



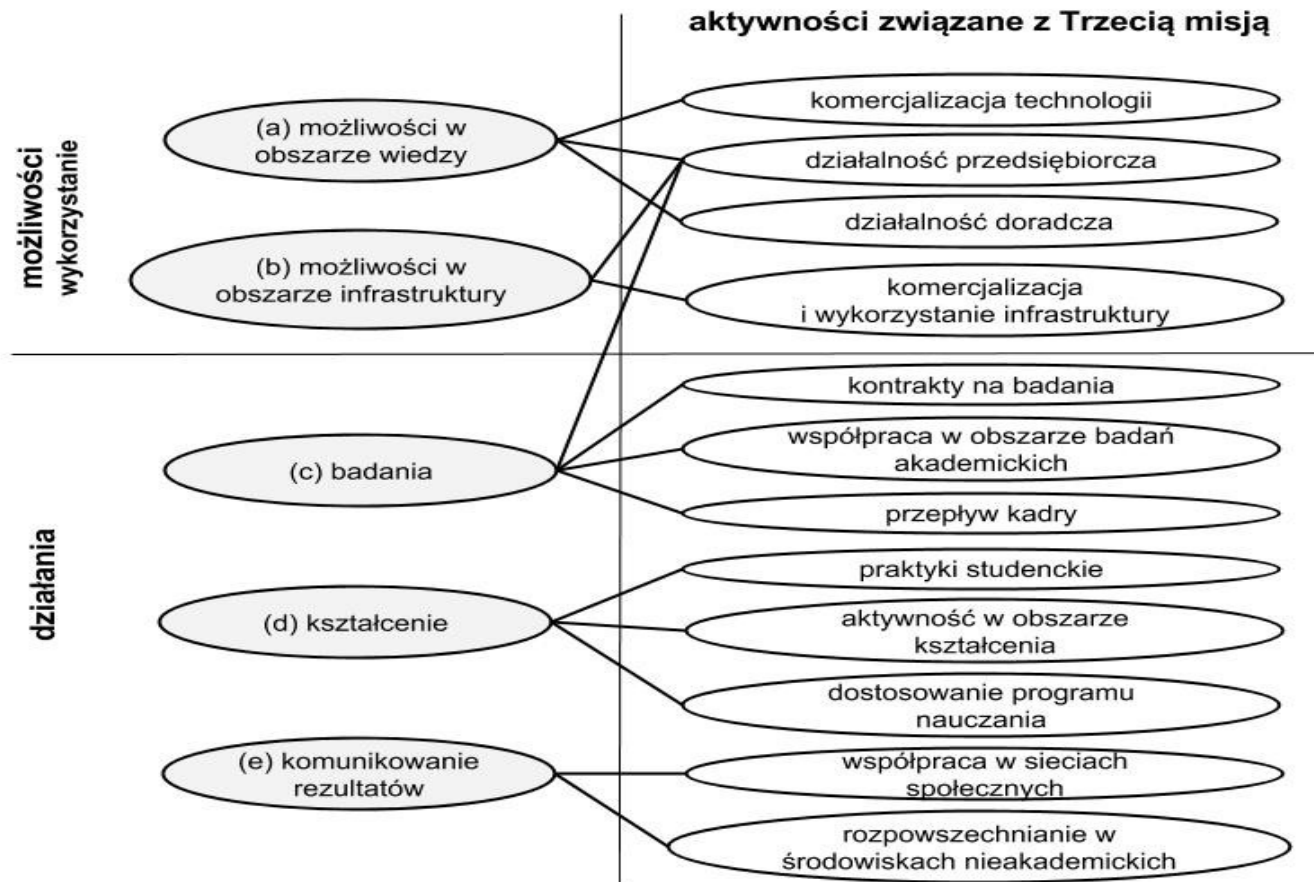
URZĄD STATYSTYCZNY
W KIELCACH

Działalność badawczo-rozwojowa szkół wyższych w świetle danych statystycznych

Dr Agnieszka Piotrowska-Piątek
Urząd Statystyczny w Kielcach

Model aktywności szkół wyższych z zakresu trzeciej misji wg Molas-Gallart, Salter, Patel, Scott, Duran

Źródło: tłumaczenie własne na podstawie: Molas-Gallart J., Salter A., Patel P., Scott A., Duran X., *Ambiguity and conflict in the development of "Third Mission" indicators*, "Research Evaluation" 16 (4) 2002, 7.



Plan wystąpienia

- Wprowadzenie do problematyki
- Wybrane statystyki dotyczące działalności B+R szkół wyższych za lata 2011-2014 (w świetle danych wynikowych ze sprawozdania GUS *PNT01/s o działalności badawczej i rozwojowej (B+R) w szkołach wyższych*)
- Analiza przychodów z działalności badawczej szkół wyższych w latach 2006-2013 (w świetle danych wynikowych ze sprawozdania GUS *F-01/s o przychodach, kosztach i wyniku finansowym szkół wyższych*)

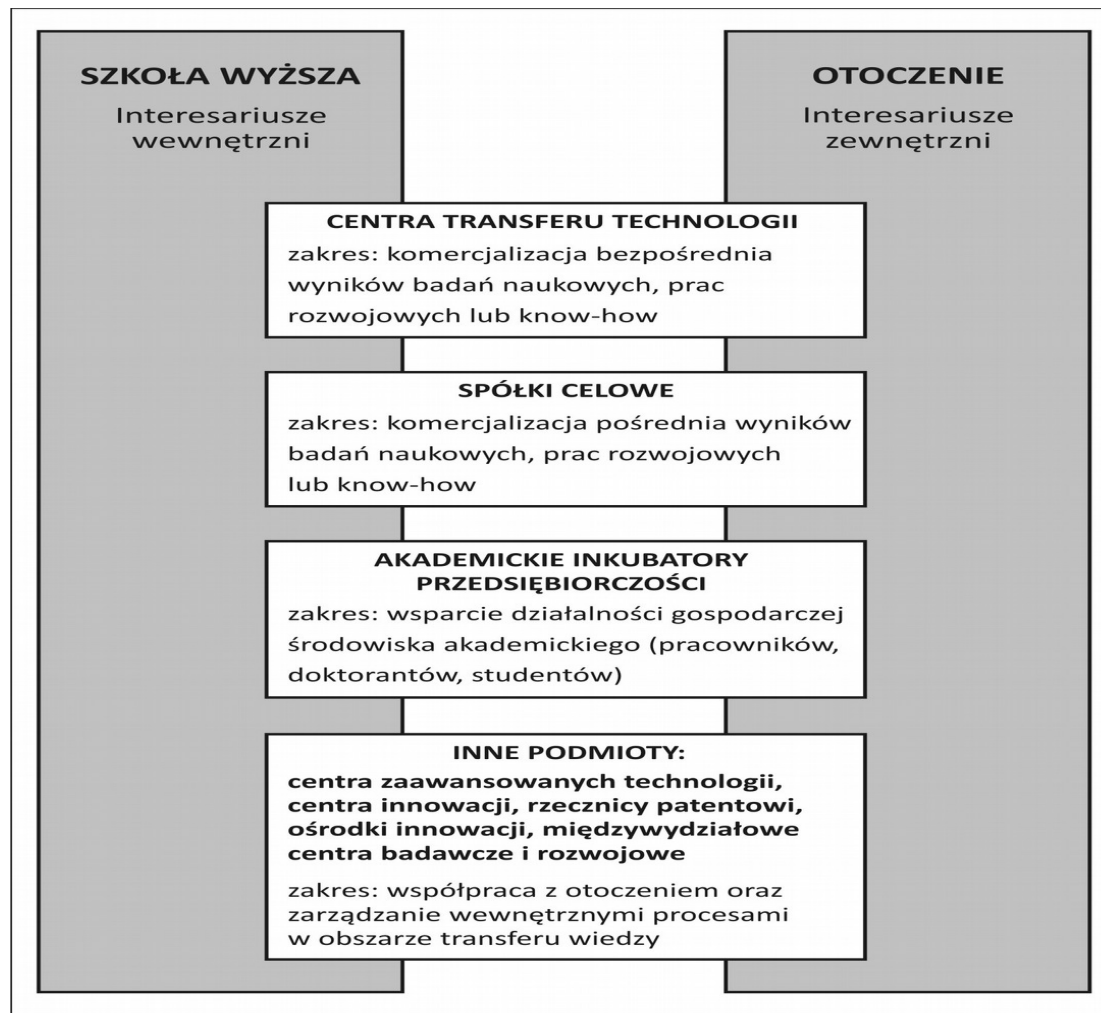
Wniosek: zwiększająca się aktywność szkół wyższych w obszarze badawczo-rozwojowym

Pojęcie działalności badawczo-rozwojowej

Działalność badawczo-rozwojowa to działalność twórcza obejmująca badania naukowe lub prace rozwojowe, podejmowana w systematyczny sposób w celu zwiększenia zasobów wiedzy oraz wykorzystania zasobów wiedzy do nowych zastosowań.

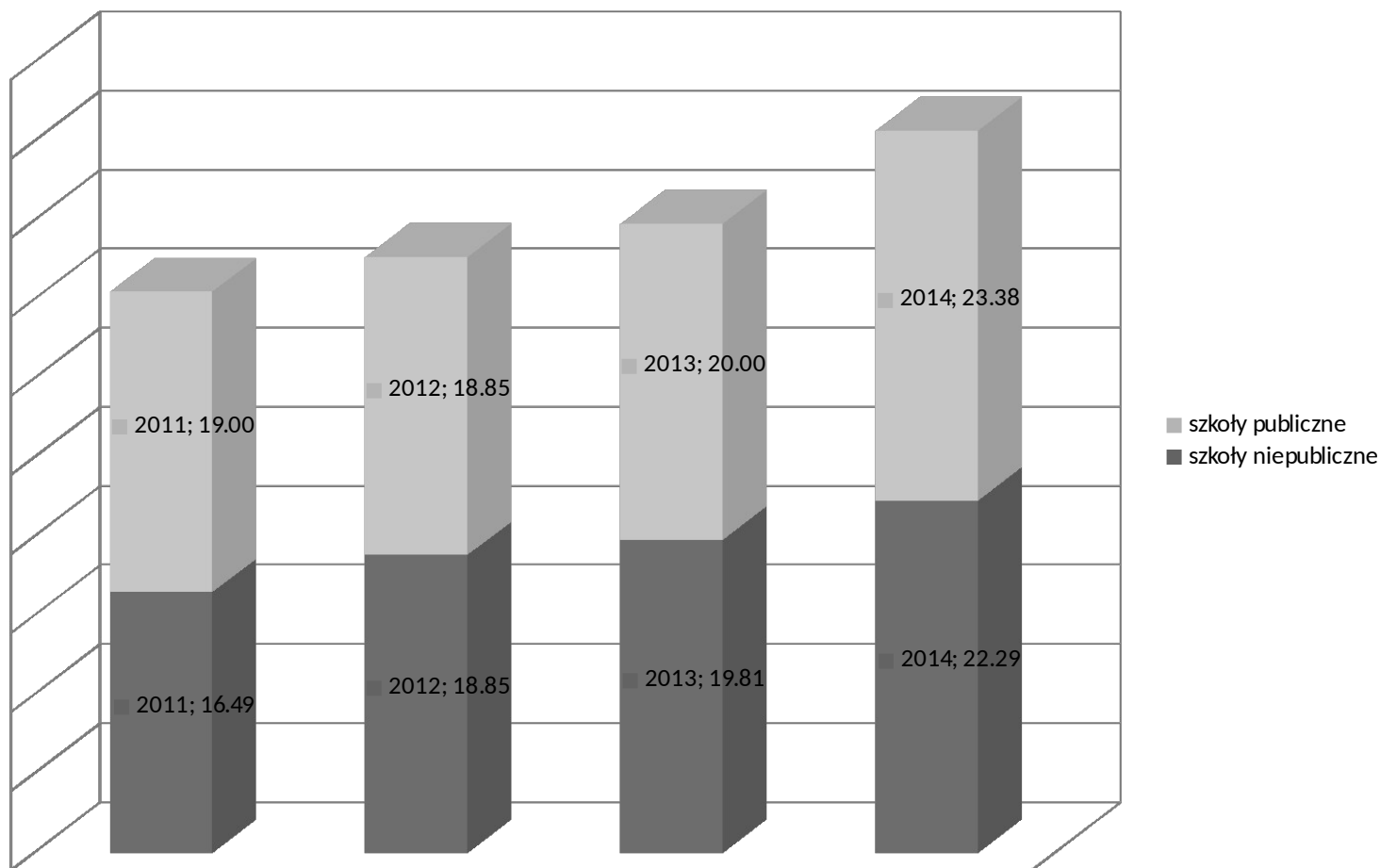
Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 roku o zasadach finansowania nauki, art. 2, ust. 6

Instytucjonalne formy współpracy z otoczeniem w zakresie działalności badawczo-rozwojowej i wsparcia przedsiębiorczości akademickiej



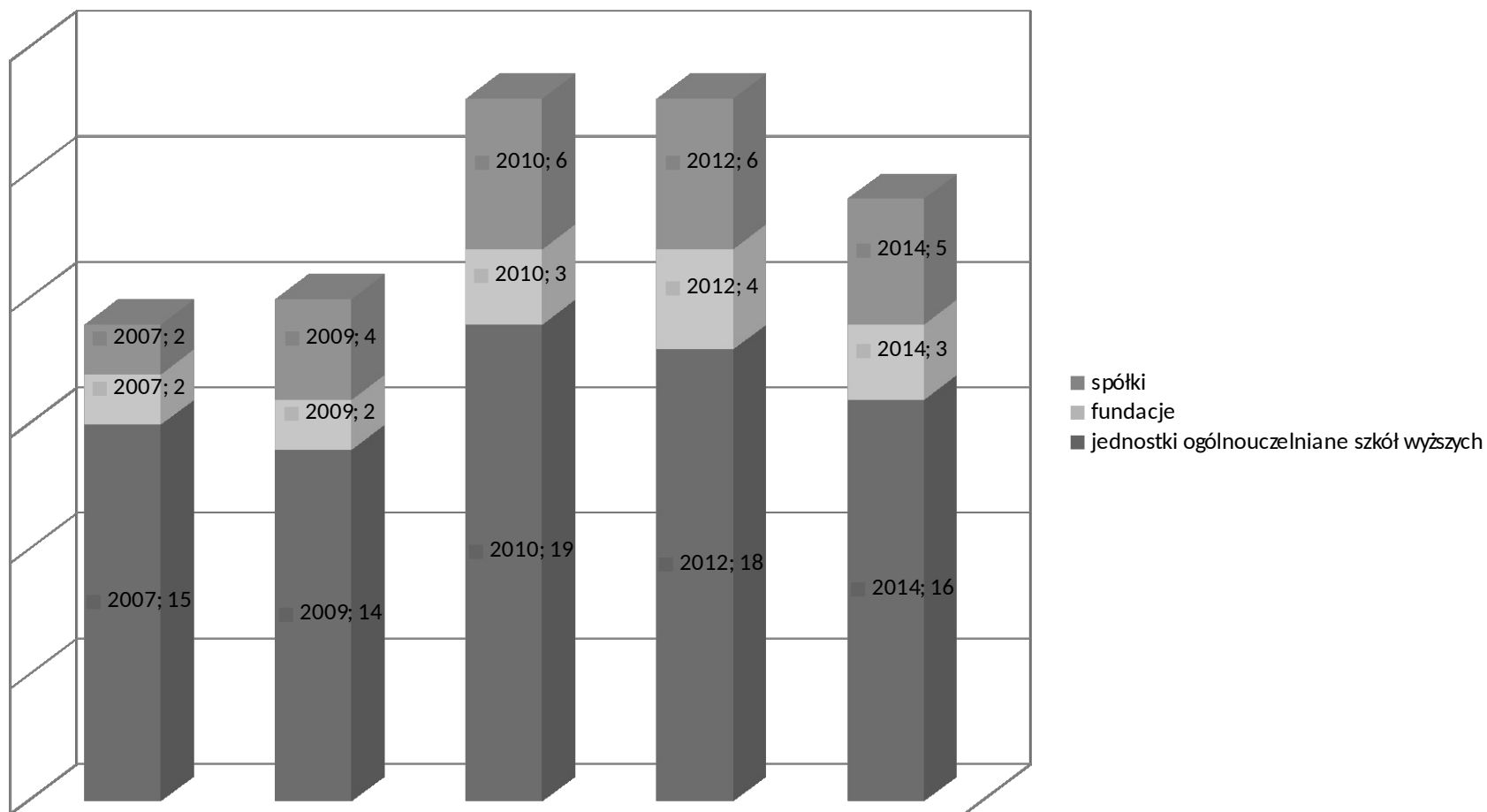
Odsetek szkół, które deklarują, że prowadziły działalność B+R w latach 2011-2014

źródło: opracowanie własne na podstawie danych Ośrodka Statystyki Nauki, Techniki, Innowacji i Społeczeństwa Informacyjnego US w Szczecinie



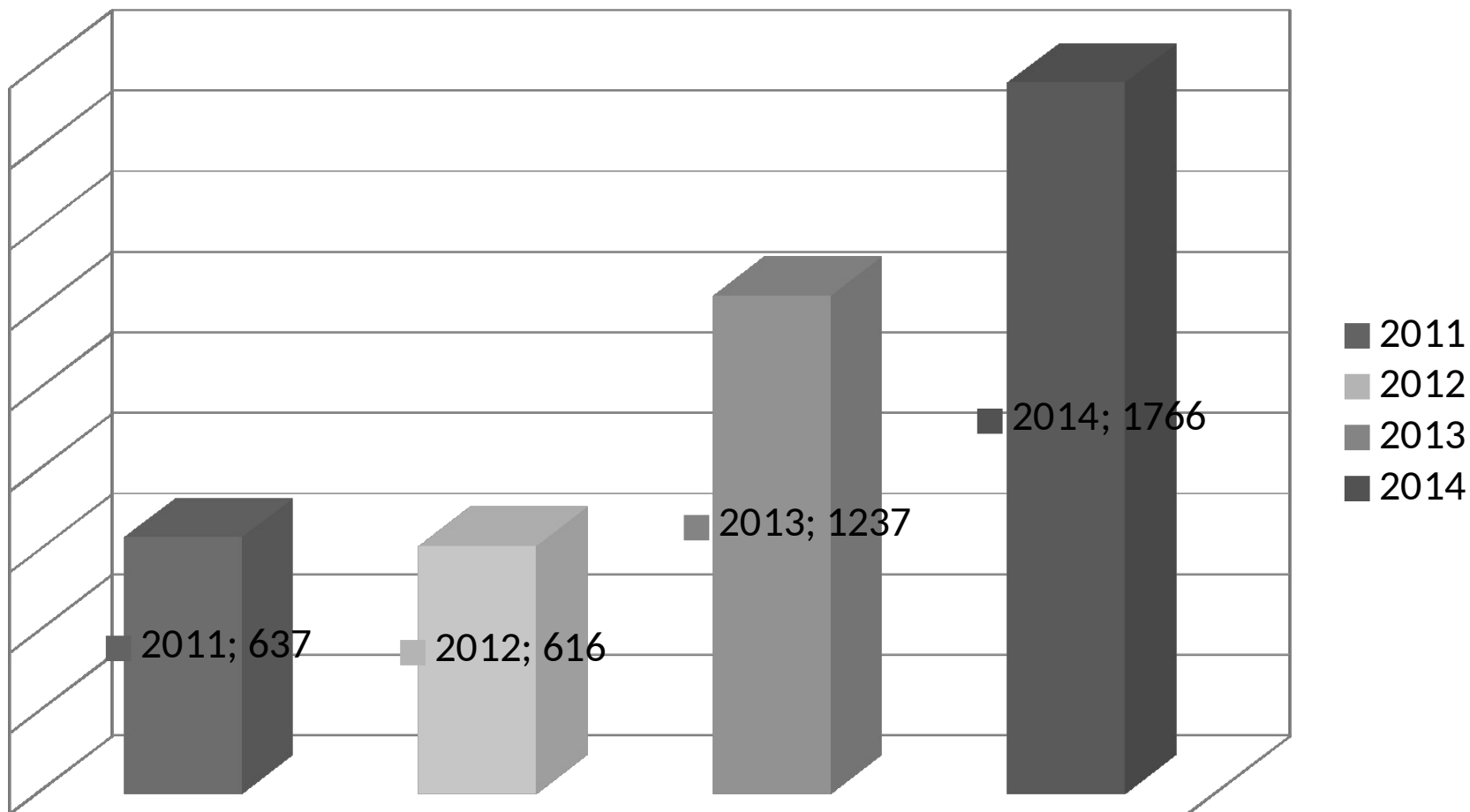
Liczba akademickich inkubatorów przedsiębiorczości w podziale na formę organizacyjną w latach 2007-2014

źródło: opracowanie własne na podstawie danych SOOIP



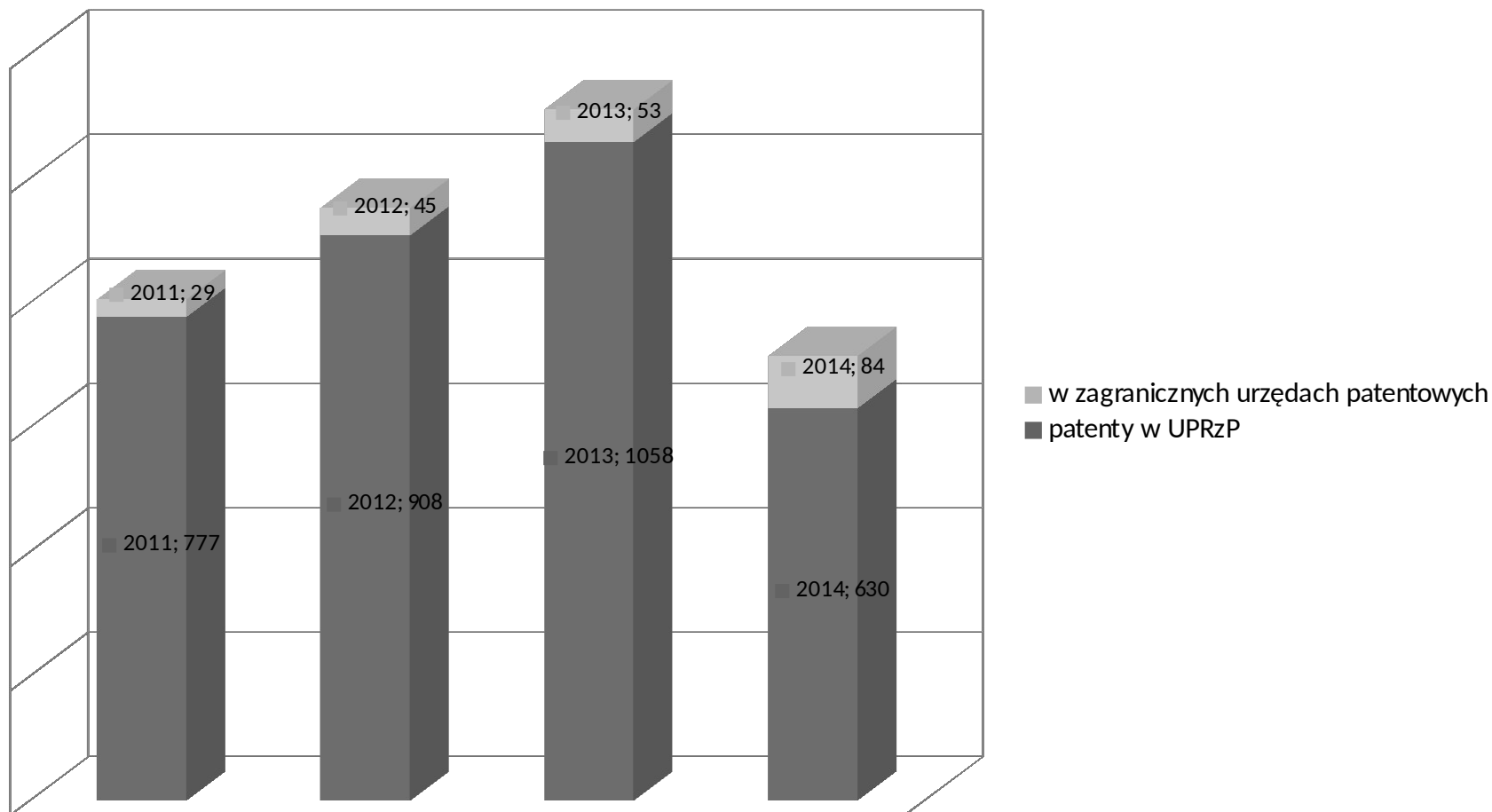
Liczba firm inkubowanych w ramach akademickich inkubatorów przedsiębiorczości w latach 2011-2014

źródło: opracowanie własne na podstawie danych Ośrodka Statystyki Nauki, Techniki, Innowacji i Społeczeństwa Informacyjnego US w Szczecinie



Liczba uzyskanych patentów przez szkoły wyższe w latach 2011-2014

źródło: opracowanie własne na podstawie danych Ośrodka Statystyki Nauki, Techniki, Innowacji i Społeczeństwa Informatycznego US w Szczecinie



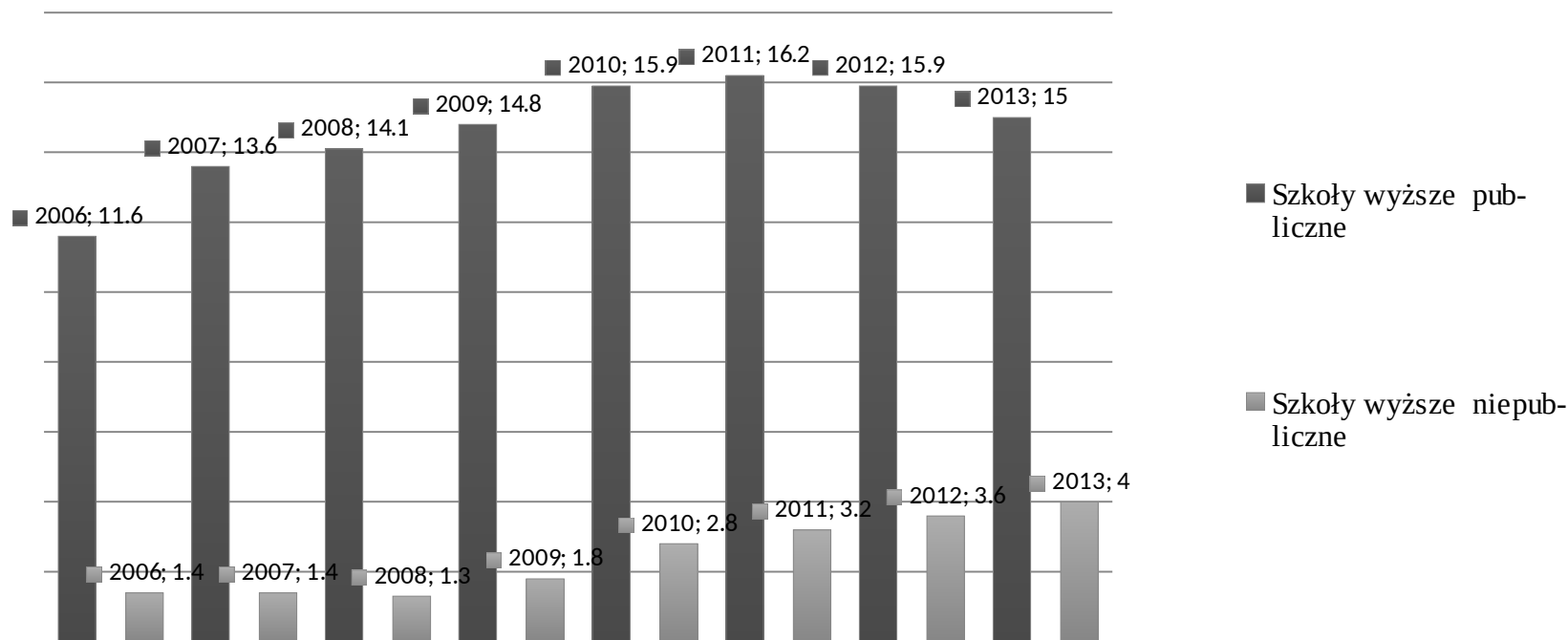
Analiza przychodów z działalności badawczej szkół wyższych w latach 2006-2013

Uczelnie osiągają przychody z działalności operacyjnej oraz przychody finansowe. Na przychody z podstawowej działalności operacyjnej składają się:

- przychody ogółem z działalności dydaktycznej,
- **przychody ogółem z działalności badawczej,**
- przychody ogółem z działalności gospodarczej wyodrębnionej,
- koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki.

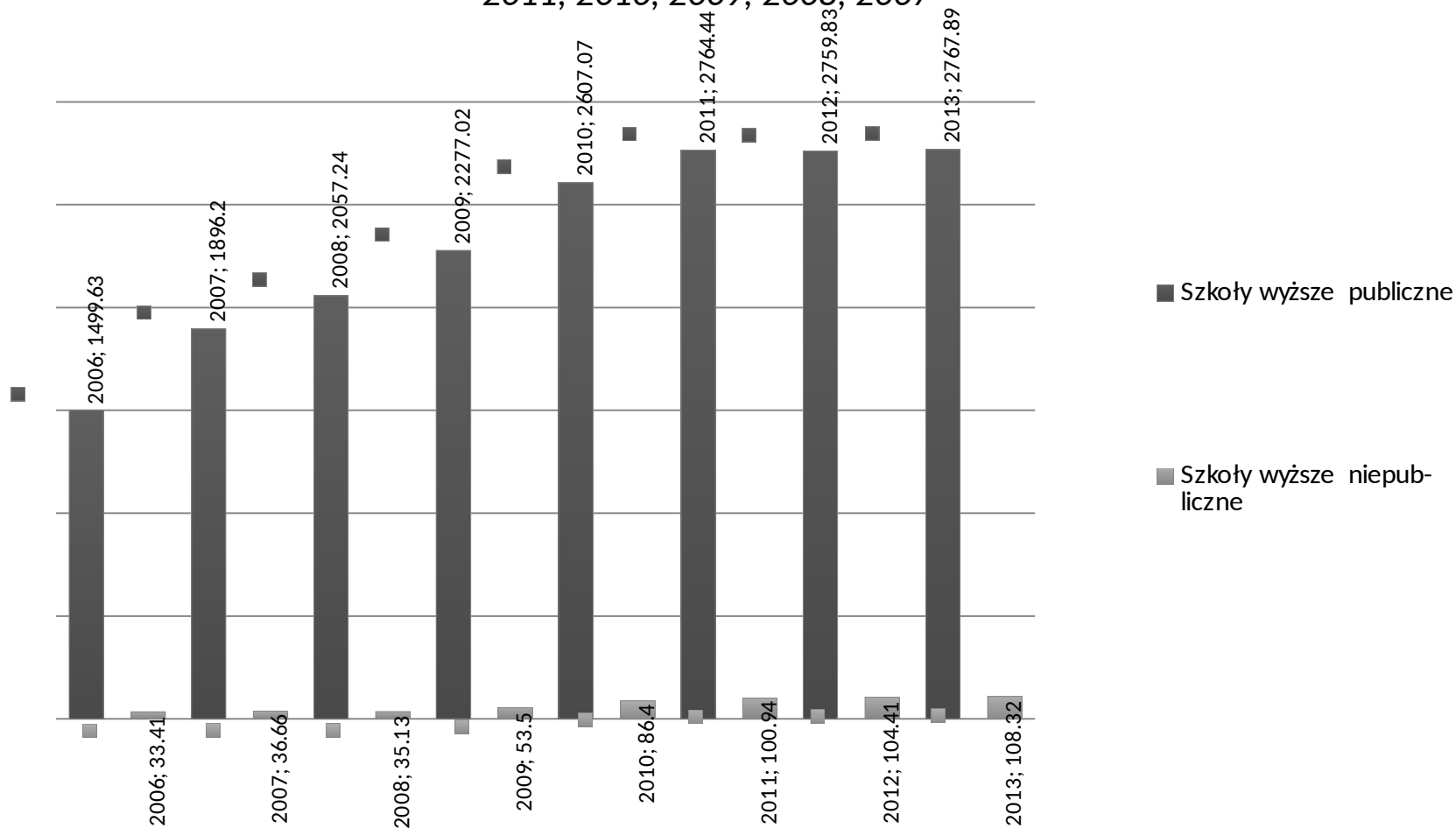
Przychody z działalności badawczej w strukturze przychodów z działalności operacyjnej szkół wyższych w Polsce w latach 2006-2013 (w%)

Źródło: opracowanie własne na podstawie: GUS, Szkoły wyższe i ich finanse 2014; 2013; 2012; 2011; 2010, 2009; 2008; 2007



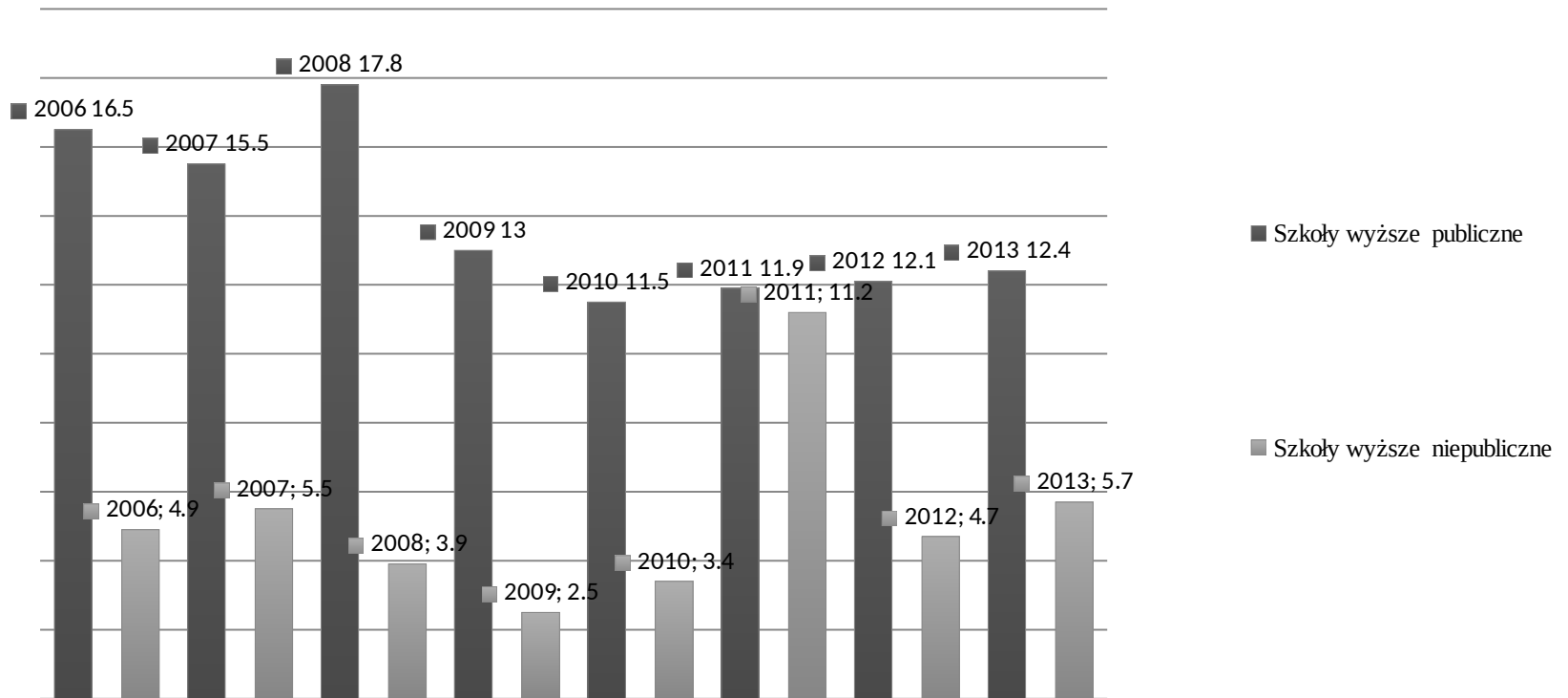
Przychody z działalności badawczej szkół wyższych w Polsce w latach 2006-2013 (w mln zł)

Źródło: opracowanie własne na podstawie: GUS, Szkoły wyższe i ich finanse 2014; 2013; 2012; 2011; 2010, 2009; 2008; 2007



Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych w strukturze przychodów z działalności badawczej szkół wyższych w Polsce w latach 2006-2013

Źródło: opracowanie własne na podstawie: GUS, Szkoły wyższe i ich finanse 2014; 2013; 2012; 2011; 2010, 2009; 2008; 2007



Dziękuję za uwagę