

TABL. 31 (154). **CUDZOZIEMCY<sup>a</sup> – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**  
**FOREIGNERS<sup>a</sup> – STUDENTS AND GRADUATES BY STUDY SYSTEMS AND TYPE OF SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>		Absolwenci <sup>b</sup> <i>Graduates<sup>b</sup></i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
<b>O G Ó Ł E M</b> ..... 2000/01	205	110	32	12	<b>T O T A L</b>
2004/05	333	181	26	18	
<b>2005/06</b>	<b>442</b>	<b>229</b>	<b>•</b>	<b>•</b>	
studia: dzienne .....	412	210	19	13	<i>study: day</i>
zaoczne .....	30	19	7	5	<i>weekend</i>
Uniwersytety .....	83	48	10	8	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne .....	58	19	4	1	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne .....	31	16	2	1	<i>Academies of economics</i>
Wyższe szkoły pedagogiczne .....	4	4	4	4	<i>Teacher education schools</i>
Akademie medyczne .....	231	127	1	-	<i>Medical academies</i>
Wyższe szkoły morskie .....	8	3	1	-	<i>Merchant marine academies</i>
Akademie wychowania fizycznego	7	2	1	1	<i>Physical academies</i>
Wyższe szkoły artystyczne .....	5	-	-	-	<i>Fine arts academies</i>
Wyższe szkoły zawodowe <sup>c</sup> .....	14	9	3	3	<i>Higher vocational schools<sup>c</sup></i>
Pozostałe szkoły <sup>d</sup> .....	1	1	-	-	<i>Other schools<sup>d</sup></i>

<sup>a</sup> Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. <sup>b</sup> W podziale według systemów studiów i typów szkół – z roku szkolnego 2003/04. <sup>c</sup> Tworzone na podstawie ustawy z dnia 26 VI 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz. U. Nr 96, poz. 590). <sup>d</sup> Niepaństwowe, o profilu uniwersyteckim.

<sup>a</sup> Also shown in the other tables regarding students and graduates. <sup>b</sup> According to study system and type of school – for 2003/04 school year. <sup>c</sup> Established on the basis of the Law on Higher Vocational Schools, dated 26 VI 1997 (Journal of Laws No. 96, item 590). <sup>d</sup> Non-state, with a university profile.