



### Edukacja i wychowanie w województwie pomorskim w roku szkolnym 2005/06



#### Wychowanie przedszkolne

W bieżącym roku szkolnym wychowaniem przedszkolnym objęto 49,2 tys. dzieci (o 2,0% więcej niż w ub. roku), które realizowały pierwszy etap edukacji w 918 placówkach (o 0,8% więcej niż przed rokiem). Według stanu na początku roku szkolnego na 1 placówkę wychowania przedszkolnego przypadło średnio 54 dzieci (w miastach 81, a na wsi 29). W miastach zdecydowana większość dzieci (81,3%) uczęszczała do 282 placówek przedszkolnych, podczas gdy na wsi do 121 przedszkoli chodziło 44,2% wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na wsi.

Wychowanie przedszkolne kończyło się obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym dla dzieci 6-letnich.

W województwie pomorskim od 1 września 2005 r. realizowało ten obowiązek 23,3 tys. 6-latków, w tym 45,3% w przedszkolach. Podczas gdy w miastach większość dzieci 6-letnich (57,8%)

odbywało roczne przygotowanie w przedszkolach, na wsi aż 74,3% dzieci uczęszczało do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (tzw. „zerówek”).

W województwie pomorskim dzieci w wieku przedszkolnym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były objęte opieką zarówno w placówkach specjalnych (307 dzieci, w tym 183 w 11 przedszkolach specjalnych), jak i w placówkach ogólnodostępnych (424 dzieci).

Tabl. 1. Wychowanie przedszkolne

WYSZCZEGÓLNIENIE		Placówki	Oddziały	Miejsca	Dzieci
a - ogółem	b - przedszkola				
2004/05 .....	a	911	2217	x	48207
	b	396	1443	34873	33974
	c	515	774	x	14233
2005/06 .....	a	918	2232	x	49163
	b	403	1468	35513	35019
	c	515	764	x	14144



#### Szkoły podstawowe i gimnazja

W roku szkolnym 2005/06 w dalszym ciągu utrzymywał się spadek liczby dzieci nominalnie przewidzianych dla szkolnictwa podstawowego i gimnazjalnego, co pociągało za sobą zamykanie placówek szkolnych.

W 710 szkołach podstawowych (o 17 mniej niż w poprzednim roku szkolnym) uczyło się 158,0 tys. uczniów (o 3,8% mniej niż przed rokiem).

**Tabl. 2. Szkoły podstawowe**

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2004/05 b – 2005/06	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>1)</sup>	
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	a	164126	79075	31720	15390
	<b>b</b>	<b>157947</b>	<b>76530</b>	<b>29706</b>	<b>14276</b>
Podstawowe łącznie z filiami Sportowe i mistrzostwa sportowego .....	653	154071	74977	28820	13956
Artystyczne ogólnokształcące bez uprawnień zawodowych „Małe” .....	5	1186	517	274	110
„Małe” .....	1	253	172	55	31
Specjalne .....	8	272	119	29	14
	43	2165	745	528	165

1) Z poprzedniego roku szkolnego.

kształciło się 3,3 tys. uczniów (wobec 42 szkół i 3,2 tys. uczniów w poprzednim roku szkolnym). Natomiast w 44 gimnazjach niepublicznych (o 4,4% mniej niż przed rokiem) uczyło się 3,0 tys. uczniów. W konsekwencji jednostki sektora prywatnego prowadziły 5,5% ogółu szkół podstawowych i uczęszczało do nich 11,1% ogólnej liczby gimnazjów. Należy podkreślić, że szkoły niepubliczne działające w systemie oświaty i wychowania były z reguły małymi placówkami kształcącymi średnio mniej niż 100 uczniów.

**Tabl. 3. Gimnazja**

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2004/05 b – 2005/06	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>1)</sup>	
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	a	98865	47279	32332	16060
	<b>b</b>	<b>95865</b>	<b>45774</b>	<b>31636</b>	<b>15513</b>
Gimnazja .....	335	89748	43402	29635	14579
Sportowe i mistrzostwa sportowego .....	7	806	294	230	108
Gimnazja z oddziałami przygotowującymi do pracy ....	6	2612	1077	891	485
Gimnazja dwujęzyczne .....	3	390	208	120	62
Specjalne .....	46	2309	793	760	279

1) Z poprzedniego roku szkolnego.

W 397 gimnazjach naukę podjęło 95,9 tys. uczniów (spadek o 3,0% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego). Pomimo stałego rozwoju sektora prywatnego w oświacie, zainteresowanie niepublicznymi szkołami podstawowymi i gimnazjalnymi utrzymywało się na stosunkowo niskim poziomie. W roku szkolnym 2005/06 w 39 niepublicznych szkołach podstawowych

## Szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne



W związku z wprowadzeniem w poprzednim roku szkolnym III etapu reformy systemu oświaty, od roku szkolnego 2005/06 przestały funkcjonować ponadpodstawowe szkoły zasadnicze (zawodowe), średnie szkoły zawodowe na podbudowie klasy VIII oraz ponadpodstawowe licea ogólnokształcące. W roku szkolnym 2005/06 funkcjonowało jeszcze 18 ponadpodstawowych szkół średnich zawodowych na podbudowie szkoły zasadniczej, do których uczęszczało 528 uczniów.

Do 498 szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów uczęszczało 97,3 tys. uczniów. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego nastąpił niewielki wzrost liczby szkół (o 8 szkół), a wzrost liczby uczniów wynosił 5,0%. Wśród szkół ponadgimnazjalnych w dalszym ciągu największym zainteresowaniem cieszyły się licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 40,6 tys. uczniów, o 0,3% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Dużo chętniej niż przed rokiem (wzrost o 37,1%) uczniowie podejmowali naukę w technikach, do których uczęszczało 26,4 tys. uczniów. Zmniejszyła się natomiast liczba liceów profilowanych (o 5 szkół) oraz liczba uczniów w tych szkołach (o 17,8%), co było wynikiem

**Tabl. 4. Szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne dla młodzieży**

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2004/05 b – 2005/06	Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci <sup>1)</sup>	
			ogółem	w tym kobiety		
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	a	528	3751	102990	51317	28245
	b	<b>516</b>	<b>3592</b>	<b>97805</b>	<b>48054</b>	<b>32336</b>
<b>Szkoły ponadpodstawowe</b>	a	30	383	10154	4875	26248
	b	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>528</b>	<b>153</b>	<b>9348</b>
Zasadnicze (zawodowe) ....	a	-	-	-	-	1192
	b	-	-	-	-	-
Średnie .....	a	30	383	10154	4875	25056
	b	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>528</b>	<b>153</b>	<b>9348</b>
ogólnokształcące .....	a	-	19	376	202	13490
	b	-	-	-	-	<b>363</b>
zawodowe .....	a	30	364	9778	4673	11566
	b	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>528</b>	<b>153</b>	<b>8985</b>
<b>Szkoły ponadgimnazjalne</b>	a	490	3349	92836	46442	1997
	b	<b>498</b>	<b>3565</b>	<b>97277</b>	<b>47901</b>	<b>22988</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	103	664	16382	5126	1997
	b	<b>100</b>	<b>644</b>	<b>15924</b>	<b>4788</b>	<b>5139</b>
Licea ogólnokształcące .....	a	144	1405	40480	23721	x
	b	<b>145</b>	<b>1410</b>	<b>40582</b>	<b>23702</b>	<b>12618</b>
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	a	1	1	33	20	x
	b	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>45</b>	<b>x</b>
Licea profilowane .....	a	99	550	15260	8699	x
	b	<b>94</b>	<b>455</b>	<b>12537</b>	<b>7325</b>	<b>5047</b>
Technika .....	a	125	688	19276	7965	-
	b	<b>118</b>	<b>953</b>	<b>26433</b>	<b>11031</b>	-
Technika uzupełniająca .....	a	8	8	253	148	x
	b	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>352</b>	<b>145</b>	-
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	a	8	19	157	61	x
	b	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>371</b>	<b>177</b>	<b>21</b>
Artystyczne .....	a	10	33	995	702	-
	b	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>976</b>	<b>688</b>	<b>163</b>

1) Z poprzedniego roku szkolnego.

faktu, że szkoły te kształciły jedynie w profilach kształcenia ogólnozawodowego, nie dając konkretnego zawodu.

W czerwcu 2005 r. szkoły ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne dla młodzieży ukończyły łącznie 32,3 tys. absolwentów, o 14,5% więcej niż rok wcześniej. Szkoły ponadpodstawowe opuściło tylko 9,3 tys. uczniów (o 64,4% mniej niż w poprzednim roku szkolnym), ponieważ, zgodnie z założeniami organizacyjnymi reformy ustroju szkolnego, kończą one swą działalność. Wzrosła natomiast liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, które opuściło 23,0 tys. absolwentów, w tym po raz pierwszy absolwenci ponadgimnazjalnych trzyletnich liceów ogólnokształcących (12,6 tys.) oraz absolwenci liceów profilowanych (5,0 tys.).



## Szkoły policealne

Oddzielną kategorię kształcenia zawodowego stanowią szkoły policealne.

Z roku na rok obserwuje się wzrost liczby szkół tego typu, przede wszystkim ze względu na wzrost liczby szkół niepublicznych. W roku szkolnym 2005/06 działały 244 szkoły policealne, w tym 65,2% stanowiły szkoły niepubliczne. Liczba słuchaczy w szkołach policealnych wynosiła 18,8 tys. uczniów,

w tym 53,0% stanowili uczniowie szkół niepublicznych. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego liczba szkół policealnych wzrosła o 12,4%, a liczba słuchaczy o 11,0%.

**Tabl. 5. Szkoły policealne**

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2004/05 b – 2005/06	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>1)</sup>		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	a	217	16936	9283	5545	3584
	b	<b>244</b>	<b>18796</b>	<b>10021</b>	<b>5578</b>	<b>3443</b>
Dla młodzieży:						
policealne .....	a	39	3512	1895	1792	1165
	b	<b>45</b>	<b>3371</b>	<b>1896</b>	<b>1308</b>	<b>763</b>
pomaturalne .....	a	3	195	153	34	28
	b	<b>1</b>	<b>180</b>	<b>153</b>	<b>38</b>	<b>24</b>
Dla dorosłych:						
policealne .....	a	174	13158	7173	3701	2375
	b	<b>196</b>	<b>15150</b>	<b>7898</b>	<b>4223</b>	<b>2648</b>
pomaturalne .....	a	1	71	62	18	16
	b	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

1) Z poprzedniego roku szkolnego.

Coraz większym zainteresowaniem cieszyły się szkoły kształcące w formie zaocznej, gdyż jej uczniowie mogli pogodzić naukę z pracą. Liczba słuchaczy kształcąca się w tej formie stanowiła 70,6% wszystkich uczniów. W czerwcu 2005 r. szkoły policealne opuściło 5,6 tys. absolwentów, w tym 3,4 tys. kobiety.



## Szkoły dla dorosłych

Edukacja dorosłych jest nastawiona przede wszystkim na kontynuację przerwanej z różnych względów cyklu kształcenia: uzupełnienie wiedzy, podniesienie poziomu wykształcenia oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych. Dlatego też szkoły dla dorosłych to głównie szkoły średnie zawodowe (ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne) i licea ogólnokształcące (ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne) dające możliwości uzyskania świadectwa dojrzałości oraz nowe szkoły - działające od ubiegłego roku szkolnego technika uzupełniające i uzupełniające licea ogólnokształcące.

W roku szkolnym 2005/06 liczba szkół ponadpodstawowych (zasadniczych zawodowych i średnich) zmniejszyła się o 44,9% na rzecz szkół ponadgimnazjalnych, których liczba zwiększyła się o 30,1%. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych zmniejszyła się o 48,4%, a wzrosła w szkołach ponadgimnazjalnych o 69,5%. Wśród szkół ponadgimnazjalnych dominowały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 4,5 tys. uczniów i uzupełniające licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 4,8 tys. uczniów.

W szkołach dla dorosłych przeważającą grupę stanowili mężczyźni. W roku szkolnym 2005/06 na 100 mężczyzn kształcących się w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych dla dorosłych

przypadało 76 kobiet, w tym w szkołach zasadniczych - 20 kobiet na 100 mężczyzn, w liceach ogólnokształcących (łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi) - 83 kobiety na 100 mężczyzn, a w technikach i szkołach średnich zawodowych (łącznie z technikami uzupełniającymi i liceami profilowanymi) - 68 kobiet na 100 mężczyzn.

W czerwcu 2005 r. szkoły dla dorosłych ukończyło łącznie 5,5 tys. absolwentów. Dominującą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących ponadpodstawowych - 2,9 tys. (54,3% ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych). Po raz pierwszy pojawili się absolwenci liceów ogólnokształcących ponadgimnazjalnych (98 absolwentów).

Tabl. 6. Szkoły dla dorosłych według typów szkół

WYSZCZEGÓLNIENIE a - 2004/05 b - 2005/06	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>1)</sup>	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
<b>OGÓŁEM</b> .....	a 237 b <b>247</b>	23686 <b>21246</b>	10313 <b>9048</b>	8563 <b>5548</b>	3872 <b>2642</b>
Podstawowe .....	a 1 b <b>1</b>	13 <b>10</b>	- -	13 <b>13</b>	- -
Gimnazja .....	a 5 b <b>4</b>	365 <b>427</b>	82 <b>93</b>	210 <b>105</b>	27 <b>18</b>
Ponadpodstawowe .....	a 78 b <b>43</b>	15855 <b>8177</b>	7117 <b>3683</b>	8323 <b>5248</b>	3845 <b>2549</b>
zasadnicze (zawodowe) ...	a 1 b <b>1</b>	205 <b>45</b>	62 <b>26</b>	165 <b>104</b>	46 <b>26</b>
średnie .....	a 77 b <b>42</b>	15650 <b>8132</b>	7055 <b>3657</b>	8158 <b>5144</b>	3799 <b>2523</b>
ogólnokształcące .....	a 29 b <b>13</b>	9857 <b>5175</b>	4624 <b>2462</b>	5538 <b>2850</b>	2644 <b>1485</b>
zawodowe .....	a 48 b <b>29</b>	5793 <b>2957</b>	2431 <b>1195</b>	2620 <b>2294</b>	1155 <b>1038</b>
Ponadgimnazjalne .....	a 153 b <b>199</b>	7453 <b>12632</b>	3114 <b>5272</b>	17 <b>182</b>	- <b>75</b>
zasadnicze szkoły zawo- dowe	a 6 b <b>6</b>	492 <b>640</b>	101 <b>88</b>	17 <b>84</b>	- <b>14</b>
licea ogólnokształcące ...	a 32 b <b>55</b>	3159 <b>4475</b>	1428 <b>2028</b>	x <b>98</b>	x <b>61</b>
uzupełniające licea ogól- nokształcące	a 65 b <b>90</b>	2037 <b>4787</b>	861 <b>2040</b>	x <b>x</b>	x <b>x</b>
licea profilowane .....	a 4 b <b>4</b>	202 <b>282</b>	98 <b>144</b>	x <b>x</b>	x <b>x</b>
technika .....	a 2 b <b>2</b>	108 <b>139</b>	49 <b>64</b>	x <b>x</b>	x <b>x</b>
technika uzupełniające ...	a 44 b <b>42</b>	1455 <b>2309</b>	577 <b>908</b>	x <b>x</b>	x <b>x</b>

1) Z poprzedniego roku szkolnego.



## Inne aspekty oświaty i wychowania

W województwie pomorskim coraz więcej placówek edukacyjnych oferuje dodatkowe zajęcia lekcyjne organizowane **dla dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i grup etnicznych**. W bieżącym roku szkolnym w 126 szkołach (o 16,7% więcej niż w roku ubiegłym) naukę języka ojczystego pobierało 4,7 tys. uczniów. Najliczniejszą grupą korzystającą z dodatkowych zajęć były dzieci ze szkół podstawowych, które stanowiły 81,3% ogółu uczniów uczących się języka mniejszości narodowej. Najwięcej uczniów (4,5 tys.) uczyło się języka kaszubskiego, lekcje którego zorganizowane zostały w 105 szkołach. Drugim pod względem liczebności uczniów językiem ojczystym nauczonym w szkołach był język ukraiński (136 uczniów w 3 międzyszkolnych zespołach oraz w 12 szkołach), natomiast liczba uczniów korzystających z zajęć języka romskiego w stosunku do poprzedniego roku szkolnego wzrosła o 14 uczniów.

Ważnym elementem edukacji w szkołach jest **nauka języków obcych**. Odbyna się ona na każdym poziomie szkolnictwa w formie zajęć obowiązkowych i dodatkowych (tj. w ramach godzin do dyspozycji dyrektora). W roku szkolnym 2005/06 w szkołach z nauką języka obcego na każdym poziomie kształcenia dominował język angielski, którego uczyło się (obowiązkowo) 215,6 tys. dzieci i młodzieży. Drugim najczęściej wykładanym językiem obcym (obowiązkowo) był niemiecki - 133,4 tys. uczących się.

W szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych języka angielskiego uczyło się ponad 90,0% ogółu uczniów, z wyjątkiem szkół zasadniczych (zawodowych), w których odsetek uczących się był najniższy spośród wszystkich szczebli kształcenia i wyniósł 34,7% uczniów. Podobnie jak przed rokiem wzrosła liczba uczących się języka hiszpańskiego (o 48,9% w stosunku do uczących się w minionym roku szkolnym), natomiast coraz mniej dzieci i młodzieży uczy się języka rosyjskiego. W końcu grudnia 2005 r. w 143 szkołach języka rosyjskiego uczyło się o 19,3% uczniów mniej niż w ubiegłym roku szkolnym.

W szkołach dla dorosłych, podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży, najczęściej wykładanym językiem był angielski (18,9 tys. uczniów) obecny na każdym poziomie kształcenia. Drugim najczęściej nauczonym językiem obcym był niemiecki, którego uczyli się przede wszystkim uczniowie liceów ogólnokształcących (46,7%). W zdecydowanej większości szkół dla dorosłych wykładany był jeden język obcy. Aby społeczeństwo Polski stało się „społeczeństwem informacyjnym” ważne jest zdobywanie już przez najmłodsze pokolenie umiejętności **posługiwania się komputerem**. Zadanie to szkoły mogły realizować dzięki coraz lepszemu wyposażeniu w komputery. W roku szkolnym 2005/06 komputery posiadało 87,3% szkół podstawowych (wobec 86,7% w ub. roku), 75,3% gimnazjów (73,2% w ub. roku) i 38,6% szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych. Na jedną pracownię komputerową przypadało w szkołach podstawowych 265 uczniów, w gimnazjach 271, a w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych - 269.

W 2005 r. w województwie pomorskim spośród 354,1 tys. uczniów wszystkich szczebli kształcenia 1,2% uczniów otrzymało **stypendia** za wyniki w nauce. Z pomocy stypendialnej (z Funduszu Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego) na wyrównanie szans edukacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, w których nauka umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości, skorzystało 12,8 tys. uczniów z terenów wiejskich. Finansową pomoc ze środków Agencji Nieruchomości Rolnych otrzymało dodatkowo 2,1 tys. uczniów pochodzących z rodzin byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej. Stypendia za wybitne osiągnięcia edukacyjne (z MEiN) otrzymało 24 uczniów, a 6 uczniów szkół artystycznych ogólnokształcących otrzymało stypendia Ministra Kultury. Natomiast stypendium Prezesa Rady Ministrów w 2005 r. przyznano 209 uczniom. Akcją stypendialną objęto również 350 uczniów, którzy otrzymali stypendia ze środków fundowanych.



## Szkoły wyższe

W związku ze zmianami na rynku pracy w latach dziewięćdziesiątych, wykształcenie jest traktowane jako inwestycja, która może zapewnić satysfakcjonujące wynagrodzenie i perspektywy rozwoju zawodowego, istotnie zmniejszająca także ryzyko bezrobocia. Wraz ze wzrostem poziomu wykształcenia, zwiększa się możliwość zawodowa pracowników. Wszystko to sprawia, że procent młodzieży podejmującej studia wzrasta od początku lat dziewięćdziesiątych do chwili obecnej.

W roku akademickim 2005/06 w szkołach wyższych wszystkich typów kształciło się 97,9 tys. studentów, tj. o 2,3% więcej niż w poprzednim roku akademickim. Największą grupę tworzyli studenci studiów dziennych (52,5%) i zaocznych (44,5%). Natomiast forma studiów wieczorowa i eksternistyczna zanika (stanowiła odpowiednio: 2,4% i 0,6% ogółu studentów).

Spośród 28 uczelni wyższych działających w województwie pomorskim w roku akademickim 2005/06 aż 71,4% stanowiły uczelnie niepaństwowe. Wśród studentów przeważali jednak studenci uczelni państwowych - 72,5 tys. (74,0%).

Największą uczelnią państwową województwa był Uniwersytet Gdański, który skupiał aż 30,0% ogółu studiujących. Największą uczelnią niepaństwową - Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna,

w której studiowało 3,7 tys. studentów (3,8% ogółu).

Tabl. 7. Szkoły wyższe

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły	Studenci		Absolwenci <sup>1)</sup>	
		ogółem	w tym studiów dziennych	ogółem	w tym studiów dziennych
<b>O G Ó Ł E M</b> ..... 2004/05	28	95665	50667	17773	7440
<b>2005/06</b>	<b>28</b>	<b>97861</b>	<b>51374</b>	<b>18769</b>	<b>7931</b>
Uniwersytety .....	1	29311	16295	5582	2398
Wyższe szkoły techniczne ....	1	17634	14528	2168	1637
Wyższe szkoły ekonomiczne	4	9247	2659	1931	598
Wyższe szkoły pedagogiczne	1	8129	4506	2846	1022
Akademie medyczne .....	1	4192	3060	655	570
Wyższe szkoły morskie .....	1	7607	3567	1790	750
Akademie wychowania fizycznego .....	1	4106	2216	817	244
Wyższe szkoły artystyczne ...	2	1472	897	256	138
Wyższe szkoły zawodowe ....	14	12149	2871	1322	307
Pozostałe .....	2	4014	775	1402	267

1) Z poprzedniego roku szkolnego.

magisterskich uzupełniających 29,6%. Spośród ogólnej liczby absolwentów liczba studentów kończących uczelnie państwowe wyniosła 14,1 tys. (75,2%), natomiast liczba studentów kończących uczelnie niepaństwowe wyniosła 4,7 tys. (24,8%).

W roku akademickim 2005/06 na uczelniach wyższych studiowało 444 studentów cudzoziemców, o 33,3% więcej w stosunku do ubiegłego roku akademickiego. Podobnie, jak rok wcześniej, największą grupę stanowili studenci cudzoziemcy studiujący na Akademii Medycznej (52,0% ogółu studentów cudzoziemców), gdzie przeważającą grupę stanowili studenci ze Szwecji i Norwegii.

W roku akademickim 2005/06 szkoły wyższe opuściło 18,8 tys. absolwentów, w tym 12,6 tys. kobiet. W porównaniu z ub. rokiem liczba absolwentów wzrosła o 5,6%, w tym kobiet o 6,6%.

Największą grupę stanowili absolwenci studiów zaocznych - 10,1 tys. (54,0% ogółu absolwentów), a w dalszej kolejności studiów dziennych - 7,9 tys. (odpowiednio 42,3%). Absolwenci studiów zawodowych (z tytułem inżyniera lub licencjata) stanowili 39,3% ogółu absolwentów, absolwenci studiów magisterskich jednolitych 31,1%, a absolwenci studiów