentów). Znaczące dwie grupy stanowili także studenci z grupy Zdrowie i opieka społeczna (9,7%) oraz Usługi (8,9% ogólnej liczby studentów). W grupie Zdrowie i opieka społeczna ponad połowa studentów (66,5%) kształciła się, tak jak w poprzednim roku akademickim, na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym (5,4 tys. studentów). Najwięcej osób – 2,6 tys. studiowało na kierunku lekarskim i stanowili oni 47,3% ogólnej liczby studentów tej szkoły. Natomiast w szkołach wyższych niepublicznych z tzw. „kierunków medycznych”, nadal popularnością cieszyły się fizjoterapia i pielęgniarstwo. Kolejną grupę stanowiły Usługi i dominującymi kierunkami były: turystyka i rekreacja (1,8 tys.), bezpieczeństwo wewnętrzne (1,6 tys.) oraz transport (1,1 tys. studentów).

In the 2017/18 academic year in Pomorskie Voivodship, the majority of students (22.4% of all students) were educated in the fields belonging to the broad field Business, administration and law. The most popular fields of study in this group were: management (5.7 thousand students), finance and accountancy (3.7 thousand students), administration (2.3 thousand students) and law and logistics (2.2 thousand students each). Another large group were fields belonging to Engineering, manufacturing and construction, i.e. "engineering and engineering trades" (18.2% of total number of students), among which the most popular fields were: civil and mechanical engineering and machine building (1.9 thousand each), electrical engineering (1.4 thousand), automatic control and robotics and architecture (1.2 thousand each). The next broad field were Social sciences, journalism and information (13.2% of all students) where economics (2.0 thousand students), psychology (1.1 thousand) and criminology (1.0 thousand) prevailed. The broad fields: Health and welfare (9.7% of all students) and Services (8.9% of all students) also made up a large group. More than half of the students (66.5%) in the broad field Health and welfare (5.4 thousand students), like in the previous academic year, were educated at Medical University of Gdańsk. The most persons – 2.6 thousand – studied medicine, accounting for 47.3% of all students at this university. However, nursing and physiotherapy belonging to "health fields" were still popular in non-public higher schools. The next broad field were Services where tourism and recreation (1.8 thousand), interior safety (1.6 thousand) and transport (1.1 thousand students) prevailed.

Wykres 13. Studenci według grup kierunków kształcenia ^a w roku akademickim 2017/18

Chart 13. Students by broad fields of education ^a in the 2017/18 academic year



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

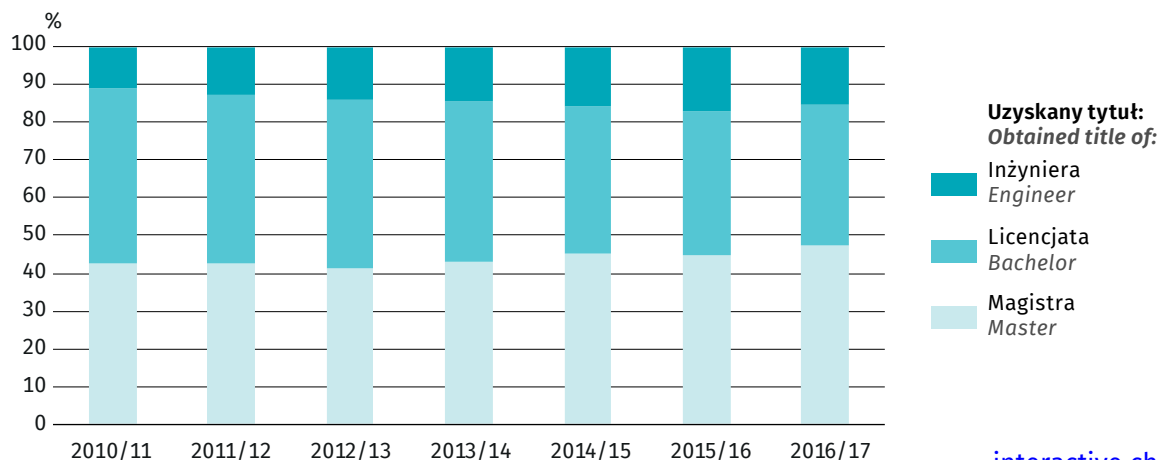
[interactive chart](#)

Absolwenci

W roku akademickim 2016/17 szkoły wyższe w województwie pomorskim ukończyło 25,7 tys. absolwentów (11,7% więcej niż w poprzednim roku akademickim), w tym 77,1% to osoby, które uzyskały dyplomy szkół wyższych publicznych (19,8 tys. absolwentów). Ponad połowa wszystkich absolwentów (52,4%) ukończyła studia pierwszego stopnia (w tym 9,5 tys. z tytułem licencjata i 4,0 tys. z tytułem inżyniera). Studia magisterskie jednolite ukończyło 1,2 tys. absolwentów, tj. 4,6% wszystkich kończących studia, a dyplomy ukończenia studiów magisterskich drugiego stopnia otrzymało 11,1 tys. osób, co stanowiło 43,0% ogólnej liczby absolwentów. W poprzednim roku akademickim z ogólnej liczby absolwentów studia pierwszego stopnia ukończyło odpowiednio: 55,1%, studia magisterskie jednolite – 4,8%, a studia drugiego stopnia 40,1%.

Graduates

In the 2016/17 academic year, there were 25.7 thousand graduates of higher education institutions in Pomorskie Voivodship, i.e. by 11.7% more than in the previous academic year. 77.1% of them obtained their diplomas in public institutions (19.8 thousand graduates). More than half of all graduates (52.4%) completed the first-cycle programmes, including 9.5 thousand with a Bachelor's degree and 4.0 thousand with a title of Engineer. 1.2 thousand graduates, i.e. 4.6% of all graduates completed long-cycle programmes. 11.1 thousand, i.e. 43.0% of all graduates, obtained second-cycle Master's degree diplomas. In the previous academic year, 55.1% of the total number of graduates completed first-cycle programmes, 4.8% – long-cycle programmes and 40.1% – second-cycle programmes.

Wykres 14. Absolwenci według uzyskanego tytułu na studiach wyższych*Chart 14. Graduates by obtained higher education title*[interactive chart](#)

W roku akademickim 2016/17 najliczniejszą grupę (7,8 tys.) stanowili absolwenci Uniwersytetu Gdańskiego, wśród których 74,2% ukończyło studia stacjonarne. Na Politechnice Gdańskiej dyplomy ukończenia szkoły wyższej otrzymało 6,8 tys. absolwentów, w tym 90,3% absolwentów ukończyło studia stacjonarne. W niepublicznych szkołach wyższych województwa pomorskiego, spośród 5,9 tys. absolwentów, 83,6% ukończyło studia niestacjonarne.

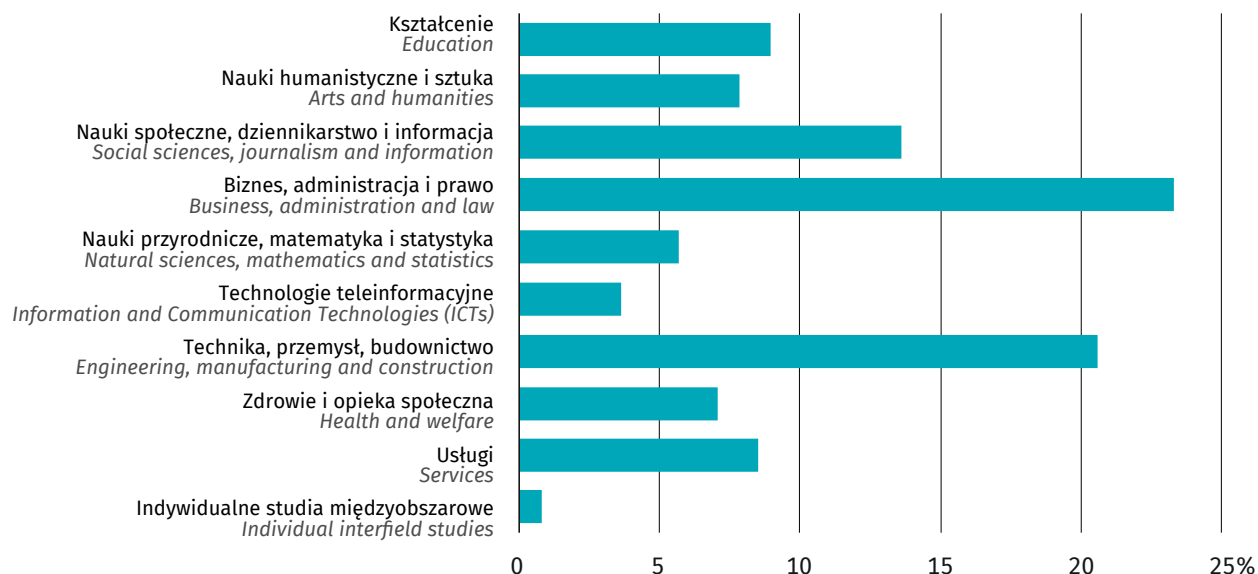
Analizując kierunki studiów zauważyć można, że najliczniejszą grupę stanowili absolwenci z grupy Biznes, administracja i prawo – 23,3% ogólnej liczby absolwentów (dominowali tu absolwenci kierunków: zarządzanie, finanse i rachunkowość oraz administracja). Kolejną dużą grupę stanowili absolwenci z grupy Technika, przemysł, budownictwo – 20,6% ogólnej liczby absolwentów (najwięcej absolwentów ukończyło kierunki: budownictwo oraz mechanika i budowa maszyn). Kolejne grupy to Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja – 13,6% ogólnej liczby absolwentów (najwięcej absolwentów ukończyło kierunki: ekonomia, towaroznawstwo, innowacyjna gospodarka i kryminologia) oraz Kształcenie – 8,9% ogólnej liczby absolwentów (dominowali tu absolwenci kierunku pedagogika) i Usługi – 8,5% ogólnej liczby absolwentów (najwięcej absolwentów ukończyło kierunki: turystyka i rekreacja oraz bezpieczeństwo wewnętrzne).

In the 2016/17 academic year, the largest group of graduates (7.8 thousand) were the University of Gdańsk graduates, 74.2% of whom completed full-time programmes. 6.8 thousand persons, including 90.3% in full-time programmes, graduated from Gdańsk University of Technology. 83.6% of 5.9 thousand graduates of non-public schools in Pomorskie Voivodship completed part-time studies.

Analysing the fields of education, it can be noted that graduates in Business, administration and law were the largest group – 23.3% of all graduates (the most in management, finance and accountancy and administration), followed by Engineering, manufacturing and construction – 20.6%, where the graduates in civil engineering and mechanical engineering and machine building were the most numerous. Other broad fields are: Social sciences, journalism and information – 13.6% of all graduates (the most in economics, commodity science, innovative economy and criminology), Education – 8.9% of all graduates, predominated by pedagogy and Services – 8.5% of all graduates, where the graduates in tourism and recreation and interior safety were the most numerous.

Wykres 15. Absolwenci według grup kierunków kształcenia ^a w roku akademickim 2016/17

Chart 15. Graduates by broad fields of education ^a in the 2016/17 academic year



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

[interactive chart](#)

Cudzoziemcy

W szkołach wyższych województwa pomorskiego (podobnie, jak w całej Polsce) z roku na rok studiuje coraz więcej cudzoziemców. W roku akademickim 2017/18 ich liczba w województwie pomorskim wyniosła 3,5 tys., co oznacza wzrost o 19,4% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego. Wśród studentów cudzoziemców kobiety stanowiły 51,2%. W roku akademickim 2017/18 zdecydowana większość cudzoziemców (92,1%) wybrała studia stacjonarne. Podobnie, jak w poprzednim roku akademickim, największym powodzeniem wśród obcokrajowców cieszyły się: Gdański Uniwersytet Medyczny (26,0% ogólnej liczby cudzoziemców), Politechnika Gdańska (21,6%), Uniwersytet Gdański (12,4%) oraz Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku (9,7% ogólnej liczby cudzoziemców). Studenci cudzoziemcy, studiujący w większości w szkołach wyższych Trójmiasta, pochodzili głównie z Europy oraz Azji. Wśród cudzoziemców zdecydowaną większość stanowili studenci z Ukrainy (30,4%), Szwecji (10,8%), Białorusi (9,5%), Indii (7,1%), Hiszpanii (6,3%), Chin (5,7%) oraz studenci z Rosji (4,8% ogólnej liczby studiujących cudzoziemców).

W roku akademickim 2017/18 polskie pochodzenie deklarowało 5,8% cudzoziemców, z których 35,5% studiowało na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym, a 17,2% na Politechnice Gdańskiej.

Foreigners

More foreigners study at higher education institutions of Pomorskie Voivodship each year (like countrywide). In the 2017/18 academic year, their number in pomorskie Voivodship stood at 3.5 thousand persons, which means an increase of 19.4% compared with the previous academic year. 51.2% of the foreign students were women. In the 2017/18 academic year, a vast majority of foreigners (92.1%) opted for full-time programmes. Like in the previous academic year, the most popular with foreigners were: Medical University of Gdańsk (26.0% of all foreign students), Gdańsk University of Technology (21.6% respectively), University of Gdańsk (12.4% of all foreigners) and WSB University in Gdańsk (9.7% of all foreigners). Most foreign students enrolled in the higher education institutions in the Tri-City came from Europe and Asia. Students from Ukraine (30.4%), Sweden (10.8%), Belarus (9.5%), India (7.1%), Spain (6.3%) and China (5.7%) were prevalent, as well as a large group of students from Russia (4.8% of all foreign students).

In the 2017/18 academic year, 5.8% of foreigners declared Polish origin. 35.5% of them studied at the Medical University of Gdańsk, and 17.2% at the Gdańsk University of Technology.

Wśród wszystkich cudzoziemców niewielką grupę stanowili cudzoziemcy przyjęci na podstawie umów międzynarodowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra. W roku akademickim 2017/18 stanowili oni 11,8% ogólnej liczby cudzoziemców i większość z nich studiowała na Uniwersytecie Gdańskim (30,6% ogólnej liczby cudzoziemców w tej uczelni) oraz w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku (25,7% ogólnej liczby cudzoziemców).

W roku akademickim 2016/17 dyplom ukończenia pomorskiej szkoły wyższej uzyskało 538 cudzoziemców (o 71,3% więcej w stosunku do poprzedniego roku akademickiego), z tego 20,6% to absolwenci Uniwersytetu Gdańskiego, 19,5% to absolwenci Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, a 15,6% to absolwenci Politechniki Gdańskiej.

Studia podyplomowe

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym¹ uczestnikami studiów podyplomowych mogą być osoby posiadające kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, tj. ukończone studia licencjackie, inżynierskie lub jednolite magisterskie.

W roku akademickim 2017/18 w województwie pomorskim studia podyplomowe prowadziło 20 szkół wyższych, w których uczyło się 7637 słuchaczy (spadek w stosunku do poprzedniego roku akademickiego o 3,5%). Pomorskie szkoły wyższe oferowały studia podyplomowe w 24 podgrupach kierunków kształcenia². Podobnie jak przed rokiem największa liczba słuchaczy studiowała kierunki studiów zgrupowane w dwóch podgrupach kierunków kształcenia: pedagogicznej oraz biznesu i administracji. Kierunki pedagogiczne studiowało 33,8% słuchaczy. Spośród nich ponad 90% stanowili doksztalający się nauczyciele. Natomiast na kierunkach z zakresu biznesu i administracji studiowało ponad 29,9% ogółu słuchaczy pomorskich uczelni. Wśród nich najliczniejsza grupa studiowała kierunki z obszaru zarządzania i administracji (87,6%). Podobna relacja miała miejsce w skali kraju – największa liczba słuchaczy studiowała na kierunkach pedagogicznych (29,8%) oraz biznesu i administracji (25,4%).

A small group of foreigners was admitted on the basis of international agreements or by a decision of a competent Minister. In the 2017/18 academic year, they accounted for 11.8% of all foreigners and studied mainly at the University of Gdańsk (30.6%) and WSB University in Gdańsk (25.7% of all foreigners).

538 foreigners obtained diplomas at Pomeranian higher schools in the 2016/17 academic year (an increase of 71.3% compared to the previous academic year). 20.6% of them were graduates of the University of Gdańsk, 19.5% – the Medical University of Gdańsk and 15.6% – Gdańsk University of Technology graduates.

Non-degree postgraduate programmes

According to the Higher Education Act¹, non-degree postgraduate studies are available to holders of at least first-cycle qualifications: Bachelor's, Engineer's or Master's degree

In the 2017/18 academic year, 20 higher education institutions in Pomorskie Voivodship provided non-degree postgraduate programmes. There were 7,637 students in such courses in Pomorskie Voivodship (a decrease of 3.5% compared to the 2016/17 academic year). Higher education institutions in the Voivodship provided training in 24 narrow fields² of postgraduate courses. As in the previous year, the most students were grouped in two narrow fields: Education and Business and Administration. 33.8% of students were enrolled in Education – over 90% of them were teachers gaining additional qualifications. 29.9% of all students in the Voivodship were enrolled in Business and Administration, mostly in courses connected with management and administration (87.6%). Likewise, the biggest number of students countrywide were enrolled in Education field (29.8%) and Business and administration (25.4%).

1 Tekst jednolity Dz. U. 2005 Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami.

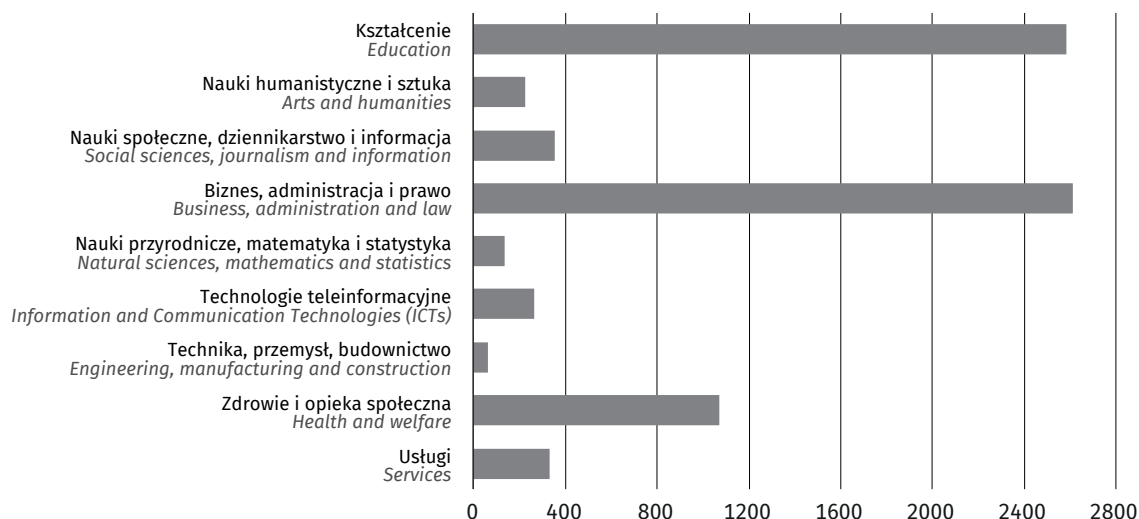
2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

1 Uniform text Journal of Laws 2005, No. 164, section 1365, with later amendments.

2 According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Wykres 16. Słuchacze studiów podyplomowych według grup kierunków kształcenia ^a w roku akademickim 2017/18

Chart 16. Non-degree postgraduate students by broad fields of education ^a in the 2017/18 academic year



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

[interactive chart](#)

W ofercie pomorskich uczelni nie było studiów podyplomowych na kierunkach z podgrupy: biologicznej, produkcji i przetwórstwa, rolniczej, leśnej, rybactwa oraz weterynaryjnej.

Ponad 77% uczestników studiów podyplomowych stanowiły kobiety, stąd ich przeważająca liczba na większości kierunków studiów zgrupowanych w podgrupy kierunków kształcenia, np. medycznej (95,1%), pedagogicznej (89,3%). W Polsce udział kobiet na studiach podyplomowych wyniósł 72,1%. Kobiety przeważały wśród słuchaczy na większości kierunków studiów podyplomowych, ale zdominowały kierunki związane ze zdrowiem i opieką społeczną, pedagogiką, nauką języków, dziennikarstwem i informacją, na których udział kobiet wyniósł ponad 85%.

Naukę na studiach podyplomowych w pomorskich uczelniach w zdecydowanej większości podejmowały osoby w wieku 30 lat i więcej – 70,9%. Ponad 30% słuchaczy stanowili 40-latkowie i osoby starsze. Słuchaczy młodych, tj. do 25 lat było 10,8%. Podobne proporcje wieku słuchaczy rozkładały się w skali całego kraju. O ile udział słuchaczy do 25 roku życia wyniósł w Polsce 9,8%, to słuchaczy w wieku 30 lat i więcej było znacznie więcej – 87,4%. Osoby 40-lętne i starsze stanowiły 26,8% ogółu słuchaczy w Polsce.

Pomeranian higher schools did not run postgraduate programmes in the fields of life science, production and processing, agriculture, forestry, fisheries and veterinary science.

Over 77% of the participants in postgraduate studies were women, thus their predominant majority in such narrow fields as health (95.1%) and education (89.3%). Countrywide, the share of women in postgraduate programmes reached 72.1%. Women prevailed in the majority of postgraduate studies, primarily in health and welfare, education, language acquisition, journalism and information, where they accounted for over 85% of students.

A vast majority of postgraduate students at Pomeranian universities were people aged 30 and more – 70.9%. Over 30% were people aged 40 and more. Young students, i.e. up to 25 years, reached 10.8%. Similar proportions of students' age were recorded countrywide. While the share of students up to 25 years of age was 9.8%, the students aged 30 and over were significantly more numerous – 87.4%. People aged 40 and more accounted for 26.8% of postgraduate students in Poland.

Na pomorskich uczelniach studia podyplomowe odbywało również 44 cudzoziemców (wzrost o ponad 22% w odniesieniu do poprzedniego roku), w tym 26 kobiet. Udział cudzoziemców wśród słuchaczy studiów podyplomowych w Polsce był również niewielki i wyniósł 1,1%.

Studia doktoranckie i osoby doktoryzujące się poza studiami doktoranckimi

Studia doktoranckie, określane również jako studia trzeciego stopnia, mogą odbywać osoby, które posiadają kwalifikacje drugiego stopnia (ukończone studia jednolite magisterskie lub magisterskie uzupełniające). Według ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym możliwe jest również uzyskanie stopnia naukowego doktora poza studiami doktoranckimi.

W roku akademickim 2017/18 w województwie pomorskim 9 publicznych szkół wyższych oraz 2 instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk prowadziły studia doktoranckie. Liczba doktorantów w województwie wyniosła 2825 osób (w stosunku do poprzedniego roku akademickiego spadek o 5,4%), w tym 1694 kobiety. Podobnie jak w poprzednich latach, dominującą formą studiów były studia stacjonarne, na których w województwie pomorskim uczyło się 81,5% doktorantów. W badanym roku akademickim 332 doktorantów wszczęło przewody doktorskie. W tym samym okresie 177 osób uzyskało stopień naukowy doktora.

W województwie pomorskim doktoranci studiowali w 16 z 22 dziedzin nauki i sztuki określonych w wykazie zawartym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego¹. Najczęściej wybieraną dziedziną studiów doktoranckich były (podobnie jak w poprzednich latach) nauki humanistyczne – 20,7%. W 8 dyscyplinach z tej dziedziny najwięcej doktorantów odbywało studia związane z literaturoznawstwem (39,4%). Drugą najczęściej studiowaną dziedziną były nauki techniczne – 14,4%. W 14 studiowanych dyscyplinach w tej dziedzinie doktoryzowała się podobna liczba osób. Trzecią najliczniej studiowaną dziedziną nauki były nauki ekonomiczne – 9,4%. W skali kraju rozkład doktorantów według dziedzin nauki i sztuki był podobny.

There were 44 foreign students in postgraduate programmes at Pomeranian higher schools (an increase of over 22% on the previous year), including 26 women. The share of foreigners in postgraduate studies in Poland was also small and accounted for 1.1%.

Doctoral programmes and Ph.D. degree outside doctoral programmes

Doctoral studies, also defined as third-cycle programmes, are available to persons who had obtained the second-cycle qualifications (completed long-cycle programmes or supplementary Master's studies). According to the Higher Education Act, Ph.D. degree can be also awarded outside doctoral studies.

In the 2017/18 academic year, doctoral studies in Pomorskie Voivodship were conducted by 9 public higher education institutions and 2 institutes of Polish Academy of Sciences. There were 2,825 doctoral students in the Voivodship (a decrease of 5.4% in comparison with the previous academic year), including 1,694 women. Like in previous years, full-time programmes attended by 81.5% of doctoral students were the prevalent mode of studies in Pomorskie Voivodship. 332 doctoral students in Pomorskie Voivodship launched Ph.D. degree conferment procedure in the surveyed academic year. During the same period, 177 doctoral dissertations were defended following doctoral studies.

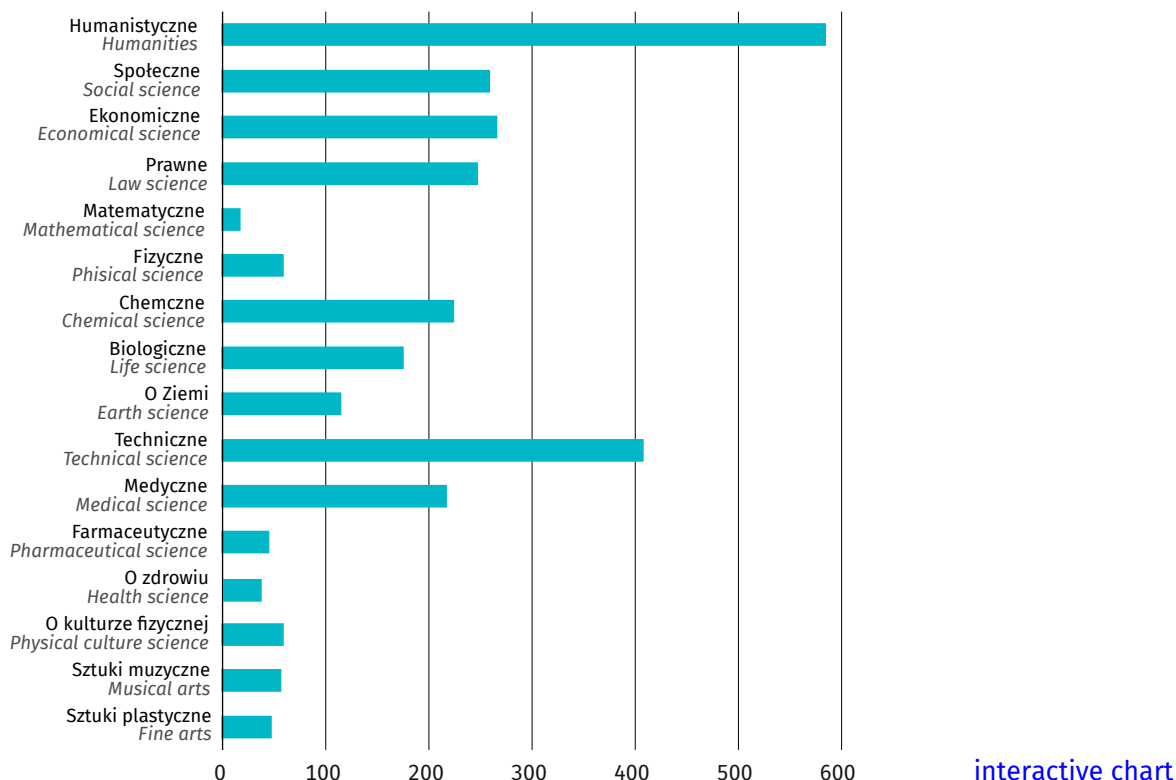
In Pomorskie Voivodship, doctoral students studied in 16 of the 22 disciplines of the arts and sciences listed in the regulation of the Minister of Science and Higher Education¹. Humanities were the most often chosen discipline of doctoral studies (like in the past years) – 20.7%. Out of the 8 fields in this discipline, literary studies attracted the biggest number of doctoral students – 39.4%. The second most popular academic discipline were technological sciences (14.4%). All 14 fields in this area recorded a similar number of people taking a Ph.D. The third distinctive academic discipline was economical science, studied by 9.4% of doctoral students. Nationally, the distribution of doctoral students according to disciplines of arts and sciences was alike.

¹ Dz. U. 2011 Nr 179, poz. 1065.

¹ Journal of Laws 2011 No. 179, section 1065.

Wykres 17. Doktoranci według dziedzin nauki i sztuki w roku akademickim 2017/18

Chart 17. Doctoral students by disciplines of the arts and sciences in the 2017/18 academic year



Ponad połowę osób doktoryzujących się na studiach stanowiły kobiety – w województwie pomorskim (60,0%) oraz w Polsce (54,9%). Na pomorskich uczelniach najwięcej doktorantek studiowało nauki humanistyczne (22,9%). Najwyższy udział kobiet spośród studiowanych dziedzin nauki i sztuki miał miejsce w naukach o zdrowiu – 75,0%.

Poza stypendiami z funduszu pomocy materialnej doktoranci mają prawo ubiegać się o stypendia naukowe, tj. doktoranckie oraz z dotacji projakościowej, a osoby wszczynające przewód doktorski mogą ubiegać się także o stypendium doktorskie. W roku akademickim 2017/18 w województwie pomorskim przyznano i wypłacono 1150 stypendiów naukowych, w tym 916 stypendiów doktoranckich oraz 558 z dotacji projakościowej. Przyznano również 7 stypendiów doktorskich.

More than half of doctoral students were women – 60.0% in Pomorskie Voivodship and 54.9% countrywide. The most female doctoral students in Pomorskie Voivodship studied humanities (22.9%). Women had the biggest share in the discipline of health science – 75.0%.

Apart from scholarships from the financial support fund for doctoral students, doctoral students are eligible to doctoral scholarships including pro-quality scholarships and doctoral dissertation research scholarships available to persons who launched Ph.D. degree conferment procedure. In the 2017/18 academic year, 1,150 doctoral scholarships were awarded and paid in Pomorskie Voivodship, including 916 doctoral student scholarships and 558 pro-quality scholarships. 7 doctoral dissertation research scholarships were also awarded.

Alternatywnym wobec studiów doktoranckich sposobem uzyskania stopnia naukowego doktora jest wszczęcie przewodu doktorskiego poza studiami. W województwie pomorskim w roku akademickim 2017/18 z tej formy doktoryzowania się skorzystało 859 osób, w tym 404 kobiety. Wśród osób doktoryzujących się w ten sposób w badanym roku, 143 osoby wszczęły przewody doktorskie, a więc rozpoczęło proces doktoryzacji bez odbywania studiów doktoranckich, a 169 uzyskało stopień naukowy doktora. Najlichniesza grupa doktoryzowała się w dziedzinie nauk technicznych (28,2%) oraz nauk medycznych (18,5%).

Pomoc materialna dla studentów i doktorantów

Studenci i doktoranci mogą ubiegać się o pomoc materialną ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa w formie stypendium (socjalnego, specjalnego dla osób niepełnosprawnych, rektora dla najlepszych studentów, dla najlepszych doktorantów), zapomogi, zakwaterowania w domu studenckim szkoły wyższej i wyżywienia w stołówce studenckiej.

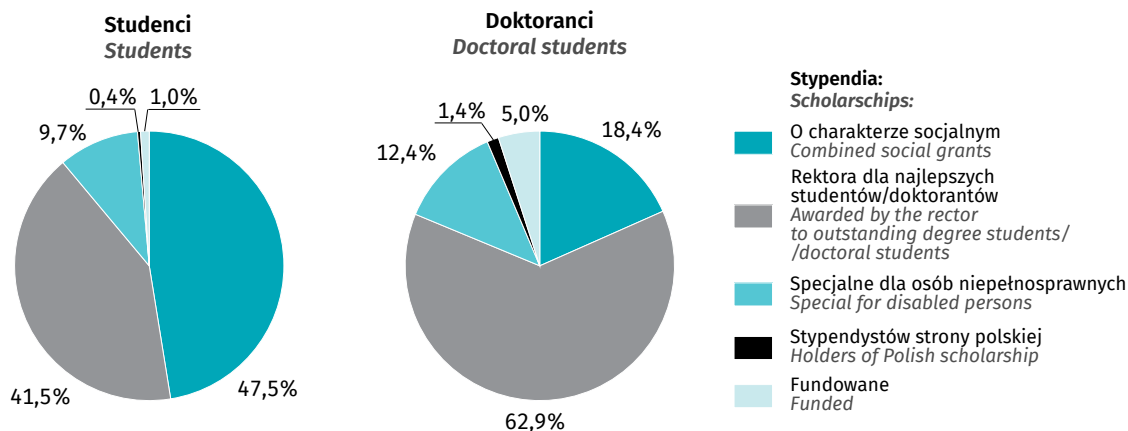
W roku akademickim 2017/18 wszystkie pomorskie szkoły wyższe przyznały studentom stypendia w ramach funduszu pomocy materialnej. Ponad 17% studentów spośród ogółu studiujących na Pomorzu otrzymało różnego rodzaju stypendia. Największe wsparcie finansowe dotyczyło studentów będących w trudnej sytuacji ekonomicznej, o czym świadczy fakt, że 52,2% osób z ogólnej liczby pobierających stypendia otrzymywało stypendia socjalne. W skali kraju ten udział był jeszcze wyższy – 61,3%. Inną znaczącą formą pomocy materialnej dla studentów były stypendia rektora dla najlepszych studentów, które otrzymało 6724 osób (tj. 45,9% ogólnej liczby pobierających stypendia). Wartość ta dla województwa pomorskiego była znacznie wyższa od ogólnopolskiej, która wyniosła 39,4%. Pomocą materialną objęto również studentów niepełnosprawnych, przyznając im stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych. Tego rodzaju stypendia otrzymywało 82,9% ogólnej liczby studentów niepełnosprawnych. W ofercie stypendialnej były także stypendia fundowane (tzn. stypendia finansowane ze środków własnych szkoły wyższej lub przez sponsorów). W województwie pomorskim tego typu stypendia przyznano 168 studentom, co stanowiło 1,2% ogólnej liczby osób pobierających stypendia.

Initiating Ph.D. degree conferment procedure outside doctoral studies is an alternative way to obtain the doctor's degree. In Pomorskie Voivodship, 859 persons took steps to earn this degree outside doctoral studies in the 2017/18 academic year (including 404 women). 143 of these people initiated Ph.D. degree conferment procedure in the surveyed year, i.e. initiated the conferral of the doctorate procedure outside doctoral studies, whereas 169 persons defended their dissertations. Doctoral dissertations were held mainly in technological sciences (28.2%) and medical science (18.5%).

Financial support for students, including doctoral students

Degree students can apply for financial assistance from the funds allocated for this purpose in the state budget in the form of a grant or scholarship (social grant, special grant for disabled persons, the rector's scholarship for outstanding students, for outstanding doctoral students), allowances, accommodation in student dormitory and meals in student canteen.

In the 2017/18 academic year, all Pomeranian higher education institutions awarded scholarships to students under the financial support fund. Over 17% of all students received various kinds of scholarship or grant. The biggest financial support went to students in difficult economic situation, as evidenced by the fact that 52.2% of the total number of supported students received social grants. Nationally, this share was even higher – 61.3%. Another significant form of student financial aid was rector's scholarships for outstanding students, granted to 6,724 persons (i.e. 45.9% of the total number of beneficiaries). The Voivodship's figure was well above the national average which reached 39.4%. There is also a category of special grant for disabled persons. 82.9% of disabled students received such grants. Other kinds of scholarships are those funded by higher education institutions from their own sources or by sponsors. 168 students were awarded such scholarships, i.e. 1.2% of the total number of students receiving scholarships.

Wykres 18. Stypendia^a dla studentów i doktorantów w roku akademickim 2017/18*Chart 18. Scholarships^a for students, including doctoral students in the 2017/18 academic year*

a Z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów.
 a From the financial support fund for students and doctoral students.

W roku akademickim 2017/18 w 9 pomorskich szkołach wyższych i 2 instytutach naukowych Polskiej Akademii Nauk prowadzących studia doktoranckie, stypendia otrzymało 694 doktorantów, tj. o 7,8% mniej niż w poprzednim roku akademickim. Największy odsetek doktorantów, którzy otrzymywali stypendia odnotowano w Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku (40,8%). Wśród doktorantów otrzymujących stypendia (inaczej niż u studentów) najczęściej było osób, którym przyznano stypendia dla najlepszych doktorantów – 71,0%. Stypendia socjalne otrzymywało 20,8% ogólnej liczby doktorantów, którym przyznano stypendia. Najwyższy udział tego typu stypendium miał miejsce również w Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku – 45,0%.

Szczególną formą pomocy materialnej są zapomogi. Mogą być one przyznawane na wniosek studenta lub doktoranta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej. W okresie od grudnia 2016 r. do listopada 2017 r. w województwie pomorskim zapomogi otrzymało 863 studentów (tj. 1,0% ogólnej liczby studentów) i 111 doktorantów (tj. 3,9% ogólnej liczby doktorantów w województwie pomorskim).

In the 2017/18 academic year, doctoral students in 9 higher education institutions and 2 institutes of Polish Academy of Sciences conducting doctoral studies in Pomorskie Voivodship were awarded 694 scholarships and grants, i.e. by 7.8% fewer than in the previous academic year. The highest percentage of doctoral students who were awarded scholarships was recorded in Academy of Fine Arts in Gdańsk (40.8%). The scholarships for outstanding doctoral students were prevalent – 71.0%. Social grants were awarded to 20.8% of the total number of Ph.D. students. Academy of Fine Arts in Gdańsk had the biggest share in this type of grants – 45.0%.

Subsistence allowances are a special form of financial aid. They may be granted to degree students who found themselves temporarily in a difficult financial situation. In Pomorskie Voivodship, 863 students (1.0% of all students) and 111 doctoral students (3.9% of all doctoral students in Pomorskie Voivodship) received allowances during the period between December 2016 and November 2017.

W roku akademickim 2017/18 bazę socjalną szkół wyższych województwa pomorskiego stanowiło 36 domów studenckich, co stanowiło niespełna 8% infrastruktury ogólnopolskiej. Domy studenckie pomorskich uczelni działały przy 8 szkołach wyższych. Spośród uczelni posiadających domy studenckie 6 z nich posiadało więcej niż jeden. Liczba miejsc noclegowych ogółem we wszystkich domach studenckich wyniosła 7446, to jest o 483 mniej niż przed rokiem. Oznacza to, że na 1 miejsce przypadało 11 studentów. Zakwaterowanych zostało 6234 studentów i 121 doktorantów, a 1091 miejsc pozostało niewykorzystanych. Przy pomorskich szkołach wyższych funkcjonowało również 5 stołówek studenckich, które łącznie posiadały 882 miejsca, podobnie jak przed rokiem.

Pracownicy akademicy

Pracownikami szkół wyższych są nauczyciele akademicy oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi. Kadre akademicką tworzą pracownicy zatrudnieni na stanowisku: profesora, adiunkta i asystenta, docenta, starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora i instruktora, a także dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej. Pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi są pracownicy naukowo-techniczni, pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej oraz pozostali pracownicy, w tym na stanowiskach inżynierii technicznych, ekonomicznych, administracyjnych oraz obsługi.

W roku akademickim 2017/18 w pomorskich szkołach wyższych pracowało 5587 pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich. Ponad 90% pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich było zatrudnionych w 9 publicznych szkołach wyższych.

W roku akademickim 2017/18 w pomorskich szkołach wyższych dostępność pełnozatrudnionej kadry dydaktycznej dla studentów wyniosła 15 studentów na 1 wykładowcę. Istniała duża rozbieżność w dostępności pełnozatrudnionej kadry dydaktycznej pomiędzy publicznymi i niepublicznymi szkołami wyższymi. Na 1 nauczyciela akademickiego w pomorskich szkołach wyższych publicznych przypadało 12 studentów. Natomiast w pomorskich niepublicznych szkołach wyższych na 1 pełnozatrudnionego nauczyciela akademickiego przypadało 43 studentów.

The social base of higher education institutions of Pomorskie Voivodship in the 2017/18 academic year consisted of 36 student dormitories, i.e. nearly 8% of the national figure. 8 higher education institutions ran dormitories. 6 of these schools had more than one dormitory. The dormitories provided a total of 7,446 beds (by 483 beds fewer than in the previous year), which means that there were 11 students to one place in a dormitory. 6,234 students and 121 doctoral students were accommodated in dormitories. 1,091 places were vacant. There were 5 student canteens with a total of 882 places at higher educational institutions in Pomorskie Voivodship, like in the previous year.

Academic employees

Higher education institution employees are academic teachers and non-teaching employees. Academic teachers consist of persons employed as: professor, assistant professor, assistant lecturer, docent/associate professor, senior lecturer, lecturer, foreign language instructor, instructor, as well as certified librarians and certified library staff and staff dealing with documentation and scientific information. Non-teaching employees are scientific and technical employees, librarians, documentation and scientific and information employees and other employees in engineering and technical positions, economic, administrative and maintenance, etc.

In the 2017/18 academic year, the higher education institutions in Pomorskie Voivodship employed 5,587 full-time academic teachers. Over 90% of the staff were employed full-time at 9 public higher education institutions.

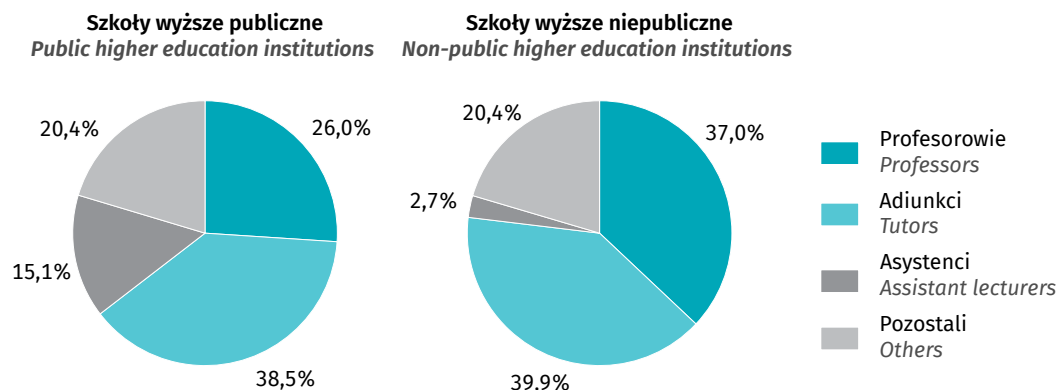
In the 2017/18 academic year, there were 15 students to one teacher at the higher education institutions in Pomorskie Voivodship. There was a large gap in availability of academic teachers between public and non-public higher education institutions. In public higher education institutions, there were 12 students per one academic teacher, while in non-public higher schools, there were 43 students per one teacher.

Podobnie jak przed rokiem, najliczniejszą grupę pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich w województwie pomorskim stanowiły osoby na stanowisku adiunkta – 38,7%. Drugą najliczniejszą część kadry pełnozatrudnionych stanowiły osoby na stanowisku profesora (27,1%). Wśród nich znaczący udział miały osoby na stanowisku profesora nadzwyczajnego (68,4%).

Like in the previous academic year, assistant professors were the largest group of teachers in higher education institutions in Pomorskie Voivodship – 38.7% of all full-time teachers. The second biggest group in full-time staff were professors (27.1%), a considerable percentage of whom were full professors (68.4%).

Wykres 19. Zatrudnienie ^a kadry akademickiej w roku akademickim 2017/18

Chart 19. Employment ^a of the academic staff in the 2017/18 academic year



^a Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicki.
^a Full-time employed academic teachers.

W porównaniu z poprzednim rokiem, zatrudnienie nauczycieli akademickich zmieniło się nieznacznie – wzrosła liczba zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowiskach: profesora, asystenta, starszego wykładowcy i lektora, a na pozostałych stanowiskach odnotowano nieznaczne zmniejszenie liczby zatrudnionych. Natomiast na stanowisku docenta, które zostało zlikwidowane nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, wciąż pracowało 27 pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich.

W 23 pomorskich szkołach wyższych na stanowiskach związanych z dydaktyką było zatrudnionych 2,5 tys. kobiet (w pełnym wymiarze czasu pracy). Zdecydowana większość pracowała w publicznych szkołach wyższych – 92,9%. Jak w latach poprzednich, kobiety rzadziej niż mężczyźni zajmowały stanowisko profesora – w roku akademickim 2017/18 stanowiły one 27,3% ogólnej liczby pełnoetatowych profesorów zatrudnionych w pomorskich szkołach wyższych. Z kolei na stanowisku dyplomowanego bibliotekarza oraz dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej zatrudnione były wyłącznie kobiety. Na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora i instruktora liczba zatrudnionych kobiet była wyższa niż mężczyzn (powyżej 50%) – podobnie jak przed rokiem. W 7 pomorskich uczelniach ponad połowę nauczycieli akademickich stanowiły kobiety.

In comparison with the previous academic year, the employment of academic teachers changed slightly – there were more full-time professors, assistant lecturers, senior lecturers and foreign language instructor, while the employment of other personnel decreased. There were still 27 full-time employed docents – a position liquidated by the amendment to the Higher Education Act.

2.5 thousand women were employed full-time in teaching positions at 23 higher education institutions of Pomorskie Voivodship. Most of them (92.9%) were public institution employees. As in previous years, there were fewer women than men in the position of professor – 27.3% of the total number of full-time professors in higher education institutions of Pomorskie Voivodship in the 2017/18 academic year. However, only women were employed as certified librarians, library staff and staff dealing with documentation and scientific information. There were more women employed as assistant lecturer, lecturer, foreign language instructor and instructor than men (over 50%) – like in the previous year. Women accounted for more than half of the academic staff in 7 Pomeranian higher schools.

W roku akademickim 2017/18 w województwie pomorskim było zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy 2,1% nauczycieli akademickich cudzoziemców (w skali kraju odsetek ten wyniósł 2,2%). W pomorskich szkołach wyższych wykładali pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy z 34 krajów. Najliczniejszą grupę stanowili wykładowcy pochodzący z Ukrainy (24,6%).

Uczelnie zatrudniały również nauczycieli akademickich w niepełnym wymiarze czasu pracy. W przeliczeniu na pełne etaty ich liczba w pomorskich szkołach wyższych wyniosła 268,4 – w tym 125,0 kobiet.

W uczelniach kadre dydaktyczną wspomagają pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi. W 23 pomorskich szkołach wyższych było zatrudnionych na pełen etat 4708 osób. W większości stanowiska te w szkołach wyższych zajmowały kobiety – 68,5%. Pod względem form własności szkół wyższych województwa pomorskiego należy podkreślić, że 94,2% pełnoetatowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi było zatrudnionych w publicznych szkołach wyższych. Oznacza to, że średnio na 1 pracownika przypadało 14 studentów. W niepublicznych szkołach wyższych na 1 pracownika niebędącego nauczycielem akademickim przypadało 84 studentów.

Tak jak w poprzednim okresie referencyjnym najliczniejszą grupę pełnoetatowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi stanowili pracownicy ekonomiczni, administracyjni oraz obsługi (72,1%), wśród których udział kobiet wyniósł 72,2%. Szkoły wyższe zatrudniały również: pracowników naukowo-technicznych (3,2%), pracowników bibliotecznych oraz dokumentacji i informacji naukowej (6,8%), inżynierijno-technicznych (15,5%) oraz pozostałych (2,4%).

2.1% of the full-time teachers employed at the higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2017/18 academic year were foreigners (countrywide the rate was 2.2%) who came from 34 countries. Ukrainians made up the biggest group of foreign teachers (24.6%).

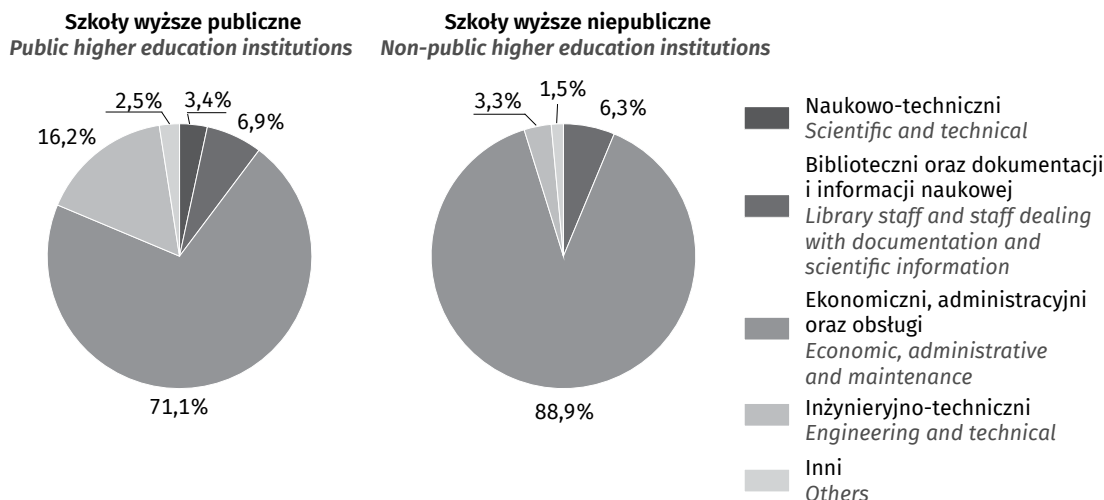
Higher education institutions employed also part-time academic teachers. Converted into full-time equivalent units, they amounted to 268.4, including 125.0 women.

Academic teachers are assisted by non-teaching employees. 4,708 such full-time employees worked at 23 higher education institutions in Pomorskie Voivodship, most of them (68.5%) were women. 94.2% of full-time non-teaching employees were employed at public higher education institution. This indicates that there were 14 students to one employee (like in the previous year), unlike in non-public higher education institutions where the ratio was 84 students per one non-teaching employee.

Like in the previous survey period, most of full-time auxiliary staff were employed in economic, administrative and maintenance jobs (72.1%), 72.2% of whom were women. Higher education institutions employed also scientific and technical employees (3.2%), librarians, documentation and scientific information employees (6.8%), technical and engineering staff (15.5%) and others (2.4%).

Wykres 20. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi ^a w roku akademickim 2017/18

Chart 20. Non-teaching employees ^a in the 2017/18 academic year



^a Pełnozatrudnieni pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi.
^a Full-time employed non-teaching employees.

W pomorskich szkołach wyższych zatrudnieni byli również pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi w niepełnym wymiarze czasu pracy. Na takich warunkach zatrudnionych było 241,8 osób w przeliczeniu na pełne etaty, w tym 136,7 kobiet.

Pomeranian higher education institutions employed also part-time non-teaching staff. Converted into full-time equivalent units, the employment amounted to 241.8 persons including 136.7 women.

Finanse szkół wyższych

Finansowanie szkół wyższych prowadzone jest zgodnie z ustawą z dnia 27 VII 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2017 poz. 2183, z późniejszymi zmianami). Do najważniejszych obszarów objętych finansowaniem państwa należą:

- zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem szkoły wyższej, w tym remonty;
- zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- zadania związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów oraz dla doktorantów;
- dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji.

Finances of higher education institutions

Financing higher education is conducted in accordance with the Higher Education Act of 27 July 2005 (uniform text Journal of Laws 2017 section 2183, with later amendments). The most important areas of the state funding are:

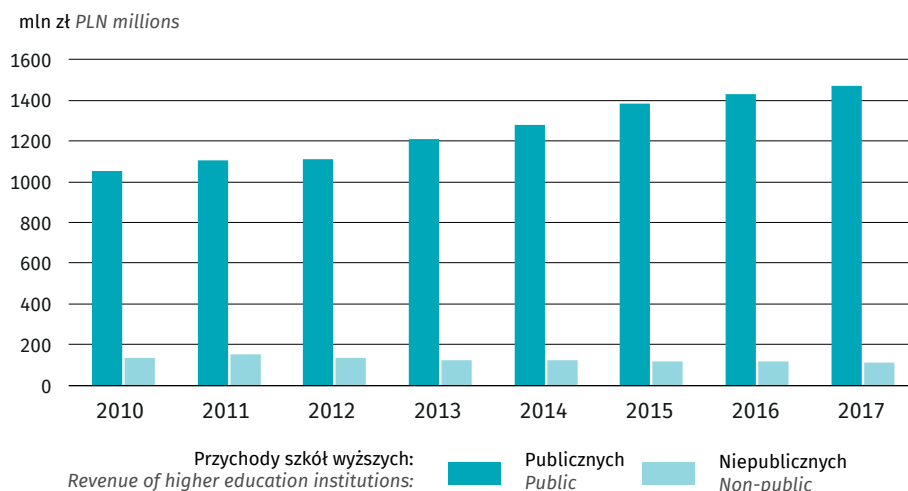
- tasks related to training full-time students, including doctoral students, and research staff, as well as maintenance, including repairs;
- tasks related to the provision of appropriate conditions for full participation in the process of learning by students, including doctoral students, who are disabled persons;
- tasks associated with a non-refundable financial aid to students including doctoral students;
- funding investment costs.

Oprócz dotacji na działalność dydaktyczną i pomoc materialną szkoły wyższe otrzymują także środki na działalność badawczą, zarówno ze źródeł krajowych, jak i zagranicznych (ustawa z dnia 30 IV 2010 r. o zasadach finansowania nauki, Dz. U. 2016 poz. 2045, z późniejszymi zmianami). Przychody szkół wyższych pochodzą również z opłat za świadczone usługi edukacyjne, działalności badawczej, działalności gospodarczej wyodrębnionej oraz ze sprzedaży towarów i materiałów.

In addition to teaching grants and financial support, higher education institutions receive funds for research activity, both from domestic and foreign sources (Act of 30 April 2010 on the Principles of Financing Science, Journal of Laws 2016 section 2045, with later amendments). The higher schools' revenues also come from educational service fees, research activities, separate business activity, as well as from the sale of goods and materials.

Wykres 21. Przychody szkół wyższych

Chart 21. Revenue of higher education institution



[interactive chart](#)

W 2017 r. przychody ogółem szkół wyższych w województwie pomorskim wyniosły 1579,8 mln zł. W szkołach wyższych publicznych przychody wyniosły 1468,3 mln zł (wzrost w stosunku do 2016 r. o 36,7 mln zł). Wyższe szkoły niepubliczne wykazały w 2017 r. przychody w wysokości 111,5 mln zł. W porównaniu z przychodami z 2016 r. były one niższe o 5,9 mln zł. Rok 2017 szkoły wyższe zakończyły łącznym zyskiem netto w wysokości 95,1 mln zł. W grupie szkół publicznych wyniósł on 91,6 mln zł (wzrost o 30,2% w odniesieniu do 2016 r.). Szkoły niepubliczne osiągnęły w tym samym okresie zysk netto w wysokości 3,5 mln zł, podczas gdy rok wcześniej odnotowały stratę w kwocie 6,9 mln zł. Wynik finansowy netto osiągnięty w 2017 r. przez wyższe szkoły publiczne był wyższy o 88,2 mln zł od wyniku finansowego szkół niepublicznych (w roku poprzednim przewyższał go o 77,3 mln zł).

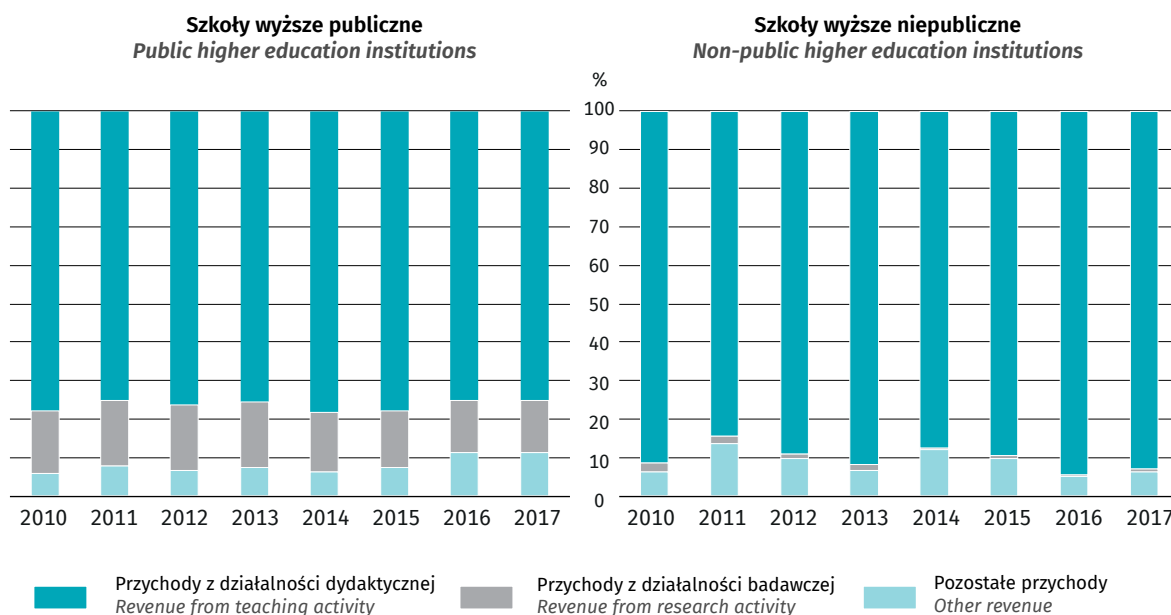
In 2017, the total revenue of higher education institutions in Pomorskie Voivodship amounted to PLN 1,579.8 million. Public higher education institutions obtained PLN 1,468.3 million revenue (an increase of PLN 36.7 million compared to 2016). Non-public higher education institutions recorded revenue of PLN 111.5 million, by PLN 5.9 million less than in 2016. Higher education institutions in Pomorskie Voivodship reached a total net profit of PLN 95.1 million at the end of 2017. Public higher education institutions reported PLN 91.6 million net profit (by 30.2% more than in 2016). Non-public higher education institutions recorded a PLN 3.5 million net profit (in 2016, PLN 6.9 million loss). The net financial result obtained by public higher education institutions in 2017 was by PLN 88.2 million bigger than net financial result of non-public higher schools (in the previous year it was by PLN 77.3 million bigger).

Szkoły wyższe, jako jednostki posiadające osobowość prawną, w celu realizacji ustawowych zadań prowadzą działalność w kilku obszarach. W 2017 r. przychody ogółem z działalności operacyjnej szkół wyższych w województwie pomorskim wyniosły 1571,9 mln zł, w tym 76,7% pochodziło z działalności dydaktycznej, 12,3% z działalności badawczej, 0,9% z wydzielonej działalności gospodarczej, 9,7% z pozostałych przychodów operacyjnych, 0,4% stanowił koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki, natomiast udział przychodów ze sprzedaży towarów i materiałów nie był znaczący.

Higher education institutions, as legal entities, are active in several areas in order to implement their statutory tasks. In 2017, public higher education institutions in Pomorskie Voivodship reached a total of PLN 1,571.9 million operating revenue, 76.7% of which came from teaching activities, 12.3% from research activity, 0.9% from separate business activity, 9.7% was other operating revenue. Own work capitalised accounted for 0.4%, while the share of revenue from the sale of goods and materials was not significant.

Wykres 22. Przychody z działalności operacyjnej według rodzaju działalności

Chart 22. Revenue from operating activity by type of activity



[interactive chart](#)

Struktura przychodów szkół wyższych wykazuje wyraźne różnice w zależności od formy własności. W 2017 r. przychody z działalności dydaktycznej wyższych szkół publicznych stanowiły 75,4% przychodów z działalności operacyjnej ogółem (w 2016 r. – 75,2%). Szkoły wyższe publiczne prowadzą szerszą działalność w obszarze badawczym – w 2017 r. przychód osiągnięty z tej działalności wyniósł 192,5 mln zł, stanowiąc 13,2% przychodów z działalności operacyjnej (w poprzednim roku – 13,6%). W omawianej grupie szkół 0,9% przychodów z działalności operacyjnej pochodziło z wydzielonej działalności gospodarczej, pozostałe przychody operacyjne stanowiły 10,0%, koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki – 0,5%, natomiast mało istotny był udział przychodów ze sprzedaży towarów i materiałów. W 2017 r. w wyższych szkołach niepublicznych udział przychodów z działalności dydaktycznej w przychodach z działalności operacyjnej ogółem był wyższy niż w publicznych szkołach wyższych i stanowił 93,1% (w 2016 r. – 94,3%), podczas gdy udział przychodów z działalności badawczej wyniósł 0,4%, a z pozostałych źródeł 6,5%. W tej grupie szkół wyższych nie było przychodów z wydzielonej działalności gospodarczej, natomiast przychód ze sprzedaży towarów i materiałów oraz koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki w ujęciu procentowym był nieznaczący.

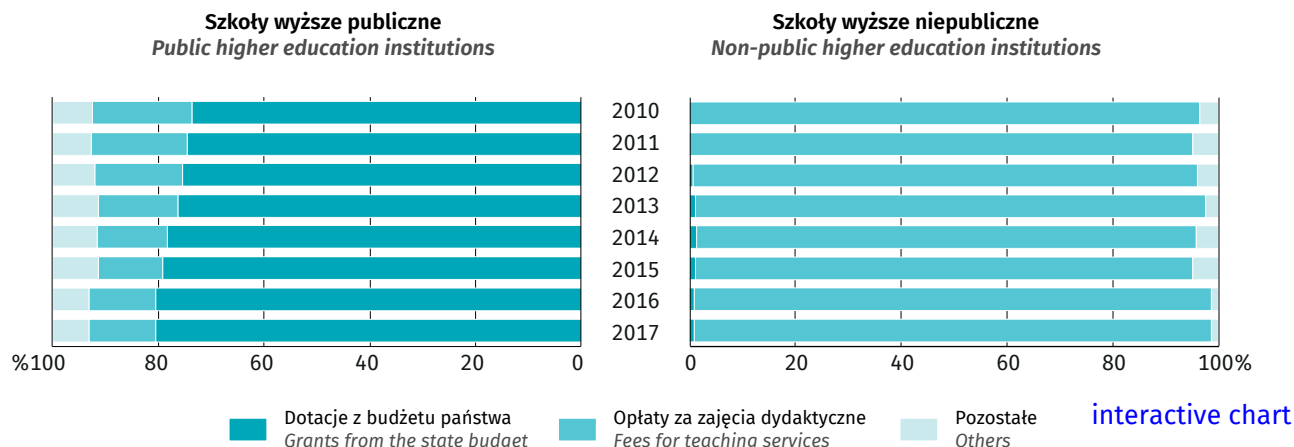
W wyższych szkołach publicznych działalność dydaktyczna finansowana jest głównie z dotacji z budżetu państwa. W 2017 r. dotacje te stanowiły 81,2% przychodów z działalności dydaktycznej (w 2016 r. – 80,6%), 12,8% to opłaty za zajęcia dydaktyczne (w 2016 r. – 12,4%), a 6,1% stanowiły pozostałe przychody. W niepublicznych szkołach wyższych przychody z działalności dydaktycznej prawie w całości pochodziły z opłat za naukę wnoszonych przez studentów. W 2017 r. udział tych opłat w przychodach z działalności dydaktycznej wyniósł 96,4%, udział pozostałych przychodów stanowił 2,6%, natomiast 1,0% przychodów (1,1 mln zł) stanowiły dotacje podmiotowe z budżetu państwa na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia.

The revenue structure of higher education institutions varies, depending on the form of ownership. In 2017, teaching had 75.4% share in the revenue from operating activity of public higher education institutions (in 2016 – 75.2%). Public higher education institutions conduct extensive research activity. Their revenue from research activity in 2017 reached PLN 192.5 million and accounted for 13.2% of the operating revenue (the previous year's figure was 13.6%). 0.9% of the operating activity revenue came from separate economic activity, 10.0% from other operating revenue. The cost of work performed by the entity for its own needs accounted for 0.5%, while the revenue from the sale of goods and materials was not significant. In 2017, the share of revenue from teaching in total operating activity revenue of non-public higher education institutions was higher than in public institutions and accounted for 93.1% (in 2016 – 94.3%). The share of revenue from research activity stood at 0.4% and other sources – 6.5%. These higher education institutions did not record revenue from separate economic activity, while the share of revenue from the sale of goods and materials, as well as the cost of work performed by the entity for its own needs was not significant.

Educational activity of public higher education institutions is funded primarily from the state budget grants which in 2017 covered 81.2% of the revenue from this activity (in 2016 – 80.6%). 12.8% were financed from fees for education services (in 2016 – 12.4%) and 6.1% was other revenue. In contrast, revenue from teaching activity at non-public higher education institutions is almost entirely financed from students' fees for education services. In 2017, their share in the total teaching activity revenue reached 96.4%, while other revenue made up 2.6% of the total teaching activity revenue. 1.0% of the revenue (PLN 1.1 million) were state budget grants for tasks related to ensuring conditions enabling disabled students, including doctoral students, to participate fully in educational process.

Wykres 23. Przychody z działalności dydaktycznej według źródeł finansowania

Chart 23. Revenue from teaching activity by sources of financing



Znaczącym składnikiem przychodów z działalności operacyjnej szkół wyższych były przychody z działalności badawczej, które w 2017 r. wyniosły 193,0 mln zł i prawie w całości dotyczyły szkół publicznych (192,5 mln zł, tj. 99,8% przychodów z działalności badawczej w województwie pomorskim). Głównym składnikiem przychodów z działalności badawczej były dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej (na badania własne i na działalność wspomagającą badania). W 2017 r. w szkołach wyższych województwa pomorskiego wyniosły one ogółem 58,9 mln zł. Szkoły publiczne otrzymały 58,4 mln zł (99,3% dotacji z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej w województwie pomorskim), co stanowiło 30,3% ich przychodów z działalności badawczej, wobec 28,3% w roku poprzednim. W 2017 r. niepubliczne szkoły wyższe otrzymały dotacje z budżetu państwa na działalność statutową w wysokości 430,1 tys. zł, co stanowiło 92,5% przychodów w tym obszarze działalności (w 2016 r. – 396,8 tys. zł, tj. 54,5%). Kolejne źródło przychodów to środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą (w tym zagraniczne środki niepodlegające zwrotowi, m.in. z funduszy strukturalnych). W wyższych szkołach publicznych w 2017 r. udział tych środków wyniósł 9,7% (w poprzednim roku – 12,4%). Szkoły wyższe otrzymują także środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki. W 2017 r. szkoły publiczne uzyskały z tego tytułu fundusze stanowiące 25,0% przychodów z działalności badawczej (w 2016 r. – 23,5%). Kolejnym składnikiem przychodów z działalności badawczej były środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, które w całości były skierowane do wyższych szkół publicznych, stanowiąc 17,1% ich przychodów z działalności badawczej (w 2016 r. środki te stanowiły

Revenue from research activity made a substantial part of the revenue from operational activity, reaching PLN 193.0 million in 2017. The vast majority – PLN 192.5 million (99.8% of the revenue from research activity in Pomorskie Voivodship) went to public higher education institutions. Grants from the state budget for financing statutory activity (own research and research supporting activity) were the main component of revenue from research activity. They amounted to a total of PLN 58.9 million in 2017. Public higher education institutions received PLN 58.4 million (99.3% of grants from the state budget for financing statutory activity), which accounted for 30.3% of their revenue from research activity (28.3% respectively in the previous year). In 2017, non-public higher education institutions received the state budget grants of PLN 430.1 thousand for research activity, which accounted for 92.5% of their revenue in this area of activity (in 2016 – PLN 396.8 thousand, i.e. 54.5%). Other sources of revenue are funds for international scientific cooperation (including non-refundable foreign funds, such as structural funds). In 2017, the share of these funds in public higher education institutions accounted for 9.7% (in the previous year – 12.4%). Higher education institutions also receive funds for projects financed by the National Science Centre. Public higher education institutions in Pomorskie Voivodship received 25.0% of the research activity revenue from these fund in 2017 (in 2016 – 23.5%). Another component of the revenue from research activities were funds for implementation of projects financed by the National Centre for Research and Development, allocated to public higher education institutions only, which constituted 17.1% of the revenue from this activity (in 2016 – 20.5%). The next source of revenue is the sale of other research and

20,5%). Następnym źródłem przychodów były przychody ze sprzedaży pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych. W 2017 r. w szkołach wyższych publicznych z tego źródła pochodziło 10,8% przychodów z działalności badawczej. W publicznych szkołach wyższych w 2017 r. 1,8% przychodów zostało przekazanych na realizację programów lub przedsięwzięć określonych przez ministra (w 2016 r. – 3,2%). W szkołach niepublicznych przychody z tego tytułu stanowiły 7,5%, rok wcześniej – 15,9%. W 2017 r. pozostałe przychody publicznych szkół wyższych z tytułu działalności badawczej stanowiły 5,2% (w 2016 r. – 0,7%), natomiast w szkołach niepublicznych przychodów z tego tytułu nie odnotowano.

Koszty działalności operacyjnej składają się z amortyzacji, zużycia materiałów i energii, usług obcych, podatków i opłat, wynagrodzeń, ubezpieczeń społecznych i innych świadczeń na rzecz pracowników oraz z pozostałych kosztów rodzajowych (aparatury naukowo-badawczej i podróży służbowych). W 2017 r., podobnie jak w latach poprzednich, główną składową kosztów działalności operacyjnej publicznych i niepublicznych szkół wyższych były wynagrodzenia. W publicznych szkołach wyższych stanowiły one 56,5% kosztów (w 2016 r. – 56,3%), w szkołach niepublicznych udział wynagrodzeń był niższy – 51,6% (w 2016 r. – 52,5%).

Fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów tworzony jest z dotacji z budżetu państwa, opłat za korzystanie ze stołówek i bufetów studenckich oraz z innych przychodów. Wypłacane są z niego stypendia i zapomogi, pokrywane koszty utrzymania domów, stołówek oraz bufetów studenckich łącznie z ich remontami. W 2017 r. fundusz został zasilony kwotą w wysokości 148,4 mln zł, z czego 130,9 mln zł przypadało na publiczne szkoły wyższe, a 17,5 mln zł na szkoły niepubliczne. Największy udział w tworzeniu funduszu miały dotacje z budżetu państwa – 75,4% (111,8 mln zł). W 2016 r. udział ten wyniósł 74,9%. Fundusz pomocy materialnej szkół wyższych niepublicznych prawie w całości tworzony był z dotacji. W publicznych szkołach wyższych dotacje wyniosły 94,4 mln zł i stanowiły 72,1% zwiększenia funduszu ogółem (w 2016 r. – 71,6%). W dotacji dla publicznych szkół wyższych uwzględniona jest kwota przeznaczona dla doktorantów, która w 2017 r. wyniosła 7,2 mln zł i stanowiła 5,0% zwiększenia funduszu ogółem publicznych szkół wyższych (w roku poprzednim dotacja ta wyniosła 3,7 mln zł – 2,9%). W publicznych szkołach wyższych składnikiem, który w sposób znaczący wpływa na strukturę funduszu są posiadane przez szkoły domy i stołówki studenckie, na remont których szkoły otrzymują wydzieloną część dotacji z budżetu państwa. W 2017 r. była to kwota 8,0 mln zł (wzrost w stosunku do 2016 r. o 4,3 mln zł), przy czym jej udział stanowił 6,1% w zwiększeniu

development services. In 2017, this source provided 10.8% of the revenue from research activity in public higher education institutions. In 2017, 1.8% of the revenue from research activity in public higher education institutions was allocated for Minister's projects and programmes (3.2% in 2016). In non-public higher education institutions, these revenues accounted for 7.5%, while in the previous year – 15.9%. Other financial revenue of public higher schools from research activity accounted for 5.2% in 2017 (in 2016 – 0.7%). Non-public higher schools did not have any revenue from this source.

Operating costs consist of depreciation, consumption of materials and energy, external services, taxes and fees, wages and salaries, social security and other benefits for employees, as well as other costs (scientific and research apparatus, travel expenses). In 2017, like in previous years, salaries and wages were the main component of operating costs of both public and non-public higher education institutions. Remuneration accounted for 56.5% of public higher education institutions' expenses (in 2016 – 56.3%). Non-public schools recorded a lower share of wages and salaries – 51.6% in 2017 (in 2016 – 52.5%).

Finance support fund for students, including doctoral students, is created from the state budget grants, fees for meals at student canteens and cafeterias and other revenue. It is allocated for scholarships and grants, maintenance and renovations of dormitories, canteens and cafeterias. In 2017, the fund was credited with PLN 148.4 million, of which PLN 130.9 million were allocated to public and PLN 17.5 million to non-public higher education institutions. The state budget grants constituted the biggest share of the fund – 75.4% (PLN 111.8 million). In 2016, this share accounted for 74.9%. The financial support fund of non-public higher education institutions was almost entirely created from grants. The grants in public higher schools amounted to PLN 94.4 million and accounted for 72.1% of the total fund increase (71.6% in 2016). Grants for public higher education institutions include the amount designated for doctoral students, which in 2017 made up PLN 7.2 million and accounted for 5.0% of the total fund increase in public higher education institutions, whereas this grant made up PLN 3.7 million – 2.9% in the previous year. Own dormitories, canteens and cafeterias affect considerably the structure of the fund in public higher education institutions. The institutions receive grants for repairs from a separate part of the state budget. In 2017, the total grant amounted to PLN 8.0 million (by PLN 4.3 million more than in 2016). Its share accounted

funduszu (w 2016 r. – 2,9%). Opłaty za korzystanie z domów i stołówek studenckich w 2017 r. wyniosły 28,0 mln zł (rok wcześniej 28,3 mln zł), przy jednoczesnym spadku ich udziału w funduszu publicznych szkół wyższych ogółem z 18,5% do 17,7%.

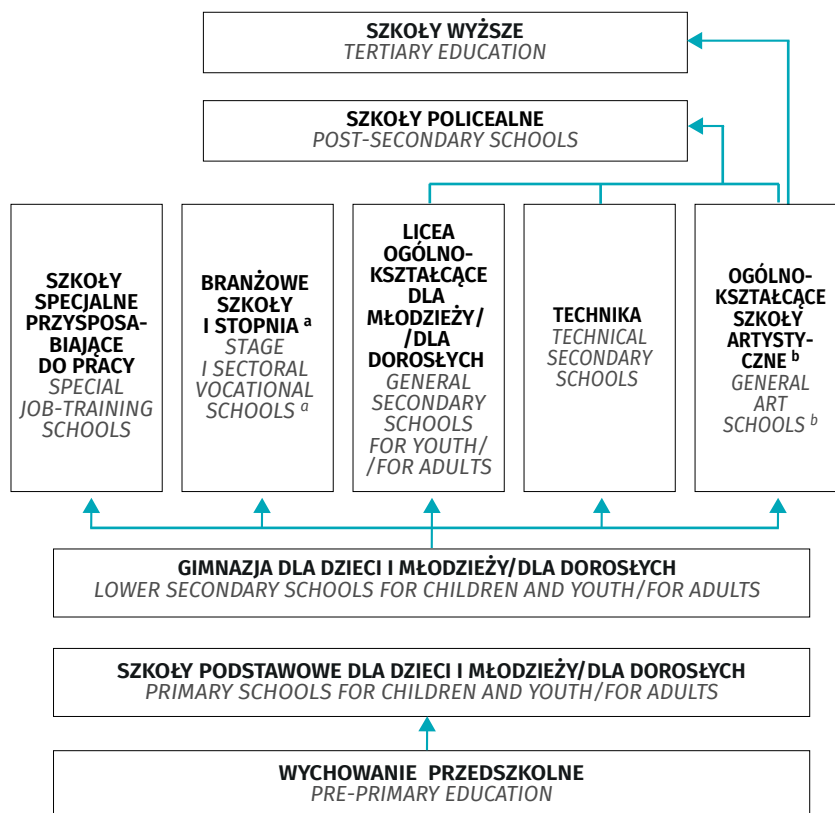
W 2017 r. fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów wyższych szkół publicznych został przeznaczony na: utrzymanie domów i stołówek studenckich (37,7%), stypendia socjalne dla studentów (34,9%), stypendia rektora dla najlepszych studentów (19,7%), stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych (3,2%), zapomogi dla studentów (0,5%), stypendia ministra za wybitne osiągnięcia (0,4%) oraz stypendia i zapomogi dla doktorantów (3,4%). Z kolei niepubliczne szkoły wyższe wypłaciły środki z funduszu głównie w formie stypendiów socjalnych – 48,6%, następnie stypendiów rektora dla najlepszych studentów – 34,7%, stypendiów dla osób niepełnosprawnych – 14,8% oraz zapomóg – 1,7%.

for 6.1% (2.9% in 2016) of the fund increase. The proceeds from dormitories and canteens reached to PLN 28.0 million in 2017 (PLN 28.3 million in the previous year), while their share in the total public higher schools' fund decreased from 18.5% to 17.7%.

In 2017, financial support grant for students, including doctoral students, of public higher education institutions was allocated for maintenance of dormitories and canteens (37.7%), social grants for students (34.9%), the rector's scholarships for outstanding students (19.7%), grants for disabled persons (3.2%), subsistence allowances for students (0.5%), Minister's scholarships for outstanding attainments (0.4%) and scholarships and subsistence allowances for doctoral students (3.4%). Non-public higher education institutions distributed financial support fund mainly as social grants – 48.6%. 34.7% were allocated for the rector's scholarships for outstanding students, 14.8% for disabled students, and 1.7% as subsistence allowance.

Wykres 24. Edukacja według szczebli kształcenia w roku szkolnym 2017/18

Chart 24. Education by educational levels in the 2017/18 school year



a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych b Dające uprawnienia zawodowe.
 a Including basic vocational school sections. b Leading to professional certification.

TABLICE PRZEGLĄDOWE

REVIEW TABLES

I. Wybrane dane o edukacji w województwie pomorskim na tle kraju

I. Selected data on education in Pomorskie Voivodship against the background of the country

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska <i>Poland</i>	Województwo pomorskie <i>Pomorskie Voivodship</i>		SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych <i>in absolute numbers</i>		Polska = 100 <i>Poland = 100</i>	
WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE ^a <i>PRE-PRIMARY EDUCATION</i> ^a				
Placówki wychowania przedszkolnego	21976	1425	6,5	<i>Pre-primary education establishments</i>
Miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego w tys.	1213,9	72,5	6,0	<i>Places in pre-primary education establishments in thousands</i>
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w tys.	1361,2	86,0	6,3	<i>Children attending pre-primary education establishments in thousands</i>
SZKOŁY <i>SCHOOLS</i>				
Podstawowe	14468	767	5,3	<i>Primary</i>
średnia wielkość oddziału szkolnego	17	18	x	<i>the average class size</i>
miasta	20	20	x	<i>urban areas</i>
wieś	15	16	x	<i>rural areas</i>
Gimnazja	1861	124	6,7	<i>Lower secondary</i>
średnia wielkość oddziału szkolnego	21	21	x	<i>the average class size</i>
miasta	22	22	x	<i>urban areas</i>
wieś	19	20	x	<i>rural areas</i>
Specjalne przysposabiające do pracy	510	27	5,3	<i>Special job-training</i>
Zasadnicze zawodowe	x	x	x	<i>Basic vocational</i>
Branżowe I stopnia	1504	89	5,9	<i>Stage I sectoral vocational</i>
Licea ogólnokształcące	2248	147	6,5	<i>General secondary</i>
Technika	1890	109	5,8	<i>Technical secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące ^b	122 ^c	8 ^d	6,6	<i>General art</i> ^b
Policealne	2167	126	5,8	<i>Post-secondary</i>
Dla dorosłych	1652	95	5,8	<i>For adults</i>
podstawowe	103	5	4,9	<i>primary</i>
gimnazja	80	2	2,5	<i>lower secondary</i>
licea ogólnokształcące	1469	88	6,0	<i>general secondary</i>
Wyższe	397	24	6,0	<i>Higher education institutions</i>

a Obejmuje: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne. b Dające uprawnienia zawodowe. cd Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: c - 490 szkół, d - 28 szkół.

a Including: nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points. b Leading to professional certification. cd Also art schools providing art education only: c - 490 schools, d - 28 schools.

I. Wybrane dane o edukacji w województwie pomorskim na tle kraju (dok.)**I. Selected data on education in Pomorskie Voivodship against the background of the country (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska <i>Poland</i>	Województwo pomorskie <i>Pomorskie Voivodship</i>		SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych <i>in absolute numbers</i>		Polska = 100 <i>Poland = 100</i>	
UCZNIOWIE I STUDENCI <i>PUPILS AND STUDENTS</i>				
Szkoły:				<i>Schools:</i>
podstawowe	2657008	173815	6,5	<i>primary</i>
średnia liczba uczniów przypadających na szkołę	115	227	x	<i>the average number of pupils per school</i>
miasta	173	319	x	<i>urban areas</i>
wieś	113	152	x	<i>rural areas</i>
gimnazja	703926	46114	6,6	<i>lower secondary</i>
średnia liczba uczniów przypadających na szkołę	378	372	x	<i>the average number of students per school</i>
miasta	405	417	x	<i>urban areas</i>
wieś	334	308	x	<i>rural areas</i>
specjalne przysposabiające do pracy	10539	680	6,5	<i>special job-training</i>
branżowe I stopnia ^a	155832	11785	7,6	<i>stage I sectoral vocational ^a</i>
licea ogólnokształcące	474521	28406	6,0	<i>general secondary</i>
technika	503151	29999	6,0	<i>technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^b	13042 ^c	781 ^d	6,0	<i>general art ^b</i>
policealne	235599	14307	6,1	<i>post-secondary</i>
dla dorosłych	151817	10339	6,8	<i>for adults</i>
podstawowe	1189	65	5,5	<i>primary</i>
gimnazja	7482	198	2,6	<i>lower secondary</i>
licea ogólnokształcące	143146	10076	7,0	<i>general secondary</i>
wyższe	1291870	84068	6,5	<i>higher education institutions</i>
ABSOLWENCI ^e <i>GRADUATES ^e</i>				
Szkoły:				<i>Schools:</i>
gimnazja	340439	21654	6,4	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	2489	135	5,4	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	49563	3809	7,7	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	158578	9147	5,8	<i>general secondary</i>
technika	114967	6443	5,6	<i>technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^b	2151 ^f	97 ^g	4,5	<i>general art ^b</i>
policealne	70409	4367	6,2	<i>post-secondary</i>
dla dorosłych	46362	2964	6,4	<i>for adults</i>
gimnazja	2872	58	2,0	<i>lower secondary</i>
licea ogólnokształcące	43490	2906	6,7	<i>general secondary</i>
wyższe	387531	25672	6,6	<i>higher education institutions</i>

a Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b Dające uprawnienia zawodowe. cdgf Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: c - 40,3 tys. uczniów, d - 2,3 tys. uczniów, f - 4,7 tys. absolwentów, g - 0,2 tys. absolwentów. e Z poprzedniego roku szkolnego/akademickiego.

a Including basic vocational schools sections. b Leading to professional certification. cdgf Also art schools providing art education only: c - 40.3 thousand students, d - 2.3 thousand students, f - 4.7 thousand graduates, g - 0.2 thousand graduates. e From the previous school/academic year.

II. Edukacja według szczebli kształcenia

II. Education by levels

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2016/17	2017/18	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS				
Placówki wychowania przedszkolnego	1124	1382	1425	Pre-primary education establishments
Podstawowe	700	706	767	Primary
Gimnazja	415	438	124	Lower secondary
Specjalne przysposabiające do pracy	23	27	27	Special job-training
Zasadnicze zawodowe	99	96	x	Basic vocational
Branżowe I stopnia	x	x	89	Stage I sectoral vocational
Licea ogólnokształcące	143	139	147	General secondary
Uzupełniające licea ogólnokształcące	5	x	x	Supplementary general secondary
Licea profilowane	13	x	x	Specialised secondary
Technika	111	103	109	Technical secondary
Technika uzupełniające	3	x	x	Supplementary technical secondary
Artystyczne ogólnokształcące ^a	8	7	8	General art ^a
Policealne	198	138	126	Post-secondary
Dla dorosłych	249	104	95	For adults
podstawowe	1	-	5	primary
gimnazja	6	8	2	lower secondary
zasadnicze zawodowe	8	x	x	basic vocational
licea ogólnokształcące	92	96	88	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	105	x	x	supplementary general secondary
licea profilowane	2	x	x	specialised secondary
technika	3	x	x	technical secondary
technika uzupełniające	32	x	x	supplementary technical secondary
Wyższe	28	26	24	Higher education institutions

a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

II. Edukacja według szczebli kształcenia (cd.)*II. Education by levels (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2016/17	2017/18	SPECIFICATION
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS				
Wychowanie przedszkolne ^a	18516	19853	23277	Pre-primary education ^a
Szkoły:				Schools:
podstawowe	139022	151109	173815	primary
gimnazja	76764	69015	46114	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	687	674	680	special job-training
zasadnicze zawodowe	15528	12506	7432	basic vocational
branżowe I stopnia	x	x	4353	stage I sectoral vocational
licea ogólnokształcące	34420	28590	28406	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	104	x	x	supplementary general secondary
licea profilowane	847	x	x	specialised secondary
technika	32086	29863	29999	technical secondary
technika uzupełniające	169	x	x	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^b	808	580	781	general art ^b
policealne	19924	14738	14307	post-secondary
dla dorosłych	20277	11056	10339	for adults
podstawowe	12	-	65	primary
gimnazja	697	303	198	lower secondary
zasadnicze zawodowe	793	x	x	basic vocational
licea ogólnokształcące	8792	10753	10076	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	7966	x	x	supplementary general secondary
licea profilowane	50	x	x	specialised secondary
technika	174	x	x	technical secondary
technika uzupełniające	1793	x	x	supplementary technical secondary
wyższe	105000	90552	84068	higher education institutions

^a Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych edukacją w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych, ujętych również w tabl. I na str. 53. ^b Dające uprawnienia zawodowe.

a Concerns children aged 6 covered by education in nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points, also described in table I on page 53. b Leading to professional certification.

II. Edukacja według szczebli kształcenia (dok.)

II. Education by levels (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2016/17	2017/18	SPECIFICATION
ABSOLWENCI GRADUATES				
Szkoły:				Schools:
podstawowe	23309	-		• primary
gimnazja	24803	21654		• lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	132	135		• special job-training
zasadnicze zawodowe	5046	3809		• basic vocational
licea ogólnokształcące	11352	9147		• general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	44	x	x	x supplementary general secondary
licea profilowane	274	x	x	x specialised secondary
technika	7257	6443		• technical secondary
technika uzupełniające	37	x	x	x supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^a	155	97		• general art ^a
policealne	4812	4367		• post-secondary
dla dorosłych	4703	2964		• for adults
podstawowe	13	-		• primary
gimnazja	127	58		• lower secondary
zasadnicze zawodowe	175	x	x	x basic vocational
licea ogólnokształcące	1701	2906		• general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące	2376	x	x	x supplementary general secondary
licea profilowane	9	x	x	x specialised secondary
technika	28	x	x	x technical secondary
technika uzupełniające	274	x	x	x supplementary technical secondary
wyższe	27148	25672		• higher education institutions

a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

III. Kandydaci, studenci, absolwenci, słuchacze, doktoranci i nauczyciele akademicy w szkołach wyższych ^a

III. Applicants, students, graduates, postgraduate and doctoral students and academic teachers in higher education institutions ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2016/17	2017/18	SPECIFICATION
Szkoły wyższe	28	26	24	Higher education institutions
Kandydaci na studia	•	91927	97175	Applicants
w tym kobiety	•	51625	51577	of which females
Studenci	105000	90552	84068	Students
cudzoziemcy	1114	2916	3483	foreigners
Absolwenci	28024	25672	•	Graduates
cudzoziemcy	138	538	•	foreigners
Słuchacze studiów podyplomowych	9426	7911	7637	Postgraduate students
cudzoziemcy	6	36	44	foreigners
Doktoranci	1440	2986	2825	Doctoral students
cudzoziemcy	22	96	100	foreigners
Nauczyciele akademicy ^b	5833	5831	5855	Academic teachers ^b
cudzoziemcy	80	113	121	foreigners

a W roku akademickim 2010/11 bez szkół resortu obrony narodowej. b Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

a In the 2010/11 academic year, excluding higher schools of the Ministry of National Defence. b Full-time and part-time employed converted into full time equivalent units.

I. WAŻNIEJSZE DANE O EDUKACJI

I. MAJOR DATA ON EDUCATION

Tablica 1. Szkoły według organów prowadzących

Table 1. Schools by school governing authority

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Pupils and students	Absolwenci ^a Graduates ^a	SPECIFICATION
Szkoły podstawowe	767	173815	-	Primary schools
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	2	241	-	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	655	160723	-	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	41	4449	-	Social organisations and associations
Organizacji wyznaniowych	15	2099	-	Religious organisations
Pozostałe	54	6303	-	Others
Gimnazja	124	46114	21654	Lower secondary schools
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	1	9	11	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	81	42420	19964	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	22	1096	471	Social organisations and associations
Organizacji wyznaniowych	6	1180	571	Religious organisations
Pozostałe	14	1409	637	Others
Branżowe szkoły I stopnia ^b	116	12465	3944	Stage I sectoral vocational schools ^b
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	3	88	17	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	102	11118	3662	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	2	65	4	Social organisations and associations
Organizacji wyznaniowych	1	8	-	Religious organisations
Pozostałe	8	1186	261	Others
Licea ogólnokształcące	147	28406	9147	General secondary schools
Jednostek samorządu terytorialnego	98	25665	8420	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	12	460	113	Social organisations and associations
Organizacji wyznaniowych	10	807	280	Religious organisations
Pozostałe	27	1474	334	Others
Technika ^c	117	30780	6540	Technical secondary schools ^c
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	6	1039	194	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	96	27673	6104	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	1	284	-	Social organisations and associations
Pozostałe	14	1784	242	Others

a Z poprzedniego roku szkolnego. bc łącznie z: b - specjalnymi przysposabiającymi do pracy i oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, w roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych; c - szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a From the previous school year. bc Including: b - special job-training schools and basic vocational schools sections, in the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools; c - general art schools leading to professional certification.

Tablica 1. Szkoły według organów prowadzących (dok.)*Table 1. Schools by school governing authority (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Pupils and students	Absolwenci ^a Graduates ^a	SPECIFICATION
Szkoły policealne	126	14307	4367	Post-secondary schools
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	1	61	11	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	24	1637	616	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	8	481	142	Social organisations and associations
Pozostałe	93	12128	3598	Others
Szkoły dla dorosłych	95	10339	2964	Schools for adults
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	2	59	35	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	31	2987	891	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	6	334	109	Social organisations and associations
Pozostałe	56	6959	1929	Others
Szkoły wyższe	24	84068	25672	Higher education institutions
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	9	61411	19801	Central (government) administration entities
Pozostałe	15	22657	5871	Others

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

Tablica 2. Szkoły dla dorosłych publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej*Table 2. Schools for adults - public and non-public with the competences of a public school*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a		SPECIFICATION
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	95	10339	4836	2964	1529	T O T A L
Szkoły publiczne	34	3069	1433	926	480	Public schools
Szkoły podstawowe	2	51	23	-	-	Primary schools
Gimnazja	1	69	19	48	20	Lower secondary schools
Licea ogólnokształcące	31	2949	1391	878	460	General secondary schools
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	61	7270	3403	2038	1049	Non-public schools with the competences of a public school
Szkoły podstawowe	3	14	1	-	-	Primary schools
Gimnazja	1	129	38	10	3	Lower secondary schools
Licea ogólnokształcące	57	7127	3364	2028	1046	General secondary schools

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

Tablica 3. Uczniowie według grup wieku*Table 3. Pupils and students by age groups*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W wieku Aged					
		6 lat years	7-13	14-15	16-18	19-24	25 lat i więcej years and more
Wychowanie przedszkolne ^a <i>Pre-primary education ^a</i>	23277	23277	x	x	x	x	x
Szkoły: <i>Schools:</i>							
podstawowe <i>primary</i>	173815	1900	169849	1782	283	1	x
gimnazja <i>lower secondary</i>	46114	x	2951	39988	3047	128	x
specjalne przysposabiające do pracy <i>special job-training</i>	680	x	x	x	123	557	x
branżowe I stopnia ^b <i>stage I sectoral vocational ^b</i>	11785	x	x	5	10318	1462	x
licea ogólnokształcące <i>general secondary</i>	28406	x	x	179	27598	629	x
technika <i>technical secondary</i>	29999	x	x	63	22676	7260	x
artystyczne ogólnokształcące ^c <i>general art ^c</i>	781	x	149	157	417	58	x
policealne <i>post-secondary</i>	14307	x	x	x	57	8325	5925
Dla dorosłych: <i>For adults:</i>							
podstawowe <i>primary</i>	65	x	x	x	44	12	9
gimnazja <i>lower secondary</i>	198	x	x	x	98	65	35
licea ogólnokształcące <i>general secondary</i>	10076	x	x	x	922	6466	2688

a Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych edukacją w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. b Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c Dające uprawnienia zawodowe.

a Concerns children aged 6 covered by education in nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points. b Including basic vocational schools sections. c Leading to professional certification.

Tablica 4. Studenci według wieku*Table 4. Students by age*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students		Studenci wykazani tylko jeden raz Students indicated only once	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
O G Ó Ł E M TOTAL	84068	49500	83203	48921
18 lat i mniej <i>years and less</i>	524	304	521	302
19	8966	5457	8908	5415
20	12383	7342	12267	7265
21	12711	7503	12559	7404
22	11901	7151	11730	7035
23	11325	6884	11154	6763
24	7655	4500	7563	4437
25	4493	2426	4454	2403
26	2526	1271	2511	1260
27	1710	848	1700	843
28	1179	621	1178	620
29	920	498	916	495
30 lat i więcej <i>years and more</i>	7775	4695	7742	4679

Tablica 5. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych ^a, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego oraz absolwenci, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości*Table 5. Graduates of upper secondary schools ^a who sat secondary school matriculation examination and graduates who passed secondary schools matriculation examination*

SZKOŁY SCHOOLS	Absolwenci z roku szkolnego 2016/17 Graduates of the 2016/17 school year		Absolwenci ^b Graduates ^b		
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	którzy przystąpili do egzaminu maturalnego who sat secondary school matriculation examination	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości who passed secondary school matriculation examination	
				razem total	w tym kobiety of which females
O G Ó Ł E M TOTAL	15679	8553	13966	12148	6712
Licea ogólnokształcące <i>General secondary</i>	9139	5570	8672	8084	4942
Technika <i>Technical secondary</i>	6443	2908	5202	3977	1704
Artystyczne ogólnokształcące ^c <i>General art ^c</i>	97	75	92	87	66

a Bez szkół dla dorosłych i szkół specjalnych. b Z roku szkolnego 2016/17, jak również z lat poprzednich. c Dające uprawnienia zawodowe.

a Excluding school for adults and special schools. b From the 2016/17 school year and from the previous years. c Leading to professional certification.

Tablica 6. Absolwenci ^a szkół ponadgimnazjalnych ^b i policealnych ^c, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i w zawodzie

Table 6. Graduates ^a of upper secondary schools ^b and post-secondary schools ^c who sat examination confirming vocational qualifications

SZKOŁY SCHOOLS	Absolwenci ogółem Graduates total	Z liczby ogółem Of grand total number			
		w tym kobiety of which females	którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub w zawodzie who sat examination confirming vocational qualifications	którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub w zawodzie who passed examination confirming vocational qualifications	
				razem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM TOTAL	14410	7632	2516	8151	4960
Zasadnicze zawodowe Basic vocational	3600	1272	461	1278	645
Technika Technical secondary	6443	2908	1395	4131	2036
Policealne Post-secondary	4367	3452	660 ^d	2742 ^e	2279

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Bez szkół dla dorosłych i szkół specjalnych. c Bez szkół specjalnych. de Łącznie z absolwentami, którzy: d - przystąpili do egzaminu dyplomowego - 24 osoby; e - zdali egzamin dyplomowy - 24 osoby.

a From the previous school year. b Excluding schools for adults and special schools. c Excluding special schools. de Including graduates: d - who sat graduation exam - 24 persons; e - who passed graduation exam - 24 persons.

Tablica 7. Absolwenci ^a szkół dla dzieci i młodzieży według grup wieku (bez szkół specjalnych)

Table 7. Graduates ^a of schools for children and youth school year by age groups (excluding special schools)

SZKOŁY	Ogółem Total	W wieku Aged				SCHOOLS
		13 lat i mniej years and less	14-16	17-20	21 lat i więcej years and more	
Gimnazja	21242	-	20810	430	2	Lower secondary
Zasadnicze zawodowe	3600	x	x	3448	152	Basic vocational
Licea ogólnokształcące	9139	x	x	9098	41	General secondary
Technika	6443	x	x	6389	54	Technical secondary
Artystyczne ogólnokształcące ^b	97	x	x	97	-	General art ^b

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.

a From the previous school year. b Leading to professional certification.

Tablica 8. Absolwenci ^a szkół wyższych według wiekuTable 8. Graduates ^a of higher education institutions by age

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia Studies					
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite first-cycle and long-cycle programmes				drugiego stopnia second-cycle programmes	
			pierwszego stopnia first-cycle programmes		magisterskie jednolite long-cycle programmes		razem total	w tym kobiety of which females
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM TOTAL	25672	16098	13444	8292	1178	809	11050	6997
22 lata i mniej years and less	3565	2726	3555	2718	1	1	9	7
23	4091	2504	4009	2444	12	11	70	49
24	5227	3415	1953	1063	298	224	2976	2128
25	4553	2757	1093	533	359	247	3101	1977
26	2569	1453	651	299	206	136	1712	1018
27	1343	678	365	164	101	67	877	447
28	716	375	238	116	47	31	431	228
29	461	240	163	80	36	20	262	140
30 lat i więcej years and more	3147	1950	1417	875	118	72	1612	1003

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

Tablica 9. Uczący się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych

Table 9. Pupils and students learning foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools

JĘZYKI OBCE	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły In % of all pupils and students in a given type of school							FOREIGN LANGUAGES	
	podstawowych primary			gimna- zjach lower secondary	branżowych I stopnia ^a stage I sectoral vocational ^a	liceach ogólno- kształcą- cych general secondary	tech- nikach ^b technical secondary ^b		police- alnych post- secondary
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas						
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE <i>COMPULSORY EDUCATION</i>									
Angielski	97,0	96,6	97,8	97,3	66,6	98,6	98,6	53,6	English
Francuski	0,2	0,3	0,1	2,6	0,7	10,1	3,6	-	French
Niemiecki	13,3	13,7	12,7	76,1	28,2	62,1	80,3	4,3	German
Rosyjski	0,2	0,2	0,1	1,8	4,5	9,0	4,6	0,2	Russian
Łacina	-	-	-	-	-	0,5	-	-	Latin
Hiszpański	1,2	1,6	0,7	4,2	-	14,1	2,1	-	Spanish
Włoski	0,0	-	0,0	0,3	-	0,5	0,4	-	Italian
Inne	-	-	-	0,2	-	-	-	-	Others

a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Including basic vocational schools sections. b Including general art schools leading to professional certification.

Tablica 9. Uczący się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych (dok.)*Table 9. Pupils and students learning foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools (cont.)*

JĘZYKI OBCE	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły <i>In % of all pupils and students in a given type of school</i>								FOREIGN LANGUAGES
	podstawowych <i>primary</i>			gimna- zjach <i>lower secondary</i>	branżowych I stopnia ^a <i>stage I sectoral vocational ^a</i>	liceach ogólno- kształcą- cych <i>general secondary</i>	tech- nikach ^b <i>technical secondary ^b</i>	police- alnych <i>post- secondary</i>	
	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>						
NAUCZANIE DODATKOWE ^c <i>ADDITIONAL EDUCATION ^c</i>									
Angielski	0,3	0,0	0,7	0,3	-	0,0	0,1	-	<i>English</i>
Francuski	0,2	0,2	0,1	0,2	-	0,3	-	-	<i>French</i>
Niemiecki	6,0	5,4	7,1	7,7	0,0	1,1	1,6	0,5	<i>German</i>
Inne	1,2	1,8	0,1	0,9	-	2,5	-	-	<i>Others</i>

a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. c Dane obejmują nauczanie w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin dodanych przez organ prowadzący szkołę.

a Including basic vocational schools sections. b Including general art schools leading to professional certification. c Data including education during the hours which are at the disposal of headpersons or hours added by school governing authority.

Tablica 10. Uczący się obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dorosłych*Table 10. Students obligatorily learning foreign languages in schools for adults*

JĘZYKI OBCE	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły <i>In % of all pupils and students in a given type of school</i>		FOREIGN LANGUAGES
	gimnazjach <i>lower secondary</i>	liceach ogólnokształcących <i>general secondary</i>	
Angielski	42,9	93,3	English
Niemiecki	-	5,0	German
Rosyjski	-	0,5	Russian

Tablica 11. Uczący się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych według typów szkół*Table 11. Pupils and students learning foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools by type of schools*

SZKOŁY	Ogółem <i>Total</i>	Uczący się języka obcego <i>Pupils and students learning foreign languages</i>			SCHOOLS
		jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	trzech i więcej <i>three and more</i>	
Podstawowe	165279	128613	35869	797	Primary
Gimnazja	43928	2401	41279	248	Lower secondary
Branżowe I stopnia ^a	7242	7081	161	-	Stage I sectoral vocational ^a
Licea ogólnokształcące	27460	1503	25113	844	General secondary
Technika ^b	29928	2492	27374	62	Technical secondary ^b
Policealne	7554	7321	233	-	Post-secondary

a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Including basic vocational schools sections. b Including general art schools leading to professional certification.

Tablica 12. Studenci uczący się języka obcego w formie obowiązkowego lektoratu (bez cudzoziemców)*Table 12. Students learning a foreign language as an obligatory course (excluding foreigners)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka Students learning						
	angielskiego English	francuskiego French	niemieckiego German	rosyjskiego Russian	hiszpańskiego Spanish	włoskiego Italian	innego other language
O G Ó Ł E M TOTAL	28300	1189	1322	548	833	251	181
Studia stacjonarne Full-time programmes	19287	187	887	336	476	233	117
Studia niestacjonarne Part-time programmes	9013	1002	435	212	357	18	64

Tablica 13. Studenci uczący się języka nowożytnego jako obowiązkowego lektoratu (bez cudzoziemców)*Table 13. Students learning a modern language as an obligatory course (excluding foreigners)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Jednego One	Dwóch Two	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	32393	30746	1647	TOTAL
Studia stacjonarne	21615	20284	1331	Full-time programmes
Studia niestacjonarne	10778	10462	316	Part-time programmes

Tablica 14. Nauczanie języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach dla dzieci i młodzieży*Table 14. Teaching a language of national and ethnic minorities and regional language in schools for children and youth*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Język Language				SPECIFICATION
		kaszubski Kashubian	ukraiński Ukrainian	niemiecki German	ormiański Armenian	
SZKOŁY SCHOOLS						
Podstawowe ^a	366	327	13	25	1	Primary ^a
Gimnazja ^a	141	131	3	6	1	Lower secondary ^a
Branżowe I stopnia ^b	9	8	1	-	-	Stage I sectoral vocational ^b
Licea ogólnokształcące	16	13	3	-	-	General secondary
Technika	15	13	2	-	-	Technical secondary
UCZNIOWIE PUPILS AND STUDENTS						
Szkoły:						Schools:
podstawowe ^a	18020	16052	162	1805	1	primary ^a
gimnazja ^a	2093	1913	7	173	-	lower secondary ^a
branżowe I stopnia ^b	172	172	-	-	-	stage I sectoral vocational ^b
licea ogólnokształcące	368	357	11	-	-	general secondary
technika	554	546	8	-	-	technical secondary

a łącznie z zespołami międzyszkolnymi. b łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

a Including interschool groups. b Including basic vocational school sections.

Tablica 15. Szkoły dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ^a**Table 15. Schools for people with special educational needs ^a**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Pupils and students	Absolwenci ^b Graduates ^b	SPECIFICATION
Szkoły podstawowe	x	4697	-	Primary schools
Szkoły podstawowe specjalne	45	1945	-	Special primary schools
Gimnazja	x	1329	603	Lower secondary schools
Gimnazja specjalne	23	1003 ^c	412 ^c	Special lower secondary schools
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	27	680	135	Special job-training schools
Branżowe szkoły I stopnia ^d	x	249	25 ^e	Stage I sectoral vocational schools ^d
Branżowe szkoły I stopnia specjalne ^d	20	679	209	Special stage I sectoral vocational schools ^d
Licea ogólnokształcące	x	387	103	General secondary schools
Licea ogólnokształcące specjalne	5	44	8	Special general secondary schools
Technika	x	214	24 ^e	Technical secondary schools
Technika specjalne	1	5	-	Special technical secondary schools
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^f	x	2	-	General art schools ^f

a Patrz uwagi metodyczne ust. 14 na str. 243. b Z poprzedniego roku szkolnego. c W tym odpowiednio: 1 uczeń i 4 absolwentów w gimnazjach specjalnych z oddziałami przysposabiającymi do pracy. d Absolwenci tylko z zasadniczych szkół zawodowych. e W przypadku szkół ogólnodostępnych dane dotyczą absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. f Dające uprawnienia zawodowe.

a See methodological notes, section 14 on page 243. b From the previous school year. c Of which respectively: 1 student and 4 graduates of special lower secondary schools with job-training sections. d Only graduates of stage I sectoral vocational schools. e Data for mainstream schools concern graduates with the statement of special education needs, who passed vocational competence exam or exam qualifying to perform a job. f Leading to professional certification.

Tablica 16. Studenci i absolwenci niepełnosprawni według rodzajów niepełnosprawności**Table 16. Disabled students and graduates by type of disability**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci ¹ graduates ¹		Ogółem Grand total		Niesłyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niesprawności Other types of disability
		razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niechodzący unable to walk	
W LICZBACH BEZWZGLĘDNYCH IN ABSOLUTE NUMBERS								
OGÓŁEM	a	1896	1194	91	139	539	24	1103
TOTAL	b	474	343	27	46	139	3	259
W % IN %								
Uniwersytet Gdański University of Gdańsk	a	100,0	63,3	6,0	10,8	38,6	2,1	42,5
	b	100,0	75,2	8,1	13,4	37,6	1,6	39,3
Politechnika Gdańska Gdańsk University of Technology	a	100,0	43,1	6,8	5,8	24,1	1,3	62,0
	b	100,0	59,1	9,1	20,5	20,5	-	49,9

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

Tablica 16. Studenci i absolwenci niepełnosprawni według rodzajów niepełnosprawności (cd.)*Table 16. Disabled students and graduates by type of disability (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci ¹ graduates ¹		Ogółem Grand total		Niestyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespra- wności Other types of disability
		razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niechodzący unable to walk	
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni <i>University of Business and Administration in Gdynia</i>	a	100,0	65,0	-	5,0	41,7	1,7	51,6
	b	100,0	73,1	3,8	7,7	30,8	-	57,7
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku <i>WSB University in Gdańsk</i>	a	100,0	65,7	-	-	-	-	100,0
	b	100,0	64,4	-	-	-	-	100,0
Akademia Pomorska w Słupsku <i>Pomeranian University in Słupsk</i>	a	100,0	70,1	4,4	8,0	27,7	2,2	57,7
	b	100,0	78,8	3,0	6,1	-	-	90,9
Gdański Uniwersytet Medyczny <i>Medical University of Gdańsk</i>	a	100,0	75,0	7,7	13,5	34,6	-	44,2
	b	100,0	84,2	5,3	5,3	31,6	-	57,8
Akademia Morska w Gdyni <i>Gdynia Maritime University</i>	a	100,0	45,0	5,0	3,3	26,7	-	65,0
	b	100,0	77,8	-	33,3	33,3	-	33,4
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku <i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	a	100,0	50,0	-	-	25,0	-	75,0
	b	100,0	16,7	-	-	33,3	-	66,7
Akademia Muzyczna w Gdańsku <i>Academy of Music in Gdańsk</i>	a	100,0	60,0	-	30,0	20,0	-	50,0
	b	100,0	-	-	-	-	-	100,0
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku <i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	a	100,0	86,4	-	4,5	54,5	-	41,0
	b	100,0	50,0	-	-	50,0	-	50,0
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku <i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>	a	100,0	64,3	7,1	-	35,7	-	57,2
	b	100,0	100,0	-	-	100,0	-	-
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna <i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>	a	100,0	87,0	4,3	4,3	26,1	-	65,3
	b	100,0	85,7	-	-	14,3	-	85,7
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku <i>Higher School of Management in Gdańsk</i>	a	100,0	63,4	7,3	14,6	22,0	-	56,1

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

Tablica 16. Studenci i absolwenci niepełnosprawni według rodzajów niepełnosprawności (dok.)*Table 16. Disabled students and graduates by type of disability (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci ¹ graduates ¹		Ogółem Grand total		Niesłyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespra- wności Other types of disability
		razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niechodzący unable to walk	
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie <i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>	a	100,0	77,3	-	4,5	45,5	-	50,0
	b	100,0	62,5	-	25,0	75,0	-	-
Sopot Szkoła Wyższa <i>Sopot University of Applied Sciences</i>	a	100,0	72,7	4,5	11,4	34,1	-	50,0
	b	100,0	66,7	-	-	-	-	100,0
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim <i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>	a	100,0	91,7	16,7	8,3	33,3	-	41,7
	b	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku <i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>	a	100,0	87,5	-	12,5	37,5	-	50,0
Gdańska Szkoła Wyższa <i>Gdańsk School of Higher Education</i>	a	100,0	75,0	8,3	5,6	45,8	-	40,3
	b	100,0	76,7	10,0	-	53,3	-	36,7
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni <i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>	a	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0
	b	100,0	100,0	-	50,0	-	-	50,0
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku <i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	a	100,0	100,0	40,0	20,0	40,0	-	-
	b	100,0	66,7	-	-	100,0	-	-
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie <i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>	a	100,0	84,6	-	7,6	46,2	-	46,2
	b	100,0	-	-	-	100,0	-	-
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach <i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>	a	100,0	80,6	8,3	8,3	30,6	5,6	47,2
	b	100,0	80,0	10,0	10,0	60,0	-	20,0
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku <i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>	a	100,0	84,4	-	21,9	25,0	6,3	46,8
	b	100,0	70,0	-	15,0	-	85,0	-
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni <i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	a	100,0	52,8	5,6	-	30,6	-	63,8
	b	100,0	71,4	-	-	28,6	-	71,4

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

Tablica 17. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych*Table 17. Art schools not leading to professional certification*

WYSZCZEGÓLNIENIE	W liczbach bezwzględnych <i>In absolute numbers</i>	SPECIFICATION
Szkoły	29	<i>Schools</i>
Uczniowie	3329	<i>Pupils and students</i>
w tym kobiety	2220	<i>of which females</i>
w tym realizujący program szkoły podstawowej	236	<i>of which conducting the primary school programme</i>
w tym klasa I	849	<i>of which grade 1</i>
w tym kobiety	560	<i>of which females</i>
Absolwenci ^a	402	<i>Graduates ^a</i>
w tym kobiety	285	<i>of which females</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

*a From the previous school year.***Tablica 18. Wychowanie pozaszkolne w 2017 r.***Table 18. Extracurricular education in 2017*

RODZAJE PLACÓWEK	Placówek ^a <i>Institutions ^a</i>	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^b <i>Participants in permanent and temporary activities ^b</i>								KIND OF INSTITUTIONS
		ogółem <i>total</i>	informatycznych <i>computer science</i>	technicznych <i>technical</i>	przedmiotowych <i>subject</i>	artystycznych <i>arts</i>	sportowych <i>sports</i>	turystyczno-krajoznawczych <i>tourist and touring</i>	innych <i>others</i>	
O G Ó Ł E M	34	31140	293	100	3434	12834	5384	294	8801	TOTAL
Pałace młodzieży	1	2164	148	-	195	1424	375	-	22	<i>Youth centres</i>
Młodzieżowe domy kultury	5	5805	65	84	271	4942	338	-	105	<i>Cultural establishments for youth</i>
Ogniska pracy pozaszkolnej	5	1132	39	-	12	751	183	-	147	<i>Extracurricular interest groups</i>
Międzyszkolne ośrodki sportowe	7	5201	-	16	-	24	3748	294	1119	<i>Interschool sport centres</i>
Inne placówki ^c	16	16838	41	-	2956	5693	740	-	7408	<i>Other institutions ^c</i>

a Stan w dniu 30 IX. b Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 X roku poprzedzającego rok badany - do 30 IX roku badanego.

c Placówki specjalistyczne oraz placówki niepubliczne.

a As of 30 September. b Systematic participation in extracurricular activities from 1 October of the year preceding the surveyed year until 30 September of the surveyed year. c Specialist institutions and non-public institutions.

Tablica 19. Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych*Tables 19. Participants in extracurricular activities*

WYSZCZEGÓLNIENIE a - koła b - uczestnicy		W kołach (klubach, zespołach) In school interest groups (clubs, teams)							SPECIFICATION a - school interest groups b - participants
		informa- tycz- nych computer science	technicz- nych technical	przed- mio- towych subject	arty- stycz- nych arts	spor- towych sports	tury- styczno- -kraj- oznawczych tourist and touring	innych others	
O G Ó Ł E M	a	855	282	5478	2025	2878	343	1801	TOTAL
	b	9701	3667	55458	24535	39868	4725	19220	
Szkoły podstawowe	a	527	167	2943	1431	1681	209	1140	Primary schools
	b	6205	2210	29906	18312	25260	3068	12321	
Gimnazja	a	204	59	1507	373	647	70	357	Lower secondary schools
	b	2059	611	13272	4008	8237	819	3679	
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	a	3	3	-	27	17	7	15	Special job-training schools
	b	12	19	-	145	99	39	97	
Branżowe szkoły I stopnia ¹	a	12	15	87	31	125	9	55	Stage I sectoral vocational schools ¹
	b	58	123	601	171	888	55	338	
Licea ogólnokształcące	a	56	10	546	82	223	22	137	General secondary schools
	b	718	99	6603	1060	3060	295	1498	
Technika ²	a	53	28	395	81	185	26	94	Technical secondary schools ²
	b	649	605	5076	839	2324	449	1267	
Szkoły policealne	a	-	-	-	-	-	-	3	Post-secondary schools
	b	-	-	-	-	-	-	20	

1 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. 2 łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

1 Including basic vocational school sections. 2 Including general art schools leading to professional certification.

Tablica 20. Uczniowie otrzymujący stypendia ^a w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych*Table 20. Pupils and students receiving scholarships ^a in schools for children and youth and in post-secondary schools*

SZKOŁY	Uczniowie ogółem ^b <i>Pupils and students - total ^b</i>	Uczniowie otrzymujący stypendia ogółem <i>Pupils and students receiving scholarships - total</i>	W tym stypendia <i>Of which scholarships</i>				SCHOOLS
			za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe <i>for achievements in learning or sports</i>	Prezesa Rady Ministrów <i>granted by Prime Minister</i>	przyznane przez osoby fizyczne lub prawne ^c <i>granted by natural persons or legal persons ^c</i>	z liczby ogółem stypendia wypłacane z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego <i>of total number scholarships paid from State Budget or from local government unit's budget</i>	
OGÓŁEM	297719	13048	12377	187	422	12626	TOTAL
Podstawowe	150250	6103	5914	-	162	5941	Primary
Gimnazja	68269	4380	4314	-	61	4319	Lower secondary
Specjalne przysposabiające do pracy	560	-	-	-	-	-	Special job-training
Zasadnicze zawodowe	11538	156	153	-	3	153	Basic vocational
Licea ogólnokształcące	28121	1341	1121	101	100	1241	General secondary
Technika ^d	29314	1058	865	86	96	962	Technical secondary ^d
Policealne	9667	10	10	-	-	10	Post-secondary

a Dane za poprzedni rok szkolny. b Na koniec roku szkolnego 2016/17. c Inne niż jednostki samorządu terytorialnego. d Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Data from the previous school year. b As of the end of the 2016/17 school year. c Other than local government units. d Including general art schools leading to professional certification.

Tablica 21. Studenci otrzymujący stypendia i zapomogi ^a**Table 21. Students receiving scholarships and subsistence allowances ^a**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem ^b Total ^b	Z liczby ogółem Of total number		SPECIFICATION
		na studiach stacjonarnych in full-time programmes	cudzoziemcy foreigners	
Zapomogi ^c	863	638	7	Subsistence allowances ^c
Stypendia	14654	10749	304	Scholarships
w tym:				of which:
socjalne	6432	5054	204	combined social grants
rektora dla najlepszych studentów	5600	3908	24	awarded to outstanding students by the rector
specjalne dla osób niepełnosprawnych	1079	604	1	special for disabled persons
stypendystów strony polskiej	59	59	59	holders of Polish scholarship
fundowane	75	72	2	funded

a Z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów. b W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz. c W okresie od grudnia roku poprzedniego do listopada roku sprawozdawczego.

a From the financial support fund for students, including doctoral students. b One person may be shown more than once under the item scholarships. c In the period from December of the previous year to November of the reporting year.

Tablica 22. Studenci otrzymujący stypendia według szkół wyższych ^a**Table 22. Students receiving scholarships by higher education institutions**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	W tym tylko Of which only			SPECIFICATION
		socjalne social grants	rektora dla najlepszych studentów scholarships awarded to outstanding students by the rector	specjalne dla osób niepełno- sprawnych special grants for disabled persons	
O G Ó Ł E M	14654	6432	5600	1079	TOTAL
Uniwersytet Gdański	4893	2095	1900	331	University of Gdańsk
Politechnika Gdańska	2869	1385	1048	171	Gdańsk University of Technology
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	354	136	139	40	University of Business and Administration in Gdynia
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	1230	364	604	179	WSB University in Gdańsk
Akademia Pomorska w Słupsku	764	375	194	62	Pomeranian University in Słupsk
Gdański Uniwersytet Medyczny	757	281	364	41	Medical University of Gdańsk
Akademia Morska w Gdyni	950	432	386	38	Gdynia Maritime University
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	481	258	160	13	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Akademia Muzyczna w Gdańsku	120	54	50	3	Academy of Music in Gdańsk

Tablica 22. Studenci otrzymujący stypendia według szkół wyższych (dok.)*Table 22. Students receiving scholarships by higher education institutions (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym tylko <i>Of which only</i>			SPECIFICATION
		socjalne <i>social grants</i>	rektora dla najlepszych studentów <i>scholarships awarded to outstanding students by the rector</i>	specjalne dla osób niepełno- sprawnych <i>special grants for disabled persons</i>	
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	205	119	55	12	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	109	47	45	10	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	42	26	10	3	<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	321	138	128	33	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	70	37	14	15	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Sopocka Szkoła Wyższa	203	77	87	18	<i>Sopot University of Applied Sciences</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	51	23	12	10	<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	48	13	23	8	<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	286	98	117	35	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	28	16	7	4	<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	10	7	-	1	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	59	34	10	7	<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	125	63	34	15	<i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	139	56	53	13	<i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	540	298	160	17	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>

Tablica 23. Doktoranci otrzymujący stypendia i zapomogi ^a*Table 23. Doctoral students receiving scholarships and subsistence allowances ^a*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem ^b Total ^b	Z liczby ogółem Of total number		SPECIFICATION
		na studiach stacjonarnych in full-time programmes	cudzoziemcy foreigners	
Zapomogi ^c	111	108	2	Subsistence allowances ^c
Stypendia	694	614	21	Scholarships
w tym tylko:				of which only:
socjalne	100	88	1	social grants
dla najlepszych doktorantów	443	400	6	scholarships for outstanding doctoral students
specjalne dla osób niepełnosprawnych	61	44	-	special grants for disabled persons
stypendystów strony polskiej	11	11	11	holders of Polish scholarship
fundowane	16	16	2	funded

a Z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów. b W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz. c W okresie od grudnia roku poprzedniego do listopada roku sprawozdawczego.

a From the financial support fund for students, including doctoral students. b One person may be shown more than once under the item scholarships. c In the period from December of the previous year to November of the reporting year.

Tablica 24. Doktoranci otrzymujący stypendia według szkół wyższych oraz instytutów naukowych PAN*Table 24. Doctoral students receiving scholarships by higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	W tym tylko Of which only			SPECIFICATION
		socjalne social grants	dla najlepszych doktorantów scholarships for outstanding doctoral students	specjalne dla osób niepełno- sprawnych special grants for disabled persons	
O G Ó Ł E M	694	100	443	61	TOTAL
Uniwersytet Gdański	324	63	189	38	University of Gdańsk
Politechnika Gdańska	176	11	133	8	Gdańsk University of Technology
Akademia Pomorska w Słupsku	49	6	27	3	Pomeranian University in Słupsk
Gdański Uniwersytet Medyczny	37	1	26	9	Medical University of Gdańsk
Akademia Morska w Gdyni	15	2	12	-	Gdynia Maritime University
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	20	4	13	-	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Akademia Muzyczna w Gdańsku	12	2	7	1	Academy of Music in Gdańsk
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	20	6	11	-	Academy of Fine Arts in Gdańsk
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	17	4	10	2	Polish Naval Academy in Gdynia
Instytut Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku	11	-	11	-	Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk
Instytut Oceanologii PAN w Sopocie	13	1	4	-	Institute of Oceanology of the Polish Academy of Sciences in Sopot

Tablica 25. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni ^a**Table 25. Full-time and part-time teachers ^a**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
Placówki wychowania przedszkolnego	6144	6092	Pre-primary education establishments
Przedszkola	4590	4563	Nursery
Przedszkola specjalne	131	127	Special nursery
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1108	1089	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	9	9	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	306	304	Pre-primary points
Szkoły podstawowe	14229	12058	Primary schools
Dla młodzieży	13544	11457	For youth
Specjalne	683	598	Special
Dla dorosłych	3	2	For adults
Gimnazja	4200	3164	Lower secondary schools
Dla młodzieży	3901	2922	For youth
Specjalne	290	235	Special
Dla dorosłych	9	7	For adults
Branżowe szkoły I stopnia ^b	696	414	Stage I sectoral vocational schools ^b
Dla młodzieży	567	321	For youth
Specjalne	129	94	Special
Licea ogólnokształcące	2591	1840	General secondary schools
Dla młodzieży	2360	1671	For youth
Specjalne	27	23	Special
Dla dorosłych	204	146	For adults
Technika	2506	1631	Technical secondary schools
Dla młodzieży	2504	1630	For youth
Specjalne	2	1	Special
Szkoły policealne	537	372	Post-secondary schools
Dla młodzieży	166	114	For youth
Specjalne	1	1	Special
Dla dorosłych	370	257	For adults
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	186	127	General art schools leading to professional certification
Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	78	54	Art schools leading to professional certification
Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych	348	220	Art schools not leading to professional certification
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	225	186	Special job-training schools

a W przeliczeniu na pełne etaty; dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia wartości ułamkowych.
b Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

a Converted into full-time equivalent units; data on teachers may not sum up due to rounding the fraction values. b Including basic vocational schools sections.

Tablica 26. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy według stanowisk

Table 26. Full-time employed academic teachers by positions

STANOWISKA POSITIONS	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	W tym w szkołach wyższych Of which in higher education institutions			
			publicznych public		niepublicznych non-public	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
O G Ó Ł E M TOTAL	5587	2512	5063	2334	524	178
Profesorowie <i>Professors</i>	1512	413	1318	380	194	33
w tym: <i>of which:</i>						
profesorowie zwyczajni <i>full professors</i>	469	88	394	76	75	12
profesorowie nadzwyczajni <i>associate professors</i>	1034	325	915	304	119	21
Docenci <i>Docents</i>	27	10	22	8	5	2
Adiunkci <i>Assistant professors</i>	2160	1078	1951	991	209	87
Asystenci <i>Assistant lecturers</i>	777	410	763	403	14	7
Starsi wykładowcy <i>Senior lecturers</i>	721	361	695	352	26	9
Wykładowcy <i>Lecturers</i>	278	159	210	125	68	34
Lektorzy <i>Foreign language instructors</i>	57	48	51	42	6	6
Instruktorzy <i>Instructors</i>	47	25	45	25	2	-
Dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej <i>Certified librarians and certified personnel dealing with scientific documentation and information</i>	8	8	8	8	-	-

Tablica 27. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy ^a według szkół wyższych**Table 27. Full-time employed academic teachers ^a by higher education institutions**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Docents	Adiunkci Assistant professors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others
		razem total	w tym z tytułem naukowym profesora of which with the academic title of professor		razem total	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego of which with the academic degree of habilitated doctor ^b		
O G Ó Ł E M TOTAL	5587	1512	605	27	2160	288	777	1111
Uniwersytet Gdański <i>University of Gdańsk</i>	1689	515	168	-	766	40	186	222
Politechnika Gdańska <i>Gdańsk University of Technology</i>	1158	276	124	21	460	82	150	251
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni <i>University of Business and Administration in Gdynia</i>	56	23	10	-	31	-	2	-
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku <i>WSB University in Gdańsk</i>	116	45	14	-	54	-	7	10
Akademia Pomorska w Słupsku <i>Pomeranian University in Słupsk</i>	348	91	25	-	120	2	48	89
Gdański Uniwersytet Medyczny <i>Medical University of Gdańsk</i>	823	135	84	1	365	126	164	158
Akademia Morska w Gdyni <i>Gdynia Maritime University</i>	305	72	25	-	53	1	107	73
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku <i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	173	40	8	-	53	2	26	54
Akademia Muzyczna w Gdańsku <i>Academy of Music in Gdańsk</i>	181	64	38	-	55	20	13	49
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku <i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	167	65	36	-	44	14	47	11

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

^a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. ^b The habilitated doctor's degree (post-doctoral degree), which is higher than a Ph.D. degree is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.

Tablica 27. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy ^a według szkół wyższych (cd.)Table 27. Full-time employed academic teachers ^a by higher education institutions (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Docents	Adiunkci Assistant professors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others
		razem total	w tym z tytułem naukowym profesora of which with the academic title of professor		razem total	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego of which with the academic degree of habilitated doctor ^b		
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku <i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>	17	7	1	3	1	-	-	6
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna <i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>	31	10	6	-	18	-	1	2
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku <i>Higher School of Management in Gdańsk</i>	43	12	6	-	30	-	1	-
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie <i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>	20	6	3	-	13	-	1	-
Sopocka Szkoła Wyższa <i>Sopot University of Applied Sciences</i>	49	19	8	-	15	-	1	14
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim <i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>	25	6	3	-	-	-	-	19
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku <i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>	14	7	2	-	1	-	-	6
Gdańska Szkoła Wyższa <i>Gdańsk School of Higher Education</i>	58	34	13	2	21	-	-	1
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni <i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>	9	-	-	-	-	-	-	9

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

^a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. ^b The habilitated doctor's degree (post-doctoral degree), which is higher than a Ph.D. degree is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.

Tablica 27. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy ^a według szkół wyższych (dok.)**Table 27. Full-time employed academic teachers ^a by higher education institutions (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Docents	Adiunkci Assistant professors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others
		razem total	w tym z tytułem naukowym profesora of which with the academic title of professor		razem total	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego of which with the academic degree of habilitated doctor ^b		
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku <i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	•	•	•	•	•	•	•	•
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie <i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>	13	3	1	-	-	-	-	10
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach <i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>	26	2	2	-	-	-	-	24
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku <i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>	47	20	12	-	25	1	1	1
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni <i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	219	60	16	-	35	-	22	102

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

^a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. ^b The habilitated doctor's degree (post-doctoral degree), which is higher than a Ph.D. degree is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.

Tablica 28. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy - cudzoziemcy według krajów pochodzenia*Table 28. Full-time employed academic teachers - foreigners by country of origin*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	118	42	TOTAL
Armenia	1	1	Armenia
Australia	1	-	Australia
Austria	1	1	Austria
Belgia	1	1	Belgium
Białoruś	7	3	Belarus
Bośnia i Hercegowina	1	1	Bosnia and Herzegovina
Bułgaria	1	-	Bulgaria
Chiny	2	2	China
Chorwacja	1	-	Croatia
Czechy	3	-	Czech Republic
Dania	2	-	Denmark
Finlandia	1	1	Finland
Francja	5	1	France
Hiszpania	9	5	Spain
Indie	2	-	India
Indonezja	1	-	Indonesia
Irlandia	1	-	Ireland
Jordania	1	-	Jordan
Kirgistan	1	-	Kyrgyzstan
Litwa	3	1	Lithuania
Łotwa	1	1	Latvia
Niemcy	14	2	Germany
Norwegia	1	1	Norway
Pakistan	1	-	Pakistan
Rosja	8	3	Russia
Słowacja	5	-	Slovakia
Słowenia	1	1	Slovenia
Stany Zjednoczone	1	-	United States
Szwecja	1	-	Sweden
Tajlandia	1	-	Thailand
Tajwan	1	1	Taiwan
Ukraina	29	15	Ukraine
Wielka Brytania	6	1	United Kingdom
Włochy	3	-	Italy

Tablica 29. Pełnozatrudnieni pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi według grup stanowisk*Table 29. Full-time employed non-teaching employees by group of positions*

GRUPY STANOWISK GROUP OF POSITIONS	Ogółem Grand total		W szkołach wyższych In higher education institutions			
			publicznych public		niepublicznych non-public	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
O G Ó Ł E M TOTAL	4708	3223	4437	2999	271	224
Naukowo-techniczni <i>Scientific and technical</i>	150	85	150	85	-	-
Pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej <i>Library staff and staff dealing with documentation and scientific information</i>	322	283	305	268	17	15
Pozostali <i>Others</i>	4236	2855	3982	2646	254	209
w tym: of which:						
inżynierijno-techniczni <i>engineering and technical</i>	729	290	720	286	9	4
ekonomiczni, administracyjni oraz obsługi <i>economic, administrative and maintenance</i>	3394	2451	3153	2250	241	201

Tablica 30. Internaty i bursy szkół (bez szkół specjalnych) dla dzieci i młodzieży oraz policealnych*Table 30. Boarding schools and dormitories (excluding special schools) for children and youth and post-secondary schools*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki Establishments	Miejsca Beds	Korzystający Boarders		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym uczniowie (stuchacze) of which pupils and students (participants)	
O G Ó Ł E M	30	3146	2540	2520	TOTAL
Internaty	25	2298	1713	1699	Boarding schools of
szkół podstawowych	4	224	154	154	primary schools
liceów ogólnokształcących	6	706	560	552	general secondary schools
branżowych szkół I stopnia ^a i techników ^b	14	1338	980	974	stage I sectoral vocational schools ^a and technical secondary schools ^b
szkół policealnych	1	30	19	19	post-secondary schools
Bursy	5	848	827	821	Dormitories

a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Including basic vocational school sections. b Including general art schools leading to professional certification.

Tablica 31. Domy i stołówki studenckie*Table 31. Student dormitories and canteens*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
Domy studenckie	36	36	-	<i>Student dormitories</i>
miejsca	7446	7446	-	<i>beds</i>
w % liczby studentów na studiach stacjonarnych	13,8	15,1	-	<i>in % of number of full-time programme students</i>
Studenci zakwaterowani w domach studenckich	6234	6231	3	<i>Students accommodated in student dormitories</i>
studiów stacjonarnych	5469	5466	3	<i>of full-time programmes</i>
uczelni macierzystych	6201	6201	-	<i>of parent schools</i>
Doktoranci zakwaterowani w domach studenckich ^a	120	120	-	<i>Doctoral students accommodated in student dormitories ^a</i>
Stołówki studenckie	5	5	-	<i>Student canteens</i>
miejsca	882	882	-	<i>places</i>

a Wszyscy doktoranci zakwaterowani w domach studenckich uczelni macierzystych.

a All doctoral students accommodated in student dormitories of parent schools.

Tablica 32. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze oraz młodzieżowe ośrodki socjoterapii*Table 32. Special education and care centres, rehabilitation and education centres, youth education centres and youth social therapy centres*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze <i>Special education and care centres</i>	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze <i>Rehabilitation and education centres</i>	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze <i>Youth education centres</i>	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii <i>Youth social therapy centres</i>	SPECIFICATION
Ośrodki	23	27	3	3	<i>Centres</i>
Miejsca	1224	935	297	213	<i>Places</i>
Wychowankowie	681	756	280 ^a	205 ^a	<i>Residents</i>
niestyszący i słabosłyszący	46	x	-	-	<i>deaf and hard of hearing</i>
z niepełnosprawnością ruchową ^a	1	x	-	-	<i>with impaired motor skills ^a</i>
niepełnosprawni intelektualnie w stopniu:					<i>with intellectual disability:</i>
lekkim	302	x	25	-	<i>slight</i>
umiarkowanym i znacznym	237	x	-	-	<i>moderate and severe</i>
głębokim	x	312	-	-	<i>profound</i>
z autyzmem ^b	7	x	-	2	<i>with autism ^b</i>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	85	444	2	-	<i>with multiple disability</i>
niedostosowani społecznie	-	x	246	-	<i>socially maladjusted</i>
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-	x	2	205	<i>threatened with social maladjustment</i>
z zaburzeniami psychicznymi	3	x	-	-	<i>with mental disorders</i>

a W dalszym podziale wychowankowie mogą być wykazani kilkakrotnie ze względu na liczbę orzeczeń lub nie posiadanie żadnego orzeczenia. b W tym z afazją. c W tym z zespołem Aspergera.

a In further division residents may be shown several times due to number of certificates or lack of a certificate. b Including aphasia. c Including Asperger syndrome.

Tablica 33. Domy wczasów dziecięcych w 2017 r.*Table 33. Resort homes for children in 2017*

WYSZCZEGÓLNIENIE	W liczbach bezwzględnych <i>In absolute numbers</i>	SPECIFICATION
Placówki	1	<i>Establishments</i>
Miejsca	104	<i>Places</i>
Turnusy	71	<i>Camps</i>
Korzystający ^a	81	<i>Boarders ^a</i>

a Średnia miesięczna od 1 IX 2016 r. do 31 VIII 2017 r.

a Average monthly from 1 September 2016 to 31 August 2017.

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

II. PRE-PRIMARY EDUCATION

Tablica 1 (34). Wychowanie przedszkolne
Table 1 (34). Pre-primary education

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Establishments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M T O T A L					
O G Ó Ł E M	1425	72466	4229	86019	GRAND TOTAL
Przedszkola	748	68210	2995	63677	Nursery schools
w tym specjalne	22	452	69	377	of which special
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	508	x	987	19015	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	6	175	12	131	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	163	4081	235	3196	Pre-primary points
MIASTA URBAN AREAS					
RAZEM	786	52285	2700	56848	TOTAL
Przedszkola	505	49807	2182	47489	Nursery schools
w tym specjalne	20	420	64	348	of which special
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	178	x	363	7478	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	2	69	5	52	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	101	2409	150	1829	Pre-primary points
WIEŚ RURAL AREAS					
RAZEM	639	20181	1529	29171	TOTAL
Przedszkola	243	18403	813	16188	Nursery schools
w tym specjalne	2	32	5	29	of which special
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	330	x	624	11537	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	4	106	7	79	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	62	1672	85	1367	Pre-primary points

Tablica 2 (35). Placówki wychowania przedszkolnego publiczne i niepubliczne*Table 2 (35). Public and non-public pre-primary education establishments*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Publiczne Public	Niepubliczne Non-public	SPECIFICATION
Placówki	1425	873	552	Establishments
Przedszkola	748	355	393	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	508	484	24	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	6	-	6	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	163	34	129	Pre-primary points
Miejsca	72466	38455	34011	Places
Przedszkola	68210	37359	30851	Nursery schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	175	-	175	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	4081	1096	2985	Pre-primary points
Oddziały	4229	2629	1600	Sections
Przedszkola	2995	1623	1372	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	987	956	31	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	12	-	12	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	235	50	185	Pre-primary points
Dzieci	86019	56326	29693	Children
Przedszkola	63677	36837	26840	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	19015	18541	474	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	131	-	131	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	3196	948	2248	Pre-primary points

Tablica 3 (36). Placówki wychowania przedszkolnego według organów prowadzących*Table 3 (36). Pre-primary education establishments by governing authority*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały Sections	Dzieci Children	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M T O T A L					
O G Ó Ł E M	1425	72466	4229	86019	GRAND TOTAL
Przedszkola	748	68210	2995	63677	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	304	33149	1411	32826	Gmina's government entities
Jednostek samorządu powiatu	12	219	38	193	Powiat's government entities
Jednostek samorządu województwa	1	24	1	7	Voivodship's government entities
Organizacji wyznaniowych	22	1765	78	1616	Religious organisations
Przedsiębiorstw osób fizycznych	26	2761	108	2223	Enterprises of natural persons
Fundacji	27	2161	98	1868	Foundations
Stowarzyszeń	21	1439	67	1240	Associations
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	5	213	13	183	Legal persons – state owned enterprises
Osoby fizycznej – pracodawcy	307	24556	1083	21761	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	22	1888	95	1726	Commercial companies
Wyższej szkoły niepaństwowej	1	35	3	34	Non-state higher education institution

Tablica 3 (36). Placówki wychowania przedszkolnego według organów prowadzących (cd.)*Table 3 (36). Pre-primary education establishments by governing authority (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Establishments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
O G Ő Ł E M (dok.) T O T A L (cont.)					
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	508	x	987	19015	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	466	x	923	18020	Gmina's government entities
Jednostek samorządu powiatu	5	x	10	112	Powiat's government entities
Organizacji wyznaniowych	4	x	10	211	Religious organisations
Fundacji	3	x	4	55	Foundations
Stowarzyszeń	20	x	27	436	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	8	x	10	115	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	1	x	2	50	Commercial companies
Organizacji społecznych	1	x	1	16	Social organisations
Zespoły wychowania przedszkolnego	6	175	12	131	Pre-primary education groups
Stowarzyszeń	4	137	9	109	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	2	38	3	22	Natural person – employer
Punkty przedszkolne	163	4081	235	3196	Pre-primary points
Jednostki samorządu gminy	32	1046	48	899	Gmina's government entities
Przedsiębiorstw osób fizycznych	9	341	17	239	Enterprises of natural persons
Fundacji	5	104	8	98	Foundations
Stowarzyszeń	7	160	9	128	Associations
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	2	50	3	35	Legal persons – state owned enterprises
Osoby fizycznej – pracodawcy	93	2029	128	1576	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	15	351	22	221	Commercial companies
MIASTA URBAN AREAS					
RAZEM	786	52285	2700	56848	TOTAL
Przedszkola	505	49807	2182	47489	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	183	22784	966	23139	Gmina's government entities
Jednostek samorządu powiatu	10	187	33	164	Powiat's government entities
Jednostek samorządu województwa	1	24	1	7	Voivodship's government entities
Organizacji wyznaniowych	20	1630	71	1491	Religious organisations
Przedsiębiorstw osób fizycznych	22	2308	87	1828	Enterprises of natural persons
Fundacji	21	1866	84	1613	Foundations
Stowarzyszeń	10	809	37	665	Associations
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	5	213	13	183	Legal persons – state owned enterprises
Osoby fizycznej – pracodawcy	213	18363	804	16920	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	19	1588	83	1445	Commercial companies
Wyższej szkoły niepaństwowej	1	35	3	34	Non-state higher education institution

Tablica 3 (36). Placówki wychowania przedszkolnego według organów prowadzących (cd.)*Table 3 (36). Pre-primary education establishments by governing authority (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Establishments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
MIASTA (dok.) <i>URBAN AREAS (cont.)</i>					
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	178	x	363	7478	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	150	x	320	6813	Gmina's government entities
Jednostek samorządu powiatu	4	x	9	110	Powiat's government entities
Organizacji wyznaniowych	4	x	10	211	Religious organisations
Fundacji	3	x	4	55	Foundations
Stowarzyszeń	11	x	13	196	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	4	x	4	27	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	1	x	2	50	Commercial companies
Organizacji społecznych	1	x	1	16	Social organisations
Zespoły wychowania przedszkolnego	2	69	5	52	Pre-primary education groups
Stowarzyszeń	1	51	4	42	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	18	1	10	Natural person – employer
Punkty przedszkolne	101	2409	150	1829	Pre-primary points
Jednostek samorządu gminy	3	93	5	86	Gmina's government entities
Przedsiębiorstw osób fizycznych	7	306	14	204	Enterprises of natural persons
Fundacji	3	65	5	63	Foundations
Stowarzyszeń	1	25	3	25	Associations
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	2	50	3	35	Legal persons – state owned enterprises
Osoby fizycznej – pracodawcy	73	1583	101	1237	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	12	287	19	179	Commercial companies
WIEŚ <i>RURAL AREAS</i>					
RAZEM	639	20181	1529	29171	TOTAL
Przedszkola	243	18403	813	16188	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	121	10365	445	9687	Gmina's government entities
Jednostek samorządu powiatu	2	32	5	29	Powiat's government entities
Organizacji wyznaniowych	2	135	7	125	Religious organisations
Przedsiębiorstw osób fizycznych	4	453	21	395	Enterprises of natural persons
Fundacji	6	295	14	255	Foundations
Stowarzyszeń	11	630	30	575	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	94	6193	279	4841	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	3	300	12	281	Commercial companies
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	330	x	624	11537	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	316	x	603	11207	Gmina's government entities
Jednostek samorządu powiatu	1	x	1	2	Powiat's government entities
Stowarzyszeń	9	x	14	240	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	4	x	6	88	Natural person – employer

Tablica 3 (36). Placówki wychowania przedszkolnego według organów prowadzących (dok.)*Table 3 (36). Pre-primary education establishments by governing authority (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Establishments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
WIEŚ (dok.) <i>RURAL AREAS (cont.)</i>					
Zespoły wychowania przedszkolnego	4	106	7	79	Pre-primary education groups
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	20	2	12	Natural person – employer
Stowarzyszeń	3	86	5	67	Associations
Punkty przedszkolne	62	1672	85	1367	Pre-primary points
Jednostek samorządu gminy	29	953	43	813	Gmina's government entities
Przedsiębiorstw osób fizycznych	2	35	3	35	Enterprises of natural persons
Fundacji	2	39	3	35	Foundations
Stowarzyszeń	6	135	6	103	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	20	446	27	339	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	3	64	3	42	Commercial companies

Tablica 4 (37). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku*Table 4 (37). Children in pre-primary education establishments by age*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>	W wieku <i>Aged</i>					SPECIFICATION
		do 2 lat <i>up to 2 years</i>	3-6			7 lat i więcej <i>years and more</i>	
			razem <i>total</i>	3-5	6		
O G Ó Ł E M <i>TOTAL</i>							
O G Ó Ł E M	86019	1893	83565	60288	23277	561	GRAND TOTAL
Miasta	56848	1231	55213	40649	14564	404	Urban areas
Wieś	29171	662	28352	19639	8713	157	Rural areas
Przedszkola	63677	1631	61768	49837	11931	278	Nursery schools
Miasta	47489	1087	46183	37148	9035	219	Urban areas
Wieś	16188	544	15585	12689	2896	59	Rural areas
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	19015	72	18693	7544	11149	250	Pre-primary sections in primary schools
Miasta	7478	6	7318	1943	5375	154	Urban areas
Wieś	11537	66	11375	5601	5774	96	Rural areas
Zespoły wychowania przedszkolnego	131	11	120	120	-	-	Pre-primary education groups
Miasta	52	6	46	46	-	-	Urban areas
Wieś	79	5	74	74	-	-	Rural areas
Punkty przedszkolne	3196	179	2984	2787	197	33	Pre-primary points
Miasta	1829	132	1666	1512	154	31	Urban areas
Wieś	1367	47	1318	1275	43	2	Rural areas

Tablica 4 (37). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku (dok.)

Table 4 (37). Children in pre-primary education establishments by age (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>	W wieku <i>Aged</i>					SPECIFICATION
		do 2 lat <i>up to 2 years</i>	3-6			7 lat i więcej <i>years and more</i>	
			razem <i>total</i>	3-5	6		
W tym DZIEWCZĘTA <i>Of which GIRLS</i>							
RAZEM	41753	946	40623	29471	11152	184	TOTAL
Miasta	27535	591	26803	19864	6939	141	Urban areas
Wieś	14218	355	13820	9607	4213	43	Rural areas
Przedszkola	30971	810	30076	24365	5711	85	Nursery schools
Miasta	23059	519	22471	18165	4306	69	Urban areas
Wieś	7912	291	7605	6200	1405	16	Rural areas
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	9240	44	9105	3739	5366	91	Pre-primary sections in primary schools
Miasta	3638	2	3572	996	2576	64	Urban areas
Wieś	5602	42	5533	2743	2790	27	Rural areas
Zespoły wychowania przedszkolnego	62	6	56	56	-	-	Pre-primary education groups
Miasta	23	2	21	21	-	-	Urban areas
Wieś	39	4	35	35	-	-	Rural areas
Punkty przedszkolne	1480	86	1386	1311	75	8	Pre-primary points
Miasta	815	68	739	682	57	8	Urban areas
Wieś	665	18	647	629	18	-	Rural areas

Tablica 5 (38). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według liczby otrzymywanych posiłków

Table 5 (38). Children in pre-primary education establishments by number of received meals

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>	Korzystające z posiłków <i>Children receiving meals</i>				Nie korzystające z posiłków <i>Not receiving meals</i>	SPECIFICATION
		razem <i>total</i>	jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	trzech <i>three</i>		
O G Ó Ł E M	86019	81663	15204	4706	61753	4356	TOTAL
Miasta	56848	54611	6044	2207	46360	2237	Urban areas
Wieś	29171	27052	9160	2499	15393	2119	Rural areas
Przedszkola	63677	62032	2422	2745	56865	1645	Nursery schools
Miasta	47489	46085	1149	1164	43772	1404	Urban areas
Wieś	16188	15947	1273	1581	13093	241	Rural areas
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	19015	17060	12276	1300	3484	1955	Pre-primary sections in primary schools
Miasta	7478	6893	4739	625	1529	585	Urban areas
Wieś	11537	10167	7537	675	1955	1370	Rural areas
Zespoły wychowania przedszkolnego	131	10	10	-	-	121	Pre-primary education groups
Miasta	52	10	10	-	-	42	Urban areas
Wieś	79	-	-	-	-	79	Rural areas
Punkty przedszkolne	3196	2561	496	661	1404	635	Pre-primary points
Miasta	1829	1623	146	418	1059	206	Urban areas
Wieś	1367	938	350	243	345	429	Rural areas

Tablica 6 (39). Przedszkola dla dzieci niepełnosprawnych (bez specjalnych)*Table 6 (39). Nursery schools for disabled children (excluding special)*

PRZEDSZKOLA	Placówki <i>Establishments</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci niepełnosprawne <i>Disabled children</i>	NURSERY SCHOOLS
O G Ó Ł E M	23	59	230	TOTAL
Integracyjne	7	23	118	<i>Integrated</i>
Posiadające oddziały integracyjne	13	28	83	<i>Having integrated sections</i>
Posiadające oddziały integracyjne i specjalne	3	8	29	<i>Having integrated and special sections</i>

a W dalszym podziale nie ujęto 907 dzieci niepełnosprawnych w pozostałych przedszkolach bez oddziałów integracyjnych i specjalnych.

a The further division does not include 907 disabled children in the remaining nurseries which do not have integrated or special sections.

Tablica 7 (40). Dzieci objęte wychowaniem i kształceniem specjalnym w placówkach wychowania przedszkolnego*Table 7 (40). Children covered by special education in pre-primary education establishments*

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	Dzieci <i>Children</i>		Z liczby ogółem - dzieci w przedszkolach <i>Of grand total number - children in nursery schools</i>		TYPE OF DISABILITY	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym na wsi <i>of which in rural areas</i>	razem <i>total</i>	w tym <i>of which</i>		
				specjal- nych <i>special</i>		integra- cyjnych <i>integrated</i>
O G Ó Ł E M	1744	315	1206	377	118	TOTAL
Niestyszące	9	1	8	2	-	Deaf
Słabosłyszące	72	21	46	5	3	Hard of hearing
Niewidome	3	-	3	3	-	Blind
Słabowidzące	49	15	28	5	2	Vision impaired
Z niepełnosprawnością ruchową ^a	348	75	241	57	31	Impaired motor skills ^a
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	270	56	203	96	9	With intellectual disability moderate or severe
Z autyzmem ^b	655	105	421	95	42	With autism ^b
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	338	42	256	114	31	With multiple disability

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera.

a Including aphasia. b Including Asperger syndrome.

III. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

III. PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Tablica 1 (41). Wybrane dane o szkołach podstawowych

Table 1 (41). Selected data on primary schools

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
OGÓŁEM TOTAL					
SZKOŁY	767	9458	173815	83980	SCHOOLS
w tym:					of which:
Filialne	11	19	158	66	Branch
Sportowe i mistrzostwa sportowego	13	269	5364	2418	Sports and athletic
Artystyczne ^a	1	12	236	144	Arts ^a
Specjalne	45	315	1945	622	Special
MIASTA URBAN AREAS					
SZKOŁY	343	5549	109438	52746	SCHOOLS
w tym:					of which:
Sportowe i mistrzostwa sportowego	13	269	5364	2418	Sports and athletic
Artystyczne ^a	1	12	236	144	Arts ^a
Specjalne	37	275	1661	538	Special
WIEŚ RURAL AREAS					
SZKOŁY	424	3909	64377	31234	SCHOOLS
w tym:					of which:
Filialne	11	19	158	66	Branch
Specjalne	8	40	284	84	Special

a Dotyczy szkół ogólnokształcących bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Concern general schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 2 (42). Szkoły podstawowe ^a publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej*Table 2 (42). Primary schools ^a - public and non-public with the competences of a public school*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	767	9458	173815	T O T A L
Publiczne	679	8837	164700	Public
miasta	270	5023	101549	urban areas
wieś	409	3814	63151	rural areas
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	88	621	9115	Non-public with the competences of a public school
miasta	73	526	7889	urban areas
wieś	15	95	1226	rural areas

a łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 3 (43). Oddziały ^a w szkołach podstawowych według klas*Table 3 (43). Sections ^a in primary schools by grades*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	I	II	III	IV	V	VI	VII	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	9458	1269	944	1769	1681	1227	1241	1328	T O T A L
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	9143	1238	906	1717	1641	1180	1193	1268	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne	315	31	38	52	40	46	48	60	Special primary schools
MIASTA	5549	725	501	1081	1017	708	706	810	URBAN AREAS
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	5274	696	468	1035	981	669	664	760	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne	275	29	33	46	36	39	42	50	Special primary schools
WIEŚ	3909	544	443	688	664	519	535	518	RURAL AREAS
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	3869	542	438	682	660	511	529	508	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne	40	2	5	6	4	8	6	10	Special primary schools

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

Tablica 4 (44). Uczniowie szkół podstawowych według klas i płci*Table 4 (44). Pupils of primary schools by grades and sex*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych) <i>primary schools (excluding special schools)</i>	szkoły podstawowe specjalne <i>special primary schools</i>	szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych) <i>primary schools (excluding special schools)</i>	szkoły podstawowe specjalne <i>special primary schools</i>	szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych) <i>primary schools (excluding special schools)</i>	szkoły podstawowe specjalne <i>special primary schools</i>	
Uczniowie	171870	1945	107777	1661	64093	284	Pupils
w tym dziewczęta	83358	622	52208	538	31150	84	<i>of which girls</i>
W klasach:							<i>In grades:</i>
I	21777	160	13617	151	8160	9	1
w tym dziewczęta	10232	51	6420	47	3812	4	<i>of which girls</i>
II	14392	210	8607	179	5785	31	2
w tym dziewczęta	6732	73	4013	64	2719	9	<i>of which girls</i>
III	32805	281	21223	248	11582	33	3
w tym dziewczęta	16036	84	10433	76	5603	8	<i>of which girls</i>
IV	32708	253	20654	224	12054	29	4
w tym dziewczęta	16151	92	10143	82	6008	10	<i>of which girls</i>
V	22803	284	14095	243	8708	41	5
w tym dziewczęta	11007	111	6789	89	4218	22	<i>of which girls</i>
VI	22579	323	13781	271	8798	52	6
w tym dziewczęta	11097	88	6692	71	4405	17	<i>of which girls</i>
VII	24806	434	15800	345	9006	89	7
w tym dziewczęta	12103	123	7718	109	4385	14	<i>of which girls</i>

Tablica 5 (45). Uczniowie dowożeni do szkół podstawowych (bez szkół specjalnych)*Table 5 (45). Pupils using school transport in primary schools (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
Mieszkający w odległości od szkoły:				<i>Living at a distance of:</i>
powyżej 3 km do 5 km w klasach I-IV	9216	885	8331	<i>over 3 up to 5 km in grades 1-4</i>
od 4 km do 5 km w klasach V-VII	5502	555	4947	<i>4-5 km in grades 5-7</i>
powyżej 5 km do 10 km	6333	682	5651	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	1266	238	1028	<i>over 10 km from school</i>
Odsetek mieszkających w odległości od szkoły:				<i>The percentage living at a distance from the school:</i>
powyżej 3 km do 5 km w klasach I-IV	5,4	0,8	13,0	<i>over 3 up to 5 km in grades 1-4</i>
od 4 km do 5 km w klasach V-VII	3,2	0,5	7,7	<i>4-5 km in grades 5-7</i>
powyżej 5 km do 10 km	3,7	0,6	8,8	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	0,7	0,2	1,6	<i>over 10 km from school</i>
Odsetek uczniów dowożonych do szkół	13,0	2,2	31,1	<i>The percentage of pupils using school transport</i>

Tablica 6 (46). Uczniowie powtarzający klasę w szkołach podstawowych ^a*Table 6 (46). Pupils repeating the same grade in primary schools ^a*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Miasta Urban areas	Wieś Rural areas	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	1392	798	594	TOTAL
w tym dziewczęta	432	269	163	of which girls
w klasach:				in grades:
I	332	174	158	1
II	171	107	64	2
III	198	126	72	3
IV	104	71	33	4
V	139	63	76	5
VI	112	70	42	6
VII	336	187	149	7

a łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizującymi jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

Tablica 7 (47). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)*Table 7 (47). Pupils with special educational needs in primary schools (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas		SPECIFICATION
	oddziały ^a sections ^a	uczniowie pupils	oddziały ^a sections ^a	uczniowie pupils	oddziały ^a sections ^a	uczniowie pupils	
Uczniowie niepełnosprawni w klasach (oddziałach)	2314	4697	1216	2948	1099	1749	Disabled pupils in classes (sections)
specjalnych	5	16	3	9	2	7	special
integracyjnych	589	2024	489	1722	101	302	integrated
ogólnodostępnych	1720	2657	724	1217	996	1440	mainstream
W tym uczniowie indywidualnie nauczani	x	680	x	429	x	251	Of which pupils taught on one-to-one basis

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

Tablica 8 (48). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w szkołach podstawowych według rodzaju niepełnosprawności*Table 8 (48). Pupils covered by special education in primary schools by type of disability*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	
Uczniowie niepełnosprawni	6688	1928	4635	1644	2053	284	<i>Disabled pupils</i>
w tym dziewczęta	2129	622	1465	538	664	84	<i>of which girls</i>
niesłyszący	31	15	26	15	5	-	<i>deaf</i>
słabosłyszący	364	30	248	30	116	-	<i>hard of hearing</i>
niewidomi	1	-	1	-	-	-	<i>blind</i>
słabowidzący	451	-	322	-	129	-	<i>vision impaired</i>
z niepełnosprawnością ruchową ^a	802	1	558	1	244	-	<i>with impaired motor skills ^a</i>
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu:							<i>with intellectual disability:</i>
lekkim	1911	614	1116	510	795	104	<i>slight</i>
umiarkowanym lub znacznym	610	490	457	407	153	83	<i>moderate or severe</i>
z autyzmem ^b	812	45	612	44	200	1	<i>with autism ^b</i>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	949	550	767	503	182	47	<i>with multiple disability</i>
niedostosowani społecznie	103	81	91	81	12		<i>socially maladjusted</i>
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	631	102	429	53	202	49	<i>threatened with social maladjustment</i>
z zaburzeniami zachowania	9	-	5	-	4	-	<i>with behavioural disorders</i>
z zaburzeniami psychicznymi	1	-	-	-	1	-	<i>with mental disorders</i>
przewlekłe chorzy	13	-	3	-	10	-	<i>chronically ill</i>

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera.

*a Including aphasia. b Including Asperger syndrome.***Tablica 9 (49). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)***Table 9 (49). Pupils attending extracurricular activities in primary schools (excluding special schools)*

ZAJĘCIA	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	ACTIVITIES
Dydaktyczno-wyrównawcze	23650	12913	10737	<i>Didactic-compensatory</i>
Korekcyjno-kompensacyjne	15964	9412	6552	<i>Corrective-compensatory</i>
Logopedyczne	18575	9310	9265	<i>Speech therapy</i>
Socjoterapeutyczne	2783	1981	802	<i>Therapeutic</i>

Tablica 10 (50). Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)*Table 10 (50). Compulsory schooling fulfilment in primary schools (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	
Dzieci i młodzież podlegające obowiązkowi szkolnemu	182815	87358	108635	51736	74180	35622	Children and youth being subject to compulsory schooling
Dzieci i młodzież spełniające obowiązek szkolny	182360	87198	108259	51601	74101	35597	Children and youth subject to compulsory schooling
w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	116603	56098	63269	30414	53334	25684	in district school proper to the pupil's place of living
w innych szkołach	58190	27484	39637	18634	18553	8850	in other schools
poza szkołą za zgodą dyrektora	238	118	224	113	14	5	outside school with the consent of director
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	15	8	7	4	8	4	by participation in rehabilitation and education activities in the reporting school
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	15	7	8	3	7	4	by participation in rehabilitation and education activities outside the reporting school
przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	136	66	46	22	90	44	by implementation of individual programme in rehabilitation and education centre
przez uczęszczanie do szkoły przy polskim przedstawicielstwie dyplomatycznym za granicą	2	1	-	-	2	1	by attending school at a Polish diplomatic post
przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce	7	2	-	-	7	2	by attending school at the diplomatic representation of another state in Poland
przez uczęszczanie do szkoły za granicą	7154	3414	5068	2411	2086	1003	by attending a foreign school abroad
Dzieci i młodzież nie spełniające obowiązku szkolnego z powodu:							Children and youth not subject to compulsory schooling due to:
odroczenia	217	66	160	50	57	16	postponement
z innej przyczyny	238	94	216	85	22	9	another reason

IV. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

IV. LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Tablica 1 (51). Wybrane dane o gimnazjach

Table 1 (51). Selected data on lower secondary schools

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	
O G Ó Ł E M T O T A L							
GIMNAZJA	124	2175	46114	22544	21654	10696	LOWER SECONDARY SCHOOLS
w tym:							of which:
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	8	49	1020	418	498	202	With job-training sections
Specjalne	23	133	1003	319	412	149	Special
MIASTA URBAN AREAS							
GIMNAZJA	73	1399	30410	14858	14349	7004	LOWER SECONDARY SCHOOLS
w tym:							of which:
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	7	44	911	390	445	179	With job-training sections
Specjalne	20	118	883	295	360	137	Special
WIEŚ RURAL AREAS							
GIMNAZJA	51	776	15704	7686	7305	3692	LOWER SECONDARY SCHOOLS
w tym:							of which:
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	1	5	109	28	53	23	With job-training sections
Specjalne	3	15	120	24	52	12	Special

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

Tablica 2 (52). Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej ^a*Table 2 (52). Lower secondary schools ^a - public and non-public with the competences of a public school*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	
O G Ó Ł E M	124	2175	46114	22544	21654	10696	TOTAL
Publiczne	84	1997	43106	21159	20298	10102	Public
miasta	39	1239	27674	13579	13111	6458	urban areas
wieś	45	758	15432	7580	7187	3644	rural areas
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	40	178	3008	1385	1356	594	Non-public with the competences of a public school
miasta	34	160	2736	1279	1238	546	urban areas
wieś	6	18	272	106	118	48	rural areas

a Łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi. b Z poprzedniego roku szkolnego.

a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools. b From the previous school year.

Tablica 3 (53). Oddziały ^a w gimnazjach według klas*Table 3 (53). Sections ^a in lower secondary schools by grades*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	I	II	III	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	2175	1104	1071	1081	TOTAL
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	2042	1037	1005	1015	Lower secondary schools (excluding special schools)
Gimnazja specjalne	133	67	66	67	Special lower secondary schools
MIASTA	1399	712	687	692	URBAN AREAS
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	1281	651	630	634	Lower secondary schools (excluding special schools)
Gimnazja specjalne	118	61	57	58	Special lower secondary schools
WIEŚ	776	393	385	389	RURAL AREAS
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	761	386	375	381	Lower secondary schools (excluding special schools)
Gimnazja specjalne	15	6	9	8	Special lower secondary schools

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

Tablica 4 (54). Uczniowie gimnazjów według klas i płci*Table 4 (54). Students of lower secondary schools by grades and sex*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	gimnazja (bez szkół spec- jalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>	gimnazja (bez szkół spec- jalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>	gimnazja (bez szkół spec- jalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>	
Uczniowie	45111	1003	29527	883	15584	120	Students
w tym dziewczęta	22225	319	14563	295	7662	24	<i>of which girls</i>
W klasach:							<i>In grades:</i>
II	22995	510	15013	454	7982	56	2
w tym dziewczęta	11265	158	7405	148	3860	10	<i>of which girls</i>
III	22116	493	14514	429	7602	64	3
w tym dziewczęta	10960	161	7158	147	3802	14	<i>of which girls</i>

Tablica 5 (55). Uczniowie dowożeni do gimnazjów (bez szkół specjalnych)*Table 5 (55). Students using school transport in lower secondary schools (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
Mieszkający w odległości od szkoły:				<i>Living at a distance of:</i>
od 4 km do 5 km	3594	643	2951	<i>4-5 km</i>
powyżej 5 km do 10 km	3738	792	2946	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	1165	372	793	<i>over 10 km from school</i>
Odsetek mieszkających w odległości od szkoły:				<i>The percentage living at a distance from the school:</i>
od 4 km do 5 km	8,0	2,2	18,9	<i>4-5 km</i>
powyżej 5 km do 10 km	8,3	2,7	18,9	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	2,6	1,3	5,1	<i>over 10 km from school</i>
Odsetek uczniów dowożonych do szkoły	18,8	6,1	42,9	<i>The percentage of students using school transport</i>

Tablica 6 (56). Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjach ^a*Table 6 (56). Students repeating the same grade in lower secondary schools ^a*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	955	703	252	TOTAL
w tym dziewczęta	312	246	66	<i>of which girls</i>
w klasach:				<i>in grades:</i>
II	587	427	160	2
III	368	276	92	3

^a łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi.

a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools.

Tablica 7 (57). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach (bez szkół specjalnych)*Table 7 (57). Students with special educational needs in lower secondary schools (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	
Uczniowie niepełnosprawni w klasach (oddziałach)	544	1329	288	786	256	543	<i>Disabled students in classes (sections)</i>
specjalnych	3	9	1	3	2	6	<i>special</i>
integracyjnych	142	553	118	466	24	87	<i>integrated</i>
ogólnodostępnych	399	767	169	317	230	450	<i>mainstream</i>
W tym uczniowie indywidualnie nauczani	x	339	x	237	x	102	<i>Of which students taught on one-to-one basis</i>

Tablica 8 (58). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w gimnazjach według rodzaju niepełnosprawności*Table 8 (58). Students covered by special education in lower secondary schools by type of disability*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	
Uczniowie niepełnosprawni	2386	1016	1718	895	668	121	<i>Disabled students</i>
w tym dziewczęta	850	332	619	308	231	24	<i>of which girls</i>
niestyszący	7	6	7	6	-	-	<i>deaf</i>
słabosłyszący	104	14	67	14	37	-	<i>hard of hearing</i>
niewidomi	1	-	1	-	-	-	<i>blind</i>
słabowidzący	120	-	87	-	33	-	<i>vision impaired</i>
z niepełnosprawnością ruchową ^a	159	-	108	-	51	-	<i>with impaired motor skills^a</i>
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu:							<i>with intellectual disability:</i>
lekким	789	284	475	249	314	35	<i>slight</i>
umiarkowanym lub znacznym	305	264	257	241	48	23	<i>moderate or severe</i>
z autyzmem ^b	168	4	131	3	37	1	<i>with autism^b</i>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	308	191	256	177	52	14	<i>with multiple disability</i>
niedostosowani społecznie	124	108	121	108	3	-	<i>socially maladjusted</i>
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	301	145	208	97	93	48	<i>threatened with social maladjustment</i>

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera.

a Including aphasia. b Including Asperger syndrom.

Tablica 9 (59). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w gimnazjach (bez szkół specjalnych)*Table 9 (59). Pupils attending extracurricular activities in lower secondary schools (excluding special schools)*

ZAJĘCIA	Ogółem Total	Miasta Urban areas	Wieś Rural areas	ACTIVITIES
Dydaktyczno-wyrównawcze	6611	3388	3223	Didactic-compensatory
Korekcyjno-kompensacyjne	2411	1322	1089	Corrective-compensatory
Logopedyczne	326	100	226	Speech therapy
Socjoterapeutyczne	720	474	246	Therapeutic

Tablica 10 (60). Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach (bez szkół specjalnych)*Table 10 (60). Compulsory schooling fulfilment in lower secondary schools (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Grand total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls	
Młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu	43287	20871	26230	12732	17057	8139	Youth being subject to compulsory schooling
Młodzież spełniająca obowiązek szkolny	42870	20667	25814	12529	17056	8138	Youth subject to compulsory schooling
w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	26637	12857	14306	6904	12331	5953	in district school proper to the student's place of living
w innych szkołach	14798	7133	10552	5169	4246	1964	in other schools
poza szkołą za zgodą dyrektora	10	4	8	3	2	1	outside school with the consent of director
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	8	5	4	3	4	2	by participation in rehabilitation and education activities in reporting school
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	21	6	11	4	10	2	by participation in rehabilitation and education activities outside the reporting school
przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	53	26	12	6	41	20	by implementation of individual programme in rehabilitation and education centre
przez uczęszczanie do szkoły za granicą na podstawie dwustronnych umów zawieranych przez właściwe jednostki samorządu terytorialnego	6	3	-	-	6	3	by attending a foreign school abroad on the basis of bilateral agreements concluding by competent local government units
przez uczęszczanie do szkoły za granicą	1337	633	921	440	416	193	by attending a foreign school abroad
Młodzież nie spełniająca obowiązku szkolnego	417	204	416	203	1	1	Youth not subject to compulsory schooling

V. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

V. GENERAL SECONDARY SCHOOLS

Tablica 1 (61). Wybrane dane o liceach ogólnokształcących dla młodzieży

Table 1 (61). Selected data on general secondary schools for youth

LICEA	Szkoly Schools	Od- działy Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		SECONDARY SCHOOLS
			ogółem grand total		w tym w klasie I of which grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
O G Ó Ł E M	147	1100	28406	17323	9706	6017	9147	5574	TOTAL
Ogólnokształcące	142	1093	28362	17308	9693	6012	9139	5570	General
w tym:									of which
ogólnokształcące sportowe	3	28	714	367	257	138	258	133	sports general
ogólnokształcące mistrzostwa sportowego	7	23	226	31	71	9	79	19	general athletic
Ogólnokształcące specjalne	5	7	44	15	13	5	8	4	Special general

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

Tablica 2 (62). Licea ogólnokształcące publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej dla młodzieży

Table 2 (62). General secondary schools - public and non-public with the competences of a public school for youth

LICEA	Szkoly Schools	Od- działy Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		SECONDARY SCHOOLS
			ogółem grand total		w tym w klasie I of which grade 1		ogółem total	w tym kobiety of which females	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
O G Ó Ł E M	147	1100	28406	17323	9706	6017	9147	5574	TOTAL
Ogólnokształcące publiczne	103	940	26217	16295	8946	5653	8562	5309	General public
Ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej	44	160	2189	1028	760	364	585	265	General non-public with the competences of a public school

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

Tablica 3 (63). Oddziały ^a w liceach ogólnokształcących dla młodzieży według klas**Table 3 (63). Sections ^a in general secondary schools for youth by grades**

LICEA	Ogółem Total	W klasach In grades			SECONDARY SCHOOLS
		I	II	III	
O G Ó Ł E M	1100	370	363	367	TOTAL
Ogólnokształcące	1093	367	361	365	General
w tym:					of which:
ogólnokształcące sportowe	28	9	10	9	sports general
ogólnokształcące mistrzostwa sportowego	23	7	8	8	general athletic
Ogólnokształcące specjalne	7	3	2	2	Special general

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

Tablica 4 (64). Licea ogólnokształcące dla dorosłych**Table 4 (64). General secondary schools for adults**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Klasy Grades				SPECIFICATION
	ogółem total	I	II	III	
O G Ó Ł E M TOTAL					
Oddziały	382	103	143	136	Sections
Uczniowie	10076	2603	4179	3294	Students
w tym kobiety	4755	1171	1950	1634	of which females
Absolwenci ^a	2906	x	x	x	Graduates ^a
w tym kobiety	1506	x	x	x	of which females
STACJONARNE FULL-TIME PROGRAMMES					
Oddziały	35	•	•	•	Sections
Uczniowie	723	154	329	240	Students
w tym kobiety	345	75	155	115	of which females
Absolwenci ^a	219	x	x	x	Graduates ^a
w tym kobiety	110	x	x	x	of which females
ZAOCZNE WEEKEND					
Oddziały	347	•	•	•	Sections
Uczniowie	9353	2449	3850	3054	Students
w tym kobiety	4410	1096	1795	1519	of which females
Absolwenci ^a	2687	x	x	x	Graduates ^a
w tym kobiety	1396	x	x	x	of which females

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

VI. PONADGIMNAZJALNE I PONADPODSTAWOWE SZKOŁY ZAWODOWE

VI. UPPER SECONDARY AND POST-PRIMARY VOCATIONAL SCHOOLS

Tablica 1 (65). Wybrane dane o ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkołach zawodowych dla młodzieży

Table 1 (65). Selected data on upper secondary and post-primary vocational schools for youth

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały ^a Sections ^a	Uczniowie Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	233	2135	43245	17850	10484	4402	T O T A L
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	27	103	680	310	135	56	Special job-training schools
Branżowe szkoły I stopnia ^c	89	745	11785	4057	3809	1363	Stage I sectoral vocational schools ^c
w tym specjalne	20	70	679	287	209	91	of which special
Ogólnozawodowe szkoły średnie	117	1288	30780	13483	6540	2983	General vocational secondary schools
technika	109	1237	29999	12855	6443	2908	technical secondary schools
w tym specjalne	1	1	5	4	-	-	of which special
ogólnokształcące szkoły artystyczne ^d	8	50	781	628	97	75	general art schools ^d

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Z poprzedniego roku szkolnego. c Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, absolwenci tylko zasadniczych szkół zawodowych. d Dające uprawnienia zawodowe.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding. b From the previous school year. c Including basic vocational schools sections, graduates of basic vocational schools only. d Leading to professional certification.

Tablica 2 (66). Ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe szkoły zawodowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej dla młodzieży

Table 2 (66). Upper secondary and post-primary vocational schools - public and non-public with the competences of a public school for youth

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students	Absolwenci ^a Graduates ^a	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	233	43245	10484	T O T A L
Szkoły publiczne	209	40534	10070	Public schools
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	26	666	131	Special job-training schools
Branżowe szkoły I stopnia ^b	80	10713	3591	Stage I sectoral vocational schools ^b
w tym specjalne	20	679	209	of which special

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, absolwenci tylko zasadniczych szkół zawodowych.

a From the previous school year. b Including basic vocational schools sections, graduates of basic vocational schools only.

Tablica 2 (66). Ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe szkoły zawodowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej dla młodzieży (dok.)*Table 2 (66). Upper secondary and post-primary vocational schools - public and non-public with the competences of a public school for youth (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students	Absolwenci ^a Graduates ^a	SPECIFICATION
Ogólnozawodowe szkoły średnie	103	29155	6348	General vocational secondary schools
technika	98	28475	6262	technical secondary schools
w tym specjalne	1	5	-	of which special
ogólnokształcące szkoły artystyczne ^b	5	680	86	general art schools ^b
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	24	2711	414	Non-public schools with the competences of a public school
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	1	14	4	Special job-training schools
Branżowe szkoły I stopnia ^c	9	1072	218	Stage I sectoral vocational schools ^c
Ogólnozawodowe szkoły średnie	14	1625	192	General vocational secondary schools
technika	11	1524	181	technical secondary schools
ogólnokształcące szkoły artystyczne ^b	3	101	11	general art schools ^b

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe. c Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, absolwenci tylko zasadniczych szkół zawodowych.

a From the previous school year. b Leading to professional certification. c Including basic vocational schools sections, graduates of basic vocational schools only.

Tablica 3 (67). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkołach zawodowych dla młodzieży według rodzaju niepełnosprawności uczniów*Table 3 (67). Students with special educational needs in upper secondary and post-primary vocational schools for youth by type of students' disability*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools	Branżowe szkoły I stopnia ^a Stage I sectoral vocational schools ^a	Ogólnozawodowe szkoły średnie General vocational secondary schools	SPECIFICATION
Uczniowie - ogółem	680	929	221	Students - total
Niestyszący	-	8	4	Deaf
Stabosłyszący	-	18	42	Hard of hearing
Stabowidzący	-	13	37	Vision impaired
Z niepełnosprawnością ruchową ^b	-	9	56	With impaired motor skills ^b
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	693	15	With slight intellectual disability
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	464	21	-	With moderate or severe intellectual disability

a Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, absolwenci tylko zasadniczych szkół zawodowych. b W tym z afazją.

a Including basic vocational schools sections, graduates of basic vocational schools only. b Including aphasia.

Tablica 3 (67). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkołach zawodowych dla młodzieży według rodzaju niepełnosprawności uczniów (dok.)*Table 3 (67). Students with special educational needs in upper secondary and post-primary vocational schools for youth by type of students' disability (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Specjalne szkoły przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	Branżowe szkoły I stopnia ^a <i>Stage I sectoral vocational schools ^a</i>	Ogólnozawodowe szkoły średnie <i>General vocational secondary schools</i>	SPECIFICATION
Z autyzmem ^b	-	10	45	<i>With autism ^b</i>
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	216	82	16	<i>With multiple disability</i>
Niedostosowani społecznie	-	57	2	<i>Socially maladjusted</i>
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-	18	4	<i>Threatened with social maladjustment</i>
Absolwenci ^c - ogółem	135	118	24	<i>Graduates ^c - total</i>
W tym, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	-	-	21	<i>Of which graduates who obtained the maturity certificate</i>

a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, absolwenci tylko zasadniczych szkół zawodowych. b W tym z zespołem Aspergera. c Z poprzedniego roku szkolnego; patrz uwagi metodyczne, ust. 12 na str. 243.

a Including basic vocational school sections, graduates of basic vocational schools only. b Including Asperger syndrom. c From the previous school year; see methodological notes, section 12 on page 243.

Tablica 4 (68). Uczniowie klas I, którzy otrzymali świadectwa ukończenia szkoły niższego szczebla dla młodzieży (bez szkół specjalnych)*Table 4 (68). First grade students holding certificates of lower level school for youth (excluding special schools)*

SZKOŁY	Uczniowie klas I ogółem <i>First grade students total</i>		W tym, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2016/17 <i>Of which students who obtained lower level school certificate in the 2016/17 school year</i>		SCHOOLS
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	12895	5068	10825	4243	TOTAL
Branżowe I stopnia ^a	4094	1340	3381	1122	<i>Stage I sectoral vocational ^a</i>
Technika	8637	3594	7418	3098	<i>Technical secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące ^b	164	134	26	23	<i>General art ^b</i>

a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych; w roku szkolnym 2016/17 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych. b Dające uprawnienia zawodowe.

a Including basic vocational schools sections; in the 2016/17 school year graduates of basic vocational schools. b Leading to professional certification.

Tablica 5 (69). Uczniowie i absolwenci ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia*Table 5 (69). Students and graduates of upper secondary and post-primary vocational schools for youth by narrow fields of education*

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Branżowe szkoły I stopnia ^b <i>Stage I sectoral vocational schools ^b</i>		Technika <i>Technical secondary schools</i>		Ogólnokształcące szkoły artystyczne ^c <i>General art schools ^c</i>		NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie <i>students</i>	absol- wenci ^d <i>grad- uates ^d</i>	uczniowie <i>students</i>	absol- wenci ^d <i>grad- uates ^d</i>	uczniowie <i>students</i>	absol- wenci ^d <i>grad- uates ^d</i>	
O G Ó Ł E M	11785	1371	29999	4131	757	34	TOTAL
Artystyczna	110	6	112	-	757	34	Arts
Spółeczna	-	-	2506	507	-	-	Social and behavioural sciences
Biznesu i administracji	1577	388	4157	495	-	-	Business and administration
Technologii teleinformatycznych	-	-	5243	617	-	-	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynieryjno-techniczna	4427	300	6154	685	-	-	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	1465	94	624	78	-	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	791	60	1680	222	-	-	Architecture and construction
Rolnicza	81	13	437	78	-	-	Agriculture
Leśna	-	-	230	71	-	-	Forestry
Weterynaryjna	-	-	367	45	-	-	Veterinary
Usług dla ludności	3334	510	6963	1232	-	-	Personal services
Ochrony i bezpieczeństwa	-	-	23	-	-	-	Security services
Usług transportowych	-	-	1460	101	-	-	Transport services
Pozostałe	-	-	43	-	-	-	Others

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Bez uczniów specjalnych szkół przysposabiających do pracy, łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, absolwenci tylko zasadniczych szkół zawodowych. c Dające uprawnienia zawodowe. d Z poprzedniego roku szkolnego; patrz uwagi metodyczne, ust. 12 na str. 243.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b Excluding students in special job-training schools, including basic vocational schools sections, graduates of basic vocational schools only. c Leading to professional certification. d From the previous school year; see methodological notes, section 12 on page 243.

VII. SZKOŁY POLICEALNE

VII. POST-SECONDARY SCHOOLS

Tablica 1 (70). Szkoły policealne publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne

Table 1 (70). Post-secondary schools – public, non-public with the competences of a public school and non-public

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students	Absolwenci ^a Graduates ^a	SPECIFICATION
SZKOŁY	126	14307	4367	SCHOOLS
Publiczne	25	1698	627	Public
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	86	11522	3119	Non-public with the competences of a public school
Niepubliczne	15	1087	621	Non-public

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

Tablica 2 (71). Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia

Table 2 (71). Students and graduates of post-secondary schools by narrow fields of education

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Uczniowie Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	14307	10259	2742	2279	TOTAL
Artystyczna	744	597	108	76	Arts
Społeczna	477	415	121	112	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	-	-	6	6	Journalism and information
Biznesu i administracji	2698	2011	413	361	Business and administration
Technologii teleinformatycznych	1165	427	61	13	Information and Communication Technologies (ICTs)
Weterynaryjna	184	163	31	19	Veterinary
Medyczna	3476	2704	1105	955	Health
Opieki społecznej	310	301	123	122	Welfare
Usług dla ludności	2108	1999	379	374	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	1480	683	224	130	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	305	127	26	9	Security services
Usług transportowych	397	174	59	20	Transport services
Pozostałe podgrupy	963	658	86	82	Other narrow fields

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego; patrz uwagi metodyczne, ust. 12 na str. 243.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b From the previous school year; see methodological notes, section 12 on page 243.

VIII. SZKOŁY WYŻSZE

VIII. HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Tablica 1 (72). Szkoły wyższe według typów szkół i jednostki organizacyjne w szkołach wyższych

Table 1 (72). Higher education institutions by type of schools and organisational units in higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total p - publiczne / public n - niepubliczne / non-public		Wydziały Faculties	Instytuty Institutes	Katedry Departments	Studenci Students	Absolwenci ¹ Graduates ¹	Pełno- zatrudnieni nauczyciele akademyccy Full-time employed academic teachers
O G Ó Ł E M TOTAL	o	83	50	378	84068	25672	5587
	p	48	47	317	61411	19801	5063
	n	35	3	61	22657	5871	524
Uniwersytety <i>Universities</i>	o=p	11	25	93	24658	7762	1689
Uniwersytet Gdański <i>University of Gdańsk</i>	o=p	11	25	93	24658	7762	1689
Wyższe szkoły techniczne <i>Higher schools of technology</i>	o=p	9	-	84	16942	6759	1158
Politechnika Gdańska <i>Gdańsk University of Technology</i>	o=p	9	-	84	16942	6759	1158
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Higher schools of economics</i>	o=n	5	3	17	13471	3041	172
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni <i>University of Business and Administration in Gdynia</i>	o=n	3	-	9	2410	830	56
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku <i>WSB University in Gdańsk</i>	o=n	2	3	8	11061	2211	116
Wyższe szkoły pedagogiczne <i>Higher schools of pedagogy</i>	o=p	5	10	6	3022	885	348
Akademia Pomorska w Słupsku <i>Pomeranian University in Słupsk</i>	o=p	5	10	6	3022	885	348
Uniwersytety medyczne <i>Medical universities</i>	o=p	4	1	75	5429	1019	823
Gdański Uniwersytet Medyczny <i>Medical University of Gdańsk</i>	o=p	4	1	75	5429	1019	823

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

Tablica 1 (72). Szkoły wyższe według typów szkół i jednostki organizacyjne w szkołach wyższych (cd.)*Table 1 (72). Higher education institutions by type of schools and organisational units in higher education institutions (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total p - publiczne / public n - niepubliczne / non-public		Wydziały Faculties	Instytuty Institutes	Katedry Departments	Studenci Students	Absolwenci ¹ Graduates ¹	Pełno- zatrudnieni nauczyciele akademickcy Full-time employed academic teachers
Wyższe szkoły morskie <i>Maritime universities</i>	o=p	4	-	19	4899	1341	305
Akademia Morska w Gdyni <i>Gdynia Maritime University</i>	o=p	4	-	19	4899	1341	305
Akademie wychowania fizycznego <i>Higher schools of sport</i>	o=p	3	-	9	2180	809	173
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku <i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	o=p	3	-	9	2180	809	173
Wyższe szkoły artystyczne <i>Higher schools of arts</i>	o=p	8	2	27	1568	551	348
Akademia Muzyczna w Gdańsku <i>Academy of Music in Gdańsk</i>	o=p	4	1	13	675	269	181
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku <i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	o=p	4	1	14	893	282	167
Pozostałe szkoły wyższe <i>Other higher education institutions</i>	o=n	30	-	44	9186	2830	352
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku <i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>	o=n	1	-	-	502	227	17
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna <i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>	o=n	3	-	4	879	466	31
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku <i>Higher School of Management in Gdańsk</i>	o=n	3	-	-	2054	370	43
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie <i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>	o=n	2	-	-	611	266	20
Sopocka Szkoła Wyższa <i>Sopot University of Applied Sciences</i>	o=n	4	-	8	1069	199	49

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

Tablica 1 (72). Szkoły wyższe według typów szkół i jednostki organizacyjne w szkołach wyższych (dok.)*Table 1 (72). Higher education institutions by type of schools and organisational units in higher education institutions (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total p - publiczne / public n - niepubliczne / non-public		Wydziały Faculties	Instytuty Institutes	Katedry Departments	Studenci Students	Absolwenci ¹ Graduates ¹	Pełno- zatrudnieni nauczyciele akademiccy Full-time employed academic teachers
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim <i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>	o=n	2	-	-	263	43	25
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku <i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>	o=n	1	-	2	277	30	14
Gdańska Szkoła Wyższa <i>Gdańsk School of Higher Education</i>	o=n	6	-	14	1596	438	58
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni <i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>	o=n	1	-	-	104	21	9
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku <i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	o=n	1	-	2	69	14	•
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie <i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>	o=n	1	-	-	128	54	13
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach <i>Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice</i>	o=n	2	-	3	498	183	26
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku <i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>	o=n	3	-	11	1136	519	47
Higher schools of the Ministry of National Defence <i>Academies of the Ministry of National Defence</i>	o=p	4	9	4	2713	675	219
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni <i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	o=p	4	9	4	2713	675	219

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów
Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
UNIwersytet Gdański <i>UNIVERSITY OF GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	29251	19698	12094	8190	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	23730	15662	8004	5197	TOTAL
Administracja	526	387	190	139	Administration
Archeologia	100	44	50	24	Archaeology
Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	123	49	55	22	Nuclear safety and radiological protection
Bezpieczeństwo narodowe	588	297	99	46	National security
Bioinformatyka	102	48	56	30	Bioinformatics
Biologia	308	235	151	116	Biology
Biologia medyczna	392	327	121	96	Medical biology
Biotechnologia	340	246	88	63	Biotechnology
Biznes chemiczny	132	95	67	47	Chemical business
Chemia	376	302	221	169	Chemistry
Dyplomacja	337	184	50	32	Diplomacy
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	290	184	53	33	Journalism and social communication
Ekonomia	1324	707	464	220	Economics
Etnofilologia kaszubska	40	27	20	12	Kashubian ethnophilology
Etnologia	46	28	25	19	Ethnology
European Business Administration	89	51	48	30	European Business Administration
Filologia	3490	2611	846	630	Philology
amerykanistyka	468	337	81	55	American studies
filologia angielska	1086	778	236	166	English
filologia germańska	220	179	102	77	German
filologia klasyczna	50	29	25	12	Classical
filologia romańska	141	115	65	56	Romance
filologia rosyjska	148	115	60	46	Russian
iberystyka	218	189	83	74	Iberian studies
lingwistyka stosowana	134	112	55	46	applied linguistics
sinologia	269	184	39	22	sinology
skandynawistyka	696	532	75	57	Scandinavian
sławistyka	60	41	25	19	Slavic studies
Filologia polska	239	205	120	100	Polish philology
Filozofia	173	89	80	39	Philosophy
Finanse i rachunkowość	1248	930	434	329	Finance and accountancy
Fizyka	64	21	40	14	Physics
Fizyka medyczna	83	56	51	35	Medical physics
Geografia	196	105	100	55	Geography
Geologia	82	36	49	20	Geology
Gospodarka przestrzenna	259	152	120	70	Spatial economy

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)*Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
UNIwersytet Gdański (cd.) <i>UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)</i>					
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (cd.) <i>First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes (cont.)</i>					
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	93	54	48	29	<i>Water management and source water protection</i>
Historia	170	54	106	32	<i>History</i>
Historia sztuki	80	67	50	43	<i>Art history</i>
Informatyka	791	95	267	32	<i>Computer science</i>
Informatyka i ekonometria	790	226	230	80	<i>Computer science and econometrics</i>
Krajoznawstwo i turystyka historyczna	113	84	75	54	<i>Historical sightseeing and tourism</i>
Kryminologia	1130	842	242	179	<i>Criminology</i>
Kulturoznawstwo	166	121	75	56	<i>Cultural studies</i>
Logopedia	140	137	51	50	<i>Logopaedic</i>
Matematyka	157	98	80	53	<i>Mathematics</i>
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	1068	604	507	286	<i>International economic relations</i>
Modelowanie matematyczne i analiza danych	134	72	80	49	<i>Mathematical modeling and data analysis</i>
Niemcoznawstwo	44	30	25	18	<i>German studies</i>
Oceanografia	247	167	157	110	<i>Oceanography</i>
Ochrona środowiska	169	103	112	69	<i>Environmental protection</i>
Pedagogika	292	276	86	82	<i>Pedagogy</i>
Pedagogika specjalna	190	181	75	71	<i>Special pedagogy</i>
Pedagogika wczesnej edukacji	613	605	233	228	<i>Pedagogy of early education</i>
Podatki i doradztwo podatkowe	271	191	97	63	<i>Taxation and tax consultancy</i>
Politologia	136	64	51	24	<i>Political studies</i>
Praca socjalna	117	107	42	37	<i>Social work</i>
Prawo	1273	741	413	235	<i>Law</i>
Psychologia	1992	1662	418	362	<i>Psychology</i>
Rosjoznawstwo	85	53	50	32	<i>Russian studies</i>
Socjologia	343	239	139	103	<i>Sociology</i>
Studia bałkańskie	60	44	25	14	<i>Balkan studies</i>
Studia wschodnie	173	117	56	38	<i>Eastern studies</i>
Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	228	134	77	43	<i>Film studies and audiovisual culture</i>
Wiedza o teatrze	69	57	25	23	<i>Theatre studies</i>
Zarządzanie	1386	816	464	274	<i>Management</i>
Zarządzanie instytucjami artystycznymi	263	205	50	38	<i>Art institution management</i>

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)

Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
UNIwersytet Gdański (cd.) <i>UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)</i>					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	5521	4036	4090	2993	TOTAL
Administracja	220	186	116	101	Administration
Archeologia	13	10	12	9	Archaeology
Bezpieczeństwo narodowe	142	90	83	54	National security
Biologia	91	77	77	67	Biology
Biologia medyczna	61	51	48	41	Medical biology
Biotechnologia	52	34	48	32	Biotechnology
Chemia	150	128	124	105	Chemistry
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	92	78	56	46	Journalism and social communication
European and International Business Law	28	19	27	18	European and International Business Law
Ekonomia	399	242	309	183	Economics
Etnologia	19	13	18	12	Ethnology
Filologia	446	381	327	276	Philology
amerykanistyka	34	27	25	19	American studies
filologia angielska	229	189	163	131	English
filologia germańska	56	53	38	36	German
filologia romańska	33	30	28	25	Romance
filologia rosyjska	50	42	40	35	Russian
skandynawistyka	44	40	33	30	Scandinavian
Filologia polska	60	49	51	43	Polish philology
Filozofia	60	29	31	16	Philosophy
Finanse i rachunkowość	545	414	415	325	Finance and accountancy
Fizyka	6	3	5	3	Physics
Fizyka medyczna	8	8	5	5	Medical physics
Geografia	64	35	45	23	Geography
Gospodarka przestrzenna	107	76	89	63	Spatial economy
Historia	58	29	50	24	History
Historia sztuki	18	16	16	14	Art history
Informatyka	214	31	143	21	Computer science
Informatyka i ekonometria	205	104	150	70	Computer science and econometrics
Krajoznawstwo i turystyka historyczna	38	26	31	19	Historical sightseeing and tourism
Kryminologia	323	258	182	146	Criminology
Kulturoznawstwo	76	68	42	38	Cultural studies
Lingwistyka stosowana	33	28	25	21	Applied linguistics
Logopedia	72	71	50	49	Logopaedic
Matematyka	72	42	63	38	Mathematics

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)*Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
UNIwersytet Gdański (dok.) <i>UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)</i>					
Studia drugiego stopnia (dok.) <i>Second-cycle programmes (cont.)</i>					
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	353	243	260	188	<i>International economic relations</i>
Oceanografia	49	34	47	32	<i>Oceanography</i>
Ochrona środowiska	51	37	44	32	<i>Environmental protection</i>
Pedagogika	296	278	241	225	<i>Pedagogy</i>
Pedagogika specjalna	192	189	156	154	<i>Special pedagogy</i>
Podatki i doradztwo podatkowe	101	81	90	74	<i>Taxation and tax consultancy</i>
Politologia	65	27	54	22	<i>Political studies</i>
Praca socjalna	86	84	63	61	<i>Social work</i>
Prawo w administracji i gospodarce	52	45	44	38	<i>Law in administration and economy</i>
Socjologia	71	55	54	41	<i>Sociology</i>
Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	45	34	30	20	<i>Film studies and audiovisual culture</i>
Zarządzanie	488	333	369	244	<i>Management</i>
POLITECHNIKA GDAŃSKA <i>GDAŃSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY</i>					
O G Ó Ł E M	34579	12346	4321	1843	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	33358	11757	3829	1635	TOTAL
Analityka gospodarcza	927	479	87	44	<i>Economic analytics</i>
Architektura	490	362	186	146	<i>Architecture</i>
Automatyka i robotyka	3027	397	189	33	<i>Automatic control and robotics</i>
Biotechnologia	673	470	107	98	<i>Biotechnology</i>
Budownictwo	1988	793	402	203	<i>Civil engineering</i>
Chemia	456	320	93	73	<i>Chemistry</i>
Chemia budowlana (kierunek unikatowy)	273	172	23	17	<i>Construction chemistry (unique field of study)</i>
Ekonomia	1068	570	28	15	<i>Economics</i>
Elektronika i telekomunikacja	1497	194	208	30	<i>Electronics and telecommunications</i>
Elektrotechnika	1247	142	200	11	<i>Electrical engineering</i>
Energetyka	2121	439	172	48	<i>Energetics</i>
Fizyka techniczna	362	104	89	26	<i>Technical physics</i>
Geodezja i kartografia	877	419	83	46	<i>Geodesy and cartography</i>
Gospodarka przestrzenna	855	528	40	27	<i>Spatial economy</i>
Informatyka	2502	363	244	35	<i>Computer science</i>
Inżynieria biomedyczna	801	458	98	70	<i>Biomedical engineering</i>
Inżynieria danych	1437	465	66	25	<i>Data engineering</i>

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)*Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
POLITECHNIKA GDAŃSKA (dok.) <i>GDAŃSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (cont.)</i>					
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (dok.) <i>First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes (cont.)</i>					
Inżynieria materiałowa	1037	469	102	57	<i>Materials engineering</i>
Inżynieria mechaniczno- -medyczna (kierunek unikatowy)	482	293	54	43	<i>Mechanical and medical engineering (unique field of study)</i>
Inżynieria środowiska	864	433	151	83	<i>Environmental engineering</i>
Korozja	266	135	26	11	<i>Corrosion</i>
Matematyka	857	407	108	63	<i>Mathematics</i>
Mechanika i budowa maszyn	1287	174	84	8	<i>Mechanics and engineering design</i>
Mechatronika	1015	130	74	10	<i>Mechatronics</i>
Nanotechnologia	702	277	116	46	<i>Nanotechnology</i>
Oceanotechnika	859	291	270	78	<i>Ocean engineering</i>
Technologia chemiczna	450	307	97	74	<i>Chemical technology</i>
Transport	1966	712	193	102	<i>Transport</i>
Zarządzanie	299	147	18	16	<i>Management</i>
Zarządzanie i inżynieria produkcji	792	360	24	18	<i>Management and engineering production</i>
Zarządzanie inżynierskie (kierunek unikatowy)	1387	680	121	58	<i>Engineering management (unique field of study)</i>
Zielone technologie i monitoring	494	267	76	21	<i>Green technologies and monitoring</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	1221	589	492	208	TOTAL
Analityka gospodarcza	317	206	77	51	<i>Economic analytics</i>
Automatyka i robotyka	63	6	40	2	<i>Automatic control and robotics</i>
Budownictwo	96	42	62	26	<i>Civil engineering</i>
Elektrotechnika	106	13	60	8	<i>Electrical engineering</i>
Geodezja i kartografia	74	34	23	11	<i>Geodesy and cartography</i>
Informatyka	106	12	69	3	<i>Computer science</i>
Inżynieria środowiskowa	50	25	28	14	<i>Environmental engineering</i>
Matematyka	113	65	74	43	<i>Mathematics</i>
Mechanika i budowa maszyn	39	5	N	N	<i>Mechanics and engineering design</i>
Zarządzanie	257	181	59	50	<i>Management</i>

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)

Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI I BIZNESU W GDYNI UNIVERSITY OF BUSINESS AND ADMINISTRATION IN GDYNIA					
O G Ó Ł E M	1280	613	1170	567	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	904	443	822	408	TOTAL
Administracja	63	40	50	35	Administration
Bezpieczeństwo wewnętrzne	187	85	176	77	Internal security
Finanse i rachunkowość	85	52	77	48	Finance and accountancy
Logistyka	183	88	175	83	Logistics
Prawo	95	54	86	49	Law
Zarządzanie	291	124	258	116	Management
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes					
RAZEM	376	170	348	159	TOTAL
Administracja	56	43	52	39	Administration
Bezpieczeństwo wewnętrzne	65	21	61	18	Internal security
Zarządzanie	255	106	235	102	Management
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W GDAŃSKU WSB UNIVERSITY IN GDAŃSK					
O G Ó Ł E M	8750	4818	4252	2275	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	7265	3772	3408	1682	TOTAL
Bezpieczeństwo wewnętrzne	690	387	344	170	Internal security
Filologia	351	272	116	86	Philology
Finanse i rachunkowość	513	373	287	201	Finance and accountancy
Informatyka	1587	320	754	134	Computer science
Logistyka	1437	489	581	166	Logistics
Pedagogika	507	477	244	234	Pedagogy
Prawo	103	75	33	25	Law
Prawo w biznesie	218	143	84	54	Business law
Psychologia w biznesie	346	260	169	124	Psychology in business
Stosunki międzynarodowe	57	38	28	20	International affairs
Turystyka i rekreacja	589	424	297	208	Tourism and recreation
Zarządzanie	867	514	471	260	Management
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes					
RAZEM	1485	1046	844	593	TOTAL
Bezpieczeństwo wewnętrzne	168	102	99	56	Internal security
Finanse i rachunkowość	305	243	182	146	Finance and accountancy
Logistyka	215	117	120	63	Logistics
Pedagogika	244	236	135	131	Pedagogy
Zarządzanie	553	348	308	197	Management

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)

Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU POMERANIAN UNIVERSITY IN SŁUPSK					
O G Ó Ł E M	1535	1063	1077	760	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	1098	751	765	540	TOTAL
Administracja	69	56	52	44	Administration
Bezpieczeństwo narodowe	73	27	53	21	National security
Biologia	29	22	21	16	Biology
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	21	17	16	13	Arts education in music
Edukacja techniczno- informatyczna	19	4	11	4	Technical and computer sciences education
Filologia	120	77	74	51	Philology
filologia angielska	99	66	74	51	English
filologia germańska	11	9	N	N	German
filologia rosyjska	10	2	N	N	Russian
Filologia polska	19	16	13	10	Polish philology
Fizyka techniczna	13	3	11	3	Technical physics
Geografia	8	4	N	N	Geography
Historia	27	15	19	10	History
Informatyka	28	4	22	3	Computer science
Kosmetologia	88	87	65	65	Cosmetology
Matematyka	21	16	8	6	Mathematics
Ochrona środowiska	11	8	N	N	Environmental protection
Pedagogika	143	139	121	118	Pedagogy
Pielęgniarstwo	94	84	77	69	Nursing
Politologia	17	8	14	6	Political studies
Praca socjalna	27	23	13	10	Social work
Ratownictwo medyczne	52	14	28	8	Medical rescue
Socjologia	36	23	24	13	Sociology
Turystyka i rekreacja	29	20	20	11	Tourism and recreation
Zarządzanie	143	73	103	59	Management
Zdrowie publiczne	11	11	N	N	Public health
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes					
RAZEM	437	312	312	220	TOTAL
Bezpieczeństwo narodowe	99	34	82	27	National security
Biologia	17	15	11	10	Biology
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	11	8	7	6	Arts education in music
Filologia	82	64	55	44	Philology
Filologia polska	10	9	7	6	Polish philology
Geografia	34	29	17	15	Geography
Historia	4	1	N	N	History
Matematyka	18	15	12	10	Mathematics
Pedagogika	162	137	121	102	Pedagogy

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)*Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY <i>MEDICAL UNIVERSITY OF GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	8420	6160	1536	1159	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	8043	5835	1280	933	TOTAL
Analityka medyczna	292	253	50	43	<i>Medical analysis</i>
Dietetyka	394	342	95	81	<i>Dietetics</i>
Elektrodiagnostyka (kierunek unikatowy)	214	173	45	38	<i>Electroradiology (unique field of study)</i>
Farmacja	744	576	152	129	<i>Pharmaceutics</i>
Fizjoterapia	331	203	61	40	<i>Physiotherapy</i>
Kierunek lekarski	3759	2421	510	298	<i>Medical science</i>
Kierunek lekarsko-dentystyczny	1301	981	70	48	<i>Medical - dentistry science</i>
Pielęgniarstwo	332	311	113	104	<i>Nursing</i>
Położnictwo	235	233	40	39	<i>Midwifery</i>
Psychologia zdrowia	113	102	31	28	<i>Health psychology</i>
Ratownictwo medyczne	92	39	31	15	<i>Medical rescue</i>
Techniki dentystyczne	134	113	40	34	<i>Dentistry</i>
Zdrowie publiczne	46	43	21	20	<i>Public health</i>
Zdrowie środowiskowe (kierunek unikatowy)	56	45	21	16	<i>Environmental health (unique field of study)</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	377	325	256	226	TOTAL
Dietetyka	47	47	35	35	<i>Dietetics</i>
Fizjoterapia	146	106	84	62	<i>Physiotherapy</i>
Pielęgniarstwo	94	90	66	63	<i>Nursing</i>
Położnictwo	59	59	48	48	<i>Midwifery</i>
Zdrowie publiczne	28	21	23	18	<i>Public health</i>
Zdrowie środowiskowe (kierunek unikatowy)	3	2	N	N	<i>Environmental health (unique field of study)</i>
AKADEMIA MORSKA W GDYNI <i>GDYNIA MARITIME UNIVERSITY</i>					
O G Ó Ł E M	5303	2042	1708	548	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	4490	1564	1358	341	TOTAL
Elektronika i telekomunikacja	325	26	133	5	<i>Electronics and telecommunications</i>
Elektrotechnika	424	25	219	9	<i>Electrical engineering</i>
Innowacyjna gospodarka	934	478	178	90	<i>Innovative economy</i>
Mechanika i budowa maszyn	693	65	318	10	<i>Mechanics and engineering design</i>
Nawigacja	646	171	203	36	<i>Navigation</i>
Towaroznawstwo	646	470	167	129	<i>Commodity sciences</i>
Transport	822	329	140	62	<i>Transport</i>

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)

Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
AKADEMIA MORSKA W GDYNI (dok.) GDYNIA MARITIME UNIVERSITY (cont.)					
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes					
RAZEM	813	478	350	207	TOTAL
Elektronika i telekomunikacja	26	2	16	1	Electronics and telecommunications
Elektrotechnika	40	9	26	4	Electrical engineering
Innowacyjna gospodarka	415	303	186	132	Innovative economy
Mechanika i budowa maszyn	124	7	40	-	Mechanics and engineering design
Nawigacja	39	11	N	N	Navigation
Towaroznawstwo	128	116	59	54	Commodity sciences
Transport	41	30	23	16	Transport
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU W GDAŃSKU GDAŃSK UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT					
O G Ó Ł E M	2312	1130	826	403	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	1758	804	505	215	TOTAL
Fizjoterapia	524	254	115	54	Physiotherapy
Sport	189	55	36	5	Sport
Terapia zajęciowa	72	50	24	15	Occupational therapy
Turystyka i rekreacja	511	292	154	91	Tourism and recreation
Wychowanie fizyczne	462	153	176	50	Physical education
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes					
RAZEM	554	326	321	188	TOTAL
Fizjoterapia	206	144	105	68	Physiotherapy
Sport	93	47	57	28	Sport
Turystyka i rekreacja	102	75	72	53	Tourism and recreation
Wychowanie fizyczne	153	60	87	39	Physical education
AKADEMIA MUZYCZNA W GDAŃSKU ACADEMY OF MUSIC IN GDAŃSK					
O G Ó Ł E M	535	347	257	163	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	361	242	134	87	TOTAL
Dyrygentura	8	5	4	3	Conducting
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	26	16	17	9	Arts education in music
Instrumentalistyka	81	59	52	37	Instrumental studies
Jazz i muzyka estradowa	132	73	23	9	Jazz and pop music
Kompozycja i teoria muzyki	13	9	7	6	Composition and music theory
Wokalistyka	101	80	31	23	Vocalism

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)*Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
AKADEMIA MUZYCZNA W GDAŃSKU (dok.) <i>ACADEMY OF MUSIC IN GDAŃSK (cont.)</i>					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	174	105	123	76	TOTAL
Dyrygentura	2	1	2	1	<i>Conducting</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	26	20	19	14	<i>Arts education in music</i>
Instrumentalistyka	70	40	61	36	<i>Instrumental studies</i>
Jazz i muzyka estradowa	35	18	16	6	<i>Jazz and pop music</i>
Kompozycja i teoria muzyki	9	5	6	5	<i>Composition and music theory</i>
Wokalistyka	32	21	19	14	<i>Vocalism</i>
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH W GDAŃSKU <i>ACADEMY OF FINE ARTS IN GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	661	525	284	231	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	456	365	178	146	TOTAL
Architektura przestrzeni kulturowych	25	17	12	11	<i>Cultural space architecture</i>
Architektura wnętrz	75	66	24	21	<i>Interior design</i>
Grafika	150	119	50	43	<i>Graphics</i>
Intermedia (kierunek unikatowy)	29	22	24	18	<i>Intermedia (unique field of study)</i>
Malarstwo	55	40	31	22	<i>Painting</i>
Rzeźba	32	28	15	14	<i>Sculpture</i>
Wzornictwo	90	73	22	17	<i>Design</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	205	160	106	85	TOTAL
Architektura przestrzeni kulturowych	15	12	11	9	<i>Cultural space architecture</i>
Architektura wnętrz	45	41	23	22	<i>Interior design</i>
Grafika	80	56	34	24	<i>Graphics</i>
Intermedia (kierunek unikatowy)	17	14	11	8	<i>Intermedia (unique field of study)</i>
Wzornictwo	48	37	27	22	<i>Design</i>
WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I HOTELARSTWA W GDAŃSKU <i>ACADEMY OF TOURISM AND HOTEL MANAGEMENT IN GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	251	158	205	151	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	168	103	142	99	TOTAL
Turystyka i rekreacja	168	103	142	99	<i>Tourism and recreation</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	83	55	63	52	TOTAL
Turystyka i rekreacja	83	55	63	52	<i>Tourism and recreation</i>

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)

Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
GDAŃSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA GDAŃSK HIGHER SCHOOL OF HUMANITIES					
O G Ó Ł E M	229	201	229	201	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	69	56	69	56	TOTAL
Administracja	10	8	10	8	Administration
Pedagogika	45	38	45	38	Pedagogy
Zarządzanie	14	10	14	10	Management
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes					
RAZEM	160	145	160	145	TOTAL
Pedagogika	160	145	160	145	Pedagogy
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W GDAŃSKU HIGHER SCHOOL OF MANAGEMENT IN GDAŃSK					
O G Ó Ł E M	761	602	626	522	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	664	506	556	453	TOTAL
Administracja	25	21	20	16	Administration
Dietetyka	163	127	131	103	Dietetics
Fizjoterapia	135	63	119	58	Physiotherapy
Informatyka	13	3	N	N	Computer science
Kosmetologia	284	263	248	248	Cosmetology
Zarządzanie	44	29	38	28	Management
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes					
RAZEM	97	96	70	69	TOTAL
Kosmetologia	97	96	70	69	Cosmetology
POWIŚLAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA W KWIDZYNIE POWIŚLAŃSKA SCHOOL IN KWIDZYN					
O G Ó Ł E M	253	196	234	193	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	253	196	234	193	TOTAL
Ekonomia	32	25	32	25	Economics
Pielęgniarstwo	138	96	124	96	Nursing
Pielęgniarstwo (studia pomostowe)	54	52	50	49	Nursing (bridging studies)
Ratownictwo medyczne	29	23	28	23	Medical rescue

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)

Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
SOPOCKA SZKOŁA WYŻSZA SOPOT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE					
O G Ó Ł E M	305	225	305	225	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	200	141	200	141	TOTAL
Architektura	28	18	28	18	Architecture
Architektura krajobrazu	23	18	23	18	Landscape architecture
Architektura wnętrz	31	29	31	29	Interior design
Biznes i języki obce	33	24	33	24	Business and foreign languages
Ekonomia	38	30	38	30	Economics
Finanse i rachunkowość	25	17	25	17	Finance and accountancy
Zarządzanie i inżynieria produkcji	22	5	22	5	Management and production engineering
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes					
RAZEM	105	84	105	84	TOTAL
Architektura	11	9	11	9	Architecture
Finanse i rachunkowość	94	75	94	75	Finance and accountancy
POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W STAROGARDZIE GDAŃSKIM POMERANIAN COLLEGE IN STAROGARD GDAŃSKI					
O G Ó Ł E M	51	46	51	46	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	51	46	51	46	TOTAL
Administracja	27	22	27	22	Administration
Pedagogika	24	24	24	24	Pedagogy
WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA W GDAŃSKU SOCIAL AND ECONOMIC HIGHER SCHOOL IN GDAŃSK					
O G Ó Ł E M	57	42	57	42	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	22	13	22	13	TOTAL
Pedagogika	7	6	7	6	Pedagogy
Zarządzanie	15	7	15	7	Management
Studia drugiego stopnia Second cycle programmes					
RAZEM	35	29	35	29	TOTAL
Pedagogika	35	29	35	29	Pedagogy
POMORSKA WYŻSZA SZKOŁA NAUK STOSOWANYCH W GDYNI POMERANIAN HIGHER SCHOOL OF APPLIED SCIENCES IN GDYNIA					
O G Ó Ł E M	38	38	38	38	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	38	38	38	38	TOTAL
Pedagogika	38	38	38	38	Pedagogy

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (cd.)

Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
GDAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA GDAŃSK SCHOOL OF HIGHER EDUCATION					
OGÓŁEM	328	194	313	187	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	218	110	210	107	TOTAL
Administracja	92	80	92	80	Administration
Kryminologia	16	12	12	10	Criminology
Zarządzanie i inżynieria produkcji	110	18	106	17	Management and production engineering
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes					
RAZEM	110	84	103	80	TOTAL
Administracja	87	72	84	69	Administration
Zarządzanie i inżynieria produkcji	23	12	19	11	Management and production engineering
WYŻSZA SZKOŁA KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ W GDYNI HIGHER SCHOOL OF SOCIAL COMMUNICATION IN GDYNIA					
OGÓŁEM	35	33	35	33	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	35	33	35	33	TOTAL
Pedagogika	35	33	35	33	Pedagogy
WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERII GOSPODARKI W SŁUPSKU HIGHER SCHOOL OF ENGINEERING ECONOMY IN SŁUPSK					
OGÓŁEM	20	4	20	4	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	20	4	20	4	TOTAL
Geodezja i kartografia	9	-	9	-	Geodesy and cartography
Gospodarka przestrzenna	11	4	11	4	Spatial economy
KASZUBSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W WEJHEROWIE KASHUBIAN AND POMERANIAN HIGHER SCHOOL IN WEJHEROWO					
OGÓŁEM	40	27	40	27	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	40	27	40	27	TOTAL
Socjologia	40	27	40	27	Sociology
POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA „POMERANIA” W CHOJNICACH “POMERANIA” HUMANITIES HIGHER SCHOOL IN CHOJNICE					
OGÓŁEM	166	141	166	141	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes					
RAZEM	112	90	112	90	TOTAL
Administracja	41	26	41	26	Administration
Filologia angielska	20	14	20	14	English philology
Pedagogika	51	50	51	50	Pedagogy

Tablica 2 (73). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów (dok.)*Table 2 (73). Applicants and admitted persons by higher education institutions and by fields of study (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA „POMERANIA” W CHOJNICACH (dok.) “POMERANIA” HUMANITIES HIGHER SCHOOL IN CHOJNICE (cont.)					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	54	51	54	51	TOTAL
Pedagogika	54	51	54	51	<i>Pedagogy</i>
„ATENEUM” – SZKOŁA WYŻSZA W GDAŃSKU “ATENEUM” – UNIVERSITY IN GDAŃSK					
O G Ó Ł E M	350	290	350	290	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	225	185	225	185	TOTAL
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	23	14	23	14	<i>Journalism and social communication</i>
Filologia	141	110	141	110	<i>Philology</i>
filologia angielska	68	49	68	49	<i>English</i>
filologia germańska	10	8	10	8	<i>German</i>
filologia hiszpańska	38	32	38	32	<i>Spanish</i>
filologia szwedzka	9	9	9	9	<i>Swedish</i>
filologia włoska	16	12	16	12	<i>Italian</i>
Pedagogika	61	61	61	61	<i>Pedagogy</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	125	105	125	105	TOTAL
Europeistyka	12	4	12	4	<i>European studies</i>
Filologia	39	32	39	32	<i>Philology</i>
Pedagogika	74	69	74	69	<i>Pedagogy</i>
AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ W GDYNI POLISH NAVAL ACADEMY IN GDYNIA					
O G Ó Ł E M	1665	638	1091	515	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor or Engineering) and long-cycle programmes</i>					
RAZEM	1343	446	830	353	TOTAL
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	322	192	261	162	TOTAL

Uwaga. N - oznacza, że kierunek nie został uruchomiony.

Źródło: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Note. N - field was not open.

Source: data of the Ministry of Science and Higher Education.

Tablica 3 (74). Studenci według typów szkół

Table 3 (74). Students by type of schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
O G Ó Ł E M TOTAL	84068	49500	53774	30927	30294	18573
Uniwersytety <i>Universities</i>	24658	17046	18351	12685	6307	4361
Wyższe szkoły techniczne <i>Higher schools of technology</i>	16942	6913	14778	6335	2164	578
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Higher schools of economics</i>	13471	7717	2802	1478	10669	6239
Wyższe szkoły pedagogiczne <i>Higher schools of pedagogy</i>	3022	2096	2047	1383	975	713
Uniwersytety medyczne <i>Medical universities</i>	5429	3901	4786	3410	643	491
Wyższe szkoły morskie <i>Maritime universities</i>	4899	1597	3348	1083	1551	514
Akademie wychowania fizycznego <i>Higher schools of sport</i>	2180	1079	1931	984	249	95
Wyższe szkoły artystyczne <i>Higher schools of art</i>	1568	1132	1490	1077	78	55
Pozostałe szkoły wyższe <i>Other higher education institutions</i>	9186	6764	1807	1340	7379	5424
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej <i>Higher schools of the Ministry of National Defence</i>	2713	1255	2434	1152	279	103
w tym cywilni <i>of which civilian students</i>	2408	1220	2129	1117	279	103

Tablica 4 (75). Studenci ^a według szkół wyższych*Table 4 (75). Students ^a by higher education institutions*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students		Studenci wykazani tylko jeden raz Students indicated only once		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	80585	47718	79767	47176	TOTAL
Uniwersytet Gdański	24225	16762	23726	16409	University of Gdańsk
Politechnika Gdańska	16188	6640	16077	6582	Gdańsk University of Technology
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	2289	1383	2287	1382	University of Business and Administration in Gdynia
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	10722	6107	10710	6101	WSB University in Gdańsk
Akademia Pomorska w Słupsku	2752	1906	2710	1875	Pomeranian University in Słupsk
Gdański Uniwersytet Medyczny	4525	3402	4493	3378	Medical University of Gdańsk
Akademia Morska w Gdyni	4819	1587	4813	1584	Gdynia Maritime University
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	2131	1056	2110	1043	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Akademia Muzyczna w Gdańsku	607	360	588	351	Academy of Music in Gdańsk
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	866	704	855	695	Academy of Fine Arts in Gdańsk
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	410	300	410	300	Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	879	746	879	746	Gdańsk Higher School of Humanities
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	2033	1612	2033	1612	Higher School of Management in Gdańsk
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	610	401	610	401	Powiślańska School in Kwidzyn
Sopocka Szkoła Wyższa	907	636	892	629	Sopot University of Applied Sciences
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	262	196	262	196	Pomeranian College in Starogard Gdański
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	275	189	275	189	Social and Economic Higher School in Gdańsk
Gdańska Szkoła Wyższa	1591	936	1589	935	Gdańsk School of Higher Education
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	104	97	104	97	Higher School of Social Communication in Gdynia
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	55	22	48	20	Higher School of Engineering Economy in Słupsk
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	128	91	128	91	Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	498	400	498	400	Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	1112	938	1107	934	"ATENEUM" – University in Gdańsk
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	2597	1247	2563	1226	Polish Naval Academy in Gdynia
w tym cywilni	2397	1212	2363	1191	of which civilian students

^a Bez cudzoziemców.*a Excluding foreigners.*

Tablica 5 (76). Studenci na pierwszym roku studiów według form kształcenia i szkół wyższych

Table 5 (76). First year students by form of education and higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students	Na studiach Studying		SPECIFICATION
		stacjonarnych full-time programmes	niestacjonarnych part-time programmes	
O G Ó Ł E M	22127	14496	7631	T O T A L
Uniwersytet Gdański	6512	4952	1560	University of Gdańsk
Politechnika Gdańska	3846	3465	381	Gdańsk University of Technology
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	740	222	518	University of Business and Administration in Gdynia
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	3938	1090	2848	WSB University in Gdańsk
Akademia Pomorska w Słupsku	854	636	218	Pomeranian University in Słupsk
Gdański Uniwersytet Medyczny	1380	1214	166	Medical University of Gdańsk
Akademia Morska w Gdyni	1179	937	242	Gdynia Maritime University
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	416	414	2	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Akademia Muzyczna w Gdańsku	131	129	2	Academy of Music in Gdańsk
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	179	163	16	Academy of Fine Arts in Gdańsk
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	131	58	73	Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	156	-	156	Gdańsk Higher School of Humanities
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	579	209	370	Higher School of Management in Gdańsk
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	243	129	114	Powiślańska School in Kwidzyn
Sopocka Szkoła Wyższa	215	98	117	Sopot University of Applied Sciences
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	54	-	54	Pomeranian College in Starogard Gdański
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	35	-	35	Social and Economic Higher School in Gdańsk
Gdańska Szkoła Wyższa	284	-	284	Gdańsk School of Higher Education
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	49	-	49	Higher School of Social Communication in Gdynia
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	29	-	29	Higher School of Engineering Economy in Słupsk
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	42	-	42	Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	120	-	120	Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	260	61	199	"ATENEUM" – University in Gdańsk
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	755	719	36	Polish Naval Academy in Gdynia
w tym cywilni	650	614	36	of which civilian students

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów**Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>		
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	84068	49500	53774	30927	30294	18573	T O T A L
Uniwersytet Gdański	24658	17046	18351	12685	6307	4361	University of Gdańsk
Kształcenie	1643	1582	1106	1061	537	521	Education
pedagogika ²	573	536	442	412	131	124	pedagogy ²
pedagogika specjalna	487	471	311	300	176	171	special pedagogy
pedagogika wczesnej edukacji	583	575	353	349	230	226	pedagogy of early education
Nauki humanistyczne i sztuka	3868	2840	3337	2479	531	361	Arts and humanities
wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	189	110	133	83	56	27	film studies and audiovisual culture
teatrologia	22	20	22	20	-	-	theatre studies
historia sztuki	143	129	143	129	-	-	art history
wiedza o teatrze	52	46	52	46	-	-	theatre studies
religioznawstwo	10	6	10	6	-	-	religious studies
archeologia	113	65	113	65	-	-	archaeology
historia	390	137	339	126	51	11	history
studium humanitatis - tradycje cywilizacji europejskiej	8	4	8	4	-	-	studium humanitatis - traditions of European civilization
filozofia	138	72	138	72	-	-	philosophy
filologia ³	2233	1788	1809	1465	424	323	philology ³
filologia angielska	701	522	434	334	267	188	English
filologia germańska	315	268	261	224	54	44	German
filologia klasyczna	32	16	32	16	-	-	Classical
filologia romańska	188	159	177	150	11	9	Romance
filologia rosyjska	212	175	212	175	-	-	Russian
skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska)	276	223	276	223	-	-	Scandinavian (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian)
iberystyka	171	155	97	88	74	67	Iberian studies
lingwistyka stosowana	205	171	189	158	16	13	applied linguistics
sinologia	82	60	80	58	2	2	sinology
slawistyka	51	39	51	39	-	-	Slavic studies
filologia polska	402	342	402	342	-	-	Polish philology
etnofilologia kaszubska	31	21	31	21	-	-	Kashubian ethnophilology
rosjoznawstwo	85	62	85	62	-	-	Russian studies
studia bałkańskie	52	38	52	38	-	-	Balkan studies

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 2 - „Kształcenie”; 3 - „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 2 - “Education”; 3 - “Literature and linguistics”;

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	5778	3932	4079	2717	1699	1215	Social sciences, journalism and information
ekonomia	1641	865	1220	656	421	209	economics
politologia	168	74	168	74	-	-	political studies
gospodarka przestrzenna ²	415	260	374	231	41	29	spatial economy ²
dyplomacja	117	72	117	72	-	-	diplomacy
amerykanistyka ³	231	160	231	160	-	-	American studies ³
psychologia	1148	959	596	498	552	461	psychology
kryminologia ³	1048	808	398	315	650	493	criminology ³
etnologia	89	59	89	59	-	-	ethnology
socjologia	306	221	290	211	16	10	sociology
kulturoznawstwo	229	185	229	185	-	-	cultural studies
niemcoznawstwo ³	41	31	41	31	-	-	German studies ³
studia wschodnie ³	112	77	112	77	-	-	Eastern studies ³
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	233	161	214	148	19	13	journalism and social communication
Biznes, administracja i prawo	7920	5358	4946	3268	2974	2090	Business, administration and law
finanse i rachunkowość ⁴	1719	1357	793	566	926	791	finance and accountancy ⁴
podatki i doradztwo podatkowe	363	264	121	89	242	175	taxation and tax consultancy
administracja	758	582	460	344	298	238	administration
zarządzanie	1464	932	1085	718	379	214	management
międzynarodowe stosunki gospodarcze	1572	1013	1396	929	176	84	international economic relations
zarządzanie instytucjami artystycznymi	99	74	99	74	-	-	art institutions management
prawo w administracji i gospodarce	91	77	-	-	91	77	law in administration and economy
prawo	1753	998	918	503	835	495	law
European and International Business Law	27	16	-	-	27	16	European and International Business Law
European and International Business Law and EU Administration	3	1	3	1	-	-	European and International Business Law and EU Administration
European Business Administration	71	44	71	44	-	-	European Business Administration

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 2 - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”; 3 - „Socjologia i kulturoznawstwo”; 4 - „Rachunkowość i podatki”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 2 - “Political sciences and civics”; 3 - “Sociology and cultural studies”; 4 - “Accounting and taxation”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)**Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	2852	2035	2811	2005	41	30	Natural sciences, mathematics and statistics
biologia	412	327	412	327	-	-	biology
bioinformatyka	93	52	93	52	-	-	bioinformatics
biologia medyczna	273	229	273	229	-	-	medical biology
ochrona środowiska	170	113	170	113	-	-	environmental protection
gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	73	41	73	41	-	-	water management and source water protection
waloryzacja i zarządzanie zasobami przyrody	3	3	3	3	-	-	valorisation and management of natural resources
chemia	637	513	596	483	41	30	chemistry
geologia	77	43	77	43	-	-	geology
oceanografia	295	217	295	217	-	-	oceanography
geografia	277	154	277	154	-	-	geography
fizyka	48	19	48	19	-	-	physics
fizyka medyczna	96	70	96	70	-	-	medical physics
bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	56	23	56	23	-	-	nuclear safety and radiological protection
modelowanie matematyczne i analiza danych	57	38	57	38	-	-	mathematical modeling and data analysis
matematyka	285	193	285	193	-	-	mathematics
Technologie teleinformacyjne	1258	298	871	231	387	67	Information and Communication Technologies (ICTs)
informatyka	637	78	413	57	224	21	computer science
informatyka i ekonometria	621	220	458	174	163	46	computer science and econometrics
Technika, przemysł, budownictwo	374	263	374	263	-	-	Engineering, manufacturing and construction
biznes chemiczny	81	56	81	56	-	-	chemical business
biznes i technologia ekologiczna	7	4	7	4	-	-	buisness and ecological technology
biotechnologia ²	286	203	286	203	-	-	biotechnology ²
Zdrowie i opieka społeczna	434	419	408	393	26	26	Health and welfare
logopedia	266	262	266	262	-	-	logopaedic
praca socjalna	168	157	142	131	26	26	social work
Usługi	531	319	419	268	112	51	Services
krajoznawstwo i turystyka historyczna	234	165	234	165	-	-	historical sightseeing and tourism
bezpieczeństwo narodowe ³	297	154	185	103	112	51	national security ³

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 2-3 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 2 - „Inżynieria chemiczna i procesowa”; 3 - „Ochrona osób i mienia”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 2-3 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 2 - “Chemical engineering and processes”; 3 - “Protection of persons and property”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)*Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Politechnika Gdańska	16942	6913	14778	6335	2164	578	Gdańsk University of Technology
Kształcenie	99	54	99	54	-	-	Education
chemia budowlana	99	54	99	54	-	-	construction chemistry
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	1427	836	1107	689	320	147	Social sciences, journalism and information
ekonomia	107	53	107	53	-	-	economics
analitika gospodarcza	487	295	360	228	127	67	economic analytics
gospodarka przestrzenna	156	105	156	105	-	-	spatial economy
europaistyka ²	2	2	1	1	1	1	European studies ²
zarządzanie inżynierskie ³	675	381	483	302	192	79	engineering management ³
Biznes, administracja i prawo	759	468	590	366	169	102	Business, administration and law
zarządzanie	759	468	590	366	169	102	management
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	1315	756	1315	756	-	-	Natural sciences, mathematics and statistics
ochrona środowiska	18	12	18	12	-	-	environmental protection
technologie ochrony środowiska	62	51	62	51	-	-	environmental protection technologies
zielone technologie i monitoring	93	49	93	49	-	-	green technologies and monitoring
chemia	262	198	262	198	-	-	chemistry
inżynieria danych	66	21	66	21	-	-	data engineering
nanotechnologia	334	140	334	140	-	-	nanotechnology
matematyka	480	285	480	285	-	-	mathematics
Technologie teleinformatyczne	1517	230	1093	186	424	44	Information and Communication Technologies (ICTs)
informatyka	1516	230	1092	186	424	44	computer science
informatyka i ekonometria	1	-	1	-	-	-	computer science and econometrics

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ² - „Socjologia i kulturoznawstwo”; ³ - „Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi gdzie indziej niesklasyfikowane”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ² - “Sociology and cultural studies”; ³ - “Social sciences not elsewhere classified”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)**Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Technika, przemysł, budownictwo	11083	4189	9832	3904	1251	285	Engineering, manufacturing and construction
biotechnologia ²	404	313	404	313	-	-	biotechnology ²
korozja	19	9	19	9	-	-	corrosion
inżynieria biomedyczna ³	344	234	344	234	-	-	biomedical engineering ³
technologia chemiczna	381	269	381	269	-	-	chemical technology
konservacja i degradacja matriatów	41	25	41	25	-	-	maintenance and degradation of materials
inżynieria środowiska ⁴	589	330	436	264	153	66	environmental engineering ⁴
elektrotechnika	773	77	445	54	328	23	electrical engineering
energetyka	638	171	638	171	-	-	energetics
automatyka i robotyka	1139	125	1060	118	79	7	automatic control and robotics
elektronika i telekomunikacja	773	129	773	129	-	-	electronics and telecommunications
mechatronika	253	26	253	26	-	-	mechatronics
technologie kosmiczne i satelitarne	44	15	44	15	-	-	space and satellite technologies
mechanika i budowa maszyn	803	132	646	112	157	20	mechanics and engineering design
fizyka techniczna ⁵	278	58	278	58	-	-	technical physics ⁵
oceanotechnika	852	279	713	252	139	27	ocean engineering
podstawy nauk technicznych	9	1	9	1	-	-	basics of technical sciences
inżynieria materiałowa ⁶	432	227	432	227	-	-	materials engineering ⁶
zarządzanie i inżynieria produkcji	137	69	137	69	-	-	management and production engineering
gospodarka przestrzenna ⁷	32	23	32	23	-	-	spatial economy ⁷
geodezja i kartografia	246	125	204	111	42	14	geodesy and cartography
architektura	1023	744	1023	744	-	-	architecture
architektura i urbanistyka	21	10	21	10	-	-	architecture and city planning
budownictwo	1852	798	1499	670	353	128	civil engineering

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 2-7 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 2 - „Inżynieria chemiczna i procesowa”; 3 - „Inżynieria chemiczna i procesowa” odpowiednio: 286, 186, 286, 186, -, -, „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane” odpowiednio: 58, 48, 58, 48, -, -, 4 - „Technologie związane z ochroną środowiska”; 5 - „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane”; 6 - „Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno)”; 7 - „Architektura i planowanie przestrzenne”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 2-7 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 2 - “Chemical engineering and processes”; 3 - “Chemical engineering and processes respectively: 286, 186, 286, 186, -, -; “Engineering and engineering trades not elsewhere classified” respectively: 58, 48, 58, 48, -, -; 4 - “Environmental protection technology”; 5 - “Engineering and engineering trades not elsewhere classified”; 6 - “Materials (glass, paper, plastic and wood)”; 7 - “Architecture and urban planning”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Usługi	527	230	527	230	-	-	Services
transport ²	527	230	527	230	-	-	transport ²
Indywidualne studia międzyobszarowe	215	150	215	150	-	-	Individual inter-area studies
inżynieria mechaniczno- -medyczna	195	138	195	138	-	-	mechanical and medical engineering
techniki geodezyjne w inżynierii	20	12	20	12	-	-	engineering geodetic techniques
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	2410	1446	633	367	1777	1079	University of Business and Administration in Gdynia
Biznes, administracja i prawo	1908	1159	479	270	1429	889	Business, administration and law
finanse i rachunkowość ³	144	120	35	29	109	91	finance and accountancy ³
administracja	244	210	-	-	244	210	administration
zarządzanie	917	531	199	107	718	424	management
logistyka	291	98	94	31	197	67	logistics
prawo	312	200	151	103	161	97	law
Usługi	502	287	154	97	348	190	Services
bezpieczeństwo wewnętrzne	502	287	154	97	348	190	internal security
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	11061	6271	2169	1111	8892	5160	WSB University in Gdańsk
Kształcenie	1055	999	135	128	920	871	Education
pedagogika ⁴	1055	999	135	128	920	871	pedagogy ⁴
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	377	250	97	66	280	184	Social sciences, journalism and information
stosunki międzynarodowe ⁵	44	28	25	16	19	12	international affairs ⁵
psychologia w biznesie ⁵	333	222	72	50	261	172	psychology in business ⁵
Biznes, administracja i prawo	5995	3427	862	410	5133	3017	Business, administration and law
finanse i rachunkowość ³	1578	1228	178	117	1400	1111	finance and accountancy ³
inżynieria zarządzania	89	34	25	12	64	22	management engineering
zarządzanie	2150	1292	265	133	1885	1159	management
logistyka	1805	622	296	91	1509	531	logistics
prawo	156	101	63	39	93	62	law
prawo w biznesie	217	150	35	18	182	132	business law

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ² - „Inżynieria chemiczna i procesowa”; ² - „Transport”; ³ - „Rachunkowość i podatki”; ⁴ - „Kształcenie”; ⁵ - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁷ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ² - “Transport services”; ³ - “Accounting and taxation”; ⁴ - “Education science”; ⁵ - “Political sciences and civics”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)*Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Technologie teleinformacyjne	1359	227	370	63	989	164	Information and Communication Technologies (ICTs)
informatyka	1359	227	370	63	989	164	computer science
Usługi	1811	1068	602	368	1209	700	Services
turystyka i rekreacja	718	539	296	205	422	334	tourism and recreation
bezpieczeństwo wewnętrzne ²	1093	529	306	163	787	366	internal security ²
Indywidualne studia międzyobszarowe	464	300	103	76	361	224	Individual inter-area studies
bezpieczeństwo wewnętrzne	235	135	-	-	-	-	internal security
filologia	229	165	103	76	361	224	philology
Akademia Pomorska w Słupsku	3022	2096	2047	1383	975	713	Pomeranian University in Słupsk
Kształcenie	619	555	335	294	284	261	Education
pedagogika ³	550	506	266	245	284	261	pedagogy ³
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	69	49	69	49	-	-	arts education in music
Nauki humanistyczne i sztuka	506	354	404	276	102	78	Arts and humanities
historia	68	35	68	35			history
filologia ⁴	363	257	261	179	102	78	philology ⁴
filologia angielska	192	132	151	101	41	31	English
filologia germańska	25	19	25	19	-	-	German
filologia rosyjska	21	16	21	16	-	-	Russian
filologia ⁵	125	90	64	43	61	47	philology ⁵
filologia polska	75	62	75	62	-	-	Polish philology
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	88	49	77	41	11	8	Social sciences, journalism and information
politologia	23	10	23	10	-	-	political studies
socjologia	65	39	54	31	11	8	sociology
Biznes, administracja i prawo	407	274	154	94	253	180	Business, administration and law
administracja	108	90	54	42	54	48	administration
zarządzanie	299	184	100	52	199	132	management

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 2 - „Ochrona osób i mienia”; 3 - „Kształcenie”; 4 - „Nauka języków”; 5 - „Filologia bez wybranej specjalności”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 2 - “Protection of persons and property”; 3 - “Education science”; 4 - “Language acquisition”; 5 - “Philology - without chosen specialisation”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)**Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	204	154	193	150	11	4	Natural sciences, mathematics and statistics
biologia	58	47	58	47	-	-	biology
ochrona środowiska	56	39	56	39	-	-	environmental protection
geografia	48	31	37	27	11	4	geography
matematyka	42	37	42	37	-	-	mathematics
Technologie teleinformacyjne	61	5	61	5	-	-	Information and Communication Technologies (ICTs)
informatyka ²	31	2	31	2	-	-	computer science ²
edukacja techniczno- -informatyczna ³	30	3	30	3	-	-	education in technology and informatics ³
Technika, przemysł, budownictwo	23	10	23	10	-	-	Engineering, manufacturing and construction
fizyka techniczna ⁴	23	10	23	10	-	-	technical physics ⁴
Zdrowie i opieka społeczna	628	506	439	361	189	145	Health and welfare
pielęgniarstwo	276	255	208	189	68	66	nursing
ratownictwo medyczne	114	33	58	18	56	15	medical rescue
fizjoterapia	35	24	35	24	-	-	physiotherapy
praca socjalna	58	49	42	34	16	15	social work
zdrowie publiczne ⁵	8	8	8	8	-	-	public health ⁵
kosmetologia	137	137	88	88	49	49	cosmetology
Usługi	486	189	361	152	125	37	Services
bezpieczeństwo narodowe	435	156	310	119	125	37	national security
turystyka i rekreacja	51	33	51	33	-	-	tourism and recreation
Gdański Uniwersytet Medyczny	5429	3901	4786	3410	643	491	Medical University of Gdańsk
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	55	52	55	52	-	-	Social sciences, journalism and information
psychologia zdrowia	55	52	55	52	-	-	health psychology
Technika, przemysł, budownictwo	31	23	31	23	-	-	Engineering, manufacturing and construction
zdrowie środowiskowe ⁶	31	23	31	23	-	-	environmental health ⁶

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁶ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ² - „Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji”; ³ - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne”; ⁴ - „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane”; ⁵ - „Terapia i rehabilitacja”; ⁶ - „Technologie związane z ochroną środowiska”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁶ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ² - “Software and applications development and analysis”; ³ - “Interdisciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies (ICTs)”; ⁴ - “Engineering and engineering trades not elsewhere classified”; ⁵ - “Therapy and rehabilitation”; ⁶ - “Environmental protection technology”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)**Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Zdrowie i opieka społeczna	5343	3826	4700	3335	643	491	Health and welfare
kierunek lekarsko- -dentystyczny	327	241	256	191	71	50	medical-dentistry science
techniki dentystyczne	92	78	80	68	12	10	dentistry
kierunek lekarski	2566	1532	2293	1351	273	181	medical science
pielęgniarstwo	445	411	423	389	22	22	nursing
położnictwo	210	208	186	184	24	24	midwifery
analitika medyczna	175	153	175	153	-	-	medical analysis
elektrodiagnostyka	113	88	113	88	-	-	electroradiology
ratownictwo medyczne	71	34	71	34	-	-	medical rescue
fizjoterapia	325	227	225	152	100	75	physiotherapy
dietetyka ²	261	240	170	154	91	86	dietetics ²
farmacja	645	516	595	473	50	43	pharmaceutics
przemysł farmaceutyczny i kosmetyczny	28	26	28	26	-	-	pharmaceutical and cosmetics industry
zdrowie publiczne ³	85	72	85	72	-	-	public health ³
Akademia Morska w Gdyni	4899	1597	3348	1083	1551	514	Gdynia Maritime University
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	1489	1064	1046	715	443	349	Social sciences, journalism and information
innowacyjna gospodarka	753	466	551	311	202	155	innovative economy
towaroznawstwo ⁴	736	598	495	404	241	194	commodity science ⁴
Technika, przemysł, budownictwo	1909	91	1252	64	657	27	Engineering, manufacturing and construction
elektrotechnika	632	23	395	12	237	11	electrical engineering
elektronika i telekomunikacja	306	23	207	18	99	5	electronics and telecommunications
mechanika i budowa maszyn	968	44	647	33	321	11	mechanics and engineering design
technologie kosmiczne i satelitarne	3	1	3	1	-	-	space and satellite technologies
Usługi	1501	442	1050	304	451	138	Services
transport ⁵	584	288	361	178	223	110	transport ⁵
nawigacja	917	154	689	126	228	28	navigation
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	2180	1079	1931	984	249	95	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Kształcenie	1004	366	820	314	184	52	Education
wychowanie fizyczne	1004	366	820	314	184	52	physical education
Zdrowie i opieka społeczna	354	233	312	204	42	29	Health and welfare
fizjoterapia	294	190	252	161	42	29	physiotherapy
terapia zajęciowa	60	43	60	43	-	-	occupational therapy
Usługi	822	480	799	466	23	14	Services
sport	250	96	250	96	-	-	sports
turystyka i rekreacja	572	384	549	370	23	14	tourism and recreation

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 2 - „Terapia i rehabilitacja”; 3 - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną”; 4 - „Ekonomia”; 5 - „Transport”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 2 - “Therapy and rehabilitation”; 3 - “Interdisciplinary programmes and qualifications involving health and welfare”; 4 - “Economics”; 5 - “Transport services”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Akademia Muzyczna w Gdańsku	675	407	644	390	31	17	Academy of Music in Gdańsk
Kształcenie	84	62	84	62	-	-	Education
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	84	62	84	62	-	-	art education in music
Nauki humanistyczne i sztuka	591	345	560	328	31	17	Arts and humanities
dyrygentura	18	12	18	12	-	-	conducting
instrumentalistyka	326	200	301	187	25	13	instrumental studies
jazz i muzyka estradowa	99	33	93	29	6	4	jazz and pop music
kompozycja i teoria muzyki	34	22	34	22	-	-	composition and music theory
wokalistyka	114	78	114	78	-	-	vocalism
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	893	725	846	687	47	38	Academy of Fine Arts in Gdańsk
Nauki humanistyczne i sztuka	893	725	846	687	47	38	Arts and humanities
intermedia	83	66	83	66	-	-	intermedia
architektura wnętrz	129	116	129	116	-	-	interior design
wzornictwo	122	96	122	96	-	-	design
architektura przestrzeni kulturowych	46	41	46	41	-	-	cultural space architecture
grafika ²	217	177	170	139	47	38	graphics ²
malarstwo	133	100	133	100	-	-	painting
rzeźba	79	55	79	55	-	-	sculpture
projektowanie w krajobrazie kulturowym	15	15	15	15	-	-	cultural landscape design
edukacja artystyczna zakresie sztuki plastycznej	69	59	69	59	-	-	art education in fine arts
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	502	355	199	125	303	230	Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk
Usługi	502	355	199	125	303	230	Services
turystyka i rekreacja	502	355	199	125	303	230	tourism and recreation
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	879	746	-	-	879	746	Gdańsk Higher School of Humanities
Kształcenie	675	601	-	-	675	601	Education
pedagogika ³	675	601	-	-	675	601	pedagogy ³
Biznes, administracja i prawo	204	145	-	-	204	145	Business, administration and law
administracja	167	124	-	-	167	124	administration
zarządzanie	37	21	-	-	37	21	management

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 2 - „Sztuki plastyczne”; 3 - „Kształcenie”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 2 - “Fine arts”; 3 - “Education science”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)**Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	2054	1628	620	519	1434	1109	Higher School of Management in Gdańsk
Biznes, administracja i prawo	188	135	-	-	188	135	Business, administration and law
administracja	87	71	-	-	87	71	administration
zarządzanie	101	64	-	-	101	64	management
Technologie teleinformacyjne	90	7	-	-	90	7	Information and Communication Technologies (ICTs)
informatyka	90	7	-	-	90	7	computer science
Zdrowie i opieka społeczna	884	654	297	217	587	437	Health and welfare
dietetyka ²	306	251	89	73	217	178	dietetics ²
fizjoterapia	578	403	208	144	370	259	physiotherapy
Usługi	780	777	278	278	502	499	Services
kosmetologia	780	777	278	278	502	499	cosmetology
Indywidualne studia międzyobszarowe	112	55	45	24	67	31	Individual inter-area studies
fizjoterapia	112	55	45	24	67	31	physiotherapy
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	611	402	368	265	243	137	Powiślańska School in Kwidzyn
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	84	62	-	-	84	62	Social sciences, journalism and information
ekonomia	84	62	-	-	84	62	economics
Zdrowie i opieka społeczna	527	340	368	265	159	75	Health and welfare
pielęgniarstwo	421	317	368	265	53	52	nursing
ratownictwo medyczne	106	23	-	-	106	23	medical rescue
Sopocka Szkoła Wyższa	1069	742	482	329	587	413	Sopot University of Applied Sciences
Nauki humanistyczne i sztuka	125	111	55	46	70	65	Arts and humanities
architektura wnętrz	125	111	55	46	70	65	interior design
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	189	129	45	23	144	106	Social sciences, journalism and information
ekonomia	153	111	9	5	144	106	economics
europeistyka ³	36	18	36	18	-	-	European studies ³
Biznes, administracja i prawo	297	231	105	74	192	157	Business, administration and law
biznes i języki obce	44	30	23	15	21	15	business and foreign languages
finanse i rachunkowość ⁴	253	201	82	59	171	142	finance and accountancy ⁴

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ² - „Terapia i rehabilitacja”; ³ - „Socjologia i kulturoznawstwo”; ⁴ - „Rachunkowość i podatki”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ² - “Therapy and rehabilitation”; ³ - “Sociology and cultural studies”; ⁴ - “Accounting and taxation”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Technika, przemysł, budownictwo	367	211	186	126	181	85	Engineering, manufacturing and construction
architektura i urbanistyka	27	16	13	8	14	8	architecture and city planning
architektura krajobrazu	111	89	39	32	72	57	architecture landscape
architektura ²	147	92	134	86	13	6	architecture ²
zarządzanie i inżynieria produkcji	82	14	-	-	82	14	management and production engineering
Indywidualne studia międzyobszarowe	91	60	91	60	-	-	Individual inter-area studies
architektura	91	60	91	60	-	-	architecture
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	263	197	-	-	263	197	Pomeranian College in Starogard Gdański
Kształcenie	83	79	-	-	83	79	Education
pedagogika	83	79	-	-	83	79	pedagogy
Biznes, administracja i prawo	180	118	-	-	180	118	Business, administration and law
administracja	96	79	-	-	96	79	administration
logistyka	84	39	-	-	84	39	logistics
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	277	190	-	-	277	190	Social and Economic Higher School in Gdańsk
Kształcenie	277	190	-	-	277	190	Education
pedagogika ³	189	150	-	-	189	150	pedagogy ³
zarządzanie ³	88	40	-	-	88	40	management ³
Gdańska Szkoła Wyższa	1596	939	7	7	1589	932	Gdańsk School of Higher Education
Kształcenie	4	3	-	-	4	3	Education
pedagogika ³	4	3	-	-	4	3	pedagogy ³
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	39	34	7	7	32	27	Social sciences, journalism and information
kryminologia stosowana	39	34	7	7	32	27	applied criminology
Biznes, administracja i prawo	825	661	-	-	825	661	Business, administration and law
administracja	825	661	-	-	825	661	administration
Technika, przemysł, budownictwo	661	183	-	-	661	183	Engineering, manufacturing and construction
zarządzanie i inżynieria produkcji ⁴	661	183	-	-	661	183	management and production engineering ⁴
Indywidualne studia międzyobszarowe	67	58	-	-	67	58	Individual inter-area studies
administracja	67	58	-	-	67	58	administration

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 2 - „Architektura i planowanie przestrzenne”; 3 - „Kształcenie”; 4 - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 2 - “Architecture and urban planning”; 3 - “Education science”; 4 - “Interdisciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (cd.)*Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>				SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>		
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	104	97	-	-	104	97	Higher School of Social Communication in Gdynia
Kształcenie	103	96	-	-	103	96	Education
pedagogika ²	103	96	-	-	103	96	pedagogy ²
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	1	1	-	-	1	1	Social sciences, journalism and information
bezpieczeństwo narodowe ³	1	1	-	-	1	1	national security ³
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	69	24	-	-	69	24	Higher School of Engineering Economy in Słupsk
Technika, przemysł, budownictwo	45	19	-	-	45	19	Engineering, manufacturing and construction
gospodarka przestrzenna ⁴	45	19	-	-	45	19	spatial economy ⁴
Technika, przemysł, budownictwo	24	5	-	-	24	5	Engineering, manufacturing and construction
geodezja i kartografia	24	5	-	-	24	5	geodesy and cartography
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	128	91	-	-	128	91	Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	128	91	-	-	128	91	Social sciences, journalism and information
ekonomia	22	17	-	-	22	17	economics
socjologia	106	74	-	-	106	74	sociology
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	498	400	-	-	498	400	Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice
Kształcenie	336	301	-	-	336	301	Education
pedagogika ²	86	82	-	-	86	82	pedagogy ²
pedagogika ⁵	193	177	-	-	193	177	pedagogy ⁵
filologia angielska	57	42	-	-	57	42	English
Biznes, administracja i prawo	125	85	-	-	125	85	Business, administration and law
administracja	125	85	-	-	125	85	administration
Usługi	37	14	-	-	37	14	Services
bezpieczeństwo wewnętrzne	37	14	-	-	37	14	internal security

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 2-5 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 2 - „Kształcenie”; 3 - „Wojsko i obronność”; 4 - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”; 5 - „Kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 2-5 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 2 - “Education science”; 3 - “Military and defence”; 4 - “Political sciences and civics”; 5 - “Training for pre-school teachers”.

Tablica 6 (77). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia ¹ i kierunków studiów (dok.)*Table 6 (77). Students by form of study, broad fields of education ¹ and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci	Students	Na studiach		Studying		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>		
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	1136	953	131	95	1005	858	”ATENEUM” – University in Gdańsk
Kształcenie	462	433	11	11	451	422	Education
pedagogika ²	462	433	11	11	451	422	pedagogy ²
Nauki humanistyczne i sztuka	554	461	103	75	451	386	Arts and humanities
filologia ³	554	461	103	75	451	386	philology ³
filologia angielska	202	161	79	53	123	108	English
filologia germańska	29	23	-	-	29	23	German
filologia hiszpańska	89	78	24	22	65	56	Spanish
filologia włoska	52	43	-	-	52	43	Italian
filologia ⁴	182	156	-	-	182	156	philology ⁴
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	120	59	17	9	103	50	Social sciences, journalism and information
europeistyka ⁵	47	23	-	-	47	23	European studies ⁵
nauki o rodzinie	1	1	-	-	1	1	family studies
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	72	35	17	9	55	26	journalism and social communication
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	2713	1255	2434	1152	279	103	Polish Naval Academy in Gdynia
W tym cywilni	2408	1220	2129	1117	279	103	Of which civilian students

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 2-5 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 2 - „Kształcenie”; 3 - „Nauka języków”; 4 - „Filologia bez wybranej specjalności”; 5 - „Socjologia i kulturoznawstwo”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 2-5 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 2 - “Education”; 3 - “Language acquisition”; 4 - “Philology - without chosen specialisation”; 5 - “Sociology and cultural studies”.

Tablica 7 (78). Absolwenci ^a według typów szkół*Tables 7 (78). Graduates ^a by type of schools*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Studia <i>Studies</i>				SPECIFICATION
			stacjonarne <i>full-time programmes</i>		niestacjonarne <i>part-time programmes</i>		
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	25672	16098	16777	10099	8895	5999	TOTAL
Uniwersytety	7762	5688	5763	4187	1999	1501	Universities
Wyższe szkoły techniczne	6759	3045	6101	2830	658	215	Higher schools of technology
Wyższe szkoły ekonomiczne	3041	1986	505	321	2536	1665	Higher schools of economics
Wyższe szkoły pedagogiczne	885	577	578	383	307	194	Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne	1019	773	877	657	142	116	Medical universities
Wyższe szkoły morskie	1341	664	822	386	519	278	Maritime universities
Akademie wychowania fizycznego	809	419	622	329	187	90	Higher schools of sport
Wyższe szkoły artystyczne	551	389	487	347	64	42	Higher schools of arts
Pozostałe szkoły wyższe	2830	2191	455	345	2375	1846	Other higher education institutions
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej	675	366	567	314	108	52	Higher schools of the Ministry of National Defence
w tym cywilni	633	360	525	308	108	52	of which civilian graduates

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

Tablica 8 (79). Absolwenci ^a według szkół wyższych i rodzajów studiówTable 8 (79). Graduates ^a by higher education institutions and type of studies

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Absolwenci studiów <i>Graduates of</i>			SPECIFICATION
		pierwszego stopnia <i>first-cycle programmes</i>	magisterskich jednolitych <i>long-cycle programmes</i>	drugiego stopnia <i>second-cycle programmes</i>	
O G Ó Ł E M	25672	13444	1178	11050	TOTAL
Uniwersytet Gdański	7762	3739	543	3480	University of Gdańsk
Politechnika Gdańska	6759	3405	-	3354	Gdańsk University of Technology
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	830	353	67	410	University of Business and Administration in Gdynia
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	2211	1379	17	815	WSB University in Gdańsk
Akademia Pomorska w Słupsku	885	540	-	345	Pomeranian University in Słupsk
Gdański Uniwersytet Medyczny	1019	304	520	195	Medical University of Gdańsk
Akademia Morska w Gdyni	1341	747	-	594	Gdynia Maritime University
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	809	392	-	417	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Akademia Muzyczna w Gdańsku	269	141	-	128	Academy of Music in Gdańsk
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	282	143	31	108	Academy of Fine Arts in Gdańsk
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	227	158	-	69	Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	466	175	-	291	Gdańsk Higher School of Humanities
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	370	370	-	-	Higher School of Management in Gdańsk
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	266	266	-	-	Powiślańska School in Kwidzyn
Sopocka Szkoła Wyższa	199	170	-	29	Sopot University of Applied Sciences
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	43	43	-	-	Pomeranian College in Starogard Gdański
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	30	25	-	5	Social and Economic Higher School in Gdańsk
Gdańska Szkoła Wyższa	438	265	-	173	Gdańsk School of Higher Education
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	21	21	-	-	Higher School of Social Communication in Gdynia
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	14	14	-	-	Higher School of Engineering Economy in Słupsk
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	54	54	-	-	Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	183	100	-	83	Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	519	218	-	301	"ATENEUM" – University in Gdańsk
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	675	422	-	253	Polish Naval Academy in Gdynia
w tym cywilni	633	404	-	229	of which civilian graduates

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów**Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	25672	16098	16777	10099	8895	5999	TOTAL
Uniwersytet Gdański	7762	5688	5763	4187	1999	1501	University of Gdańsk
Kształcenie	561	547	345	340	216	207	Education
pedagogika	221	212	148	144	73	68	pedagogy
pedagogika specjalna	183	178	97	96	86	82	special pedagogy
pedagogika wczesnej edukacji	157	157	100	100	57	57	pedagogy of early education
Nauki humanistyczne i sztuka	1155	925	989	788	166	137	Arts and humanities
historia sztuki ³	47	41	44	38	3	3	art history ³
teatrologia	8	7	8	7	-	-	theatrology
wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	31	22	22	15	9	7	knowledge of film and audiovisual culture
wiedza o teatrze	10	9	10	9	-	-	knowledge of theatre
religioznawstwo	4	3	4	3	-	-	religious studies
archeologia	34	21	34	21	-	-	archaeology
historia	72	32	72	32	-	-	history
filozofia	25	9	25	9	-	-	philosophy
filologia ⁴	757	635	618	521	139	114	philology ⁴
etnofilologia kaszubska	3	3	3	3	-	-	Kashubian ethnophilology
filologia angielska	235	184	144	109	91	75	English
filologia germańska	123	107	98	87	25	20	German
filologia klasyczna	12	7	12	7	-	-	Classical
filologia romańska	61	57	53	49	8	8	Romance
filologia rosyjska	88	73	82	69	6	4	Russian
skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska)	83	72	83	72	-	-	Scandinavian (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian)
iberystyka	35	30	31	27	4	3	Iberian studies
lingwistyka stosowana	61	55	61	55	-	-	applied linguistics
sinologia	31	26	26	22	5	4	sinology
slawistyka	25	21	25	21	-	-	Slavic studies
filologia polska	127	115	112	102	15	13	Polish philology
rosjoznawstwo	40	31	40	31	-	-	Russian studies

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 3 - „Sztuki plastyczne” odpowiednio: 24, 23, 21, 20, 3, 3; „Historia i archeologia” odpowiednio: 23, 18, 23, 18, -, -; 4 - „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - "Fine arts", respectively: 24, 23, 21, 20, 3, 3; "History and archeology", respectively: 23, 18, 23, 18, -, -; 4 - "Literature and linguistics".

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)*Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	1696	1165	1228	842	468	323	Social sciences, journalism and information
ekonomia	619	337	447	256	172	81	economics
politologia	49	23	49	23	-	-	political studies
gospodarka przestrzenna ³	156	100	139	91	17	9	spatial economy ³
psychologia	203	184	96	87	107	97	psychology
amerykanistyka ⁴	88	61	88	61	-	-	American studies ⁴
etnologia	22	16	22	16	-	-	ethnology
socjologia	107	66	96	63	11	3	sociology
kulturoznawstwo	84	71	84	71	-	-	cultural studies
niemcoznawstwo ⁴	15	12	15	12	-	-	German studies ⁴
kryminologia ⁴	264	222	113	96	151	126	criminology ⁴
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	89	73	79	66	10	7	journalism and social communication
Biznes, administracja i prawo	2740	1983	1693	1200	1047	783	Business, administration and law
finanse i rachunkowość ⁵	664	558	322	245	342	313	finance and accountancy ⁵
podatki i doradztwo podatkowe	78	59	-	-	78	59	taxation and tax consultancy
administracja	326	252	218	165	108	87	administration
zarządzanie	563	398	443	326	120	72	management
międzynarodowe stosunki gospodarcze	504	337	460	312	44	25	international economic relations
European and International Business Law and EU Administration	31	21	31	21	-	-	European and International Business Law and EU Administration
zarządzanie instytucjami artystycznymi	41	33	41	33	-	-	art institutions management
prawo	533	325	178	98	355	227	law

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”; ⁴ - „Socjologia i kulturoznawstwo”; ⁵ - „Rachunkowość i podatki”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Political sciences and civics”; ⁴ - “Sociology and cultural studies”; ⁵ - “Accounting and taxation”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)**Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	880	659	879	658	1	1	Natural sciences, mathematics and statistics
biologia	162	135	162	135	-	-	biology
bioinformatyka	11	9	11	9	-	-	bioinformatics
biologia medyczna	65	55	65	55	-	-	medical biology
ochrona środowiska	32	28	31	27	1	1	environmental protection
gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	24	13	24	13	-	-	water management and source water protection
waloryzacja i zarządzanie zasobami przyrody	20	16	20	16	-	-	valorisation and management of natural resources
chemia	183	156	183	156	-	-	chemistry
geologia	24	11	24	11	-	-	geology
oceanografia	103	69	103	69	-	-	oceanography
geografia	125	74	125	74	-	-	geography
bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	1	1	1	1	-	-	nuclear safety and radiological protection
fizyka	8	3	8	3	-	-	physics
fizyka medyczna	19	18	19	18	-	-	medical physics
matematyka	103	71	103	71	-	-	mathematics
Technologie teleinformacyjne	324	90	273	76	51	14	Information and Communication Technologies (ICTs)
informatyka	141	24	116	21	25	3	computer science
informatyka i ekonometria	183	66	157	55	26	11	computer science and econometrics
Technika, przemysł, budownictwo	93	66	93	66	-	-	Engineering, manufacturing and construction
biotechnologia ³	81	55	81	55	-	-	biotechnology ³
biznes i technologia ekologiczna	12	11	12	11	-	-	buisness and ecological technology
Zdrowie i opieka społeczna	168	161	141	137	27	24	Health and welfare
logopedia	93	93	93	93	-	-	logopaedic
praca socjalna	75	68	48	44	27	24	social work
Usługi	145	92	122	80	23	12	Services
krajoznawstwo i turystyka historyczna	59	41	59	41	-	-	historical sightseeing and tourism
bezpieczeństwo narodowe ⁴	86	51	63	39	23	12	national security ⁴

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Inżynieria chemiczna i procesowa”; ⁴ - „Ochrona osób i mienia”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Chemical engineering and processes”; ⁴ - “Protection of persons and property”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)*Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Politechnika Gdańska	6759	3045	6101	2830	658	215	Gdańsk University of Technology
Kształcenie	35	22	35	22	-	-	Education
chemia budowlana	35	22	35	22	-	-	construction chemistry
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	395	252	341	223	54	29	Social sciences, journalism and information
analitika gospodarcza	109	70	103	64	6	6	economic analytics
gospodarka przestrzenna ³	34	28	34	28	-	-	spatial economy ³
europistyka ⁴	70	45	67	44	3	1	European studies ⁴
zarządzanie inżynierskie ⁵	182	109	137	87	45	22	engineering management ⁵
Biznes, administracja i prawo	395	280	287	215	108	65	Business, administration and law
zarządzanie	395	280	287	215	108	65	management
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	496	337	496	337	-	-	Natural sciences, mathematics and statistics
ochrona środowiska	14	7	14	7	-	-	environmental protection
technologie ochrony środowiska	49	41	49	41	-	-	environmental protection technologies
zielone technologie i monitoring	20	18	20	18	-	-	green technologies and monitoring
chemia	51	42	51	42	-	-	chemistry
nanotechnologia ⁶	106	65	106	65	-	-	nanotechnology ⁶
matematyka	256	164	256	164	-	-	mathematics
Technologie teleinformatyczne	470	78	392	74	78	4	Information and Communication Technologies (ICTs)
informatyka	449	71	371	67	78	4	computer science
informatyka i ekonometria	21	7	21	7	-	-	computer science and econometrics

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁶ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”; ⁴ - „Socjologia i kulturoznawstwo”; ⁵ - „Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi gdzie indziej niesklasyfikowane”; ⁶ - „Fizyka”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁶ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Political sciences and civics”; ⁴ - “Sociology and cultural studies”; ⁵ - “Social sciences not elsewhere classified”; ⁶ - “Physics”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)*Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Technika, przemysł, budownictwo	4537	1817	4119	1700	418	117	Engineering, manufacturing and construction
biotechnologia ³	143	114	143	114	-	-	biotechnology ³
inżynieria biomedyczna ⁴	139	106	139	106	-	-	biomedical engineering ⁴
technologia chemiczna ³	116	84	116	84	-	-	chemical technology ³
inżynieria środowiska ⁵	343	202	281	174	62	28	environmental engineering ⁵
elektrotechnika	325	44	264	38	61	6	electrical engineering
energetyka	236	65	236	65	-	-	energetics
automatyka i robotyka	373	26	357	23	16	3	automatic control and robotics
elektronika i telekomunikacja	324	59	324	59	-	-	electronics and telecommunications
mechatronika	121	7	121	7	-	-	mechatronics
mechanika i budowa maszyn	508	105	413	97	95	8	mechanics and engineering design
fizyka techniczna ⁶	97	32	95	31	2	1	technical physics ⁶
oceanotechnika	245	96	209	87	36	9	ocean engineering
inżynieria materiałowa ⁷	205	132	205	132	-	-	materials engineering ⁷
zarządzanie i inżynieria produkcji	75	54	75	54	-	-	management and production engineering
geodezja i kartografia	96	59	77	47	19	12	geodesy and cartography
architektura	394	289	394	289	-	-	architecture
architektura i urbanistyka	16	5	16	5	-	-	architecture and city planning
budownictwo	781	338	654	288	127	50	civil engineering
Usługi	276	142	276	142	-	-	Services
transport ⁸	276	142	276	142	-	-	transport ⁸
Indywidualne studia miedzyobszarowe	155	117	155	117	-	-	Individual inter-area studies
inżynieria mechaniczno- -medyczna	112	89	112	89	-	-	mechanical and medical engineering
techniki geodezyjne w inżynierii	43	28	43	28	-	-	engineering geodetic techniques

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **3-8** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Inżynieria chemiczna i procesowa”; **4** - „Inżynieria chemiczna i procesowa” odpowiednio: 49, 41, 49, 41, -, -; „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane” odpowiednio: 90, 65, 90, 65, -, -; **5** - „Technologie związane z ochroną środowiska”; **6** - „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane”; **7** - „Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno)”; **8** - „Transport”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **3-8** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Chemical engineering and processes”; **4** - “Chemical engineering and processes”, respectively: 49, 41, 49, 41, -, -; “Engineering and engineering professions not elsewhere classified”, respectively: 90, 65, 90, 65, -, -; **5** - “Environmental protection technology”; **6** - “Engineering and engineering trades not elsewhere classified”; **7** - “Materials (glass, paper, plastic and wood)”; **8** - “Transport services”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)*Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	830	500	165	99	665	401	University of Business and Administration in Gdynia
Biznes, administracja i prawo	676	406	122	68	554	338	Business, administration and law
finanse i rachunkowość ³	32	28	6	5	26	23	finance and accountancy ³
administracja	88	74	-	-	88	74	administration
zarządzanie	270	163	59	31	211	132	management
logistyka	77	18	26	10	51	8	logistics
prawo	209	123	31	22	178	101	law
Usługi	154	94	43	31	111	63	Services
bezpieczeństwo wewnętrzne	154	94	43	31	111	63	Internal security
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	2211	1486	340	222	1871	1264	WSB University in Gdańsk
Kształcenie	121	115	22	21	99	94	Education
pedagogika	121	115	22	21	99	94	pedagogy
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	46	28	20	13	26	15	Social sciences, journalism and information
stosunki międzynarodowe ⁴	46	28	20	13	26	15	international affairs ⁴
Biznes, administracja i prawo	1488	1029	127	78	1361	951	Business, administration and law
finanse i rachunkowość ⁵	550	463	43	34	507	429	finance and accountancy ⁵
zarządzanie	564	397	31	20	533	377	management
logistyka	347	150	46	20	301	130	logistics
prawo	17	10	7	4	10	6	law
prawo w biznesie	10	9	-	-	10	9	bussines law
Technologie teleinformacyjne	69	10	25	6	44	4	Information and Communication Technologies (ICTs)
informatyka	69	10	25	6	44	4	computer science
Usługi	436	278	146	104	290	174	Services
turystyka i rekreacja	117	98	55	44	62	54	tourism and recreation
bezpieczeństwo wewnętrzne	319	180	91	60	228	120	Internal security
Indywidualne studia międzyobszarowe	51	26	-	-	51	26	Individual inter-area studies

1 Z poprzedniego roku akademickiego. **2** Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **3-5** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Rachunkowość i podatki”; **4** - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”; **5** - „Finanse, bankowość i ubezpieczenia”.

1 From the previous academic year. 2 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 3-5 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - “Accounting and taxation”; 4 - “Political sciences and civics”; 5 - “Finance, banking and insurance”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)*Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Akademia Pomorska w Słupsku	885	577	578	383	307	194	Pomeranian University in Słupsk
Kształcenie	242	189	116	99	126	90	Education
pedagogika	222	177	96	87	126	90	pedagogy
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	20	12	20	12	-	-	art education in music
Nauki humanistyczne i sztuka	125	90	90	58	35	32	Arts and humanities
historia	18	6	18	6	-	-	history
filologia ³	101	81	66	49	35	32	philology ³
filologia angielska	28	22	28	22	-	-	English
filologia germańska	9	7	9	7	-	-	German
filologia rosyjska	1	1	1	1	-	-	Russian
filologia ⁴	63	51	28	19	35	32	philology ⁴
filologia polska	6	3	6	3	-	-	Polish philology
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	34	22	34	22	-	-	- Social sciences, journalism and information
politologia	15	7	15	7	-	-	political studies
socjologia	19	15	19	15	-	-	sociology
Biznes, administracja i prawo	76	52	-	-	76	52	Business, administration and law
zarządzanie	76	52	-	-	76	52	management
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	84	53	83	52	1	1	Natural sciences, mathematics and statistics
biologia	36	24	36	24	-	-	biology
ochrona środowiska	1	-	1	-	-	-	environmental protection
geografia	30	19	30	19	-	-	geography
matematyka	17	10	16	9	1	1	mathematics
Technologie teleinformacyjne	16	2	16	2	-	-	Information and Communication Technologies (ICTs)
edukacja techniczno- informatyczna ⁵	16	2	16	2	-	-	education in technology and informatics ⁵

1 Z poprzedniego roku akademickiego. **2** Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **3-5** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Nauka języków”; **4** - Filologia bez wybranej specjalności”; **5** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne”.

1 From the previous academic year. **2** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **3-4** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Language acquisition”; **4** - “Philology without chosen specialisation”; **5** - “Interdisciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies (ICTs)”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)*Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Zdrowie i opieka społeczna	122	85	113	82	9	3	Health and welfare
pielęgniarstwo	53	51	53	51	-	-	nursing
ratownictwo medyczne	37	5	29	3	8	2	medical rescue
praca socjalna	13	11	12	10	1	1	social work
zdrowie publiczne ³	19	18	19	18	-	-	public health ³
Usługi	186	84	126	68	60	16	Services
turystyka i rekreacja	14	12	14	12	-	-	tourism and recreation
bezpieczeństwo narodowe	172	72	112	56	60	16	national security
Gdański Uniwersytet Medyczny	1019	773	877	657	142	116	Medical University of Gdańsk
Technika, przemysł, budownictwo	11	10	11	10	-	-	Engineering, manufacturing and construction
zdrowie środowiskowe ⁴	11	10	11	10	-	-	environmental health ⁴
Zdrowie i opieka społeczna	1008	763	866	647	142	116	Health and welfare
kierunek lekarsko-dentystyczny	59	41	59	41	-	-	medical-dentistry science
techniki dentystyczne	26	22	25	21	1	1	dentistry
kierunek lekarski	356	218	305	180	51	38	medical science
pielęgniarstwo	111	100	104	93	7	7	nursing
położnictwo	53	53	51	51	2	2	midwifery
analitika medyczna	22	20	22	20	-	-	medical analysis
elektrodiagnostyka	50	43	50	43	-	-	electroradiology
ratownictwo medyczne	16	4	15	3	1	1	medical rescue
fizjoterapia	107	78	81	60	26	18	physiotherapy
dietetyka ³	88	85	53	52	35	33	dietetics ³
farmacja	83	68	65	53	18	15	pharmaceutics
zdrowie publiczne ⁵	37	31	36	30	1	1	public health ⁵
Akademia Morska w Gdyni	1341	664	822	386	519	278	Gdynia Maritime University
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	654	506	358	272	296	234	Social sciences, journalism and information
innowacyjna gospodarka	300	205	152	101	148	104	innovative economy
towaroznawstwo	354	301	206	171	148	130	commodity science
Biznes, administracja i prawo	51	24	18	10	33	14	Business, administration and law
zarządzanie	51	24	18	10	33	14	management

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Terapia i rehabilitacja”; ⁴ - „Technologie związane z ochroną środowiska”; ⁵ - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Therapy and rehabilitation”; ⁴ - “Environmental protection technology”; ⁵ - “Interdisciplinary programmes and qualifications involving health and welfare”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)*Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Technika, przemysł, budownictwo	358	19	234	13	124	6	Engineering, manufacturing and construction
elektrotechnika	70	-	45	-	25	-	electrical engineering
elektronika i telekomunikacja	71	2	51	1	20	1	electronics and telecommunications
mechanika i budowa maszyn	217	17	138	12	79	5	mechanics and engineering design
Usługi	278	115	212	91	66	24	Services
transport ³	130	77	108	66	22	11	transport ³
nawigacja	148	38	104	25	44	13	navigation
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	809	419	622	329	187	90	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Kształcenie	385	136	276	104	109	32	Education
wychowanie fizyczne	385	136	276	104	109	32	physical education
Zdrowie i opieka społeczna	129	84	94	57	35	27	Health and welfare
fizjoterapia	129	84	94	57	35	27	physiotherapy
Usługi	295	199	252	168	43	31	Services
sport	60	23	60	23	-	-	sports
turystyka i rekreacja	235	176	192	145	43	31	tourism and recreation
Akademia Muzyczna w Gdańsku	269	160	221	131	48	29	Academy of Music in Gdańsk
Kształcenie	34	28	34	28	-	-	Education
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	34	28	34	28	-	-	art education in music
Nauki humanistyczne i sztuka	235	132	187	103	48	29	Arts and humanities
dyrygentura	4	2	4	2	-	-	conducting
instrumentalistyka	145	79	114	63	31	16	instrumental studies
jazz i muzyka estradowa	42	23	25	10	17	13	jazz and pop music
kompozycja i teoria muzyki	12	6	12	6	-	-	composition and music theory
wokalistyka	32	22	32	22	-	-	vocalism

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Transport”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Transport services”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)*Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	282	229	266	216	16	13	Academy of Fine Arts in Gdańsk
Nauki humanistyczne i sztuka	282	229	266	216	16	13	Arts and humanities
intermedia	21	15	21	15	-	-	intermedia
architektura wnętrz	52	48	52	48	-	-	interior design
wzornictwo	41	30	41	30	-	-	design
grafika ³	78	62	62	49	16	13	graphics ³
malarstwo	26	18	26	18	-	-	painting
rzeźba	5	2	5	2	-	-	sculpture
projektowanie w krajobrazie kulturowym	23	21	23	21	-	-	cultural landscape design
edukacja artystyczna zakresie sztuki plastycznej	36	33	36	33	-	-	arts education in fine arts
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	227	167	74	54	153	113	Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk
Usługi	227	167	74	54	153	113	Services
turystyka i rekreacja	227	167	74	54	153	113	tourism and recreation
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	466	391	-	-	466	391	Gdańsk Higher School of Humanities
Kształcenie	365	329	-	-	365	329	Education
pedagogika	365	329	-	-	365	329	pedagogy
Biznes, administracja i prawo	101	62	-	-	101	62	Business, administration and law
administracja	56	34	-	-	56	34	administration
zarządzanie	34	21	-	-	34	21	management
prawo	11	7	-	-	11	7	law
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	370	315	124	112	246	203	Higher School of Management in Gdańsk
Biznes, administracja i prawo	42	33	-	-	42	33	Business, administration and law
administracja	21	20	-	-	21	20	administration
zarządzanie	21	13	-	-	21	13	management
Technologie teleinformacyjne	14	-	-	-	14	-	Information and Communication Technologies (ICTs)
informatyka	14	-	-	-	14	-	computer science
Zdrowie i opieka społeczna	156	124	53	41	103	83	Health and welfare
fizjoterapia	156	124	53	41	103	83	physiotherapy
Usługi	158	158	71	71	87	87	Services
kosmetologia	158	158	71	71	87	87	cosmethology

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Sztuki plastyczne”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Fine arts”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)*Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	266	171	153	100	113	71	Powiślańska School in Kwidzyn
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	30	24	-	-	30	24	Social sciences, journalism and information
ekonomia	30	24	-	-	30	24	economics
Zdrowie i opieka społeczna	236	147	153	100	83	47	Health and welfare
pielęgniarstwo	197	141	153	100	44	41	nursing
ratownictwo medyczne	39	6	-	-	39	6	medical rescue
Sopocka Szkoła Wyższa	199	156	63	45	136	111	Sopot University of Applied Sciences
Nauki humanistyczne i sztuka	18	15	6	4	12	11	Arts and humanities
architektura wnętrz	18	15	6	4	12	11	interior design
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	72	52	17	11	55	41	Social sciences, journalism and information
ekonomia	66	49	11	8	55	41	economics
europeistyka ³	6	3	6	3	-	-	European studies ³
Biznes, administracja i prawo	50	45	9	7	41	38	Business, administration and law
finanse i rachunkowość ⁴	50	45	9	7	41	38	finance and accountancy ⁴
Technika, przemysł, budownictwo	55	41	27	20	28	21	Engineering, manufacturing and construction
architektura i urbanistyka	19	14	13	10	6	4	architecture and city planning
architektura krajobrazu	32	23	12	8	20	15	landscape architecture
architektura	4	4	2	2	2	2	architecture
Indywidualne studia międzyobszarowe	4	3	4	3	-	-	Individual inter-area studies
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	43	34	-	-	43	34	Pomeranian College in Starogard Gdański
Kształcenie	19	18	-	-	19	18	Education
pedagogika	19	18	-	-	19	18	pedagogy
Biznes, administracja i prawo	24	16	-	-	24	16	Business, administration and law
administracja	24	16	-	-	24	16	administration

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Sociologia i kulturoznawstwo”; ⁴ - „Rachunkowość i podatki”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Sociology and cultural studies”; ⁴ - “Accounting and taxation”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (cd.)*Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	30	13	-	-	30	13	Social and Economic Higher School in Gdańsk
Kształcenie	30	13	-	-	30	13	Education
pedagogika	12	9	-	-	12	9	pedagogy
zarządzanie	18	4	-	-	18	4	management
Gdańska Szkoła Wyższa	438	308	-	-	438	308	Gdańsk School of Higher Education
Kształcenie	16	14	-	-	16	14	Education
pedagogika	16	14	-	-	16	14	pedagogy
Biznes, administracja i prawo	318	252	-	-	318	252	Business, administration and law
administracja	318	252	-	-	318	252	administration
Technika, przemysł, budownictwo	104	42	-	-	104	42	Engineering, manufacturing and construction
zarządzanie i inżynieria produkcji ³	104	42	-	-	104	42	management and production engineering ³
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	21	14	-	-	21	14	Higher School of Social Communication in Gdynia
Kształcenie	13	13	-	-	13	13	Education
pedagogika	13	13	-	-	13	13	pedagogy
Usługi	8	1	-	-	8	1	Services
bezpieczeństwo narodowe ⁴	8	1	-	-	8	1	national security ⁴
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	14	7	-	-	14	7	Higher School of Engineering Economy in Słupsk
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	5	2	-	-	5	2	Social sciences, journalism and information
gospodarka przestrzenna ⁵	5	2	-	-	5	2	spatial economy ⁵
Technika, przemysł, budownictwo	9	5	-	-	9	5	Engineering, manufacturing and construction
geodezja i kartografia	9	5	-	-	9	5	geodesy and cartography
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	54	44	-	-	54	44	Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	54	44	-	-	54	44	Social sciences, journalism and information
ekonomia	12	11	-	-	12	11	economics
sociologia	42	33	-	-	42	33	sociology

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo”; ⁴ - „Wojsko i obronność”; ⁵ - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Interdisciplinary programmes or qualifications comprising technology, industry and construction”; ⁴ - “Military and defence”; ⁵ - “Political sciences and civics”.

Tablica 9 (80). Absolwenci ¹ według form studiów, grup kierunków kształcenia ² i kierunków studiów (dok.)
Table 9 (80). Graduates ¹ by form of study, broad fields of education ² and fields of education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Absolwenci Graduates		Studia Studies				SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarne full-time programmes		niestacjonarne part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	183	139	-	-	183	139	Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice
Kształcenie	138	111	-	-	138	111	Education
pedagogika ³	25	19	-	-	25	19	pedagogy ³
filologia angielska	7	6	-	-	7	6	English philology
pedagogika ⁴	106	86	-	-	106	86	pedagogy ⁴
Biznes, administracja i prawo	27	23	-	-	27	23	Business, administration and law
administracja	27	23	-	-	27	23	administration
Usługi	18	5	-	-	18	5	Services
bezpieczeństwo wewnętrzne	18	5	-	-	18	5	internal security
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	519	432	41	34	478	398	"ATENEUM" – University in Gdańsk
Kształcenie	250	231	8	8	242	223	Education
pedagogika	250	231	8	8	242	223	pedagogy
Nauki humanistyczne i sztuka	200	167	23	21	177	146	Arts and humanities
filologia ⁵	200	167	23	21	177	146	philology ⁵
filologia angielska	57	46	15	13	42	33	English philology
filologia germańska	5	3	-	-	5	3	German
filologia hiszpańska	19	15	6	6	13	9	Spanish
filologia włoska	20	19	2	2	18	17	Italian
filologia ⁶	99	84	-	-	99	84	philology ⁶
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	69	34	10	5	59	29	Social sciences, journalism and information
europeistyka ⁷	38	16	-	-	38	16	European studies ⁷
nauki o rodzinie	4	3	-	-	4	3	family studies
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	27	15	10	5	17	10	journalism and social communication
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	675	366	567	314	108	52	Polish Naval Academy in Gdynia
W tym cywilni	633	360	525	308	108	52	Of which civilian graduates

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **3-7** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Kształcenie”; **4** - „Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego”; **5** - „Nauka języków”; **6** - Filologia bez wybranej specjalności”; **7** - „Socjologia i kulturoznawstwo”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **3-7** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Education science”; **4** - “Training for pre-school teachers”; **5** - “Language acquisition”; **6** - “Philology without chosen specialisation”; **7** - “Sociology and cultural studies”.

Tablica 10 (81). Studenci i absolwenci szkół wyższych w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych ^a*Table 10 (81). Students and graduates of higher education institutions in branch organisational units ^a*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>		Absolwenci ^b <i>Graduates ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	2358	1413	518	306	TOTAL
Polsko-Japońska Akademia Techniki Komputerowych w Warszawie - Wydział Zamiejscowy w Gdańsku	693	205	100	35	<i>Polish-Japanese Academy of Information Technology in Warsaw – Branch faculty in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy - Wydział Zarządzania i Inżynierii w Malborku	•	•	•	•	• <i>University of Economy in Bydgoszcz - Faculty of Management and Engineering in Malbork</i>
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy - Wydział Nauk Stosowanych w Chojnicach	•	•	•	•	• <i>University of Economy in Bydgoszcz - Faculty of Applied Sciences in Chojnice</i>
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie - Wydział Zamiejscowy w Sopocie	1171	960	202	168	<i>SWPS University of Social Sciences and Humanities in Warsaw, Branch faculty in Sopot</i>
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu - Zamiejscowy Wydział Studiów Społecznych w Gdańsku	494	248	216	103	<i>University of Security in Poznań, Branch faculty of Social Studies in Gdańsk</i>

a Mających siedzibę uczelni macierzystej poza terenem województwa pomorskiego. b Z poprzedniego roku akademickiego.

a Parent school seated outside Pomorskie Voivodship. b From the previous academic year.

Tablica 11 (82). Cudzoziemcy ^a - studenci i absolwenci według szkół wyższych**Table 11 (82). Foreigners ^a - students and graduates by higher education institutions**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>		Absolwenci ^b <i>Graduates ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	3483	1782	538	298	TOTAL
Uniwersytet Gdański	433	284	111	80	<i>University of Gdańsk</i>
Politechnika Gdańska	754	273	84	30	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	121	63	36	20	<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	339	164	26	14	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	270	190	56	26	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	904	499	105	46	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Akademia Morska w Gdyni	80	10	24	7	<i>Gdynia Maritime University</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	49	23	3	-	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	68	47	27	20	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	27	21	6	6	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	92	55	30	26	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	21	16	4	3	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	1	1	-	-	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Sopocka Szkoła Wyższa	162	106	17	13	<i>Sopot University of Applied Sciences</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	1	1	-	-	<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	2	1	-	-	<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	5	3	2	2	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	14	2	-	-	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	24	15	7	5	<i>“ATENEUM” – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	116	8	-	-	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus.
b Z poprzedniego roku akademickiego.

a Also shown in other tables regarding students and graduates; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme. b From the previous academic year.

Tablica 12 (83). Studenci i absolwenci cudzoziemcy ¹ według krajów pochodzenia ¹Table 12 (83). Foreign students and graduates ¹ by country of origin

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci graduates		Ogółem Grand total		Na studiach Studying			
		ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
				razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
O G Ó Ł E M	a	3483	1782	3208	1646	275	136
TOTAL	b	538	298	486	274	52	24
Afganistan <i>Afghanistan</i>	a	5	1	4	1	1	-
Albania <i>Albania</i>	a	1	-	1	-	-	-
Angola	a	2	1	1	-	1	1
<i>Angola</i>	b	18	4	18	4	-	-
Arabia Saudyjska	a	68	7	68	7	-	-
<i>Saudi Arabia</i>	b	14	1	14	1	-	-
Armenia	a	5	3	3	1	2	2
<i>Armenia</i>	b	1	1	1	1	-	-
Australia	a	1	1	1	1	-	-
<i>Australia</i>							
Azerbejdżan	a	12	-	8	-	4	-
<i>Azerbaijan</i>							
Bangladesz	a	18	1	18	1	-	-
<i>Bangladesh</i>							
Belgia	a	4	2	4	2	-	-
<i>Belgium</i>	b	1	1	1	1	-	-
Białoruś	a	331	222	308	204	23	18
<i>Belarus</i>	b	52	42	47	38	5	4
Brazylia	a	3	1	1	1	2	-
<i>Brazil</i>							
Bułgaria	a	3	3	3	3	-	-
<i>Bulgaria</i>							
Chiny	a	197	115	195	114	2	1
<i>China</i>	b	35	24	35	24	-	-
Chorwacja	a	1	-	1	-	-	-
<i>Croatia</i>	b	1	-	1	-	-	-
Czechy	a	7	3	6	3	1	-
<i>Czech Republic</i>	b	1	1	1	1	-	-
Dania	a	8	6	8	6	-	-
<i>Denmark</i>							

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

Tablica 12 (83). Studenci i absolwenci cudzoziemcy ¹ według krajów pochodzenia (cd.)*Table 12 (83). Foreign students and graduates ¹ by country of origin (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci graduates		Ogółem <i>Grand total</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
		ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
				razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Egipt	a	3	1	3	1	-	-
<i>Egypt</i>	b	5	-	5	-	-	-
Erytrea	a	1	1	1	1	-	-
<i>Eritrea</i>							
Etiopia	a	5	-	5	-	-	-
<i>Ethiopia</i>							
Filipiny	a	1	1	1	1	-	-
<i>Philippines</i>							
Finlandia	a	9	1	5	-	4	1
<i>Finland</i>	b	3	1	3	1	-	-
Francja	a	46	12	46	12	-	-
<i>France</i>							
Ghana	a	4	3	4	3	-	-
<i>Ghana</i>							
Grecja	a	2	2	1	1	1	1
<i>Greece</i>							
Grenada	a	2	2	2	2	-	-
<i>Grenada</i>							
Gruzja	a	2	-	1	-	1	-
<i>Georgia</i>	b	1	-	1	-	-	-
Hiszpania	a	221	107	218	107	3	-
<i>Spain</i>	b	4	1	2	1	2	-
Holandia	a	2	1	2	1	-	-
<i>Netherlands</i>	b	1	-	1	-	-	-
Hong Kong	a	1	1	1	1	-	-
<i>Hong Kong</i>							
Indie	a	248	67	247	66	1	1
<i>India</i>	b	29	2	29	2	-	-
Indonezja	a	1	1	1	1	-	-
<i>Indonesia</i>							
Irak	a	28	14	28	14	-	-
<i>Iraq</i>	b	1	-	1	-	-	-

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

Tablica 12 (83). Studenci i absolwenci cudzoziemcy ¹ według krajów pochodzenia (cd.)Table 12 (83). Foreign students and graduates ¹ by country of origin (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci graduates		Ogółem Grand total		Na studiach Studying			
		ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
				razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Iran	a	4	1	4	1	-	-
<i>Iran</i>	b	2	1	2	1	-	-
Irlandia	a	1	1	1	1	-	-
<i>Ireland</i>							
Izrael	a	7	1	6	1	1	-
<i>Israel</i>							
Japonia	a	2	2	2	2	-	-
<i>Japan</i>							
Jordania	a	2	-	2	-	-	-
<i>Jordan</i>							
Kanada	a	23	14	23	14	-	-
<i>Canada</i>	b	5	2	5	2		
Katar	a	20	-	20	-	-	-
<i>Qatar</i>							
Kazachstan	a	15	13	15	13	-	-
<i>Kazakhstan</i>							
Kenia	a	5	1	5	1	-	-
<i>Kenya</i>							
Kirgistan	a	2	-	2	-	-	-
<i>Kyrgyzstan</i>							
Kolumbia	a	3	2	2	2	1	-
<i>Colombia</i>							
Kongo	a	13	5	13	5	-	-
<i>Congo</i>	b	1	-	1	-	-	-
Korea Południowa	a	2	1	2	1	-	-
<i>South Korea</i>							
Kostaryka	b	2	2	2	2	-	-
<i>Costa Rica</i>							
Kuwejt	a	71	-	71	-	-	-
<i>Kuwait</i>							
Liban	a	3	1	2	1	1	-
<i>Lebanon</i>							
Liberia	a	1	1	1	1	-	-
<i>Liberia</i>							

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

Tablica 12 (83). Studenci i absolwenci cudzoziemcy ¹ według krajów pochodzenia (cd.)*Table 12 (83). Foreign students and graduates ¹ by country of origin (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci graduates		Ogółem <i>Grand total</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
		ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
				razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Libia <i>Libya</i>	a	1	-	1	-	-	-
Litwa <i>Lithuania</i>	a	46	29	39	25	7	4
	b	12	11	11	10	1	1
Luksemburg <i>Luxembourg</i>	a	1	1	1	1	-	-
Łotwa <i>Latvia</i>	a	2	-	1	-	1	-
Macedonia <i>Macedonia (The former Yugoslav Republic of Macedonia)</i>	a	1	-	-	-	1	-
Malawi <i>Malawi</i>	b	1	1	1	1	-	-
Maroko <i>Morocco</i>	a	1	-	1	-	-	-
Mauritius <i>Mauritius</i>	a	1	1	1	1	-	-
Meksyk <i>Mexico</i>	a	6	1	5	1	1	-
Mołdawia <i>Moldova</i>	a	1	-	1	-	-	-
	b	1	-	1	-	-	-
Mongolia <i>Mongolia</i>	a	1	-	1	-	-	-
	b	1	1	1	1	-	-
Nepal <i>Nepal</i>	a	26	6	9	3	17	3
Niemcy <i>Germany</i>	a	42	17	37	13	5	4
	b	6	5	5	4	1	1
Nigeria <i>Nigeria</i>	a	14	11	14	11	-	-
Norwegia <i>Norway</i>	a	103	68	101	67	2	1
	b	4	1	3	1	1	-
Oman <i>Oman</i>	a	1	1	1	1	-	-

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

Tablica 12 (83). Studenci i absolwenci cudzoziemcy ¹ według krajów pochodzenia (cd.)Table 12 (83). Foreign students and graduates ¹ by country of origin (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci graduates		Ogółem Grand total		Na studiach Studying			
		ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
				razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Pakistan	a	10	2	10	2	-	-
<i>Pakistan</i>	b	2	-	2	-	-	-
Palestyna	a	1	-	1	-	-	-
<i>Palestine</i>							
Portugalia	a	8	2	7	2	1	-
<i>Portugal</i>	b	2	1	2	1	-	-
Reunion	b	1	-	-	-	1	-
<i>Reunion</i>							
Rosja	a	167	104	149	92	18	12
<i>Russia</i>	b	47	31	43	27	4	4
Rumunia	a	4	2	4	2	-	-
<i>Romania</i>	b	1	1	1	1	-	-
Rwanda	a	1	-	1	-	-	-
<i>Rwanda</i>							
Saint Kitts i Nevis	a	1	1	1	1	-	-
<i>Saint Kitts and Nevis</i>							
Serbia	a	1	-	-	-	1	-
<i>Serbia</i>							
Singapur	a	2	2	2	2	-	-
<i>Singapore</i>							
Słowacja	a	6	1	5	1	1	-
<i>Slovakia</i>	b	1	1	1	1	-	-
Słowenia	a	1	-	1	-	-	-
<i>Slovenia</i>							
Somalia	a	1	-	1	-	-	-
<i>Somalia</i>							
Sri Lanka	a	2	1	2	1	-	-
<i>Sri Lanka</i>							
Stany Zjednoczone	a	20	4	20	4	-	-
<i>United States</i>	b	5	2	5	2		
Sudan	a	1	-	1	-	-	-
<i>Sudan</i>							
Syria	a	3	-	3	-	-	-
<i>Syria</i>							

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

Tablica 12 (83). Studenci i absolwenci cudzoziemcy ¹ według krajów pochodzenia (dok.)**Table 12 (83). Foreign students and graduates ¹ by country of origin (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci graduates		Ogółem Grand total		Na studiach Studying			
		ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
				razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Szwajcaria <i>Switzerland</i>	a	1	1	1	1	-	-
Szwecja <i>Sweden</i>	a	376	204	375	204	1	-
	b	68	31	68	31	-	-
Tajwan <i>Taiwan</i>	a	5	2	5	2	-	-
	b	1	-	1	-	-	-
Trynidad i Tobago <i>Trinidad and Tobago</i>	a	1	1	1	1	-	-
Tunezja <i>Tunisia</i>	a	1	-	1	-	-	-
Turcja <i>Turkey</i>	a	58	20	53	20	5	-
	b	1	-	1	-	-	-
Turkmenistan <i>Turkmenistan</i>	a	3	2	3	2	-	-
Tuvalu <i>Tuvalu</i>	a	1	-	1	-	-	-
Ukraina <i>Ukraine</i>	a	1059	638	916	561	143	77
	b	194	123	161	111	33	12
Uzbekistan <i>Uzbekistan</i>	a	8	3	6	2	2	1
	b	2	2	2	2	-	-
Węgry <i>Hungary</i>	a	1	1	1	1	-	-
Wielka Brytania <i>United Kingdom</i>	a	15	7	15	7	-	-
	b	3	1	3	1	-	-
Wietnam <i>Vietnam</i>	a	1	1	1	1	-	-
	b	1	-	1	-	-	-
Włochy <i>Italy</i>	a	55	21	35	12	20	9
	b	7	3	3	1	4	2
Zambia <i>Zambia</i>	a	1	-	1	-	-	-
Zimbabwe <i>Zimbabwe</i>	a	5	4	5	4	-	-

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

Tablica 13 (84). Cudzoziemcy według szkół wyższych

Table 13 (84). Foreigners by higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci ¹ graduates ¹		Cudzoziemcy Foreigners				
		odbywający pełen cykl kształcenia in full-cycle of study	polskiego pochodzenia of Polish origin	przyjęci na studia na pod- stawie umów międzynaro- dowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra admitted on the basis of international agreements and the competent minister's decision	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską who obtained a certificate of secondary education or its equivalent outside Poland	podejmujący i odbywający studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich enrolled in studies according to the rules binding on Polish citizens
OGÓŁEM	a	3220	203	412	2676	495
TOTAL	b	534	30	67	362	63
Uniwersytet Gdański	a	388	20	126	324	194
University of Gdańsk	b	111	4	40	83	28
Politechnika Gdańska	a	642	35	23	523	102
Gdańsk University of Technology	b	82	3	10	45	16
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	a	121	-	-	-	34
University of Business and Administration in Gdynia	b	36	-	-	-	-
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	a	322	-	106	322	1
WSB University in Gdańsk	b	24	-	-	24	-
Akademia Pomorska w Słupsku	a	258	16	-	269	20
Pomeranian University in Słupsk	b	56	3		55	3
Gdański Uniwersytet Medyczny	a	864	72	17	902	38
Medical University of Gdańsk	b	105	10	1	103	1
Akademia Morska w Gdyni	a	60	12	35	59	20
Gdynia Maritime University	b	24	2	14	11	3
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	a	49	-	-	18	11
Gdańsk University of Physical Education and Sport	b	3	-	-	-	1
Akademia Muzyczna w Gdańsku	a	67	21	-	67	20
Academy of Music in Gdańsk	b	27	3	2	26	5
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	a	20	11	-	17	16
Academy of Fine Arts in Gdańsk	b	6	3	-	6	4

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

Tablica 13 (84). Cudzoziemcy według szkół wyższych (dok.)

Table 13 (84). Foreigners by higher education institutions (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci ¹ graduates ¹	Cudzoziemcy <i>Foreigners</i>					
	odbywający pełen cykl kształcenia <i>in full-cycle of study</i>	polskiego pochodzenia <i>of Polish origin</i>	przyjęci na studia na pod- stawie umów międzynaro- dowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra <i>admitted on the basis of international agreements and the competent minister's decision</i>	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską <i>who obtained a certificate of secondary education or its equivalent outside Poland</i>	podejmujący i odbywający studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich <i>enrolled in studies according to the rules binding on Polish citizens</i>	
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku <i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>	a	92	11	-	8	-
	b	30	2	-	4	-
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku <i>Higher School of Management in Gdańsk</i>	a	21	-	-	21	17
	b	4	-	-	4	-
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie <i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>	a	1	-	-	-	-
Sopocka Szkoła Wyższa <i>Sopot University of Applied Sciences</i>	a	162	-	-	-	-
	b	17	-	-	-	-
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdzańskim <i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>	a	1	-	-	-	-
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku <i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>	a	2	-	-	-	2
Gdańska Szkoła Wyższa <i>Gdańsk School of Higher Education</i>	a	5	1	-	4	5
	b	2	-	-	1	2
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku <i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	a	14	-	-	14	14
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku <i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>	a	15	-	-	15	-
	b	7	-	-	-	-
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni <i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	a	116	4	105	113	1

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

IX. STUDIA PODYPLOMOWE

IX. NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES

Tablica 1 (85). Studia podyplomowe według typów szkół

Table 1 (85). Non-degree postgraduate programmes by type of schools

WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem p - publiczne n - niepubliczne		Słuchacze Postgraduate students		Wydane świadectwa ¹ Certificates issued ¹		SPECIFICATION o - total p - public n - non-public
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	o	7637	5897	5928	4467	TOTAL
	p	3285	2257	2718	1770	
	n	4352	3640	3210	2697	
Uniwersytety	o=p	1616	1286	1317	1035	Universities
Wyższe szkoły techniczne	o=p	985	543	888	424	Higher schools of technology
Wyższe szkoły ekonomiczne	o=n	1188	789	949	658	Higher schools of economics
Wyższe szkoły pedagogiczne	o=p	174	142	93	89	Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne	o=p	184	166	126	119	Medical universities
Wyższe szkoły morskie	o=p	30	16	28	19	Maritime universities
Akademie wychowania fizycznego	o=p	58	33	60	47	Higher schools of sport
Wyższe szkoły artystyczne	o=p	2	2	-	-	Higher schools of arts
Pozostałe szkoły wyższe	o=n	3164	2851	2261	2039	Other higher education institutions
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej	o=p	236	69	206	37	Higher schools of the Ministry of National Defence

1 W poprzednim roku akademickim.

1 In the previous academic year.

Tablica 2 (86). Studia podyplomowe według podgrup kierunków kształcenia ^a

Table 2 (86). Non-degree postgraduate programmes by narrow fields of education ^a

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA	Słuchacze Postgraduate students		Wydane świadectwa ^b Certificates issued ^b		NARROW FIELDS OF EDUCATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	7637	5897	5928	4467	TOTAL
w tym:					of which:
Pedagogiczna	2581	2305	1902	1713	Education
Artystyczna	45	35	48	37	Arts
Humanistyczna (z wyłączeniem języków)	48	38	36	27	Humanities (except languages)
Językowa	134	114	62	48	Languages

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

Tablica 2 (86). Studia podyplomowe według podgrup kierunków kształcenia ^a (dok.)**Table 2 (86). Non-degree postgraduate programmes by narrow fields of education ^a (cont.)**

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		NARROW FIELDS OF EDUCATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Spółeczna	348	275	322	288	<i>Social and behavioural sciences</i>
Dziennikarstwa i informacji	9	3	-	-	<i>Journalism and information</i>
Biznesu i administracji	2285	1503	1880	1257	<i>Business and administration</i>
Prawna	277	217	204	156	<i>Law</i>
Nauk o środowisku	13	8	7	6	<i>Environment</i>
Fizyczna	17	10	16	12	<i>Physical sciences</i>
Matematyczna i statystyczna	-	-	15	11	<i>Mathematics and statistics</i>
Technologii teleinformatycznych	266	107	272	89	<i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>
Inżynieryjno-techniczna	64	15	155	31	<i>Engineering and engineering trades</i>
Architektury i budownictwa	-	-	1	-	<i>Architecture and construction</i>
Medyczna	962	915	618	595	<i>Health</i>
Opieki społecznej	107	91	30	25	<i>Welfare</i>
Usługi dla ludności	59	47	31	31	<i>Personal services</i>
Higieny i bezpieczeństwa pracy	203	99	148	79	<i>Hygiene and occupational health services</i>
Ochrony i bezpieczeństwa	24	13	-	-	<i>Security services</i>
Usług transportowych	44	25	73	39	<i>Transport services</i>

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

Tablica 3 (87). Studia podyplomowe według szkół wyższych i nazw kierunków kształcenia ^a*Table 3 (87). Non-degree postgraduate programmes by higher education institutions and detailed field of education ^a*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	7637	5897	5928	4467	T O T A L
Uniwersytet Gdański	1616	1286	1317	1035	University of Gdańsk
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	79	76	61	59	Training for pre-school teachers
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	28	25	40	37	Teacher training without subject specialisation
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	115	85	71	52	Teacher training with subject specialisation
Historia i archeologia	48	38	36	27	History and archaeology
Nauka języków	134	114	47	34	Language acquisition
Ekonomia	27	21	22	17	Economics
Politologia i wiedza o społeczeństwie	17	7	8	5	Political sciences and civics
Psychologia	194	169	165	151	Psychology
Rachunkowość i podatki	121	100	108	86	Accounting and taxation
Finanse, bankowość i ubezpieczenia	87	70	-	-	Finance, banking and insurance
Zarządzanie i administracja	243	149	226	155	Management and administration
Marketing i reklama	23	20	21	16	Marketing and advertising
Umiejętności związane z miejscem pracy	43	37	72	56	Work skills
Prawo	277	217	204	156	Law
Ekologia i ochrona środowiska	13	8	7	6	Environmental sciences
Statystyka	-	-	15	11	Statistics
Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	46	29	73	38	Software and applications development and analysis
Terapia i rehabilitacja	121	121	117	117	Therapy and rehabilitation
Transport	-	-	24	12	Transport services
Politechnika Gdańska	985	543	888	424	Gdańsk University of Technology
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	47	35	21	17	Teacher training with subject specialisation
Biznes i administracja nie określone dalej	24	15	-	-	Business and administration not further defined
Rachunkowość i podatki	65	55	59	52	Accounting and taxation
Zarządzanie i administracja	364	232	350	211	Management and administration
Marketing i reklama	29	10	-	-	Marketing and advertising

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

Tablica 3 (87). Studia podyplomowe według szkół wyższych i nazw kierunków kształcenia ^a (cd.)*Table 3 (87). Non-degree postgraduate programmes by higher education institutions and detailed field of education ^a (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i administracją gdzie indziej niesklasyfikowane	118	59	71	29	<i>Programmes and qualifications involving business and administration not elsewhere classified</i>
Nauki o Ziemi	17	10	16	12	<i>Earth sciences</i>
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę	27	18	8	2	<i>Interdisciplinary programmes and qualifications involving natural sciences, mathematics and statistics</i>
Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci	20	-	20	-	<i>Database and network design and administration</i>
Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	113	41	112	24	<i>Software and applications development and analysis</i>
Inżynieria chemiczna i procesowa	-	-	14	2	<i>Chemical engineering and processes</i>
Technologie związane z ochroną środowiska	33	12	31	15	<i>Environmental protection technology</i>
Mechanika i metalurgia	31	3	95	11	<i>Mechanics and metal trades</i>
Architektura i planowanie przestrzenne	-	-	1	-	<i>Architecture and urban planning</i>
Bezpieczeństwo i higiena pracy	97	53	90	49	<i>Occupational health and safety</i>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	273	178	200	141	<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>
Zarządzanie i administracja	273	178	200	141	<i>Management and administration</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	915	611	749	517	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	113	87	89	79	<i>Teacher training with subject specialisation</i>
Techniki audiowizualne i produkcje mediów	27	17	27	20	<i>Audio-visual techniques and media protection</i>
Nauka języków	-	-	15	14	<i>Language acquisition</i>
Rachunkowość i podatki	30	29	76	65	<i>Accounting and taxation</i>
Finanse, bankowość i ubezpieczenia	27	22	18	12	<i>Finance, banking and insurance</i>
Zarządzanie i administracja	372	228	286	188	<i>Management and administration</i>
Marketing i reklama	66	49	38	28	<i>Marketing and advertising</i>
Sprzedaż hurtowa i detaliczna	60	31	52	32	<i>Wholesale and retail sales</i>

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

Tablica 3 (87). Studia podyplomowe według szkół wyższych i nazw kierunków kształcenia ^a (cd.)*Table 3 (87). Non-degree postgraduate programmes by higher education institutions and detailed field of education ^a (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci	17	3	-	-	Database and network design and administration
Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	50	32	46	23	Software and applications development and analysis
Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane	20	2	21	4	Information and Communication Technologies (ICTs) not elsewhere classified
Terapia i rehabilitacja	33	32	-	-	Therapy and rehabilitation
Praca socjalna i doradztwo	31	29	28	23	Social work and counselling
Pielęgnacja włosów i urody	22	22	-	-	Hair and beauty services
Bezpieczeństwo i higiena pracy	33	19	32	21	Occupational health and safety
Transport	14	9	21	8	Transport services
Akademia Pomorska w Słupsku	174	142	93	89	Pomeranian University in Słupsk
Kształcenie	-	-	3	2	Education science
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	19	19	20	20	Training for pre-school teachers
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	28	28	20	18	Teacher training with subject specialisation
Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi gdzie indziej niesklasyfikowane	19	12	33	33	Social and behavioural sciences not elsewhere classified
Rachunkowość i podatki	25	23	-	-	Accounting and taxation
Zarządzanie i administracja	20	4	17	16	Management and administration
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem	47	46	-	-	Interdisciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law
Bezpieczeństwo i higiena pracy	16	10	-	-	Occupational health and safety
Gdański Uniwersytet Medyczny	184	166	126	119	Medical University of Gdańsk
Zdrowie nieokreślone dalej	107	99	92	87	Health not further defined
Technologie związane z diagnostyką i leczeniem	52	49	34	32	Medical diagnostic and treatment technology
Farmacja	25	18	-	-	Pharmacy
Akademia Morska w Gdyni	30	16	28	19	Gdynia Maritime University
Transport	30	16	28	19	Transport services

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

Tablica 3 (87). Studia podyplomowe według szkół wyższych i nazw kierunków kształcenia ^a (cd.)*Table 3 (87). Non-degree postgraduate programmes by higher education institutions and detailed field of education ^a (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	58	33	60	47	Gdańsk University of Physical Education and Sport
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	24	15	27	17	Teacher training with subject specialisation
Zdrowie nieokreślone dalej	20	16	33	30	Health not further defined
Sport	14	2	-	-	Sports
Akademia Muzyczna w Gdańsku	2	2	-	-	Academy of Music in Gdańsk
Programy i kwalifikacje związane ze sztuką nieokreślone dalej	2	2	-	-	Arts not further defined
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	14	13	-	-	Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk
Kształcenie	14	13	-	-	Education science
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	1101	999	722	665	Gdańsk Higher School of Humanities
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	63	59	74	70	Training for pre-school teachers
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	70	62	24	22	Teacher training without subject specialisation
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	410	353	313	283	Teacher training with subject specialisation
Nauki społeczne nieokreślone dalej	1	1	18	17	Social and behavioural sciences not further defined
Zarządzanie i administracja	55	47	53	38	Management and administration
Terapia i rehabilitacja	479	459	238	233	Therapy and rehabilitation
Praca socjalna i doradztwo	23	18	2	2	Social work and counselling
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	120	106	158	142	Higher School of Management in Gdańsk
Zarządzanie i administracja	50	40	44	36	Management and administration
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne	-	-	17	14	Interdisciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies (ICTs)
Terapia i rehabilitacja	47	43	66	61	Therapy and rehabilitation
Pielęgnacja włosów i urody	23	23	31	31	Hair and beauty services
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	26	17	14	9	Powiślańska School in Kwidzyn
Zarządzanie i administracja	26	17	14	9	Management and administration

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

Tablica 3 (87). Studia podyplomowe według szkół wyższych i nazw kierunków kształcenia ^a (cd.)*Table 3 (87). Non-degree postgraduate programmes by higher education institutions and detailed field of education ^a (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Sopocka Szkoła Wyższa	51	46	56	50	Sopot University of Applied Sciences
Moda, wystrój wnętrz i projektowanie przemysłowe	16	16	21	17	Fashion, interior and industrial design
Ekonomia	24	20	35	33	Economics
Zarządzanie i administracja	11	10	-	-	Management and administration
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	99	89	88	77	Pomeranian College in Starogard Gdański
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	58	55	55	51	Teacher training without subject specialisation
Zarządzanie i administracja	15	14	33	26	Management and administration
Praca socjalna i doradztwo	26	20	-	-	Social work and counselling
Gdańska Szkoła Wyższa	86	33	34	11	Gdańsk School of Higher Education
Kształcenie gdzie indziej niesklasyfikowane	19	9	-	-	Education not elsewhere classified
Zarządzanie i administracja	10	7	8	2	Management and administration
Bezpieczeństwo i higiena pracy	57	17	26	9	Occupational health and safety
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	172	158	142	130	Higher School of Social Communication in Gdynia
Kształcenie	53	47	31	26	Education science
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	50	50	26	25	Training for pre-school teachers
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	43	40	55	51	Teacher training without subject specialisation
Zarządzanie i administracja	26	21	30	28	Management and administration
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	•	•	•	•	Higher School of Engineering Economy in Słupsk
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	866	804	305	288	Public University of Humanities "POMERANIA" in Chojnice
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	78	78	33	33	Training for pre-school teachers
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	136	119	20	17	Teacher training without subject specialisation
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	645	600	252	238	Teacher training with subject specialisation
Zarządzanie i administracja	7	7	-	-	Management and administration

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

Tablica 3 (87). Studia podyplomowe według szkół wyższych i nazw kierunków kształcenia ^a (dok.)*Table 3 (87). Non-degree postgraduate programmes by higher education institutions and detailed field of education ^a (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	629	586	742	667	„ATENEUM” – University in Gdańsk
Kształcenie	97	89	187	145	Education science
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	70	69	120	118	Training for pre-school teachers
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	210	196	281	267	Teacher training without subject specialisation
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	76	68	62	53	Teacher training with subject specialisation
Nauki społeczne nieokreślone dalej	46	40	27	26	Social and behavioural sciences not further defined
Zarządzanie i administracja	25	22	27	23	Management and administration
Terapia i rehabilitacja	78	78	38	35	Therapy and rehabilitation
Praca socjalna i doradztwo	27	24	-	-	- Social work and counselling
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	236	69	206	37	Polish Naval Academy in Gdynia

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

Tablica 4 (88). Cudzoziemcy na studiach podyplomowych według krajów pochodzenia*Table 4 (88). Foreigners in non-degree postgraduate programmes by country of origin*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		W tym osoby, które otrzymały dyplom ukończenia studiów wyższych poza Polską <i>Including those who received a university degree outside Poland</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	44	26	35	19	TOTAL
Albania	1	1	1	1	Albania
Angola	1	-	-	-	- Angola
Boliwia	1	1	-	-	- Bolivia
Brazylia	1	-	1	-	- Brazil
Chiny	4	4	2	2	China
Czechy	1	1	1	1	Czech Republic
Filipiny	1	1	1	1	Philippines
Grecja	1	1	1	1	Greece
Holandia	1	-	1	-	- Netherlands
Kazachstan	2	1	1	-	- Kazakhstan
Litwa	1	1	1	1	Lithuania
Łotwa	1	-	1	-	- Latvia
Niemcy	5	2	3	1	Germany
Rosja	11	7	9	5	Russia
Ukraina	9	5	9	5	Ukraine
Wielka Brytania	2	-	2	-	- United Kingdom
Włochy	1	1	1	1	Italy

X. STUDIA DOKTORANCKIE I DOKTORATY POZA STUDIAMI DOKTORANCKIMI

X. DOCTORAL PROGRAMMES AND Ph.D. DEGREE OUTSIDE DOCTORAL PROGRAMMES

Tablica 1 (89). Studia doktoranckie według szkół wyższych i instytutów naukowych PAN

Table 1 (89). Doctoral programmes by higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci na studiach <i>Doctoral students in</i>				Wszczęte przewody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)</i>		Osoby, które obroniły rozprawę doktorską (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who defended doctoral dissertation (in a given calendar year)</i>	
	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>				
O G Ó Ł E M TOTAL	2301	1410	524	284	332	185	177	97
Uniwersytet Gdański <i>University of Gdańsk</i>	1017	694	438	236	123	73	57	35
Politechnika Gdańska <i>Gdańsk University of Technology</i>	547	267	17	11	86	44	80	36
Akademia Pomorska w Słupsku <i>Pomeranian University in Słupsk</i>	143	81	-	-	10	4	2	-
Gdański Uniwersytet Medyczny <i>Medical University of Gdańsk</i>	300	218	-	-	37	28	21	15
Akademia Morska w Gdyni <i>Gdynia Maritime University</i>	31	17	10	9	-	-	1	-
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku <i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	60	29	-	-	8	5	2	1
Akademia Muzyczna w Gdańsku <i>Academy of Music in Gdańsk</i>	39	20	18	11	12	6	3	2
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku <i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	49	36	-	-	8	3	3	3

Tablica 1 (89). Studia doktoranckie według szkół wyższych i instytutów naukowych PAN (dok.)*Table 1 (89). Doctoral programmes by higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci na studiach <i>Doctoral students in</i>				Wszczęte przewody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)</i>		Osoby, które obroniły rozprawę doktorską (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who defended doctoral dissertation (in a given calendar year)</i>	
	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>				
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni <i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	65	30	41	17	42	19	1	-
Instytut Oceanologii PAN w Sopocie <i>Institute of Oceanology of the Polish Academy of Sciences in Sopot</i>	31	18	-	-	4	3	7	5
Instytut Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku <i>Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk</i>	19	-	-	-	2	-	-	-

Tablica 2 (90). Doktoranci według dziedzin nauki i sztuki ^a*Table 2 (90). Doctoral students by academic disciplines of the arts and sciences ^a*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci <i>Doctoral students</i>		Wszczęte przewody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)</i>		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Defended doctoral dissertation (in a given calendar year)</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
OGÓŁEM	2825	1694	332	185	177	97	TOTAL
Nauki biologiczne	177	130	15	8	7	5	<i>Biological sciences</i>
Nauki chemiczne	224	166	34	22	32	25	<i>Chemical sciences</i>
Nauki ekonomiczne	266	143	33	20	10	6	<i>Economics</i>
Nauki farmaceutyczne	47	35	7	6	4	3	<i>Pharmaceutical science</i>

^a Na podstawie wykazu dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 VIII 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065).

^a Based on the list of academic disciplines and fields of the arts and sciences specified in the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 8 August 2011 regarding areas of science, academic disciplines and fields of the arts and sciences (Journal of Laws No. 179, item 1065).

Tablica 2 (90). Doktoranci według dziedzin nauki i sztuki ^a (dok.)*Table 2 (90). Doctoral students by academic disciplines of the arts and sciences ^a (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci <i>Doctoral students</i>		Wszczęte przewody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)</i>		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Defended doctoral dissertation (in a given calendar year)</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Nauki fizyczne	61	23	9	6	11	2	<i>Physical sciences</i>
Nauki humanistyczne	584	388	66	39	16	7	<i>Humanities</i>
Nauki matematyczne	18	7	1	-	1	1	<i>Mathematics</i>
Nauki medyczne	217	156	26	19	13	8	<i>Medical science</i>
Nauki o kulturze fizycznej	60	29	8	5	2	1	<i>Sport science</i>
Nauki o zdrowiu	36	27	4	3	4	4	<i>Health science</i>
Nauki o Ziemi	115	72	4	3	13	7	<i>Earth sciences</i>
Nauki prawne	248	143	9	3	5	3	<i>Law</i>
Nauki społeczne	259	149	42	19	5	2	<i>Social studies</i>
Nauki techniczne	407	159	54	23	48	18	<i>Technology</i>
Sztuki muzyczne	57	31	12	6	3	2	<i>Music studies</i>
Sztuki plastyczne	49	36	8	3	3	3	<i>Fine arts</i>

a Na podstawie wykazu dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 VIII 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065).

a Based on the list of academic disciplines and fields of the arts and sciences specified in the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 8 August 2011 regarding areas of science, academic disciplines and fields of the arts and sciences (Journal of Laws No. 179, item 1065).

Tablica 3 (91). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych*Table 3 (91). Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)		Osoby, które uzyskały stopień doktora w przewodach doktorskich (w danym roku kalendarzowym) Persons who obtained Ph.D degree following doctoral dissertations (in a given calendar year)	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which in				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
OGÓŁEM TOTAL	2825	1694	2301	1410	524	284	332	185	177	97
Uniwersytet Gdański University of Gdańsk	1455	930	1017	694	438	236	123	73	57	35
Nauki humanistyczne Humanities	441	307	441	307	-	-	56	35	14	7
archeologia archeology	26	17	26	17	-	-	1	-	-	-
filozofia philosophy	24	10	24	10	-	-	-	-	-	-
historia history	69	21	69	21	-	-	11	3	2	-
historia sztuki art history	28	25	28	25	-	-	3	3	-	-
językoznawstwo linguistics	83	70	83	70	-	-	8	3	7	3
kulturoznawstwo cultural studies	38	28	38	28	-	-	6	6	-	-
literaturoznawstwo literary studies	167	132	167	132	-	-	21	17	4	3
nauki o sztuce art science	6	4	6	4	-	-	6	3	1	1

Tablica 3 (91). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych (cd.)*Table 3 (91). Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)		Osoby, które uzyskały stopień doktora w przewodach doktorskich (w danym roku kalendarzowym) Persons who obtained Ph.D degree following doctoral dissertations (in a given calendar year)	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which in				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
Nauki społeczne Social studies	153	102	136	87	17	15	-	-	4	2
pedagogika pedagogy	53	39	53	39	-	-	-	-	2	1
psychologia psychology	44	35	27	20	17	15	-	-	2	1
socjologia sociology	56	28	56	28	-	-	-	-	-	-
Nauki ekonomiczne Economics	188	86	21	12	167	74	24	14	8	5
ekonomia economics	96	40	11	5	85	35	6	2	3	3
finanse finance	35	22	4	4	31	18	8	6	1	-
nauki o zarządzaniu management science	57	24	6	3	51	21	10	6	4	2
Nauki prawne Law	248	143	-	-	248	143	9	3	5	3
prawo law	248	143	-	-	248	143	9	3	5	3
Nauki matematyczne Mathematics	18	7	18	7	-	-	1	-	1	1
informatyka computer science	5	1	5	1	-	-	-	-	-	-
matematyka mathematics	13	6	13	6	-	-	1	-	1	1

Tablica 3 (91). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych (cd.)*Table 3 (91). Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)		Osoby, które uzyskały stopień doktora w przewodach doktorskich (w danym roku kalendarzowym) Persons who obtained Ph.D degree following doctoral dissertations (in a given calendar year)	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which in				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
Nauki fizyczne Physical sciences	24	9	24	9	-	-	3	2	1	-
fizyka physics	24	9	24	9	-	-	3	2	1	-
Nauki chemiczne Chemical sciences	122	92	116	88	6	4	15	11	11	10
biochemia biochemistry	29	19	29	19	-	-	3	2	2	2
chemia chemistry	63	52	61	51	2	1	9	8	7	6
ochrona środowiska environmental protection	30	21	26	18	4	3	3	1	2	2
Nauki biologiczne Biological sciences	177	130	177	130	-	-	15	8	7	5
biochemia biochemistry	72	54	72	54	-	-	5	2	2	1
biologia biology	95	68	95	68	-	-	9	5	5	4
mikrobiologia microbiology	8	7	8	7	-	-	1	1	-	-
nauki biologiczne (dla doktorantów bez przyporządkowanej dyscypliny oraz studia interdyscyplinarne) biological sciences (for doctoral students without an assigned discipline and interdisciplinary studies)	2	1	2	1	-	-	-	-	-	-

Tablica 3 (91). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych (cd.)*Table 3 (91). Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)		Osoby, które uzyskały stopień doktora w przewodach doktorskich (w danym roku kalendarzowym) Persons who obtained Ph.D degree following doctoral dissertations (in a given calendar year)	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which in				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
Nauki o Ziemi Earth sciences	84	54	84	54	-	-	-	-	6	2
geografia geography	30	14	30	14	-	-	-	-	4	1
oceanologia oceanology	52	40	52	40	-	-	-	-	2	1
nauki o Ziemi (dla doktorantów bez przyporządkowanej dyscypliny oraz studia interdyscyplinarne) Earth sciences (for doctoral students without an assigned discipline and interdisciplinary studies)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Politechnika Gdańska Gdańsk University of Technology	564	278	547	267	17	11	86	44	80	36
Nauki ekonomiczne Economics	53	36	36	25	17	11	9	6	2	1
ekonomia economics	15	10	9	5	6	5	1	1	1	-
nauki o zarządzaniu management science	38	26	27	20	11	6	8	5	1	1
Nauki fizyczne Physical sciences	37	14	37	14	-	-	6	4	10	2
fizyka physics	37	14	37	14	-	-	6	4	10	2

Tablica 3 (91). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych (cd.)*Table 3 (91). Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)		Osoby, które uzyskały stopień doktora w przewodach doktorskich (w danym roku kalendarzowym) Persons who obtained Ph.D degree following doctoral dissertations (in a given calendar year)	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which in				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
Nauki chemiczne Chemical sciences	102	74	102	74	-	-	19	11	21	15
biotechnologia biotechnology	44	33	44	33	-	-	6	2	6	3
chemia chemistry	58	41	58	41	-	-	13	9	15	12
Nauki techniczne Technology	372	154	372	154	-	-	52	23	47	18
architektura i urbanistyka architecture and city planning	63	36	63	36	-	-	8	7	2	1
automatyka i robotyka automatic control and robotics	21	3	21	3	-	-	3	-	2	-
biocybernetyka i inżynieria biomedyczna biocybernetics and biomedical engineering	10	6	10	6	-	-	1	1	1	-
budowa i eksploatacja maszyn construction and operation of machines	31	13	31	13	-	-	6	4	1	-
budownictwo civil engineering	50	13	50	13	-	-	3	-	9	4
elektronika electronics	25	12	25	12	-	-	1	1	6	1
elektrotechnika electrical engineering	28	3	28	3	-	-	3	1	-	-
informatyka computer science	21	2	21	2	-	-	4	-	3	-

Tablica 3 (91). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych (cd.)*Table 3 (91). Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)		Osoby, które uzyskały stopień doktora w przewodach doktorskich (w danym roku kalendarzowym) Persons who obtained Ph.D degree following doctoral dissertations (in a given calendar year)	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which in				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
Nauki techniczne (dok.): Technology (cont.):										
inżynieria materiałowa materials engineering	14	8	14	8	-	-	1	-	1	1
inżynieria środowiska environmetal engineering	24	15	24	15	-	-	3	1	-	-
mechanika mechanics	17	5	17	5	-	-	5	1	-	-
technologia chemiczna chemical technology	52	36	52	36	-	-	11	7	17	10
telekomunikacja telecommunication	16	2	16	2	-	-	3	-	5	1
Akademia Pomorska w Słupsku Pomeranian University in Słupsk	143	81	143	81	-	-	10	4	2	-
Nauki humanistyczne Humanities	143	81	143	81	-	-	10	4	2	-
historia history	80	34	80	34	-	-	8	2	1	-
literaturoznawstwo literary studies	63	47	63	47	-	-	2	2	1	-
Gdański Uniwersytet Medyczny Medical University of Gdańsk	300	218	300	218	-	-	37	28	21	15
Nauki medyczne Medical science	217	156	217	156	-	-	26	19	13	8
biologia medyczna medical biology	65	58	65	58	-	-	13	8	1	1
medycyna medicine	144	93	144	93	-	-	13	11	11	6
stomatologia stomatology	8	5	8	5	-	-	-	-	1	1

Tablica 3 (91). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych (cd.)*Table 3 (91). Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)</i>	Osoby, które uzyskały stopień doktora w przewodach doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who obtained Ph.D degree following doctoral dissertations (in a given calendar year)</i>		
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which in</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>					
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>				
Nauki farmaceutyczne <i>Pharmaceutical science</i>	47	35	47	35	-	-	7	6	4	3
Nauki o zdrowiu <i>Health science</i>	36	27	36	27	-	-	4	3	4	4
Akademia Morska w Gdyni <i>Gdynia Maritime University</i>	41	26	31	17	10	9	-	-	1	-
Nauki ekonomiczne <i>Economics</i>	25	21	15	12	10	9	-	-	-	-
towaroznawstwo <i>commodity science</i>	25	21	15	12	10	9	-	-	-	-
Nauki techniczne <i>Technical science</i>	16	5	16	5	-	-	-	-	1	-
elektronika <i>electronics</i>	6	3	6	3	-	-	-	-	1	-
elektrotechnika <i>electrical engineering</i>	10	2	10	2	-	-	-	-	-	-
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku <i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	60	29	60	29	-	-	8	5	2	1
Nauki o kulturze fizycznej <i>Sport science</i>	60	29	60	29	-	-	8	5	2	1
Akademia Muzyczna w Gdańsku <i>Academy of Music in Gdańsk</i>	57	31	39	20	18	11	12	6	3	2
Sztuki muzyczne <i>Musical studies</i>	57	31	39	20	18	11	12	6	3	2
dyrygentura <i>conducting</i>	18	12	17	12	1	-	-	-	1	1
instrumentalistyka <i>instrumental studies</i>	39	19	22	8	17	11	12	6	2	1

Tablica 3 (91). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych (cd.)*Table 3 (91). Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)		Osoby, które uzyskały stopień doktora w przewodach doktorskich (w danym roku kalendarzowym) Persons who obtained Ph.D degree following doctoral dissertations (in a given calendar year)	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which in				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku Academy of Fine Arts in Gdańsk	49	36	49	36	-	-	8	3	3	3
Sztuki plastyczne Fine arts	49	36	49	36	-	-	8	3	3	3
sztuki piękne fine arts	34	23	34	23	-	-	6	1	3	3
sztuki użytkowe functional arts	15	13	15	13	-	-	2	2	-	-
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni Polish Naval Academy in Gdynia	106	47	65	30	41	17	42	19	1	-
Nauki społeczne Social studies	106	47	65	30	41	17	42	19	1	-
nauki o bezpieczeństwie science of security	106	47	65	30	41	17	42	19	1	-
Instytut Oceanologii PAN w Sopocie Institute of Oceanology of the Polish Academy of Sciences in Sopot	31	18	31	18	-	-	4	3	7	5
Nauki o Ziemi Earth sciences	31	18	31	18	-	-	4	3	7	5
oceanologia oceanology	31	18	31	18	-	-	4	3	7	5

Tablica 3 (91). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych (dok.)*Table 3 (91). Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, disciplines and fields of the arts and sciences (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Launched Ph.D. degree conferment procedures (in a given calendar year)</i>		Osoby, które uzyskały stopień doktora w przewodach doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who obtained Ph.D degree following doctoral dissertations (in a given calendar year)</i>	
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which in</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>					
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>				
Instytut Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku <i>Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk</i>	19	-	19	-	-	-	2	-	-	-
Nauki techniczne <i>Technology</i>	19	-	19	-	-	-	2	-	-	-
budowa i eksploatacja maszyn <i>construction and operation of machines</i>	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
mechanika <i>mechanics</i>	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-
nauki techniczne (dla doktorantów bez przyporządkowanej dyscypliny oraz studia interdyscyplinarne) <i>technology (for doctoral students without an assigned discipline and interdisciplinary studies)</i>	12	-	12	-	-	-	2	-	-	-

Tablica 4 (92). Doktoranci według wieku*Table 4 (92). Doctoral students by age*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	2820	1690	TOTAL
24 lata i mniej	131	69	24 years and less
25	246	160	25
26	338	205	26
27	380	248	27
28	325	206	28
29	264	153	29
30 lat i więcej	1136	649	30 years and more

Tablica 5 (93). Niepełnosprawni doktoranci według rodzaju niepełnosprawności*Table 5 (93). Disabled doctoral students by type of disability*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Niestyszący i słabo- styszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespra- wności Other types of disability
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niecho- dzący unable to walk	
W LICZBACH BEZWZGLĘDNYCH IN ABSOLUTE NUMBERS							
O G Ó Ł E M TOTAL	106	65	6	13	29	9	49
W % IN %							
Uniwersytet Gdański University of Gdańsk	100,0	57,1	6,3	15,9	23,8	14,3	39,7
Politechnika Gdańska Gdańsk University of Technology	100,0	71,4	-	14,3	7,1	-	78,6
Akademia Pomorska w Słupsku Pomeranian University in Słupsk	100,0	61,5	-	-	46,2	-	53,8
Gdański Uniwersytet Medyczny Medical University of Gdańsk	100,0	66,7	16,7	-	41,7	-	41,7
Akademia Morska w Gdyni Gdynia Maritime University	100,0	100,0	-	-	100,0	-	0,0
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku Academy of Fine Arts in Gdańsk	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni Polish Naval Academy in Gdynia	100,0	50,0	-	50,0	50,0	-	-

Tablica 6 (94). Doktoranci - cudzoziemcy według krajów pochodzenia*Table 6 (94). Doctoral students - foreigners by country of origin*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci <i>Doctoral students</i>				SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem, którzy otrzymali dyplom ukończenia studiów wyższych poza Polską <i>of grand total, who received a university degree outside Poland</i>		
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
OGÓŁEM	103	41	59	23	TOTAL
Albania	4	2	4	2	Albania
Australia	1	-	1	-	Australia
Austria	1	-	1	-	Austria
Angola	1	-	-	-	Angola
Białoruś	8	3	2	2	Belgium
Brazylia	1	-	-	-	Belarus
Chiny	15	9	1	-	China
Czechy	1	1	1	1	Czech Republic
Dania	1	-	1	-	Denmark
Etiopia	1	-	1	-	Ethiopia
Grecja	2	2	2	2	Greece
Gruzja	2	-	1	-	Georgia
Hiszpania	2	-	2	-	Spain
Holandia	1	1	1	1	Netherlands
Indie	6	1	4	-	India
Indonezja	2	2	2	2	Indonesia
Irak	1	-	-	-	Iraq
Iran	3	1	-	-	Iran
Jemen	1	-	-	-	Yemen
Kazachstan	3	2	3	2	Kazakhstan
Kolumbia	1	-	1	-	Colombia
Liban	2	-	2	-	Lebanon
Libia	1	-	1	-	Libya
Litwa	1	1	-	-	Lithuania
Meksyk	1	-	1	-	Mexico
Niemcy	8	1	6	-	Germany
Nigeria	1	-	1	-	Nigeria
Norwegia	1	1	-	-	Norway
Portugalia	2	1	2	1	Portugal
Rosja	2	-	1	-	Russia
Słowenia	1	1	1	1	Slovenia
Sri Lanka	1	-	1	-	Sri Lanka
Stany Zjednoczone	1	1	1	1	United States
Syria	1	1	-	-	Syria
Szwajcaria	1	1	1	1	Switzerland

Tablica 6 (94). Doktoranci - cudzoziemcy według krajów pochodzenia (dok.)*Table 6 (94). Doctoral students - foreigners by country of origin (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci <i>Doctoral students</i>				SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem, którzy otrzymali dyplom ukończenia studiów wyższych poza Polską <i>of grand total, who received a university degree outside Poland</i>		
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Turcja	2	-	-	-	<i>Turkey</i>
Ukraina	13	6	8	5	<i>Ukraine</i>
Węgry	1	-	1	-	<i>Hungary</i>
Wielka Brytania	2	1	2	1	<i>United Kingdom</i>
Wietnam	1	1	-	-	<i>Vietnam</i>
Włochy	2	-	2	-	<i>Italy</i>

Tablica 7 (95). Stypendia doktorskie i doktoranckie według typów szkół i instytutów naukowych PAN*Table 7 (95). Doctoral dissertation research scholarships and doctoral scholarships by type of higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Stypendia Scholarships					SPECIFICATION
	ogółem grand total	tylko dok- toranckie only doctoral	jedno- cześnie dokto- ranckie i z dotacji projako- ściowej simul- taneously doctoral and from pro-quality grants	tylko z dotacji projako- ściowej only from pro-quality grants	doktorskie doctoral dissertation research	
O G Ó Ł E M	1150	585	331	227	7	TOTAL
Uniwersytety	430	150	129	151	-	- Universities
Wyższe szkoły techniczne	320	198	116	6	-	- Higher schools of technology
Wyższe szkoły pedagogiczne	64	12	5	47	-	- Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne	250	183	51	14	2	Medical universities
Wyższe szkoły morskie	21	21	-	-	-	- Maritime universities
Akademie wychowania fizycznego	25	10	10	4	1	Higher schools of sport
Wyższe szkoły artystyczne	10	-	5	5	-	- Higher schools of arts
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej	26	7	15	-	4	Higher schools of the Ministry of National Defence
Instytuty naukowe PAN	4	4	-	-	-	- Scientific institutes of the Polish Academy of Sciences

Tablica 8 (96). Doktoraty poza studiami doktoranckimi według typów szkół**Table 8 (96). Ph.D. degree outside doctoral programmes by type of higher education institutions**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Osoby doktoryzujące się (mające wszczęte przewody doktorskie) poza studiami doktoranckimi <i>Persons taking a Ph.D. degree (having launched Ph.D. degree conferment procedure) outside doctoral programmes</i>			Osoby, które wszczęły przewody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who launched Ph.D. degree conferment procedure (in a given calendar year)</i>			Osoby, które uzyskały stopień doktora w przewodach doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who obtained Ph.D. degree following doctoral dissertations (in a given calendar year)</i>		
	ogółem total		w tym cudzo- ziemcy of which foreigners	ogółem total		w tym cudzo- ziemcy of which foreigners	ogółem total		w tym cudzo- ziemcy of which foreigners
	ogółem total	w tym kobiety of which females		ogółem total	w tym kobiety of which females		ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M TOTAL	859	404	13	143	57	5	169	98	7
Uniwersytety <i>Universities</i>	269	167	6	44	22	1	59	42	2
Wyższe szkoły techniczne <i>Higher schools of technology</i>	178	60	5	13	2	2	18	5	-
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Higher schools of economics</i>	2	-	-	-	-	-	1	-	-
Wyższe szkoły pedagogiczne <i>Higher schools of pedagogy</i>	4	2	-	2	1	-	3	2	-
Uniwersytety medyczne <i>Medical universities</i>	188	113	-	35	20	-	57	32	2
Wyższe szkoły morskie <i>Maritime universities</i>	30	7	1	7	1	1	5	5	-
Akademie wychowania fizycznego <i>Higher schools of sport</i>	13	5	-	3	-	-	4	1	-
Wyższe szkoły artystyczne <i>Higher schools of arts</i>	55	18	1	18	6	1	12	9	2
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej <i>Higher schools of the Ministry of National Defence</i>	59	13	-	14	1	-	3	1	-
Instytuty naukowe PAN <i>Scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>	61	19	-	7	4	-	7	1	1

Tablica 9 (97). Doktoraty poza studiami doktoranckimi według dziedzin nauki i sztuki ^a**Table 9 (97). Ph.D. degree outside doctoral programmes by academic disciplines of the arts and sciences ^a**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Osoby doktoryzujące się (mające wszczęte przewody doktorskie) poza studiami doktoranckimi <i>Persons taking a Ph.D. degree (having launched Ph.D. degree conferment procedure) outside doctoral programmes</i>			Osoby, które wszczyły przewody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who launched Ph.D. degree conferment procedure (in a given calendar year)</i>			Osoby, które obroniły rozprawę doktorską (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who defended doctoral dissertation (in a given calendar year)</i>		
	ogółem total		w tym cudzo- ziemcy of which foreigners	ogółem total		w tym cudzo- ziemcy of which foreigners	ogółem total		w tym cudzo- ziemcy of which foreigners
	ogółem total	w tym kobiety of which females		ogółem total	w tym kobiety of which females		ogółem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM TOTAL	859	404	13	143	57	5	169	98	7
Nauki biologiczne <i>Biological sciences</i>	61	51	1	10	9	-	11	10	1
Nauki chemiczne <i>Chemical sciences</i>	13	6	1	-	-	-	2	2	-
Nauki ekonomiczne <i>Economics</i>	52	36	2	2	2	-	17	12	1
Nauki farmaceutyczne <i>Pharmaceutical science</i>	6	6	-	-	-	-	5	2	-
Nauki fizyczne <i>Physical sciences</i>	16	4	1	2	-	-	3	-	-
Nauki humanistyczne <i>Humanities</i>	87	37	2	19	7	1	11	7	-
Nauki matematyczne <i>Mathematics</i>	5	3	-	-	-	-	1	1	-
Nauki medyczne <i>Medical science</i>	159	93	-	32	19	-	48	27	1
Nauki o kulturze fizycznej <i>Sport science</i>	13	5	-	3	-	-	4	1	-
Nauki o zdrowiu <i>Health science</i>	23	14	-	3	1	-	4	3	1
Nauki o Ziemi <i>Earth sciences</i>	34	22	-	9	7	-	5	5	-
Nauki prawne <i>Law</i>	24	12	-	8	2	-	10	5	-
Nauki społeczne <i>Social studies</i>	69	30	-	8	1	-	15	11	-
Nauki techniczne <i>Techology</i>	242	67	5	29	3	3	21	3	1
Sztuki muzyczne <i>Music studies</i>	28	8	1	13	3	1	7	5	2
Sztuki plastyczne <i>Fine arts</i>	27	10	-	5	3	-	5	4	-

a Na podstawie wykazu dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 VIII 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065).

a Based on the list of academic disciplines and fields of the arts and sciences specified in the Regulation of the Minister of Science and Higher Education of 8 August 2011 regarding areas of science, academic disciplines and fields of the arts and sciences (Journal of Laws No. 179, item 1065).

XI. FINANSE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2017 R.

XI. FINANCES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2017

Tablica 1 (98). Podstawowe kategorie finansowe w szkołach wyższych

Table 1 (98). Basic financial categories in higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
	w tys. zł <i>in PLN thousands</i>			
Przychody ogółem	1579778,9	1468327,7	111451,2	<i>Total revenue</i>
Koszty ogółem	1484531,0	1376572,0	107959,0	<i>Total costs</i>
Wynik finansowy brutto	95247,9	91755,7	3492,2	<i>Gross financial results</i>
Obciążenia wyniku finansowego	141,4	117,1	24,3	<i>Encumbrances on gross financial result</i>
Wynik finansowy netto	95106,5	91638,6	3467,9	<i>Net financial result</i>

Tablica 2 (99). Przychody z działalności operacyjnej szkół wyższych

Table 2 (99). Revenue from operating activity of higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
	O G Ó Ł E M w tys. zł <i>T O T A L in PLN thousands</i>			
O G Ó Ł E M	1571875,9	1460926,6	110949,3	T O T A L
w tym:				<i>of which:</i>
Przychody z działalności dydaktycznej	1205468,8	1102188,1	103280,7	<i>Revenue from teaching activity</i>
Przychody z działalności badawczej	192963,5	192498,5	465,0	<i>Revenue from research activity</i>
Przychody z wydzielonej działalności gospodarczej	13522,9	13522,9	-	<i>Revenue from separate economic activity</i>
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów	262,3	261,0	1,3	<i>Revenue from sale of goods and materials</i>
Pozostałe przychody operacyjne	152815,8	145617,4	7198,4	<i>Other operating revenue</i>
	W % O G Ó Ł E M <i>IN % OF TOTAL</i>			
O G Ó Ł E M	100,0	100,0	100,0	T O T A L
w tym:				<i>of which:</i>
Przychody z działalności dydaktycznej	76,7	75,4	93,1	<i>Revenue from teaching activity</i>
Przychody z działalności badawczej	12,3	13,2	0,4	<i>Revenue from research activity</i>
Przychody z wydzielonej działalności gospodarczej	0,9	0,9	-	<i>Revenue from separate economic activity</i>
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów	0,0	0,0	0,0	<i>Revenue from sale of goods and materials</i>
Pozostałe przychody operacyjne	9,7	10,0	6,5	<i>Other operating revenue</i>

Tablica 2 (99). Przychody z działalności operacyjnej szkół wyższych (dok.)

Table 2 (99). Revenue from operating activity of higher education institutions (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Szkoły wyższe publiczne Public higher education institutions	Szkoły wyższe niepubliczne Non-public higher education institutions	SPECIFICATION
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI IN % - BY OWNERSHIP FORMS				
O G Ó Ł E M	100,0	92,9	7,1	TOTAL
w tym:				of which:
Przychody z działalności dydaktycznej	100,0	91,4	8,6	Revenue from teaching activity
Przychody z działalności badawczej	100,0	99,8	0,2	Revenue from research activity
Przychody z wydzielonej działalności gospodarczej	100,0	100,0	-	Revenue from separate economic activity
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów	100,0	99,5	0,5	Revenue from sale of goods and materials
Pozostałe przychody operacyjne	100,0	95,3	4,7	Other operating revenue

Tablica 3 (100). Przychody z działalności dydaktycznej szkół wyższych

Table 3 (100). Revenue from teaching activity of higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Szkoły wyższe publiczne Public higher education institutions	Szkoły wyższe niepubliczne Non-public higher education institutions	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M w tys. zł TOTAL in PLN thousands				
O G Ó Ł E M	1205468,8	1102188,1	103280,7	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa	895620,2	894553,5	1066,7	Grants from the state budget
Środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne	10,0	10,0	-	Funds from gminas' budgets and other public funds
Opłaty za zajęcia dydaktyczne	240395,9	140854,3	99541,6	Fees for teaching services
Pozostałe	69442,7	66770,3	2672,4	Others
W % OGÓŁEM IN % OF TOTAL				
O G Ó Ł E M	100,0	100,0	100,0	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa	74,3	81,2	1,0	Grants from the state budget
Środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne	0,0	0,0	-	Funds from gminas' budgets and other public funds
Opłaty za zajęcia dydaktyczne	19,9	12,8	96,4	Fees for teaching services
Pozostałe	5,8	6,1	2,6	Others
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI IN % - BY OWNERSHIP FORMS				
O G Ó Ł E M	100,0	91,4	8,6	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa	100,0	99,9	0,1	Grants from the state budget
Środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne	100,0	100,0	-	Funds from gminas' budgets and other public funds
Opłaty za zajęcia dydaktyczne	100,0	58,6	41,4	Fees for teaching services
Pozostałe	100,0	96,2	3,8	Others

Tablica 4 (101). Przychody z działalności badawczej szkół wyższych
Table 4 (101). Revenue from research activity of higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M w tys. zł T O T A L in PLN thousands				
O G Ó Ł E M	192963,5	192498,5	465,0	T O T A L
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej	58852,2	58422,1	430,1	Grants from the state budget for financing statutory activity
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	32942,1	32942,1	-	Funds for projects financed by the National Centre for Research and Development
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki	48164,0	48164,0	-	Funds for projects financed by the National Science Centre
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą	18735,0	18735,0	-	Funds for international science cooperation
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	17386,3	17386,3	-	of which non-deductible foreign funds
w tym z funduszy strukturalnych	4554,8	4554,8	-	of which from structural funds
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	20747,9	20747,9	-	Sale of other experimental research and development services
Środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez ministra	3566,0	3531,1	34,9	Funds for projects and programmes defined by the Minister
Pozostałe	9956,3	9956,3	-	Others
W % OGÓŁEM IN % OF TOTAL				
O G Ó Ł E M	100,0	100,0	100,0	T O T A L
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej	30,5	30,3	92,5	Grants from the state budget for financing statutory activity
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	17,1	17,1	-	Funds for projects financed by the National Centre for Research and Development
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki	25,0	25,0	-	Funds for projects financed by the National Science Centre
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą	9,7	9,7	-	Funds for international science cooperation
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	9,0	9,0	-	of which non-deductible foreign funds
w tym z funduszy strukturalnych	2,4	2,4	-	of which from structural funds
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	10,8	10,8	-	Sale of other experimental research and development services
Środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez ministra	1,8	1,8	7,5	Funds for projects and programmes defined by the Minister
Pozostałe	5,2	5,2	-	Others

Tablica 4 (101). Przychody z działalności badawczej szkół wyższych (dok.)*Table 4 (101). Revenue from research activity of higher education institutions (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI <i>IN % - BY OWNERSHIP FORMS</i>				
O G Ó Ł E M	100,0	99,8	0,2	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej	100,0	99,3	0,7	<i>Funds for projects financed by the National Centre for Research and Development</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	100,0	100,0	-	<i>Funds for projects financed by the National Science Centre</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki	100,0	100,0	-	<i>Funds for international science cooperation</i>
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą	100,0	100,0	-	<i>Funds for financing international science cooperation</i>
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	100,0	100,0	-	<i>of which non-deductible foreign funds</i>
w tym z funduszy strukturalnych	100,0	100,0	-	<i>of which from structural funds</i>
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	100,0	100,0	-	<i>Sale of other experimental research and development services</i>
Środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez ministra	100,0	99,0	1,0	<i>Funds for projects and programmes defined by the Minister</i>
Pozostałe	100,0	100,0	-	<i>Others</i>

Tablica 5 (102). Koszty w szkołach wyższych w układzie rodzajowym

Table 5 (102). Costs in higher education institutions by type

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M w tys. zł T O T A L in PLN thousands				
O G Ó Ł E M	1435769,0	1333179,3	102589,7	T O T A L
Amortyzacja	111040,4	106704,7	4335,7	Depreciation
Zużycie materiałów i energii	112456,1	107745,4	4710,7	Consumption of materials and energy
w tym zużycie energii	50151,2	48327,9	1823,3	of which consumption of energy
Usługi obce	123122,5	97104,0	26018,5	External services
Podatki i opłaty	16329,6	15348,7	980,9	Taxes and fees
Wynagrodzenia	806695,0	753730,0	52965,0	Wages and salaries
w tym wynikające ze stosunku pracy	729188,5	696139,2	33049,3	of which arising from employment relationship
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników	210224,2	200166,3	10057,9	Social security and other benefits for employees
w tym:				of which:
składki z tytułu ubezpieczeń społecznych i funduszu pracy	130712,1	124126,2	6585,9	social security and labour fund contribution
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	31650,4	31552,9	97,5	contribution to the company social benefits fund
Pozostałe	55901,2	52380,2	3521,0	Others
w tym:				of which:
aparatura naukowo-badawcza	11114,5	11114,5	-	scientific and research apparatus
podróże służbowe	16413,8	15939,9	473,9	business trips
W % OGÓŁEM IN % OF TOTAL				
O G Ó Ł E M	100,0	100,0	100,0	T O T A L
Amortyzacja	7,7	8,0	4,2	Depreciation
Zużycie materiałów i energii	7,8	8,1	4,6	Consumption of materials and energy
w tym zużycie energii	3,5	3,6	1,8	of which consumption of energy
Usługi obce	8,6	7,3	25,4	External services
Podatki i opłaty	1,1	1,2	1,0	Taxes and fees
Wynagrodzenia	56,2	56,5	51,6	Wages and salaries
w tym wynikające ze stosunku pracy	50,8	52,2	32,2	of which arising from employment relationship

Tablica 5 (102). Koszty w szkołach wyższych w układzie rodzajowym (dok.)

Table 5 (102). Costs in higher education institutions by type (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
W % OGÓŁEM (dok.) IN % OF TOTAL (cont.)				
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników	14,6	15,0	9,8	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubezpieczeń społecznych i funduszu pracy	9,1	9,3	6,4	<i>social security and labour fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	2,2	2,4	0,1	<i>contribution to the company social benefits fund</i>
Pozostałe	3,9	3,9	3,4	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo-badawcza	0,8	0,8	-	<i>scientific and research apparatus</i>
podróże służbowe	1,1	1,2	0,5	<i>business trips</i>
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI IN % - BY OWNERSHIP FORMS				
OGÓŁEM	100,0	92,9	7,1	TOTAL
Amortyzacja	100,0	96,1	3,9	<i>Depreciation</i>
Zużycie materiałów i energii	100,0	95,8	4,2	<i>Consumption of materials and energy</i>
w tym zużycie energii	100,0	96,4	3,6	<i>of which consumption of energy</i>
Usługi obce	100,0	78,9	21,1	<i>External services</i>
Podatki i opłaty	100,0	94,0	6,0	<i>Taxes and fees</i>
Wynagrodzenia	100,0	93,4	6,6	<i>Wages and salaries</i>
w tym wynikające ze stosunku pracy	100,0	95,5	4,5	<i>of which arising from employment relationship</i>
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników	100,0	95,2	4,8	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubezpieczeń społecznych i funduszu pracy	100,0	95,0	5,0	<i>social security and labour fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	100,0	99,7	0,3	<i>contribution to the company social benefits fund</i>
Pozostałe	100,0	93,7	6,3	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo-badawcza	100,0	100,0	-	<i>scientific and research apparatus</i>
podróże służbowe	100,0	97,1	2,9	<i>business trips</i>

Tablica 6 (103). Fundusze szkół wyższych

Table 6 (103). Funds of higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE	Stan funduszu na początek roku <i>Funds as of the beginning of the year</i>	Zwiększenia ogółem <i>Total increase</i>	Zmniejszenia ogółem <i>Total reductions</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Funds as of the end of the year</i>	SPECIFICATION
	w tys. zł in PLN thousand				
	FUNDUSZ POMOCY MATERIALNEJ DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW FINANCIAL SUPPORT FUND FOR STUDENTS AND DOCTORAL STUDENTS				
O G Ó Ł E M	28770,0	148380,7	146359,3	30808,4	T O T A L
Szkoły wyższe publiczne	26952,3	130927,2	129008,3	28871,2	Public higher education institutions
Szkoły wyższe niepubliczne	1817,7	17453,5	17351,0	1937,2	Non-public higher education institutions
FUNDUSZ ZASADNICZY CAPITAL FUND					
O G Ó Ł E M	2247153,8	116421,2	65516,9	2298058,1	T O T A L
Szkoły wyższe publiczne	2160990,8	107801,7	53449,2	2215343,3	Public higher education institutions
Szkoły wyższe niepubliczne	86163,0	8619,5	12067,7	82714,8	Non-public higher education institutions
WŁASNY FUNDUSZ STYPENDIALNY OWN SCHOLARSHIP FUND					
O G Ó Ł E M	2662,5	4973,0	2766,6	4868,9	T O T A L
Szkoły wyższe publiczne	2657,5	2629,0	422,6	4863,9	Public higher education institutions
Szkoły wyższe niepubliczne	5,0	2344,0	2344,0	5,0	Non-public higher education institutions
ZAKŁADOWY FUNDUSZ ŚWIADCZEŃ SOCJALNYCH COMPANY SOCIAL BENEFITS FUND					
O G Ó Ł E M	30650,3	33931,1	33884,8	30696,6	T O T A L
Szkoły wyższe publiczne	29723,7	33831,9	33660,1	29895,5	Public higher education institutions
Szkoły wyższe niepubliczne	926,6	99,2	224,7	801,1	Non-public higher education institutions

Tablica 7 (104). Fundusz pomocy materialnej w szkołach wyższych

Table 7 (104). Financial support fund in higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Stan funduszu na początek roku <i>Fund as of beginning of the year</i>		Zwiększenia <i>Increase</i>			Zmniejsze- nia ogółem <i>Total decrease</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Fund as of end of the year</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym dotacje z budżetu państwa <i>of which grants from the state budget</i>	ogółem <i>grand total</i>	w tym dotacje z budżetu państwa <i>of which grants from the state budget</i>			ogółem <i>total</i>	w tym dotacje z budżetu państwa <i>of which grants from the state budget</i>
				razem <i>total</i>	w tym dla dok- torantów <i>of which for doctoral students</i>			
	w tys. zł in PLN thousands							
OGÓŁEM TOTAL	28770,0	22480,7	148380,7	111827,5	7446,4	146359,3	30808,4	23165,9
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	26952,3	20669,7	130927,2	94376,0	7446,4	129008,3	28871,2	21895,9
Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	1817,7	1811,0	17453,5	17451,5	-	17351,0	1937,2	1270,0

Tablica 8 (105). Stypendia i zapomogi dla studentów i doktorantów w szkołach wyższych

Table 8 (105). Scholarships and subsistence allowances for students, including doctoral students in higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE	Stypendia socjalne <i>Social grants</i>	Stypendia specjalne dla osób niepełno- sprawnych <i>Special scholarships for disabled persons</i>	Stypendia dla najlepszych studentów/ /doktorantów ^a <i>Scholarships for outstanding students ^a</i>	Zapomogi <i>Subsistence allowances</i>	SPECIFICATION
	w tys. zł in PLN thousands				
DLA STUDENTÓW FOR STUDENTS					
O G Ó Ł E M	53512,5	6694,3	31466,4	998,6	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	45082,1	4125,3	25437,5	705,8	Public higher education institutions
Szkoły wyższe niepubliczne	8430,4	2569,0	6028,9	292,8	Non-public higher education institutions
DLA DOKTORANTÓW FOR DOCTORAL STUDENTS					
O G Ó Ł E M	976,3	376,7	2663,3	76,7	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	976,3	376,7	2663,3	76,7	Public higher education institutions

a Dla studentów stypendia rektora.

a The rector's scholarships for students.

Tablica 9 (106). Inwestycje i koszty remontów w szkołach wyższych*Table 9 (106). Investments and costs of repairs in higher education institutions*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Nakłady inwestycyjne <i>Investment outlays</i>		Koszty remontów budynków i budowli <i>Costs of repairs of buildings and structures</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym zakupy inwestycyjne <i>of which investment purchases</i>	ogółem <i>total</i>	w tym remonty domów i stołówek studenckich <i>of which repairs of student dormitories and canteens</i>	
O G Ó Ł E M w tys. zł <i>T O T A L in PLN thousands</i>					
O G Ó Ł E M	343135,7	63898,6	41533,1	7177,8	T O T A L
Szkoły wyższe publiczne	337114,4	62754,8	41443,6	7176,1	Public higher education institutions
Szkoły wyższe niepubliczne	6021,3	1143,8	89,5	1,7	Non-public higher education institutions
W % - WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ <i>IN % - BY TYPE OF SCHOOLS</i>					
O G Ó Ł E M	100,0	100,0	100,0	100,0	T O T A L
Szkoły wyższe publiczne	98,2	98,2	99,8	100,0	Public higher education institutions
Szkoły wyższe niepubliczne	1,8	1,8	0,2	0,0	Non-public higher education institutions

XII. WAŻNIEJSZE DANE O PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I SZKOŁACH W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG POWIATÓW I GMIN

XII. MAJOR DATA ON PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS AND SCHOOLS IN THE EDUCATION SYSTEM BY POWIATS AND GMINAS

Tablica 1 (107). Placówki wychowania przedszkolnego

Table 1 (107). Pre-primary education establishments

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych Places in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children	
		ogółem total	w tym przedsz- kola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points
WOJEWÓDZTWO VOIVODSHIP	o	1425	917	72466	4229	3242	86019	67004
	m	786	608	52285	2700	2337	56848	49370
	w	639	309	20181	1529	905	29171	17634
Powiat bytowski: Powiat:								
Borzytuchom	w	3	1	102	8	6	113	102
Bytów	m	7	7	804	38	38	785	785
Bytów	w	5	2	225	19	10	355	205
Czarna Dąbrówka	w	4	-	-	11	-	206	-
Kołczygłowy	w	3	1	95	6	4	133	96
Lipnica	w	3	3	190	10	10	190	190
Miastko	m	7	4	388	21	15	447	334
Miastko	w	6	-	-	12	-	194	-
Parchowo	w	2	1	150	8	6	157	116
Studzienice	w	3	-	-	11	-	157	-
Trzebielino	w	5	2	100	7	4	132	97
Tuchomie	w	3	2	127	8	6	169	125
Powiat chojnicki: Powiat:								
Brusy	m	4	3	321	15	14	347	323
Brusy	w	13	4	99	13	4	258	97
Chojnice	m	16	13	1565	74	60	1623	1318
Chojnice	w	16	6	159	26	10	465	149
Czersk	m	3	3	482	22	22	446	446
Czersk	w	9	3	168	16	7	261	146
Konarzyny	w	2	1	75	4	3	81	64

Tablica 1 (107). Placówki wychowania przedszkolnego (cd.)

Table 1 (107). Pre-primary education establishments (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych Places in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children		
	ogółem total	w tym przedsz- kola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Czarne	m	1	1	225	9	9	221	221
Czarne	w	3	-	-	3	-	52	-
Człuchów	m	9	8	510	27	25	517	485
Człuchów	w	9	5	207	15	11	271	198
Debrzno	m	2	1	125	7	5	169	123
Debrzno	w	3	-	-	4	-	51	-
Koczała	w	1	1	75	3	3	75	75
Przechlewo	w	2	1	125	6	5	155	128
Rzeczyca	w	4	3	119	5	4	108	84
Powiat gdański:								
Powiat:								
Cedry Wielkie	w	6	2	145	11	7	196	136
Kolbudy	w	18	13	803	46	38	870	708
Pruszcz Gdański	m	14	9	974	66	42	1502	952
Pruszcz Gdański	w	28	23	1769	91	80	1855	1627
Przywidz	w	5	1	50	10	2	172	26
Pszczółki	w	6	3	278	17	12	352	258
Suchy Dąb	w	4	1	23	8	2	142	36
Trąbki Wielkie	w	7	1	98	15	4	313	98
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Chmielno	w	7	2	214	19	9	357	181
Kartuzy	m	7	4	521	30	19	739	494
Kartuzy	w	20	9	542	49	24	875	401
Przodkowo	w	7	2	240	19	8	372	154
Sierakowice	w	17	5	388	48	18	1029	384
Somonino	w	7	3	186	21	10	420	188
Stężyca	w	12	7	436	32	19	645	384
Sulęcyno	w	6	3	174	13	9	246	180
Żukowo	m	7	5	623	30	25	631	519
Żukowo	w	27	16	882	71	44	1296	718

Tablica 1 (107). Placówki wychowania przedszkolnego (cd.)

Table 1 (107). Pre-primary education establishments (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych Places in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children		
	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Dziemiany	w	2	1	168	9	8	184	166
Karsin	w	7	6	272	12	11	251	236
Kościerzyna	m	14	13	1340	60	58	1189	1140
Kościerzyna	w	14	8	504	27	20	516	410
Liniewo	w	5	2	100	7	4	138	94
Lipusz	w	4	3	172	9	7	156	110
Nowa Karczma	w	6	2	61	12	3	250	55
Stara Kiszewa	w	6	2	150	13	6	250	141
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Gardeja	w	7	2	180	11	6	255	164
Kwidzyn	m	11	11	1604	59	59	1540	1540
Kwidzyn	w	7	3	255	16	10	345	225
Prabuty	m	2	2	322	10	10	322	322
Prabuty	w	3	-	-	3	-	65	-
Ryjewo	w	4	2	132	11	7	202	129
Sadlinki	w	2	1	134	7	5	185	134
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Cewice	w	8	4	239	17	12	316	227
Lębork	m	14	12	1254	56	52	1334	1250
Łeba	m	6	5	100	8	6	127	77
Nowa Wieś Lęborska	w	7	4	420	29	23	492	385
Wicko	w	5	3	143	9	7	167	141
Powiat malborski:								
Powiat:								
Lichnowy	w	3	-	-	5	-	112	-
Malbork	m	20	13	1343	54	45	1432	1239
Malbork	w	2	-	-	6	-	129	-
Miłoradz	w	2	1	75	5	3	89	55
Nowy Staw	m	2	1	152	8	6	202	152
Stare Pole	w	1	1	145	6	6	149	149

Tablica 1 (107). Placówki wychowania przedszkolnego (cd.)

Table 1 (107). Pre-primary education establishments (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych Places in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children	
	ogółem total	w tym przedsz- kola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points
Powiat nowodworski:							
<i>Powiat:</i>							
Krynica Morska	m	1	-	2	-	27	-
Nowy Dwór Gdański	m	6	5	21	19	413	369
Nowy Dwór Gdański	w	5	3	9	6	174	123
Ostaszewo	w	1	1	4	4	82	82
Stegna	w	4	2	15	9	309	207
Sztutowo	w	1	1	5	5	118	118
Powiat pucki:							
<i>Powiat:</i>							
Hel	m	1	1	4	4	82	82
Jastarnia	m	2	1	4	1	106	35
Kosakowo	w	18	15	38	32	653	534
Krokowa	w	10	5	20	11	367	216
Puck	m	6	6	26	26	510	510
Puck	w	25	12	51	29	942	515
Władysławowo	m	6	4	16	8	329	156
Władysławowo	w	5	2	9	3	188	60
Powiat słupski:							
<i>Powiat:</i>							
Damnica	w	4	1	8	4	131	76
Dębnica Kaszubska	w	4	4	18	18	344	344
Główny	w	10	7	16	12	253	166
Kępice	m	2	1	5	3	100	58
Kępice	w	5	1	13	4	161	64
Kobylnica	w	10	5	24	14	357	174
Potęgowo	w	4	1	13	6	231	124
Słupsk	w	15	9	32	26	607	471
Smółdzino	w	1	1	3	3	67	67
Ustka	m	6	5	23	22	523	500
Ustka	w	7	3	8	3	116	43

Tablica 1 (107). Placówki wychowania przedszkolnego (cd.)

Table 1 (107). Pre-primary education establishments (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych Places in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children	
		ogółem total	w tym przedsz- kola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Bobowo	w	2	1	75	4	3	93	75
Czarna Woda	m	1	1	110	5	5	111	111
Kaliska	w	3	3	208	10	10	194	194
Lubichowo	w	3	2	213	10	9	237	212
Osieczna	w	3	2	75	4	3	68	59
Osiek	w	1	-	-	3	-	52	-
Skarszewy	m	3	3	429	20	20	428	428
Skarszewy	w	5	-	-	8	-	143	-
Skórcz	m	3	2	114	8	6	145	112
Skórcz	w	3	-	-	6	-	115	-
Smętowo Graniczne	w	3	1	105	8	5	163	101
Starogard Gdański	m	20	18	1786	101	95	1986	1852
Starogard Gdański	w	10	2	124	21	6	365	124
Zblewo	w	7	3	315	19	14	404	304
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Dzierzgoń	m	1	1	165	10	10	226	226
Dzierzgoń	w	1	-	-	1	-	23	-
Mikołajki Pomorskie	w	1	1	100	4	4	100	100
Stary Dzierzgoń	w	2	1	50	4	2	89	48
Stary Targ	w	5	2	100	9	4	155	72
Sztum	m	3	3	462	18	18	441	441
Sztum	w	4	3	168	10	9	75	141

Tablica 1 (107). Placówki wychowania przedszkolnego (dok.)

Table 1 (107). Pre-primary education establishments (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych Places in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children	
	ogółem total	w tym przedsz- kola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przedszkol- nych of which in nursery schools, pre-primary education groups and pre-primary points
Powiat tczewski:							
<i>Powiat:</i>							
Gniew	m	2	2	220	12	12	248
Gniew	w	5	1	125	14	5	212
Morzeszczyn	w	3	1	75	6	3	111
Pelplin	m	2	2	370	15	15	340
Pelplin	w	4	3	217	11	10	217
Subkowy	w	2	2	150	7	7	144
Tczew	m	31	23	2087	110	96	2319
Tczew	w	8	3	167	20	7	403
Powiat wejherowski:							
<i>Powiat:</i>							
Choczewo	w	6	4	176	11	7	187
Gniewino	w	5	3	173	12	7	261
Linia	w	6	-	-	12	-	187
Luzino	w	10	5	285	41	14	702
Łęczyce	w	9	6	408	22	17	501
Reda	m	17	12	988	69	54	1253
Rumia	m	25	20	1648	95	74	2092
Szemud	w	14	7	642	43	30	870
Wejherowo	m	36	27	2048	107	90	2090
Wejherowo	w	14	8	581	45	23	942
Miasta na prawach powiatu:							
<i>Cities with powiat status:</i>							
Gdańsk		279	207	15525	840	722	17011
Gdynia		129	97	7503	399	339	8251
Słupsk		42	37	3212	148	141	3274
Sopot		16	15	1057	48	47	970

Tablica 2 (108). Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Table 2 (108). Primary schools for children and youth

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
WOJEWÓDZTWO	o	767	9458	173815	83980
VOIVODSHIP	m	343	5549	109438	52746
	w	424	3909	64377	31234
Powiat bytowski:					
Powiat:					
Borzytuchom	w	3	21	234	108
Bytów	m	4	83	1724	811
Bytów	w	3	24	324	158
Czarna Dąbrówka	w	4	33	428	210
Kołczygłowy	w	2	21	294	145
Lipnica	w	3	28	375	180
Miastko	m	3	47	941	444
Miastko	w	7	45	439	214
Parchowo	w	2	18	276	119
Studzience	w	3	23	325	180
Trzebielino	w	3	22	252	119
Tuchomie	w	2	19	362	173
Powiat chojnicki:					
Powiat:					
Brusy	m	2	30	693	340
Brusy	w	10	58	685	347
Chojnice	m	8	161	3288	1588
Chojnice	w	10	78	1339	635
Czersk	m	4	61	1192	584
Czersk	w	7	38	594	288
Konarzyny	w	1	11	204	108
Powiat człuchowski:					
Powiat:					
Czarne	m	1	25	469	216
Czarne	w	3	17	156	82
Człuchów	m	5	63	1110	535
Człuchów	w	5	44	709	327
Debrzno	m	2	25	525	241
Debrzno	w	3	20	211	110
Koczała	w	1	11	216	102
Przechlewo	w	2	24	457	229
Rzeczenica	w	2	12	214	113

Tablica 2 (108). Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (cd.)

Table 2 (108). Primary schools for children and youth (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Powiat gdański:					
<i>Powiat:</i>					
Cedry Wielkie	w	4	33	499	251
Kolbudy	w	8	85	1599	786
Pruszcz Gdański	m	6	138	3039	1471
Pruszcz Gdański	w	8	117	2508	1231
Przywidz	w	4	33	453	231
Pszczółki	w	3	33	684	326
Suchy Dąb	w	3	20	287	147
Trąbki Wielkie	w	6	59	974	477
Powiat kartuski:					
<i>Powiat:</i>					
Chmielno	w	5	41	680	329
Kartuzy	m	6	75	1615	810
Kartuzy	w	12	106	1575	783
Przodkowo	w	5	54	889	445
Sierakowice	w	12	122	2109	1007
Somonino	w	4	48	935	468
Stężycza	w	5	65	1276	592
Sulęczyno	w	5	35	471	232
Żukowo	m	4	59	964	425
Żukowo	w	11	138	2751	1320
Powiat kościerski:					
<i>Powiat:</i>					
Dziemiany	w	2	24	384	189
Karsin	w	3	30	512	253
Kościerzyna	m	9	119	2255	1053
Kościerzyna	w	9	77	1183	586
Liniewo	w	4	26	351	175
Lipusz	w	2	18	321	154
Nowa Karczma	w	4	41	710	358
Stara Kiszewa	w	4	35	553	244
Powiat kwidzyński:					
<i>Powiat:</i>					
Gardeja	w	6	47	689	328
Kwidzyn	m	8	135	3137	1544
Kwidzyn	w	6	41	656	302
Prabuty	m	1	31	662	326
Prabuty	w	3	20	274	138
Ryjewo	w	3	34	494	229
Sadlinki	w	2	23	449	220

Tablica 2 (108). Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (cd.)

Table 2 (108). Primary schools for children and youth (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Powiat łęborski:					
<i>Powiat:</i>					
Cewice	w	7	51	646	321
Łębork	m	8	125	2790	1342
Łeba	m	1	15	252	123
Nowa Wieś Łęborska	w	6	54	875	431
Wicko	w	3	27	351	175
Powiat malborski:					
<i>Powiat:</i>					
Lichnowy	w	3	21	327	166
Malbork	m	11	140	2918	1340
Malbork	w	2	15	271	141
Miłoradz	w	2	15	238	120
Nowy Staw	m	1	24	505	237
Stare Pole	w	1	17	338	152
Powiat nowodworski:					
<i>Powiat:</i>					
Krynica Morska	m	1	7	55	29
Nowy Dwór Gdański	m	3	51	902	413
Nowy Dwór Gdański	w	4	25	355	193
Ostaszewo	w	1	12	180	85
Stegna	w	5	46	696	341
Sztutowo	w	1	14	255	120
Powiat pucki:					
<i>Powiat:</i>					
Hel	m	1	12	196	91
Jastarnia	m	1	15	262	118
Kosakowo	w	3	61	1174	586
Krokowa	w	5	57	874	398
Puck	m	4	63	1066	495
Puck	w	15	146	2272	1123
Władysławowo	m	2	39	728	353
Władysławowo	w	3	23	350	167
Powiat słupski:					
<i>Powiat:</i>					
Damnica	w	5	36	440	210
Dębica Kaszubska	w	4	38	682	331
Główny	w	5	45	689	328
Kępice	m	1	13	241	119

Tablica 2 (108). Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (cd.)

Table 2 (108). Primary schools for children and youth (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Powiat słupski (dok.):					
Powiat (cont.):					
Kępice	w	5	33	385	184
Kobylnica	w	5	52	862	418
Potęgowo	w	3	29	464	228
Słupsk	w	7	68	1210	579
Smółdzino	w	1	10	198	104
Ustka	m	5	60	1124	552
Ustka	w	5	32	399	191
Powiat starogardzki:					
Powiat:					
Bobowo	w	1	14	264	129
Czarna Woda	m	1	12	231	125
Kaliska	w	2	19	409	193
Lubichowo	w	2	27	539	241
Osieczna	w	2	15	222	118
Osiek	w	1	9	152	67
Skarszewy	m	2	35	704	359
Skarszewy	w	6	36	539	269
Skórcz	m	1	16	297	148
Skórcz	w	4	20	368	186
Smętowo Graniczne	w	3	24	394	192
Starogard Gdański	m	8	196	3899	1916
Starogard Gdański	w	8	64	1057	501
Zblewo	w	5	55	1020	491
Powiat sztumski:					
Powiat:					
Dzierzgoń	m	1	27	505	222
Dzierzgoń	w	2	13	139	72
Mikołajki Pomorskie	w	2	19	325	146
Stary Dzierzgoń	w	2	16	247	127
Stary Targ	w	3	23	350	155
Sztum	m	2	38	877	434

Tablica 2 (108). Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży(dok.)

Table 2 (108). Primary schools for children and youth (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Sztum	w	5	27	396	188
Powiat tczewski:					
<i>Powiat:</i>					
Gniew	m	2	27	563	272
Gniew	w	5	44	533	278
Morzeszczyn	w	2	19	291	144
Pelplin	m	3	39	792	379
Pelplin	w	4	30	477	235
Subkowy	w	2	23	409	193
Tczew	m	15	247	5146	2483
Tczew	w	5	45	817	386
Powiat wejherowski:					
<i>Powiat:</i>					
Choczewo	w	2	23	403	196
Gniewino	w	2	32	619	288
Linia	w	7	55	593	284
Luzino	w	6	85	1605	786
Łęczycze	w	5	62	1109	520
Reda	m	6	107	2195	1070
Rumia	m	9	181	3846	1857
Szemud	w	9	98	1850	883
Wejherowo	m	10	225	4293	2131
Wejherowo	w	7	113	2359	1126
Miasta na prawach powiatu:					
<i>Cities with powiat status:</i>					
Gdańsk		107	1616	30809	14814
Gdynia		46	771	14956	7254
Słupsk		18	281	5821	2798
Sopot		10	115	1851	884

Tablica 3 (109). Szkoły podstawowe specjalne

Table 3 (109). Special primary schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
WOJEWÓDZTWO	o	45	315	1945	622
VOIVODSHIP	m	37	275	1661	538
	w	8	40	284	84
Powiat bytowski:					
Powiat:					
Bytów	m	1	8	48	17
Miastko	w	1	4	27	9
Powiat chojnicki:					
Powiat:					
Chojnice	m	1	11	73	27
Czersk	m	1	10	90	30
Powiat człuchowski:					
Powiat:					
Człuchów	m	1	7	48	19
Człuchów	w	1	3	48	-
Debrzno	m	1	4	52	-
Powiat gdański:					
Powiat:					
Trąbki Wielkie	w	1	8	47	23
Powiat kartuski:					
Powiat:					
Kartuzy	m	2	3	29	1
Kartuzy	w	1	-	-	-
Żukowo	m	1	12	48	15
Powiat kościerski:					
Powiat:					
Kościerzyna	m	1	11	66	18
Powiat kwidzyński:					
Powiat:					
Kwidzyn	m	1	-	-	-
Ryjewo	w	1	11	73	23
Powiat lęborski:					
Powiat:					
Lębork	m	1	8	56	21
Powiat malborski:					
Powiat:					
Malbork	m	2	15	125	28
Powiat nowodworski:					
Powiat:					
Nowy Dwór Gdański	m	1	11	49	17

Tablica 3 (109). Szkoły podstawowe specjalne (dok.)

Table 3 (109). Special primary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Powiat pucki: <i>Powiat:</i>					
Puck	m	1	8	35	20
Powiat słupski: <i>Powiat:</i>					
Ustka	m	1	2	14	4
Damnica	w	1	6	38	13
Powiat starogardzki: <i>Powiat:</i>					
Starogard Gdański	m	1	14	95	30
Powiat sztumski: <i>Powiat:</i>					
Mikołajki Pomorskie	w	1	4	27	10
Sztum	w	1	4	24	6
Powiat tczewski: <i>Powiat:</i>					
Pelplin	m	1	5	34	9
Tczew	m	1	15	108	39
Powiat wejherowski: <i>Powiat:</i>					
Rumia	m	1	2	11	2
Wejherowo	m	2	34	211	70
Miasta na prawach powiatu: <i>Cities with powiat status:</i>					
Gdańsk		8	40	202	75
Gdynia		4	31	149	54
Słupsk		1	14	82	30
Sopot		2	10	36	12

Tablica 4 (110). Gimnazja dla dzieci i młodzieży

Table 4 (110). Lower secondary schools for children and youth

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	w tym dziewczeta of which girls	ogółem total	w tym dziewczeta of which girls
WOJEWÓDZTWO	o	124	2175	46114	22544	21654	10696
VOIVODSHIP	m	73	1399	30410	14858	14349	7004
	w	51	776	15704	7686	7305	3692
Powiat bytowski:							
<i>Powiat:</i>							
Borzytuchom	w	1	4	61	30	16	9
Bytów	m	2	30	593	301	305	146
Czarna Dąbrówka	w	-	7	112	62	62	33
Kończygłowy	w	-	4	94	44	52	27
Lipnica	w	3	8	109	56	56	26
Miastko	m	-	14	262	119	146	72
Miastko	w	-	4	62	26	31	14
Parchowo	w	1	6	106	53	46	19
Studzienice	w	-	7	75	43	42	17
Trzebielino	w	-	4	67	30	33	14
Tuchomie	w	1	5	116	52	57	24
Powiat chojnicki:							
<i>Powiat:</i>							
Brusy	m	-	10	217	114	124	62
Brusy	w	-	4	85	41	33	16
Chojnice	m	1	44	942	447	464	218
Chojnice	w	-	16	316	151	171	84
Czersk	m	1	19	372	179	165	83
Czersk	w	2	8	148	85	71	37
Konarzyny	w	-	2	54	33	28	14
Powiat człuchowski:							
<i>Powiat:</i>							
Czarne	m	-	8	155	75	69	41
Człuchów	m	3	21	437	213	194	106
Człuchów	w	1	14	258	118	108	48
Debrzno	m	1	9	200	79	91	35
Koczała	w	-	2	58	31	37	19
Przechlewo	w	-	5	117	54	47	31
Rzeczenica	w	1	3	63	34	37	23

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 4 (110). Gimnazja dla dzieci i młodzieży (cd.)

Table 4 (110). Lower secondary schools for children and youth (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	w tym dziewczeta of which girls	ogółem total	w tym dziewczeta of which girls
Powiat gdański:							
Powiat:							
Cedry Wielkie	w	-	6	144	72	59	32
Kolbudy	w	1	15	322	155	152	78
Pruszcz Gdański	m	-	25	660	334	319	157
Pruszcz Gdański	w	-	23	536	252	176	85
Przywidz	w	-	6	121	49	65	32
Pszczółki	w	1	7	152	79	90	40
Suchy Dąb	w	-	5	69	30	40	19
Trąbki Wielkie	w	-	13	286	139	105	55
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Chmielno	w	-	8	174	92	77	42
Kartuzy	m	2	26	628	305	269	126
Kartuzy	w	1	10	255	118	115	55
Przodkowo	w	-	10	218	111	108	59
Sierakowice	w	1	27	578	264	282	139
Somonino	w	-	10	254	119	118	60
Stężycza	w	5	16	347	179	153	83
Sulęcyno	w	1	8	125	57	54	28
Żukowo	m	1	20	441	229	225	115
Żukowo	w	-	20	435	204	130	73
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Dziemiany	w	-	6	100	51	54	33
Karsin	w	-	8	154	77	71	34
Kościerzyna	m	2	34	602	312	302	137
Kościerzyna	w	4	13	278	132	146	66
Liniewo	w	-	4	83	47	40	19
Lipusz	w	1	4	92	37	44	28
Nowa Karczma	w	1	8	186	94	106	59
Stara Kiszewa	w	-	9	158	75	77	34
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Gardeja	w	1	10	184	79	87	46
Kwidzyn	m	4	43	970	456	396	204
Kwidzyn	w	-	10	196	95	75	38
Prabuty	m	-	8	167	84	78	46
Prabuty	w	-	4	85	36	44	12
Ryjewo	w	-	6	128	67	53	26
Sadlinki	w	-	6	104	50	54	24

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 4 (110). Gimnazja dla dzieci i młodzieży (cd.)

Table 4 (110). Lower secondary schools for children and youth (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Cewice	w	1	8	163	90	83	44
Lębork	m	3	40	832	389	409	184
Łeba	m	-	4	76	37	20	10
Nowa Wieś Lęborska	w	-	12	225	102	109	54
Wicko	w	-	5	93	46	54	27
Powiat malborski:							
Powiat:							
Lichnowy	w	-	5	82	40	34	17
Malbork	m	3	44	920	434	437	206
Malbork	w	-	2	47	22	22	14
Miłoradz	w	-	4	72	32	33	14
Nowy Staw	m	-	7	149	81	61	33
Stare Pole	w	-	6	110	55	37	13
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Krynica Morska	m	-	2	23	9	10	7
Nowy Dwór Gdański	m	2	14	294	149	140	74
Nowy Dwór Gdański	w	2	4	67	33	14	7
Ostaszewo	w	-	3	50	21	28	18
Stegna	w	-	8	163	83	93	47
Sztutowo	w	-	3	50	26	27	14
Powiat pucki:							
Powiat:							
Hel	m	1	3	54	27	30	16
Jastarnia	m	-	5	89	46	30	11
Kosakowo	w	-	13	297	165	87	33
Krokowa	w	-	14	264	134	122	54
Puck	m	2	17	355	178	169	84
Puck	w	-	31	599	310	262	133
Władysławowo	m	1	12	260	124	124	68

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 4 (110). Gimnazja dla dzieci i młodzieży (cd.)

Table 4 (110). Lower secondary schools for children and youth (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Powiat słupski:							
Powiat:							
Damnica	w	-	9	130	57	57	37
Dębica Kaszubska	w	4	10	172	88	84	43
Główny	w	1	12	175	93	119	58
Kępice	m	1	6	96	50	36	17
Kępice	w	-	6	68	39	33	19
Kobylnica	w	-	11	223	111	89	43
Potęgowo	w	-	8	144	66	73	40
Słupsk	w	1	12	258	137	131	61
Smółdzino	w	1	2	53	22	26	12
Ustka	m	2	19	357	161	183	84
Ustka	w	-	2	54	22	24	16
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Bobowo	w	-	4	77	40	29	14
Czarna Woda	m	-	2	57	25	27	13
Kaliska	w	1	4	116	57	59	35
Lubichowo	w	1	6	153	60	64	32
Osieczna	w	-	4	72	38	33	12
Osiek	w	-	2	48	21	23	12
Skarszewy	m	-	11	246	128	105	52
Skarszewy	w	-	5	90	45	41	25
Skórcz	m	-	4	83	42	39	21
Skórcz	w	-	4	88	34	51	28
Smętowo Graniczne	w	-	5	110	57	56	28
Starogard Gdański	m	3	47	1057	527	483	240
Starogard Gdański	w	-	12	281	107	154	76
Zblewo	w	-	14	258	124	144	75
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Dzierżon	m	-	10	183	86	98	48
Mikołajki Pomorskie	w	1	6	99	56	53	23
Stary Dzierżon	w	1	4	74	46	33	17
Stary Targ	w	-	4	82	42	46	27
Sztum	m	-	7	179	97	91	53
Sztum	w	1	8	104	55	35	19

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 4 (110). Gimnazja dla dzieci i młodzieży (dok.)

Table 4 (110). Lower secondary schools for children and youth (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Gniew	m	-	10	195	97	111	58
Gniew	w	1	4	79	36	33	15
Morzeszczyn	w	-	4	88	41	47	22
Pelplin	m	2	12	213	122	122	64
Pelplin	w	3	8	118	61	68	41
Subkowy	w	1	6	125	58	66	34
Tczew	m	3	61	1351	674	673	326
Tczew	w	1	9	187	83	104	54
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Choczewo	w	-	6	114	57	58	31
Gniewino	w	2	9	187	98	34	19
Linia	w	-	8	170	93	80	45
Luzino	w	-	20	459	226	236	120
Łęczyce	w	-	14	277	139	127	75
Reda	m	-	20	473	223	241	116
Rumia	m	-	41	981	500	482	237
Szemud	w	1	19	421	215	196	99
Wejherowo	m	-	56	1128	554	554	258
Wejherowo	w	-	22	603	300	292	142
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		13	342	7441	3631	3553	1719
Gdynia		11	188	4504	2176	1903	967
Słupsk		8	81	1714	831	842	386
Sopot		1	23	454	213	229	104

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 5 (111). Gimnazja specjalne

Table 5 (111). Special lower secondary schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
WOJEWÓDZTWO	o	23	133	1003	319	412	149
VOIVODSHIP	m	20	118	883	295	360	137
	w	3	15	120	24	52	12
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Bytów	m	-	3	25	9	12	3
Miastko	w	-	2	14	2	9	2
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Chojnice	m	1	5	43	20	16	5
Czersk	m	1	4	39	14	12	7
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Człuchów	m	1	4	31	9	10	4
Człuchów	w	-	4	48	-	18	-
Debrzno	m	1	3	45	-	27	-
Powiat gdański:							
Powiat:							
Trąbki Wielkie	w	-	3	15	7	8	4
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Kartuzy	m	2	4	38	1	14	1
Kartuzy	w	1	-	-	-	-	-
Żukowo	m	1	3	18	8	10	5
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Kościerzyna	m	1	5	32	15	16	3
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Kwidzyn	m	1	7	59	32	42	34
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Lębork	m	1	3	20	8	10	4
Powiat malborski:							
Powiat:							
Malbork	m	2	9	86	21	23	5
Powiat nowodworski:							
Powiat:							

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 5 (111). Gimnazja specjalne (dok.)

Table 5 (111). Special lower secondary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Nowy Dwór Gdański	m	1	3	19	7	1	1
Powiat pucki:							
<i>Powiat:</i>							
Puck	m	1	2	12	6	8	2
Powiat słupski:							
<i>Powiat:</i>							
Damnica	w	-	2	15	4	3	2
Ustka	m	-	4	44	13	15	7
Powiat starogardzki:							
<i>Powiat:</i>							
Starogard Gdański	m	2	3	29	5	16	6
Powiat sztumski:							
<i>Powiat:</i>							
Mikołajki Pomorskie	w	1	2	17	5	9	2
Sztum	w	1	2	11	6	5	2
Powiat tczewski:							
<i>Powiat:</i>							
Pelplin	m	1	4	22	9	8	3
Tczew	m	1	6	47	18	11	3
Powiat wejherowski:							
<i>Powiat:</i>							
Wejherowo	m	-	16	106	37	41	14
Miasta na prawach powiatu:							
<i>Cities with powiat status:</i>							
Gdańsk		1	15	75	27	42	17
Gdynia		-	8	41	17	12	4
Słupsk		1	6	45	17	14	9
Sopot		-	1	7	2	-	-

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 6 (112). Specjalne szkoły przysposabiające do pracy

Table 6 (112). Special job-training schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
					kobiety females	w klasie I in grade 1		
WOJEWÓDZTWO	o	27	103	680	310	202	135	56
VOIVODSHIP	m	23	95	616	277	187	130	54
	w	4	8	64	33	15	5	2
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	1	4	33	9	9	2	1
Miastko	w	1	2	18	7	7	2	1
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Chojnice	m	1	4	28	14	9	4	2
Czersk	m	1	2	14	4	6	6	-
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Człuchów	m	1	3	21	8	1	7	5
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	1	2	16	9	9	4	1
Żukowo	m	1	3	21	12	9	6	2
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	1	3	22	12	13	5	2
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	1	5	31	11	8	12	2
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	1	3	23	8	8	4	1
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	1	3	23	10	9	2	-
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Nowy Dwór Gdański	m	1	2	21	8	4	-	-
Powiat pucki:								
Powiat:								
Puck	m	1	6	37	15	13	4	

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 6 (112). Specjalne szkoły przysposabiające do pracy (dok.)

Table 6 (112). Special job-training schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in grade 1		
Powiat słupski:							
<i>Powiat:</i>							
Damnica	w	1	2	20	13	3	-
Powiat starogardzki:							
<i>Powiat:</i>							
Starogard Gdański	m	1	4	24	11	7	3
Powiat sztumski:							
<i>Powiat:</i>							
Mikołajki Pomorskie	w	1	1	6	2	1	1
Sztum	w	1	3	20	11	4	-
Powiat tczewski:							
<i>Powiat:</i>							
Pelplin	m	1	3	22	7	5	2
Tczew	m	1	3	19	9	6	11
Powiat wejherowski:							
<i>Powiat:</i>							
Wejherowo	m	1	8	59	26	13	10
Miasta na prawach powiatu:							
<i>Cities with powiat status:</i>							
Gdańsk		3	18	92	41	28	21
Gdynia		2	10	55	30	15	14
Słupsk		1	8	45	28	15	8
Sopot		1	1	10	5	-	1

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 7 (113). Branżowe szkoły I stopnia dla młodzieży ¹

Table 7 (113). Stage I sectoral vocational schools for youth ¹

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ² Graduates ²		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I ³ in grade 1 ³			
WOJEWÓDZTWO	o	89	745	11785	4057	4353	3809	1363
VOIVODSHIP	m	76	653	10447	3635	3868	3156	1133
	w	13	92	1338	422	485	653	230
Powiat bytowski:								
<i>Powiat:</i>								
Bytów	m	3	93	548	206	186	186	60
Miastko	m	-	-	-	-	-	22	1
Miastko	w	1	36	185	79	74	54	32
Powiat chojnicki:								
<i>Powiat:</i>								
Brusy	m	1	8	193	59	48	73	25
Chojnice	m	3	18	413	151	155	157	56
Czersk	w	2	11	243	90	62	282	98
Powiat człuchowski:								
<i>Powiat:</i>								
Czarne	m	1	3	46	17	15	18	12
Człuchów	m	2	13	244	97	94	63	25
Debrzno	m	1	2	23	-	23	-	-
Powiat gdański:								
<i>Powiat:</i>								
Pruszcz Gdański	m	1	9	123	95	49	33	27
Pruszcz Gdański	w	1	9	115	30	43	34	4
Powiat kartuski:								
<i>Powiat:</i>								
Kartuzy	m	2	24	602	217	190	207	86
Przodkowo	w	1	3	93	27	32	34	5
Sierakowice	w	1	6	170	50	62	59	25
Somonino	w	1	6	164	55	49	57	21
Żukowo	m	1	9	266	85	93	76	24
Powiat kościerski:								
<i>Powiat:</i>								
Kościerzyna	m	4	78	635	205	241	158	50
Stara Kiszewa	w	1	3	32	8	14	13	5
Powiat kwidzyński:								
<i>Powiat:</i>								
Kwidzyn	m	4	22	508	242	204	141	55
Prabuty	m	1	3	87	27	37	28	9
Powiat łęborski:								
<i>Powiat:</i>								
Łębork	m	3	18	517	160	177	157	51

1 Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. 2 Z poprzedniego roku szkolnego - absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.
3 W klasie I - tylko uczniowie branżowych szkół I stopnia.

1 Including basic vocational schools sections. 2 From the previous school year - graduates of basic vocational schools. 3 In grade 1 - only students of stage I sectoral vocational schools.

Tablica 7 (113). Branżowe szkoły I stopnia dla młodzieży ¹ (dok.)

Table 7 (113). Stage I sectoral vocational schools for youth ¹ (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i> o - ogółem / <i>total</i> m - miasta / <i>urban areas</i> w - wieś / <i>rural areas</i>		Szkoły <i>Schools</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Uczniowie <i>Students</i>			Absolwenci ² <i>Graduates</i> ²	
				ogółem <i>total</i>	z liczby ogółem <i>of total number</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
					kobiety <i>females</i>	w klasie I ³ <i>in grade 1</i> ³		
Powiat malborski: <i>Powiat:</i>								
Malbork	m	2	14	319	123	115	94	42
Powiat nowodworski: <i>Powiat:</i>								
Nowy Dwór Gdański	m	1	8	150	54	51	61	19
Powiat pucki: <i>Powiat:</i>								
Krokowa	w	1	6	120	32	62	45	17
Puck	m	1	9	225	78	83	74	28
Powiat starogardzki: <i>Powiat:</i>								
Czarna Woda	m	1	5	118	27	46	22	7
Skarszewy	m	1	5	130	66	47	49	19
Skórcz	m	1	3	73	28	23	29	10
Starogard Gdański	m	2	20	523	202	215	181	64
Powiat sztumski <i>Powiat:</i>								
Dzierżgoń	m	1	3	78	29	25	20	4
Mikołajki Pomorskie	w	1	3	24	10	12	11	5
Sztum	w	1	5	111	41	47	47	18
Powiat tczewski: <i>Powiat:</i>								
Gniew	m	1	4	104	37	35	32	14
Pelplin	m	1	6	115	39	36	43	18
Tczew	m	5	20	481	167	187	101	43
Tczew	w	1	3	73	0	20	17	0
Powiat wejherowski: <i>Powiat:</i>								
Rumia	m	1	13	325	156	108	102	46
Wejherowo	m	6	49	1030	318	411	290	101
Wejherowo	w	1	1	8	-	8	-	-
Miasta na prawach powiatu: <i>Cities with powiat status:</i>								
Gdańsk		11	70	1155	345	437	310	94
Gdynia		5	27	620	145	230	159	52
Słupsk		9	97	796	260	307	270	91

1 Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. 2 Z poprzedniego roku szkolnego - absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.
3 W klasie I - tylko uczniowie branżowych szkół I stopnia.

1 Including basic vocational schools sections. 2 From the previous school year - graduates of basic vocational schools. 3 In grade 1 - only students of stage I sectoral vocational schools.

Tablica 8 (114). Branżowe szkoły I stopnia specjalne dla młodzieży¹

Table 8 (114). Special stage I sectoral vocational schools for youth¹

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ² Graduates ²	
				ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
					kobiety females	w klasie I ³ in grade 1 ³		
WOJEWÓDZTWO	o	20	70	679	287	259	209	91
VOIVODSHIP	m	18	64	632	270	241	175	82
	w	2	6	47	17	18	34	9
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	1	3	27	8	10	9	4
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Chojnice	m	1	3	22	10	11	10	3
Czersk	w	1	3	23	7	6	23	4
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Człuchów	m	1	3	25	11	11	7	4
Debrzno	m	1	2	23	-	23	-	-
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	-	2	27	10	-	13	6
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	1	3	26	17	8	6	3
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	2	6	66	45	33	5	3
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	1	1	19	11	6	2	1
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	1	2	19	10	9	2	2
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Nowy Dwór Gdański	m	-	1	9	3	-	12	3
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Starogard Gdański	m	1	2	18	8	10	21	6

¹ Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. ² Z poprzedniego roku szkolnego - absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.
³ W klasie I - tylko uczniowie branżowych szkół I stopnia.

¹ Including basic vocational school sections. ² From the previous school year - graduates of basic vocational schools. ³ In grade 1 - only students of stage I sectoral vocational schools.

Tablica 8 (114). Branżowe szkoły I stopnia specjalne dla młodzieży ¹ (dok.)

Table 8 (114). Special stage I sectoral vocational schools for youth ¹ (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ² Graduates ²	
				ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
					kobiety females	w klasie I ³ in grade 1 ³		
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Mikołajki Pomorskie	w	1	3	24	10	12	11	5
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Tczew	m	1	3	37	17	10	7	7
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Wejherowo	m	2	9	102	43	39	28	9
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		3	17	134	50	41	30	23
Gdynia		1	4	39	11	14	13	7
Słupsk		1	3	39	16	16	10	1

¹ Łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. ² Z poprzedniego roku szkolnego - absolwenci zasadniczych szkół zawodowych. ³ W klasie I - tylko uczniowie branżowych szkół I stopnia.

¹ Including basic vocational school sections. ² From the previous school year - graduates of basic vocational schools. ³ In grade 1 - only students of stage I sectoral vocational schools.

Tablica 9 (115). Licea ogólnokształcące dla młodzieży

Table 9 (115). General secondary schools for youth

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
WOJEWÓDZTWO	o	147	1100	28406	17323	9147	5574
VOIVODSHIP	m	143	1092	28216	17208	9063	5528
	w	4	8	190	115	84	46
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Bytów	m	3	18	485	267	167	112
Miastko	m	1	7	129	102	40	28
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Brusy	m	1	3	60	46	26	17
Chojnice	m	6	42	1171	783	404	265
Czersk	m	1	10	247	164	114	87

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

Tablica 9 (115). Licea ogólnokształcące dla młodzieży (cd.)

Table 9 (115). General secondary schools for youth (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
Powiat człuchowski:							
<i>Powiat:</i>							
Czarne	m	1	3	80	52	39	21
Człuchów	m	3	17	378	223	117	59
Powiat gdański:							
<i>Powiat:</i>							
Pruszcz Gdański	m	2	18	489	302	170	99
Powiat kartuski:							
<i>Powiat:</i>							
Kartuzy	m	3	32	923	605	329	225
Sierakowice	w	1	3	80	66	26	19
Żukowo	m	1	6	162	93	59	38
Powiat kościerski:							
<i>Powiat:</i>							
Kościerzyna	m	2	21	668	464	198	127
Powiat kwidzyński:							
<i>Powiat:</i>							
Kwidzyn	m	4	32	862	542	260	163
Powiat lęborski:							
<i>Powiat:</i>							
Lębork	m	4	27	726	516	246	173
Łeba	m	1	2	10	3	11	4
Powiat malborski:							
<i>Powiat:</i>							
Malbork	m	4	45	1202	725	379	222
Powiat nowodworski:							
<i>Powiat:</i>							
Nowy Dwór Gdański	m	1	8	235	141	52	24
Powiat pucki:							
<i>Powiat:</i>							
Hel	m	1	1	11	7	10	4
Krokowa	w	1	3	75	38	32	12
Puck	m	3	24	570	349	153	106
Władysławowo	m	1	3	23	-	4	-
Powiat słupski:							
<i>Powiat:</i>							
Ustka	m	1	2	51	22	25	12
Słupsk	w	1	1	11	5	-	-

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 9 (115). Licea ogólnokształcące dla młodzieży (dok.)

Table 9 (115). General secondary schools for youth (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Powiat starogardzki: <i>Powiat:</i>							
Starogard Gdański	m	4	39	1021	692	365	229
Powiat sztumski: <i>Powiat:</i>							
Dzierżgoń	m	1	3	80	36	31	17
Sztum	m	1	5	119	71	43	20
Powiat tczewski: <i>Powiat:</i>							
Gniew	m	1	3	78	43	-	-
Pelplin	m	2	6	128	51	48	13
Tczew	m	4	33	1067	704	351	216
Tczew	w	1	1	24	6	26	15
Powiat wejherowski: <i>Powiat:</i>							
Reda	m	1	7	178	94	70	29
Rumia	m	3	27	658	405	192	105
Wejherowo	m	6	44	1250	838	438	282
Miasta na prawach powiatu: <i>Cities with powiat status:</i>							
Gdańsk		35	310	7503	4327	2200	1324
Gdynia		19	166	4645	2638	1567	930
Słupsk		16	86	1968	1271	604	369
Sopot		6	42	1039	632	351	208

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 10 (116). Technika dla młodzieży ¹

Table 10 (116). Technical secondary schools for youth ¹

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ² Graduates ²	
				ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
					kobiety females	w klasie I in grade 1		
WOJEWÓDZTWO	o	117	1288	30780	13483	8801	6540	2983
VOIVODSHIP	m	105	1185	28203	12268	8143	5878	2665
	w	12	103	2577	1215	658	662	318
Powiat bytowski: Powiat:								
Bytów	m	2	28	740	386	213	170	91
Miastko	m	1	15	225	60	61	59	12
Miastko	w	1	4	96	63	31	22	13
Powiat chojnicki: Powiat:								
Chojnice	m	6	66	1729	764	515	311	144
Czersk	w	1	4	110	50	23	31	18
Powiat człuchowski: Powiat:								
Czarne	m	1	5	84	23	39	12	6
Człuchów	m	8	26	488	251	143	155	75
Powiat gdański: Powiat:								
Pruszcz Gdański	m	1	16	277	150	102	43	30
Pruszcz Gdański	w	1	8	174	60	51	50	13
Powiat kartuski: Powiat:								
Kartuzy	m	2	31	823	373	226	237	105
Przodkowo	w	1	9	211	84	39	59	21
Sierakowice	w	1	8	201	144	55	50	35
Somonino	w	1	4	114	92	33	25	22
Żukowo	m	1	10	270	141	88	45	31
Powiat kościerski: Powiat:								
Kościerzyna	m	3	44	1217	630	347	316	159
Powiat kwidzyński: Powiat:								
Kwidzyn	m	3	30	848	350	208	208	107
Prabuty	m	1	3	94	37	28	18	7
Powiat lęborski: Powiat:								
Lębork	m	3	44	1282	556	354	280	136
Powiat malborski: Powiat:								
Malbork	m	2	38	876	368	250	171	68

¹ łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ² Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ Including general art schools leading to professional certification. ² From the previous school year.

Tablica 10 (116). Technika dla młodzieży ¹ (dok.)

Table 10 (116). Technical secondary schools for youth ¹ (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ² Graduates ²		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
Powiat nowodworski: <i>Powiat:</i>								
Nowy Dwór Gdański	m	1	9	220	88	61	65	25
Powiat pucki: <i>Powiat:</i>								
Krokowa	w	1	4	113	56	32	27	14
Puck	m	2	18	382	117	89	58	18
Władysławowo	m	1	8	188	105	60	50	25
Powiat słupski: <i>Powiat:</i>								
Kępice	w	1	8	230	71	58	71	21
Ustka	m	1	5	93	31	30	23	1
Powiat starogardzki: <i>Powiat:</i>								
Skarszewy	w	1	13	344	194	79	93	53
Skórcz	m	1	8	197	103	63	47	30
Starogard Gdański	m	3	39	1017	454	284	246	122
Starogard Gdański	w	1	21	547	251	149	143	72
Powiat sztumski: <i>Powiat:</i>								
Dzierżgoń	m	1	4	78	57	17	23	15
Sztum	m	1	5	123	51	27	31	16
Sztum	w	1	12	283	88	77	54	16
Powiat tczewski: <i>Powiat:</i>								
Gniew	m	1	4	110	57	28	25	13
Tczew	m	4	59	1523	730	458	300	147
Tczew	w	1	8	154	62	31	37	20
Powiat wejherowski: <i>Powiat:</i>								
Reda	m	1	10	266	126	143	34	23
Rumia	m	1	11	267	166	71	49	35
Wejherowo	m	4	64	1631	599	531	286	103
Miasta na prawach powiatu: <i>Cities with powiat status:</i>								
Gdańsk		19	280	6086	2306	1791	1071	386
Gdynia		16	141	3456	1451	923	656	290
Słupsk		13	142	3184	1530	873	744	362
Sopot		1	22	429	208	120	145	83

¹ Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ² Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ Including general art schools leading to professional certification. ² From the previous school year.

Tablica 11 (117). Szkoły policealne

Table 11 (117). Post-secondary schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
					kobiety females	w klasie I in grade 1		
WOJEWÓDZTWO VOIVODSHIP	o	126	726	14307	10259	10288	4367	3452
	m	123	715	14225	10200	10236	4333	3433
	w	3	11	82	59	52	34	19
Powiat bytowski:								
<i>Powiat:</i>								
Bytów	m	-	-	-	-	-	4	3
Powiat chojnicki:								
<i>Powiat:</i>								
Chojnice	m	4	13	234	195	159	112	101
Czersk	m	2	5	80	57	61	21	17
Powiat człuchowski:								
<i>Powiat:</i>								
Człuchów	m	1	7	145	102	121	32	24
Powiat gdański:								
<i>Powiat:</i>								
Pruszcz Gdański	m	3	10	161	133	113	24	23
Powiat kartuski:								
<i>Powiat:</i>								
Kartuzy	m	1	6	143	96	86	57	42
Powiat kościerski:								
<i>Powiat:</i>								
Kościerzyna	m	2	16	295	261	177	102	95
Powiat kwidzyński:								
<i>Powiat:</i>								
Kwidzyn	m	2	19	294	193	243	111	86
Powiat lęborski:								
<i>Powiat:</i>								
Lębork	m	3	17	217	180	136	39	27
Powiat malborski:								
<i>Powiat:</i>								
Malbork	m	1	3	28	22	-	43	39
Powiat pucki:								
<i>Powiat:</i>								
Puck	m	1	2	52	33	29	9	3
Powiat starogardzki:								
<i>Powiat:</i>								
Skarszewy	w	1	2	39	27	24	16	9
Smętowo Graniczne	w	1	2	17	16	11	9	8
Starogard Gdański	m	11	50	952	701	725	260	208

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 11 (117). Szkoły policealne (dok.)

Table 11 (117). Post-secondary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
					kobiety females	w klasie I in grade 1		
Powiat sztumski: Powiat:								
Sztum	m	2	7	150	131	119	66	62
Powiat tczewski: Powiat:								
Pelplin	m	-	-	-	-	-	6	-
Tczew	m	2	15	168	138	109	89	84
Powiat wejherowski: Powiat:								
Luzino	w	1	7	26	16	17	9	2
Rumia	m	1	1	12	12	-	6	4
Wejherowo	m	4	20	380	322	248	153	138
Miasta na prawach powiatu: Cities with powiat status:								
Gdańsk		44	308	6516	4565	4691	1749	1331
Gdynia		22	124	2912	1994	2190	944	743
Słupsk		14	84	1346	957	962	461	369
Sopot		3	8	140	108	67	45	34

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 12 (118). Szkoły podstawowe dla dorosłych

Table 12 (118). Primary schools for adults

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students	
				ogółem total	w tym kobiety of which females
WOJEWÓDZTWO	o	5	3	65	24
VOIVODSHIP	m	4	3	65	24
	w	1	-	-	-
Powiat pucki: Powiat:					
Puck	w	1	-	-	-
Miasta na prawach powiatu: Cities with powiat status:					
Gdańsk		2	2	31	4
Gdynia		1	1	34	20
Słupsk		1	-	-	-

Tablica 13 (119). Gimnazja dla dorosłych

Table 13 (119). Lower secondary schools for adults

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
WOJEWÓDZTWO	o	2	14	198	57	58	23
VOIVODSHIP	m	2	12	170	46	58	23
	w	-	2	28	11	-	-
Powiat kwidzyński: Powiat:							
Kwidzyn	m	-	-	-	-	16	9
Powiat pucki: Powiat:							
Puck	w	-	2	28	11	-	-
Powiat sztumski: Powiat:							
Sztum	m	1	2	22	-	16	-
Miasta na prawach powiatu: Cities with powiat status:							
Gdańsk		1	6	126	44	21	14
Słupsk		-	4	22	2	5	-

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 14 (120). Licea ogólnokształcące dla dorosłych

Table 14 (120). General secondary schools for adults

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas		Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹	
				ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
					kobiety females	w klasie I in grade 1		
WOJEWÓDZTWO	o	88	382	10076	4755	2603	2906	1506
VOIVODSHIP	m	81	360	9573	4519	2545	2684	1414
	w	7	22	503	236	58	222	92
Powiat bytowski: Powiat:								
Bytów	m	1	4	110	62	16	24	15
Miastko	m	1	2	23	10	-	21	11

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 14 (120). Licea ogólnokształcące dla dorosłych (cd.)

Table 14 (120). General secondary schools for adults (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in grade 1			
Powiat chojnicki: <i>Powiat:</i>								
Brusy	m	1	2	61	24	-	17	6
Chojnice	m	2	13	302	136	84	83	39
Czersk	m	3	10	165	79	39	48	27
Powiat człuchowski: <i>Powiat:</i>								
Człuchów	m	1	9	139	69	45	52	37
Czarne	m	-	-	-	-	-	7	-
Powiat gdański: <i>Powiat:</i>								
Pruszcz Gdański	m	1	3	125	77	40	45	32
Pruszcz Gdański	w	1	3	19	11	6	5	2
Powiat kartuski: <i>Powiat:</i>								
Kartuzy	m	1	7	201	102	39	61	36
Sierakowice	w	2	4	127	54	-	80	32
Somonino	w	1	2	53	19	-	29	10
Powiat kościerski: <i>Powiat:</i>								
Kościerzyna	m	2	8	236	116	36	61	35
Lipusz	w	1	3	120	66	20	45	20
Powiat kwidzyński: <i>Powiat:</i>								
Kwidzyn	m	2	11	394	185	107	153	83
Prabuty	m	1	1	9	4	-	22	13
Powiat lęborski: <i>Powiat:</i>								
Lębork	m	4	15	326	173	89	109	60
Powiat malborski: <i>Powiat:</i>								
Malbork	m	2	8	220	136	36	86	46
Powiat pucki: <i>Powiat:</i>								
Puck	m	2	9	252	125	63	69	33

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

Tablica 14 (120). Licea ogólnokształcące dla dorosłych (dok.)

Table 14 (120). General secondary schools for adults (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in grade 1		
Powiat słupski:							
<i>Powiat:</i>							
Głównyce	w	-	-	-	-	4	3
Ustka	m	1	1	21	9	15	9
Powiat starogardzki:							
<i>Powiat:</i>							
Czarna Woda	m	1	2	51	16	11	8
Lubichowo	w	1	4	124	53	38	14
Skarszewy	m	1	3	98	44	46	22
Skórcz	m	1	1	13	4	5	3
Starogard Gdański	m	5	19	642	312	110	55
Powiat sztumski:							
<i>Powiat:</i>							
Dzierżgoń	m	-	-	-	-	13	3
Sztum	m	2	5	73	22	26	7
Powiat tczewski:							
<i>Powiat:</i>							
Gniew	m	1	2	41	18	13	6
Pelplin	m	2	3	50	25	15	6
Tczew	m	2	12	277	138	98	47
Powiat wejherowski:							
<i>Powiat:</i>							
Luzino	w	1	6	60	33	21	11
Reda	m	1	3	94	53	15	11
Rumia	m	1	3	83	46	-	-
Wejherowo	m	4	19	494	236	176	94
Miasta na prawach powiatu:							
<i>Cities with powiat status:</i>							
Gdańsk		21	107	2643	1145	626	329
Gdynia		6	37	1294	642	364	197
Słupsk		6	33	938	426	226	110
Sopot		2	8	198	85	67	34

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

UWAGI METODYCZNE

METHODOLOGICAL NOTES

OŚWIATA I WYCHOWANIE

1. System oświaty w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 14 XII 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. 2017 poz. 59) i ustawą o systemie oświaty z dnia 7 IX 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1457). Przedstawione dane pochodzą z systemu informacji oświatowej funkcjonującego na mocy ustawy z dnia 15 IV 2011 r. (Dz. U. 2018 poz. 1900).

Od 1 IX 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która docelowo wprowadza 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia oraz likwiduje gimnazja.

W wyniku wdrażania nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2017/18:

1) w szkołach podstawowych kształci się pierwszy rocznik uczniów realizujących program klasy siódmej, co skutkuje brakiem absolwentów z roku szkolnego 2016/17 (przejście z 6-letniej na 8-letnią szkołę podstawową),

2) nie odbył się nabór do klasy pierwszej gimnazjów, które ulegają stopniowej likwidacji,

3) rozpoczął się nabór do klasy pierwszej szkół branżowych I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych (istniejących do roku szkolnego 2016/17). W szkołach branżowych I stopnia w roku szkolnym 2017/18 pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

2. Prezentowane dane obejmują:

1) **placówki wychowania przedszkolnego**, tj. oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, przedszkola (łącznie ze specjalnymi) oraz zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne; od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem lat szkolnych 2011/12–2015/16, w których dotyczyło to dzieci 5-letnich;

EDUCATION

1. The educational system in Poland functions according to the Law on School Education of 14 December 2016 (uniform text Journal of Laws 2017 item 59) and the Education System Law of 7 September 1991 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1457). Data presented in the publication are derived from the Educational Information System operating on the basis of Act of 15 April 2011 (Journal of Laws 2018 item 1900).

The reform of the education system began on 1 September 2017, eventually implementing 8-year primary school, 4-year general secondary school, 5-year technical secondary school, 3-year stage I sectoral vocational school, 2-year stage II sectoral vocational school. Lower secondary schools are being phased out.

As a result of the reform of the education system introduced in the 2017/18 school year:

1) the first year of pupils following the seventh grade curriculum attends primary schools, which results in the lack of graduates from the 2016/17 school year (transition from a 6-year to 8-year primary school),

2) there was no recruitment to grade 1 of gradually liquidated lower secondary schools,

3) stage I sectoral vocational schools which replaced basic vocational schools (operating until the 2016/17 school year), began recruitment to grade 1. The remaining students enrolled in basic vocational school sections pursued their education in stage I sectoral vocational schools in the 2017/18 school year.

2. The presented data include:

1) **pre-primary education establishments** i.e. pre-primary sections of primary schools and nursery schools (including special nursery schools) and pre-primary education groups and pre-primary points; in the 2004/05 school year, an obligatory one year pre-primary education was introduced in pre-primary education establishments for children aged 6 years, with the exception of 2011/12–2015/16 school years when children aged 5 years were covered by compulsory education;

2) szkoły dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:

- w latach szkolnych 1999/2000–2016/17 6-letnie, a od roku szkolnego 2017/18 8-letnie szkoły podstawowe, w których nauka jest obowiązkowa; w latach szkolnych 2009/10–2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2014/15 obowiązkiem szkolnym zostały objęte dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r., a w roku szkolnym 2015/16 dzieci 6-letnie urodzone w 2009 r. oraz dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 r. Dzieci urodzone w 2009 r., które w roku szkolnym 2015/16 rozpoczęły naukę w I klasie szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2016/17 mogły kontynuować naukę w I klasie. Od roku szkolnego 2016/17 obowiązkiem szkolnym objęto dzieci 7-letnie,
- 3-letnie gimnazja, do których w roku szkolnym 2017/18 nie odbył się nabór do klas pierwszych i które ulegają stopniowej likwidacji;
- od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne, przy czym od roku szkolnego 2012/13 zapoczątkowany został proces likwidacji niektórych z nich (więcej – patrz ust. 9, pkt 8 na str. 243 oraz ust. 11, pkt 4 na str. 243);

3) szkoły policealne;

4) specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze;

5) placówki pozaszkolne.

3. Dane, poza szkołami dla dorosłych, prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

4. Informacje dotyczące szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe – jeśli nie zaznaczono inaczej – dotyczą **ogólnokształcących szkół artystycznych**, które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

5. Dane przedstawione w publikacji dotyczą wychowania przedszkolnego, szkół dla dzieci i młodzieży, szkół policealnych, szkół dla dorosłych, a także opieki nad dziećmi i młodzieżą.

6. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

2) schools for children, youth and adults:

- in the 1999/2000–2016/17 school years, 6-year primary schools and since the 2017/18, 8-year primary schools where education is obligatory; 6-year old children, at the request of parents, were allowed to start education in the first grade of primary school in the 2009/10–2013/14 school years. In the 2014/15 school year, 6-year old children born in the first half of 2008 began compulsory education in the first grade of the primary school, in the 2015/16 school year, 6-year old children born in the 2009 and 7-year old children born in the second half of 2008. Children born in 2009, who in the 2015/16 school year began education in the first grade of primary school, may continue education in the first grade. Since 2016/17 school year, children aged 7 years were covered by compulsory schooling,
- 3-year lower secondary schools, which did not enroll any students in the 2017/18 school year, are being phased out;
- since the 2002/03 school year, upper secondary schools, but the process of liquidation of some of them began in the 2012/13 school year (see more in section 9 point 8 on page 243 and section 11, point 4 on page 243);

3) post-secondary schools;

4) special education care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation and education centres;

5) extracurricular institutions.

3. Data (excluding schools for adults) are presented together with special schools, if not otherwise stated.

4. Information regarding art schools leading to professional certification – unless otherwise stated – refers exclusively to **general art schools**, excluding schools providing art education only.

5. Data presented in the publication concern pre-primary education, schools for children and youth, post-secondary schools, schools for adults, as well as children and youth care.

6. Data include schools and establishments managed by central (government) administration entities, local government units (gminas, powiats and voivodship) as well as by other legal and natural persons.

7. Szkoły i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej.

8. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczono:

- przedszkola,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- zespoły wychowania przedszkolnego,
- punkty przedszkolne.

Liczba miejsc w przedszkolu jest wykazywana zgodnie ze statutem i/lub arkuszem organizacyjnym.

9. Szkoły dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) **szkoły podstawowe**, spośród których wyróżnia się:
 - a) szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych),
 - b) szkoły filialne (bez szkół specjalnych),
 - c) szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży są to szkoły 8-letnie, kończące się sprawdzianem uprawniającym do dalszego kształcenia w szkole ponadpodstawowej. Struktura organizacyjna tych szkół obejmuje klasy I-VIII, w których nauka jest obowiązkowa. Szkoły filialne stanowią element sieci szkół podstawowych. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami I-III albo I-IV;

7. Schools and establishments can be **public, non-public or non-public with the competence of a public school**. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the minimum curriculum and applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration entities and local government units can administer public schools only. Primary schools and lower secondary schools can be public schools or non-public schools with the competence of a public school.

8. Pre-primary establishments are care and education establishments for children aged 3 years and more until primary school education, providing care and leading to preparation for learning process in school. Pre-primary establishments include:

- nursery schools,
- pre-primary sections in primary schools,
- pre-primary education groups,
- pre-primary points.

The number of places in nursery schools is indicated according to the statute and/or organisation records.

9. Schools for children and youth (including special schools) comprise:

- 1) **primary schools**, including:
 - a) sports schools and athletic schools (excluding special schools),
 - b) branch schools (excluding special schools),
 - c) art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school curriculum.

Primary schools for children and youth are 8-year schools ending with test which qualifies the pupils for further post-primary education. The organisational structure of primary schools comprises grades 1-8 in which education is compulsory. Branch schools constitute an element of the primary education system; they can organise joint grades: 1-3 or 1-4;

2) **gimnazja** (bez szkół specjalnych).

Gimnazja są to szkoły 3-letnie, kończące się egzaminem, dające możliwość dalszego kształcenia się w szkołach branżowych I stopnia, liceach ogólnokształcących lub technikach. Struktura organizacyjna gimnazjum obejmuje klasy I-III. Nauka w gimnazjach jest obowiązkowa;

3) **branżowe szkoły I stopnia** – szkoły dające wykształcenie ogólne i zasadnicze branżowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy drugiej;

4) **licea ogólnokształcące** (w tym dwujęzyczne), spośród których wyróżnia się szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych) – szkoły, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata, a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – 4 lata. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, a po złożeniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych;

5) **technika** – 4-letnie szkoły na podbudowie gimnazjum, umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych na poziomie średnim i średniego wykształcenia ogólnego oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości. Absolwenci uzyskują tytuł technika lub inny tytuł określony w klasyfikacji zawodów szkół zawodowych;

2) **lower secondary schools** (excluding special schools).

Lower secondary schools are three-year schools ending with examination, enabling pupils to continue education in stage I sectoral vocational schools, general secondary schools or technical secondary schools. The organisation structure of lower secondary schools comprises grades 1-3. Education in lower secondary schools is compulsory;

3) **stage I sectoral vocational schools** are schools providing both general and basic vocational education, enabling students to obtain a diploma confirming vocational qualifications upon passing examination certifying qualification in a given occupation, as well as to continue education in the stage II sectoral vocational school or the general secondary school for adults;

4) **general secondary schools** (including bilingual schools) which also comprise sports schools and athletic schools (excluding special schools) – leading to the award of matriculation certificate upon passing the matriculation examination. Education lasts for 3 years, but in bilingual schools (bilingual forms) with introductory grade – 4 years. The general secondary school graduates obtain secondary education on completion of the highest (according to the curriculum) grade, after passing the matriculation examination – the right to access to higher education. The certificate of completion of the secondary school education gives right to access to post-secondary schools;

5) **technical secondary schools** are four-year schools on the lower secondary school background, enabling students to obtain vocational qualifications at secondary level and general secondary education, as well as the matriculation certificate. Graduates are awarded a "technician" title or another title defined in the classification of vocational school occupations;

6) **ogólnokształcące szkoły artystyczne** dające uprawnienia zawodowe umożliwiając uzyskanie średniego wykształcenia zawodowego oraz – z wyjątkiem szkół muzycznych II stopnia – średniego wykształcenia ogólnego. Okres nauki w tych szkołach trwa od 2 do 6 lat, w zależności od kierunku kształcenia. Zalicza się do nich: ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, licea plastyczne, ogólnokształcące szkoły baletowe i sztuk pięknych;

7) **szkoły specjalne przysposabiające do pracy** – 3-letnie szkoły działające od roku szkolnego 2004/05, do których mogą uczęszczać absolwenci gimnazjum. Przeznaczone są dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, której ukończenie nie przewiduje kontynuowania nauki;

8) funkcjonujące w latach szkolnych:

- 2004/05-2012/13 – uzupełniające licea ogólnokształcące,
- 2002/03-2013/14 – licea profilowane,
- 2004/05-2013/14 – technika uzupełniające.

10. Szkoły policealne – kształcące w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej oraz od roku szkolnego 2008/09 również w formie stacjonarnej i na odległość – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 2- lub 3-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
- 2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie).

11. Szkoły dla dorosłych – kształcące w formie zaocznej oraz w formie stacjonarnej i na odległość – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 4) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 2002/03-2013/14 – zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych,
 - 2004/05-2013/14 – uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej,
 - 2002/03-2012/13 – licea profilowane dla dorosłych,

6) **general art schools** leading to professional certification enable students to obtain secondary vocational education and – with the exception of second-degree music schools – secondary general education. Education in these schools takes 2-6 years, depending on the field of education. The schools include: general secondary music schools, general secondary schools of visual arts, general ballet schools and schools of fine arts;

7) **special job-training schools** – three-year schools, operating since the 2004/05 school year, which can be attended by lower secondary school graduates. They are designated for disabled students with moderate or more severe mental impairment, as well as for students with multiple impairment. Completion of this type of school leads to obtaining a special job-training school certificate. This type of school does not provide for further education;

8) schools operating in the school years:

- 2004/05-2012/13 – supplementary general secondary schools,
- 2002/03-2013/14 – specialised secondary schools,
- 2004/05-2013/14 – supplementary technical secondary schools.

10. Post-secondary schools – educating in day, evening and part-time form and, since the 2008/09 school year, also in full-time and distance form – comprise:

- 1) post-secondary schools (one-, two- or three-year), including special schools;
- 2) colleges of social work (three-year).

11. Schools for adults educating in part-time, full-time and distance form – include:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults;
- 3) general secondary schools for adults;
- 4) schools operating in the school years:
 - 2002/03-2013/14 – basic vocational schools for adults,
 - 2004/05-2013/14 – supplementary general secondary schools for adults – based on the curriculum of basic vocational schools;
 - 2002/03-2012/13 – specialised secondary schools for adults,

- 2002/03-2013/14 – technika dla dorosłych,
- 2004/05-2014/15 – technika uzupełniająca dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej.

Szkoły dla dorosłych przeznaczone są dla osób, które ukończyły lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły.

12. Dane o absolwentach w tabl. 3(67), 5(69), 2(71) dotyczą wyłącznie absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, kwalifikacje w zawodzie lub egzamin dyplomowy. Zatem liczba tych absolwentów jest mniejsza niż liczba absolwentów tych szkół ogółem. W związku z czym dane są nieporównywalne z danymi z lat poprzednich.

13. Prezentowane dane o nauczaniu **języka mniejszości narodowych i etnicznych** oraz **języka regionalnego** obejmują samodzielne szkoły dla dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym, jak również szkoły i zespoły międzyszkolne, w których organizowane są dodatkowe zajęcia z nauczania tych języków.

14. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub oddziały integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych, oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (do roku szkolnego 2011/12 określanych jako zakłady opieki zdrowotnej; łącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego).

Szkoła integracyjna – szkoła, w której wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi, czyli oddziałami szkolnymi, w których uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami.

Szkoła ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi – to szkoła, w której utworzony został oddział lub kilka oddziałów, w których w grupie uczniów jest od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

- 2002/03-2013/14 – technical secondary schools for adults,
- 2004/05-2014/15 – supplementary technical secondary schools for adults based on the curriculum of basic vocational school.

Schools for adults are intended for persons who are 18 years old and more, or will have been 18 in the calendar year in which they will be admitted into school.

12. Data on graduates in tables 3(67), 5(69), 2(71) concern only graduates who passed exam certifying vocational qualification, qualification to perform a job or graduation examination. Accordingly, the number of these graduates is lower than the total number of graduates of these schools. Therefore, the data are not comparable with data from previous years.

13. Data on teaching a **language of national and ethnic minorities** as well as a **regional language** include independently operating schools for children and youth of national and ethnic minorities and students speaking regional language, as well as schools and interschool groups in which additional language classes are organised.

14. Special schools are organised for children and youth with special educational needs, including youth with disabilities. Education is provided in mainstream schools (in which special or integrated and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special educational care centres, other educational institutions or in the units performing health care activities (until the 2011/12 school year, defined as health care institutions; including health resort treatment).

Integrated school – a school in which all sections are integrated, i.e. school sections in which pupils with a special education evaluation are educated together with other pupils.

Mainstream school with integrated sections – a school with one or several sections which consist of 3-5 disabled pupils in a group.

15. Uczniowie branżowych szkół I stopnia zostali sklasyfikowani według kierunków kształcenia zgodnie z **Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013**.

16. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

17. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

18. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

19. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

20. W ramach opieki szkolnej i pozaszkolnej organizowane są m.in.: internaty i bursy, świetlice, stołówki, domy studenckie.

Internaty są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych, zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania, całodziennego wyżywienia, warunków do nauki i wypoczynku oraz stałej opieki wychowawczej. Międzyszkolne placówki pełniące funkcję internatów zwane są **bursami**.

Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Do placówek wychowania pozaszkolnego zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

15. Students of stage I sectoral vocational schools are classified according to fields of education, in accordance with **International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013**.

16. Special education and care centres are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who cannot, due to their disability, attend a regular pre-school or a school.

17. Youth education centres are intended for socially maladjusted youth. The goal of the centres is to eliminate the causes and manifestations of social maladjustment as well as to prepare young people for independent life, compliant with legal and social norms.

18. Youth social therapy centres are facilities intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

19. Rehabilitation and education centres are facilities enabling children and youth with a profound mental retardation to fulfil their schooling obligation through participating in rehabilitation and education classes.

20. Boardingschools, dormitories, dayrooms, canteens and students' dormitories, etc. are organised within school and outside school care.

Boarding schools are care and educational facilities designated for youth attending general and vocational schools located away from their place of permanent residence. The aim of boarding schools is to provide accommodation, full board, conditions for learning and rest, as well as constant care. Interschool facilities serving as boarding schools are called **dormitories**.

The aim of **extracurricular education** is offering young people favourable conditions to develop interests and aptitudes, as well as rest and recreation in their leisure time. Extracurricular education establishments include: youth centres, cultural establishments for youth, extracurricular interest groups, interschool sport centres and other public and non-public establishments.

21. Dane dotyczące wychowania przedszkolnego, szkół oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu w dniu 30 IX, dane o absolwentach – na koniec poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY WYŻSZE

1. System szkolnictwa wyższego w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami).

2. Szkoły wyższe mogą być **publiczne lub niepubliczne**; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

3. System szkolnictwa wyższego obejmuje studia:

- **pierwszego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
- **drugiego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- **jednolite magisterskie** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- **trzeciego stopnia** – studia doktoranckie, prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia;
- **podyplomowe** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzone m.in. w szkole wyższej, instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

21. Data regarding pre-primary education, schools and special education and care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation and education centre, extracurricular education as well as boarding schools and dormitories are given as of 30 September, data concerning graduates – as of the end of the previous school year.

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

1. The higher education system in Poland functions according to the Higher Education Act of 27 July 2005 (Journal of Laws No. 164, item 1365, with later amendments).

2. Tertiary education can be **public or non-public**; non-public higher education institutions are established on the basis of a permission of the Minister of Science and Higher Education.

3. The higher education system covers:

- **first-cycle programmes** – a stage of learning open to holders of the matriculation certificate which leads upon successful completion to the award of a first cycle qualification;
- **second-cycle programmes** – a stage of learning open to holders of a minimum first cycle qualification which leads upon successful completion to the award of a second cycle qualification;
- **long-cycle programmes** – a stage of learning open to holders of the matriculation certificate and leading upon successful completion to the award of a second cycle qualification;
- **third-cycle programmes** – doctoral programmes open to holders of a second cycle qualification and leading upon successful completion to the award of a third cycle qualification conferred by an authorised academic unit of a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, a research institute or an international scientific institute established under other legislation and active on territory of the Republic of Poland;
- **non-degree postgraduate programmes** – a level of education open to holders of first cycle degree and provided by a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, research institute or the Centre for Postgraduate Medical Studies, leading to the award of postgraduate qualifications.

4. Szkoły wyższe realizują kształcenie w systemie studiów **stacjonarnych i niestacjonarnych**.

Studia stacjonarne – forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Studia niestacjonarne – inna niż stacjonarna forma studiów wyższych, wskazana przez senat uczelni.

5. Podziału szkół wyższych według typów szkół dokonano na podstawie grupowania stosowanego przez **Główny Urząd Statystyczny**.

Wyróżniono następujące typy szkół:

- uniwersytety;
- wyższe szkoły techniczne;
- wyższe szkoły ekonomiczne;
- wyższe szkoły pedagogiczne;
- uniwersytety medyczne;
- wyższe szkoły morskie;
- akademie wychowania fizycznego;
- wyższe szkoły artystyczne;
- pozostałe szkoły wyższe;
- szkoły wyższe resortu obrony narodowej.

6. **Studia wyższe** – studia prowadzone przez szkołę posiadającą uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego (licencjata, inżyniera, magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego).

7. Publikacja zawiera dane dotyczące szkół wyższych zlokalizowanych na terenie województwa pomorskiego wraz z ich jednostkami zamiejscowymi, nie zawiera danych z jednostek zamiejscowych, których szkoły macierzyste mają swoją siedzibę poza terenem województwa pomorskiego (za wyjątkiem tabl. 10(81)).

Do roku akademickiego 2012/13 – dane nie zawierają informacji o szkole wyższej resortu obrony narodowej (z wyjątkiem danych dotyczących finansów szkół wyższych).

8. Prezentowane dane podano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych, w których absolwentom nadaje się tytuł licencjata.

9. **Kandydaci na studia** – osoby, które spełniają warunki rekrutacji ustalone przez szkołę wyższą oraz mają:

4. Tertiary education consists of **full-time and part-time programmes**.

Full-time programmes – a mode of study wherein a minimum half of the study programme comprises courses which require direct participation of academic staff and students.

Part-time programmes – a mode of study other than full-time, as specified by the senate of a higher education institution.

5. The division of higher education institutions by type of schools was made on the basis of division used by **Statistics Poland**:

- universities;
- higher schools of technology;
- higher schools of economics;
- higher schools of pedagogy;
- medical universities;
- maritime universities;
- higher schools of sport;
- higher schools of arts;
- other higher education institutions;
- higher schools of the Ministry of National Defence.

6. **Degree programmes** – studies conducted by an authorised higher education institution leading to the award of appropriate professional title of: Bachelor, Engineer, Master of Arts/Science, Master of Engineering or equivalent.

7. The publication includes data on higher education institutions seated in Pomorskie Voivodship, together with their branches. The publication does not include data from branches of schools seated outside Pomorskie Voivodship (except table 10(81)).

Until the 2012/13 academic year – information on academies of the Ministry of National Defence was not included (except for data on finances of higher education institutions).

8. Data include foreign language teacher training colleges in which graduates receive the title of Bachelor.

9. **Applicants for degree programmes** – persons who meet the enrollment criteria established by a higher education institution and hold:

- świadectwo dojrzałości – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie,
- tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędnny – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia.

W zestawieniu dotyczącym kandydatów i osób przyjętych na studia wyższe brak danych z Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku i Wyższej Szkoły Inżynierii Gospodarki w Słupsku (szkoły te nie złożyły stosownego sprawozdania do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

10. Dane dotyczące **kandydatów** na studia oraz **osób przyjętych** na studia wykazano według stanu w dniu 1 X.

11. Osoby przyjęte to osoby, które otrzymały decyzję o przyjęciu na studia. Nabywają one praw studenta z chwilą immatrykulacji i złożenia ślubowania, którego treść określa statut szkoły wyższej (Prawo o szkolnictwie wyższym art. 6 ust. 1 pkt 4 lit. a, art. 169 ust. 10-13, art. 170 ust. 1).

12. Studenci szkół wyższych – osoby wpisane do ewidencji studentów w szkołach wyższych łącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz korzystających z urlopów dziekańskich. Dane o studentach pierwszego roku dotyczą studentów studiów jednolitych magisterskich oraz pierwszego stopnia: inżynierskich i licencjackich (bez studiów II stopnia). Słuchacze studiów podyplomowych i doktoranci tworzą odrębne zbiorowości.

13. Studentów wykazano tyle razy, na ilu kierunkach studiowali w danej szkole wyższej według stanu w dniu 30 XI. Jeżeli **absolwent** w roku akademickim ukończył dwa i więcej kierunków studiów, to również został wykazany wielokrotnie (w danej szkole wyższej).

14. Studenci i absolwenci według grup kierunków studiów zostali wykazani zgodnie z **Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013**.

Kierunek studiów i jego umiejscowienie w ramach klasyfikacji określają szkoły wyższe, stąd w niektórych przypadkach taki sam kierunek występuje w dwóch miejscach najniższego poziomu klasyfikacji (Nazwa), co zostało opatrzone odpowiednimi notkami.

- the secondary school matriculation certificate – when applying to first-cycle or long-cycle programmes,
- the title of Master, Bachelor, Engineer or equivalent – when applying to second-cycle programmes.

The listing of applicants and persons admitted lacks data from the Social and Economic Higher School in Gdańsk and the Higher School of Engineering Economy in Słupsk (these schools did not submit the relevant report to the Ministry of Science and Higher Education).

10. Data concerning **applicants** and **persons admitted** to higher education are shown as of 1 October.

11. Persons admitted are persons who received a decision on admission to higher education institutions. They acquire student rights at the time of matriculation and upon swearing an oath, the text of which is included in the statute of a higher education institution (Higher Education Act, article 6 section 1 point 4 letter a, article 169 section 10-13, article 170 item 1).

12. Students of higher education institutions – people registered as students in higher education institutions, together with students who completed the final year of studies without taking the diploma exam or who were on academic leave. The data on first-year students concern only the students of long-cycle programmes and first-cycle – Engineering and Bachelor programmes (excluding second-cycle programmes). The students of postgraduate and doctoral studies are separate groups

13. Students were shown as many times as many courses they took in a given higher education institution, as of 30 November. If a **graduate** completed two or more courses in the academic year (in a given higher education institution), he was also listed accordingly.

14. Students and graduates by broad fields of education are presented according to the **International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013**.

A field of education and its alignment within the classification are determined by higher education institutions, so in some cases the same field occurs in two places at the lowest level of the classification (Detailed field), which has been appropriately annotated.

15. Absolwenci szkół wyższych – osoby, które uzyskały dyplomy stwierdzające ukończenie studiów wyższych. Absolwenci studiów magisterskich (jednolitych i II stopnia) uzyskują tytuły (w zależności od kierunku studiów): magistra ekonomii, magistra filologii itd., lekarza medycyny, lekarza stomatologa, lekarza weterynarii. Absolwenci studiów I stopnia uzyskują (w zależności od kierunków studiów) tytuł zawodowy inżyniera lub licencjata.

16. Cudzoziemcy studenci/słuchacze/doktoranci/nauczyciele akademicki – osoby nieposiadające polskiego obywatelstwa.

17. Cudzoziemcy studenci/słuchacze/doktoranci/nauczyciele akademicki są wykazywani według kraju pochodzenia.

18. Cudzoziemcy polskiego pochodzenia – osoby, które bez względu na kraj urodzenia i znajomość języka polskiego, deklarują polskie pochodzenie oraz przejawiają zainteresowanie polską kulturą i krajem swojego pochodzenia.

19. Dane obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce. Nie obejmują Polaków studiujących za granicą

Informacje o **studentach cudzoziemcach** ogółem dotyczą studentów cudzoziemców, którzy planują studiować w Polsce przynajmniej rok akademicki

20. Studenci/doktoranci niepełnosprawni – osoby wykazane na podstawie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności wydanych na podstawie ustawy z dnia 27 VIII 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2011 Nr 127, poz. 721) lub innych orzeczeń traktowanych na równi z tymi orzeczeniami stwierdzającymi niezdolność do pracy.

21. W przypadku wystąpienia więcej niż jednej niepełnosprawności studenci/doktoranci niepełnosprawni wykazywani są według głównego rodzaju niepełnosprawności.

22. Studia podyplomowe prezentowane są w podziale na podgrupy i nazwy kierunków kształcenia zgodnie z **Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013**.

Słuchaczy wykazano według stanu w dniu 31 XII.

23. Dane o **studiach doktoranckich** dotyczą szkół wyższych oraz instytutów naukowych PAN.

15. Graduates of higher education institutions – people who obtained a diploma certifying the completion of higher education. Graduates of Master studies (second-cycle and long-cycle programmes) are granted the title of Master of Arts/Science (depending on the field of education): Master of Economy, Master of Philology, etc. and graduates of medical faculties: general practitioner, dentist, veterinarian. Graduates of first-cycle programmes obtain (depending on the field of education) the professional title of Engineer or Bachelor.

16. Foreign students/postgraduate students/doctoral students/academic teachers – persons who do not hold Polish citizenship.

17. Foreign students/postgraduate students/doctoral students/academic teachers are shown by the country of origin.

18. Foreigners of Polish origin – people who, regardless of their country of birth and knowledge of Polish language, declare Polish origin and show interest in Polish culture and the country of their origin.

19. Data include **foreigners studying** in Poland and do not include Poles studying abroad.

Information on foreign students concerns persons who plan studying in Poland for at least one academic year.

20. Disabled students/doctoral students – persons listed on the basis of certificate of the degree of disability issued according to the Act of 27 August 1997 on vocational and social rehabilitation and on employment of disabled persons (Journal of Laws 2011 No. 127, item 721), or other equal certificates.

21. The students/doctoral students with more than one type of disability are shown by main kind of disability.

22. Non-degree postgraduate programmes are presented in division into narrow and detailed fields of education according to the **International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013**.

Postgraduate students are shown as of 31 December.

23. Data on **doctoral programmes** concern higher education institutions and the scientific institutes of the Polish Academy of Sciences.

24. Studia doktoranckie są przedstawione w podziale na dziedziny oraz dyscypliny nauki/sztuki, które są określone w Dz. U. 2011 Nr 179, poz. 1065.

Doktorantów wykazano według stanu w dniu 31 XII.

25. Doktoraty poza studiami doktoranckimi – forma zdobycia stopnia naukowego doktora w drodze przewodu doktorskiego wszczętego na wniosek osoby ubiegającej się o nadanie stopnia bez odbycia studiów doktoranckich.

26. Na pomoc materialną studenta/doktoranta składa się:

- **stypendium:**

- **socjalne** – przyznawane studentom lub doktorantom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Stypendium socjalne może zostać zwiększone osobie studiującej na studiach stacjonarnych znajdującą się w trudnej sytuacji materialnej, z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki (również z niepracującym małżonkiem lub dzieckiem studenta), jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do szkoły wyższej uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie;

- **specjalne dla osób niepełnosprawnych** – przyznawane studentowi lub doktorantowi z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu;

- **rektora dla najlepszych studentów** – przyznawane studentowi, który osiągnął za rok studiów wysoką średnią ocen lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym;

- **dla najlepszych doktorantów** – stypendium za wyniki w nauce mogło być przyznane również doktorantowi:

- na pierwszym roku studiów doktoranckich, który osiągnął bardzo dobre lub dobre wyniki w postępowaniu rekrutacyjnym,
- na drugim i kolejnych latach studiów doktoranckich, który w roku akademickim poprzedzającym przyznanie stypendium spełnił łącznie następujące warunki:
- uzyskał bardzo dobre lub dobre wyniki egzaminów objętych programem studiów doktoranckich,

24. Doctoral programmes are presented in division into disciplines and fields of the arts/ sciences, which are specified in Journal of Laws 2011 No. 179, section 1065.

Doctoral students are shown as of 31 December.

25. Ph.D. degree outside doctoral programmes – a way to acquire a doctor's degree through Ph.D. degree procedure launched at the request of the person applying for the conferment of Ph.D. degree without completing doctoral studies.

26. Financial assistance for student/doctoral student consists of:

- **grants and scholarships:**

- **social grant** – may be awarded to students, including doctoral students, in difficult financial situation. Social grant can be increased for full-time students who are in a difficult financial situation, or for persons residing at student dormitory or in a facility other than student dormitory (also with an unemployed spouse or a child) if daily commuting from the place of permanent residence to higher education institution could prevent or hamper studying;

- **special grant for disabled persons** – may be awarded to a degree student with a disability certified by a competent authority;

- **scholarship for outstanding students awarded by the rector** – may be awarded to a student who achieved high grade point average for a year of study or demonstrated exceptional academic or artistic achievements or high results in international or national sporting contests;

- **scholarship for outstanding doctoral students** – scholarship for academic achievements may be awarded to doctoral students:

- in the first year of doctoral studies, granted to students who achieved very good or good results in recruitment proceeding,
- in the second and successive years of study, granted to students who met the following conditions in the previous academic year:
- who obtained very good or good results in exams covered by the doctoral course syllabus,

- wykazał się postępami w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej,
- wykazał się szczególnym zaangażowaniem w pracy dydaktycznej;
- **zapomoga** – doraźna pomoc finansowa dla studenta lub doktoranta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej; może być przyznana na wniosek zainteresowanego nie częściej niż dwa razy w roku akademickim;
- **zakwaterowanie w domu studenckim szkoły wyższej, wyżywienie w stołówce studenckiej.**

27. Stypendia w ramach pomocy materialnej dla studentów i doktorantów wykazano według stanu w dniu 30 XI.

28. Stypendia naukowe – są przyznawane niezależnie od otrzymywanych stypendiów w ramach świadczeń ze środków funduszu pomocy materialnej oraz stypendium ministra za wybitne osiągnięcia. Są wykazane według stanu w dniu 31 XII.

29. Stypendium doktoranckie (naukowe) – stypendium, które może być przyznane doktorantowi, który terminowo realizuje program studiów doktoranckich oraz wykazuje się zaangażowaniem w: 1) prowadzeniu zajęć dydaktycznych w ramach praktyk zawodowych albo 2) realizacji badań naukowych prowadzonych przez jednostkę organizacyjną szkoły wyższej albo jednostkę naukową.

30. Stypendia z dotacji projakościowej (naukowe) – forma stypendium doktoranckiego. Ten rodzaj stypendiów obejmuje osoby:

- otrzymujące stypendium na podstawie art. 200a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym;
- które otrzymują jednocześnie stypendium doktoranckie i stypendium projakościowe.

31. Stypendium doktorskie (naukowe) – stypendium, które może być przyznane osobie przygotowującej rozprawę doktorską, jeżeli: 1) wszczęto jej przewód doktorski; 2) uzyskała pozytywną opinię opiekuna naukowego albo promotora o zaawansowaniu rozprawy doktorskiej; 3) nie pozostaje w dodatkowym zatrudnieniu.

- who demonstrated progress in the scientific research and preparation of doctoral dissertation,
- who showed outstanding commitment in educational work;
- **subsistence allowance** – temporary financial aid granted upon application to students or doctoral students who, due to unfortunate circumstances, temporarily found themselves in a difficult financial situation; the subsidy may not be granted more than twice per academic year;
- **accommodation in a student dormitory of higher education institution, meals in a student canteen.**

27. Scholarships under financial support for students, including doctoral students, are shown as of 30 November.

28. Research scholarships are granted irrespective of scholarships received within benefits from material support fund and minister's scholarship for outstanding achievements. They are shown as of 31 December.

29. Doctoral scholarship (scientific) – a scholarship which can be granted to doctoral students who complete the course on time and demonstrate their involvement by 1) conducting educational classes within professional internship or 2) implementing scientific research carried out by an organisational unit of a higher education institution or a scientific unit.

30. Scholarships from pro-quality grant (scientific) – a form of doctoral scholarship for people:

- receiving a scholarship on the basis of Art. 200a of the Higher Education Act;
- who simultaneously receive a doctoral scholarship and pro-quality scholarship.

31. Doctoral dissertation research scholarship a scholarship which may be granted to a person preparing a doctoral dissertation, if: 1) the conferment procedure for Ph.D. has been launched; 2) he/she obtained a positive opinion of his/her supervisor concerning the doctoral dissertation research progress; 3) he/she is not employed elsewhere.

32. Nauczyciele akademicy w szkole wyższej – pracownicy naukowo-dydaktyczni, naukowcy, dydaktyczni, dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej. Pracownicy naukowo-dydaktyczni i naukowcy są zatrudniani na stanowiskach: profesora zwyczajnego, nadzwyczajnego, wizytującego oraz adiunkta i asystenta. Pracownicy dydaktyczni są zatrudnieni na stanowiskach: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora lub instruktora.

33. Nauczyciele akademicy wykazywani są jako pełnozatrudnieni lub niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na pełne etaty), przy czym nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wykazani zostali w każdym miejscu pracy. Dane dotyczące nauczycieli akademickich „pozostałych” obejmują pracowników dydaktycznych zatrudnionych na stanowiskach: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora. Nauczycieli akademickich wykazano według stanu w dniu 31 XII.

Dane dotyczą wyłącznie nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (z wyłączeniem pracujących na podstawie umów cywilnoprawnych).

34. Przychody ogółem obejmują **przychody z działalności operacyjnej** oraz **przychody finansowe**. **Przychody z działalności operacyjnej** to:

- a) przychody ogółem z działalności dydaktycznej, czyli dotacje z budżetu państwa, środki z budżetów gmin i inne środki publiczne, opłaty za zajęcia dydaktyczne i pozostałe opłaty;
- b) przychody ogółem z działalności badawczej i rozwojowej, m.in. dotacje na finansowanie działalności statutowej (w tym dotacje na badania własne oraz na działalność wspomagającą badania), środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowe Centrum Nauki, środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą (w tym zagraniczne środki finansowe nie podlegające zwrotowi m.in. z funduszy strukturalnych), sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych oraz środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- c) przychody ogółem z wydzielonej działalności gospodarczej;

32. Academic teachers in a higher education institution are research and teaching personnel, teaching personnel, research personnel, certified librarians and certified personnel dealing with scientific documentation and information. Research and teaching and teaching personnel is employed as: professor, associate professor, visiting professor, assistant professor and assistant lecturer. Teaching employees are employed as: senior lecturer, lecturer, foreign language instructor or instructor.

33. Academic teachers are shown as full-time or part-time employed (converted into full time equivalent units), whereas teachers employed full-time in more than one school were shown in every workplace. Data on “other” academic teachers include teaching personnel employed as: senior lecturer, lecturer, foreign language instructor, instructor. Academic teachers are shown as of 31 December.

The data apply only to teachers employed under a contract of employment (excluding civil law contracts).

34. Total revenue covers combined **operating activity revenue** and **financial revenues**. **The revenue from operating activity** comprises:

- a) total revenue from teaching activity which includes: state budget grants, funds from gminas' budgets and other public funds, fees for teaching services and other fees;
- b) total revenue from research and development activity which includes grants for financing statutory activity (together with grants for own research and research support activity), funds for the implementation of projects financed by the National Centre for Research and Development and National Science Centre, funds for international scientific cooperation (together with foreign non-deductible funds, e.g. from structural funds), the sale of other research and development works and services, as well as funds for the implementation of programmes and undertakings defined by the Minister of Science and Higher Education;
- c) total revenue from separated business activity;

- d) koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki, a więc m.in. na rzecz rzeczowych aktywów trwałych, inwestycji długoterminowych oraz funduszy wydzielonych;
- e) przychody ze sprzedaży towarów i materiałów. Na wielkość tych przychodów składają się należne kwoty za sprzedane towary i materiały niezależnie od tego czy zostały zapłacone;
- f) pozostałe przychody operacyjne, czyli przychody nie związane bezpośrednio z działalnością szkoły wyższej, a więc w szczególności kwoty uzyskane ze sprzedaży i likwidacji środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych, a także inne składniki wynikające z przedawnienia zobowiązań, uzyskania odszkodowań, darowizn i inne przychody.

35. Koszty ogółem obejmują:

- a) **koszty działalności** operacyjnej, które składają się z kosztów podstawowej działalności operacyjnej, a więc wszystkich kosztów rodzajowych takich jak: amortyzacja, zużycie materiałów i energii, usługi obce, podatki i opłaty, wynagrodzenia brutto, w tym wynikające ze stosunku pracy, ubezpieczenia społeczne, pozostałe koszty rodzajowe oraz salda zmiany produktów, a także z wartości sprzedanych towarów i materiałów i pozostałych kosztów operacyjnych;
- b) **koszty finansowe**, w skład których wchodzi głównie odsetki i prowizje od zaciągniętych kredytów i pożyczek, ujemne różnice kursowe, straty na sprzedaży papierów wartościowych oraz koszty związane z ich sprzedażą, odsetki i opłaty od przyjętych w leasing finansowy środków trwałych, a także odsetki za zwłokę od zobowiązań finansowych.

W publikacji prezentuje się poziom i strukturę kosztów własnych wynikających z ewidencji księgowej, wykazanych w sprawozdaniu, rozumianych jako: koszty własne działalności dydaktycznej, koszty własne działalności badawczej oraz koszty własne z wydzielonej działalności gospodarczej.

36. Wynik finansowy obejmuje:

- a) **wynik finansowy brutto** szkoły wyższej (zysk lub strata), który jest różnicą pomiędzy przychodami ogółem a kosztami ogółem poniesionymi na ich uzyskanie;
- b) **wynik finansowy netto** (zysk lub strata) szkoły wyższej, który otrzymuje się przez pomniejszenie wyniku finansowego brutto o obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego. Głównym składnikiem obciążeń wyniku finansowego jest podatek dochodowy.

d) own work capitalised, such as for tangible fixed assets, long-term investments and separated funds;

e) revenue from the sale of goods and materials. The amount of these revenues comprises sums due for the sold goods and materials regardless whether they have been paid for or not;

f) other operating revenue, i.e. revenue not directly connected with higher school activities, especially the sums obtained from the sale and liquidation of fixed assets, intangible fixed assets, as well as other components resulting from the limitation of liabilities, damages, donations and other revenues.

35. Total costs include:

- a) **operating activity costs** which consist of the prime cost of activity, such as depreciation, materials and energy consumption, external services, taxes and fees, gross salaries and wages including those arising from employment relationship, social insurance, other general costs, the balance of change in stock and value of sold goods and materials, as well as other operating costs;
- b) **financial costs** include mainly interests and commissions from the drawn credits and loans, exchange losses, losses from the sale of securities and costs of their sale, interest and payments concerning fixed assets under financial leasing as well as default interest on financial liabilities.

The publication presents the level and structure of prime costs in accordance with the accounting records as presented in the financial statement, understood as: costs of teaching activity, costs of research activity and costs of separated economic activity.

36. Financial result includes:

- a) **gross financial result** of a higher education institution (profit or loss) which is the difference between total revenue and total costs of revenue;
- b) **net financial result** (profit or loss) of a higher school is derived after decreasing the gross financial result by the obligatory encumbrances of the financial result. The main component of encumbrances of the financial result is income tax.

37. Fundusze – określa się jako środki pieniężne tworzone w procesie gromadzenia dochodów ze ściśle określonych źródeł, rozdzielane na ściśle określone zadania, a zarazem wyodrębnione z ogólnej masy zasobów budżetu uczelni.

Szkoły wyższe tworzą następujące fundusze:

- a) **fundusz pomocy materialnej** dla studentów i doktorantów – tworzony jest z dotacji, opłat za korzystanie z domów studenckich, opłat za korzystanie ze stołówek i bufetów studenckich oraz z innych przychodów. Fundusz przeznaczony jest na wypłaty stypendiów i zapomóg, koszty utrzymania, w tym remonty domów i stołówek oraz bufetów studenckich;
- b) **fundusz zasadniczy** – odzwierciedla wartość majątku szkół wyższych. Fundusz powiększa się o odpisy z zysku netto. Zmniejszenie wartości funduszu następuje na skutek strat uczelni, umorzenia środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych o kwoty będące skutkiem aktualizacji wyceny środków trwałych;
- c) **własny fundusz stypendialny** – tworzony jest z odpisu z zysku netto, wpłat osób fizycznych i prawnych; jest on przeznaczony na stypendia dla pracowników i studentów na zasadach określonych w statucie szkoły wyższej;
- d) **fundusz rozwoju uczelni** – może być tworzony w uczelni publicznej, jeżeli osiągnęła ona w poprzednim roku zysk netto;

e) **inne fundusze** tworzone na podstawie odrębnych ustaw.

38. Nakłady inwestycyjne i koszty remontu budynków i budowli obejmują:

- a) nakłady inwestycyjne wyrażone w ujęciu wartościowym (w cenach bieżących) to wielkości nakładów poniesionych na działalność inwestycyjną polegającą na budowie lub zakupach gotowych dóbr trwałego użytku (środków trwałych);
- b) koszty remontu budynków i budowli (w tym remonty domów i stołówek studenckich) wyrażone w ujęciu wartościowym (ceny bieżące) stanowią wielkość wynikającą z ewidencji poniesionych kosztów.

39. Źródłem prezentowanych danych są:

- a) Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on administrowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego;

37. Funds are referred to as cash equivalents created in the process of accumulating income from specifically defined sources, distributed for specified tasks and separated from the general resources of a higher education institution.

Higher education institutions create and administer the following funds:

- a) **financial support fund** for students, including doctoral students – created from grants, fees for student dormitories as well as student canteens and cafeterias. The fund is intended to cover payments of grants and subsistence allowances as well as costs of maintenance, including renovation of dormitories, canteens and cafeterias for students;
- b) **core fund** – reflects the property value owned by the higher education institutions. The fund is increased by net profit write-offs. The value of the fund is decreased by the scale of losses of a higher education institution, depreciation of fixed assets and intangible assets and by the sums resulting from revaluation of fixed assets;
- c) **own scholarship fund** – created from the net profit write-off, payments from natural and legal persons. The fund is earmarked for scholarships for employees and students in accordance with the provisions of the statute of a higher education institution;
- d) **Higher education institution development fund** – can be created in a public higher education institution if it generated net profit in the previous year;

e) **other funds** created on the basis of other laws.

38. Capital expenditures and costs of renovation of buildings and structures comprise the following:

- a) capital expenditures expressed in value terms (in current prices) are expenditures (from the beginning to the end of the reporting period) incurred for investment activity consisting of construction or purchase of fixed assets;
- b) the costs of renovation of buildings and structures (including renovations of dormitories and student canteens) expressed in value terms (current prices) constitute a value resulting from the records of incurred costs.

39. The presented figures were derived from:

- a) the Integrated System of Information on Science and Higher Education POL-on administered by the Ministry of Science and Higher Education;

b) roczne sprawozdania statystyczne:

- S-10 (o studiach wyższych) ;
- S-11 (o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów);
- S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich, doktoratach oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych);
- F-01/s (o przychodach, kosztach i wyniku finansowym szkół wyższych);

c) EN-1 – sprawozdanie o liczbie kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

b) yearly statistical reports:

- S-10 (on tertiary education) ;
- S-11 (on financial and social support for students, including doctoral students);
- S-12 (on scholarships, postgraduate and doctoral studies, doctoral dissertations and employment in higher education institutions, scientific and research institutes);
- F-01/s (on revenues, costs and the financial result of higher education institutions);

c) EN-1 – the report by the Ministry of Science and Higher Education on number of applicants and persons admitted to full-time programmes and part-time programmes of studies.

ANEKS

ANNEX

MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013

Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 została zatwierdzona na sesji konferencji generalnej UNESCO w październiku 2013 r. Rokiem odniesienia, od którego jest stosowana, jest rok szkolny/akademicki 2014/2015. Podstawowymi jednostkami klasyfikacji są programy edukacyjne oraz powiązane z nimi kwalifikacje.

Dla potrzeb statystycznych (w tym statystyki międzynarodowej) polskie kierunki studiów zostały wstępnie przyporządkowane przez przedstawicieli Głównego Urzędu Statystycznego we współpracy z przedstawicielami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego do grup, podgrup oraz nazw kierunków studiów klasyfikacji ISCED-F 2013, jednakże w trakcie zbierania danych na sprawozdaniach GUS uczelnie mogły zgłaszać uwagi do przyporządkowania kierunków studiów oraz przyporządkowywać nowopowstałe kierunki studiów.

Niektóre kierunki studiów w statystykach GUS nie są wykazywane oddzielnie, ale przyporządkowywane do innych bardziej ogólnych kierunków studiów, np. kierunek „etnologia i antropologia kulturowa”, został przyporządkowany do kierunku „etnologia”, a kierunek „matematyka stosowana” do „matematyki”.

THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FIELDS OF EDUCATION AND TRAINING ISCED-F 2013

The International classification of fields of education and training ISCED-F was adopted by the General Conference of UNESCO in November 2013. The reference year is the school/academic year 2014/2015. Basic classification units are education programmes and their related qualifications.

For statistical purposes (including international statistics), Polish fields of study were assigned initially to broad, narrow and detailed fields of study of ISCED-F 2013 Classification by the representatives of the Statistics Poland, in collaboration with the representatives of the Ministry of Science and Higher Education. However, during data collection by Statistics Poland, higher education institutions could file comments on the assignment of fields of study and assign the newly created fields.

Certain fields of study are not presented separately in official statistics, but they are attributed to other, more general fields of study, e.g. "Ethnology and Cultural Anthropology" to "Ethnology" and "Applied Mathematics" to "Mathematics".

Grupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013	Groups of the fields of education according to ISCED-F 2013
GRUPA – KSZTAŁCENIE	BROAD FIELD – EDUCATION
Podgrupa pedagogiczna	Narrow field – Education
Nazwa – Kształcenie	Detailed field – Education science
Nazwa – Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	Detailed field – Training for pre-school teachers
Nazwa – Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	Detailed field – Teacher training without subject specialisation
Nazwa – Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	Detailed field – Teacher training with subject specialisation
Nazwa – Kształcenie gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Education not elsewhere classified
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z edukacją	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving education
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją	Detailed field – Interdisciplinary programmes or and qualifications involving education
GRUPA – NAUKI HUMANISTYCZNE I SZTUKA	BROAD FIELD – ARTS AND HUMANITIES
Podgrupa artystyczna	Narrow field – arts
Nazwa – Techniki audiowizualne i produkcje mediów	Detailed field – Audio-visual techniques and media production
Nazwa – Moda, wystrój wnętrz i projektowanie przemysłowe	Detailed field – Fashion, interior and industrial design
Nazwa – Sztuki plastyczne	Detailed field – Fine arts
Nazwa – Rękodzieło	Detailed field – Handicrafts
Nazwa – Muzyka i sztuki sceniczne	Detailed field – Music and performing arts
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane ze sztuką gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Arts not elsewhere classified
Podgrupa humanistyczna (z wyłączeniem języków)	Narrow field – Humanities (except languages)
Nazwa – Religia i teologia	Detailed field – Religion and theology
Nazwa – Historia i archeologia	Detailed field – History and archaeology
Nazwa – Filozofia i etyka	Detailed field – Philosophy and ethics
Nazwa – Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Humanities (except languages) not elsewhere classified
Podgrupa językowa	Narrow field – Languages
Nazwa – Nauka języków	Detailed field – Language acquisition
Nazwa – Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Detailed field – Literature and linguistics
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z językami gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Languages not elsewhere classified
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztuki i przedmioty humanistyczne	Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities
GRUPA – NAUKI SPOŁECZNE, DZIENNIKARSTWO I INFORMACJA	BROAD FIELD – SOCIAL SCIENCES, JOURNALISM AND INFORMATION
Podgrupa społeczna	Narrow field – Social and behavioural sciences
Nazwa – Ekonomia	Detailed field – Economics
Nazwa – Politologia i wiedza o społeczeństwie	Detailed field – Political sciences and civics
Nazwa – Psychologia	Detailed field – Psychology
Nazwa – Socjologia i kulturoznawstwo	Detailed field – Sociology and cultural studies
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Social and behavioural sciences not elsewhere classified
Podgrupa dziennikarstwa i informacji	Narrow field – Journalism and information
Nazwa – Dziennikarstwo	Detailed field – Journalism and reporting
Nazwa – Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka	Detailed field – Library, information and archival studies
Nazwa – Dziennikarstwo i informacja naukowa gdzie indziej niesklasyfikowana	Detailed field – Journalism and information not elsewhere classified

Grupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 (cd.)	Groups of the fields of education according to ISCED-F 2013 (cont.)
GRUPA – NAUKI SPOŁECZNE, DZIENNIKARSTWO I INFORMACJA (dok.)	BROAD FIELD – SOCIAL SCIENCES, JOURNALISM AND INFORMATION (cont.)
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją	Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information
GRUPA – BIZNES, ADMINISTRACJA I PRAWO	BROAD FIELD – BUSINESS, ADMINISTRATION AND LAW
Podgrupa biznesu i administracji	Narrow field – Business and administration
Nazwa – Rachunkowość i podatki	Detailed field – Accounting and taxation
Nazwa – Finanse, bankowość i ubezpieczenia	Detailed field – Finance, banking and insurance
Nazwa – Zarządzanie i administracja	Detailed field – Management and administration
Nazwa – Marketing i reklama	Detailed field – Marketing and advertising
Nazwa – Prace sekretarskie i biurowe	Detailed field – Secretarial and office work
Nazwa – Sprzedaż hurtowa i detaliczna	Detailed field – Wholesale and retail sales
Nazwa – Umiejętności związane z miejscem pracy	Detailed field – Work skills
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i administracją gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Business and administration not elsewhere classified
Podgrupa prawna	Narrow field – Law
Nazwa – Prawo	Detailed field – Law
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem	Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law
GRUPA – NAUKI PRZYRODNICZE, MATEMATYKA I STATYSTYKA	BROAD FIELD – NATURAL SCIENCES, MATHEMATICS AND STATISTICS
Podgrupa biologiczna	Narrow field – Biological and related sciences
Nazwa – Biologia	Detailed field – Biology
Nazwa – Biochemia	Detailed field – Biochemistry
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z biologią i naukami pokrewnymi gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Biological and related sciences not elsewhere classified
Podgrupa nauk o środowisku	Narrow field – Environment
Nazwa – Ekologia i ochrona środowiska	Detailed field – Environmental sciences
Nazwa – Środowisko naturalne i przyroda	Detailed field – Natural environments and wildlife
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane ze środowiskiem gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Environment not elsewhere classified
Podgrupa fizyczna	Narrow field – Physical sciences
Nazwa – Chemia	Detailed field – Chemistry
Nazwa – Nauki o ziemi	Detailed field – Earth sciences
Nazwa – Fizyka	Detailed field – Physics
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z naukami fizycznymi gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Physical sciences not elsewhere classified
Podgrupa matematyczna i statystyczna	Narrow field – Mathematics and statistics
Nazwa – Matematyka	Detailed field – Mathematics
Nazwa – Statystyka	Detailed field – Statistics
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving natural sciences, mathematics and statistics
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę	Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving natural sciences, mathematics and statistics

Grupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 (cd.)	Groups of the fields of education according to ISCED-F 2013 (cont.)
GRUPA – TECHNOLOGIE TELEINFORMACYJNE	BROAD FIELD – INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICTs)
Podgrupa technologii teleinformatycznych	Narrow field – Information and Communication Technologies (ICTs)
Nazwa – Obsługa i użytkowanie komputerów	Detailed field – Computer use
Nazwa – Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci	Detailed field – Database and network design and administration
Nazwa – Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji	Detailed field – Software and applications development and analysis
Nazwa – Technologie teleinformatyczne gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Information and Communication Technologies (ICTs) not elsewhere classified
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technologie informacyjno-komunikacyjne	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies (ICTs)
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne	Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving information and communication technologies
GRUPA – TECHNIKA, PRZEMYSŁ, BUDOWNICTWO	BROAD FIELD – ENGINEERING, MANUFACTURING AND CONSTRUCTION
Podgrupa inżynieryjno-techniczna	Narrow field – Engineering and engineering trades
Nazwa – Inżynieria chemiczna i procesowa	Detailed field – Chemical engineering and processes
Nazwa – Technologie związane z ochroną środowiska	Detailed field – Environmental protection technology
Nazwa – Elektryczność i energia	Detailed field – Electricity and energy
Nazwa – Elektronika i automatyka	Detailed field – Electronics and automation
Nazwa – Mechanika i metalurgia	Detailed field – Mechanics and metal trades
Nazwa – Pojazdy samochodowe, statki i samoloty	Detailed field – Motor vehicles, ships and aircraft
Nazwa – Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Engineering and engineering trades not elsewhere classified
Podgrupa produkcji i przetwórstwa	Narrow field – Manufacturing and processing
Nazwa – Przetwórstwo żywności	Detailed field – Food processing
Nazwa – Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno)	Detailed field – Materials (glass, paper, plastic and wood)
Nazwa – Tekstylia (odzież, obuwie i wyroby skórzane)	Detailed field – Textiles (clothes, footwear and leather)
Nazwa – Górnictwo i wydobywanie	Detailed field – Mining and extraction
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z przetwórstwem przemysłowym gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Manufacturing and processing not elsewhere classified
Podgrupa architektury i budownictwa	Narrow field – Architecture and construction
Nazwa – Architektura i planowanie przestrzenne	Detailed field – Architecture and urban planning
Nazwa – Budownictwo i inżynieria lądowa i wodna	Detailed field – Building and civil engineering
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technikę, przemysł i budownictwo	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo	Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications comprising engineering, manufacturing and construction
Podgrupa techniki, przemysłu, budownictwa gdzie indziej nie sklasyfikowane	Narrow field – Engineering, manufacturing and construction not elsewhere classified
Nazwa – Technika, przemysł, budownictwo gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Engineering, manufacturing and construction not elsewhere classified
GRUPA – ROLNICTWO	BROAD FIELD – AGRICULTURE, FORESTRY, FISHERIES AND VETERINARY
Podgrupa rolnicza	Narrow field – Agriculture
Nazwa – Produkcja roślinna i zwierzęca	Detailed field – Crop and livestock production
Nazwa – Ogrodnictwo	Detailed field – Horticulture
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z rolnictwem gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Agriculture not elsewhere classified

Grupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 (cd.)	Groups of the fields of education according to ISCED-F 2013 (cont.)
GRUPA – ROLNICTWO (dok.)	BROAD FIELD – AGRICULTURE, FORESTRY, FISHERIES AND VETERINARY (cont.)
Podgrupa leśna	Narrow field – Forestry
Nazwa – Leśnictwo	Detailed field – Forestry
Podgrupa rybactwa	Narrow field – Fisheries
Nazwa – Rybactwo	Detailed field – Fisheries
Podgrupa weterynaryjna	Narrow field – Veterinary
Nazwa – Weterynaria	Detailed field – Veterinary
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynarię	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving agriculture, forestry, fisheries and veterinary
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące rolnictwo, leśnictwo, rybactwo i weterynarię	Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving agriculture, forestry, fisheries and veterinary
GRUPA – ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA	BROAD FIELD – HEALTH AND WELFARE
Podgrupa medyczna	Narrow field – Health
Nazwa – Stomatologia	Detailed field – Dental studies
Nazwa – Medycyna	Detailed field – Medicine
Nazwa – Pielęgniarstwo i położnictwo	Detailed field – Nursing and midwifery
Nazwa – Technologie związane z diagnostyką i leczeniem	Detailed field – Medical diagnostic and treatment technology
Nazwa – Terapia i rehabilitacja	Detailed field – Therapy and rehabilitation
Nazwa – Farmacja	Detailed field – Pharmacy
Nazwa – Medycyna i terapia tradycyjna oraz komplementarna	Detailed field – Traditional and complementary medicine and therapy
Nazwa – Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Health and welfare not elsewhere classified
Podgrupa opieki społecznej	Narrow field – Welfare
Nazwa – Opieka nad osobami starszymi i dorosłymi niepełnosprawnymi	Detailed field – Care of the elderly and of disabled adults
Nazwa – Usługi związane z opieką nad dziećmi i młodzieżą	Detailed field – Child care and youth services
Nazwa – Praca socjalna i doradztwo	Detailed field – Social work and counselling
Nazwa – Opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowana	Detailed field – Welfare not elsewhere classified
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących zdrowie i opiekę społeczną	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving health and welfare
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving health and welfare
GRUPA – USŁUGI	BROAD FIELD – SERVICES
Podgrupa usług dla ludności	Narrow field – Personal services
Nazwa – Usługi domowe	Detailed field – Domestic services
Nazwa – Pielęgnacja włosów i urody	Detailed field – Hair and beauty services
Nazwa – Hotele, restauracje i catering	Detailed field – Hotel, restaurants and catering
Nazwa – Sport	Detailed field – Sports
Nazwa – Turystyka i wypoczynek	Detailed field – Travel, tourism and leisure
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z usługami dla ludności gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Personal services not elsewhere classified
Podgrupa higieny i bezpieczeństwa pracy	Narrow field – Hygiene and occupational health services
Nazwa – Higiena publiczna	Detailed field – Community sanitation
Nazwa – Bezpieczeństwo i higiena pracy	Detailed field – Occupational health and safety
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z usługami w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Hygiene and occupation health services not elsewhere classified

Grupy kierunków kształcenia według ISCED-F 2013 (dok.)	Groups of the fields of education according to ISCED-F 2013 (cont.)
GRUPA – USŁUGI (dok.)	BROAD FIELD – SERVICES (cont.)
Podgrupa ochrony i bezpieczeństwa	Narrow field – Security services
Nazwa – Wojsko i obronność	Detailed field – Military and defence
Nazwa – Ochrona osób i mienia	Detailed field – Protection of persons and property
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z ochroną i bezpieczeństwem gdzie indziej niesklasyfikowane	Detailed field – Security services not elsewhere classified
Podgrupa usług transportowych	Narrow field – Transport services
Nazwa – Transport	Detailed field – Transport services
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących usługi	Narrow field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving services
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące usługi	Detailed field – Interdisciplinary programmes and qualifications involving services
INDYWIDUALNE STUDIA MIĘDZYOBSZAROWE (nieprzyporządkowane do grupy, podgrupy, nazwy)	INDIVIDUAL INTERFIELD STUDIES (not assigned to broad, narrow and detailed field)