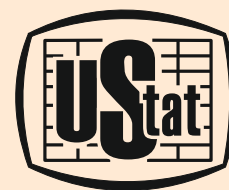


URZĄD STATYSTYCZNY W GDAŃSKU
STATISTICAL OFFICE IN GDAŃSK



OŚWIATA I WYCHOWANIE
w województwie pomorskim
w roku szkolnym 2013/2014

EDUCATION
in Pomorskie Voivodship
in the 2013/2014 school year

URZĄD STATYSTYCZNY W GDAŃSKU
STATISTICAL OFFICE IN GDAŃSK

OŚWIATA I WYCHOWANIE
w województwie pomorskim
w roku szkolnym 2013/2014

EDUCATION
in Pomorskie Voivodship
in the 2013/2014 school year

ZESPÓŁ REDAKCYJNY EDITORIAL BOARD

Przewodniczący *President*

Jerzy Auksztol

Redaktor główny *Editor-in-chief*

Małgorzata Buńko

Członkowie *Members*

Beata Bojarska
Maria Klein
Miroslawa Lindenberg
Jacek Maślankowski
Karina Pokrywka
Magdalena Poleszuk
Aleksandra Sarnowska
Marzena Wargowska

Tłumaczenie *Translation*

Małgorzata Kruszewska

Skład komputerowy *Typesetting*

Agnieszka Sagolewska

Projekt okładki *Cover design*

Małgorzata Kloz

WYDAWCA *EDITOR*

Urząd Statystyczny w Gdańsku *Statistical Office in Gdańsk*

ul. Danusi 4, 80-434 Gdańsk
tel. (58) 768-31-00, 768-31-30
fax (58) 768-32-70
e-mail: SekretariatUSGDK@stat.gov.pl
<http://gdansk.stat.gov.pl>

**Przy publikowaniu danych US *When publishing SO data*
prosimy o podanie źródła *please indicate source***

ISSN 2299-2669

Druk: Urząd Statystyczny w Olsztynie, 10-959 Olsztyn, ul. Kościuszki 78/82
Nakład: 70 egz. Format B-5 Cena 20,00 zł
Oddano do druku: wrzesień 2014 r.

Przedmowa

Urząd Statystyczny w Gdańsku przekazuje Państwu publikację *Oświata i wychowanie w województwie pomorskim w roku szkolnym 2013/2014*.

Prezentowane dane dotyczą szkół prowadzących nauczanie na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym, z uwzględnieniem szkolnictwa specjalnego, zawodowego i artystycznego. Oddzielnie ujęte zostały dane dotyczące wychowania przedszkolnego, szkół dla dzieci i młodzieży oraz szkół dla dorosłych według organów prowadzących i form kształcenia. Ponadto publikacja zawiera informacje o wybranych formach opieki nad dziećmi i młodzieżą.

Na opracowanie składają się uwagi metodyczne zawierające opis organizacji systemu oświaty oraz definicje podstawowych pojęć, część analityczna wzbogacona prezentacją graficzną wybranych zjawisk z zakresu oświaty i wychowania oraz tablice statystyczne pogrupowane w dziewięciu działach tematycznych.

Zaprezentowane dane liczbowe dotyczą przede wszystkim roku szkolnego 2013/2014. Jedynie w rozdziale I *Ważniejsze dane o szkołach i placówkach w systemie oświaty* informacje ujęte zostały w kilkuletniej retrospekcji. W całej publikacji, za wyjątkiem ostatniego rozdziału, dane statystyczne dotyczą województwa pomorskiego ogółem.

Zamieszczone w opracowaniu zestawienia dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół i edukacji na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym od roku szkolnego 2007/2008 pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Na dołączonej płycie CD znajduje się część tabelaryczna z tablicami zawierającymi *Ważniejsze dane o placówkach wychowania przedszkolnego i szkołach w systemie oświaty według powiatów i gmin*.

Oddając do rąk Państwa *Oświatę i wychowanie w województwie pomorskim w roku szkolnym 2013/2014* wyrażam nadzieję, że będzie ona bogatym i cennym źródłem informacji z zakresu szkolnictwa w naszym regionie oraz zaspokoi potrzeby informacyjne szerokiego grona czytelników zarówno w kraju, jak i za granicą.

Jerzy Auksztol

Dyrektor Urzędu Statystycznego

w Gdańsku

Gdańsk, wrzesień 2014 r.

Preface

The Statistical Office in Gdańsk presents the publication Education in Pomorskie Voivodship in the 2013/2014 school year.

Data presented in the book concerns schools providing primary, lower and upper secondary education, including special, vocational and artistic schooling. The data regarding pre-primary education, schools for children and youth, as well as schools for adults, listed according to governing authorities and form of education, have been described separately. Moreover, the publication includes the information on selected forms of child and youth care.

The elaboration comprises the methodological notes describing the structure of education system and definitions of basic terminology, the review enriched with graphic presentation of selected phenomena concerning education, as well as the statistical tables grouped in nine thematic chapters.

The presented figures relate primarily to the 2013/2014 school year. Only chapter I Mayor data on schools and education establishments in the school system provides information in a few-year retrospective. The whole publication, except for the last chapter, covers statistical data regarding Pomorskie Voivodship.

Statistical data regarding the pre-primary education and schools and education at primary and secondary levels since the 2007/2008 school year, have been derived from Education Information System managed by the Ministry of National Education.

Moreover, the attached CD includes statistical tables containing Major data on the pre-primary education establishments and schools in the school system by powiats and gminas.

Presenting Education in Pomorskie Voivodship in the 2013/2014 school year, I trust that it will be a rich and valuable source of information about education in our region and will satisfy information needs of a large group of readers both in Poland and abroad.

Jerzy Auksztol

Director of Statistical Office

in Gdańsk

Gdańsk, September 2014

SPIS TREŚCI CONTENTS

Przedmowa	3
<i>Preface</i>	
Uwagi metodyczne	12
<i>Methodological notes</i>	
Analiza	21
<i>Analysis</i>	

I. WAŻNIEJSZE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY 33 **MAJOR DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS IN** **THE SCHOOL SYSTEM**

Tabl. 1. Wybrane dane o szkołach i placówkach w systemie oświaty w województwie pomorskim na tle kraju	33
<i>Selected data on schools and education establishments in the school system in Pomorskie Voivodship on the background of the country</i>	
Tabl. 2. Szkoły w systemie oświaty według szczebli kształcenia.....	36
<i>Schools in the school system by level of education</i>	
Tabl. 3. Szkoły według organów prowadzących	39
<i>Schools by school governing authority</i>	
Tabl. 4. Uczniowie według grup wieku	42
<i>Pupils and students by groups of age</i>	
Tabl. 5. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego oraz absolwenci, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości w roku szkolnym 2012/13	43
<i>Graduates of upper secondary schools who sat secondary school matriculation exam and graduates who passed secondary schools matriculation exam in the 2012/13 school year</i>	
Tabl. 6. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych i policealnych roku szkolnego 2012/13, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	44
<i>Graduates of upper secondary schools and post-secondary schools from the 2012/13 school year who sat professional competence exam</i>	
Tabl. 7. Absolwenci szkół dla młodzieży według grup wieku z roku szkolnego 2012/13 (bez szkół specjalnych)	45
<i>Graduates of schools for youth by groups of age from the 2012/13 school year (excluding special schools)</i>	
Tabl. 8. Struktura uczących się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	46
<i>Structure of pupils and students studying foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools</i>	
Tabl. 9. Struktura uczących się obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dorosłych	47
<i>Structure of students obligatorily studying foreign languages in schools for adults</i>	
Tabl. 10. Uczący się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych według typów szkół	47
<i>Pupils and students studying foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools by type of schools</i>	

Tabl. 11. Uczący się języków obcych w szkołach dla dorosłych według typów szkół	48
<i>Students studying foreign languages in schools for adults by type of schools</i>	
Tabl. 12. Nauczanie języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego w szkołach dla dzieci i młodzieży	48
<i>Teaching national and ethnic minorities' language and regional language in schools for children and youth</i>	
Tabl. 13. Szkoły dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	50
<i>Schools for people with special educational needs</i>	
Tabl. 14. Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych	51
<i>Art schools not leading to professional certification</i>	
Tabl. 15. Wychowanie pozaszkolne	51
<i>Extracurricular education</i>	
Tabl. 16. Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych	53
<i>Participants of extracurricular activities</i>	
Tabl. 17. Uczniowie otrzymujący stypendia w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	54
<i>Pupils and students receiving scholarships in schools for children and youth and in post-secondary schools</i>	
Tabl. 18. Internaty i bursy szkół (bez szkół specjalnych) dla dzieci i młodzieży oraz policealnych	55
<i>Boarding schools and dormitories of schools (excluding special schools) for children and youth and post-secondary schools</i>	
Tabl. 19. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze oraz młodzieżowe ośrodki socjoterapii	56
<i>Special education and care centres, rehabilitation and education centres, youth education centres and youth social therapy centres</i>	
Tabl. 20. Domy wczasów dziecięcych	57
<i>Resort homes for children</i>	

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 58 **PRE-PRIMARY EDUCATION**

Tabl. 1 (21). Wychowanie przedszkolne	58
<i>Pre-primary education</i>	
Tabl. 2 (22). Placówki wychowania przedszkolnego publiczne i niepubliczne	60
<i>Public and non-public pre-primary education establishments</i>	
Tabl. 3 (23). Placówki wychowania przedszkolnego według organów prowadzących	61
<i>Pre-primary education establishments by governing authority</i>	
Tabl. 4 (24). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku	64
<i>Children in pre-primary education establishments by age</i>	
Tabl. 5 (25). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według liczby otrzymywanych posiłków	66
<i>Children in pre-primary education establishments by number of received meals</i>	
Tabl. 6 (26). Przedszkola dla dzieci niepełnosprawnych (bez specjalnych)	67
<i>Nursery schools for disabled children (excluding special nursery schools)</i>	
Tabl. 7 (27). Dzieci objęte wychowaniem i kształceniem specjalnym w placówkach wychowania przedszkolnego	67
<i>Children covered by special education in pre-primary education establishments</i>	

III. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY 68
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Tabl. 1 (28). Wybrane dane o szkołach podstawowych	68
<i>Selected data on primary schools</i>	
Tabl. 2 (29). Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej ...	69
<i>Primary schools - public and non-public with the public school status</i>	
Tabl. 3 (30). Szkoły podstawowe według organów prowadzących	70
<i>Primary schools by school governing authority</i>	
Tabl. 4 (31). Oddziały w szkołach podstawowych według klas	71
<i>Sections in primary schools by grades</i>	
Tabl. 5 (32). Uczniowie szkół podstawowych według klas i płci	72
<i>Pupils of primary schools by grades and sex</i>	
Tabl. 6 (33). Uczniowie dowożeni do szkół podstawowych (bez szkół specjalnych)	73
<i>Pupils using school transport in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 7 (34). Uczniowie powtarzający klasę w szkołach podstawowych	73
<i>Pupils repeating the same grade in primary schools</i>	
Tabl. 8 (35). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	74
<i>Pupils with special educational needs in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 9 (36). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w szkołach podstawowych według rodzaju niepełnosprawności	74
<i>Pupils covered by special education in primary schools by type of disability</i>	
Tabl. 10 (37). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)	76
<i>Pupils attending extracurricular activities in primary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 11 (38). Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych) ...	76
<i>Compulsory schooling fulfilment in primary schools (excluding special schools)</i>	

IV. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY 78
LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Tabl. 1 (39). Wybrane dane o gimnazjach	78
<i>Selected data on lower secondary schools</i>	
Tabl. 2 (40). Gimnazja publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	79
<i>Lower secondary schools - public and non-public with the public school status</i>	
Tabl. 3 (41). Gimnazja według organów prowadzących	80
<i>Lower secondary schools by school governing authority</i>	
Tabl. 4 (42). Oddziały w gimnazjach według klas	81
<i>Sections in lower secondary schools by grades</i>	
Tabl. 5 (43). Uczniowie gimnazjów według klas i płci	81
<i>Students of lower secondary schools by grades and sex</i>	
Tabl. 6 (44). Uczniowie dowożeni do gimnazjów (bez szkół specjalnych)	82
<i>Students using school transport in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	

Tabl. 7 (45). Uczniowie powtarzający klasę w gimnazjach	82
<i>Students repeating the same grade in lower secondary schools</i>	
Tabl. 8 (46). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	82
<i>Students with special educational needs in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 9 (47). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w gimnazjach według rodzaju niepełnosprawności	83
<i>Students covered by special education in lower secondary schools by type of disability</i>	
Tabl. 10 (48). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w gimnazjach (bez szkół specjalnych) ...	84
<i>Pupils attending extracurricular activities in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tabl. 11 (49). Realizacja obowiązku szkolnego w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	84
<i>Compulsory schooling fulfilment in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	

V. SZKOŁY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY 86

GENERAL SECONDARY SCHOOLS AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Tabl. 1 (50). Wybrane dane o liceach ogólnokształcących i uzupełniających liceach ogólnokształcących	86
<i>Selected data on general secondary and supplementary general secondary schools</i>	
Tabl. 2 (51). Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	87
<i>General secondary and supplementary general secondary schools - public and non-public with public school status</i>	
Tabl. 3 (52). Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące według organów prowadzących	87
<i>General secondary and supplementary general secondary schools by school governing authority</i>	
Tabl. 4 (53). Oddziały w liceach ogólnokształcących według klas	88
<i>Sections in general secondary schools by grades</i>	

VI. PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY ZAWODOWE I LICEA PROFILOWANE DLA MŁODZIEŻY 89

UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH

Tabl. 1 (54). Wybrane dane o ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych i liceach profilowanych	89
<i>Selected data on upper secondary vocational and specialized secondary schools</i>	
Tabl. 2 (55). Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe i licea profilowane publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	90
<i>Upper secondary vocational and specialized secondary schools - public and non-public with the public school status</i>	

Tabl. 3 (56). Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe i licea profilowane według organów prowadzących	91
<i>Upper secondary vocational and specialized secondary schools by school governing authority</i>	
Tabl. 4 (57). Uczniowie objęci kształceniem specjalnym w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych i liceach profilowanych dla młodzieży według rodzaju niepełnosprawności uczniów	92
<i>Students with special educational needs in upper secondary vocational and specialized secondary schools by type of students' disability</i>	
Tabl. 5 (58). Uczniowie klas I, którzy otrzymali świadectwa ukończenia szkoły niższego szczebla (bez szkół specjalnych)	93
<i>Students of first grades with school report of lower level school (excluding special schools)</i>	
Tabl. 6 (59). Uczniowie i absolwenci ponadgimnazjalnych szkół zawodowych i liceów profilowanych według grup kierunków kształcenia	94
<i>Students and graduates of upper secondary vocational and specialized secondary schools by group of fields of education</i>	

VII. SZKOŁY POLICEALNE 95
POST-SECONDARY SCHOOLS

Tabl. 1 (60). Szkoły policealne publiczne, niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej i niepubliczne	95
<i>Post-secondary schools - public, non-public with the public status and non-public</i>	
Tabl. 2 (61). Szkoły policealne według organów prowadzących	95
<i>Post-secondary schools by school governing authority</i>	
Tabl. 3 (62). Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według grup kierunków kształcenia	96
<i>Students and graduates of post-secondary schools by group of fields of education</i>	

VIII. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH 97
SCHOOLS FOR ADULTS

Tabl. 1 (63). Szkoły dla dorosłych według typów szkół	97
<i>Schools for adults by type of schools</i>	
Tabl. 2 (64). Szkoły dla dorosłych publiczne i niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	98
<i>Schools for adults - public and non-public with the public status</i>	
Tabl. 3 (65). Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących	99
<i>Schools for adults by school governing authority</i>	
Tabl. 4 (66). Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych	100
<i>General secondary and supplementary general secondary schools for adults</i>	
Tabl. 5 (67). Uczniowie i absolwenci szkół zawodowych dla dorosłych według grup kierunków kształcenia	101
<i>Students and graduates in vocational schools for adults by group of fields of education</i>	

TABLICE DODATKOWE ZAPREZENTOWANE NA CD
ADDITIONAL TABLES ARE PRESENTED ON CD

**IX. WAŻNIEJSZE DANE O PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
I SZKOŁACH W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG POWIATÓW I GMIN**
**MAJOR DATA ON PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS
AND SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM BY POWIATS AND GMINAS**

- Tabl. 1 (68). Placówki wychowania przedszkolnego
Pre-primary education establishments
- Tabl. 2 (69). Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży
Primary schools for children and youth
- Tabl. 3 (70). Szkoły podstawowe specjalne
Special primary schools
- Tabl. 4 (71). Gimnazja dla dzieci i młodzieży
Lower secondary schools for children and youth
- Tabl. 5 (72). Gimnazja specjalne
Special lower secondary schools
- Tabl. 6 (73). Specjalne szkoły przysposabiające do pracy
Special job-training schools
- Tabl. 7 (74). Zasadnicze szkoły zawodowe dla młodzieży
Basic vocational schools for youth
- Tabl. 8 (75). Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne dla młodzieży
Special basic vocational schools for youth
- Tabl. 9 (76). Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące dla młodzieży
General secondary and supplementary general secondary schools for youth
- Tabl. 10 (77). Licea profilowane dla młodzieży
Specialized secondary schools for youth
- Tabl. 11 (78). Technika dla młodzieży
Technical secondary schools for youth
- Tabl. 12 (79). Technika uzupełniająca dla młodzieży
Supplementary technical secondary schools for youth
- Tabl. 13 (80). Szkoły policealne
Post-secondary schools
- Tabl. 14 (81). Szkoły podstawowe i gimnazja dla dorosłych
Primary and lower secondary schools for adults
- Tabl. 15 (82). Zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych
Basic vocational schools for adults
- Tabl. 16 (83). Licea ogólnokształcące dla dorosłych
General secondary schools for adults
- Tabl. 17 (84). Uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych
Supplementary general secondary schools for adults
- Tabl. 18 (85). Technika dla dorosłych
Technical secondary schools for adults
- Tabl. 19 (86). Technika uzupełniająca dla dorosłych
Supplementary technical secondary schools for adults

WYKRESY
GRAPHS

Edukacja według szczebli kształcenia w roku szkolnym 2013/14	102
<i>Education by levels in the 2013/14 school year</i>	
Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi.....	103
<i>Pre-primary establishments in urban and rural areas</i>	
Struktura uczniów i absolwentów w szkołach w roku szkolnym 2013/14	103
<i>Structure of pupils and students and graduates in schools in the 2013/14 school year</i>	
Uczniowie i absolwenci szkół podstawowych	104
<i>Structure of pupils and students and graduates in schools</i>	
Uczniowie i absolwenci gminazjów.....	104
<i>Students and graduates of lower secondary schools</i>	
Szkoły ponadgimnazjalne według typów w roku szkolnym 2013/14	105
<i>Upper secondary schools by type in the 2013/14 school year</i>	
Struktura uczniów szkół zawodowych dla młodzieży według grup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2013/14	105
<i>Structure of students of vocational schools for youth by group of fields of education in the 2013/14 school year</i>	
Uczniowie i absolwenci szkół policealnych	106
<i>Students and graduates of post-secondary schools</i>	
Struktura uczniów szkół dla dorosłych według typów szkół.....	106
<i>Structure of students of schools for adults by type of schools</i>	
Struktura absolwentów szkół dla dorosłych według typów szkół.....	107
<i>Structure of graduates of schools for adults by type of schools</i>	
Uczący się języka kaszubskiego w szkołach dla dzieci i młodzieży.....	107
<i>Pupils and students studying kashubian language in schools for children and youth</i>	
Uczący się języka ukraińskiego w szkołach dla dzieci i młodzieży	108
<i>Pupils and students studying ukrainian language in schools for children and youth</i>	
Uczący się obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz policealnych w roku szkolnym 2013/14	108
<i>Pupils and students obligatory studying foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools in the 2013/14 school year</i>	

UWAGI METODYCZNE METHODOLOGICAL NOTES

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami).

2. Wśród szkół objętych systemem oświaty funkcjonują:

- od roku szkolnego 1999/2000 6-letnie szkoły podstawowe oraz 3-letnie gimnazja (powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych), w których nauka jest obowiązkowa,
- od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne, tj. 2-, 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i profilowane, 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 szkoły dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (tj. 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające) i 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy; do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne; ponadto szkoły ponadpodstawowe dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej działające do zakończenia cyklu kształcenia ujmowano odpowiednio w ponadgimnazjalnych zasadniczych szkołach zawodowych, liceach ogólnokształcących i technikach.

3. Od roku szkolnego 2012/13, zgodnie z ustawą z dnia 19 VIII 2011 r. o zmianie ustaw o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1026), likwidowane są stopniowo szkoły dla młodzieży i specjalne – licea profilowane, uzupełniające licea ogólnokształcące, technika uzupełniające oraz dla dorosłych – zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, technika uzupełniające.

1. *The educational system in Poland functions according to the Education System Law dated 7 IX 1991 (uniform text Journal of Laws 2004 No. 256, item 2572, with later amendments).*

2. *Among schools covered by the educational system, there are:*

- *since the 1999/2000 school year, 6-year primary schools and 3-year lower secondary schools (which replaced 8-year primary schools), where education is compulsory,*
- *since the 2002/03 school year, upper secondary schools, i.e., 2-, 3-year basic vocational schools, 3-year general secondary schools and specialized secondary schools, 4-year technical secondary schools, as well as since the 2004/05 school year supplementary schools for graduates from basic vocational schools (i.e. 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical secondary schools), and 3-year special job-training schools; upper secondary schools include also art schools leading to professional certification and post-secondary schools; moreover, upper secondary (post-primary) schools for graduates from 8-year primary schools operating until the end of the education cycle which were included in basic vocational schools, general secondary schools and technical secondary schools respectively.*

3. *Since the 2012/13 school year, according to the Law dated 19 VIII 2011 on changes to the education system acts and some other acts (Journal of Laws No. 205, item 1026), the following schools for youth and special schools have been gradually eliminated: specialized secondary schools, supplementary general secondary schools, supplementary technical schools and for adults - basic vocational schools, general secondary schools, technical secondary schools, supplementary technical secondary schools.*

Ponadto od 1 IX 2004 r. wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach (łącznie ze specjalnymi) oraz od roku szkolnego 2008/09 w zespółach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych tworzonych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 I 2008 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 7, poz. 38). Natomiast od 1 IX 2009 r. zgodnie z ustawą z dnia 19 III 2009 r. (Dz. U. Nr 56, poz. 458, z późniejszymi zmianami), dzieci 6-letnie, na wniosek rodziców, mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej, natomiast dzieci 5-letnie mają prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego.

4. Dane, poza szkołami dla dorosłych, prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

5. Informacje dotyczące szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe – jeśli nie zaznaczono inaczej – dotyczą **ogólnokształcących szkół artystycznych**, które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

6. Dane przedstawione w publikacji dotyczą wychowania przedszkolnego, szkół dla dzieci i młodzieży, szkół policealnych, szkół dla dorosłych, a także wychowania przedszkolnego oraz opieki nad dziećmi i młodzieżą.

7. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

8. Szkoły i placówki mogą być **publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych**. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej.

Moreover, since 1 IX 2004 obligatory 1 year pre-primary education has been introduced for children at the age of 6 in pre-primary sections in primary schools and nursery schools (including special schools and special nursery schools) as well as, since the 2008/09 school year, pre-primary education groups and pre-primary points established on the basis of the decree of the Minister of National Education dated 10 I 2008 on types of other forms of pre-primary education, conditions of establishing and organising these forms as well as their functioning (Journal of Laws No. 7, item 38). Whereas since 1 IX 2009 according to the Law dated 19 III 2009 (Journal of Laws No. 56, item 458, with later amendments), 6-years old children, at the request of parents, may begin learning in the first grade in primary school, while 5-years old children have a right to receive 1 year pre-primary education.

4. Data (excluding schools for adults) are presented together with special schools, if not otherwise stated.

5. Information regarding art schools leading to professional certification – unless otherwise indicated – refers exclusively to **general art schools**, excluding schools providing art education only.

6. Data presented in the publication concern pre-primary education, schools for children and youth, post-secondary schools, schools for adults, as well as pre-primary education and children and youth care.

7. Data include schools and establishments managed by central (government) administration entities, local self-government entities (gminas, powiats and voivodship) as well as by other legal and private persons.

8. Schools and establishments can be **public, non-public or non-public with the competence of a public school**. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the minimum programme as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration entities and local self-government entities can administer public schools only. Primary schools and lower secondary schools can be public schools or non-public schools with the competence of a public school.

9. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczono:

- przedszkola,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- zespoły wychowania przedszkolnego – działające od roku szkolnego 2008/09,
- punkty przedszkolne – działające od roku szkolnego 2008/09.

Liczba miejsc w przedszkolu jest wykazywana zgodnie ze statutem i/lub arkuszem organizacyjnym.

10. Szkoły dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

1) **szkoły podstawowe**, spośród których wyróżnia się:

- a) szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych),
- b) szkoły filialne (bez szkół specjalnych),
- c) szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży są to szkoły 6-letnie, kończące się sprawdzianem uprawniającym do dalszego kształcenia w gimnazjum. Struktura organizacyjna tych szkół obejmuje klasy I-VI, w których nauka jest obowiązkowa. Szkoły filialne stanowią element sieci szkół podstawowych. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami: I-VI, I-V, I-IV, I-III.

Szkoły podstawowe przy placówkach interwencyjnych są przeznaczone dla dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 18 lat pozbawionych opieki rodzicielskiej. Zapewniają doraźną i okresową opiekę oraz naukę dzieciom opuszczonym i osieroconym, bądź wymagającym odizolowania od dotychczasowego środowiska;

9. Pre-primary establishments are care and education establishments for children aged 3 and more until primary school education, providing care and leading to preparation for learning process in school. Pre-primary establishments include:

- nursery schools,
- pre-primary sections in primary schools,
- pre-primary education groups – operating since the 2008/09 school year,
- pre-primary points – operating since the 2008/09 school year.

The number of places in nurseries is indicated according to the statute and/or organization records.

10. Schools for children and youth (including special schools) include:

1) **primary schools**, of which:

- a) sports schools and athletic schools (excluding special schools),
- b) branch schools (excluding special schools),
- c) art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school programme.

Primary schools for children and youth are 6-year schools ending with test which qualifies the pupils for further lower secondary education. The organisational structure of primary schools includes grades I-VI in which education is compulsory. Branch schools constitute an element of the primary education system; they can organise joint grades: I-VI, I-V, I-IV, I-III.

Primary schools at intervention establishments are intended for children and youth aged 7-18 deprived of parental care. They provide instant and temporary care for abandoned or orphaned children or those who require isolation from the former environment;

- 2) **gimnazja**, do których zalicza się szkoły sportowe i mistrzostwa sportowe (bez szkół specjalnych).
Gimnazja są to szkoły 3-letnie, kończące się egzaminem, dające możliwość dalszego kształcenia się w zasadniczych szkołach zawodowych, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych lub technikach. Struktura organizacyjna gimnazjum obejmuje klasy I-III. Nauka w gimnazjach jest obowiązkowa;
- 3) **zasadnicze szkoły zawodowe** – są to szkoły dające wykształcenie ogólne i zasadnicze zawodowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w uzupełniających liceach ogólnokształcących lub technikach uzupełniających. Do tych szkół przyjmowani są absolwenci gimnazjum. Nauka trwa od 2 do 3 lat;
- 4) **licea ogólnokształcące** (w tym dwujęzyczne), spośród których wyróżnia się szkoły sportowe i mistrzostwa sportowe (bez szkół specjalnych) – są to szkoły, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata, a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – 4 lata. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, a po złożeniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych;
- 5) **uzupełniające licea ogólnokształcące** – są to szkoły działające od roku szkolnego 2004/05 – na podbudowie programowej ponadgimnazjalnej zasadniczej szkoły zawodowej. Nauka trwa 2 lata. Ukończenie szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 6) **licea profilowane** są szkołami 3-letnimi kształcącymi w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 2) **lower secondary schools**, which include sports schools and athletic schools (excluding special schools).
Lower secondary schools are 3-year schools ending with examination, enabling pupils to continue education in basic vocational schools, general secondary schools, specialized secondary schools or technical secondary schools. The organization structure of lower secondary schools comprises grades I-III. Education in lower secondary schools is compulsory;
- 3) **basic vocational schools** – are schools providing both general and basic vocational education, enabling students to obtain a diploma confirming the job qualifications after passing examination, as well as to continue education in supplementary general or technical secondary schools. Lower secondary school graduates are admitted in these schools. The learning process lasts for 2-3 years;
- 4) **general secondary schools** (including bilingual schools), among which sports schools and athletic schools stand out (excluding special schools) – the completion of these schools enables students to obtain the maturity certificate after passing the maturity examination. Education takes 3 years, but in bilingual schools (bilingual forms) with introductory class – 4 years. The general secondary school graduates obtain secondary education on completion of the highest (according to the programme) grade, after passing the maturity examination – the right to access to higher education. The certificate of completion of the secondary school education gives right to access to post-secondary schools;
- 5) **supplementary general secondary schools** – are schools operating since the 2004/05 school year – on the background of programme of upper secondary basic vocational school. The education takes 2 years. The completion of the school enables students to obtain the maturity certificate after passing the maturity examination;
- 6) **specialized secondary schools** are 3-year schools with a profile of a general-vocational education. After completing the school and passing maturity examination, a student obtains the maturity certificate;

- 7) **technika** są to szkoły 4-letnie na podbudowie gimnazjum, umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych na poziomie średnim i średniego wykształcenia ogólnego oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości. Absolwenci uzyskują tytuł technika lub inny tytuł określony w klasyfikacji zawodów szkół zawodowych;
- 8) **technika uzupełniające** są szkołami 3-letnimi dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 9) **ogólnokształcące szkoły artystyczne** dające uprawnienia zawodowe umożliwiają uzyskanie średniego wykształcenia zawodowego oraz – z wyjątkiem szkół muzycznych II stopnia – średniego wykształcenia ogólnego. Okres nauki w tych szkołach trwa od 2 do 6 lat, w zależności od kierunku kształcenia. Zalicza się do nich: ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, licea plastyczne, ogólnokształcące szkoły baletowe i sztuk pięknych;
- 10) **szkoły specjalne przysposabiające do pracy** – są to szkoły 3-letnie, działające od roku szkolnego 2004/05, do których mogą uczęszczać absolwenci gimnazjum. Przeznaczone są dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, której ukończenie nie przewiduje kontynuowania nauki.

11. Szkoły policealne – kształcące w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej oraz od roku szkolnego 2008/09 również w formie stacjonarnej i na odległość – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 2- lub 3-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
- 2) nauczycielskie kolegia języków obcych (3-letnie) oraz kolegia nauczycielskie (3-letnie), w których absolwentom nie nadaje się tytułu licencjata;
- 3) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie) – od roku szkolnego 2005/06.

7) **technical secondary schools** are 4-year schools on the lower secondary school background, which enable students to obtain vocational qualifications at secondary level and general secondary education, as well as the maturity certificate. Graduates are awarded a "technician" title or another title defined in the classification of vocational school professions;

8) **supplementary technical secondary schools** are 3-year schools for graduates of basic vocational schools who, after passing examination, can obtain credentials certifying vocational qualifications, as well as the maturity certificate after passing maturity examination;

9) **general art schools** leading to professional certification enable students to obtain secondary vocational education and – with the exception of musical schools of 2nd degree – secondary general education. Education in these schools takes 2-6 years, depending on the field of education. The schools include: general musical schools of the 2nd degree, artistic general secondary schools, general ballet schools and schools of fine arts;

10) **special job-training schools** – are 3-year schools operating since the 2004/05 school year which can be attended by lower secondary school graduates. They are designed for disabled students with moderate or more severe mental impairment, as well as for students with multiple impairment. Completion of this type of school enables to obtain a special job-training school certificate. This type of school does not provide for further education.

11. Post-secondary schools – educating in day, evening and weekend form and, since the 2008/09 school year also in full-time and distance from – include:

- 1) post-secondary schools (1-, 2- or 3-year), including special schools;
- 2) foreign language teacher training colleges (3-year) and teacher training colleges (3-year), in which graduates do not receive the title of licentiate;
- 3) colleges of social work (3-year) – since the 2005/06 school year.

12. Szkoły dla dorosłych – kształcące w formie zaocznej oraz od roku szkolnego 2008/09 również w formie stacjonarnej i na odległość – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych – stopniowo likwidowane;
- 4) licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 5) uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej – stopniowo likwidowane;
- 6) licea profilowane dla dorosłych – stopniowo likwidowane;
- 7) technika dla dorosłych – stopniowo likwidowane;
- 8) technika uzupełniająca dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej.

Szkoły dla dorosłych przeznaczone są dla osób, które ukończyły lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły.

13. Prezentowane dane o nauczaniu języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego obejmują samodzielne szkoły dla dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym, jak również szkoły i zespoły międzyszkolne, w których organizowane są dodatkowe zajęcia z nauczania tych języków.

14. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub oddziały integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych, oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (do roku szkolnego 2011/12 określanych jako zakłady opieki zdrowotnej; łącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego).

12. Schools for adults educating in week-end form and since the 2008/09 school year, also in full-time and distance form – include:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults;
- 3) basic vocational schools for adults – phased out;
- 4) general secondary schools for adults;
- 5) supplementary general secondary schools for adults based on the programme of basic vocational schools – phased out;
- 6) specialized secondary schools for adults – phased out;
- 7) technical secondary schools for adults – phased out;
- 8) supplementary technical secondary schools for adults based on the programme of basic vocational school.

Schools for adults are intended for persons who are 18 years old and more, or will have been 18 in the calendar year in which they will start education.

13. Data on teaching language of national and ethnic minorities as well as **regional language** include independently operating schools for children and youth of national and ethnic minorities as well as students using regional language, as well as schools and inter-school groups, in which additional language classes are organized.

14. Special schools are organized for disabled children and youth with special educational needs. Education may be conducted within the school system or individually. Education occurs in mainstream schools (in which special or integrational and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special educational care centers, other educational institutions or in the units performing health care activities (until the 2011/12 school year defined as health care institutions; including health resort treatment).

Szkoła integracyjna – to taka szkoła, w której wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi, czyli oddziałami szkolnymi, w których uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami.

Szkoła ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi – to szkoła, w której utworzony został oddział lub kilka oddziałów, w których w grupie uczniów jest od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

15. Uczniowie i absolwenci szkół zawodowych sklasyfikowani zostali według kierunków kształcenia zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED 1997 (*International Standard Classification of Education*).

16. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

17. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

18. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

19. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

20. W ramach opieki szkolnej i pozaszkolnej organizowane są m.in.: internaty i bursy, świetlice, stołówki, domy studenckie.

Integrated school – a school in which all forms are integrated, i.e. school forms in which pupils with a medical certificate on a need for special education are educated together with other pupils.

Mainstream school with integrated forms – a school with one or several forms in which there are 3-5 disabled pupils in a group.

15. Students and graduates of vocational schools are classified according to field of study, in accordance with International Standard Classification of Education ISCED 1997.

16. Special education and care centres are facilities for disabled children and youth, aged 3 and more who, for reasons of their disability cannot attend regular nursery school or school.

17. Youth education centres are intended for socially maladjusted youth. The goal of the centres is to eliminate the causes and manifestations of the social maladjustment as well as to prepare the young people for independent life, compliant with legal and social norms.

18. Youth social therapy centres are centres intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

19. Rehabilitation and education centres are facilities making it possible for children and youth with a profound mental retardation to meet their obligation to receive an education through participating in rehabilitation and education classes.

20. Boarding schools, dormitories, dayrooms, canteens and students' dormitories, etc. are organized within school and outside school care.

Internaty są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych, zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania, całodziennego wyżywienia, warunków do nauki i wypoczynku oraz stałej opieki wychowawczej. Międzyszkolne placówki pełniące funkcję internatów zwane są **bursami**.

Przez **pomieszczenia szkolne** rozumie się pomieszczenia przeznaczone do realizacji programu nauczania w szkole. Do pomieszczeń szkolnych zalicza się sale lekcyjne, pracownie szkolne (w tym komputerowe i językowe), świetlice, sale gimnastyczne, pływalnię (basen).

W tablicach dotyczących pomieszczeń szkolnych każdą salę lekcyjną, pracownię szkolną, salę gimnastyczną i pływalnię liczono jeden raz, niezależnie od parokrotnego ich wykorzystywania - przez kilka szkół. Dotyczy to również wykorzystywanych w szkole komputerów i liczby książek w bibliotekach szkolnych.

Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Do placówek wychowania pozaszkolnego zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

21. Dane dotyczące wychowania przed-szkolnego, szkół oraz od roku szkolnego 2008/09 – specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec poprzedniego roku szkolnego.

22. Zamieszczone w publikacji dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Dane zamieszczone w publikacji dotyczą:

- a) w dziale „Ważniejsze dane o szkołach i placówkach w systemie oświaty” – o ile nie zaznaczono inaczej – roku szkolnego 2013/14,
- b) w pozostałych działach wyłącznie roku szkolnego 2013/14.

Boarding schools are foster and educational facilities designated for youth attending general secondary and vocational schools located outside their place of permanent residence. The aim of boarding schools is to provide accommodation, full board, conditions for learning and rest, as well as constant care. Inter-school facilities serving as boarding schools are called **dormitories**.

By **school facilities** we mean rooms designated for the implementation of a school programme. School facilities include classrooms, school laboratories (including computer and language laboratories), day-care rooms, gymnasias and swimming-pools.

In the tables on school facilities, every single classroom, school laboratory, gymnasium and swimming-pool was counted once, irrespective of their repeated use; e.g. by several schools. The same refers to computers used in a school and the number of books in school libraries.

The aim of **extracurricular education** is providing youth with good conditions for developing interests and abilities, rest and recreation in their leisure time. Extracurricular education establishments include: youth centres, cultural establishments for youth, extracurricular interest groups, interschool sport centers and other public and non-public establishments.

21. Data regarding pre-primary education, schools as well as since, the 2008/09 school year – special education and care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation and education centre, extracurricular education as well as boarding school and dormitories concern the beginning of the school year; data concerning graduates – the end of the previous school year.

22. Data presented in the publication come from Educational Information System of the Ministry of National Education.

Data presented in the publication concern:

- a) in chapter "Major data on schools and education establishments in the school system" – if not indicated otherwise – the 2013/14 school year,
- b) in other chapters exclusively the 2013/14 school year.

Objaśnienie stosowanych skrótów

- (-) - zjawisko nie wystąpiło.
- (0,0) - zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05.
- (•) - zupełny brak informacji albo brak informacji wiarygodnych.
- x - wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe.
- „W tym” - oznacza, że nie podaje się
- ”Of which” wszystkich składników sumy.

Symbols

- *magnitude zero.*
- *magnitude not zero but less than 0.05 for a unit.*
- *data not available or not reliable.*
- *not applicable.*
- *indicates that not all elements of the sum are given.*
- *used in figures represents the decimal point.*

Comma (.)

ANALIZA

Zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1999 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami) w Polsce funkcjonują od roku szkolnego 1999/2000 6-letnie szkoły podstawowe i 3-letnie gimnazja (powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych), w których nauka jest obowiązkowa oraz od roku 2002/03 – szkoły ponadgimnazjalne obejmujące 2-, 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i licea profilowane oraz 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 szkoły dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (tj. 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające) i 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy. Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również od roku szkolnego 2003/04 szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne.

Wychowanie przedszkolne

Pierwszym etapem kształcenia w systemie oświaty jest wychowanie przedszkolne. Obejmuje ono dzieci w wieku 3-6 lat i realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/09 również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

W roku szkolnym 2013/14 w województwie pomorskim funkcjonowało 1328 formalnie zarejestrowanych placówek wychowania przedszkolnego: 600 przedszkoli, 528 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 5 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 195 punktów przedszkolnych.

Udział placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wyniósł 61,8% (w miastach – 49,6%, na wsi – 75,8%). Pozostałe placówki prowadzone były m.in. przez osoby fizyczne, organizacje wyznaniowe, przedsiębiorstwa osób fizycznych i stowarzyszenia.

Liczba placówek przedszkolnych w stosunku do poprzedniego roku zwiększyła się o 6,1%. Największy wzrost odnotowano w przypadku punktów przedszkolnych o 43 placówki, w tym o 25 w miastach.

Wśród wszystkich placówek wychowania przedszkolnego dominowały przedszkola – 45,2% i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 39,8%. Większość przedszkoli – 68,5% zlokalizowana była w miastach, natomiast na wsi przeważały oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2013/14 w ramach systemu oświaty wychowaniem przedszkolnym objęto 80,5 tys. dzieci, tj. o 7,8% więcej w porównaniu z rokiem poprzednim. W miastach do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 54,3 tys. dzieci, o 3,6 tys. więcej niż rok wcześniej, a na wsi 26,2 tys. (odpowiednio o 2,2 tys. więcej). Liczba dzieci w wieku 6 lat w placówkach wychowania przedszkolnego wzrosła w stosunku do poprzedniego roku o 13,3%. W województwie pomorskim działało 20 specjalnych placówek wychowania przedszkolnego - wszystkie to przedszkola, do których uczęszczało 323 dzieci.

Dzieci w placówkach przedszkolnych korzystających z posiłków stanowiły 92,3%, z tego z jednego posiłku korzystało 29,4%, z dwóch 5,6%, z trzech 65,1%. Dzieci niekorzystających z posiłków było 7,7%.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2013/14 w województwie pomorskim działało 696 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), tj. o 0,7% mniej niż w poprzednim roku szkolnym, z tego w miastach 277 szkół (analogicznie, jak w roku poprzednim), a na wsi – 419 (odpowiednio o 1,2% mniej). Uczniowie szkół podstawowych (łącznie ze specjalnymi) uczęszczali głównie do szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – 90,1% ogólnej liczby szkół podstawowych w województwie.

W roku szkolnym 2013/14 w szkołach podstawowych (łącznie ze specjalnymi) województwa pomorskiego uczyło się 139,4 tys. dzieci i młodzieży, tj. o 0,1% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 86,5 tys. dzieci i młodzieży (o 0,3% więcej w stosunku do roku poprzedniego), natomiast na wsi uczyło się 52,8 tys. osób (odpowiednio o 0,8% mniej).

W roku szkolnym 2013/14 średnia wielkość oddziału w szkole podstawowej (łącznie ze specjalnymi) wyniosła 19 uczniów. Pod względem liczebności oddziałów w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży na wsi sytuacja była korzystniejsza niż w miastach. Oddział szkoły wiejskiej liczył średnio 17 uczniów wobec 21 uczniów w miastach. Na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) przypadało 200 uczniów (w miastach – 312, na wsi – 126).

Tabl.1. Charakterystyka szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2013/14

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły podstawowe		
	ogółem	miasta	wieś
Średnia liczba uczniów przypadających na szkołę	211	354	128
Średnia wielkość oddziału szkolnego	20	22	17
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 3-5 km od szkoły	6,4	1,3	14,8
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 4-5 km od szkoły	2,9	0,7	6,5
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 5-10 km od szkoły	3,8	0,8	8,7
Odsetek uczniów mieszkających w odległości powyżej 10 km od szkoły	0,6	0,1	1,4
Odsetek uczniów dowożonych do szkół	13,8	2,9	31,4

Dowożeniem uczniów do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 19,0 tys. uczniów (13,8%), z tego na obszarach wiejskich 16,5 tys. (31,4% uczniów z obszarów wiejskich).

Liczba absolwentów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) w województwie pomorskim wyniosła 22,3 tys. uczniów i w stosunku do poprzedniego roku zmniejszyła się o 2,3%. W miastach liczba absolwentów wyniosła 13,6 tys. (o 2,1% mniej niż w roku poprzednim), a na wsi 8,7 tys. (odpowiednio o 2,6% mniej).

Gimnazja

W roku szkolnym 2013/14 w województwie pomorskim działały 424 gimnazja dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) 231 w miastach i 193 na wsi (bez zmian w stosunku do roku poprzedniego). W gimnazjach uczyło się 70,3 tys. uczniów (o 2,8% mniej w porównaniu z rokiem szkolnym 2012/13), w miastach 46,1 tys. uczniów (o 2,6% mniej), a na wsi 24,3 tys. uczniów (odpowiednio o 3,1% mniej). Gimnazja dla dzieci i młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego (86,3%) i kształciły 93,5% uczniów.

Pod względem liczebności oddziałów w roku szkolnym 2013/14 w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) sytuacja w miastach i na wsi była podobna. Na obszarach wiejskich oddział liczył średnio 21 uczniów wobec 22 w miastach. Na jedno gimnazjum w województwie pomorskim w roku szkolnym 2013/14 przypadało 166 uczniów (199 w miastach i 126 na wsi).

Tabl.2. Charakterystyka gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2013/14

WYSZCZEGÓLNIENIE	Gimnazja		
	ogółem	miasta	wieś
Średnia liczba uczniów przypadających na szkołę	182	234	129
Średnia wielkość oddziału szkolnego	22	23	21
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 4-5 km od szkoły	7,9	2,1	18,7
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 5-10 km od szkoły	9,0	3,1	20,1
Odsetek uczniów mieszkających w odległości powyżej 10 km od szkoły	3,1	1,4	6,1
Odsetek uczniów dowożonych do szkoły	20,0	6,7	44,9

W roku szkolnym 2013/14 w województwie pomorskim dowożeniem do gimnazjów (bez szkół specjalnych) objętych było 13,8 tys. uczniów (20,0%), w tym na obszarach wiejskich 10,8 tys. uczniów gimnazjów (44,9% uczniów z obszarów wiejskich).

Liczba absolwentów gimnazjów (łącznie ze specjalnymi) w województwie pomorskim wynosiła 23,5 tys. uczniów i w stosunku do poprzedniego roku zmniejszyła się o 1,6%. W miastach liczba absolwentów wynosiła 15,3 tys., a na wsi 8,2 tys.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, uzupełniające licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika, technika uzupełniająca, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne. Szkoły policealne zgodnie z ustawą o systemie oświaty należą do szkół ponadgimnazjalnych, jednak ze względu na fakt, że stanowią wyższy szczebel kształcenia, prezentowane są w osobnym dziale.

W roku szkolnym 2013/14 na terenie województwa pomorskiego działało 381 szkół ponadgimnazjalnych, o 4,3% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Do szkół tego typu uczęszczało 75,6 tys. uczniów (o 3,3% mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 81,6% uczniów uczęszczało do szkół dających możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego, które prowadziły 92,6% zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy), 72,4% liceów ogólnokształcących, 83,3% liceów profilowanych, 84,9% techników (łącznie z uzupełniającymi i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe).

Wśród szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży największą liczbę uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 30,8 tys. młodzieży (40,7% ogólnej liczby uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży) oraz technika – 30,0 tys. osób (odpowiednio 39,7%), w tym kobiety stanowiły odpowiednio 60,1% i 44,8% uczniów.

Kobiety rzadziej wybierały szkoły techniczne niż mężczyźni. W liceach ogólnokształcących kształciło się 49,9% wszystkich uczennic szkół ponadgimnazjalnych, w technikach odpowiednio 36,3%, a w zasadniczych szkołach zawodowych – 11,0%.

Od roku szkolnego 2012/13 zgodnie z ustawą likwidowane są stopniowo licea profilowane i technika uzupełniająca, natomiast uzupełniające licea ogólnokształcące od roku szkolnego 2013/14 na terenie województwa pomorskiego przestały funkcjonować – są tylko absolwenci (39 osób). W roku szkolnym 2013/14 do 6 liceów profilowanych (wobec 9 w poprzednim roku szkolnym) uczęszczało o 58,2% mniej uczniów niż rok wcześniej, a do techników uzupełniających o 59,2% mniej.

W ostatnich latach zmniejszyło się również zainteresowanie zasadniczymi szkołami zawodowymi, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie. W roku szkolnym 2013/14 w 97 zasadniczych szkołach zawodowych kształciło się 13,3 tys. uczniów (o 5,3% mniej niż w roku poprzednim).

Zainteresowanie specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy utrzymuje się na zbliżonym poziomie w porównaniu z poprzednimi latami. W roku szkolnym 2013/14 do 25 szkół tego typu uczęszczało 669 uczniów, a w czerwcu 2013 r. było 146 absolwentów (w roku szkolnym 2012/13 odpowiednio – 25 szkół, 690 uczniów, 127 absolwentów).

Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych stanowiły ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2013/14 w województwie pomorskim w 8 placówkach tego typu zawód zdobywało 760 uczniów (w tym 78,6% stanowiły kobiety). Uczniowie kształcili się w zawodach plastyk (52,8%), tancerz (24,1%) i muzyk (23,2%).

W czerwcu 2013 r. szkoły ponadgimnazjalne województwa opuściło 22,4 tys. absolwentów, w tym 46,6% stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (w tym 0,2% absolwenci zlikwidowanych liceów uzupełniających), 31,0% – techników (łącznie z technikami uzupełniającymi), 20,4% – zasadniczych szkół zawodowych, a 0,8% to absolwenci liceów profilowanych.

Wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, specjalnych szkół przysposabiających do pracy oraz techników (łącznie z technikami uzupełniającymi) dominowali mężczyźni, którzy stanowili odpowiednio 62,8%, 62,3% i 53,7% ogólnej liczby absolwentów tych szkół. Natomiast więcej kobiet ukończyło szkoły artystyczne, licea profilowane i licea ogólnokształcące i stanowiły one odpowiednio 70,9%, 63,7% i 60,7% ogólnej liczby absolwentów poszczególnych typów szkół.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2013/14 na terenie województwa pomorskiego funkcjonowało 161 szkół policealnych (w ubiegłym roku szkolnym 180 szkół), do których uczęszczało 18,7 tys. uczniów (spadek o 17,1%).

Podobnie jak w roku szkolnym 2012/13 wśród uczniów przeważały kobiety, które w roku szkolnym 2013/14 stanowiły 68,7% ogólnej liczby uczniów tego typu szkół. Większość szkół policealnych województwa (73,9%) prowadzonych było przez tzw. „organy pozostałe”, do których zaliczane są m.in. fundacje, osoby prawne i osoby fizyczne, a 19,3% szkół prowadzonych było przez jednostki samorządu terytorialnego. Ponadto szkoły policealne prowadzone były również przez jednostki administracji rządowej, organizacje społeczne i stowarzyszenia.

W roku szkolnym 2013/14 72,7% szkół policealnych kształciło w systemie zaocznym, natomiast w trybie dziennym i stacjonarnym – 31,7% szkół, a w trybie wieczorowym jedynie 1,9%.

Zawody w szkołach policealnych, zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji, przypisane są do odpowiednich grup kierunków kształcenia. Dużą popularnością cieszyły się zawody z grupy medycznej (21,6% ogólnej liczby uczniów w tego typu szkołach), przy czym wybierane były głównie przez kobiety (79,1% ogólnej liczby uczniów tej grupy). W dalszej kolejności dużym zainteresowaniem cieszyły się zawody z grupy ekonomiczne i administracyjne (odpowiednio 21,4% ogólnej liczby uczniów w tego typu szkołach, w tym 76,7% kobiet) oraz usługi dla ludności (13,1%, w tym 96,7% kobiet). Kierunki chętniej wybierane przez mężczyzn to: informatyczne – 73,0% mężczyzn oraz inżynierjno-techniczne – 61,3%. Liczba absolwentów szkół policealnych zmniejszyła się o 1,0% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych nastawione były głównie na kontynuację przerwanej cyklu kształcenia i prowadziły edukację na wszystkich szczeblach, jednak przeważały wśród nich szkoły ponadgimnazjalne (93,5%). Gimnazja stanowiły 5,9% ogólnej liczby szkół dla dorosłych, a szkoły podstawowe – 0,6%. Wśród szkół ponadgimnazjalnych dla dorosłych wyróżniamy zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, uzupełniające licea ogólnokształcące, technika i technika uzupełniające. W roku szkolnym 2013/14 licea ogólnokształcące stanowiły 62,9% ogólnej liczby szkół dla dorosłych, uzupełniające licea ogólnokształcące – 16,5%, a technika uzupełniające – 11,8%.

Od roku szkolnego 2012/13 stopniowo likwidowane są niektóre typy szkół dla dorosłych, tj. zasadnicze zawodowe, uzupełniające licea ogólnokształcące, technika i technika uzupełniająca. W związku z tym zmniejsza się liczba tych szkół oraz uczęszczających do nich uczniów. Do 52 szkół podlegających stopniowej likwidacji uczęszczało 1,2 tys. uczniów, tj. o 79,9% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Wzrosła natomiast liczba liceów ogólnokształcących z 102 w roku szkolnym 2012/13 do 107 w roku szkolnym 2013/14 i co za tym idzie liczba uczniów w tych szkołach z odpowiednio 12,6 tys. do 14,5 tys. W roku szkolnym 2013/14 licea profilowane w województwie pomorskim zostały zlikwidowane.

Szkoły dla dorosłych prowadzone były, podobnie jak szkoły policealne, przede wszystkim przez organy zaliczane do grupy „pozostałe” – 59,4% ogólnej liczby szkół dla dorosłych.

W czerwcu 2013 r. szkoły dla dorosłych ukończyły łącznie 4,8 tys. uczniów, w tym 50,9% stanowiły kobiety. Największą liczbę absolwentów stanowili uczniowie uzupełniających liceów ogólnokształcących – 43,5% i liceów ogólnokształcących – 42,2%.

Kształcenie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2013/14 w szkołach województwa pomorskiego uczyło się 9,9 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy stanowili 3,3% zbiorowości uczniów. Na terenie województwa działało 141 szkół specjalnych, do których uczęszczało 47,6% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Gimnazja specjalne stanowiły 33,3% szkół specjalnych, a specjalne szkoły podstawowe – 30,5%. Wśród specjalnych szkół ponadgimnazjalnych najwięcej było specjalnych szkół przysposabiających do pracy (17,7% ogólnej liczby szkół specjalnych).

Absolwenci z roku szkolnego 2012/13 objęci kształceniem specjalnym stanowili 3,5% ogólnej liczby absolwentów.

Inne aspekty oświaty i wychowania

Nauka języków obcych jest coraz ważniejszym elementem edukacji w systemie kształcenia stwarzającym absolwentom szkół ponadgimnazjalnych i policealnych możliwości efektywnego funkcjonowania na rynku pracy. Od roku szkolnego 2009/10 obowiązkowa nauka języka obcego zaczyna się w I klasie szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2013/14 języka angielskiego jako języka obowiązkowego uczyło się 279,2 tys. uczniów (spadek o 0,8%), a języka niemieckiego – 114,6 tys. uczniów (spadek o 3,7%). W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka francuskiego – 2,1% ogólnej liczby uczniów, języka rosyjskiego – 2,2% i języka hiszpańskiego – 1,3% (w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 25,9% wzrosła liczba uczniów uczących się języka hiszpańskiego). W ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin dodanych przez organ prowadzący szkołę może być zwiększony zakres nauki języków obcych. W grupie tej dominowało nauczanie języka niemieckiego (5,3% ogólnej liczby uczniów) i języka angielskiego (1,2% ogólnej liczby uczniów).

Wśród nauczanych obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży najpopularniejszy był język angielski i niemiecki. Języka angielskiego uczyło się 94,3% uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, języka niemieckiego 39,9%, języka francuskiego 2,3%, a języka rosyjskiego 2,3%.

W szkołach policealnych uczono głównie języka angielskiego 10,2 tys. uczniów (54,6% ogólnej liczby uczniów tego typu szkół), pozostałe języki to niemiecki – 4,2% i rosyjski – 0,5%.

W szkołach dla dorosłych, podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży, najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 13,5 tys. uczniów (83,2% dorosłych uczniów ogółem), niemiecki odpowiednio 1,9 tys. uczniów (11,9%) i rosyjski 0,3 tys. uczniów (2,1%).

W roku szkolnym 2013/14 w 416 szkołach organizujących nauczanie oraz prowadzących dodatkowe zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży wywodzących się z mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym w województwie pomorskim kształciło się łącznie 16,4 tys. uczniów. Najpopularniejszym językiem był język kaszubski, którego uczyło się 98,3% uczniów tego typu szkół. Języka ukraińskiego uczyło się 1,1% uczniów, a 0,7% niemieckiego. Nauczanie języków należących do omawianej grupy prowadzone było w 285 szkołach podstawowych (w poprzednim roku w 262 szkołach), 102 gimnazjach (w poprzednim roku – 92), 7 zasadniczych szkołach zawodowych, 13 liceach ogólnokształcących (w poprzednim roku – 10) oraz 9 technikach (w poprzednim roku – 2). Dodatkowo w województwie pomorskim działało 6 przedszkoli (w ubiegłym roku 4 przedszkola), w których 311 dzieci uczyło się języka kaszubskiego (w poprzednim roku 242 dzieci).

Stypendia otrzymywało 10,6 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży oraz policealnych, w tym 42,5% stanowili uczniowie szkół podstawowych, 35,8% gimnazjów, 13,7% liceów ogólnokształcących i 6,8% techników. Stypendia przyznawane były głównie za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe (93,1%). Z budżetu państwa i organów samorządu terytorialnego wypłaconych zostało 94,8% stypendiów.

W szkołach dla dzieci i młodzieży działało 17,3 tys. szkolnych kół, klubów i zespołów prowadzących zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe, w tym 9,1 tys. w szkołach podstawowych i 5,3 tys. w gimnazjach. Największą popularnością wśród uczestników cieszyły się koła (kluby, zespoły) przedmiotowe (skupiające 79,5 tys. uczestników), sportowe (odpowiednio 48,6 tys. uczestników) i artystyczne (33,1 tys. uczestników).

W 2013 r. na terenie województwa pomorskiego działało 31 placówek wychowania pozaszkolnego (spadek o 18,4% w stosunku do 2012 r.). Wśród 20,3 tys. uczestników zajęć największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne (46,4% uczestników) i sportowe (19,6%).

ANALYSIS

According to the Education System Law of 7 IX 1999 (uniform text, Journal of Laws 2004, No. 256, item 2572, with later amendments) since the 1999/2000 school year, school education in Poland has been provided by 6-year primary schools and 3-year lower secondary schools (which replaced 8-year primary schools) in which education is compulsory and since the 2002/03 school year – by upper secondary schools, including 2-, 3-year basic vocational schools, 3-year general secondary schools and specialized secondary schools, 4-year technical secondary schools as well as, since the 2004/05 school year – by schools for graduates of basic vocational school (i.e. 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical secondary schools) and 3-year special job-training schools. Since the 2003/04 school year, art schools leading to professional certification and post-secondary schools have also been regarded as upper secondary schools.

Pre-primary education

Pre-primary education is the first stage in the educational system. It regards children aged 3-6 years and is carried out in nursery schools, pre-primary sections in primary schools and since the 2008/09 school year – also in pre-primary education groups and pre-primary points.

In the 2013/14 school year, there were 1328 pre-primary education establishments officially registered in Pomorskie Voivodship: 600 nursery schools, 528 pre-primary sections in primary schools, 5 pre-primary education groups and 195 pre-primary points.

61.8% of the pre-primary establishments were governed by local self-government entities (49.6% in urban areas, 75.8% in rural areas). The remaining facilities were run by natural persons, religious organizations, enterprises of natural persons and associations, etc.

The number of pre-primary establishments increased by 6.1% on the previous year. The biggest increase was recorded in pre-primary points – by 43 establishments, of which by 25 in urban areas.

Nursery schools were the most numerous of all pre-primary establishments – 45.2%, followed by pre-primary sections in primary schools – 39.8%. Most of the nursery schools were located in urban areas (68.5%). Pre-primary sections in primary schools prevailed in rural areas.

Within the framework of educational system, 80.5 thous. children were provided with pre-primary education in the 2013/14 school year, i.e. by 7.8% more than in the previous year. 54.3 thous. children attended nursery schools in urban areas, by 3.6 thous. more than in the previous school year, while 26.2 thous. were educated in rural areas (respectively by 2.2 thous. more). The number of children aged 6 years in pre-primary education establishments increased by 13.3% in relation to the previous year. There were 20 special pre-primary education establishments in Pomorskie Voivodship, all of which were nursery schools attended by 323 children.

92.3% of children in pre-primary education establishments received meals, of which 29.4% children received one meal, 5.6% two and 65.1% three meals. 7.7% of children did not receive meals.

Primary schools

In the 2013/14 school year, there were 696 primary schools for children and youth (including special schools) in Pomorskie Voivodship, i.e. by 0.7% fewer than in the previous school year, of which 277 schools were in urban areas (the same number as in the previous year) and 419 in rural areas (by 1.2% fewer than in the previous year). Pupils of primary schools (including special schools) attended mainly schools run by local self-government entities – 90.1% of the total number of primary schools in the voivodship.

139.4 thous. children and youth attended primary schools in Pomorskie Voivodship in the 2013/14 school year, i.e. by 0.1% fewer than a year earlier. 86.5 thous. children and youth attended primary schools in urban areas (by 0.3% more than in the previous school year), whereas 52.8 thous. pupils (respectively, by 0.8% fewer) were educated in rural areas.

An average class size in primary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2013/14 school year amounted to 19 pupils. The figures were more favourable for children and youth in rural areas where the average class consisted of 17 students, as compared to 21 in urban areas. On average, there were 200 pupils in one primary school for children and youth (including special schools), 312 in urban areas and 126 in rural areas.

Tab.1. The characteristics of primary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2013/14 school year

SPECIFICATION	Primary schools		
	total	urban areas	rural areas
The average number of pupils per school	211	354	128
The average class size	20	22	17
The percentage of pupils living at a distance of 3 to 5 km from the school	6.4	1.3	14.8
The percentage of pupils living at a distance of 4 to 5 km from the school	2.9	0.7	6.5
The percentage of pupils living at a distance of 5 to 10 km from the school	3.8	0.8	8.7
The percentage of pupils living at a distance of over 10 km from the school	0.6	0.1	1.4
The percentage of pupils using school transport	13.8	2.9	31.4

19.0 thous. children and youth (i.e. 13.8%) commuted to primary schools (excluding special schools), of whom 16.5 thous., i.e. 31.4%, in rural areas.

The number of graduates of primary schools for children and youth (including special schools) in Pomorskie Voivodship amounted to 22.3 thous. pupils and decreased by 2.3% on the previous year. In urban areas, there were 13.6 thous. graduates (by 2.1% fewer than in the previous year), while in rural areas – 8.7 thous. (respectively by 2.6% fewer).

Lower secondary schools

In the 2013/14 school year, 424 lower secondary schools for children and youth (including special schools) were recorded in Pomorskie Voivodship, of which 231 were in urban areas and 193 in rural areas (the same number as in the previous school year). A total of 70.3 thous. students (by 2.8% fewer than in the 2012/13 school year) attended lower secondary schools – 24.3 thous. students in rural areas (by 3.1% fewer than in the previous school year) and 46.1 thous. in urban areas (by 2.6% fewer). Lower secondary schools for children and youth were run mainly by local self-government entities (86.3%) and educated 93.5% of students.

In terms of class size in the 2013/14 school year, the situation in rural and urban lower secondary schools for children and youth (including special schools) was alike. The average number of students per class in rural areas came to 21, while in urban areas there were 22 students in a class. There was an average of 166 students (199 in rural and 126 in urban area) in one school in Pomorskie Voivodship in the 2013/14 school year.

Tab.2. The characteristics of lower secondary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2013/14 school year

SPECIFICATION	Lower secondary schools		
	total	urban areas	rural areas
The average number of students per school	182	234	129
The average class size	22	23	21
The percentage of students living at a distance of 4-5 km from the school	7.9	2.1	18.7
The percentage of students living at a distance of 5 to 10 km from the school	9.0	3.1	20.1
The percentage of students living at a distance of over 10 km from the school	3.1	1.4	6.1
The percentage of students using school transport	20.0	6.7	44.9

13.8 thous. children and youth (i.e. 20.0%) commuted to lower secondary schools (excluding special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2013/14 school year, including 10.8 thous. (44.9%) in rural areas.

The number of graduates of lower secondary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship amounted 23.5 thous. students and decreased by 1.6% on the previous year. In urban areas, there were 15.3 thous. graduates, while in rural areas - 8.2 thous.

Upper secondary schools for youth

Upper secondary schools comprise: special job-training schools, basic vocational schools, general secondary schools, supplementary general secondary schools, specialized secondary schools, technical secondary schools, supplementary technical secondary schools, general art schools leading to professional certification and post-secondary schools. Post-secondary schools, in accordance with the Education System Law, are included in upper secondary schools. However, due to the fact that they represent a higher level of education, they are presented in a separate section.

381 upper secondary schools were recorded in Pomorskie Voivodship in the 2013/14 school year, by 4.3% fewer than in the previous school year. They were attended by 75.6 thous. students (by 3.3% fewer than in the previous year), including 81.6% of students attending schools which provided the possibility of obtaining a certificate of maturity, and thus the access to tertiary education at universities.

Upper secondary schools for youth were mainly run by local self-government entities which were in charge of 92.6% of basic vocational schools (including special job-training schools), 72.4% of general secondary schools, 83.3% of specialized secondary schools, 84.9% of technical secondary schools (including supplementary schools and general art schools leading to professional certification).

General secondary schools, attended by 30.8 thous. youth (40.7% of all students in upper secondary schools for youth), were the most popular of all upper secondary schools for youth. They were followed by technical secondary schools – 30.0 thous. students (39.7% respectively), including 60.1% and 44.8% of female students respectively.

Women were less likely than men to choose technical schools. 49.9% of all female students of upper secondary schools attended general secondary schools, while 36.3% attended technical secondary schools and 11.0% - basic vocational schools.

According to the Law, specialized secondary schools and supplementary technical secondary schools have been gradually eliminated since the 2012/13 school year, while supplementary general secondary schools haven't functioned in Pomorskie Voivodship since the 2013/14 school year – there are only 39 graduates. There were by 58.2% fewer students in 6 specialized secondary schools (9 a year earlier) in the 2013/14 school year than a year earlier, while in supplementary technical secondary schools – by 59.2% fewer students.

Basic vocational schools, whose main objective is to develop skills useful in a particular occupation, have attracted lesser interest over the past few years. 13.3 thous. students attended 97 basic vocational schools in the 2013/14 school year, by 5.3% fewer than in the previous school year.

The interest in special job-training schools is stable in comparison with previous years. 669 students attended 25 schools in the 2013/14 school year. There were 146 graduated in June 2013 (in the 2012/13 school year – respectively, 25 schools, 690 students and 127 graduates).

A separate group of upper secondary schools were general art schools leading to professional certification. 760 students (78.6% of whom were women) were educated in 8 art schools in the 2013/14 school year in Pomorskie Voivodship. Students were educated in the professions: visual artist (52.8%), dancer (24.1%) and musician (23.2%).

22.4 thous. students graduated from upper secondary schools in the Voivodship in June 2013, including 46.6% of general secondary school graduates (of which 0.2% graduates of eliminated supplementary general secondary schools), 31.0% of technical secondary school graduates (including supplementary technical secondary schools), 20.4% of basic vocational schools and 0.8% of specialized secondary school graduates.

Men prevailed among the graduates of basic vocational schools, special job-training schools and technical secondary schools, accounting for respectively 62.8%, 62.3% and 53.7% of the total number of graduates of these schools. In contrast, more women completed art schools, specialized secondary schools and general secondary schools, where they accounted for respectively 70.9%, 63.7% and 60.7% of all graduates in respective types of schools.

Post-secondary schools

161 post-secondary schools were recorded in Pomorskie Voivodship in the 2013/14 school year (180 in the previous school year). They were attended by 18.7 thous. students (a decrease of 17.1%).

Women prevailed among the students of post-secondary schools (like in the 2012/13 school year), accounting for 68.7% of the total number of students in this type of school in 2013/14.

Most (73.9%) post-secondary schools in the Voivodship were governed by "other entities", which include, among others, foundations, legal persons and natural persons. 19.3% of the schools were run by local self-government entities. Moreover, post-secondary schools were also run by central government administration, social organizations and associations.

In the 2013/14 school year, 72.7% of the post-secondary schools provided weekend education, 31.7% – full-time programmes, while evening programmes were provided by only 1.9%.

Occupations in post-secondary schools, according to the International Standard Classification of Education, are assigned to the respective fields of education. Occupations in the field of health were very popular (21.6% of the total number of students in this type of school), but mainly with women (79.1% of all students in this group). Business and administration were another popular group of occupations (21.4% of the total number of students, including 76.7% of women) as well as personal services (respectively 13.1%, including 96.7% of women). Men outnumbered women in computing and information technology (73.0%) and engineering technology (61.3% of all students). The number of graduates of post-secondary schools decreased by 1.0% on the previous year.

Schools for adults

Schools for adults focused mainly on continuation of interrupted learning cycle and provided education at all levels. However, upper secondary schools prevailed (93.5%), while lower secondary schools accounted for 5.9% and primary schools – 0.6% of the total number of schools for adults. Upper secondary schools for adults include basic vocational schools, general secondary schools, supplementary general secondary schools and technical and supplementary technical secondary schools. In the 2013/14 school year, general secondary schools accounted for 62.9% of all schools for adults, supplementary general secondary schools – 16.5%, while supplementary technical secondary schools – 11.8%.

Since the 2012/13 school year, some types of schools for adults have been gradually liquidated (basic vocational schools, supplementary general secondary schools, technical and supplementary technical secondary schools). Therefore, both the number of these schools and the students decreased. 1.2 thous. students attended a total of 52 schools under liquidation, i.e. by 79.9% fewer than in the previous school year. However, the number of general secondary schools increased from 102 in the 2012/13 school year to 107 in the 2013/14 school year. Consequently, the number of students in these schools rose from 12.6 thous. to 14.5 thous. respectively. Specialized secondary schools were liquidated in Pomorskie Voivodship in the 2013/14 school year.

Schools for adults were, like post-secondary schools, mostly governed by authorities belonging to the group "others" – 59.4% of all schools for adults.

4.8 thous. adults, 50.9% of whom were women, completed schools for adults in June 2013. Graduates of supplementary general secondary schools made up the biggest group – 43.5%, followed by general secondary school graduates – 42.2%.

Teaching people with special educational needs

9.9 thous. students with special educational needs attended the schools of Pomorskie Voivodship in the 2013/14 school year. They accounted for 3.3% of all students. There were 141 special schools, attended by 47.6% of students with special educational needs. Special lower secondary schools made up 33.3% of all special schools, while special primary schools accounted for 30.5%. Special job-training schools prevailed among special upper secondary schools (17.7% of the total number of special schools).

The graduates in the 2012/13 school year provided with special education accounted for 3.5% of the total number of school graduates.

Other aspects of education

Learning foreign languages is an increasingly important element of education in the educational system, giving the upper and post-secondary school graduates the opportunity to function effectively in the labour market. Since the 2009/10 school year, obligatory language learning has been introduced in the first grade of primary school.

In the 2013/14 school year, 279.2 thous. students were learning English as a compulsory language (a decrease of 0.8%) and 114.6 thous. students – German language (a decrease of 3.7%). 2.1% of all students were taught French as an obligatory subject, while 2.2% were learning Russian language and 1.3% Spanish language (in comparison with the previous school year, a 25.9% increase was recorded in the number of students learning Spanish). The scope of language teaching programme may be extended within the hours which are at the head teacher's disposal or with extra hours added by the school governing authority. Extended curriculum comprised mainly teaching German (5.3% of all students) and English (1.2% respectively).

English and German were the most popular of the obligatory foreign languages taught in schools for children and youth. 94.3% of pupils and students learned English, 39.9% – German, 2.3% – French and 2.3% – Russian language.

In post-secondary schools, English was the most broadly taught language – 10.2 thous. students (54.6% of all students in this type of school), followed by German – 4.2% and Russian – 0.5%.

Like in schools for children and youth, English prevailed in schools for adults. There were 13.5 thous. learners of English (83.2% of adult learners in total), 1.9 thous. learners of German (11.9%) and 0.3 thous. students who learned Russian (2.1%).

In the 2013/14 school year, a total of 16.4 thous. students attended 416 schools which provided additional teaching and extracurricular educational activities to children and youth of national and ethnic minorities using a regional language. Kashubian, which was taught to 98.3% of students, was the most popular language. 1.1% of students studied Ukrainian and 0.7% – German. These languages were taught in 285 primary schools (262 schools in the previous year), 102 lower secondary schools (92 in the previous year), 7 basic vocational schools, 13 general secondary schools (10 the year before) and in 9 technical secondary schools (2 in the previous year). Additionally, a total of 311 children were taught Kashubian language in 6 nursery schools in Pomorskie Voivodship (242 children in the previous school year in 4 nursery schools).

10.6 thous. students in schools for children and youth and in post-secondary schools (including 42.5% of primary school pupils, 35.8% of lower secondary school students, 13.7% of general secondary school students and 6.8% of technical secondary school students) received scholarships. Scholarships were awarded primarily for achievements in learning or sports (93.1%). 94.8% of the scholarships were funded from the state budget and by local self-government authorities.

There were 17.3 thous. school interest groups, clubs and teams engaged in extracurricular activities in schools for children and youth, of which 9.1 thous. were in primary schools and 5.3 thous. in lower secondary schools. Subject interest groups (clubs, teams) which attracted 79.5 thous. participants, sports (respectively 48.6 thous. participants) and art (33.1 thous. participants) were the most popular.

There were 31 extracurricular school education establishments in Pomorskie Voivodship in 2013 (a decrease of 18.4% in comparison to 2012). Artistic and sports activities were the most popular with 20.3 thous. participants (respectively 46.4% and 19.6% of the participants).

**I. WAŻNIEJSZE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY
MAJOR DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS IN THE
SCHOOL SYSTEM**

**TABL. 1. WYBRANE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY
W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU**

*SELECTED DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS
IN THE SCHOOL SYSTEM IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE
BACKGROUND OF THE COUNTRY*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska <i>Poland</i>	Województwo pomorskie <i>Pomorskie Voivodship</i>	SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych <i>in absolute numbers</i>		
WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE ^a PRE-PRIMARY EDUCATION ^a			
Placówki wychowania przed- szkolnego	21497	1328	6,2 <i>Pre-primary education esta- blishments</i>
Miejsca w placówkach wycho- wania przedszkolnego w tys.	1035,8	58,7	5,7 <i>Places in pre-primary educa- tion establishments in thous.</i>
Dzieci w placówkach wycho- wania przedszkolnego w tys.	1297,2	80,5	6,2 <i>Children attending pre-primary education establishments in thous.</i>
SZKOŁY SCHOOLS			
Podstawowe	13442	696	5,2 <i>Primary</i>
Gimnazja	7412	424	5,7 <i>Lower secondary</i>
Specjalne przysposabiające do pracy	469	25	5,3 <i>Special job-training</i>
Zasadnicze zawodowe	1708	97	5,7 <i>Basic vocational</i>
Licea ogólnokształcące	2311	134	5,8 <i>General secondary</i>
Uzupełniające licea ogóln- kształcące	1	-	x <i>Supplementary general secondary</i>
Licea profilowane	210	6	2,9 <i>Specialized secondary</i>
Technika	1995	109	5,5 <i>Technical secondary</i>
Technika uzupełniająca	53	2	3,8 <i>Supplementary technical secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące ^b	121 ^c	8 ^d	6,6 <i>General art ^b</i>
Policealne	2467	161	6,5 <i>Post-secondary</i>

a Obejmuje: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne. b Dające uprawnienia zawodowe. cd Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: c - 497 szkół; d - 28 szkół.

a Including: nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points. b Leading to professional certification. cd Moreover art schools providing art education only: c - 497 schools; d - 28 schools.

TABL. 1. WYBRANE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU (cd.)

SELECTED DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS IN THE SCHOOL SYSTEM IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF THE COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska <i>Poland</i>	Województwo pomorskie <i>Pomorskie Voivodship</i>	Polska = = 100 <i>Poland = = 100</i>	SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych <i>in absolute numbers</i>			
SZKOŁY (dok.) SCHOOLS (cont.)				
Dla dorosłych	2913	170	5,8	<i>For adults</i>
podstawowe	4	1	25,0	<i>primary</i>
gimnazja	200	10	5,0	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	80	3	3,8	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	1693	107	6,3	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	329	28	8,5	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	33	-	x	<i>specialized secondary</i>
technika	89	1	1,1	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	485	20	4,1	<i>supplementary technical secondary</i>
UCZNIOWIE PUPILS AND STUDENTS				
Szkoły:				<i>Schools:</i>
podstawowe	2152578	139365	6,5	<i>primary</i>
gimnazja	1124037	70334	6,3	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	10930	669	6,1	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	184454	13263	7,2	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	547129	30758	5,6	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	6	-	x	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	6026	145	2,4	<i>specialized secondary</i>
technika	515172	30007	5,8	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	719	29	4,0	<i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^a	12601 ^b	760 ^c	6,0	<i>general art ^a</i>
policealne	278972	18676	6,7	<i>post-secondary</i>

a Dające uprawnienia zawodowe. bc Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: b - 38,4 tys. uczniów; c - 2,3 tys. uczniów.

a *Leading to professional certification.* bc *Moreover art schools providing art education only: b - 38.4 thous. students; c - 2.3 thous. students.*

TABL. 1. WYBRANE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU (dok.)

SELECTED DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS IN THE SCHOOL SYSTEM IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF THE COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska <i>Poland</i>	Województwo pomorskie <i>Pomorskie Voivodship</i>		SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych <i>in absolute numbers</i>		Polska = = 100 <i>Poland =</i> = 100	
UCZNIOWIE (dok.) <i>PUPILS AND STUDENTS (cont.)</i>				
Szkoły (dok.):				<i>Schools (cont.):</i>
dla dorosłych	240290	16189	6,7	<i>for adults</i>
podstawowe	77	12	15,6	<i>primary</i>
gimnazja	14555	515	3,5	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	1169	82	7,0	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	197621	14503	7,3	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	6281	494	7,9	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	1114	-	x	<i>specialized secondary</i>
technika	2539	2	0,1	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniające ...	16934	581	3,4	<i>supplementary technical secondary</i>
ABSOLWENCI^a <i>GRADUATES^a</i>				
Szkoły:				<i>Schools:</i>
podstawowe	360545	22317	6,2	<i>primary</i>
gimnazja	382959	23462	6,1	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	2016	146	7,2	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	67251	4571	6,8	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	197358	10396	5,3	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	523	39	7,5	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	7491	179	2,4	<i>specialized secondary</i>
technika	117890	6901	5,9	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniające	881	35	4,0	<i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^b	2247 ^c	117 ^d	5,2	<i>general art^b</i>
policealne	93187	5388	5,8	<i>post-secondary</i>
dla dorosłych	70003	4840	6,9	<i>for adults</i>
podstawowe	22	5	22,7	<i>primary</i>
gimnazja	4380	169	3,9	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	1614	210	13,0	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	28818	2044	7,1	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	26059	2105	8,1	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	953	-	x	<i>specialized secondary</i>
technika	818	3	0,4	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniające ...	7339	304	4,1	<i>supplementary technical secondary</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe. cd Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: c - 4,2 tys. absolwentów; d - 0,2 tys. absolwentów.

a From the previous school year. b Leading to professional certification. cd Moreover art schools providing art education only: c - 4.2 thous. graduates; d - 0.2 thous. graduates.

TABL. 2. SZKOŁY W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA
SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM BY LEVEL OF EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2012/13	2013/14	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS				
Podstawowe	700	701	696	<i>Primary</i>
Gimnazja	415	424	424	<i>Lower secondary</i>
Specjalne przysposabiające do pracy	23	25	25	<i>Special job-training</i>
Zasadnicze zawodowe	99	102	97	<i>Basic vocational</i>
Licea ogólnokształcące	143	138	134	<i>General secondary</i>
Uzupełniające licea ogólnokształcące	5	6	-	<i>Supplementary general secondary</i>
Licea profilowane	13	9	6	<i>Specialized secondary</i>
Technika	111	108	109	<i>Technical secondary</i>
Technika uzupełniająca	3	2	2	<i>Supplementary technical secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące ^a	8	8	8	<i>General art ^a</i>
Policealne	198	180	161	<i>Post-secondary</i>
Dla dorosłych	249	238	170	<i>For adults</i>
podstawowe	1	1	1	<i>primary</i>
gimnazja	6	10	10	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	8	9	3	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	92	102	107	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	105	89	28	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	2	2	-	<i>specialized secondary</i>
technika	3	2	1	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	32	23	20	<i>supplementary technical secondary</i>

POMIESZCZENIA SZKOLNE (bez szkół specjalnych i szkół dla dorosłych)
CLASSROOMS (excluding special schools and schools for adults)

Szkoły:				Schools:
podstawowe	9199	9363		• <i>primary</i>
gimnazja	4487	4557		• <i>lower secondary</i>
ponadgimnazjalne ^b	5565	5560		• <i>upper secondary ^b</i>

^a Dające uprawnienia zawodowe. ^b Łącznie ze szkołami policealnymi.

a Leading to professional certification. b Including post-secondary schools.

TABL. 2. SZKOŁY W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (cd.)
SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM BY LEVEL OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2012/13	2013/14	SPECIFICATION
UCZNIOWIE PUPILS AND STUDENTS				
Wychowanie przedszkolne ^a	18516	16970	19223	<i>Pre-primary education ^a</i>
Szkoły:				<i>Schools:</i>
podstawowe	139022	139522	139365	<i>primary</i>
gimnazja	76764	72338	70334	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	687	690	669	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	15528	13999	13263	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	34420	31865	30758	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	104	71	-	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	847	347	145	<i>specialized secondary</i>
technika	32086	30399	30007	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	169	71	29	<i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^b	808	791	760	<i>general art ^b</i>
policealne	19924	22534	18676	<i>post-secondary</i>
dla dorosłych	20277	18989	16189	<i>for adults</i>
podstawowe	12	8	12	<i>primary</i>
gimnazja	697	634	515	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	793	620	82	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	8792	12587	14503	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	7966	3706	494	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	50	18	-	<i>specialized secondary</i>
technika	174	15	2	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca ...	1793	1401	581	<i>supplementary technical secondary</i>

a Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych edukacją w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, przedszkolach i punktach przedszkolnych, ujętych również w tabl. 1 na str. 33.
b Dające uprawnienia zawodowe.

a Concerns children aged 6 attending pre-primary education establishments, also described in table 1 on page 33. b Leading to professional certification.

TABL. 2. SZKOŁY W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)
SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM BY LEVEL OF EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2012/13	2013/14	SPECIFICATION
ABSOLWENCI GRADUATES				
Szkoły:				Schools:
podstawowe	23309	22317		• <i>primary</i>
gimnazja	24803	23462		• <i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy	132	146		• <i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	5046	4571		• <i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	11352	10396		• <i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	44	39		• <i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	274	179		• <i>specialized secondary</i>
technika	7257	6901		• <i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	37	35		• <i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształcące ^a	155	117		• <i>general art^a</i>
policealne	4812	5388		• <i>post-secondary</i>
dla dorosłych	4703	4840		• <i>for adults</i>
podstawowe	13	5		• <i>primary</i>
gimnazja	127	169		• <i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	175	210		• <i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	1701	2044		• <i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące	2376	2105		• <i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane	9	-		• <i>specialized secondary</i>
technika	28	3		• <i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca ...	274	304		• <i>supplementary technical secondary</i>

a Dające uprawnienia zawodowe.

a *Leading to professional certification.*

TABL. 3. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2011/12	2012/13
	szkoły schools		uczniowie pupils and students		absolwenci graduates	
Szkoły podstawowe Primary schools	701	696	139522	139365	22840	22317
Jednostek administracji cen- tralnej (rządowej)	2	2	250	250	27	28
<i>Central (government) adminis- tration entities</i>						
Jednostek samorządu teryto- rialnego	632	627	133402	132837	22154	21497
<i>Local self-government entities</i>						
Organizacji społecznych i sto- warzyszeń	34	33	2811	2912	281	386
<i>Social organizations and associations</i>						
Organizacji wyznaniowych	7	8	1320	1282	207	202
<i>Religious organizations</i>						
Pozostałe	26	26	1739	2084	171	204
<i>Others</i>						
Gimnazja Lower secondary schools	424	424	72338	70334	23845	23462
Jednostek administracji cen- tralnej (rządowej)	2	2	27	23	16	12
<i>Central (government) adminis- tration entities</i>						
Jednostek samorządu teryto- rialnego	366	366	68015	65797	22437	22041
<i>Local self-government entities</i>						
Organizacji społecznych i sto- warzyszeń	20	21	1026	1140	329	305
<i>Social organizations and associations</i>						
Organizacji wyznaniowych	11	11	1762	1713	584	597
<i>Religious organizations</i>						
Pozostałe	25	24	1508	1661	479	507
<i>Others</i>						

TABL. 3. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2011/12	2012/13
	szkoły schools		uczniowie pupils and students		absolwenci graduates	
Zasadnicze szkoły zawodowe ^a Basic vocational schools ^a	127	122	14689	13932	4948	4717
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	2	2	17	24	7	5
<i>Central (government) administration entities</i>						
Jednostek samorządu terytorialnego	117	113	13755	12991	4717	4455
<i>Local self-government entities</i>						
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	1	-	3	-	-	3
<i>Social organizations and associations</i>						
Pozostałe	7	7	914	917	224	254
<i>Others</i>						
Licea ogólnokształcące ^b General secondary schools ^b	144	134	31936	30758	10853	10435
Jednostek samorządu terytorialnego	106	97	29615	28620	10137	9756
<i>Local self-government entities</i>						
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	9	9	289	282	124	99
<i>Social organizations and associations</i>						
Organizacji wyznaniowych	10	10	859	834	294	277
<i>Religious organizations</i>						
Pozostałe	19	18	1173	1022	298	303
<i>Others</i>						
Licea profilowane Specialized secondary schools	9	6	347	145	183	179
Jednostek samorządu terytorialnego	7	5	312	133	152	156
<i>Local self-government entities</i>						
Pozostałe	2	1	35	12	31	23
<i>Others</i>						

ab Łącznie z: a - specjalnymi przysposabiającymi do pracy; b - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

ab Including: a - special job-training schools; b - supplementary general secondary schools.

TABL. 3. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2011/12	2012/13
	szkoły schools		uczniowie pupils and students		absolwenci graduates	
Technika^a.....	118	119	31261	30796	7066	7053
Technical secondary schools^a						
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	5	5	878	873	138	141
<i>Central (government) administration entities</i>						
Jednostek samorządu terytorialnego	103	101	29500	28986	6738	6711
<i>Local self-government entities</i>						
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	1	1	23	12	8	9
<i>Social organizations and associations</i>						
Pozostałe	9	12	860	925	182	192
<i>Others</i>						
Szkoły policealne	180	161	22534	18676	5440	5388
Post-secondary schools						
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	2	1	79	62	13	30
<i>Central (government) administration entities</i>						
Jednostek samorządu terytorialnego	34	31	3056	2581	1157	1178
<i>Local self-government entities</i>						
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	10	10	413	403	258	237
<i>Social organizations and associations</i>						
Pozostałe	134	119	18986	15630	4012	3943
<i>Others</i>						
Szkoły dla dorosłych	238	170	18989	16189	5005	4840
Schools for adults						
Jednostek administracji centralnej (rządowej)	7	6	428	311	138	199
<i>Central (government) administration entities</i>						
Jednostek samorządu terytorialnego	76	55	6131	5063	1625	1585
<i>Local self-government entities</i>						
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	14	8	587	580	180	173
<i>Social organizations and associations</i>						
Pozostałe	141	101	11843	10235	3062	2883
<i>Others</i>						

^a Łącznie z technikami uzupełniającymi i szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

^a Including supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

TABL. 4. UCZNIOWIE WEDŁUG GRUP WIEKU
PUPILS AND STUDENTS BY GROUPS OF AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W wieku At age					
		6 lat	7-12	13-15	16-18	19-24	25 lat i więcej and more
Wychowanie przedszkolne ^a <i>Pre-primary education ^a</i>	19223	19223	x	x	x	x	x
Szkoły: <i>Schools:</i>							
podstawowe <i>primary</i>	139365	5957	131674	1661	73	x	x
gimnazja <i>lower secondary</i>	70334	x	155	65770	4294	115	x
specjalne przysposabiające do pracy <i>special job-training</i>	669	x	x	1	127	541	x
zasadnicze zawodowe <i>basic vocational</i>	13263	x	x	8	12026	1229	x
licea ogólnokształcące <i>general secondary</i>	30758	x	x	160	29956	642	x
licea profilowane <i>specialized secondary</i>	145	x	x	x	111	34	x
technika <i>technical secondary</i>	30007	x	x	26	22357	7624	x
technika uzupełniająca <i>supplementary technical</i>	29	x	x	x	x	29	x
artystyczne ogólnokształcące ^b <i>general art ^b</i>	760	x	92	195	398	75	x
policealne (pomaturalne) <i>post-secondary</i>	18676	x	x	x	10	11362	7304
Dla dorosłych: <i>For adults:</i>							
podstawowe <i>primary</i>	12	x	x	x	x	3	9
gimnazja <i>lower secondary</i>	515	x	x	1	262	188	64
zasadnicze zawodowe <i>basic vocational</i>	82	x	x	x	2	19	61
licea ogólnokształcące <i>general secondary</i>	14503	x	x	x	1703	8488	4312
uzupełniająca licea ogólnokształcące <i>supplementary general secondary</i>	494	x	x	x	x	153	341
technika <i>technical secondary</i>	2	x	x	x	x	2	x
technika uzupełniająca <i>supplementary technical</i>	581	x	x	x	x	479	102

a Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, przedszkolach i punktach przedszkolnych. b Dające uprawnienia zawodowe.

a Concerns children aged 6 included in an obligatory 1 year pre-primary education in pre-primary sections in primary schools and in nursery schools and pre-primary points. b Leading to professional certification.

TABL. 5. ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH ^a, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU MATURALNEGO ORAZ ABSOLWENCI, KTÓRZY OTRZYMALI ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2012/13

GRADUATES OF UPPER SECONDARY SCHOOLS ^a WHO SAT SECONDARY SCHOOL MATRICULATION EXAM AND GRADUATES WHO PASSED SECONDARY SCHOOLS MATRICULATION EXAM IN THE 2012/13 SCHOOL YEAR

SZKOŁY SCHOOLS	Absolwenci z roku szkolnego 2012/13 <i>Graduates of the 2012/13 school year</i>		Absolwenci ^b <i>Graduates ^b</i>		
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	którzy przystąpili do egzaminu maturalnego <i>who sat secondary school matriculation exam</i>	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości <i>who passed secondary school matriculation exam</i>	
				razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM TOTAL	17616	9708	16302	14750	7759
Licea ogólnokształcące	10391	6304	10070	9723	5557
<i>General secondary</i>					
Licea profilowane	179	114	158	107	72
<i>Specialized secondary</i>					
Technika	6894	3199	5947	4809	2080
<i>Technical secondary</i>					
Technika uzupełniająca	35	8	19	10	3
<i>Supplementary technical secondary</i>					
Artystyczne ogólnokształcące ^c	117	83	108	101	47
<i>General art ^c</i>					

a Bez szkół dla dorosłych i szkół specjalnych. b Z roku szkolnego 2012/13, jak również z lat poprzednich. c Dające uprawnienia zawodowe.

a Excluding school for adults and special schools. b From the 2012/13 school year and from the previous years. c Leading to professional certification.

TABL. 6. ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH^a I POLICEALNYCH^b Z ROKU SZKOLNEGO 2012/13, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

GRADUATES OF UPPER SECONDARY SCHOOLS^a AND POST-SECONDARY SCHOOLS^b FROM THE 2012/13 SCHOOL YEAR WHO SAT PROFESSIONAL COMPETENCE EXAM

SZKOŁY SCHOOLS	Ogółem <i>Grand total</i>	Z liczby ogółem <i>Of grand total number</i>			
		w tym kobiety <i>of which females</i>	którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe <i>who sat professional competence exam</i>	którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe <i>who passed professional competence exam</i>	
				razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM	16616	8757	9870	7109	3804
TOTAL					
Zasadnicze zawodowe	4299	1588	2029	1643	731
<i>Basic vocational</i>					
Technika	6894	3199	4850	3312	1494
<i>Technical secondary</i>					
Technika uzupełniająca	35	8	31	21	4
<i>Supplementary technical secondary</i>					
Policealne	5388	3962	2960	2133	1575
<i>Post-secondary</i>					

a Bez szkół dla dorosłych i szkół specjalnych. b Bez szkół specjalnych.

a Excluding schools for adults and special schools. b Excluding special schools.

TABL. 7. ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG GRUP WIEKU Z ROKU SZKOLNEGO 2012/13 (bez szkół specjalnych)*GRADUATES OF SCHOOLS FOR YOUTH BY GROUPS OF AGE FROM THE 2012/13 SCHOOL YEAR (excluding special schools)*

SZKOŁY SCHOOLS	Ogółem Total	W wieku At age			
		13 lat i mniej and less	14-16	17-20	21 lat i więcej and more
Podstawowe <i>Primary</i>	21978	20470	1497	11	x
Gimnazja <i>Lower secondary</i>	22990	x	21003	1975	12
Zasadnicze zawodowe <i>Basic vocational</i>	4299	x	-	4206	93
Licea ogólnokształcące <i>General secondary</i>	10391	x	-	10052	339
Licea profilowane <i>Specialized secondary</i>	179	x	-	156	23
Technika <i>Technical secondary</i>	6894	x	-	6357	537
Technika uzupełniająca <i>Supplementary technical secondary</i>	35	x	-	-	35
Artystyczne ogólnokształcące ^a <i>General art ^a</i>	117	x	-	109	8

a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

TABL. 8. STRUKTURA UCZĄCYCH SIĘ JEZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH
STRUCTURE OF PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS

JEZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły In % of all pupils and students in given type of school								
	podstawowych primary			gimnazjach lower secondary	zasadniczych zawodowych ^a basic vocational ^a	liceach ogólnokształcących general secondary	liceach profilowanych specialized secondary	technikach ^b technical secondary ^b	policealnych post-secondary
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas						
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE OBLIGATORY EDUCATION									
Angielski	95,7	95,9	95,2	96,7	52,2	98,3	100,0	97,8	54,6
<i>English</i>									
Francuski	-	-	-	2,9	0,7	10,1	-	4,1	-
<i>French</i>									
Niemiecki	6,4	6,2	6,6	78,7	32,3	64,1	80,0	82,1	4,2
<i>German</i>									
Rosyjski	0,1	0,1	0,2	2,7	4,1	8,4	-	4,1	0,5
<i>Russian</i>									
Łacina	-	-	-	0,2	-	2,1	-	-	-
<i>Latin</i>									
Hiszpański	0,2	0,3	0,1	2,0	-	6,7	-	1,1	0,1
<i>Spanish</i>									
Włoski	-	-	-	0,2	-	0,6	-	0,1	-
<i>Italian</i>									
Inne	0,1	-	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1
<i>Others</i>									
NAUCZANIE DODATKOWE^c ADDITIONAL EDUCATION^c									
Angielski	1,6	1,4	2,1	1,2	-	0,8	-	0,7	0,3
<i>English</i>									
Francuski	0,2	0,2	0,2	0,2	-	0,8	-	0,3	-
<i>French</i>									
Niemiecki	6,6	5,5	8,5	7,3	-	3,1	-	2,2	-
<i>German</i>									
Inne	0,6	0,9	0,1	0,7	-	3,1	-	0,7	-
<i>Others</i>									

ab Łącznie ze szkołami: a - specjalnymi przysposabiającymi do pracy; b - technikami uzupełniającymi i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. c Dane obejmują nauczanie w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin dodanych przez organ prowadzący szkołę.

ab Including: a - special job-training schools; b - supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification. c Data including education during the hours which are at the disposal of headpersons or hours added by school governing authority.

TABL. 9. STRUKTURA UCZĄCYCH SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH*STRUCTURE OF STUDENTS OBLIGATORILY STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS*

JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły <i>In % of all pupils and students in given type of school</i>				
	pod- stawowych <i>primary</i>	gimnazjach <i>lower secondary</i>	zasadniczych zawodowych <i>basic vocational</i>	liceach ogólno- kształcących ^a <i>general secondary ^a</i>	technikach ^b <i>technical secondary ^b</i>
Angielski <i>English</i>	100,0	86,0	35,4	83,5	82,5
Niemiecki <i>German</i>	-	14,0	100,0	10,5	35,2
Rosyjski <i>Russian</i>	-	-	-	2,2	1,0

ab Łącznie z: a - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi; b - technikami uzupełniającymi.

ab Including: a - supplementary general secondary schools; b - supplementary technical secondary schools.

TABL. 10. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ*PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF SCHOOLS*

SZKOŁY SCHOOLS	Ogółem <i>Total</i>	Uczący się języka obcego <i>Pupils and students studying foreign languages</i>		
		jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	trzech i więcej <i>three and more</i>
Podstawowe <i>Primary</i>	136712	120173	16463	76
Gimnazja <i>Lower secondary</i>	68563	4083	63838	642
Zasadnicze zawodowe ^a ... <i>Basic vocational ^a</i>	11600	11475	125	-
Licea ogólnokształcące <i>General secondary</i>	29720	1707	26735	1278
Licea profilowane <i>Specialized secondary</i>	145	29	116	-
Technika ^b <i>Technical secondary ^b</i>	29132	1707	27260	165
Policealne <i>Post-secondary</i>	10278	10125	153	-

ab Łącznie ze szkołami: a - specjalnymi przysposabiającymi do pracy; b - technikami uzupełniającymi i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

ab Including: a - special job-training schools; b - supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

TABL. 11. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS

SZKOŁY	Ogółem <i>Total</i>	Uczący się języka obcego <i>Students studying foreign languages</i>		SCHOOLS
		jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	
Podstawowe	12	12	-	<i>Primary</i>
Gimnazja	515	515	-	<i>Lower secondary</i>
Zasadnicze zawodowe	82	82	-	<i>Basic vocational</i>
Licea ogólnokształcące ^a ...	13501	13234	267	<i>General secondary ^a</i>
Technika ^b	583	473	110	<i>Technical secondary ^b</i>

ab Łącznie z: a - uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi; b - technikami uzupełniającymi.

ab Including: a - supplementary general secondary schools; b - supplementary technical secondary schools.

TABL. 12. NAUCZANIE JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
TEACHING NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES' LANGUAGE AND REGIONAL LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Total</i>	Język <i>Language</i>			
		kaszubski <i>Kashubian</i>	ukraiński <i>Ukrainian</i>	niemiecki <i>German</i>	ormiański <i>Armenian</i>

SZKOŁY PODSTAWOWE ^a

PRIMARY SCHOOLS ^a

Szkoły	2010/11	203	196	7	-	-
<i>Schools</i>	2012/13	262	251	9	1	1
	2013/14	285	273	9	2	1
Uczniowie	2010/11	8985	8945	40	-	-
<i>Pupils</i>	2012/13	12106	11971	67	67	1
	2013/14	13187	13010	66	110	1

GIMNAZJA ^a

LOWER SECONDARY SCHOOLS ^a

Szkoły	2010/11	63	59	4	-	-
<i>Schools</i>	2012/13	92	89	3	-	-
	2013/14	102	99	3	-	-
Uczniowie	2010/11	1367	1349	18	-	-
<i>Students</i>	2012/13	2086	2067	19	-	-
	2013/14	2571	2554	17	-	-

a Łącznie z zespołami międzyszkolnymi.

a Including interschool groups.

TABL. 12. NAUCZANIE JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)
TEACHING NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES' LANGUAGE AND REGIONAL LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Total</i>	Język <i>Language</i>			
		kaszubski <i>Kashubian</i>	ukraiński <i>Ukrainian</i>	niemiecki <i>German</i>	ormiański <i>Armenian</i>
ZASADNICZE ZAWODOWE <i>BASIC VOCATIONAL</i>					
Szkoły <i>Schools</i>	2013/14 7	5	2	-	-
Uczniowie <i>Students</i>	2013/14 84	67	17	-	-
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE <i>GENERAL SECONDARY SCHOOLS</i>					
Szkoły <i>Schools</i>	2010/11 6	5	1	-	-
	2012/13 10	9	1	-	-
	2013/14 13	11	2	-	-
Uczniowie <i>Students</i>	2010/11 199	187	12	-	-
	2012/13 312	308	4	-	-
	2013/14 359	326	33	-	-
TECHNIKA <i>TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS</i>					
Szkoły <i>Schools</i>	2012/13 2	2	-	-	-
	2013/14 9	7	2	-	-
Uczniowie <i>Students</i>	2012/13 61	61	-	-	-
	2013/14 218	184	34	-	-

TABL. 13. SZKOŁY DLA OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI ^a
SCHOOLS FOR PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Ucznio- wie Pupils and students	Absol- wenci ^b Grad- uates ^b	SPECIFICATION
Szkoły podstawowe	x	2929	612	Primary schools
Szkoły podstawowe specjalne	43	1463	339	Special primary schools
Gimnazja	x	1683	561	Lower secondary schools
Gimnazja specjalne	47	1732	472	Special lower secondary schools
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	25	669	146	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe	x	160	33	Basic vocational schools
Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne	22	779	267	Special basic vocational schools
Licea ogólnokształcące	x	302	100	General secondary schools
Licea ogólnokształcące specjalne	2	31	5	Special general secondary schools
Uzupełniające licea ogólnokształcące specjalne	x	-	39	Special supplementary general secondary schools
Licea profilowane	x	-	1	Specialized secondary schools
Technika	x	124	22	Technical secondary schools
Technika specjalne	1	52	7	Special technical secondary schools
Technika uzupełniające	x	-	1	Supplementary technical secondary schools
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^c	x	1	1	General art schools ^c
Szkoły policealne specjalne ...	1	4	-	Special post-secondary schools

a Patrz uwagi metodyczne ust. 14 na str. 17. b Z poprzedniego roku szkolnego. c Dające uprawnienia zawodowe.

a See methodological notes, item 14 on page 17. b From the previous school year. c Leading to professional certification.

TABL. 14. SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIENIŃ ZAWODOWYCH
ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2012/13	2013/14	SPECIFICATION
Szkoły	29	30	29	Schools
Uczniowie	2224	2602	2573	Pupils and students
w tym kobiety	1426	1717	1719	of which females
w tym realizujący program szkoły podstawowej	193	248	247	of which simultaneously conducting the primary school programme
w tym klasa I	496	727	633	of which 1st grade
w tym kobiety	322	492	414	of which females
Absolwenci ^a	239	260	251	Graduates ^a
w tym kobiety	163	167	166	of which females

a Z poprzedniego roku szkolnego

a From the previous school year

TABL. 15. WYCHOWANIE POZASZKOLNE
EXTRACURRICULAR EDUCATION

RODZAJE PLACÓWEK KIND OF INSTITUTIONS	Pla- ców- ki ^a Insti- tu- tions ^a	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^b Participants of permanent and temporary activities ^b							
		ogó- łem total	infor- macy- jnych com- puter science	tech- nicz- nych tech- nical	przed- mio- to- wych sub- ject	artys- tycz- nych arts	spor- to- wych sports	turys- tycz- no- kraj- oznac- zonych tourist and sight- see- ing	innych others
2010									
OGÓŁEM	33	26037	415	280	1911	11559	6151	321	5400
TOTAL									
Pałace młodzieży	1	2106	73	-	286	1358	162	20	207
Youth centres									
Młodzieżowe domy kultury	7	14786	244	257	486	9775	991	166	2867
Youth community centres									
Ogniska pracy pozaszkolnej	5	1047	98	23	-	396	116	27	387
Extracurricular interest groups									
Międzyszkolne ośrodki sportowe	5	4326	-	-	-	-	3152	85	1089
Inter-school sport centres									
Inne placówki ^c	15	3772	-	-	1139	30	1730	23	850
Other establishments ^c									

a Stan w dniu 30 IX. b Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 X roku poprzedzającego rok badany - do 30 IX roku badanego. c Placówki specjalistyczne oraz placówki niepubliczne.

a As of 30 IX. b Systematic participation in extracurricular activities in period from 1 X of the year preceding the surveyed year to 30 IX of the surveyed year. c Specialist institutions and non-public institutions.

TABL. 15. WYCHOWANIE POZASZKOLNE (dok.)
EXTRACURRICULAR EDUCATION (cont.)

RODZAJE PLACÓWEK KIND OF INSTITUTIONS	Placówki ^a Institutions ^a	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^b Participants of permanent and temporary activities ^b							
		ogółem total	informatycznych computer science	technicznych technical	przedmiotowych subject	artystycznych arts	sportowych sports	turystyczno-krajoznawczych tourist and sight-seeing	innych others
2012									
OGÓŁEM	38	23517	254	139	1478	12693	3317	183	5453
TOTAL									
Pałace młodzieży	1	2091	71	-	258	1360	223	30	149
<i>Youth centres</i>									
Młodzieżowe domy kultury	5	6614	126	109	303	5392	478	-	206
<i>Youth community centres</i>									
Ogniska pracy pozaszkolnej	5	1415	57	30	-	595	77	59	597
<i>Extracurricular interest groups</i>									
Międzyszkolne ośrodki sportowe	6	3692	-	-	-	-	2449	94	1149
<i>Inter-school sport centres</i>									
Inne placówki ^c	21	9705	-	-	917	5346	90	-	3352
<i>Other establishments^c</i>									
2013									
OGÓŁEM	31	20316	267	104	1256	9424	3972	240	5053
TOTAL									
Pałace młodzieży	1	2235	67	-	262	1459	257	30	160
<i>Youth centres</i>									
Młodzieżowe domy kultury	5	6472	144	75	213	5364	529	-	147
<i>Youth community centres</i>									
Ogniska pracy pozaszkolnej	5	1176	41	29	23	547	114	62	360
<i>Extracurricular interest groups</i>									
Międzyszkolne ośrodki sportowe	6	3836	-	-	-	-	2554	103	1179
<i>Inter-school sport centres</i>									
Inne placówki ^c	14	6597	15	-	758	2054	518	45	3207
<i>Other establishments^c</i>									

a Stan w dniu 30 IX. b Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 X roku poprzedzającego rok badany - do 30 IX roku badanego. c Placówki specjalistyczne oraz placówki niepubliczne.

a As of 30 IX. b Systematic participation in extracurricular activities in period from 1 X of the year preceding the surveyed year to 30 IX of the surveyed year. c Specialist institutions and non-public institutions.

TABL. 16. UCZESTNICY ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH
PARTICIPANTS OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATIONS a – koła <i>school interest groups</i> b – uczestnicy <i>participants</i>		W kołach (klubach, zespołach) <i>In school interest groups (clubs, teams)</i>						inne <i>others</i>
		infor- ma- tycz- nych <i>com- puter science</i>	tech- nicz- nych <i>techni- cal</i>	przed- mio- towych <i>subject</i>	artys- tycz- nych <i>arts</i>	spor- towych <i>sports</i>	krajo- znaw- czo- -tury- s- tycz- nych <i>tourist and touring</i>	
OGÓŁEM	a	913	339	7207	2630	3351	409	2461
TOTAL	b	10922	3889	79511	33085	48551	6028	28688
Szkoły podstawowe	a	505	175	3289	1803	1689	211	1418
<i>Primary schools</i>	b	6236	1900	36984	23324	26782	3018	16239
Gimnazja	a	258	88	2518	594	1032	130	698
<i>Lower secondary schools</i>	b	3090	1074	26022	6877	14091	1976	7918
Specjalne szkoły przysposo- biające do pracy	a	3	7	-	17	10	3	12
<i>Special job-training schools</i>	b	14	45	-	118	85	18	115
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	26	9	133	37	115	10	58
<i>Basic vocational schools</i>	b	169	65	1138	209	874	145	555
Licea ogólnokształcące	a	45	9	662	104	290	29	142
<i>General secondary schools</i>	b	646	120	8554	1666	3965	390	2145
Licea profilowane	a	1	-	13	1	6	-	4
<i>Specialized secondary schools</i>	b	3	-	23	1	14	-	32
Technika ¹	a	75	51	591	73	209	26	125
<i>Technical secondary schools ¹</i>	b	764	685	6775	808	2740	481	1628
Szkoły policealne	a	-	-	1	1	-	-	4
<i>Post-secondary schools</i>	b	-	-	14	82	-	-	57

¹ Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

¹ Including general art schools leading to professional certification.

TABL. 17. UCZNIOWIE OTRZYMUJĄCY STYPENDIA^a W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH
PUPILS AND STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS^a IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS

SZKOŁY SCHOOLS	Uczniowie ogółem ^b Total pupils and stu- dents ^b	Uczniowie otrzy- mujący stypendia ogółem Pupils and receiving scholar- ships - total	W tym stypendia Of which scholarships			
			za wyniki w nauce lub osiągnię- cia spor- towe for achieve- ments in learning or sports	Prezesa Rady Minis- trów Prime Minis- ter's	przyznane przez osoby fizyczne lub prawne ^c granted by natural persons or legal persons ^c	z liczby ogółem stypendia wypła- cane z budżetu państwa lub jednostki samo- rządu terytorial- nego of total number scholar- ships paid from State Budget or local self- govern- ment entity budget
OGÓŁEM	298157	10590	9855	156	554	10036
TOTAL						
Podstawowe	138832	4505	4293	-	212	4293
Primary						
Gimnazja	71550	3792	3678	-	113	3679
Lower secondary						
Specjalne przysposabiające do pracy	571	6	6	-	-	6
Special job-training						
Zasadnicze zawodowe	12930	81	71	-	10	71
Basic vocational						
Licea ogólnokształcące	31227	1447	1164	87	177	1270
General secondary						
Licea profilowane	332	8	5	2	1	7
Specialized secondary						
Technika ^d	29828	716	606	67	38	678
Technical secondary ^d						
Policealne	12887	35	32	-	3	32
Post-secondary						

a Dane za poprzedni rok szkolny. b Na koniec roku szkolnego 2012/13. c Inne niż jednostki samorządu terytorialnego. d Łącznie z technikami uzupełniającymi i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Data from the previous school year. b As of the end of the 2012/13 school year. c Other than local self-government entities. d Including supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

TABL. 18. INTERNATY I BURSY SZKÓŁ (bez szkół specjalnych) DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH
BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES OF SCHOOLS (excluding special schools) FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establish- ments	Miejsca Beds	Korzystający Boarders	
			ogółem total	w tym uczniowie (słuchacze) of which pupils and students (participants)
OGÓŁEM	29	2967	2467	2392
TOTAL				
Internaty	24	2187	1720	1665
<i>Boarding schools of</i>				
szkół podstawowych	1	60	34	31
<i>primary schools</i>				
liceów ogólnokształcących	5	628	493	489
<i>general secondary schools</i>				
zasadniczych szkół zawodowych i techników ^a	16	1425	1130	1119
<i>basic vocational and technical secondary schools ^a</i>				
szkół policealnych	2	74	63	26
<i>post-secondary schools</i>				
Bursy	5	780	747	727
<i>Dormitories</i>				

a Łącznie z technikami uzupełniającymi i szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Including supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

TABL. 19. SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE ORAZ MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII
SPECIAL EDUCATION AND CARE CENTRES, REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES AND YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze <i>Special education and care centres</i>	Ośrodki rewalidacyjno- wychowawcze <i>Rehabilitation and education centres</i>	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze <i>Youth education centres</i>	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii <i>Youth social therapy centres</i>
Ośrodki	23	21	3	3
<i>Centres</i>				
Miejsca	1393	716	297	168
<i>Places</i>				
Wychowankowie	905	562	287	132
<i>Residents</i>				
z tego: <i>of which:</i>				
upośledzeni umysłowo w stopniu: <i>with mental disability:</i>				
lekkim	421	x	53	-
<i>slight</i>				
umiarkowanym i znacznym <i>moderate and severe</i>	330	x	1	-
głębokim	-	242	x	x
<i>profound</i>				
niesłyszący i słabosłyszący	66	x	-	-
<i>deaf and hard of hearing</i>				
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	3	x	-	132
<i>threatened with social maladjustment</i>				
z autyzmem	1	x	x	x
<i>with autism</i>				
z zaburzeniami sprzężonymi	82	320	1	-
<i>with multiple disability</i>				
niedostosowani społecznie	x	x	232	-
<i>socially maladjusted</i>				
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2	x	-	-
<i>with impaired motor skills, including aphasia</i>				
przewlekłe choroby	-	x	-	-
<i>chronically ill</i>				
z zaburzeniami psychicznymi ...	-	x	-	-
<i>with psychic disorders</i>				

TABL. 20. DOMY WCZASÓW DZIECIĘCYCH*RESORT HOMES FOR CHILDREN*

WYSZCZEGÓLNIENIE	2011	2012	2013	SPECIFICATION
Placówki	1	1	1	<i>Establishments</i>
Miejsca	88	88	60	<i>Places</i>
Turnusy	48 ^a	53 ^b	57 ^c	<i>Periods</i>
Korzystający	3422 ^a	61 ^b	66 ^c	<i>Boarders</i>

a Od 1 X 2010 r. do 30 IX 2011 r. b Od 1 X 2011 r. do 30 IX 2012 r. c Od 1 X 2012 r. do 30 IX 2013 r.

a From 1 X 2010 to 30 IX 2011. b From 1 X 2011 to 30 IX 2012. c From 1 X 2012 to 30 IX 2013.

II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION

TABL. 1 (21). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki <i>Establishments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	
				ogółem <i>total</i>	w tym w wieku 6 lat <i>of which aged 6</i>
OGÓŁEM TOTAL					
OGÓŁEM	1328	58650	3769	80463	19223
GRAND TOTAL					
Przedszkola	600	53833	2320	52058	7874
<i>Nursery schools</i>					
w tym specjalne	20	422	55	323	69
<i>of which special</i>					
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	528	x	1180	24476	11274
<i>Pre-primary sections in primary schools</i>					
Zespoły wychowania przedszkolnego <i>Pre-primary education groups</i>	5	128	9	120	-
Punkty przedszkolne	195	4689	260	3809	75
<i>Pre-primary points</i>					
MIASTA URBAN AREAS					
RAZEM	708	43340	2439	54275	12370
TOTAL					
Przedszkola	411	40756	1722	39603	5859
<i>Nursery schools</i>					
w tym specjalne	19	402	53	313	67
<i>of which special</i>					
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	186	x	563	12548	6450
<i>Pre-primary sections in primary schools</i>					
Zespoły wychowania przedszkolnego <i>Pre-primary education groups</i>	2	40	2	38	-
Punkty przedszkolne	109	2544	152	2086	61
<i>Pre-primary points</i>					

TABL. 1 (21). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE (dok.)

PRE-PRIMARY EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki <i>Establish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	
				ogółem <i>total</i>	w tym w wieku 6 lat <i>of which aged 6</i>
WIEŚ RURAL AREAS					
RAZEM	620	15310	1330	26188	6853
TOTAL					
Przedszkola	189	13077	598	12455	2015
<i>Nursery schools</i>					
w tym specjalne	1	20	2	10	2
<i>of which special</i>					
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	342	x	617	11928	4824
<i>Pre-primary sections in primary schools</i>					
Zespoły wychowania przedszkolnego <i>Pre-primary education groups</i>	3	88	7	82	-
Punkty przedszkolne	86	2145	108	1723	14
<i>Pre-primary points</i>					

TABL. 2 (22). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE
PUBLIC AND NON-PUBLIC PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Pu- bliczne <i>Public</i>	Nie- pub- liczne <i>Non- -public</i>	SPECIFICATION
Placówki	1328	836	492	Establishments
Przedszkola	600	300	300	<i>Nursery schools</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	528	502	26	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>
Zespoły wychowania przedsz- kolnego	5	-	5	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	195	34	161	<i>Pre-primary points</i>
Miejsca	58650	30345	28305	Places
Przedszkola	53833	29329	24504	<i>Nursery schools</i>
Zespoły wychowania przedsz- kolnego	128	-	128	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	4689	1016	3673	<i>Pre-primary points</i>
Oddziały	3769	2486	1283	Sections
Przedszkola	2320	1293	1027	<i>Nursery schools</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1180	1143	37	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>
Zespoły wychowania przedsz- kolnego	9	-	9	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	260	50	210	<i>Pre-primary points</i>
Dzieci	80463	55264	25199	Children
Przedszkola	52058	30501	21557	<i>Nursery schools</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	24476	23887	589	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>
Zespoły wychowania przedsz- kolnego	120	-	120	<i>Pre-primary education groups</i>
Punkty przedszkolne	3809	876	2933	<i>Pre-primary points</i>

TABL. 3 (23). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH*PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Pla- cówki <i>Estab- lish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Od- działy <i>Sec- tions</i>	Dzieci <i>Child- ren</i>	SPECIFICATION
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>					
OGÓŁEM	1328	58650	3769	80463	GRAND TOTAL
Przedszkola	600	53833	2320	52058	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	285	28398	1237	29702	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	9	166	24	136	<i>Powiat's government entities</i>
Jednostek samorządu woje- wództwa	1	24	2	17	<i>Voivodship government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	21	1865	75	1663	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizycznych	16	2232	83	1921	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji	13	578	28	380	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	14	821	42	697	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przedsię- biorstw państwowych	4	322	11	217	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	222	18248	761	16327	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	15	1179	57	998	<i>Commercial companies</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	528	x	1180	24476	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	488	x	1124	23638	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	4	x	4	19	<i>Powiat's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	4	x	7	118	<i>Religious organizations</i>
Fundacji	3	x	4	72	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	20	x	29	452	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	6	x	8	113	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	2	x	3	46	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych	1	x	1	18	<i>Social organizations</i>
Zespoły wychowania przed- szkolnego	5	128	9	120	Pre-primary education groups
Stowarzyszeń	3	90	6	85	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	2	38	3	35	<i>Natural person – employer</i>
Punkty przedszkolne	195	4689	260	3809	Pre-primary points
Jednostki samorządu gminy	34	1016	50	876	<i>Gmina's government entities</i>
Przedsiębiorstw osób fizycznych	13	314	17	272	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji	9	235	10	178	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	13	375	23	325	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przedsię- biorstw państwowych	5	91	6	54	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	103	2206	134	1791	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	17	440	19	301	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych.....	1	12	1	12	<i>Social organizations</i>

TABL. 3 (23). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)

PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki <i>Estab-lish-ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Od- działy <i>Sec- tions</i>	Dzieci <i>Child- ren</i>	SPECIFICATION
MIASTA <i>URBAN AREAS</i>					
RAZEM	708	43340	2439	54275	TOTAL
Przedszkola	411	40756	1722	39603	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	175	20622	871	21496	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	8	146	22	126	<i>Powiat's government entities</i>
Jednostek samorządu woje- wództwa	1	24	2	17	<i>Voivodship government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	20	1775	71	1594	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizycznych	13	1802	67	1580	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji	9	427	23	283	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	7	472	23	402	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przedsię- biorstw państwowych	3	213	8	131	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	162	14276	586	13130	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	13	999	49	844	<i>Commercial companies</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	186	x	563	12548	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	161	x	527	11992	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	3	x	3	18	<i>Powiat's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	4	x	7	118	<i>Religious organizations</i>
Fundacji	3	x	4	72	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	10	x	15	252	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	2	x	3	32	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	2	x	3	46	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych	1	x	1	18	<i>Social organizations</i>
Zespoły wychowania przed- szkolnego	2	40	2	38	Pre-primary education groups
Stowarzyszeń	1	22	1	22	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	18	1	16	<i>Natural person – employer</i>
Punkty przedszkolne	109	2544	152	2086	Pre-primary points
Jednostek samorządu gminy	3	93	5	83	<i>Gmina's government entities</i>
Przedsiębiorstw osób fizycznych	9	248	13	207	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji	4	125	5	100	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	2	92	9	82	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przedsię- biorstw państwowych	2	40	3	24	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	80	1759	106	1449	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	8	175	10	129	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych	1	12	1	12	<i>Social organizations</i>

TABL. 3 (23). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)*PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Pla- cówki <i>Estab- lish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Od- działy <i>Sec- tions</i>	Dzieci <i>Child- ren</i>	SPECIFICATION
WIEŚ					
RURAL AREAS					
RAZEM	620	15310	1330	26189	TOTAL
Przedszkola	189	13077	598	12455	Nursery schools
Jednostek samorządu gminy	110	7776	366	8206	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	1	20	2	10	<i>Powiat's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	1	90	4	69	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizycznych	3	430	16	341	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji	4	151	5	97	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	7	349	19	295	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przedsię- biorstw państwowych	1	109	3	86	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	60	3972	175	3197	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego	2	180	8	154	<i>Commercial companies</i>
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	342	x	617	11928	Pre-primary sections in primary schools
Jednostek samorządu gminy	327	x	597	11646	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	1	x	1	1	<i>Powiat's government entities</i>
Stowarzyszeń	10	x	14	200	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	4	x	5	81	<i>Natural person – employer</i>
Zespoły wychowania przed- szkolnego	3	88	7	82	Pre-primary education groups
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	20	2	19	<i>Natural person – employer</i>
Stowarzyszeń	2	68	5	63	<i>Associations</i>
Punkty przedszkolne	86	2145	108	1723	Pre-primary points
Jednostek samorządu gminy	31	923	45	793	<i>Gmina's government entities</i>
Przedsiębiorstw osób fizycznych	4	66	4	65	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji	5	110	5	78	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń	11	283	14	243	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	23	447	28	342	<i>Natural person – employer</i>
Osób prawnych – przedsię- biorstw państwowych	3	51	3	30	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Spółki prawa handlowego	9	265	9	172	<i>Commercial companies</i>

TABL. 4 (24). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG WIEKU

CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W wieku At age				
		do 2 lat up to	3-6 lat			7 lat i więcej and more
			razem total	3-5 lat	6 lat	
OGÓŁEM TOTAL						
OGÓŁEM	80463	1565	78595	59372	19223	303
GRAND TOTAL						
Miasta	54275	1110	52932	40562	12370	233
<i>Urban areas</i>						
Wieś	26188	455	25663	18810	6853	70
<i>Rural areas</i>						
Przedszkola	52058	1322	50563	42689	7874	173
Nursery schools						
Miasta	39603	962	38490	32631	5859	151
<i>Urban areas</i>						
Wieś	12455	360	12073	10058	2015	22
<i>Rural areas</i>						
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych ...	24476	26	24326	13052	11274	124
Pre-primary sections in primary schools						
Miasta	12548	-	12472	6022	6450	76
<i>Urban areas</i>						
Wieś	11928	26	11854	7030	4824	48
<i>Rural areas</i>						
Zespoły wychowania przed- szkolnego	120	3	117	117	-	-
Pre-primary education groups						
Miasta	38	2	36	36	-	-
<i>Urban areas</i>						
Wieś	82	1	81	81	-	-
<i>Rural areas</i>						
Punkty przedszkolne	3809	214	3589	3514	75	6
Pre-primary points						
Miasta	2086	146	1934	1873	61	6
<i>Urban areas</i>						
Wieś	1723	68	1655	1641	14	-
<i>Rural areas</i>						

TABL. 4 (24). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG WIEKU (dok.)

CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY AGE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W wieku At age				
		do 2 lat up to	3-6 lat			7 lat i więcej and more
			razem total	3-5 lat	6 lat	
W tym DZIEWCZĘTA Of which GIRLS						
RAZEM	38885	825	37936	28930	9006	124
TOTAL						
Miasta	26221	577	25542	19764	5778	102
<i>Urban areas</i>						
Wieś	12664	248	12394	9166	3228	22
<i>Rural areas</i>						
Przedszkola	25128	702	24353	20706	3647	73
Nursery schools						
Miasta	19100	503	18528	15846	2682	69
<i>Urban areas</i>						
Wieś	6028	199	5825	4860	965	4
<i>Rural areas</i>						
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych ...	11833	13	11773	6449	5324	47
Pre-primary sections in primary schools						
Miasta	6092	-	6063	2994	3069	29
<i>Urban areas</i>						
Wieś	5741	13	5710	3455	2255	18
<i>Rural areas</i>						
Zespoły wychowania przed- szkolnego	65	2	63	63	-	-
Pre-primary education groups						
Miasta	16	1	15	15	-	-
<i>Urban areas</i>						
Wieś	49	1	48	48	-	-
<i>Rural areas</i>						
Punkty przedszkolne	1859	108	1747	1712	35	4
Pre-primary points						
Miasta	1013	73	936	909	27	4
<i>Urban areas</i>						
Wieś	846	35	811	803	8	-
<i>Rural areas</i>						

TABL. 5 (25). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG LICZBY OTRZYMYWANYCH POSIŁKÓW
CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY NUMBER OF RECEIVED MEALS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>	Korzystające z posiłków <i>Children receiving meals</i>				Nie korzystające z posiłków <i>Not receiving meals</i>
		razem <i>total</i>	jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	trzech <i>three</i>	
OGÓŁEM	80463	74238	21825	4120	48293	6225
TOTAL						
Miasta	54275	51077	11397	2212	37468	3198
<i>Urban areas</i>						
Wieś	26188	23161	10428	1908	10825	3027
<i>Rural areas</i>						
Przedszkola	52058	49767	1887	1917	45963	2291
Nursery schools						
Miasta	39603	37848	902	894	36052	1755
<i>Urban areas</i>						
Wieś	12455	11919	985	1023	9911	536
<i>Rural areas</i>						
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych ...	24476	21875	19317	1768	790	2601
Pre-primary sections in primary schools						
Miasta	12548	11511	10234	969	308	1037
<i>Urban areas</i>						
Wieś	11928	10364	9083	799	482	1564
<i>Rural areas</i>						
Zespoły wychowania przedszkolnego	120	-	-	-	-	120
Pre-primary education groups						
Miasta	38	-	-	-	-	38
<i>Urban areas</i>						
Wieś	82	-	-	-	-	82
<i>Rural areas</i>						
Punkty przedszkolne	3809	2596	621	435	1540	1213
Pre-primary points						
Miasta	2086	1718	261	349	1108	368
<i>Urban areas</i>						
Wieś	1723	878	360	86	432	845
<i>Rural areas</i>						

TABL. 6 (26). PRZEDSZKOLA DLA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH (bez specjalnych)
NURSERY SCHOOLS FOR DISABLED CHILDREN (excluding special nursery schools)

PRZEDSZKOLA	Placówki <i>Estab- lish- ments</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci niepełno- sprawne <i>Disabled children</i>	NURSERY SCHOOLS
OGÓŁEM	24	68	443^a	TOTAL
Integracyjne	7	30	43	<i>Integrated</i>
Posiadające oddziały integra- cyjne	15	34	74	<i>Having integrated forms</i>
Posiadające oddziały integra- cyjne i specjalne	1	3	15	<i>Having integrated and special forms</i>
Posiadające oddziały specjalne	1	1	10	<i>Having special forms</i>

a W dalszym podziale nie ujęto 301 dzieci niepełnosprawnych w pozostałych przedszkolach bez oddziałów integracyjnych i specjalnych.

a *The further division does not include 301 children in the remaining nurseries which do not have integrated or special forms.*

**TABL. 7 (27). DZIECI OBJĘTE WYCHOWANIEM I KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM
W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**
**CHILDREN COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRE-PRIMARY
EDUCATION ESTABLISHMENTS**

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI <i>TYPE OF DISABILITY</i>	Dzieci <i>Children</i>		Z liczby ogółem - dzieci w przedszkolach <i>Of grand total number</i> - children in nursery schools		
	ogółem <i>grand total</i>	w tym na wsi <i>of which in rural areas</i>	razem <i>total</i>	w tym <i>of which</i>	
				specjal- nych <i>special</i>	integracyj- nych <i>integrated</i>
OGÓŁEM	981	159	662	323	43
TOTAL					
Niesłyszące	16	3	15	10	-
<i>Deaf</i>					
Ślabosłyszące	48	11	33	6	4
<i>Hard of hearing</i>					
Niewidome	1	-	1	1	-
<i>Blind</i>					
Ślabowidzące	43	14	23	2	14
<i>Vision impaired</i>					
Z niepełnosprawnością ruchową <i>Impaired motor skills</i>	201	38	118	45	6
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	189	33	139	84	14
<i>With intellectual disability moderate or severe</i>					
Z rozpoznaniem autyzmem	330	42	214	85	5
<i>With autism</i>					
Z niepełnosprawnością sprzę- żoną	153	18	119	90	-
<i>With multiple disability</i>					

III. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

TABL. 1 (28). WYBRANE DANE O SZKOŁACH PODSTAWOWYCH
SELECTED DATA ON PRIMARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Po- miesz- czenia szkolne School facil- ities	Od- działy Sec- tions	Uczniowie Pupils		Absolwenci ^a Graduates ^a	
				ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
OGÓŁEM TOTAL							
SZKOŁY	696	.	7278	139365	68154	22317	10826
SCHOOLS							
w tym: of which:							
Filialne	13	.	22	235	117	12	6
<i>Branch</i>							
Sportowe i mistrzostwa spor- towego	7	.	133	2903	1361	487	228
<i>Sports and athletic</i>							
Artystyczne ^b	1	.	11	247	155	27	16
<i>Arts ^b</i>							
Specjalne	43	.	225	1463	481	339	100
<i>Special</i>							
MIASTA URBAN AREAS							
SZKOŁY	277	.	4131	86539	42150	13634	6526
SCHOOLS							
w tym: of which:							
Sportowe i mistrzostwa spor- towego	7	.	133	2903	1361	487	228
<i>Sports and athletic</i>							
Artystyczne ^b	1	.	11	247	155	27	16
<i>Arts ^b</i>							
Specjalne	36	.	198	1292	423	290	91
<i>Special</i>							
WIEŚ RURAL AREAS							
SZKOŁY	419	.	3147	52826	26004	8683	4300
SCHOOLS							
w tym: of which:							
Filialne	13	.	22	235	117	12	6
<i>Branch</i>							
Specjalne	7	.	27	171	58	49	9
<i>Special</i>							

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dotyczy szkół ogólnokształcących bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

a From the previous school year. b Concern general schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

TABL. 2 (29). SZKOŁY PODSTAWOWE ^a PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ
PRIMARY SCHOOLS ^a - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC SCHOOL STATUS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne School facilities	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	Absol- wenci ^b Graduates ^b
OGÓŁEM	696	•	7278	139365	22317
TOTAL					
Publiczne	645	•	6903	134172	21686
<i>Public</i>					
miasta	239	•	3831	82164	13116
<i>urban areas</i>					
wieś	406	•	3072	52008	8570
<i>rural areas</i>					
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	51	•	375	5193	631
<i>Non-public with the public school status</i>					
miasta	38	•	300	4375	518
<i>urban areas</i>					
wieś	13	•	75	818	113
<i>rural areas</i>					

a Łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej. b Z poprzedniego roku szkolnego.

b Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme. b From the previous school year.

TABL. 3 (30). SZKOŁY PODSTAWOWE ^a WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
PRIMARY SCHOOLS ^a BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Pomiesz- czenia szkolne School facilities	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	Absolwenci ^b Graduates ^b
OGÓŁEM TOTAL	696	.	7278	139365	22317
Jednostek administracji cen- tralnej (rządowej)	2	.	12	250	28
<i>Central (government) adminis- tration entities</i>					
Jednostek samorządu teryto- rialnego	627	.	6803	132837	21497
<i>Local self-government entities</i>					
Organizacji społecznych i sto- warzyszeń	33	.	232	2912	386
<i>Social organizations and associations</i>					
Organizacji wyznaniowych	8	.	69	1282	202
<i>Religious organizations</i>					
Pozostałe	26	.	162	2084	204
<i>Others</i>					

a Łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej. b Z poprzedniego roku szkolnego.

a Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme. b From the previous school year.

TABL. 4 (31). ODDZIAŁY ^a W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG KLAS
SECTIONS ^a IN PRIMARY SCHOOLS BY GRADES

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	I	II	III	IV	V	VI
O G Ó Ł E M	7278	1210	1228	1279	1208	1190	1163
TOTAL							
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	7053	1183	1192	1244	1170	1142	1122
<i>Primary schools (excluding special schools)</i>							
Szkoły podstawowe specjalne	225	27	35	35	38	48	42
<i>Special primary schools</i>							
MIASTA	4131	677	681	747	689	680	656
URBAN AREAS							
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	3933	654	650	714	655	640	618
<i>Primary schools (excluding special schools)</i>							
Szkoły podstawowe specjalne	198	23	31	32	33	40	38
<i>Special primary schools</i>							
WIEŚ	3147	532	546	532	519	510	508
RURAL AREAS							
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	3120	529	542	529	515	502	504
<i>Primary schools (excluding special schools)</i>							
Szkoły podstawowe specjalne	27	3	4	3	5	8	4
<i>Special primary schools</i>							

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.
 a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. 5 (32). UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WEDŁUG KLAS I PŁCI
PUPILS OF PRIMARY SCHOOLS BY GRADES AND SEX

WYSZCZE- GÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	szkoły pod- stawowe (bez szkół specjal- nych) <i>primary schools (excluding special schools)</i>	szkoły pod- stawowe specjalne <i>special primary schools</i>	szkoły pod- stawowe (bez szkół specjal- nych) <i>primary schools (excluding special schools)</i>	szkoły pod- stawowe specjalne <i>special primary schools</i>	szkoły pod- stawowe (bez szkół specjal- nych) <i>primary schools (excluding special schools)</i>	szkoły pod- stawowe specjalne <i>special primary schools</i>
Uczniowie	137902	1463	85247	1292	52655	171
<i>Pupils</i>						
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	67673	481	41727	423	25946	58
W klasach: <i>In grades:</i>						
I	23087	148	14305	131	8782	17
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	11123	47	6902	42	4221	5
II	22776	194	13910	172	8866	22
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	11232	75	6824	63	4408	12
III	24638	212	15678	194	8960	18
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	12142	63	7697	56	4445	7
IV	23009	232	14147	200	8862	32
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	11294	80	7018	70	4276	10
V	22393	373	13799	320	8594	53
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	11070	125	6787	106	4283	19
VI	21999	304	13408	275	8591	29
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	10812	91	6499	86	4313	5

TABL. 6 (33). UCZNIOWIE DOWOŻENI DO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
PUPILS USING SCHOOL TRANSPORT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
Mieszkający w odległości od szkoły:				<i>Living at a distance of:</i>
powyżej 3 km do 5 km	8883	1097	7786	<i>over 3 up to 5 km</i>
od 4 km do 5 km	4033	615	3418	<i>4-5 km</i>
powyżej 5 km do 10 km	5220	659	4561	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	858	96	762	<i>over 10 km from school</i>

TABL. 7 (34). UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ^a
PUPILS REPEATING THE SAME GRADE IN PRIMARY SCHOOLS ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>
OGÓŁEM	1019	559	460
TOTAL			
w tym dziewczęta	292	158	134
<i>of which girls</i>			
w klasach:			
<i>in grades:</i>			
I	278	147	131
II	126	66	60
III	131	75	56
IV	172	92	80
V	192	102	90
VI	120	77	43

a Łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizującymi jednocześnie program szkoły podstawowej.

a Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

TABL. 8 (35). UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRIMARY SCHOOLS
(excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas	
	oddziały sections	uczniowie pupils	oddziały sections	uczniowie pupils	oddziały sections	uczniowie pupils
Uczniowie niepełnosprawni w klasach (oddziałach) ... Disabled pupils in grades (sections)	1517	2929	769	1806	748	1123
specjalnych <i>special</i>	3	10	1	1	2	9
integracyjnych <i>integrated</i>	402	1392	348	1228	54	164
ogólnodostępnych <i>public</i>	1112	1527	420	577	692	950
W tym uczniowie indywidualnie nauczani <i>Of which pupils taught on one-to-one basis</i>	x	485	x	297	x	188

TABL. 9 (36). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
PUPILS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS
BY TYPE OF DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas	
	ogółem grand total	w tym w szkołach specjalnych of which in special schools	razem total	w tym w szkołach specjalnych of which in special schools	razem total	w tym w szkołach specjalnych of which in special schools
Uczniowie niepełnosprawni ... <i>Disabled pupils</i>	4405	1450	3098	1278	1307	172
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	1513	481	1047	423	466	58
niesłyszący <i>deaf</i>	31	19	28	19	3	-
słabosłyszący <i>hard of hearing</i>	274	15	189	15	85	-
niewidomi <i>blind</i>	5	-	4	-	1	-

TABL. 9 (36). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (dok.)
PUPILS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS BY TYPE OF DISABILITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas	
	ogółem grand total	w tym w szko- łach specjal- nych of which in special schools	razem total	w tym w szko- łach specjal- nych of which in special schools	razem total	w tym w szko- łach specjal- nych of which in special schools
Uczniowie niepełnosprawni (dok.): <i>Disabled pupils (cont.):</i>						
słabowidzący <i>vision impaired</i>	287	-	196	-	91	-
z niepełnosprawnością ruchową <i>with impaired motor skills</i>	450	-	315	-	135	-
z upośledzeniem umysłowym w stopniu: <i>with intellectual disability:</i>						
lekким <i>slight</i>	1357	466	802	396	555	70
umiarkowanym lub znacznym <i>moderate or severe</i>	627	478	474	416	153	62
z autyzmem <i>with autism</i>	366	19	284	19	82	-
z niepełnosprawnościami sprzężonymi <i>with multiple disability</i>	619	394	517	368	102	26
niedostosowani społecznie <i>socially maladjusted</i>	59	37	52	37	7	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym <i>threatened with social ma- ladjustment</i>	222	20	162	8	60	12
z zaburzeniami zachowania <i>with behavioural disorders</i>	79	1	61	-	18	1
z zaburzeniami psychicznymi <i>with psychic disorders</i>	5	-	4	-	1	-
przewlekłe choroby <i>chronically ill</i>	24	1	10	-	14	1

TABL. 10 (37). UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
PUPILS ATTENDING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)

ZAJĘCIA	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	ACTIVITIES
Dydaktyczno-wyrównawcze ...	30789	17351	13438	<i>Didactic-compensatory</i>
Korekcyjno-kompensacyjne ...	13229	7722	5507	<i>Corrective-compensatory</i>
Logopedyczne	17459	9016	8443	<i>Speech therapy</i>
Socjoterapeutyczne	3378	2456	922	<i>Therapeutic</i>

TABL. 11 (38). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)
COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>
Dzieci i młodzież podlegające obowiązkowi szkolnemu <i>Children and youth being subject to compulsory schooling</i>	140710	67862	83987	40394	56723	27468
Dzieci spełniające obowiązek szkolny	140514	67781	83830	40325	56684	27456
<i>Children subject to compulsory schooling</i>						
w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	96151	46556	53142	25609	43009	20947
<i>in district school proper to the pupil's place of living</i>						
w innych szkołach	39539	18931	27220	13061	12319	5870
<i>in other schools</i>						
poza szkołą za zgodą dyrektora	20	13	8	4	12	9
<i>outside school with the consent of director</i>						
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	25	12	5	3	20	9
<i>by participation in rehabilitation and education activities in reporting school</i>						

TABL. 11 (38). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych) (dok.)
COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas	
	ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls
Dzieci spełniające obowiązek szkolny (dok.): <i>Children subject to compulsory schooling (cont.):</i>						
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie <i>by participation in rehabilitation and education activities outside reporting school</i>	42	16	27	12	15	4
przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym <i>by realization of individual programme in rehabilitation and education centre</i>	73	33	30	7	43	26
przez uczęszczanie do szkoły przy polskim przedstawicielstwie dyplomatycznym za granicą <i>by attending school at a Polish diplomatic post</i>	4	2	-	-	4	2
przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju <i>by attending a foreign school abroad</i>	4660	2218	3398	1629	1262	589
Dzieci nie spełniające obowiązku szkolnego z powodu <i>Children not subject to compulsory schooling because of</i>	196	81	157	69	39	12
odroczenia <i>postponement</i>	104	31	70	21	34	10
z innej przyczyny <i>for another reason</i>	92	50	87	48	5	2

IV. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

TABL. 1 (39). WYBRANE DANE O GIMNAZJACH
SELECTED DATA ON LOWER SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Po- miesz- czenia szkolne School facilities	Od- działy Sec- tions	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a	
				ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
OGÓŁEM TOTAL							
GIMNAZJA	424	.	3273	70334	33730	23462	11432
LOWER SECONDARY SCHOOLS							
w tym: of which:							
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	10	.	61	1272	465	346	120
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	10	.	91	1936	763	669	286
<i>With job-training sections</i>							
Specjalne	47	.	199	1732	600	472	150
<i>Special</i>							
MIASTA URBAN AREAS							
GIMNAZJA	231	.	2090	46067	21819	15307	7427
LOWER SECONDARY SCHOOLS							
w tym: of which:							
Sportowe i mistrzostwa sportowego <i>Sports and athletic</i>	10	.	61	1272	465	346	120
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	6	.	60	1302	514	472	200
<i>With job-training sections</i>							
Specjalne	40	.	170	1468	515	433	141
<i>Special</i>							
WIEŚ RURAL AREAS							
GIMNAZJA	193	.	1183	24267	11911	8155	4005
LOWER SECONDARY SCHOOLS							
w tym: of which:							
Z oddziałami przysposabiającymi do pracy	4	.	31	634	249	197	86
<i>With job-training sections</i>							
Specjalne	7	.	29	264	85	39	9
<i>Special</i>							

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 2 (40). GIMNAZJA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ ^a*LOWER SECONDARY SCHOOLS ^a - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC SCHOOL STATUS*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Szkoły <i>Schools</i>	Po- miesz- czenia szkolne <i>School facilities</i>	Od- działy <i>Sec- tions</i>	Uczniowie <i>Students</i>		Absolwenci ^b <i>Graduates ^b</i>	
				ogółem <i>total</i>	w tym dziew- częta of <i>which girls</i>	ogółem <i>total</i>	w tym dziew- częta of <i>which girls</i>
OGÓŁEM	424	•	3273	70334	33730	23462	11432
TOTAL							
Publiczne	374	•	3049	66897	32214	22394	10958
<i>Public</i>							
miasta	188	•	1890	42949	20464	14287	6981
<i>urban areas</i>							
wieś	186	•	1159	23948	11750	8107	3977
<i>rural areas</i>							
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	50	•	224	3437	1516	1068	474
<i>Non-public with public status</i>							
miasta	43	•	200	3118	1355	1020	446
<i>urban areas</i>							
wieś	7	•	24	319	161	48	28
<i>rural areas</i>							

a Łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi. b Z poprzedniego roku szkolnego.

a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools. b From the previous school year.

TABL. 3 (41). GIMNAZJA ^a WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
LOWER SECONDARY SCHOOLS ^a BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Po- miesz- czenia szkolne School facilities	Od- działy Sec- tions	Uczniowie Students		Absolwenci ^b Graduates ^b	
				ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
OGÓŁEM	424	•	3273	70334	33730	23462	11432
TOTAL							
Jednostek administracji cen- tralnej	2	•	4	23	-	12	-
<i>Central administration entities</i>							
Jednostek samorządu teryto- rialnego	366	•	3002	65797	31649	22041	10768
<i>Local self-government entities</i>							
Organizacji społecznych i sto- warzyszeń	21	•	81	1140	542	305	141
<i>Social organizations and associations</i>							
Organizacji wyznaniowych	11	•	79	1713	878	597	320
<i>Religious organizations</i>							
Pozostałe	24	•	107	1661	661	507	203
<i>Others</i>							

^a Łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi. ^b Z poprzedniego roku szkolnego.

^a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools. ^b From the previous school year.

TABL. 4 (42). ODDZIAŁY^a W GIMNAZJACH WEDŁUG KLAS*SECTIONS^a IN LOWER SECONDARY SCHOOLS BY GRADES*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	I	II	III	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	3273	1059	1094	1120	T O T A L
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	3074	1000	1025	1050	<i>Lower secondary schools (excluding special schools)</i>
Gimnazja specjalne	199	59	70	70	<i>Special lower secondary schools</i>
MIASTA	2090	677	698	715	URBAN AREAS
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	1920	624	639	656	<i>Lower secondary schools (excluding special schools)</i>
Gimnazja specjalne	170	53	59	58	<i>Special lower secondary schools</i>
WIEŚ	1183	381	396	405	RURAL AREAS
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	1154	375	385	393	<i>Lower secondary schools (excluding special schools)</i>
Gimnazja specjalne	29	6	11	12	<i>Special lower secondary schools</i>

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

TABL. 5 (43). UCZNIOWIE GIMNAZJÓW WEDŁUG KLAS I PŁCI*STUDENTS OF LOWER SECONDARY SCHOOLS BY GRADES AND SEX*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	gimnazja (bez szkół specjalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>	gimnazja (bez szkół specjalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>	gimnazja (bez szkół specjalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>
Uczniowie	68602	1732	44599	1468	24003	264
Students						
w tym dziewczęta	33130	600	21304	515	11826	85
<i>of which girls</i>						
W klasach: <i>In grades:</i>						
I	22850	519	14918	454	7932	65
w tym dziewczęta	10880	148	7062	136	3818	12
<i>of which girls</i>						
II	23015	622	14941	521	8074	101
w tym dziewczęta	11120	225	7092	192	4028	33
<i>of which girls</i>						
III	22737	591	14740	493	7997	98
w tym dziewczęta	11130	227	7150	187	3980	40
<i>of which girls</i>						

TABL. 6 (44). UCZNIOWIE DOWOŻENI DO GIMNAZJÓW (bez szkół specjalnych)
STUDENTS USING SCHOOL TRANSPORT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
Mieszkający w odległości od szkoły:				<i>Living at a distance of:</i>
od 4 km do 5 km	5445	956	4489	<i>4-5 km</i>
powyżej 5 km do 10 km	6202	1371	4831	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km	2104	644	1460	<i>over 10 km from school</i>

TABL. 7 (45). UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ W GIMNAZJACH ^a
STUDENTS REPEATING THE SAME GRADE IN LOWER SECONDARY SCHOOLS ^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	2183	1538	645	TOTAL
w tym dziewczęta	645	498	147	<i>of which girls</i>
w klasach:				<i>in grades:</i>
I	1004	686	318	<i>I</i>
II	840	596	244	<i>II</i>
III	339	256	83	<i>III</i>

^a Łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi.

^a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools.

TABL. 8 (46). UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)
STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>
Uczniowie niepełnosprawni w klasach (oddziałach) <i>Disabled students in grades (sections)</i>	695	1683	362	1018	333	665
specjalnych	4	19	3	13	1	6
<i>special</i>						
integracyjnych	202	775	176	676	26	99
<i>integrated</i>						
ogólnodostępnych	489	889	183	329	306	560
<i>public</i>						
W tym uczniowie indywidualnie nauczani	x	440	x	329	x	111
<i>Of which students/s taught on one-to-one basis</i>						

TABL. 9 (47). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W GIMNAZJACH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI*STUDENTS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN LOWER SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF DISABILITY*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szkołach specjalnych <i>of which in special schools</i>
Uczniowie niepełnosprawni ... <i>Disabled students</i>	3413	1687	2467	1423	946	264
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	1236	598	902	513	334	85
niesłyszący <i>deaf</i>	22	16	20	16	2	-
słabosłyszący <i>hard of hearing</i>	140	6	92	6	48	-
niewidomi <i>blind</i>	6	-	6	-	-	-
słabowidzący <i>vision impaired</i>	144	-	101	-	43	-
z niepełnosprawnością ruchową <i>with impaired motor skills</i>	211	26	157	26	54	-
z upośledzeniem umysłowym w stopniu: <i>with intellectual disability:</i>						
lekkim <i>slight</i>	1368	650	883	538	485	112
umiarkowanym lub znacznym <i>moderate or severe</i>	529	459	423	392	106	67
z autyzmem <i>with autism</i>	113	2	97	2	16	-
z niepełnosprawnościami sprzężonymi <i>with multiple disability</i>	352	215	276	190	76	25
niedostosowani społecznie <i>socially maladjusted</i>	172	155	167	155	5	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym <i>threatened with social maladjustment</i>	304	154	207	94	97	60
zagrożeni uzależnieniem <i>with addiction</i>	9	-	5	-	4	-
z zaburzeniami zachowania <i>with behavioural disorders</i>	43	4	33	4	10	-

TABL. 10 (48). UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)
PUPILS ATTENDING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
Dydaktyczno-wyrównawczych	14732	8743	5989	<i>Didactic-compensatory</i>
Korekcyjno-kompensacyjnych	2975	1755	1220	<i>Corrective-compensatory</i>
Logopedycznych	405	160	245	<i>Speech therapy</i>
Socjoterapeutycznych	1239	800	439	<i>Therapeutic</i>

TABL. 11 (49). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)
COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>
Młodzież podlegająca obowiązkowi szkolnemu <i>Youth being subject to compulsory schooling</i>	70814	33619	43725	20528	27089	13091
Młodzież spełniająca obowiązek szkolny	70606	33518	43529	20430	27077	13088
<i>Youth subject to compulsory schooling</i>						
w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	45140	21249	24636	11165	20504	10084
<i>in district school proper to the student's place of living</i>						
w innych szkołach	23677	11424	17686	8705	5991	2719
<i>in other schools</i>						
poza szkołą za zgodą dyrektora	3	2	2	1	1	1
<i>outside school with the consent of director</i>						
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie	18	9	5	1	13	8
<i>by participation in rehabilitation and education activities in reporting school</i>						

TABL. 11 (49). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych) (dok.)
COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas	
	ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls	razem total	w tym dziewczęta of which girls
Młodzież spełniająca obowiązek szkolny (dok.): <i>Youth subject to compulsory schooling (cont.):</i>						
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie	26	11	12	5	14	6
<i>by participation in rehabilitation and education activities outside reporting school</i>						
przez realizację indywidualnego programu w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	70	32	18	5	52	27
<i>by realization of individual programme in rehabilitation and education centre</i>						
przez uczęszczanie do szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego kraju w Polsce	6	4	-	-	6	4
<i>by attending foreign school at a foreign diplomatic post in Poland</i>						
przez uczęszczanie do szkoły w innym kraju	1656	785	1170	548	486	237
<i>by attending a foreign school abroad</i>						
przez uczęszczanie do szkoły przy polskim przedstawicielstwie dyplomatycznym za granicą	10	2	-	-	10	2
<i>by attending school at a Polish diplomatic post</i>						
Młodzież nie spełniająca obowiązku szkolnego	208	101	196	98	12	3
<i>Youth not subject to compulsory schooling</i>						

**V. SZKOŁY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
GENERAL SECONDARY SCHOOLS AND SUPPLEMENTARY GENERAL
SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH**

**TABL. 1 (50). WYBRANE DANE O LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
I UZUPEŁNIAJĄCYCH LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
SELECTED DATA ON GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY
GENERAL SECONDARY SCHOOLS**

LICEA SECONDARY SCHOOLS	Szkoły Schools	Po- miesz- czenia szkolne School facil- ities	Od- działy Sec- tions	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
				ogółem grand total		w tym w klasie I of which in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which fema- les
				ogółem grand total	w tym kobiety of which fe- males	razem total	w tym kobiety of which fe- males		
OGÓŁEM TOTAL	134	•	1150	30758	18499	10158	6063	10435	6330
Ogólnokształcące	124	•	1106	30071	18244	9894	5973	10187	6234
<i>General</i>									
Ogólnokształcące specjalne	2	•	5	31	16	11	8	5	3
<i>Special general</i>									
Ogólnokształcące sportowe	2	•	21	512	218	197	75	156	65
<i>Sports general</i>									
Ogólnokształcące mis- trzostwa sportowego	6	•	18	144	21	56	7	48	5
<i>General athletic</i>									
Uzupełniające specjalne	-	•	-	-	-	-	-	39	23
<i>Special supplementary</i>									

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 2 (51). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ
GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH PUBLIC SCHOOLS STATUS

LICEA SECONDARY SCHOOLS	Szkoly Schools	Po- miesz- czenia szkolne School facil- ities	Od- działy Sec- tions	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
				ogółem grand total		w tym w klasie I of which in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which fe- males
				ogółem grand total	w tym kobiety of which fe- males	razem total	w tym kobiety of which fe- males		
OGÓŁEM TOTAL	134	•	1150	30758	18499	10158	6063	10435	6330
Publiczne	101	•	1020	29041	17739	9625	5830	9881	6089
Niepubliczne o upraw- nieniach szkoły pub- licznej	33	•	130	1717	760	533	233	554	241
<i>Non-public with public status</i>									

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 3 (52). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

LICEA SECONDARY SCHOOLS	Szkoly Schools	Po- miesz- czenia szkolne School facil- ities	Od- działy Sec- tions	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
				ogółem grand total		w tym w klasie I of which in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which fe- males
				ogółem grand total	w tym kobiety of which fe- males	razem total	w tym kobiety of which fe- males		
OGÓŁEM TOTAL	134	•	1150	30758	18499	10158	6063	10435	6330
Jednostek samorządu terytorialnego	97	•	1004	28620	17488	9478	5739	9756	6007
<i>Local self-government entities</i>									

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 3 (52). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

LICEA SECONDARY SCHOOLS	Szkoły Schools	Po- miesz- czenia szkolne School facil- ities	Od- działy Sec- tions	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
				ogółem grand total		w tym w klasie I of which in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which fe- males
				ogółem grand total	w tym kobiety of which fe- males	razem total	w tym kobiety of which fe- males		
Organizacji społecznych i stowarzyszeń	9	.	26	282	97	100	29	99	35
<i>Social organizations and associations</i>									
Organizacji wyznaniowych <i>Religious organizations</i>	10	.	45	834	423	268	141	277	149
Pozostałe	18	.	75	1022	491	312	154	303	139
<i>Others</i>									

a Z poprzedniego roku szkolnego.
a From the previous school year.

TABL. 4 (53). ODDZIAŁY W LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH WEDŁUG KLAS
SECTIONS IN GENERAL SECONDARY SCHOOLS BY GRADES

LICEA SECONDARY SCHOOLS	Ogółem Total	W klasach In grades			
		wstępnych dwujęzycz- nych preliminary bilingual	I	II	III
OGÓŁEM	1150	2	373	386	389
TOTAL					
Ogólnokształcące	1106	2	358	371	375
<i>General</i>					
Ogólnokształcące specjalne	5	-	2	2	1
<i>Special general</i>					
Ogólnokształcące sportowe	21	-	7	7	7
<i>Sports general</i>					
Ogólnokształcące mis- trzostwa sportowego	18	-	6	6	6
<i>General athletic</i>					

**VI. PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY ZAWODOWE I LICEA PROFILOWANE
DLA MŁODZIEŻY
UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY
SCHOOLS FOR YOUTH**

**TABL. 1 (54). WYBRANE DANE O PONADGIMNAZJALNYCH SZKOŁACH ZAWODOWYCH
I LICEACH PROFILOWANYCH
SELECTED DATA ON UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED
SECONDARY SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM TOTAL	247	1978	44873	18545	11949	5162
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	25	98	669	288	146	55
<i>Special job-training schools</i>						
Zasadnicze szkoły zawodowe	97	613	13263	4090	4571	1700
<i>Basic vocational schools</i>						
w tym specjalne	22	76	787	317	272	112
<i>of which special</i>						
Ogólnozawodowe szkoły średnie	125	1267	30941	14167	7232	3407
<i>General vocational secondary schools</i>						
licea profilowane	6	6	145	109	179	114
<i>specialized secondary schools</i>						
technika	109	1209	30007	13452	6901	3202
<i>technical secondary schools</i>						
w tym specjalne	1	7	52	24	7	3
<i>of which special</i>						
technika uzupełniająca	2	2	29	9	35	8
<i>supplementary technical secondary schools</i>						
szkoły artystyczne ogólnokształcące ^b	8	50	760	597	117	83
<i>general art schools ^b</i>						

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.

a From the previous school year. b Leading to professional certification.

TABL. 2 (55). PONADGIMNAZJLANE SZKOŁY ZAWODOWE I LICEA PROFILOWANE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ
UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC SCHOOL STATUS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Ucznio- wie Students	Absol- wenci ^a Grad- uates ^a	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M	247	44873	11949	T O T A L
Szkoły publiczne	228	43580	11624	Public schools
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	25	669	146	<i>Special job-training schools</i>
Zasadnicze szkoły zawodowe w tym specjalne	91	12591	4395	<i>Basic vocational schools of which special</i>
Ogólnozawodowe szkoły średnie	112	30320	7083	<i>General vocational secondary schools</i>
licea profilowane	5	133	156	<i>specialized secondary schools</i>
technika	100	29456	6788	<i>technical secondary schools</i>
w tym specjalne	1	52	7	<i>of which special</i>
technika uzupełniająca	2	29	35	<i>supplementary technical secondary schools</i>
szkoły artystyczne ogólnokształcące ^b	5	702	104	<i>general art schools^b</i>
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	19	1293	325	Non-public schools with the public school status
Zasadnicze szkoły zawodowe	6	672	176	<i>Basic vocational schools</i>
Ogólnozawodowe szkoły średnie	13	621	149	<i>General vocational secondary schools</i>
licea profilowane	1	12	23	<i>specialized secondary schools</i>
technika	9	551	113	<i>technical secondary schools</i>
szkoły artystyczne ogólnokształcące ^b	3	58	13	<i>general art schools^b</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.

a From the previous school year. b Leading to professional certification.

**TABL. 3 (56). PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY ZAWODOWE I LICEA PROFILOWANE
WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH**
*UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Ucznio- wie Students	Absol- wenci ^a Grad- uates ^a	SPECIFICATION
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>				
OGÓŁEM	247	44873	11949	TOTAL
SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY <i>SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS</i>				
OGÓŁEM	25	669	146	TOTAL
Jednostek samorządu teryto- rialnego	25	669	146	<i>Local self-government entities</i>
ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE <i>BASIC VOCATIONAL SCHOOLS</i>				
OGÓŁEM	97	13263	4571	TOTAL
Jednostek administracji cen- tralnej (rządowej)	2	24	5	<i>Central (government) adminis- tration entities</i>
Jednostek samorządu teryto- rialnego	88	12322	4309	<i>Local self-government entities</i>
Organizacji społecznych i sto- warzyszeń	-	-	3	<i>Social organizations and associations</i>
Pozostałe	7	917	254	<i>Others</i>
OGÓLNOZAWODOWE SZKOŁY ŚREDNIE <i>GENERAL VOCATIONAL SECONDARY SCHOOLS</i>				
OGÓŁEM	125	30941	7232	TOTAL
Jednostek administracji cen- tralnej (rządowej)	5	873	141	<i>Central (government) adminis- tration entities</i>
Jednostek samorządu teryto- rialnego	106	29119	6867	<i>Local self-government entities</i>
Organizacji społecznych i sto- warzyszeń	1	12	9	<i>Social organizations and associations</i>
Pozostałe	13	937	215	<i>Others</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 4 (57). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W PONADGIMNAZJALNYCH SZKOŁACH ZAWODOWYCH I LICEACH PROFILOWANYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UCZNIÓW
STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF STUDENTS' DISABILITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Specjalne szkoły przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	Ogólnozawodowe szkoły średnie <i>General vocational secondary schools</i>	SPECIFICATION
Uczniowie - ogółem	669	939	177	Students - total
Niesłyszący	-	10	38	<i>Deaf</i>
Ślabosłyszący	-	13	58	<i>Hard of hearing</i>
Ślabowidzący	-	11	14	<i>Vision impaired</i>
Z niepełnosprawnością ruchową	-	8	30	<i>With impaired motor skills</i>
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	-	800	10	<i>With intellectual distability</i>
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym	518	31	-	<i>With moderate or severe intellectual distability</i>
Z autyzmem	-	2	7	<i>With autism</i>
Z niepełnosprawnością sprzężoną	148	52	18	<i>With multiple disability</i>
Z zaburzeniami zachowania	-	7	1	<i>With behavioural disorders</i>
Niedostosowani społecznie ...	3	1	1	<i>Socially maladjusted</i>
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-	4	-	<i>Threatened with social maladjustment</i>
Absolwenci ^a - ogółem	146	300	30	Graduates ^a - total
W tym, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	-	-	12	<i>Of which graduates who obtained the maturity certificate</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 5 (58). UCZNIOWIE KLAS I, KTÓRZY OTRZYMALI ŚWIADECTWA UKOŃCZENIA SZKOŁY NIŻSZEGO SZCZEBŁA (bez szkół specjalnych)
STUDENTS OF FIRST GRADES WITH SCHOOL REPORT OF LOWER LEVEL SCHOOL (excluding special schools)

SZKOŁY SCHOOLS	Ogółem <i>Grand total</i>		W tym, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2012/13 <i>Of which students with school report of lower level school from the 2012/13 school year</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM TOTAL	14006	5693	11662	4754
Zasadnicze zawodowe	5236	1741	4196	1433
<i>Basic vocational</i>				
Technika	8626	3834	7451	3307
<i>Technical secondary</i>				
Artystyczne ogólnokształcące ^a	144	118	15	14
<i>General art ^a</i>				

a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

TABL. 6 (59). UCZNIOWIE I ABSOLWENCI PONADGIMNAZJALNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH I LICEÓW PROFILOWANYCH WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES OF UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS BY GROUP OF FIELDS OF EDUCATION

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a GROUP OF FIELDS OF EDUCATION ^a	Zasadnicze szkoły zawodowe ^b Basic vocational schools ^b		Licea profilowane Specialized secondary schools		Technika Technical secondary schools		Technika uzupełniająca Supplemen- tary technical secondary schools		Szkoły artystyczne ogólno- kształcące ^c General art schools ^c	
	ucz- nio- wie stu- dents	absol- wen- ci ^d grad- uates ^d	ucz- nio- wie stu- dents	absol- wen- ci ^d grad- uates ^d	ucz- nio- wie stu- dents	absol- wen- ci ^d grad- uates ^d	ucz- nio- wie stu- dents	absol- wen- ci ^d grad- uates ^d	ucz- nio- wie stu- dents	absol- wen- ci ^d grad- uates ^d
OGÓŁEM TOTAL	13263	4571	145	179	30007	6901	29	35	760	117
Artystyczne	126	46	-	-	19	18	-	-	760	117
Arts										
Społeczne	-	-	-	-	3213	900	-	-	-	-
Social sciences										
Ekonomiczne i admi- nistracyjne	1330	780	86	70	3376	653	-	-	-	-
Business and adminis- tration										
Fizyczne ^e	-	-	-	-	118	12	-	-	-	-
Physical sciences ^e										
Informatyczne	-	-	-	-	4782	1048	-	-	-	-
Computing and infor- mation technology										
Inżynieryjno-techniczne	5069	1487	-	-	5001	1061	-	-	-	-
Engineering technology										
Produkcji i przetwórstwa	1857	491	-	-	611	134	-	-	-	-
Manufacturing and processing										
Architektury i budownictwa	1362	436	-	-	2761	640	-	-	-	-
Architecture and building										
Rolnicze, leśne i rybactwa	90	28	-	-	867	247	-	-	-	-
Agriculture, forestry and fishery										
Weterynaryjne	-	-	-	-	195	17	-	-	-	-
Veterinary										
Opieka społeczna	-	-	47	54	-	-	-	-	-	-
Social welfare										
Usługi dla ludności	3429	1303	12	27	8190	1978	29	35	-	-
Personal services										
Usługi transportowe	-	-	-	-	516	102	-	-	-	-
Transport services										
Ochrony środowiska ...	-	-	-	28	358	91	-	-	-	-
Environmental protection										

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97). b Bez uczniów specjalnych szkół przysposabiających do pracy. c Dające uprawnienia zawodowe. d Z poprzedniego roku szkolnego. e Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97). b Excluding students in special job-training schools. c Leading to professional certification. d From the previous school year. e Among others: physics, chemistry, geology.

VII. SZKOŁY POLICEALNE
POST-SECONDARY SCHOOLS

TABL. 1 (60). SZKOŁY POLICEALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ I NIEPUBLICZNE
POST-SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS AND NON-PUBLIC

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły <i>Schools</i>	Ucznio- wie <i>Students</i>	Absol- wenci ^a <i>Grad- uates</i> ^a	SPECIFICATION
SZKOŁY	161	18676	5388	SCHOOLS
Publiczne	32	2643	1208	<i>Public</i>
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	110	14652	3593	<i>Non-public with the public school status</i>
Niepubliczne	19	1381	587	<i>Non-public</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a *From the previous school year.*

TABL. 2 (61). SZKOŁY POLICEALNE WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
POST-SECONDARY SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Total</i>			W tym dla młodzieży <i>Of which for youth</i>		
	szkoły <i>schools</i>	uczniowie <i>students</i>	absol- wenci ^a <i>grad- uates</i> ^a	szkoły <i>schools</i>	uczniowie <i>students</i>	absol- wenci ^a <i>grad- uates</i> ^a
SZKOŁY	161	18676	5388	36	2920	739
SCHOOLS						
Jednostek administracji cen- tralnej (rządowej)	1	62	30	1	62	30
<i>Central (government) adminis- tration entities</i>						
Jednostek samorządu teryto- rialnego	31	2581	1178	9	478	122
<i>Local self-government entities</i>						
Organizacji społecznych i sto- warzyszeń	10	403	237	2	52	42
<i>Social organizations and associations</i>						
Pozostałe	119	15630	3943	24	2328	545
<i>Others</i>						

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a *From the previous school year.*

TABL. 3 (62). UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS BY GROUP OF FIELDS OF EDUCATION

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a GROUP OF FIELDS OF EDUCATION ^a	Uczniowie Students		Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM	18676	12827	5388	3962
TOTAL				
Pedagogiczne	37	30	23	20
<i>Education</i>				
Artystyczne	400	303	130	108
<i>Arts</i>				
Spoleczne	225	203	50	34
<i>Social sciences</i>				
Dziennikarstwa i informacji	12	12	-	-
<i>Journalism and information</i>				
Ekonomiczne i administracyjne	3993	3062	1078	852
<i>Business and administration</i>				
Fizyczne ^c	-	-	7	7
<i>Physical sciences^c</i>				
Informatyczne	1239	335	220	47
<i>Computing and information technology</i>				
Inżynierijno-techniczne	248	96	61	4
<i>Engineering technology</i>				
Architektury i budownictwa	64	33	78	38
<i>Architecture and building</i>				
Rolnicze, leśne i rybactwa	31	8	103	58
<i>Agriculture, forestry and fishery</i>				
Weterynaryjne	182	124	63	40
<i>Veterinary</i>				
Medyczne	4030	3188	1501	1243
<i>Health</i>				
Opieka społeczna	693	658	173	166
<i>Social welfare</i>				
Usługi dla ludności	2451	2370	753	715
<i>Personal services</i>				
Usługi transportowe	324	136	-	-
<i>Transport services</i>				
Ochrony środowiska	-	-	9	7
<i>Environmental protection</i>				
Ochrony i bezpieczeństwa	3538	1718	577	306
<i>Security services</i>				
Pozostałe	1209	551	562	317
<i>Others</i>				

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97). b Z poprzedniego roku szkolnego. c Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97). b From the previous school year. c Among others: physics, chemistry, geology.

VIII. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH
SCHOOLS FOR ADULTS

TABL. 1 (63). SZKOŁY DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Szkoły <i>Schools</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Uczniowie <i>Students</i>		Absolwenci ^a <i>Graduates ^a</i>	
			ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM TOTAL	170	641	16189	7665	4840	2463
szkoły: <i>schools:</i>						
Podstawowe	1	1	12	-	5	-
<i>Primary</i>						
Gimnazja	10	31	515	147	169	51
<i>Lower secondary</i>						
Zasadnicze zawodowe	3	4	82	26	210	26
<i>Basic vocational</i>						
Licea ogólnokształcące	107	534	14503	7083	2044	1124
<i>General secondary</i>						
Uzupełniające licea ogólnokształcące	28	29	494	253	2105	1142
<i>Supplementary general secondary</i>						
Technika	1	1	2	2	3	3
<i>Technical secondary</i>						
Technika uzupełniająca	20	41	581	154	304	117
<i>Supplementary technical secondary</i>						

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 2 (64). SZKOŁY DLA DOROSŁYCH PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ
SCHOOLS FOR ADULTS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE PUBLIC STATUS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a	
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM	170	16189	7665	4840	2463
TOTAL					
Szkoły publiczne	61	5374	2395	1784	823
Public schools					
Podstawowe	1	12	-	5	-
Primary					
Gimnazja	5	355	90	151	43
Lower secondary					
Zasadnicze zawodowe	2	57	1	185	6
Basic vocational					
Licea ogólnokształcące	31	4411	2142	535	309
General secondary					
Uzupełniające licea ogólnokształcące	4	77	40	622	350
Supplementary general secondary					
Technika uzupełniające	18	462	122	286	115
Supplementary technical secondary					
Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	109	10815	5270	3056	1640
Non-public schools with the public status					
Gimnazja	5	160	57	18	8
Lower secondary					
Zasadnicze zawodowe	1	25	25	25	20
Basic vocational					
Licea ogólnokształcące	76	10092	4941	1509	815
General secondary					
Uzupełniające licea ogólnokształcące	24	417	213	1483	792
Supplementary general secondary					
Technika	1	2	2	3	3
Technical secondary					
Technika uzupełniające	2	119	32	18	2
Supplementary technical secondary					

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 3 (65). SZKOŁY DLA DOROSŁYCH WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
SCHOOLS FOR ADULTS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Ucznio- wie Students	Absol- wenci ^a Grad- uates ^a	SPECIFICATION
OGÓŁEM	170	16189	4840	TOTAL
szkoły:				<i>schools:</i>
Podstawowe - jednostek admin- istracji centralnej (rządowej)	1	12	5	<i>Primary - central (government) administration entities</i>
Gimnazja	10	515	169	<i>Lower secondary</i>
jednostek administracji centralnej (rządowej)	1	87	36	<i>central (government) admin- istration entities</i>
jednostek samorządu teryto- rialnego	4	268	115	<i>local self-government entities</i>
pozostałe	5	160	18	<i>others</i>
Zasadnicze zawodowe	3	82	210	<i>Basic vocational</i>
jednostek administracji centralnej (rządowej)	1	39	133	<i>central (government) admin- istration entities</i>
jednostek samorządu teryto- rialnego	1	18	52	<i>local self-government entities</i>
pozostałe	1	25	25	<i>others</i>
Ogólnokształcące i zawodowe ^b	156	15580	4456	<i>General and vocational ^b</i>
jednostek administracji centralnej (rządowej)	3	173	25	<i>central (government) admin- istration entities</i>
jednostek samorządu teryto- rialnego	50	4777	1418	<i>local self-government entities</i>
organizacji społecznych i stowarzyszeń	8	580	173	<i>social organizations and associations</i>
pozostałych	95	10050	2840	<i>others</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Licea ogólnokształcące (łącznie z uzupełniającymi) i technika (łącznie z uzupełniającymi).

a From the previous school year. b General secondary schools (including supplementary) and technical secondary schools (including supplementary).

TABL. 4 (66). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH
GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Klasy Grades			
	ogółem total	I	II	III
OGÓŁEM TOTAL				
Oddziały	563	154	254	155
<i>Sections</i>				
Uczniowie	14997	4472	7127	3398
<i>Students</i>				
w tym kobiety	7336	2017	3493	1826
<i>of which females</i>				
Absolwenci ^a	4149	x	x	x
<i>Graduates ^a</i>				
w tym kobiety	2266	x	x	x
<i>of which females</i>				
STACJONARNE FULL-TIME PROGRAMMES				
Oddziały	52	14	21	17
<i>Sections</i>				
Uczniowie	1365	409	579	377
<i>Students</i>				
w tym kobiety	636	169	247	220
<i>of which females</i>				
Absolwenci ^a	355	x	x	x
<i>Graduates ^a</i>				
w tym kobiety	180	x	x	x
<i>of which females</i>				
ZAOCZNE WEEKEND				
Oddziały	511	140	233	138
<i>Sections</i>				
Uczniowie	13632	4063	6548	3021
<i>Students</i>				
w tym kobiety	6700	1848	3246	1606
<i>of which females</i>				
Absolwenci ^a	3794	x	x	x
<i>Graduates ^a</i>				
w tym kobiety	2086	x	x	x
<i>of which females</i>				

a Z poprzedniego roku szkolnego.

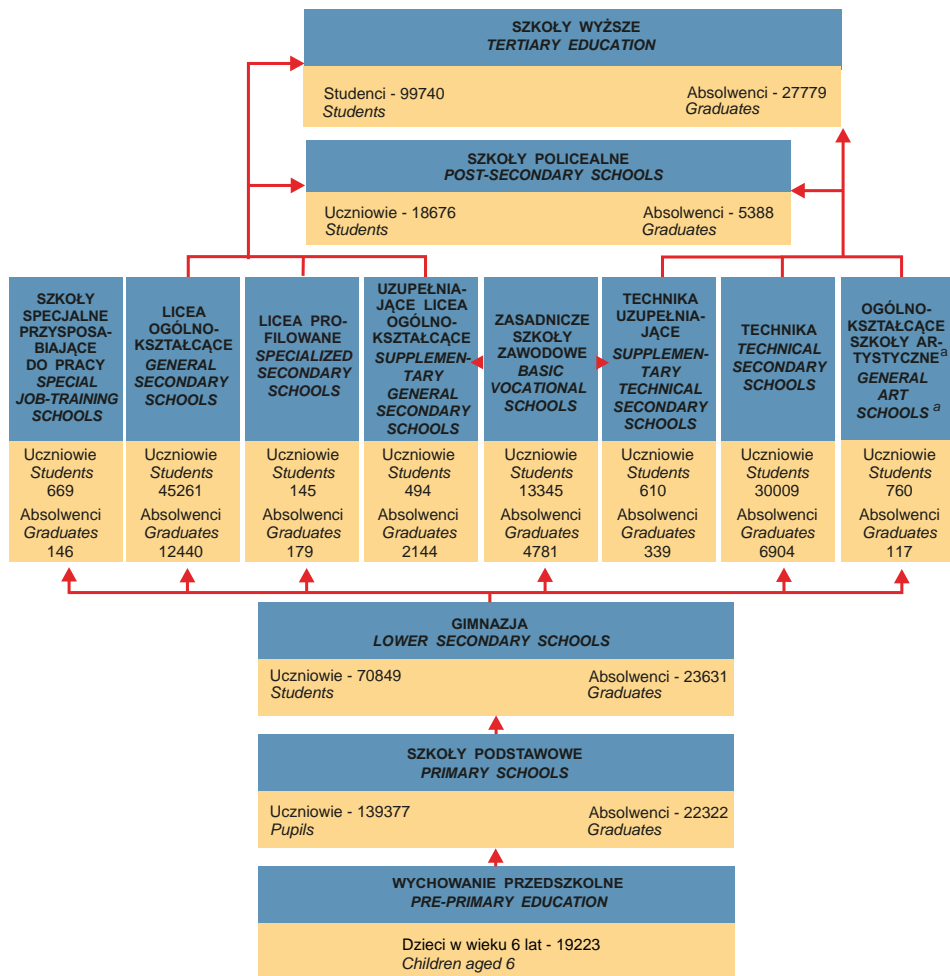
a From the previous school year.

TABL. 5 (67). UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA DOROSŁYCH WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
STUDENTS AND GRADUATES IN VOCATIONAL SCHOOLS FOR ADULTS BY GROUP OF FIELDS OF EDUCATION

GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a GROUP OF FIELDS OF EDUCATION ^a	Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>		Szkoly zawodowe ^b <i>Vocational schools ^b</i>	
	uczniowie <i>students</i>	absolwenci ^c <i>graduates ^c</i>	uczniowie <i>students</i>	absolwenci ^c <i>graduates ^c</i>
OGÓŁEM TOTAL	82	210	583	307
Artystyczne	-	10	-	-
<i>Arts</i>				
Ekonomiczne i administracyjne	-	4	72	76
<i>Business and administration</i>				
Informatyczne	-	-	-	1
<i>Computing and information technology</i>				
Inżynieryjno-techniczne	18	72	232	129
<i>Engineering technology</i>				
Produkcji i przetwórstwa	-	-	62	38
<i>Manufacturing and processing</i>				
Architektury i budownictwa	6	25	61	10
<i>Architecture and building</i>				
Medyczne	25	11	-	-
<i>Health</i>				
Usług dla ludności	33	88	156	53
<i>Personal services</i>				

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97). b Technika i technika uzupełniająca. c Z poprzedniego roku szkolnego.

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97). b Technical secondary and supplementary technical secondary schools. c From the previous school year.

EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2013/14
EDUCATION BY LEVELS IN THE 2013/14 SCHOOL YEAR


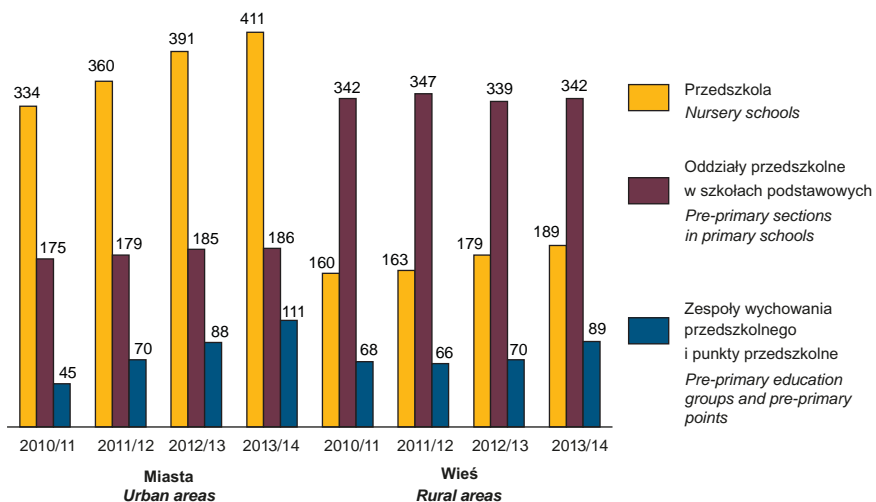
^a Dające uprawnienia zawodowe.

U w a g a. Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego/akademickiego.

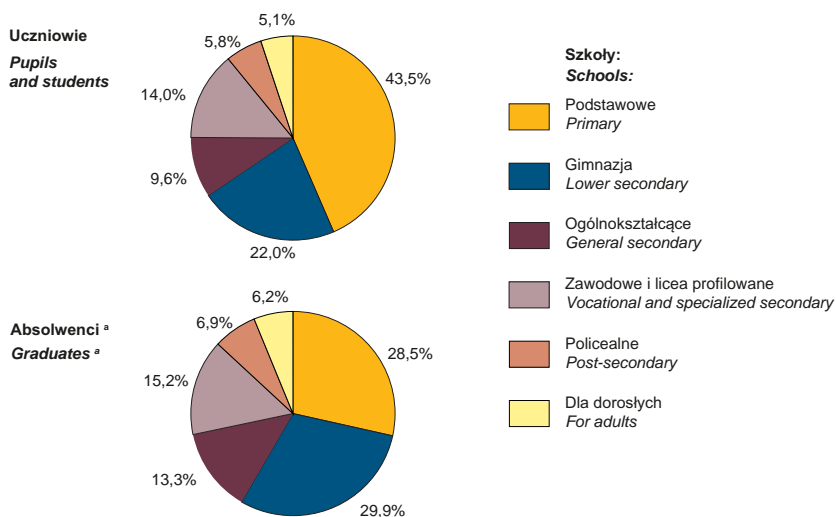
^a Leading to professional certification.

N o t e. Graduates from the previous school/academic year.

PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W MIASTACH I NA WSI
PRE-PRIMARY ESTABLISHMENTS IN URBAN AND RURAL AREAS

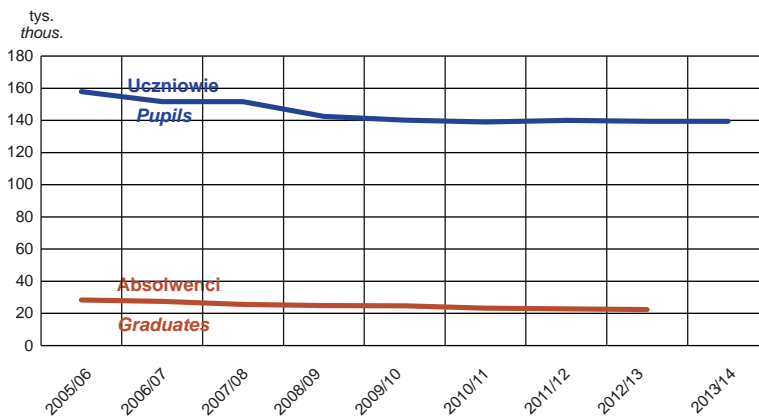


STRUKTURA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2013/14
STRUCTURE OF PUPILS AND STUDENTS AND GRADUATES IN SCHOOLS IN THE 2013/14 SCHOOL YEAR

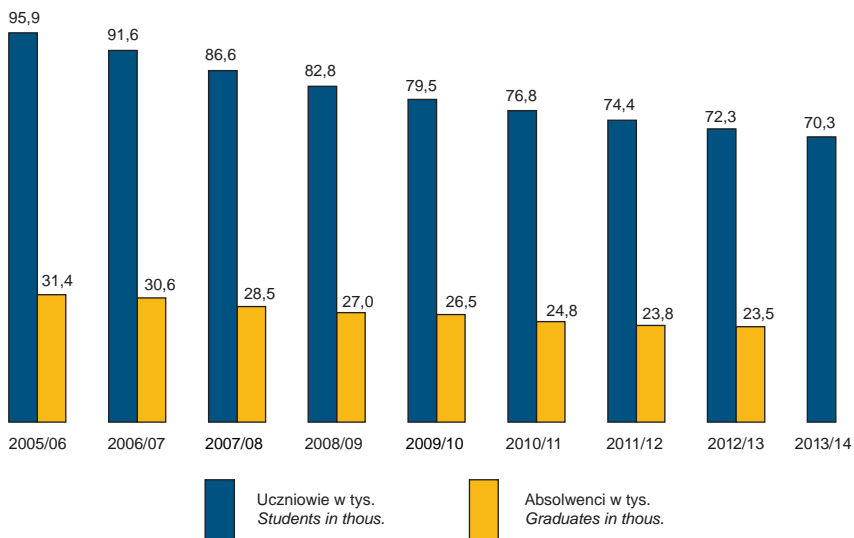


a Z poprzedniego roku szkolnego.
 a From the previous school year.

UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
PUPILS AND GRADUATES OF PRIMARY SCHOOLS

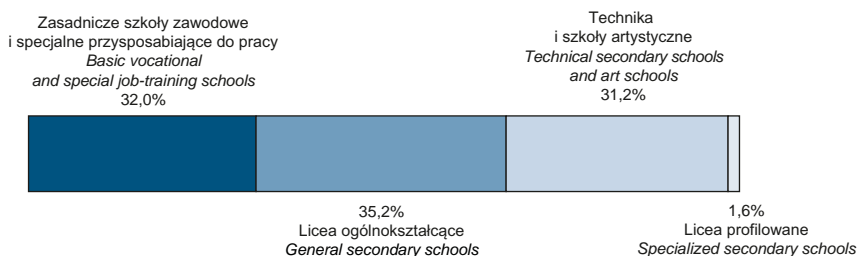


UCZNIOWIE I ABSOLWENCI GMINAZJÓW
STUDENTS AND GRADUATES OF LOWER SECONDARY SCHOOLS



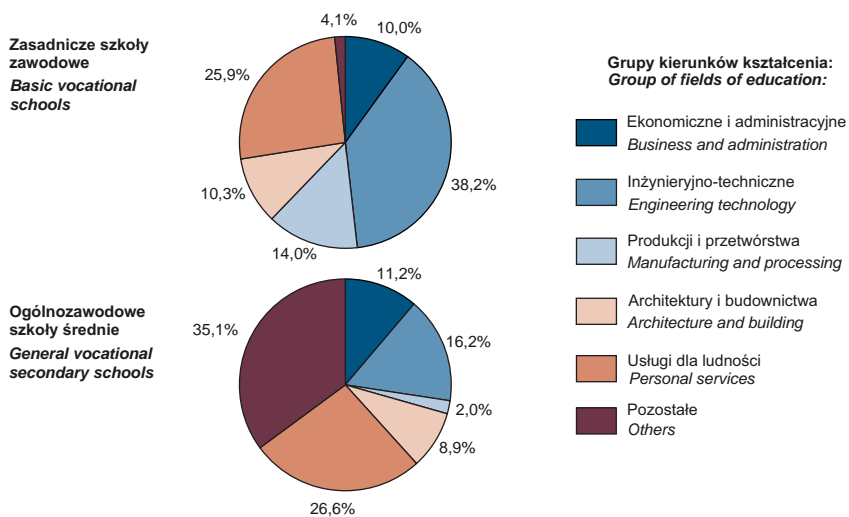
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG TYPÓW W ROKU SZKOLNYM 2013/14

UPPER SECONDARY SCHOOLS BY TYPE IN THE 2013/14 SCHOOL YEAR

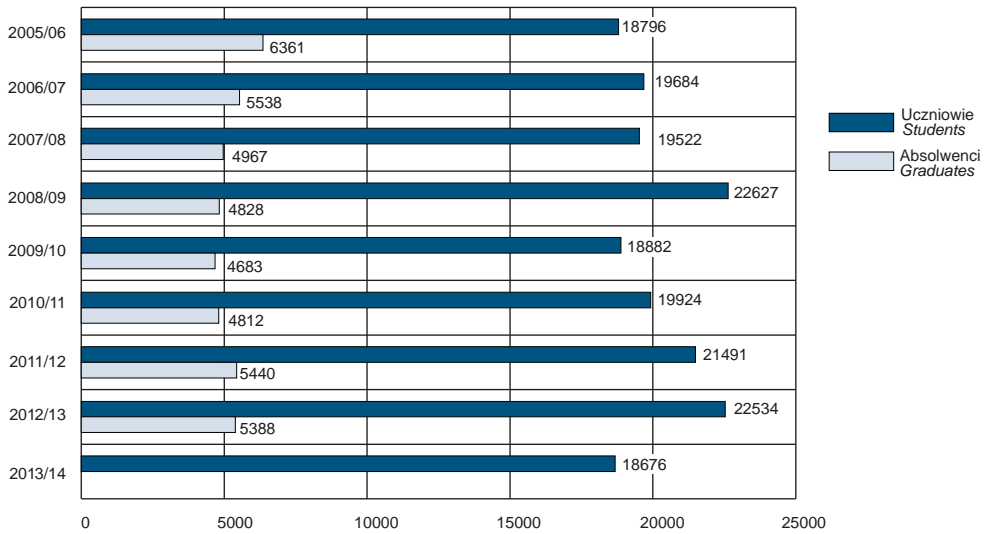


STRUKTURA UCZNIÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2013/14

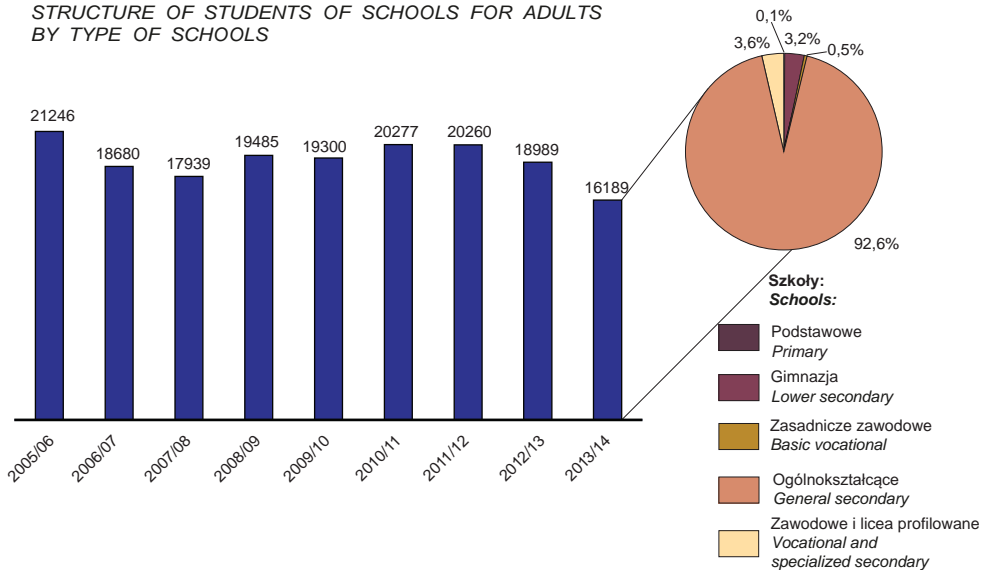
STRUCTURE OF STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY GROUP OF FIELDS OF EDUCATION IN THE 2013/14 SCHOOL YEAR

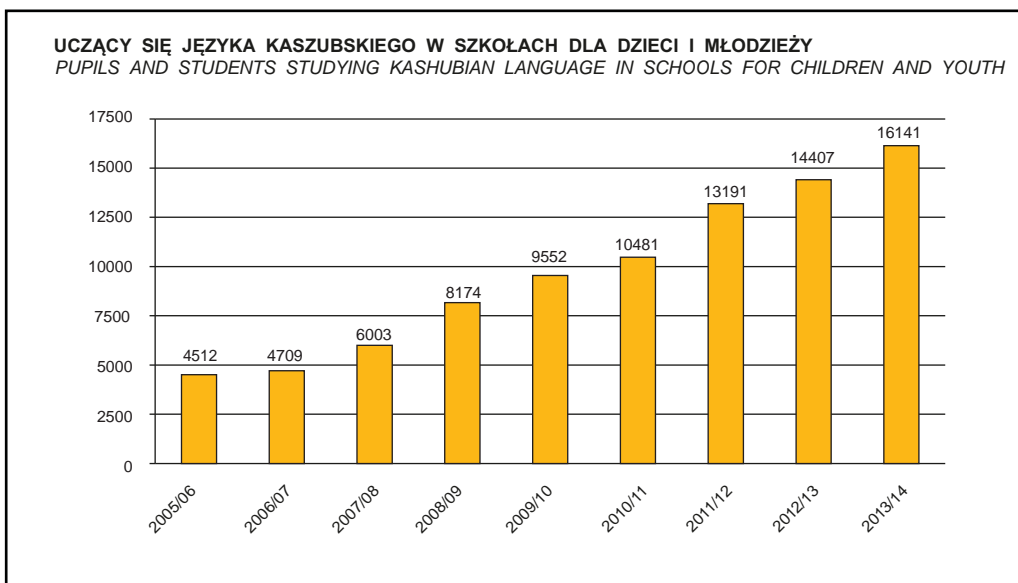
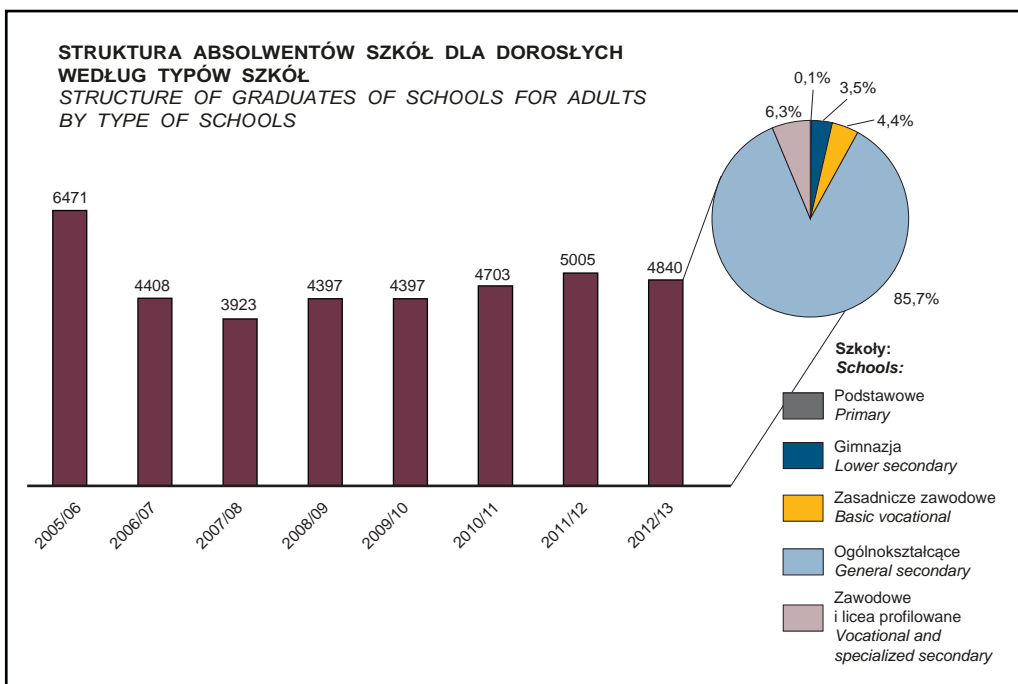


UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS



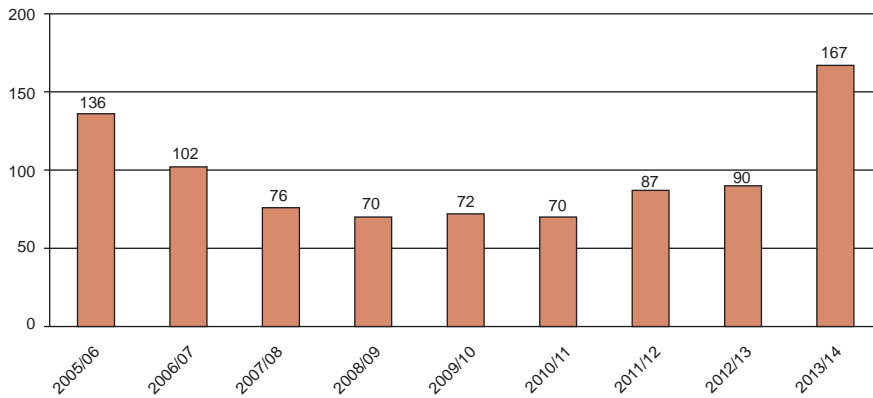
STRUKTURA UCZNIÓW SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH
WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ
STRUCTURE OF STUDENTS OF SCHOOLS FOR ADULTS
BY TYPE OF SCHOOLS





UCZĄCY SIĘ JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

PUPILS AND STUDENTS STUDYING UKRAINIAN LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

**UCZĄCY SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2013/14**

PUPILS AND STUDENTS OBLIGATORY STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS IN THE 2013/14 SCHOOL YEAR

