

TABL. 3 (124). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH<sup>a</sup>  
 PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN  
 AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS<sup>a</sup>

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	W % ogółu uczniów w szkołach			In % of all school students					
	podstawowych primary			gimnazjach lower secondary	zasadniczych zawodowych <sup>b</sup> basic vocational <sup>b</sup>	ogólno- kształcących general secondary	zawodowych i liceach profilowanych vocational and specialized secondary	policjalnych (dziennych) post- secondary (day)	
	razem total	miasta urban areas	wieś rural areas						
<b>NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE OBLIGATORY EDUCATION</b>									
Angielski ..... <i>English</i>	2000/01	44,6	51,9	32,4	67,2	13,9	90,2	81,5	53,6
	2005/06	40,4	46,0	31,4	71,4	34,7	97,3	92,1	41,6
	2008/09	83,3	87,8	76,2	75,4	43,8	96,0	93,2	11,7
	<b>2009/10</b>	<b>86,9</b>	<b>90,3</b>	<b>81,7</b>	<b>81,3</b>	<b>48,4</b>	<b>96,0</b>	<b>94,8</b>	<b>4,6</b>
Francuski ..... <i>French</i>	2000/01	0,2	0,0	0,5	2,9	0,9	10,2	2,9	0,7
	2005/06	0,2	0,3	-	0,8	0,5	10,5	6,0	0,9
	2008/09	0,0	0,0	-	0,6	0,4	9,0	4,5	-
	<b>2009/10</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-	<b>1,3</b>	<b>0,4</b>	<b>10,1</b>	<b>4,7</b>	-
Niemiecki ..... <i>German</i>	2000/01	23,2	18,4	31,3	45,4	33,4	67,4	68,3	20,9
	2005/06	16,3	11,5	24,0	36,2	43,4	78,0	85,3	10,2
	2008/09	15,3	11,3	21,5	33,3	39,7	70,0	82,7	-
	<b>2009/10</b>	<b>12,9</b>	<b>9,5</b>	<b>18,4</b>	<b>47,2</b>	<b>37,6</b>	<b>66,8</b>	<b>82,3</b>	-
Rosyjski ..... <i>Russian</i>	2000/01	2,1	0,9	4,1	2,6	45,7	11,2	17,4	1,4
	2005/06	0,3	0,1	0,6	0,6	15,9	6,8	11,1	0,8
	2008/09	0,2	0,1	0,3	0,1	6,0	6,2	6,7	1,3
	<b>2009/10</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>1,1</b>	<b>4,9</b>	<b>5,8</b>	<b>6,4</b>	-
Włoski ..... <i>Italian</i>	2000/01	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	-	-
	2005/06	-	-	-	0,1	-	0,1	-	-
Hiszpański ..... <i>Spanish</i>	2000/01	0,1	-	0,4	0,0	-	0,3	-	1,4
	2005/06	0,0	0,0	0,0	1,0	-	1,3	-	0,2
	2008/09	0,1	0,1	-	0,3	-	3,1	-	-
	<b>2009/10</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	-	<b>3,9</b>	<b>0,4</b>	-
Łacina ..... <i>Latin</i>	2000/01	-	-	-	0,1	-	6,9	-	-
	2005/06	-	-	-	0,1	-	6,7	-	-
	2008/09	-	-	-	-	-	3,7	-	2,7
	<b>2009/10</b>	-	-	-	<b>0,1</b>	-	<b>3,3</b>	-	<b>2,7</b>
Inne ..... <i>Others</i>	2000/01	0,8	0,8	0,8	1,0	0,7	0,0	-	0,5
	2005/06	0,1	0,0	0,2	0,5	-	0,4	-	1,1
	2008/09	0,2	-	0,5	0,2	-	0,1	-	-
	<b>2009/10</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	-	<b>4,6</b>	<b>0,4</b>	-

<sup>a</sup>W roku szkolnym 2000/01 bez szkół specjalnych. <sup>b</sup>Od roku szkolnego 2005/06 łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy.

<sup>a</sup>Excluding special schools in the 2000/01 school year. <sup>b</sup>Since the 2005/06 school year including special job-training schools.

TABL. 3 (124). **UCZĄCY SIĘ JEZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH<sup>a</sup> (dok.)**

*PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS<sup>a</sup> (cont.)*

LATA YEARS JEZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	W % ogółu uczniów w szkołach				In % of all school students				
	podstawowych			gimnazjach lower secondary	zasadniczych zawodowych, <sup>b</sup> basic vocational <sup>b</sup>	ogólno- kształcących general secondary	zawodowych i liceach profilowanych vocational and specialized secondary	policealnych (dziennych) post- secondary (day)	
	razem total	miasta urban areas	wieś rural areas						
<b>NAUCZANIE NADOBOWIĄZKOWE<sup>c</sup>    ADDITIONAL EDUCATION<sup>c</sup></b>									
Angielski ..... <i>English</i>	2000/01	8,0	9,5	5,4	3,5	-	1,7	0,0	-
	2005/06	31,0	32,4	28,8	10,0	-	0,4	0,1	-
	2008/09	8,2	6,7	10,6	11,9	1,9	2,1	2,0	-
	<b>2009/10</b>	<b>5,9</b>	<b>4,9</b>	<b>7,3</b>	<b>8,7</b>	-	<b>1,6</b>	<b>0,5</b>	<b>3,1</b>
Francuski ..... <i>French</i>	2000/01	0,1	0,2	0,0	0,1	-	0,1	0,2	-
	2005/06	0,3	0,4	0,2	0,7	-	0,5	-	-
	2008/09	0,1	0,1	0,2	1,7	-	1,0	0,9	-
	<b>2009/10</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>1,0</b>	-	<b>1,1</b>	<b>0,5</b>	-
Niemiecki ..... <i>German</i>	2000/01	1,4	1,5	1,4	3,1	-	1,3	0,2	0,1
	2005/06	11,0	10,6	11,8	19,0	-	0,6	0,1	-
	2008/09	7,3	6,9	7,8	23,0	1,7	3,2	3,1	-
	<b>2009/10</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>20,3</b>	-	<b>4,5</b>	<b>1,6</b>	-
Inne ..... <i>Others</i>	2000/01	0,2	0,2	0,2	0,9	-	1,1	0,7	-
	2005/06	0,5	0,6	0,4	1,5	-	2,5	0,1	1,1
	2008/09	0,4	0,4	0,3	2,0	-	3,9	0,6	-
	<b>2009/10</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>1,4</b>	-	<b>4,2</b>	<b>0,1</b>	-

<sup>a</sup> W roku szkolnym 2000/01 bez szkół specjalnych. <sup>b</sup> Od roku szkolnego 2005/06 łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. <sup>c</sup> Od roku szkolnego 2003/04 dane obejmują wyłącznie nauczanie w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły; do roku 2002/03 – nauczanie nadobowiązkowe prowadzone przez szkoły, fundacje itp.

U w a g a. Do roku szkolnego 2006/07 dane według stanu w dniu 31 XII, a od roku szkolnego 2007/08 – stan w dniu 30 IX. W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

<sup>a</sup> Excluding special schools in the 2000/01 school year. <sup>b</sup> Since the 2005/06 school year including special job-training schools. <sup>c</sup> Since the 2003/04 school year data include only education during the hours which are at the disposal of head-pers; until the 2002/03 school year – additional education conducted by schools, foundations etc.

*N o t e.* Until the 2006/07 school year data as of 31 XII; since the 2007/08 school year – as of 30 IX. Under the item languages one person may be shown more than once.