

URZĄD STATYSTYCZNY W GDAŃSKU
STATISTICAL OFFICE IN GDAŃSK

Edukacja
w województwie pomorskim w roku szkolnym 2015/2016

Education
in Pomorskie Voivodship in the 2015/2016 school year

ZESPÓŁ REDAKCYJNY EDITORIAL BOARD

Przewodniczący *President*

Jerzy Auksztol

Redaktor główny *Editor-in-chief*

Małgorzata Buńko

Członkowie *Members*

Katarzyna Adamska
Beata Bojarska
Miroslawa Lindenberg
Teresa Miszke
Karina Pokrywka
Magdalena Poleszuk
Aleksandra Sarnowska
Danuta Walicka
Magdalena Wiktor
Hanna Zielińska
Anna Żochowska

Tłumaczenie *Translation*

Małgorzata Kruszewska

Skład komputerowy *Typesetting*

Magdalena Wojdyńska

Projekt okładki *Cover design*

Małgorzata Kloz

WYDAWCA *EDITOR*

Urząd Statystyczny w Gdańsku *Statistical Office in Gdańsk*

ul. Danusi 4, 80-434 Gdańsk
tel. (58) 768-31-00, 768-31-30
fax (58) 768-32-70
e-mail: SekretariatUSGDK@stat.gov.pl
<http://gdansk.stat.gov.pl>

**Przy publikowaniu danych US *When publishing SO data*
prosimy o podanie źródła *please indicate source***

ISSN 2391-9221

Druk: Zakład Wydawnictw Statystycznych, 00-925 Warszawa, Al. Niepodległości 208
Nakład: 70 egz. Format B-5 Cena 27,00 zł
Oddano do druku: listopad 2016 r.

Przedmowa

Urząd Statystyczny w Gdańsku przekazuje publikację na temat edukacji w województwie pomorskim obejmującą dane dotyczące kształcenia formalnego.

Publikacja zawiera najważniejsze dane z zakresu wychowania przedszkolnego, szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego oraz studiów wyższych, podyplomowych, doktoranckich, a także powiązane z nimi aspekty odnoszące się do finansowania szkolnictwa wyższego oraz pomocy materialnej i socjalnej dla uczestników tej formy edukacji. Dane zostały ujęte w postaci tabelarycznej. Z zachodzącymi zmianami w edukacji w stosunku do okresu ubiegłego można zapoznać się w komentarzu analitycznym. Poruszane w publikacji zagadnienia metodologiczne zostały szczegółowo wyjaśnione w uwagach metodycznych.

Informacje o szkolnictwie wykazywane są według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

W publikacji wykorzystano dane z zakresu oświaty i wychowania pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. W przypadku danych dotyczących szkolnictwa wyższego wykorzystano zbiory GUS oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wyrażam nadzieję, że publikacja *Edukacja w województwie pomorskim w roku szkolnym 2015/2016* będzie cennym źródłem informacji o kształceniu w systemie formalnym we wspomnianym województwie.

Jerzy Auksztol
Dyrektor Urzędu Statystycznego
w Gdańsku

Gdańsk, listopad 2016 r.

Preface

The Statistical Office in Gdańsk presents a publication dedicated to formal education in Pomorskie Voivodship.

The publication encompasses data on pre-primary, primary, lower and upper secondary education, tertiary education, postgraduate and PhD studies, as well as issues related to financing higher education and financial and social assistance for students. The data are featured in tabular form. The changes taking place in education in relation to the previous period are described in the analytical commentary. Methodological issues are explained in the methodological notes.

Information concerning education is presented according to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

The Education Information System of the Ministry of National Education has provided data in the scope of education, with the exception of tertiary education which has been presented based on the collections of CSO and Ministry of Science and Higher Education.

I trust that the publication Education in Pomorskie Voivodship in the 2015/2016 school year will be an indispensable source of information regarding formal education in the Voivodship.

*Jerzy Auksztol
Director of Statistical Office
in Gdańsk*

Gdańsk, November 2016

Spis treści

Contents

Przedmowa	3
<i>Preface</i>	4
Uwagi metodyczne	15
<i>Methodological notes</i>	
Objaśnienie znaków umownych	32
<i>Symbols</i>	
Skróty	32
<i>Abbreviations</i>	
Komentarz analityczny	33
<i>Analytical commentary</i>	52
Tablice przeglądowe	86
<i>Review tables</i>	
I. Wybrane dane o edukacji w województwie pomorskim na tle kraju	86
<i>Selected data on education in Pomorskie Voivodship on the background of the country</i>	
II. Edukacja według szczebli kształcenia	88
<i>Education by levels</i>	
III. Kandydaci, studenci, absolwenci, słuchacze, doktoranci i nauczyciele akademicy w szkołach wyższych	90
<i>Applicants, students, graduates, postgraduate and doctoral students and academic teachers in higher education institutions</i>	
I. Ważniejsze dane o edukacji	91
<i>Major data on education</i>	
Tabl. 1. Szkoły według organów prowadzących	91
<i>Schools by school governing authority</i>	
Tabl. 2. Szkoły dla dorosłych publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	92
<i>Schools for adults - public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tabl. 3. Uczniowie według grup wieku	93
<i>Pupils and students by groups of age</i>	
Tabl. 4. Studenci według wieku	93
<i>Students by age</i>	
Tabl. 5. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego oraz absolwenci, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości w roku szkolnym 2014/15	94
<i>Graduates of upper secondary schools who sat secondary school maturity exam and graduates who passed secondary schools maturity exam in the 2014/15 school year</i>	
Tabl. 6. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych i policealnych z roku szkolnego 2014/15, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	94
<i>Graduates of upper secondary schools and post-secondary schools of the 2014/15 school year who sat professional competence exam</i>	
Tabl. 7. Absolwenci szkół dla dzieci i młodzieży według grup wieku z roku szkolnego 2014/15 (bez szkół specjalnych)	95
<i>Graduates of schools for children and youth by groups of age of the 2014/15 school year (excluding special schools)</i>	

Tabl. 8. Absolwenci szkół wyższych według wieku	95
<i>Graduates of higher education institutions by age</i>	
Tabl. 9. Struktura uczących się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	96
<i>Structure of pupils and students studying foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools</i>	
Tabl. 10. Struktura uczących się obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dorosłych	96
<i>Structure of students obligatorily studying foreign languages in schools for adults</i>	
Tabl. 11. Uczący się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych według typów szkół	97
<i>Pupils and students studying foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools by type of schools</i>	
Tabl. 12. Studenci uczący się języka obcego w formie obowiązkowego lektoratu (bez cudzoziemców)	97
<i>Students studying foreign language as obligatory course (excluding foreigners)</i>	
Tabl. 13. Studenci uczący się języka nowożytnego jako obowiązkowego lektoratu (bez cudzoziemców)	97
<i>Students studying modern language as obligatory course (excluding foreigners)</i>	
Tabl. 14. Nauczanie języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach dla dzieci i młodzieży	98
<i>Teaching a language of national and ethnic minorities and regional language in schools for children and youth</i>	
Tabl. 15. Szkoły dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	98
<i>Schools for people with special educational needs</i>	
Tabl. 16. Studenci i absolwenci niepełnosprawni według rodzajów niepełnosprawności	99
<i>Disabled students and graduates by type of disability</i>	
Tabl. 17. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych	101
<i>Art schools not leading to professional certification</i>	
Tabl. 18. Wychowanie pozaszkolne w 2015 r.	102
<i>Extracurricular education in 2015</i>	
Tabl. 19. Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych	102
<i>Participants in extracurricular activities</i>	
Tabl. 20. Uczniowie otrzymujący stypendia w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych ...	103
<i>Pupils and students receiving scholarships in schools for children and youth and in post-secondary schools</i>	
Tabl. 21. Studenci otrzymujący stypendia i zapomogi	103
<i>Students receiving scholarships and subsistence allowances</i>	
Tabl. 22. Studenci otrzymujący stypendia według szkół wyższych	104
<i>Students receiving scholarships by higher education institutions</i>	
Tabl. 23. Doktoranci otrzymujący stypendia i zapomogi	105
<i>Doctoral students receiving scholarships and subsistence allowances</i>	
Tabl. 24. Doktoranci otrzymujący stypendia według szkół wyższych oraz instytutów naukowych PAN ...	106
<i>Doctoral students receiving scholarships by higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>	
Tabl. 25. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół	106
<i>Full-time and part-time teachers by type of school</i>	

Tabl. 26. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy według stanowisk	108
<i>Full-time employed academic teachers by positions</i>	
Tabl. 27. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy według szkół wyższych	109
<i>Full-time employed academic teachers by higher education institutions</i>	
Tabl. 28. Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy - cudzoziemcy według krajów pochodzenia ...	112
<i>Full-time employed academic teachers - foreigners by country of origin</i>	
Tabl. 29. Pełnozatrudnieni pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi według grup stanowisk	112
<i>Full-time employed non-teaching employees by group of positions</i>	
Tabl. 30. Internaty i bursy szkół (bez szkół specjalnych) dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	113
<i>Boarding schools and dormitories of schools (excluding special schools) for children and youth and post-secondary schools</i>	
Tabl. 31. Domy i stołówki studenckie	113
<i>Student dormitories and canteens</i>	
Tabl. 32. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze oraz młodzieżowe ośrodki socjoterapii	114
<i>Special education and care centres, rehabilitation and education centres, youth education centres and youth social therapy centres</i>	
Tabl. 33. Domy wczasów dziecięcych w 2015 r.	114
<i>Resort homes for children in 2015</i>	
II. Wychowanie przedszkolne	115
<i>Pre-primary education</i>	
Tabl. 1 (34). Wychowanie przedszkolne	115
<i>Pre-primary education</i>	
Tabl. 2 (35). Placówki wychowania przedszkolnego publiczne i niepubliczne	116
<i>Public and non-public pre-primary education establishments</i>	
Tabl. 3 (36). Placówki wychowania przedszkolnego według organów prowadzących	116
<i>Pre-primary education establishments by governing authority</i>	
Tabl. 4 (37). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku	119
<i>Children in pre-primary education establishments by age</i>	
Tabl. 5 (38). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według liczby otrzymywanych posiłków	120
<i>Children in pre-primary education establishments by number of received meals</i>	
Tabl. 6 (39). Przedszkola dla dzieci niepełnosprawnych (bez specjalnych)	120
<i>Nursery schools for disabled children (excluding special)</i>	
Tabl. 7 (40). Dzieci objęte wychowaniem i kształceniem specjalnym w placówkach wychowania przedszkolnego	121
<i>Children covered by special education in pre-primary education establishments</i>	
III. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży	122
<i>Primary schools for children and youth</i>	
Tabl. 1 (41). Wybrane dane o szkołach podstawowych	122
<i>Selected data on primary schools</i>	
Tabl. 2 (42). Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	122
<i>Primary schools - public and non-public with the competences of a public school</i>	

Tabl. 3 (43). Oddziały w szkołach podstawowych według klas	123
<i>Sections in primary schools by grades</i>	
Tabl. 4 (44). Uczniowie szkół podstawowych według klas i płci	123
<i>Pupils of primary schools by grades and sex</i>	
Tabl. 5 (45). Uczniowie dowożeni do szkół podstawowych (bez szkół specjalnych)	124
<i>Pupils using school transport in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 6 (46). Uczniowie powtarzający klasę w szkołach podstawowych	124
<i>Pupils repeating the same grade in primary schools</i>	
Tabl. 7 (47). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	124
<i>Pupils with special educational needs in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 8 (48). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w szkołach podstawowych według rodzaju niepełnosprawności	125
<i>Pupils covered by special education in primary schools by type of disability</i>	
Tabl. 9 (49). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	125
<i>Pupils attending extracurricular activities in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 10 (50). Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	126
<i>Compulsory schooling fulfilment in primary schools (excluding special schools)</i>	
IV. Gimnazja dla dzieci i młodzieży	127
<i>Lower secondary schools for children and youth</i>	
Tabl. 1 (51). Wybrane dane o gimnazjach	127
<i>Selected data on lower secondary schools</i>	
Tabl. 2 (52). Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	127
<i>Lower secondary schools - public and non-public with the competences of a public school</i>	
Tabl. 3 (53). Oddziały w gimnazjach według klas	128
<i>Sections in lower secondary schools by grades</i>	
Tabl. 4 (54). Uczniowie gimnazjów według klas i płci	128
<i>Students of lower secondary schools by grades and sex</i>	
Tabl. 5 (55). Uczniowie dowożeni do gimnazjów (bez szkół specjalnych)	129
<i>Students using school transport in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 6 (56). Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjach	129
<i>Students repeating the same grade in lower secondary schools</i>	
Tabl. 7 (57). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	129
<i>Students with special educational needs in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 8 (58). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w gimnazjach według rodzaju niepełnosprawności	130
<i>Students covered by special education in lower secondary schools by type of disability</i>	
Tabl. 9 (59). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	130
<i>Pupils attending extracurricular activities in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 10 (60). Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	131
<i>Compulsory schooling fulfilment in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	

V. Licea ogólnokształcące	132
<i>General secondary schools</i>	
Tabl. 1 (61). Wybrane dane o liceach ogólnokształcących dla młodzieży	132
<i>Selected data on general secondary schools for youth</i>	
Tabl. 2 (62). Licea ogólnokształcące publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej dla młodzieży	132
<i>General secondary schools - public and non-public with the competences of a public school for youth</i>	
Tabl. 3 (63). Oddziały w liceach ogólnokształcących dla młodzieży według klas	133
<i>Sections in general secondary schools for youth by grades</i>	
Tabl. 4 (64). Licea ogólnokształcące dla dorosłych	133
<i>General secondary schools for adults</i>	
VI. Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe	134
<i>Upper secondary vocational schools</i>	
Tabl. 1 (65). Wybrane dane o ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych dla młodzieży	134
<i>Selected data on upper secondary vocational schools for youth</i>	
Tabl. 2 (66). Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej dla młodzieży	134
<i>Upper secondary vocational schools - public and non-public with the competences of a public school for youth</i>	
Tabl. 3 (67). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych dla młodzieży według rodzaju niepełnosprawności uczniów	135
<i>Students with special educational needs in upper secondary vocational schools for youth by type of students' disability</i>	
Tabl. 4 (68). Uczniowie klas I, którzy otrzymali świadectwa ukończenia szkoły niższego szczebla dla młodzieży (bez szkół specjalnych)	135
<i>Students of first grades with school report of lower level school for youth (excluding special schools)</i>	
Tabl. 5 (69). Uczniowie i absolwenci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia	136
<i>Students and graduates of upper secondary vocational schools for youth by narrow fields of education</i>	
Tabl. 6 (70). Absolwenci techników uzupełniających dla dorosłych według podgrup kierunków kształcenia	136
<i>Graduates in supplementary technical secondary schools for adults by narrow fields of education</i>	
VII. Szkoły policealne	137
<i>Post-secondary schools</i>	
Tabl. 1 (71). Szkoły policealne publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne	137
<i>Post-secondary schools - public, non-public with the competences of a public school and non-public</i>	
Tabl. 2 (72). Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia	137
<i>Students and graduates of post-secondary schools by narrow fields of education</i>	

VIII. Szkoły wyższe	138
<i>Higher education institutions</i>	
Tabl. 1 (73). Szkoły wyższe według typów szkół i jednostki organizacyjne w szkołach wyższych	138
<i>Higher education institutions by type of schools and organizational units in higher education institutions</i>	
Tabl. 2 (74). Kandydaci i osoby przyjęte na studia według szkół wyższych i kierunków studiów	141
<i>Applicants for studies and admitted persons by higher education institutions and by fields of studies</i>	
Tabl. 3 (75). Studenci według typów szkół	154
<i>Students by type of school</i>	
Tabl. 4 (76). Studenci według szkół wyższych	155
<i>Students by higher education institutions</i>	
Tabl. 5 (77). Studenci na pierwszym roku studiów według form kształcenia i szkół wyższych	157
<i>Students in the first year of studies by form of study and higher education institutions</i>	
Tabl. 6 (78). Studenci według form studiów, grup kierunków kształcenia i kierunków studiów	159
<i>Students by form of study, broad fields of education and fields of education</i>	
Tabl. 7 (79). Absolwenci według typów szkół	181
<i>Graduates by type of schools</i>	
Tabl. 8 (80). Absolwenci studiów magisterskich i pierwszego stopnia	182
<i>Graduates of master's studies and first-cycle programmes</i>	
Tabl. 9 (81). Absolwenci według form studiów, grup kierunków kształcenia i kierunków studiów ...	184
<i>Graduates by form of study, broad fields of education and fields of education</i>	
Tabl. 10 (82). Studenci i absolwenci szkół wyższych w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych	205
<i>Students and graduates of higher education institutions in organizational units in another location</i>	
Tabl. 11 (83). Cudzoziemcy - studenci i absolwenci według szkół wyższych.....	206
<i>Foreigners - students and graduates by higher education institutions</i>	
Tabl. 12 (84). Studenci i absolwenci cudzoziemcy według krajów pochodzenia	207
<i>Foreign students and graduates by country of origin</i>	
Tabl. 13 (85). Cudzoziemcy według szkół wyższych	211
<i>Foreigners by higher education institutions</i>	
IX. Studia podyplomowe	213
<i>Postgraduate studies</i>	
Tabl. 1 (86). Studia podyplomowe według typów szkół	213
<i>Postgraduate studies by type of schools</i>	
Tabl. 2 (87). Studia podyplomowe według podgrup kierunków kształcenia	213
<i>Postgraduate studies by narrow fields of education</i>	
Tabl. 3 (88). Studia podyplomowe według szkół wyższych i nazw kierunków kształcenia	214
<i>Postgraduate studies by higher education institutions and detailed of field of education</i>	
Tabl. 4 (89). Słuchacze studiów podyplomowych według wieku	221
<i>Postgraduate students by age</i>	
Tabl. 5 (90). Cudzoziemcy na studiach podyplomowych według krajów pochodzenia	221
<i>Foreigners in postgraduate studies by country of origin</i>	

X. Studia doktoranckie i doktoraty poza studiami doktoranckimi	222
<i>Doctoral studies and doctoral theses outside doctoral studies</i>	
Tabl. 1 (91). Studia doktoranckie według szkół wyższych i instytutów naukowych PAN	222
<i>Doctoral studies by higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>	
Tabl. 2 (92). Doktoranci według dziedzin nauki i sztuki	223
<i>Doctoral students by fields of science and art</i>	
Tabl. 3 (93). Doktoranci według szkół wyższych, instytutów naukowych PAN, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych	224
<i>Doctoral students by higher education institutions, scientific institutes of the Polish Academy of Sciences, fields of science and art and disciplines of science</i>	
Tabl. 4 (94). Doktoranci według wieku	232
<i>Doctoral students by age</i>	
Tabl. 5 (95). Niepełnosprawni doktoranci według rodzajów niepełnosprawności	233
<i>Disabled doctoral students by type of disability</i>	
Tabl. 6 (96). Doktoranci - cudzoziemcy według krajów pochodzenia	234
<i>Doctoral students - foreigners by country of origin</i>	
Tabl. 7 (97). Stypendia doktorskie i doktoranckie według typów szkół wyższych i instytutów naukowych PAN	235
<i>Doctoral research scholarships, doctoral student scholarships by type of higher education institutions and scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>	
Tabl. 8 (98). Doktoraty poza studiami doktoranckimi według typów szkół wyższych	236
<i>Doctoral theses outside doctoral studies by type of higher education institutions</i>	
Tabl. 9 (99). Doktoraty poza studiami doktoranckimi według dziedzin nauki i sztuki	237
<i>Doctoral theses outside doctoral studies by fields of science and art</i>	
XI. Finanse szkół wyższych w 2015 r.	238
<i>Finances of higher education institutions in 2015</i>	
Tabl. 1 (100). Podstawowe kategorie finansowe w szkołach wyższych	238
<i>Basic categories of finances in higher education institutions</i>	
Tabl. 2 (101). Przychody z działalności operacyjnej szkół wyższych	238
<i>Revenue from operating activity of higher education institutions</i>	
Tabl. 3 (102). Przychody z działalności dydaktycznej szkół wyższych	239
<i>Revenue from teaching activity of higher education institutions</i>	
Tabl. 4 (103). Przychody z działalności badawczej szkół wyższych	240
<i>Revenue from research activity of higher education institutions</i>	
Tabl. 5 (104). Koszty w szkołach wyższych w układzie rodzajowym	242
<i>Costs in higher education institutions by type</i>	
Tabl. 6 (105). Fundusze szkół wyższych	244
<i>Funds of higher education institutions</i>	
Tabl. 7 (106). Fundusz pomocy materialnej w szkołach wyższych	245
<i>Financial support fund in higher education institutions</i>	
Tabl. 8 (107). Stypendia i zapomogi dla studentów i doktorantów w szkołach wyższych	245
<i>Scholarships and subsistence allowances for students and doctoral students in higher education institutions</i>	
Tabl. 9 (108). Inwestycje i koszty remontów w szkołach wyższych	246
<i>Investments and costs of repairs in higher education institutions</i>	

XII. Uniwersytety Trzeciego Wieku	247
<i>Universities of the Third Age</i>	
Tabl. 1 (109). Uniwersytety Trzeciego Wieku według celów działalności oraz formy organizacyjno-prawnej w roku akademickim 2014/15	247
<i>Universities of the Third Age by purpose of activity and organizational and legal form in the 2014/15 academic year</i>	
Tabl. 2 (110). Uniwersytety Trzeciego Wieku według roku rozpoczęcia działalności, słuchaczy, osób obsługi oraz prowadzących wykłady lub zajęcia w roku akademickim 2014/15	248
<i>Universities of the Third Age by year of establishment, course participants, support staff and teachers in the 2014/15 academic year</i>	
Tabl. 3 (111). Słuchacze Uniwersytetów Trzeciego Wieku według wieku, wykształcenia i statusu w roku akademickim 2014/15	252
<i>Course participants of Universities of the Third Age by age, education and status in the 2014/15 academic year</i>	
Tabl. 4 (112). Słuchacze oraz działalność edukacyjno-kulturalna według form i Uniwersytetów Trzeciego Wieku w roku akademickim 2014/15	256
<i>Course participants and educational and cultural activity by form and Universities of the Third Age in the 2014/15 academic year</i>	
XIII. Ważniejsze dane o placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach w systemie oświaty według powiatów i gmin	259
<i>Major data on pre-primary education establishments and schools in the education system by powiats and gminas</i>	
Tabl. 1 (113). Placówki wychowania przedszkolnego	259
<i>Pre-primary education establishments</i>	
Tabl. 2 (114). Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży	264
<i>Primary schools for children and youth</i>	
Tabl. 3 (115). Szkoły podstawowe specjalne	268
<i>Special primary schools</i>	
Tabl. 4 (116). Gimnazja dla dzieci i młodzieży	270
<i>Lower secondary schools for children and youth</i>	
Tabl. 5 (117). Gimnazja specjalne	274
<i>Special lower secondary schools</i>	
Tabl. 6 (118). Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	275
<i>Special job-training schools</i>	
Tabl. 7 (119). Zasadnicze szkoły zawodowe dla młodzieży	277
<i>Basic vocational schools for youth</i>	
Tabl. 8 (120). Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne dla młodzieży	279
<i>Special basic vocational schools for youth</i>	
Tabl. 9 (121). Licea ogólnokształcące dla młodzieży	280
<i>General secondary schools for youth</i>	
Tabl. 10 (122). Technika dla młodzieży	282
<i>Technical secondary schools for youth</i>	
Tabl. 11 (123). Szkoły policealne	284
<i>Post-secondary schools</i>	
Tabl. 12 (124). Szkoły podstawowe i gimnazja dla dorosłych	285
<i>Primary and lower secondary schools for adults</i>	

Tabl. 13 (125). Licea ogólnokształcące dla dorosłych	286
<i>General secondary schools for adults</i>	
Tabl. 14 (126). Technika uzupełniająca dla dorosłych	288
<i>Supplementary technical secondary schools for adults</i>	
Aneks	289
<i>Annexe</i>	
Wykresy	
<i>Charts</i>	
Edukacja według szczebli kształcenia w roku szkolnym 2015/16	70
<i>Education by levels in the 2015/16 school year</i>	
Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi	71
<i>Pre-primary establishments in urban and rural areas</i>	
Uczniowie i absolwenci w szkołach w roku szkolnym 2015/16	71
<i>Pupils, students and graduates in schools in the 2015/16 school year</i>	
Uczniowie i absolwenci szkół podstawowych	72
<i>Pupils and graduates of primary schools</i>	
Uczniowie i absolwenci gimnazjów	72
<i>Students and graduates of lower secondary schools</i>	
Szkoły ponadgimnazjalne według typów w roku szkolnym 2015/16	73
<i>Upper secondary schools by type in the 2015/16 school year</i>	
Uczniowie szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2015/16	73
<i>Students of vocational schools for youth by narrow fields of education in the 2015/16 school year</i>	
Uczniowie i absolwenci szkół policealnych	74
<i>Students and graduates of post-secondary schools</i>	
Uczniowie szkół dla dorosłych według typów szkół	74
<i>Students of schools for adults by type of schools</i>	
Absolwenci szkół dla dorosłych według typów szkół	75
<i>Graduates of schools for adults by type of schools</i>	
Uczący się języka kaszubskiego w szkołach dla dzieci i młodzieży	75
<i>Pupils and students studying kashubian language in schools for children and youth</i>	
Uczący się języka ukraińskiego w szkołach dla dzieci i młodzieży	76
<i>Pupils and students studying ukrainian language in schools for children and youth</i>	
Uczący się obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych w roku szkolnym 2015/16	76
<i>Pupils and students obligatorily studying foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools in the 2015/16 school year</i>	
Studenci i absolwenci szkół wyższych	77
<i>Students and graduates of higher education institutions</i>	
Studenci i absolwenci według grup kierunków kształcenia w roku akademickim 2015/16	77
<i>Students and graduates by broad fields of education in the 2015/16 academic year</i>	
Absolwenci według uzyskanego tytułu na studiach wyższych	78
<i>Graduates by obtained higher education title</i>	
Studenci i absolwenci według województw w roku akademickim 2015/16	78
<i>Students and graduates by voivodships in the 2015/16 academic year</i>	

Słuchacze studiów podyplomowych według grup kierunków kształcenia w roku akademickim 2015/16	79
<i>Postgraduate students by broad fields of education in the 2015/16 academic year</i>	
Doktoranci według dziedzin nauki i sztuki w roku akademickim 2015/16	79
<i>Doctoral students by fields of science and art in the 2015/16 academic year</i>	
Zatrudnienie kadry akademickiej w roku akademickim 2015/16	80
<i>Employment of the academic staff in the 2015/16 academic year</i>	
Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi w roku akademickim 2015/16	80
<i>Non-teaching employees in the 2015/16 academic year</i>	
Stypendia dla studentów w roku akademickim 2015/16	81
<i>Scholarships for students in the 2015/16 academic year</i>	
Przychody szkół wyższych	81
<i>Revenue of higher education institution</i>	
Przychody z działalności operacyjnej według rodzaju działalności	82
<i>Revenue from operating activity revenues by type of activity</i>	
Przychody z działalności dydaktycznej według źródeł finansowania	82
<i>Revenue from teaching activity by sources of financing</i>	
Szkoły wyższe publiczne i niepubliczne według województw w roku akademickim 2015/16	83
<i>Public and non-public higher education institutions by voivodships in the 2015/16 academic year</i>	
Słuchacze studiów podyplomowych według województw w roku akademickim 2015/16	83
<i>Postgraduate students by voivodships in the 2015/16 academic year</i>	
Doktoranci według płci i województw w roku akademickim 2015/16	83
<i>Doctoral students by sex and voivodships in the 2015/16 academic year</i>	
Studenci przypadający na 1 pełnozatrudnionego nauczyciela akademickiego oraz pracownika niebędącego nauczycielem akademickim w roku akademickim 2015/16	84
<i>Students per a full-time employed academic teacher and non-teaching employee in the 2015/16 academic year</i>	
Osoby doktoryzujące się poza studiami doktoranckimi według dziedzin nauki i sztuki w roku akademickim 2015/16	85
<i>Persons taking a PhD degree doctorate outside doctoral studies by fields of science and art in the 2015/16 academic year</i>	
Uniwersytety Trzeciego Wieku w roku akademickim 2014/15	85
<i>Universities of the Third Age in the 2014/15 academic year</i>	

UWAGI METODYCZNE METHODOLOGICAL NOTES

OŚWIATA I WYCHOWANIE

1. Wszystkie informacje zawarte w publikacji „Edukacja w województwie pomorskim w roku szkolnym 2015/2016” prezentowane są według stanu organizacyjnego ustroju szkolnego regulowanego przez przepisy ustawy z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004, Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami) oraz zasad wdrażania nowego systemu edukacji, które reguluje ustawa z dnia 8 I 1999 roku – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. 1999, Nr 12, poz. 96, z późniejszymi zmianami). Uwzględniono również kolejny etap reformy, w którym zlikwidowano niektóre typy szkół ponadgimnazjalnych i wprowadzono nową formę zdobywania kwalifikacji w zawodzie, co reguluje Ustawa z dnia 19 VIII 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2011, Nr 205, poz. 1206). Przedstawione dane pochodzą z systemu informacji oświatowej funkcjonującego na mocy ustawy z dnia 15 IV 2011 r. (Dz. U. 2011, Nr 139, poz. 814, z późniejszymi zmianami).

2. W wyniku wdrażania reformy systemu oświaty (po wprowadzeniu 6-letniej szkoły podstawowej i 3-letniego gimnazjum) w drugim jej etapie od roku szkolnego 2002/03 zaczęły funkcjonować szkoły ponadgimnazjalne: 2- i 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące, 3-letnie licea profilowane i 4-letnie technika. W kolejnym etapie wdrażania reformy systemu oświaty od roku szkolnego 2004/05 wprowadzono nowe typy szkół działające na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych: 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające.

EDUCATION

1. All information included in the publication "Education in Pomorskie Voivodship in the 2015/2016 school year" is presented according to the organisational state of the educational system regulated by Education System Act of 7 IX 1991 (Journal of Laws, 2004 No. 256, item 2572 with later amendments) and the principles of implementation of a new education system which are regulated by the Act of 8 I 1999 – Regulations for Implementing the Reform of the Educational System (Journal of Laws, 1999 No. 12, item 96 with later amendments) and the next stage of reform liquidating some types of upper secondary schools and introducing a new form of acquiring vocational qualifications – the Act of 19 VIII 2011 amending the Act on the education system and some other acts (Journal of Laws, 2011 No. 205, item 1206). Data presented in the publication is derived from the Educational Information System operating on the basis of Act of 15 IV 2011 (Journal of Laws, 2011, No. 139, item 814 with later amendments).

2. As a result of the reform of the education system (after the introduction of six-year primary schooling and three-year lower secondary schooling) during its second phase, since the 2002/03 school year, upper secondary schools have started to operate: two-year, three-year basic vocational schools, three-year general secondary schools, three-year specialized secondary schools and four-year technical secondary schools. The next phase of implementation of the reform, effective from the 2004/05 school year introduced new types of schools operating on the foundation of basic vocational schools: two-year supplementary general secondary schools and three-year supplementary technical schools.

W roku szkolnym 2012/13, w efekcie zmian do ustawy o systemie oświaty, zakończono nabór do klas pierwszych, a w latach następnych do kolejnych klas dotychczasowych liceów profilowanych (dla młodzieży oraz dla dorosłych), uzupełniających liceów ogólnokształcących (dla młodzieży oraz dla dorosłych), techników uzupełniających dla młodzieży, a także zasadniczych szkół zawodowych i techników dla dorosłych. Od roku szkolnego 2013/14 wygaszane są też technika uzupełniające dla dorosłych. Szkoły te będą likwidowane lub przekształcane w licea ogólnokształcące dla dorosłych. Od roku szkolnego 2012/13 organy prowadzące zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania krótszym niż trzy lata powinny przekształcić je w szkoły 3-letnie.

3. Ponadto wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego: do roku szkolnego 2004/05 dla dzieci w wieku 6 lat, a od roku szkolnego 2011/12 dla dzieci w wieku 5 lat. Od 1 IX 2009 r. zgodnie z ustawą z dnia 19 III 2009 r. (Dz. U. Nr 56, poz. 458, z późniejszymi zmianami), dzieci 6-letnie, na wniosek rodziców, mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2014/15 do pierwszej klasy szkoły podstawowej obowiązkowo poszły dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r., a w roku szkolnym 2015/16 dzieci 6-letnie urodzone w 2009 r. oraz 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 r.

4. Dane, poza szkołami dla dorosłych, prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

5. Informacje dotyczące szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe – jeśli nie zaznaczono inaczej – dotyczą **ogólnokształcących szkół artystycznych**, które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

6. Dane przedstawione w publikacji dotyczą wychowania przedszkolnego, szkół dla dzieci i młodzieży, szkół policealnych, szkół dla dorosłych, a także opieki nad dziećmi i młodzieżą.

7. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

Due to the amendment to the Education System Act, recruitment to the first grade of specialized secondary schools (for youth and adults) was terminated in the 2012/13 school year and no further recruitment is planned in the coming years, both to the specialized secondary schools, as well as to supplementary general secondary schools (for youth and adults), supplementary technical secondary schools for youth, basic vocational schools for adults and technical secondary schools for adults. Since the 2013/14 school year, supplementary technical secondary schools for adults have been phased out; schools of this type could be either closed or transformed into general secondary schools for adults. Since the 2012/13 school year, the authorities that have run basic vocational schools, whose educational cycle is shorter than three years, should transform those institutions into three-year schools.

3. *Moreover, one-year obligatory pre-primary education has been introduced in pre-primary education establishments: since the 2004/05 school year for children at the age of 6, and since the 2011/12 school year for children at the age of 5. Since 1 IX 2009, according to the Law dated 19 III 2009 (Journal of Laws No. 56, item 458, with later amendments), 6-year old children, at the request of parents, may begin learning in the first grade of primary school. In the 2014/15 school year, 6-year old children born in the first half of 2008 began compulsory education in the first grade of the primary school, in the 2015/16 school year, 6-year old children born in the 2009 and 7-year old children in the second half of 2008.*

4. *Data (excluding schools for adults) are presented together with special schools, if not otherwise stated.*

5. *Information regarding art schools leading to professional certification – unless otherwise indicated – refers exclusively to **general art schools**, excluding schools providing art education only.*

6. *Data presented in the publication concern pre-primary education, schools for children and youth, post-secondary schools, schools for adults, as well as children and youth care.*

7. *Data include schools and establishments managed by central (government) administration entities, local government units (gminas, powiats and voivodship) as well as by other legal and private persons.*

8. Szkoły i placówki mogą być **publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych**. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej.

9. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczono:

- przedszkola,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- zespoły wychowania przedszkolnego,
- punkty przedszkolne.

Liczba miejsc w przedszkolu jest wykazywana zgodnie ze statutem i/lub arkuszem organizacyjnym.

10. Szkoły dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) **szkoły podstawowe**, spośród których wyróżnia się:
 - a) szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych),
 - b) szkoły filialne (bez szkół specjalnych),
 - c) szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży są to szkoły 6-letnie, kończące się sprawdzianem uprawniającym do dalszego kształcenia w gimnazjum. Struktura organizacyjna tych szkół obejmuje klasy I-VI, w których nauka jest obowiązkowa. Szkoły filialne stanowią element sieci szkół podstawowych. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami: I-VI, I-V, I-IV, I-III.

*8. Schools and establishments can be **public, non-public or non-public with the competence of a public school**. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the minimum programme and applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration entities and local government units can administer public schools only. Primary schools and lower secondary schools can be public schools or non-public schools with the competence of a public school.*

*9. **Pre-primary establishments** are care and education establishments for children aged 3 years and more until primary school education, providing care and leading to preparation for learning process in school. Pre-primary establishments include:*

- *nursery schools,*
- *pre-primary sections in primary schools,*
- *pre-primary education groups,*
- *pre-primary points.*

The number of places in nursery schools is indicated according to the statute and/or organization records.

*10. **Schools for children and youth** (including special schools) include:*

- 1) ***primary schools**, of which:*
 - a) *sports schools and athletic schools (excluding special schools),*
 - b) *branch schools (excluding special schools),*
 - c) *art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school programme.*

Primary schools for children and youth are 6-year schools ending with test which qualifies the pupils for further lower secondary education. The organizational structure of primary schools includes grades I-VI in which education is compulsory. Branch schools constitute an element of the primary education system; they can organize joint grades: I-VI, I-V, I-IV, I-III.

Szkoły podstawowe przy placówkach interwencyjnych są przeznaczone dla dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 18 lat pozbawionych opieki rodzicielskiej. Zapewniają doraźną i okresową opiekę oraz naukę dzieciom opuszczonym i osieroconym, bądź wymagającym odizolowania od dotychczasowego środowiska;

2) **gimnazja**, do których zalicza się szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych).

Gimnazja są to szkoły 3-letnie, kończące się egzaminem, dające możliwość dalszego kształcenia się w zasadniczych szkołach zawodowych, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych lub technikach. Struktura organizacyjna gimnazjum obejmuje klasy I-III. Nauka w gimnazjach jest obowiązkowa;

3) **zasadnicze szkoły zawodowe** – szkoły dające wykształcenie ogólne i zasadnicze zawodowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w uzupełniających liceach ogólnokształcących lub technikach uzupełniających. Do tych szkół przyjmowani są absolwenci gimnazjum. Nauka trwa od 2 do 3 lat;

4) **licea ogólnokształcące** (w tym dwujęzyczne), spośród których wyróżnia się szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych) – szkoły, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata, a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – 4 lata. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, a po złożeniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych;

5) **uzupełniające licea ogólnokształcące** – szkoły na podbudowie programowej ponadgimnazjalnej zasadniczej szkoły zawodowej działające od roku szkolnego 2004/05 do roku szkolnego 2012/13. Nauka trwała 2 lata. Ukończenie szkoły umożliwiało uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;

Primary schools at intervention establishments are intended for children and youth aged 7-18 years deprived of parental care. They provide instant and temporary care for abandoned or orphaned children or those who require isolation from the former environment;

2) **lower secondary schools** which include sports schools and athletic schools (excluding special schools).

Lower secondary schools are three-year schools ending with examination, enabling pupils to continue education in basic vocational schools, general secondary schools, specialized secondary schools or technical secondary schools. The organization structure of lower secondary schools comprises grades I-III. Education in lower secondary schools is compulsory;

3) **basic vocational schools** – are schools providing both general and basic vocational education, enabling students to obtain a diploma confirming the job qualifications after passing examination, as well as to continue education in supplementary general or technical secondary schools. Lower secondary school graduates are admitted in these schools. The learning process lasts for 2-3 years;

4) **general secondary schools** (including bilingual schools) which also comprise sports schools and athletic schools (excluding special schools) – the completion of these schools enables students to obtain the maturity certificate after passing the maturity examination. Education takes 3 years, but in bilingual schools (bilingual forms) with introductory class – 4 years. The general secondary school graduates obtain secondary education on completion of the highest (according to the programme) grade, after passing the maturity examination – the right to access to higher education. The certificate of completion of the secondary school education gives right to access to post-secondary schools;

5) **supplementary general secondary schools** – schools operating from the 2004/05 school year until the 2012/13 school year – on the background of programme of upper secondary basic vocational school. The education took 2 years. The completion of the school enabled students to obtain the maturity certificate after passing the maturity examination;

- 6) **licea profilowane** – 3-letnie szkoły działające od roku szkolnego 2002/03 do roku szkolnego 2013/14 kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwiało uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 7) **technika** – 4-letnie szkoły na podbudowie gimnazjum, umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych na poziomie średnim i średniego wykształcenia ogólnego oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości. Absolwenci uzyskują tytuł technika lub inny tytuł określony w klasyfikacji zawodów szkół zawodowych;
- 8) **technika uzupełniająca** – 3-letnie szkoły działające od roku szkolnego 2004/05 do roku szkolnego 2013/14 dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwiało uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 9) **ogólnokształcące szkoły artystyczne** dające uprawnienia zawodowe umożliwiając uzyskanie średniego wykształcenia zawodowego oraz – z wyjątkiem szkół muzycznych II stopnia – średniego wykształcenia ogólnego. Okres nauki w tych szkołach trwa od 2 do 6 lat, w zależności od kierunku kształcenia. Zalicza się do nich: ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, licea plastyczne, ogólnokształcące szkoły baletowe i sztuk pięknych;
- 10) **szkoły specjalne przysposabiające do pracy** – 3-letnie szkoły działające od roku szkolnego 2004/05, do których mogą uczęszczać absolwenci gimnazjum. Przeznaczone są dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, której ukończenie nie przewiduje kontynuowania nauki.

11. Szkoły policealne – kształcące w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej oraz od roku szkolnego 2008/09 również w formie stacjonarnej i na odległość – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 2- lub 3-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;

6) **specialized secondary schools three-year general vocational schools operating from the 2002/03 school year to the 2013/14 school year. After completing the school and passing maturity examination, a student obtained the maturity certificate;**

7) **technical secondary schools are four-year schools on the lower secondary school background, which enabling students to obtain vocational qualifications at secondary level and general secondary education, as well as the maturity certificate. Graduates are awarded a "technician" title or another title defined in the classification of vocational school professions;**

8) **supplementary technical secondary schools operating from the 2004/05 to the 2013/14 school year, were three-year schools for graduates of basic vocational schools who, after passing examination, could obtain credentials certifying vocational qualifications, as well as the maturity certificate after passing maturity examination;**

9) **general art schools leading to professional certification enable students to obtain secondary vocational education and – with the exception of musical schools of 2nd degree – secondary general education. Education in these schools takes 2-6 years, depending on the field of education. The schools include: general musical schools of the 2nd degree, artistic general secondary schools, general ballet schools and schools of fine arts;**

10) **special job-training schools – three-year schools operating since the 2004/05 school year which can be attended by lower secondary school graduates. They are designed for disabled students with moderate or more severe mental impairment, as well as for students with multiple impairment. Completion of this type of school enables to obtain a special job-training school certificate. This type of school does not provide for further education.**

11. Post-secondary schools – educating in day, evening and weekend form and, since the 2008/09 school year, also in full-time and distance from – include:

- 1) **post-secondary schools (one-, two- or three-year), including special schools;**

- 2) nauczycielskie kolegia języków obcych (3-letnie) oraz kolegia nauczycielskie (3-letnie), w których absolwentom nie nadaje się tytułu licencjata;
- 3) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie) – od roku szkolnego 2005/06.

12. Szkoły dla dorosłych – kształcące w formie zaocznej oraz w formie stacjonarnej i na odległość – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych – działające w latach 2002/03-2013/14;
- 4) licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 5) uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej – działające w latach 2004/05-2013/14;
- 6) licea profilowane dla dorosłych – działające w latach 2002/03-2012/13;
- 7) technika dla dorosłych – działające w latach 2002/03-2013/14;
- 8) technika uzupełniająca dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej – działające w latach 2004/05-2014/15.

Szkoły dla dorosłych przeznaczone są dla osób, które ukończyły lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły.

13. Dane o absolwentach w tabl. 3(67), 5(69), 6(70), 2(72) dotyczą wyłącznie absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, kwalifikacje w zawodzie lub egzamin dyplomowy. Zatem liczba tych absolwentów jest mniejsza niż liczba absolwentów tych szkół ogółem. W związku z czym dane są nieporównywalne z danymi z lat poprzednich.

14. Prezentowane dane o nauczaniu **języka mniejszości narodowych i etnicznych** oraz **języka regionalnego** obejmują samodzielne szkoły dla dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym, jak również szkoły i zespoły międzyszkolne, w których organizowane są dodatkowe zajęcia z nauczania tych języków.

- 2) *foreign language teacher training colleges (three-year) and teacher training colleges (three-year), in which graduates do not receive the title of licentiate;*
- 3) *colleges of social work (three-year) – since the 2005/06 school year.*

12. Schools for adults educating in weekend form and in full-time and distance form – include:

- 1) *primary schools for adults;*
- 2) *lower secondary schools for adults;*
- 3) *basic vocational schools for adults – operating in years 2002/03-2013/14;*
- 4) *general secondary schools for adults;*
- 5) *supplementary general secondary schools for adults based on the programme of basic vocational schools – operating in years 2004/05-2013/14;*
- 6) *specialized secondary schools for adults – operating in years 2002/03-2012/13;*
- 7) *technical secondary schools for adults – operating in years 2002/03-2013/14;*
- 8) *supplementary technical secondary schools for adults based on the programme of basic vocational school – operating in years 2004/05-2014/15.*

Schools for adults are intended for persons who are 18 years old and more, or will have been 18 in the calendar year in which they will start education.

13. *Data on graduates in tables 3(67), 5(69), 6(70), 2(72) concern only graduates who passed exam certifying professional qualification, qualification to perform a job or graduation exam. Accordingly, the number of these graduates is lower than the total number of graduates of these schools. Therefore, the data are not comparable with data from previous years.*

14. *Data on teaching language of national and ethnic minorities as well as regional language include independently operating schools for children and youth of national and ethnic minorities as well as students speaking regional language, as well as schools and interschool groups in which additional language classes are organized.*

15. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub oddziały integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych, oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (do roku szkolnego 2011/12 określanych jako zakłady opieki zdrowotnej; łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

Szkoła integracyjna – szkoła, w której wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi, czyli oddziałami szkolnymi, w których uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami.

Szkoła ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi – to szkoła, w której utworzony został oddział lub kilka oddziałów, w których w grupie uczniów jest od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

16. Uczniowie szkół zawodowych zostali sklasyfikowani według kierunków kształcenia zgodnie z **Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013**.

17. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

18. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

19. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

20. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

15. Special schools are organized for disabled children and youth with special educational needs. Education may be conducted within the school system or individually. Education is provided in mainstream schools (in which special or integrated and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special educational care centres, other educational institutions or in the units performing health care activities (until the 2011/12 school year defined as health care institutions; including health resort treatment).

Integrated school – a school in which all sections are integrated, i.e. school sections in which pupils with a special education evaluation are educated together with other pupils.

Mainstream school with integrated sections – a school with one or several sections in which there are 3-5 disabled pupils in a group.

16. Students of vocational schools are classified according to field of study, in accordance with **International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013**.

17. Special education and care centres are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who cannot, due to their disability, attend a regular pre-school or a school.

18. Youth education centres are intended for socially maladjusted youth. The goal of the centres is to eliminate the causes and manifestations of the social maladjustment as well as to prepare young people for independent life, compliant with legal and social norms.

19. Youth social therapy centres are centres intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

20. Rehabilitation and education centres are facilities enabling children and youth with a profound mental retardation to fulfil their schooling obligation through participating in rehabilitation and education classes.

21. W ramach opieki szkolnej i pozaszkolnej organizowane są m.in.: internaty i bursy, świetlice, stołówki, domy studenckie.

Internaty są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych, zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania, całodziennego wyżywienia, warunków do nauki i wypoczynku oraz stałej opieki wychowawczej. Międzyszkolne placówki pełniące funkcję internatów zwane są **bursami**.

Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Do placówek wychowania pozaszkolnego zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

22. Dane dotyczące wychowania przedszkolnego, szkół oraz od roku szkolnego 2008/09 – specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu w dniu 30 IX, dane o absolwentach – na koniec poprzedniego roku szkolnego.

23. Zamieszczone w publikacji dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

SKOŁY WYŻSZE

1. System szkolnictwa wyższego w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami).

2. Szkoły wyższe mogą być **publiczne lub niepubliczne**; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

3. System szkolnictwa wyższego obejmuje studia:

- **pierwszego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;

21. *Boarding schools, dormitories, dayrooms, canteens and students' dormitories, etc. are organized within school and outside school care.*

*Boarding schools are foster and educational facilities designated for youth attending general secondary and vocational schools located outside their place of permanent residence. The aim of boarding schools is to provide accommodation, full board, conditions for learning and rest, as well as constant care. Inter-school facilities serving as boarding schools are called **dormitories**.*

The aim of extracurricular education is providing youth with good conditions for developing interests and abilities, rest and recreation in their leisure time. Extracurricular education establishments include: youth centres, cultural establishments for youth, extracurricular interest groups, interschool sport centres and other public and non-public establishments.

22. *Data regarding pre-primary education, schools and, since the 2008/09 school year, special education and care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation and education centre, extracurricular education as well as boarding schools and dormitories are given as of 30 IX, data concerning graduates – as of the end of the previous school year.*

23. *Data presented in the publication come from Educational Information System of the Ministry of National Education.*

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

1. *The higher education system in Poland functions according to the Law on Higher Education dated 27 VII 2005 (Journal of Laws No. 164, item 1365, with later amendments).*

2. *Tertiary education can be **public or non-public**; non-public higher education institutions are established on the basis of a permission of the Minister of Science and Higher Education.*

3. *The higher education system covers:*

- **first-cycle programmes** – a stage of learning open to holders of certificate of secondary education which leads upon successful completion to the award of a first cycle qualification;

- **drugiego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- **jednolite magisterskie** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;

• **trzeciego stopnia** – studia doktoranckie, prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia;

• **podyplomowe** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzone m.in. w szkole wyższej, instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

4. Szkoły wyższe realizują kształcenie w systemie studiów **stacjonarnych i niestacjonarnych**.

Studia stacjonarne – forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Studia niestacjonarne – inna niż stacjonarna forma studiów wyższych, wskazana przez senat uczelni.

5. Podziału szkół wyższych według typów szkół dokonano na podstawie grupowania stosowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wyróżniono następujące typy szkół:

- uniwersytety;
- wyższe szkoły techniczne;
- wyższe szkoły ekonomiczne;
- wyższe szkoły pedagogiczne;
- uniwersytety medyczne;
- wyższe szkoły morskie;
- akademie wychowania fizycznego;
- wyższe szkoły artystyczne;
- pozostałe szkoły wyższe;
- szkoły wyższe resortu obrony narodowej.

• **second-cycle programmes** – a stage of learning open to holders of a minimum first cycle qualification which leads upon successful completion to the award of a second cycle qualification;

• **unified Master's studies (long-cycle programmes)** – a stage of learning open to holders of certificate of secondary education and leading upon successful completion to the award of a second cycle qualification;

• **third-cycle programmes** – doctoral programmes open to holders of second-cycle qualifications and leading upon successful completion to the award of a third cycle qualification conferred by an authorised academic unit of a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, a research institute or an international scientific institute established under other legislation and active on territory of the Republic of Poland;

• **postgraduate studies** – a form of tertiary education designed for graduates of at least first-cycle programme provided i.a. by a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, leading upon successful completion to the award of postgraduate qualifications.

4. Tertiary education includes **full-time and part-time programmes**.

Full-time programmes – a mode of study wherein a minimum half of the study programme comprises courses which require direct participation of academic staff and students.

Part-time programmes – a mode of study other than full-time, as specified by the senate of a higher education institution.

5. The division of higher education institutions by type of schools was made on the basis of division used by Ministry of Science and Higher Education:

- universities;
- technical universities;
- academies of economics;
- higher teacher education schools;
- medical universities;
- maritime universities;
- physical academies;
- fine arts academies;
- other higher education institutions;
- academies of the Ministry of National Defence.

6. Studia wyższe – studia prowadzone przez szkołę posiadającą uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego (licencjata, inżyniera, magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego).

7. Publikacja zawiera dane dotyczące szkół wyższych zlokalizowanych na terenie województwa pomorskiego wraz z ich jednostkami zamiejscowymi, nie zawiera danych z jednostek zamiejscowych, których szkoły macierzyste mają swoją siedzibę poza terenem województwa pomorskiego (za wyjątkiem tabl. 10(82)).

Do roku akademickiego 2012/13 – dane nie zawierają informacji o szkole wyższej resortu obrony narodowej (z wyjątkiem danych dotyczących finansów szkół wyższych).

8. Prezentowane dane podano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych, w których absolwentom nadaje się tytuł licencjata.

9. Kandydaci na studia – osoby, które spełniają warunki rekrutacji ustalone przez szkołę wyższą oraz mają:

- świadectwo dojrzałości – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie,
- tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia.

W zestawieniu dotyczącym kandydatów i osób przyjętych na studia wyższe brak danych z Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku i Wyższej Szkoły Inżynierii Gospodarki w Słupsku (szkoły te nie złożyły stosownego sprawozdania do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

10. Dane dotyczące kandydatów na studia oraz osób przyjętych na studia wykazano według stanu w dniu 1 X.

11. Osoby przyjęte to osoby, które otrzymały decyzję o przyjęciu na studia. Nabywają one praw studenta z chwilą immatrykulacji i złożenia ślubowania, którego treść określa statut szkoły wyższej (Prawo o szkolnictwie wyższym art. 6 ust. 1 pkt 4 lit. a, art. 169 ust. 10-13, art. 170 ust. 1).

12. Studenci szkół wyższych – osoby wpisane do ewidencji studentów w szkołach wyższych łącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz korzystających z urlopow dziekańskich. Dane o studentach pierwszego roku dotyczą studentów studiów jednolitych magisterskich oraz pierwszego stopnia: inżynierskich i licencjackich (bez studiów II stopnia). Słuchacze studiów podyplomowych i doktoranci tworzą odrębne zbiorowości.

6. Degree programmes – studies conducted by an authorised higher education institution, which end in obtaining the appropriate professional title (Licentiate, Engineer, Master of Arts/Science, Master of Engineering or its equivalent).

7. The publication includes data on higher education institutions seated in Pomorskie Voivodship, together with their units in other location. The publication does not include data from units in another location of schools seated outside Pomorskie Voivodship (except table 10(82)).

Until the 2012/13 academic year – information on academies of the Ministry of National Defence has not been included (except for data on finances of higher education institutions).

8. Presented data include data on foreign language teacher training colleges in which graduates receive the title of Licentiate (Bachelor).

9. Applicants for studies – persons who meet the enrollment criteria established by a higher education institution and hold:

- a certificate of secondary education – when applying to first-cycle programmes or unified Master's studies,
- Masters's degree, Licentiate (Bachelor's degree) or Engineer's degree or equivalent – when applying to second-cycle programmes.

The listing of applicants for studies and persons admitted lacks data from the Social and Economic Higher School in Gdańsk and the Higher School of Engineering Economy in Słupsk (these schools did not submit the relevant report to the Ministry of Science and Higher Education).

10. Data concerning applicants for studies and persons admitted for studies are shown as of 1 X.

11. Persons admitted are persons who received a decision on admission to studies. They acquire student rights at the time of matriculation and upon swearing an oath, the text of which is included in the statute of a higher education institution (Law on Higher Education Article 6 item 1 point 4 letter a, article 169 item 10-13, article 170 item 1).

12. Students of higher education institutions – people registered as students in higher education institutions, together with students who completed the final year of studies without taking the diploma exam or who were on academic leave. The data on first-year students concern only the students of long-cycle programmes (unified Master's studies) and first-cycle programmes: engineer's and Licentiate (excluding second-cycle programmes.) The students of postgraduate and doctoral studies are separate groups.

13. Studentów wykazano tyle razy, na ilu kierunkach studiowali w danej szkole wyższej według stanu w dniu 30 XI. Jeżeli **absolwent** w roku akademickim ukończył dwa i więcej kierunków studiów, to również został wykazany wielokrotnie (w danej szkole wyższej).

14. Studenci i absolwenci według grup kierunków studiów zostali wykazani zgodnie z **Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013**.

Kierunek studiów i jego umiejscowienie w ramach klasyfikacji określają szkoły wyższe, stąd w niektórych przypadkach taki sam kierunek występuje w dwóch miejscach najniższego poziomu klasyfikacji (Nazwa). Co zostało opatrzone odpowiednimi notkami.

15. Absolwenci szkół wyższych – osoby, które uzyskały dyplomy stwierdzające ukończenie studiów wyższych. Absolwenci studiów magisterskich (jednolitych i II stopnia) uzyskują tytuły (w zależności od kierunku studiów): magistra ekonomii, magistra filologii itd., lekarza medycyny, lekarza stomatologa, lekarza weterynarii. Absolwenci studiów I stopnia uzyskują (w zależności od kierunków studiów) tytuł zawodowy inżyniera lub licencjata.

16. Cudzoziemcy studenci/słuchacze/doktoranci/nauczyciele akademicy – osoby nieposiadające polskiego obywatelstwa.

17. Cudzoziemcy studenci/słuchacze/doktoranci/nauczyciele akademicy są wykazywani według kraju pochodzenia.

18. Cudzoziemcy polskiego pochodzenia – osoby, które bez względu na kraj urodzenia i znajomość języka polskiego, deklarują polskie pochodzenie oraz przejawiają zainteresowanie polską kulturą i krajem swojego pochodzenia.

19. Dane obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce. Nie obejmują Polaków studiujących za granicą.

Informacje o **studentach cudzoziemcach** ogółem dotyczą studentów cudzoziemców, którzy planują studiować w Polsce przynajmniej rok akademicki.

20. Studenci/doktoranci niepełnosprawni – osoby wykazane na podstawie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności wydanych na podstawie ustawy z dnia 27 VIII 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721) lub innych orzeczeń traktowanych na równi z tymi orzeczeniami stwierdzającymi niezdolność do pracy.

21. W przypadku wystąpienia więcej niż jednej niepełnosprawności studenci/doktoranci niepełnosprawni wykazywani są według głównego rodzaju niepełnosprawności.

13. Students were shown as many times as many courses of study they took in a given higher education institution, as of 30 XI. If a **graduate** completed two or more courses in the academic year (in a given higher education institution), he was also listed accordingly.

14. Students and graduates by broad fields of education are presented according to the **International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013**.

A field of education and its alignment within the classification are determined by higher education institutions, so in some cases the same field occurs in two places at the lowest level of the classification (Detailed field), which has been appropriately annotated.

15. Graduates of higher education institutions – people who obtained a diploma certifying the completion of higher education. Graduates of Master's studies (second-cycle and long-cycle programmes) are granted the title of Master of Arts/Science (depending on the field of education): Master of Economy, Master of Philology, etc. and graduates of medical faculties: general practitioner, dentist, veterinarian. Graduates of first-cycle programmes obtain (depending on the field of education) the professional title of Engineer or Licentiate (Bachelor).

16. Foreign students/postgraduate students/doctoral students/academic teachers – persons who do not hold Polish citizenship.

17. Foreign students/postgraduate students/doctoral students/academic teachers are shown by the country of origin.

18. Foreigners of Polish origin – people who, regardless of their country of birth and knowledge of Polish language, declare their Polish origin and show interest in Polish culture and the country of their origin.

19. Data include foreigners studying in Poland, and do not include Poles studying abroad.

Information on **foreign students** concerns persons who plan studying in Poland for at least one academic year.

20. Disabled students/doctoral students – persons listed on the basis of certificate of the degree of disability issued according to the Act dated 27 VIII 1997 on vocational and social rehabilitation and on disabled persons' employment (Journal of Laws 2011 No. 127, item 721) or other equal certificates.

21. The students/doctoral students with more than one type of disability are shown by main kind of disability.

22. Studia podyplomowe prezentowane są w podziale na podgrupy i nazwy kierunków kształcenia zgodnie z **Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013**.

Słuchaczy wykazano według stanu w dniu 31 XII.

23. Dane o studiach doktoranckich dotyczą szkół wyższych oraz instytutów naukowych PAN.

24. Studia doktoranckie są przedstawione w podziale na dziedziny oraz dyscypliny nauki / sztuki, które są określone w Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065.

Doktorantów wykazano według stanu w dniu 31 XII.

25. Doktoraty poza studiami doktoranckimi – forma zdobycia stopnia naukowego doktora w drodze przewodu doktorskiego wszczętego na wniosek osoby ubiegającej się o nadanie stopnia bez odbycia studiów doktoranckich.

26. Na pomoc materialną studenta/doktoranta składa się:

- **stypendium:**

- **socjalne** – przyznawane studentom lub doktorantom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Stypendium socjalne może zostać zwiększone osobie studiującej na studiach stacjonarnych znajdującą się w trudnej sytuacji materialnej, z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki (również z niepracującym małżonkiem lub dzieckiem studenta), jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do szkoły wyższej uniemożliwiłby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie;
- **specjalne dla osób niepełnosprawnych** – przyznawane studentowi lub doktorantowi z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu;
- **rektora dla najlepszych studentów** – przyznawane studentowi, który osiągnął za rok studiów wysoką średnią ocen lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym;
- **dla najlepszych doktorantów** – stypendium za wyniki w nauce mogło być przyznane również doktorantowi:
 - na pierwszym roku studiów doktoranckich, który osiągnął bardzo dobre lub dobre wyniki w postępowaniu rekrutacyjnym,

22. Postgraduate studies are presented in division into subgroups and detailed fields of education according to the **International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013**.

Postgraduate students are shown as of 31 XII.

23. Data on doctoral studies concern higher education institutions and the scientific institutes of the Polish Academy of Sciences.

24. Doctoral studies are presented in division into fields and disciplines of science / art, which are specified in Journal of Laws 2011 No. 179, item 1065.

Doctoral students are shown as of 31 XII.

25. Doctoral theses outside doctoral studies – a way to acquire a PhD degree through initiating doctoral defense procedure at the request of the person applying for the conferral of the degree without completing doctoral studies.

26. Financial assistance for student/doctoral student consists of:

- **grants and scholarships:**

- **social** – may be awarded to students or doctoral students in difficult financial situation. Social grant can be increased for full-time students who are in a difficult material situation, or for persons residing at student dormitory or in a facility other than student dormitory (also with an unemployed spouse or a child) if everyday commuting from place of permanent residence to higher education institution could prevent or hamper studying;
- **special grant for disabled persons** – may be awarded to a student or a doctoral student with a disability confirmed by a certificate from a competent authority;
- **scholarship for outstanding students awarded by the rector** – may be awarded to a student who achieved high grade point average for a year of study or demonstrated exceptional academic or artistic achievements or high results in international or national sporting contests;
- **for outstanding doctoral students** – scholarship for academic achievements may be awarded to doctoral students:
 - in the first year of doctoral studies, granted to students who achieved very good or good results in recruitment proceeding,

- na drugim i kolejnych latach studiów doktoranckich, który w roku akademickim poprzedzającym przyznanie stypendium spełnił łącznie następujące warunki:
 - uzyskał bardzo dobre lub dobre wyniki egzaminów objętych programem studiów doktoranckich,
 - wykazał się postępami w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej,
 - wykazał się szczególnym zaangażowaniem w pracy dydaktycznej;
- **zapomoga** – doraźna pomoc finansowa dla studenta lub doktoranta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej; może być przyznana na wniosek zainteresowanego nie częściej niż dwa razy w roku akademickim;
- **zakwaterowanie w domu studenckim szkoły wyższej, wyżywienie w stołówce studenckiej.**

27. Stypendia w ramach pomocy materialnej dla studentów i doktorantów wykazano według stanu w dniu 30 XI.

28. Stypendia naukowe – są przyznawane niezależnie od otrzymywanych stypendiów w ramach świadczeń ze środków funduszu pomocy materialnej oraz stypendium ministra za wybitne osiągnięcia. Są wykazane według stanu w dniu 31 XII.

29. Stypendium doktoranckie (naukowe) – stypendium, które może być przyznane doktorantowi, który terminowo realizuje program studiów doktoranckich oraz wykazuje się zaangażowaniem w: 1) prowadzeniu zajęć dydaktycznych w ramach praktyk zawodowych albo 2) realizacji badań naukowych prowadzonych przez jednostkę organizacyjną szkoły wyższej albo jednostkę naukową.

30. Stypendia z dotacji projakościowej (naukowe) – forma stypendium doktoranckiego. Ten rodzaj stypendiów obejmuje osoby:

 - otrzymujące stypendium na podstawie art. 200a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym;
 - które otrzymują jednocześnie stypendium doktoranckie i stypendium projakościowe.

31. Stypendium doktorskie (naukowe) – stypendium, które może być przyznane osobie przygotowującej rozprawę doktorską, jeżeli: 1) wszczęto jej przewód doktorski; 2) uzyskała pozytywną opinię opiekuna naukowego albo promotora o zaawansowaniu rozprawy doktorskiej; 3) nie pozostaje w dodatkowym zatrudnieniu.
- *in the second and successive years of study, granted to students who met the following conditions in the previous academic year:*
 - *who obtained very good or good results in exams covered by the study programme,*
 - *who demonstrated progress in scientific research and preparation of doctoral dissertation,*
 - *who showed outstanding commitment in educational work;*
- **subsistence allowance** – temporary financial aid granted upon application to students or doctoral students who, due to unfortunate circumstances, temporarily found themselves in a difficult financial situation; the subsidy may be granted not more than twice per academic year;
- **accommodation in a student dormitory of higher education institution, meals in a student canteen.**

27. Scholarships under financial support for students and doctoral students are shown as of 30 XI.

28. Research scholarships are granted irrespective of received scholarships within benefits from material support fund and minister's scholarship for outstanding performance. Are shown as of 31 XII.

29. Doctoral student scholarship – a scholarship which can be granted to students of doctoral studies who complete the programme of doctoral students in a timely manner and demonstrate their involvement by 1) conducting educational classes within vocational practice or 2) implementing scientific research carried out by an organisational unit of a higher education institution or a scientific unit.

30. Scholarships from pro-quality grant (scientific) – a form of doctoral scholarship for people:

 - receiving a scholarship on the basis of Art. 200a of the Higher Education Act;
 - who simultaneously receive a doctoral scholarship and pro-quality scholarship.

31. Doctoral research scholarship – a scholarship which may be granted to a person preparing a doctoral dissertation, if: 1) the person has initiated doctoral defense procedure; 2) he/she obtained a positive opinion of his/her supervisor concerning the doctoral dissertation research progress; 3) he/she is not employed elsewhere.

32. Nauczyciele akademicy w szkole wyższej – pracownicy naukowo-dydaktyczni, naukowcy, dydaktyczni, dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej. Pracownicy naukowo-dydaktyczni i naukowcy są zatrudniani na stanowiskach: profesora zwyczajnego, nadzwyczajnego, wizytującego oraz adiunkta i asystenta. Pracownicy dydaktyczni są zatrudnieni na stanowiskach: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora lub instruktora.

33. Nauczyciele akademicy wykazywani są jako pełnozatrudnieni lub niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na pełne etaty), przy czym nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wykazani zostali w każdym miejscu pracy. Dane dotyczące nauczycieli akademickich „pozostałych” obejmują pracowników dydaktycznych zatrudnionych na stanowiskach: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora. Nauczycieli akademickich wykazano według stanu w dniu 31 XII.

Dane dotyczą wyłącznie nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (z wyłączeniem pracujących na podstawie umów cywilnoprawnych).

34. Przychody ogółem obejmują przychody z działalności operacyjnej oraz przychody finansowe. Przychody z działalności operacyjnej to:

- a) przychody ogółem z działalności dydaktycznej, czyli dotacje z budżetu państwa, środki z budżetów gmin i inne środki publiczne, opłaty za zajęcia dydaktyczne i pozostałe opłaty;
- b) przychody ogółem z działalności badawczej i rozwojowej, m.in. dotacje na finansowanie działalności statutowej (w tym dotacje na badania własne oraz na działalność wspomagającą badania), środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowe Centrum Nauki, środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą (w tym zagraniczne środki finansowe nie podlegające zwrotowi m.in. z funduszy strukturalnych), sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych oraz środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- c) przychody ogółem z wydzielonej działalności gospodarczej;
- d) koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki, a więc m.in. na rzecz rzeczowych aktywów trwałych, inwestycji długoterminowych oraz funduszy wydzielonych;

32. Academic teachers in a higher education institution are research and teaching personnel, teaching personnel, research personnel, certified librarians and certified personnel dealing with scientific documentation and information. Research and teaching personnel is employed as: professor, associate professor, visiting professor, tutor and assistant lecturer. Teaching employees are employed as: senior lecturer, lecturer, lecturer or instructor.

33. Academic teachers are shown as full-time or part-time employed (converted into full time equivalent units), whereas teachers employed full-time in more than one school were shown in every workplace. Data on “other” academic teachers include teaching personnel employed as: senior lecturer, lecturer, teacher, instructor. Academic teachers are shown as of 31 XII.

The data apply only to teachers employed under a contract of employment (excluding civil law contracts).

34. Total revenue covers combined operating activity revenue and financial revenues. The revenue from operating activity comprises:

- a) total revenue from teaching activity which includes: state budget grants, funds from gminas’ budgets and other public funds, fees for teaching services and other fees;
- b) total revenue from research and development activity which includes, inter alia, grants for financing statutory activity (together with grants for own research and research support activity), funds for the implementation of projects financed by the National Centre for Research and Development and National Science Centre, funds for the realisation of goal oriented projects, funds for financing international scientific cooperation (together with foreign non-deductible financial funds, inter alia from structural funds), the sale of the remaining research and development works and services, as well as funds for the implementation of programmes and undertakings defined by the Minister of Science and Higher Education;
- c) total revenue from separated business activity;
- d) own work capitalised, such as for tangible fixed assets, long term investments and separated funds;

- e) przychody ze sprzedaży towarów i materiałów. Na wielkość tych przychodów składają się należne kwoty za sprzedane towary i materiały niezależnie od tego czy zostały zapłacone;
- f) pozostałe przychody operacyjne, czyli przychody nie związane bezpośrednio z działalnością szkoły wyższej, a więc w szczególności kwoty uzyskane ze sprzedaży i likwidacji środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych, a także inne składniki wynikające z przedawnienia zobowiązań, uzyskania odszkodowań, darowizn i inne przychody.

35. Koszty ogółem obejmują:

- a) **koszty działalności operacyjnej**, które składają się z kosztów podstawowej działalności operacyjnej, a więc wszystkich kosztów rodzajowych takich jak: amortyzacja, zużycie materiałów i energii, usługi obce, podatki i opłaty, wynagrodzenia brutto, w tym wynikające ze stosunku pracy, ubezpieczenia społeczne, pozostałe koszty rodzajowe oraz salda zmiany produktów, a także z wartości sprzedanych towarów i materiałów i pozostałych kosztów operacyjnych;
- b) **koszty finansowe**, w skład których wchodzi głównie odsetki i prowizje od zaciągniętych kredytów i pożyczek, ujemne różnice kursowe, straty na sprzedaży papierów wartościowych oraz koszty związane z ich sprzedażą, odsetki i opłaty od przyjętych w leasing finansowy środków trwałych, a także odsetki za zwłokę od zobowiązań finansowych.

W publikacji prezentuje się poziom i strukturę kosztów własnych wynikających z ewidencji księgowej, wykazanych w sprawozdaniu, rozumianych jako: koszty własne działalności dydaktycznej, koszty własne działalności badawczej oraz koszty własne z wydzielonej działalności gospodarczej.

36. Wynik finansowy obejmuje:

- a) **wynik finansowy brutto** szkoły wyższej (zysk lub strata), który jest różnicą pomiędzy przychodami ogółem a kosztami ogółem poniesionymi na ich uzyskanie, skorygowaną o saldo zysków i strat nadzwyczajnych. Przez straty i zyski nadzwyczajne rozumie się skutki finansowe zdarzeń, powstających niepowtarzalnie poza zwykłą działalnością uczelni, w szczególności mające charakter losowy – często spowodowane zaniechaniem lub zawieszeniem pewnego rodzaju działalności oraz postępowaniem ugodowym lub naprawczym;

e) *revenue from the sale of goods and materials. The amount of these revenues comprises sums due for the sold goods and materials regardless whether they have been paid for or not;*

f) *other operating revenue, i.e. revenue not directly connected with higher school activities, especially the sums obtained from the sale and liquidation of fixed assets, intangible fixed assets, as well as other components resulting from the limitation of liabilities, damages, donations and other revenues.*

35. Total costs include:

a) **operating activity costs** which consist of the prime cost of activity, such as depreciation, materials and energy consumption, external services, taxes and fees, gross salaries and wages including those arising from employment relationship, social insurance, other general costs, the balance of change in stock and value of sold goods and materials, as well as other operating costs;

b) **financial costs** include mainly interests and commissions from the drawn credits and loans, negative exchange rate differences, losses from the sale of securities and costs connected with their sale, interest and payments concerning fixed assets under financial leasing as well as default interest on financial liabilities.

The publication presents the level and structure of own costs in accordance with the account records shown in the financial statement, understood as: costs of teaching activity, costs of research activity and costs of separate economic activity.

36. Financial result includes:

a) **gross financial result** of a higher education institution (profit or loss) which is the difference between total revenue and total costs incurred for obtaining them, adjusted by the balance of extraordinary profits and losses. Extraordinary profits and losses are understood as financial results of single instances, outside the usual activity of a higher school, in particular the results of coincidental events; often caused by omissions or suspension of some kind of activity and conciliation or restructuring proceedings;

b) **wynik finansowy netto** (zysk lub strata) szkoły wyższej, który otrzymuje się przez pomniejszenie wyniku finansowego brutto o obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego. Głównym składnikiem obciążeń wyniku finansowego jest podatek dochodowy.

37. Fundusze – określa się jako środki pieniężne tworzone w procesie gromadzenia dochodów ze ściśle określonych źródeł, rozdzielane na ściśle określone zadania, a zarazem wyodrębnione z ogólnej masy zasobów budżetu uczelni.

Szkoły wyższe tworzą następujące fundusze:

- a) **fundusz pomocy materialnej** dla studentów i doktorantów – tworzony jest z dotacji, opłat za korzystanie z domów studenckich, opłat za korzystanie ze stołówek i bufetów studenckich oraz z innych przychodów. Fundusz przeznaczony jest na wypłaty stypendiów i zapomóg, koszty utrzymania, w tym remonty domów i stołówek oraz bufetów studenckich;
- b) **fundusz zasadniczy** – odzwierciedla wartość majątku szkół wyższych. Fundusz powiększa się o odpisy z zysku netto. Zmniejszenie wartości funduszu następuje na skutek strat uczelni, umorzenia środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych o kwoty będące skutkiem aktualizacji wyceny środków trwałych;
- c) **własny fundusz stypendialny** – tworzony jest z odpisu z zysku netto, wpłat osób fizycznych i prawnych; jest on przeznaczony na stypendia dla pracowników i studentów na zasadach określonych w statucie szkoły wyższej;
- d) **fundusz rozwoju uczelni** – o którym mowa w art. 101 ust. 1a ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym może być tworzony w uczelni publicznej, jeżeli osiągnęła ona w poprzednim roku zysk netto. (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 XII 2012 r. w sprawie szczegółowych zasad gospodarki finansowej uczelni publicznej Dz. U. 2012 poz.1533);
- e) **inne fundusze** tworzone na podstawie odrębnych ustaw.

38. Nakłady inwestycyjne i koszty remontu budynków i budowli obejmują:

b) **net financial result** (profit or loss) of a higher school is derived after decreasing the gross financial result by the obligatory encumbrances of the financial result. The main component of encumbrances of the financial result is income tax.

37. Funds are referred to as cash equivalents created in the process of accumulating income from specifically defined sources, distributed for specified tasks and simultaneously separated from the general resources of a higher education institution.

Higher education institutions create and administer the following funds:

- a) **financial support fund** for students and doctoral students – created from grants, fees for student dormitories as well as student canteens and cafeterias. The fund is intended to cover payments of grants and subsistence allowances as well as costs of maintenance, including renovation of dormitories, canteens and cafeterias for students;
- b) **core fund** – reflects the property value owned by the higher institution. The fund is increased by net profit write-offs. The value of the fund is decreased by the scale of losses of a higher education institution, depreciation of fixed assets and intangible and legal assets and by the sums resulting from revaluation of fixed assets;
- c) **own scholarship fund** – created from the net profit write-off, payments from physical and legal persons. The fund is intended for scholarships for employees and students according to the rules stated in the statute of a higher education institution;
- d) **University Development Fund** – referred to in Art. 101 (1a) of the Higher Education Act – can be created in the public higher education institutions if it generated net profit in the previous year (Regulation of the Council of Ministers of 18 XII 2012 on detailed rules for the financial management of public higher education institutions Journal of Laws 2012 item 1533);
- e) **other funds** created on the basis of other laws.

38. Capital expenditures and costs of renovation of buildings and construction comprise the following:

- a) nakłady inwestycyjne wyrażone w ujęciu wartościowym (w cenach bieżących) to wielkości nakładów (od początku roku do końca okresu sprawozdawczego) poniesionych na działalność inwestycyjną polegającą na budowie lub zakupach gotowych dóbr trwałego użytku (środków trwałych) bez zakupionych lub przejętych używanych środków trwałych;
- b) koszty remontu budynków i budowli (w tym remonty domów i stołówek studenckich) wyrażone w ujęciu wartościowym (ceny bieżące) stanowią wielkość wynikającą z ewidencji poniesionych kosztów.

39. Uniwersytet Trzeciego Wieku (UTW) to interdyscyplinarny ośrodek edukacji pozaformalnej dla osób starszych.

40. UTW posiadają określoną strukturę organizacyjną, statut, opłaty oraz najczęściej określone wymagania w stosunku do kandydatów.

41. Źródłem prezentowanych danych są:

- a) roczne sprawozdania statystyczne:
- S-10 (o studiach wyższych);
 - S-11 (o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów);
 - S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich, doktoraach oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych);
 - F-01/s (o przychodach, kosztach i wyniku finansowym szkół wyższych).
- b) UTW-1 (z działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku) – sprawozdanie statystyczne cykliczne co 3 lata;
- c) EN-1 – sprawozdanie o liczbie kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a) *capital expenditures expressed in value terms (in current prices) are expenditure values (from the beginning to the end of the reporting period) incurred for investment activity consisting of construction or purchase of fixed assets, excluding purchased or acquired used fixed assets;*

b) *the costs of renovation of buildings and structures (including renovations of dormitories and student canteens) expressed in value terms (current prices) constitute a value resulting from the register of incurred costs.*

39. University of the Third Age (UTA) is an interdisciplinary center of non-formal education for elderly people.

40. UTA have a defined organizational structure, statute, fees, and the most specific requirements in relation to the candidates.

41. The figures presented in the study were derived from:

- a) *yearly statistical reports:*
- *S-10 (on tertiary education);*
 - *S-11 (on financial and social support for students and students of doctoral studies);*
 - *S-12 (on scholarships, postgraduate and doctoral studies, doctoral theses and employment in higher education institutions, scientific and research institutes);*
 - *F-01/s (on revenues, costs and the financial result of higher education institutions).*
- b) *UTW-1 (on activity of Universities of the Third Age) – statistical report every three years;*
- c) *EN-1 – the report by the Ministry of Science and Higher Education on number of applicants and persons admitted to full-time programmes and part-time programmes of studies.*

Objaśnienie znaków umownych

Kreska (-)	- zjawisko nie wystąpiło.
(0,0)	- zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05.
Kropka (*)	- zupełny brak informacji lub brak informacji wiarygodnych.
Znak x	- wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe.
„W tym” ”Of which” Comma (,)	- oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy.

Symbols

-	- <i>magnitude zero.</i>
(0,0)	- <i>magnitude not zero but less than 0.05 for a unit.</i>
*	- <i>data not available or not reliable.</i>
x	- <i>not applicable.</i>
„W tym” ”Of which” Comma (,)	- <i>indicates that not all elements of the sum are given.</i> - <i>used in figures represents the decimal point.</i>

Skróty

tys.	tysiąc
thous.	<i>thousand</i>
mln	milion <i>million</i>
zł	złoty
PLN	<i>złoty</i>
km	kilometr <i>kilometre</i>
r.	rok
poz.	pozycja
pkt	punkt
str.	strona
cd.	ciąg dalszy
cont.	<i>continued</i>
dok.	dokończenie
cont.	<i>continued</i>
tabl.	tablica <i>table</i>
ISCED	Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji <i>International Classification of Fields of Education and Training</i>
GUS CSO	Główny Urząd Statystyczny <i>Central Statistical Office</i>

Abbreviations

nr (Nr)	numer
No.	<i>number</i>
art.	artykuł
Art.	<i>article</i>
ust.	ustęp
Dz. U.	Dziennik Ustaw
itd.	i tak dalej
m.in.	miedzy innymi
<i>i.a.</i>	<i>among others</i>
tj.	to jest
<i>i.e.</i>	<i>that is</i>
tzw.	tak zwany
np.	na przykład
<i>e.g.</i>	<i>for example</i>
UNESCO	Organizacja Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
PAN	Polska Akademia Nauk

KOMENTARZ ANALITYCZNY

Wychowanie przedszkolne

Pierwszym etapem kształcenia w systemie oświaty jest wychowanie przedszkolne. Obejmuje ono dzieci w wieku 3-6 lat i realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

W roku szkolnym 2015/16 w województwie pomorskim funkcjonowało 1376 formalnie zarejestrowanych placówek wychowania przedszkolnego: 692 przedszkola, 499 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 6 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 179 punktów przedszkolnych.

Udział placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wyniósł 57,6% (w miastach – 44,9%, na wsi – 72,5%). Pozostałe placówki prowadzone były m.in. przez osoby fizyczne, organizacje wyznaniowe, przedsiębiorstwa osób fizycznych i stowarzyszenia.

Liczba placówek przedszkolnych w stosunku do poprzedniego roku zwiększyła się o 0,4%. Największy wzrost odnotowano w przypadku przedszkoli – o 40 placówek, w tym 27 w miastach.

Wśród wszystkich placówek wychowania przedszkolnego dominowały przedszkola – 50,3% i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 36,3%. Większość przedszkoli – 67,9% zlokalizowana była w miastach, natomiast na wsi przeważały oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2015/16 w ramach systemu oświaty wychowaniem przedszkolnym objęto 70,4 tys. dzieci, tj. o 7,5% mniej w porównaniu z rokiem poprzednim. W miastach do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 47,1 tys. dzieci, o 4,2 tys. mniej niż rok wcześniej, a na wsi 23,3 tys. (odpowiednio o 1,6 tys. mniej). Liczba dzieci w wieku 6 lat w placówkach wychowania przedszkolnego zmniejszyła się w stosunku do poprzedniego roku o 61,9%. Spowodowane to było tym, że w roku szkolnym 2015/16 dzieci 6-letnie urodzone w 2009 r. zostały objęte obowiązkiem szkolnym. W województwie pomorskim działało 20 specjalnych placówek wychowania przedszkolnego – wszystkie to przedszkola, do których uczęszczało 352 dzieci.

Dzieci w placówkach przedszkolnych korzystających z posiłków stanowiły 94,5%, z tego z jednego posiłku korzystało 22,6%, z dwóch 5,4%, z trzech 71,9%. Dzieci niekorzystających z posiłków było 5,5%.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2015/16 w województwie pomorskim działało 709 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), tj. o 0,3% więcej niż w poprzednim roku szkolnym, z tego w miastach 288 szkół (o 0,7% mniej w stosunku do roku poprzedniego), a na wsi – 421 (o 1,0% szkoły więcej niż w roku poprzednim). Uczniowie szkół podstawowych (łącznie ze specjalnymi) uczęszczali głównie do szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – 87,9% ogólnej liczby szkół podstawowych w województwie.

W roku szkolnym 2015/16 w szkołach podstawowych (łącznie ze specjalnymi) województwa pomorskiego uczyło się 162,1 tys. dzieci i młodzieży, tj. o 8,0% więcej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 101,3 tys. dzieci i młodzieży (o 8,2% więcej w stosunku do roku poprzedniego), natomiast na wsi uczyło się 60,9 tys. osób (o 7,8% więcej).

W roku szkolnym 2015/16 średnia wielkość oddziału w szkole podstawowej (łącznie ze specjalnymi) wyniosła 19 uczniów. Oddział szkoły wiejskiej liczył średnio 17 uczniów wobec 21 uczniów w miastach. Na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) przypadało 229 uczniów (w miastach – 352, na wsi – 145).

Dowożeniem uczniów do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 21,5 tys. uczniów (13,4% ogólnej liczby uczniów), w tym na obszarach wiejskich 19,1 tys. (31,4% uczniów z obszarów wiejskich).

Liczba absolwentów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) w województwie pomorskim wyniosła 22,4 tys. osób (w poprzednim roku – 22,2 tys. osób), z tego w miastach – 13,8 tys., a na wsi – 8,6 tys.

Gimnazja

W roku szkolnym 2015/16 w województwie pomorskim działało 428 gimnazjów dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 233 w miastach i 195 na wsi. W gimnazjach uczyło się 68,5 tys. uczniów (o 0,6% mniej w porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15), w miastach 45,1 tys. uczniów (o 0,3% mniej), a na wsi 23,3 tys. uczniów (odpowiednio 1,2% mniej). Gimnazja dla dzieci i młodzieży prowadzone były przede wszystkim przez jednostki samorządu terytorialnego (85,5%) i kształciło się w nich 92,8% uczniów.

W roku szkolnym 2015/16 w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) na obszarach wiejskich oddział liczył średnio 20 uczniów wobec 22 w miastach. Na jedno gimnazjum w województwie pomorskim w roku szkolnym 2015/16 przypadało 160 uczniów (194 w miastach i 120 na wsi).

W roku szkolnym 2015/16 w województwie pomorskim dowożeniem do gimnazjów (bez szkół specjalnych) objętych było 13,7 tys. uczniów (20,5% ogólnej liczby uczniów), w tym na obszarach wiejskich 10,8 tys. uczniów (47,0% uczniów z obszarów wiejskich).

Liczba absolwentów gimnazjów (łącznie ze specjalnymi) w województwie pomorskim wyniosła 22,1 tys. uczniów i w stosunku do poprzedniego roku zmniejszyła się o 3,2%. W miastach liczba absolwentów wyniosła 14,3 tys., a na wsi 7,8 tys.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne. Szkoły policealne zgodnie z ustawą o systemie oświaty należą do szkół ponadgimnazjalnych, jednak ze względu na fakt, że stanowią wyższy szczebel kształcenia, prezentowane są w osobnym dziale.

W roku szkolnym 2015/16 na terenie województwa pomorskiego działały 374 szkoły ponadgimnazjalne, o 1,3% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Do szkół tego typu uczęszczało 73,3 tys. uczniów (o 2,2% mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 80,7% uczniów uczęszczało do szkół dających możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego, które prowadziły 90,3% zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy), 70,8% liceów ogólnokształcących, 82,3% techników (łącznie z artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe).

Wśród szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży największą liczbę uczniów skupiały technika, do których uczęszczało 29,4 tys. młodzieży (40,1% ogólnej liczby uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży) oraz licea ogólnokształcące – 29,1 tys. osób (odpowiednio 39,7%), w tym kobiety stanowiły odpowiednio 44,7% i 60,3% uczniów tego typu szkół.

Kobiety rzadziej wybierały szkoły techniczne niż mężczyźni. W liceach ogólnokształcących kształciło się 48,3% wszystkich uczennic szkół ponadgimnazjalnych, w technikach odpowiednio 36,2%, a w zasadniczych szkołach zawodowych – 13,1%.

W roku szkolnym 2015/16 w 97 zasadniczych szkołach zawodowych kształciło się 13,4 tys. uczniów. Głównym celem tych szkół jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie.

Zainteresowanie specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy utrzymuje się na zbliżonym poziomie w porównaniu z poprzednimi latami. W roku szkolnym 2015/16 do 27 szkół tego typu uczęszczało 670 uczniów, a w czerwcu 2015 r. opuściło szkoły 149 absolwentów (w roku szkolnym 2014/15 odpowiednio – 27 szkół, 691 uczniów, 161 absolwentów).

Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych stanowiły ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2015/16 w województwie pomorskim w 9 placówkach tego typu zawód zdobywało 717 uczniów (w tym 79,1% stanowiły kobiety). Uczniowie kształcili się w zawodach plastyk (52,0%), tancerz (25,0%) i muzyk (23,0%).

W czerwcu 2015 r. szkoły ponadgimnazjalne województwa opuściło 20,4 tys. absolwentów, w tym 47,4% stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących, 32,0% – techników, 19,2% – zasadniczych szkół zawodowych.

Wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, specjalnych szkół przysposabiających do pracy oraz techników dominowali mężczyźni, którzy stanowili odpowiednio 64,2%, 56,4% i 55,4% ogólnej liczby absolwentów tych szkół. Natomiast więcej kobiet ukończyło szkoły artystyczne i licea ogólnokształcące. Stanowiły one odpowiednio 77,4% i 61,1% ogólnej liczby absolwentów poszczególnych typów szkół.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2015/16 na terenie województwa pomorskiego funkcjonowało 138 szkół policealnych (w ubiegłym roku szkolnym 145 szkół), do których uczęszczało 15,1 tys. uczniów.

Podobnie jak w roku szkolnym 2014/15 wśród uczniów przeważały kobiety, które w roku szkolnym 2015/16 stanowiły 71,4% ogólnej liczby uczniów tego typu szkół. Większość szkół policealnych województwa (75,4%) prowadzonych było przez tzw. „organy pozostałe”, do których zaliczane są m.in. fundacje, osoby prawne i osoby fizyczne, a 18,1% szkół prowadzonych było przez jednostki samorządu terytorialnego. Ponadto szkoły policealne prowadzone były również przez jednostki administracji rządowej, organizacje społeczne i stowarzyszenia.

W roku szkolnym 2015/16 w systemie zaocznym kształciło 75,4% szkół policealnych, natomiast w trybie dziennym i stacjonarnym – 34,1% szkół, a w trybie wieczorowym jedynie 1,4%.

Dużą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy medycznej (25,5% ogólnej liczby uczniów w tego typu szkołach), przy czym wybierane były głównie przez kobiety (81,6% ogólnej liczby uczniów tej grupy). W dalszej kolejności dużym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy biznesu i administracji (odpowiednio 20,8% ogólnej liczby uczniów w tego typu szkołach, w tym 76,1% kobiet) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (12,1%, w tym 48,2% kobiet). Podgrupy kierunków chętniej wybierane przez mężczyzn to: podgrupa inżynieryjno-techniczna – 95,0% mężczyzn oraz technologii teleinformatycznych – 70,2%.

Liczba absolwentów szkół policealnych zmniejszyła się o 16,0% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych nastawione były głównie na kontynuację przerwanej cyklu kształcenia. W roku szkolnym 2015/16 w województwie pomorskim funkcjonowało 107 szkół dla dorosłych, wśród których przeważały licea ogólnokształcące – 92,5%. Pozostałymi szkołami dla dorosłych były gimnazja – 7,5%.

Od roku szkolnego 2015/16 w województwie pomorskim przestały funkcjonować szkoły podstawowe oraz technika uzupełniające dla dorosłych.

Szkoły dla dorosłych prowadzone były przede wszystkim przez organy zaliczane do grupy „pozostałe” – 58,9% ogólnej liczby szkół dla dorosłych.

W czerwcu 2015 r. szkoły dla dorosłych ukończyło łącznie 4,1 tys. uczniów, w tym 51,9% stanowiły kobiety. Największą liczbę absolwentów stanowili uczniowie liceów ogólnokształcących – 92,6% i techników uzupełniających – 4,0%.

Kształcenie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2015/16 w szkołach województwa pomorskiego uczyło się 10,5 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy stanowili 3,3% zbiorowości uczniów. Na terenie województwa działało 145 szkół specjalnych, do których uczęszczało 44,5% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Gimnazja specjalne stanowiły 32,4% szkół specjalnych, a specjalne szkoły podstawowe – 30,3%. Wśród specjalnych szkół ponadgimnazjalnych najwięcej było specjalnych szkół przysposabiających do pracy (18,6% ogólnej liczby szkół specjalnych).

Absolwenci z roku szkolnego 2014/15 objęci kształceniem specjalnym stanowili 3,7% ogólnej liczby absolwentów.

Inne aspekty oświaty i wychowania

Nauka języków obcych jest ważnym elementem edukacji w systemie kształcenia stwarzającym absolwentom możliwości efektywnego funkcjonowania na rynku pracy.

W roku szkolnym 2015/16 języka angielskiego jako języka obowiązkowego uczyło się 309,4 tys. uczniów, a języka niemieckiego – 104,9 tys. uczniów. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka francuskiego – 6,0 tys. uczniów, języka rosyjskiego – 6,3 tys. i języka hiszpańskiego – 6,5 tys. W ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin dodanych przez organ prowadzący szkołę może być zwiększony zakres nauki języków obcych. W grupie tej dominowało nauczanie języka niemieckiego (5,6% ogólnej liczby uczniów) i języka angielskiego (0,6% ogólnej liczby uczniów).

Wśród nauczanych obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez szkół policealnych) najpopularniejszy był język angielski i niemiecki. Języka angielskiego uczyło się 95,4% uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, języka niemieckiego 33,9%, a języka rosyjskiego i języka francuskiego po 2,0% uczniów.

W szkołach policealnych języka angielskiego uczyło się 8,9 tys. uczniów (58,9% ogólnej liczby uczniów tego typu szkół), języka niemieckiego 0,8 tys. uczniów (5,6%), a innych języków (łącznie z rosyjskim) – 14 osób (0,1%).

W roku szkolnym 2015/16 w 490 szkołach organizujących nauczanie oraz prowadzących dodatkowe zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży wywodzących się z mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym w województwie pomorskim kształciło się łącznie 20,7 tys. uczniów. Najpopularniejszym językiem był język kaszubski, którego uczyło

się 93,5% uczniów tego typu szkół, podczas gdy języka niemieckiego uczyło się 5,9%, a ukraińskiego 0,6% uczniów. Nauczanie języków należących do omawianej grupy prowadzone było w 331 szkołach podstawowych (w poprzednim roku w 307 szkołach), 118 gimnazjach (w poprzednim roku – 112), 10 zasadniczych szkołach zawodowych (w poprzednim roku – 9), 15 liceach ogólnokształcących (w poprzednim roku – 11) oraz 16 technikach (w poprzednim roku – 12). Dodatkowo w województwie pomorskim działało 6 przedszkoli, w których 207 dzieci uczyło się języka kaszubskiego (w poprzednim roku było 6 przedszkoli z 447 dziećmi).

Stypendia otrzymywało 11,2 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży oraz policealnych, w tym 44,4% stanowili uczniowie szkół podstawowych, 34,8% gimnazjów, 11,3% liceów ogólnokształcących i 8,1% techników. Stypendia przyznawane były głównie za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe (94,9%). Z budżetu państwa i organów samorządu terytorialnego wypłaconych zostało 96,7% stypendiów.

W szkołach dla dzieci i młodzieży działało 18,7 tys. szkolnych kół, klubów i zespołów prowadzących zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe, w tym 10,3 tys. w szkołach podstawowych i 5,4 tys. w gimnazjach. Największą popularnością wśród uczestników cieszyły się koła (kluby, zespoły) przedmiotowe (skupiające 84,8 tys. uczestników), sportowe (50,9 tys. uczestników) i artystyczne (37,0 tys. uczestników).

W 2015 r. na terenie województwa pomorskiego działały 33 placówki wychowania pozaszkolnego. Wśród 32,1 tys. uczestników zajęć największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne (44,1% uczestników), przedmiotowe i sportowe (odpowiednio 18,7% i 16,3% uczestników).

Kandydaci na studia

Rynek pracy stwarza większe możliwości znalezienia pracy oraz uzyskania satysfakcjonującego wynagrodzenia osobom posiadającym wyższe wykształcenie. Nie jest ono w każdym przypadku gwarancją uzyskania zatrudnienia zgodnie z uzyskanym dyplomem, ale często ułatwia młodym ludziom podjęcie pierwszej pracy.

Wśród potencjalnych kandydatów na studia wyższe w roku akademickim 2015/16 w województwie pomorskim było 13,2 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy posiadali świadectwo dojrzałości. Największą grupę stanowili, analogicznie jak w poprzednim roku akademickim, absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży (67,6% ogólnej liczby absolwentów ze świadectwem maturalnym) oraz techników dla młodzieży (28,8%).

Wśród szkół wyższych województwa pomorskiego, które złożyły sprawozdanie o kandydatach na studia, w roku akademickim 2015/16 na studia pierwszego stopnia, jednolite magisterskie i studia drugiego stopnia kandydowało 95,5 tys. osób, w tym 52,3 tys. kobiet. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego nastąpił nieznaczny spadek ogólnej liczby kandydatów – o 0,3 tys. osób (o 0,3%), liczba kobiet (kandydatek na studia) była wyższa w tym czasie o 0,2 tys. (o 0,4%).

W badanym roku akademickim na studia przyjęto 31,9 tys. osób (spadek o 3,6%), w tym 18,7 tys. kobiet (mniej o 3,6%).

Zdecydowana większość kandydatów – 87,0 tys. (w tym 46,9 tys. kobiet) przypadała na publiczne szkoły wyższe, co stanowiło 91,1% wszystkich kandydatów. W poprzednim roku akademickim było to odpowiednio 86,9 tys. osób (90,8%), w tym 46,4 tys. kobiet. Szkoły publiczne przyjęły 25,6 tys. osób, w tym 14,7 tys. kobiet (w roku akademickim 2014/15 było to odpowiednio 26,2 tys. osób, w tym 15,0 tys. kobiet).

W rekrutacji w niepublicznych szkołach wyższych w badanym roku akademickim uczestniczyło

8,5 tys. kandydatów, w tym 5,4 tys. kobiet (wobec 8,8 tys. kandydatów, w tym 5,6 tys. kobiet w poprzednim roku akademickim). Liczba osób przyjętych do szkół niepublicznych wyniosła 6,3 tys., w tym 4,0 tys. kobiet (w poprzednim roku akademickim odpowiednio 6,9 tys., w tym 4,4 tys. kobiet).

W województwie pomorskim pod względem liczby kandydatów w roku akademickim 2015/16 dominowała Politechnika Gdańska, którą wybrało podobnie jak w roku poprzednim – 34,1 tys. osób, w tym 12,5 tys. kobiet, co stanowiło 35,6% ogólnej liczby kandydatów na studia w województwie pomorskim. Liczba osób przyjętych zmniejszyła się natomiast o 0,3 tys. i wyniosła 5,7 tys. (w tym 2,3 tys. kobiet).

Drugą pod względem liczby kandydatów szkołą wyższą był posiadający największą liczbę studentów Uniwersytet Gdański (28,4 tys. kandydatów – 29,7% wszystkich kandydatów w województwie pomorskim, w tym 19,8 tys. kobiet), który zanotował wzrost liczby kandydatów o 0,5 tys. w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego. Liczba osób przyjętych zmniejszyła się natomiast o 0,3 tys. osób w stosunku do roku akademickiego 2014/15 i wyniosła 12,5 tys., w tym 8,5 tys. kobiet.

Trzecią co do liczby kandydujących osób szkołą wyższą był Gdański Uniwersytet Medyczny, w którym liczba kandydatów w roku akademickim 2015/16 wyniosła 10,3 tys. (o 0,8 tys. osób więcej niż rok wcześniej), w tym 7,6 tys. kobiet (wzrost o 0,5 tys.). Na Gdański Uniwersytet Medyczny przyjęto podobnie jak w poprzednim roku akademickim – 1,1 tys. osób, w tym 0,9 tys. kobiet (rok wcześniej – 0,8 tys.).

Czwartą szkołą wyższą pod względem liczby chętnych osób do podjęcia studiów była Akademia Morska w Gdyni. Zgromadziła ona 6,2 tys. kandydatów (7,0 tys. w roku akademickim 2014/15), w tym 2,5 tys. kobiet. Spośród kandydatów przyjęto 1,9 tys. osób (podobnie jak w roku poprzednim), w tym 0,7 tys. kobiet.

Spośród szkół niepublicznych największą liczbę kandydatów na studia odnotowano w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku – 4,7 tys. osób, w tym 2,8 tys. kobiet (w poprzednim roku akademickim – 4,3 tys. osób, w tym 2,6 tys. kobiet). Przyjęto 2,8 tys. osób wobec 2,6 tys. w roku poprzednim, w tym 1,5 tys. kobiet (tyle samo co rok wcześniej).

Kierunkiem studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich na Uniwersytecie Gdańskim o największej liczbie kandydatów przypadających na 1 osobę przyjętą było zarządzanie instytucjami artystycznymi – 10,2 kandydatów. Na kolejnym miejscu była skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska) – 9,4 kandydatów, następnie kryminologia – 5,2 kandydatów, bezpieczeństwo narodowe – 4,7 kandydatów i psychologia – 4,6 kandydatów na jedną osobę przyjętą.

Na Politechnice Gdańskiej największą popularnością wśród kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie cieszyły się następujące kierunki studiów: podstawy nauk technicznych – 17,3 kandydatów na 1 osobę przyjętą, gospodarka przestrzenna – 16,9 kandydatów na 1 osobę przyjętą, mechatronika – 12,8 kandydatów, energetyka – 11,9 kandydatów, chemia budowlana – 10,8 kandydatów, konserwacja i degradacja materiałów – 10,4 kandydatów, geodezja i kartografia – 10,0 kandydatów.

Na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym kandydaci na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie najczęściej wybierali kierunek lekarsko-dentystyczny – 25,8 kandydatów na 1 osobę przyjętą, kierunek lekarski – 15,3 kandydatów oraz dietetykę – 8,2 kandydatów i analitykę medyczną – 7,7 kandydatów na jedną osobę przyjętą.

W Akademii Pomorskiej w Słupsku na 1 osobę przyjętą na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie przypadało 1,4 kandydatów, a najpopularniejszymi kierunkami w tej szkole wyższej były: matematyka – 2,4 kandydatów, politologia – 2,0 kandydatów i praca socjalna – 1,8 kandydatów.

Na Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku kierunkiem cieszącym się największym zainteresowaniem była fizjoterapia, na którą na 1 osobę przyjętą przypadało 6,4 kandydatów, natomiast średnia liczba kandydatów na 1 osobę przyjętą na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie w tej szkole wyższej wyniosła 2,8.

W większości szkół niepublicznych liczba osób przyjętych na studia była zbliżona do liczby kandydatów. Mniejsza popularność oferty edukacyjnej tych szkół wynika z faktu, że nie otrzymują one dotacji z budżetu państwa na działalność dydaktyczną i jej koszty w całości pokrywane są z czesnego płaconego przez studentów.

Studenci

W województwie pomorskim w roku akademickim 2015/16 w 27 szkołach wyższych kształciło się 93,4 tys. studentów – o 2,5% mniej w stosunku do poprzedniego roku akademickiego. W roku tym liczba szkół wyższych województwa pomorskiego stanowiła 6,5% wszystkich polskich szkół wyższych, a liczba studentów województwa pomorskiego (łącznie z cudzoziemcami) stanowiła 6,6% ogólnej liczby studentów w Polsce. W roku akademickim 2014/15 dyplomy ukończenia studiów w województwie pomorskim otrzymało 24,1 tys. absolwentów (łącznie z cudzoziemcami), co stanowiło 6,1% ogólnej liczby absolwentów z całego kraju.

Na początku roku akademickiego 2015/16 w województwie pomorskim funkcjonowało 9 szkół wyższych publicznych, w których kształciło się 71,6 tys. studentów (76,7% ogólnej liczby studentów w województwie), w tym 18,4 tys. stanowili studenci pierwszego roku studiów. Natomiast na 18 niepublicznych szkołach wyższych studiowało 21,8 tys. osób (23,3% ogólnej liczby studentów w województwie), w tym 5,7 tys. na pierwszym roku studiów.

W publicznych szkołach wyższych dominującą formą kształcenia były studia stacjonarne, na których studiowało 57,0 tys. studentów, czyli 79,7% ogólnej liczby studentów publicznych szkół wyższych. Natomiast w niepublicznych szkołach wyższych dominowały studia niestacjonarne, których studenci stanowili 83,0% ogólnej liczby studentów niepublicznych szkół wyższych.

Wśród niepublicznych szkół wyższych kilka prowadziło kształcenie wyłącznie na poziomie licencyjnym, m.in. Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku, Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie, Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim, Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni oraz Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku. Niektóre ze szkół niepublicznych miały w swojej ofercie dodatkowo studia drugiego stopnia, m.in. Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna i „ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku. Dwie spośród niepublicznych szkół wyższych oferowały studia magisterskie jednolite na kierunku prawo – Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni oraz Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku.

Największe pod względem liczby studentów szkoły wyższe w województwie pomorskim to placówki publiczne zlokalizowane na terenie Trójmiasta. Wśród nich, od lat największą szkołą wyższą jest Uniwersytet Gdański, na którym w roku akademickim 2015/16 studiowało 27,2 tys. studentów, co stanowiło 29,2% ogólnej liczby studentów z całego województwa. Kolejne publiczne szkoły wyższe to: Politechnika Gdańska – 23,0 tys. osób (24,6% ogólnej liczby studiujących), Akademia Morska w Gdyni – 5,5 tys. osób (odpowiednio 5,9%) i Gdański Uniwersytet Medyczny – 4,9 tys. osób (5,3%). Wśród szkół wyższych niepublicznych, od kilku lat, największą szkołą pod względem liczby studentów, jest Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, w której w roku akademickim 2015/16 studiowało 9,0 tys. studentów (9,6% ogólnej liczby studentów w województwie pomorskim).

W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim największy wzrost liczby studentów zanotowano w Powszechnej Wyższej Szkole Humanistycznej „POMERANIA” w Chojnicach (o 23,3%),

Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku (o 6,8%) oraz w Wyższej Szkole Administracji i Biznesu w Gdyni (o 4,8%) i Pomorskiej Szkole Wyższej w Starogardzie Gdańskim (o 4,6%). Nieznaczny wzrost liczby studentów odnotowano także w Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku, Uniwersytecie Gdańskim i Wyższej Szkole Zarządzania w Gdańsku.

Podobnie jak w roku ubiegłym, w większości szkół wyższych odnotowano spadek liczby studentów (związany z niżem demograficznym). Największy spadek liczby studentów nastąpił w Europejskiej Szkole Wyższej w Sopocie (o 48,0%), Pomorskiej Wyższej Szkole Nauk Stosowanych w Gdyni (o 38,8%) oraz Wyższej Szkole Inżynierii Gospodarki w Słupsku (o 37,6%).

Analizując płeć studentów zauważyć można, że w większości szkół wyższych liczba kobiet była wyższa niż liczba mężczyzn. W roku akademickim 2015/16 kobiety stanowiły 57,3% ogólnej liczby studiujących, tak samo, jak w poprzednim roku akademickim. Biorąc pod uwagę formę studiów (stacjonarne, niestacjonarne) kobiet było więcej niż mężczyzn na każdej z wymienionych form studiów. Analizując typy szkół można zauważyć, że podobnie jak w poprzednim roku akademickim, kobiety stanowiły mniejszość w szkołach wyższych, w których przeważały kierunki techniczne, czyli na Akademii Morskiej w Gdyni (32,8%), na Politechnice Gdańskiej (39,8%) oraz w Wyższej Szkole Inżynierii Gospodarki w Słupsku (41,0% ogólnej liczby studentów szkoły). Także w Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni kobiety stanowiły mniejszość (47,2%).

W roku akademickim 2010/16 w województwie pomorskim najwięcej osób (24,7% ogólnej liczby studentów) kształciło się na kierunkach z grupy Biznes, administracja i prawo. Najpopularniejsze kierunki z tej grupy kierunków to: zarządzanie (6,4 tys. studentów), finanse i rachunkowość (3,9 tys. studentów), prawo (3,2 tys. studentów) oraz administracja (2,8 tys. studentów). Kolejną dużą grupę stanowiły kierunki z grupy Technika, przemysł, budownictwo, czyli „kierunki inżynierjno-techniczne” (20,7% ogólnej liczby studentów), wśród których najwięcej studentów kształciło się na takich kierunkach studiów, jak: budownictwo oraz mechanika i budowa maszyn (po 2,6 tys.), elektrotechnika (1,7 tys.) oraz architektura (1,3 tys.). Następną grupę stanowiły Usługi (11,5% ogólnej liczby studentów). W tej grupie dominowały kierunki: bezpieczeństwo wewnętrzne (2,7 tys.) oraz turystyka i rekreacja (2,3 tys.). Kolejna grupa to Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (8,5% ogólnej liczby studentów), w której dominującym kierunkiem była, tak jak w poprzednim roku, ekonomia (2,3 tys. studentów). Znaczące dwie grupy stanowili także studenci z grupy Nauki humanistyczne i sztuka (8,4% ogólnej liczby studentów) oraz z grupy Zdrowie i opieka społeczna (8,2% ogólnej liczby studentów). W grupie kierunków Nauki humanistyczne i sztuka, dominowała filologia (najwięcej studentów na filologii angielskiej) oraz instrumentalistyka). Natomiast w grupie Zdrowie i opieka społeczna (7,7 tys. studentów), ponad połowa studentów (64,6%) kształciła się, tak jak w poprzednim roku akademickim, na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Najwięcej osób – 2,4 tys. studiowało na kierunku lekarskim i stanowili oni 48,3% ogólnej liczby studentów tej szkoły. Natomiast w szkołach wyższych niepublicznych z tzw. „kierunków medycznych”, nadal popularnością cieszyły się fizjoterapia i pielęgniarstwo.

Absolwenci

W roku akademickim 2014/15 szkoły wyższe w województwie pomorskim ukończyło 24,1 tys. absolwentów, tj. 7,0% mniej niż w poprzednim roku akademickim, z czego 74,3% to osoby, które uzyskały dyplomy szkół wyższych publicznych (17,9 tys. absolwentów). Ponad połowa wszystkich absolwentów (54,9%) ukończyła studia pierwszego stopnia (w tym 9,4 tys. z tytułem licencjata i 3,8 tys. z tytułem inżyniera). Studia magisterskie jednolite ukończyło 1,3 tys. absolwentów, tj. 5,3% wszystkich kończących studia, a dyplomy ukończenia studiów magisterskich drugiego stopnia otrzymało 9,6 tys. osób, co stanowiło 39,8% ogólnej liczby absolwentów. W poprzednim roku

akademickim udział procentowy wyniósł odpowiednio: studia pierwszego stopnia ukończyło 56,8%, studia magisterskie jednolite 4,3% i studia drugiego stopnia 38,9% ogólnej liczby absolwentów.

W roku akademickim 2014/15 najliczniejszą grupę (7,2 tys.) stanowili absolwenci Uniwersytetu Gdańskiego, z której 73,2% ukończyło studia stacjonarne. Na Politechnice Gdańskiej dyplomy ukończenia szkoły wyższej otrzymało 5,4 tys. absolwentów, z czego 89,3% absolwentów ukończyło studia stacjonarne. W niepublicznych szkołach wyższych województwa pomorskiego, spośród 6,2 tys. absolwentów, 87,8% ukończyło studia niestacjonarne.

Analizując kierunki studiów zauważyć można, że najliczniejszą grupę stanowili absolwenci z grupy Biznes, administracja i prawo – 26,1% ogólnej liczby absolwentów, dominowali tu absolwenci kierunków: zarządzanie oraz administracja. Kolejną dużą grupę stanowili absolwenci z grupy Technika, przemysł, budownictwo – 18,1% ogólnej liczby absolwentów, najwięcej absolwentów ukończyło kierunki: budownictwo oraz mechanika i budowa maszyn. Kolejne grupy to Kształcenie – 10,8% ogólnej liczby absolwentów oraz Usługi – 10,5%.

Cudzoziemcy

W szkołach wyższych województwa pomorskiego (podobnie, jak w całej Polsce) z roku na rok studiuje coraz więcej cudzoziemców. W roku akademickim 2015/16 ich liczba wyniosła 2,5 tys., co oznacza wzrost o 23,1% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego. Wśród studentów cudzoziemców kobiety stanowiły 51,1%. W roku akademickim 2015/16 zdecydowana większość cudzoziemców (92,1%) wybrała studia stacjonarne. Podobnie, jak w poprzednim roku akademickim, największym powodem wśród obcokrajowców cieszyły się: Gdański Uniwersytet Medyczny (32,2% ogólnej liczby cudzoziemców), Uniwersytet Gdański (17,1% ogólnej liczby cudzoziemców) oraz Politechnika Gdańska (16,8%). Studenci cudzoziemcy, studiujący w większości w szkołach wyższych Trójmiasta, pochodzili głównie z Europy oraz Azji. Wśród cudzoziemców zdecydowaną większość stanowili Ukraińcy (27,8%), Szwedzi (17,0%), Białorusini (9,0%), Rosjanie (7,1%), Chińczycy (5,0%), a także liczna grupa studentów z Indii i Hiszpanii (po 4,6% ogólnej liczby studiujących cudzoziemców).

W roku akademickim 2015/16 polskie pochodzenie deklarowało 11,1% cudzoziemców, z których 49,8% studiowało na Uniwersytecie Gdańskim, a 23,3% na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Wśród wszystkich cudzoziemców, niewielką grupę stanowili cudzoziemcy przyjęci na podstawie umów międzynarodowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra. W roku akademickim 2015/16 stanowili oni 17,2% ogólnej liczby cudzoziemców i studiowali głównie na Uniwersytecie Gdańskim.

W roku akademickim 2014/15 dyplom ukończenia pomorskiej szkoły wyższej uzyskało 235 cudzoziemców, z tego 35,3% to absolwenci Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, 17,4% to absolwenci Uniwersytetu Gdańskiego, a 15,7% to absolwenci Politechniki Gdańskiej.

Studia podyplomowe

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym¹ uczestnikami studiów podyplomowych mogą być osoby posiadające kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, tj. ukończone studia licencjackie, inżynierskie lub jednolite magisterskie.

W roku akademickim 2015/16 w województwie pomorskim studia podyplomowe prowadziły 24 szkoły wyższe, na których uczyło się 7888 osób (wzrost o 9,0% w stosunku do roku akademickiego 2014/15), w tym 6040 kobiet. Naukę na studiach podyplomowych kontynuowało

¹ Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami.

21 cudzoziemców, w tym 14 kobiet (przed rokiem – 13 cudzoziemców, w tym 11 kobiet). Najwięcej cudzoziemców studiowało na Politechnice Gdańskiej, tj. 28,6% ogólnej liczby słuchaczy cudzoziemców.

Wśród słuchaczy studiów podyplomowych dominowały osoby po 30 roku życia (62,0%), natomiast odsetek słuchaczy do 25 roku życia wyniósł 15,1%.

Pomorskie szkoły wyższe oferowały studia podyplomowe w 21 podgrupach kierunków kształcenia¹ (spośród 26 możliwych²). Największa liczba słuchaczy studiowała kierunki z podgrupy pedagogicznej – 35,1% ogólnej liczby słuchaczy studiów podyplomowych. Podgrupę tę tworzyli przede wszystkim doksztalający się nauczyciele – 63,6%, którzy stanowili 22,3% ogólnej liczby słuchaczy studiów podyplomowych. Drugą najliczniejszą grupę stanowili słuchacze podgrupy biznesu i administracji – 26,4%. W omawianej podgrupie najwięcej słuchaczy studiowało kierunki związane z zarządzaniem i administracją (61,6%). Stanowili oni 16,3% ogólnej liczby słuchaczy studiów podyplomowych.

W województwie pomorskim nie prowadzono studiów podyplomowych w kierunkach zgrupowanych w podgrupach: produkcji i przetwórstwa, rolniczej, leśnej, rybactwa oraz weterynaryjnej.

Studia doktoranckie i osoby doktoryzujące się poza studiami doktoranckimi

Studia doktoranckie, określane również jako studia trzeciego stopnia, mogą odbywać osoby, które posiadają kwalifikacje drugiego stopnia (ukończone studia jednolite magisterskie lub magisterskie uzupełniające).

W roku akademickim 2015/16 w województwie pomorskim 9 publicznych szkół wyższych oraz 2 instytuty naukowe Polskiej Akademii Nauk prowadziły studia doktoranckie. W roku badanym liczba doktorantów w województwie wyniosła 2969 osób (w stosunku do poprzedniego roku akademickiego wzrost o 2,3%), w tym 1764 kobiety. Podobnie jak w poprzednich latach, dominującą formą studiów były studia stacjonarne, na których w województwie pomorskim uczyło się 78,4% doktorantów.

W 6 pomorskich szkołach wyższych oraz w Instytucie Maszyn Przepływowych Polskiej Akademii Nauk w Gdańsku uczestnikami studiów doktoranckich było 76 cudzoziemców, co stanowiło 2,6% ogólnej liczby doktorantów.

Wśród doktorantów były również osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności. Ich odsetek był stosunkowo niewielki i wyniósł 3,4% (w stosunku do roku akademickiego 2014/15 ich liczba wzrosła o 20 osób).

W badanym roku akademickim, 275 spośród pomorskich doktorantów wszczęło przewody doktorskie. W tym samym okresie 208 osób obroniło rozprawę doktorską po studiach doktoranckich.

W województwie pomorskim doktoranci studiowali w 16 z 22 dziedzin nauki i sztuki określonych w wykazie zawartym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego³. Najczęściej wybieraną dziedziną studiów doktoranckich były (podobnie jak w poprzednich latach) nauki humanistyczne – 21,5%. W ich zakresie studiowano na 5 dyscyplinach, z których na literaturoznawstwie było 50,5% ogólnej liczby doktoratów z dziedziny nauk humanistycznych. Drugą najczęściej studiowaną dziedziną były nauki techniczne – 18,9%. Wszystkie 14 studiowanych dyscyplin w tej dziedzinie miały podobną liczbę osób doktoryzujących się. Trzecią wyróżniającą się dziedziną nauki studiowaną przez doktorantów były nauki ekonomiczne – 10,8%.

Ponad połowę osób doktoryzujących się na studiach stanowiły kobiety (59,4%). Najwięcej doktorantek studiowało nauki humanistyczne (24,1%).

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

² Z wyłączeniem studiów interdyscyplinarnych oraz programów i kwalifikacji występujących w danej grupie kształcenia gdzie indziej niesklasyfikowanych.

³ Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065.

Poza stypendiami z funduszu pomocy materialnej dla doktorantów mają oni prawo ubiegać się o stypendia naukowe, tj. doktoranckie, w ramach których przyznawano stypendia projakościowe, a oprócz nich stypendia doktorskie. W roku akademickim 2015/16 w województwie pomorskim przyznano i wypłacono 1106 stypendiów doktoranckich, w tym 602 z dotacji projakościowej, a także 17 stypendiów doktorskich. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego nastąpił wzrost liczby stypendiów doktoranckich o 2,6%, natomiast zmniejszyła się liczba wydanych stypendiów doktorskich (o 73,0%).

Alternatywnym wobec studiów doktoranckich sposobem uzyskania stopnia naukowego doktora jest wszczęcie przewodu doktorskiego poza studiami. W województwie pomorskim w roku akademickim 2015/16 z tej formy doktoryzowania się skorzystały 802 osoby (w tym także 18 cudzoziemców), w tym 409 kobiet. Wśród osób doktoryzujących się w ten sposób w badanym roku 164 osoby wszczęły przewody doktorskie, a więc rozpoczęły proces doktoryzacji poza studiami doktoranckimi, a 167 obroniło rozprawy doktorskie, tj. go ukończyło. Najliczniejsza grupa doktoryzujących się odbywała ten tryb zdobywania stopnia naukowego doktora na Uniwersytecie Gdańskim (30,9% ogólnej liczby osób, które wszczęły przewód doktorski poza studiami) oraz na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym (odpowiednio 30,3%). Przewody doktorskie toczyły się w 16 dziedzinach nauki i sztuki, spośród których dominowały nauki medyczne 26,1%.

Pomoc materialna dla studentów i doktorantów

Studenci i doktoranci mogą ubiegać się o pomoc materialną ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa w formie stypendium (socjalnego, specjalnego dla osób niepełnosprawnych, rektora dla najlepszych studentów, dla najlepszych doktorantów), zapomogi, zakwaterowania w domu studenckim szkoły wyższej i żywienia w stołówce studenckiej.

W roku akademickim 2015/16 wszystkie pomorskie szkoły wyższe przyznały studentom stypendia w ramach funduszu pomocy materialnej. Blisko co 6 student otrzymywał stypendia (18,0%). Najwyższy odsetek korzystających z tej formy pomocy materialnej, wśród publicznych szkół wyższych wystąpił w Akademii Pomorskiej w Słupsku (29,0% ogólnej liczby studentów szkoły), a wśród szkół wyższych niepublicznych w Kaszubsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Wejherowie (39,2% ogólnej liczby studentów szkoły). W stosunku do poprzedniego roku akademickiego nastąpił spadek liczby przyznanych stypendiów (o 1072 stypendia).

W roku akademickim 2015/16, podobnie jak przed rokiem, najwięcej przyznano stypendiów o charakterze socjalnym (tj. tylko stypendiów socjalnych oraz stypendiów socjalnych i otrzymywanych jednocześnie z innymi stypendiami, np. rektora dla najlepszych studentów) – 9493, czyli 56,4% ogólnej liczby stypendiów. W ramach funduszu pomocy materialnej przyznano 7137 stypendiów rektora dla najlepszych studentów (tj. tylko stypendiów rektora dla najlepszych studentów oraz stypendiów rektora dla najlepszych studentów i otrzymywanych jednocześnie z innymi stypendiami, np. dla niepełnosprawnych). Dla studentów niepełnosprawnych istnieje kategoria stypendiów specjalnych. Szkoły wyższe przyznały 1836 tego rodzaju stypendiów (tj. tylko stypendiów specjalnych oraz stypendiów specjalnych i otrzymywanych jednocześnie z innymi stypendiami, np. socjalnymi). Szczególny rodzaj stypendiów, to stypendia finansowane ze środków własnych szkoły wyższej lub przez sponsorów (tj. tylko stypendia fundowane oraz stypendia fundowane i otrzymywane jednocześnie z innymi stypendiami np. socjalnymi). W województwie pomorskim tego typu stypendiów było 62, odsetek stypendiów fundowanych i innych był bardzo niski i wyniósł 0,4% ogólnej liczby stypendiów. Doktorantom 9 pomorskich szkół wyższych i 2 instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk prowadzących studia doktoranckie w województwie w roku akademickim 2015/16 przyznano ogółem 662 stypendia, tj. o 12,4% więcej niż w poprzednim roku akademickim. Największy odsetek doktorantów, którym przyznano stypendium odnotowano w Akademii

Sztuk Pięknych w Gdańsku (51,4%). Wśród przyznanych stypendiów (inaczej niż u studentów) dominowały stypendia dla najlepszych doktorantów – 71,8% (tj. tylko stypendia dla najlepszych doktorantów oraz stypendia dla najlepszych doktorantów i otrzymywane jednocześnie z innymi stypendiami np. socjalnymi). Stypendia socjalne stanowiły 23,9% ogólnej liczby stypendiów (tj. tylko stypendia socjalne oraz stypendia socjalne i otrzymywane jednocześnie z innymi stypendiami np. fundowanymi). Podobnie jak u studentów, najmniej przyznano doktorantom stypendiów fundowanych – 2,1% (tj. tylko stypendiów fundowanych oraz stypendiów fundowanych i otrzymywanych jednocześnie z innymi stypendiami np. socjalnymi).

Szczególną formą pomocy materialnej są zapomogi. Mogą być one przyznawane na wniosek studenta lub doktoranta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej. W okresie od grudnia 2014 r. do listopada 2015 r. w województwie pomorskim zapomogi otrzymało 1343 studentów (tj. 1,4% ogólnej liczby studentów) i 149 doktorantów (tj. 5,0% ogólnej liczby doktorantów w województwie pomorskim). W stosunku do poprzedniego roku akademickiego ich liczba zmniejszyła się w przypadku studentów o 11,0%, a u doktorantów pozostała na tym samym poziomie.

W roku akademickim 2015/16 bazę socjalną szkół wyższych województwa pomorskiego stanowiło 39 domów studenckich. Domy studenckie działały przy 10 szkołach wyższych, w tym przy 1 szkole wyższej niepublicznej – Europejskiej Szkole Wyższej w Sopocie. Spośród tych szkół wyższych 7 posiadało więcej niż jeden dom studencki. Liczba miejsc noclegowych ogółem we wszystkich domach studenckich wyniosła 8238. Oznacza to, że na 1 miejsce przypadało 7 studentów studiów stacjonarnych. Zakwaterowanych zostało 6891 studentów i 117 doktorantów, a 1230 miejsc pozostało niewykorzystanych. Przy pomorskich szkołach wyższych funkcjonowało 5 stołówek studenckich, które łącznie posiadały 882 miejsca.

Pracownicy akademicki

Pracownikami szkół wyższych są nauczyciele akademicki oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi. Kadre akademicką tworzą pracownicy zatrudnieni na stanowisku: profesora, adiunkta i asystenta, docenta, starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora i instruktora, a także dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej. Pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi są pracownicy naukowo-techniczni, pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej oraz pozostali pracownicy, w tym na stanowiskach inżynieryjno-technicznych, ekonomicznych, administracyjnych oraz obsługi.

W roku akademickim 2015/16 w pomorskich szkołach wyższych pracowało 5611 pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich. Niespełna 90% pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich było zatrudnionych w 9 publicznych szkołach wyższych. Wśród nich największe zatrudnienie kadry dydaktycznej w pełnym wymiarze czasu pracy miało miejsce na Uniwersytecie Gdańskim – 1669 nauczycieli akademickich. Spośród niepublicznych szkół wyższych najliczniejsza kadra wystąpiła w Wyższej Szkole Bankowej, która zatrudniała 130 pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich.

Podobnie jak przed rokiem najliczniejszą grupę nauczycieli akademickich w pomorskich szkołach wyższych stanowiły osoby na stanowisku adiunkta – 40,1% pełnozatrudnionych nauczycieli. Ich udział wśród publicznych szkół wyższych wyniósł 41,0%. W niepublicznych szkołach wyższych na stanowisku adiunkta pracowało 32,6% pełnozatrudnionych nauczycieli, natomiast największą część kadry pełnozatrudnionych stanowiły osoby na stanowisku profesora (39,0%), wśród których znaczący udział miały osoby na stanowisku profesora zwyczajnego (42,6%). W publicznych szkołach wyższych zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowisku profesora było 23,9% osób.

W porównaniu z poprzednim rokiem zatrudnienie nauczycieli akademickich zmieniło się nieznacznie – wzrosła liczba zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowiskach: profesora, starszego wykładowcy, lektora i instruktora, a na pozostałych stanowiskach odnotowano nieznaczne zmniejszenie liczby zatrudnionych (najwyższe na stanowisku adiunkta o 105 osób). Natomiast na stanowisku docenta, które zostało zlikwidowane nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, wciąż pracowało 39 pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich, tj. o 3 osoby mniej niż przed rokiem.

W 27 pomorskich szkołach wyższych na stanowiskach związanych z dydaktyką było zatrudnionych 2,5 tys. kobiet (w pełnym wymiarze czasu pracy). Zdecydowana większość (90,5%) pracowała w publicznych szkołach wyższych. Jak w latach poprzednich, kobiety rzadziej niż mężczyźni zajmowały stanowisko profesora – w roku akademickim 2015/16 stanowiły one 27,9% ogólnej liczby pełnoetatowych profesorów zatrudnionych w pomorskich szkołach wyższych. Z kolei na stanowisku dyplomowanego bibliotekarza oraz dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej zatrudnione były wyłącznie kobiety. Na stanowiskach: asystenta, starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora i instruktora, liczba zatrudnionych kobiet była wyższa niż mężczyzn (powyżej 50%) – podobnie jak przed rokiem. Szkołami wyższymi w województwie pomorskim z największym udziałem kobiet w ogólnej liczbie pracowników zatrudnionych na pełen etat był wśród publicznych szkół wyższych Gdański Uniwersytet Medyczny (56,2%), a wśród niepublicznych – Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni (66,7%). Najniższa wartość tego wskaźnika wśród pomorskich uczelni wystąpiła w Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku, gdzie w kadrze pedagogicznej było 12,5% kobiet.

W roku akademickim 2015/16 w pomorskich szkołach wyższych było zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy 2,0% nauczycieli akademickich cudzoziemców (w skali kraju odsetek ten wyniósł 2,3%). W pomorskich szkołach wyższych wykładali nauczyciele akademicy z 33 krajów, w tym 18 osób z innych kontynentów. Najliczniejszą grupę stanowili wykładowcy pochodzący z Ukrainy (19,3%).

W roku akademickim 2015/16 w pomorskich szkołach wyższych dostępność pełnozatrudnionej kadry dydaktycznej dla studentów wyniosła ponad 16 studentów na 1 wykładowcę – podobnie jak przed rokiem. Analizując łącznie liczbę uczących się, tj. studentów, słuchaczy i doktorantów przypadających na 1 nauczyciela akademickiego, wskaźnik wyniósł ponad 18. Istniała duża rozbieżność w dostępności pełnozatrudnionej kadry dydaktycznej pomiędzy publicznymi i niepublicznymi szkołami wyższymi. Na 1 nauczyciela akademickiego w pomorskich szkołach wyższych publicznych przypadało ponad 14 studentów, a biorąc pod uwagę ogólną liczbę studentów, słuchaczy i doktorantów – na 1 nauczyciela akademickiego przypadało ponad 15 uczących się. Natomiast w pomorskich niepublicznych szkołach wyższych na 1 nauczyciela akademickiego przypadło prawie 35 studentów, a łącznie uczących się (studentów, słuchaczy i doktorantów) – ponad 41. Spośród pomorskich szkół wyższych największą liczbę studentów na 1 nauczyciela akademickiego odnotowano w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku, w której na 1 nauczyciela akademickiego przypadało ponad 69 studentów.

Uczelnie zatrudniały również nauczycieli akademickich w niepełnym wymiarze czasu pracy. W przeliczeniu na pełne etaty ich liczba w pomorskich szkołach wyższych wyniosła 230,1, w tym 106,9 kobiet.

Kadrę dydaktyczną wspomagają w pracy pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi. W 27 pomorskich szkołach wyższych było zatrudnionych na pełen etat 4796 osób. W większości stanowiska te w szkołach wyższych zajmowały kobiety – 68,2%. Pod względem form własności szkół wyższych województwa pomorskiego należy podkreślić, że 93,3% pełnoetatowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi było zatrudnionych w publicznych szkołach wyż-

szych. Oznacza to, że średnio na 1 pracownika przypadało więcej niż 15 studentów – podobnie jak przed rokiem. W pomorskich niepublicznych szkołach wyższych zjawisko to miało zupełnie inne proporcje – na 1 pracownika niebędącego nauczycielem akademickim przypadało więcej niż 68 studentów, tj. o 5 studentów więcej niż przed rokiem.

Tak jak w poprzednim okresie referencyjnym najliczniejszą grupę pełnoetatowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi stanowili pracownicy ekonomiczni, administracyjni oraz obsługi (72,3%), wśród których udział kobiet wyniósł 73,8%. Szkoły wyższe zatrudniały również: pracowników naukowo-technicznych (3,1%), pracowników bibliotecznych oraz dokumentacji i informacji naukowej (6,9%), inżynierjino-technicznych (16,5%) oraz pozostałych (1,2%).

Stosunek liczby pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich do pełnozatrudnionych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w szkołach wyższych województw pomorskiego wyniósł 1,2. Sytuacja ta nie zmieniła się w stosunku do ubiegłego roku. Natomiast wartość ta była zróżnicowana względem formy własności szkół – w publicznych szkołach wyższych stosunek kadry dydaktycznej do pozostałych pracowników szkoły wyniósł 1,1, a w niepublicznych szkołach wyższych 2,0.

W pomorskich szkołach wyższych zatrudnieni byli również pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi w niepełnym wymiarze czasu pracy. Na takich warunkach zatrudnionych było 314,3 osób w przeliczeniu na pełne etaty, w tym 176,7 kobiet.

Finanse szkół wyższych

Finansowanie szkół wyższych prowadzone jest zgodnie z ustawą z dnia 27 VII 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2012, poz. 572, z późniejszymi zmianami). Do najważniejszych obszarów objętych finansowaniem państwa należą:

- zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem szkoły wyższej, w tym remonty;
- zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- zadania związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów oraz dla doktorantów;
- dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji.

Oprócz dotacji na działalność dydaktyczną i pomoc materialną szkoły wyższe otrzymują także środki na działalność badawczą, zarówno ze źródeł krajowych, jak i zagranicznych (ustawa z dnia 30 IV 2010 r. o zasadach finansowania nauki Dz. U. Nr 96, poz. 615, z późniejszymi zmianami). Przychody szkół wyższych pochodzą również z opłat za świadczone usługi edukacyjne, działalności badawczej, działalności gospodarczej wyodrębnionej oraz ze sprzedaży towarów i materiałów.

W 2015 r. przychody ogółem szkół wyższych w województwie pomorskim wyniosły 1503,1 mln zł. W szkołach wyższych publicznych przychody wyniosły 1385,5 mln zł (wzrost w stosunku do 2014 r. o 106,1 mln zł). Wyższe szkoły niepubliczne wykazały w 2015 r. przychody w wysokości 117,6 mln zł. W porównaniu z przychodami z 2014 r. były one niższe o 6,5 mln zł. Rok 2015 szkoły wyższe zakończyły łącznym zyskiem netto w wysokości 68,3 mln zł, w grupie szkół publicznych wyniósł on 64,7 mln zł (wzrost o 66,3% w odniesieniu do 2014 r.). Wynik finansowy netto osiągnięty przez szkoły niepubliczne wyniósł 3,6 mln zł, co stanowiło wzrost o 33,3% w stosunku do roku poprzedniego. Wynik finansowy netto osiągnięty w 2015 r. przez wyższe szkoły publiczne, był wyższy o 61,0 mln zł od wyniku finansowego wyższych szkół niepublicznych, w roku poprzednim przewyższał go o 36,2 mln zł.

Szkoły wyższe, jako jednostki posiadające osobowość prawną, w celu realizacji ustawowych zadań prowadzą działalność w kilku obszarach. W 2015 r. przychody ogółem z działalności operacyjnej szkół wyższych w województwie pomorskim wyniosły 1496,5 mln zł, w tym 78,9% pochodziło z działalności dydaktycznej, 13,4% z działalności badawczej, 0,3% z wydzielonej działalności gospodarczej, 7,0% z pozostałych przychodów operacyjnych, 0,4% stanowił koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki, natomiast udział przychodów ze sprzedaży towarów i materiałów nie był znaczący.

Struktura przychodów szkół wyższych wykazuje wyraźne różnice w zależności od formy własności. W 2015 r. przychody z działalności dydaktycznej wyższych szkół publicznych stanowiły 78,0% przychodów z działalności operacyjnej ogółem (w 2014 r. – 78,1%). Szkoły wyższe publiczne prowadzą szerszą działalność w obszarze badawczym – w 2015 r. przychód osiągnięty z tej działalności wyniósł 199,4 mln zł, stanowiąc 14,5% przychodów z działalności operacyjnej (w poprzednim roku – 15,5%). W omawianej grupie szkół 0,3% przychodów z działalności operacyjnej pochodziło z wydzielonej działalności gospodarczej, pozostałe przychody operacyjne stanowiły 6,8%, koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki – 0,4%, natomiast nie był znaczący udział przychodów ze sprzedaży towarów i materiałów. W 2015 r. w wyższych szkołach niepublicznych udział przychodów z działalności dydaktycznej w przychodach z działalności operacyjnej ogółem był wyższy niż w publicznych szkołach wyższych i stanowił 89,5% (w 2014 r. – 87,6%), podczas gdy udział przychodów z działalności badawczej wyniósł 0,6%, a z pozostałych źródeł 9,9%. W tej grupie szkół wyższych nie było przychodów z wydzielonej działalności gospodarczej, natomiast przychód ze sprzedaży towarów i materiałów oraz koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki w ujęciu procentowym był nieznaczący.

W wyższych szkołach publicznych działalność dydaktyczna finansowana jest głównie z dotacji z budżetu państwa. W 2015 r. dotacje te stanowiły 79,1% przychodów z działalności dydaktycznej (w 2014 r. – 78,2%), 12,3% to opłaty za zajęcia dydaktyczne (w 2014 r. – 13,3%), a 8,6% stanowiły pozostałe przychody. W niepublicznych szkołach wyższych przychody z działalności dydaktycznej prawie w całości pochodziły z opłat za naukę wnoszonych przez studentów. W 2015 r. udział tych opłat w przychodach z działalności dydaktycznej wyniósł 94,1%, udział pozostałych przychodów stanowił 4,9%, natomiast 1,0% przychodów (1,0 mln zł) stanowiły dotacje podmiotowe z budżetu państwa na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia. Działalność dydaktyczna szkół wyższych wspierana jest także przez jednostki samorządu terytorialnego. W 2015 r. wyższe szkoły publiczne otrzymały z tego źródła środki w wysokości 3,4 tys. zł (w 2014 r. – 73,6 tys. zł), natomiast niepubliczne szkoły wyższe nie korzystały z tego rodzaju źródła finansowania.

Znaczącym składnikiem przychodów z działalności operacyjnej szkół wyższych były przychody z działalności badawczej, które w 2015 r. wyniosły 200,1 mln zł i prawie w całości dotyczyły szkół publicznych (199,4 mln zł, tj. 99,7% przychodów z działalności badawczej w województwie pomorskim). Głównym składnikiem przychodów z działalności badawczej były dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej (na badania własne i na działalność wspomagającą badania). W 2015 r. w szkołach wyższych województwa pomorskiego wyniosły one ogółem 52,0 mln zł. Szkoły publiczne otrzymały 51,8 mln zł (99,6% dotacji z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej w województwie pomorskim), co stanowiło 26,0% ich przychodów z działalności badawczej, w roku poprzednim udział ten kształtował się na zbliżonym poziomie i stanowił 27,5% przychodów z tej działalności. W 2015 r. niepubliczne szkoły wyższe otrzymały dotacje z budżetu państwa na działalność statutową w wysokości 220,5 tys. zł, co stanowiło 32,0% przychodów w tym obszarze działalności (w 2014 r. – 206,0 tys. zł, tj. 73,5%). Kolejne źródło przychodów to środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą (w tym zagra-

niczne środki niepodlegające zwrotowi, m.in. z funduszy strukturalnych). W wyższych szkołach publicznych w 2015 r. udział tych środków wynosił 17,1% (w poprzednim roku – 17,7%). W niepublicznych szkołach wyższych środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą stanowiły 36,4% przychodów z działalności badawczej, podczas gdy w 2014 r. brak było finansowania tego typu. Szkoły wyższe otrzymują także środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki. W 2015 r. szkoły publiczne uzyskały z tego tytułu fundusze stanowiące 20,8% przychodów z działalności badawczej (w 2014 r. – 18,5%), natomiast szkoły niepubliczne – 9,5% (w 2014 r. – 26,5%). Kolejnym składnikiem przychodów z działalności badawczej były środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, które w całości były skierowane do wyższych szkół publicznych, stanowiąc 15,9% ich przychodów z ich działalności badawczej (w 2014 r. środki te stanowiły 16,2%). Następnym źródłem przychodów są były przychody ze sprzedaży pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych. W 2015 r. w szkołach wyższych publicznych z tego źródła pochodziło 15,1% przychodów z działalności badawczej, natomiast w szkołach niepublicznych brak było przychodów z tego tytułu. W publicznych szkołach wyższych w 2015 r. 2,1% przychodów zostało przekazanych na realizację programów lub przedsięwzięć określonych przez ministra (w 2014 r. – 3,3%). W szkołach niepublicznych przychody z tego tytułu stanowiły 22,1%, podczas gdy rok wcześniej finansowanie tego typu nie wystąpiło. W 2015 r. pozostałe przychody publicznych szkół wyższych z tytułu działalności badawczej stanowiły 3,1% (w 2014 r. – 0,9%), natomiast w niepublicznych szkołach wyższych przychodów z tego tytułu nie odnotowano.

Koszty działalności operacyjnej składają się z amortyzacji, zużycia materiałów i energii, usług obcych, podatków i opłat, wynagrodzeń, ubezpieczeń społecznych i innych świadczeń na rzecz pracowników oraz z pozostałych kosztów rodzajowych (aparatury naukowo-badawczej i podróży służbowych). W 2015 r., podobnie jak w latach poprzednich, główną składową kosztów działalności operacyjnej publicznych i niepublicznych szkół wyższych były wynagrodzenia. W publicznych szkołach wyższych stanowiły one 57,5% kosztów (w 2014 r. – 57,7%), w niepublicznych szkołach wyższych udział wynagrodzeń był niższy – 56,1% (w 2014 r. – 55,2%).

Fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów tworzony jest z dotacji z budżetu państwa, opłat za korzystanie ze stołówek i bufetów studenckich oraz z innych przychodów. Wypłacane są z niego stypendia i zapomogi, pokrywane koszty utrzymania domów, stołówek oraz bufetów studenckich łącznie z ich remontami. W 2015 r. fundusz został zasilony kwotą w wysokości 142,1 mln zł, z czego 124,7 mln zł przypadało na publiczne szkoły wyższe, a 17,4 mln zł na szkoły wyższe niepubliczne. Największy udział w tworzeniu funduszu miały dotacje z budżetu państwa – 74,7% (106,1 mln zł). W 2014 r. udział ten był na zbliżonym poziomie, wynosząc 74,3%. Fundusz pomocy materialnej szkół wyższych niepublicznych prawie w całości – 99,7% – tworzony był z dotacji. W publicznych szkołach wyższych dotacje wyniosły 88,8 mln zł i stanowiły 71,2% zwiększenia funduszu ogółem (w 2014 r. – 70,5%). W dotacji dla publicznych szkół wyższych uwzględniona jest kwota przeznaczona dla doktorantów, która w 2015 r. wyniosła 3,2 mln zł i stanowiła 2,6% zwiększenia funduszu ogółem publicznych szkół wyższych (w roku poprzednim dotacja ta wyniosła 2,8 mln zł – 2,4%). W publicznych szkołach wyższych składnikiem, który w sposób znaczący wpływa na strukturę funduszu są posiadane przez szkoły domy i stołówki studenckie, na remont których szkoły otrzymują wydzieloną część dotacji z budżetu państwa. W 2015 r. była to kwota 11,4 mln zł (spadek w stosunku do 2014 r. o 1,8 mln zł), przy czym jej udział stanowił 9,1% w zwiększeniu funduszu (w 2014 r. – 11,1%). Opłaty za korzystanie z domów i stołówek studenckich w 2015 r. wyniosły 28,3 mln zł. W stosunku do 2014 r. odnotowano ich wzrost o 0,9 mln zł, przy jednoczesnym zwiększeniu ich udziału w funduszu publicznych szkół wyższych ogółem z 18,8% do 19,0%.

W 2015 r. fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów wyższych szkół publicznych został przeznaczony na: utrzymanie domów i stołówek studenckich (38,4%), stypendia socjalne dla studentów (36,6%), stypendia rektora dla najlepszych studentów (18,9%), stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych (2,8%), stypendia ministra za wybitne osiągnięcia (0,3%), zapomogi dla studentów (0,4%) oraz stypendia i zapomogi dla doktorantów (2,5%). Z kolei niepubliczne szkoły wyższe wypłaciły środki z funduszu głównie w formie stypendiów socjalnych – 54,0%, następnie stypendiów rektora dla najlepszych studentów – 29,9%, stypendiów dla osób niepełnosprawnych – 13,6% oraz zapomóg (2,3%).

Uniwersytety Trzeciego Wieku

Uniwersytety Trzeciego Wieku (UTW) w Polsce rozpoczęły swoją działalność w 1975 r. W województwie pomorskim pierwszy ośrodek powstał w Starogardzie Gdańskim w 1996 r. i działa do dziś. Przez cały ten okres ośrodki aktywizacji osób starszych rozwijały się i w roku akademickim 2014/15 na terenie województwa pomorskiego działało ich 28, a w całej Polsce 464. UTW mogą posiadać różną formę organizacyjno-prawną. W województwie pomorskim, jak też w całym kraju, podstawową formą były stowarzyszenia, których udział w województwie wyniósł 53,6%, a w Polsce – 57,3%. W szkołach wyższych działało 28,6% ogólnej liczby UTW w województwie pomorskim, a 10,7% funkcjonowało w domach i ośrodkach kultury.

W roku akademickim 2014/15 Uniwersytety Trzeciego Wieku prowadziły działalność na terenie 12 powiatów województwa pomorskiego oraz 4 miast na prawach powiatu (za wyjątkiem powiatu: bytowskiego, człuchowskiego, kwidzyńskiego i sztumskiego). W zdecydowanej większości w powiecie działał jeden taki ośrodek, za wyjątkiem powiatu puckiego, powiatu tczewskiego oraz Sopotu (po 2 UTW), a także powiatu wejherowskiego, Gdańska i Gdyni (po 3 UTW).

Uniwersytety Trzeciego Wieku mogą funkcjonować organizacyjnie jako ośrodek macierzysty, filia lub oddział jednostki macierzystej UTW. Działające w roku akademickim 2014/15 w województwie pomorskim UTW, to przede wszystkim jednostki macierzyste (24). Funkcjonowały również 4 filie UTW, w tym 1 filia ośrodka usytuowanego w województwie kujawsko-pomorskim.

Najważniejsze cele działalności UTW były podobne w większości ośrodków i były nimi: kształcenie, poszerzanie wiedzy słuchaczy oraz rozwijanie ich zainteresowań (we wszystkich UTW), stworzenie możliwości nawiązywania kontaktów towarzyskich (96,4% UTW), stworzenie słuchaczom możliwości aktywnego spędzania wolnego czasu (92,9%) oraz upowszechnianie zdrowego trybu życia (89,3%).

Zdecydowana większość ośrodków UTW (89,3% ogólnej liczby UTW działających na terenie województwa pomorskiego) posiadała sprecyzowane warunki, które musieli spełnić kandydaci, aby uzyskać status słuchacza UTW. Podstawowymi wymogami były: uiszczenie opłaty (75,0%), złożenie deklaracji uczestnictwa (67,9%) oraz określony wiek kandydata (64,3%).

W roku akademickim 2014/15 w województwie pomorskim 8210 seniorów było słuchaczami pomorskich UTW. Ponad 85% słuchaczy stanowiły kobiety. Przyjętych do UTW zostało 99,4% wszystkich zainteresowanych. Największą liczbę słuchaczy odnotowano na Gdynskim Uniwersytecie Trzeciego Wieku – Centrum Aktywności Seniora (33,3% wszystkich słuchaczy w województwie) oraz na Gdańskim Uniwersytecie Trzeciego Wieku przy Uniwersytecie Gdańskim (17,7%), co razem stanowiło ponad połowę słuchaczy. Większość pomorskich ośrodków liczyła 100-300 słuchaczy (15 UTW), a 9 UTW liczyło mniej niż 100 uczestników.

Część UTW nie prowadziła ewidencji uczestników zajęć, dlatego nie można było dokonać analizy wszystkich słuchaczy ze względu na wiek, wykształcenie i status określający aktywność zawodową. Jednak na podstawie posiadanych danych można określić, że najliczniejszą grupę stanowiły osoby w wieku 60-65 lat (ponad 36%). Do ośrodków aktywizacji seniorów – UTW uczęszczała

również grupa młodszych osób, tj. do 50 roku życia (niespełna 1%) oraz tzw. „czwartego wieku” – osoby liczące 76 lat i więcej (ponad 8%).

Słuchacze UTW w województwie pomorskim posiadali zróżnicowany poziom wykształcenia, osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym stanowiły ponad 7% ogólnej liczby słuchaczy, a podstawowym – blisko 34%. W zdecydowanej większości UTW przyjmowały kandydatów bez względu na poziom wykształcenia. Ponad 90% słuchaczy posiadało status emeryta. Osoby pracujące zarobkowo i uczestniczące w zajęciach UTW stanowiły niespełna 2%.

W badaniu statystycznym, na podstawie którego została przeprowadzona analiza UTW, poddano rozpoznaniu cztery formy działalności edukacyjno-kulturalno-społecznej UTW, tj. zajęcia regularne, wykłady i seminaria, wydarzenia i imprezy kulturalne oraz działania społeczne na rzecz osób potrzebujących. Ponad 96% pomorskich UTW prowadziło wykłady, zajęcia regularne oraz organizowało imprezy kulturalne. Zdecydowanie mniej popularną formą była działalność społeczna na rzecz potrzebujących (mniej niż połowa UTW).

Ponad 8 tys. słuchaczy wzięło udział w 5038 zajęciach regularnych zorganizowanych przez 27 ośrodków UTW (tylko jeden ośrodek UTW w ofercie edukacyjnej nie posiadał zajęć regularnych). Średnia frekwencja słuchaczy w zajęciach wyniosła blisko 69%. Propozycja zajęć i kursów była bardzo różnorodna – od kursów językowych, poprzez zajęcia ruchowe do zajęć poznawczych czy mających charakter psychologiczny, a ponad 40% UTW prowadziło także zajęcia o charakterze manualnym – plastyczne, rękodzieła i inne. Najszerszą ofertę zaproponował słuchaczom UTW przy Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sopocie – 27 różnych zajęć, kursów i sekcji zainteresowań.

Słuchacze 27 pomorskich UTW wzięli udział w 4274 wykładach trwających przeciętnie 1,5 godziny. Zdecydowana większość spotkań miała charakter zamknięty, tj. ograniczony tylko do słuchaczy UTW. Jedynie 5,5% wszystkich wykładów zostało udostępnionych wszystkim chętnym. 3 pomorskie UTW zorganizowały ponad 20 wykładów o różnej tematyce. Biorąc pod uwagę zróżnicowanie tematyczne wykładów, każdy UTW przeciętnie przeprowadził 10 wykładów w ciągu roku akademickiego. Ponad 40% UTW prowadziło również wykłady z zakresu: filozofii, historii, informatyki i komputerów, kultury, literatury, nauk przyrodniczych, prawa, przygotowania do późniejszego starości, religii oraz teatru, a najmniej wykładów poświęciły tematowi typowo specjalistycznemu, tj. technice. W skali kraju najwięcej zostało zorganizowanych wykładów o tematyce medycyna i zdrowie (88,4% ogólnej liczby UTW przeprowadziło tego typu wykłady), turystyka/geografia (68,3%) oraz psychologia (60,6%).

W województwie pomorskim regularne zajęcia i wykłady poprowadziło 699 szkoleniowców, w tym zawodowi instruktorzy, trenerzy (30,9% ogólnej liczby szkoleniowców w województwie pomorskim), nauczyciele akademicy (29,3%) oraz eksperci i pasjonaci (17,5%). Blisko 1/3 osób prowadzących zajęcia i wykłady wykonywała pracę na rzecz UTW nieodpłatnie. Szkoleniowcy mieli wsparcie 275 osób, które wykonywały prace organizacyjne w UTW, a ponad 96% z nich pracowało bez wynagrodzenia.

Niemal wszystkie pomorskie UTW aranżowały różnego rodzaju imprezy kulturalne i okolicznościowe. Łącznie 27 UTW zorganizowało w trakcie jednego roku akademickiego 363 takie imprezy, które odbywały się przeciętnie raz w miesiącu (od wycieczek turystycznych po pokazy mody). Pojedyncze UTW organizowały spotkania o innym charakterze, takie jak debaty (np. przedwyborcze) – 3 ośrodki UTW, czy spotkania z przedstawicielami władz samorządowych (12 UTW).

Tylko 10 spośród 28 pomorskich UTW podejmowało działania społeczne na rzecz osób potrzebujących, społeczności lokalnej, środowiska, całego społeczeństwa, włącznie z działalnością samopomocową. W Polsce ta forma również nie cieszyła się dużym zainteresowaniem. W pomorskich UTW zaangażowanych w tego typu aktywność były 343 osoby, w tym 208 słuchaczy (tj. 2,5% ogólnej liczby słuchaczy).

W badaniu statystycznym dotyczącym działalności UTW zapytano również o źródła finansowania UTW. Ośrodki w województwie pomorskim zadeklarowały, że korzystały głównie z dotacji ze środków samorządowych (67,9%), opłat słuchaczy (64,3%) oraz składek członkowskich (53,6%). W województwie pomorskim wszystkie UTW pobierały przynajmniej jedną z trzech odpłatności od słuchaczy: wpisowe, składkę członkowską lub czesne, a w roku akademickim 2014/15 średnia kwota opłaty wyniosła 58 zł.

Połowa ośrodków UTW pobierała opłatę wpisową, której kwota wyniosła od 10 do 70 zł, a ponad połowa UTW (53,6%) zobowiązała słuchaczy do opłacenia składki członkowskiej w wysokości od 5 do 140 zł za rok akademicki. Ponad 39% słuchaczy opłaciło czesne w wysokości od 16 do 200 zł. Większość UTW, zarówno w województwie pomorskim, jak i całym kraju, pobierała od słuchaczy poza tymi trzema standardowymi opłatami również opłaty dodatkowe za uczestnictwo w regularnych zajęciach. W 21,4% UTW w województwie pomorskim opłaty te były obowiązkowe dla wszystkich regularnych zajęć, w których uczestniczyli słuchacze.

Pomimo wzrostu liczby ośrodków UTW w województwie pomorskim (jak i całym kraju) na przestrzeni ostatnich lat napotykały one na wiele problemów, które utrudniały im prowadzenie lub rozwój działalności. W ocenie pracowników UTW głównymi czynnikami zakłócającymi działalność ośrodków były: niewystarczające środki finansowe UTW (34,7%), zbyt mało pracowników do obsługi UTW oraz zbyt niskie dochody słuchaczy utrudniające im wnoszenie opłat (po 21,4%). Jednocześnie ponad 28% pomorskich UTW uważało, że nie wystąpiły żadne czynniki utrudniające prowadzenie działalności UTW.

ANALYTICAL COMMENTARY

Pre-primary education

Pre-primary education is the first phase of the education system. It regards children aged 3-6 years and is carried out in nursery schools, pre-primary sections in primary schools and also in pre-primary education groups and pre-primary points.

In the 2015/16 school year, there were 1376 pre-primary education establishments officially registered in Pomorskie Voivodship: 692 nursery schools, 499 pre-primary sections in primary schools, 6 pre-primary education groups and 179 pre-primary points.

57.6% of the pre-primary establishments were governed by local government units (44.9% in urban areas, 72.5% in rural areas). The remaining facilities were run by natural persons, religious organizations, enterprises of natural persons and associations, etc.

The number of pre-primary establishments increased by 0.4% on the previous year. The biggest increase was recorded in nursery schools – there were by 40 establishments more, of which 27 in urban areas.

Nursery schools were the most numerous of all pre-primary establishments – 50.3%, followed by pre-primary sections in primary schools – 36.3%. Most of the nursery schools were located in urban areas (67.9%). Pre-primary sections in primary schools prevailed in rural areas.

Within the framework of education system, 70.4 thousand children were provided with pre-primary education in the 2015/16 school year, i.e. by 7.5% fewer than in the previous year. 47.1 thousand children attended nursery schools in urban areas, by 4.2 thousand fewer than in the previous school year, while 23.3 thousand were educated in rural areas (respectively by 1.6 thousand fewer). There were by 61.9% fewer children aged 6 years in pre-primary education establishments than the previous year. This was due to the fact that 6 year old children born in 2009 began compulsory education in the first grade of primary school in the 2015/16 school year. There were 20 special pre-primary education establishments in Pomorskie Voivodship, all of which were nursery schools attended by 352 children.

94.5% of children in pre-primary education establishments received meals, 22.6% of whom received one meal, 5.4% two and 71.9% three meals. 5.5% of children did not receive meals.

Primary schools

In the 2015/16 school year, there were 709 primary schools for children and youth (including special schools) in Pomorskie Voivodship, i.e. by 0.3% more than in the previous school year. 288 of these schools were in urban areas (by 0.7% fewer than in the previous year) and 421 in rural areas (by 1.0% more than in the previous year). Pupils of primary schools (including special schools) attended mainly schools run by local government units – 87.9% of the total number of primary schools in the Voivodship.

162.1 thousand children and youth attended primary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2015/16 school year, i.e. by 8.0% more than a year earlier. 101.3 thousand children and youth attended primary schools in urban areas (by 8.2% more than in the previous school year), whereas 60.9 thousand pupils (respectively, 7.8% more) were educated in rural areas.

An average class size in primary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2015/16 school year amounted to 19 pupils. The figures were more favorable for children and youth in rural areas where the average class consisted of 17 students, as compared to 21 in urban areas. On average, there were 229 pupils in one primary school for children and youth (including special schools), 352 in urban areas and 145 in rural areas.

21.5 thousand children and youth (i.e. 13.4% of total number of pupils) commuted to primary schools using school transport (excluding special schools), of whom 19.1 thousand, i.e. 31.4%, in rural areas.

The number of graduates of primary schools for children and youth (including special schools) in Pomorskie Voivodship amounted to 22.4 thousand pupils (22.2 thousand pupils in the previous year), of which in urban areas – 13.8 thousand graduates, while in rural areas – 8.6 thousand.

Lower secondary schools

In the 2015/16 school year, 428 lower secondary schools for children and youth (including special schools) were recorded in Pomorskie Voivodship, of which 233 were in urban areas and 195 in rural areas. A total of 68.5 thousand students (by 0.6% fewer than in the 2014/15 school year) attended lower secondary schools – 23.3 thousand students in rural areas (1.2% fewer than in the previous school year) and 45.1 thousand in urban areas (by 0.3% fewer). Lower secondary schools for children and youth were run mainly by local government units (85.5%) and educated 92.8% of students.

In the 2015/16 school year, the average number of students per class in lower secondary schools for children and youth (including special schools) in rural areas came to 20, while in urban areas there were 22 students in a class. There was an average of 160 students (194 in urban and 120 in rural areas) in one school in Pomorskie Voivodship in the 2015/16 school year.

13.7 thousand children and youth (i.e. 20.5%) commuted to lower secondary schools (excluding special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2015/16 school year, including 10.8 thousand (47.0%) in rural areas.

The number of graduates of lower secondary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship amounted to 22.1 thousand students and decreased by 3.2% on the previous year. In urban areas, there were 14.3 thousand graduates, while in rural areas – 7.8 thousand.

Upper secondary schools for youth

Upper secondary schools comprise: special job-training schools, basic vocational schools, general secondary schools, technical secondary schools, general art schools leading to professional certification and post-secondary schools. Post-secondary schools, in accordance with the Education System Law, are included in upper secondary schools. However, due to the fact that they represent a higher level of education, they are presented in a separate section.

374 upper secondary schools were recorded in Pomorskie Voivodship in the 2015/16 school year, by 1.3% fewer than in the previous school year. They were attended by 73.3 thousand students (by 2.2% fewer than in the previous year), including 80.7% of students attending schools which provided the possibility of obtaining a certificate of maturity, and thus the access to tertiary education at universities.

Upper secondary schools for youth were mainly run by local government units which were in charge of 90.3% of basic vocational schools (including special job-training schools), 70.8% of general secondary schools, 82.3% of technical secondary schools (including general art schools leading to professional certification).

Technical secondary schools, attended by 29.4 thousand youth (40.1% of all students in upper secondary schools for youth), were the most popular of all upper secondary schools for youth. They were followed by general secondary schools – 29.1 thousand students (39.7% respectively), including 44.7% and 60.3% of female students respectively.

Women were less likely than men to choose technical schools. 48.3% of all female students of upper secondary schools attended general secondary schools, while 36.2% attended technical secondary schools and 13.1% – basic vocational schools.

In the 2015/16 school year, 13.4 thousand students attended 97 basic vocational schools whose main objective is to develop skills useful in a particular occupation.

The interest in special job-training schools is stable in comparison with previous years. 670 students attended 27 schools in the 2015/16 school year. There were 149 graduated in June 2015 (in the 2014/15 school year – respectively, 27 schools, 691 students and 161 graduates).

A separate group of upper secondary schools were general art schools leading to professional certification. 717 students (79.1% of whom were women) were educated in 9 art schools in the 2015/16 school year in Pomorskie Voivodship. Students were educated in the professions: visual artist (52.0%), dancer (25.0%) and musician (23.0%).

20.4 thousand students graduated from upper secondary schools in the Voivodship in June 2015, including 47.4% of general secondary school graduates, 32.0% of technical secondary school graduates, 19.2% of basic vocational schools.

Men prevailed among the graduates of basic vocational schools, special job-training schools and technical secondary schools, accounting for respectively 64.2%, 56.4% and 55.4% of the total number of graduates of these schools. In contrast, more women completed art schools and general secondary schools, where they accounted for respectively 77.4% and 61.1% of all graduates in respective types of schools.

Post-secondary schools

138 post-secondary schools were recorded in Pomorskie Voivodship in the 2015/16 school year (145 in the previous school year). They were attended by 15.1 thousand students.

Women prevailed among the students of post-secondary schools (like in the 2014/15 school year), accounting for 71.4% of the total number of students in this type of school in the 2015/16 school year. Most (75.4%) post-secondary schools in the Voivodship were governed by “other entities” which include, among others, foundations, legal persons and natural persons. 18.1% of the schools were run by local government units. Moreover, post-secondary schools were also run by central government administration, social organizations and associations.

In the 2015/16 school year, 75.4% of the post-secondary schools provided weekend education, 34.1% – day and full-time programmes, while evening programmes were provided by only 1.4%.

Occupations in the narrow field of health were very popular (25.5% of the total number of students in this type of school), but mainly with women (81.6% of all students in this group). Business and administration was another popular narrow field of occupations (20.8% of the total number of students, including 76.1% of women) as well as hygiene and occupational health services (respectively 12.1%, including 48.2% of women). Men outnumbered women in narrow fields: engineering and engineering trades (95.0% of all students) and Information and Communication Technologies (70.2%).

The number of graduates of post-secondary schools decreased by 16.0% on the previous school year.

Schools for adults

Schools for adults focused mainly on continuation of interrupted learning cycle. In the 2015/16, there were 107 schools for adults in Pomorskie Voivodship, most of which were general secondary schools (92.5%). The remaining 7.5% were lower secondary schools.

Since the 2015/16 school year, primary schools and supplementary technical secondary schools for adults have been terminated.

Schools for adults were mostly governed by authorities belonging to the group "others" – 58.9% of all schools for adults.

4.1 thousand adults, 51.9% of whom were women, completed schools for adults in June 2015. Graduates of general secondary schools made up the biggest group – 92.6%, followed by supplementary technical secondary school graduates – 4.0%.

Teaching people with special educational needs

10.5 thousand students with special educational needs attended the schools of Pomorskie Voivodship in the 2015/16 school year. They accounted for 3.3% of all students. There were 145 special schools attended by 44.5% of students with special educational needs in the Voivodship. Special lower secondary schools made up 32.4% of all special schools, while special primary schools accounted for 30.3%. Special job-training schools prevailed among special upper secondary schools (18.6% of the total number of special schools).

The graduates in the 2014/15 school year provided with special education accounted for 3.7% of the total number of school graduates.

Other aspects of education

Learning foreign languages is an increasingly important element of education in the education system, giving the graduates the opportunity to function effectively in the labour market.

In the 2015/16 school year, 309.4 thousand students were learning English as a compulsory language and 104.9 thousand students – German language. 6.0 thousand students were taught French as an obligatory subject, while 6.3 thousand were learning Russian language, and 6.5 thousand students learned Spanish language. The scope of language teaching programme may be extended within the hours which are at the head teacher's disposal or with extra hours added by the school governing authority. Extended curriculum comprised mainly teaching German (5.6% of all students) and English (0.6% respectively).

English and German were the most popular of the obligatory foreign languages taught in schools for children and youth (excluding post-secondary schools). 95.4% of pupils and students learned English, 33.9% – German, while French and Russian languages each were taught to 2.0% of students.

In post-secondary schools, 8.9 thousand students learned English (58.9% of all students in this type of school), followed by German – 0.8 thousand (5.6%) and other languages (including Russian) – 14 students (0.1%).

In the 2015/16 school year, a total of 20.7 thousand students attended 490 schools which provided additional teaching and extracurricular educational activities to children and youth of national and ethnic minorities speaking a regional language in Pomorskie Voivodship. Kashubian, which was taught to 93.5% of students in this type of school, was the most popular language. 5.9% of students studied German and 0.6% Ukrainian. The languages belonging to this group were

taught in 331 primary schools (307 schools in the previous year), 118 lower secondary schools (112 in the previous year), 10 basic vocational schools (in the previous year – 9), 15 general secondary schools (11 the year before) and in 16 technical secondary schools (12 in the previous year). Additionally, a total of 207 children were taught Kashubian language in 6 nursery schools in Pomorskie Voivodship (447 children in the previous school year in 6 nursery schools).

11.2 thousand students in schools for children and youth and in post-secondary schools (including 44.4% of primary school pupils, 34.8% of lower secondary school students, 11.3% of general secondary school students and 8.1% of technical secondary school students) received scholarships. Scholarships were awarded primarily for achievements in learning or sports (94.9%). 96.7% of the scholarships were funded from the state budget and by local government authorities.

There were 18.7 thousand school interest groups, clubs and teams engaged in extracurricular activities in schools for children and youth, of which 10.3 thousand were in primary schools and 5.4 thousand in lower secondary schools. Subject interest groups (clubs, teams) which attracted 84.8 thousand participants, sports (respectively 50.9 thousand participants) and art (37.0 thousand participants) were the most popular.

There were 33 extracurricular school education establishments in Pomorskie Voivodship in 2015. Artistic, subject and sport activities were the most popular with 32.1 thousand participants (respectively 44.1%, 18.7% and 16.3% of the participants).

Applicants at higher education institutions

Higher level of education gives better career prospects, i.e. the possibility of getting a job and satisfactory remuneration. It does not in all cases guarantee getting employment in accordance with the obtained degree, but often makes it easier for young people to take the first job.

Among the prospective applicants to higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2015/16 academic year, there were 13.2 thousand upper secondary school graduates who had obtained a certificate of secondary education. The largest group, as in the previous academic year, were graduates of general secondary schools for youth (67.6% of all graduates with a certificate of secondary education) and technical secondary schools for youth (28.8%).

Among higher education institutions of Pomorskie Voivodship which submit a statistical report on applicants for studies, in the 2015/16 academic year, there were 95.5 thousand applicants for admission to the first-cycle and second-cycle programmes as well as to unified Master's programmes, including 52.3 thousand women. As compared to the previous academic year, the total number of applicants decreased slightly – by 0.3 thousand persons (by 0.3%). However, the number of female applicants increased by 0.2 thousand (by 0.4%).

31.9 thousand persons were admitted to higher education (by 3.6% fewer) in the surveyed academic year, including 18.7 thousand women (by 3.6% fewer).

A vast majority of candidates – 87.0 thousand, including 46.9 thousand women, applied for admission to public higher education institutions. They accounted for 91.1% of all applicants. In the previous academic year, the respective figures were: 86.9 thousand persons (90.8%), including 46.4 thousand women. Public schools admitted 25.6 thousand persons, including 14.7 thousand women (in the 2014/15 academic year – 26.2 thousand persons respectively, including 15.0 thousand women).

In the surveyed academic year, 8.5 thousand persons applied to non-public higher education institutions, including 5.4 thousand women (compared to, respectively, 8.8 thousand applicants, including 5.6 thousand women, in the previous academic year). The number of persons admitted to non-public schools reached 6.3 thousand, including 4.0 thousand women (compared to 6.9 thousand persons respectively, including 4.4 thousand women, in the previous academic year).

Gdańsk University of Technology attracted the biggest number of applicants in the 2015/16 academic year – 34.1 thousand persons (like in the previous year), including 12.5 thousand women, which accounted for 35.6% of all applicants in Pomorskie Voivodship. The number of admitted persons decreased by 0.3 thousand and amounted to 5.7 thousand (including 2.3 thousand women).

The University of Gdańsk, which has the biggest number of students, was the second biggest higher education institution in terms of applicant numbers – 28.4 thousand applicants, including 19.8 thousand women, i.e. 29.7% of all applicants in Pomorskie Voivodship. The University recorded an increase of 0.5 thousand applicants as compared to the previous academic year. The number of admitted persons was by 0.3 thousand smaller than in the 2014/15 academic year and amounted to 12.5 thousand, including 8.5 thousand women.

The Medical University of Gdańsk was the third biggest higher education institution in terms of number of applicants. In the 2015/16 academic year, there were 10.3 thousand applicants (by 0.8 thousand more than a year earlier), including 7.6 thousand women (by 0.5 thousand more). The Medical University of Gdańsk admitted 1.1 thousand persons (like in the previous year), including 0.9 thousand women (in the previous year – 0.8 thousand).

Gdynia Maritime University was the fourth in terms of number of applicants. It recorded 6.2 thousand applicants (7.0 thousand in the 2014/15 academic year), including 2.5 thousand women. 1.9 thousand people (like in the previous academic year), including 0.7 thousand women were admitted.

Among non-public schools, WSB University in Gdańsk recorded the biggest number of applicants – 4.7 thousand people, including 2.8 thousand women (in the previous academic year – 4.3 thousand people, including 2.6 thousand women). 2.8 thousand people (in the previous year 2.6 thousand), including 1.5 thousand women (like in the previous year) were admitted.

Management of arts institutions recorded the biggest number of applicants per one admitted person to the first-cycle programmes and unified Master's studies at the University of Gdańsk – 10.2 applicants per one admitted person, followed by Scandinavian studies (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian) arts institutions management – 9.4 applicants, criminology – 5.2 applicants, national safety – 4.7 applicants and psychology – 4.6 applicants.

At Gdańsk University of Technology, the courses most popular with applicants for the first-cycle and unified Master's programmes were: basis of engineering sciences – 17.3 applicants per one admitted person, spatial economy – 16.9 applicants, mechatronics – 12.8 applicants, energetics – 11.9 applicants, construction chemistry – 10.8 applicants, maintenance and degradation of materials – 10.4 applicants, geodesy and cartography – 10.0 applicants.

The most applicants for the first-cycle and unified Master's programmes at the Medical University of Gdańsk chose dentistry – 25.8 applicants per one admitted person, then medicine – 15.3 applicants, dietetics – 8.2 applicants and medical analytics – 7.7 applicants.

At Pomeranian University in Słupsk, there were 1.4 applicants per one admitted person. The most popular courses were: mathematics – 2.4 applicants, political studies – 2.0 applicants and social work – 1.8 applicants.

Physiotherapy was the most popular course at the Gdańsk University of Physical Education and Sport, attracting 6.4 applicants per one admitted person. There were on average 2.8 applicants per one person admitted to the first-cycle programmes and united Master's studies.

The number of applicants at non-public schools was close to the number of admitted persons. Less popular educational offer of these schools is due to the fact that these schools do not receive grants from the state budget and fully fund their educational activities from tuition fees paid by students.

Students

In the 2015/16 academic year, 93.4 thousand students were educated in 27 higher education institutions in Pomorskie Voivodship – by 2.5% fewer than a year earlier. In the 2015/16 academic year, higher education institutions of Pomorskie Voivodship accounted for 6.5% of the total number of all higher education institutions in Poland, while students (including foreigners) enrolled in these schools made up 6.6% of all students in Poland. 24.1 thousand graduates (including foreigners) received diplomas certifying graduation in the 2014/15 academic year, i.e. 6.1% of all graduates countrywide.

There were 9 public higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2015/16 academic year, educating 71.6 thousand students (76.7% of all students in the Voivodship), including 18.4 thousand students in the first year of study. 21.8 thousand students (23.3% of all students in the Voivodship) were enrolled in 18 non-public schools, including 5.7 thousand first-year students.

Full-time programmes of study prevailed in public higher education institutions. There were 57.0 thousand full-time students, i.e. 79.7% of all public higher school students. In contrast, part-time programmes predominated in non-public schools. The part-time students represented 83.0% of the total of non-public higher school students.

Some of the non-public higher education institutions taught only at undergraduate level (first-cycle), i.a. Higher School of Management in Gdańsk, Powiślańska School in Kwidzyn, Pomeranian College in Starogard Gdański, Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia, Higher Hanseatic School of Management in Słupsk. Some schools also offered second-cycle programmes, i.a. WSB University in Gdańsk, University of Business and Administration in Gdynia, Gdańsk Higher School of Humanities and "ATENEUM" – University in Gdańsk. Two of the non-public higher education institutions offered unified Master's studies in the faculty of law – University of Business and Administration in Gdynia and WSB University in Gdańsk

The biggest, in terms of student numbers, higher education institutions in Pomorskie Voivodship are public institutions located in the Tri-City. The largest is the University of Gdańsk which recorded 27.2 thousand students in the 2015/16 academic year, i.e. 29.2% of all students in the whole Voivodship. Other higher education institutions are: Gdańsk University of Technology – 23.0 thousand persons (24.6% of all students), Gdynia Maritime University – 5.5 thousand persons (5.9% respectively) and the Medical University of Gdańsk – 4.9 thousand students (5.3% of all students). The biggest in terms of student numbers non-public higher education institution is WSB University in Gdańsk which recorded 9.0 thousand students (9.6% of all students in Pomorskie Voivodship) in the 2015/16 academic year.

Compared with the previous academic year, the number of students increased the most at "POMERANIA" Humanities Higher School in Chojnice (by 23.3%), WSB University in Gdańsk (by 6.8%) and University of Business and Administration in Gdynia (by 4.8%) and Pomeranian College in Starogard Gdański (by 4.6%). A slight increase in the number of students was also recorded at Academy of Fine Arts in Gdańsk, University of Gdańsk and Higher School of Management in Gdańsk.

Like in the previous year, most higher education institutions recorded a decrease in the number of students (due to the population decline). The number of students decreased the most in European University School in Sopot (by 48.0%), Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia (by 38.8%) and Higher School of Engineering Economy in Słupsk (by 37.6%).

Analysing students by sex, female students visibly outnumbered male students in most higher education institutions. In the 2015/16 academic year, women accounted for 57.3% of all students,

like in the previous academic year. Women were also prevalent in both full-time and part-time programmes. Considering the types of schools, women were, like in the previous academic year, in minority at schools where technical fields predominated: at Gdynia Maritime University (32.8%), Gdańsk University of Technology (39.8%) and Higher School of Engineering Economy in Słupsk (41.0% of all its students). Also at the Polish Naval Academy in Gdynia, men outnumbered women who accounted for 47.2% of the students.

In the 2015/16 academic year in Pomorskie Voivodship, the majority of students (24.7% of all students) were educated in the fields belonging to the broad field Business, administration and law. The most popular fields of study in this group were: management (6.4 thousand students), finance and accountancy (3.9 thousand students), law (3.2 thousand students) and administration (2.8 thousand students). Another large group were fields belonging to Engineering, manufacturing and construction, i.e. "engineering and technical fields" (20.7% of total number of students), among which the most popular fields were: civil engineering and mechanical engineering, as well as machine building (2.6 thousand each), electrical engineering (1.7 thousand) and architecture (1.3 thousand). The next broad field were Services (11.5% of all students) where interior safety (2.7 thousand) and tourism and recreation (2.3 thousand) prevailed, followed by broad field Social sciences, journalism and information (8.5% of all students) in which economics prevailed (2.3 thousand students), like in the previous year. The broad fields: Arts and humanities (8.4% of all students) and Health and welfare (8.2% of all students) also made up a large group. Philology prevailed in the broad field Arts and humanities (the most students on English philology) and instrumental studies. More than half of the students (64.6%) in the broad field Health and welfare (7.7 thousand students), like in the previous academic year, were educated at Medical University of Gdańsk. The most persons – 2.4 thousand – studied medicine, accounting for 48.3% of all students at this university. However, nursing and physiotherapy belonging to "health fields" were still popular in non-public higher schools.

Graduates

In the 2014/15 academic year, there were 24.1 thousand graduates of higher education institutions in Pomorskie Voivodship, i.e. by 7.0% fewer than in the previous academic year. 74.3% of them obtained their diplomas in public institutions (17.9 thousand graduates). More than a half of all graduates (54.9%) completed the first-cycle programmes, including 9.4 thousand with a Licentiate (Bachelor's degree) and 3.8 thousand with an Engineer's degree. 1.3 thousand graduates, i.e. 5.3% of all graduates completed unified Master's studies. 9.6 thousand, i.e. 39.8% of all graduates, obtained second-cycle Master's degree certificates. In the previous academic year, 56.8% of the total number of graduates completed first-cycle programmes, 4.3% – unified Master's studies and 38.9% – second-cycle programmes.

In the 2014/15 academic year, the largest group of graduates (7.2 thousand) were the University of Gdańsk graduates, 73.2% of whom completed full-time programmes. 5.4 thousand persons, including 89.3% in full-time programmes, graduated from Gdańsk University of Technology. 87.8% of 6.2 thousand graduates of non-public schools in Pomorskie Voivodship completed part-time studies.

Analysing the fields of education, it can be noted that graduates of Business, administration and law were the largest group – 26.1% of all graduates, with predomination of graduates of management and administration, followed by graduates of broad fields Engineering, manufacturing and construction – 18.1%, where the graduates of civil engineering and machine building were the most numerous. Other broad fields are: Education – 10.8% of all graduates and Services – 10.5%.

Foreigners

More and more foreigners study at higher education institutions of Pomorskie Voivodship each year (like countrywide). In the 2015/16 academic year, their number stood at 2.5 thousand persons, which means an increase of 23.1% compared with the previous academic year. Women accounted for 51.1% of the foreign students. In the 2015/16 academic year, a vast majority of foreigners (92.1%) opted for full-time programmes. Like in the previous academic year, the most popular with foreigners were: Medical University of Gdańsk (32.2% of all foreign students), University of Gdańsk (17.1% respectively) and Gdańsk University of Technology (16.8% of all foreigners). Most foreign students who enrolled in the higher education institutions in the Tri-City came from Europe and Asia. Students from Ukraine (27.8%), Sweden (17.0%), Belarus (9.0%), Russia (7.1%) and China (5.0%) were prevalent, as well as a large group of students from India and Spain (4.6% each).

In the 2015/16 academic year, 11.1% of foreigners declared Polish origin. 49.8% of them studied at the University of Gdańsk, and 23.3% at the Medical University of Gdańsk.

A small group of foreigners was admitted on the basis of international agreements or by a decision of a relevant Minister. In the 2015/16 academic year, they accounted for 17.2% of all foreigners and studied mainly at the University of Gdańsk.

235 foreigners obtained diplomas at Pomeranian higher schools in the 2014/15 academic year. 35.3% of them were graduates of the Medical University of Gdańsk, 17.4% – the University of Gdańsk and 15.7% – Gdańsk University of Technology graduates.

Postgraduate studies

According to the Law on Higher Education¹, postgraduate studies are available to holders of at least first-cycle qualifications: Licentiate (Bachelor's degree), Engineer's or unified Master's degree.

In the 2015/16 academic year, 24 higher education institutions in Pomorskie Voivodship held postgraduate courses. There were 7888 students in postgraduate studies in Pomorskie Voivodship (an increase of 9.0% compared to the 2014/15 academic year), 6040 of whom were women. 21 postgraduate foreign students continued education, including 14 women (in the previous year – 13 foreigners, including 11 women). The majority of foreign postgraduate students studied at Gdańsk University of Technology (28.6% of all foreign students).

Most postgraduate students were older than 30 years (62.0%), whereas 15.1% were younger than 25 years.

Higher education institutions in the Voivodship provided training in 21 of possible 26 narrow fields² of postgraduate courses³. The most students were enrolled in the narrow field Education (35.1% of the total number of students in postgraduate studies). This narrow field comprised mainly teachers gaining additional qualifications – 63.6%, who accounted for 22.3% of all postgraduate students. The second narrow field of postgraduate programmes with the biggest number of students was Business and administration (26.4%). In this narrow field the most students were enrolled in courses connected with management and administration (61.6%). They accounted for 16.3% of total number of postgraduate students.

The following narrow fields of postgraduate studies were not offered by higher education institutions in Pomorskie Voivodship: manufacturing and processing, agriculture, forestry, fisheries and veterinary.

¹ Journal of Laws 2005 No. 164, item 1365, with later amendments.

² Excluding inter-disciplinary studies and programmes or qualifications in given group of education not elsewhere classified.

³ According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Doctoral studies and doctoral theses outside doctoral studies

Doctoral studies, also defined as third-cycle programmes, are available to persons who had obtained the second-cycle qualifications (completed unified Master's studies or supplementary Master's studies).

In the 2015/16 academic year, doctoral studies in Pomorskie Voivodship were conducted by 9 public higher education institutions and 2 institutes of Polish Academy of Sciences. In the surveyed year in Voivodship, there were 2969 doctoral students (an increase of 2.3% in comparison with the previous academic year), including 1764 women. Like in previous years, full-time programmes attended by 78.4% of doctoral students were the prevalent mode of studies in Pomorskie Voivodship.

There were 76 foreign doctoral students in 6 higher education institutions of Pomorskie Voivodship and in the Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk, which accounted for 2.6% of all doctoral students.

There were also persons with statement of disability among doctoral students. Their rate was relatively small – 3.4% (their number increased by 20 persons in relation to the 2014/15 academic year).

275 doctoral students in Pomorskie Voivodship initiated doctoral defense procedure in the surveyed academic year. During the same period, 208 doctoral dissertations were defended following doctoral studies.

In Pomorskie Voivodship, doctoral students studied in 16 of the 22 fields of science and art listed in the decree of the Minister of Science and Higher Education¹. Humanities were the most often chosen field of doctoral studies (like in the past years) – 21.5%. Doctoral students were enrolled in 5 disciplines including 50.5% of all doctoral students in humanities in literary studies. The second most popular field was technical science (18.9%). All 14 disciplines in this area recorded a similar number of people taking a PhD. The third distinctive field was economic science, studied by 10.8% of doctoral students.

More than a half of doctoral students were women (59.4%). The most female doctoral students in Pomorskie Voivodship studied humanities (24.1%).

Apart from scholarships from the financial support fund for doctoral students, doctoral students are eligible to scientific doctoral scholarships including pro-quality scholarships and doctoral scholarships available to persons who initiated doctoral defense procedure. In the 2015/16 academic year, 1106 doctoral scholarships were awarded and paid in Pomorskie Voivodship, including 602 pro-quality scholarships and 17 doctoral scholarships. Compared to the previous academic year, a 2.6% increase in doctoral student scholarships was recorded, while the number of doctoral scholarships decreased by 73.0%.

Initiating doctoral defense procedure outside doctoral studies is an alternative way to obtain the academic degree of Doctor. In Pomorskie Voivodship, 802 persons took steps to earn this degree outside doctoral studies in the 2015/16 academic year, of whom 409 women (including also foreigners). 164 of these people initiated doctoral defense procedure in the surveyed year, i.e. initiated the conferral of the doctorate procedure outside doctoral studies, whereas 167 persons defended their dissertations. The majority pursued a PhD at the University of Gdańsk (30.9% of the persons who initiated doctoral defense procedure outside doctoral studies) and at the Medical University (30.3% respectively). Doctoral theses were held in 16 disciplines of science and art, mainly in medical science (26.1%).

¹ Journal of Laws 2001 No. 179, item 1065.

Financial support for students and doctoral students

Students and doctoral students can apply for financial assistance from the funds allocated for this purpose in the state budget in the form of a scholarship (social grant, special grant for disabled persons, awarded by a rector for outstanding students, for outstanding doctoral students), allowances, accommodation in student dormitory and meals in student canteen.

In the 2015/16 academic year, all Pomeranian higher education institutions awarded scholarships to students under the financial support fund. Almost one in six students received a scholarship or grant (18.0%). The highest percentage of beneficiaries of this forms of financial aid in public higher education institutions was recorded in the Pomeranian University in Słupsk (29.0% of all students in this institutions), while among non-public higher education institutions the highest percentage was recorded in Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo (39.2%). Compared to the previous academic year, there were by 1072 fewer grants awarded.

In the 2015/16 academic year, like a year earlier, combined social grants (i.e. only social and social grants and grants simultaneously awarded with other grants, e.g. scholarship awarded by a rector for outstanding students) were the most frequently awarded – 9493, i.e. 56.4% of all grants and scholarships. 7137 rector's scholarships for outstanding students were awarded from financial support fund (i.e. only rector's scholarships for outstanding students and rector's scholarships for outstanding students simultaneously awarded with other grants, e.g. for disabled persons). There is a category of special scholarship for disabled persons. Higher education institutions in the Voivodship awarded 1836 such scholarships (i.e. only special scholarships and special scholarships simultaneously awarded with other, e.g. social grants). A special kind of scholarships are those funded by higher education institutions from their own sources or by sponsors (i.e. only funded scholarships and funded scholarships simultaneously awarded with other, e.g. social grants). There were 62 such scholarships in Pomorskie Voivodship. The percentage of funded and other scholarships was very low at 0.4% of the total number of scholarships.

In the 2015/16 academic year, doctoral students in 9 higher education institutions and 2 institutes of Polish Academy of Sciences conducting doctoral studies in Pomorskie Voivodship were awarded 662 scholarships, i.e. by 12.4% more than in the previous academic year. The highest percentage of doctoral students who were awarded scholarships was recorded in Academy of Fine Arts in Gdańsk (51.4%). Unlike in the case of students, scholarships for outstanding doctoral students were prevalent – 71.8% (i.e. only scholarships for outstanding doctoral students and scholarships for outstanding doctoral students simultaneously awarded with othe, e.g. social grants). Social grants accounted for 23.9% of the total number of grants and scholarships (i.e. only social grants and social grants and simultaneously awarded with other, e.g. funded scholarships). Like students, the fewest doctoral students were granted the fewest funded scholarships – 2.1% (i.e. only funded scholarships and funded scholarships and simultaneously awarded with other, e.g. social grants).

Subsistence allowances are a special form of financial aid. They may be granted to students or doctoral students who found themselves temporarily in a difficult financial situation. In Pomorskie Voivodship, 1343 students (1.4% of all students) and 149 doctoral students (5.0% of all doctoral students in Pomorskie Voivodship) received allowances during the period between December 2014 and November 2015. In relation to the previous academic year, by 11.0% fewer allowances were granted to students, while the number of beneficiaries among doctoral students did not change.

The social base of higher education institutions of Pomorskie Voivodship in the 2015/16 academic year consisted of 39 student dormitories. 10 higher education institutions ran dormitories, including one non-public institution – European University School in Sopot. 7 of these schools had more than

one dormitory. The dormitories provided a total of 8238 beds, which means that there were 7 full-time programme students to one place in a dormitory. 6891 students and 117 doctoral students were accommodated in dormitories. 1230 places were vacant. There were 5 student canteens with a total of 882 places at higher educational institutions in Pomorskie Voivodship.

Academic employees

Higher education institution employees are academic teachers and non-teaching employees. Academic teachers consist of persons employed as: professor, tutor, assistant lecturer, assistant professor, senior lecturer, lector, instructor, as well as certified librarians and certified library staff and staff dealing with documentation and scientific information. Non-teaching employees are scientific and technical employees, librarians, documentation and scientific and information employees and other employees in engineering and technical positions, economic, administrative and maintenance, etc.

In the 2015/16 academic year, the higher education institutions in Pomorskie Voivodship employed 5611 full-time academic teachers. Nearly 90% of the staff were employed full-time at 9 public higher education institutions. The University of Gdańsk was the biggest employer of full-time teaching staff – 1669 teachers. The biggest employer of non-public higher schools was WSB University in Gdańsk where 130 academic teachers were employed full-time.

Like in the previous academic year, tutors were the largest group of teachers in higher education institutions in Pomorskie Voivodship – 40.1% of all full-time teachers. Their percentage among public higher education institutions accounted for 41.0%. 32.6% of full-time teachers were employed tutors in non-public higher education institutions. Professors were the biggest group among full-time staff (39.0%), a considerable percentage of whom were full professors (42.6%). Professors accounted for 23.9% of full-time employees in public higher education institutions.

In comparison with the previous academic year, the employment of academic teachers changed slightly – there were more full-time professors, senior lecturers, lecturers and instructors, while the employment of other personnel decreased (the most in tutors – by 105 persons). 39 employees (by 3 persons fewer than in the previous year) of higher education institutions in Pomorskie Voivodship are still employed as assistant professors – a position liquidated by the amendment to the Law on Higher Education.

2.5 thousand women were employed full-time in teaching positions at 27 higher education institutions of Pomorskie Voivodship. Most of them (90.5%) were public institution employees. As in previous years, there were fewer women than men in the position of professor – 27.9% of the total number of full-time professors in higher education institutions of Pomorskie Voivodship in the 2015/16 academic year. However, only women were employed as certified librarians, library staff and staff dealing with documentation and scientific information. There were more women employed as assistant lecturer, senior lecturer, lecturer and instructor than men (over 50%) – like in the previous year. Pomeranian higher education institutions with the highest ratio of women in relation to the number of full-time employees were, of the public institutions: Medical University of Gdańsk (56.2%) and non-public institutions: Higher School of Social Communication in Gdynia (66.7%). The lowest ratio was recorded at the Social and Economic Higher School in Gdańsk – full-time employed female teaching staff accounted for 12.5%.

2.0% of the full-time teachers employed at the higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2015/16 academic year were foreigners (countrywide the ratio was 2.3%) who came from 33 countries, including 18 from other continents. The most foreign teachers were from Ukraine (19.3%).

In the 2015/16 academic year, there were over 16 students to 1 teacher at the higher education

institutions in Pomorskie Voivodship (like in the previous year). There was a total of over 18 students, postgraduate students and doctoral students to one academic teacher. There was a large gap in availability of academic teachers between public and non-public higher education institutions. In public higher education institutions, there were 14 students per 1 academic teacher. Considering the total number of students, including postgraduate and doctoral students, there were over 15 students per one teacher. In non-public higher schools, there were almost 35 students per one teacher and over 41 students (including postgraduate and doctoral students) in total. The most students per one academic teacher were recorded at WSB University in Gdańsk – 69 students.

Higher education institutions employed also part-time academic teachers. Converted into full-time equivalent units, they amounted to 230.1, including 106.9 women.

Academic teachers are assisted by non-teaching employees. 4796 such full-time employees worked at 27 higher education institutions in Pomorskie Voivodship, most of them (68.2%) were women. 93.3% of full-time non-teaching employees were employed at public higher education institution (like in the previous year). This indicates that there were over 15 students to one employee, unlike in non-public higher education institutions where the ratio was over 68 students per one non-teaching employee (i.e. by 5 students more than in the previous year).

Like in the previous academic year, most of full-time auxiliary staff were employed in economic, administrative and maintenance positions (72.3%), 73.8% of whom were women. Higher education institutions employed also scientific and technical employees (3.1%), librarians, documentation and scientific information employees (6.9%), technical and engineering staff (16.5%) and others (1.2%).

The ratio of academic teachers to non-teaching employees in higher education institutions in Pomorskie Voivodship was 1.2 – like in the previous year. In division into public and non-public schools, the ratio of academic to non-academic employees in public higher schools was 1.1, while in non-public schools it stood at 2.0.

Pomeranian higher education institutions employed also part-time non-teaching staff. Converted into full-time equivalent units, the employment amounted to 314.3 persons including 176.7 women.

Finances of higher education institutions

Financing higher education is conducted in accordance with the Law on Higher Education, Act of 27 VII 2005 (uniform text Journal of Laws 2012, item 572, with later amendments). The most important areas of the state funding are:

- tasks related to training full-time students, full-time doctoral students and research staff, as well as maintenance, including repairs;*
- tasks related to the provision of appropriate conditions for full participation in the process of learning by students and doctoral students who are disabled persons;*
- tasks associated with a non-refundable financial aid to students and doctoral students;*
- funding or financing the cost of investment.*

In addition to teaching grants and financial support, higher education institutions receive funds for research activity, both from domestic and foreign sources (Act of 30 IV 2010 on the Principles of Financing Science, Journal of Laws No. 96, item 615, with later amendments). The higher schools' revenues also come from educational service fees, research activities, separate business activity, as well as from sales of goods and materials.

In 2015, the total revenue of higher education institutions in Pomorskie Voivodship amounted to PLN 1503.1 million. The revenue of public higher education institutions reached PLN 1385.5 million

(an increase of PLN 106.1 million compared to 2014). The non-public higher education institutions recorded revenue of PLN 117.6 million, by PLN 6.5 million less than in 2014. The higher education institutions in Pomorskie Voivodship reached a total net profit of PLN 68.3 million at the end of 2015. Public higher education institutions reported PLN 64.7 million net profit (by 66.3% more than in 2014). The net financial result of non-public higher education institutions amounted to PLN 3.6 million (an increase of 33.3% compared to the previous year). The net financial result obtained by the public higher education institutions in 2015 was by PLN 61.0 million bigger than net financial results of non-public higher education institutions (in the previous year it was by PLN 36.2 million bigger).

Higher education institutions, as legal entities, are active in several areas in order to implement their statutory tasks. In 2015, the public higher education institutions in Pomorskie Voivodship reached a total of PLN 1496.5 million operating revenue, 78.9% of which came from teaching activities, 13.4% from research activity, 0.3% from separate business activity, 7.0% was other operating revenue. The cost of work performed by the entity for its own needs accounted for 0.4%, while the share of revenue from sales of goods and materials was not significant.

The revenue structure of higher education institutions is clearly differentiated, depending on the form of ownership. In 2015, teaching had 78.0% share in the revenue from operating activity in public higher education institutions (in 2014 – 78.1%). Public higher education institutions conduct extensive research activity. Their revenue from research activity in 2015 reached PLN 199.4 million and accounted for 14.5% of the operating revenue. The previous year's figure was 15.5%. In public institutions, 0.3% of operating activity revenue came from separate economic activity, 6.8% from other operating revenue. The cost of work performed by the entity for its own needs accounted for 0.4%, while the revenue from sales of goods and materials was not significant. In 2015, the share of revenue from teaching in total operating activity revenue of non-public higher education institutions was higher than in public institutions and accounted for 89.5% (in 2014 – 87.6%). The share of revenue from research activity stood at 0.6% and other sources – 9.9%. These higher education institutions did not record revenue from separate economic activity, while the share of revenue from sales of goods and materials, as well as the cost of work performed by the entity for its own needs was not significant.

Educational activities of public higher education institutions are funded primarily from the state budget grants which in 2015 covered 79.1% of the revenue from teaching activity (in 2014 – 78.2%). 12.3% of teaching activity was financed from fees for education services (in 2014 – 13.3%) and 8.6% was other revenue. In contrast, revenue from teaching activity at non-public higher education institutions is almost entirely financed from students' fees for education services. In 2015, their share in the total teaching activity revenue reached 94.1%, while other revenue made up 4.9% of the total teaching activity revenue. 1.0% of the revenue (PLN 1.0 million) were state budget grants for tasks related to ensuring conditions enabling disabled students and doctoral students to participate fully in educational process. Teaching activities of higher education institutions are also supported by local government units. Public higher education institutions received PLN 3.4 thousand from this source in 2015 (in 2014 – PLN 73.6 thousand). Non-public higher education institutions did not receive this kind of subvention.

Revenue from research activity made a substantial part of the revenue from operational activity, reaching PLN 200.1 million in 2015. Most of it – PLN 199.4 million (99.7% of the revenue from research activity in Pomorskie Voivodship) went to public higher education institutions. Grants from the state budget for financing statutory activity (own research and research supporting activity) were the main component of revenue from research activity. They amounted to a total of PLN 52.0 million in 2015. Public higher education institutions received PLN 51.8 million (99.6%

of grants from the state budget for financing statutory activity), which accounted for 26.0% of their revenue from research activity (27.5% respectively in the previous year). In 2015, non-public higher education institutions received the state budget grants of PLN 220.5 thousand for research activity, which accounted for 32.0% of revenue in this area of activity (in 2014 – PLN 206.0 thousand, i.e. 73.5%). Other sources of revenue are funds for financing international scientific cooperation (including non-deductible foreign funds, such as structural funds). In 2015, the share of these funds in public higher education institutions accounted for 17.1% (in the previous year – 17.7%). In non-public higher education institutions these funds accounted for 36.4% of the revenue from their research activity (no such revenue was recorded in 2014). Higher education institutions also receive funds for projects financed by the National Science Centre. Public higher education institutions in Pomorskie Voivodship received 20.8% of the research activity revenue from these fund in 2015 (in 2014 – 18.5%), while non-public schools – 9.5% (in 2014 – 26.5%). Another component of revenue from research activities were funds for implementation of projects financed by the National Centre for Research and Development, allocated to public higher education institutions only, which constituted 15.9% of the revenue from this activity (in 2014 – 16.2%). Public higher education institutions also report proceeds from the sales of other research and development services. In 2015, this source provided 15.1% of the revenue from research activity in public higher education institutions, while non-public institutions did not obtain this kind of revenue. In 2015, 2.1% of the revenue from the research activity in public higher education institutions was allocated for Minister's projects and programmes (3.3% in 2014). In non-public higher education institutions these revenues accounted for 22.1%, while no such revenue was recorded in the previous year. Other financial revenue of public higher schools from research activity accounted for 3.1% in 2015 (in 2014 – 0.9%). Non-public higher schools did not have any revenue from this source.

Operating costs consist of depreciation, consumption of materials and energy, external services, taxes and fees, salaries and wages, social security and other benefits for employees, as well as other costs (scientific and research apparatus, travel expenses). In 2015, like in previous years, salaries and wages were the main component of operating costs of both public and non-public higher education institutions. Remuneration accounted for 57.5% of the expenses of public higher education institutions (in 2014 – 57.7%). Non-public schools recorded a lower share of salaries and wages – 56.1% in 2015 (in 2014 – 55.2%).

Finance support fund for students and doctoral students is created from the state budget grants, fees for meals at student canteens and cafeterias and other revenue. It is allocated for scholarships and grants, maintenance and renovations of dormitories, canteens and cafeterias. In 2015, the fund was credited with PLN 142.1 million, of which PLN 124.7 million were allocated to public schools and PLN 17.4 million to non-public higher education institutions. The state budget grants constituted the biggest share of the fund – 74.7% (PLN 106.1 million). In 2014, this share was similar and accounted for 74.3%. The financial support fund of non-public higher education institutions was almost entirely created from grants (99.7%). The grants in public higher schools amounted to PLN 88.8 million and accounted for 71.2% of the total fund increase (70.5% in 2014). Grants for public higher education institutions include the amount designated for doctoral students, which in 2015 made up PLN 3.2 million and accounted for 2.6% of the total fund increase in public higher education institutions, whereas in the previous year this grant accounted for PLN 2.8 million – 2.4% in the previous year. Own dormitories, canteens and cafeterias affect considerably the structure of the fund in public higher education institutions. The institutions receive grants for repairs from a separate part of the state budget. In 2015, the total grant amounted to PLN 11.4 million (by PLN 1.8 million less than in 2014). Its share accounted for 9.1% (11.1%

in 2014) of the fund increase. The proceeds from dormitories and canteens amounted to PLN 28.3 million in 2015. They increased by PLN 0.9 million in relation to 2014, while their share in the total public higher schools' fund increased from 18.8% to 19.0%.

In 2015, financial support grant for students and doctoral students of public higher education institutions was allocated for maintenance of dormitories and canteens (38.4%), social grants for students (36.6%), the rector's scholarships for outstanding students (18.9%), grants for disabled persons (2.8%), Minister's scholarships for outstanding attainments (0.3%), subsistence allowances for students (0.4%) and scholarships and subsistence allowances for doctoral students (2.5%). Non-public higher education institutions distributed financial support fund mainly as social grants – 54.0%. 29.9% were allocated for the rector's scholarships for outstanding students, 13.6% for disabled students, and 2.3 as subsistence allowance.

Universities of the Third Age

Universities of the Third Age (UTA) in Poland started their operations in 1975. The first center in Pomorskie Voivodship was established in Starogard Gdański in 1996 and is still active. Active aging centers were developing throughout this period. In the 2014/15 academic year, there were 28 UTA centers in Pomorskie Voivodship and 464 countrywide. UTA may vary in organizational and legal form. Associations were prevalent legal form in both Pomorskie Voivodship and the whole country, accounting for 53.6% in Pomorskie Voivodship and 57.3%, countrywide. 28.6% of UTA in Pomorskie Voivodship operated at higher education institutions, while 10.7% functioned at community and cultural centres.

In the 2014/15 academic year, Universities of the Third Age operated in 12 powiats of Pomorskie Voivodship and in 4 cities with powiat status (except for the Powiats: Bytowski, Człuchowski, Kwidzyński and Sztumski). There was one such center in most powiats, with the exception of Pucki Powiat, Tczewski Powiat and Sopot (2 UTA in each), as well as Wejherowski Powiat, Gdańsk and Gdynia (3 UTA in each).

Universities of the Third Age may function as a parent entity, a branch or a division of a parent UTA. Most UTA operating in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 academic year were parent units (24). There were also 4 UTA branches, including 1 branch of the facility located in Kujawsko-Pomorskie Voivodship.

The main goals of the UTA were consistent across most centres: education, expanding participants' knowledge and development of their interests (in all UTA), providing opportunity for social interaction (96.4% of the total number of UTA in the Voivodship), enabling course participants to actively spend free time (92.9%) and promoting a healthy lifestyle (89.3%).

The vast majority of UTA centres (89.3% of the total number of UTA in Pomorskie Voivodship) had specified requirements concerning the candidates to UTA. Basic requirements were: payment of a fee (75.0%), submission of declaration of participation (67.9%) and the specified age of the candidate (64.3%).

In the 2014/15 academic year, there were 8210 senior course participants in UTA in Pomorskie Voivodship. More than 85% were women. 99.4% of all applicants were admitted to UTA. Gdynia University of the Third Age - Senior Activity Center recorded the biggest number of course participants (33.3% of all UTA participants in the Voivodship), followed by Gdańsk University of the Third Age at the University of Gdańsk (17.7%), which together accounted for more than half of the course participants. Most Pomeranian centres had 100-300 participants (15 UTA) and 9 UTA reported fewer than 100 participants.

Part of UTA did not run records of course participants, so it was not possible to analyse all participants by age, educational level and occupational activity status. However, on the basis of the available data, it can be determined that the largest group were people aged 60-65 years (over 36%). Active aging centres – UTA admitted also younger attendees, i.e. up to 50 years of age (nearly 1%) and so-called „fourth age” - persons aged 76 years and more (over 8%).

UTA course participants in Pomorskie Voivodship varied according to educational level. People with vocational education accounted for more than 7% of the total number of participants. Almost 34% had basic education. The vast majority of UTA admitted candidates regardless of their educational level. Over 90% of participants had the status of pensioner. Persons gainfully employed and participating in UTA courses accounted for less than 2%.

The statistical survey on the basis of which the UTA analysis was conducted, examined four forms of educational, cultural and social activity of UTA, i.e. regular classes, lectures and seminars, cultural and other events, as well as social actions for the benefit of needy persons. More than 96% of the Pomeranian UTA conducted lectures, regular classes and organized cultural events. Much less common form was a social action for the needy (fewer than half of the UTA).

More than 8 thousand participants took part in 5038 regular activities organized by 27 UTA centres (only one did not offer regular classes). The average attendance in classes was nearly 69%. The offer of classes and courses was very diverse – from language courses, through physical activities to cognitive or psychological classes. More than 40% of UTA conducted the manual classes – arts, crafts, and others. Continuing Education Centre in Sopot had the widest offer – 27 different classes, courses and sections of interest.

Course participants of 27 Pomeranian UTA took part in 4274 lectures lasting on average 1.5 hours. Most meetings were closed, i.e. exclusively for UTA participants. Only 5.5% of all lectures were made available to all interested people. 3 Pomeranian UTA organized more than 20 lectures on various topics. Taking into account thematic diversity of lectures, each UTA conducted an average of 10 lectures during the academic year. Over 40% of UTA also offered lectures in the field of philosophy, history, information technology and computers, culture, literature, natural sciences, law, preparations for advanced old age, religion and theater. The fewest lectures were devoted to typically specialist subjects, i.e. technology. Nationally, medicine and health were the subjects of most lectures (88.4% of the total number of UTA conducted this type of lectures), tourism/geography (68.3%) and psychology (60.6%).

In Pomorskie Voivodship, 699 educators gave regular classes and lectures, including professional instructors, trainers (30.9% of the total number of trainers in Pomorskie Voivodship), academic teachers (29.3%), and experts and enthusiasts (17.5%). Nearly 1/3 of the lecturers performed work free of charge. Educators were assisted by 275 people involved in organizational work, and over 96% of them worked without compensation.

Almost all UTA in Pomorskie Voivodship organized various cultural and special events. During one academic year, a total of 27 UTA held 363 such events which took place on average once a month (ranging from tourist excursions to fashion shows). Other kind of meetings were organized very rarely – 3 UTA centres held debates (e.g. pre-election) and 12 UTA arranged meetings with local authorities.

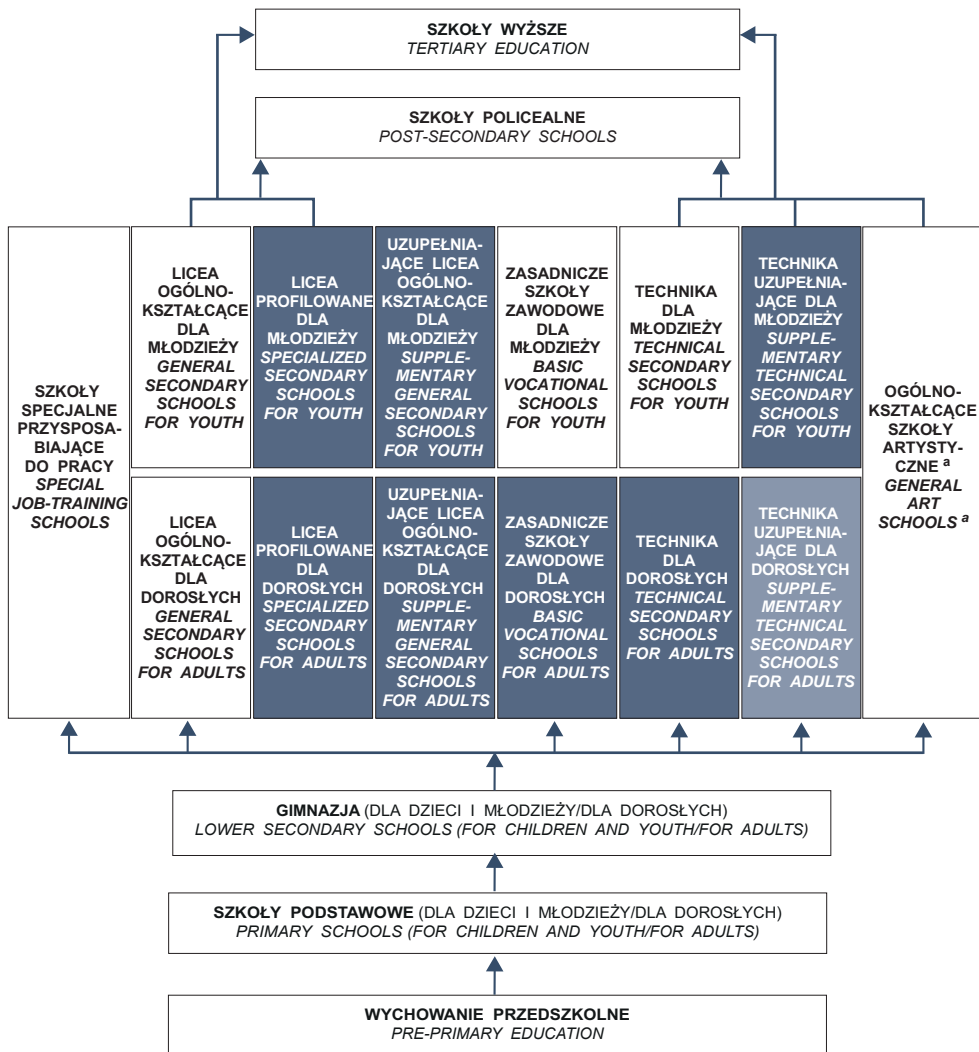
The survey showed that the rarest form of UTA activities in Pomorskie Voivodship were social activities for the benefit of needy persons, the local community, the environment, the whole society, including self-help activities. Only 10 out of 28 UTA undertook such actions. Countrywide, this form did not attract much interest either. 343 people were engaged in this type of activity in Pomeranian UTA, including 208 course participants (i.e. 2.5% of the total number of participants).

The statistical survey on UTA activities included a question about the source of funding. UTA in Pomorskie Voivodship reported having benefited mainly from local government grants (67.9%), participants' fees (64.3%) and membership fees (53.6%). In Pomorskie Voivodship, all UTA charged at least one of the three fees: registration fee, membership fee or tuition fee. The average fee in the 2014/15 academic year amounted to PLN 58.

A half of UTA centres collected registration fee, the amount of which ranged from PLN 10 to 70, and more than half (53.6%) committed participants to pay the membership fee of PLN 5 to PLN 140 for the academic year. More than 39% of the participants paid tuition fees within the range of PLN 16 to 200. Most of the UTA, both in Pomorskie Voivodship and the whole country, charged also additional fees for participation in regular classes. In 21.4% of UTA in Pomorskie Voivodship these fees were mandatory for participation in regular classes.

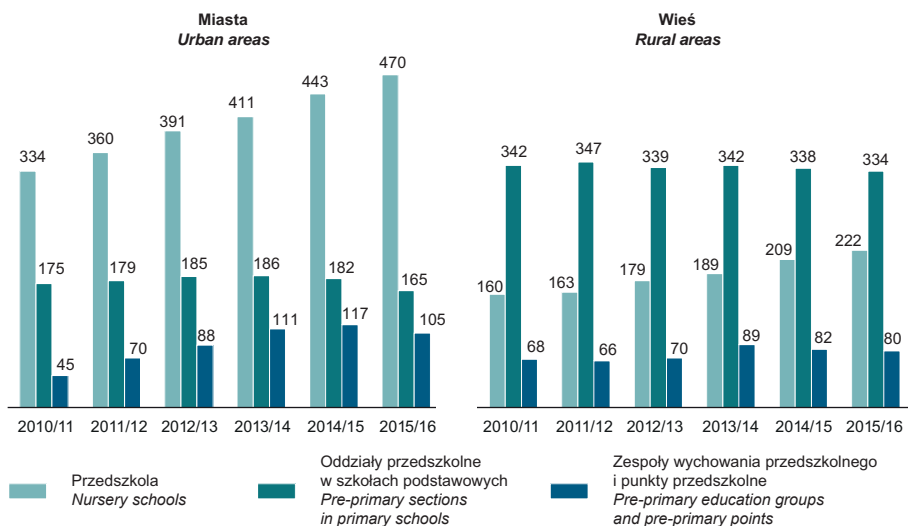
Despite the increase in the number of UTA centres in Pomorskie Voivodship (as well as countrywide), UTA encountered many problems which impeded conducting and developing their activity in recent years. In the opinion of UTA employees, the major obstacles were: insufficient funds (34.7%), not enough staff to handle the UTA and very low participants' income hindering the payment of fees (21.4% each). At the same time, more than 28% of UTA in Pomorskie Voivodship reported lack of factors hampering their activities.

EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2015/16
EDUCATION BY LEVELS IN THE 2015/16 SCHOOL YEAR

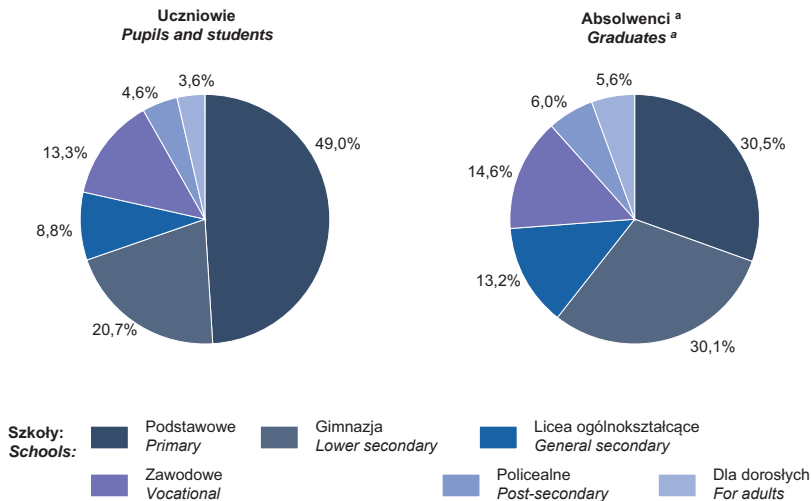


^a Dające uprawnienia zawodowe.
^a Leading to professional certification.

PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W MIASTACH I NA WSI
PRE-PRIMARY ESTABLISHMENTS IN URBAN AND RURAL AREAS

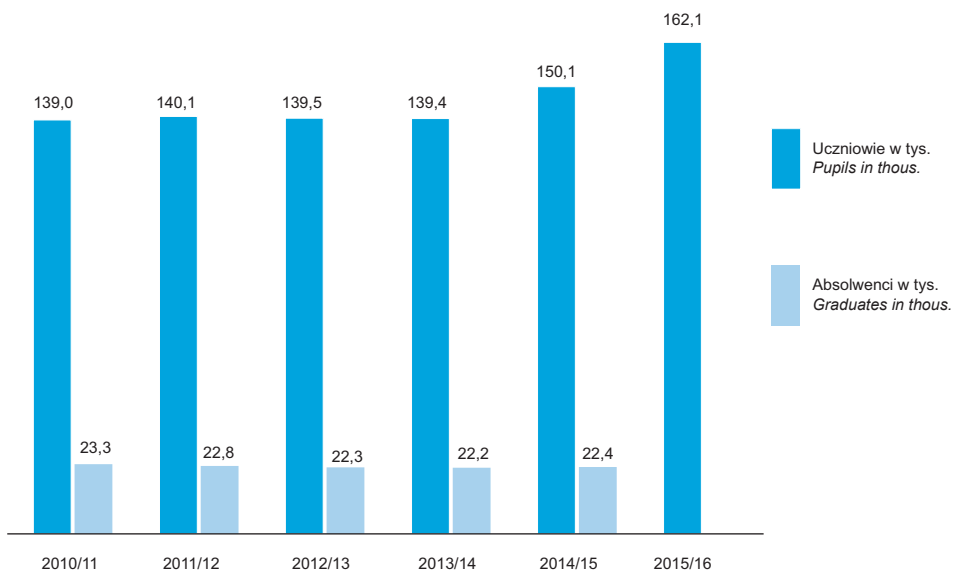


UCZNIOWIE I ABSOLWENCI W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2015/16
PUPILS, STUDENTS AND GRADUATES IN SCHOOLS IN THE 2015/16 SCHOOL YEAR



a Z poprzedniego roku szkolnego.
 a From the previous school year.

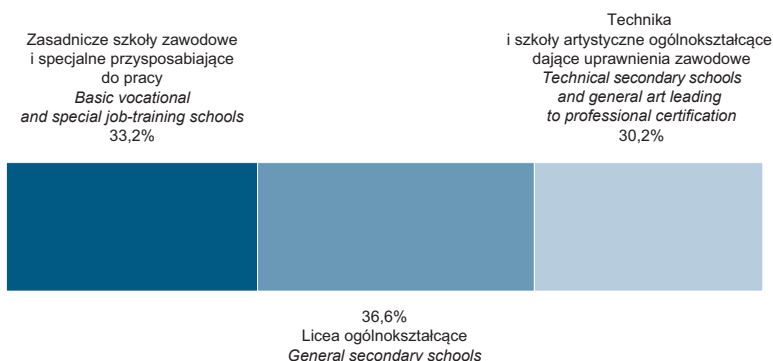
UCZNIOWIE I ABSLWENCI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
PUPILS AND GRADUATES OF PRIMARY SCHOOLS



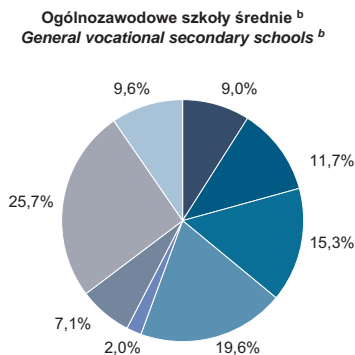
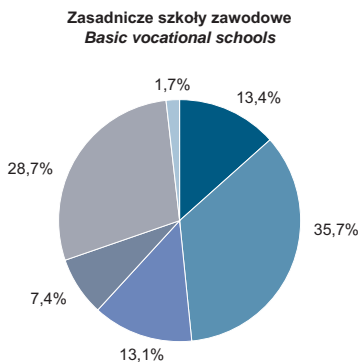
UCZNIOWIE I ABSLWENCI GIMNAZJÓW
STUDENTS AND GRADUATES OF LOWER SECONDARY SCHOOLS



SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG TYPÓW W ROKU SZKOLNYM 2015/16
UPPER SECONDARY SCHOOLS BY TYPE IN THE 2015/16 SCHOOL YEAR



UCZNIOWIE SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a W ROKU SZKOLNYM 2015/16
STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION^a IN THE 2015/16 SCHOOL YEAR



Podgrupy kierunków kształcenia:
Narrow fields of education:

■ Spoleczna
Social and behavioural sciences

■ Technologii teleinformatycznych
Information and Communication Technologies (ICTs)

■ Produkcji i przetwórstwa
Manufacturing and processing

■ Usług dla ludności
Personal services

■ Biznesu i administracji
Business and administration

■ Inżynieryjno-techniczna
Engineering and engineering trades

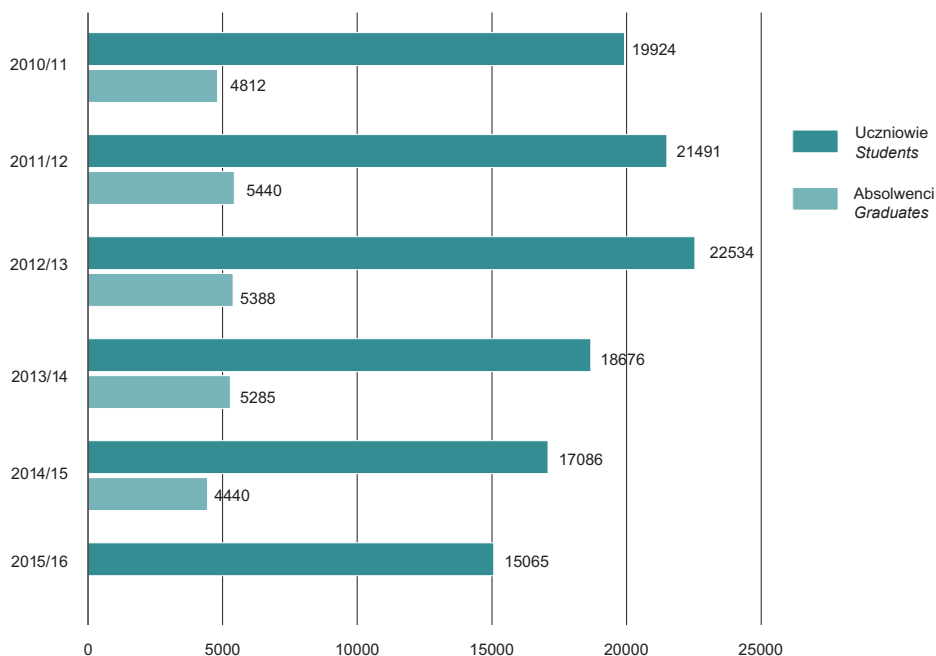
■ Architektury i budownictwa
Architecture and construction

■ Pozostałe podgrupy
Other narrow fields

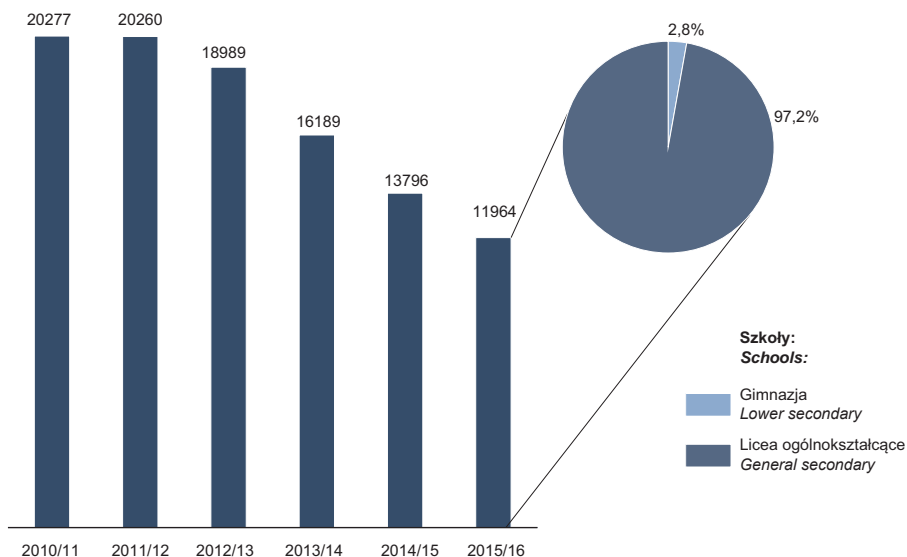
^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Technika i artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b Technical secondary and general art leading to professional certification.

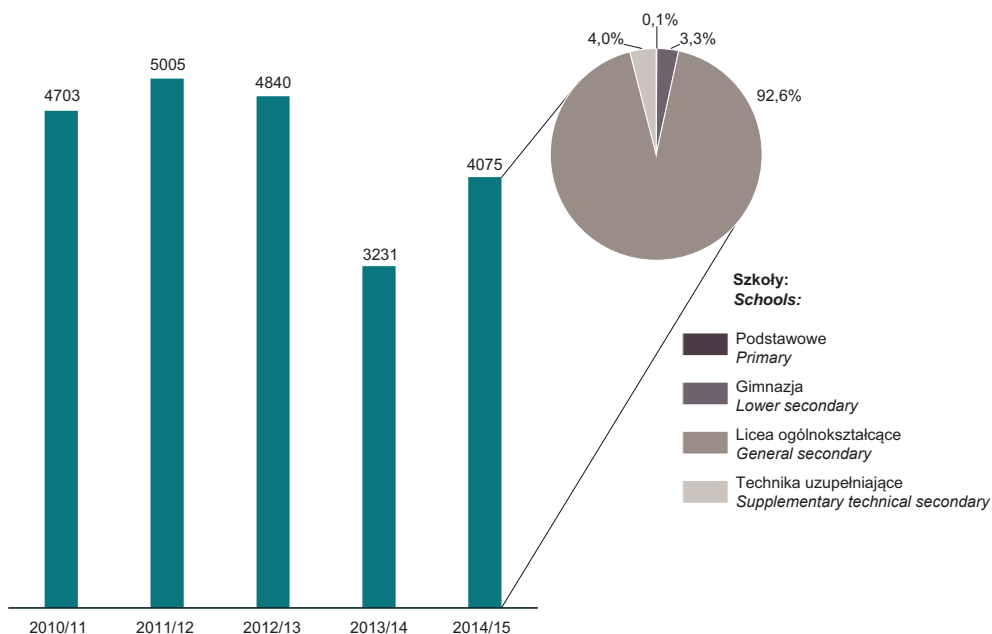
UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS



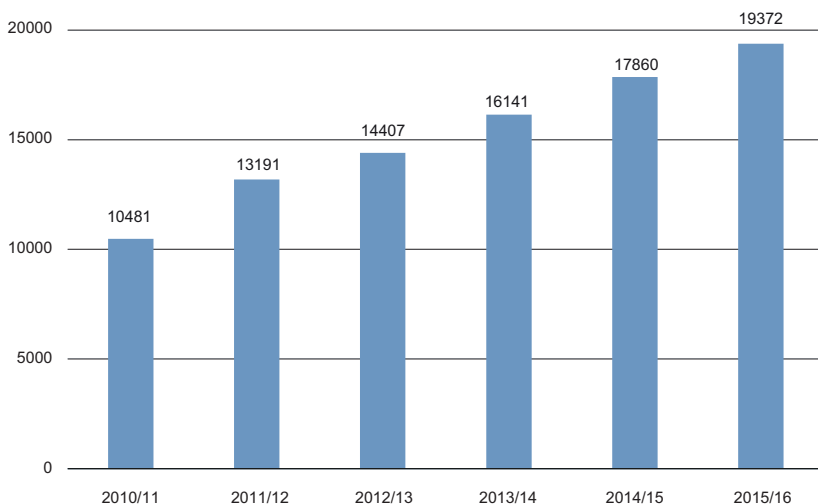
UCZNIOWIE SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
STUDENTS OF SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS



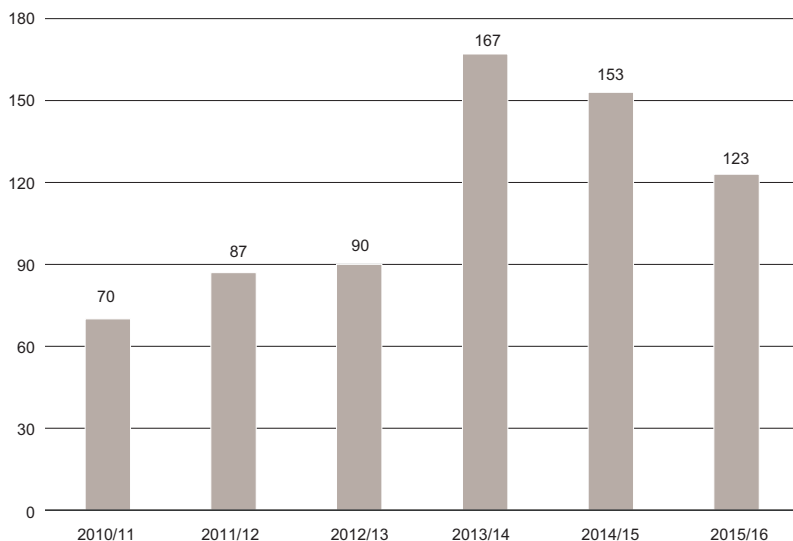
ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
GRADUATES OF SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS



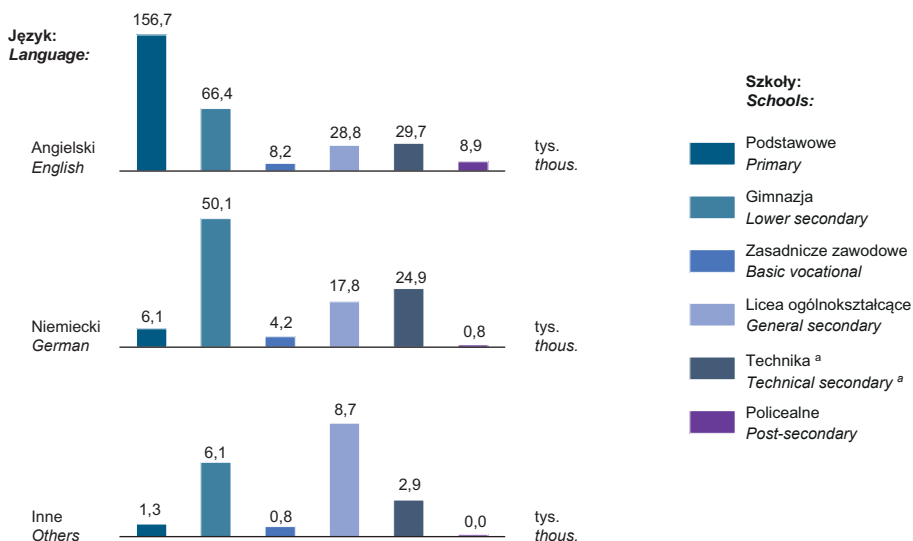
UCZĄCY SIĘ JĘZYKA KASZUBSKIEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
PUPILS AND STUDENTS STUDYING KASHUBIAN LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH



UCZĄCY SIĘ JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
PUPILS AND STUDENTS STUDYING UKRAINIAN LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

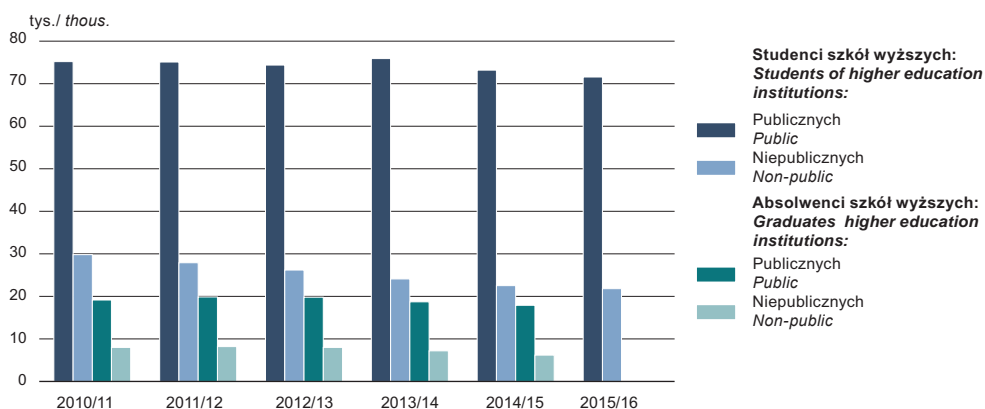


UCZĄCY SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/16
PUPILS AND STUDENTS OBLIGATORILY STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS IN THE 2015/16 SCHOOL YEAR

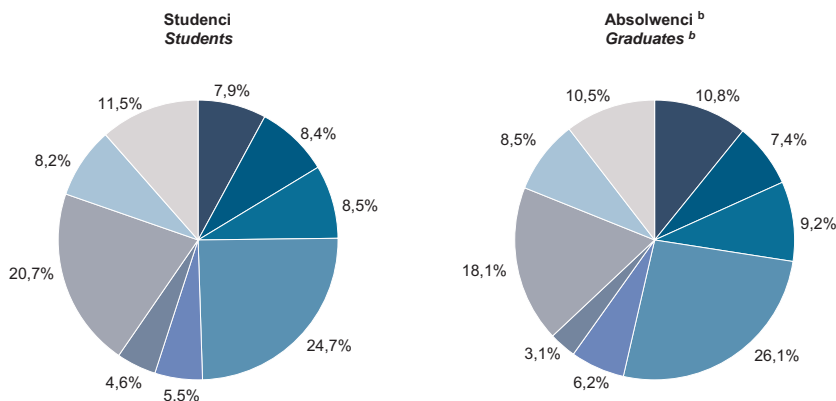


^a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.
^a Including general art schools leading to professional certification.

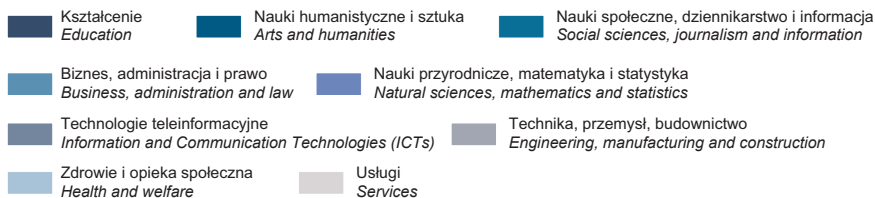
STUDENCI I ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH
STUDENTS AND GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS



STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a
W ROKU AKADEMICKIM 2015/16
STUDENTS AND GRADUATES BY BROAD FIELDS OF EDUCATION^a
IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR

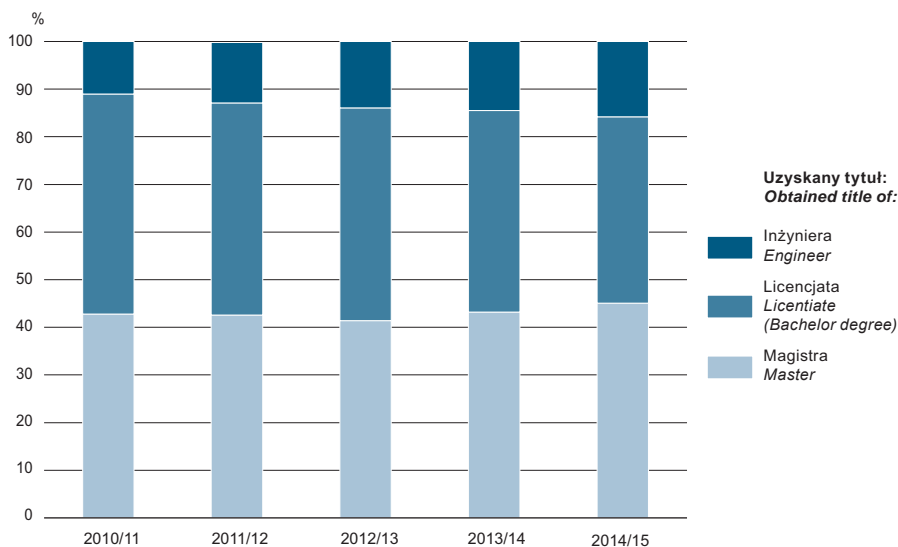


Grupy kierunków kształcenia:
Broad fields of education:

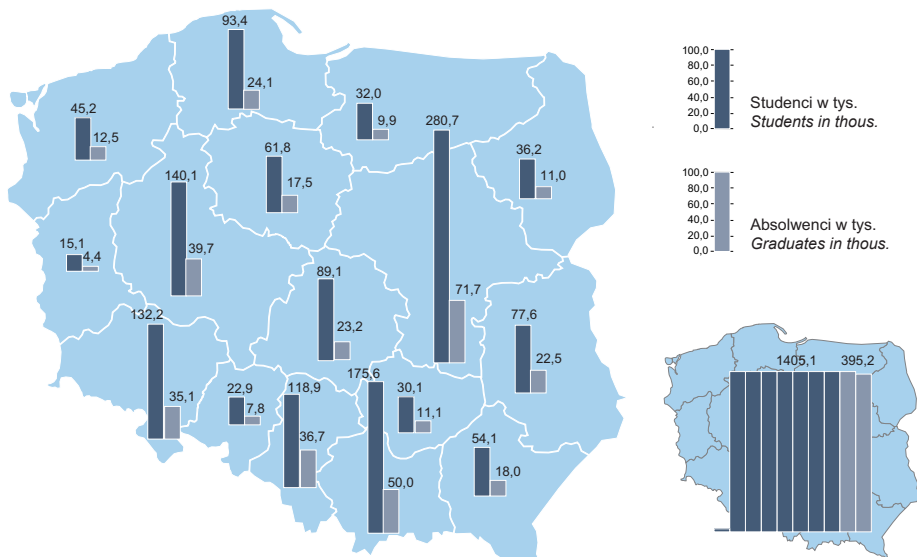


^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.
^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b From the previous academic year.

ABSOLWENCI WEDŁUG UZYSKANEGO TYTUŁU NA STUDIACH WYŻSZYCH
GRADUATES BY OBTAINED HIGHER EDUCATION TITLE

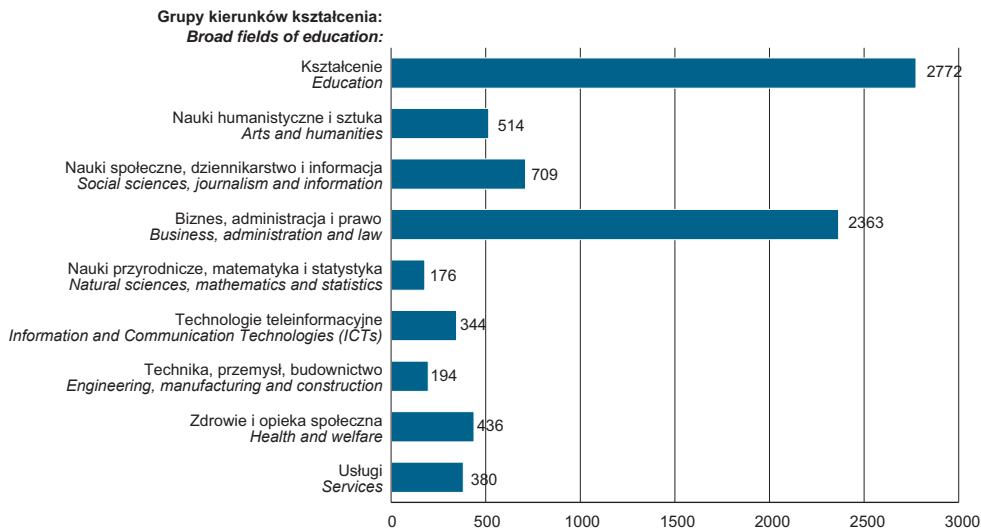


STUDENCI I ABSOLWENCI^a WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2015/16
STUDENTS AND GRADUATES^a BY VOIVODSHIPS IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR



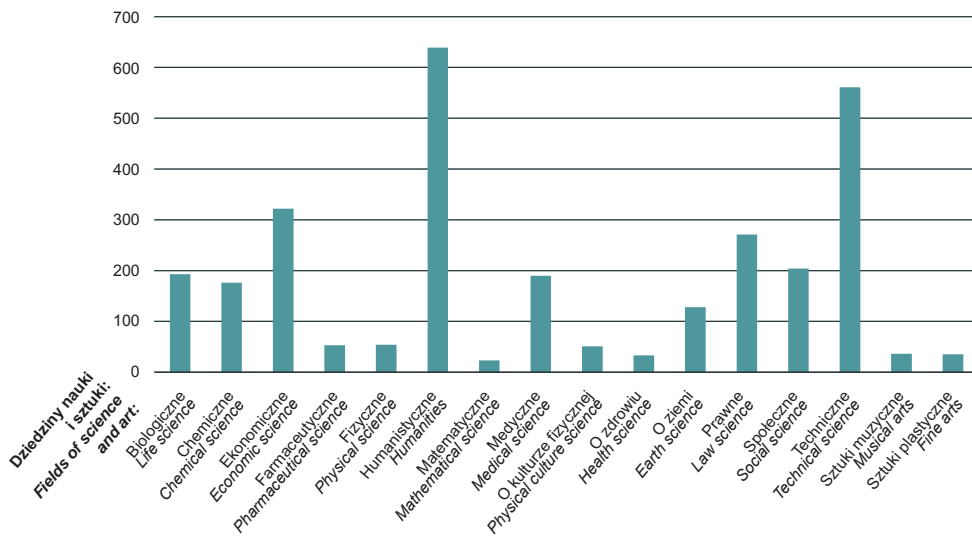
^a Z poprzedniego roku akademickiego.
^a From the previous academic year.

SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a
W ROKU AKADEMICKIM 2015/16
POSTGRADUATE STUDENTS BY BROAD FIELDS OF EDUCATION ^a
IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR



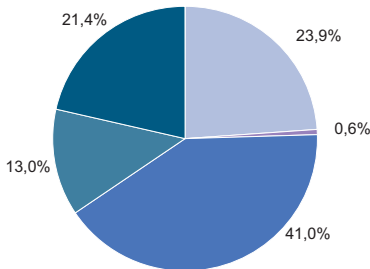
^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

DOKTORANCI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI W ROKU AKADEMICKIM 2015/16
DOCTORAL STUDENTS BY FIELDS OF SCIENCE AND ART IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR

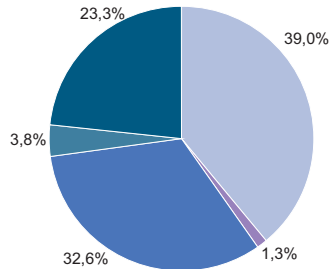


ZATRUDNIENIE^a KADRY AKADEMICKIEJ W ROKU AKADEMICKIM 2015/16
EMPLOYMENT^a OF THE ACADEMIC STAFF IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR

Szkoły wyższe publiczne
Public higher education institutions



Szkoły wyższe niepubliczne
Non-public higher education institutions



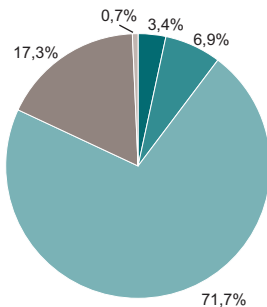
Kadra akademicka:
Academic staff:



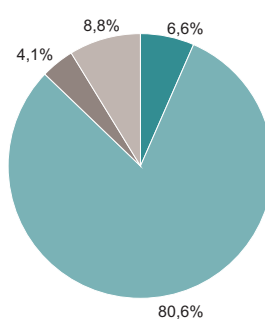
^a Pełnozatrudnieni nauczyciele akademickcy.
a Full-time employed academic teachers.

PRACOWNICY^a NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI
W ROKU AKADEMICKIM 2015/16
NON-TEACHING EMPLOYEES^a IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR

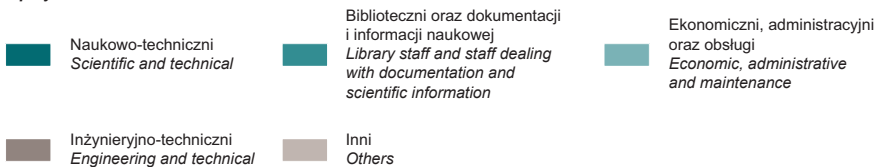
Szkoły wyższe publiczne
Public higher education institutions



Szkoły wyższe niepubliczne
Non-public higher education institutions

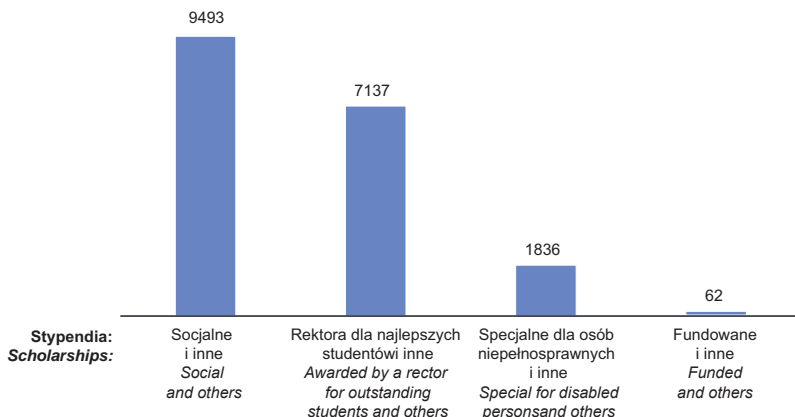


Pracownicy:
Employees:



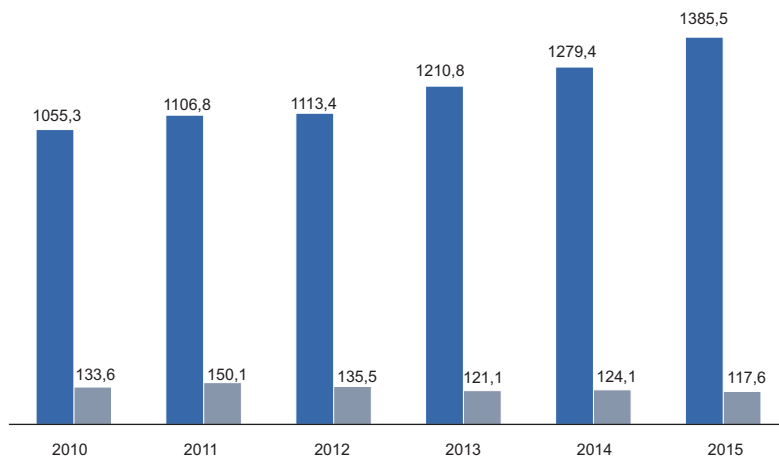
^a Pełnozatrudnieni pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi.
a Full-time employed non-teaching employees.

STYPENDIA^a DLA STUDENTÓW W ROKU AKADEMICKIM 2015/16
SCHOLARSHIPS^a FOR STUDENTS IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR



a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.
a Under the item scholarships one person may be shown more than once.

PRZYCHODY SZKÓŁ WYŻSZYCH
REVENUE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION



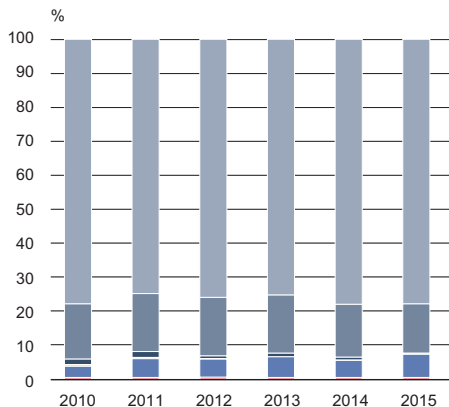
Przychody ogółem szkół wyższych w mln zł:

Total revenue of higher education institution in PLN million:

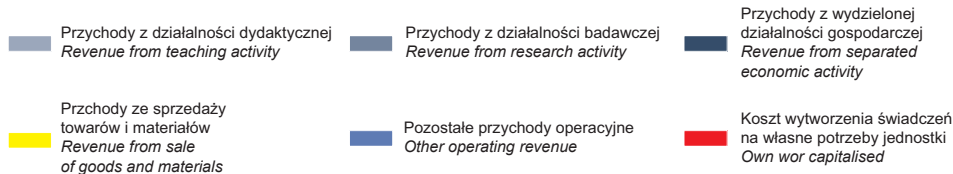
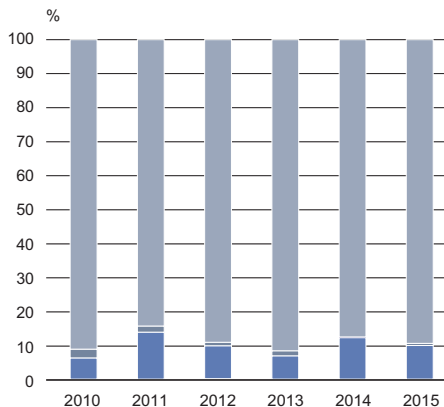
Publicznych (Public) Nie publicznych (Non-public)

PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ WEDŁUG RODZAJU DZIAŁALNOŚCI
REVENUE FROM OPERATING ACTIVITY BY TYPE OF ACTIVITY

Szkoły wyższe publiczne
Public higher education institutions

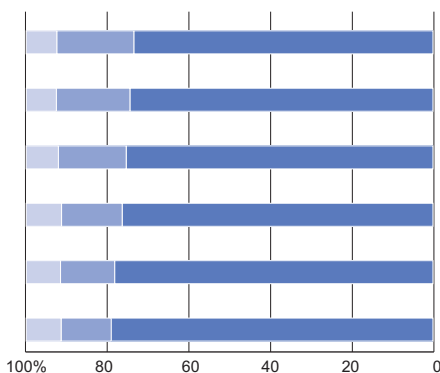


Szkoły wyższe niepubliczne
Non-public higher education institutions

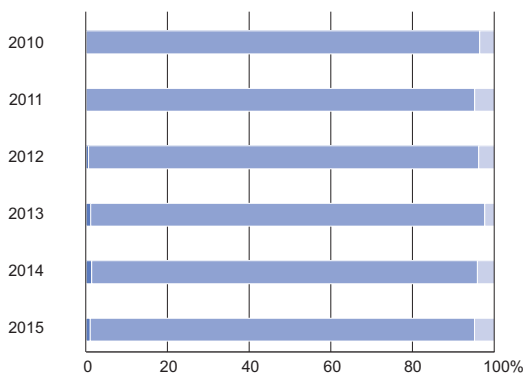


PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ WEDŁUG ŹRÓDEŁ FINANSOWANIA
REVENUE FROM TEACHING ACTIVITY BY SOURCES OF FINANCING

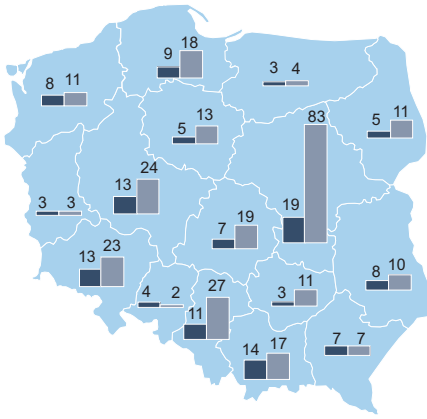
Szkoły wyższe publiczne
Public higher education institutions



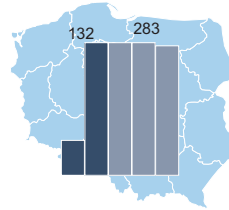
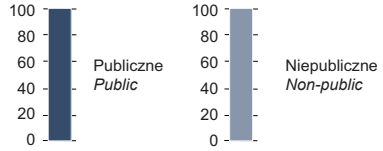
Szkoły wyższe niepubliczne
Non-public higher education institutions



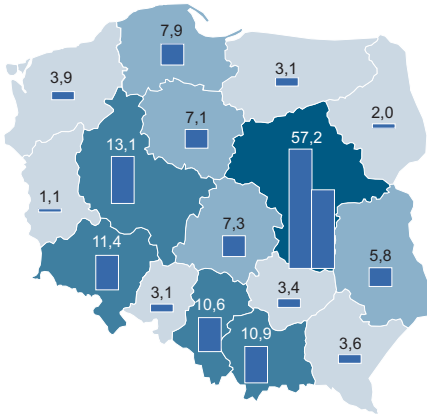
SZKOŁY WYŻSZE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2015/16
PUBLIC AND NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIPS
IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR



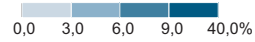
Szkoły wyższe:
Higher education institutions:



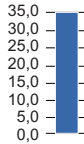
SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2015/16
POSTGRADUATE STUDENTS BY VOIVODSHIPS IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR



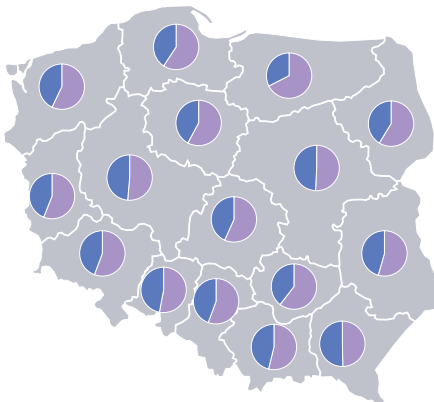
Udział słuchaczy w ogólnej liczbie słuchaczy w Polsce
 Share of postgraduate students in total number of postgraduate students in Poland



Słuchacze w tys.
 Students in thous.

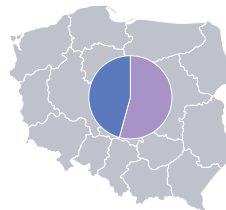


DOKTORANCI WEDŁUG PŁCI I WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2015/16
DOCTORAL STUDENTS BY SEX AND VOIVODSHIPS IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR



Mężczyźni
 Men

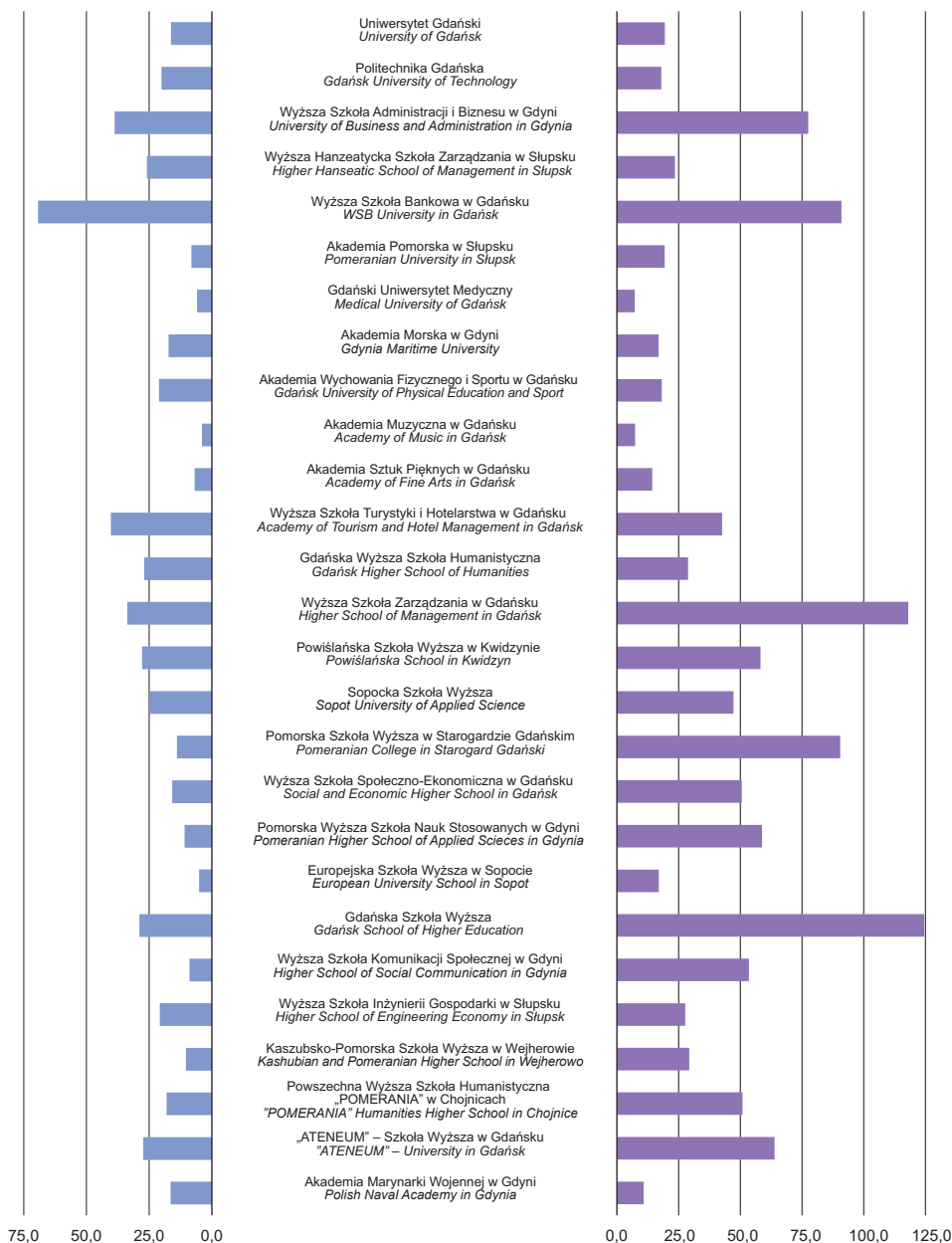
Kobiety
 Women



**STUDENCI PRZYPADAJĄCY NA 1 PEŁNOZATRUDNIONEGO NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO
ORAZ PRACOWNIKA NIEBĘDĄCEGO NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM W ROKU AKADEMICKIM 2015/16**
STUDENTS PER A FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHER AND NON-TEACHING
EMPLOYEE IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR

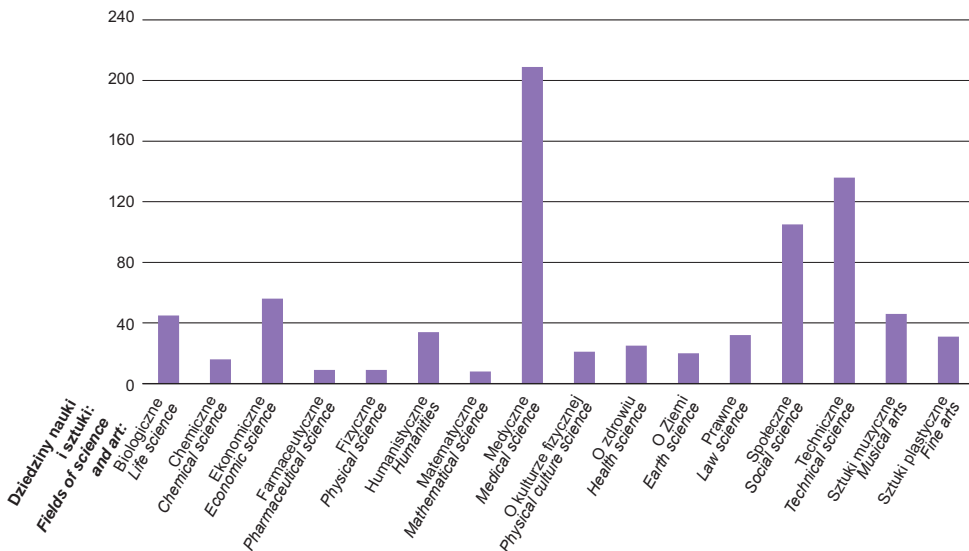
**Na 1 pełnozatrudnionego
nauczyciela akademickiego**
Per a full-time employed
academic teacher

**Na 1 pracownika niebędącego
nauczycielem akademickim**
Per a non-teaching employee



OSOBY DOKTRYZUJĄCE SIĘ POZA STUDIAMI DOKTORANCKIMI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI W ROKU AKADEMICKIM 2015/16

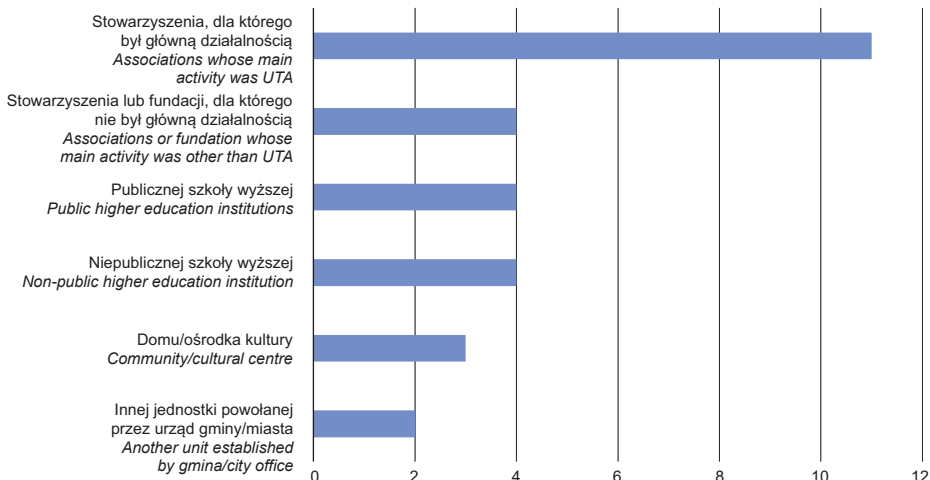
PERSONS TAKING A PhD DEGREE OUTSIDE DOCTORAL STUDIES BY FIELDS OF SCIENCE AND ART IN THE 2015/16 ACADEMIC YEAR



UNIwersYTETY TRZECIEGO WIEKU W ROKU AKADEMICKIM 2014/15

UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR

Uniwersytety Trzeciego Wieku działające w ramach:
University of the Third Age operated as a part of:



TABLICE PRZEGLĄDOWE
REVIEW TABLES

I. WYBRANE DANE O EDUKACJI W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU

SELECTED DATA ON EDUCATION IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF THE COUNTRY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska Poland	Województwo pomorskie Pomorskie Voivodship		SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych in absolute numbers	Polska = 100 Poland = 100		
WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE ^a PRE-PRIMARY EDUCATION ^a				
Placówki wychowania przedszkolnego	21115	1376	6,5	<i>Pre-primary education establishments</i>
Miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego w tys.	1069,0	63,3	5,9	<i>Places in pre-primary education establishments in thous.</i>
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w tys.	1140,6	70,4	6,2	<i>Children attending pre-primary education establishments in thous.</i>
SZKOŁY SCHOOLS				
Podstawowe	13560	709	5,2	<i>Primary</i>
średnia wielkość oddziału szkolnego	18	19	x	<i>the average class size</i>
miasta	21	21	x	<i>urban areas</i>
wieś	15	17	x	<i>rural areas</i>
Gimnazja	7495	428	5,7	<i>Lower secondary</i>
średnia wielkość oddziału szkolnego	21	21	x	<i>the average class size</i>
miasta	22	22	x	<i>urban areas</i>
wieś	20	20	x	<i>rural areas</i>
Specjalne przysposabiające do pracy	490	27	5,5	<i>Special job-training</i>
Zasadnicze zawodowe	1683	97	5,8	<i>Basic vocational</i>
Licea ogólnokształcące	2241	137	6,1	<i>General secondary</i>
Technika	1909	104	5,4	<i>Technical secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące ^b	122 ^c	9 ^d	7,4	<i>General art ^b</i>
Policealne	2355	138	5,9	<i>Post-secondary</i>
Dla dorosłych	1855	107	5,8	<i>For adults</i>
podstawowe	3	-	x	<i>primary</i>
gimnazja	189	8	4,2	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	x	x	x	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	1647	99	6,0	<i>general secondary</i>
licea profilowane	x	x	x	<i>specialized secondary</i>
technika	12	x	x	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	4	x	x	<i>supplementary technical secondary</i>
Wyższe	415	27	6,5	<i>Tertiary</i>

a Obejmuje: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne. b Dające uprawnienia zawodowe. cd Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: c - 490 szkół; d - 27 szkół.

a Including: nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points. b Leading to professional certification. cd Also art schools providing art education only: c - 490 schools; d - 27 schools.

I. WYBRANE DANE O EDUKACJI W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU (dok.)
SELECTED DATA ON EDUCATION IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF
THE COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska <i>Poland</i>	Województwo pomorskie <i>Pomorskie Voivodship</i>		SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych <i>in absolute numbers</i>	Polska = 100 <i>Poland = 100</i>	Polska = 100 <i>Poland = 100</i>	
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS				
Szkoły:				Schools:
podstawowe	2480777	162126	6,5	primary
średnia liczba uczniów przypadających na szkołę				the average number of pupils per school
miasta	183	229	x	urban areas
wieś	317	352	x	rural areas
gimnazja	1073630	68455	6,4	lower secondary
średnia liczba uczniów przypadających na szkołę				the average number of students per school
miasta	143	160	x	urban areas
wieś	180	194	x	rural areas
specjalne przysposabiające do pracy	10784	670	6,2	special job-training
zasadnicze zawodowe	178809	13444	7,5	basic vocational
licea ogólnokształcące	501240	29072	5,8	general secondary
technika	506220	29367	5,8	technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^a	12642 ^b	717 ^c	5,7	general art ^a
policealne	255092	15065	5,9	post-secondary
dla dorosłych	179619	11964	6,7	for adults
podstawowe	16	-	x	primary
gimnazja	11645	339	2,9	lower secondary
zasadnicze zawodowe ...	x	x	x	basic vocational
licea ogólnokształcące ...	167641	11625	6,9	general secondary
licea profilowane	x	x	x	specialized secondary
technika	267	x	x	technical secondary
technika uzupełniająca	50	x	x	supplementary technical secondary
wyższe	1405133	93391	6,6	tertiary
ABSOLWENCI ^d GRADUATES ^d				
Szkoły:				Schools:
podstawowe	347984	22391	6,4	primary
gimnazja	354203	22092	6,2	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	2396	149	6,2	special job-training
zasadnicze zawodowe	56564	3926	6,9	basic vocational
licea ogólnokształcące	173627	9688	5,6	general secondary
technika	112409	6544	5,8	technical secondary
artystyczne ogólnokształcące ^a	2066 ^e	137 ^f	6,6	general art ^a
policealne	78236	4440	5,7	post-secondary
dla dorosłych	62172	4075	6,6	for adults
podstawowe	14	4	28,6	primary
gimnazja	3897	134	3,4	lower secondary
zasadnicze zawodowe ...	37	x	x	basic vocational
licea ogólnokształcące ...	51600	3772	7,3	general secondary
licea profilowane	28	x	x	specialized secondary
technika	777	x	x	technical secondary
technika uzupełniająca	5819	165	2,8	supplementary technical secondary
wyższe	395192	24072	6,1	tertiary

a Dające uprawnienia zawodowe. b cef Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: b - 39,9 tys. uczniów; c - 2,3 tys. uczniów; e - 4,5 tys. absolwentów; f - 0,3 tys. absolwentów. d Z poprzedniego roku szkolnego/akademickiego.

a Leading to professional certification. b cef Also art schools providing art education only: b - 39.9 thous. students; c - 2.3 thous. students; e - 4.5 thous. graduates; f - 0.3 thous. graduates. d From the previous school/academic year.

II. EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA

EDUCATION BY LEVELS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS				
Placówki wychowania przedszkolnego	1124	1371	1376	<i>Pre-primary education establishments</i>
Podstawowe	700	707	709	<i>Primary</i>
Gimnazja	415	426	428	<i>Lower secondary</i>
Specjalne przysposabiające do pracy	23	27	27	<i>Special job-training</i>
Zasadnicze zawodowe	99	98	97	<i>Basic vocational</i>
Licea ogólnokształcące	143	134	137	<i>General secondary</i>
Uzupełniające licea ogólnokształcące	5	x	x	<i>Supplementary general secondary</i>
Licea profilowane	13	x	x	<i>Specialized secondary</i>
Technika	111	112	104	<i>Technical secondary</i>
				<i>Supplementary technical secondary</i>
Technika uzupełniająca	3	x	x	<i>secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące ^a	8	8	9	<i>General art ^a</i>
Policealne	198	145	138	<i>Post-secondary</i>
Dla dorosłych	249	128	107	<i>For adults</i>
podstawowe	1	1	-	<i>primary</i>
gimnazja	6	9	8	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	8	x	x	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	92	106	99	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	105	x	x	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	2	x	x	<i>specialized secondary</i>
technika	3	x	x	<i>technical secondary</i>
				<i>supplementary technical secondary</i>
technika uzupełniająca	32	12	x	<i>secondary</i>
Wyższe	28	27	27	<i>Tertiary</i>
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS				
Wychowanie przedszkolne ^b	18516	12501	4762	<i>Pre-primary education ^b</i>
Szkoły:				<i>Schools:</i>
podstawowe	139022	150052	162126	<i>primary</i>
gimnazja	76764	68876	68455	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	687	691	670	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	15528	14048	13444	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	34420	29849	29072	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	104	x	x	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	847	x	x	<i>specialized secondary</i>
technika	32086	29575	29367	<i>technical secondary</i>
				<i>supplementary technical secondary</i>
technika uzupełniająca	169	x	x	<i>secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^a	808	743	717	<i>general art ^a</i>
policealne	19924	17086	15065	<i>post-secondary</i>

^a Dające uprawnienia zawodowe. ^b Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych edukacją w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych, ujętych również w tabl. I na str. 86.

^a Leading to professional certification. ^b Concerns children aged 6 attending pre-primary education establishments, also described in table I on page 86.

II. EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)

EDUCATION BY LEVELS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
UCZNIOWIE I STUDENCI (dok.) PUPILS AND STUDENTS (cont.)				
Szkoły (dok.):				<i>Schools (cont.):</i>
dla dorosłych	20277	13796	11964	<i>for adults</i>
podstawowe	12	9	-	<i>primary</i>
gimnazja	697	369	339	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe ...	793	x	x	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące ...	8792	13189	11625	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	7966	x	x	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	50	x	x	<i>specialized secondary</i>
technika	174	x	x	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca ...	1793	229	x	<i>supplementary technical secondary</i>
wyższe	105000	95765	93391	<i>tertiary</i>
ABSOLWENCI GRADUATES				
Szkoły:				<i>Schools:</i>
podstawowe	23309	22391		• <i>primary</i>
gimnazja	24803	22092		• <i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	132	149		• <i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	5046	3926		• <i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	11352	9688		• <i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	44	x		• <i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	274	x		• <i>specialized secondary</i>
technika	7257	6544		• <i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	37	x		• <i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^a	155	137		• <i>general art^a</i>
policealne	4812	4440		• <i>post-secondary</i>
dla dorosłych	4703	4075		• <i>for adults</i>
podstawowe	13	4		• <i>primary</i>
gimnazja	127	134		• <i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe ...	175	x		• <i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	1701	3772		• <i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	2376	x		• <i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	9	x		• <i>specialized secondary</i>
technika	28	x		• <i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	274	165		• <i>supplementary technical secondary</i>
wyższe	27148	24072		• <i>tertiary</i>

a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

III. KANDYDACI, STUDENCI, ABSOLWENCI, SŁUCHACZE, DOKTORANCI I NAUCZYCIELE AKADEMICY W SZKOŁACH WYŻSZYCH ^a

APPLICANTS, STUDENTS, GRADUATES, POSTGRADUATE AND DOCTORAL STUDENTS AND ACADEMIC TEACHERS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2014/15	2015/16	SPECIFICATION
Szkoły wyższe	28	27	27	Higher education institutions
Kandydaci na studia	•	95758	95546	Applicants for studies
w tym kobiety	•	52058	52318	of which females
Studenci	105000	95765	93391	Students
cudzoziemcy	1114	2011	2476	foreigners
Absolwenci	28024	24072	•	Graduates
cudzoziemcy	138	235	•	foreigners
Słuchacze studiów podyplomowych	9426	7235	7888	Postgraduate students
cudzoziemcy	6	13	21	foreigners
Doktoranci	1440	2903	2969	Doctoral students
cudzoziemcy	22	70	76	foreigners
Nauczyciele akademicy ^b	5833	5850 ^c	5841	Academic teachers ^b
cudzoziemcy	80	106	121	foreigners

a W roku akademickim 2010/11 bez szkół resortu obrony narodowej. b Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etety. c Dane zmieniono w stosunku do opublikowanych w poprzedniej edycji.

a In the 2010/11 academic year, excluding academies of the Ministry of National Defence. b Full-time and part-time employed converted into full time equivalent units. c Data have been changed in relation to data published in the previous edition.

I. WAŻNIEJSZE DANE O EDUKACJI
MAJOR DATA ON EDUCATION

TABL. 1. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16		2014/15	SPECIFICATION
	szkoły schools	uczniowie pupils and students	absolwenci graduates	
Szkoły podstawowe	709	162126	22391	Primary schools
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	2	258	34	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	623	152403	21410	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	38	3840	419	Social organizations and associations
Organizacji wyznaniowych	8	1443	208	Religious organizations
Pozostałe	38	4182	320	Others
Gimnazja	428	68455	22092	Lower secondary schools
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	1	18	8	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	366	63528	20582	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	23	1392	366	Social organizations and associations
Organizacji wyznaniowych	12	1746	575	Religious organizations
Pozostałe	26	1771	561	Others
Zasadnicze szkoły zawodowe ^a	124	14114	4075	Basic vocational schools ^a
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	2	20	3	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	112	13019	3802	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	1	14	2	Social organizations and associations
Pozostałe	9	1061	268	Others
Licea ogólnokształcące	137	29072	9688	General secondary schools
Jednostek samorządu terytorialnego	97	26710	8990	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	9	320	90	Social organizations and associations
Organizacji wyznaniowych	9	830	288	Religious organizations
Pozostałe	22	1212	320	Others
Technika ^b	113	30084	6681	Technical secondary schools ^b
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	5	886	127	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	93	27845	6373	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	1	97	8	Social organizations and associations
Pozostałe	14	1256	173	Others

ab Łącznie z: a - specjalnymi przysposabiającymi do pracy; b - technikami uzupełniającymi i szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

ab Including: a - special job-training schools; b - supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

TABL. 1. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2015/16		2014/15	SPECIFICATION
	szkoły schools	uczniowie pupils and students	absolwenci graduates	
Szkoły policealne	138	15065	4440	Post-secondary schools
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	1	63	12	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	25	1992	925	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	8	379	211	Social organizations and associations
Pozostałe	104	12631	3292	Others
Szkoły dla dorosłych	107	11964	4075	Schools for adults
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	3	213	43	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego	34	3730	1266	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	7	384	213	Social organizations and associations
Pozostałe	63	7637	2553	Others
Szkoły wyższe	27	93391	24072	Tertiary schools
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	9	71592	17884	Central (government) administration entities
Pozostałe	18	21799	6188	Others

TABL. 2. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ

SCHOOLS FOR ADULTS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a		SPECIFICATION
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	107	11964	5452	4075	2115	T O T A L
Szkoły publiczne	38	3956	1723	1309	646	Public schools
Podstawowe	-	-	-	4	-	Primary
Gimnazja	3	145	32	85	28	Lower secondary
Licea ogólnokształcące	35	3811	1691	1055	587	General secondary
Technika uzupełniająca	x	x	x	165	31	Supplementary technical secondary
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	69	8008	3729	2766	1469	Non-public schools with the competences of a public school
Gimnazja	5	194	69	49	21	Lower secondary
Licea ogólnokształcące ...	64	7814	3660	2717	1448	General secondary

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 3. UCZNIOWIE WEDŁUG GRUP WIEKU
PUPILS AND STUDENTS BY GROUPS OF AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W wieku Aged					
		6 lat	7-12	13-15	16-18	19-24	25 lat i więcej and more
Wychowanie przedszkolne ^a Pre-primary education ^a	4762	4762	x	x	x	x	x
Szkoły: Schools:							
podstawowe primary	162126	22239	138435	1392	60	x	x
gimnazja lower secondary	68455	x	1267	63374	3686	128	x
specjalne przysposabiające do pracy special job-training	670	x	x	1	139	530	x
zasadnicze zawodowe basic vocational	13444	x	x	4	11801	1639	x
licea ogólnokształcące general secondary	29072	x	x	158	28317	597	x
technika technical secondary	29367	x	x	22	22380	6965	x
artystyczne ogólnokształcące ^b general art ^b	717	x	105	203	334	75	x
policealne post-secondary	15065	x	x	x	67	9678	5320
Dla dorosłych: For adults:							
gimnazja lower secondary	339	x	x	x	157	130	52
licea ogólnokształcące general secondary	11625	x	x	x	1001	7278	3346

^a Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych edukacją w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. ^b Dające uprawnienia zawodowe.

^a Concerns children aged 6 attending pre-primary education establishments. ^b Leading to professional certification.

TABL. 4. STUDENCI WEDŁUG WIEKU
STUDENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students		Studenci wykazani tylko jeden raz Students indicated only once	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM	93391	53557	92003	52629
TOTAL				
18 lat i mniej and less	484	308	476	303
19	10173	6058	10042	6000
20	13055	7527	12886	7405
21	13666	8046	13469	7924
22	13611	8038	13319	7815
23	12932	7564	12656	7384
24	9009	5052	8882	4959
25	5268	2669	5214	2624
26	2735	1368	2709	1340
27	1760	855	1740	852
28	1356	684	1345	680
29	1133	585	1099	563
30 lat i więcej and more	8209	4803	8166	4780

TABL. 5. ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH ^a, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU MATURALNEGO ORAZ ABSOLWENCI, KTÓRZY OTRZYMALI ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2014/15

GRADUATES OF UPPER SECONDARY SCHOOLS ^a WHO SAT SECONDARY SCHOOL MATURITY EXAM AND GRADUATES WHO PASSED SECONDARY SCHOOLS MATURITY EXAM IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR

SZKOŁY SCHOOLS	Absolwenci z roku szkolnego 2014/15 Graduates of the 2014/15 school year		Absolwenci ^b Graduates ^b		
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	którzy przystąpili do egzaminu maturalnego who sat secondary school maturity exam	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości who passed secondary school maturity exam	
				razem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM TOTAL	16356	8943	14854	12560	6701
Licea ogólnokształcące <i>General secondary</i>	9679	5917	9235	8484	4994
Technika	6540	2920	5496	3963	1631
Artystyczne ogólnokształcące ^c	137	106	123	113	76
<i>General art ^c</i>					

^a Bez szkół dla dorosłych i szkół specjalnych. ^b Z roku szkolnego 2014/15, jak również z lat poprzednich. ^c Dające uprawnienia zawodowe.

^a Excluding school for adults and special schools. ^b From the 2014/15 school year and from the previous years. ^c Leading to professional certification.

TABL. 6. ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH ^a I POLICEALNYCH ^b Z ROKU SZKOLNEGO 2014/15, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

GRADUATES OF UPPER SECONDARY SCHOOLS ^a AND POST-SECONDARY SCHOOLS ^b OF THE 2014/15 SCHOOL YEAR WHO SAT PROFESSIONAL COMPETENCE EXAM

SZKOŁY SCHOOLS	Ogółem Grand total	w tym kobiety of which females	Z liczby ogółem Of grand total number		
			którzy przystąpili do egzaminu potwierdzające- go kwalifikacje zawodowe i w zawodzie who sat professional competence exam	którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe i w zawodzie who passed professional competence exam	
				razem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM TOTAL	14693	7623	8370	9198	5430
Zasadnicze zawodowe	3716	1318	505	1274	560
<i>Basic vocational</i>					
Technika	6540	2920	5704	4434	2145
<i>Technical secondary</i>					
Policealne	4437	3385	2161 ^c	3490 ^d	2725
<i>Post-secondary</i>					

^a Bez szkół dla dorosłych i szkół specjalnych. ^b Bez szkół specjalnych. ^{cd} Łącznie z absolwentami, którzy: ^c - przystąpili do egzaminu dyplomowego - 36 osób; ^d - zdali egzamin dyplomowy - 35 osób.

^a Excluding schools for adults and special schools. ^b Excluding special schools. ^{cd} Including graduates: ^c - who sat graduation exam - 36 persons; ^d - who passed graduation exam - 35 persons.

TABL. 7. ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY WEDŁUG GRUP WIEKU Z ROKU SZKOLNEGO 2014/15 (bez szkół specjalnych)*GRADUATES OF SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH BY GROUPS OF AGE OF THE 2014/15 SCHOOL YEAR (excluding special schools)*

SZKOŁY	Ogółem <i>Total</i>	W wieku <i>Aged</i>				SCHOOLS
		13 lat i mniej <i>and less</i>	14-16	17-20	21 lat i więcej <i>and more</i>	
Podstawowe	22056	20464	1588	4	x	<i>Primary</i>
Gimnazja	21627	-	19791	1833	3	<i>Lower secondary</i>
Zasadnicze zawodowe	3716	x	-	3577	139	<i>Basic vocational</i>
Licea ogólnokształcące	9679	x	-	9645	34	<i>General secondary</i>
Technika	6540	x	-	6001	539	<i>Technical secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące ^a	137	x	-	121	16	<i>General art^a</i>

a Dające uprawnienia zawodowe.

*a Leading to professional certification.***TABL. 8. ABSOLWENCI^a SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG WIEKU***GRADUATES^a OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY AGE*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Studia <i>Studies</i>					
			pierwszego stopnia i magisterskie jednolite <i>first-cycle programmes and unified Master's studies</i>				drugiego stopnia <i>second-cycle programmes</i>	
			pierwszego stopnia <i>first-cycle programmes</i>		magisterskie jednolite <i>unified Master's studies</i>		razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
OGÓŁEM	24072	15579	13222	8156	1271	861	9579	6562
TOTAL								
22 lata i mniej	3406	2627	3401	2622	-	-	5	5
<i>and less</i>								
23	4099	2462	4037	2411	6	5	56	46
24	5006	3424	1816	974	389	268	2801	2182
25	4066	2529	954	462	444	312	2668	1755
26	2048	1227	500	263	156	99	1392	865
27	1079	592	347	159	87	54	645	379
28	647	382	262	132	43	32	342	218
29	478	260	203	97	32	25	243	138
30 lat i więcej	3243	2076	1702	1036	114	66	1427	974
<i>and more</i>								

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

TABL. 9. STRUKTURA UCZĄCYCH SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH
STRUCTURE OF PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS

JĘZYKI OBCE	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły In % of all pupils and students in given type of school								FOREIGN LANGUAGES
	podstawowych primary			gimnazjach lower secondary	zasadniczych zawodowych basic vocational	liceach ogólnokształcących general secondary	technikach ^a technical secondary ^a	policealnych post- secondary	
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas						
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE OBLIGATORY EDUCATION									
Angielski	96,7	96,6	96,8	96,9	61,2	99,2	98,9	58,9	English
Francuski	0,1	0,1	-	2,9	1,2	9,2	3,7	-	French
Niemiecki	3,8	4,1	3,2	73,1	31,5	61,3	82,7	5,6	German
Rosyjski	0,0	0,1	-	2,4	4,6	8,5	4,9	0,0	Russian
Łacina	-	-	-	0,2	-	1,5	-	-	Latin
Hiszpański	0,7	0,9	0,4	3,3	-	9,8	0,9	-	Spanish
Włoski	-	-	-	0,2	-	0,9	0,2	-	Italian
Inne	0,1	0,0	0,1	-	-	0,1	-	0,1	Others
NAUCZANIE DODATKOWE^b ADDITIONAL EDUCATION^b									
Angielski	0,8	0,5	1,4	0,4	-	0,5	-	0,2	English
Francuski	0,2	0,2	0,1	0,2	-	1,1	0,3	-	French
Niemiecki	5,5	5,0	6,4	11,4	0,1	5,1	1,3	-	German
Inne	0,6	0,9	0,1	1,1	-	3,0	0,2	0,2	Others

a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. b Dane obejmują nauczanie w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin dodanych przez organ prowadzący szkołę.

a Including general art schools leading to professional certification. b Data include education during the hours which are at the disposal of headpersons or hours added by school governing authority.

TABL. 10. STRUKTURA UCZĄCYCH SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH
STRUCTURE OF STUDENTS OBLIGATORILY STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS

JĘZYKI OBCE	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły In % of all pupils and students in given type of school		FOREIGN LANGUAGES
	gimnazjach lower secondary	liceach ogólnokształcących general secondary	
Angielski	76,4	89,5	English
Niemiecki	16,8	7,8	German
Rosyjski	-	0,9	Russian

TABL. 11. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ

PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF SCHOOLS

SZKOŁY	Ogółem <i>Total</i>	Uczący się języka obcego <i>Pupils and students studying foreign languages</i>			SCHOOLS
		jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	trzech i więcej <i>three and more</i>	
Podstawowe	158727	142982	15425	320	<i>Primary</i>
Gimnazja	67254	3981	62519	754	<i>Lower secondary</i>
Zasadnicze zawodowe	13226	12831	395	-	<i>Basic vocational</i>
Licea ogólnokształcące	27507	708	25679	1120	<i>General secondary</i>
Technika ^a	29088	1349	27364	375	<i>Technical secondary ^a</i>
Policealne	9092	9056	36	-	<i>Post-secondary</i>

a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 12. STUDENCI UCZĄCY SIĘ JĘZYKA OBCEGO W FORMIE OBOWIĄZKOWEGO LEKTORATU (bez cudzoziemców)

STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGE AS OBLIGATORY COURSE (excluding foreigners)

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Uczący się języka <i>Students studying language</i>						
	angielskiego <i>English</i>	francuskiego <i>French</i>	niemieckiego <i>German</i>	rosyjskiego <i>Russian</i>	hiszpańskiego <i>Spanish</i>	włoskiego <i>Italian</i>	innego <i>other</i>
OGÓŁEM	34199	294	1809	757	1143	354	722
TOTAL							
Studia stacjonarne	23058	288	1358	582	872	342	520
<i>Full-time programmes</i>							
Studia niestacjonarne	11141	6	451	175	271	12	202
<i>Part-time programmes</i>							

TABL. 13. STUDENCI UCZĄCY SIĘ JĘZYKA NOWOŻYTNEGO JAKO OBOWIĄZKOWEGO LEKTORATU (bez cudzoziemców)

STUDENTS STUDYING MODERN LANGUAGE AS OBLIGATORY COURSE (excluding foreigners)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Jednego <i>One</i>	Dwóch <i>Two</i>	SPECIFICATION
OGÓŁEM	37864	36372	1492	TOTAL
Studia stacjonarne	26058	24734	1324	<i>Full-time programmes</i>
Studia niestacjonarne	11806	11638	168	<i>Part-time programmes</i>

TABL. 14. NAUCZANIE JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

TEACHING A LANGUAGE OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Język <i>Language</i>				SPECIFICATION
		kaszubski <i>Kashubian</i>	ukraiński <i>Ukrainian</i>	niemiecki <i>German</i>	ormiański <i>Armenian</i>	
SZKOŁY SCHOOLS						
Podstawowe ^a	331	302	10	18	1	Primary ^a
Gimnazja ^a	118	111	3	4	-	Lower secondary ^a
Zasadnicze zawodowe	10	8	1	1	-	Basic vocational
Licea ogólnokształcące	15	13	1	1	-	General secondary
Technika	16	12	3	1	-	Technical secondary
UCZNIOWIE PUPILS AND STUDENTS						
Szkoły:						Schools:
podstawowe ^a	16804	15742	64	996	2	primary ^a
gimnazja ^a	2853	2695	13	145	-	lower secondary ^a
zasadnicze zawodowe	180	173	2	5	-	basic vocational
licea ogólnokształcące	383	334	13	36	-	general secondary
technika	501	428	31	42	-	technical secondary

a Łącznie z zespołami międzyszkolnymi.

a Including interschool groups.

TABL. 15. SZKOŁY DLA OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI ^aSCHOOLS FOR PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły <i>Schools</i>	Uczniowie <i>Pupils and students</i>	Absolwenci ^b <i>Graduates ^b</i>	SPECIFICATION
Szkoły podstawowe	x	3357	637	Primary schools
Szkoły podstawowe specjalne	44	1493	335	Special primary schools
Gimnazja	x	1752	621	Lower secondary schools
Gimnazja specjalne	47	1620	465	Special lower secondary schools
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	27	670	149	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe	x	1036	230 ^c	Basic vocational schools
Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne	22	833	210	Special basic vocational schools
Licea ogólnokształcące	x	358	99	General secondary schools
Licea ogólnokształcące specjalne	4	35	9	Special general secondary schools
Technika	x	210	13 ^c	Technical secondary schools
Technika specjalne	1	25	4	Special technical secondary schools
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^d	x	1	1	General art schools ^d
Szkoły policealne specjalne ...	-	-	3 ^c	Special post-secondary schools

a Patrz uwagi metodyczne ust. 15 na str. 21. b Z poprzedniego roku szkolnego. c W przypadku szkół ogólnodostępnych dane dotyczą absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. d Dające uprawnienia zawodowe.

a See methodological notes, item 15 on page 21. b From the previous school year. c In the case of mainstream schools data concern graduates with statement of special education needs, who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job. d Leading to professional certification.

TABL. 16. STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci ¹ graduates ¹	Ogółem Grand total		Niesłyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodza- je niespra- wności Other types of disability	
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niecho- dzący unable to walk		
W LICZBACH BEZWZGLĘDNYCH IN ABSOLUTE NUMBERS								
OGÓŁEM	a	2103	1316	116	163	636	17	1171
TOTAL	b	521	379	36	43	167	3	272
W % IN %								
Uniwersytet Gdański	a	100,0	66,8	7,2	13,0	39,5	0,9	39,4
University of Gdańsk	b	100,0	74,0	8,5	12,0	38,5	0,5	40,5
Politechnika Gdańska	a	100,0	44,8	6,9	4,6	25,3	1,1	62,1
Gdańsk University of Technology	b	100,0	51,4	5,4	10,8	43,2	-	40,6
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	a	100,0	61,5	2,6	6,4	43,6	-	47,4
University of Business and Administration in Gdynia	b	100,0	66,7	4,2	8,3	41,7	-	45,8
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku	a	100,0	78,6	-	-	-	-	100,0
Higher Hanseatic School of Management in Słupsk	b	100,0	66,7	-	-	-	-	100,0
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	a	100,0	68,9	-	-	-	-	100,0
WSB University in Gdańsk	b	100,0	68,1	-	-	-	-	100,0
Akademia Pomorska w Słupsku	a	100,0	67,5	4,3	5,1	17,1	2,6	70,9
Pomeranian University in Słupsk	b	100,0	77,8	5,6	11,1	13,9	-	69,4
Gdański Uniwersytet Medyczny	a	100,0	80,3	2,8	10,0	30,9	-	56,3
Medical University of Gdańsk	b	100,0	85,7	-	-	52,4	-	47,6
Akademia Morska w Gdyni	a	100,0	48,2	2,4	4,8	14,5	-	78,3
Gdynia Maritime University	b	100,0	63,6	9,1	-	9,1	-	81,8
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	a	100,0	30,0	7,4	3,7	44,4	3,7	40,8
Gdańsk University of Physical Education and Sport	b	100,0	63,6	-	9,1	54,5	-	36,4
Akademia Muzyczna w Gdańsku	a	100,0	33,3	-	33,3	-	-	66,7
Academy of Music in Gdańsk								
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	a	100,0	83,3	8,3	8,3	33,4	-	50,0
Academy of Fine Arts in Gdańsk	b	100,0	100,0	60,0	-	20,0	-	20,0

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

TABL. 16. STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (cd.)
DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci <i>students</i> b - absolwenci ¹ <i>graduates</i> ¹	Ogółem <i>Grand total</i>		Niesłyszący i słabo słyszący <i>Deaf and hard of hearing</i>	Niewidomi i słabo widzący <i>Blind and sight impaired</i>	Z dysfunkcją narządów ruchu <i>With motor organs impairment</i>		Inne rodza- je niespra- wności <i>Other types of disability</i>
	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			chodzący <i>able to walk</i>	niecho- dzący <i>unable to walk</i>	
	<i>W % (cd.)</i>		<i>IN % (cont.)</i>				
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku a	100,0	84,2	-	21,1	42,1	-	36,8
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i> b	100,0	75,0	33,3	25,0	-	-	41,7
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna a	100,0	90,9	6,1	6,1	15,1	-	72,7
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i> b	100,0	94,4	11,1	5,6	27,8	-	55,5
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku a	100,0	56,7	3,3	16,7	30,0	-	50,0
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>							
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie a	100,0	64,3	7,1	7,1	57,2	-	28,6
<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i> b	100,0	100,0	-	-	44,4	-	55,6
Sopocka Szkoła Wyższa ... a	100,0	84,6	11,5	15,4	26,9	3,8	42,4
<i>Sopot University of Applied Science</i> b	100,0	57,1	-	-	57,1	-	42,9
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim a	100,0	61,1	16,7	16,7	44,4	-	22,2
<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i> b	100,0	85,7	-	14,3	28,6	14,3	42,8
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku a	100,0	100,0	-	-	33,4	-	66,6
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i> b	100,0	100,0	-	-	71,4	-	28,6
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni a	100,0	69,6	-	8,7	47,8	-	43,5
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i> b	100,0	76,9	-	7,6	46,2	-	46,2
Gdańska Szkoła Wyższa ... a	100,0	75,6	3,8	5,1	41,1	-	50,0
<i>Gdańsk School of Higher Education</i> b	100,0	71,0	6,4	3,2	32,3	-	58,1
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni a	100,0	75,0	-	25,0	50,0	-	25,0
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i> b	100,0	50,0	50,0	-	-	-	50,0
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku ... a	100,0	50,0	25,0	-	-	-	75,0
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>							

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

TABL. 16. STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (dok.)
DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci ¹ graduates ¹	Ogółem Grand total		Niesłyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodza- je niespra- wności Other types of disability	
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niecho- dzący unable to walk		
	W % (dok.)		IN % (cont.)					
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	a	100,0	71,4	-	-	50,0	-	50,0
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>	b	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	a	100,0	80,6	19,4	-	41,9	3,2	35,5
<i>”POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>	b	100,0	60,0	-	-	40,0	10,0	50,0
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	a	100,0	74,5	-	2,1	42,6	-	55,3
<i>”ATENEUM” – University in Gdańsk</i>	b	100,0	66,7	16,7	-	-	-	83,3
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	a	100,0	48,9	6,7	6,7	51,1	-	35,5
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	b	100,0	33,3	-	33,3	-	-	66,7

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

TABL. 17. SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWYCH
ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	W liczbach bezwzględnych In absolute numbers	SPECIFICATION
Szkoły	28	Schools
Uczniowie	2515	Pupils and students
w tym kobiety	1688	of which females
w tym realizujący program szkoły podstawowej	255	of which conducting the primary school programme
w tym klasa I	659	of which 1st grade
w tym kobiety	422	of which females
Absolwenci ^a	297	Graduates ^a
w tym kobiety	209	of which females

^a Z poprzedniego roku szkolnego.

^a From the previous school year.

TABL. 18. WYCHOWANIE POZASZKOLNE W 2015 R.*EXTRACURRICULAR EDUCATION IN 2015*

RODZAJE PLACÓWEK	Pla- cówki ^a <i>Institu- tions</i> ^a	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^b <i>Participants in permanent and temporary activities</i> ^b								KIND OF INSTITUTIONS
		ogółem <i>total</i>	informa- tycz- nych <i>com- puter science</i>	tech- nicz- nych <i>techni- cal</i>	przed- mio- towych <i>subject</i>	arty- stycz- nych <i>arts</i>	spor- towych <i>sports</i>	tury- styczno- -kraj- oznaczo- nych <i>tourist and touring</i>	innych <i>others</i>	
OGÓŁEM	33	32140	565	85	6005	14165	5224	241	5855	TOTAL
Pałace młodzieży	1	2172	76	-	299	1345	342	-	110	Youth centres
Młodzieżowe domy kultury	5	6108	81	71	245	4676	865	-	170	Cultural establishments for youth
Ogniska pracy pozaszkolnej	5	1618	39	14	24	956	129	82	374	Extracurricular interest groups
Międzyszkolne ośrodki sportowe	7	4130	-	-	-	-	3081	159	890	Interschool sport centres
Inne placówki ^c	15	18112	369	-	5437	7188	807	-	4311	Other institutions ^c

a Stan w dniu 30 IX. b Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 X roku poprzedzającego rok badany - do 30 IX roku badanego. c Placówki specjalistyczne oraz placówki niepubliczne.

a As of 30 IX. b Systematic participation in extracurricular activities in period from 1 X of the year preceding the surveyed year to 30 IX of the surveyed year. c Specialist institutions and non-public institutions.

TABL. 19. UCZESTNICY ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH*PARTICIPANTS IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES*

WYSZCZEGÓLNIENIE a - koła b - uczestnicy	W kołach (klubach, zespołach) <i>In school interest groups (clubs, teams)</i>							SPECIFICATION a - school interest groups b - participants	
	informa- tycz- nych <i>computer science</i>	technic- nych <i>technical</i>	przed- mio- towych <i>subject</i>	arty- stycz- nych <i>arts</i>	spor- towych <i>sports</i>	tury- styczno- -kraj- oznaczo- nych <i>tourist and touring</i>	innych <i>others</i>		
OGÓŁEM	a	896	376	7619	2899	3542	461	2951	TOTAL
	b	10514	4924	84808	36952	50905	6976	32116	
Szkoły podstawowe	a	512	209	3689	2024	1840	255	1777	Primary schools
	b	6138	2782	43245	27046	28468	3851	20251	
Gimnazja	a	247	79	2500	601	1047	135	749	Lower secondary schools
	b	2845	1266	25512	7088	14688	2073	7607	
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	a	-	3	-	30	13	6	15	Special job-training schools
	b	-	15	-	202	92	48	190	
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	17	23	86	32	126	11	65	Basic vocational schools
	b	191	225	703	208	1139	97	449	
Licea ogólnokształcące	a	43	11	738	109	294	26	182	General secondary schools
	b	423	101	8867	1430	3713	417	2239	
Technika ¹	a	77	51	606	102	222	28	159	Technical secondary schools ¹
	b	917	535	6481	897	2805	490	1362	
Szkoły policealne	a	-	-	-	1	-	-	4	Post-secondary schools
	b	-	-	-	81	-	-	18	

¹ Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

¹ Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 20. UCZNIOWIE OTRZYMUJĄCY STYPENDIA^a W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH**PUPILS AND STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS^a IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS**

SZKOŁY	Uczniowie ogółem ^b <i>Pupils and students - total^b</i>	Uczniowie otrzymujący stypendia ogółem <i>Pupils and students receiving scholarships - total</i>	W tym stypendia <i>Of which scholarships</i>				z liczby ogółem stypendia wypłacane z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego <i>number of scholarships paid from State Budget or from local government unit's budget</i>	SCHOOLS
			za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe <i>for achievements in learning or sports</i>	Prezesa Rady Ministrów <i>Prime Minister's</i>	przyznane przez osoby fizyczne lub prawne ^c <i>granted by natural persons or legal persons^c</i>			
OGÓŁEM	299640	11238	10665	163	368	10870	TOTAL	
Podstawowe	149482	4990	4875	-	114	4876	Primary	
Gimnazja	68236	3914	3835	-	73	3841	Lower secondary	
Specjalne przysposabiające do pracy	578	-	-	-	-	-	Special job-training	
Zasadnicze zawodowe	12891	133	128	-	4	129	Basic vocational	
Licea ogólnokształcące	29329	1269	1050	89	108	1161	General secondary	
Technika ^d	28843	909	758	74	65	844	Technical secondary ^d	
Policealne	10281	23	19	-	4	19	Post-secondary	

a Dane za poprzedni rok szkolny. b Na koniec roku szkolnego 2014/15. c Inne niż jednostki samorządu terytorialnego. d Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Data from the previous school year. b As of the end of the 2014/15 school year. c Other than local government units. d Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 21. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI**STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem ^a <i>Total^a</i>	Z liczby ogółem <i>Of total number</i>		SPECIFICATION
		na studiach stacjonarnych <i>studying full-time programmes</i>	cudzoziemcy <i>foreigners</i>	
Zapomogi ^b	1343	875	10	Subsistence allowances ^b
Stypendia	16846	12234	256	Scholarships
w tym:				of which:
socjalne i inne	9493	7169	127	social and others
rektora dla najlepszych studentów i inne	7137	5130	36	awarded by a rector for outstanding students and others
specjalne dla osób niepełnosprawnych i inne	1836	1065	-	special for disabled persons and others
stypendystów strony polskiej	101	101	101	holders of Polish scholarship
fundowane i inne	62	60	3	funded and others

a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz. b W okresie od grudnia roku poprzedniego do listopada roku sprawozdawczego.

a Under the item scholarships one person may be shown more than once. b In the period from December of the previous year to November of the reporting year.

TABL. 22. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH
STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym tylko <i>Of which only</i>			SPECIFICATION
		socjalne <i>social</i>	rektora dla najlepszych studentów <i>awarded by a rector to outstanding students</i>	specjalne dla osób niepełno- sprawnych <i>special for disabled persons</i>	
OGÓŁEM	16846	7961	5832	1223	TOTAL
Uniwersytet Gdański	5528	2610	1885	353	<i>University of Gdańsk</i>
Politechnika Gdańska	3576	1684	1331	227	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Wyższa Szkoła Adminis- tracji i Biznesu w Gdyni	422	164	167	55	<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku	67	30	19	9	<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	1078	405	444	149	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	781	432	165	52	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	800	339	327	50	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Akademia Morska w Gdyni	1103	524	421	55	<i>Gdynia Maritime University</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	619	338	206	21	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	128	67	48	7	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	231	101	81	5	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	133	59	50	15	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	233	127	59	21	<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	252	115	99	28	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	80	39	21	8	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Sopocka Szkoła Wyższa	181	81	52	12	<i>Sopot University of Applied Science</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	73	35	19	14	<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	35	14	15	3	<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	76	33	20	12	<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	11	5	6	-	<i>European University School in Sopot</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	346	155	105	45	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>

TABL. 22. STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)
STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym tylko <i>Of which only</i>			SPECIFICATION
		socjalne <i>social</i>	rektora dla najlepszych studentów <i>awarded by a rector to outstanding students</i>	specjalne dla osób niepełno- sprawnych <i>special for disabled persons</i>	
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	26	14	5	3	<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	14	10	-	3	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	69	41	11	6	<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	130	64	31	22	<i>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	200	72	84	27	<i>„ATENEUM” – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	654	403	161	21	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>

TABL. 23. DOKTORANCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI
DOCTORAL STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem ^a <i>Total ^a</i>	Z liczby ogółem <i>Of total number</i>		SPECIFICATION
		na studiach stacjonarnych <i>studying full-time programmes</i>	cudzoziemcy <i>foreigners</i>	
Zapomogi ^b	149	139	2	<i>Subsistence allowances ^b</i>
Stypendia	662	562	12	<i>Scholarships</i>
w tym:				<i>of which:</i>
socjalne i inne	158	144	2	<i>social and others</i>
dla najlepszych dokto- rantów i inne	475	404	9	<i>for outstanding doctoral students and others</i>
specjalne dla osób niepełnosprawnych i inne	87	64	-	<i>special for disabled persons and others</i>
fundowane i inne	14	8	6	<i>funded and others</i>

^a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz. ^b W okresie od grudnia roku poprzedniego do listopada roku sprawozdawczego.

^a Under the item *scholarships* one person may be shown more than once. ^b In the period from December of the previous year to November of the reporting year.

TABL. 24. DOKTORANCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH ORAZ INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN

DOCTORAL STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym tylko <i>Of which only</i>			SPECIFICATION
		socjalne <i>social</i>	dla naj- lepszyc doktorantów for <i>outstanding doctoral students</i>	specjalne dla osób niepełno- sprawnych <i>special for disabled persons</i>	
O G Ó Ł E M	662	106	427	51	TOTAL
Uniwersytet Gdański	365	83	204	34	<i>University of Gdańsk Gdańsk University of Technology</i>
Politechnika Gdańska	167	2	145	8	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	37	9	19	1	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	5	-	-	3	<i>Gdynia Maritime University</i>
Akademia Morska w Gdyni	20	-	19	-	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	15	5	8	-	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	13	-	8	1	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	18	3	12	2	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	12	1	8	2	<i>Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk</i>
Instytut Maszyn Przepły- wowych PAN w Gdańsku	5	1	4	-	<i>Institute of Oceanology of the Polish Academy of Sciences in Sopot</i>
Instytut Oceanologii PAN w Sopocie	5	2	-	-	

TABL. 25. NAUCZYCIELE PEŁNOZATRUDNIENI I NIEPEŁNOZATRUDNIENI^a WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ

FULL-TIME AND PART-TIME TEACHERS^a BY TYPE OF SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
Placówki wychowania przedszkolnego	5237	5193	Pre-primary education establishments
Przedszkola	3820	3794	<i>Nursery</i>
Przedszkola specjalne	122	120	<i>Special nursery</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	947	933	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	9	9	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	339	337	<i>Pre-primary points</i>

^a W przeliczeniu na pełne etaty; dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia wartości ułamkowych.

^a *Converted into full-time equivalent units; data on teachers may not sum up due to rounding the fraction values.*

TABL. 25. NAUCZYCIELE PEŁNOZATRUDNIENI I NIEPEŁNOZATRUDNIENI ^a WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (dok.)*FULL-TIME AND PART-TIME TEACHERS ^a BY TYPE OF SCHOOL (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
Szkoły podstawowe	12190	10654	Primary schools
Dla młodzieży	11651	10162	<i>For youth</i>
Specjalne	538	492	<i>Special</i>
Dla dorosłych	1	-	<i>For adults</i>
Gimnazja	6223	4683	Lower secondary schools
Dla młodzieży	5799	4349	<i>For youth</i>
Specjalne	412	326	<i>Special</i>
Dla dorosłych	12	8	<i>For adults</i>
Zasadnicze szkoły zawodowe	821	476	Basic vocational schools
Dla młodzieży	670	369	<i>For youth</i>
Specjalne	151	107	<i>Special</i>
Licea ogólnokształcące	2560	1828	General secondary schools
Dla młodzieży	2321	1656	<i>For youth</i>
Specjalne	26	22	<i>Special</i>
Dla dorosłych	214	149	<i>For adults</i>
Technika	2380	1582	Technical secondary schools
Dla młodzieży	2373	1579	<i>For youth</i>
Specjalne	7	3	<i>Special</i>
Technika uzupełniające	1	0	Supplementary technical secondary schools
Dla dorosłych	1	0	<i>For adults</i>
Szkoły policealne	511	342	Post-secondary schools
Dla młodzieży	206	137	<i>For youth</i>
Dla dorosłych	305	204	<i>For adults</i>
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe	146	102	General art schools leading to professional certification
Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	79	54	Art schools leading to professional certification
Szkoły artystyczne nie dające uprawnień zawodowych	343	216	Art schools not leading to professional certification
Szkoły specjalne przy- sposabiające do pracy	217	178	Special job-training schools

^a W przeliczeniu na pełne etaty; dane o nauczycielach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia wartości ułamkowych.

^a Converted into full-time equivalent units; data on teachers may not sum up due to rounding the fraction values.

TABL. 26. PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY WEDŁUG STANOWISK
FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS BY POSITIONS

STANOWISKA POSITIONS	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	W tym w szkołach wyższych <i>Of which in higher education institutions</i>			
			publicznych <i>public</i>		niepublicznych <i>non-public</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM	5611	2532	4985	2291	626	241
TOTAL						
Profesorowie	1435	400	1191	342	244	58
<i>Professors</i>						
w tym: <i>of which:</i>						
profesorowie zwyczajni	440	86	336	62	104	22
<i>full professors</i>						
profesorowie nadzwyczajni	983	313	843	277	140	36
<i>associate professors</i>						
Docenci	39	18	31	14	8	4
<i>Assistant professors</i>						
Adiunkci	2249	1091	2045	994	204	97
<i>Tutors</i>						
Asystenci	674	376	650	361	24	15
<i>Assistant lecturers</i>						
Starsi wykładowcy	758	387	731	375	27	12
<i>Senior lecturers</i>						
Wykładowcy	333	172	229	125	104	47
<i>Lecturers</i>						
Lektorzy	59	47	49	43	10	4
<i>Lectors</i>						
Instruktorzy	55	32	51	29	4	3
<i>Instructors</i>						
Dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pra- cownicy dokumentacji i informacji naukowej	9	9	8	8	1	1
<i>Certified librarians and certified personnel dealing with scientific documentation and information</i>						

TABL. 27. PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY^a WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH
FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS^a BY HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Assistant professors	Adiunkci Tutors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others
		razem total	w tym z tytułem nauko- wym profesora of which with the scientific title of professor		razem total	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowa- nego of which with the scientific degree of habiliated doctor (HD) ^b		
OGÓŁEM TOTAL	5611	1435	619	39	2249	340	674	1214
Uniwersytet Gdański	1669	508	166	-	750	42	160	251
<i>University of Gdańsk</i>								
Politechnika Gdańska	1145	198	116	25	540	132	101	281
<i>Gdańsk University of Technology</i>								
Wyższa Szkoła Adminis- tracji i Biznesu w Gdyni	64	27	12	-	33	-	3	1
<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>								
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku	10	3	1	-	6	-	-	1
<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>								
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	130	57	18	-	54	-	6	13
<i>WSB University in Gdańsk</i>								
Akademia Pomorska w Słupsku	330	85	25	-	130	1	40	75
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>								
Gdański Uniwersytet Medyczny	838	121	79	6	351	116	191	169
<i>Medical University of Gdańsk</i>								
Akademia Morska w Gdyni	320	78	26	-	101	2	56	85
<i>Gdynia Maritime University</i>								
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	146	37	7	-	43	-	28	38
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>								

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

^b *Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. b The habilitated doctor's degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate) is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.*

TABL. 27. PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY^a WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (cd.)
FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS^a BY HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Assistant professors	Adiunkci Tutors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others
		razem total	w tym z tytułem nauko- wym profesora of which with the scientific title of professor		razem total	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowa- nego of which with the scientific degree of habiliated doctor (HD) ^b		
Akademia Muzyczna w Gdańsku	187	63	40	-	53	17	19	52
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>								
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	146	50	37	-	40	23	46	10
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>								
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	18	9	3	3	2	-	-	4
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>								
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	46	14	9	-	27	-	2	3
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>								
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	49	17	9	-	32	-	-	-
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>								
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	23	8	3	-	13	-	2	-
<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>								
Sopocka Szkoła Wyższa Sopot University of Applied Science	38	14	5	-	7	-	1	16
<i>Sopot University of Applied Science</i>								
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	26	6	2	-	-	-	-	20
<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>								
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	16	2	2	-	-	-	-	14
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>								

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

^b Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. ^b The habilitated doctor's degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate) is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.

TABL. 27. PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY^a WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)
FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS^a BY HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Assistant professors	Adiunkci Tutors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others
		razem total	w tym z tytułem nauko- wym profesora of which with the scientific title of professor		razem total	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowa- nego of which with the scientific degree of habilitated doctor (HD) ^b		
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	27	10	3	-	-	-	4	13
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>								
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	10	3	2	-	7	-	-	-
<i>European University School in Sopot</i>								
Gdańska Szkoła Wyższa Gdańsk School of Higher Education	56	28	11	5	-	-	2	21
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	12	4	3	-	-	-	-	8
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>								
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	4	2	1	-	2	-	-	-
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>								
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	17	7	1	-	-	-	-	10
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>								
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	31	10	4	-	-	-	-	21
<i>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>								
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	49	23	15	-	21	-	4	1
<i>„ATENEUM” – University in Gdańsk</i>								
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	204	51	19	-	37	7	9	107
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>								

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

^b Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. ^b The habilitated doctor's degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate) is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.

TABL. 28. PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY - CUDZOZIEMCY WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA*FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS - FOREIGNERS BY COUNTRY OF ORIGIN*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
OGÓŁEM	114	42	TOTAL
Australia	1	-	<i>Australia</i>
Austria	2	1	<i>Austria</i>
Belgia	1	1	<i>Belgium</i>
Białoruś	6	3	<i>Belarus</i>
Bułgaria	8	2	<i>Bulgaria</i>
Chiny	5	3	<i>China</i>
Chiny-Tajwan	2	2	<i>China-Taiwan</i>
Chorwacja	1	-	<i>Croatia</i>
Czechy	2	-	<i>Czech Republic</i>
Dania	3	1	<i>Denmark</i>
Finlandia	1	1	<i>Finland</i>
Francja	5	1	<i>France</i>
Hiszpania	6	3	<i>Spain</i>
Indie	4	-	<i>India</i>
Indonezja	1	-	<i>Indonesia</i>
Irlandia	1	-	<i>Ireland</i>
Kanada	1	-	<i>Canada</i>
Kolumbia	1	-	<i>Colombia</i>
Korea Południowa	1	-	<i>South Korea</i>
Litwa	3	1	<i>Lithuania</i>
Łotwa	1	1	<i>Latvia</i>
Niemcy	9	2	<i>Germany</i>
Norwegia	2	-	<i>Norway</i>
Rosja	7	5	<i>Russia</i>
Rumunia	1	-	<i>Romania</i>
Słowacja	5	-	<i>Slovakia</i>
Słowenia	1	1	<i>Slovenia</i>
Stany Zjednoczone	1	1	<i>United States</i>
Szwecja	1	1	<i>Sweden</i>
Ukraina	22	11	<i>Ukraine</i>
Wenezuela	1	-	<i>Venezuela</i>
Wielka Brytania	7	1	<i>United Kingdom</i>
Włochy	1	-	<i>Italy</i>

TABL. 29. PEŁNOZATRUDNIENI PRACOWNICY NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI WEDŁUG GRUP STANOWISK*FULL-TIME EMPLOYED NON-TEACHING EMPLOYEES BY GROUP OF POSITIONS*

GRUPY STANOWISK <i>GROUP OF POSITIONS</i>	Ogółem <i>Grand total</i>		W szkołach wyższych <i>In higher education institutions</i>			
			publicznych <i>public</i>		niepublicznych <i>non-public</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM	4796	3270	4476	3000	320	270
TOTAL						
Naukowo-techniczni	151	82	151	82	-	-
<i>Scientific and technical</i>						
Pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej	330	294	309	276	21	18
<i>Library staff and staff dealing with documentation and scientific information</i>						

TABL. 29. PEŁNOZATRUDNIENI PRACOWNICY NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI WEDŁUG GRUP STANOWISK (dok.)*FULL-TIME EMPLOYED NON-TEACHING EMPLOYEES BY GROUP OF POSITIONS (cont.)*

GRUPY STANOWISK GROUP OF POSITIONS	Ogółem Grand total		W szkołach wyższych In higher education institutions			
			publicznych public		niepublicznych non-public	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Pozostali Others	4315	2894	4016	2642	299	252
w tym: of which: inżynierjno-techniczni ekonomiczni, admini- stracyjni oraz obsługi economic, administrative and maintenance	789	316	776	314	13	2
	3467	2559	3209	2328	258	231

TABL. 30. INTERNATY I BURSRY SZKÓŁ (bez szkół specjalnych) DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH*BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES OF SCHOOLS (excluding special schools) FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki Establishments	Miejsca Beds	Korzystający Boarders		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym uczniowie (słuchacze) of which pupils and students (participants)	
O G Ó Ł E M	31	3362	2642	2619	TOTAL
Internaty	26	2557	1875	1862	Boarding schools of
szkół podstawowych	1	60	32	32	primary schools
gimnazjów	1	60	42	42	lower secondary schools
liceów ogólnokształcących	5	618	458	451	general secondary schools
zasadniczych szkół zawo- dowych i techników ^a	17	1788	1318	1312	basic vocational and technical secondary schools ^a
szkół policealnych	2	31	25	25	post-secondary schools
Bursy	5	805	767	757	Dormitories

a łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 31. DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE*STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Szkoły wyższe publiczne Public higher education institutions	Szkoły wyższe niepubliczne Non-public higher education institutions	SPECIFICATION
Domy studenckie	39	38	1	Student dormitories
miejsca	8238	8189	49	beds
w % liczby studentów na studiach stacjonarnych	13,6	14,4	1,3	in % of number of full-time programme students
Studenci zakwaterowani w domach studenckich	6891	6873	18	Students accommodated in student dormitories
studiów stacjonarnych	6549	6540	9	of full-time programmes
uczelnii macierzystych	6880	6873	7	of parent schools

TABL. 31. DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE (dok.)*STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
Doktoranci zakwaterowani w domach studenckich ^a	117	117	-	<i>Doctoral students accommodated in student dormitories ^a</i>
Stołówki studenckie	5	5	-	<i>Student canteens</i>
miejsca	882	882	-	<i>places</i>

^a Wszyscy doktoranci zakwaterowani w domach studenckich uczelni macierzystych.

^a All doctoral students accommodated in student dormitories of parent schools.

TABL. 32. SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE ORAZ MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII*SPECIAL EDUCATION AND CARE CENTRES, REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES AND YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze <i>Special education and care centres</i>	Ośrodki rewalidacyjno- wychowawcze <i>Rehabilitation and education centres</i>	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze <i>Youth education centres</i>	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii <i>Youth social therapy centres</i>	SPECIFICATION
Ośrodki	23	23	3	3	<i>Centres</i>
Miejsca	1481	869	295	216	<i>Places</i>
Wychowankowie	803	674	292 ^a	194 ^a	<i>Residents</i>
niesłyszący i słabosłyszący z niepełnosprawnością ruchową ^b	56	x	-	-	<i>deaf and hard of hearing with impaired motor skills ^b</i>
upośledzeni umysłowo w stopniu: lekkim	352	x	40	5	<i>with mental disability: slight</i>
umiarkowanym i znac- nym	309	x	-	-	<i>moderate and severe</i>
głębokim	x	307	-	-	<i>profound</i>
z autyzmem ^c	2	x	-	-	<i>with autism ^c</i>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	81	367	1	-	<i>with multiple disability</i>
niedostosowani społecznie zagrożeni niedostosowa- aniem społecznym	-	x	218	2	<i>socially maladjusted threatened with social maladjustment</i>
	1	x	3	192	

^a W dalszym podziale wychowankowie mogą być wykazani kilkakrotnie ze względu na liczbę orzeczeń lub nie posiadanie żadnego orzeczenia. ^b W tym z afazją. ^c W tym z zespołem Aspergera.

^a In further division residents may be shown several times due to number of certificates or not possessing a certificate. ^b Including aphasia. ^c Including Asperger syndrome.

TABL. 33. DOMY WCZASÓW DZIECIĘCYCH W 2015 R.*RESORT HOMES FOR CHILDREN IN 2015*

WYSZCZEGÓLNIENIE	W liczbach bezwzględnych <i>In absolute numbers</i>	SPECIFICATION
Placówki	1	<i>Establishments</i>
Miejsca	91	<i>Places</i>
Turnusy	76 ^a	<i>Periods</i>
Korzystający ^b	66 ^a	<i>Boarders ^b</i>

^a Od 1 IX 2014 r. do 31 VIII 2015 r. ^b Średnia miesięczna od 1 IX 2014 r. do 31 VIII 2015 r.

^a From 1 IX 2014 to 31 VIII 2015. ^b Average monthly from 1 IX 2014 to 31 VIII 2015.

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION

TABL. 1 (34). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Establishments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	<i>SPECIFICATION</i>
OGÓŁEM TOTAL					
OGÓŁEM	1376	63260	3629	70408	GRAND TOTAL
Przedszkola	692	58717	2494	50657	<i>Nursery schools</i>
w tym specjalne	20	412	64	352	<i>of which special</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	499	x	882	16448	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	6	170	12	127	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	179	4373	241	3176	<i>Pre-primary points</i>
MIASTA URBAN AREAS					
RAZEM	740	46499	2326	47105	TOTAL
Przedszkola	470	43924	1846	38472	<i>Nursery schools</i>
w tym specjalne	18	372	59	322	<i>of which special</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	165	x	329	6786	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	2	64	5	43	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	103	2511	146	1804	<i>Pre-primary points</i>
WIEŚ RURAL AREAS					
RAZEM	636	16761	1303	23303	TOTAL
Przedszkola	222	14793	648	12185	<i>Nursery schools</i>
w tym specjalne	2	40	5	30	<i>of which special</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	334	x	553	9662	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	4	106	7	84	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	76	1862	95	1372	<i>Pre-primary points</i>

TABL. 2 (35). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE
PUBLIC AND NON-PUBLIC PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Publiczne <i>Public</i>	Niepubliczne <i>Non-public</i>	SPECIFICATION
Placówki	1376	814	562	Establishments
Przedszkola	692	305	387	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	499	476	23	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	6	-	6	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	179	33	146	Pre-primary points
Miejsca	63260	30180	33080	Places
Przedszkola	58717	29207	29510	Nursery schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	170	-	170	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	4373	973	3400	Pre-primary points
Oddziały	3629	2181	1448	Sections
Przedszkola	2494	1282	1212	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	882	855	27	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	12	-	12	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	241	44	197	Pre-primary points
Dzieci	70408	45201	25207	Children
Przedszkola	50657	28388	22269	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	16448	16043	405	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	127	-	127	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	3176	770	2406	Pre-primary points

TABL. 3 (36). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Establishments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M T O T A L					
O G Ó Ł E M	1376	63260	3629	70408	GRAND TOTAL
Przedszkola	692	58717	2494	50657	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	287	28276	1216	27614	Gmina's government entities
Jednostek samorządu powiatu	10	188	31	160	Powiat's government entities
Jednostek samorządu województwa	1	24	2	12	Voivodship's government entities
Organizacji wyznaniowych	22	1781	68	1344	Religious organizations
Przedsiębiorstw osób fizycznych	25	2638	94	1804	Enterprises of natural persons
Fundacji	21	970	51	759	Foundations
Stowarzyszeń	19	1088	54	807	Associations
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	4	230	10	163	Legal persons – state owned enterprises
Osoby fizycznej – pracodawcy	283	21927	900	16950	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	17	1446	62	1002	Commercial companies
Krajowej Rady Spółdzielczej	2	114	4	32	National Cooperative Council
Wyższej szkoły niepaństwowej	1	35	2	10	Non-state higher education institutions

TABL. 3 (36). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Establish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
	O G Ó Ł E M (dok.)		T O T A L (cont.)		
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	499	x	882	16448	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	460	x	828	15665	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	3	x	4	15	<i>Powiat's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	4	x	7	147	<i>Religious organizations</i>
Fundacji	2	x	2	29	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	20	x	25	346	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	6	x	8	90	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	3	x	7	141	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych	1	x	1	15	<i>Social organizations</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	6	170	12	127	Pre-primary education groups
Stowarzyszeń	4	134	9	108	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	2	36	3	19	<i>Natural person – employer</i>
Punkty przedszkolne	179	4373	241	3176	Pre-primary points
Jednostki samorządu gminy	32	948	42	745	<i>Gmina's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	1	11	1	11	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizycznych	14	334	19	238	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji	8	144	9	70	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	10	221	12	162	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przedsię- biorstw państwowych	2	65	3	41	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	92	1957	130	1416	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	20	693	25	493	<i>Commercial companies</i>
	MIASTA URBAN AREAS				
RAZEM	740	46499	2326	47105	TOTAL
Przedszkola	470	43924	1846	38472	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	176	20288	866	20343	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	8	148	26	130	<i>Powiat's government entities</i>
Jednostek samorządu województwa	1	24	2	12	<i>Voivodship's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	20	1656	61	1220	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizycznych	18	2001	71	1447	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji	15	738	40	589	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	9	644	30	440	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przedsię- biorstw państwowych	3	205	9	156	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	203	16890	682	13267	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	14	1181	53	826	<i>Commercial companies</i>
Krajowej Rady Spółdzielczej	2	114	4	32	<i>National Cooperative Council</i>
Wyższej szkoły niepaństwowej	1	35	2	10	<i>Non-state higher education institutions</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	165	x	329	6786	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	141	x	296	6269	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	3	x	4	15	<i>Powiat's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	4	x	7	147	<i>Religious organizations</i>
Fundacji	2	x	2	29	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	10	x	11	164	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	x	1	6	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	3	x	7	141	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych	1	x	1	15	<i>Social organizations</i>

TABL. 3 (36). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Establishments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
MIASTA (dok.) URBAN AREAS (cont.)					
Zespoły wychowania przedszkolnego	2	64	5	43	Pre-primary education groups
Stowarzyszeń	1	48	4	32	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	16	1	11	Natural person – employer
Punkty przedszkolne	103	2511	146	1804	Pre-primary points
Jednostek samorządu gminy	3	93	5	77	Gmina's government entities
Organizacji wyznaniowych	1	11	1	11	Religious organizations
Przedsiębiorstw osób fizycznych	9	214	13	147	Enterprises of natural persons
Fundacji	4	74	4	34	Foundations
Stowarzyszeń	1	21	2	21	Associations
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	1	40	2	16	Legal persons – state owned enterprises
Osoby fizycznej – pracodawcy	70	1513	101	1094	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	14	545	18	404	Commercial companies
WIEŚ RURAL AREAS					
RAZEM	636	16761	1303	23303	TOTAL
Przedszkola	222	14793	648	12185	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	111	7988	350	7271	Gmina's government entities
Jednostek samorządu powiatu	2	40	5	30	Powiat's government entities
Organizacji wyznaniowych	2	125	7	124	Religious organizations
Przedsiębiorstw osób fizycznych	7	637	23	357	Enterprises of natural persons
Fundacji	6	232	11	170	Foundations
Stowarzyszeń	10	444	24	367	Associations
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	1	25	1	7	Legal persons – state owned enterprises
Osoby fizycznej – pracodawcy	80	5037	218	3683	Natural person – employer
Spółki prawa handlowego	3	265	9	176	Commercial companies
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	334	x	553	9662	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	319	x	532	9396	Gmina's government entities
Stowarzyszeń	10	x	14	182	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	5	x	7	84	Natural person – employer
Zespoły wychowania przedszkolnego	4	106	7	84	Pre-primary education groups
Osoby fizycznej – pracodawcy	3	86	5	76	Natural person – employer
Stowarzyszeń	1	20	2	8	Associations
Punkty przedszkolne	76	1862	95	1372	Pre-primary points
Jednostek samorządu gminy	29	855	37	668	Gmina's government entities
Przedsiębiorstw osób fizycznych	5	120	6	91	Enterprises of natural persons
Fundacji	4	70	5	36	Foundations
Stowarzyszeń	9	200	10	141	Associations
Osoby fizycznej – pracodawcy	22	444	29	322	Natural person – employer
Osób prawnych – przedsiębiorstw państwowych	1	25	1	25	Legal persons – state owned enterprises
Spółki prawa handlowego	6	148	7	89	Commercial companies

TABL. 4 (37). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG WIEKU
CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>	W wieku <i>Aged</i>					7 lat i więcej <i>and more</i>	SPECIFICATION
		do 2 lat <i>up to</i>	3-6					
			razem <i>total</i>	3-5	6			
O G Ó Ł E M T O T A L								
O G Ó Ł E M	70408	2390	67775	63013	4762	243	GRAND TOTAL	
Miasta	47105	1681	45229	42293	2936	195	<i>Urban areas</i>	
Wieś	23303	709	22546	20720	1826	48	<i>Rural areas</i>	
Przedszkola	50657	2089	48423	46694	1729	145	Nursery schools	
Miasta	38472	1552	36801	35555	1246	119	<i>Urban areas</i>	
Wieś	12185	537	11622	11139	483	26	<i>Rural areas</i>	
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	16448	60	16311	13355	2956	77	Pre-primary sections in primary schools	
Miasta	6786	2	6728	5105	1623	56	<i>Urban areas</i>	
Wieś	9662	58	9583	8250	1333	21	<i>Rural areas</i>	
Zespoły wychowania przedszkolnego	127	11	116	116	-	-	Pre-primary education groups	
Miasta	43	7	36	36	-	-	<i>Urban areas</i>	
Wieś	84	4	80	80	-	-	<i>Rural areas</i>	
Punkty przedszkolne	3176	230	2925	2848	77	21	Pre-primary points	
Miasta	1804	120	1664	1597	67	20	<i>Urban areas</i>	
Wieś	1372	110	1261	1251	10	1	<i>Rural areas</i>	
W tym DZIEWCZĘTA Of which GIRLS								
RAZEM	33558	1237	32239	30558	1681	82	TOTAL	
Miasta	22438	867	21503	20484	1019	68	<i>Urban areas</i>	
Wieś	11120	370	10736	10074	662	14	<i>Rural areas</i>	
Przedszkola	24297	1068	23182	22575	607	47	Nursery schools	
Miasta	18470	789	17642	17212	430	39	<i>Urban areas</i>	
Wieś	5827	279	5540	5363	177	8	<i>Rural areas</i>	
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	7680	41	7609	6563	1046	30	Pre-primary sections in primary schools	
Miasta	3110	1	3085	2517	568	24	<i>Urban areas</i>	
Wieś	4570	40	4524	4046	478	6	<i>Rural areas</i>	
Zespoły wychowania przedszkolnego	59	3	56	56	-	-	Pre-primary education groups	
Miasta	23	3	20	20	-	-	<i>Urban areas</i>	
Wieś	36	-	36	36	-	-	<i>Rural areas</i>	
Punkty przedszkolne	1522	125	1392	1364	28	5	Pre-primary points	
Miasta	835	74	756	735	21	5	<i>Urban areas</i>	
Wieś	687	51	636	629	7	-	<i>Rural areas</i>	

TABL. 5 (38). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG LICZBY OTRZYMYWANYCH POSIŁKÓW*CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY NUMBER OF RECEIVED MEALS*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>	Korzystające z posiłków <i>Children receiving meals</i>				Nie korzystające z posiłków <i>Not receiving meals</i>	SPECIFICATION
		razem <i>total</i>	jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	trzech <i>three</i>		
O G Ó Ł E M	70408	66538	15040	3626	47872	3870	T O T A L
Miasta	47105	44888	6245	1829	36814	2217	<i>Urban areas</i>
Wieś	23303	21650	8795	1797	11058	1653	<i>Rural areas</i>
Przedszkola	50657	49305	2133	1882	45290	1352	Nursery schools
Miasta	38472	37282	1034	811	35437	1190	<i>Urban areas</i>
Wieś	12185	12023	1099	1071	9853	162	<i>Rural areas</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	16448	14854	12329	1383	1142	1594	Pre-primary sections in primary schools
Miasta	6786	6226	5090	770	366	560	<i>Urban areas</i>
Wieś	9662	8628	7239	613	776	1034	<i>Rural areas</i>
Zespoły wychowania przedszkolnego	127	-	-	-	-	127	Pre-primary education groups
Miasta	43	-	-	-	-	43	<i>Urban areas</i>
Wieś	84	-	-	-	-	84	<i>Rural areas</i>
Punkty przedszkolne	3176	2379	578	361	1440	797	Pre-primary points
Miasta	1804	1380	121	248	1011	424	<i>Urban areas</i>
Wieś	1372	999	457	113	429	373	<i>Rural areas</i>

TABL. 6 (39). PRZEDSZKOLA DLA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH (bez specjalnych)*NURSERY SCHOOLS FOR DISABLED CHILDREN (excluding special)*

PRZEDSZKOLA	Placówki <i>Establishments</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci niepełnosprawne <i>Disabled children</i>	NURSERY SCHOOLS
O G Ó Ł E M	24	61	678^a	T O T A L
Integracyjne	7	27	76	<i>Integrated</i>
Posiadające oddziały integracyjne	15	30	83	<i>Having integrated sections</i>
Posiadające oddziały integracyjne i specjalne	1	3	16	<i>Having integrated and special sections</i>
Posiadające oddziały specjalne	1	1	2	<i>Having special sections</i>

a W dalszym podziale nie ujęto 501 dzieci niepełnosprawnych w pozostałych przedszkolach bez oddziałów integracyjnych i specjalnych.

a The further division does not include 501 disabled children in the remaining nurseries which do not have integrated or special sections.

**TABL. 7 (40). DZIECI OBJĘTE WYCHOWANIEM I KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM
W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**
*CHILDREN COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRE-PRIMARY EDUCATION
ESTABLISHMENTS*

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	Dzieci <i>Children</i>		Z liczby ogółem - dzieci w przedszkolach <i>Of grand total number - children in nursery schools</i>			TYPE OF DISABILITY
	ogółem <i>grand total</i>	w tym na wsi <i>of which in rural areas</i>	razem <i>total</i>	w tym <i>of which</i>		
				specjal- nych <i>special</i>	integra- cyjnych <i>integrated</i>	
OGÓŁEM	1257	239	854	352	76	TOTAL
Niesłyszące	13	2	11	6	-	<i>Deaf</i>
Słabosłyszące	47	13	34	2	3	<i>Hard of hearing</i>
Słabowidzące	49	13	26	2	1	<i>Vision impaired</i>
Z niepełnosprawnością ruchową ^a	279	53	183	57	29	<i>Impaired motor skills ^a</i>
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znaczonym	208	57	149	93	6	<i>With intellectual disability moderate or severe</i>
Z autyzmem ^b	421	65	269	101	23	<i>With autism ^b</i>
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	240	36	182	91	14	<i>With multiple disability</i>

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera.

a Including aphasia. b Including Asperger syndrome.

III. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

TABL. 1 (41). WYBRANE DANE O SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
SELECTED DATA ON PRIMARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ^a Graduates ^a		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	
OGÓŁEM TOTAL							
SZKOŁY	709	8457	162126	79109	22391	11096	SCHOOLS
w tym:							<i>of which:</i>
Filialne	13	28	378	176	-	-	<i>Branch</i>
Sportowe i mistrzostwa sportowego	12	234	4903	2327	722	335	<i>Sports and athletic</i>
Artystyczne ^b	1	11	255	160	33	20	<i>Arts ^b</i>
Specjalne	44	238	1493	498	335	99	<i>Special</i>
MIASTA URBAN AREAS							
SZKOŁY	288	4920	101254	49363	13823	6794	SCHOOLS
w tym:							<i>of which:</i>
Sportowe i mistrzostwa sportowego	12	234	4903	2327	722	335	<i>Sports and athletic</i>
Artystyczne ^b	1	11	255	160	33	20	<i>Arts ^b</i>
Specjalne	37	208	1304	438	289	82	<i>Special</i>
WIEŚ RURAL AREAS							
SZKOŁY	421	3537	60872	29746	8568	4302	SCHOOLS
w tym:							<i>of which:</i>
Filialne	13	28	378	176	-	-	<i>Branch</i>
Specjalne	7	30	189	60	46	17	<i>Special</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dotyczy szkół ogólnokształcących bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

a From the previous school year. b Concern general schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

TABL. 2 (42). SZKOŁY PODSTAWOWE ^a PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ

PRIMARY SCHOOLS ^a - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	Absolwenci ^b Graduates ^b	SPECIFICATION
OGÓŁEM	709	8457	162126	22391	TOTAL
Publiczne	642	7954	154908	21616	<i>Public</i>
miasta	237	4508	95174	13162	<i>urban areas</i>
wieś	405	3446	59734	8454	<i>rural areas</i>
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	67	503	7218	775	<i>Non-public with the competences of a public school</i>
miasta	51	412	6080	661	<i>urban areas</i>
wieś	16	91	1138	114	<i>rural areas</i>

a Łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej. b Z poprzedniego roku szkolnego.

a Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme. b From the previous school year.

TABL. 3 (43). ODDZIAŁY ^a W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG KLAS
SECTIONS ^a IN PRIMARY SCHOOLS BY GRADES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	I	II	III	IV	V	VI	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	8457	1803	1713	1235	1209	1272	1226	T O T A L
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	8219	1768	1681	1192	1175	1225	1179	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne	238	35	32	42	35	47	48	Special primary schools
MIASTA	4920	1073	1015	699	682	750	701	URBAN AREAS
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	4712	1042	986	663	650	711	659	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne	208	31	28	36	32	40	42	Special primary schools
WIEŚ	3537	729	698	536	527	521	525	RURAL AREAS
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	3507	726	695	529	524	514	519	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne	30	4	3	7	3	7	6	Special primary schools

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. 4 (44). UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WEDŁUG KLAS I PŁCI
PUPILS OF PRIMARY SCHOOLS BY GRADES AND SEX

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas		SPECIFICATION
	szkoły pod- stawowe (bez szkół spec- jalnych) primary schools (excluding special schools)	szkoły pod- stawowe specjalne special primary schools	szkoły pod- stawowe (bez szkół spec- jalnych) primary schools (excluding special schools)	szkoły pod- stawowe specjalne special primary schools	szkoły pod- stawowe (bez szkół spec- jalnych) primary schools (excluding special schools)	szkoły pod- stawowe specjalne special primary schools	
Uczniowie	160633	1493	99950	1304	60683	189	Pupils
w tym dziewczęta	78611	498	48925	438	29686	60	of which girls
W klasach:							In grades:
I	35133	180	22108	165	13025	15	I
w tym dziewczęta	17008	58	10750	54	6258	4	of which girls
II	33024	199	20701	170	12323	29	II
w tym dziewczęta	16298	64	10179	58	6119	6	of which girls
III	22792	251	14115	217	8677	34	III
w tym dziewczęta	11013	100	6829	85	4184	15	of which girls
IV	22633	207	13783	182	8850	25	IV
w tym dziewczęta	11122	67	6695	53	4427	14	of which girls
V	24402	294	15424	242	8978	52	V
w tym dziewczęta	12038	97	7605	83	4433	14	of which girls
VI	22649	362	13819	328	8830	34	VI
w tym dziewczęta	11132	112	6867	105	4265	7	of which girls

TABL. 5 (45). UCZNIOWIE DOWOŻENI DO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
PUPILS USING SCHOOL TRANSPORT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
Mieszkający w odległości od szkoły:				<i>Living at a distance of:</i>
powyżej 3 km do 5 km w klasach I-IV	10426	1191	9235	<i>over 3 up to 5 km in class I-IV</i>
od 4 km do 5 km w klasach V-VI	3685	422	3263	<i>4-5 km in class V-VI</i>
powyżej 5 km do 10 km	6393	800	5593	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	1029	68	961	<i>over 10 km from school</i>
Odsetek mieszkających w odległości od szkoły:				<i>The percentage living at a distance from the school:</i>
powyżej 3 km do 5 km w klasach I-IV	6,5	1,2	15,2	<i>over 3 up to 5 km in class I-IV</i>
od 4 km do 5 km w klasach V-VI	2,3	0,4	5,4	<i>4-5 km in class V-VI</i>
powyżej 5 km do 10 km	4,0	0,8	9,2	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	0,6	0,1	1,6	<i>over 10 km from school</i>
Odsetek uczniów dowożonych do szkół	13,4	2,5	31,4	<i>The percentage of pupils using school transport</i>

TABL. 6 (46). UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ^a
PUPILS REPEATING THE SAME GRADE IN PRIMARY SCHOOLS ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	2105	1649	456	T O T A L
w tym dziewczęta	853	711	142	<i>of which girls</i>
w klasach:				<i>in grades:</i>
I	649	476	173	<i>I</i>
II	345	299	46	<i>II</i>
III	301	254	47	<i>III</i>
IV	281	205	76	<i>IV</i>
V	312	242	70	<i>V</i>
VI	217	173	44	<i>VI</i>

^a Łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizującymi jednocześnie program szkoły podstawowej.

^a Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

TABL. 7 (47). UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>pupils</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>pupils</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>pupils</i>	
Uczniowie niepełnosprawni w klasach (oddziałach) ...	1706	3357	859	2101	847	1256	Disabled pupils in grades (sections)
specjalnych	3	12	1	2	2	10	<i>special</i>
integracyjnych	448	1587	381	1377	67	210	<i>integrated</i>
ogólnodostępnych	1255	1758	477	722	778	1036	<i>public</i>
W tym uczniowie indywidualnie nauczani	x	612	x	403	x	209	<i>Of which pupils taught on one-to-one basis</i>

TABL. 8 (48). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
PUPILS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS BY TYPE OF DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym w szkołach spec- jalnych of which in special schools	razem <i>total</i>	w tym w szkołach spec- jalnych of which in special schools	razem <i>total</i>	w tym w szkołach spec- jalnych of which in special schools	
Uczniowie niepełnosprawni	4873	1484	3416	1295	1457	189	<i>Disabled pupils</i>
w tym dziewczęta	1580	498	1108	438	472	60	<i>of which girls</i>
niesłyszący	34	24	31	24	3	-	<i>deaf</i>
słabosłyszący	281	19	195	19	86	-	<i>hard of hearing</i>
niewidomi	3	1	3	1	-	-	<i>blind</i>
słabowidzący	349	-	252	-	97	-	<i>vision impaired</i>
z niepełnosprawnością ruchową ^a	604	1	428	1	176	-	<i>with impaired motor skills ^a</i>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu:							<i>with intellectual disability:</i>
lekkim	1403	450	831	373	572	77	<i>slight</i>
umiarkowanym lub znacznym	563	446	427	374	136	72	<i>moderate or severe</i>
z autyzmem ^b	537	29	390	26	147	3	<i>with autism ^b</i>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	721	445	579	408	142	37	<i>with multiple disability</i>
niedostosowani społecznie	62	51	55	51	7	-	<i>socially maladjusted</i>
zagrożeni uzależnieniem	1	-	-	-	1	-	<i>threatened with addiction</i>
zagrożeni niedostoso- waniem społecznym	296	18	213	18	83	-	<i>threatened with social maladjustment</i>
z zaburzeniami zachowania	11	-	7	-	4	-	<i>with behavioural disorders</i>
przewlekłe choroby	8	-	5	-	3	-	<i>chronically ill</i>

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera.

a Including aphasia. b Including Asperger syndrome.

TABL. 9 (49). UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
PUPILS ATTENDING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)

ZAJĘCIA	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	ACTIVITIES
Dydaktyczno-wyrównawcze	37524	21507	16017	<i>Didactic-compensatory</i>
Korekcyjno-kompensacyjne	15630	8259	7371	<i>Corrective-compensatory</i>
Logopedyczne	22055	10942	11113	<i>Speech therapy</i>
Socjoterapeutyczne	4059	2664	1395	<i>Therapeutic</i>

TABL. 10 (50). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	
Dzieci i młodzież podlegające obowiązkowi szkolnemu	173532	83672	104822	50655	68710	33017	<i>Children and youth being subject to compulsory schooling</i>
Dzieci i młodzież spełniające obowiązek szkolny	170261	82499	102634	49867	67627	32632	<i>Children and youth subject to compulsory schooling in district school proper to the pupil's place of living</i>
w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	111690	54419	62353	30523	49337	23896	<i>in the school proper to the pupil's place of living</i>
w innych szkołach	51408	24682	35275	16980	16133	7702	<i>in other schools</i>
poza szkołą za zgodą dyrektora	21	8	5	2	16	6	<i>outside school with the consent of director</i>
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	18	7	2	1	16	6	<i>by participation in rehabilitation and education activities in reporting school</i>
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	47	17	26	9	21	8	<i>by participation in rehabilitation and education activities outside reporting school</i>
przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	103	36	40	12	63	24	<i>by realization of individual programme in rehabilitation and education centre</i>
przez uczęszczanie do szkoły przy polskim przedstawicielstwie dyplomatycznym za granicą	1	1	-	-	1	1	<i>by attending school at a Polish diplomatic post</i>
przez uczęszczanie do szkoły za granicą na podstawie dwustronnych umów zawieranych przez właściwe jednostki samorządu terytorialnego	61	27	61	27	-	-	<i>by attending a foreign school abroad on the basis of bilateral agreements concluding by appropriate local government units</i>
przez uczęszczanie do szkoły za granicą	6912	3302	4872	2313	2040	989	<i>by attending a foreign school abroad</i>
Dzieci i młodzież nie spełniające obowiązku szkolnego z powodu:							<i>Children and youth not subject to compulsory schooling because of:</i>
odroczenia	3069	1078	2021	707	1048	371	<i>postponement</i>
z innej przyczyny	202	95	167	81	35	14	<i>for another reason</i>

IV. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

TABL. 1 (51). WYBRANE DANE O GIMNAZJACH

SELECTED DATA ON LOWER SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	
O G Ó Ł E M T O T A L							
GIMNAZJA	428	3209	68455	33053	22092	10862	LOWER SECONDARY SCHOOLS
w tym:							of which:
Sportowe i mistrzostwa sportowego	11	66	1232	490	361	127	Sports and athletic
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	6	59	1314	530	432	163	With job-training sections
Specjalne	47	191	1620	528	465	165	Special
MIASTA URBAN AREAS							
GIMNAZJA	233	2057	45145	21623	14340	6918	LOWER SECONDARY SCHOOLS
w tym:							of which:
Sportowe i mistrzostwa sportowego	11	66	1232	490	361	127	Sports and athletic
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	5	51	1139	466	372	150	With job-training sections
Specjalne	40	167	1376	473	393	149	Special
WIEŚ RURAL AREAS							
GIMNAZJA	195	1152	23310	11430	7752	3944	LOWER SECONDARY SCHOOLS
w tym:							of which:
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	1	8	175	64	60	13	With job-training sections
Specjalne	7	24	244	55	72	16	Special

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 2 (52). GIMNAZJA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ^a

LOWER SECONDARY SCHOOLS^a - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	
O G Ó Ł E M	428	3209	68455	33053	22092	10862	T O T A L
Publiczne	373	2960	64584	31334	20942	10335	Public
miasta	186	1838	41683	20080	13287	6444	urban areas
wieś	187	1122	22901	11254	7655	3891	rural areas
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	55	249	3871	1719	1150	527	Non-public with the competences of a public school
miasta	47	219	3462	1543	1053	474	urban areas
wieś	8	30	409	176	97	53	rural areas

a Łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi. b Z poprzedniego roku szkolnego.

a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools. b From the previous school year.

TABL. 3 (53). ODDZIAŁY^a W GIMNAZJACH WEDŁUG KLAS
SECTIONS^a IN LOWER SECONDARY SCHOOLS BY GRADES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	I	II	III	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	3209	1060	1070	1078	TOTAL
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	3018	1004	1013	1000	<i>Lower secondary schools (excluding special schools)</i>
Gimnazja specjalne	191	56	57	78	<i>Special lower secondary schools</i>
MIASTA	2057	677	685	695	URBAN AREAS
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	1890	628	633	629	<i>Lower secondary schools (excluding special schools)</i>
Gimnazja specjalne	167	49	52	66	<i>Special lower secondary schools</i>
WIEŚ	1152	384	385	383	RURAL AREAS
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	1128	376	380	371	<i>Lower secondary schools (excluding special schools)</i>
Gimnazja specjalne	24	7	5	12	<i>Special lower secondary schools</i>

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. 4 (54). UCZNIOWIE GIMNAZJÓW WEDŁUG KLAS I PŁCI
STUDENTS OF LOWER SECONDARY SCHOOLS BY GRADES AND SEX

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	gimnazja (bez szkół specjalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>	gimnazja (bez szkół specjalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>	gimnazja (bez szkół specjalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>	
Uczniowie	66835	1620	43769	1376	23066	244	Students
w tym dziewczęta	32525	528	21150	473	11375	55	<i>of which girls</i>
W klasach:							<i>In grades:</i>
I	22821	488	14870	412	7951	76	<i>I</i>
w tym dziewczęta	11168	140	7247	122	3921	18	<i>of which girls</i>
II	22331	515	14651	446	7680	69	<i>II</i>
w tym dziewczęta	10844	169	7049	159	3795	10	<i>of which girls</i>
III	21683	617	14248	518	7435	99	<i>III</i>
w tym dziewczęta	10513	219	6854	192	3659	27	<i>of which girls</i>

TABL. 5 (55). UCZNIOWIE DOWOŻENI DO GIMNAZJÓW (bez szkół specjalnych)
STUDENTS USING SCHOOL TRANSPORT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS
(excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
Mieszkający w odległości od szkoły:				<i>Living at a distance of:</i>
od 4 km do 5 km	5376	998	4378	<i>4-5 km</i>
powyżej 5 km do 10 km	6507	1372	5135	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	1823	499	1324	<i>over 10 km from school</i>
Odsetek mieszkających w odległości od szkoły:				<i>The percentage living at a distance from the school:</i>
od 4 km do 5 km	8,0	2,3	19,0	<i>4-5 km</i>
powyżej 5 km do 10 km	9,7	3,1	22,3	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	2,7	1,1	5,7	<i>over 10 km from school</i>
Odsetek uczniów dowożonych do szkoły	20,5	6,6	47,0	<i>The percentage of students using school transport</i>

TABL. 6 (56). UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ W GIMNAZJACH ^a
STUDENTS REPEATING THE SAME GRADE IN LOWER SECONDARY SCHOOLS ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	1924	1371	553	T O T A L
w tym dziewczęta	584	432	152	<i>of which girls</i>
w klasach:				<i>in grades:</i>
I	882	608	274	<i>I</i>
II	713	500	213	<i>II</i>
III	329	263	66	<i>III</i>

^a Łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi.

^a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools.

TABL. 7 (57). UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W GIMNAZJACH
(bez szkół specjalnych)
STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN LOWER SECONDARY SCHOOLS
(excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	
Uczniowie niepełnosprawni w klasach (oddziałach) ...	746	1752	392	1064	354	688	Disabled students in grades (sections)
specjalnych	4	25	3	14	1	11	<i>special</i>
integracyjnych	202	771	174	668	28	103	<i>integrated</i>
ogólnodostępnych	540	956	215	382	325	574	<i>public</i>
W tym uczniowie indywidualnie nauczani	x	471	x	333	x	138	<i>Of which students/s taught on one-to-one basis</i>

TABL. 8 (58). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W GIMNAZJACH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI*STUDENTS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN LOWER SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF DISABILITY*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	
Uczniowie niepełnosprawni	3393	1604	2448	1355	945	249	<i>Disabled students</i>
w tym dziewczęta	1214	528	871	473	343	55	<i>of which girls</i>
niesłyszący	19	13	18	13	1	-	<i>deaf</i>
słabosłyszący	147	7	96	7	51	-	<i>hard of hearing</i>
niewidomi	1	-	1	-	-	-	<i>blind</i>
słabowidzący	169	-	113	-	56	-	<i>vision impaired</i>
z niepełnosprawnością ruchową ^a	225	-	155	-	70	-	<i>with impaired motor skills^a</i>
z upośledzeniem umysłowym w stopniu:							<i>with intellectual disability:</i>
lekkiem	1186	507	758	425	428	82	<i>slight</i>
umiarkowanym lub znacznym	501	434	411	383	90	51	<i>moderate or severe</i>
z autyzmem ^b	171	4	141	4	30	-	<i>with autism^b</i>
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	396	260	327	243	69	17	<i>with multiple disability</i>
niedostosowani społecznie	178	163	176	163	2	-	<i>socially maladjusted</i>
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	389	214	243	117	146	97	<i>threatened with social maladjustment</i>
z zaburzeniami zachowania	11	2	9	-	2	2	<i>with behavioural disorders</i>

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera.

a Including aphasia. b Including Asperger syndrom.

TABL. 9 (59). UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)*PUPILS ATTENDING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)*

ZAJĘCIA	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	ACTIVITIES
Dydaktyczno-wyrównawcze	13550	7574	5976	<i>Didactic-compensatory</i>
Korekcyjno-kompensacyjne	3418	1862	1556	<i>Corrective-compensatory</i>
Logopedyczne	537	141	396	<i>Speech therapy</i>
Socjoterapeutyczne	992	684	308	<i>Therapeutic</i>

TABL. 10 (60). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)
COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS
(excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym dziew- częta of which girls	razem <i>total</i>	w tym dziew- częta of which girls	razem <i>total</i>	w tym dziew- częta of which girls	
Młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu	68921	33123	42663	20306	26258	12817	Youth being subject to compulsory schooling
Młodzież spełniająca obowiązek szkolny	68536	32955	42287	20140	26249	12815	Youth subject to compulsory schooling
w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	43348	20788	23893	11276	19455	9512	<i>in district school proper to the student's place of living</i>
w innych szkołach	23041	11112	16882	8122	6159	2990	<i>in other schools</i>
poza szkołą za zgodą dyrektora	173	90	168	87	5	3	<i>outside school with the consent of director</i>
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	13	7	4	1	9	6	<i>by participation in rehabilitation and education activities in reporting school</i>
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	22	10	13	5	9	5	<i>by participation in rehabilitation and education activities outside reporting school</i>
przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	84	33	12	4	72	29	<i>by realization of individual programme in rehabilitation and education centre</i>
przez uczęszczanie do szkoły przy polskim przedstawicielstwie dyplomatycznym za granicą	1	1	-	-	1	1	<i>by attending school at a Polish diplomatic post</i>
przez uczęszczanie do szkoły za granicą	1854	914	1315	645	539	269	<i>by attending a foreign school abroad</i>
Młodzież nie spełniająca obowiązku szkolnego	385	168	376	166	9	2	Youth not subject to compulsory schooling

V. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
GENERAL SECONDARY SCHOOLS

TABL. 1 (61). WYBRANE DANE O LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH DLA MŁODZIEŻY
SELECTED DATA ON GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH

LICEA	Szkoły Schools	Od- działy Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		SECONDARY SCHOOLS
			ogółem grand total		w tym w klasie I of which in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
OGÓŁEM	137	1112	29072	17526	9688	5861	9688	5920	TOTAL
Ogólnokształcące	123	1058	28202	17219	9401	5772	9436	5820	General
Ogólnokształcące specjalne	4	6	35	18	14	8	9	3	Special general
Ogólnokształcące sportowe	3	27	638	250	210	76	178	84	Sports general
Ogólnokształcące mistrzostwa sporto- wego	7	21	197	39	63	5	65	13	General athletic

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 2 (62). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI
SZKOŁY PUBLICZNEJ DLA MŁODZIEŻY**
**GENERAL SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE
COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL FOR YOUTH**

LICEA	Szkoły Schools	Od- działy Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		SECONDARY SCHOOLS
			ogółem grand total		w tym w klasie I of which in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
OGÓŁEM	137	1112	29072	17526	9688	5861	9688	5920	TOTAL
Publiczne	101	976	27158	16663	9017	5567	9134	5664	Public
Niepubliczne o upra- wnieniach szkoły publicznej	36	136	1914	863	671	294	554	256	Non-public with the competences of a public school

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 3 (63). ODDZIAŁY W LICEACH OGÓLNOKSZAŁCĄCYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG KLAS
SECTIONS IN GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH BY GRADES

LICEA	Ogółem <i>Total</i>	W klasach <i>In grades</i>			SECONDARY SCHOOLS
		I	II	III	
O G Ó Ł E M	1112	372	367	373	T O T A L
Ogólnokształcące	1058	355	349	354	<i>General</i>
Ogólnokształcące specjalne	6	2	2	2	<i>Special general</i>
Ogólnokształcące sportowe	27	8	9	10	<i>Sports general</i>
Ogólnokształcące mistrzostwa sportowego	21	7	7	7	<i>General athletic</i>

TABL. 4 (64). LICEA OGÓLNOKSZAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Klasy <i>Grades</i>				SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	I	II	III	
O G Ó Ł E M T O T A L					
Oddziały	444	121	166	157	<i>Sections</i>
Uczniowie	11625	3105	4769	3751	<i>Students</i>
w tym kobiety	5351	1294	2197	1860	<i>of which females</i>
Absolwenci ^a	3772	x	x	x	<i>Graduates ^a</i>
w tym kobiety	2035	x	x	x	<i>of which females</i>
STACJONARNE FULL-TIME PROGRAMMES					
Oddziały	45	11	18	16	<i>Sections</i>
Uczniowie	1011	292	421	298	<i>Students</i>
w tym kobiety	427	104	182	141	<i>of which females</i>
Absolwenci ^a	353	x	x	x	<i>Graduates ^a</i>
w tym kobiety	171	x	x	x	<i>of which females</i>
ZAOCZNE WEEKEND					
Oddziały	399	110	148	141	<i>Sections</i>
Uczniowie	10614	2813	4348	3453	<i>Students</i>
w tym kobiety	4924	1190	2015	1719	<i>of which females</i>
Absolwenci ^a	3419	x	x	x	<i>Graduates ^a</i>
w tym kobiety	1864	x	x	x	<i>of which females</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

VI. PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY ZAWODOWE
UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS

TABL. 1 (65). WYBRANE DANE O PONADGIMNAZJALNYCH SZKOŁACH ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY

SELECTED DATA ON UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a		SPECIFICATION
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	237	2063	44198	18749	10756	4497	T O T A L
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	27	104	670	304	149	65	<i>Special job-training schools</i>
Zasadnicze szkoły zawodowe w tym specjalne	97	696	13444	4755	3926	1405	<i>Basic vocational schools of which special</i>
Ogólnozawodowe szkoły średnie	113	1263	30084	13690	6681	3027	<i>General vocational secondary schools</i>
technika	104	1212	29367	13123	6544	2921	<i>technical secondary schools</i>
w tym specjalne	1	5	25	14	4	1	<i>of which special</i>
szkoły artystyczne ogólnokształcące ^b	9	51	717	567	137	106	<i>general art schools ^b</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.

a From the previous school year. b Leading to professional certification.

TABL. 2 (66). PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY ZAWODOWE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ DLA MŁODZIEŻY

UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students	Absolwenci ^a Graduates ^a	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	237	44198	10756	T O T A L
Szkoły publiczne	214	42250	10425	Public schools
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	26	656	147	<i>Special job-training schools</i>
Zasadnicze szkoły zawodowe w tym specjalne	89	12578	3717	<i>Basic vocational schools of which special</i>
Ogólnozawodowe szkoły średnie	99	29016	6561	<i>General vocational secondary schools</i>
technika	93	28356	6444	<i>technical secondary schools</i>
w tym specjalne	1	25	4	<i>of which special</i>
szkoły artystyczne ogólnokształcące ^b	6	660	117	<i>general art schools ^b</i>
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	23	1948	331	Non-public schools with the competences of a public school
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	1	14	2	<i>Special job-training schools</i>
Zasadnicze szkoły zawodowe	8	866	209	<i>Basic vocational schools</i>
Ogólnozawodowe szkoły średnie	14	1068	120	<i>General vocational secondary schools</i>
technika	11	1011	100	<i>technical secondary schools</i>
szkoły artystyczne ogólnokształcące ^b	3	57	20	<i>general art schools ^b</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.

a From the previous school year. b Leading to professional certification.

TABL. 3 (67). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W PONADGIMNAZJALNYCH SZKOŁACH ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UCZNIÓW

STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY TYPE OF STUDENTS' DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Specjalne szkoły przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	Ogólno-zawodowe szkoły średnie <i>General vocational secondary schools</i>	SPECIFICATION
Uczniowie - ogółem	671	1030	211	Students - total
Niesłyszący	-	14	20	<i>Deaf</i>
Słabosłyszący	-	23	57	<i>Hard of hearing</i>
Słabowidzący	-	7	34	<i>Vision impaired</i>
Z niepełnosprawnością ruchową ^a	-	4	42	<i>With impaired motor skills^a</i>
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	-	863	13	<i>With intellectual distability</i>
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym	484	21	-	<i>With moderate or severe intellectual distability</i>
Z autyzmem ^b	-	3	23	<i>With autism^b</i>
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	186	70	17	<i>With multiple disability</i>
Z zaburzeniami zachowania	1	6	-	<i>With behavioural disorders</i>
Niedostosowani społecznie	-	11	2	<i>Socially maladjusted</i>
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-	8	3	<i>Threatened with social maladjustment</i>
Absolwenci^c - ogółem ...	149	96	9	Graduates^c - total
W tym, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	-	-	8	<i>Of which graduates who obtained the maturity certificate</i>

a W tym z afazją. b W tym z zespołem Aspergera. c Z poprzedniego roku szkolnego; patrz uwagi metodyczne, ust. 13 na str. 20.

a Including aphasia. b Including Asperger syndrom. c From the previous school year; see methodological notes, item 13 on page 20.

TABL. 4 (68). UCZNIOWIE KLAS I, KTÓRZY OTRZYMALI ŚWIADECTWA UKOŃCZENIA SZKOŁY NIŻSZEGO SZCZEBŁA DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)

STUDENTS OF FIRST GRADES WITH SCHOOL REPORT OF LOWER LEVEL SCHOOL FOR YOUTH (excluding special schools)

SZKOŁY	Ogółem <i>Grand total</i>		W tym, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2014/15 <i>Of which students with school report of lower level school from the 2014/15 school year</i>		SCHOOLS
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	13215	5411	11060	4413	TOTAL
Zasadnicze zawodowe	4643	1589	3753	1254	<i>Basic vocational</i>
Technika	8425	3699	7297	3153	<i>Technical secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące ^a	147	123	10	6	<i>General art^a</i>

a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

TABL. 5 (69). UCZNIOWIE I ABSLWENCI PONADGIMNAZJALNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES OF UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Zasadnicze szkoły zawodowe ^b <i>Basic vocational schools ^b</i>		Technika <i>Technical secondary schools</i>		Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^c <i>General art schools ^c</i>		NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczni- owie students	absol- wenci ^d gradu- ates ^d	uczni- owie students	absol- wenci ^d gradu- ates ^d	uczni- owie students	absol- wenci ^d gradu- ates ^d	
OGÓŁEM	13444	1353	29367	4434	717	118	TOTAL
Artystyczna	133	3	32	2	717	118	Arts
Spoleczna	-	-	2704	604	-	-	Social and behavioural sciences
Biznesu i administracji	1799	420	3520	488	-	-	Business and administration
Nauk o środowisku	-	-	183	38	-	-	Environment
Technologii teleinfor- macyjnych	-	-	4604	664	-	-	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynierijno-techniczna	4799	342	5717	479	-	-	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa ...	1761	99	605	69	-	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	1001	122	2126	369	-	-	Architecture and construction
Rolnicza	79	26	501	119	-	-	Agriculture
Leśna	20	-	249	20	-	-	Forestry
Weterynaryjna	-	-	298	32	-	-	Veterinary
Usług dla ludności	3852	341	7727	1412	-	-	Personal services
Usług transportowych	-	-	1101	138	-	-	Transport services

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Bez uczniów specjalnych szkół przysposabiających do pracy. ^c Dające uprawnienia zawodowe. ^d Z poprzedniego roku szkolnego; patrz uwagi metodyczne, ust. 13 na str. 20.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b Excluding students in special job-training schools. ^c Leading to professional certification. ^d From the previous school year; see methodological notes, item 13 on page 20.

TABL. 6 (70). ABSLWENCI ^a TECHNIKÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH DLA DOROSŁYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
GRADUATES ^a IN SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	W liczbach bezwzględnych <i>In absolute numbers</i>	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^b
OGÓŁEM	72	TOTAL
Biznesu i administracji	2	Business and administration
Inżynierijno-techniczna	44	Engineering and engineering trades
Architektury i budownictwa	7	Architecture and construction
Usług dla ludności	19	Personal services

^a Z poprzedniego roku szkolnego; patrz uwagi metodyczne, ust. 13 na str. 20. ^b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

^a From the previous school year; see methodological notes, item 13 on page 20. ^b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

VII. SZKOŁY POLICEALNE
POST-SECONDARY SCHOOLS

TABL. 1 (71). SZKOŁY POLICEALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ I NIEPUBLICZNE
POST-SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL AND NON-PUBLIC

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students	Absolwenci ^a Graduates ^a	SPECIFICATION
SZKOŁY	138	15065	4440	SCHOOLS
Publiczne	26	2055	937	Public
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	95	11886	3164	Non-public with the competences of a public school
Niepubliczne	17	1124	339	Non-public

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 2 (72). UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Uczniowie Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	15065	10755	3490	2725	TOTAL
Artystyczna	535	389	80	69	Arts
Społeczna	432	371	57	53	Social and behavioral sciences
Dziennikarstwa i informacji	83	52	-	-	Journalism and information
Biznesu i administracji	3128	2381	485	386	Business and administration
Technologii teleinformatycznych	975	291	97	22	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynierjno-techniczna	20	1	22	-	Engineering and engineering trades
Weterynaryjna	160	123	43	24	Veterinary
Medyczna	3848	3140	1570	1353	Health
Opieki społecznej	508	495	136	132	Welfare
Usług dla ludności	1772	1736	389	373	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	1820	877	333	184	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	339	121	61	19	Security services
Usług transportowych	547	207	89	28	Transport services
Pozostałe podgrupy	898	571	128	82	Other narrow fields

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego; patrz uwagi metodyczne, ust. 13 na str. 20.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b From the previous school year; see methodological notes, item 13 on page 20.

VIII. SZKOŁY WYŻSZE

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

TABL. 1 (73). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE W SZKOŁACH WYŻSZYCH

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total p - publiczne / public n - niepubliczne / non-public	Wydziały Faculties	Instytuty Institutes	Katedry Departments	Studenci Students	Absolwenci ¹ Graduates ¹	Pełno- zatrudnieni nauczyciele akademicy Full-time employed academic teachers
OGÓŁEM	78	48	373	93391	24072	5611
TOTAL	46	46	316	71592	17884	4985
	32	2	57	21799	6188	626
Uniwersytety	11	24	91	27233	7181	1669
Universities	11	24	91	27233	7181	1669
Uniwersytet Gdański	11	24	91	27233	7181	1669
<i>University of Gdańsk</i>	p 11	24	91	27233	7181	1669
Wyższe szkoły techniczne	9	-	87	23017	5386	1145
Technical universities	9	-	87	23017	5386	1145
Politechnika Gdańska	9	-	87	23017	5386	1145
<i>Gdańsk University of Technology</i>	p 9	-	87	23017	5386	1145
Wyższe szkoły ekonomiczne	6	2	23	11749	2433	204
Academies of economics	6	2	23	11749	2433	204
Wyższa Szkoła Adminis- tracji i Biznesu w Gdyni	o 3	-	14	2481	736	64
<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>	n 3	-	14	2481	736	64
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku	o 1	-	2	259	92	10
<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>	n 1	-	2	259	92	10
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	o 2	2	7	9009	1605	130
<i>WSB University in Gdańsk</i>	n 2	2	7	9009	1605	130
Wyższe szkoły pedago- giczne	3	11	1	2691	898	330
Higher teacher education schools	3	11	1	2691	898	330
Akademia Pomorska w Słupsku	o 3	11	1	2691	898	330
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>	p 3	11	1	2691	898	330
Uniwersytety medyczne	4	1	76	4945	1124	838
Medical universities	4	1	76	4945	1124	838
Gdański Uniwersytet Medyczny	o 4	1	76	4945	1124	838
<i>Medical University of Gdańsk</i>	p 4	1	76	4945	1124	838

¹ Z poprzedniego roku akademickiego.

¹ From the previous academic year.

**TABL. 1 (73). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE
W SZKOŁACH WYŻSZYCH (cd.)**
**HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND
ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total p - publiczne / public n - niepubliczne / non-public	Wydziały Faculties	Instytuty Institutes	Katedry Departments	Studenci Students	Absolwenci ¹ Graduates ¹	Pełno- zatrudnieni nauczyciele akademicki Full-time employed academic teachers	
Wyższe szkoły morskie	o	4	-	20	5526	1131	320
Maritime universities	p	4	-	20	5526	1131	320
Akademia Morska w Gdyni	o	4	-	20	5526	1131	320
Gdynia Maritime University	p	4	-	20	5526	1131	320
Akademie wychowania fizycznego	o	3	-	9	3077	728	146
Physical academies	p	3	-	9	3077	728	146
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	o	3	-	9	3077	728	146
Gdańsk University of Physical Education and Sport	p	3	-	9	3077	728	146
Wyższe szkoły artystyczne	o	8	2	28	1743	496	333
Fine arts academies	p	8	2	28	1743	496	333
Akademia Muzyczna w Gdańsku	o	4	1	13	740	258	187
Academy of Music in Gdańsk	p	4	1	13	740	258	187
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	o	4	1	15	1003	238	146
Academy of Fine Arts in Gdańsk	p	4	1	15	1003	238	146
Pozostałe szkoły wyższe	o	26	-	34	10050	3755	422
Other higher education institutions	n	26	-	34	10050	3755	422
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	o	1	-	-	725	430	18
Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk	n	1	-	-	725	430	18
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	o	3	-	4	1240	640	46
Gdańsk Higher School of Humanities	n	3	-	4	1240	640	46
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	o	3	-	-	1653	388	49
Higher School of Management in Gdańsk	n	3	-	-	1653	388	49
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	o	2	-	-	640	351	23
Powiślańska School in Kwidzyn	n	2	-	-	640	351	23
Sopocka Szkoła Wyższa	o	3	-	8	945	248	38
Sopot University of Applied Science	n	3	-	8	945	248	38
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	o	1	-	-	362	86	26
Pomeranian College in Starogard Gdański	n	1	-	-	362	86	26

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

**TABL. 1 (73). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE
W SZKOŁACH WYŻSZYCH (dok.)**

*HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND
ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total p - publiczne / public n - niepubliczne / non-public	Wydziały Faculties	Instytuty Institutes	Katedry Departments	Studenci Students	Absolwenci ¹ Graduates ¹	Pełno- zatrudnieni nauczyciele akademicy Full-time employed academic teachers	
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	o	2	-	2	253	158	16
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>	n	2	-	2	253	158	16
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	o	-	-	-	294	222	27
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>	n	-	-	-	294	222	27
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	o	-	-	-	51	62	10
<i>European University School in Sopot</i>	n	-	-	-	51	62	10
Gdańska Szkoła Wyższa	o	5	-	9	1619	440	56
<i>Gdańsk School of Higher Education</i>	n	5	-	9	1619	440	56
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	o	1	-	-	107	44	12
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>	n	1	-	-	107	44	12
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	o	1	-	-	83	32	4
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	n	1	-	-	83	32	4
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	o	1	-	-	176	72	17
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>	n	1	-	-	176	72	17
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	o	-	-	-	560	132	31
<i>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>	n	-	-	-	560	132	31
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	o	3	-	11	1342	450	49
<i>„ATENEUM” – University in Gdańsk</i>	n	3	-	11	1342	450	49
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej	o	4	8	4	3360	940	204
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>	p	4	8	4	3360	940	204
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	o	4	8	4	3360	940	204
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	p	4	8	4	3360	940	204

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW

APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
UNIwersytet Gdański UNIVERSITY OF GDAŃSK					
OGÓŁEM	28386	19795	12511	8548	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies					
RAZEM	23245	16047	8536	5637	TOTAL
Administracja	786	591	279	212	Administration
Archeologia	109	64	69	41	Archaeology
Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	95	51	46	23	Nuclear security and radiological protection
Bezpieczeństwo narodowe	451	256	96	52	National safety
Bioinformatyka	140	60	60	28	Bioinformatics
Biologia	237	191	161	123	Biology
Biologia medyczna	378	308	120	92	Medical biology
Biotechnologia	348	251	85	63	Biotechnology
Chemia	374	294	240	189	Chemistry
Dyplomacja	209	127	60	39	Diplomacy
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	256	162	60	34	Journalism and social communication
Ekonomia	1254	685	524	277	Economics
Etnofilologia kaszubska	29	18	24	16	Kashubian ethnophilology
Etnologia	44	29	28	17	Ethnology
European Business Administration	122	73	74	40	European Business Administration
Filologia	3740	2940	1039	813	Philology
amerykanistyka	398	299	100	75	American studies
filologia angielska	1019	755	234	174	English
filologia germańska	218	176	125	101	German
filologia klasyczna	66	45	34	22	Classical
filologia romańska	151	134	80	73	Romance
filologia rosyjska	122	101	80	63	Russian
skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska)	843	673	90	65	Scandinavian (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian)
iberistyka	364	327	102	94	Iberian studies
lingwistyka stosowana	181	147	70	53	applied linguistics
sinologia	321	243	88	67	sinology
sławistyka	57	40	36	26	Slavonic studies
Filologia polska	238	190	140	104	Polish philology
Filozofia	125	62	96	50	Philosophy
Finanse i rachunkowość ...	1271	936	410	310	Finance and accountancy
Fizyka	63	18	27	6	Physics
Fizyka medyczna	90	60	50	34	Medical physics
Geografia	203	111	121	57	Geography
Geologia	80	34	39	19	Geology
Gospodarka przestrzenna	280	168	121	74	Spatial management
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	94	52	58	33	Water management and source water protection
Historia	233	91	145	51	History
Historia sztuki	90	78	61	50	History of art
Informatyka	610	83	202	20	Computer science

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
UNIWERSYTET GDAŃSKI (cd.) UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)					
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (dok.) <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies (cont.)</i>					
Informatyka i ekonometria	353	95	206	47	<i>Computer science and econometrics</i>
Krajoznawstwo i turystyka historyczna	124	87	80	57	<i>Sightseeing and historical tourism</i>
Kryminologia	1439	1070	277	200	<i>Criminology</i>
Kulturoznawstwo	225	172	100	82	<i>Cultural studies</i>
Logopedia	167	164	61	61	<i>Logopaedic</i>
Matematyka	369	240	151	103	<i>Mathematics</i>
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	956	575	547	340	<i>International business relations</i>
Niemcoznawstwo	59	40	42	27	<i>German studies</i>
Oceanografia	186	123	119	80	<i>Oceanography</i>
Ochrona środowiska	149	99	92	58	<i>Environmental protection</i>
Pedagogika	265	241	90	84	<i>Pedagogy</i>
Pedagogika specjalna	158	152	90	87	<i>Special pedagogy</i>
Pedagogika wczesnej edukacji	575	569	251	247	<i>Pedagogy of early education</i>
Podatki i doradztwo podatkowe	262	192	82	62	<i>Taxation and tax consultancy</i>
Politologia	86	35	60	25	<i>Political studies</i>
Praca socjalna	114	101	40	36	<i>Social work</i>
Prawo	1933	1241	489	268	<i>Law</i>
Psychologia	1488	1221	327	260	<i>Psychology</i>
Religioznawstwo	54	32	44	25	<i>Religious studies</i>
Rosjoznawstwo	121	86	71	49	<i>Russian studies</i>
Socjologia	280	203	151	109	<i>Sociology</i>
Studia bałkańskie	73	57	36	30	<i>Balkan studies</i>
Studia wschodnie	162	125	40	30	<i>Eastern studies</i>
Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	232	150	83	53	<i>Film studies and audiovisual culture</i>
Wiedza o teatrze	76	67	30	25	<i>Theatre studies</i>
Zarządzanie	1083	667	512	302	<i>Management</i>
Zarządzanie instytucjami artystycznymi	307	260	30	23	<i>Art institution management</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	5141	3748	3975	2911	TOTAL
Administracja	163	118	133	93	<i>Administration</i>
Archeologia	25	14	23	13	<i>Archaeology</i>
Bezpieczeństwo narodowe	89	55	62	40	<i>National safety</i>
Biologia	139	105	120	91	<i>Biology</i>
Biotechnologia	59	41	48	35	<i>Biotechnology</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)

APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
UNIwersytet GDAŃSKI (dok.) <i>UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)</i> Studia drugiego stopnia (dok.) <i>Second-cycle programmes (cont.)</i>					
Biznes i technologia					<i>Business and ecological technology</i>
ekologiczna	42	31	34	27	
Chemia	116	97	109	91	<i>Chemistry</i>
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	119	91	61	52	<i>Journalism and social communication</i>
Ekonomia	409	216	303	157	<i>Economics</i>
Etnologia	20	13	18	12	<i>Ethnology</i>
Filologia	478	381	337	276	<i>Philology</i>
amerykanistyka	40	32	24	19	<i>American studies</i>
filologia angielska	213	160	127	101	<i>English</i>
filologia germańska	99	82	74	61	<i>German</i>
filologia romańska	30	26	26	22	<i>Romance</i>
filologia rosyjska	41	32	39	30	<i>Russian</i>
lingwistyka stosowana skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska)	21	19	15	15	<i>applied linguistics Scandinavian (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian)</i>
fińska i norweska)	34	30	32	28	
Filologia polska	128	106	102	86	<i>Polish philology</i>
Filozofia	36	19	31	18	<i>Philosophy</i>
Finanse i rachunkowość	507	419	377	321	<i>Finance and accountancy</i>
Fizyka	15	5	13	3	<i>Physics</i>
Fizyka medyczna	18	15	16	13	<i>Medical physics</i>
Geografia	85	53	69	45	<i>Geography</i>
Gospodarka przestrzenna	54	36	50	33	<i>Spatial management</i>
Historia	35	16	25	11	<i>History</i>
Historia sztuki	31	27	29	25	<i>History of art</i>
Informatyka	124	25	99	17	<i>Computer science</i>
Informatyka i ekonometria	173	90	149	72	<i>Computer science and econometrics</i>
Krajoznawstwo i turystyka historyczna	62	42	56	38	<i>Sightseeing and historical tourism</i>
Kryminologia	171	142	132	110	<i>Criminology</i>
Kulturoznawstwo	51	37	46	33	<i>Cultural studies</i>
Logopedia	76	76	60	60	<i>Logopaedic</i>
Matematyka	79	55	70	49	<i>Mathematics</i>
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	379	238	282	188	<i>International business relations</i>
Oceanografia	88	65	81	60	<i>Oceanography</i>
Pedagogika	319	309	229	221	<i>Pedagogy</i>
Pedagogika specjalna	227	218	163	157	<i>Special pedagogy</i>
Podatki i doradztwo podatkowe	81	64	72	55	<i>Taxation and tax consultancy</i>
Politologia	53	31	40	24	<i>Political studies</i>
Praca socjalna	52	46	42	36	<i>Social work</i>
Prawo	74	54	59	43	<i>Law</i>
Socjologia	44	37	36	30	<i>Sociology</i>
Zarządzanie	520	361	399	276	<i>Management</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)*APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
POLITECHNIKA GDAŃSKA <i>GDAŃSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY</i>					
OGÓŁEM	34060	12532	5713	2281	GRAND TOTAL
<i>Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie</i> <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	32528	11711	5015	1914	TOTAL
Analityka gospodarcza	1066	564	155	86	<i>Economic analytics</i>
Architektura	375	291	181	132	<i>Architecture</i>
Automatyka i robotyka	2766	372	322	31	<i>Automatic control and robotics</i>
Biotechnologia	607	428	130	118	<i>Biotechnology</i>
Budownictwo	2117	807	479	202	<i>Civil engineering</i>
Chemia	487	325	89	67	<i>Chemistry</i>
Chemia budowlana (kierunek unikatowy)	280	155	26	18	<i>Building chemistry (unique field of study)</i>
Elektronika i telekomunikacja	1409	223	254	43	<i>Electronics and telecommunications</i>
Elektrotechnika	1270	160	260	27	<i>Electrical engineering</i>
Energetyka	2556	614	215	61	<i>Energetics</i>
Fizyka techniczna	832	261	113	23	<i>Technical physics</i>
Geodezja i kartografia	1013	487	101	57	<i>Geodesy and cartography</i>
Gospodarka przestrzenna	827	528	49	32	<i>Spatial management</i>
Informatyka	1839	265	351	47	<i>Computer science</i>
Inżynieria biomedyczna	826	529	127	101	<i>Biomedical engineering</i>
Inżynieria materiałowa	1409	611	145	59	<i>Materials engineering</i>
Inżynieria mechaniczno- -medyczna (kierunek unikatowy)	531	329	93	64	<i>Mechanical and medical engineering (unique field of study)</i>
Inżynieria środowiska	885	474	170	85	<i>Environmental engineering</i>
Konserwacja i degradacja materiałów	176	97	17	7	<i>Maintenance and degradation of materials</i>
Matematyka	759	415	151	92	<i>Mathematics</i>
Mechanika i budowa maszyn	1610	219	248	24	<i>Mechanical engineering and machine building</i>
Mechatronika	1163	134	91	6	<i>Mechatronics</i>
Nanotechnologia	941	378	150	63	<i>Nanotechnology</i>
Oceanotechnika	1259	504	229	91	<i>Ocean engineering</i>
Podstawy nauk technicznych	138	51	8	1	<i>Basis of engineering sciences</i>
Technologia chemiczna	469	306	93	65	<i>Chemical technology</i>
Transport	2046	755	235	80	<i>Transport</i>
Zarządzanie	258	139	103	21	<i>Management</i>
Zarządzanie i inżynieria produkcji	843	390	91	30	<i>Management and engineering production</i>
Zarządzanie inżynierskie (kierunek unikatowy)	1299	636	284	147	<i>Engineering management (unique field of study)</i>
Zielone technologie	472	264	55	34	<i>Green technologies</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
POLITECHNIKA GDAŃSKA (dok.)					
GDAŃSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (cont.)					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	1532	821	698	367	TOTAL
Analityka gospodarcza	301	209	95	89	<i>Economic analytics</i>
Automatyka i robotyka	46	6	23	2	<i>Automatic control and robotics</i>
Budownictwo	135	40	102	28	<i>Civil engineering</i>
Elektronika i telekomunikacja	24	10	3	-	<i>Electronics and telecommunications</i>
Elektrotechnika	76	5	64	4	<i>Electrical engineering</i>
Europeistyka	62	45	N	N	<i>European studies</i>
Informatyka	104	20	51	2	<i>Computer science</i>
Inżynieria środowiska	81	34	46	15	<i>Environmental engineering</i>
Matematyka	175	102	107	61	<i>Mathematics</i>
Oceanotechnika	31	14	N	N	<i>Ocean engineering</i>
Zarządzanie	497	336	207	166	<i>Management</i>
WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI I BIZNESU W GDYNI					
UNIVERSITY OF BUSINESS AND ADMINISTRATION IN GDYNIA					
O G Ó Ł E M	876	454	876	454	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	589	307	589	307	TOTAL
Administracja	42	29	42	29	<i>Administration</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	132	65	132	65	<i>Interior safety</i>
Finanse i rachunkowość	49	18	49	18	<i>Finance and accountancy</i>
Logistyka	98	48	98	48	<i>Logistics</i>
Prawo	92	50	92	50	<i>Law</i>
Zarządzanie	176	97	176	97	<i>Management</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	287	147	287	147	TOTAL
Administracja	48	27	48	27	<i>Administration</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	61	29	61	29	<i>Interior safety</i>
Zarządzanie	178	91	178	91	<i>Management</i>
WYŻSZA HANZEATYCKA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W SŁUPSKU					
HIGHER HANSEATIC SCHOOL OF MANAGEMENT IN SŁUPSK					
O G Ó Ł E M	86	63	86	63	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	86	63	86	63	TOTAL
Zarządzanie	86	63	86	63	<i>Management</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)*APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W GDAŃSKU <i>WSB UNIVERSITY IN GDAŃSK</i>					
OGÓŁEM	4715	2806	2751	1542	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	3752	2138	2211	1179	TOTAL
Bezpieczeństwo wewnętrzne	633	342	386	188	<i>Interior safety</i>
Ekonomia	94	78	53	47	<i>Economics</i>
Filologia	127	92	N	N	<i>Philology</i>
Finanse i rachunkowość ...	466	328	273	201	<i>Finance and accountancy</i>
Informatyka	487	82	333	55	<i>Computer science</i>
Logistyka	581	224	399	137	<i>Logistics</i>
Pedagogika	325	307	198	189	<i>Pedagogy</i>
Prawo	78	43	23	12	<i>Law</i>
Prawo w biznesie	119	78	47	29	<i>Law in business</i>
Stosunki międzynarodowe	56	38	N	N	<i>International relations</i>
Turystyka i rekreacja	347	272	214	160	<i>Tourism and recreation</i>
Zarządzanie	439	254	285	161	<i>Management</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	963	668	540	363	TOTAL
Bezpieczeństwo wewnętrzne	107	54	57	27	<i>Interior safety</i>
Finanse i rachunkowość ...	343	282	185	156	<i>Finance and accountancy</i>
Logistyka	173	82	98	41	<i>Logistics</i>
Zarządzanie	340	250	200	139	<i>Management</i>
AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU <i>POMERANIAN UNIVERSITY IN SŁUPSK</i>					
OGÓŁEM	1532	1047	1041	697	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	990	644	698	447	TOTAL
Administracja	45	39	33	31	<i>Administration</i>
Bezpieczeństwo narodowe	105	32	84	24	<i>National safety</i>
Biologia	43	32	27	21	<i>Biology</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	23	13	18	9	<i>Arts education in music</i>
Edukacja techniczno- -informatyczna	34	6	28	5	<i>Technical and computer sciences education</i>
Filologia	163	120	123	91	<i>Philology</i>
filologia angielska	117	88	90	67	<i>English</i>
filologia germańska	23	15	15	9	<i>German</i>
filologia rosyjska	23	17	18	15	<i>Russian</i>
Filologia polska	17	14	12	10	<i>Polish philology</i>
Fizyka techniczna	15	5	13	4	<i>Technical physics</i>
Geografia	21	13	14	8	<i>Geography</i>
Historia	21	7	18	6	<i>History</i>
Matematyka	36	29	15	13	<i>Mathematics</i>
Ochrona środowiska	12	8	N	N	<i>Environmental protection</i>
Pedagogika	149	131	106	90	<i>Pedagogy</i>
Pielęgniarstwo	92	80	71	60	<i>Nursing</i>
Politologia	12	4	6	2	<i>Political science</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU (dok.)					
POMERANIAN UNIVERSITY IN SŁUPSK (cont.)					
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (dok.) <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies (cont.)</i>					
Praca socjalna	22	17	12	9	<i>Social work</i>
Ratownictwo medyczne	80	20	46	9	<i>Medical rescue</i>
Socjologia	56	41	39	29	<i>Sociology</i>
Turystyka i rekreacja	24	17	17	13	<i>Tourism and recreation</i>
Zdrowie publiczne	20	16	16	13	<i>Public health</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	542	403	343	250	TOTAL
Bezpieczeństwo narodowe	110	56	79	41	<i>National safety</i>
Biologia	39	27	27	19	<i>Biology</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	11	6	9	5	<i>Arts education in music</i>
Filologia	113	86	69	54	<i>Philology</i>
Filologia polska	3	3	N	N	<i>Polish philology</i>
Geografia	35	25	6	3	<i>Geography</i>
Historia	17	7	9	2	<i>History</i>
Matematyka	22	17	11	6	<i>Mathematics</i>
Pedagogika	192	176	133	120	<i>Pedagogy</i>
GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY					
MEDICAL UNIVERSITY OF GDAŃSK					
OGÓŁEM	10263	7574	1148	861	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	9892	7261	923	667	TOTAL
Analityka medyczna	395	350	51	42	<i>Medical analytics</i>
Dietetyka	459	413	56	48	<i>Dietetics</i>
Elektroradiologia (kierunek unikatowy)	283	230	43	32	<i>Electroradiology (unique field of study)</i>
Farmacja	881	690	158	120	<i>Pharmacy</i>
Fizjoterapia	273	178	45	30	<i>Physiotherapy</i>
Kierunek lekarski	4860	3256	318	191	<i>Medicine</i>
Kierunek lekarsko-dentystyczny	1958	1459	76	54	<i>Dentistry</i>
Pielęgniarstwo	319	299	82	77	<i>Nursing</i>
Położnictwo	215	210	40	36	<i>Midwifery</i>
Ratownictwo medyczne	82	43	19	10	<i>Medical rescue</i>
Techniki dentystyczne	123	100	35	27	<i>Dental techniques</i>
Zdrowie publiczne	27	17	N	N	<i>Public health</i>
Zdrowie środowiskowe (kierunek unikatowy)	17	16	N	N	<i>Environmental health (unique field of study)</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)

APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY (dok.) <i>MEDICAL UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)</i>					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	371	313	225	194	TOTAL
Dietetyka	49	48	30	29	<i>Dietetics</i>
Fizjoterapia	178	134	81	61	<i>Physiotherapy</i>
Pielęgniarstwo	61	56	45	41	<i>Nursing</i>
Położnictwo	32	32	29	29	<i>Midwifery</i>
Zdrowie publiczne	51	43	40	34	<i>Public health</i>
AKADEMIA MORSKA W GDYNI <i>GDYNIA MARITIME UNIVERSITY</i>					
O G Ó Ł E M	6233	2531	1916	671	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	4990	1681	1453	372	TOTAL
Elektronika i telekomunikacja	305	34	97	9	<i>Electronics and telecommunications</i>
Elektrotechnika	411	18	180	4	<i>Electrical engineering</i>
Innowacyjna gospodarka	773	404	192	98	<i>Innovative economy</i>
Mechanika i budowa maszyn	746	48	356	9	<i>Mechanical engineering and machine building</i>
Nawigacja	947	221	247	45	<i>Navigation</i>
Towaroznawstwo	896	616	196	142	<i>Commodity science</i>
Transport	912	340	185	65	<i>Transport</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	1243	850	463	299	TOTAL
Elektronika i telekomunikacja	14	-	4	-	<i>Electronics and telecommunications</i>
Elektrotechnika	22	2	13	1	<i>Electrical engineering</i>
Innowacyjna gospodarka	578	448	230	172	<i>Innovative economy</i>
Mechanika i budowa maszyn	116	11	51	2	<i>Mechanical engineering and machine building</i>
Nawigacja	110	56	29	13	<i>Navigation</i>
Towaroznawstwo	356	311	115	101	<i>Commodity science</i>
Transport	47	22	21	10	<i>Transport</i>
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU W GDAŃSKU <i>GDAŃSK UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT</i>					
O G Ó Ł E M	2915	1463	1236	612	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	2149	1054	762	364	TOTAL
Fizjoterapia	409	224	64	43	<i>Physiotherapy</i>
Sport	163	62	41	23	<i>Sport</i>
Terapia zajęciowa	118	91	40	30	<i>Occupational therapy</i>
Turystyka i rekreacja	689	404	239	147	<i>Tourism and recreation</i>
Wychowanie fizyczne	770	273	378	121	<i>Physical education</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU W GDAŃSKU (dok.) GDAŃSK UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT (cont.)					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	766	409	474	248	TOTAL
Fizjoterapia	170	117	103	69	<i>Physiotherapy</i>
Sport	127	51	74	31	<i>Sport</i>
Turystyka i rekreacja	250	168	145	101	<i>Tourism and recreation</i>
Wychowanie fizyczne	219	73	152	47	<i>Physical education</i>
AKADEMIA MUZYCZNA W GDAŃSKU ACADEMY OF MUSIC IN GDAŃSK					
O G Ó Ł E M	590	380	269	160	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	407	274	134	83	TOTAL
Dyrygentura	5	4	1	1	<i>Conducting</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	30	20	20	15	<i>Arts education in music</i>
Instrumentalistyka	119	84	60	41	<i>Instrumental studies</i>
Jazz i muzyka estradowa	114	62	22	7	<i>Jazz and show music</i>
Kompozycja i teoria muzyki	20	11	8	4	<i>Composition and theory of music</i>
Wokalistyka	119	93	23	15	<i>Vocal studies</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	183	106	135	77	TOTAL
Dyrygentura	3	-	3	-	<i>Conducting</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	28	23	18	15	<i>Arts education in music</i>
Instrumentalistyka	90	51	77	43	<i>Instrumental studies</i>
Jazz i muzyka estradowa	36	14	15	4	<i>Jazz and show music</i>
Kompozycja i teoria muzyki	10	5	7	3	<i>Composition and theory of music</i>
Wokalistyka	16	13	15	12	<i>Vocal studies</i>
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH W GDAŃSKU ACADEMY OF FINE ARTS IN GDAŃSK					
O G Ó Ł E M	712	600	330	271	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	505	421	199	160	TOTAL
Architektura wnętrz	93	84	27	23	<i>Interior design</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycz- nych	35	32	25	24	<i>Arts education in fine arts</i>
Grafika	140	116	44	31	<i>Graphics</i>
Intermedia (kierunek unikatowy)	40	32	20	16	<i>Intermedia (unique field of study)</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH W GDAŃSKU (dok.) <i>ACADEMY OF FINE ARTS IN GDAŃSK (cont.)</i>					
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (dok.) <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies (cont.)</i>					
Malarstwo	72	59	25	21	<i>Painting</i>
Projektowanie w krajobra- zie kulturowym	21	20	15	15	<i>Projecting in the cultural landscape</i>
Rzeźba	21	17	16	14	<i>Sculpture</i>
Wzornictwo	83	61	27	16	<i>Design</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	207	179	131	111	TOTAL
Architektura wnętrz	52	50	25	23	<i>Interior design</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycz- nych	20	18	20	18	<i>Arts education in fine arts</i>
Grafika	62	50	36	30	<i>Graphics</i>
Intermedia (kierunek unikatowy)	18	12	13	8	<i>Intermedia (unique field of study)</i>
Projektowanie w krajobra- zie kulturowym	18	17	12	11	<i>Projecting in the cultural landscape</i>
Wzornictwo	37	32	25	21	<i>Design</i>
WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I HOTELARSTWA W GDAŃSKU <i>ACADEMY OF TOURISM AND HOTEL MANAGEMENT IN GDAŃSK</i>					
OGÓŁEM	243	171	209	145	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	145	104	121	86	TOTAL
Turystyka i rekreacja	145	104	121	86	<i>Tourism and recreation</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	98	67	88	59	TOTAL
Turystyka i rekreacja	98	67	88	59	<i>Tourism and recreation</i>
GDAŃSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA <i>GDAŃSK HIGHER SCHOOL OF HUMANITIES</i>					
OGÓŁEM	398	342	398	342	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	131	106	131	106	TOTAL
Administracja	50	40	50	40	<i>Administration</i>
Pedagogika	66	57	66	57	<i>Pedagogy</i>
Zarządzanie	15	9	15	9	<i>Management</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	267	236	267	236	TOTAL
Europeistyka	47	35	47	35	<i>European studies</i>
Pedagogika	220	201	220	201	<i>Pedagogy</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W GDAŃSKU <i>HIGHER SCHOOL OF MANAGEMENT IN GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	611	478	523	410	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	611	478	523	410	TOTAL
Administracja	27	22	24	21	<i>Administration</i>
Dietetyka	59	48	44	33	<i>Dietetics</i>
Fizjoterapia	212	144	188	130	<i>Physiotherapy</i>
Informatyka	39	8	32	3	<i>Computer science</i>
Kosmetologia	236	236	207	207	<i>Cosmetology</i>
Zarządzanie	38	20	28	16	<i>Management</i>
POWIŚLAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA W KWIDZYNIE <i>POWIŚLAŃSKA SCHOOL IN KWIDZYN</i>					
O G Ó Ł E M	228	146	214	136	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	228	146	214	136	TOTAL
Bezpieczeństwo narodowe	9	5	8	5	<i>National safety</i>
Ekonomia	21	17	19	15	<i>Economics</i>
Pielęgniarstwo	121	88	114	83	<i>Nursing</i>
Pielęgniarstwo (studia pomostowe)	30	29	29	28	<i>Nursing (bridging studies)</i>
Ratownictwo medyczne	47	7	44	5	<i>Medical rescue</i>
SOPOCKA SZKOŁA WYŻSZA <i>SOPOT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE</i>					
O G Ó Ł E M	216	145	216	145	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	168	111	168	111	TOTAL
Architektura	27	21	27	21	<i>Architecture</i>
Architektura krajobrazu	20	17	20	17	<i>Architecture of landscape</i>
Architektura wnętrz	26	25	26	25	<i>Interior design</i>
Ekonomia	59	37	59	37	<i>Economics</i>
Europeistyka	13	7	13	7	<i>European studies</i>
Zarządzanie i inżynieria produkcji	23	4	23	4	<i>Management and production engineering</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	48	34	48	34	TOTAL
Architektura	27	13	27	13	<i>Architecture</i>
Finanse i rachunkowość ...	21	21	21	21	<i>Finance and accountancy</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W STAROGARDZIE GDAŃSKIM <i>POMERANIAN COLLEGE IN STAROGARD GDAŃSKI</i>					
OGÓŁEM	121	80	121	80	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	121	80	121	80	TOTAL
Administracja	37	29	37	29	<i>Administration</i>
Logistyka	50	19	50	19	<i>Logistics</i>
Pedagogika	34	32	34	32	<i>Pedagogy</i>
POMORSKA WYŻSZA SZKOŁA NAUK STOSOWANYCH W GDYNI <i>POMERANIAN HIGHER SCHOOL OF APPLIED SCIENCES IN GDYNIA</i>					
OGÓŁEM	79	70	79	70	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	79	70	79	70	TOTAL
Filologia angielska	19	17	19	17	<i>English philology</i>
Kulturoznawstwo	16	9	16	9	<i>Cultural studies</i>
Pedagogika	44	44	44	44	<i>Pedagogy</i>
EUROPEJSKA SZKOŁA WYŻSZA W SOPOCIE <i>EUROPEAN UNIVERSITY SCHOOL IN SOPOT</i>					
OGÓŁEM	11	7	11	7	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	11	7	11	7	TOTAL
Turystyka i rekreacja	11	7	11	7	<i>Tourism and recreation</i>
GDAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA <i>GDAŃSK SCHOOL OF HIGHER EDUCATION</i>					
OGÓŁEM	278	162	213	123	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	181	101	134	75	TOTAL
Administracja	79	65	72	60	<i>Administration</i>
Architektura krajobrazu	4	3	N	N	<i>Architecture of landscape</i>
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	3	3	N	N	<i>Arts education in fine arts</i>
Gospodarka przestrzenna	2	2	N	N	<i>Spatial management</i>
Pedagogika	9	9	N	N	<i>Pedagogy</i>
Turystyka i rekreacja	3	2	N	N	<i>Tourism and recreation</i>
Zarządzanie i inżynieria produkcji	81	17	62	15	<i>Management and production engineering</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	97	61	79	48	TOTAL
Administracja	73	49	62	40	<i>Administration</i>
Zarządzanie i inżynieria produkcji	24	12	17	8	<i>Management and production engineering</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
WYŻSZA SZKOŁA KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ W GDYNI <i>HIGHER SCHOOL OF SOCIAL COMMUNICATION IN GDYNIA</i>					
O G Ó Ł E M	28	22	20	18	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	28	22	20	18	TOTAL
Bezpieczeństwo narodowe	8	4	N	N	<i>National safety</i>
Pedagogika	20	18	20	18	<i>Pedagogy</i>
KASZUBSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W WEJHEROWIE <i>KASHUBIAN AND POMERANIAN HIGHER SCHOOL IN WEJHEROWO</i>					
O G Ó Ł E M	33	20	33	20	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	33	20	33	20	TOTAL
Socjologia	33	20	33	20	<i>Sociology</i>
POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA „POMERANIA” W CHOJNICACH <i>“POMERANIA” HUMANITIES HIGHER SCHOOL IN CHOJNICE</i>					
O G Ó Ł E M	196	157	196	157	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	117	87	117	87	TOTAL
Administracja	23	20	23	20	<i>Administration</i>
Bezpieczeństwo wewnętrzne	26	11	26	11	<i>Interior safety</i>
Filologia angielska	28	18	28	18	<i>English philology</i>
Pedagogika	40	38	40	38	<i>Pedagogy</i>
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	79	70	79	70	TOTAL
Pedagogika	79	70	79	70	<i>Pedagogy</i>
„ATENEUM” - SZKOŁA WYŻSZA W GDAŃSKU <i>“ATENEUM” - UNIVERSITY IN GDAŃSK</i>					
O G Ó Ł E M	399	324	363	299	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	207	161	186	151	TOTAL
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	15	7	15	7	<i>Journalism and social communication</i>
Europeistyka	5	5	5	5	<i>European studies</i>
Filologia	123	90	103	81	<i>Philology</i>
filologia angielska	64	47	56	44	<i>English</i>
filologia germańska	8	2	N	N	<i>German</i>
filologia hiszpańska	27	21	25	19	<i>Spanish</i>
filologia włoska	24	20	22	18	<i>Italian</i>
Nauki o rodzinie	1	1	N	N	<i>Family sciences</i>
Pedagogika	63	58	63	58	<i>Pedagogy</i>

TABL. 2 (74). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)*APPLICANTS FOR STUDIES AND ADMITTED PERSONS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
„ATENEUM” - SZKOŁA WYŻSZA W GDAŃSKU (dok.) "ATENEUM" - UNIVERSITY IN GDAŃSK (cont.)					
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	192	163	177	148	TOTAL
Europeistyka	14	4	14	4	<i>European studies</i>
Filologia	82	71	67	56	<i>Philology</i>
Pedagogika	96	88	96	88	<i>Pedagogy</i>
AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ W GDYNI <i>POLISH NAVAL ACADEMY IN GDYNIA</i>					
O G Ó Ł E M	2343	948	1434	612	GRAND TOTAL
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Licentiate or engineer's) and unified Master's studies</i>					
RAZEM	1711	576	923	318	TOTAL
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>					
RAZEM	632	372	511	294	TOTAL

U w a g a. N - oznacza, że kierunek nie został uruchomiony.
 Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
 N o t e. N - field was not open.
 S o u r c e: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 3 (75). STUDENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ*STUDENTS BY TYPE OF SCHOOL*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
O G Ó Ł E M	93391	53557	60736	33960	32655	19597
TOTAL						
Uniwersytety	27233	18762	20302	13925	6931	4837
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne	23017	9160	20070	8409	2947	751
<i>Technical universities</i>						
Wyższe szkoły ekonomiczne	11749	6837	2155	1228	9594	5609
<i>Academies of economics</i>						
Wyższe szkoły peda- gogiczne	2691	1807	1963	1332	728	475
<i>Higher teacher education schools</i>						
Uniwersytety medyczne	4945	3548	4248	3025	697	523
<i>Medical universities</i>						
Wyższe szkoły morskie	5526	1813	3587	1168	1939	645
<i>Maritime universities</i>						

TABL. 3 (75). STUDENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (dok.)

STUDENTS BY TYPE OF SCHOOL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students		Na studiach Studying			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Akademie wychowania fizycznego	3077	1466	2405	1203	672	263
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne	1743	1241	1580	1133	163	108
<i>Fine arts academies</i>						
Pozostałe szkoły wyższe	10050	7338	1549	1121	8501	6217
<i>Other higher education institutions</i>						
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej	3360	1585	2877	1416	483	169
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>						

TABL. 4 (76). STUDENCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH

STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students		Studenci wykazani tylko jeden raz Students indicated only once		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M	93391	53557	92003	52629	T O T A L
Uniwersytet Gdański	27233	18762	26170	18031	<i>University of Gdańsk</i>
Politechnika Gdańska	23017	9160	22871	9084	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	2481	1481	2481	1481	<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku	259	181	259	181	<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	9009	5175	9009	5175	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	2691	1807	2637	1766	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	4945	3548	4930	3535	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Akademia Morska w Gdyni	5526	1813	5524	1812	<i>Gdynia Maritime University</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	3077	1466	3033	1442	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	740	438	724	431	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>

TABL. 4 (76). STUDENCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)*STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>		Studenci wykazani tylko jeden raz <i>Students indicated only once</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	1003	803	983	787	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	725	506	725	506	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	1240	1021	1240	1021	<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	1653	1259	1653	1259	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	640	357	628	355	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Sopocka Szkoła Wyższa	945	683	945	683	<i>Sopot University of Applied Science</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	362	237	362	237	<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	253	173	253	173	<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	294	257	293	256	<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	51	34	51	34	<i>European University School in Sopot</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	1619	1014	1619	1014	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	107	80	107	80	<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	83	34	83	34	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	176	131	176	131	<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	560	436	560	436	<i>“POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	1342	1116	1342	1116	<i>“ATENEUM” – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	3360	1585	3345	1569	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>

TABL. 5 (77). STUDENCI NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW WEDŁUG FORM KSZTAŁCENIA I SZKÓŁ WYŻSZYCH
STUDENTS IN THE FIRST YEAR OF STUDIES BY FORM OF STUDY AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students	Na studiach <i>Studying</i>		SPECIFICATION
		stacjonarnych <i>full-time programmes</i>	niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
OGÓŁEM	24081	16469	7612	TOTAL
Uniwersytet Gdański	7521	5958	1563	<i>University of Gdańsk</i>
Politechnika Gdańska	5514	5002	512	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	587	196	391	<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku	90	-	90	<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	2831	585	2246	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	770	596	174	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	1202	1031	171	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Akademia Morska w Gdyni	1409	980	429	<i>Gdynia Maritime University</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	770	630	140	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	133	122	11	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	203	187	16	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	159	69	90	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	149	-	149	<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	585	144	441	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	202	95	107	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Sopocka Szkoła Wyższa	185	79	106	<i>Sopot University of Applied Science</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	123	-	123	<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	40	-	40	<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>

TABL. 5 (77). STUDENCI NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW WEDŁUG FORM KSZTAŁCENIA I SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)*STUDENTS IN THE FIRST YEAR OF STUDIES BY FORM OF STUDY AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>	Na studiach <i>Studying</i>		SPECIFICATION
		stacjonarnych <i>full-time programmes</i>	niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	83	-	83	<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	10	-	10	<i>European University School in Sopot</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	236	-	236	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	19	-	19	<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	18	-	18	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	45	-	45	<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	115	-	115	<i>“POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	221	32	189	<i>“ATENEUM” – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	861	763	98	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
O G Ó Ł E M TOTAL	93391	53557	60736	33960	32655	19597
Uniwersytet Gdański University of Gdańsk	27233	18762	20302	13925	6931	4837
Kształcenie	1822	1766	1154	1119	668	647
<i>Education</i>						
pedagogika ²	524	491	384	365	141	127
<i>pedagogy²</i>						
pedagogika specjalna ...	556	542	328	320	228	222
<i>special pedagogy</i>						
nauczanie początkowe	140	137	76	73	64	64
<i>initial education</i>						
pedagogika wczesnej edukacji	602	596	366	361	236	235
<i>pedagogy of early education</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	4855	3559	4190	3088	665	471
<i>Arts and humanities</i>						
wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	123	75	79	50	44	25
<i>film studies and audiovisual culture</i>						
teatrologia	31	25	31	25	-	-
<i>theatre arts</i>						
historia sztuki	193	171	186	164	7	7
<i>history of art</i>						
wiedza o teatrze	62	52	62	52	-	-
<i>theatre studies</i>						
religioznawstwo	60	33	60	33	-	-
<i>religious studies</i>						
archeologia	189	115	189	115	-	-
<i>archaeology</i>						
historia	375	124	348	122	27	2
<i>history</i>						
studium humanitatis	24	11	24	11	-	-
<i>studium humanitatis</i>						
filozofia	210	106	210	106	-	-
<i>philosophy</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ² Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Kształcenie” odpowiednio: 523, 490, 383, 364, 140, 126; „Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego” odpowiednio: 1, 1, 1, 1, -, -.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Education” respectively: 523, 490, 383, 364, 140, 126; “Training for pre-school teachers” respectively: 1, 1, 1, 1, -, -.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Nauki humanistyczne i sztuka (dok.): <i>Arts and humanities (cont.):</i>						
filologia ²	2888	2288	2342	1885	546	403
<i>philology²</i>						
filologia angielska	740	540	442	331	298	209
<i>English</i>						
filologia germańska ...	360	313	289	257	71	56
<i>German</i>						
filologia klasyczna	71	41	71	41	-	-
<i>Classical</i>						
filologia romańska	250	229	209	193	41	36
<i>Romance</i>						
filologia rosyjska	278	222	258	210	20	12
<i>Russian</i>						
skandynawistyka ³ (szwedzka, duńska, fińska i norweska)	276	222	276	222	-	-
<i>Scandinavian³ (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian)</i>						
iberystyka	162	145	100	90	62	55
<i>Iberian studies</i>						
lingwistyka stosowana	193	161	193	161	-	-
<i>applied linguistics</i>						
sinologia	153	119	100	85	53	34
<i>sinology</i>						
filologia bałkańska	28	24	28	24	-	-
<i>Balkan</i>						
slawistyka	115	84	115	84	-	-
<i>Slavonic studies</i>						
filologia polska jako obca	22	19	21	18	1	1
<i>Polish philology as foreign</i>						
amerykanistyka	240	169	240	169	-	-
<i>American studies</i>						
filologia polska	471	393	430	359	41	34
<i>Polish philology</i>						
etnofilologia kaszubska	38	28	38	28	-	-
<i>Kashubian ethnophilology</i>						
rosjoznawstwo	156	113	156	113	-	-
<i>Russian studies</i>						
studia wschodnie ⁴	35	25	35	25	-	-
<i>Eastern studies⁴</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Nauka języków” odpowiednio: 26, 22, 26, 22, -, -; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 2862, 2266, 2316, 1863, 546, 403; **3** - „Nauka języków” odpowiednio: 26, 22, 26, 22, -, -; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 250, 200, 250, 200, -, -; **4** - „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ²⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - „Language acquisition” respectively: 26, 22, 26, 22, -, -; „Literature and linguistics” respectively: 2862, 2266, 2316, 1863, 546, 403; **3** - „Language acquisition” respectively: 26, 22, 26, 22, -, -; „Literature and linguistics” respectively: 250, 200, 250, 200, -, -; **4** - „Literature and linguistics”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	5762	3890	3980	2636	1782	1254
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	1742	898	1332	716	410	182
<i>economics</i>						
politologia	225	102	225	102	-	-
<i>political studies</i>						
gospodarka przestrzenna ²	468	305	416	271	52	34
<i>spatial management²</i>						
dyplomacja	57	37	57	37	-	-
<i>diplomacy</i>						
psychologia	1172	985	550	468	622	517
<i>psychology</i>						
etnologia	101	70	101	70	-	-
<i>ethnology</i>						
socjologia	424	295	377	269	47	26
<i>sociology</i>						
kulturoznawstwo	323	248	323	248	-	-
<i>cultural studies</i>						
niemcoznawstwo	92	64	92	64	-	-
<i>German studies</i>						
kryminologia ³	864	671	260	208	604	463
<i>criminology³</i>						
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	294	215	247	183	47	32
<i>journalism and social communication</i>						
Biznes, administracja i prawo	8961	5956	5559	3647	3402	2309
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ⁴	1893	1511	946	704	947	807
<i>finance and accountancy⁴</i>						
podatki i doradztwo podatkowe	234	170	45	34	189	136
<i>taxation and tax consultancy</i>						
administracja	1019	737	656	457	363	280
<i>administration</i>						
zarządzanie	1663	1068	1309	877	354	191
<i>management</i>						
międzynarodowe stosunki gospodarcze	1541	987	1411	930	130	57
<i>international business relations</i>						
zarządzanie instytucjami artystycznymi	108	78	108	78	-	-
<i>art institutions management</i>						
prawo	2408	1351	989	513	1419	838
<i>law</i>						
prawo międzynarodowe	95	54	95	54	-	-
<i>international law</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-4** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”; **3** - „Socjologia i kulturoznawstwo”; **4** - „Rachunkowość i podatki”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-4** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Political sciences and civics”; **3** - “Sociology and cultural studies”; **4** - “Accounting and taxation”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	3165	2239	3163	2237	2	2
biologia	526	428	526	428	-	-
<i>biology</i>						
bioinformatyka	105	52	105	52	-	-
<i>bioinformatics</i>						
biologia medyczna	178	142	178	142	-	-
<i>medical biology</i>						
biotechnologia ²	7	6	7	6	-	-
<i>biotechnology ²</i>						
ochrona środowiska	191	135	189	133	2	2
<i>environmental protection</i>						
międzywydziałowe studia ochrony środowiska	35	27	35	27	-	-
<i>interfaculty studies of environmental protection</i>						
gospodarka wodna i ochrona zasobów wód <i>water management and source water protection</i>	69	36	69	36	-	-
<i>chemistry</i>						
chemia	668	546	668	546	-	-
<i>chemistry</i>						
agrochemia	1	-	1	-	-	-
<i>agrochemistry</i>						
geologia	101	47	101	47	-	-
<i>geology</i>						
oceanografia	346	249	346	249	-	-
<i>oceanography</i>						
geografia	386	204	386	204	-	-
<i>geography</i>						
fizyka	58	19	58	19	-	-
<i>physics</i>						
fizyka medyczna	109	85	109	85	-	-
<i>medical physics</i>						
bezpieczeństwo jądrowe <i>nuclear security</i>	34	18	34	18	-	-
<i>mathematics</i>						
matematyka	351	245	351	245	-	-
<i>mathematics</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013) ² Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Biochemia”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Biochemistry”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	1316	316	1072	269	244	47
informatyka ²	625	77	477	64	148	13
computer science ²						
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	691	239	595	205	96	34
Technika, przemysł, budownictwo	307	220	307	220	-	-
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
biotechnologia ³	266	188	266	188	-	-
<i>biotechnology³</i>						
biznes i technologia ekologiczna	41	32	41	32	-	-
<i>buisness and ecological technology</i>						
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	510	484	449	427	61	57
logopedia	284	280	284	280	-	-
<i>logopaedic</i>						
praca socjalna	226	204	165	147	61	57
<i>social work</i>						
Usługi	535	332	428	282	107	50
<i>Services</i>						
krajoznawstwo i turystyka historyczna	255	185	255	185	-	-
<i>historical sightseeing and tourism</i>						
bezpieczeństwo naro- dowe ⁴	280	147	173	97	107	50
<i>national safety⁴</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji” odpowiednio: 614, 76, 466, 63, 148, 13; „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne” odpowiednio: 11, 1, 11, 1, -, -; **3** - „Inżynieria chemiczna i procesowa”; **4** - „Ochrona osób i mienia”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Software and applications development and analysis” respectively: 614, 76, 466, 63, 148, 13; “Inter-disciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies” respectively: 11, 1, 11, 1, -, -; **3** - “Chemical engineering and processes”; **4** - “Protection of persons and property”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Politechnika Gdańska Gdańsk University of Technology	23017	9180	20070	8409	2947	751
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	622	383	552	343	70	40
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
analitka gospodarcza <i>economic analytics</i>	402	240	341	206	61	34
europaistyka ²	220	143	211	137	9	6
<i>European studies²</i>						
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	2423	1415	1747	1101	676	314
zarządzanie	1360	838	1009	649	351	189
<i>management</i>						
zarządzanie inżynierskie <i>engineering management</i>	1063	577	738	452	325	125
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	1706	996	1706	996	-	-
ochrona środowiska	67	47	67	47	-	-
<i>environmental protection</i>						
zielone technologie i monitoring	39	22	39	22	-	-
<i>green technologies and monitoring</i>						
chemia	297	215	297	215	-	-
<i>chemistry</i>						
chemia budowlana	122	62	122	62	-	-
<i>chemistry building</i>						
nanotechnologia	462	220	462	220	-	-
<i>nanotechnology</i>						
matematyka	719	430	719	430	-	-
<i>mathematics</i>						
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	1778	256	1344	220	434	36
informatyka ³	1706	224	1272	188	434	26
<i>computer science³</i>						
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	72	32	72	32	-	-

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Socjologia i kulturoznawstwo”; **3** - „Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Sociology and cultural studies”; **3** - “Software and applications development and analysis”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Technika, przemysł, budownictwo	15609	5737	13842	5376	1767	361
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
biotechnologia ²	453	355	453	355	-	-
<i>biotechnology</i> ²						
inżynieria biomedyczna ² <i>biomedical engineering</i> ²	434	304	434	304	-	-
technologia chemiczna <i>chemical technology</i>	436	293	436	293	-	-
konserwacja i degradacja materiałów	42	25	42	25	-	-
<i>maintenance and degradation of materials</i>						
inżynieria środowiska ³ <i>environmental engineering</i> ³	907	473	668	396	239	77
technologie ochrony środowiska	230	180	230	180	-	-
<i>technologies of environmental protection</i>						
elektrotechnika	1072	106	680	88	392	18
<i>electrical engineering</i>						
energetyka	930	224	930	224	-	-
<i>energetics</i>						
automatyka i robotyka <i>automatic control and robotics</i>	1341	105	1290	102	51	3
elektronika i telekomu- nikacja	1030	153	1030	153	-	-
<i>electronics and telecommunications</i>						
mechatronika	385	23	385	23	-	-
<i>mechatronics</i>						
mechanika i budowa maszyn	1224	163	920	139	304	24
<i>mechanical engineering and machine building</i>						
inżynieria mechaniczno- -medyczna	336	239	336	239	-	-
<i>mechanical and medical engineering</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Inżynieria chemiczna i procesowa”; **3** - „Technologie związane z ochroną środowiska”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** according to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Chemical engineering and processes”; **3** - “Environmental protection technology”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technika, przemysł, budownictwo (dok.): <i>Engineering, manufacturing and construction (cont.):</i>						
fizyka techniczna ²	477	115	467	109	10	6
<i>technical physics²</i>						
oceanotechnika	1145	437	1004	403	141	34
<i>ocean engineering</i>						
podstawy nauk techni- cznych	17	4	17	4	-	-
<i>basics of technical sciences</i>						
inżynieria materiałowa ³ <i>materials engineering³</i>	561	298	561	298	-	-
zarządzanie i inżynieria produkcji	295	143	295	143	-	-
<i>management and production engineering</i>						
gospodarka przestrzenna ⁴ <i>spatial management⁴</i>	167	113	167	113	-	-
geodezja i kartografia ... <i>geodesy and cartography</i>	338	183	243	148	95	35
architektura	1110	766	1110	766	-	-
<i>architecture</i>						
techniki geodezyjne w inżynierii	45	25	45	25	-	-
<i>geodesic techniques in engineering</i>						
budownictwo	2634	1010	2099	846	535	164
<i>civil engineering</i>						
Usługi	879	373	879	373	-	-
<i>Services</i>						
transport ⁵	879	373	879	373	-	-
<i>transport⁵</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-5** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane”; **3** - „Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno)”; **4** - „Architektura i planowanie przestrzenne”; **5** - „Transport”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-5** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Engineering and engineering professions not elsewhere classified”; **3** - “Materials (glass, paper, plastic and wood)”; **4** - “Architecture and urban planning”; **5** - “Transport services”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Wyższa Szkoła Adminis- tracji i Biznesu w Gdyni <i>University of Business and Administration in Gdynia</i>	2481	1481	599	337	1882	1144
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	2009	1211	462	254	1547	957
finanse i rachunkowość ² <i>finance and accountancy²</i>	131	108	19	15	112	93
administracja	266	222	-	-	266	222
zarządzanie	816	477	191	101	625	376
logistyka	244	67	89	26	155	41
prawo	552	337	163	112	389	225
Usługi	472	270	137	83	335	187
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	472	270	137	83	335	187
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku	259	181	-	-	259	181
<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>						
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	259	181	-	-	259	181
zarządzanie	259	181	-	-	259	181
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	9009	5175	1556	891	7453	4284
<i>WSB University in Gdańsk</i>						
Kształcenie	486	457	68	65	418	392
pedagogika ³	486	457	68	65	418	392

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Rachunkowość i podatki”; **3** - „Kształcenie”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Accounting and taxation”; **3** - “Education”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	63	47	26	19	37	28
filologia ²	63	47	26	19	37	28
<i>philology</i> ²						
filologia angielska	63	47	26	19	37	28
<i>English</i>						
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	392	246	92	53	300	193
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	256	172	17	12	239	160
<i>economics</i>						
stosunki międzynarodowe ³	136	74	75	41	61	33
<i>international relations</i> ³						
Biznes, administracja i prawo	5459	3218	680	356	4779	2862
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ⁴	1710	1314	176	130	1534	1184
<i>finance and accountancy</i> ⁴						
zarządzanie	1749	1120	177	95	1572	1025
<i>management</i>						
logistyka	1726	625	246	92	1480	533
<i>logistics</i>						
prawo	190	103	81	39	109	64
<i>law</i>						
prawo w biznesie	84	56	-	-	84	56
<i>business law</i>						
Technologie teleinformacyjne	790	120	139	27	651	93
<i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>						
informatyka ⁵	785	120	139	27	646	93
<i>computer science</i> ⁵						
informatyka i ekonometria	5	-	-	-	5	-
<i>computer science and econometrics</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-5** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Nauka języków”; **3** - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”; **4** - „Finanse, bankowość i ubezpieczenia”; **5** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-5** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Language acquisition”; **3** - “Political sciences and civics”; **4** - “Finance, banking and insurance”; **5** - “Inter-disciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Usługi	1819	1087	551	371	1268	716
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja	534	424	225	174	309	250
<i>tourism and recreation</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne	1285	663	326	197	959	466
<i>interior safety</i>						
Akademia Pomorska w Słupsku	2691	1807	1963	1332	728	475
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>						
Kształcenie	768	634	438	370	330	264
<i>Education</i>						
pedagogika ²	692	591	362	327	330	264
<i>pedagogy²</i>						
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	76	43	76	43	-	-
<i>arts education in music</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	532	363	430	280	102	83
<i>Arts and humanities</i>						
historia	109	51	109	51	-	-
<i>history</i>						
filologia ³	380	276	278	193	102	83
<i>philology³</i>						
filologia angielska	282	198	197	129	85	69
<i>English</i>						
filologia germańska ...	53	43	36	29	17	14
<i>German</i>						
filologia rosyjska	45	35	45	35	-	-
<i>Russian</i>						
filologia polska	43	36	43	36	-	-
<i>Polish philology</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	95	58	78	45	17	13
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
politologia	32	12	32	12	-	-
<i>political studies</i>						
socjologia	63	46	46	33	17	13
<i>sociology</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Kształcenie”; **3** - „Nauka języków”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Education”; **3** - “Language acquisition”;

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	30	26	15	13	15	13
administracja <i>administration</i>	30	26	15	13	15	13
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	272	198	255	184	17	14
biologia <i>biology</i>	89	67	89	67	-	-
ochrona środowiska <i>environmental protection</i>	18	9	18	9	-	-
geografia <i>geography</i>	83	55	81	53	2	2
matematyka <i>mathematics</i>	82	67	67	55	15	12
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	61	14	61	14	-	-
edukacja techniczno- informatyczna ² <i>education in technology and informatics²</i>	61	14	61	14	-	-
Technika, przemysł, budownictwo <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	19	8	19	8	-	-
fizyka techniczna ³ <i>technical physics³</i>	19	8	19	8	-	-
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	420	266	332	236	88	30
pielęgniarstwo <i>nursing</i>	162	141	162	141	-	-
zdrowie publiczne ⁴ <i>public health⁴</i>	51	46	49	45	2	1
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	149	27	83	16	66	11
praca socjalna <i>social work</i>	58	52	38	34	20	18

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-4** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne”; **3** - „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane”; **4** - „Pielęgniarstwo i położnictwo”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-4** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Inter-disciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies”; **3** - “Engineering and engineering professions not elsewhere classified”; **4** - “Nursing and midwifery”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Usługi	494	240	335	182	159	58
<i>Services</i>						
kosmetologia	46	45	28	27	18	18
<i>cosmethology</i>						
turystyka i rekreacja	45	33	45	33	-	-
<i>tourism and recreation</i>						
bezpieczeństwo naro- dowe ²	403	162	262	122	141	40
<i>national safety²</i>						
Gdański Uniwersytet						
Medyczny	4945	3548	4248	3025	697	523
<i>Medical University of Gdańsk</i>						
Zdrowie i opieka społeczna	4945	3548	4248	3025	697	523
<i>Health and welfare</i>						
kierunek lekarsko- -dentystyczny	310	235	243	184	67	51
<i>dentistry</i>						
techniki dentystyczne	94	76	85	69	9	7
<i>dental techniques</i>						
kierunek lekarski	2389	1446	2060	1224	329	222
<i>medical science</i>						
pielęgniarstwo	359	332	340	313	19	19
<i>nursing</i>						
położnictwo	173	171	161	159	12	12
<i>midwifery</i>						
zdrowie publiczne ³	86	68	86	68	-	-
<i>public health³</i>						
zdrowie środowiskowe	18	17	18	17	-	-
<i>environmental health</i>						
analityka medyczna	179	145	170	137	9	8
<i>medical analytics</i>						
elektroradiologia	147	122	147	122	-	-
<i>electroradiology</i>						
ratownictwo medyczne	61	23	59	22	2	1
<i>medical rescue</i>						
fizjoterapia	285	202	203	143	82	59
<i>physiotherapy</i>						
dietetyka	207	193	124	116	83	77
<i>dietetics</i>						
farmacja	637	518	552	451	85	67
<i>pharmacy</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Ochrona osób i mienia”; **3** - „Pielęgniarstwo i położnictwo”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Protection of persons and property”; **3** - “Nursing and midwifery”.

TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹ I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Akademia Morska w Gdyni <i>Gdynia Maritime University</i>	5526	1813	3587	1168	1939	645
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	1814	1291	1132	792	682	499
zarządzanie <i>management</i>	347	176	313	160	34	16
innowacyjna gospodarka <i>innovative economy</i>	536	384	210	157	326	227
towaroznawstwo <i>commodity science</i>	931	731	609	475	322	256
Technika, przemysł, budownictwo <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	2064	83	1353	64	711	19
elektrotechnika <i>electrical engineering</i>	617	12	366	9	251	3
elektronika i telekomunikacja <i>electronics and telecommunications</i>	341	21	251	19	90	2
mechanika i budowa maszyn <i>mechanical engineering and machine building</i>	1106	50	736	36	370	14
Usługi <i>Services</i>	1648	439	1102	312	546	127
transport ² <i>transport²</i>	579	256	372	169	207	87
nawigacja <i>navigation</i>	1069	183	730	143	339	40
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku <i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	3077	1466	2405	1203	672	263
Kształcenie <i>Education</i>	1446	466	1023	364	423	102
wychowanie fizyczne <i>physical education</i>	1446	466	1023	364	423	102
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	405	277	301	204	104	73
fizjoterapia <i>physiotherapy</i>	366	247	262	174	104	73
terapia zajęciowa <i>occupational therapy</i>	39	30	39	30	-	-
Usługi <i>Services</i>	1226	723	1081	635	145	88
sport <i>sports</i>	286	104	286	104	-	-
turystyka i rekreacja <i>tourism and recreation</i>	940	619	795	531	145	88

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ² Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Transport”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Transport services”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	740	438	633	373	107	65
Academy of Music in Gdańsk						
Kształcenie	98	81	98	81	-	-
<i>Education</i>						
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	98	81	98	81	-	-
<i>arts education in music</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	642	357	535	292	107	65
<i>Arts and humanities</i>						
dyrygentura	21	11	21	11	-	-
<i>conducting</i>						
instrumentalistyka	370	208	306	169	64	39
<i>instrumental studies</i>						
jazz i muzyka estradowa	117	53	74	27	43	26
<i>jazz and show music</i>						
kompozycja i teoria muzyki	37	23	37	23	-	-
<i>composition and theory of music</i>						
wokalistyka	97	62	97	62	-	-
<i>vocal studies</i>						
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	1003	803	947	760	56	43
Academy of Fine Arts in Gdańsk						
Nauki humanistyczne i sztuka	1003	803	947	760	56	43
<i>Arts and humanities</i>						
intermedia	78	55	78	55	-	-
<i>intermedia</i>						
architektura wnętrz	140	127	140	127	-	-
<i>interior design</i>						
wzornictwo	152	114	152	114	-	-
<i>design</i>						
grafika ²	229	182	173	139	56	43
<i>graphics²</i>						
malarstwo	141	110	141	110	-	-
<i>painting</i>						
rzeźba	73	47	73	47	-	-
<i>sculpture</i>						
projektowanie w krajo- brazie kulturowym	49	46	49	46	-	-
<i>projecting in the cultural landscape</i>						
edukacja artystyczna zakresie sztuki plastycz- nej ²	141	122	141	122	-	-
<i>arts education in fine arts²</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ² Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Sztuki plastyczne”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Fine arts”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku <i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>	725	506	257	166	468	340
Usługi <i>Services</i>	725	506	257	166	468	340
turystyka i rekreacja <i>tourism and recreation</i>	725	506	257	166	468	340
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna <i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>	1240	1021	10	10	1230	1011
Kształcenie <i>Education</i>	861	767	10	10	851	757
pedagogika ² <i>pedagogy²</i>	861	767	10	10	851	757
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja <i>Social sciences, journalism and information</i>	96	65	-	-	96	65
europaistyka ³ <i>European studies³</i>	96	65	-	-	96	65
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	251	165	-	-	251	165
administracja <i>administration</i>	162	117	-	-	162	117
zarządzanie <i>management</i>	73	38	-	-	73	38
prawo <i>law</i>	16	10	-	-	16	10
Usługi <i>Services</i>	32	24	-	-	32	24
turystyka i rekreacja <i>tourism and recreation</i>	32	24	-	-	32	24
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku <i>Higher School of Management in Gdańsk</i>	1653	1259	456	384	1197	875
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	200	135	-	-	200	135
administracja <i>administration</i>	90	79	-	-	90	79
zarządzanie <i>management</i>	110	56	-	-	110	56

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Kształcenie” odpowiednio: 439, 358, -, -, 439, 358; „Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego” odpowiednio: 422, 409, 10, 10, 412, 399; **3** - „Sociologia i kulturoznawstwo”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Education” respectively: 439, 358, -, -, 439, 358; “Training for pre-school teachers” respectively: 422, 409, 10, 10, 412, 399; **3** - “Sociology and cultural studies”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	132	9	-	-	132	9
informatyka ² <i>computer science²</i>	132	9	-	-	132	9
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	824	619	275	203	549	416
fizjoterapia <i>physiotherapy</i>	764	571	275	203	489	368
dietetyka <i>dietetics</i>	60	48	-	-	60	48
Usługi <i>Services</i>	497	496	181	181	316	315
kosmetologia <i>cosmethology</i>	497	496	181	181	316	315
Powiańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie Powiańska School in Kwidzyn	640	357	390	245	250	112
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja <i>Social sciences, journalism and information</i>	68	54	-	-	68	54
ekonomia <i>economics</i>	68	54	-	-	68	54
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	552	296	390	245	162	51
pielęgniarstwo <i>nursing</i>	422	276	390	245	32	31
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	130	20	-	-	130	20
Usługi <i>Services</i>	20	7	-	-	20	7
bezpieczeństwo narodowe ³ <i>national safety³</i>	20	7	-	-	20	7
Sopocka Szkoła Wyższa Sopot University of Applied Science	945	683	308	218	637	465
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	137	122	63	51	74	71
architektura wnętrz <i>interior design</i>	137	122	63	51	74	71

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne”; **3** - „Ochrona osób i mienia”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Inter-disciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies”; **3** - “Protection of persons and property”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	266	178	59	35	207	143
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	238	165	33	22	205	143
<i>economics</i>						
europistyka ²	28	13	26	13	2	-
<i>European studies ²</i>						
Biznes, administracja i prawo	153	134	15	13	138	121
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ³	153	134	15	13	138	121
<i>finance and accountancy ³</i>						
Technika, przemysł, budownictwo	389	249	171	119	218	130
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
zarządzanie i inżynieria produkcji	52	7	-	-	52	7
<i>management and production engineering</i>						
architektura krajobrazu	155	124	51	40	104	84
<i>architecture of landscape</i>						
architektura	182	118	120	79	62	39
<i>architecture</i>						
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	362	237	-	-	362	237
<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>						
Kształcenie	94	87	-	-	94	87
<i>Education</i>						
pedagogika ⁴	94	87	-	-	94	87
<i>pedagogy ⁴</i>						
Biznes, administracja i prawo	268	150	-	-	268	150
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	93	69	-	-	93	69
<i>administration</i>						
logistyka	175	81	-	-	175	81
<i>logistics</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Socjologia i kulturoznawstwo”; **3** - „Rachunkowość i podatki”; **4** - „Kształcenie”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Sociology and cultural studies”; **3** - “Accounting and taxation”; **4** - “Education”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku <i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>	253	173	-	-	253	173
Kształcenie <i>Education</i>	197	155	-	-	197	155
pedagogika ² <i>pedagogy²</i>	197	155	-	-	197	155
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	56	18	-	-	56	18
zarządzanie <i>management</i>	56	18	-	-	56	18
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni <i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>	294	257	-	-	294	257
Kształcenie <i>Education</i>	139	137	-	-	139	137
pedagogika ² <i>pedagogy²</i>	139	137	-	-	139	137
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	93	81	-	-	93	81
filologia ³ <i>philology³</i>	93	81	-	-	93	81
filologia angielska <i>English</i>	57	48	-	-	57	48
filologia hiszpańska ... <i>Spanish</i>	36	33	-	-	36	33
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja <i>Social sciences, journalism and information</i>	62	39	-	-	62	39
kulturoznawstwo <i>culture science</i>	62	39	-	-	62	39
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie <i>European University School in Sopot</i>	51	34	-	-	51	34
Usługi <i>Services</i>	51	34	-	-	51	34
turystyka i rekreacja <i>tourism and recreation</i>	35	27	-	-	35	27
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	16	7	-	-	16	7

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Kształcenie”; **3** - „Nauka języków”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Education”; **3** - “Language acquisition”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Gdańska Szkoła Wyższa <i>Gdańsk School of Higher</i> <i>Education</i>	1619	1014	-	-	1619	1014
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration</i> <i>and law</i>	1062	850	-	-	1062	850
administracja <i>administration</i>	1062	850	-	-	1062	850
Technika, przemysł, budownictwo <i>Engineering, manufacturing</i> <i>and construction</i>	557	164	-	-	557	164
zarządzanie i inżynieria produkcji ² <i>management and</i> <i>production engineering²</i>	557	164	-	-	557	164
Wyższa Szkoła Komunikacji <i>Higher School of Social</i> <i>Communication in Gdynia</i>	107	80	-	-	107	80
Kształcenie <i>Education</i>	69	65	-	-	69	65
pedagogika ³ <i>pedagogy³</i>	69	65	-	-	69	65
Usługi <i>Services</i>	38	15	-	-	38	15
bezpieczeństwo naro- dowe ⁴ <i>national safety⁴</i>	38	15	-	-	38	15
Wyższa Szkoła Inżynierii <i>Higher School of</i> <i>Engineering Economy</i> <i>in Słupsk</i>	83	34	-	-	83	34
Technika, przemysł, budownictwo <i>Engineering, manufacturing</i> <i>and construction</i>	83	34	-	-	83	34
gospodarka przestrzenna ⁵ <i>spatial economy⁵</i>	47	20	-	-	47	20
geodezja i kartografia ... <i>geodesy and cartography</i>	36	14	-	-	36	14

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ²⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo”; **3** - „Kształcenie”; **4** - „Ochrona osób i mienia”; **5** - „Architektura i planowanie przestrzenne”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ²⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Inter-disciplinary programmes and qualifications comprising engineering, manufacturing and construction”; **3** - “Education”; **4** - “Protection of persons and property”; **5** - “Architecture and urban planning”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ¹ AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	176	131	-	-	176	131
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	176	131	-	-	176	131
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	45	39	-	-	45	39
<i>economics</i>						
socjologia	131	92	-	-	131	92
<i>sociology</i>						
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	560	466	-	-	560	436
<i>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>						
Kształcenie	352	303	-	-	352	303
<i>Education</i>						
pedagogika ²	352	303	-	-	352	303
<i>pedagogy ²</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	29	20	-	-	29	20
<i>Arts and humanities</i>						
filologia ³	29	20	-	-	29	20
<i>philology ³</i>						
filologia angielska	29	20	-	-	29	20
<i>English</i>						
Biznes, administracja i prawo	99	81	-	-	99	81
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	99	81	-	-	99	81
<i>administration</i>						
Usługi	80	32	-	-	80	32
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne	80	32	-	-	80	32
<i>interior safety</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-3** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Kształcenie”; **3** - „Nauka języków”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Education”; **3** - “Language acquisition”.

**TABL. 6 (78). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA¹
I KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)***STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION¹ AND FIELDS
OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	1342	1116	128	98	1214	1018
„ATENEUM” – University in Gdańsk						
Kształcenie	644	597	23	23	621	574
<i>Education</i>						
pedagogika ²	541	495	6	6	535	489
<i>pedagogy²</i>						
nauczanie początkowe <i>initial education</i>	103	102	17	17	86	85
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	531	425	85	66	446	359
filologia ³	531	425	85	66	446	359
<i>philology³</i>						
filologia angielska ⁴ ...	330	256	65	47	265	209
<i>English⁴</i>						
filologia germańska ...	9	7	-	-	9	7
<i>German</i>						
filologia hiszpańska ⁵	122	100	16	15	106	85
<i>Spanish⁵</i>						
filologia włoska ⁶	70	62	4	4	66	58
<i>Italian⁶</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	167	94	20	9	147	85
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
nauki o rodzinie	18	15	-	-	18	15
<i>family sciences</i>						
europaistyka ⁷	86	44	-	-	86	44
<i>European studies⁷</i>						
dziennikarstwo i komu- nikacja społeczna	63	35	20	9	43	26
<i>journalism and social communication</i>						
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	3360	1585	2877	1416	483	169
Polish Naval Academy in Gdynia						
W tym cywilni	3217	1557	2734	1388	483	169
<i>Of which civilian</i>						

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **2-7** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **2** - „Kształcenie” odpowiednio: 433, 389, 6, 6, 427, 383; „Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego” odpowiednio: 108, 106, -, -, 108, 106; **3** - „Nauka języków” odpowiednio: 138, 115, 16, 15, 122, 100; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 393, 310, 69, 51, 324, 259; **4** - „Nauka języków” odpowiednio: 82, 69, -, -, 82, 69; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 248, 187, 65, 47, 183, 140; **5** - „Nauka języków” odpowiednio: 43, 36, 16, 15, 27, 21; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 79, 64, -, -, 79, 64; **6** - „Nauka języków” odpowiednio: 4, 3, -, -, 4, 3; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 66, 59, 4, 4, 62, 55; **7** - „Sociologia i kulturoznawstwo”.

¹ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **2-7** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **2** - “Education” respectively: 433, 389, 6, 6, 427, 383; “Training for pre-school teachers” respectively: 108, 106, -, -, 108, 106; **3** - “Language acquisition” respectively: 138, 115, 16, 15, 122, 100; “Literature and linguistics” respectively: 393, 310, 69, 51, 324, 259; **4** - “Language acquisition” respectively: 82, 69, -, -, 82, 69; “Literature and linguistics” respectively: 248, 187, 65, 47, 183, 140; **5** - “Language acquisition” respectively: 43, 36, 16, 15, 27, 21; “Literature and linguistics” respectively: 79, 64, -, -, 79, 64; **6** - “Language acquisition” respectively: 4, 3, -, -, 4, 3; “Literature and linguistics” respectively: 66, 59, 4, 4, 62, 55; **7** - “Sociology and cultural studies”.

TABL. 7 (79). ABSOLWENCI ^a WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
GRADUATES ^a BY TYPE OF SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Studia <i>Studies</i>			
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM TOTAL	24072	15579	14899	9204	9173	6375
Uniwersytety	7181	5300	5253	3843	1928	1457
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne	5386	2438	4809	2252	577	186
<i>Technical universities</i>						
Wyższe szkoły ekonomiczne	2433	1571	359	202	2074	1369
<i>Academies of economics</i>						
Wyższe szkoły pedagogiczne	898	641	614	445	284	196
<i>Higher teacher education schools</i>						
Uniwersytety medyczne	1124	871	1011	779	113	92
<i>Medical universities</i>						
Wyższe szkoły morskie	1131	585	725	339	406	246
<i>Maritime universities</i>						
Akademie wychowania fizycznego	728	415	545	307	183	108
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne	496	341	440	303	56	38
<i>Fine arts academies</i>						
Pozostałe szkoły wyższe	3755	2901	393	299	3362	2602
<i>Other higher education institutions</i>						
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej	940	516	750	435	190	81
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>						

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

TABL. 8 (80). ABSOLWENCI ^a STUDIÓW MAGISTERSKICH I PIERWSZEGO STOPNIA
GRADUATES ^a OF MASTER'S STUDIES AND FIRST-CYCLE PROGRAMMES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Absolwenci studiów <i>Graduates of</i>			SPECIFICATION
		pierwszego stopnia <i>first-cycle programmes</i>	magisterskich jednolitych <i>unified Master's studies</i>	drugiego stopnia <i>second-cycle programmes</i>	
OGÓŁEM	24072	13222	1271	9579	TOTAL
Uniwersytet Gdański	7181	3170	621	3390	<i>University of Gdańsk</i>
Politechnika Gdańska	5386	3190	-	2196	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	736	320	61	355	<i>University Business and Administration in Gdynia</i>
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku	92	92	-	-	<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	1605	1108	7	490	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	898	607	-	291	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	1124	299	559	266	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Akademia Morska w Gdyni	1131	623	-	508	<i>Gdynia Maritime University</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	728	360	-	368	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	258	166	-	92	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	238	101	23	114	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	430	268	-	162	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	640	238	-	402	<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	388	388	-	-	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	351	351	-	-	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Sopocka Szkoła Wyższa	248	203	-	45	<i>Sopot University of Applied Science</i>
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	86	86	-	-	<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

TABL. 8 (80). ABSOLWENCI ^a STUDIÓW MAGISTERSKICH I PIERWSZEGO STOPNIA (dok.)
GRADUATES ^a OF MASTER'S STUDIES AND FIRST-CYCLE PROGRAMMES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Absolwenci studiów <i>Graduates of</i>			SPECIFICATION
		pierwszego stopnia <i>first-cycle programmes</i>	magisterskich jednolitych <i>unified Master's studies</i>	drugiego stopnia <i>second-cycle programmes</i>	
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	158	34	-	124	<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	222	222	-	-	<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	62	62	-	-	<i>European University School in Sopot</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	440	278	-	162	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	44	44	-	-	<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	32	32	-	-	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	72	72	-	-	<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	132	90	-	42	<i>“POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	450	206	-	244	<i>“ATENEUM” – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	940	612	-	328	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
OGÓŁEM TOTAL	24072	15579	14899	9204	9173	6375
Uniwersytet Gdański University of Gdańsk	7181	5300	5253	3843	1928	1457
Kształcenie	729	699	433	421	296	278
<i>Education</i>						
pedagogika ³	337	324	270	262	67	62
<i>pedagogy ³</i>						
pedagogika specjalna ...	208	205	102	100	106	105
<i>special pedagogy</i>						
nauczanie początkowe	70	69	-	-	70	69
<i>initial education</i>						
filologia (kolegia nauczy- cielskie językowe)	53	42	-	-	53	42
<i>philology (language teaching colleges)</i>						
język angielski	53	42	-	-	53	42
<i>English language</i>						
pedagogika wczesnej edukacji	61	59	61	59	-	-
<i>pedagogy of early education</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	1056	827	896	702	160	125
<i>Arts and humanities</i>						
historia sztuki	53	50	46	44	7	6
<i>history of art</i>						
wiedza o teatrze	15	10	-	-	15	10
<i>theatre studies</i>						
religioznawstwo	10	6	10	6	-	-
<i>religious studies</i>						
archeologia	38	19	38	19	-	-
<i>archaeology</i>						
historia	74	26	67	23	7	3
<i>history</i>						
filozofia	30	17	30	17	-	-
<i>philosophy</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Kształcenie” odpowiednio: 146, 138, 79, 76, 67, 62; „Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego” odpowiednio: 191, 186, 191, 186, -, - .

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Education” respectively: 146, 138, 79, 76, 67, 62; “Training for pre-school teachers” respectively: 191, 186, 191, 186, -, - .

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki humanistyczne i sztuka (dok.): <i>Arts and humanities (cont.):</i>						
filologia ³	642	526	522	432	120	94
<i>philology</i> ³						
filologia angielska ⁴ <i>English</i> ⁴	217	167	139	105	78	62
filologia germańska ⁵ <i>German</i> ⁵	107	92	72	65	35	27
filologia klasyczna	7	6	7	6	-	-
<i>Classical</i>						
filologia romańska	37	32	37	32	-	-
<i>Romance</i>						
filologia rosyjska ⁶	68	60	61	55	7	5
<i>Russian</i> ⁶						
skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska)	58	51	58	51	-	-
<i>Scandinavian (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian)</i>						
lingwistyka stosowana <i>applied linguistics</i>	60	53	60	53	-	-
slawistyka	41	30	41	30	-	-
<i>Slavonic studies</i>						
amerykanistyka ⁷	47	35	47	35	-	-
<i>American studies</i> ⁷						
filologia polska	174	158	148	136	26	22
<i>Polish philology</i>						
rosjoznawstwo	20	15	20	15	-	-
<i>Russian studies</i>						

1 Z poprzedniego roku akademickiego. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 3-7 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 3 - „Nauka języków” odpowiednio: 8, 7, 8, 7, -, -; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 634, 519, 514, 425, 120, 94; 4 - „Nauka języków” odpowiednio: 2, 1, 2, 1, -, -; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 215, 166, 137, 104, 78, 62; 5 - „Nauka języków” odpowiednio: 3, 3, 3, 3, -, -; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 104, 89, 69, 62, 35, 27; 6 - „Nauka języków” odpowiednio: 2, 2, 2, 2, -, -; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 66, 58, 59, 53, 7, 5; 7 - „Nauka języków” odpowiednio: 1, 1, 1, 1, -, -; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 46, 34, 46, 34, -, -.

1 From the previous academic year. 2 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 3-7 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - “Language acquisition” respectively: 8, 7, 8, 7, -, -; “Literature and linguistics” respectively: 634, 519, 514, 425, 120, 94; 4 - “Language acquisition” respectively: 2, 1, 2, 1, -, -; “Literature and linguistics” respectively: 215, 166, 137, 104, 78, 62; 5 - “Language acquisition” respectively: 3, 3, 3, 3, -, -; “Literature and linguistics” respectively: 104, 89, 69, 62, 35, 27; 6 - “Language acquisition” respectively: 2, 2, 2, 2, -, -; “Literature and linguistics” respectively: 66, 58, 59, 53, 7, 5; 7 - “Language acquisition” respectively: 1, 1, 1, 1, -, -; “Literature and linguistics” respectively: 46, 34, 46, 34, -, -.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	1373	948	1043	719	330	229
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	530	287	401	221	129	96
<i>economics</i>						
politologia	97	51	97	51	-	-
<i>political studies</i>						
gospodarka przestrzenna ³	150	110	130	94	20	16
<i>spatial management</i> ³						
psychologia	217	196	107	99	110	97
<i>psychology</i>						
etnologia	32	25	32	25	-	-
<i>ethnology</i>						
socjologia	128	102	96	78	32	24
<i>sociology</i>						
kulturoznawstwo	73	64	73	64	-	-
<i>cultural studies</i>						
niemcoznawstwo	27	22	27	22	-	-
<i>German studies</i>						
dziennikarstwo i komunikacja społeczna	119	91	80	65	39	26
<i>journalism and social communication</i>						
Biznes, administracja i prawo	2560	1792	1512	1019	1048	773
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ⁴	615	501	278	210	337	291
<i>finance and accountancy</i> ⁴						
podatki i doradztwo podatkowe	44	38	-	-	44	38
<i>taxation and tax consultancy</i>						
administracja	401	279	257	171	144	108
<i>administration</i>						
zarządzanie	473	360	319	256	154	104
<i>management</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”; **4** - „Rachunkowość i podatki”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Political sciences and civics”; **4** - “Accounting and taxation”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Biznes, administracja i prawo (dok.): <i>Business, administration and law (cont.):</i>						
międzynarodowe stosunki gospodarcze <i>international business relations</i>	470	294	424	270	46	24
prawo w administracji i gospodarce <i>law in administration and economy</i>	1	1	1	1	-	-
prawo <i>law</i>	556	319	233	111	323	208
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	988	763	981	759	7	4
biologia <i>biology</i>	192	153	192	153	-	-
bioinformatyka <i>bioinformatics</i>	12	8	12	8	-	-
biotechnologia ³ <i>biotechnology³</i>	76	52	76	52	-	-
ochrona środowiska <i>environmental protection</i>	76	53	69	49	7	4
przyroda <i>natural science</i>	19	17	19	17	-	-
chemia <i>chemistry</i>	188	169	188	169	-	-
agrochemia <i>agrochemistry</i>	3	3	3	3	-	-
geologia <i>geology</i>	36	21	36	21	-	-
oceanografia <i>oceanography</i>	111	87	111	87	-	-
geografia <i>geography</i>	137	95	137	95	-	-
fizyka <i>physics</i>	8	3	8	3	-	-
fizyka medyczna <i>medical physics</i>	14	12	14	12	-	-
matematyka <i>mathematics</i>	116	90	116	90	-	-

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Biochemia”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Biochemistry”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	285	99	237	83	48	16
informatyka ³	120	14	97	10	23	4
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	165	85	140	73	25	12
Technika, przemysł, budownictwo	16	10	-	-	16	10
biznes i technologia ekologiczna	16	10	-	-	16	10
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	141	138	118	116	23	22
logopedia	100	99	100	99	-	-
praca socjalna	41	39	18	17	23	22
Usługi	33	24	33	24	-	-
krajoznawstwo i turystyka historyczna	33	24	33	24	-	-
Politechnika Gdańska Gdańsk University of Technology	5386	2438	4809	2252	577	186
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	105	76	97	69	9	7
europistyka ⁴	105	76	97	69	9	7

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji”; ⁴ - „Socjologia i kulturoznawstwo”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Software and applications development and analysis”; ⁴ - “Sociology and cultural studies”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	603	423	438	316	165	107
zarządzanie <i>management</i>	421	302	292	217	129	85
zarządzanie inżynierskie <i>engineering management</i>	182	121	146	99	36	22
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	314	220	314	220	-	-
ochrona środowiska <i>environmental protection</i>	29	23	29	23	-	-
chemia <i>chemistry</i>	48	40	48	40	-	-
chemia budowlana <i>chemistry building</i>	22	13	22	13	-	-
nanotechnologia <i>nanotechnology</i>	10	2	10	2	-	-
matematyka <i>mathematics</i>	205	142	205	142	-	-
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	360	37	311	35	49	2
informatyka ³ <i>computer science ³</i>	337	28	288	26	49	2
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	23	9	23	9	-	-
Technika, przemysł, budownictwo <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	3812	1590	3457	1520	355	70
biotechnologia ⁴ <i>biotechnology ⁴</i>	146	115	146	115	-	-
inżynieria biomedyczna ⁴ <i>biomedical engineering ⁴</i>	120	90	120	90	-	-
technologia chemiczna <i>chemical technology</i>	137	101	137	101	-	-

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji”; ⁴ - „Inżynieria chemiczna i procesowa”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁴ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Software and applications development and analysis”; ⁴ - “Chemical engineering and processes”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Technika, przemysł, budownictwo (cd.): <i>Engineering, manufacturing and construction (cont.):</i>						
inżynieria środowiska ³ <i>environmental engineering³</i>	273	153	212	136	61	17
technologie ochrony środowiska <i>technologies of environmental protection</i>	108	94	108	94	-	-
elektrotechnika <i>electrical engineering</i>	233	19	167	18	66	1
energetyka <i>energetics</i>	183	53	183	53	-	-
automatyka i robotyka ... <i>automatic control and robotics</i>	259	18	252	17	7	1
elektronika i telekomu- nikacja <i>electronics and telecommunications</i>	254	36	254	36	-	-
mechatronika <i>mechatronics</i>	126	11	126	11	-	-
mechanika i budowa maszyn <i>mechanical engineering and machine building</i>	331	74	275	71	56	3
inżynieria mechaniczno- -medyczna <i>mechanical and medical engineering</i>	74	56	74	56	-	-
fizyka techniczna ⁴ <i>technical physics⁴</i>	109	40	101	36	8	4
oceanotechnika <i>ocean engineering</i>	166	72	152	68	14	4
inżynieria materiałowa ⁵ <i>materials engineering⁵</i>	154	98	154	98	-	-

1 Z poprzedniego roku akademickiego. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 3-5 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 3 - „Technologie związane z ochroną środowiska”; 4 - „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane”; 5 - „Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno)”.

1 From the previous academic year. 2 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 3-5 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - “Environmental protection technology”; 4 - “Engineering and engineering professions not elsewhere classified”; 5 - “Materials (glass, paper, plastic and wood)”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technika, przemysł, budownictwo (dok.): <i>Engineering, manufacturing and construction (cont.):</i>						
zarządzanie i inżynieria produkcji	59	28	59	28	-	-
<i>management and production engineering</i>						
architektura i urbanistyka <i>architecture and urban planning</i>	181	126	181	126	-	-
geodezja i kartografia ... <i>geodesy and cartography</i>	81	33	58	26	23	7
architektura	144	109	144	109	-	-
<i>architecture</i>						
budownictwo	674	264	554	231	120	33
<i>civil engineering</i>						
Usługi	192	92	192	92	-	-
<i>Services</i>						
transport ³	192	92	192	92	-	-
<i>transport³</i>						
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	736	465	98	53	638	412
<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>						
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	590	396	83	47	507	349
finanse i rachunkowość ⁴ <i>finance and accountancy⁴</i>	28	21	10	8	18	13
administracja	124	112	-	-	124	112
<i>administration</i>						
zarządzanie	344	217	39	19	305	198
<i>management</i>						
logistyka	33	8	7	2	26	6
<i>logistics</i>						
prawo	61	38	27	18	34	20
<i>law</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Transport”; **4** - „Rachunkowość i podatki”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **3-4** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Transport services”; **4** - “Accounting and taxation”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Usługi <i>Services</i>	146	69	15	6	131	63
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	146	69	15	6	131	63
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku	92	63	-	-	92	63
Higher Hanseatic School of Management in Słupsk						
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	91	62	-	-	91	62
zarządzanie	91	62	-	-	91	62
<i>management</i>						
Usługi <i>Services</i>	1	1	-	-	1	1
turystyka i rekreacja	1	1	-	-	1	1
<i>tourism and recreation</i>						
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	1605	1043	261	149	1344	894
WSB University in Gdańsk						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	260	191	45	34	215	157
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	212	162	17	13	195	149
<i>economics</i>						
stosunki międzynaro- dowe ³	48	29	28	21	20	8
<i>international relations</i> ³						
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	1083	701	118	61	965	640
finanse i rachunkowość ⁴ <i>finance and accountancy</i> ⁴	475	382	36	30	439	352
zarządzanie	308	223	31	20	277	203
<i>management</i>						
logistyka	293	95	44	10	249	85
<i>logistics</i>						
prawo	7	1	7	1	-	-
<i>law</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
³⁻⁴ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Politologia i wiedza o społeczeństwie”;
4 - „Finanse, bankowość i ubezpieczenia”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **3-4** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Political sciences and civics”; **4** - “Finance, banking and insurance”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	68	15	29	8	39	7
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	68	15	29	8	39	7
Usługi <i>Services</i>	194	136	69	46	125	90
turystyka i rekreacja <i>tourism and recreation</i>	82	74	25	24	57	50
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	112	62	44	22	68	40
Akademia Pomorska w Słupsku	989	641	614	445	284	196
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>						
Kształcenie <i>Education</i>	280	243	123	108	157	135
pedagogika ³ <i>pedagogy³</i>	266	236	109	101	157	135
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej <i>arts education in music</i>	14	7	14	7	-	-
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	121	85	108	75	13	10
historia <i>history</i>	21	6	21	6	-	-
filologia ⁴ <i>philology⁴</i>	78	60	65	50	13	10
filologia angielska <i>English</i>	46	32	36	24	10	8
filologia germańska ... <i>German</i>	14	13	11	11	3	2
filologia rosyjska <i>Russian</i>	18	15	18	15	-	-
filologia polska <i>Polish philology</i>	22	19	22	19	-	-

1 Z poprzedniego roku akademickiego. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
3-4 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 3 - „Kształcenie”; 4 - „Nauka języków”.

1 From the previous academic year. 2 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 3-4 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - "Education"; 4 - "Language acquisition".

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	17	13	17	13	-	-
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
politologia	7	3	7	3	-	-
<i>political studies</i>						
socjologia	10	10	10	10	-	-
<i>sociology</i>						
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	168	114	148	99	20	15
<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>						
biologia	37	27	37	27	-	-
<i>biology</i>						
ochrona środowiska	27	22	27	22	-	-
<i>environmental protection</i>						
geografia	56	31	36	16	20	15
<i>geography</i>						
matematyka	48	34	48	34	-	-
<i>mathematics</i>						
Technika, przemysł, budownictwo	16	6	16	6	-	-
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
fizyka techniczna ³	16	6	16	6	-	-
<i>technical physics</i> ³						
Zdrowie i opieka społeczna	150	116	114	94	36	22
<i>Health and welfare</i>						
pielęgniarstwo	52	47	52	47	-	-
<i>nursing</i>						
zdrowie publiczne ⁴	36	33	27	26	9	7
<i>public health</i> ⁴						
ratownictwo medyczne	37	11	21	7	16	4
<i>medical rescue</i>						
praca socjalna	25	25	14	14	11	11
<i>social work</i>						
Usługi	146	64	88	50	58	14
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo narodowe ⁵	146	64	88	50	58	14
<i>national safety</i> ⁵						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): ³ - „Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane”; ⁴ - „Pielęgniarstwo i położnictwo”; ⁵ - „Ochrona osób i mienia”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³⁻⁵ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): ³ - “Engineering and engineering professions not elsewhere classified”; ⁴ - “Nursing and midwifery”; ⁵ - “Protection of persons and property”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny Medical University of Gdańsk	1124	871	1011	779	113	92
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	1124	871	1011	779	113	92
kierunek lekarsko-dentys- tyczny <i>dentistry</i>	59	43	59	43	-	-
techniki dentystyczne <i>dental techniques</i>	26	22	25	21	1	1
kierunek lekarski <i>medical science</i>	360	229	360	229	-	-
pielęgniarstwo <i>nursing</i>	159	151	122	116	37	35
położnictwo <i>midwifery</i>	49	48	46	45	3	3
zdrowie publiczne ³ <i>public health</i> ³	43	39	43	39	-	-
zdrowie środowiskowe <i>environmental health</i>	6	6	6	6	-	-
analitka medyczna <i>medical analytics</i>	28	24	28	24	-	-
elektroradiologia <i>electroradiology</i>	42	39	42	39	-	-
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	44	18	30	14	14	4
fizjoterapia <i>physiotherapy</i>	117	81	82	55	35	26
dietetyka <i>dietetics</i>	79	76	56	53	23	23
farmacja <i>pharmacy</i>	112	95	112	95	-	-
Akademia Morska w Gdyni Gdynia Maritime University	1131	585	725	339	406	246
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	644	499	356	267	288	232
zarządzanie <i>management</i>	317	222	172	115	145	107
towaroznawstwo <i>commodity science</i>	327	277	184	152	143	125

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Pielęgniarstwo i położnictwo”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Nursing and midwifery”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technika, przemysł, budownictwo	285	14	219	11	66	3
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
elektrotechnika	93	1	68	-	25	1
<i>electrical engineering</i>						
elektronika i telekomu- nikacja	47	2	39	2	8	-
<i>electronics and telecommunications</i>						
mechanika i budowa maszyn	145	11	112	9	33	2
<i>mechanical engineering and machine building</i>						
Usługi	202	72	150	61	52	11
<i>Services</i>						
inżynieria bezpieczeństwa <i>safety engineering</i>	2	-	2	-	-	-
transport ³	85	36	68	31	17	5
<i>transport ³</i>						
nawigacja	115	36	80	30	35	6
<i>navigation</i>						
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	728	415	545	307	183	108
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>						
Kształcenie	287	110	204	82	83	28
<i>Education</i>						
wychowanie fizyczne	287	110	204	82	83	28
<i>physical education</i>						
Zdrowie i opieka społeczna	132	103	75	53	57	50
<i>Health and welfare</i>						
fizjoterapia	132	103	75	53	57	50
<i>physiotherapy</i>						
Usługi	309	202	266	172	43	30
<i>Services</i>						
sport	32	20	32	20	-	-
<i>sports</i>						
turystyka i rekreacja	277	182	234	152	43	30
<i>tourism and recreation</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Transport”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Transport services”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	258	152	214	123	44	29
Academy of Music in Gdańsk						
Kształcenie	41	36	41	36	-	-
<i>Education</i>						
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	41	36	41	36	-	-
<i>arts education in music</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	217	116	173	87	44	29
<i>Arts and humanities</i>						
dyrygentura	4	1	4	1	-	-
<i>conducting</i>						
instrumentalistyka	116	65	88	46	28	19
<i>instrumental studies</i>						
jazz i muzyka estradowa	47	20	31	10	16	10
<i>jazz and show music</i>						
kompozycja i teoria muzyki	11	5	11	5	-	-
<i>composition and theory of music</i>						
wokalistyka	39	25	39	25	-	-
<i>vocal studies</i>						
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	238	189	226	180	12	9
Academy of Fine Arts in Gdańsk						
Nauki humanistyczne i sztuka	238	189	226	180	12	9
<i>Arts and humanities</i>						
intermedia	19	14	19	14	-	-
<i>intermedia</i>						
architektura wnętrz	53	45	53	45	-	-
<i>interior design</i>						
wzornictwo	48	36	48	36	-	-
<i>design</i>						
grafika ³	69	56	57	47	12	9
<i>graphics</i> ³						
malarstwo	14	11	14	11	-	-
<i>painting</i>						
rzeźba	9	5	9	5	-	-
<i>sculpture</i>						
edukacja artystyczna zakresie sztuki plastycz- nej ³	26	22	26	22	-	-
<i>arts education in fine arts</i> ³						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Sztuki plastyczne”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Fine arts”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk	430	325	113	80	317	245
Usługi Services	430	325	113	80	317	245
turystyka i rekreacja tourism and recreation	430	325	113	80	317	245
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna Gdańsk Higher School of Humanities	640	541	14	14	626	527
Kształcenie Education	451	407	13	13	438	394
pedagogika ³ pedagogy ³	451	407	13	13	438	394
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja Social sciences, journalism and information	86	62	-	-	86	62
europaistyka ⁴ European studies ⁴	86	62	-	-	86	62
Biznes, administracja i prawo Business, administration and law	82	56	1	1	81	55
administracja administration	58	44	-	-	58	44
zarządzanie management	24	12	1	1	23	11
Usługi Services	21	16	-	-	21	16
turystyka i rekreacja tourism and recreation	21	16	-	-	21	16
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku Higher School of Management in Gdańsk	388	267	93	80	285	187
Biznes, administracja i prawo Business, administration and law	80	54	-	-	80	54
administracja administration	42	34	-	-	42	34
zarządzanie management	38	20	-	-	38	20

1 Z poprzedniego roku akademickiego. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 3-4 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 3 - „Kształcenie” odpowiednio: 250, 209, -, -, 250, 209; „Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego” odpowiednio: 201, 108, 13, 13, 188, 185; 4 - „Socjologia i kulturoznawstwo”.

1 From the previous academic year. 2 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 3-4 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - “Education” respectively: 250, 209, -, -, 250, 209; “Training for pre-school teachers” respectively: 201, 108, 13, 13, 188, 185; 4 - “Sociology and cultural studies”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	18	8	-	-	18	8
ochrona środowiska <i>environmental protection</i>	18	8	-	-	18	8
Technologie teleinformacyjne <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	42	1	-	-	42	1
informatyka ³ <i>computer science ³</i>	42	1	-	-	42	1
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	167	124	58	45	109	79
fizjoterapia <i>physiotherapy</i>	167	124	58	45	109	79
Usługi <i>Services</i>	81	80	35	35	46	45
kosmetologia <i>cosmethology</i>	81	80	35	35	46	45
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie Powiślańska School in Kwidzyn	251	246	72	49	279	197
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja <i>Social sciences, journalism and information</i>	24	17	-	-	24	17
ekonomia <i>economics</i>	24	17	-	-	24	17
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	327	229	72	49	255	180
pielęgniarstwo <i>nursing</i>	289	227	72	49	217	178
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	38	2	-	-	38	2
Sopocka Szkoła Wyższa Sopot University of Applied Science	248	186	42	33	206	153
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	12	11	7	6	5	5
architektura wnętrz <i>interior design</i>	12	11	7	6	5	5

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
³ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ³ According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Inter-disciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	84	56	1	-	83	56
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	83	56	-	-	83	56
<i>economics</i>						
europaistyka ³	1	-	1	-	-	-
<i>European studies³</i>						
Biznes, administracja i prawo	88	72	-	-	88	72
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość ⁴	88	72	-	-	88	72
<i>finance and accountancy⁴</i>						
Technika, przemysł, budownictwo	64	47	34	27	30	20
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
architektura krajobrazu	37	29	15	12	22	17
<i>architecture of landscape</i>						
architektura	27	18	19	15	8	3
<i>architecture</i>						
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	86	50	-	-	86	50
<i>Pomeranian College in Starogard Gdański</i>						
Kształcenie	50	38	-	-	50	38
<i>Education</i>						
pedagogika ⁵	50	38	-	-	50	38
<i>pedagogy⁵</i>						
Biznes, administracja i prawo	36	12	-	-	36	12
<i>Business, administration and law</i>						
logistyka	36	12	-	-	36	12
<i>logistics</i>						
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	158	132	-	-	158	132
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>						
Kształcenie	137	124	-	-	137	124
<i>Education</i>						
pedagogika ⁵	137	124	-	-	137	124
<i>pedagogy⁵</i>						
Biznes, administracja i prawo	21	8	-	-	21	8
<i>Business, administration and law</i>						
zarządzanie	21	8	-	-	21	8
<i>management</i>						

1 Z poprzedniego roku akademickiego. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 3-5 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 3 - „Sociologia i kulturoznawstwo”; 4 - „Rachunkowość i podatki”; 5 - „Kształcenie”.

1 From the previous academic year. 2 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 3-5 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - “Sociology and cultural studies”; 4 - “Accounting and taxation”; 5 - “Education”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI ¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES ¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION ² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	222	192	17	12	205	180
Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia						
Kształcenie	130	129	-	-	130	129
<i>Education</i>						
pedagogika ³	130	129	-	-	130	129
<i>pedagogy</i> ³						
Nauki humanistyczne i sztuka	53	38	17	12	36	26
<i>Arts and humanities</i>						
filologia ⁴	53	38	17	12	36	26
<i>philology</i> ⁴						
filologia angielska	42	29	17	12	25	17
<i>English</i>						
filologia hiszpańska	11	9	-	-	11	9
<i>Spanish</i>						
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	39	25	-	-	39	25
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
kulturoznawstwo	39	25	-	-	39	25
<i>culture science</i>						
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	62	40	-	-	62	40
European University School in Sopot						
Usługi	62	40	-	-	62	40
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja	46	34	-	-	46	34
<i>tourism and recreation</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne	16	6	-	-	16	6
<i>interior safety</i>						
Gdańska Szkoła Wyższa	440	344	-	-	440	344
Gdańsk School of Higher Education						
Biznes, administracja i prawo	387	321	-	-	387	321
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	387	321	-	-	387	321
<i>administration</i>						

¹ Z poprzedniego roku akademickiego. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). **3-4** Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): **3** - „Kształcenie”; **4** - „Nauka języków”.

¹ From the previous academic year. ² According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **3-4** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): **3** - “Education”; **4** - “Language acquisition”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Technika, przemysł, budownictwo	53	23	-	-	53	23
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
zarządzanie i inżynieria produkcji ³	53	23	-	-	53	23
<i>management and production engineering³</i>						
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	44	30	-	-	44	30
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>						
Kształcenie	17	17	-	-	17	17
<i>Education</i>						
pedagogika ⁴	17	17	-	-	17	17
<i>pedagogy⁴</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	1	-	-	-	1	-
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
politologia	1	-	-	-	1	-
<i>political studies</i>						
Usługi	26	13	-	-	26	13
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo narodowe ⁵	26	13	-	-	26	13
<i>national safety⁵</i>						
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	32	13	-	-	32	13
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>						
Technika, przemysł, budownictwo	32	13	-	-	32	13
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
gospodarka przestrzenna ⁶	20	11	-	-	20	11
<i>spatial economy⁶</i>						
geodezja i kartografia ...	12	2	-	-	12	2
<i>geodesy and cartography</i>						

1 Z poprzedniego roku akademickiego. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 3-6 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 3 - „Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technikę, przemysł i budownictwo”; 4 - „Kształcenie”; 5 - „Ochrona osób i mienia”; 6 - „Architektura i planowanie przestrzenne”.

1 From the previous academic year. 2 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 3-6 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - “Inter-disciplinary programmes and qualifications comprising engineering, manufacturing and construction”; 4 - “Education”; 5 - “Protection of persons and property”; 6 - “Architecture and urban planning”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	72	52	-	-	72	52
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	56	45	-	-	56	45
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia	12	12	-	-	12	12
<i>economics</i>						
socjologia	44	33	-	-	44	33
<i>sociology</i>						
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	16	7	-	-	16	7
<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>						
ochrona środowiska	16	7	-	-	16	7
<i>environmental protection</i>						
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	132	106	-	-	132	106
<i>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>						
Kształcenie	86	75	-	-	86	75
<i>Education</i>						
pedagogika ³	86	75	-	-	86	75
<i>pedagogy³</i>						
Biznes, administracja i prawo	27	23	-	-	27	23
<i>Business, administration and law</i>						
administracja	27	23	-	-	27	23
<i>administration</i>						
Usługi	19	8	-	-	19	8
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne	19	8	-	-	19	8
<i>interior safety</i>						

1 Z poprzedniego roku akademickiego. **2** Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).
3 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): „Kształcenie”.

1 From the previous academic year. **2** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). **3** According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): “Education”.

TABL. 9 (81). ABSOLWENCI¹ WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA² I KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)
GRADUATES¹ BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION² AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	450	377	42	31	408	346
”ATENEUM” – University in Gdańsk						
Kształcenie	294	269	10	9	284	260
<i>Education</i>						
pedagogika ³	109	85	-	-	109	85
<i>pedagogy³</i>						
nauczanie początkowe <i>initial education</i>	185	184	10	9	175	175
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	91	75	27	19	64	56
filologia ⁴	91	75	27	19	64	56
<i>philology⁴</i>						
filologia angielska ⁵ ... <i>English⁵</i>	54	40	27	19	27	21
filologia hiszpańska ⁶ <i>Spanish⁶</i>	19	18	-	-	19	18
filologia włoska	18	17	-	-	18	17
<i>Italian</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	65	33	5	3	60	30
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
europaistyka ⁷	52	24	-	-	52	24
<i>European studies⁷</i>						
dziennikarstwo i komu- nikacja społeczna	13	9	5	3	8	6
<i>journalism and social communication</i>						
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	940	516	750	435	190	81
Polish Naval Academy in Gdynia						
W tym cywilni	872	498	682	417	190	81
<i>Of which civilian</i>						

1 Z poprzedniego roku akademickiego. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). 3-7 Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013): 3 - „Kształcenie”; 4 - „Nauka języków” odpowiednio: 45, 33, 27, 19, 19, 14; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 46, 42, -, -, 46, 42; 5 - „Nauka języków” odpowiednio: 38, 26, 27, 19, 11, 7; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 16, 14, -, -, 16, 14; 6 - „Nauka języków” odpowiednio: 7, 7, -, -, 7, 7; „Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)” odpowiednio: 12, 11, -, -, 12, 11; 7 - „Socjologia i kulturoznawstwo”.

1 From the previous academic year. 2 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). 3-7 According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013): 3 - “Education”; 4 - “Language acquisition” respectively: 45, 33, 27, 19, 19, 14; “Literature and linguistics” respectively: 46, 42, -, -, 46, 42; 5 - “Language acquisition” respectively: 38, 26, 27, 19, 11, 7; “Literature and linguistics” respectively: 16, 14, -, -, 16, 14; 6 - “Language acquisition” respectively: 7, 7, -, -, 7, 7; “Literature and linguistics” respectively: 12, 11, -, -, 12, 11; 7 - “Sociology and cultural studies”.

TABL. 10 (82). STUDENCI I ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH W ZAMIEJSCOWYCH JEDNOSTKACH ORGANIZACYJNYCH ^a**STUDENTS AND GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN ORGANIZATIONAL UNITS IN ANOTHER LOCATION ^a**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	2660	1465	560	342	TOTAL
Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych w Warszawie - Zamiej- scowy Ośrodek Dydakty- czny w Gdańsku	639	171	122	32	<i>Polish-Japanese Academy of Information Technology in Warsaw Branch Faculty in Gdańsk</i>
Akademia Humanistyczno- -Ekonomiczna w Łodzi - Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Kartuzach	-	-	16	13	<i>University of Humanities and Economics in Łódź - Branch Didactic Center in Kartuzy</i>
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy - Wydział Zamiejscowy w Malborku	183	74	82	37	<i>University of Economy in Bydgoszcz - Faculty in Malbork</i>
Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie - Wydział Zamiejscowy w Człuchowie	-	-	9	5	<i>Janusz Korczak Pedagogical University in Warsaw, Branch in Człuchów</i>
SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie - Wydział Zamiejscowy w Sopot	997	789	120	109	<i>SWPS University of Social Sciences and Humanities in Warsaw, Campus in Sopot</i>
Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu - Wydział Zamiejscowy w Gdyni ...	83	83	76	76	<i>College of Health, Beauty and Education in Poznań, Campus in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Bezpie- czeństwa w Poznaniu - Zamiejscowy Wydział Studiów Społecznych w Gdańsku	758	348	135	70	<i>University of Security in Poznań, Faculty of Social Studies in Gdańsk</i>

^a Mających siedzibę uczelni macierzystej poza terenem województwa pomorskiego. ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a Parent school seated outside Pomorskie Voivodship. ^b From the previous academic year.

TABL. 11 (83). CUDZOZIEMCY^a - STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH
FOREIGNERS^a - STUDENTS AND GRADUATES BY HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>		Absolwenci ^b <i>Graduates^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	2476	1266	235	149	T O T A L
Uniwersytet Gdański	424	272	41	29	<i>University of Gdańsk</i>
Politechnika Gdańska	416	140	37	16	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	117	57	9	5	<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	198	112	16	13	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	112	61	3	3	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	797	408	83	48	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Akademia Morska w Gdyni	70	13	5	2	<i>Gdynia Maritime University</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	19	7	2	2	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	60	40	9	9	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	25	19	4	4	<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	95	64	17	12	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	13	7	4	3	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	2	2	-	-	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Sopocka Szkoła Wyższa	77	41	-	-	<i>Sopot University of Applied Science</i>
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	4	1	1	1	<i>European University School in Sopot</i>
Gdańska Szkoła Wyższa	4	4	-	-	<i>Gdańsk School of Higher Education</i>
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	5	-	-	-	<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	23	15	4	2	<i>“ATENEUM” – University in Gdańsk</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	15	3	-	-	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>

^a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus. ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a Also shown in other tables regarding students and graduates; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme. ^b From the previous academic year.

TABL. 12 (84). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY¹ WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA
FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES¹ BY COUNTRY OF ORIGIN

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem <i>Grand total</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
		ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
				razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
OGÓŁEM	a	2476	1266	2280	1167	196	99
TOTAL	b	235	149	208	131	27	18
Afganistan	a	3	1	3	1	-	-
<i>Afghanistan</i>							
Albania	a	1	-	-	-	1	-
<i>Albania</i>							
Angola	a	21	6	20	5	1	1
<i>Angola</i>							
Arabia Saudyjska	a	87	16	87	16	-	-
<i>Saudi Arabia</i>							
Armenia	a	3	3	3	3	-	-
<i>Armenia</i>	b	2	1	-	-	2	1
Australia	a	1	1	1	1	-	-
<i>Australia</i>	b	1	1	1	1	-	-
Austria	a	1	1	1	1	-	-
<i>Austria</i>							
Azerbejdżan	a	3	-	3	-	-	-
<i>Azerbaijan</i>	b	1	-	1	-	-	-
Bangladesz	a	1	-	1	-	-	-
<i>Bangladesh</i>							
Belgia	a	4	1	2	1	2	-
<i>Belgium</i>							
Białoruś	a	223	152	210	143	13	9
<i>Belarus</i>	b	26	20	22	16	4	4
Brazylia	a	10	3	10	3	-	-
<i>Brazil</i>							
Chiny	a	123	70	122	70	1	-
<i>China</i>	b	21	14	21	14	-	-
Chorwacja	a	2	-	2	-	-	-
<i>Croatia</i>							
Czechy	a	5	2	4	2	1	-
<i>Czech Republic</i>							
Dania	a	4	4	4	4	-	-
<i>Denmark</i>	b	1	-	1	-	-	-
Egipt	a	3	-	3	-	-	-
<i>Egypt</i>							
Estonia	b	1	1	1	1	-	-
<i>Estonia</i>							
Etiopia	a	2	-	2	-	-	-
<i>Ethiopia</i>							
Filipiny	a	2	1	2	1	-	-
<i>Philippines</i>							
Finlandia	a	6	1	5	1	1	-
<i>Finland</i>							

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

TABL. 12 (84). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY¹ WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA (cd.)
FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES¹ BY COUNTRY OF ORIGIN (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Francja a	34	13	34	13	-	-
<i>France</i>						
Grecja a	1	1	1	1	-	-
<i>Greece</i>						
Gruzja a	6	2	6	2	-	-
<i>Georgia</i>						
Hiszpania a	114	38	110	38	4	-
<i>Spain</i>						
Holandia a	3	-	2	-	1	-
<i>Netherlands</i>						
Honduras a	3	-	1	-	2	-
<i>Honduras</i>						
Honduras a	1	-	1	-	-	-
<i>Honduras</i>						
Indie a	115	16	115	16	-	-
<i>India</i>						
Indonezja b	7	1	7	1	-	-
<i>Indonesia</i>						
Indonezja a	1	1	1	1	-	-
<i>Indonesia</i>						
Irak a	24	13	24	13	-	-
<i>Iraq</i>						
Iran a	7	2	7	2	-	-
<i>Iran</i>						
Iran b	2	1	2	1	-	-
<i>Iran</i>						
Irlandia a	2	1	2	1	-	-
<i>Ireland</i>						
Irlandia b	1	1	1	1	-	-
<i>Ireland</i>						
Izrael a	3	2	2	1	1	1
<i>Israel</i>						
Jamajka a	1	1	1	1	-	-
<i>Jamaica</i>						
Jordania a	1	-	1	-	-	-
<i>Jordan</i>						
Jordania b	1	-	1	-	-	-
<i>Jordan</i>						
Kanada a	28	14	28	14	-	-
<i>Canada</i>						
Kanada b	5	4	5	4	-	-
<i>Canada</i>						
Katar a	10	-	10	-	-	-
<i>Qatar</i>						
Kazachstan a	9	7	9	7	-	-
<i>Kazakhstan</i>						
Kenia a	4	2	4	2	-	-
<i>Kenya</i>						
Kenia b	1	1	1	1	-	-
<i>Kenya</i>						
Kirgistan a	2	1	1	-	1	1
<i>Kyrgyzstan</i>						
Kolumbia a	3	3	3	3	-	-
<i>Colombia</i>						
Kongo a	1	-	1	-	-	-
<i>Congo</i>						
Korea Północna a	1	1	1	1	-	-
<i>North Korea</i>						

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

TABL. 12 (84). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY¹ WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA (cd.)
FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES¹ BY COUNTRY OF ORIGIN (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>
Kostaryka a	1	1	1	1	-	-
<i>Costa Rica</i>						
Kuwejt a	1	-	1	-	-	-
<i>Kuwait</i>						
Liban a	3	1	3	1	-	-
<i>Lebanon</i>						
Litwa a	61	37	53	31	8	6
<i>Lithuania</i>						
Łotwa a	1	-	1	-	-	-
<i>Latvia</i>						
Malawi a	1	1	1	1	-	-
<i>Malawi</i>						
Maroko a	1	1	1	1	-	-
<i>Morocco</i>						
Mauritius b	1	-	1	-	-	-
<i>Mauritius</i>						
Meksyk a	2	1	2	1	-	-
<i>Mexico</i>						
Meksyk a	4	3	3	3	1	-
<i>Mexico</i>						
Moldawia a	2	-	2	-	-	-
<i>Moldova</i>						
Moldawia b	1	1	1	1	-	-
<i>Moldova</i>						
Mongolia a	1	1	1	1	-	-
<i>Mongolia</i>						
Mongolia b	1	-	-	-	1	-
<i>Mongolia</i>						
Nepal a	17	5	3	1	14	4
<i>Nepal</i>						
Niemcy a	54	24	48	19	6	5
<i>Germany</i>						
Niemcy b	5	2	5	2	-	-
<i>Germany</i>						
Nigeria a	6	2	6	2	-	-
<i>Nigeria</i>						
Norwegia a	36	17	32	16	4	1
<i>Norway</i>						
Norwegia b	4	2	4	2	-	-
<i>Norway</i>						
Pakistan a	5	-	5	-	-	-
<i>Pakistan</i>						
Portugalia a	7	1	7	1	-	-
<i>Portugal</i>						
Rosja a	176	106	150	88	26	18
<i>Russia</i>						
Rosja b	17	15	15	13	2	2
<i>Russia</i>						
Rumunia a	3	2	3	2	-	-
<i>Romania</i>						
Rumunia b	1	1	1	1	-	-
<i>Romania</i>						
Rwanda a	1	1	1	1	-	-
<i>Rwanda</i>						

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

TABL. 12 (84). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY¹ WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA (dok.)
FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES¹ BY COUNTRY OF ORIGIN (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>		Na studiach <i>Studying</i>				
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>		
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety of which <i>females</i>	
Singapur <i>Singapore</i>	a	2	2	2	2	-	-
Słowacja <i>Slovakia</i>	a	3	2	3	2	-	-
Sri Lanka <i>Sri Lanka</i>	b	2	1	2	1	-	-
Sri Lanka <i>Sri Lanka</i>	a	1	1	1	1	-	-
Stany Zjednoczone <i>United States</i>	a	19	7	19	7	-	-
Stany Zjednoczone <i>United States</i>	b	6	3	6	3	-	-
Syria <i>Syria</i>	a	1	-	1	-	-	-
Syria <i>Syria</i>	b	1	1	1	1	-	-
Szwajcaria <i>Switzerland</i>	a	1	1	1	1	-	-
Szwecja <i>Sweden</i>	a	422	232	418	230	4	2
Szwecja <i>Sweden</i>	b	62	36	62	36	-	-
Tajlandia <i>Thailand</i>	a	1	1	1	1	-	-
Trynidad i Tobago <i>Trinidad and Tobago</i>	a	1	1	1	1	-	-
Tunezja <i>Tunisia</i>	a	1	-	1	-	-	-
Turcja <i>Turkey</i>	a	14	3	13	3	1	-
Turcja <i>Turkey</i>	b	2	-	2	-	-	-
Turkmenistan <i>Turkmenistan</i>	a	1	-	1	-	-	-
Tuvalu <i>Tuvalu</i>	a	1	-	1	-	-	-
Ukraina <i>Ukraine</i>	a	689	409	595	361	94	48
Ukraina <i>Ukraine</i>	b	49	36	34	25	15	11
Uzbekistan <i>Uzbekistan</i>	a	4	3	4	3	-	-
Węgry <i>Hungary</i>	a	1	-	-	-	1	-
Węgry <i>Hungary</i>	b	1	-	-	-	1	-
Wielka Brytania <i>United Kingdom</i>	a	22	7	20	7	2	-
Wielka Brytania <i>United Kingdom</i>	b	2	-	1	-	1	-
Wietnam <i>Vietnam</i>	a	1	1	1	1	-	-
Wietnam <i>Vietnam</i>	b	1	-	1	-	-	-
Włochy <i>Italy</i>	a	31	12	24	9	7	3
Zambia <i>Zambia</i>	a	1	-	1	-	-	-

¹ Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

¹ Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving to Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

TABL. 13 (85). CUDZOZIEMCY WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH
FOREIGNERS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Cudzoziemcy Foreigners				
		odbywający pełen cykl kształcenia in full-cycle of study	polskiego pochodzenia with Polish origin	przyjęci na studia na pod- stawie umów międzynarodo- wych oraz na podstawie decyzji właści- wego ministra admitted to studies on the basis of international agreements and the relevant minister's decision	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską who obtained a certificate of secondary education or its equivalent outside Poland	podejmujący i odbywający studia na zasadach obowiązują- cych obywateli polskich enrolled in studies according to the rules binding on Polish citizens
OGÓŁEM	a	2097	275	426	2264	480
TOTAL	b	219	29	44	210	51
Uniwersytet Gdański	a	391	137	202	388	209
<i>University of Gdańsk</i>	b	38	13	14	33	28
Politechnika Gdańska	a	255	37	61	404	126
<i>Gdańsk University of Technology</i>	b	34	1	6	36	7
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	a	-	1	-	2	-
<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>						
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	a	198	-	-	198	2
<i>WSB University in Gdańsk</i>	b	16	-	-	16	-
Akademia Pomorska w Słupsku	a	112	6	-	110	10
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>	b	3	-	-	3	-
Gdański Uniwersytet Medyczny	a	752	64	27	797	24
<i>Medical University of Gdańsk</i>	b	83	11	2	83	-
Akademia Morska w Gdyni	a	56	10	1	63	23
<i>Gdynia Maritime University</i>	b	5	-	-	4	2
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	a	19	-	-	8	9
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	b	2	-	-	1	2
Akademia Muzyczna w Gdańsku	a	60	13	49	60	13
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>	b	9	2	7	9	2
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	a	25	7	-	21	20
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	b	4	2	-	3	2

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

TABL. 13 (85). CUDZOZIEMCY WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)

FOREIGNERS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Cudzoziemcy Foreigners				
		odbywający pełen cykl kształcenia in full-cycle of study	polskiego pochodzenia with Polish origin	przyjęci na studia na pod- stawie umów międzynarodo- wych oraz na podstawie decyzji właści- wego ministra admitted to studies on the basis of international agreements and the relevant minister's decision	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską who obtained a certificate of secondary education or its equivalent outside Poland	podejmujący i odbywający studia na zasadach obowiązują- cych obywateli polskich enrolled in studies according to the rules binding on Polish citizens
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	a	95	-	76	95	19
Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk	b	17	-	15	17	5
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	a	13	-	-	13	-
Higher School of Management in Gdańsk	b	4	-	-	4	-
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	a	2	-	-	2	-
Powiślańska School in Kwidzyn						
Sopocka Szkoła Wyższa ...	a	77	-	-	77	-
Sopot University of Applied Science						
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie	a	-	-	-	4	-
European University School in Sopot	b	-	-	-	1	-
Gdańska Szkoła Wyższa ...	a	4	-	-	2	-
Gdańsk School of Higher Education						
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku ...	a	-	-	-	5	-
Higher School of Engineering Economy in Słupsk						
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	a	23	-	-	-	23
”ATENEUM” – University in Gdańsk	b	4	-	-	-	3
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	a	15	-	10	15	2
Polish Naval Academy in Gdynia						

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

IX. STUDIA PODYPLOMOWE
POSTGRADUATE STUDIES

TABL. 1 (86). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
POSTGRADUATE STUDIES BY TYPE OF SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem p - publiczne n - niepubliczne	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ¹ <i>Certificates issued ¹</i>		SPECIFICATION o - total p - public n - non-public	
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
O G Ó Ł E M	o	7888	6040	5676	4179	TOTAL
	p	3499	2366	2954	1974	
	n	4389	3674	2722	2205	
Uniwersytety	o=p	1753	1369	1398	1131	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne	o=p	1044	565	934	499	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne	o=n	1085	691	1018	655	<i>Academies of economics</i>
						<i>Higher teacher education schools</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne	o=p	134	124	60	57	
Uniwersytety medyczne	o=p	206	194	203	190	<i>Medical universities</i>
Wyższe szkoły morskie	o=p	52	23	19	13	<i>Maritime universities</i>
Akademie wychowania fizycznego	o=p	50	20	46	35	<i>Physical academies</i>
Wyższe szkoły artystyczne	o=p	2	2	1	1	<i>Fine arts academies</i>
						<i>Other higher education institutions</i>
Pozostałe szkoły wyższe	o=n	3304	2983	1704	1550	
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej	o=p	258	69	293	48	<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>

1 W poprzednim roku akademickim.

1 In the previous academic year.

TABL. 2 (87). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a
POSTGRADUATE STUDIES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued ^b</i>		NARROW FIELDS OF EDUCATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	7888	6040	5676	4179	TOTAL
w tym:					<i>of which:</i>
Pedagogiczna	2768	2501	1493	1363	<i>Education</i>
Artystyczna	140	120	77	64	<i>Arts</i>
Humanistyczna (z wyłączeniem języków)	52	37	29	18	<i>Humanities (except languages)</i>
Językowa	322	297	234	217	<i>Languages</i>
					<i>Social and behavioural sciences</i>
Społeczna	680	579	490	428	
Dziennikarstwa i informacji	29	26	26	24	<i>Journalism and information</i>
Biznesu i administracji	2085	1371	1849	1246	<i>Business and administration</i>
Prawna	218	178	196	155	<i>Law</i>
					<i>Biological and related sciences</i>
Biologiczna	18	17	2	2	

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

TABL. 2 (87). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a (dok.)
POSTGRADUATE STUDIES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION^a (cont.)

PODGRUPY KIERUNKÓW K SZTAŁCENIA	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued^b</i>		NARROW FIELDS OF EDUCATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Nauk o środowisku	55	47	25	24	<i>Environment</i>
Fizyczna	78	52	40	19	<i>Physical sciences</i>
Matematyczna i statystyczna	25	13	-	-	<i>Mathematics and statistics</i>
Technologii teleinforma- cyjnych	327	101	162	57	<i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>
Inżynierijno-techniczna	131	25	221	61	<i>Engineering and engineering trades</i>
Architektury i budownictwa	63	39	37	16	<i>Architecture and construction</i>
Medyczna	388	361	337	298	<i>Health</i>
Opieki społecznej	48	45	-	-	<i>Welfare</i>
Usług dla ludności	37	37	31	27	<i>Personal services</i>
Higieny i bezpieczeństwa pracy	189	85	143	77	<i>Hygiene and occupational health services</i>
Ochrony i bezpieczeństwa	86	9	176	16	<i>Security services</i>
Usług transportowych	68	40	64	25	<i>Transport services</i>

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

**TABL. 3 (88). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW
K SZTAŁCENIA^a**
**POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND
DETAILED OF FIELD OF EDUCATION^a**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
O G Ó Ł E M	7888	6040	5676	4179	T O T A L
Uniwersytet Gdański	1753	1369	1398	1131	University of Gdańsk
Kształcenie	48	38	16	15	<i>Education science</i>
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkol- nego	102	98	100	100	<i>Training for pre-school teachers</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	74	53	84	74	<i>Teacher training with subject specialization</i>
Sztuki plastyczne	20	18	-	-	<i>Fine arts</i>
Historia i archeologia	52	37	29	18	<i>History and archaeology</i>
Nauka języków	124	101	59	45	<i>Language acquisition</i>
Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	129	129	155	154	<i>Literature and linguistics</i>
Ekonomia	81	65	114	83	<i>Economics</i>
Politologia i wiedza o społeczeń- stwie	30	14	-	-	<i>Political sciences and civics</i>

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

TABL. 3 (88). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a (cd.)POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED OF FIELD OF EDUCATION^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Psychologia	254	210	162	145	<i>Psychology</i>
Rachunkowość i podatki ...	116	90	131	115	<i>Accounting and taxation</i>
Finanse, bankowość i ubezpieczenia	40	25	51	34	<i>Finance, banking and insurance</i>
Zarządzanie i administracja	247	155	211	146	<i>Management and administration</i>
Marketing i reklama	29	23	18	16	<i>Marketing and advertising</i>
Prawo	218	178	189	151	<i>Law</i>
Biologia	18	17	2	2	<i>Biology</i>
Środowisko naturalne i przyroda	30	23	-	-	<i>Natural environments and wildlife</i>
Nauki o Ziemi	58	37	40	19	<i>Earth sciences</i>
Matematyka	25	13	-	-	<i>Mathematics</i>
Praca socjalna i doradztwo	32	29	-	-	<i>Social work and counselling</i>
Transport	26	16	37	14	<i>Transport services</i>
Politechnika Gdańska	1044	565	934	499	<i>Gdańsk University of Technology</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	61	42	60	47	<i>Teacher training with subject specialization</i>
Rachunkowość i podatki ...	105	85	109	87	<i>Accounting and taxation</i>
Zarządzanie i administracja	344	222	307	192	<i>Management and administration</i>
Marketing i reklama	28	15	32	16	<i>Marketing and advertising</i>
Programy i kwalifikacje związane z prowadze- niem działalności gospo- darczej i administracją gdzie indziej niesklasy- fikowane	105	49	85	54	<i>Programmes and qualifications related to conducting economic activity and administration not elsewhere classifiec</i>
Nauki o Ziemi	20	15	-	-	<i>Earth sciences</i>
Projektowanie i adminis- trowanie baz danych i sieci	-	-	14	-	<i>Database and network design and administration</i>
Tworzenie i analiza opro- gramowania i aplikacji	135	35	77	19	<i>Software and applications development and analysis</i>
Inżynieria chemiczna i pro- cesowa	15	4	32	8	<i>Chemical engineering and processes</i>
Technologie związane z ochroną środowiska ...	-	-	49	14	<i>Environmental protection technology</i>
Mechanika i metalurgia	55	5	43	2	<i>Mechanics and metal trades</i>

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

TABL. 3 (88). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a (cd.)
POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED OF FIELD OF EDUCATION^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane	14	3	15	3	<i>Engineering and engineering professions not elsewhere classified</i>
Architektura i planowanie przestrzenne	22	16	-	-	<i>Architecture and urban planning</i>
Budownictwo i inżynieria lądowa i wodna	41	23	37	16	<i>Building and civil engineering</i>
Bezpieczeństwo i higiena pracy	99	51	74	41	<i>Occupational health and safety</i>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	162	99	245	137	<i>University of Business and Administration in Gdynia</i>
Zarządzanie i administracja	162	99	245	137	<i>Management and administration</i>
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku	99	74	166	105	<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>
Biznes, administracja i prawo nieokreślone dalej	27	27	36	35	<i>Business, administration and law further not defined</i>
Rachunkowość i podatki ...	30	27	23	21	<i>Accounting and taxation</i>
Zarządzanie i administracja Umiejętności związane z miejscem pracy	2	1	17	11	<i>Management and administration</i>
Elektryczność i energia	9	8	-	-	<i>Work skills</i>
Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	72	30	<i>Electricity and energy</i>
Ochrona osób i mienia	12	4	18	8	<i>Occupational health and safety</i>
Transport	11	-	-	-	<i>Protection of persons and property</i>
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku	824	518	607	413	<i>WSB University in Gdańsk</i>
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	8	7	-	-	<i>Transport services</i>
Techniki audiowizualne i produkcje mediów	62	54	30	24	<i>Teacher training without subject specialization</i>
Nauka języków	30	23	26	18	<i>Audio-visual techniques and media protection</i>
Psychologia	17	15	20	18	<i>Language acquisition</i>
Biznes i administracja nieokreślone dalej	31	28	59	49	<i>Psychology</i>
Rachunkowość i podatki ...	54	41	47	43	<i>Business and administration further not defined</i>
Finanse, bankowość i ubezpieczenia	61	50	37	28	<i>Accounting and taxation</i>
	27	19	25	19	<i>Finance, banking and insurance</i>

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

TABL. 3 (88). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a (cd.)
POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED OF FIELD OF EDUCATION^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Zarządzanie i administracja	212	125	168	96	<i>Management and administration</i>
Marketing i reklama	64	43	23	16	<i>Marketing and advertising</i>
Prace sekretarskie i biurowe	-	-	19	18	<i>Secretarial and office work</i>
Umiejętności związane z miejscem pracy	29	19	30	20	<i>Work skills</i>
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem ...	33	18	-	-	<i>Inter-disciplinary programmes or qualifications related to conducting economic activity, administration and law</i>
Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji ...	147	52	71	38	<i>Software and applications development and analysis</i>
Bezpieczeństwo i higiena pracy	37	19	25	15	<i>Occupational health and safety</i>
Transport	20	12	27	11	<i>Transport services</i>
Akademia Pomorska w Słupsku	134	124	60	57	<i>Pomeranian University in Słupsk</i>
Kształcenie	14	12	1	1	<i>Education science</i>
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	24	24	25	25	<i>Training for pre-school teachers</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	63	59	-	-	<i>Teacher training with subject specialization</i>
Programy i kwalifikacje związane ze sztuką i przedmiotami humanistycznymi nieokreślone dalej	4	3	8	7	<i>Programmes and qualifications related to arts and humanities not further defined</i>
Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka	29	26	26	24	<i>Library, information and archival studies</i>
Gdański Uniwersytet Medyczny	206	194	203	190	<i>Medical University of Gdańsk</i>
Medycyna	206	194	203	190	<i>Medicine</i>
Akademia Morska w Gdyni	52	23	19	13	<i>Gdynia Maritime University</i>
Zarządzanie i administracja	38	18	19	13	<i>Management and administration</i>
Transport	14	5	-	-	<i>Transport services</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku	50	20	46	35	<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

TABL. 3 (88). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a (cd.)
POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED OF FIELD OF EDUCATION^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	20	12	-	-	<i>Teacher training with subject specialization</i>
Zarządzanie i administracja	30	8	-	-	<i>Management and administration</i>
Terapia i rehabilitacja	-	-	46	35	<i>Therapy and rehabilitation</i>
Akademia Muzyczna w Gdańsku	2	2	1	1	<i>Academy of Music in Gdańsk</i>
Kształcenie gdzie indziej niesklasyfikowane	2	2	1	1	<i>Education not elsewhere classified</i>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	42	37	35	28	<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>
Terapia i rehabilitacja	42	37	35	28	<i>Therapy and rehabilitation</i>
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	1101	1023	424	381	<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>
Kształcenie nieokreślone dalej	671	621	217	188	<i>Education further not defined</i>
Programy i kwalifikacje związane ze sztuką nieokreślone dalej	90	79	51	46	<i>Programmes and qualifications related to arts not further defined</i>
Języki nieokreślone dalej	52	52	-	-	<i>Languages not further defined</i>
Nauki społeczne nieokreślone dalej	239	231	114	113	<i>Social sciences not further defined</i>
Biznes i administracja nieokreślone dalej	49	40	42	34	<i>Business and administration not further defined</i>
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	175	151	122	103	<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>
Zarządzanie i administracja	76	60	38	31	<i>Management and administration</i>
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno-komunikacyjne	17	12	-	-	<i>Inter-disciplinary programmes and qualifications comprising information and communication technologies</i>
Terapia i rehabilitacja	45	42	53	45	<i>Therapy and rehabilitation</i>
Pielęgnacja włosów i urody	37	37	21	21	<i>Hair and beauty services</i>
Sport	-	-	10	6	<i>Sports</i>
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	69	58	-	-	<i>Powiślańska School in Kwidzyn</i>
Zarządzanie i administracja	14	9	-	-	<i>Management and administration</i>
Pielęgniarstwo i położnictwo	55	49	-	-	<i>Nursing and midwifery</i>

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

TABL. 3 (88). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a (cd.)POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED OF FIELD OF EDUCATION ^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze Postgraduate students		Wydane świadectwa ^b Certificates issued ^b		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Sopocka Szkoła Wyższa	55	40	28	25	Sopot University of Applied Science
Rachunkowość i podatki ...	55	40	28	25	Accounting and taxation
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	156	144	71	68	Pomeranian College in Starogard Gdański
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	125	121	57	55	Teacher training without subject specialization
Zarządzanie i administracja	31	23	14	13	Management and administration
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	68	60	105	95	Social and Economic Higher School in Gdańsk
Kształcenie	20	15	64	55	Education
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	22	20	14	14	Teacher training without subject specialization
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	26	25	27	26	Teacher training with subject specialization
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni	423	413	139	132	Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	202	201	42	39	Training for pre-school teachers
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	221	212	97	93	Teacher training without subject specialization
Gdańska Szkoła Wyższa	48	15	13	4	Gdańsk School of Higher Education
Zarządzanie i administracja	7	4	-	-	Management and administration
Bezpieczeństwo i higiena pracy	41	11	13	4	Occupational health and safety
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	190	172	98	87	Higher School of Social Communication in Gdynia
Kształcenie	48	40	4	3	Education
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	23	23	-	-	Training for pre-school teachers
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	73	67	42	42	Teacher training without subject specialization
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	-	-	14	11	Teacher training with subject specialization

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) ^b From the previous academic year.

TABL. 3 (88). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I NAZW KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA^a (dok.)
POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND DETAILED OF FIELD OF EDUCATION^a (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze <i>Postgraduate students</i>		Wydane świadectwa ^b <i>Certificates issued^b</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
Zarządzanie i administracja	46	42	25	22	<i>Management and administration</i>
Bezpieczeństwo i higiena pracy	-	-	13	9	<i>Occupational health and safety</i>
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	25	24	25	24	<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>
Nauki o środowisku nieokreślone dalej	25	24	25	24	<i>Enviromental not further defined</i>
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	260	232	414	382	<i>“POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	57	57	36	36	<i>Training for pre-school teachers</i>
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	42	36	7	7	<i>Teacher training without subject specialization</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną „ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku	161	139	371	339	<i>Teacher training with subject specialization “ATENEUM” – University in Gdańsk</i>
Kształcenie	174	134	18	17	<i>Education</i>
Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	172	169	61	60	<i>Training for pre-school teachers</i>
Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	177	160	89	85	<i>Teacher training without subject specialization</i>
Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	54	46	-	-	<i>Teacher training with subject specialization</i>
Nauki społeczne nieokreślone dalej	32	27	29	29	<i>Social sciences not further defined</i>
Zarządzanie i administracja	27	23	33	30	<i>Management and administration</i>
Terapia i rehabilitacja	40	39	-	-	<i>Therapy and rehabilitation</i>
Praca socjalna i doradztwo	16	16	-	-	<i>Social work and counselling</i>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	258	69	293	48	<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) b From the previous academic year.

TABL. 4 (89). SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG WIEKU
POSTGRADUATE STUDENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze Postgraduate students		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	7887	6039	TOTAL
21 lat i mniej	7	7	21 and less
22	66	54	22
23	190	152	23
24	448	355	24
25	480	380	25
26	482	377	26
27	492	383	27
28	431	337	28
29	402	293	29
30 lat i więcej	4889	3701	30 and more

TABL. 5 (90). CUDZOZIEMCY NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH WEDŁUG KRAJÓW
POCHODZENIA
FOREIGNERS IN POSTGRADUATE STUDIES BY COUNTRY OF ORIGIN

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Grand total		W tym osoby, które otrzymały dyplom ukończenia studiów wyższych poza Polską Including those who received a university degree outside Poland		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM	21	14	14	7	TOTAL
Azerbejdżan	1	1	-	-	Azerbaijan
Białoruś	2	2	2	2	Belarus
Chiny	2	2	1	1	China
Kuba	1	1	-	-	Cuba
Litwa	2	1	1	-	Lithuania
Portugalia	1	-	1	-	Portugal
Rosja	4	1	4	1	Russia
Ukraina	6	5	3	2	Ukraine
Włochy	2	1	2	1	Italy

TABL. 2 (92). DOKTORANCI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ^a
DOCTORAL STUDENTS BY FIELDS OF SCIENCE AND ART ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci <i>Doctoral students</i>		Wszczęte przewody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Initiated doctoral defense procedures</i> (in a given calendar year)		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Defended doctoral theses</i> (in a given calendar year)		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
OGÓŁEM	2969	1764	275	164	208	131	TOTAL
Nauki biologiczne	193	136	29	21	30	27	<i>Life science</i>
Nauki chemiczne	176	138	48	32	18	10	<i>Chemical science</i>
Nauki ekonomiczne	322	177	16	9	19	10	<i>Economic science</i>
Nauki farmaceutyczne	53	41	4	2	8	6	<i>Pharmaceutical science</i>
Nauki fizyczne	54	19	11	4	8	3	<i>Physical science</i>
Nauki humanistyczne	639	426	33	21	26	12	<i>Humanities</i>
Nauki matematyczne	23	5	3	1	1	1	<i>Mathematical science</i>
Nauki medyczne	190	138	20	16	26	21	<i>Medical science</i>
Nauki o kulturze fizycznej	51	26	5	1	1	1	<i>Physical culture science</i>
Nauki o zdrowiu	33	28	8	7	3	3	<i>Health science</i>
Nauki o Ziemi	128	92	8	4	11	9	<i>Earth science</i>
Nauki prawne	271	154	2	2	2	2	<i>Law science</i>
Nauki społeczne	204	122	6	4	6	4	<i>Social science</i>
Nauki techniczne	561	218	70	29	41	15	<i>Technical science</i>
Sztuki muzyczne	36	20	5	4	2	1	<i>Musical arts</i>
Sztuki plastyczne	35	24	7	7	6	6	<i>Fine arts</i>

^a Na podstawie wykazu dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 VIII 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065).

^a On the basis of the list of fields of science and art as well as scientific and artistic disciplines specified in the decree of the Minister of Science and Higher Education dated 8 VIII 2011 regarding areas of science, fields of science and art as well as scientific and artistic disciplines (Journal of Laws No. 179, item 1065).

TABL. 3 (93). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)

DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Initiated doctoral defense procedures (in a given calendar year)</i>		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Defended doctoral theses (in a given calendar year)</i>	
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>					
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>				
Politechnika Gdańska <i>Gdańsk University of Technology</i>	667	291	643	279	24	12	101	48	53	17
Nauki ekonomiczne <i>Economic science</i>	59	32	35	20	24	12	5	4	3	-
ekonomia <i>economics</i>	10	7	8	5	2	2	1	1	1	-
nauki o zarządzaniu <i>management science</i>	49	25	27	15	22	10	4	3	2	-
Nauki fizyczne <i>Physical science</i>	32	11	32	11	-	-	9	3	2	-
fizyka <i>physics</i>	32	11	32	11	-	-	9	3	2	-
Nauki chemiczne <i>Chemical science</i>	55	38	55	38	-	-	20	12	9	3
chemia <i>chemistry</i>	55	38	55	38	-	-	20	12	9	3
Nauki techniczne <i>Technical science</i>	521	210	521	210	-	-	67	29	39	14
biocybernetyka i inżynieria bio- medyczna <i>biocybernetics and biomedical engineering</i>	8	5	8	5	-	-	-	-	1	-
architektura i urba- nistyka <i>architecture and urban planning</i>	54	18	54	18	-	-	5	1	4	3
automatyka i robotyka <i>automatic control and robotics</i>	25	2	25	2	-	-	6	1	3	-
biotechnologia <i>biotechnology</i>	44	30	44	30	-	-	6	6	4	3

TABL. 3 (93). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)
DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Initiated doctoral defense procedures (in a given calendar year)</i>		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Defended doctoral theses (in a given calendar year)</i>		
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>						
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>					
Nauki techniczne (dok.): <i>Technical science (cont.):</i>											
budowa i eksploatacja maszyn <i>construction and operation of machines</i>	65	25	65	25	-	-	4	1	2	1	
budownictwo <i>civil engineering</i>	75	38	75	38	-	-	7	3	6	-	
elektronika <i>electronics</i>	29	10	29	10	-	-	1	1	1	-	
elektrotechnika <i>electrical engineering</i>	34	4	34	4	-	-	11	1	3	1	
informatyka <i>computer science</i>	28	4	28	4	-	-	4	-	3	-	
inżynieria materiałowa <i>materials engineering</i>	22	11	22	11	-	-	2	1	-	-	
inżynieria środowiska <i>environmetal engineering</i>	27	9	27	9	-	-	3	3	2	2	
mechanika <i>mechanics</i>	33	12	33	12	-	-	3	2	-	-	
technologia chemiczna <i>chemical technology</i>	59	40	59	40	-	-	11	9	6	4	
telekomunikacja <i>telecommunication</i>	18	2	18	2	-	-	4	-	4	-	
Akademia Pomorska w Słupsku <i>Pomeranian University in Słupsk</i>	115	59	115	59	-	-	5	2	-	-	
Nauki humanistyczne <i>Humanities</i>	115	59	115	59	-	-	5	2	-	-	
historia <i>history</i>	63	24	63	24	-	-	5	2	-	-	
literaturoznawstwo <i>literary studies</i>	52	35	52	35	-	-	-	-	-	-	

TABL. 3 (93). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)

DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Initiated doctoral defense procedures (in a given calendar year)</i>		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) <i>Defended doctoral theses (in a given calendar year)</i>	
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>					
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>				
Akademia Wycho- wania Fizycznego i Sportu w Gdańsku <i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	51	26	40	20	11	6	5	1	1	1
Nauki o kulturze fizycznej	51	26	40	20	11	6	5	1	1	1
<i>Physical culture science</i>										
Akademia Muzyczna w Gdańsku <i>Academy of Music in Gdańsk</i>	36	20	24	13	12	7	5	4	2	1
Sztuki muzyczne	36	20	24	13	12	7	5	4	2	1
<i>Musical arts</i>										
dyrygentura	10	7	10	7	-	-	1	1	-	-
<i>conducting</i>										
instrumentalistyka	26	13	14	6	12	7	4	3	2	1
<i>instrumental studies</i>										
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku <i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	35	24	35	24	-	-	7	7	6	6
Sztuki plastyczne	35	24	35	24	-	-	7	7	6	6
<i>Fine arts</i>										
sztuki piękne	23	14	23	14	-	-	7	7	5	5
<i>fine arts</i>										
sztuki użytkowe	12	10	12	10	-	-	-	-	1	1
<i>functional arts</i>										
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni <i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	87	37	53	26	34	11	-	-	-	-

TABL. 3 (93). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (dok.)

DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci Doctoral students						Wszczęte prze- wody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) Initiated doctoral defense procedures (in a given calendar year)		Obrony rozpraw doktorskich (w danym roku kalendarzowym) Defended doctoral theses (in a given calendar year)	
	ogółem grand total		w tym na studiach of which studying				ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes					
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females				
Instytut Oceanologii PAN w Sopocie Institute of Oceanology of the Polish Academy of Sciences in Sopot	32	20	32	20	-	-	5	2	3	3
Nauki o Ziemi	32	20	32	20	-	-	5	2	3	3
oceanologia	32	20	32	20	-	-	5	2	3	3
Instytut Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk	12	1	12	1	-	-	1	-	1	-
Nauki techniczne	12	1	12	1	-	-	1	-	1	-
mechanika	12	1	12	1	-	-	1	-	1	-

TABL. 4 (94). DOKTORANCI WEDŁUG WIEKU

DOCTORAL STUDENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	W tym kobiety Of which females	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	2969	1764	TOTAL
24 lata i mniej	220	141	24 and less
25	327	219	25
26	381	234	26
27	371	221	27
28	313	205	28
29	246	147	29
30 lat i więcej	1111	597	30 and more

TABL. 5 (95). NIEPEŁNOSPRAWNI DOKTORANCI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
DISABLED DOCTORAL STUDENTS BY TYPE OF DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Niesłyszący i słabo- słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and sight impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu - chodzący With motor organs impairment - able to walk	Inne rodzaje niespraw- ności Other types of disability
	razem total	w tym kobiety of which females				
W LICZBACH BEZWZGLĘDNYCH IN ABSOLUTE NUMBERS						
OGÓŁEM TOTAL	101	55	7	13	38	43
		W %	IN %			
Uniwersytet Gdański	100,0	56,9	9,2	12,3	46,2	32,3
<i>University of Gdańsk</i>						
Politechnika Gdańska	100,0	41,7	-	25,0	8,3	66,7
<i>Gdańsk University of Technology</i>						
Akademia Pomorska w Słupsku	100,0	37,5	-	-	25,0	75,0
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>						
Gdański Uniwersytet Medyczny	100,0	55,6	11,2	-	44,4	44,4
<i>Medical University of Gdańsk</i>						
Akademia Morska w Gdyni	100,0	100,0	-	-	100,0	-
<i>Gdynia Maritime University</i>						
Akademia Muzyczna w Gdańsku	100,0	-	-	100,0	-	-
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>						
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	100,0	100,0	-	-	-	100,0
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>						
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	100,0	50,0	-	50,0	-	50,0
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>						

TABL. 6 (96). DOKTORANCI - CUDZOZIEMCY WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA
DOCTORAL STUDENTS - FOREIGNERS BY COUNTRY OF ORIGIN

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci <i>Doctoral students</i>				SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem, którzy otrzymali dyplom ukończenia studiów wyższych poza Polską <i>of grand total number who received a university degree outside Poland</i>		
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
OGÓŁEM	76	28	43	10	TOTAL
Angola	1	-	1	-	Angola
Belgia.....	1	-	1	-	Belgium
Białoruś	12	4	1	-	Belarus
Bułgaria	1	1	-	-	Bulgaria
Chiny	5	3	-	-	China
Czechy	1	1	-	-	Czech Republic
Dania	1	-	1	-	Denmark
Hiszpania	1	1	1	1	Spain
Indie	6	1	4	-	India
Indonezja	1	1	1	1	Indonesia
Irak	2	-	1	-	Iraq
Japonia	1	1	-	-	Japan
Jemen	1	-	-	-	Yemen
Kazachstan	1	1	-	-	Kazakhstan
Libia	2	-	2	-	Libya
Litwa	2	1	-	-	Lithuania
Meksyk	1	-	1	-	Mexico
Niemcy	8	1	7	-	Germany
Norwegia	1	1	-	-	Norway
Portugalia	1	-	1	-	Portugal
Rosja	2	2	1	1	Russia
Słowenia	1	1	1	1	Slovenia
Stany Zjednoczone	4	1	2	-	United States
Syria	1	-	1	-	Syria
Turcja	1	-	-	-	Turkey
Ukraina	9	5	9	5	Ukraine
Węgry	1	-	1	-	Hungary
Wielka Brytania	1	-	1	-	United Kingdom
Wietnam	3	2	2	1	Vietnam
Włochy	3	-	3	-	Italy

TABL. 7 (97). STYPENDIA DOKTORSKIE I DOKTORANCKIE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH I INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN

DOCTORAL RESEARCH SCHOLARSHIPS, DOCTORAL STUDENT SCHOLARSHIPS BY TYPE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES

WYSZCZEGÓLNIENIE	Stypendia Scholarships				SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	doktoranckie <i>doctoral</i>		doktorskie <i>doctor</i>	
		razem <i>total</i>	w tym z dotacji projako- ściowej <i>of which from pro-quality grants</i>		
OGÓŁEM	1123	1106	602	17	TOTAL
Uniwersytety	424	413	296	11	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne	355	354	162	1	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne	31	31	31	-	<i>Higher teacher education schools</i>
Uniwersytety medyczne	221	221	69	-	<i>Medical universities</i>
Wyższe szkoły morskie	36	36	11	-	<i>Martime universities</i>
Akademie wychowania fizycznego	19	18	12	1	<i>Physical academies</i>
Wyższe szkoły artystyczne	9	9	9	-	<i>Fine arts academies</i>
Wyższe szkoły resortu obrony narodowej	19	15	12	4	<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>
Instytuty naukowe PAN	9	9	-	-	<i>Scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>

TABL. 9 (99). DOKTORATY POZA STUDIAMI DOKTORANCKIMI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ^aDOCTORAL THESES OUTSIDE DOCTORAL STUDIES BY FIELDS OF SCIENCE AND ART ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Osoby doktoryzujące się (mające wszczęte przewody doktorskie) poza studiami doktoranckimi <i>Persons taking a PhD degree (having initiated doctoral defense procedure) outside doctoral studies</i>			Osoby, które wszczęły przewody doktorskie (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who initiated doctoral defense procedure (in a given calendar year)</i>			Osoby, które obroniły rozprawę doktorską (w danym roku kalendarzowym) <i>Persons who defended doctoral thesis after studies (in a given calendar year)</i>		
	ogółem <i>total</i>		w tym cudzo- ziemcy <i>of which foreigners</i>	ogółem <i>total</i>		w tym cudzo- ziemcy <i>of which foreigners</i>	ogółem <i>total</i>		w tym cudzo- ziemcy <i>of which foreigners</i>
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
OGÓŁEM TOTAL	802	409	18	164	92	11	167	95	4
Nauki biologiczne	45	33	1	8	6	1	10	7	-
<i>Life science</i>									
Nauki chemiczne	16	7	2	20	13	1	13	11	1
<i>Chemical science</i>									
Nauki ekonomiczne	56	41	2	4	4	-	12	5	-
<i>Economic science</i>									
Nauki farmaceutyczne	9	5	-	2	2	-	3	1	-
<i>Pharmaceutical science</i>									
Nauki fizyczne	9	1	2	4	-	2	-	-	-
<i>Physical science</i>									
Nauki humanistyczne	34	19	3	3	1	2	3	3	1
<i>Humanities</i>									
Nauki matematyczne	8	6	-	2	1	-	1	1	-
<i>Mathematical science</i>									
Nauki medyczne	209	118	2	42	26	-	50	33	-
<i>Medical science</i>									
Nauki o kulturze fizycznej	21	11	-	-	-	-	6	2	-
<i>Physical culture science</i>									
Nauki o zdrowiu	25	19	1	9	7	1	12	10	1
<i>Health science</i>									
Nauki o Ziemi	20	11	-	3	3	-	1	-	-
<i>Earth sciences</i>									
Nauki prawne	32	14	-	4	1	-	7	3	-
<i>Law science</i>									
Nauki społeczne	105	54	-	6	4	-	15	6	-
<i>Social science</i>									
Nauki techniczne	136	26	4	38	16	3	13	3	1
<i>Technical science</i>									
Sztuki muzyczne	46	29	1	14	6	1	12	6	-
<i>Musical arts</i>									
Sztuki plastyczne	31	15	-	5	2	-	9	4	-
<i>Fine arts</i>									

^a Na podstawie wykazu dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 VIII 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065).

^a On the basis of the list of fields of science and art as well as scientific and artistic disciplines specified in the decree of the Minister of Science and Higher Education dated 8 VIII 2011 regarding areas of science, fields of science and art as well as scientific and artistic disciplines (Journal of Laws No. 179, item 1065).

XI. FINANSE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2015 R.
FINANCES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2015
TABL. 1 (100). PODSTAWOWE KATEGORIE FINANSOWE W SZKOŁACH WYŻSZYCH
BASIC CATEGORIES OF FINANCES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
	w tys. zł <i>in PLN thous.</i>			
Przychody ogółem	1503129,3	1385514,5	117614,8	<i>Total revenue</i>
Koszty ogółem	1434747,6	1320814,4	113933,2	<i>Total costs</i>
Wynik finansowy brutto	68381,7	64700,1	3681,6	<i>Gross financial results</i>
Obciążenia wyniku finansowego	80,2	45,1	35,1	<i>Encumbrances on gross financial result</i>
Wynik finansowy netto	68301,5	64655,0	3646,5	<i>Net financial result</i>

TABL. 2 (101). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH
REVENUE FROM OPERATING ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
	O G Ó Ł E M w tys. zł <i>T O T A L in PLN thous.</i>			
O G Ó Ł E M	1496480,1	1379531,9	116948,2	T O T A L
w tym:				<i>of which:</i>
Przychody z działalności dydaktycznej	1180654,2	1075939,3	104714,9	<i>Revenue from teaching activity</i>
Przychody z działalności badawczej	200097,9	199409,9	688,0	<i>Revenue from research activity</i>
Przychody z wydzielonej działalności gospodarczej	4629,3	4629,3	-	<i>Revenue from separate economic activity</i>
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów ...	372,0	368,3	3,7	<i>Revenue from sale of goods and materials</i>
Pozostałe przychody operacyjne	105479,2	93941,0	11538,2	<i>Other operating revenue</i>
	W % OGÓŁEM	IN % OF TOTAL		
O G Ó Ł E M	100,0	100,0	100,0	T O T A L
w tym:				<i>of which:</i>
Przychody z działalności dydaktycznej	78,9	78,0	89,5	<i>Revenue from teaching activity</i>
Przychody z działalności badawczej	13,4	14,5	0,6	<i>Revenue from research activity</i>
Przychody z wydzielonej działalności gospodarczej	0,3	0,3	-	<i>Revenue from separate economic activity</i>
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów ...	0,0	0,0	0,0	<i>Revenue from sale of goods and materials</i>
Pozostałe przychody operacyjne	7,0	6,8	9,9	<i>Other operating revenue</i>

TABL. 2 (101). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)
REVENUE FROM OPERATING ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI		IN % - BY OWNERSHIP FORMS		
OGÓŁEM	100,0	92,2	7,8	TOTAL
w tym:				<i>of which:</i>
Przychody z działalności dydaktycznej	100,0	91,1	8,9	<i>Revenue from teaching activity</i>
Przychody z działalności badawczej	100,0	99,7	0,3	<i>Revenue from research activity</i>
Przychody z wydzielonej działalności gospodarczej	100,0	100,0	-	<i>Revenue from separate economic activity</i>
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów ...	100,0	99,0	1,0	<i>Revenue from sale of goods and materials</i>
Pozostałe przychody operacyjne	100,0	89,1	10,9	<i>Other operating revenue</i>

TABL. 3 (102). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH
REVENUE FROM TEACHING ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
OGÓŁEM w tys. zł		TOTAL in PLN thous.		
OGÓŁEM	1180654,2	1075939,3	104714,9	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa	852151,5	851112,9	1038,6	<i>Grants from the state budget</i>
Środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne	3,4	3,4	-	<i>Funds from gminas' budgets and other public funds</i>
Oplaty za zajęcia dydaktyczne	230800,4	132216,6	98583,8	<i>Fees for teaching services</i>
Pozostałe	97698,9	92606,4	5092,5	<i>Others</i>
W % OGÓŁEM		IN % OF TOTAL		
OGÓŁEM	100,0	100,0	100,0	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa	72,2	79,1	1,0	<i>Grants from the state budget</i>
Środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne	0,0	0,0	-	<i>Funds from gminas' budgets and other public funds</i>
Oplaty za zajęcia dydaktyczne	19,5	12,3	94,1	<i>Fees for teaching services</i>
Pozostałe	8,3	8,6	4,9	<i>Others</i>
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI		IN % - BY OWNERSHIP FORMS		
OGÓŁEM	100,0	91,1	8,9	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa	100,0	99,9	0,1	<i>Grants from the state budget</i>
Środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne	100,0	100,0	-	<i>Funds from gminas' budgets and other public funds</i>
Oplaty za zajęcia dydaktyczne	100,0	57,3	42,7	<i>Fees for teaching services</i>
Pozostałe	100,0	94,8	5,2	<i>Others</i>

TABL. 4 (103). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH
REVENUE FROM RESEARCH ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	Szkoły wyższe publiczne Public higher education institutions	Szkoły wyższe niepubliczne Non-public higher education institutions	SPECIFICATION
OGÓŁEM	200097,9	199409,9	688,0	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej	51996,1	51775,6	220,5	Grants from the state budget for financing statutory activity
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	31664,8	31664,8	-	Funds for realisation of projects financed by the National Centre for Research and Development
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki	41535,6	41470,5	65,1	Funds for realisation of projects financed by the National Science Centre
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą	34337,8	34087,3	250,5	Funds for financing international science cooperation
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	32119,5	31869,0	250,5	of which non-deductible foreign funds
w tym z funduszy strukturalnych	17303,1	17303,1	-	of which from structural funds
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	30030,7	30030,7	-	Sales of other experimental research and development services
Środki na realizację progra- mów lub przedsięwzięć określanych przez ministra	4306,1	4154,2	151,9	Funds for Minister's projects and programmes
Pozostałe	6226,8	6226,8	-	Others
	W % OGÓŁEM	IN % OF TOTAL		
OGÓŁEM	100,0	100,0	100,0	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej	26,0	26,0	32,0	Grants from the state budget for financing statutory activity
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	15,8	15,9	-	Funds for realisation of projects financed by the National Centre for Research and Development
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki	20,8	20,8	9,5	Funds for realisation of projects financed by the National Science Centre
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą	17,2	17,1	36,4	Funds for financing international science cooperation
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	16,1	16,0	36,4	of which non-deductible foreign funds
w tym z funduszy strukturalnych	8,6	8,7	-	of which from structural funds
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	15,0	15,1	-	Sales of other experimental research and development services
Środki na realizację progra- mów lub przedsięwzięć określanych przez ministra	2,2	2,1	22,1	Funds for Minister's projects and programmes
Pozostałe	3,1	3,1	-	Others

TABL. 4 (103). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)

REVENUE FROM RESEARCH ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI		IN % - BY OWNERSHIP FORMS		
OGÓŁEM	100,0	99,7	0,3	TOTAL
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej	100,0	99,6	0,4	<i>Grants from the state budget for financing statutory activity</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	100,0	100,0	-	<i>Funds for realisation of projects financed by the National Centre for Research and Development</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki	100,0	99,8	0,2	<i>Funds for realisation of projects financed by the National Science Centre</i>
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą	100,0	99,3	0,7	<i>Funds for financing international science cooperation</i>
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	100,0	99,2	0,8	<i>of which non-deductible foreign funds</i>
w tym z funduszy strukturalnych	100,0	100,0	-	<i>of which from structural funds</i>
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	100,0	100,0	-	<i>Sales of other experimental research and development services</i>
Środki na realizację progra- mów lub przedsięwzięć określanych przez ministra	100,0	96,5	3,5	<i>Funds for projects and programmes defined by the Minister</i>
Pozostałe	100,0	100,0	-	<i>Others</i>

TABL. 5 (104). KOSZTY W SZKOŁACH WYŻSZYCH W UKŁADZIE RODZAJOWYM
COSTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
OGÓŁEM w tys. zł		TOTAL in PLN thous.		
OGÓŁEM	1404473,4	1294334,0	110139,4	TOTAL
Amortyzacja	92662,6	87826,0	4836,6	<i>Depreciation</i>
Zużycie materiałów i energii	114054,1	109453,7	4600,4	<i>Consumption of materials and energy</i>
w tym zużycie energii	47268,4	44850,0	2418,4	<i>of which consumption of energy</i>
Usługi obce	112008,9	87671,9	24337,0	<i>External services</i>
Podatki i opłaty	14218,7	13455,1	763,6	<i>Taxes and fees</i>
Wynagrodzenia	806527,0	744697,7	61829,3	<i>Wages and salaries</i>
w tym wynikające ze stosunku pracy	721695,7	683081,8	38613,9	<i>of which related to a job contract</i>
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników	207864,9	197769,3	10095,6	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubezpieczeń społecznych i funduszu pracy	128306,1	121264,4	7041,7	<i>social security and labour fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	30793,5	30631,8	161,7	<i>contribution to the company social benefits fund</i>
Pozostałe	57137,2	53460,3	3676,9	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo- -badawcza	14816,4	14782,7	33,7	<i>scientific and research apparatus</i>
podróże służbowe	16543,2	16033,4	509,8	<i>business trips</i>
W % OGÓŁEM		IN % OF TOTAL		
OGÓŁEM	100,0	100,0	100,0	TOTAL
Amortyzacja	6,6	6,8	4,4	<i>Depreciation</i>
Zużycie materiałów i energii	8,1	8,5	4,2	<i>Consumption of materials and energy</i>
w tym zużycie energii	3,4	3,5	2,2	<i>of which consumption of energy</i>
Usługi obce	8,0	6,8	22,1	<i>External services</i>
Podatki i opłaty	1,0	1,0	0,7	<i>Taxes and fees</i>
Wynagrodzenia	57,4	57,5	56,1	<i>Wages and salaries</i>
w tym wynikające ze stosunku pracy	51,4	52,8	35,1	<i>of which related to a job contract</i>

TABL. 5 (104). KOSZTY W SZKOŁACH WYŻSZYCH W UKŁADZIE RODZAJOWYM (dok.)
COSTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
W % OGÓŁEM (dok.) IN % OF TOTAL (cont.)				
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników	14,8	15,3	9,2	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubezpieczeń społecznych i funduszu pracy	9,1	9,4	6,4	<i>social security and labour fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	2,2	2,4	0,1	<i>contribution to the company social benefits fund</i>
Pozostałe	4,1	4,1	3,3	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo- -badawcza	1,1	1,1	0,0	<i>scientific and research apparatus</i>
podróże służbowe	1,2	1,2	0,5	<i>business trips</i>
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI IN % - BY OWNERSHIP FORMS				
OGÓŁEM	100,0	92,2	7,8	TOTAL
Amortyzacja	100,0	94,8	5,2	<i>Depreciation</i>
Zużycie materiałów i energii	100,0	96,0	4,0	<i>Consumption of materials and energy</i>
w tym zużycie energii	100,0	94,9	5,1	<i>of which consumption of energy</i>
Usługi obce	100,0	78,3	21,7	<i>External services</i>
Podatki i opłaty	100,0	94,6	5,4	<i>Taxes and fees</i>
Wynagrodzenia	100,0	92,3	7,7	<i>Wages and salaries</i>
w tym wynikające ze stosunku pracy	100,0	94,6	5,4	<i>of which related to a job contract</i>
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników	100,0	95,1	4,9	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubezpieczeń społecznych i funduszu pracy	100,0	94,5	5,5	<i>social security and labour fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	100,0	99,5	0,5	<i>contribution to the company social benefits fund</i>
Pozostałe	100,0	93,6	6,4	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo- -badawcza	100,0	99,8	0,2	<i>scientific and research apparatus</i>
podróże służbowe	100,0	96,9	3,1	<i>business trips</i>

TABL. 6 (105). FUNDUSZE SZKÓŁ WYŻSZYCH

FUNDS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Stan funduszu na początek roku <i>Funds as of the beginning of the year</i>	Zwiększenia ogółem <i>Total increase</i>	Zmniejszenia ogółem <i>Total reductions</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Funds as of the end of the year</i>	SPECIFICATION
	w tys. zł in PLN thous.				

FUNDUSZ POMOCY MATERIALNEJ DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW
 FINANCIAL SUPPORT FUND FOR STUDENTS AND DOCTORAL STUDENTS

OGÓŁEM	25657,6	142053,5	140870,4	26840,7	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	24285,3	124679,2	124109,7	24854,8	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	1372,3	17374,3	16760,7	1985,9	<i>Non-public higher education institutions</i>

FUNDUSZ ZASADNICZY
 FUNDAMENTAL FUND

OGÓŁEM	1944821,8	275457,8	52424,8	2167854,8	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	1858786,3	269626,7	48577,5	2079835,5	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	86035,5	5831,1	3847,3	88019,3	<i>Non-public higher education institutions</i>

WŁASNY FUNDUSZ STYPENDIALNY
 OWN SCHOLARSHIP FUND

OGÓŁEM	1646,4	2340,3	1753,7	2233,0	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	1630,4	734,8	148,2	2217,0	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	16,0	1605,5	1605,5	16,0	<i>Non-public higher education institutions</i>

ZAKŁADOWY FUNDUSZ ŚWIADCZEŃ SOCJALNYCH
 COMPANY SOCIAL BENEFITS FUND

OGÓŁEM	33971,7	32850,3	35064,2	31757,8	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	32860,7	32686,9	34842,8	30704,8	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	1111,0	163,4	221,4	1053,0	<i>Non-public higher education institutions</i>

TABL. 7 (106). FUNDUSZ POMOCY MATERIALNEJ W SZKOŁACH WYŻSZYCH
FINANCIAL SUPPORT FUND IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Stan funduszu na początek roku <i>Fund as of beginning of the year</i>		Zwiększenia <i>Increase</i>			Zmniejsze- nia ogółem <i>Total reductions</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Fund as of end of the year</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym dotacje z budżetu państwa <i>of which grants from the state budget</i>	ogółem <i>grand total</i>	w tym dotacje z budżetu państwa <i>of which grants from the state budget</i>			ogółem <i>total</i>	w tym dotacje z budżetu państwa <i>of which grants from the state budget</i>
				razem <i>total</i>	w tym dla dok- torantów <i>of which for doctoral students</i>			
w tys. zł <i>in PLN thous.</i>								
OGÓŁEM TOTAL	25657,6	20563,7	142053,5	106107,1	3212,4	140870,4	26840,7	20599,5
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	24285,3	19195,5	124679,2	88783,8	3212,4	124109,7	24854,8	18622,8
Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	1372,3	1368,2	17374,3	17323,3	-	16760,7	1985,9	1976,7

**TABL. 8 (107). STYPENDIA I ZAPOMOGI DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W SZKOŁACH
WYŻSZYCH**
**SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES FOR STUDENTS AND
DOCTORAL STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Stypendia socjalne <i>Social grants</i>	Stypendia specjalne dla osób niepełno- sprawnych <i>Special scholarships for disabled persons</i>	Stypendia dla najlep- szych studentów /doktorantów ^a <i>Scholarships for outstanding students /doctoral students^a</i>	Zapomogi <i>Subsistence allowances</i>	SPECIFICATION
DLA STUDENTÓW <i>FOR STUDENTS</i>					
OGÓŁEM	54501,6	5733,0	28495,4	915,6	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	45449,5	3453,0	23484,3	522,9	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	9052,1	2280,0	5011,1	392,7	<i>Non-public higher education institutions</i>
DLA DOKTORANTÓW <i>FOR DOCTORAL STUDENTS</i>					
OGÓŁEM	744,9	225,0	1939,5	89,9	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	744,9	225,0	1939,5	89,9	<i>Public higher education institutions</i>

a Dla studentów stypendia rektora.

a *The rector's scholarships for students.*

TABL. 9 (108). INWESTYCJE I KOSZTY REMONTÓW W SZKOŁACH WYŻSZYCH
INVESTMENTS AND COSTS OF REPAIRS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Nakłady inwestycyjne <i>Investment outlays</i>		Koszty remontów budynków i budowli <i>Costs of repairs of buildings and structures</i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym zakupy inwestycyjne <i>of which investment purchases</i>	ogółem <i>total</i>	w tym remonty domów i stołówek studenckich <i>of which repairs of student dormitories and canteens</i>	
	OGÓŁEM w tys. zł		TOTAL in PLN thous.		
OGÓŁEM	335955,7	116233,4	40208,0	12251,0	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	315342,6	115571,0	39827,8	12247,0	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	20613,1	662,4	380,2	4,0	<i>Non-public higher education institutions</i>
	W % - WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ IN % - BY TYPE OF SCHOOLS				
OGÓŁEM	100,0	100,0	100,0	100,0	TOTAL
Szkoły wyższe publiczne	93,9	99,4	99,1	100,0	<i>Public higher education institutions</i>
Szkoły wyższe niepubliczne	6,1	0,6	0,9	0,0	<i>Non-public higher education institutions</i>

XII. UNIwersytety Trzeciego Wieku

UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE

TABL. 1 (109). UNIwersytety Trzeciego Wieku według celów działalności oraz formy organizacyjno-prawnej w roku akademickim 2014/15

UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE BY PURPOSE OF ACTIVITY AND ORGANIZATIONAL AND LEGAL FORM IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Najważniejsze cele działalności Major purposes of activity				
	kształcenie/nauka/ /poszerzanie wiedzy słuchaczy education/ /expanding participants' knowledge	rozwijanie zainteresowań słuchaczy develop interests of course participants	stworzenie słuchaczom możliwości aktywnego spędzania wolnego czasu enable participants to spend free time actively	stworzenie słuchaczom możliwości nawiązywania lub utrzymania kontaktów towarzyskich provide opportunity for social interaction among course participants	upowszechnianie zdrowego trybu życia promote a healthy lifestyle
OGÓŁEM	28	28	26	27	25
TOTAL					
Stowarzyszenie, dla którego UTW był główną działalnością	11	11	10	11	11
<i>Association whose main activity was UTA</i>					
Stowarzyszenie lub fun- dacja, dla którego UTW nie był główną działala- nością	4	4	4	3	3
<i>Association or fundation whose main activity was other than UTA</i>					
Publiczna szkoła wyższa <i>Public higher education institution</i>	4	4	4	4	3
Niepubliczna szkoła wyższa <i>Non-public higher education institution</i>	4	4	3	4	4
Dom/ośrodek kultury	3	3	3	3	2
<i>Community/cultural centre</i>					
Inna jednostka powołana przez urząd gminy/miasta <i>Another unit established by gmina/municipality</i>	2	2	2	2	2

TABL. 2 (110). UNIwersYTETY TRZECIEGO WIEKU WEDŁUG ROKU ROZPOCZĘCIA DZIAŁAŁ W ROKU AKADEMICKIM 2014/15
UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE BY YEAR OF ESTABLISHMENT, COURSE

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem m - ośrodek macierzysty f - filia/oddział	Rok rozpoczęcia działalności UTW Year of UTA establishment	Słuchacze UTW UTA course participants		Osoby, które prowadziły Persons who gave			
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym nieodpłatnie of which free of charge	lektorzy/ /nauczyciele języków obcych lectors/ /foreign language teachers	
1	OGÓŁEM	o	x	8210	7045	699	202	78
2		m	x	7642	6554	602	195	68
3		f	x	568	491	97	7	10
4	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Czersku	m	2007	123	114	12	12	1
5	Uniwersytet Trzeciego Wieku S.O.S Przywidz	m	2001	26	25	6	6	-
6	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Uniwersytecie Gdańskim	m	2004	1453	1262	66	-	8
7	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Uniwersytecie Gdańskim - Filia w Pruszczu Gdańskim	f	2008	320	265	30	5	5
8	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Uniwersytecie Gdańskim - Filia w Kartuzach	f	2005	133	123	13	-	2
9	Kościerski Uniwersytet Trzeciego Wieku	m	2004	110	95	21	9	4
10	Lęborski Uniwersytet Trzeciego Wieku	m	2001	109	100	9	6	-
11	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Malborku	m	2004	248	200	51	9	5
12	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Nowym Dworze Gdańskim	m	2014	56	48	14	2	2
13	Stowarzyszenie Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Krokowej	m	2011	35	22	6	5	2
14	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Pucku	m	2011	107	96	4	-	1
15	Ustecki Uniwersytet Trzeciego Wieku - Żyj Kolorowo	m	2005	166	142	31	5	1
16	Uniwersytet Trzeciego Wieku „S-Centrum” w Starogardzie Gdańskim	m	1996	190	180	23	11	2
17	Tczewski Uniwersytet Trzeciego Wieku	m	2005	112	105	21	21	4

1 Bez lektorów/nauczycieli języków obcych. 2 Z wyłączeniem nauczycieli akademickich i lektorów/nauczycieli języków
 1 Excluding lectors/foreign language teachers. 2 Excluding academic teachers and lectors/foreign language teachers.

NOŚCI, SŁUCHACZY, OSÓB OBSŁUGI ORAZ PROWADZĄCYCH WYKŁADY LUB ZAJĘCIA

PARTICIPANTS, SUPPORT STAFF AND TEACHERS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR

wykłady lub zajęcia regularne lectures or regular classes				Osoby, które wykonywały prace organizacyjne w UTW Persons involved in organizational work			SPECIFICATION o - total m - parent entity f - branch/branch office	No.
w tym of which				ogółem grand total	w tym bezkosztowo dla UTW of which at no cost for UTA			
nauczyciele akademicy ¹ academic teachers ¹	zawodowi instruktorzy /trenerzy/ nauczyciele ² professional instructors /trainers/ teachers ²	słuchacze danego UTW course participants of a given UTA	inni niewymienieni wyżej eksperci lub pasjonaci other experts or enthusiasts (not listed above)		razem total	w tym of which		
					słuchacze UTW course participants			
205	216	35	122	275	265	173	TOTAL	1
159	198	33	105	243	233	152		2
46	18	2	17	32	32	21		3
3	3	1	2	12	12	12	University of The Third Age in Czersk	4
1	4	1	-	15	15	15	University of The Third Age S.O.S. Przywidz	5
24	10	-	20	13	11	-	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk	6
6	14	2	2	8	8	6	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk - Branch in Pruszcz Gdański	7
11	-	-	-	1	1	-	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk - Branch in Kartuzy	8
-	4	1	10	4	4	-	Kościężyna University of The Third Age	9
1	2	6	-	34	34	29	Lębork University of The Third Age	10
1	17	2	24	19	19	12	University of The Third Age in Malbork	11
10	-	-	2	8	4	2	University of The Third Age in Nowy Dwór Gdański	12
-	1	1	2	8	8	8	Association of the University of The Third Age in Krokowa	13
2	1	-	-	2	2	-	University of The Third Age in Puck	14
16	2	4	8	7	5	4	Ustka University of The Third Age - Live Colorfully	15
5	10	2	-	6	6	5	University of The Third Age "S-Centrum" in Starogard Gdański	16
2	3	1	3	7	7	7	Tczew University of The Third Age	17

obcych.

TABL. 2 (110). UNIwersYTETY TRZECIEGO WIEKU WEDŁUG ROKU ROZPOCZĘCIA DZIAŁAŁ W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 (dok.)
UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE BY YEAR OF ESTABLISHMENT, COURSE

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE o - ogółem m - ośrodek macierzysty f - filia/oddział	Rok rozpoczęcia działalności UTW Year of UTA establishment	Słuchacze UTW UTA course participants		Osoby, które prowadziły Persons who gave			
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym nieodpłatnie of which free of charge	lektorzy/ /nauczyciele języków obcych lectors/ /foreign language teachers	
1	Stowarzyszenie „Pelpliński Uniwersytet Trzeciego Wieku”	f	2012	45	42	24	2	-
2	Stowarzyszenie Gniewski Uniwersytet Trzeciego Wieku	m	2014	112	98	12	3	-
3	Stowarzyszenie Rumski Uniwersytet Trzeciego Wieku	m	2008	257	228	5	-	3
4	Stowarzyszenie „Akademia Złotego Wieku” w Wejherowie ...	m	2008	40	38	10	10	-
5	Uniwersytet Trzeciego Wieku w Redzie	m	2004	123	110	24	10	2
6	Uniwersytet Trzeciego Wieku przy ATENEUM w Gdańsku	m	2010	114	90	31	25	2
7	Gdańska Akademia Seniora	m	2010	260	246	14	-	3
8	Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni	m	2011	31	12	9	9	-
9	Akademia Każdego Wieku przy Wyższej Szkole Administracji i Biznesu w Gdyni	m	2011	15	11	2	-	1
10	Gdyński Uniwersytet Trzeciego Wieku	m	2004	2736	2280	119	33	14
11	Słupski Uniwersytet Trzeciego Wieku	m	2004	270	235	46	15	2
12	Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy - Filia w Słupsku	f	2011	70	61	30	-	3
13	Sopocki Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Centrum Kształcenia Ustawicznego	m	2003	854	757	46	-	9
14	Psychologiczny Uniwersytet Trzeciego Wieku w Sopocie	m	2010	95	60	20	4	2

1 Bez lektorów/nauczycieli języków obcych. 2 Z wyłączeniem nauczycieli akademickich i lektorów/nauczycieli języków obcych.
 1 Excluding lecturers/foreign language teachers. 2 Excluding academic teachers and lecturers/foreign language teachers.

NOŚCI, SŁUCHACZY, OSÓB OBSŁUGI ORAZ PROWADZĄCYCH WYKŁADY LUB ZAJĘCIA

PARTICIPANTS, SUPPORT STAFF AND TEACHERS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR (cont.)

wykłady lub zajęcia regularne lectures or regular classes				Osoby, które wykonywały prace organizacyjne w UTW Persons involved in organizational work			SPECIFICATION o - total m - parent entity f - branch/branch office	No.
w tym of which				ogółem grand total	w tym bezkosztowo dla UTW of which at no cost for UTA			
nauczyciele akademicy ¹ academic teachers ¹	zawodowi instruktorzy /trenerzy/ nauczyciele ² professional instructors /trainers/ teachers ²	sluchacze danego UTW course participants of a given UTA	inni niewymienieni wyżej eksperci lub pasjonaci other experts or enthusiasts (not listed above)		razem total	w tym of which		
						sluchacze UTW course participants		
3	3	-	15	15	15	10	"Pelplin University of The Third Age" Association	1
-	9	2	1	10	10	10	Gniew University of The Third Age Association	2
-	-	-	-	6	6	6	Rumia University of The Third Age Association	3
10	-	-	-	1	1	-	"Golden Age Academy" Association in Wejherowo	4
3	10	1	5	4	4	1	University of The Third Age in Reda	5
20	3	-	-	2	-	-	University of The Third Age at ATENEUM in Gdańsk	6
4	5	-	-	4	4	1	Gdańsk Senior's Academy	7
4	2	1	2	1	1	-	University of The Third Age at Maritime Academy in Gdynia	8
-	-	-	1	2	2	-	Every Age Academy at Higher School of Administration and Business in Gdynia	9
35	36	10	23	33	33	10	Gdynia University of The Third Age	10
4	40	-	-	30	30	30	Słupsk University of The Third Age	11
26	1	-	-	8	8	5	University of The Third Age at WSG in Bydgoszcz - Branch in Słupsk	12
6	31	-	-	14	14	-	Sopot University of The Third Age at Continuing Education Centre	13
8	5	-	2	1	1	-	Psychological University of The Third Age in Sopot	14

obcych.

TABL. 3 (111). SŁUCHACZE UNIwersYTETÓw TRZECIEGO WIEKU WEDŁUG WIEKU, WYKSZTAŁ
COURSE PARTICIPANTS OF UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE BY AGE, EDUCATION

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE m - ośrodek macierzysty f - filia/oddział	Słuchacze UTW						w %
		w wieku aged						
		50 lat i mniej and less	51-59	60-65	66-70	71-75	76 lat i więcej and more	
1	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Czarsku	m	-	12	31	29	21	7
2	Uniwersytet Trzeciego Wiek S.O.S Przywidz	m	-	8	38	50	4	-
3	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim	m	1	4	32	33	17	13
4	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim - Filia w Kartuzach	f	10	17	28	25	19	1
5	Kościerski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	x	x	x	x	x	x
6	Lęborski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	-	10	27	31	22	10
7	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Malborku	m	-	5	15	40	38	2
8	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Nowym Dworze Gdańskim	m	-	21	39	24	11	5
9	Stowarzyszenie Uniwersytetu Trzeciego Wiek w Krokowej	m	-	29	34	23	14	-
10	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Pucku	m	-	10	80	10	-	-
11	Ustecki Uniwersytet Trzeciego Wiek - Żyj Kolorowo	m	-	1	29	34	19	17
12	Uniwersytet Trzeciego Wiek „S-Centrum” w Starogardzie Gdańskim	m	5	20	30	30	10	5
13	Tczewski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	-	2	33	40	21	4
14	Stowarzyszenie „Pelpliński Uniwersytet Trzeciego Wiek”	f	-	10	55	25	10	-
15	Stowarzyszenie Gniewski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	x	x	x	x	x	x
16	Stowarzyszenie Rumski Uniwersytet Trzeciego Wiek	m	-	7	44	28	11	10

1 Ze względu na brak ewidencji nie wszystkie UTW podały dane dotyczące słuchaczy w podziałach.

1 Due to the lack of records, not all UTA reported data on students in the breakdowns.

CENIA I STATUSU W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 ¹
AND STATUS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR ¹
UTA course participants

<i>UTA course participants</i>								<i>SPECIFICATION m - parent entity f - branch/branch office</i>	<i>No.</i>
<i>z wykształceniem with education</i>				<i>mający status with status as</i>					
<i>podstawo- wym primary</i>	<i>zasad- niczym zawodo- wym basic vocational</i>	<i>średnim secondary</i>	<i>wyższym tertiary</i>	<i>emeryta retirees</i>	<i>rencisty other pen- sioners</i>	<i>osoby pracującej zarobkowo profes- sionally active</i>	<i>osoby bezrobot- nej unem- ployed person</i>		
<i>in %</i>									
5	28	58	9	85	7	5	3	<i>University of The Third Age in Czersk</i>	1
-	15	59	26	88	12	-	-	<i>University of The Third Age S.O.S. Przywidz</i>	2
100	-	-	-	100	-	-	-	<i>Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk</i>	3
1	-	32	67	85	-	15	-	<i>Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk - Branch in Kartuzy</i>	4
x	x	x	x	90	10	-	-	<i>Kościerzyna University of The Third Age</i>	5
2	7	45	46	98	2	-	-	<i>Lębork University of The Third Age</i>	6
x	x	x	x	x	x	x	x	<i>University of The Third Age in Malbork</i>	7
x	x	x	x	x	x	x	x	<i>University of The Third Age in Nowy Dwór Gdański</i>	8
9	11	51	29	63	15	11	11	<i>Association of the University of The Third Age in Krokowa</i>	9
5	-	80	15	90	10	-	-	<i>University of The Third Age in Puck</i>	10
4	8	59	29	100	-	-	-	<i>Ustka University of The Third Age - Live Colorfully</i>	11
15	25	10	50	80	15	5	-	<i>University of The Third Age "S-Centrum" in Starogard Gdański</i>	12
-	8	76	16	74	26	-	-	<i>Tczew University of The Third Age</i>	13
-	15	74	11	65	35	-	-	<i>"Pelplin University of The Third Age" Association</i>	14
x	x	x	x	96	4	-	-	<i>Gniew University of The Third Age Association</i>	15
-	40	50	10	90	10	-	-	<i>Rumia University of The Third Age Association</i>	16

TABL. 3 (111). SŁUCHACZE UNIwersYTETÓw TRZECIEGO WIEKU WEDŁUG WIEKU, WYKSZTAŁ
COURSE PARTICIPANTS OF UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE BY AGE, EDUCATION

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE m - ośrodek macierzysty f - filia/oddział	Słuchacze UTW					
		w wieku aged					
		50 lat i mniej and less	51-59	60-65	66-70	71-75	76 lat i więcej and more
							w %
1	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Redzie m	-	10	40	30	15	5
2	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy ATENEUM w Gdańsku m	4	11	41	26	9	9
3	Gdańska Akademia Seniora Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni..... m	x	x	x	x	x	x
4	Akademia Każdego Wiek przy Wyższej Szkole Administracji i Biznesu w Gdyni m	-	100	-	-	-	-
6	Gdyński Uniwersytet Trzeciego Wiek m	-	-	55	30	10	5
7	Słupski Uniwersytet Trzeciego Wiek m	-	15	22	24	23	16
8	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy - Filia w Słupsku f	-	-	50	30	20	-
9	Sopocki Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Centrum Kształcenia Ustawicznego m	-	5	34	19	19	23
10	Psychologiczny Uniwersytet Trzeciego Wiek w Sopocie m	10	60	20	10	-	-

1 Ze względu na brak ewidencji nie wszystkie UTW podały dane dotyczące słuchaczy w podziałach.

1 Due to the lack of records, not all UTA reported data on students in the breakdowns.

CENIA I STATUSU W ROKU AKADEMICKIM 2014/15¹ (dok.)**AND STATUS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR¹ (cont.)***UTA course participants*

<i>UTA course participants</i>								<i>SPECIFICATION m - parent entity f - branch/branch office</i>	<i>No.</i>
<i>z wykształceniem with education</i>				<i>mający status with status as</i>					
<i>podstawo- wym primary</i>	<i>zasad- niczym zawodo- wym basic vocational</i>	<i>średnim secondary</i>	<i>wyższym tertiary</i>	<i>emeryta retirees</i>	<i>renciści other pen- sioners</i>	<i>osoby pracującej zarobkowo profes- sionally active</i>	<i>osoby bezrobot- nej unem- ployed person</i>		
<i>in %</i>									
-	20	50	30	95	5	-	-	<i>University of The Third Age in Reda</i>	1
14	37	28	21	54	27	19	-	<i>University of The Third Age at ATENEUM in Gdańsk</i>	2
-	-	15	85	80	20	-	-	<i>Gdańsk Senior's Academy</i>	3
-	10	40	50	7	58	35	-	<i>University of The Third Age at Maritime Academy in Gdynia</i>	4
100	-	-	-	100	-	-	-	<i>Every Age Academy at Higher School of Administration and Business in Gdynia</i>	5
x	x	x	x	x	x	x	x	<i>Gdynia University of The Third Age</i>	6
-	-	78	22	100	-	-	-	<i>Słupsk University of The Third Age</i>	7
x	x	x	x	x	x	x	x	<i>University of The Third Age at WSG in Bydgoszcz - Branch in Słupsk</i>	8
-	4	36	60	97	3	-	-	<i>Sopot University of The Third Age at Continuing Education Centre</i>	9
-	10	40	50	60	25	10	5	<i>Psychological University of The Third Age in Sopot</i>	10

**XIII. WAŻNIEJSZE DANE O PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
I SZKOŁACH W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG POWIATÓW I GMIN**

**MAJOR DATA ON PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS AND SCHOOLS
IN THE EDUCATION SYSTEM BY POWIATS AND GMINAS**

**TABL. 1 (113). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS**

		Placówki <i>Establishments</i>		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	Oddziały <i>Sections</i>		Dzieci <i>Children</i>	
		ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>		ogółem <i>total</i>	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	ogółem <i>total</i>	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>
WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION								
o - ogółem / <i>total</i>								
m - miasta / <i>urban areas</i>								
w - wieś / <i>rural areas</i>								
WOJEWÓDZTWO	o	1376	877	63260	3629	2747	70408	53960
VOIVODSHIP	m	740	575	46499	2326	1997	47105	40319
	w	636	302	16761	1303	750	23303	13641
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Borzytuchom	w	3	1	73	7	5	89	71
Bytów	m	8	8	803	39	39	771	771
Bytów	w	5	1	50	9	2	154	39
Czarna Dąbrówka	w	4	-	-	9	-	161	-
Kończygłowy	w	3	1	75	5	3	100	75
Lipnica	w	3	3	165	9	9	125	125
Miastko	m	6	4	365	17	15	346	302
Miastko	w	6	-	-	11	-	164	-
Parchowo	w	2	1	125	7	5	125	94
Studzienice	w	3	-	-	8	-	132	-
Trzebielino	w	4	2	40	4	2	73	38
Tuchomie	w	3	2	115	8	6	135	105
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Brusy	m	3	3	310	14	14	301	301
Brusy	w	14	4	99	13	4	238	84
Chojnice	m	14	11	1384	65	53	1327	1057
Chojnice	w	20	10	242	24	13	391	197
Czersk	m	3	3	495	20	20	381	381
Czersk	w	9	2	71	12	6	178	116
Konarzyny	w	2	1	75	4	3	80	62
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Czarne	m	1	1	175	7	7	172	172
Czarne	w	3	-	-	3	-	33	-
Człuchów	m	7	6	428	20	18	447	394
Człuchów	w	9	5	181	14	9	243	152
Debrzno	m	2	1	135	8	6	170	127
Debrzno	w	3	-	-	3	-	33	-
Koczała	w	1	1	100	3	3	62	62
Przechlewo	w	2	1	125	6	5	152	127
Rzeczenica	w	5	3	119	6	4	79	56

TABL. 1 (113). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children		
	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	
Powiat gdański:								
Powiat:								
Cedry Wielkie	w	6	2	120	10	6	199	120
Kolbudy	w	17	13	691	39	34	755	644
Pruszcz Gdański	m	13	9	1131	59	46	1182	892
Pruszcz Gdański	w	27	21	1227	69	55	1241	967
Przywidz	w	5	1	25	9	1	148	18
Pszczółki	w	5	2	172	13	7	279	156
Suchy Dąb	w	4	1	25	9	2	135	25
Trąbki Wielkie	w	8	3	148	12	6	246	144
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Chmielno	w	7	2	152	14	6	270	145
Kartuzy	m	9	6	708	31	24	699	540
Kartuzy	w	19	8	461	42	19	715	331
Przodkowo	w	6	1	90	13	4	288	115
Sierakowice	w	17	6	316	41	15	856	284
Somonino	w	7	3	164	17	8	349	156
Stężycza	w	12	7	357	29	17	556	322
Sulęcyno	w	6	3	155	11	8	178	132
Żukowo	m	3	2	140	11	8	193	135
Żukowo	w	31	20	1140	75	49	1270	739
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Dziemiany	w	2	1	110	6	5	118	101
Karsin	w	7	6	250	12	11	207	195
Kościerzyna	m	15	11	1032	50	43	1021	851
Kościerzyna	w	12	6	420	24	17	447	338
Liniewo	w	5	2	75	6	3	104	67
Lipusz	w	3	2	160	7	6	107	100
Nowa Karczma	w	6	2	61	10	2	222	58
Stara Kiszewa	w	6	2	95	9	4	171	95
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Gardeja	w	7	2	195	12	7	233	137
Kwidzyn	m	10	10	1481	52	52	1346	1346
Kwidzyn	w	5	3	255	12	8	276	202
Prabuty	m	2	2	300	10	10	274	274
Prabuty	w	3	-	-	3	-	43	-
Ryjewo	w	4	2	140	9	7	184	141
Sadlinki	w	2	1	112	6	4	160	112

TABL. 1 (113). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children		
	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Cewice	w	8	4	219	16	12	271	196
Lębork	m	14	12	1129	51	47	1159	1072
Łeba	m	6	5	100	7	5	119	72
Nowa Wieś Lęborska	w	8	5	322	19	14	353	281
Wicko	w	5	3	129	8	6	145	107
Powiat malborski:								
Powiat:								
Lichnowy	w	3	-	-	5	-	83	-
Malbork	m	20	14	1358	54	46	1218	1058
Malbork	w	2	-	-	4	-	91	-
Miłoradz	w	2	1	50	3	2	61	43
Nowy Staw	m	2	1	150	7	6	164	146
Stare Pole	w	1	1	154	7	7	145	145
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Krynica Morska	m	1	1	48	2	2	29	29
Nowy Dwór Gdański	m	6	5	386	18	17	357	332
Nowy Dwór Gdański	w	6	4	115	8	6	143	106
Ostaszewo	w	1	1	75	3	3	70	70
Stegna	w	4	2	215	14	9	273	184
Sztutowo	w	1	1	125	5	5	109	109
Powiat pucki:								
Powiat:								
Hel	m	1	1	100	4	4	77	77
Jastarnia	m	2	1	30	3	1	73	30
Kosakowo	w	13	11	631	31	27	416	340
Krokowa	w	10	5	205	18	9	293	142
Puck	m	5	5	480	20	20	436	436
Puck	w	27	11	467	43	22	728	370
Władysławowo	m	6	4	150	13	7	265	138
Władysławowo	w	5	2	80	8	3	130	64

TABL. 1 (113). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children	
	ogółem total	w tym przed- szkole, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points
Powiat słupski:							
Powiat:							
Damnica w	4	1	100	8	4	119	60
Dębica Kaszubska w	4	2	232	16	10	293	195
Główny w	6	4	206	12	10	157	135
Kępice m	2	1	75	5	3	105	69
Kępice w	5	1	38	11	3	119	28
Kobylnica w	10	5	294	17	11	249	138
Potęgowo w	4	1	116	10	6	173	116
Słupsk w	15	9	450	27	21	453	351
Smoldzino w	1	1	90	4	4	70	70
Ustka m	6	5	474	21	20	464	440
Ustka w	10	5	77	11	5	117	37
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Bobowo w	2	1	81	4	3	95	75
Czarna Woda m	1	1	100	4	4	96	96
Kaliska w	3	2	130	8	6	143	114
Lubichowo w	3	2	194	9	8	205	182
Osieczna w	2	2	75	3	3	60	60
Osiek w	1	-	-	2	-	45	-
Skarszewy m	4	4	376	18	18	391	391
Skarszewy w	5	-	-	7	-	124	-
Skórcz m	2	2	89	5	5	99	99
Skórcz w	3	-	-	6	-	110	-
Smętowo Graniczne w	4	1	55	6	3	109	62
Starogard Gdański m	18	16	1483	79	74	1543	1425
Starogard Gdański w	9	2	101	21	6	362	118
Zblewo w	7	3	240	16	11	326	237

TABL. 1 (113). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (dok.)

PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	Oddziały Sections		Dzieci Children		
	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points		ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	ogółem total	w tym w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych of which in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points	
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Dzierzgoń	m	1	1	165	9	9	167	167
Dzierzgoń	w	1	-	-	1	-	18	-
Mikołajki Pomorskie	w	1	1	75	3	3	78	78
Stary Dzierzgoń	w	2	1	50	4	2	77	44
Stary Targ	w	4	1	25	6	1	123	19
Sztum	m	3	3	400	15	15	334	334
Sztum	w	4	3	146	9	8	128	116
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Gniew	m	2	2	173	9	9	199	199
Gniew	w	5	1	92	14	5	203	92
Morzeszczyn	w	3	1	50	5	2	89	32
Pelplin	m	2	2	350	14	14	330	330
Pelplin	w	4	3	187	9	8	172	155
Subkowy	w	3	2	100	5	4	105	87
Tczew	m	28	22	1901	94	82	1976	1705
Tczew	w	6	2	96	15	4	292	80
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Choczewo	w	5	3	138	7	4	139	93
Gniewino	w	5	3	123	10	5	210	105
Linia	w	7	-	-	11	-	172	-
Luzino	w	10	5	223	32	11	540	181
Łęczycze	w	9	6	351	20	17	376	318
Reda	m	17	12	870	57	44	993	740
Rumia	m	23	19	1372	79	62	1699	1317
Szemud	w	15	8	572	37	25	671	439
Wejherowo	m	35	27	1800	91	68	1778	1276
Wejherowo	w	15	9	496	41	22	766	420
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		255	187	13143	714	584	13702	11134
Gdynia		125	95	6865	353	306	7086	6190
Słupsk		40	34	2988	129	123	2705	2578
Sopot		17	16	1057	48	47	911	896

TABL. 2 (114). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczeta of which girls	ogółem total	w tym dziewczeta of which girls	
WOJEWÓDZTWO	o	709	8457	162126	79109	22391	11096
VOIVODSHIP	m	291	4941	101584	49528	13870	6817
	w	418	3516	60542	29581	8521	4279
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Borzytuchoch	w	3	20	226	109	31	13
Bytów	m	3	76	1608	774	211	110
Bytów	w	4	26	327	148	59	31
Czarna Dąbrówka	w	4	28	395	202	65	38
Kończyglowy	w	2	21	306	157	56	27
Lipnica	w	3	26	375	190	55	26
Miastko	m	2	39	842	403	104	43
Miastko	w	7	37	425	207	78	38
Parchowo	w	2	16	278	130	49	27
Studzience	w	3	22	311	167	34	20
Trzebielino	w	2	14	250	119	38	19
Tuchomie	w	2	17	326	156	49	17
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Brusy	m	1	28	620	316	73	30
Brusy	w	10	47	639	314	79	45
Chojnice	m	7	144	3071	1494	421	193
Chojnice	w	10	70	1281	611	183	94
Czersk	m	3	53	1034	518	167	72
Czersk	w	8	43	707	348	87	49
Konarzyny	w	1	9	193	107	29	16
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Czarne	m	1	22	480	230	63	24
Czarne	w	3	15	154	80	24	12
Człuchów	m	4	53	1025	507	174	88
Człuchów	w	4	39	650	338	97	46
Debrzno	m	2	22	489	238	95	35
Debrzno	w	3	18	213	114	38	19
Koczala	w	1	12	225	111	33	17
Przechlewo	w	2	22	440	218	71	32
Rzeczenica	w	3	13	236	127	32	17
Powiat gdański:							
Powiat:							
Cedry Wielkie	w	5	32	477	230	79	42
Kolbudy	w	8	75	1440	708	153	62
Pruszcz Gdański	m	5	118	2656	1303	327	164
Pruszcz Gdański	w	7	99	2183	1092	243	115
Przywidz	w	4	29	419	214	71	29
Pszczółki	w	3	31	652	312	74	39
Suchy Dąb	w	3	18	282	136	42	18
Trąbki Wielkie	w	6	56	945	456	128	69

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 2 (114). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Chmielno	w	5	36	646	321	100	53
Kartuzy	m	5	64	1455	732	185	84
Kartuzy	w	12	92	1463	715	219	112
Przodkowo	w	5	45	818	407	101	58
Sierakowice	w	11	106	1882	890	275	131
Somonino	w	4	45	892	459	135	62
Stężycza	w	5	59	1177	573	171	89
Sulęczyno	w	5	33	441	212	72	37
Żukowo	m	3	53	900	427	116	57
Żukowo	w	11	120	2377	1154	296	161
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Dziemiany	w	2	21	372	182	56	31
Karsin	w	3	32	515	263	81	39
Kościerzyna	m	8	103	2070	992	304	152
Kościerzyna	w	9	63	1097	536	156	68
Liniewo	w	4	26	345	179	48	28
Lipusz	w	2	18	313	147	48	21
Nowa Karczma	w	4	36	652	327	106	61
Stara Kiszewa	w	4	32	538	242	83	36
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Gardeja	w	6	42	674	329	88	39
Kwidzyn	m	6	122	2930	1439	410	191
Kwidzyn	w	4	34	615	287	92	47
Prabuty	m	1	29	639	315	97	50
Prabuty	w	3	18	263	131	46	18
Ryjewo	w	3	29	462	206	74	36
Sadlinki	w	2	21	439	227	52	19
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Cewice	w	7	46	628	321	94	53
Lębork	m	6	118	2570	1250	384	186
Łeba	m	1	14	251	126	49	27
Nowa Wieś Lęborska	w	6	46	820	385	118	53
Wicko	w	3	23	370	176	48	29
Powiat malborski:							
Powiat:							
Lichnowy	w	3	20	345	180	43	22
Malbork	m	9	118	2685	1280	391	198
Malbork	w	2	14	241	125	28	12
Miłoradz	w	2	14	242	132	40	14
Nowy Staw	m	1	22	482	218	82	44
Stare Pole	w	1	17	339	153	65	31

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 2 (114). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Krynica Morska	m	1	6	61	30	10	5
Nowy Dwór Gdański	m	3	43	816	378	118	60
Nowy Dwór Gdański	w	4	26	376	199	49	26
Ostaszewo	w	1	12	196	90	27	12
Stegna	w	4	36	664	339	81	42
Sztutowo	w	1	13	239	109	34	21
Powiat pucki:							
Powiat:							
Hel	m	1	13	219	110	21	7
Jastarnia	m	1	20	268	121	36	18
Kosakowo	w	3	51	1014	489	123	64
Krokowa	w	5	53	849	377	143	76
Puck	m	3	48	955	453	133	60
Puck	w	16	136	2162	1080	319	168
Władysławowo	m	2	38	752	351	106	50
Władysławowo	w	3	21	330	165	47	23
Powiat słupski:							
Powiat:							
Damnica	w	5	34	459	210	67	27
Dębica Kaszubska	w	4	37	673	329	101	51
Główczyce	w	5	42	683	333	91	48
Kępnice	m	1	12	240	124	24	14
Kępnice	w	5	30	395	193	51	29
Kobylnica	w	6	47	779	378	119	54
Potęgowo	w	3	29	461	215	78	37
Słupsk	w	7	56	1113	548	151	78
Smoldzino	w	1	9	185	99	27	12
Ustka	m	3	50	1035	511	132	54
Ustka	w	5	29	413	198	52	25
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Bobowo	w	1	12	271	144	27	14
Czarna Woda	m	1	10	212	112	29	11
Kaliska	w	2	21	396	193	60	23
Lubichowo	w	2	24	506	220	83	36
Osieczna	w	2	13	242	127	33	19
Osiek	w	1	8	153	73	23	10
Skarszewy	m	1	32	676	338	107	58
Skarszewy	w	6	33	508	247	65	38
Skórcz	m	1	15	306	151	41	18
Skórcz	w	4	18	346	163	42	19

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 2 (114). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat starogardzki (dok.):							
Powiat (cont.):							
Smętowo Graniczne	w	3	23	372	180	61	32
Starogard Gdański	m	8	184	3734	1855	478	239
Starogard Gdański	w	8	61	942	446	101	49
Zblewo	w	5	49	934	447	137	69
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Dzierzgoń	m	1	26	529	239	65	29
Dzierzgoń	w	2	12	139	72	17	8
Mikołajki Pomorskie	w	2	17	312	146	60	34
Stary Dzierzgoń	w	2	15	275	148	37	20
Stary Targ	w	3	22	349	158	63	36
Sztum	m	1	37	819	403	100	52
Sztum	w	4	24	390	191	56	29
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Gniew	m	1	25	530	258	68	36
Gniew	w	5	38	496	259	87	40
Morzeszczyn	w	2	17	296	143	44	23
Pelplin	m	3	36	732	358	123	62
Pelplin	w	4	27	453	226	63	35
Subkowy	w	3	24	422	191	65	33
Tczew	m	10	214	4649	2269	593	302
Tczew	w	4	42	744	357	94	42
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Choczewo	w	2	21	390	182	62	30
Gniewino	w	2	29	615	284	92	54
Linia	w	7	49	569	282	92	48
Luzino	w	5	80	1498	734	219	113
Łęczyce	w	5	59	1089	523	135	74
Reda	m	6	97	1984	974	237	104
Rumia	m	7	160	3504	1705	520	280
Szemud	w	10	90	1686	842	209	103
Wejherowo	m	10	198	4003	1991	556	288
Wejherowo	w	6	105	2167	1057	269	141
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		92	1379	27841	13513	3447	1722
Gdynia		41	710	14375	7029	2207	1083
Słupsk		13	269	5488	2696	762	373
Sopot		9	100	1719	832	257	121

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 3 (115). SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE
SPECIAL PRIMARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
WOJEWÓDZTWO	o	44	238	1493	498	335	99
VOIVODSHIP	m	38	208	1304	438	289	82
	w	6	30	189	60	46	17
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Bytów	m	1	7	47	16	6	1
Miastko	w	1	2	15	5	12	3
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Chojnice	m	1	9	64	25	15	7
Czersk	m	1	9	74	28	14	4
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Człuchów	m	1	6	44	16	14	4
Debrzno	m	1	2	34	-	37	-
Powiat gdański:							
Powiat:							
Trąbki Wielkie	w	1	7	29	11	6	3
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Kartuzy ²	m	3	3	32	2	3	-
Żukowo	m	1	11	40	16	8	4
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Kościerzyna	m	1	8	54	16	10	3
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Kwidzyn	m	-	-	-	-	9	3
Ryjewo	w	1	9	70	20	9	2
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Lębork	m	1	6	40	17	8	4
Powiat malborski:							
Powiat:							
Malbork	m	2	9	92	27	26	3
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Nowy Dwór Gdański	m	1	7	32	8	14	7
Powiat pucki:							
Powiat:							
Puck	m	1	5	27	13	3	1

1 Z poprzedniego roku szkolnego. 2 Dane dla gminy miejsko-wiejskiej

1 From the previous school year. 2 Data for urban-rural gmina.

TABL. 3 (115). SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE (dok.)

SPECIAL PRIMARY SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat słupski:							
Powiat:							
Damnica	w	1	6	36	10	6	4
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Starogard Gdański	m	2	9	71	24	14	3
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Mikołajki Pomorskie	w	1	2	20	6	10	4
Sztum	w	1	4	19	8	3	1
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Pelplin	m	1	5	32	12	8	4
Tczew	m	1	12	80	33	6	-
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Rumia	m	1	2	10	2	-	-
Wejherowo	m	3	25	146	45	29	13
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		8	30	158	60	29	10
Gdynia		4	27	126	42	17	5
Słupsk		1	12	79	28	15	5
Sopot		2	4	22	8	4	1

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 4 (116). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczeta of which girls	ogółem total	w tym dziewczeta of which girls	
WOJEWÓDZTWO	o	428	3209	68455	33053	22092	10862
VOIVODSHIP	m	233	2057	45145	21623	14340	6918
	w	195	1152	23310	11430	7752	3944
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Borzytucho	w	1	5	82	38	36	17
Bytów	m	4	46	919	427	320	148
Czarna Dąbrówka	w	3	12	177	105	62	33
Kołczygłowy	w	2	9	162	81	52	23
Lipnica	w	3	12	164	73	73	35
Miastko	m	1	23	479	224	173	81
Miastko	w	2	6	95	41	22	11
Parchowo	w	2	8	142	72	40	23
Studzienice	w	3	9	120	62	45	24
Trzebielino	w	1	6	103	49	47	25
Tuchomie	w	2	9	185	77	53	30
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Brusy	m	1	15	374	177	143	72
Brusy	w	1	6	118	58	49	26
Chojnice	m	6	62	1403	661	477	221
Chojnice	w	6	22	493	247	175	97
Czersk	m	2	27	546	259	179	84
Czersk	w	2	12	225	118	68	33
Konarzyny	w	1	5	84	46	18	13
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Czarne	m	1	12	227	118	82	44
Człuchów	m	5	30	623	284	179	79
Człuchów	w	2	22	397	162	134	57
Debrzno	m	2	16	333	118	109	33
Koczała	w	1	5	98	49	21	14
Przechlewo	w	1	7	171	91	54	30
Rzeczonica	w	1	5	97	54	33	19
Powiat gdański:							
Powiat:							
Cedry Wielkie	w	2	10	214	100	64	34
Kolbudy	w	2	27	502	230	151	77
Pruszcz Gdański	m	4	37	1013	502	315	161
Pruszcz Gdański	w	4	31	673	312	199	103
Przywidz	w	1	9	201	98	50	26
Pszczółki	w	1	11	249	131	95	46
Suchy Dąb	w	1	5	112	49	28	12
Trąbki Wielkie	w	2	18	388	208	144	72

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 4 (116). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Chmielno	w	2	11	254	125	85	43
Kartuzy	m	5	36	852	406	270	120
Kartuzy	w	3	15	373	185	128	68
Przodkowo	w	3	15	311	164	109	52
Sierakowice	w	5	40	886	450	272	148
Somonino	w	2	15	377	165	123	59
Stężyca	w	5	22	481	242	168	88
Sulęczyno	w	2	9	191	93	67	35
Żukowo	m	2	31	688	342	232	116
Żukowo	w	4	22	425	215	123	57
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Dziemiany	w	1	9	159	92	54	31
Karsin	w	2	12	241	120	98	51
Kościerzyna	m	6	47	925	446	256	124
Kościerzyna	w	5	22	428	194	143	68
Liniewo	w	1	6	138	74	45	27
Lipusz	w	1	6	138	71	50	24
Nowa Karczma	w	3	16	325	177	104	47
Stara Kiszewa	w	2	12	241	108	81	49
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Gardeja	w	2	15	276	130	90	53
Kwidzyn	m	6	64	1398	670	424	218
Kwidzyn	w	2	13	257	130	114	49
Prabuty	m	1	12	276	142	91	45
Prabuty	w	2	6	140	54	47	15
Ryjewo	w	1	9	189	95	68	29
Sadlinki	w	2	9	173	76	63	37
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Cewice	w	2	14	277	145	105	54
Lębork	m	6	58	1279	572	377	187
Łeba	m	1	5	109	57	41	19
Nowa Wieś Lęborska	w	4	17	354	165	123	56
Wicko	w	1	7	152	75	63	30
Powiat malborski:							
Powiat:							
Lichnowy	w	2	7	129	54	43	26
Malbork	m	10	67	1438	663	507	222
Malbork	w	1	4	77	37	26	10
Miłoradz	w	1	5	99	44	39	21
Nowy Staw	m	1	10	216	113	60	31
Stare Pole	w	1	8	157	76	55	28

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 4 (116). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Krynica Morska	m	1	3	29	16	9	5
Nowy Dwór Gdański	m	3	21	430	223	164	75
Nowy Dwór Gdański	w	2	6	107	52	35	18
Ostaszewo	w	1	3	82	38	26	17
Stegna	w	3	14	263	127	108	57
Sztutowo	w	1	6	96	54	46	22
Powiat pucki:							
Powiat:							
Hel	m	1	5	89	38	29	16
Jastarnia	m	1	7	111	53	36	15
Kosakowo	w	1	13	279	132	61	26
Krokowa	w	2	20	408	195	146	77
Puck	m	4	28	510	253	142	71
Puck	w	4	43	868	422	298	155
Władysławowo	m	1	16	389	193	116	54
Powiat słupski:							
Powiat:							
Damnica	w	4	14	206	110	83	43
Dębica Kaszubska	w	2	13	281	143	106	54
Główczyce	w	5	20	300	148	94	51
Kępnice	m	1	9	140	62	32	13
Kępnice	w	3	9	122	72	46	23
Kobylnica	w	2	14	304	148	80	44
Potęgowo	w	2	12	231	120	83	45
Słupsk	w	3	19	404	198	125	61
Smoldzino	w	1	4	76	38	33	17
Ustka	m	3	30	574	259	173	85
Ustka	w	1	3	78	45	25	12
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Bobowo	w	1	6	85	41	31	12
Czarna Woda	m	1	4	98	41	25	9
Kaliska	w	1	7	163	77	61	34
Lubichowo	w	1	9	230	104	73	40
Osieczna	w	2	6	102	41	30	19
Osiek	w	1	3	63	26	29	15
Skarszewy	m	1	17	382	203	128	58
Skarszewy	w	2	6	130	66	43	30
Skórcz	m	1	6	132	68	38	22
Skórcz	w	1	6	130	61	45	17

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 4 (116). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat starogardzki (dok.):							
Powiat (cont.):							
Smętowo Graniczne	w	1	8	165	88	52	26
Starogard Gdański	m	8	73	1530	742	477	237
Starogard Gdański	w	4	20	447	204	123	49
Zblewo	w	5	21	423	221	127	64
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Dzierzgoń	m	1	16	322	154	75	40
Mikołajki Pomorskie	w	2	10	169	76	44	20
Stary Dzierzgoń	w	1	6	108	55	37	17
Stary Targ	w	1	7	146	84	47	23
Sztum	m	1	12	309	165	106	52
Sztum	w	3	12	162	76	57	21
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Gniew	m	1	18	335	165	116	57
Gniew	w	1	7	122	60	42	25
Morzeszczyn	w	1	6	136	64	42	21
Pelplin	m	3	18	366	185	117	52
Pelplin	w	3	11	179	97	63	31
Subkowy	w	1	9	210	102	66	33
Tczew	m	7	89	2026	961	617	295
Tczew	w	2	14	311	145	115	59
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Choczewo	w	1	9	191	93	60	31
Gniewino	w	2	12	244	124	92	51
Linia	w	2	12	249	122	108	66
Luzino	w	1	30	699	347	207	98
Łęczycze	w	3	22	423	221	118	61
Reda	m	2	30	691	317	234	126
Rumia	m	5	63	1477	715	489	215
Szemud	w	4	29	598	288	194	94
Wejherowo	m	9	79	1726	843	506	253
Wejherowo	w	2	34	820	398	252	130
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		61	496	10757	5155	3441	1665
Gdynia		33	267	6427	3143	1991	1001
Słupsk		13	119	2547	1188	829	400
Sopot		7	33	650	300	215	97

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 5 (117). GIMNAZJA SPECJALNE
SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
WOJEWÓDZTWO	o	47	191	1620	528	465	165
VOIVODSHIP	m	41	167	1376	473	393	149
	w	6	24	244	55	72	16
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Bytów	m	1	6	41	11	14	5
Miastko	w	1	3	30	5	4	2
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Chojnice	m	1	7	57	21	14	7
Czersk	m	1	5	49	18	25	11
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Człuchów	m	1	5	47	14	14	8
Człuchów	w	1	6	96	-	31	-
Debrzno	m	1	6	101	-	33	-
Powiat gdański:							
Powiat:							
Trąbki Wielkie	w	1	4	26	13	13	6
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Kartuzy	m	3	6	48	7	18	10
Żukowo	m	1	4	24	12	4	2
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Kościerzyna	m	1	6	54	21	17	8
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Kwidzyn	m	2	12	104	59	28	16
Ryjewo	w	-	-	-	-	6	2
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Lębork	m	1	4	38	13	15	9
Powiat malborski:							
Powiat:							
Malbork	m	2	13	132	19	33	5
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Nowy Dwór Gdański	m	1	3	26	10	14	2
Powiat pucki:							
Powiat:							
Puck	m	1	5	27	10	10	5
Powiat słupski:							
Powiat:							
Damnica	w	1	3	22	11	3	2
Ustka	m	1	6	60	24	16	8
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Starogard Gdański	m	2	7	59	20	10	2

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 5 (117). GIMNAZJA SPECJALNE (dok.)

SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Mikołajki Pomorskie	w	1	4	46	14	10	4
Sztum	w	1	4	24	12	5	-
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Pelplin	m	1	5	34	16	9	2
Tczew	m	1	6	46	16	16	6
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Wejherowo	m	3	19	158	65	29	13
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		9	21	123	50	40	12
Gdynia		4	10	65	28	24	12
Słupsk		1	9	72	36	8	4
Sopot		2	2	11	3	2	2

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 6 (118). SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY

SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
WOJEWÓDZTWO	o	27	104	670	304	195	149	65
VOIVODSHIP	m	23	95	611	272	180	140	60
	w	4	9	59	32	15	9	5
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	1	3	24	11	7	3	1
Miastko	w	1	3	18	11	6	2	2
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Chojnice	m	1	3	22	14	8	7	2
Czersk	m	1	2	15	2	8	6	5
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Człuchów	m	1	5	38	20	11	9	3
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	1	2	15	12	4	-	-
Żukowo	m	1	3	21	12	5	6	3

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 6 (118). SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY (dok.)

SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	1	3	22	10	7	1	-
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	1	5	35	9	3	6	2
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	1	4	33	10	8	9	3
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	1	3	21	9	5	4	1
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Nowy Dwór Gdański	m	1	2	24	6	16	6	2
Powiat pucki:								
Powiat:								
Puck	m	1	4	25	11	13	4	1
Powiat słupski:								
Powiat:								
Damnica	w	1	3	23	15	4	2	-
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Starogard Gdański	m	1	3	19	6	6	7	5
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Mikołajki Pomorskie	w	1	1	6	4	1	3	3
Sztum	w	1	2	12	2	4	2	-
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Pelplin	m	1	2	12	3	6	-	-
Tczew	m	1	5	32	17	5	6	4
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Wejherowo	m	1	8	50	20	11	11	5
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		3	17	86	41	28	34	15
Gdynia		2	12	65	28	14	6	2
Słupsk		1	6	37	25	10	11	5
Sopot		1	3	15	6	5	4	1

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 7 (119). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY
BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ¹ Graduates ¹	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
WOJEWÓDZTWO	o	97	696	13444	4755	4938	3926	1405
VOIVODSHIP	m	84	599	11922	4247	4422	3436	1240
	w	13	97	1522	508	516	490	165
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	3	51	602	232	225	215	89
Miastko	m	1	2	39	1	-	22	-
Miastko	w	1	36	182	97	66	59	24
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Brusy	m	1	9	231	78	79	71	22
Chojnice	m	3	24	549	182	184	165	55
Czersk	w	2	14	317	108	107	107	40
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Czarne	m	1	3	61	35	26	23	7
Człuchów	m	2	14	280	93	121	64	25
Powiat gdański:								
Powiat:								
Pruszcz Gdański	m	1	8	111	94	38	40	30
Pruszcz Gdański	w	2	11	140	27	53	40	10
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	3	26	692	235	254	226	83
Przodkowo	w	1	4	115	25	32	55	16
Sierakowice	w	1	6	180	68	59	55	18
Somonino	w	1	6	181	58	67	49	16
Żukowo	m	1	10	294	97	100	79	25
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	5	34	674	221	272	163	53
Stara Kiszewa	w	1	3	31	12	7	9	2
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	4	22	578	262	243	166	73
Prabuty	m	1	3	99	32	39	28	9
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	3	21	593	199	233	168	64

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 7 (119). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY (dok.)

BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	3	17	370	144	154	109	42
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Nowy Dwór Gdański	m	2	11	221	82	85	63	27
Powiat pucki:								
Powiat:								
Krokowa	w	1	4	115	40	35	17	5
Puck	m	1	11	257	104	96	87	28
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Czarna Woda	m	1	3	70	23	30	22	9
Skarszewy	m	1	6	160	73	60	36	18
Skórcz	m	1	3	84	32	25	26	6
Starogard Gdański	m	2	24	623	228	186	200	70
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Dzierzgoń	m	1	3	80	24	32	21	8
Mikołajki Pomorskie	w	1	4	35	12	9	9	6
Sztum	w	1	6	154	61	51	65	28
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Gniew	m	1	4	106	43	33	38	14
Pelplin	m	1	6	150	61	52	59	25
Tczew	m	5	23	472	192	187	150	56
Tczew	w	1	3	72	-	30	25	-
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Reda	m	1	1	35	3	-	34	10
Rumia	m	1	15	362	175	155	61	25
Wejherowo	m	6	45	1020	322	390	233	72
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		11	79	1453	456	540	410	146
Gdynia		6	29	670	182	254	186	58
Słupsk		11	92	986	342	329	262	84
Sopot		-	-	-	-	-	9	7

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 8 (120). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE SPECJALNE DLA MŁODZIEŻY
SPECIAL BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
WOJEWÓDZTWO	o	22	85	833	349	295	210	87
VOIVODSHIP	m	19	73	756	321	271	189	76
	w	3	12	77	28	24	21	11
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	1	3	41	14	16	11	2
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Chojnice	m	1	3	25	7	8	9	4
Czersk	w	1	3	26	8	8	9	4
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Człuchów	m	1	3	27	11	9	-	-
Powiat gdański:								
Powiat:								
Pruszcz Gdański	w	1	5	16	8	7	3	1
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	1	3	43	15	17	15	7
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	1	3	34	18	13	6	2
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	2	5	52	33	32	10	3
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	1	2	23	12	14	7	4
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	1	2	23	11	7	9	5
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Nowy Dwór Gdański	m	1	3	34	14	15	11	4
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Starogard Gdański	m	1	3	38	16	-	8	3
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Mikołajki Pomorskie	w	1	4	35	12	9	9	6
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Tczew	m	1	4	45	28	16	13	5
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Wejherowo	m	2	10	98	34	37	19	2
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		3	21	185	81	58	44	21
Gdynia		1	5	45	16	12	13	8
Słupsk		1	3	43	11	17	14	6

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 9 (121). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
WOJEWÓDZTWO	o	137	1112	29072	17526	9688	5920
VOIVODSHIP	m	134	1102	28787	17373	9595	5878
	w	3	10	285	153	93	42
Powiat bytowski:							
Powiat:							
Bytów	m	3	20	482	298	162	89
Miastko	m	1	6	127	95	48	31
Powiat chojnicki:							
Powiat:							
Brusy	m	1	3	55	39	39	30
Chojnice	m	5	44	1265	823	463	336
Czersk	m	1	12	340	223	111	78
Powiat człuchowski:							
Powiat:							
Czarne	m	1	6	123	68	48	31
Człuchów	m	3	17	382	201	164	97
Powiat gdański:							
Powiat:							
Pruszcz Gdański	m	2	18	527	319	194	123
Powiat kartuski:							
Powiat:							
Kartuzy	m	3	33	959	649	379	233
Sierakowice	w	1	3	80	56	29	21
Somonino	w	-	-	-	-	25	6
Żukowo	m	1	6	183	118	68	38
Powiat kościerski:							
Powiat:							
Kościerzyna	m	2	19	632	432	197	135
Powiat kwidzyński:							
Powiat:							
Kwidzyn	m	4	29	808	502	267	159
Powiat lęborski:							
Powiat:							
Lębork	m	3	27	751	509	247	160
Łeba	m	1	3	33	9	8	3
Powiat malborski:							
Powiat:							
Malbork	m	4	54	1295	751	402	253

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ From the previous school year.

TABL. 9 (121). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY (dok.)

GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Powiat nowodworski:							
Powiat:							
Nowy Dwór Gdański	m	1	8	211	115	76	46
Powiat pucki:							
Powiat:							
Hel	m	1	2	23	11	12	7
Krokowa	w	1	4	117	54	39	15
Puck	m	3	20	505	312	162	100
Władysławowo	m	2	4	43	12	28	14
Powiat słupski:							
Powiat:							
Ustka	m	1	3	70	40	46	29
Powiat starogardzki:							
Powiat:							
Starogard Gdański	m	4	39	1069	688	415	263
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Dzierżgoń	m	1	3	90	41	24	14
Sztum	m	1	5	120	77	72	49
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Gniew	m	1	3	56	36	-	-
Pelplin	m	2	8	154	52	54	16
Tczew	m	3	34	1084	694	312	184
Tczew	w	1	3	88	43	-	-
Powiat wejherowski:							
Powiat:							
Reda	m	1	8	224	105	39	23
Rumia	m	3	26	607	353	196	113
Wejherowo	m	5	50	1415	964	456	320
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk		32	292	7264	4191	2240	1336
Gdynia		18	176	4840	2805	1600	928
Słupsk		14	80	1985	1224	727	437
Sopot		6	44	1065	617	339	203

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 10 (122). TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY ¹TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH ¹

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ² Graduates ²		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
WOJEWÓDZTWO	o	113	1263	30084	13690	8572	6681	3027
VOIVODSHIP	m	101	1143	27303	12377	7864	5978	2689
	w	12	120	2781	1313	708	703	338
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	2	28	670	364	179	173	100
Miastko	m	1	14	265	70	67	59	18
Miastko	w	1	8	112	70	32	47	30
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Chojnice	m	5	55	1465	637	439	322	130
Czersk	w	1	4	126	65	32	35	18
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Czarne	m	1	4	49	16	13	14	7
Człuchów	m	2	31	580	281	138	151	86
Powiat gdański:								
Powiat:								
Pruszcz Gdański	m	1	13	215	156	62	49	32
Pruszcz Gdański	w	1	12	194	59	45	48	23
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	2	32	867	398	217	183	85
Przodkowo	w	1	10	245	87	81	67	24
Sierakowice	w	1	8	207	141	54	50	37
Somonino	w	1	5	124	98	30	32	23
Żukowo	m	1	8	207	118	61	54	33
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	3	50	1306	689	362	327	184
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	3	31	878	404	248	165	77
Prabuty	m	1	3	66	25	34	28	5
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	3	46	1263	597	352	260	102
Łeba	m	-	-	-	-	-	8	5
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	3	39	843	352	263	218	89

¹ Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ² Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ Including general art schools leading to professional certification. ² From the previous school year.

TABL. 10 (122). TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY¹ (dok.)TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH¹ (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ² Graduates ²		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
Powiat nowodworski:								
Powiat:								
Nowy Dwór Gdański	m	1	11	254	114	52	65	27
Powiat pucki:								
Powiat:								
Krokowa	w	1	8	110	62	27	37	20
Puck	m	2	16	362	132	123	113	43
Władysławowo	m	1	8	201	104	54	52	26
Powiat słupski:								
Powiat:								
Kępice	w	1	9	249	73	62	33	9
Ustka	m	1	5	111	32	43	-	-
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Czarna Woda	m	-	-	-	-	-	18	7
Skarszewy	w	1	14	371	215	81	106	55
Skórcz	m	1	8	176	100	34	25	15
Smętowo Graniczne	w	-	-	-	-	-	17	8
Starogard Gdański	m	3	36	989	484	248	220	111
Starogard Gdański	w	1	22	561	269	143	143	65
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Dzierzgoń	m	1	4	93	66	19	19	16
Sztum	m	1	5	127	62	29	51	28
Sztum	w	1	12	293	93	73	57	18
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Gniew	m	1	3	86	44	29	-	-
Tczew	m	4	60	1567	774	468	382	164
Tczew	w	1	8	189	81	48	31	8
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Reda	m	1	6	135	85	35	35	17
Rumia	m	1	11	272	176	91	31	25
Wejherowo	m	4	61	1494	519	449	305	113
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		19	251	5685	2258	1722	1079	390
Gdynia		18	132	3362	1430	1020	693	306
Słupsk		13	145	3163	1566	889	739	365
Sopot		1	27	552	324	124	140	83

1 Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. 2 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 Including general art schools leading to professional certification. 2 From the previous school year.

TABL. 11 (123). SZKOŁY POLICEALNE
POST-SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
WOJEWÓDZTWO	o	138	754	15065	10755	10891	4440	3387
VOIVODSHIP	m	135	741	14967	10690	10821	4402	3372
	w	3	13	98	65	70	38	15
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	1	1	25	16	19	8	3
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Chojnice	m	4	14	314	274	243	150	122
Czersk	m	1	2	23	18	15	6	6
Czersk	w	1	1	8	6	8	12	6
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Człuchów	m	1	6	125	92	97	64	48
Powiat gdański:								
Powiat:								
Pruszcz Gdański	m	1	2	39	39	23	6	6
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	1	6	168	100	107	61	34
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	3	24	335	274	265	108	89
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	2	16	439	313	328	-	-
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	3	8	143	108	113	66	54
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	2	10	126	107	85	15	12
Powiat pucki:								
Powiat:								
Puck	m	1	3	64	37	30	27	22
Władysławowo	m	1	1	9	-	9	6	3
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Skarszewy	w	1	2	51	30	30	22	5
Starogard Gdański	m	14	62	1246	933	956	234	174
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Sztum	m	3	9	185	162	142	58	51
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Pelplin	m	1	2	12	3	7	7	1
Tczew	m	2	14	229	194	161	122	106

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 11 (123). SZKOŁY POLICEALNE (dok.)
POST-SECONDARY SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Luzino	w	1	10	39	29	32	4	4
Rumia	m	1	2	43	27	43	-	-
Wejherowo	m	3	17	353	291	231	157	142
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		43	283	6365	4390	4524	1738	1298
Gdynia		26	167	3159	2166	2359	969	756
Słupsk		17	80	1353	978	941	538	402
Sopot		4	12	212	168	123	62	43

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 12 (124). SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA DLA DOROSŁYCH
PRIMARY AND LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - szkoły podstawowe primary schools b - gimnazja lower secondary schools	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
WOJEWÓDZTWO	a	-	-	-	4	-	
VOIVODSHIP	b	8	24	339	101	134	49
Powiat kwidziński:							
Powiat:							
Kwidzyn (miasto / urban area)	b	-	-	-	-	18	7
Powiat pucki:							
Powiat:							
Puck (wieś / rural area)	b	1	3	35	8	13	2
Powiat sztumski:							
Powiat:							
Sztum (miasto / urban area)	a	-	-	-	-	4	-
	b	1	3	60	-	12	-
Powiat tczewski:							
Powiat:							
Tczew (miasto / urban area)	b	1	3	57	16	10	6
Miasta na prawach powiatu:							
Cities with powiat status:							
Gdańsk	b	3	11	143	63	58	26
Gdynia	b	1	1	23	8	20	7
Słupsk	b	1	3	21	6	3	1

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 13 (125). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH
GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
WOJEWÓDZTWO	o	99	444	11625	5351	3105	3772	2035
VOIVODSHIP	m	89	415	10947	5060	3008	3512	1901
	w	10	29	678	291	97	260	134
Powiat bytowski:								
Powiat:								
Bytów	m	1	5	115	48	12	140	89
Miastko	m	2	4	54	30	11	34	24
Powiat chojnicki:								
Powiat:								
Brusy	m	1	2	44	17	-	27	19
Chojnice	m	2	13	318	142	84	124	57
Czersk	m	1	3	51	35	16	7	6
Czersk	w	2	6	106	43	19	44	19
Powiat człuchowski:								
Powiat:								
Człuchów	m	1	11	236	105	92	80	58
Czarne	m	1	3	60	-	25	-	-
Powiat gdański:								
Powiat:								
Pruszcz Gdański	m	1	3	132	84	41	36	21
Pruszcz Gdański	w	1	3	19	6	7	9	6
Powiat kartuski:								
Powiat:								
Kartuzy	m	1	8	224	111	69	178	102
Sierakowice	w	2	5	198	90	14	50	27
Somonino	w	1	2	73	35	-	-	-
Powiat kościerski:								
Powiat:								
Kościerzyna	m	3	11	288	132	32	104	59
Lipusz	w	1	3	105	42	19	58	26
Powiat kwidzyński:								
Powiat:								
Kwidzyn	m	2	14	477	234	112	20	13
Prabuty	m	1	1	42	19	-	-	-
Powiat lęborski:								
Powiat:								
Lębork	m	5	15	351	172	109	164	72
Łeba	m	-	-	-	-	-	9	5
Nowa Wieś Lęborska	w	-	-	-	-	-	24	13

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 13 (125). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH (dok.)

GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
Powiat malborski:								
Powiat:								
Malbork	m	2	9	266	145	51	95	57
Powiat pucki:								
Powiat:								
Puck	m	2	12	291	128	99	119	64
Powiat słupski:								
Powiat:								
Główczyce	w	1	1	7	3	-	-	-
Ustka	m	1	1	20	12	-	-	-
Powiat starogardzki:								
Powiat:								
Czarna Woda	m	1	2	30	20	-	10	5
Lubichowo	w	1	3	105	41	26	44	25
Skarszewy	m	1	3	85	39	15	41	21
Skórcz	m	1	2	36	13	-	44	24
Starogard Gdański	m	5	26	711	352	208	198	102
Powiat sztumski:								
Powiat:								
Dzierzgoń	m	1	2	37	15	-	21	11
Sztum	m	3	10	170	33	58	34	5
Sztum	w	-	-	-	-	-	10	6
Powiat tczewski:								
Powiat:								
Gniew	m	1	2	43	15	-	20	15
Pelplin	m	2	5	81	42	13	30	12
Tczew	m	2	15	389	174	95	131	74
Powiat wejherowski:								
Powiat:								
Luzino	w	1	6	65	31	12	21	12
Reda	m	1	3	77	35	37	16	12
Rumia	m	1	2	43	17	43	-	-
Wejherowo	m	6	26	618	274	126	239	135
Miasta na prawach powiatu:								
Cities with powiat status:								
Gdańsk		19	110	2935	1366	860	715	384
Gdynia		8	42	1414	656	418	357	172
Słupsk		8	38	1008	447	300	401	227
Sopot		2	12	301	148	82	118	56

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

TABL. 14 (126). TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE DLA DOROSŁYCH

SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem / total m - miasta / urban areas w - wieś / rural areas	Szkoly Schools	Absolwenci ¹ Graduates ¹		
		ogółem total	w tym kobiety of which females	
WOJEWÓDZTWO o	x	165	31	
VOIVODSHIP m	x	148	30	
w	x	17	1	
Powiat gdański:				
Powiat:				
Pruszcz Gdański	w	x	17	1
Powiat kościerski:				
Powiat:				
Kościerzyna	m	x	22	4
Powiat pucki:				
Powiat:				
Puck	m	x	8	-
Powiat słupski:				
Powiat:				
Ustka	m	x	12	3
Powiat starogardzki:				
Powiat:				
Starogard Gdański	m	x	14	7
Powiat wejherowski:				
Powiat:				
Reda	m	x	21	11
Rumia	m	x	10	2
Wejherowo	m	x	10	-
Miasta na prawach powiatu:				
Cities with powiat status:				
Gdańsk		x	43	3
Słupsk		x	8	-

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013

Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 została zatwierdzona na sesji konferencji generalnej UNESCO w październiku 2013 r. Rokiem odniesienia, od którego jest stosowana, jest rok szkolny/akademicki 2014/2015. Podstawowymi jednostkami klasyfikacji są programy edukacyjne oraz powiązane z nimi kwalifikacje.

Dla potrzeb statystycznych (w tym statystyki międzynarodowej) polskie kierunki studiów zostały wstępnie przyporządkowane przez przedstawicieli Głównego Urzędu Statystycznego we współpracy z przedstawicielami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego do grup, podgrup oraz nazw kierunków studiów klasyfikacji ISCED-F 2013, jednakże w trakcie zbierania danych na sprawozdaniach GUS uczelnie mogły zgłaszać uwagi do przyporządkowania kierunków studiów oraz przyporządkowywać nowopowstałe kierunki studiów.

Niektóre kierunki studiów w statystykach GUS nie są wykazywane oddzielnie, ale przyporządkowywane do innych bardziej ogólnych kierunków studiów, np. kierunek „etnologia i antropologia kulturowa”, został przyporządkowany do kierunku „etnologia”, a kierunek „matematyka stosowana” do „matematyki”.

THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FIELDS OF EDUCATION AND TRAINING ISCED-F 2013

The International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F was adopted by the General Conference of UNESCO in October 2013. The reference year is the 2014/2015 school/academic year. Basic classification units are education programmes and their related qualifications.

For statistical purposes (including international statistics) Polish fields of education were assigned initially to broad, narrow and detailed fields of education of ISCED-F 2013 Classification by the representatives of the Central Statistical Office in collaboration with the representatives of the Ministry of Science and Higher Education. However, during data collection by CSO, higher education institutions could make comments on the assignment of both fields of education and newly created fields of education.

Certain fields of education have not been represented separately in CSO statistics, but they have been assigned to other, more general fields of education, e.g. "Ethnology and Cultural Anthropology" has been assigned to "Ethnology" and "Applied Mathematics" to "Mathematics".

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG ISCED-F 2013	GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION ACCORDING TO ISCED-F 2013
GRUPA – KSZTAŁCENIE	BROAD FIELD – EDUCATION
Podgrupa pedagogiczna	Narrow field – Education
Nazwa – Kształcenie	<i>Detailed field – Education science</i>
Nazwa – Kształcenie nauczycieli nauczania przedszkolnego	<i>Detailed field – Training for pre-school teachers</i>
Nazwa – Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej	<i>Detailed field – Teacher training without subject specialization</i>
Nazwa – Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną	<i>Detailed field – Teacher training with subject specialization</i>
Nazwa – Kształcenie gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Education not elsewhere classified</i>
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z edukacją	Narrow field – Inter-disciplinary programmes and qualifications related to education
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją	<i>Detailed field – Inter-disciplinary programmes or qualifications related to education</i>
GRUPA – NAUKI HUMANISTYCZNE I SZTUKA	BROAD FIELD – ARTS AND HUMANITIES
Podgrupa artystyczna	Narrow field – arts
Nazwa – Techniki audiowizualne i produkcje mediów	<i>Detailed field – Audio-visual techniques and media production</i>
Nazwa – Moda, wystrój wnętrz i projektowanie przemysłowe	<i>Detailed field – Fashion, interior and industrial design</i>
Nazwa – Sztuki plastyczne	<i>Detailed field – Fine arts</i>
Nazwa – Rękodzieło	<i>Detailed field – Handicrafts</i>
Nazwa – Muzyka i sztuki sceniczne	<i>Detailed field – Music and performing arts</i>
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane ze sztuką gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Programmes and qualifications related to arts not elsewhere classified</i>
Podgrupa humanistyczna (z wyłączeniem języków)	Narrow field – Humanities (except languages)
Nazwa – Religia i teologia	<i>Detailed field – Religion and theology</i>
Nazwa – Historia i archeologia	<i>Detailed field – History and archaeology</i>
Nazwa – Filozofia i etyka	<i>Detailed field – Philosophy and ethics</i>
Nazwa – Przedmioty humanistyczne (z wyłączeniem języków) gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Humanities (except languages) not elsewhere classified</i>
Podgrupa językowa	Narrow field – Languages
Nazwa – Nauka języków	<i>Detailed field – Language acquisition</i>
Nazwa – Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	<i>Detailed field – Literature and linguistics</i>
Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z językami gdzie indziej niesklasyfikowane	<i>Detailed field – Programmes and qualifications related to languages not elsewhere classified</i>
Podgrupa interdyscyplinarnych programów i przedmiotami humanistycznymi	Narrow field – Inter-disciplinary programmes and qualifications related to arts and humanities
Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztuki i przedmioty humanistyczne	<i>Detailed field – Inter-disciplinary programmes and qualifications comprising arts and humanities</i>

**GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG
ISCED-F 2013 (cd.)****GRUPA – NAUKI SPOŁECZNE,
DZIENNIKARSTWO I INFORMACJA****Podgrupa społeczna**

Nazwa – Ekonomia

Nazwa – Politologia i wiedza o społeczeństwie

Nazwa – Psychologia

Nazwa – Socjologia i kulturoznawstwo

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane
z naukami społecznymi gdzie indziej
niesklasyfikowane**Podgrupa dziennikarstwa i informacji**

Nazwa – Dziennikarstwo

Nazwa – Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa
i archiwistykaNazwa – Dziennikarstwo i informacja naukowa gdzie
indziej niesklasyfikowana**Podgrupa interdyscyplinarnych programów
i kwalifikacji związanych z naukami
społecznymi, dziennikarstwem i informacją**Nazwa – Interdyscyplinarne programy
i kwalifikacje związane z naukami społecznymi,
dziennikarstwem i informacją**GRUPA – BIZNES, ADMINISTRACJA I PRAWO****Podgrupa biznesu i administracji**

Nazwa – Rachunkowość i podatki

Nazwa – Finanse, bankowość i ubezpieczenia

Nazwa – Zarządzanie i administracja

Nazwa – Marketing i reklama

Nazwa – Prace sekretarskie i biurowe

Nazwa – Sprzedaż hurtowa i detaliczna

Nazwa – Umiejętności związane z miejscem pracy

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane
z prowadzeniem działalności gospodarczej
i administracją gdzie indziej niesklasyfikowane**Podgrupa prawna**

Nazwa – Prawo

**Podgrupa interdyscyplinarnych programów
i kwalifikacji związanych z prowadzeniem
działalności gospodarczej, administracją
i prawem**Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje
związane z prowadzeniem działalności
gospodarczej, administracją i prawem**GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION
ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)****BROAD FIELD – SOCIAL SCIENCES,
JOURNALISM AND INFORMATION****Narrow field – Social and behavioural sciences***Detailed field – Economics**Detailed field – Political sciences and civics**Detailed field – Psychology**Detailed field – Sociology and cultural studies**Detailed field – Programmes and qualifications
related to social sciences not elsewhere classified***Narrow field – Journalism and information***Detailed field – Journalism and reporting**Detailed field – Library, information and archival
studies**Detailed field – Journalism and information not
elsewhere classified***Narrow field – Inter-disciplinary programmes
and qualifications related to social sciences,
journalism and information***Detailed field – Inter-disciplinary programmes
and qualifications related to social sciences,
journalism and information***BROAD FIELD – BUSINESS, ADMINISTRATION
AND LAW****Narrow field – Business and administration***Detailed field – Accounting and taxation**Detailed field – Finance, banking and insurance**Detailed field – Management and administration**Detailed field – Marketing and advertising**Detailed field – Secretarial and office work**Detailed field – Wholesale and retail sales**Detailed field – Work skills**Detailed field – Programmes and qualifications
related to conducting economic activity and
administration not elsewhere classified***Narrow field – Law***Detailed field – Law***Narrow field – Inter-disciplinary programmes and
qualifications related to conducting economic
activity, administration and law***Detailed field – Inter-disciplinary programmes and
qualifications related to conducting economic
activity, administration and law*

**GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG
ISCED-F 2013 (cd.)**
**GRUPA – NAUKI PRZYRODNICZE,
MATEMATYKA I STATYSTYKA**
Podgrupa biologiczna

Nazwa – Biologia

Nazwa – Biochemia

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane
z biologią i naukami pokrewnymi gdzie indziej
niesklasyfikowane

Podgrupa nauk o środowisku

Nazwa – Ekologia i ochrona środowiska

Nazwa – Środowisko naturalne i przyroda

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane ze
środowiskiem gdzie indziej niesklasyfikowane

Podgrupa fizyczna

Nazwa – Chemia

Nazwa – Nauki o ziemi

Nazwa – Fizyka

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane
z naukami fizycznymi gdzie indziej
niesklasyfikowane

Podgrupa matematyczna i statystyczna

Nazwa – Matematyka

Nazwa – Statystyka

**Podgrupa interdyscyplinarnych programów
i kwalifikacji obejmujących nauki przyrodnicze,
matematykę i statystykę**

Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje
obejmujące nauki przyrodnicze, matematykę
i statystykę

GRUPA – TECHNOLOGIE TELEINFORMACYJNE
Podgrupa technologii teleinformacyjnych

Nazwa – Obsługa i użytkowanie komputerów

Nazwa – Projektowanie i administrowanie baz
danych i sieci

Nazwa – Tworzenie i analiza oprogramowania
i aplikacji

Nazwa – Technologie teleinformacyjne gdzie indziej
niesklasyfikowane

**Podgrupa interdyscyplinarnych programów
i kwalifikacji obejmujących technologie
informacyjno-komunikacyjne**

Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje
obejmujące technologie informacyjno-
komunikacyjne

**GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION
ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)**
**BROAD FIELD – NATURAL SCIENCES,
MATHEMATICS AND STATISTICS**
Narrow field – Biological and related sciences

Detailed field – Biology

Detailed field – Biochemistry

*Detailed field – Programmes and qualifications
connected with biology and related sciences not
elsewhere classified*

Narrow field – Environment

Detailed field – Environmental sciences

Detailed field – Natural environments and wildlife

*Detailed field – Programmes and qualifications
related to environment not elsewhere classified*

Narrow field – Physical sciences

Detailed field – Chemistry

Detailed field – Earth sciences

Detailed field – Physics

*Detailed field – Programmes and qualifications
related to physical sciences not elsewhere
classified*

Narrow field – Mathematics and statistics

Detailed field – Mathematics

Detailed field – Statistics

**Narrow field – Inter-disciplinary programmes and
qualifications comprising natural sciences,
mathematics and statistic**

*Detailed field – Inter-disciplinary programmes
and qualifications comprising natural sciences,
mathematics and statistic*

**BROAD FIELD – INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICTs)**
**Narrow field – Information and Communication
Technologies (ICTs)**

Detailed field – Computer use

*Detailed field – Database and network design and
administration*

*Detailed field – Software and applications
development and analysis*

*Detailed field – Information and communication
technologies not elsewhere classified*

**Narrow field – Inter-disciplinary programmes
and qualifications comprising information and
communication technologies**

*Detailed field – Inter-disciplinary programmes
and qualifications comprising information and
communication technologies*

**GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG
ISCED-F 2013 (cd.)****GRUPA – TECHNIKA, PRZEMYSŁ,
BUDOWNICTWO****Podgrupa inżynieryjno-techniczna**

Nazwa – Inżynieria chemiczna i procesowa

Nazwa – Technologie związane z ochroną
środowiska

Nazwa – Elektryczność i energia

Nazwa – Elektronika i automatyka

Nazwa – Mechanika i metalurgia

Nazwa – Pojazdy samochodowe, statki i samoloty

Nazwa – Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie
indziej niesklasyfikowane**Podgrupa produkcji i przetwórstwa**

Nazwa – Przetwórstwo żywności

Nazwa – Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne
i drewno)Nazwa – Tekstylia (odzież, obuwie i wyroby
skórzane)

Nazwa – Górnictwo i wydobywanie

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane
z przetwórstwem przemysłowym gdzie indziej
niesklasyfikowane**Podgrupa architektury i budownictwa**

Nazwa – Architektura i planowanie przestrzenne

Nazwa – Budownictwo i inżynieria lądowa i wodna

**Podgrupa interdyscyplinarnych programów
i kwalifikacji obejmujących technikę, przemysł
i budownictwo**Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje
obejmujące technikę, przemysł i budownictwo**Podgrupa techniki, przemysłu, budownictwa
gdzie indziej nie sklasyfikowane**Nazwa – Technika, przemysł, budownictwo gdzie
indziej nie sklasyfikowane**GRUPA – ROLNICTWO****Podgrupa rolnicza**

Nazwa – Produkcja roślinna i zwierzęca

Nazwa – Ogrodnictwo

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane
z rolnictwem gdzie indziej niesklasyfikowane**Podgrupa leśna**

Nazwa – Leśnictwo

Podgrupa rybactwa

Nazwa – Rybactwo

Podgrupa weterynaryjna

Nazwa – Weterynaria

**Podgrupa interdyscyplinarnych programów
i kwalifikacji obejmujących rolnictwo,
leśnictwo, rybactwo i weterynarię**Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje
obejmujące rolnictwo, leśnictwo, rybactwo
i weterynarię**GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION
ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)****BROAD FIELD – ENGINEERING,
MANUFACTURING AND CONSTRUCTION****Narrow field – Engineering and engineering
trades***Detailed field – Chemical engineering and processes**Detailed field – Environmental protection technology**Detailed field – Electricity and energy**Detailed field – Electronics and automation**Detailed field – Mechanics and metal trades**Detailed field – Motor vehicles, ships and aircraft**Detailed field – Engineering and engineering
professions not elsewhere classified***Narrow field – Manufacturing and processing***Detailed field – Food processing**Detailed field – Materials (glass, paper, plastic and
wood)**Detailed field – Textiles (clothes, footwear and
leather)**Detailed field – Mining and extraction**Detailed field – Programmes and qualifications
related to manufacturing and processing not
elsewhere classified***Narrow field – Architecture and construction***Detailed field – Architecture and urban planning**Detailed field – Building and civil engineering***Narrow field – Inter-disciplinary programmes
and qualifications comprising engineering,
manufacturing and construction***Detailed field – Inter-disciplinary programmes
and qualifications comprising engineering,
manufacturing and construction***Narrow field – Engineering, manufacturing and
construction not elsewhere classified***Detailed field – Engineering, manufacturing and
construction not elsewhere classified***BROAD FIELD – AGRICULTURE, FORESTRY,
FISHERIES AND VETERINARY****Narrow field – Agriculture***Detailed field – Crop and livestock production**Detailed field – Horticulture**Detailed field – Programmes and qualifications
related to agriculture not elsewhere classified***Narrow field – Forestry***Detailed field – Forestry***Narrow field – Fisheries***Detailed field – Fisheries***Narrow field – Veterinary***Detailed field – Veterinary***Narrow field – Inter-disciplinary programmes
and qualifications comprising agriculture,
forestry, fisheries and veterinary***Detailed field – Inter-disciplinary programmes and
qualifications comprising agriculture, forestry,
fisheries and veterinary*

**GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG
ISCED-F 2013 (cd.)****GRUPA – ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA****Podgrupa medyczna**

Nazwa – Stomatologia

Nazwa – Medycyna

Nazwa – Pielęgniarstwo i położnictwo

Nazwa – Technologie związane z diagnostyką
i leczeniem

Nazwa – Terapia i rehabilitacja

Nazwa – Farmacja

Nazwa – Medycyna i terapia tradycyjna oraz
komplementarnaNazwa – Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej
niesklasyfikowane**Podgrupa opieki społecznej**Nazwa – Opieka nad osobami starszymi i dorosłymi
niepełnosprawnymiNazwa – Usługi związane z opieką nad dziećmi
i młodzieżą

Nazwa – Praca socjalna i doradztwo

Nazwa – Opieka społeczna gdzie indziej
niesklasyfikowana**Podgrupa interdyscyplinarnych programów
i kwalifikacji obejmujących zdrowie i opiekę
społeczną**Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje
obejmujące zdrowie i opiekę społeczną**GRUPA – USŁUGI****Podgrupa usługi dla ludności**

Nazwa – Usługi domowe

Nazwa – Pielęgnacja włosów i urody

Nazwa – Hotele, restauracje i catering

Nazwa – Sport

Nazwa – Turystyka i wypoczynek

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane
z usługami dla ludności gdzie indziej
niesklasyfikowane**Podgrupa higieny i bezpieczeństwa pracy**

Nazwa – Higiena publiczna

Nazwa – Bezpieczeństwo i higiena pracy

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane
z usługami w zakresie bezpieczeństwa gdzie
indziej niesklasyfikowane**Podgrupa ochrony i bezpieczeństwa**

Nazwa – Wojsko i obronność

Nazwa – Ochrona osób i mienia

**GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION
ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)****BROAD FIELD – HEALTH AND WELFARE****Narrow field – Health***Detailed field – Dental studies**Detailed field – Medicine**Detailed field – Nursing and midwifery**Detailed field – Medical diagnostic and treatment
technology**Detailed field – Therapy and rehabilitation**Detailed field – Pharmacy**Detailed field – Traditional and complementary
medicine and therapy**Detailed field – Health and welfare not elsewhere
classified***Narrow field – Welfare***Detailed field – Care of the elderly and of disabled
adults**Detailed field – Child care and youth services**Detailed field – Social work and counselling**Detailed field – Welfare not elsewhere classified***Narrow field – Inter-disciplinary programmes
and qualifications comprising health and
welfare***Detailed field – Inter-disciplinary programmes and
qualifications comprising health and welfare***BROAD FIELD – SERVICES****Narrow field – Personal services***Detailed field – Domestic services**Detailed field – Hair and beauty services**Detailed field – Hotel, restaurants and catering**Detailed field – Sports**Detailed field – Travel, tourism and leisure**Detailed field – Programmes and qualifications
related to personal services not elsewhere
classified***Narrow field – Hygiene and occupational health
services***Detailed field – Community sanitation**Detailed field – Occupational health and safety**Detailed field – Programmes and qualifications
related to safety not elsewhere classified***Narrow field – Security services***Detailed field – Military and defense**Detailed field – Protection of persons and property*

**GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG
ISCED-F 2013 (dok.)****GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION
ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)****GRUPA – USŁUGI (dok.)****BROAD FIELD – SERVICES (cont.)****Podgrupa interdyscyplinarnych programów
i kwalifikacji obejmujących ochronę
i bezpieczeństwo****Narrow field – Inter-disciplinary programmes and
qualifications comprising security services**

Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje
związane z usługami w zakresie bezpieczeństwa

*Detailed field – Inter-disciplinary programmes and
qualifications related to services in the scope of
security*

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane
z ochroną i bezpieczeństwem gdzie indziej
niesklasyfikowane

*Detailed field – Programmes and qualifications
related to security services not elsewhere
classified*

Podgrupa usług transportowych**Narrow field – Transport services**

Nazwa – Transport

Detailed field – Transport services

**Podgrupa interdyscyplinarnych programów
i kwalifikacji obejmujących usługi****Narrow field – Inter-disciplinary programmes and
qualifications comprising transport services**

Nazwa – Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje
związane z usługami transportowymi gdzie indziej
niesklasyfikowane

*Detailed field – Inter-disciplinary programmes and
qualifications related to transport services not
elsewhere classified*

**INDYWIDUALNE STUDIA MIĘDZYOBZAROWE
(nieprzyporządkowane do grupy, podgrupy,
nazwy)****INDIVIDUAL INTERFIELD STUDIES (not
assigned to broad, narrow and detailed field)**

UNIWERSYTETY TRZECIEGO WIEKU DZIAŁAJĄCE NA TERENIE WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO
UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE IN POMORSKIE VOIVODSHIP IN THE 2014/15 ACADEMIC

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	Kontakt			
		ulica <i>street</i>	miejsowość <i>place</i>	kod pocztowy <i>postal code</i>	numer telefonu <i>phone number</i>
1	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Czersku	Ul. Kościuszki 27	Czersk	89-650	507 017 398
2	Uniwersytet Trzeciego Wiek S.O.S Przywidz	Ul. Gdańska 15	Przywidz	83-047	-
3	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim	Ul. Wita Stwosza 58	Gdańsk	80-952	58/ 523 23 54
4	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim - Filia w Pruszczu Gdańskim	Ul. 24 Marca 5	Pruszcz Gdański	83-000	58/ 303 61 92
5	Gdański Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Uniwersytecie Gdańskim - Filia w Kartuzach	Ul. Słoneczna 3	Kartuzy	83-300	58/ 681 46 96
6	Kościerski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Ul. Romualda Traugutta 7	Kościerzyna	83-400	58/ 680 87 63
7	Lęborski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Ul. Bolesława Krzywoustego 1	Lębork	84-300	59/ 843 46 08
8	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Malborku	Ul. Kopernika 1	Malbork	82-200	55/ 272 38 52
9	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Nowym Dworze Gdańskim	Ul. Gen. Władysława Sikorskiego 21	Nowy Dwór Gdański	82-100	55/ 247 22 30
10	Stowarzyszenie Uniwersytetu Trzeciego Wiek w Krokowej	Ul. Zamkowa 1	Krokowa	84-110	58/ 774 21 11
11	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Pucku	Ul. Sambora 16	Puck	84-100	58/ 673 28 76
12	Ustecki Uniwersytet Trzeciego Wiek - Żyj Kolorowo	Ul. Grunwaldzka 24	Ustka	76-270	59/ 814 64 98
13	Uniwersytet Trzeciego Wiek „S-Centrum” w Starogardzie Gdańskim	Al. Jana Pawła II 3	Starogard Gdański	83-200	58/ 561 29 45
14	Tczewski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Ul. Obr. Westerplatte 6	Tczew	83-110	662 093 879
15	Stowarzyszenie „Pelpliński Uniwersytet Trzeciego Wiek”	Ul. Sambora 5 A	Pelplin	83-130	58/ 536 33 43
16	Stowarzyszenie Gniewski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Pl. Grunwaldzki 16 M 17	Gniew	83-140	58/ 535 25 62
17	Stowarzyszenie Rumski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Ul. Mickiewicza 19	Rumia	84-230	512 471 791
18	Stowarzyszenie „Akademia Złotego Wiek” w Wejherowie	Ul. Kwiatowa 17 A, Orle	Zamostne	84-252	784 659 795
19	Uniwersytet Trzeciego Wiek w Redzie	Ul. Hieronima Derdowskiego 3	Reda	84-240	58/ 678 33 48

W ROKU AKADEMICKIM 2014/15

YEAR

Contact			No.
e-mail	adres internetowy Internet address	SPECIFICATION	
utw.czersk@wp.pl	http://czersk.pl/universytet-trzeciego-wieku	University of The Third Age in Czersk	1
b.bon153@o2.pl	-	University of The Third Age S.O.S. Przywidz	2
trzeciwiek@ug.edu.pl	http://gutw.ug.edu.pl	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk	3
biuro@utwpruszczgdanski.pl	www.utwpruszczgdanski.pl	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk - Branch in Pruszcz Gdański	4
cie@ciekartuzy.pl	www.ciekartuzy.pl	Gdańsk University of The Third Age at the University of Gdańsk - Branch in Kartuzy	5
kutw@kir.org.pl	www.kir.org.pl	Kościierzyna University of The Third Age	6
lutw.lebork@gmail.com	www.lutw.eu	Lębork University of The Third Age	7
u3w@kultura.malbork.pl	www.u3w.kultura.malbork.pl	University of The Third Age in Malbork	8
zok@zok-ndg.pl	http://utw-ndg.pl	University of The Third Age in Nowy Dwór Gdański	9
fundacja@zamekkrokowa.pl	www.zamekkrokowa.pl	Association of the University of The Third Age in Krokowa	10
biblioteka-puck@hot.pl	www.bibliotekapuck.pl	University of The Third Age in Puck	11
biuro.uutw@wp.pl	www.utw.ustka.pl	Ustka University of The Third Age - Live Colorfully	12
impresariat@sck.art.pl	www.sck.art.pl	University of The Third Age "S-Centrum" in Starogard Gdański	13
uniwersytet@tutw.tczew.eu	www.tutw.tczew.eu	Tczew University of The Third Age	14
biblioteka@pelplin.pl	http://www.uniwersytet.pelplin.pl	"Pelplin University of The Third Age" Association	15
uniwersytetgniew@gmail.com	http://uniwersytetgniew.pl	Gniew University of The Third Age Association	16
rutwrumia@wp.pl	www.utw-rumia.pl	Rumia University of The Third Age Association	17
azw.utww@tlen.pl	www.utww.pl	"Golden Age Academy" Association in Wejherowo	18
mbpreda@poczta.onet.pl	www.biblioteka.reda.pl	University of The Third Age in Reda	19

UNIWERSYTETY TRZECIEGO WIEKU DZIAŁAJĄCE NA TERENIE WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO
UNIVERSITIES OF THE THIRD AGE IN POMORSKIE VOIVODSHIP IN THE 2014/15 ACADEMIC

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	Kontakt			
		ulica <i>street</i>	miejsowość <i>place</i>	kod pocztowy <i>postal code</i>	numer telefonu <i>phone number</i>
1	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy ATENEUM w Gdańsku	Ul. 3 Maja 25 A	Gdańsk	80-802	58/ 722 08 00
2	Gdańska Akademia Seniora	Ul. Ogarna 26	Gdańsk	80-958	58/ 765 19 76
3	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni	Ul. inż. J. Śmidowicza 69	Gdynia	81-103	261 262 743
4	Akademia Każdego Wiek przy Wyższej Szkole Administracji i Biznesu w Gdyni	Ul. Kielecka 7	Gdynia	81-303	58/ 660 74 28
5	Gdyński Uniwersytet Trzeciego Wiek	Ul. 3 Maja 27-31	Gdynia	81-364	58/ 663 50 82
6	Słupski Uniwersytet Trzeciego Wiek	Ul. Arciszewskiego 22 A, Dom Studenta nr 3	Słupsk	76-200	59/ 845 64 41
7	Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy - Filia w Słupsku	Ul. Kopernika 28-31	Słupsk	76-200	59/ 841 71 08
8	Sopocki Uniwersytet Trzeciego Wiek przy Centrum Kształcenia Ustawicznego	Ul. Tadeusza Kościuszki 22-24	Sopot	81-704	58/ 551 00 11
9	Psychologiczny Uniwersytet Trzeciego Wiek w Sopocie	Ul. Polna 16/ 20	Sopot	81-745	58/ 721 46 66

W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 (dok.)

YEAR (cont.)

Contact			No.
e-mail	adres internetowy Internet address	SPECIFICATION	
utw@ateneum.edu.pl	www.ateneum.edu.pl	University of The Third Age at ATENEUM in Gdańsk	1
fundacja.forum@wp.pl	www.fisk-forum.org.pl	Gdańsk Senior's Academy	2
k.andzikiewicz@amw.gdynia.pl	www.amw.gdynia.pl	University of The Third Age at Maritime Academy in Gdynia	3
akw@wsaib.pl	www.wsaib.pl	Every Age Academy at Higher School of Administration and Business in Gdynia	4
sekretariat@cas.gdynia.pl	www.cas.gdynia.pl	Gdynia University of The Third Age	5
sutw@o2.pl	www.sutwslupsk.nazwa.pl	Słupsk University of The Third Age	6
zod.slupsk@byd.pl	www.u3w.byd.pl	University of The Third Age at WSG in Bydgoszcz - Branch in Słupsk	7
utw@sopot.pl	www.cku.sopot.pl/utw	Sopot University of The Third Age at Continuing Education Centre	8
utw.sopot@swps.edu.pl	www.swps.pl	Psychological University of The Third Age in Sopot	9

Jak i gdzie uzyskać informacje?

Urząd Statystyczny w Gdańsku, ul. Danusi 4, 80-434 Gdańsk

Centrala: +48 58 76 83 100, fax: +48 58 76 83 270, e-mail: SekretariatUSGDK@stat.gov.pl

INFORMATORIUM STATYSTYCZNE

parter, pok. nr 3,
tel. +48 58 76 83 210, tel./fax +48 58 76 83 232

Więcej INFORMACJI na
<http://gdansk.stat.gov.pl>

- udostępnianie danych statystycznych US i GUS (na miejscu, telefonicznie i korespondencyjnie):
 - ◆ konsultacje, ◆ wyjaśnienia, ◆ doradztwo;
- przyjmowanie zamówień na:
 - ◆ niepublikowane dane statystyczne ze zbiorów US,
 - ◆ opracowanie zestawień liczbowych z badań GUS w grupowaniach innych niż wymienione w aktualnym „Programie badań statystycznych statystyki publicznej”,
 - ◆ dane adresowe z rejestru REGON;
- udostępnianie do wglądu obowiązujących klasyfikacji stosowanych w statystyce, ewidencji, rachunkowości i systemach informacyjnych administracji publicznej.

BIBLIOTEKA STATYSTYCZNA - Informacja biblioteczna, czytelnia

parter, pok. nr 3

PUNKT SPRZEDAŻY WYDAWNICTW US I GUS (sprzedaż detaliczna i wysyłkowa)

parter, pok. nr 3, tel. +48 58 76 83 210, +48 58 76 83 232
czynny w godzinach: poniedziałek-piątek - 7:30-14:00



Urząd Statystyczny w Gdańsku

Dla mediów · Co, gdzie, jak załatwić? · Edukacja statystyczna · O stronie

Aktualności

Uczestnictwo mieszkańców Polski (rezydentów) w podróżach O1 - 20. 10. 2016 r.

UWAGA - próby wyłudzenia pieniędzy

Edukacja statystyczna dla dzieci i młodzieży - jak wziąć udział w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez pracowników Urzędu

20.10.2016
20 października - Europejski Dzień Statystyki

17.10.2016
17 października - Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem

11.10.2016
14 października - Dzień Edukacji Narodowej

05.10.2016
5 października - Światowy Dzień Nauczyciela

03.10.2016
6 października - Światowy Dzień Mieszkalnictwa

30.09.2016
Ludność, ruch naturalny i migracje w województwie pomorskim w 2015 r.

[Wszystkie aktualności](#)

Województwo Wykresy Badania ankietowe

POMORSKIE - sierpień 2016

- ludność (stan na 31 XII 2015 r.) - 2307,7 tys.
- bezrobotni zarejestrowani (stan w końcu miesiąca) - 64,0 tys. osób
- stopa bezrobocia rejestrowanego (stan w końcu miesiąca) - 7,5%
- przeciętne zatrudnienie w sektorze przedsiębiorstw - 301,6 tys. osób
- przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w sektorze przedsiębiorstw - 4331,86 zł
- mieszkania oddane do użytkowania - 974
- podmioty gospodarki narodowej (stan w końcu miesiąca) - 285,6 tys.
- obroty ładunkowe w portach morskich - 4129 tys. ton

[więcej](#)

Kalendarium roczne

Październik 2016

Pon	Wto	Sro	Czw	Pią	Sob	Nie
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6