

URZĄD STATYSTYCZNY W GDAŃSKU  
*STATISTICAL OFFICE IN GDAŃSK*

**EDUKACJA**  
**w województwie pomorskim**  
**w roku szkolnym 2014/2015**

***EDUCATION***  
***in Pomorskie Voivodship***  
***in the 2014/2015 school year***

**ZESPÓŁ REDAKCYJNY      EDITORIAL BOARD**

**Przewodniczący      *President***

Jerzy Auksztol

**Redaktor główny      *Editor-in-chief***

Małgorzata Buńko

**Członkowie      *Members***

Beata Bojarska  
Lidia Kędzierska  
Miroslawa Lindenberg  
Jacek Maślankowski  
Teresa Miszke  
Karina Pokrywka  
Magdalena Poleszuk  
Danuta Walicka  
Marzena Wargowska  
Hanna Zielińska

**Tłumaczenie      *Translation***

Małgorzata Kruszevska

**Skład komputerowy      *Typesetting***

Magdalena Wojdyńska

**Projekt okładki      *Cover design***

Małgorzata Kloz

**WYDAWCA      *EDITOR***

**Urząd Statystyczny w Gdańsku      *Statistical Office in Gdańsk***

ul. Danusi 4, 80-434 Gdańsk  
tel. (58) 768-31-00, 768-31-30  
fax (58) 768-32-70  
e-mail: SekretariatUSGDK@stat.gov.pl  
<http://gdansk.stat.gov.pl>

**Przy publikowaniu danych US      *When publishing SO data*  
prosimy o podanie źródła      *please indicate source***

**ISSN 2391-9221**

Druk: Urząd Statystyczny w Olsztynie, 10-959 Olsztyn, ul. Kościuszki 78/82  
Nakład: 70 egz.      Format B-5      Cena 27,00 zł  
Oddano do druku: listopad 2015 r.

## Przedmowa

Urząd Statystyczny w Gdańsku przekazuje publikację na temat edukacji w województwie pomorskim, obejmującą dane dotyczące kształcenia formalnego.

Publikacja została podzielona na dwie części, dotyczące odpowiednio oświaty i wychowania oraz szkolnictwa wyższego. W części dotyczącej oświaty i wychowania znajdują się najważniejsze dane z zakresu wychowania przedszkolnego oraz szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego. W drugiej części znajdują się dane dotyczące studiów wyższych, podyplomowych, doktoranckich oraz powiązane z nimi aspekty odnoszące się do finansowania szkolnictwa wyższego oraz pomocy materialnej i socjalnej dla uczestników tej formy edukacji. Dane zostały ujęte w postaci tabelarycznej. Z zachodzącymi zmianami w edukacji w stosunku do okresu ubiegłego można zapoznać się w komentarzu analitycznym. Poruszane w publikacji zagadnienia metodologiczne zostały szczegółowo wyjaśnione w uwagach metodycznych.

Informacje o szkolnictwie wykazywane są według Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji ISCED-F 2013. W wybranych tablicach, dotyczących lat wcześniejszych, dane zostały zaprezentowane zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED'97. Szczegółowe informacje o rodzaju wykorzystanej klasyfikacji znajdują się w uwagach metodycznych oraz w przypisach pod tablicami.

W publikacji wykorzystano dane z zakresu oświaty i wychowania pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. W przypadku danych dotyczących szkolnictwa wyższego wykorzystano zbiory GUS oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wyrażam nadzieję, że publikacja *Edukacja w województwie pomorskim w roku szkolnym 2014/2015* będzie cennym źródłem informacji nt. kształcenia w systemie formalnym we wspomnianym województwie.

Jerzy Auksztol  
Dyrektor Urzędu Statystycznego  
w Gdańsku

## **Preface**

*The Statistical Office in Gdańsk presents a publication dedicated to formal education in Pomorskie Voivodship.*

*It consists of two parts, the first encompasses data on pre-primary, primary, lower and upper secondary education, the second one presents information regarding tertiary education. The latter part includes data on the higher education, postgraduate and PhD studies, as well as issues related to financing higher education and financial and social assistance for students. The data are featured in tabular form. The changes taking place in education in relation to the previous period are described in the analytical commentary. The methodological issues are explained in the methodological notes.*

*Information about education is presented according to the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013. In some tables, relating to earlier years, data have been presented in accordance with International Standard Classification of Education ISCED'97. Detailed information about the type of classification can be found in the methodological notes and footnotes beneath tables.*

*The Education Information System of the Ministry of National Education has provided data in the scope of education, with the exception of tertiary education which has been presented based on the collections of CSO and Ministry of Science and Higher Education.*

*I hope that the publication Education in Pomorskie Voivodship in the 2014/2015 school year will be an indispensable source of information regarding formal education in the Voivodship.*

*Jerzy Auksztol  
Director of Statistical Office  
in Gdańsk*

## SPIS TREŚCI

### CONTENTS

<b>PRZEDMOWA</b> .....	<b>3</b>
<i>PREFACE</i> .....	<i>4</i>
<b>UWAGI METODYCZNE</b> .....	<b>16</b>
<i>METHODOLOGICAL NOTES</i> .....	
<b>OBJAŚNIENIE ZNAKÓW UMOWNYCH</b> .....	<b>32</b>
<i>SYMBOLS</i> .....	
<b>SKRÓTY</b> .....	<b>33</b>
<i>ABBREVIATIONS</i> .....	
<b>KOMENTARZ ANALITYCZNY</b> .....	<b>34</b>
<i>ANALYTICAL COMMENTARY</i> .....	<i>40</i>
<b>I. OŚWIATA I WYCHOWANIE</b> .....	<b>34</b>
<i>I. EDUCATION</i> .....	<i>40</i>
<b>II. SZKOŁY WYŻSZE</b> .....	<b>53</b>
<i>II. HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i> .....	<i>65</i>
<b>I. OŚWIATA I WYCHOWANIE</b> .....	<b>85</b>
<i>EDUCATION</i> .....	
<b>TABLICE PRZEGLĄDOWE</b> .....	<b>85</b>
<i>REVIEW TABLES</i> .....	
<b>I. WYBRANE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY     W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU</b> .....	<b>85</b>
<i>SELECTED DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS IN THE SCHOOL     SYSTEM IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF THE COUNTRY</i> .....	
<b>II. SZKOŁY W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA</b> .....	<b>88</b>
<i>SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM BY LEVEL OF EDUCATION</i> .....	
<b>I. WAŻNIEJSZE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY</b> .....	<b>90</b>
<i>MAJOR DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS IN THE SCHOOL SYSTEM</i> .....	
<b>TABL. 1. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH</b> .....	<b>90</b>
<i>SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY</i> .....	
<b>TABL. 2. UCZNIOWIE WEDŁUG GRUP WIEKU</b> .....	<b>92</b>
<i>PUPILS AND STUDENTS BY GROUPS OF AGE</i> .....	
<b>TABL. 3. ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU MATURALNEGO ORAZ ABSOLWENCI, KTÓRZY OTRZYMALI ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2013/14</b> .....	<b>93</b>
<i>GRADUATES OF UPPER SECONDARY SCHOOLS WHO SAT SECONDARY SCHOOL MATURITY EXAM AND GRADUATES WHO PASSED SECONDARY SCHOOLS MATURITY EXAM IN THE 2013/14 SCHOOL YEAR</i> .....	
<b>TABL. 4. ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH I POLICEALNYCH Z ROKU SZKOLNEGO 2013/14, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE</b> .....	<b>94</b>
<i>GRADUATES OF UPPER SECONDARY SCHOOLS AND POST-SECONDARY SCHOOLS FROM THE 2013/14 SCHOOL YEAR WHO SAT PROFESSIONAL COMPETENCE EXAM</i> .....	
<b>TABL. 5. ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG GRUP WIEKU Z ROKU SZKOLNEGO 2013/14 (bez szkół specjalnych)</b> .....	<b>95</b>
<i>GRADUATES OF SCHOOLS FOR YOUTH BY GROUPS OF AGE FROM THE 2013/14 SCHOOL YEAR (excluding special schools)</i> .....	
<b>TABL. 6. STRUKTURA UCZĄCYCH SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH</b> .....	<b>96</b>
<i>STRUCTURE OF PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS</i> .....	

<b>TABL. 7. STRUKTURA UCZĄCYCH SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH</b> .....	<b>97</b>
<i>STRUCTURE OF STUDENTS OBLIGATORILY STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS</i>	
<b>TABL. 8. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ</b> .....	<b>97</b>
<i>PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 9. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ</b> .....	<b>98</b>
<i>STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 10. NAUCZANIE JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY</b> .....	<b>98</b>
<i>TEACHING A LANGUAGE OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
<b>TABL. 11. SZKOŁY DLA OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI</b> .....	<b>99</b>
<i>SCHOOLS FOR PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS</i>	
<b>TABL. 12. SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIEŃ ZAWODOWYCH</b> .....	<b>100</b>
<i>ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION</i>	
<b>TABL. 13. WYCHOWANIE POZASZKOLNE W 2014 R.</b> .....	<b>100</b>
<i>EXTRACURRICULAR EDUCATION IN 2014</i>	
<b>TABL. 14. UCZESTNICY ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH</b> .....	<b>101</b>
<i>PARTICIPANTS IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES</i>	
<b>TABL. 15. UCZNIOWIE OTRZYMUJĄCY STYPENDIA W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH</b> .....	<b>102</b>
<i>PUPILS AND STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 16. INTERNATY I BURSZA SZKÓŁ (bez szkół specjalnych) DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH</b> .....	<b>103</b>
<i>BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES OF SCHOOLS (excluding special schools) FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 17. SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE ORAZ MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII</b> .....	<b>104</b>
<i>SPECIAL EDUCATION AND CARE CENTRES, REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES AND YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES</i>	
<b>TABL. 18. DOMY WCZASÓW DZIECIĘCYCH W 2014 R.</b> .....	<b>104</b>
<i>RESORT HOMES FOR CHILDREN IN 2014</i>	
<b>II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE</b> .....	<b>105</b>
<i>PRE-PRIMARY EDUCATION</i>	
<b>TABL. 1 (19). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE</b> .....	<b>105</b>
<i>PRE-PRIMARY EDUCATION</i>	
<b>TABL. 2 (20). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE</b> ....	<b>107</b>
<i>PUBLIC AND NON-PUBLIC PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS</i>	
<b>TABL. 3 (21). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH</b> .....	<b>108</b>
<i>PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY</i>	
<b>TABL. 4 (22). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG WIEKU</b> ...	<b>111</b>
<i>CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY AGE</i>	

<b>TABL. 5 (23). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG LICZBY OTRZYMANYCH POSILKÓW .....</b>	<b>113</b>
<i>CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY NUMBER OF RECEIVED MEALS</i>	
<b>TABL. 6 (24). PRZEDSZKOLA DLA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH (bez specjalnych) .....</b>	<b>114</b>
<i>NURSERY SCHOOLS FOR DISABLED CHILDREN (excluding special nursery schools)</i>	
<b>TABL. 7 (25). DZIECI OBJĘTE WYCHOWANIEM I KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO .....</b>	<b>114</b>
<i>CHILDREN COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS</i>	
<b>III. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY .....</b>	<b>115</b>
<i>PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
<b>TABL. 1 (26). WYBRANE DANE O SZKOŁACH PODSTAWOWYCH .....</b>	<b>115</b>
<i>SELECTED DATA ON PRIMARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 2 (27). SZKOŁY PODSTAWOWE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ .....</b>	<b>116</b>
<i>PRIMARY SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL</i>	
<b>TABL. 3 (28). ODDZIAŁY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG KLAS .....</b>	<b>116</b>
<i>SECTIONS IN PRIMARY SCHOOLS BY GRADES</i>	
<b>TABL. 4 (29). UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WEDŁUG KLAS I PŁCI .....</b>	<b>117</b>
<i>PUPILS OF PRIMARY SCHOOLS BY GRADES AND SEX</i>	
<b>TABL. 5 (30). UCZNIOWIE DOWOŻENI DO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych) .....</b>	<b>118</b>
<i>PUPILS USING SCHOOL TRANSPORT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)</i>	
<b>TABL. 6 (31). UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH .....</b>	<b>118</b>
<i>PUPILS REPEATING THE SAME GRADE IN PRIMARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 7 (32). UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych) .....</b>	<b>118</b>
<i>PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)</i>	
<b>TABL. 8 (33). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI .....</b>	<b>119</b>
<i>PUPILS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS BY TYPE OF DISABILITY</i>	
<b>TABL. 9 (34). UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych) .....</b>	<b>120</b>
<i>PUPILS ATTENDING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)</i>	
<b>TABL. 10 (35). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych) .....</b>	<b>120</b>
<i>COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)</i>	
<b>IV. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY .....</b>	<b>122</b>
<i>LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
<b>TABL. 1 (36). WYBRANE DANE O GIMNAZJACH .....</b>	<b>122</b>
<i>SELECTED DATA ON LOWER SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 2 (37). GIMNAZJA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ .....</b>	<b>123</b>
<i>LOWER SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL</i>	

<b>TABL. 3 (38). ODDZIAŁY W GIMNAZJACH WEDŁUG KLAS</b> .....	<b>123</b>
<i>SECTIONS IN LOWER SECONDARY SCHOOLS BY GRADES</i>	
<b>TABL. 4 (39). UCZNIOWIE GIMNAZJÓW WEDŁUG KLAS I PŁCI</b> .....	<b>124</b>
<i>STUDENTS OF LOWER SECONDARY SCHOOLS BY GRADES AND SEX</i>	
<b>TABL. 5 (40). UCZNIOWIE DOWOŻENI DO GIMNAZJÓW (bez szkół specjalnych)</b> .....	<b>124</b>
<i>STUDENTS USING SCHOOL TRANSPORT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)</i>	
<b>TABL. 6 (41). UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ W GIMNAZJACH</b> .....	<b>125</b>
<i>STUDENTS REPEATING THE SAME GRADE IN LOWER SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 7 (42). UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)</b> .....	<b>125</b>
<i>STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)</i>	
<b>TABL. 8 (43). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W GIMNAZJACH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI</b> .....	<b>126</b>
<i>STUDENTS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN LOWER SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF DISABILITY</i>	
<b>TABL. 9 (44). UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)</b> .....	<b>127</b>
<i>PUPILS ATTENDING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)</i>	
<b>TABL. 10 (45). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)</b> ...	<b>127</b>
<i>COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)</i>	
<b>V. SZKOŁY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY</b> .....	<b>129</b>
<i>GENERAL SECONDARY SCHOOLS AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
<b>TABL. 1 (46). WYBRANE DANE O LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I UZUPEŁNIAJĄCYCH LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH</b> .....	<b>129</b>
<i>SELECTED DATA ON GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 2 (47). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ</b> .....	<b>130</b>
<i>GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL</i>	
<b>TABL. 3 (48). ODDZIAŁY W LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH WEDŁUG KLAS</b> .....	<b>130</b>
<i>SECTIONS IN GENERAL SECONDARY SCHOOLS BY GRADES</i>	
<b>VI. PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY ZAWODOWE I LICEA PROFILOWANE DLA MŁODZIEŻY</b> .....	<b>131</b>
<i>UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH</i>	
<b>TABL. 1 (49). WYBRANE DANE O PONADGIMNAZJALNYCH SZKOŁACH ZAWODOWYCH I LICEACH PROFILOWANYCH</b> .....	<b>131</b>
<i>SELECTED DATA ON UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 2 (50). PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY ZAWODOWE I LICEA PROFILOWANE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ</b> .....	<b>132</b>
<i>UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL</i>	



<b>TABL. 3 (51). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W PONADGIMNAZJALNYCH SZKOŁACH ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UCZNIÓW .....</b>	<b>133</b>
<i>STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS BY TYPE OF STUDENTS' DISABILITY</i>	
<b>TABL. 4 (52). UCZNIOWIE KLAS I, KTÓRZY OTRZYMALI ŚWIADECTWA UKOŃCZENIA SZKOŁY NIŻSZEGO SZCZEBŁA (bez szkół specjalnych) .....</b>	<b>134</b>
<i>STUDENTS OF FIRST GRADES WITH SCHOOL REPORT OF LOWER LEVEL SCHOOL (excluding special schools)</i>	
<b>TABL. 5 (53). UCZNIOWIE PONADGIMNAZJALNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>135</b>
<i>STUDENTS OF UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL BY NARROW FIELDS OF EDUCATION</i>	
<b>TABL. 6 (54). ABSOLWENCI PONADGIMNAZJALNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH I LICEÓW PROFILOWANYCH WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>136</b>
<i>GRADUATES OF UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS BY FIELDS OF EDUCATION</i>	
<b>VII. SZKOŁY POLICEALNE .....</b>	<b>137</b>
<i>POST-SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 1 (55). SZKOŁY POLICEALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ I NIEPUBLICZNE .....</b>	<b>137</b>
<i>POST-SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL AND NON-PUBLIC</i>	
<b>TABL. 2 (56). UCZNIOWIE SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>137</b>
<i>STUDENTS OF POST-SECONDARY SCHOOLS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION</i>	
<b>TABL. 3 (57). ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ....</b>	<b>138</b>
<i>GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS BY FIELDS OF EDUCATION</i>	
<b>VIII. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH .....</b>	<b>139</b>
<i>SCHOOLS FOR ADULTS</i>	
<b>TABL. 1 (58). SZKOŁY DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ .....</b>	<b>139</b>
<i>SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 2 (59). SZKOŁY DLA DOROSŁYCH PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ .....</b>	<b>140</b>
<i>SCHOOLS FOR ADULTS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL</i>	
<b>TABL. 3 (60). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH .....</b>	<b>141</b>
<i>GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS</i>	
<b>TABL. 4 (61). UCZNIOWIE TECHNIKÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH DLA DOROSŁYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>142</b>
<i>STUDENTS IN SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION</i>	
<b>TABL. 5 (62). ABSOLWENCI SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA DOROSŁYCH WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>142</b>
<i>GRADUATES IN VOCATIONAL SCHOOLS FOR ADULTS BY FIELDS OF EDUCATION</i>	

<b>IX. WAŻNIEJSZE DANE O PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I SZKOŁACH W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG POWIATÓW I GMIN .....</b>	<b>143</b>
<i>MAJOR DATA ON PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS AND SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM BY POWIATS AND GMINAS</i>	
<b>TABL.1 (63). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO .....</b>	<b>143</b>
<i>PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS</i>	
<b>TABL. 2 (64). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY .....</b>	<b>151</b>
<i>PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
<b>TABL. 3 (65). SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE .....</b>	<b>157</b>
<i>SPECIAL PRIMARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 4 (66). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY .....</b>	<b>160</b>
<i>LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
<b>TABL. 5 (67). GIMNAZJA SPECJALNE .....</b>	<b>166</b>
<i>SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 6 (68). SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY .....</b>	<b>169</b>
<i>SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 7 (69). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY .....</b>	<b>172</b>
<i>BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH</i>	
<b>TABL. 8 (70). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE SPECJALNE DLA MŁODZIEŻY .....</b>	<b>175</b>
<i>SPECIAL BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH</i>	
<b>TABL. 9 (71). LICEA OGÓLNOKSZAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY .....</b>	<b>177</b>
<i>GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH</i>	
<b>TABL. 10 (72). LICEA PROFILOWANE DLA MŁODZIEŻY .....</b>	<b>180</b>
<i>SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH</i>	
<b>TABL. 11 (73). TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY .....</b>	<b>180</b>
<i>TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH</i>	
<b>TABL. 12 (74). TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE DLA MŁODZIEŻY .....</b>	<b>184</b>
<i>SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH</i>	
<b>TABL. 13 (75). SZKOŁY POLICEALNE .....</b>	<b>184</b>
<i>POST-SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 14 (76). SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA DLA DOROSŁYCH .....</b>	<b>187</b>
<i>PRIMARY AND LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS</i>	
<b>TABL. 15 (77). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA DOROSŁYCH .....</b>	<b>188</b>
<i>BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR ADULTS</i>	
<b>TABL. 16 (78). LICEA OGÓLNOKSZAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH .....</b>	<b>188</b>
<i>GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS</i>	
<b>TABL. 17 (79). UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH .....</b>	<b>191</b>
<i>SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS</i>	
<b>TABL. 18 (80). TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE DLA DOROSŁYCH .....</b>	<b>192</b>
<i>SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS</i>	
<b>II. SZKOŁY WYŻSZE .....</b>	<b>194</b>
<i>HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABLICE PRZEGLĄDOWE.....</b>	<b>194</b>
<i>REVIEW TABLES</i>	
<b>III. WYBRANE DANE O SZKOŁACH WYŻSZYCH W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU .....</b>	<b>194</b>
<i>SELECTED DATA ON HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF THE COUNTRY</i>	

<b>IV. KANDYDACI, STUDENCI, ABSOLWENCI, SŁUCHACZE, DOKTORANCI W SZKOŁACH WYŻSZYCH</b> .....	<b>195</b>
<i>APPLICANTS, STUDENTS, GRADUATES, POST-GRADUATE AND DOCTORAL STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>X. KANDYDACI NA STUDIA W ROKU AKADEMICKIM 2014/15</b> .....	<b>196</b>
<i>APPLICANTS FOR STUDIES IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW</b> .....	<b>196</b>
<i>APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES</i>	
<b>XI. WAŻNIEJSZE DANE O SZKOŁACH WYŻSZYCH</b> .....	<b>222</b>
<i>MAJOR DATA ON HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 1 (82). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE W SZKOŁACH WYŻSZYCH</b> .....	<b>222</b>
<i>HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 2 (83). STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (łącznie z cudzoziemcami)</b> .....	<b>226</b>
<i>DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY (including foreigners)</i>	
<b>TABL. 3 (84). STUDENCI I ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH W ZAMIEJSCOWYCH JEDNOSTKACH ORGANIZACYJNYCH (z cudzoziemcami)</b> .....	<b>230</b>
<i>STUDENTS AND GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN ORGANIZATIONAL UNITS IN ANOTHER LOCATION (including foreigners)</i>	
<b>XII. STUDENCI</b> .....	<b>231</b>
<i>STUDENTS</i>	
<b>TABL. 1 (85). STUDENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ</b> .....	<b>231</b>
<i>STUDENTS BY TYPE OF SCHOOL</i>	
<b>TABL. 2 (86). STUDENCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH</b> .....	<b>232</b>
<i>STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 3 (87). STUDENCI WEDŁUG WIEKU</b> .....	<b>235</b>
<i>STUDENTS BY AGE</i>	
<b>TABL. 4 (88). STUDENCI UCZĄCY SIĘ JĘZYKA OBCEGO W FORMIE OBOWIĄZKOWEGO LEKTORATU (bez cudzoziemców)</b> .....	<b>235</b>
<i>STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGE AS OBLIGATORY COURSE (excluding foreigners)</i>	
<b>TABL. 5 (89). STUDENCI UCZĄCY SIĘ JĘZYKA NOWOŻYTNEGO JAKO OBOWIĄZKOWEGO LEKTORATU (bez cudzoziemców)</b> .....	<b>236</b>
<i>STUDENTS STUDYING MODERN LANGUAGE AS OBLIGATORY COURSE (excluding foreigners)</i>	
<b>TABL. 6 (90). STUDENCI NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW WEDŁUG FORM KSZTAŁCENIA I SZKÓŁ WYŻSZYCH</b> .....	<b>236</b>
<i>STUDENTS IN THE FIRST YEAR OF STUDIES BY FORM OF STUDY AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW I KIERUNKÓW STUDIÓW</b> .....	<b>239</b>
<i>STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION AND FIELDS OF EDUCATION</i>	

<b>XIII. ABSOLWENCI</b> .....	<b>266</b>
<i>GRADUATES</i>	
<b>TABL. 1 (92). ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ</b> .....	<b>266</b>
<i>GRADUATES BY TYPE OF SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 2 (93). ABSOLWENCI STUDIÓW MAGISTERSKICH I ZAWODOWYCH</b> .....	<b>267</b>
<i>GRADUATES OF MASTER'S AND VOCATIONAL STUDIES</i>	
<b>TABL. 3 (94). ABSOLWENCI WEDŁUG WIEKU</b> .....	<b>270</b>
<i>GRADUATES BY AGE</i>	
<b>TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW I KIERUNKÓW STUDIÓW</b> .....	<b>271</b>
<i>GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS AND FIELDS OF EDUCATION</i>	
<b>XIV. CUDZOZIEMCY</b> .....	<b>293</b>
<i>FOREIGNERS</i>	
<b>TABL. 1 (96). CUDZOZIEMCY – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG SZKÓŁ</b> .....	<b>293</b>
<i>FOREIGNERS – STUDENTS AND GRADUATES BY SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 2 (97). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA</b> .....	<b>295</b>
<i>FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES BY COUNTRY OF ORIGIN</i>	
<b>TABL. 3 (98). CUDZOZIEMCY WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH</b> .....	<b>300</b>
<i>FOREIGNERS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>XV. STUDIA PODYPLOMOWE</b> .....	<b>303</b>
<i>POSTGRADUATE STUDIES</i>	
<b>TABL. 1 (99). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ</b> .....	<b>303</b>
<i>POSTGRADUATE STUDIES BY TYPE OF SCHOOLS</i>	
<b>TABL. 2 (100). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW</b> .....	<b>304</b>
<i>POSTGRADUATE STUDIES BY SUBGROUPS OF FIELDS OF EDUCATION</i>	
<b>TABL. 3 (101). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW</b> .....	<b>305</b>
<i>POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SUBGROUPS OF FIELDS OF EDUCATION</i>	
<b>TABL. 4 (102). SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG WIEKU</b> .....	<b>313</b>
<i>POSTGRADUATE STUDENTS BY AGE</i>	
<b>TABL. 5 (103). CUDZOZIEMCY NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA</b> .....	<b>313</b>
<i>FOREIGNERS IN POSTGRADUATE STUDIES BY COUNTRY OF ORIGIN</i>	
<b>XVI. STUDIA DOKTORANCKIE</b> .....	<b>314</b>
<i>DOCTORAL STUDIES</i>	
<b>TABL. 1 (104). STUDIA DOKTORANCKIE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN</b> .....	<b>314</b>
<i>DOCTORAL STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES</i>	
<b>TABL. 2 (105). DOKTORANCI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI</b> .....	<b>316</b>
<i>DOCTORAL STUDENTS BY FIELDS OF SCIENCE AND ART</i>	
<b>TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH</b> .....	<b>317</b>
<i>DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE</i>	
<b>TABL. 4 (107). DOKTORANCI WEDŁUG WIEKU</b> .....	<b>327</b>
<i>DOCTORAL STUDENTS BY AGE</i>	

<b>TABL. 5 (108). NIEPEŁNOSPRAWNI DOKTORANCI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI .....</b>	<b>327</b>
<i>DISABLED DOCTORAL STUDENTS BY TYPE OF SCHOOLS DISABILITY</i>	
<b>TABL. 6 (109). DOKTORANCI – CUDZOZIEMCY WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA .....</b>	<b>328</b>
<i>DOCTORAL STUDENTS – FOREIGNERS BY COUNTRY OF ORIGIN</i>	
<b>TABL. 7 (110). STYPENDIA DOKTORSKIE I DOKTORANCKIE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN .....</b>	<b>329</b>
<i>DOCTORAL RESEAECH SCHOLARSHIPS, DOCTORAL STUDENT SCHOLARSHIPS BY TYPE OF SCHOOLS AND SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES</i>	
<b>XVII. POMOC MATERIALNA .....</b>	<b>330</b>
<i>FINANCIAL ASSISTANCE</i>	
<b>TABL. 1 (111). STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI .....</b>	<b>330</b>
<i>STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES</i>	
<b>TABL. 2 (112). STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH .....</b>	<b>331</b>
<i>STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 3 (113). DOKTORANCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI .....</b>	<b>334</b>
<i>DOCTORAL STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES</i>	
<b>TABL. 4 (114). DOKTORANCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH ORAZ INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN .....</b>	<b>335</b>
<i>DOCTORAL STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES</i>	
<b>TABL. 5 (115). DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE .....</b>	<b>336</b>
<i>STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS</i>	
<b>XVIII. PRACOWNICY AKADEMICY .....</b>	<b>337</b>
<i>ACADEMIC EMPLOYEES</i>	
<b>TABL. 1 (116). PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY WEDŁUG STANOWISK .....</b>	<b>337</b>
<i>FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS BY POSITIONS</i>	
<b>TABL. 2 (117). PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH .....</b>	<b>338</b>
<i>FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 3 (118). PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY – CUDZOZIEMCY WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA .....</b>	<b>343</b>
<i>FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS – FOREIGNERS BY COUNTRY OF ORIGIN</i>	
<b>TABL. 4 (119). PEŁNOZATRUDNIENI PRACOWNICY NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI WEDŁUG STANOWISK .....</b>	<b>344</b>
<i>FULL-TIME EMPLOYED NON-TEACHING EMPLOYEES BY POSITIONS</i>	
<b>XIX. FINANSE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2014 R. ....</b>	<b>345</b>
<i>FINANCES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2014</i>	
<b>TABL. 1 (120). PODSTAWOWE KATEGORIE FINANSOWE W SZKOŁACH WYŻSZYCH .....</b>	<b>345</b>
<i>BASIC CATEGORIES OF FINANCES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 2 (121). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH .....</b>	<b>345</b>
<i>OPERATING ACTIVITY REVENUE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 3 (122). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH .....</b>	<b>347</b>
<i>REVENUE FROM TEACHING ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 4 (123). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH .....</b>	<b>348</b>
<i>REVENUES FROM RESEARCH ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	

<b>TABL. 5 (124). KOSZTY W SZKOŁACH WYŻSZYCH W UKŁADZIE RODZAJOWYM .....</b>	<b>351</b>
<i>COSTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE</i>	
<b>TABL. 6 (125). FUNDUSZE SZKÓŁ WYŻSZYCH .....</b>	<b>353</b>
<i>FUNDS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 7 (126). FUNDUSZ POMOCY MATERIALNEJ W SZKOŁACH WYŻSZYCH .....</b>	<b>354</b>
<i>FINANCIAL SUPPORT FUND IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 8 (127). STYPENDIA I ZAPOMOGI DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W SZKOŁACH WYŻSZYCH .....</b>	<b>355</b>
<i>SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES FOR STUDENTS AND DOCTORAL STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>TABL. 9 (128). INWESTYCJE I KOSZTY REMONTÓW W SZKOŁACH WYŻSZYCH .....</b>	<b>356</b>
<i>INVESTMENTS AND COSTS OF REPAIRS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<b>ANEKS .....</b>	<b>357</b>
<i>ANNEXE</i>	
<b>WYKRESY</b>	
<i>CHARTS</i>	
<b>EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2014/15 .....</b>	<b>46</b>
<i>EDUCATION BY LEVELS IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR</i>	
<b>PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W MIASTACH I NA WSI .....</b>	<b>47</b>
<i>PRE-PRIMARY ESTABLISHMENTS IN URBAN AND RURAL AREAS</i>	
<b>STRUKTURA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2014/15 .....</b>	<b>47</b>
<i>STRUCTURE OF PUPILS, STUDENTS AND GRADUATES IN SCHOOLS IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR</i>	
<b>UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH .....</b>	<b>48</b>
<i>PUPILS AND GRADUATES OF PRIMARY SCHOOLS</i>	
<b>UCZNIOWIE I ABSOLWENCI GMINAZJÓW .....</b>	<b>48</b>
<i>STUDENTS AND GRADUATES OF LOWER SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG TYPÓW W ROKU SZKOLNYM 2014/15 .....</b>	<b>49</b>
<i>UPPER SECONDARY SCHOOLS BY TYPE IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR</i>	
<b>STRUKTURA UCZNIÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2014/15 .....</b>	<b>49</b>
<i>STRUCTURE OF STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR</i>	
<b>UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH .....</b>	<b>50</b>
<i>STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS</i>	
<b>STRUKTURA UCZNIÓW SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ .....</b>	<b>50</b>
<i>STRUCTURE OF STUDENTS OF SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS</i>	
<b>STRUKTURA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ .....</b>	<b>51</b>
<i>STRUCTURE OF GRADUATES OF SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS</i>	
<b>UCZĄCY SIĘ JĘZYKA KASZUBSKIEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY .....</b>	<b>51</b>
<i>PUPILS AND STUDENTS STUDYING KASHUBIAN LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
<b>UCZĄCY SIĘ JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY.....</b>	<b>52</b>
<i>PUPILS AND STUDENTS STUDYING UKRAINIAN LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
<b>UCZĄCY SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/15 .....</b>	<b>52</b>
<i>PUPILS AND STUDENTS OBLIGATORY STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR</i>	
<b>STUDENCI I ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH .....</b>	<b>77</b>
<i>STUDENTS AND GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>	

<b>STRUKTURA STUDENTÓW WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>77</b>
<i>STRUCTURE OF STUDENTS BY BROAD FIELDS OF EDUCATION IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>STRUKTURA ABSOLWENTÓW WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2013/14 .....</b>	<b>77</b>
<i>STRUCTURE OF GRADUATES BY FIELDS OF EDUCATION IN THE 2013/14 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>STRUKTURA ABSOLWENTÓW WEDŁUG UZYSKANEGO TYTUŁU NA STUDIACH WYŻSZYCH ...</b>	<b>78</b>
<i>STRUCTURE OF GRADUATES BY OBTAINED HIGHER EDUCATION TITLE</i>	
<b>STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>78</b>
<i>STUDENTS AND GRADUATES BY VOIVODSHIPS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>79</b>
<i>POSTGRADUATE STUDENTS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>DOKTORANCI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>79</b>
<i>DOCTORAL STUDENTS BY FIELDS OF SCIENCE AND ART IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>STRUKTURA ZATRUDNIENIA KADRY AKADEMICKIEJ W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>80</b>
<i>STRUCTURE OF EMPLOYMENT OF THE ACADEMIC STAFF IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>STRUKTURA PRACOWNIKÓW NIEBĘDĄCYCH NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>80</b>
<i>STRUCTURE OF NON-TEACHING EMPLOYEES IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>STYPENDIA DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>81</b>
<i>SCHOLARSHIPS FOR STUDENTS AND DOCTORAL STUDENTS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>PRZYCHODY, KOSZTY I WYNIK FINANSOWY .....</b>	<b>81</b>
<i>REVENUE, COSTS AND FINANCIAL RESULT</i>	
<b>STRUKTURA PRZYCHODÓW DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ WEDŁUG RODZAJU DZIAŁALNOŚCI .....</b>	<b>82</b>
<i>STRUCTURE OF OPERATING ACTIVITY REVENUES BY TYPE OF ACTIVITY</i>	
<b>STRUKTURA PRZYCHODÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ WEDŁUG ŹRÓDEŁ FINANSOWANIA .....</b>	<b>82</b>
<i>STRUCTURE OF REVENUE FROM TEACHING ACTIVITY BY SOURCES OF FINANCING</i>	
<b>SZKOŁY WYŻSZE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>83</b>
<i>PUBLIC AND NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIPS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>83</b>
<i>POSTGRADUATE STUDENTS BY VOIVODSHIPS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>DOKTORANCI WEDŁUG PŁCI I WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>83</b>
<i>DOCTORAL STUDENTS BY SEX AND VOIVODSHIPS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	
<b>STUDENCI PRZYPADAJĄCY NA 1 PEŁNOZATRUDNIONEGO NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO ORAZ PRACOWNIKA NIĘBĘDĄCEGO NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 .....</b>	<b>84</b>
<i>STUDENTS PER A FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHER AND NON-TEACHING EMPLOYEE IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR</i>	

## UWAGI METODYCZNE METHODOLOGICAL NOTES

### ÓŚWIATA I WYCHOWANIE

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami).

2. Wśród szkół objętych systemem oświaty funkcjonują:

- od roku szkolnego 1999/2000 6-letnie szkoły podstawowe oraz 3-letnie gimnazja (powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych), w których nauka jest obowiązkowa,
- od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne, tj. 2-, 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i profilowane, 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 szkoły dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (tj. 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające) i 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy; do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne.

3. Od roku szkolnego 2012/13, zgodnie z ustawą z dnia 19 VIII 2011 r. o zmianie ustaw o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 205, poz. 1026), zaprzestany został nabór do klas pierwszych w szkołach dla młodzieży i specjalnych – liceach profilowanych, uzupełniających liceach ogólnokształcących, technikach uzupełniających oraz w szkołach dla dorosłych – zasadniczych szkołach zawodowych, uzupełniających liceach ogólnokształcących, technikach, technikach uzupełniających. Szkoły te są stopniowo likwidowane.

### EDUCATION

1. The educational system in Poland functions according to the Education System Law dated 7 IX 1991 (uniform text Journal of Laws 2004 No. 256, item 2572, with later amendments).

2. Schools covered by the educational system, include:

- since the 1999/2000 school year, 6-year primary schools and 3-year lower secondary schools (which replaced 8-year primary schools), where education is compulsory,
- since the 2002/03 school year, upper secondary schools, i.e. 2-, 3-year basic vocational schools, 3-year general secondary schools and specialized secondary schools, 4-year technical secondary schools, as well as, since the 2004/05 school year, supplementary schools for graduates of basic vocational schools (i.e. 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical secondary schools), and 3-year special job-training schools; upper secondary schools include also art schools leading to professional certification and post-secondary schools.

3. Since the 2012/13 school year, according to the Law dated 19 VIII 2011 on changes to the education system acts and some other acts (Journal of Laws No. 205, item 1026), the recruitment to the 1st grades of the following schools for youth and special schools has ceased: specialized secondary schools, supplementary general secondary schools, supplementary technical schools and for adults – basic vocational schools, supplementary general secondary schools, technical secondary schools, supplementary technical secondary schools. This schools are being phased out.



Ponadto od 1 IX 2004 r. wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach (łącznie ze specjalnymi) oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych tworzonych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 I 2008 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 7, poz. 38). Natomiast od 1 IX 2009 r. zgodnie z ustawą z dnia 19 III 2009 r. (Dz. U. Nr 56, poz. 458, z późniejszymi zmianami), dzieci 6-letnie, na wniosek rodziców, mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej, natomiast dzieci 5-letnie od roku szkolnego 2011/12 mają obowiązek odbywania rocznego przygotowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2014/15 do pierwszej klasy szkoły podstawowej obowiązkowo poszły dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r.

4. Dane, poza szkołami dla dorosłych, prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

5. Informacje dotyczące szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe – jeśli nie zaznaczono inaczej – dotyczą **ogólnokształcących szkół artystycznych**, które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne.

6. Dane przedstawione w publikacji dotyczą wychowania przedszkolnego, szkół dla dzieci i młodzieży, szkół policealnych, szkół dla dorosłych, a także wychowania przedszkolnego oraz opieki nad dziećmi i młodzieżą.

7. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

*Moreover, since 1 IX 2004 one-year obligatory pre-primary education of children aged 6 years has been introduced in pre-primary sections in primary schools and nursery schools (including special schools and special nursery schools) as well as pre-primary education groups and pre-primary points established on the basis of the decree of the Minister of National Education dated 10 I 2008 on types of other forms of pre-primary education, conditions of establishing and organizing these forms as well as their functioning (Journal of Laws No. 7, item 38). However, since 1 IX 2009, according to the Law dated 19 III 2009 (Journal of Laws No. 56, item 458, with later amendments), 6-year old children, at the request of parents, may begin learning in the first grade of primary school. One year pre-primary education of 5-year old children has been obligatory since the 2011/12 school year. In the 2014/15 school year, 6-year old children born in the first half of 2008 began compulsory education in the first grade of the primary school.*

*4. Data (excluding schools for adults) are presented together with special schools, if not otherwise stated.*

*5. Information regarding art schools leading to professional certification – unless otherwise indicated – refers exclusively to **general art schools**, excluding schools providing art education only.*

*6. Data presented in the publication concern pre-primary education, schools for children and youth, post-secondary schools, schools for adults, as well as pre-primary education and children and youth care.*

*7. Data include schools and establishments managed by central (government) administration entities, local government units (gminas, powiats and voivodship) as well as by other legal and private persons.*

8. Szkoły i placówki mogą być **publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych**. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej.

**9. Placówki wychowania przedszkolnego** są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczono:

- przedszkola,
- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych,
- zespoły wychowania przedszkolnego,
- punkty przedszkolne.

Liczba miejsc w przedszkolu jest wykazywana zgodnie ze statutem i/lub arkuszem organizacyjnym.

**10. Szkoły dla dzieci i młodzieży** (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) **szkoły podstawowe**, spośród których wyróżnia się:
  - a) szkoły sportowe i mistrzostwa sportowe (bez szkół specjalnych),
  - b) szkoły filialne (bez szkół specjalnych),
  - c) szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży są to szkoły 6-letnie, kończące się sprawdzianem uprawniającym do dalszego kształcenia w gimnazjum. Struktura organizacyjna tych szkół obejmuje klasy I-VI, w których nauka jest obowiązkowa. Szkoły filialne stanowią element sieci szkół podstawowych. Szkoły filialne mogą być zorganizowane z klasami: I-VI, I-V, I-IV, I-III.

**8. Schools and establishments can be public, non-public or non-public with the competence of a public school.** A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the minimum programme and applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration entities and local government units can administer public schools only. Primary schools and lower secondary schools can be public schools or non-public schools with the competence of a public school.

**9. Pre-primary establishments** are care and education establishments for children aged 3 years and more until primary school education, providing care and leading to preparation for learning process in school. Pre-primary establishments include:

- nursery schools,
- pre-primary sections in primary schools,
- pre-primary education groups,
- pre-primary points.

The number of places in nurseries is indicated according to the statute and/or organization records.

**10. Schools for children and youth** (including special schools) include:

- 1) **primary schools**, of which:
  - a) sports schools and athletic schools (excluding special schools),
  - b) branch schools (excluding special schools),
  - c) art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school programme.

Primary schools for children and youth are 6-year schools ending with test which qualifies the pupils for further lower secondary education. The organizational structure of primary schools includes grades I-VI in which education is compulsory. Branch schools constitute an element of the primary education system; they can organize joint grades: I-VI, I-V, I-IV, I-III.

Szkoły podstawowe przy placówkach interwencyjnych są przeznaczone dla dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 18 lat pozbawionych opieki rodzicielskiej. Zapewniają doraźną i okresową opiekę oraz naukę dzieciom opuszczonym i osieroconym, bądź wymagającym odizolowania od dotychczasowego środowiska;

- 2) **gimnazja**, do których zalicza się szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych).

Gimnazja są to szkoły 3-letnie, kończące się egzaminem, dające możliwość dalszego kształcenia się w zasadniczych szkołach zawodowych, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych lub technikach. Struktura organizacyjna gimnazjum obejmuje klasy I-III. Nauka w gimnazjach jest obowiązkowa;

- 3) **zasadnicze szkoły zawodowe** – są to szkoły dające wykształcenie ogólne i zasadnicze zawodowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w uzupełniających liceach ogólnokształcących lub technikach uzupełniających. Do tych szkół przyjmowani są absolwenci gimnazjum. Nauka trwa od 2 do 3 lat;

- 4) **licea ogólnokształcące** (w tym dwujęzyczne), spośród których wyróżnia się szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych) – są to szkoły, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata, a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – 4 lata. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, a po złożeniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych;

- 5) **uzupełniające licea ogólnokształcące** – są to szkoły działające od roku szkolnego 2004/05 – na podbudowie programowej ponadgimnazjalnej zasadniczej szkoły zawodowej. Nauka trwa 2 lata. Ukończenie szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego; stopniowo likwidowane;

- 6) **licea profilowane** są szkołami 3-letnimi kształcącymi w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego; stopniowo likwidowane;

*Primary schools at intervention establishments are intended for children and youth aged 7-18 deprived of parental care. They provide instant and temporary care for abandoned or orphaned children or those who require isolation from the former environment;*

- 2) **lower secondary schools** which include sports schools and athletic schools (excluding special schools).

*Lower secondary schools are 3-year schools ending with examination, enabling pupils to continue education in basic vocational schools, general secondary schools, specialized secondary schools or technical secondary schools. The organization structure of lower secondary schools comprises grades I-III. Education in lower secondary schools is compulsory;*

- 3) **basic vocational schools** – are schools providing both general and basic vocational education, enabling students to obtain a diploma confirming the job qualifications after passing examination, as well as to continue education in supplementary general or technical secondary schools. Lower secondary school graduates are admitted in these schools. The learning process lasts for 2-3 years;

- 4) **general secondary schools** (including bilingual schools), among which sports schools and athletic schools stand out (excluding special schools) – the completion of these schools enables students to obtain the maturity certificate after passing the maturity examination. Education takes 3 years, but in bilingual schools (bilingual forms) with introductory class – 4 years. The general secondary school graduates obtain secondary education on completion of the highest (according to the programme) grade, after passing the maturity examination – the right to access to higher education. The certificate of completion of the secondary school education gives right to access to post-secondary schools;

- 5) **supplementary general secondary schools** – are schools operating since the 2004/05 school year – on the background of programme of upper secondary basic vocational school. The education takes 2 years. The completion of the school enables students to obtain the maturity certificate after passing the maturity examination; phased out;

- 6) **specialized secondary schools** are 3-year schools with a profile of a general-vocational education. After completing the school and passing maturity examination, a student obtains the maturity certificate; phased out;

7) **technika** są to szkoły 4-letnie na podbudowie gimnazjum, umożliwiające uzyskanie kwalifikacji zawodowych na poziomie średnim i średniego wykształcenia ogólnego oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości. Absolwenci uzyskują tytuł technika lub inny tytuł określony w klasyfikacji zawodów szkół zawodowych;

8) **technika uzupełniające** są szkołami 3-letnimi dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego; stopniowo likwidowane;

9) **ogólnokształcące szkoły artystyczne** dające uprawnienia zawodowe umożliwiające uzyskanie średniego wykształcenia zawodowego oraz – z wyjątkiem szkół muzycznych II stopnia – średniego wykształcenia ogólnego. Okres nauki w tych szkołach trwa od 2 do 6 lat, w zależności od kierunku kształcenia. Zalicza się do nich: ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, licea plastyczne, ogólnokształcące szkoły baletowe i sztuk pięknych;

10) **szkoły specjalne przysposabiające do pracy** – są to szkoły 3-letnie, działające od roku szkolnego 2004/05, do których mogą uczęszczać absolwenci gimnazjum. Przeznaczone są dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, której ukończenie nie przewiduje kontynuowania nauki.

**11. Szkoły policealne** – kształcące w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej oraz od roku szkolnego 2008/09 również w formie stacjonarnej i na odległość – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 2- lub 3-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
- 2) nauczycielskie kolegia języków obcych (3-letnie) oraz kolegia nauczycielskie (3-letnie), w których absolwentom nie nadaje się tytułu licencjata;
- 3) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie) – od roku szkolnego 2005/06.

**12. Szkoły dla dorosłych** – kształcące w formie zaocznej oraz w formie stacjonarnej i na odległość – obejmują:

7) **technical secondary schools** are 4-year schools on the lower secondary school background, which enable students to obtain vocational qualifications at secondary level and general secondary education, as well as the maturity certificate. Graduates are awarded a "technician" title or another title defined in the classification of vocational school professions;

8) **supplementary technical secondary schools** are 3-year schools for graduates of basic vocational schools who, after passing examination, can obtain credentials certifying vocational qualifications, as well as the maturity certificate after passing maturity examination; phased out;

9) **general art schools** leading to professional certification enable students to obtain secondary vocational education and – with the exception of musical schools of 2<sup>nd</sup> degree – secondary general education. Education in these schools takes 2-6 years, depending on the field of education. The schools include: general musical schools of the 2<sup>nd</sup> degree, artistic general secondary schools, general ballet schools and schools of fine arts;

10) **special job-training schools** – are 3-year schools operating since the 2004/05 school year which can be attended by lower secondary school graduates. They are designed for disabled students with moderate or more severe mental impairment, as well as for students with multiple impairment. Completion of this type of school enables to obtain a special job-training school certificate. This type of school does not provide for further education.

**11. Post-secondary schools** – educating in day, evening and weekend form and, since the 2008/09 school year, also in full-time and distance from – include:

- 1) post-secondary schools (1-, 2- or 3-year), including special schools;
- 2) foreign language teacher training colleges (3-year) and teacher training colleges (3-year), in which graduates do not receive the title of licentiate;
- 3) colleges of social work (3-year) – since the 2005/06 school year.

**12. Schools for adults** educating in weekend form and in full-time and distance form – include:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych – stopniowo likwidowane;
- 4) licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 5) uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej – stopniowo likwidowane;
- 6) licea profilowane dla dorosłych – stopniowo likwidowane;
- 7) technika dla dorosłych – stopniowo likwidowane;
- 8) technika uzupełniająca dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej.

Szkoły dla dorosłych przeznaczone są dla osób, które ukończyły lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły.

**13. Prezentowane dane o nauczaniu języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego** obejmują samodzielne szkoły dla dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym, jak również szkoły i zespoły międzyszkolne, w których organizowane są dodatkowe zajęcia z nauczania tych języków.

**14. Szkoły specjalne** organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub oddziały integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych, oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (do roku szkolnego 2011/12 określanych jako zakłady opieki zdrowotnej; łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

**Szkoła integracyjna** – to taka szkoła, w której wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi, czyli oddziałami szkolnymi, w których uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami.

**Szkoła ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi** – to szkoła, w której utworzony został oddział lub kilka oddziałów, w których w grupie uczniów jest od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

- 1) *primary schools for adults;*
- 2) *lower secondary schools for adults;*
- 3) *basic vocational schools for adults – phased out;*
- 4) *general secondary schools for adults;*
- 5) *supplementary general secondary schools for adults based on the programme of basic vocational schools – phased out;*
- 6) *specialized secondary schools for adults – phased out;*
- 7) *technical secondary schools for adults – phased out;*
- 8) *supplementary technical secondary schools for adults based on the programme of basic vocational school.*

*Schools for adults are intended for persons who are 18 years old and more, or will have been 18 in the calendar year in which they will start education.*

**13. Data on teaching language of national and ethnic minorities as well as regional language** include independently operating schools for children and youth of national and ethnic minorities as well as students speaking regional language, as well as schools and interschool groups in which additional language classes are organized.

**14. Special schools** are organized for disabled children and youth with special educational needs. Education may be conducted within the school system or individually. Education occurs in mainstream schools (in which special or integrated and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special educational care centres, other educational institutions or in the units performing health care activities (until the 2011/12 school year defined as health care institutions; including health resort treatment).

**Integrated school** – a school in which all sections are integrated, i.e. school sections in which pupils with a medical certificate on a need for special education are educated together with other pupils.

**Mainstream school with integrated sections** – a school with one or several sections in which there are 3-5 disabled pupils in a group.

**15.** Uczniowie szkół zawodowych zostali sklasyfikowani według kierunków kształcenia zgodnie z **Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013**.

Absolwenci szkół zawodowych sklasyfikowani zostali według kierunków kształcenia zgodnie z **Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED 1997**.

**16. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze** są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

**17. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze** przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

**18. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii** są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

**19. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze** są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

**20.** W ramach opieki szkolnej i pozaszkolnej organizowane są m.in.: internaty i bursy, świetlice, stołówki, domy studenckie.

**Internaty** są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych, zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania, całodziennego wyżywienia, warunków do nauki i wypoczynku oraz stałej opieki wychowawczej. Międzyszkolne placówki pełniące funkcję internatów zwane są **bursami**.

Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Do placówek wychowania pozaszkolnego zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

**15.** *Students of vocational schools are classified according to field of study, in accordance with **International Standard Classification of Education ISCED-F 2013**.*

*Graduates of vocational schools are classified according to field of study, in accordance with **International Standard Classification of Education ISCED 1997**.*

**16. Special education and care centres** are facilities for disabled children and youth, aged 3 years and more who cannot, due to their disability, attend regular nursery school or school.

**17. Youth education centres** are intended for socially maladjusted youth. The goal of the centres is to eliminate the causes and manifestations of the social maladjustment as well as to prepare the young people for independent life, compliant with legal and social norms.

**18. Youth social therapy centres** are centres intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

**19. Rehabilitation and education centres** are facilities enabling children and youth with a profound mental retardation to fulfil their schooling obligation through participating in rehabilitation and education classes.

**20.** *Boarding schools, dormitories, dayrooms, canteens and students' dormitories, etc. are organized within school and outside school care.*

**Boarding schools** are foster and educational facilities designated for youth attending general secondary and vocational schools located outside their place of permanent residence. The aim of boarding schools is to provide accommodation, full board, conditions for learning and rest, as well as constant care. Inter-school facilities serving as boarding schools are called **dormitories**.

The aim of **extracurricular education** is providing youth with good conditions for developing interests and abilities, rest and recreation in their leisure time. Extracurricular education establishments include: youth centres, cultural establishments for youth, extracurricular interest groups, interschool sport centres and other public and non-public establishments.

21. Dane dotyczące wychowania przed-szkolnego, szkół oraz od roku szkolnego 2008/09 – specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec poprzedniego roku szkolnego.

22. Zamieszczone w publikacji dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

## SZKOŁY WYŻSZE

1. System szkolnictwa wyższego w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami).

2. Szkoły wyższe mogą być **publiczne lub niepubliczne**; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

3. System szkolnictwa wyższego obejmuje studia:

- **pierwszego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
- **drugiego stopnia** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- **jednolite magisterskie** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- **trzeciego stopnia** – studia doktoranckie, prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia;

21. *Data regarding pre-primary education, schools and, since the 2008/09 school year, special education and care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation and education centre, extracurricular education as well as boarding school and dormitories concern the beginning of the school year; data concerning graduates – the end of the previous school year.*

22. *Data presented in the publication come from Educational Information System of the Ministry of National Education.*

## HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

1. *The higher education system in Poland functions according to the Law on Higher Education dated 27 VII 2005 (Journal of Laws No. 164, item 1365, with later amendments).*

2. *Tertiary education can be **public or non-public**; non-public higher education institutions are established on the basis of a permission of the Minister of Science and Higher Education.*

3. *The higher education system covers:*

- ***first-cycle programmes** – a stage of learning open to holders of certificate of secondary education which leads upon successful completion to the award of a first cycle qualification;*
- ***second-cycle programmes** – a stage of learning open to holders of a minimum first cycle qualification which leads upon successful completion to the award of a second cycle qualification;*
- ***unified Master's studies (long-cycle programmes)** – a stage of learning open to holders of certificate of secondary education and leading upon successful completion to the award of a second cycle qualification;*
- ***third-cycle programmes** – doctoral programmes open to holders of second-cycle qualifications and leading upon successful completion to the award of a third cycle qualification conferred by an authorised academic unit of a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, a research institute or an international scientific institute established under other legislation and active on territory of the Republic of Poland;*

• **podyplomowe** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzone m.in. w szkole wyższej, instytucji naukowym Polskiej Akademii Nauk, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

4. Szkoły wyższe realizują kształcenie w systemie studiów **stacjonarnych i niestacjonarnych**. Studia stacjonarne – forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Studia niestacjonarne – inna niż stacjonarna forma studiów wyższych, wskazana przez senat uczelni.

5. Podziału szkół wyższych według typów szkół dokonano na podstawie grupowania stosowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wyróżniono następujące typy szkół:

- uniwersytety;
- wyższe szkoły techniczne;
- wyższe szkoły ekonomiczne;
- wyższe szkoły pedagogiczne;
- uniwersytety medyczne;
- wyższe szkoły morskie;
- akademie wychowania fizycznego;
- wyższe szkoły artystyczne;
- pozostałe szkoły wyższe;
- szkoły wyższe resortu obrony narodowej.

6. **Studia wyższe** – studia prowadzone przez szkołę posiadającą uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego (licencjata, inżyniera, magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego).

7. **Kandydaci na studia** – osoby, które spełniają warunki rekrutacji ustalone przez szkołę wyższą oraz mają:

- świadectwo dojrzałości – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie,
- tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia.

• **postgraduate studies** – a form of tertiary education designed for graduates of at least first-cycle programme provided i.e. by a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, leading upon successful completion to the award of postgraduate qualifications.

4. Tertiary education includes **full-time and part-time programmes**.

Full-time programmes – a mode of study wherein a minimum half of the study programme comprises courses which require the direct participation of academic staff and students.

Part-time programmes – a mode of study other than full-time, as specified by the senate of a higher education institution.

5. The division of higher education institutions by type of schools was made on the basis of division used by Ministry of Science and Higher Education:

- universities;
- technical universities;
- academies of economics;
- higher teacher education schools;
- medical universities;
- maritime universities;
- physical academies;
- fine arts academies;
- other higher education institutions;
- academies of the Ministry of National Defence.

6. **Degree programmes** – studies conducted by an authorised higher education institution, which end in obtaining the appropriate professional title (Bachelor of Arts/Science, Engineer, Master of Arts/Science, Master of Engineering or its equivalent).

7. **Applicants for studies** – persons who meet the enrollment criteria established by a higher education institution and hold:

- a certificate of secondary education – when applying to first-cycle programmes or unified Master's studies,
- Masters's degree, Bachelor's or Engineer's degree or equivalent – when applying to second-cycle programmes.



**8. Osoby przyjęte** to osoby, które otrzymały decyzję o przyjęciu na studia. Nabywają one praw studenta z chwilą immatrykulacji i złożenia ślubowania, którego treść określa statut szkoły wyższej (Prawo o szkolnictwie wyższym art. 6 ust. 1 pkt 4 lit. a, art. 169 ust. 10-13, art. 170 ust. 1).

**9. Studenci** szkół wyższych – osoby wpisane do ewidencji studentów w szkołach wyższych włącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz korzystających z urlopów dziekańskich. Dane o studentach pierwszego roku dotyczą studentów studiów jednolitych magisterskich oraz pierwszego stopnia: inżynierskich i licencjackich (bez studiów II stopnia). Słuchacze studiów podyplomowych i doktoranci tworzą odrębne zbiorowości.

**10. Absolwenci** szkół wyższych – osoby, które uzyskały dyplomy stwierdzające ukończenie studiów wyższych. Absolwenci studiów magisterskich (jednolitych i II stopnia) uzyskują tytuły (w zależności od kierunku studiów): magistra ekonomii, magistra filologii itd., lekarza medycyny, lekarza stomatologa, lekarza weterynarii. Absolwenci studiów I stopnia uzyskują (w zależności od kierunków studiów) tytuł zawodowy inżyniera lub licencjata.

**11. Cudzoziemcy** studenci/słuchacze/doktoranci/nauczyciele akademicki – osoby nieposiadające polskiego obywatelstwa.

**12. Cudzoziemcy polskiego pochodzenia** – osoby, które bez względu na kraj urodzenia i znajomość języka polskiego, deklarują polskie pochodzenie oraz przejawiają zainteresowanie polską kulturą i krajem swojego pochodzenia.

**13. Studenci/doktoranci niepełnosprawni** – osoby wykazane na podstawie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności wydanych na podstawie ustawy z dnia 27 VIII 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2010 Nr 214, poz. 1407) lub innych orzeczeń traktowanych na równi z tymi orzeczeniami stwierdzającymi niezdolność do pracy.

**14.** Na pomoc materialną studenta/doktoranta składa się:

- **stypendium:**

**8. Persons admitted** are persons who received a decision on admission to studies. The persons shall acquire student rights at the time of matriculation and upon swearing an oath, the text of which is included in the statute of a higher education institution. (Law on Higher Education Article 6 item 1 point 4 letter a, article 169 item 10-13, article 170 item 1).

**9. Students** of higher education institutions – people registered as students in higher education institutions, together with students who completed the final year of studies without taking the diploma exam or who were on academic leave. The data on first-year students concern only the students of long-cycle programmes (unified Master's studies) and first-cycle programmes. The students of postgraduate and doctoral studies are separate groups.

**10. Graduates** of higher education institutions – people who obtained a diploma certifying the completion of higher education. Graduates of Master's studies (second-cycle and long-cycle programmes) are granted the title of Master of Arts/Science (depending on the field of education): Master of Economy, Master of Philology, etc. and graduates of medical faculties: general practitioner, dentist, veterinarian. Graduates of first-cycle programmes obtain (depending on the field of education) the professional title of Engineer or Bachelor of Arts/Science.

**11. Foreign** students/postgraduate students/doctoral students/academic teachers – persons who do not hold Polish citizenship.

**12. Foreigners of Polish origin** – people who, regardless of their country of birth and knowledge of Polish language, declare their Polish origin and show interest in Polish culture and the country of their origin.

**13. Disabled students/doctoral students** – persons listed on the basis of certificate of the degree of disability issued according to the Act dated 27 VIII 1997 on vocational and social rehabilitation and on disabled persons' employment (Journal of Laws 2010 No. 214, item 1407) or other equal certificates.

**14.** Financial assistance for student/doctoral student consists of:

- **grants and scholarships:**

- socjalne – przyznawane studentom lub doktorantom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Stypendium socjalne może zostać zwiększone osobie studiującej na studiach stacjonarnych znajdującą się w trudnej sytuacji materialnej, z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki (również z niepracującym małżonkiem lub dzieckiem studenta), jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do szkoły wyższej uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie;
- specjalne dla osób niepełnosprawnych – przyznawane studentowi lub doktorantowi z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu;
- rektora dla najlepszych studentów – przyznawane studentowi, który osiągnął za rok studiów wysoką średnią ocen lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym;
- dla najlepszych doktorantów – stypendium za wyniki w nauce mogło być przyznane również doktorantowi:
  - na pierwszym roku studiów doktoranckich, który osiągnął bardzo dobre lub dobre wyniki w postępowaniu rekrutacyjnym,
  - na drugim i kolejnych latach studiów doktoranckich, który w roku akademickim poprzedzającym przyznanie stypendium spełnił łącznie następujące warunki:
    - uzyskał bardzo dobre lub dobre wyniki egzaminów objętych programem studiów doktoranckich,
    - wykazał się postępami w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej,
    - wykazał się szczególnym zaangażowaniem w pracy dydaktycznej;
- **zapomoga** – doraźna pomoc finansowa dla studenta lub doktoranta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej; może być przyznana na wniosek zainteresowanego nie częściej niż dwa razy w roku akademickim;
- **zakwaterowanie w domu studenckim szkoły wyższej, wyżywienie w stołówce studenckiej.**
- *social* – may be awarded to students or doctoral students in difficult financial situation for a period of one semester or one academic year. Social grant can be increased for full-time students who are in a difficult material situation, or for persons residing at student dormitory or in a facility other than student dormitory (also with an unemployed spouse or a child) if everyday commuting from home to school could prevent or hamper studying;
- *special grant for disabled persons* – may be awarded to a student or a doctoral student with a disability confirmed by a certificate from a competent authority;
- *scholarship for outstanding students awarded by the rector* – may be awarded to a student who achieved high gradepoint average for a year of study or demonstrated exceptional academic or artistic achievements or high results in international or national sporting contests;
- *for outstanding doctoral students* – scholarship for academic achievements may be awarded to doctoral students:
  - *in the first year of doctoral studies, granted to students who achieved very good or good results in recruitment proceeding,*
  - *in the second and successive years of study, granted to students who met the following conditions in the previous academic year:*
    - *obtained very good or good results in exams covered by the study programme,*
    - *demonstrated progress in scientific research and preparation of the doctoral dissertation,*
    - *showed outstanding commitment in educational work;*
- **subsistence allowance** – temporary financial aid granted upon application to students or doctoral students who, due to unfortunate circumstances, temporarily found themselves in a difficult financial situation; the subsidy may be granted not more than twice per academic year;
- **accommodation in a student dormitory of higher education institution, meals in a student canteen.**

**15. Stypendium doktoranckie (naukowe)**

– stypendium, które może być przyznane doktorantowi, który terminowo realizuje program studiów doktoranckich oraz wykazuje się zaangażowaniem w: 1) prowadzeniu zajęć dydaktycznych w ramach praktyk zawodowych albo 2) realizacji badań naukowych prowadzonych przez jednostkę organizacyjną szkoły wyższej albo jednostkę naukową.

**16. Stypendia z dotacji projakościowej (naukowe)**

– forma stypendium doktoranckiego. Ten rodzaj stypendiów obejmuje osoby:

- otrzymujące stypendium na podstawie art. 200a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym;
- które otrzymują jednocześnie stypendium doktoranckie i stypendium projakościowe.

**17. Stypendium doktorskie (naukowe)**

– stypendium, które może być przyznane osobie przygotowującej rozprawę doktorską, jeżeli: 1) wszczęto jej przewód doktorski; 2) uzyskała pozytywną opinię opiekuna naukowego albo promotora o zaawansowaniu rozprawy doktorskiej; 3) nie pozostaje w dodatkowym zatrudnieniu.

**18. Stypendia naukowe** – są przyznawane niezależnie od otrzymywanych stypendiów w ramach świadczeń ze środków funduszu pomocy materialnej oraz stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

**19. Nauczyciele akademicy** w szkole wyższej – pracownicy naukowo-dydaktyczni, naukowci, dydaktyczni, dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej. Pracownicy naukowo-dydaktyczni i naukowci są zatrudniani na stanowiskach: profesora zwyczajnego, nadzwyczajnego, wizytującego oraz adiunkta i asystenta. Pracownicy dydaktyczni są zatrudnieni na stanowiskach: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora lub instruktora.

**20. Przychody ogółem** obejmują przychody z działalności operacyjnej oraz przychody finansowe. Przychody z działalności operacyjnej to:

a) przychody ogółem z działalności dydaktycznej, czyli dotacje z budżetu państwa, środki z budżetów gmin i inne środki publiczne, opłaty za zajęcia dydaktyczne i pozostałe opłaty;

**15. Doctoral student scholarship**

– a scholarship which can be granted to students of doctoral studies who complete the programme of doctoral students in a timely manner and demonstrate their involvement by 1) conducting educational classes within vocational practice or 2) implementing scientific research carried out by an organisational unit of a higher education institution or a scientific unit.

**16. Scholarships from pro-quality grant (scientific)**

– a form of a doctoral scholarship for people:

- receiving a scholarship on the basis of Art. 200a of the Higher Education Act;
- who simultaneously receive a doctoral scholarship and pro-quality scholarship.

**17. Doctoral research scholarship**

– a scholarship which may be granted to a person preparing a doctoral dissertation, if:

- 1) the person has initiated doctoral defense procedure;
- 2) he/she obtained a positive opinion of his/her supervisor concerning the progress in writing the doctoral dissertation;
- 3) he/she is not employed elsewhere.

**18. Research scholarships** are granted irrespective of received scholarships within benefits from material support fund and minister's scholarship for outstanding performance.

**19. Academic teachers** in a higher education institution are research and teaching personnel, teaching personnel, research personnel, certified librarians and certified personnel dealing with scientific documentation and information. Research and teaching personnel is employed as: professor, associate professor, visiting professor, tutor and assistant lecturer. Teaching employees are employed as: senior lecturer, lecturer, lector or instructor.

**20. Total revenue** covers combined operating activity revenue and financial revenues. The revenue of operating activity comprise:

a) total revenue from teaching activity which includes: state budget grants, funds from gminas' budgets and other public funds, fees for teaching services and other fees;

- b) przychody ogółem z działalności badawczej i rozwojowej, m.in. dotacje na finansowanie działalności statutowej (w tym dotacje na badania własne oraz na działalność wspomagającą badania), środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Narodowe Centrum Nauki, środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą (w tym zagraniczne środki finansowe nie podlegające zwrotowi m.in. z funduszy strukturalnych), sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych oraz środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- c) przychody ogółem z wydzielonej działalności gospodarczej;
- d) koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki, a więc m.in. na rzecz rzeczowych aktywów trwałych, inwestycji długoterminowych oraz funduszy wydzielonych;
- e) przychody ze sprzedaży towarów i materiałów. Na wielkość tych przychodów składają się należne kwoty za sprzedane towary i materiały niezależnie od tego czy zostały zapłacone;
- f) pozostałe przychody operacyjne, czyli przychody nie związane bezpośrednio z działalnością szkoły wyższej, a więc w szczególności kwoty uzyskane ze sprzedaży i likwidacji środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych, a także inne składniki wynikające z przedawnienia zobowiązań, uzyskania odszkodowań, darowizn i inne przychody.

#### **21. Koszty ogółem obejmują:**

- a) **koszty działalności operacyjnej**, które składają się z kosztów podstawowej działalności operacyjnej, a więc wszystkich kosztów rodzajowych takich jak: amortyzacja, zużycie materiałów i energii, usługi obce, podatki i opłaty, wynagrodzenia brutto, w tym wynikające ze stosunku pracy, ubezpieczenia społeczne, pozostałe koszty rodzajowe oraz salda zmiany produktów, a także z wartości sprzedanych towarów i materiałów i pozostałych kosztów operacyjnych;
- b) *total revenue from research and development activity which includes, inter alia, grants for financing statutory activity (together with grants for own research and research support activity), funds for the realisation of projects financed by the National Centre for Research and Development and National Science Centre, funds for the realisation of goal oriented projects, funds for financing international scientific cooperation (together with foreign non-deductible financial funds, inter alia from structural funds), the sale of the remaining research and development works and services, as well as funds for the realisation of programmes and undertakings defined by the Minister of Science and Higher Education;*
- c) *total revenue from separated business activity;*
- d) *the cost of production of benefits for the unit's own needs, such as for tangible fixed assets, long term investments and separated funds;*
- e) *revenue from the sale of goods and materials. The amount of these revenues comprises sums due for the sold goods and materials regardless whether they have been paid for or not;*
- f) *other operating revenue, i.e. revenue not directly connected with higher school activities, especially the sums obtained from the sale and liquidation of fixed assets, intangible fixed assets as well as other components resulting from the limitation of liabilities, damages, donations and other revenues.*

#### **21. Total costs include:**

- a) **operating activity costs** which consist of the prime cost of activity, such as depreciation, materials and energy consumption, external services, taxes and fees, gross salaries and wages including those arising from employment relationship, social insurance, other general costs, the balance of change in stock and value of sold goods and materials, as well as other operating costs;

b) **koszty finansowe**, w skład których wchodzi głównie odsetki i prowizje od zaciągniętych kredytów i pożyczek, ujemne różnice kursowe, straty na sprzedaży papierów wartościowych oraz koszty związane z ich sprzedażą, odsetki i opłaty od przyjętych w leasing finansowy środków trwałych, a także odsetki za zwłokę od zobowiązań finansowych.

W publikacji prezentuje się poziom i strukturę kosztów własnych wynikających z ewidencji księgowej, wykazanych w sprawozdaniu, rozumianych jako: koszty własne działalności dydaktycznej, koszty własne działalności badawczej oraz koszty własne z wydzielonej działalności gospodarczej.

**22. Wynik finansowy** obejmuje:

a) **wynik finansowy brutto** szkoły wyższej (zysk lub strata), który jest różnicą pomiędzy przychodami ogółem a kosztami ogółem poniesionymi na ich uzyskanie, skorygowaną o saldo zysków i strat nadzwyczajnych. Przez straty i zyski nadzwyczajne rozumie się skutki finansowe zdarzeń, powstających niepowtarzalnie poza zwykłą działalnością uczelni, w szczególności mające charakter losowy – często spowodowane zaniechaniem lub zawieszeniem pewnego rodzaju działalności oraz postępowaniem ugodowym lub naprawczym;

b) **wynik finansowy netto** (zysk lub strata) szkoły wyższej, który otrzymuje się przez pomniejszenie wyniku finansowego brutto o obowiązkowe obciążenia wyniku finansowego. Głównym składnikiem obciążeń wyniku finansowego jest podatek dochodowy.

**23. Fundusze** – określa się jako środki pieniężne tworzone w procesie gromadzenia dochodów ze ściśle określonych źródeł, rozdzielane na ściśle określone zadania, a zarazem wyodrębnione z ogólnej masy zasobów budżetu uczelni.

Szkoły wyższe tworzą następujące fundusze:

a) **fundusz pomocy materialnej** dla studentów i doktorantów – tworzony jest z dotacji, opłat za korzystanie z domów studenckich, opłat za korzystanie ze stołówek i bufetów studenckich oraz z innych przychodów. Fundusz przeznaczony jest na wypłaty stypendiów i zapomóg, koszty utrzymania, w tym remonty domów i stołówek oraz bufetów studenckich;

b) **financial costs** include mainly interests and commissions from the drawn credits and loans, negative exchange rate differences, losses from the sale of securities and costs connected with their sale, interest and payments concerning fixed assets under financial leasing as well as default interest on financial liabilities.

The publication presents the level and structure of own costs in accordance with the account books shown in the report, understood as: costs of teaching activity, costs of research activity and costs of separate economic activity.

**22. Financial result** includes:

a) **gross financial result** of a higher education institution (profit or loss) which is the difference between total revenue and total costs incurred for obtaining them, adjusted by the balance of extraordinary profits and losses. Extraordinary profits and losses are understood as the financial results of single instances, outside the usual activity of a higher school, in particular the results of coincidental events; often caused by omissions or suspension of some kind of activity and conciliation or restructuring proceedings;

b) **net financial result** (profit or loss) of a higher school is derived after decreasing the gross financial result by the obligatory encumbrances of the financial result. The main component of encumbrances of the financial result is income tax.

**23. Funds** are referred to as cash equivalents created in the process of accumulating income from specifically defined sources, distributed for specified tasks and simultaneously separated from the general resources of a higher education institution.

Higher education institutions create and administer the following funds:

a) **financial support fund** for students and doctoral students – created from grants, fees for student dormitories as well as student canteens and cafeterias. The fund is intended to cover payments of grants and subsistence allowances as well as costs of maintenance, including renovation of dormitories, canteens and cafeterias for students;

b) **fundusz zasadniczy** – odzwierciedla wartość majątku szkół wyższych. Fundusz powiększa się o odpisy z zysku netto. Zmniejszenie wartości funduszu następuje na skutek strat uczelni, umorzenia środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych o kwoty będące skutkiem aktualizacji wyceny środków trwałych;

c) **własny fundusz stypendialny** – tworzony jest z odpisu z zysku netto, wpłat osób fizycznych i prawnych; jest on przeznaczony na stypendia dla pracowników i studentów na zasadach określonych w statucie szkoły wyższej;

d) **fundusz rozwoju uczelni** – o którym mowa w art. 101 ust.1a ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym może być tworzony w uczelni publicznej, jeżeli osiągnęła ona w poprzednim roku zysk netto. (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowych zasad gospodarki finansowej uczelni publicznej Dz. U. 2012 poz.1533);

e) **inne fundusze** tworzone na podstawie odrębnych ustaw.

#### **24. Nakłady inwestycyjne i koszty remontu budynków i budowli obejmują:**

a) nakłady inwestycyjne wyrażone w ujęciu wartościowym (w cenach bieżących) to wielkości nakładów (od początku roku do końca okresu sprawozdawczego) poniesionych na działalność inwestycyjną polegającą na budowie lub zakupach gotowych dóbr trwałego użytku (środków trwałych) bez zakupionych lub przejętych używanych środków trwałych;

b) koszty remontu budynków i budowli (w tym remonty domów i stołówek studenckich) wyrażone w ujęciu wartościowym (ceny bieżące) stanowią wielkość wynikającą z ewidencji poniesionych kosztów.

**25.** Publikacja zawiera dane dotyczące szkół wyższych zlokalizowanych na terenie województwa pomorskiego wraz z ich jednostkami zamiejscowymi, nie zawiera danych z jednostek zamiejscowych, których szkoły macierzyste mają swoją siedzibę poza terenem województwa pomorskiego (za wyjątkiem tabl. 3(84), Rozdział XI).

**Do roku akademickiego 2012/13 – nie zawiera informacji o szkole wyższej resortu obrony narodowej (z wyjątkiem danych dotyczących finansów szkół wyższych).**

b) **core fund** – reflects the property value owned by the higher institution. The fund is increased by net profit write-offs. The value of the fund is decreased by the scale of losses of a higher education institution, depreciation of fixed assets, and intangible and legal assets and by the sums resulting from updating the revaluation of fixed assets;

c) **own scholarship fund** – created from the net profit write-off, payments from physical and legal persons. The fund is intended for scholarships for employees and students according to the rules stated in the statute of a higher education institution;

d) **University Development Fund** – referred to in Art. 101 paragraph 1a of the Higher Education Act – can be created in the public higher education institutions if it generated net profit in the previous year (Regulation of the Council of Ministers of 18 December 2012 on detailed rules for the financial management of public higher education institutions Journal of Laws 2012 item 1533);

e) **other funds** created on the basis of other laws.

#### **24. Capital expenditures and costs of renovation of buildings and construction comprise the following:**

a) capital expenditures expressed in value terms (in spot prices) are expenditure values (since the beginning to the end of the reporting period) incurred for investment activity consisting of the construction or purchase of fixed assets, excluding purchased or acquired used fixed assets;

b) the costs of renovation of buildings and structures (including renovations of dormitories and student canteens) expressed in value terms (spot prices) constitute a value resulting from the register of incurred costs.

**25.** The publication includes data on higher education institutions seated in Pomorskie Voivodship, together with their units in other location. The publication does not include data from units in another location of schools seated outside Pomorskie Voivodship (except table 3(84), Chapter XI).

**Until the 2012/13 academic year – information on academies of the Ministry of National Defence has not been included (except for data on finances of higher education institutions).**

26. Prezentowane dane podano łącznie z nauczycielskimi kolegiami językowych, w których absolwentom nadaje się tytuł licencjata.

27. Dane o **studiach doktoranckich** dotyczą szkół wyższych oraz instytutów naukowych PAN.

28. Dane dotyczące **kandydatów** na studia oraz **osób przyjętych** na studia wykazano według stanu w dniu 1 X.

29. **Studentów** wykazano tyle razy, na ilu kierunkach studiowali w danej szkole wyższej według stanu w dniu 30 XI. Jeżeli **absolwent** w roku akademickim ukończył dwa i więcej kierunków studiów, to również został wykazany wielokrotnie (w danej szkole wyższej).

30. **Studenci/słuchacze/doktoranci/nauczyciele akademicy cudzoziemcy** są wykazywani według kraju pochodzenia.

31. Dane obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce. Nie obejmują Polaków studiujących za granicą.

Informacje o **studentach cudzoziemcach** ogółem dotyczą studentów cudzoziemców, którzy planują studiować w Polsce przynajmniej rok akademicki.

32. Studenci według grup kierunków studiów zostali wykazani zgodnie z **Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013**.

33. Absolwenci według grup kierunków studiów zostali wykazani zgodnie z **Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED 1997**.

34. **Studia podyplomowe** prezentowane są w podziale na podgrupy kierunków studiów, którym odpowiadają określone obszary kształcenia, m.in.: pedagogika w podgrupie pedagogicznej, czy fizyka, chemia, nauki o Ziemi w podgrupie fizycznej.

Słuchaczy wykazano według stanu w dniu 31 XII.

35. **Studia doktoranckie** są przedstawione w podziale na dziedziny nauki/sztuki, które są określone w Monitorze Polski z 2005 r. Nr 79, poz. 1120, z późniejszymi zmianami.

Doktorantów wykazano według stanu w dniu 31 XII.

36. **Stypendia** dla studentów i doktorantów wykazano według stanu w dniu 30 XI.

26. *Presented data include data on foreign language teacher training colleges in which graduates receive the title of Bachelor.*

27. *Data on **doctoral studies** concern higher education institutions and the scientific institutes of the Polish Academy of Sciences.*

28. *Data concerning **applicants** for studies and **persons admitted** for studies are shown as of 1 X.*

29. ***Students** were shown as many times as many courses of study they took in a given higher education institution, as of 30 XI. If a **graduate** completed two or more courses in the academic year (in a given higher education institution), he was also listed accordingly.*

30. ***Students, postgraduate and doctoral students/foreign academic teachers** are shown by the country of origin.*

31. *Data include foreigners studying in Poland, and do not include Poles studying abroad.*

*Information on **foreign students** concerns persons who plan studying in Poland for at least one academic year.*

32. *Students by broad fields of education are presented according to the **International Standard Classification of Education ISCED-F 2013**.*

33. *Graduates by groups of fields of education are presented according to the **International Standard Classification of Education ISCED 1997**.*

34. ***Postgraduate studies** are presented in division into subgroups of fields of education which correspond to specific areas of education in the subgroup of pedagogy, or physics, chemistry, Earth sciences in the physical subgroup, etc.*

*Students are shown as of 31 XII.*

35. ***Doctoral studies** are presented in division into fields of science/art, which are specified in Monitor Polski 2005 No. 79, item 1120, with later amendments.*

*Doctoral students are shown as of 31 XII.*

36. ***Scholarships** for students and doctoral students are shown as of 30 XI.*

**37. Nauczyciele akademicki** wykazywani są jako pełnozatrudnieni lub niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na pełne etaty), przy czym nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wykazani zostali w każdym miejscu pracy. Dane dotyczące nauczycieli akademickich „pozostałych” obejmują pracowników dydaktycznych zatrudnionych na stanowiskach: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora. Nauczycieli akademickich wykazano według stanu w dniu 31 XII.

Dane dotyczą wyłącznie nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę (z wyłączeniem pracujących na podstawie umów cywilnoprawnych).

**38.** W przypadku wystąpienia więcej niż jednej niepełnosprawności studenci/doktoranci niepełnosprawni wykazywani są według głównego rodzaju niepełnosprawności.

**39.** Źródłem prezentowanych danych są:

a) roczne sprawozdania statystyczne:

- S-10 (o studiach wyższych);
- S-11 (o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów);
- S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytucjach naukowych i badawczych);
- F-01/s (o przychodach, kosztach i wyniku finansowym szkół wyższych).

b) EN-1 – sprawozdanie o liczbie kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

### Objaśnienie znaków umownych

Kreska	(-)	- zjawisko nie wystąpiło.
	(0,0)	- zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05.
Kropka	(•)	- zupełny brak informacji lub brak informacji wiarygodnych.
Znak	x	- wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe.
„W tym” ”Of which”		- oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy.
Comma (,)		

**37. Academic teachers** are shown as full-time or part-time employed (converted into full time equivalent units), whereas teachers employed full-time in more than one school were shown in every workplace. Data on “other” academic teachers include teaching personnel employed as: senior lecturer, lecturer, teacher, instructor. Academic teachers are shown as of 31 XII.

*The data apply only to teachers employed under a contract of employment (excluding civil law contracts).*

**38.** *The students/doctoral students with more than one type of disability are shown by main kind of disability.*

**39.** *The figures presented in the study were derived from:*

a) *yearly statistical reports:*

- *S-10 (on tertiary education);*
- *S-11 (on financial and social support for students and students of doctoral studies);*
- *S-12 (on scholarships, postgraduate and doctoral studies and employment in higher education institutions);*
- *F-01/s (on revenues, costs and the financial result of higher education institutions).*

b) *EN-1 – the report by the Ministry of Science and Higher Education on number of applicants and persons admitted to full-time programmes and part-time programmes of studies.*

### Symbols

	-	<i>- magnitude zero.</i>
	0.0	<i>- magnitude not zero but less than 0.05 for a unit.</i>
	•	<i>- data not available or not reliable.</i>
	x	<i>- not applicable.</i>
„W tym” ”Of which”		<i>- indicates that not all elements of the sum are given.</i>
Comma (,)		<i>- used in figures represents the decimal point.</i>



**Skróty**

tys.	tysiąc
<i>thous.</i>	<i>thousand</i>
mln	milion
	<i>million</i>
zł	złoty
<i>zl</i>	<i>złoty</i>
km	kilometr
	<i>kilometre</i>
r.	rok
poz.	pozycja
pkt	punkt
str.	strona
cd.	ciąg dalszy
<i>cont.</i>	<i>continued</i>
dok.	dokończenie
<i>cont.</i>	<i>continued</i>
tabl.	tablica
	<i>table</i>
ISCED	Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji <i>International Standard Classifiaction of Education</i>
GUS	Główny Urząd Statystyczny
CSO	<i>Central Statistical Office</i>
UNESCO	Orgaznizacja Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>

**Abbreviations**

nr (Nr)	numer
<i>No.</i>	<i>number</i>
art.	artykuł
<i>Art.</i>	<i>article</i>
ust.	ustęp
Dz. U.	Dziennik Ustaw
itd.	i tak dalej
m.in.	miedzy innymi
<i>i.a.</i>	<i>among others</i>
tj.	to jest
<i>i.e.</i>	<i>that is</i>
twz.	tak zwany
np.	na przykład
<i>e.g.</i>	<i>for example</i>

## KOMENTARZ ANALITYCZNY

### I. OŚWIATA I WYCHOWANIE

#### Wychowanie przedszkolne

Pierwszym etapem kształcenia w systemie oświaty jest wychowanie przedszkolne. Obejmuje ono dzieci w wieku 3-6 lat i realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

W roku szkolnym 2014/15 w województwie pomorskim funkcjonowało 1371 formalnie zarejestrowanych placówek wychowania przedszkolnego: 652 przedszkola, 520 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, 6 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 193 punkty przedszkolne.

Udział placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego wyniósł 59,2% (w miastach – 47,2%, na wsi – 73,4%). Pozostałe placówki prowadzone były m.in. przez osoby fizyczne, organizacje wyznaniowe, przedsiębiorstwa osób fizycznych i stowarzyszenia.

Liczba placówek przedszkolnych w stosunku do poprzedniego roku zwiększyła się o 3,2%. Największy wzrost odnotowano w przypadku przedszkoli o 52 placówki, w tym o 32 w miastach.

Wśród wszystkich placówek wychowania przedszkolnego dominowały przedszkola – 47,6% i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – 37,9%. Większość przedszkoli – 67,9% zlokalizowana była w miastach, natomiast na wsi przeważały oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2014/15 w ramach systemu oświaty wychowaniem przedszkolnym objęto 76,2 tys. dzieci, tj. o 5,4% mniej w porównaniu z rokiem poprzednim. W miastach do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 51,3 tys. dzieci, o 3,0 tys. mniej niż rok wcześniej, a na wsi 24,9 tys. (odpowiednio o 1,3 tys. mniej). Liczba dzieci w wieku 6 lat w placówkach wychowania przedszkolnego zmniejszyła się w stosunku do poprzedniego roku o 35,0%. Spowodowane to było tym, że w roku szkolnym 2014/15 do pierwszej klasy szkoły podstawowej obowiązkowo poszły dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r. W województwie pomorskim działało 19 specjalnych placówek wychowania przedszkolnego – wszystkie to przedszkola, do których uczęszczało 331 dzieci.

Dzieci w placówkach przedszkolnych korzystających z posiłków stanowiły 93,9%, z tego z jednego posiłku korzystało 26,3%, z dwóch 5,4%, z trzech 68,2%. Dzieci niekorzystających z posiłków było 6,1%.

#### Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2014/15 w województwie pomorskim działało 707 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), tj. o 1,6% więcej niż w poprzednim roku szkolnym, z tego w miastach 290 szkół (o 4,7% więcej w stosunku do roku poprzedniego), a na wsi – 417 (o 2 szkoły mniej niż w roku poprzednim). Uczniowie szkół podstawowych (łącznie ze specjalnymi) uczęszczali głównie do szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – 88,4% ogólnej liczby szkół podstawowych w województwie.

W roku szkolnym 2014/15 w szkołach podstawowych (łącznie ze specjalnymi) województwa pomorskiego uczyło się 150,1 tys. dzieci i młodzieży, tj. o 7,7% więcej w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 93,6 tys. dzieci i młodzieży (o 8,1% więcej w stosunku do roku poprzedniego), natomiast na wsi uczyło się 56,5 tys. osób (o 6,9% więcej).

W roku szkolnym 2014/15 średnia wielkość oddziału w szkole podstawowej (łącznie ze specjalnymi) wyniosła 19 uczniów. Pod względem liczebności oddziałów w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży na wsi sytuacja była korzystniejsza niż w miastach. Oddział szkoły wiejskiej liczył średnio 17 uczniów wobec 21 uczniów w miastach. Na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) przypadało 212 uczniów (w miastach – 323, na wsi – 135).

**Tabl.1. Charakterystyka szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2014/15**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły podstawowe		
	ogółem	miasta	wieś
Średnia liczba uczniów przypadających na szkołę .....	224	366	137
Średnia wielkość oddziału szkolnego	20	21	17
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 3-5 km od szkoły .....	6,5	1,4	14,8
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 4-5 km od szkoły .....	2,5	0,5	5,7
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 5-10 km od szkoły .....	4,0	0,9	9,1
Odsetek uczniów mieszkających w odległości powyżej 10 km od szkoły ....	0,7	0,1	1,6
Odsetek uczniów dowożonych do szkół	13,6	2,8	31,2

Dowożeniem uczniów do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 20,2 tys. uczniów (13,6% ogólnej liczby uczniów), z tego na obszarach wiejskich 17,6 tys. (31,2% uczniów z obszarów wiejskich).

Liczba absolwentów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) w województwie pomorskim wyniosła 22,2 tys. osób (w poprzednim roku – 22,3 tys. osób), w tym w miastach – 13,7 tys., a na wsi – 8,5 tys.

## Gimnazja

W roku szkolnym 2014/15 w województwie pomorskim działało 426 gimnazjów dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) – 231 w miastach i 195 na wsi. W gimnazjach uczyło się 68,9 tys. uczniów (o 2,1% mniej w porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14), w miastach 45,3 tys. uczniów (o 1,7% mniej), a na wsi 23,6 tys. uczniów (odpowiednio o 2,8% mniej). Gimnazja dla dzieci i młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego (85,9%) i kształciły 93,2% uczniów.

W roku szkolnym 2014/15 w gimnazjach dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) na obszarach wiejskich oddział liczył średnio 20 uczniów wobec 22 w miastach. Na jedno gimnazjum w województwie pomorskim w roku szkolnym 2014/15 przypadało 162 uczniów (196 w miastach i 121 na wsi).

**Tabl.2. Charakterystyka gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2014/15**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Gimnazja		
	ogółem	miasta	wieś
Średnia liczba uczniów przypadających na szkołę .....	178	231	125
Średnia wielkość oddziału szkolnego ...	22	23	20
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 4-5 km od szkoły .....	7,8	1,9	18,9
Odsetek uczniów mieszkających w odległości 5-10 km od szkoły .....	9,5	3,2	21,5
Odsetek uczniów mieszkających w odległości powyżej 10 km od szkoły ....	3,2	1,4	6,5
Odsetek uczniów dowożonych do szkoły	20,6	6,5	46,9

W roku szkolnym 2014/15 w województwie pomorskim dowożeniem do gimnazjów (bez szkół specjalnych) objętych było 13,8 tys. uczniów (20,6% ogólnej liczby uczniów), w tym na obszarach wiejskich 11,0 tys. uczniów gimnazjów (46,9% uczniów z obszarów wiejskich).

Liczba absolwentów gimnazjów (łącznie ze specjalnymi) w województwie pomorskim wynosiła 22,8 tys. uczniów i w stosunku do poprzedniego roku zmniejszyła się o 2,8%. W miastach liczba absolwentów wyniosła 14,9 tys., a na wsi 7,9 tys.

### Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne. Szkoły policealne zgodnie z ustawą o systemie oświaty należą do szkół ponadgimnazjalnych, jednak ze względu na fakt, że stanowią wyższy szczebel kształcenia, prezentowane są w osobnym dziale.

W roku szkolnym 2014/15 na terenie województwa pomorskiego działało 379 szkół ponadgimnazjalnych, o 0,5% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Do szkół tego typu uczęszczało 74,9 tys. uczniów (o 1,0% mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 80,3% uczniów uczęszczało do szkół dających możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego, które prowadziły 91,2% zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy), 71,6% liceów ogólnokształcących, 82,5% techników (łącznie z artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe).

Wśród szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży największą liczbę uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 29,8 tys. młodzieży (39,8% ogólnej liczby uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży) oraz technika – 29,6 tys. osób (odpowiednio 39,5%), w tym kobiety stanowiły odpowiednio 60,2% i 44,6% uczniów.

Kobiety rzadziej wybierały szkoły techniczne niż mężczyźni. W liceach ogólnokształcących kształciło się 48,6% wszystkich uczennic szkół ponadgimnazjalnych, w technikach odpowiednio 35,6%, a w zasadniczych szkołach zawodowych – 13,4%.

W roku szkolnym 2014/15 na terenie województwa pomorskiego przestały funkcjonować uzupełniające licea ogólnokształcące, licea profilowane oraz technika uzupełniające. Na koniec czerwca 2014 r. licea profilowane ukończyło 108 absolwentów, natomiast technika uzupełniające 26 absolwentów.

W roku szkolnym 2014/15 w 98 zasadniczych szkołach zawodowych kształciło się 14,0 tys. uczniów. Głównym celem tych szkół jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie.

Zainteresowanie specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy utrzymuje się na zbliżonym poziomie w porównaniu z poprzednimi latami. W roku szkolnym 2014/15 do 27 szkół tego typu uczęszczało 691 uczniów, a w czerwcu 2014 r. było 161 absolwentów (w roku szkolnym 2013/14 odpowiednio – 25 szkół, 669 uczniów, 146 absolwentów).

Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych stanowiły ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2014/15 w województwie pomorskim w 8 placówkach tego typu zawód zdobywało 743 uczniów (w tym 77,9% stanowiły kobiety). Uczniowie kształcili się w zawodach plastyk (52,8%), tancerz (24,5%) i muzyk (22,7%).

W czerwcu 2014 r. szkoły ponadgimnazjalne województwa opuściło 19,9 tys. absolwentów, w tym 50,3% stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących, 33,5% – techników (łącznie z technikami uzupełniającymi), 14,2% – zasadniczych szkół zawodowych.

Wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, specjalnych szkół przysposabiających do pracy oraz techników (łącznie z technikami uzupełniającymi) dominowali mężczyźni, którzy stanowili odpowiednio 81,0%, 60,2% i 54,4% ogólnej liczby absolwentów tych szkół. Natomiast więcej kobiet ukończyło szkoły artystyczne, licea profilowane i licea ogólnokształcące. Stanowiły one odpowiednio 78,2%, 72,2% i 61,0% ogólnej liczby absolwentów poszczególnych typów szkół.

## **Szkoły policealne**

W roku szkolnym 2014/15 na terenie województwa pomorskiego funkcjonowało 145 szkół policealnych (w ubiegłym roku szkolnym 161 szkół), do których uczęszczało 17,1 tys. uczniów.

Podobnie jak w roku szkolnym 2013/14 wśród uczniów przeważały kobiety, które w roku szkolnym 2014/15 stanowiły 69,3% ogólnej liczby uczniów tego typu szkół. Większość szkół policealnych województwa (75,2%) prowadzonych było przez tzw. „organy pozostałe”, do których zaliczane są m.in. fundacje, osoby prawne i osoby fizyczne, a 17,9% szkół prowadzonych było przez jednostki samorządu terytorialnego. Ponadto szkoły policealne prowadzone były również przez jednostki administracji rządowej, organizacje społeczne i stowarzyszenia.

W roku szkolnym 2014/15 68,2% szkół policealnych kształciło w systemie zaocznym, natomiast w trybie dziennym i stacjonarnym – 30,6% szkół, a w trybie wieczorowym jedynie 1,3%.

Dużą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy medycznej (22,4% ogólnej liczby uczniów w tego typu szkołach), przy czym wybierane były głównie przez kobiety (80,8% ogólnej liczby uczniów tej grupy). W dalszej kolejności dużym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy biznesu i administracji (odpowiednio 18,6% ogólnej liczby uczniów w tego typu szkołach, w tym 76,2% kobiet) oraz usług dla ludności (13,9%, w tym 97,1% kobiet). Podgrupy kierunków chętniej wybierane przez mężczyzn to: podgrupa technologii teleinformatycznych – 71,3% mężczyzn oraz usług transportowych – 66,0%. Liczba absolwentów szkół policealnych zmniejszyła się o 1,9% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

## Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych nastawione były głównie na kontynuację przerwanej cyklu kształcenia i prowadziły edukację na wszystkich szczeblach, jednak przeważały wśród nich szkoły ponadgimnazjalne (92,2%). Gimnazja stanowiły 7,0% ogólnej liczby szkół dla dorosłych, a szkoły podstawowe – 0,8%. Wśród szkół ponadgimnazjalnych dla dorosłych funkcjonowały licea ogólnokształcące i technika uzupełniające. W roku szkolnym 2014/15 licea ogólnokształcące stanowiły 82,8% ogólnej liczby szkół dla dorosłych, a technika uzupełniające – 9,4%.

Od roku szkolnego 2014/15 w województwie pomorskim przestały funkcjonować: zasadnicze zawodowe, uzupełniające licea ogólnokształcące i technika.

Szkoły dla dorosłych prowadzone były przede wszystkim przez organy zaliczane do grupy „pozostałe” – 56,3% ogólnej liczby szkół dla dorosłych.

W czerwcu 2014 r. szkoły dla dorosłych ukończyły łącznie 3,2 tys. uczniów, w tym 49,4% stanowiły kobiety. Największą liczbę absolwentów stanowili uczniowie liceów ogólnokształcących – 81,4% i techników uzupełniających – 7,7%.

## Kształcenie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2014/15 w szkołach województwa pomorskiego uczyło się 10,3 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy stanowili 3,3% zbiorowości uczniów. Na terenie województwa działało 149 szkół specjalnych, do których uczęszczało 46,5% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Gimnazja specjalne stanowiły 32,9% szkół specjalnych, a specjalne szkoły podstawowe – 30,2%. Wśród specjalnych szkół ponadgimnazjalnych najwięcej było specjalnych szkół przysposabiających do pracy (18,1% ogólnej liczby szkół specjalnych).

Absolwenci z roku szkolnego 2013/14 objęci kształceniem specjalnym stanowili 3,4% ogólnej liczby absolwentów.

## Inne aspekty oświaty i wychowania

Nauka języków obcych jest ważnym elementem edukacji w systemie kształcenia stwarzającym absolwentom możliwości efektywnego funkcjonowania na rynku pracy.

W roku szkolnym 2014/15 języka angielskiego, jako języka obowiązkowego uczyło się 299,5 tys. uczniów, a języka niemieckiego – 110,3 tys. uczniów. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka francuskiego – 6,4 tys. uczniów, języka rosyjskiego – 6,6 tys. i języka hiszpańskiego – 5,4 tys. W ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin dodanych przez organ prowadzący szkołę może być zwiększony zakres nauki języków obcych. W grupie tej dominowało nauczanie języka niemieckiego (4,8% ogólnej liczby uczniów) i języka angielskiego (1,0% ogólnej liczby uczniów).

Wśród nauczanych obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez szkół policealnych) najpopularniejszy był język angielski i niemiecki. Języka angielskiego uczyło się 94,6% uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, języka niemieckiego 36,7%, języka rosyjskiego 2,2%, i języka francuskiego 2,2%.

W szkołach policealnych języka angielskiego uczyło się 9,9 tys. uczniów (58,0% ogólnej liczby uczniów tego typu szkół), języka niemieckiego 1,0 tys. uczniów (5,7%), a języka rosyjskiego zaledwie 49 osób (0,3%).

W szkołach dla dorosłych, podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży, najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 11,6 tys. uczniów (83,8% dorosłych uczniów ogółem), niemiecki odpowiednio 1,6 tys. uczniów (11,2%) i rosyjski 0,1 tys. uczniów (0,6%).

W roku szkolnym 2014/15 w 451 szkołach organizujących nauczanie oraz prowadzących dodatkowe zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży wywodzących się z mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym w województwie pomorskim kształciło się łącznie 18,5 tys. uczniów. Najpopularniejszym językiem był język kaszubski, którego uczyło się 96,7% uczniów tego typu szkół, podczas gdy języka niemieckiego 2,5%, a ukraińskiego 0,8% uczniów. Nauczanie języków należących do omawianej grupy prowadzone było w 307 szkołach podstawowych (w poprzednim roku w 285 szkołach), 112 gimnazjach (w poprzednim roku – 102), 9 zasadniczych szkołach zawodowych (w poprzednim roku – 7), 11 liceach ogólnokształcących (w poprzednim roku – 13) oraz 12 technikach (w poprzednim roku – 9). Dodatkowo w województwie pomorskim działało 6 przedszkoli, w których 447 dzieci uczyło się języka kaszubskiego (w poprzednim roku odpowiednio 6 przedszkoli i 311 dzieci).

Stypendia otrzymywało 11,0 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży oraz policealnych, w tym 42,3% stanowili uczniowie szkół podstawowych, 34,8% gimnazjów, 13,3% liceów ogólnokształcących i 8,2% techników. Stypendia przyznawane były głównie za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe (93,8%). Z budżetu państwa i organów samorządu terytorialnego wypłaconych zostało 95,4% stypendiów.

W szkołach dla dzieci i młodzieży działało 17,4 tys. szkolnych kół, klubów i zespołów prowadzących zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe, w tym 9,4 tys. w szkołach podstawowych i 5,3 tys. w gimnazjach. Największą popularnością wśród uczestników cieszyły się koła (kluby, zespoły) przedmiotowe (skupiające 77,5 tys. uczestników), sportowe (odpowiednio 51,6 tys. uczestników) i artystyczne (34,3 tys. uczestników).

W 2014 r. na terenie województwa pomorskiego działało 30 placówek wychowania pozaszkolnego. Wśród 29,4 tys. uczestników zajęć największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia artystyczne (48,2% uczestników) i przedmiotowe (18,2%).

## **ANALYTICAL COMMENTARY**

### **I. EDUCATION**

#### **Pre-primary education**

*Pre-primary education is the first stage in the educational system. It regards children aged 3-6 years and is carried out in nursery schools, pre-primary sections in primary schools and also in pre-primary education groups and pre-primary points.*

*In the 2014/15 school year, there were 1371 pre-primary education establishments officially registered in Pomorskie Voivodship: 652 nursery schools, 520 pre-primary sections in primary schools, 6 pre-primary education groups and 193 pre-primary points.*

*59.2% of the pre-primary establishments were governed by local government units (47.2% in urban areas, 73.4% in rural areas). The remaining facilities were run by natural persons, religious organizations, enterprises of natural persons and associations, etc.*

*The number of pre-primary establishments increased by 3.2% on the previous year. The biggest increase was recorded in nursery schools – by 52 establishments, of which by 32 in urban areas.*

*Nursery schools were the most numerous of all pre-primary establishments – 47.6%, followed by pre-primary sections in primary schools – 37.9%. Most of the nursery schools were located in urban areas (67.9%). Pre-primary sections in primary schools prevailed in rural areas.*

*Within the framework of educational system, 76.2 thousand children were provided with pre-primary education in the 2014/15 school year, i.e. by 5.4% fewer than in the previous year. 51.3 thousand children attended nursery schools in urban areas, by 3.0 thousand fewer than in the previous school year, while 24.9 thousand were educated in rural areas (respectively by 1.3 thousand fewer). There were by 35.0% fewer children aged 6 years in pre-primary education establishments than the previous year. This was due to the fact that 6 year old children born in the first half of 2008 began compulsory education in the first grade of primary school in the 2014/15 school year. There were 19 special pre-primary education establishments in Pomorskie Voivodship, all of which were nursery schools attended by 331 children.*

*93.9% of children in pre-primary education establishments received meals, of which 26.3% of whom received one meal, 5.4% two and 68.2% three meals. 6.1% of children did not receive meals.*

#### **Primary schools**

*In the 2014/15 school year, there were 707 primary schools for children and youth (including special schools) in Pomorskie Voivodship, i.e. by 1.6% more than in the previous school year. 290 of these schools were in urban areas (by 4.7% more than in the previous year) and 417 in rural areas (by 2 schools fewer than in the previous year). Pupils of primary schools (including special schools) attended mainly schools run by local government units – 88.4% of the total number of primary schools in the Voivodship.*

*150.1 thousand children and youth attended primary schools in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 school year, i.e. by 7.7% more than a year earlier. 93.6 thousand children and youth attended primary schools in urban areas (by 8.1% more than in the previous school year), whereas 56.5 thousand pupils (respectively, by 6.9% more) were educated in rural areas.*

*An average class size in primary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 school year amounted to 19 pupils. The figures were more favorable for children and youth in rural areas where the average class consisted of 17 students, as compared to 21 in urban areas. On average, there were 212 pupils in one primary school for children and youth (including special schools), 323 in urban areas and 135 in rural areas.*



**Tab.1. The characteristics of primary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2014/15 school year**

SPECIFICATION	Primary schools		
	total	urban areas	rural areas
The average number of pupils per school ....	224	366	137
The average class size .....	20	21	17
The percentage of pupils living at a distance of 3 to 5 km from the school .....	6.5	1.4	14.8
The percentage of pupils living at a distance of 4 to 5 km from the school .....	2.5	0.5	5.7
The percentage of pupils living at a distance of 5 to 10 km from the school .....	4.0	0.9	9.1
The percentage of pupils living at a distance of over 10 km from the school .....	0.7	0.1	1.6
The percentage of pupils using school transport	13.6	2.8	31.2

20.2 thousand children and youth (i.e. 13.6% of total number of pupils) commuted to primary schools using school transport (excluding special schools), of whom 17.6 thousand, i.e. 31.2%, in rural areas.

The number of graduates of primary schools for children and youth (including special schools) in Pomorskie Voivodship amounted to 22.2 thousand pupils (22.3 thousand pupils in the previous year), of which in urban areas – 13.7 thousand graduates, while in rural areas – 8.5 thousand.

### Lower secondary schools

In the 2014/15 school year, 426 lower secondary schools for children and youth (including special schools) were recorded in Pomorskie Voivodship, of which 231 were in urban areas and 195 in rural areas. A total of 68.9 thousand students (by 2.1% fewer than in the 2013/14 school year) attended lower secondary schools – 23.6 thousand students in rural areas (by 2.8% fewer than in the previous school year) and 45.3 thousand in urban areas (by 1.7% fewer). Lower secondary schools for children and youth were run mainly by local government units (85.9%) and educated 93.2% of students.

In the 2014/15 school year, the average number of students per class in lower secondary schools for children and youth (including special schools) in rural areas came to 20, while in urban areas there were 22 students in a class. There was an average of 162 students (196 in urban and 121 in rural areas) in one school in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 school year.

**Tab.2. The characteristics of lower secondary schools for children and youth (excluding special schools) in the 2014/15 school year**

SPECIFICATION	Lower secondary schools		
	total	urban areas	rural areas
The average number of students per school	182	234	129
The average class size .....	22	23	21
The percentage of students living at a distance of 4 to 5 km from the school .....	7.9	2.1	18.7
The percentage of students living at a distance of 5 to 10 km from the school .....	9.0	3.1	20.1
The percentage of students living at a distance of over 10 km from the school .....	3.1	1.4	6.1
The percentage of students using school transport .....	20.0	6.7	44.9

13.8 thousand children and youth (i.e. 20.6%) commuted to lower secondary schools (excluding special schools) in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 school year, including 11.0 thousand (46.9%) in rural areas.

The number of graduates of lower secondary schools (including special schools) in Pomorskie Voivodship amounted 22.8 thousand students and decreased by 2.8% on the previous year. In urban areas, there were 14.9 thousand graduates, while in rural areas – 7.9 thousand.

### **Upper secondary schools for youth**

Upper secondary schools comprise: special job-training schools, basic vocational schools, general secondary schools, technical secondary schools, general art schools leading to professional certification and post-secondary schools. Post-secondary schools, in accordance with the Education System Law, are included in upper secondary schools. However, due to the fact that they represent a higher level of education, they are presented in a separate section.

379 upper secondary schools were recorded in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 school year, by 0.5% fewer than in the previous school year. They were attended by 74.9 thousand students (by 1.0% fewer than in the previous year), including 80.3% of students attending schools which provided the possibility of obtaining a certificate of maturity, and thus the access to tertiary education at universities.

Upper secondary schools for youth were mainly run by local government units which were in charge of 91.2% of basic vocational schools (including special job-training schools), 71.6% of general secondary schools, 82.5% of technical secondary schools (including general art schools leading to professional certification).

General secondary schools, attended by 29.8 thousand youth (39.8% of all students in upper secondary schools for youth), were the most popular of all upper secondary schools for youth. They were followed by technical secondary schools – 29.6 thousand students (39.5% respectively), including 60.2% and 44.6% of female students respectively.

Women were less likely than men to choose technical schools. 48.6% of all female students of upper secondary schools attended general secondary schools, while 35.6% attended technical secondary schools and 13.4% – basic vocational schools.

Specialized secondary schools and supplementary technical secondary schools terminated in the 2014/15 school year in Pomorskie Voivodship. As of the end of June, there were 108 graduates in specialized secondary schools and 26 graduates in supplementary technical secondary schools.

In the 2014/15 school year, 14.0 thousand students attended 98 basic vocational schools whose main objective is to develop skills useful in a particular occupation.

The interest in special job-training schools is stable in comparison with previous years. 691 students attended 27 schools in the 2014/15 school year. There were 161 graduated in June 2014 (in the 2013/14 school year – respectively, 25 schools, 669 students and 146 graduates).

A separate group of upper secondary schools were general art schools leading to professional certification. 743 students (77.9% of whom were women) were educated in 8 art schools in the 2014/15 school year in Pomorskie Voivodship. Students were educated in the professions: visual artist (52.8%), dancer (24.5%) and musician (22.7%).

19.9 thousand students graduated from upper secondary schools in the Voivodship in June 2014, including 50.3% of general secondary school graduates, 33.5% of technical secondary school graduates (including supplementary technical secondary schools), 14.2% of basic vocational schools.

Men prevailed among the graduates of basic vocational schools, special job-training schools and technical secondary schools (including supplementary technical secondary schools), accounting for respectively 81.0%, 60.2% and 54.4% of the total number of graduates of these schools. In contrast, more women completed art schools, specialized secondary schools and general secondary schools, where they accounted for respectively 78.2%, 72.2% and 61.0% of all graduates in respective types of schools.

### **Post-secondary schools**

145 post-secondary schools were recorded in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 school year (161 in the previous school year). They were attended by 17.1 thousand students.

Women prevailed among the students of post-secondary schools (like in the 2013/14 school year), accounting for 69.3% of the total number of students in this type of school in the 2014/15 school year. Most (75.2%) post-secondary schools in the Voivodship were governed by "other entities", which include, among others, foundations, legal persons and natural persons. 17.9% of the schools were run by local government units. Moreover, post-secondary schools were also run by central government administration, social organizations and associations.

In the 2014/15 school year, 68.2% of the post-secondary schools provided weekend education, 30.6% – day and full-time programmes, while evening programmes were provided by only 1.3%.

Occupations in the narrow field of health were very popular (22.4% of the total number of students in this type of school), but mainly with women (80.8% of all students in this group). Business and administration was another popular narrow field of occupations (18.6% of the total number of students, including 76.2% of women) as well as personal services (respectively 13.9%, including 97.1% of women). Men outnumbered women in information and communication technologies (71.3%) and transport services (66.0% of all students). The number of graduates of post-secondary schools decreased by 1.9% on the previous year.

### **Schools for adults**

Schools for adults focused mainly on continuation of interrupted learning cycle and provided education at all levels. However, upper secondary schools prevailed (92.2%), while lower secondary schools accounted for 7.0% and primary schools – 0.8% of the total number of schools for adults. Upper secondary schools for adults include general secondary schools and supplementary technical secondary schools. In the 2014/15 school year, general secondary schools accounted for 82.8% of all schools for adults, while supplementary technical secondary schools – 9.4%.

Basic vocational schools, supplementary general secondary schools and technical secondary schools have been phased out in Pomorskie Voivodship since the 2014/15 school year.

Schools for adults were mostly governed by authorities belonging to the group "others" – 56.3% of all schools for adults.

3.2 thousand adults, 49.4% of whom were women, completed schools for adults in June 2014. Graduates of general secondary schools made up the biggest group – 81.4%, followed by supplementary technical secondary school graduates – 7.7%.

## **Teaching people with special educational needs**

10.3 thousand students with special educational needs attended the schools of Pomorskie Voivodship in the 2014/15 school year. They accounted for 3.3% of all students. There were 149 special schools attended by 46.5% of students with special educational needs in the Voivodship. Special lower secondary schools made up 32.9% of all special schools, while special primary schools accounted for 30.2%. Special job-training schools prevailed among special upper secondary schools (18.1% of the total number of special schools).

The graduates in the 2013/14 school year provided with special education accounted for 3.4% of the total number of school graduates.

## **Other aspects of education**

Learning foreign languages is an increasingly important element of education in the educational system, giving the graduates the opportunity to function effectively in the labour market.

In the 2014/15 school year, 299.5 thousand students were learning English as a compulsory language and 110.3 thousand students – German language. 6.4 thousand of all students were taught French as an obligatory subject, while 6.6 thousand were learning Russian language, and 5.4 thousand students learned Spanish language. The scope of language teaching programme may be extended within the hours which are at the head teacher's disposal or with extra hours added by the school governing authority. Extended curriculum comprised mainly teaching German (4.8% of all students) and English (1.0% respectively).

English and German were the most popular of the obligatory foreign languages taught in schools for children and youth (excluding post-secondary schools). 94.6% of pupils and students learned English, 36.7% – German, French and Russian language – 2.2% each.

In post-secondary schools, English was the most broadly taught language in post-secondary – 9.9 thousand students learned this language (58.0% of all students in this type of school), followed by German – 1.0 thousand (5.7%) and only 49 students learned Russian (0.3%).

Like in schools for children and youth, English prevailed in schools for adults. There were 11.6 thousand learners of English (83.8% of adult learners in total), 1.6 thousand learners of German (11.2%) and 0.1 thousand students who learned Russian (0.6%).

In the 2014/15 school year, a total of 18.5 thousand students attended 451 schools which provided additional teaching and extracurricular educational activities to children and youth of national and ethnic minorities speaking a regional language in Pomorskie Voivodship. Kashubian, which was taught to 96.7% of students in this type of school, was the most popular language. 2.5% of students studied German and 0.8% Ukrainian. The languages belonging to this group were taught in 307 primary schools (285 schools in the previous year), 112 lower secondary schools (102 in the previous year), 9 basic vocational schools (in the previous year – 7), 11 general secondary schools (13 the year before) and in 12 technical secondary schools (9 in the previous year). Additionally, a total of 447 children were taught Kashubian language in 6 nursery schools in Pomorskie Voivodship (311 children in the previous school year in 6 nursery schools).

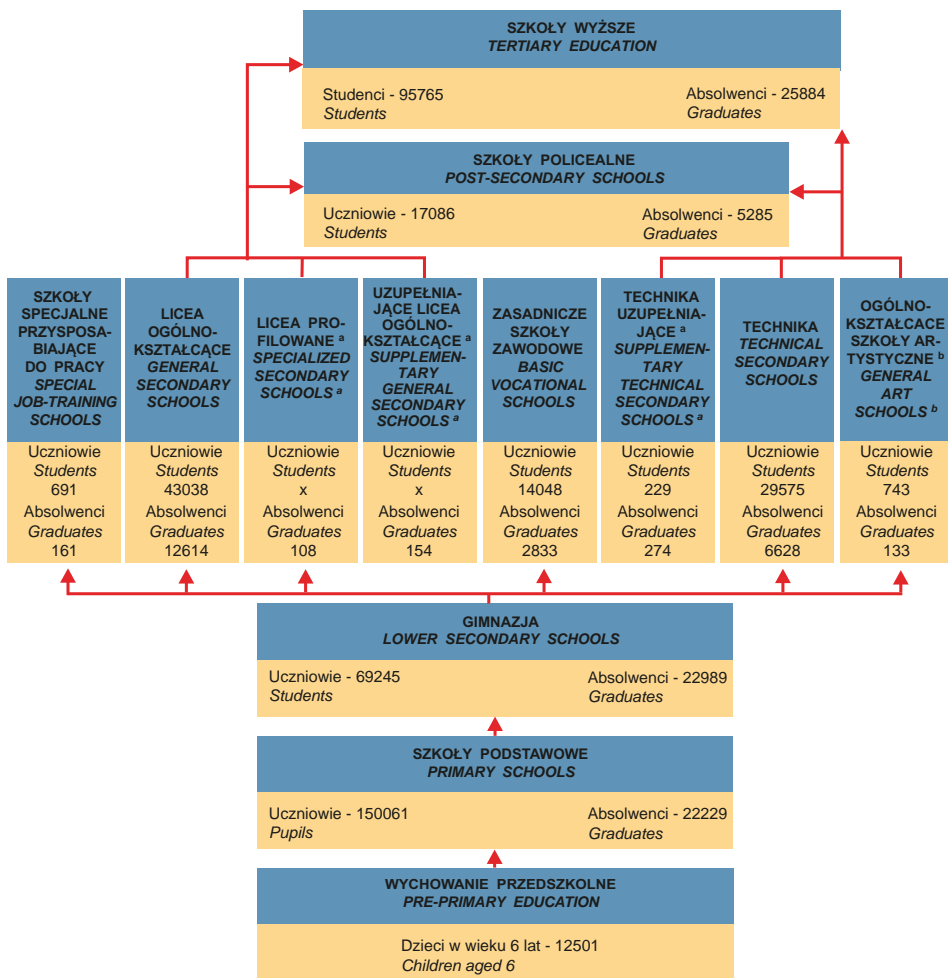
11.0 thousand students in schools for children and youth and in post-secondary schools (including 42.3% of primary school pupils, 34.8% of lower secondary school students, 13.3% of general secondary school students and 8.2% of technical secondary school students) received

*scholarships. Scholarships were awarded primarily for achievements in learning or sports (93.8%). 95.4% of the scholarships were funded from the state budget and by local government authorities.*

*There were 17.4 thousand school interest groups, clubs and teams engaged in extracurricular activities in schools for children and youth, of which 9.4 thousand were in primary schools and 5.3 thousand in lower secondary schools. Subject interest groups (clubs, teams) which attracted 77.5 thousand participants, sports (respectively 51.6 thousand participants) and art (34.3 thousand participants) were the most popular.*

*There were 30 extracurricular school education establishments in Pomorskie Voivodship in 2014. Artistic and subject activities were the most popular with 29.4 thousand participants (respectively 48.2% and 18.2% of the participants).*

**EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2014/15**  
**EDUCATION BY LEVELS IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR**



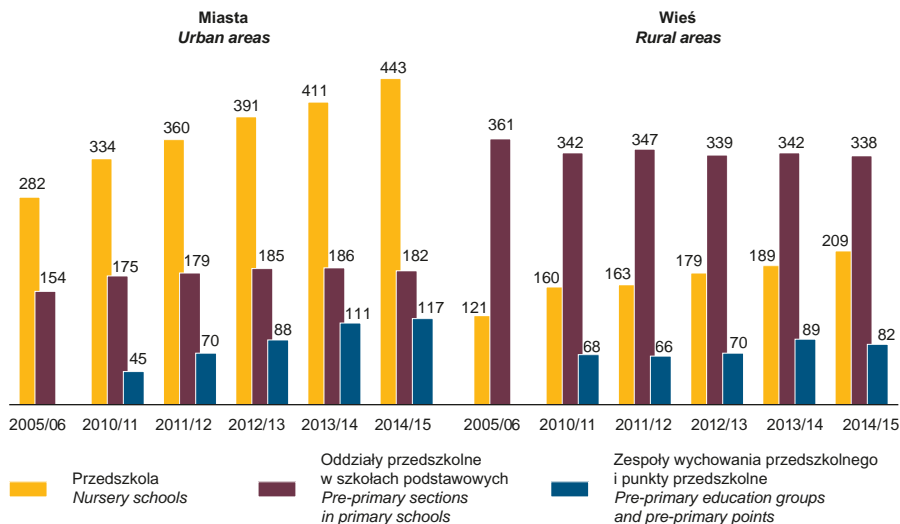
a Szkoły w likwidacji. b Dające uprawnienia zawodowe.

U w a g a. Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego/akademickiego.

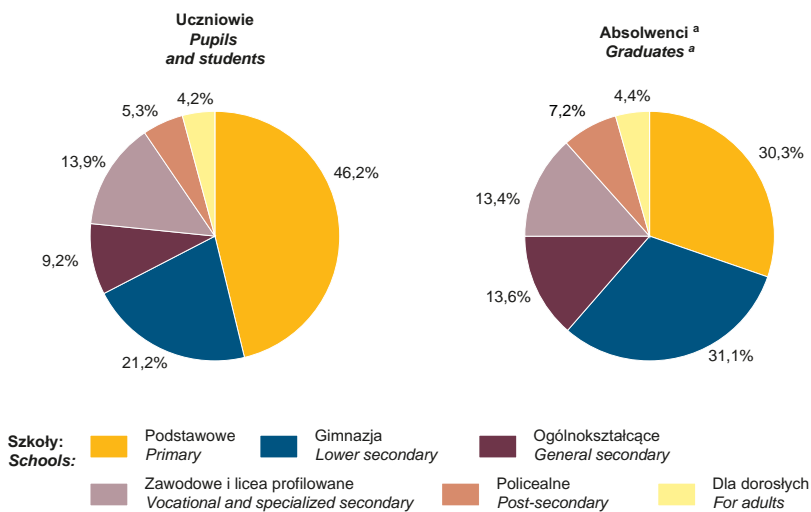
a Phased out schools. b Leading to professional certification.

N o t e. Graduates from the previous school/academic year.

**PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W MIASTACH I NA WSI**  
**PRE-PRIMARY ESTABLISHMENTS IN URBAN AND RURAL AREAS**

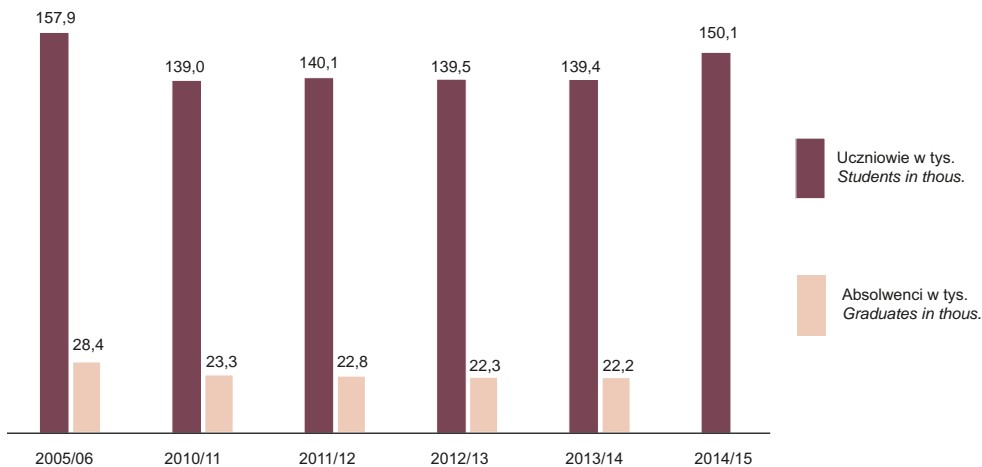


**STRUKTURA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2014/15**  
**STRUCTURE OF PUPILS, STUDENTS AND GRADUATES IN SCHOOLS IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR**

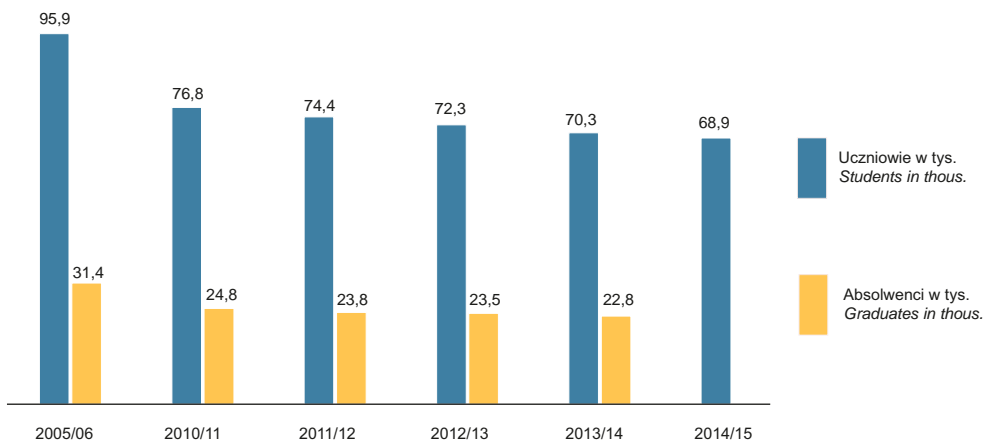


a Z poprzedniego roku szkolnego.  
 a From the previous school year.

**UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
*PUPILS AND GRADUATES OF PRIMARY SCHOOLS*

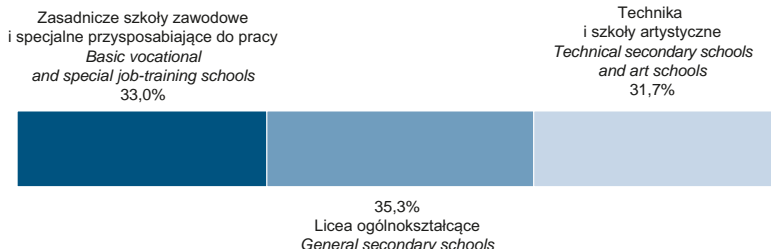


**UCZNIOWIE I ABSOLWENCI GMINAZJÓW**  
*STUDENTS AND GRADUATES OF LOWER SECONDARY SCHOOLS*

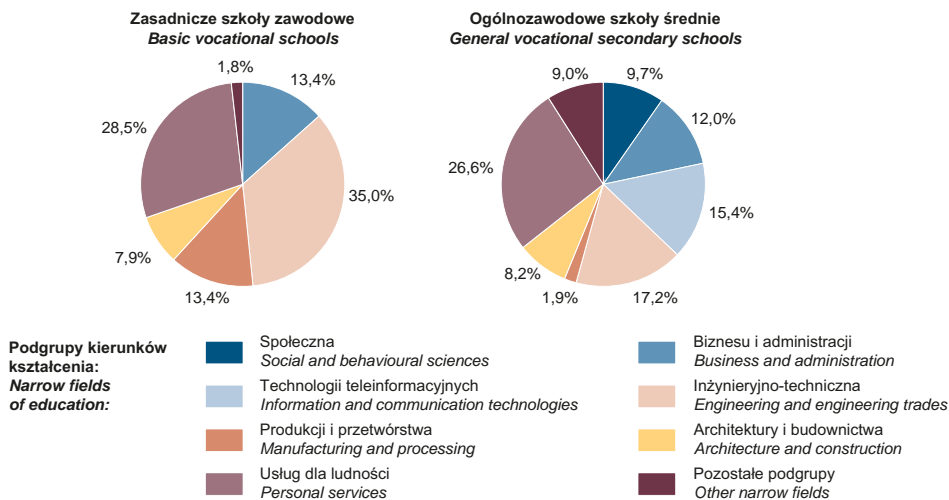




**SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE WEDŁUG TYPÓW W ROKU SZKOLNYM 2014/15**  
**UPPER SECONDARY SCHOOLS BY TYPE IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR**

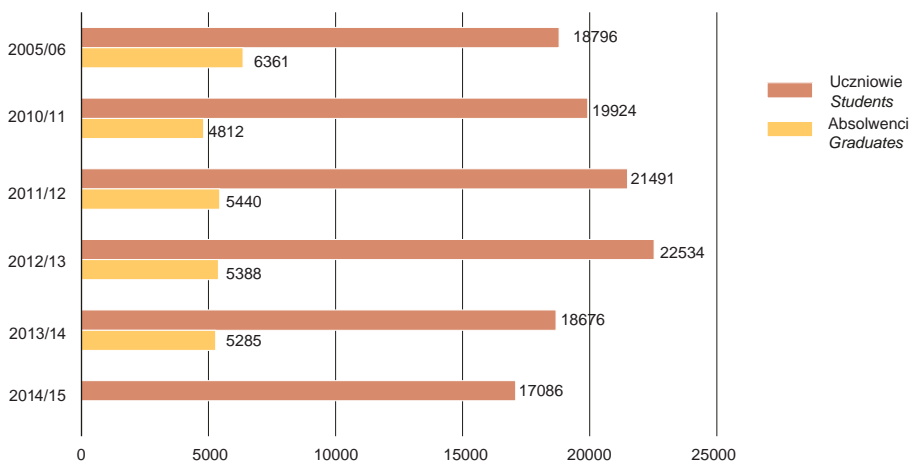


**STRUKTURA UCZNIÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA<sup>a</sup> W ROKU SZKOLNYM 2014/15**  
**STRUCTURE OF STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH BY NARROW FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup> IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR**

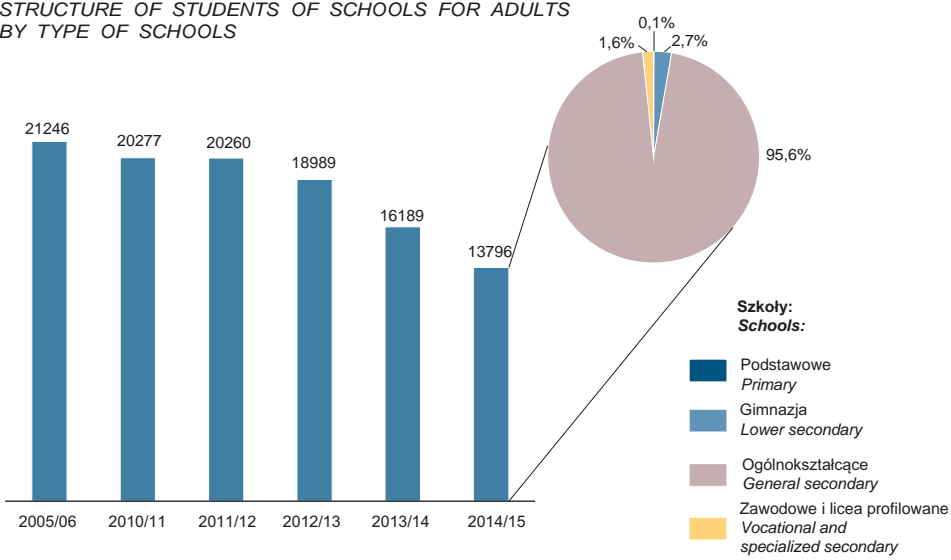


<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013.  
<sup>a</sup> According to the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013.

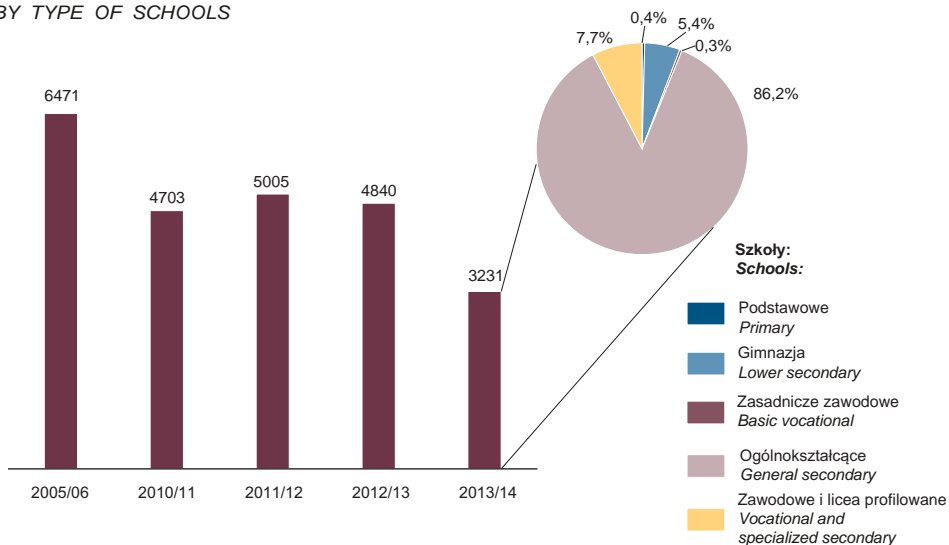
**UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH**  
**STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS**



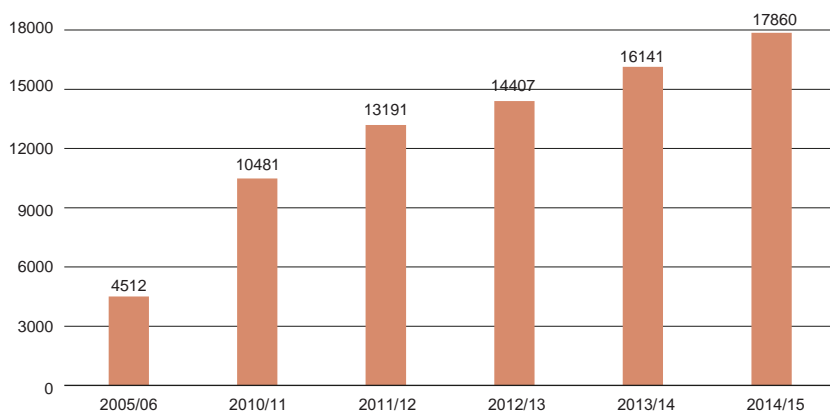
**STRUKTURA UCZNIÓW SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH**  
**WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ**  
**STRUCTURE OF STUDENTS OF SCHOOLS FOR ADULTS**  
**BY TYPE OF SCHOOLS**



**STRUKTURA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH  
WEDŁUG TYPOW SZKÓŁ**  
STRUCTURE OF GRADUATES OF SCHOOLS FOR ADULTS  
BY TYPE OF SCHOOLS

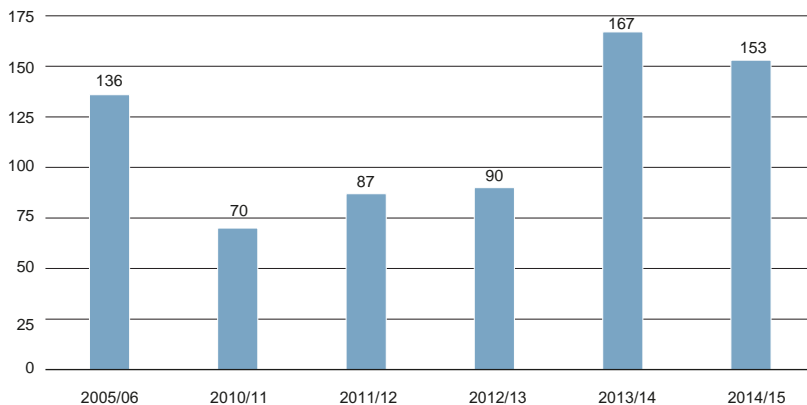


**UCZĄCY SIĘ JĘZYKA KASZUBSKIEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**  
PUPILS AND STUDENTS STUDYING KASHUBIAN LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH



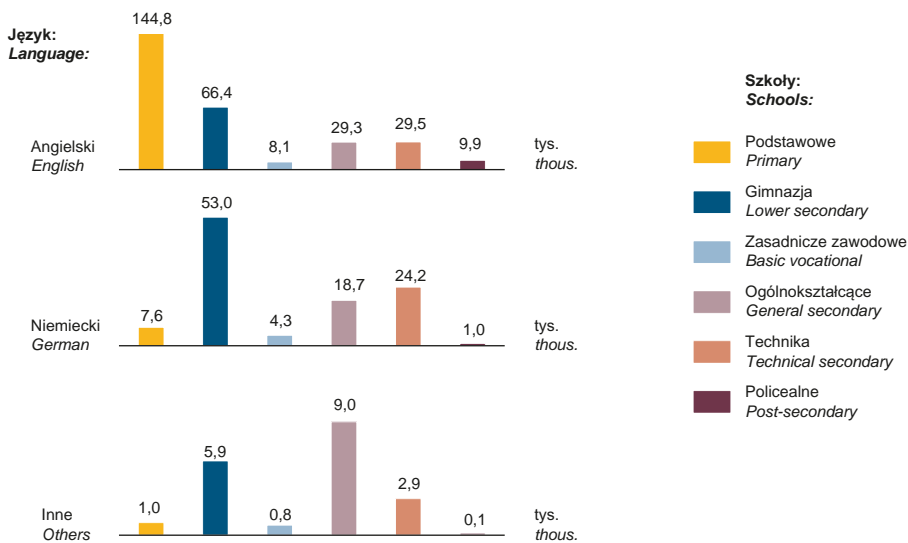
### UCZĄCY SIĘ JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

PUPILS AND STUDENTS STUDYING UKRAINIAN LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH



### UCZĄCY SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/15

PUPILS AND STUDENTS OBLIGATORILY STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS IN THE 2014/15 SCHOOL YEAR



## II. SZKOŁY WYŻSZE

### Kandydaci na studia

Rynek pracy stwarza większe możliwości znalezienia pracy oraz uzyskania satysfakcjonującego wynagrodzenia osobom posiadającym wyższe wykształcenie. Nie jest ono w każdym przypadku gwarancją uzyskania zatrudnienia zgodnie z uzyskanym dyplomem, ale często ułatwia młodym ludziom podjęcie pierwszej pracy.

Wśród potencjalnych kandydatów na studia wyższe w roku akademickim 2014/15 w województwie pomorskim było 12,8 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy posiadali świadectwo dojrzałości. Największą grupę stanowili, analogicznie jak w poprzednim roku akademickim, absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży (69,2% ogólnej liczby absolwentów ze świadectwem maturalnym) oraz techników dla młodzieży (29,4%).

W roku akademickim 2014/15 w województwie pomorskim na studia pierwszego stopnia, jednolite magisterskie i studia drugiego stopnia kandydowało 95,8 tys. osób, w tym 52,1 tys. kobiet. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego nastąpił nieznaczny spadek ogólnej liczby kandydatów – o 0,7 tys. osób (o 0,7%), liczba kobiet (kandydatek na studia) była niższa w tym czasie o 1,5 tys. (o 2,8%).

W badanym roku akademickim na studia przyjęto 33,1 tys. osób (spadek o 1,4%), w tym 19,4 tys. kobiet (spadek o 2,9%).

Zdecydowana większość kandydatów – 86,9 tys. (w tym 46,4 tys. kobiet) przypadała na publiczne szkoły wyższe, co stanowiło 90,8% wszystkich kandydatów. W poprzednim roku akademickim było to odpowiednio 87,8 tys. osób (91,0%), w tym 48,0 tys. kobiet. Szkoły publiczne przyjęły 26,2 tys. osób, w tym 15,0 tys. kobiet (w roku akademickim 2013/14 było to odpowiednio 26,3 tys. osób, w tym 15,3 tys. kobiet).

W rekrutacji w niepublicznych szkołach wyższych w badanym roku akademickim uczestniczyło 8,8 tys. kandydatów, w tym 5,6 tys. kobiet (wobec 8,6 tys. kandydatów, w tym 5,6 tys. kobiet w poprzednim roku akademickim). Liczba osób przyjętych do szkół niepublicznych wyniosła 6,9 tys., w tym 4,4 tys. kobiet (w poprzednim roku akademickim odpowiednio 7,2 tys., w tym 4,7 tys. kobiet).

W województwie pomorskim pod względem liczby kandydatów w roku akademickim 2014/15 dominowała Politechnika Gdańska, którą wybrało 34,1 tys. osób, w tym 12,5 tys. kobiet, co stanowiło 35,7% ogólnej liczby kandydatów na studia w województwie pomorskim. W odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego szkoła ta odnotowała jednak spadek liczby kandydatów o 3,5 tys. osób (największy spośród szkół wyższych w województwie). Liczba osób przyjętych również zmniejszyła się i wyniosła 6,0 tys. (o 0,2 tys. mniej niż rok wcześniej).

Drugą pod względem liczby kandydatów szkołą wyższą był posiadający największą liczbę studentów Uniwersytet Gdański, 27,9 tys. kandydatów – 29,2% wszystkich kandydatów w województwie pomorskim, w tym 19,5 tys. kobiet, który zanotował spadek liczby kandydatów o 2,0 tys. w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego. Liczba osób przyjętych zmniejszyła się natomiast o 0,7 tys. osób w stosunku do roku akademickiego 2013/14 i wyniosła 12,8 tys., w tym 8,8 tys. kobiet.

Trzecią co do liczby kandydujących osób szkołą wyższą był Gdański Uniwersytet Medyczny, gdzie liczba kandydatów w roku akademickim 2014/15 wyniosła 9,5 tys. (o 1,4 tys. osób więcej niż rok wcześniej), w tym 7,1 tys. kobiet (wzrost o 0,9 tys.). Na Gdański Uniwersytet Medyczny przyjęto nieznacznie mniej osób niż poprzednim w roku akademickim – 1,1 tys. osób (rok wcześniej – 1,2 tys.), w tym 0,8 tys. kobiet.

Czwartą szkołą wyższą pod względem liczby chętnych osób do podjęcia studiów była Akademia Morska w Gdyni. Zgromadziła ona 7,0 tys. kandydatów (3,2 tys. w roku akademickim 2013/14), w tym 2,8 tys. kobiet. Spośród kandydatów przyjęto 1,9 tys. osób, w tym 0,6 tys. kobiet (w roku ubiegłym przyjęto 2,0 tys. osób, w tym 0,7 tys. kobiet).

Spośród szkół niepublicznych największą liczbę kandydatów na studia odnotowano w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku – 4,3 tys. osób, w tym 2,6 tys. kobiet (ubiegły rok – 3,8 tys. osób, w tym 2,2 tys. kobiet). Przyjęto 2,6 tys. osób, wobec 2,7 tys. w roku poprzednim, w tym 1,5 tys. kobiet (tyle samo co rok wcześniej).

Kierunkiem studiów pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich na Uniwersytecie Gdańskim o największej liczbie kandydatów przypadających na 1 osobę przyjętą była skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska) – 9,6 kandydatów na 1 osobę przyjętą. Na kolejnym miejscu był nowo otwarty kierunek zarządzanie instytucjami artystycznymi – 5,3 kandydatów, następnie biotechnologia – 5,0 kandydatów, psychologia – 4,9 kandydatów i bezpieczeństwo narodowe – 4,8 kandydatów.

Na Politechnice Gdańskiej największą popularnością wśród kandydatów na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie cieszyły się następujące kierunki studiów: podstawy nauk technicznych – 14,9 kandydatów na 1 osobę przyjętą, gospodarka przestrzenna – 12,6 kandydatów, mechatronika – 12,3 kandydatów, geodezja i kartografia – 12,0 kandydatów, inżynieria materiałowa – 10,4 kandydatów oraz energetyka – 10,1 kandydatów.

Na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym kandydaci na studia pierwszego stopnia i jednolite magisterskie najczęściej wybierali kierunek lekarsko-dentystyczny – 30,7 kandydatów na 1 osobę przyjętą, kierunek lekarski – 14,8 kandydatów oraz analitykę medyczną – 8,7 kandydatów.

W Akademii Pomorskiej w Słupsku na 1 osobę przyjętą przypadało 1,5 kandydata, a najpopularniejszym kierunkiem w tej szkole wyższej była geografia – 3,7 kandydata oraz filologia germańska i matematyka – po 2,4 kandydata.

W Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku kierunkiem cieszącym się największym zainteresowaniem była fizjoterapia, na którą na 1 osobę przyjętą przypadało 6,5 kandydatów, natomiast średnia liczba kandydatów na 1 osobę przyjętą w tej szkole wyższej wyniosła 2,1.

W większości szkół niepublicznych liczba osób przyjętych na studia była zbliżona do liczby kandydatów. Mniejsza popularność oferty edukacyjnej tych szkół wynika z faktu, że nie otrzymują one dotacji z budżetu państwa na działalność dydaktyczną i jej koszty w całości pokrywane są z czesnego płaconego przez studentów.

## Studenci

W województwie pomorskim w roku akademickim 2014/15 w 27 szkołach wyższych kształciło się 95,8 tys. studentów – o 4,0% mniej w stosunku do poprzedniego roku akademickiego. W roku tym liczba szkół wyższych województwa pomorskiego stanowiła 6,2% wszystkich polskich szkół wyższych, a liczba studentów województwa pomorskiego (łącznie z cudzoziemcami) stanowiła 6,5% ogólnej liczby studentów w Polsce. W roku akademickim 2013/14 dyplomy ukończenia studiów w województwie pomorskim otrzymało 25,9 tys. absolwentów (łącznie z cudzoziemcami), co stanowiło 6,1% ogólnej liczby absolwentów z całego kraju.

Na początku roku akademickiego 2014/15 w województwie pomorskim funkcjonowało 9 szkół wyższych publicznych, w których kształciło się 73,2 tys. studentów (76,5% ogólnej liczby studentów w województwie), w tym 18,5 tys. stanowili studenci pierwszego roku studiów. Natomiast na 18 niepublicznych szkołach wyższych studiowało 22,5 tys. osób (23,5% ogólnej liczby studentów w województwie), w tym 5,8 tys. na pierwszym roku studiów.

W publicznych szkołach wyższych dominującą formą kształcenia były studia stacjonarne, na których studiowało 57,6 tys. studentów, czyli 78,7% ogólnej liczby studentów publicznych szkół wyższych. Natomiast w niepublicznych szkołach wyższych dominowały studia niestacjonarne, których studenci stanowili 84,3% ogólnej liczby studentów niepublicznych szkół wyższych.

Wśród niepublicznych szkół wyższych kilka prowadziło kształcenie wyłącznie na poziomie licencjackim, m.in. Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku, Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie, Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni, Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie. Niektóre ze szkół niepublicznych miały w swojej ofercie dodatkowo studia drugiego stopnia, m.in. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, „ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku, Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach. Dwie spośród niepublicznych szkół wyższych oferowały studia magisterskie jednolite na kierunku prawo – Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni oraz Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku.

Największe pod względem liczby studentów szkoły wyższe w województwie pomorskim to placówki publiczne zlokalizowane na terenie Trójmiasta. Wśród nich, od lat największą szkołą wyższą jest Uniwersytet Gdański, na którym w roku akademickim 2014/15 studiowało 26,9 tys. studentów, co stanowiło 28,1% ogólnej liczby studentów z całego województwa. Kolejne publiczne szkoły wyższe to: Politechnika Gdańska – 24,2 tys. osób (25,3% ogólnej liczby studiujących), Akademia Morska w Gdyni – 5,7 tys. osób (odpowiednio 6,0%) i Gdański Uniwersytet Medyczny – 5,1 tys. osób (5,3%). Wśród szkół wyższych niepublicznych, od kilku lat, największą szkołą pod względem liczby studentów, jest Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, w której w roku akademickim 2014/15 studiowało 8,4 tys. studentów (8,8% ogólnej liczby studentów w województwie pomorskim).

W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim największy wzrost liczby studentów zanotowano w Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku (o 8,6%), Powiślańskiej Szkole Wyższej w Kwidzynie (o 8,3%), Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku (o 6,2%) oraz w Europejskiej Szkole Wyższej w Sopocie (o 5,4%). Nieznaczny wzrost liczby studentów odnotowano także w Gdańskiej Szkole Wyższej oraz Wyższej Szkole Inżynierii Gospodarki w Słupsku.

Podobnie, jak w roku ubiegłym, w większości szkół wyższych, odnotowano spadek liczby studentów (związany z niżem demograficznym). Największy spadek liczby studentów nastąpił w Kaszubsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Wejherowie (o 34,5%), Wyższej Szkole Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku (o 28,7%), Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku (o 26,5%) oraz w Wyższej Szkole Komunikacji Społecznej w Gdyni (o 26,2%).

Analizując płeć studentów zauważyć można, że w większości szkół wyższych liczba kobiet była wyższa niż liczba mężczyzn. W roku akademickim 2014/15 kobiety stanowiły 57,3% (54,9 tys.) ogólnej liczby studiujących, podobnie, jak w poprzednim roku akademickim, kiedy udział kobiet w ogólnej liczbie studentów wyniósł 58,3%. Biorąc pod uwagę formę studiów (stacjonarne, niestacjonarne) można również zauważyć, że kobiet było więcej niż mężczyzn na każdej z wymienionych form studiów. Analizując typy szkół można zauważyć, że podobnie jak w poprzednim roku akademickim, kobiety stanowiły mniejszość w szkołach wyższych, w których przeważały kierunki techniczne, czyli na Politechnice Gdańskiej (39,6% ogólnej liczby studentów szkoły) oraz na Akademii Morskiej w Gdyni (34,1%). Także w Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni kobiety stanowiły mniejszość (45,1%).

W roku akademickim 2014/15 w województwie pomorskim najwięcej osób (24,7% ogólnej liczby studentów) kształciło się na kierunkach z grupy Biznes, administracja i prawo. Najpopularniejsze kierunki z tej grupy kierunków to: zarządzanie (6,7 tys. studentów), finanse i rachunkowość (3,9 tys. studentów), prawo (3,4 tys. studentów) oraz administracja (3,1 tys. studentów). Kolejną dużą grupę stanowiły kierunki z grupy Technika, przemysł, budownictwo, czyli „kierunki inżynierijsko-techniczne” (20,9% ogólnej liczby studentów), wśród których najwięcej studentów kształciło się na takich kierunkach studiów, jak: budownictwo (2,8 tys.) oraz mechanika i budo-

wa maszyn (2,6 tys.) oraz elektrotechnika (1,8 tys.). Następną grupę stanowiły Usługi (11,2% ogólnej liczby studentów). W tej grupie dominowały kierunki: turystyka i rekreacja (2,6 tys.), oraz bezpieczeństwo wewnętrzne (2,6 tys.). Kolejna grupa to Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (9,1% ogólnej liczby studentów), w której dominującym kierunkiem była ekonomia (2,8 tys. studentów). Znaczące dwie grupy stanowili także studenci z grupy Kształcenie (8,3% ogólnej liczby studentów) oraz z grupy Zdrowie i opieka społeczna (8,3% ogólnej liczby studentów). W grupie kierunków Kształcenie, podobnie jak w poprzednim roku akademickim, dominowała pedagogika. Natomiast w grupie Zdrowie i opieka społeczna (7,9 tys. studentów), ponad połowa studentów (64,0%) kształciła się, tak jak w poprzednim roku akademickim, na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym. Najwięcej osób – 2,4 tys. studiowało na kierunku lekarskim i stanowili oni 46,8% ogólnej liczby studentów tej szkoły. Natomiast w szkołach wyższych niepublicznych z tzw. „kierunków medycznych”, nadal popularnością cieszyły się pielęgniarstwo i fizjoterapia.

## Absolwenci

W roku akademickim 2013/14 szkoły wyższe w województwie pomorskim ukończyło 25,9 tys. absolwentów, tj. 6,8% mniej niż w poprzednim roku akademickim, z czego 72,3% to osoby, które uzyskały dyplomy szkół wyższych publicznych (18,7 tys. absolwentów). Ponad połowa wszystkich absolwentów (56,8%) ukończyła studia pierwszego stopnia (w tym 11,0 tys. z tytułem licencjata i 3,7 tys. z tytułem inżyniera). Studia magisterskie jednolite ukończyło 1,1 tys. absolwentów, tj. 4,3% wszystkich kończących studia, a dyplomy ukończenia studiów magisterskich drugiego stopnia otrzymało 10,1 tys. osób, co stanowiło 38,9% ogólnej liczby absolwentów. W poprzednim roku akademickim udział procentowy wyniósł odpowiednio: studia pierwszego stopnia ukończyło 58,6%, studia magisterskie jednolite 5,3% i studia drugiego stopnia 36,1% ogólnej liczby absolwentów.

W roku akademickim 2013/14 najliczniejszą grupę (7,6 tys.) stanowili absolwenci Uniwersytetu Gdańskiego, z której 72,7% ukończyło studia stacjonarne. Na Politechnice Gdańskiej dyplomy ukończenia szkoły wyższej otrzymało 5,4 tys. absolwentów, z czego aż 89,4% absolwentów ukończyło studia stacjonarne. W niepublicznych szkołach wyższych województwa pomorskiego, spośród 7,2 tys. absolwentów, aż 90,1% ukończyło studia niestacjonarne.

Analizując kierunki studiów zauważyć można, że najliczniejszą grupę stanowili absolwenci z grupy Nauki społeczne, gospodarka i prawo – 35,6% ogólnej liczby absolwentów, a następnie kolejno absolwenci z grupy Technika, przemysł, budownictwo – 15,2%, z grupy Kształcenie – 15,0% oraz z grupy Usługi – 10,7%.

## Cudzoziemcy

W szkołach wyższych województwa pomorskiego (podobnie, jak w całej Polsce) z roku na rok studiuje coraz więcej cudzoziemców. W roku akademickim 2014/15 ich liczba wyniosła 2,0 tys., co oznacza wzrost o 27,8% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego. W roku akademickim 2014/15 zdecydowana większość cudzoziemców (93,2%) wybrała studia stacjonarne. Podobnie, jak w poprzednim roku akademickim, największym powodzeniem wśród obcokrajowców cieszyły się: Gdański Uniwersytet Medyczny (39,6% ogólnej liczby cudzoziemców), Politechnika Gdańska (15,4%) oraz Uniwersytet Gdański (14,9% ogólnej liczby cudzoziemców). Studenci cudzoziemcy, studiujący w większości w szkołach wyższych Trójmiasta, pochodzili głównie z Europy oraz Azji. Wśród cudzoziemców zdecydowaną większość stanowili Ukraińcy (22,5%), Szwedzi (21,3%), Białorusini (9,2%), Rosjanie (7,8%) a także liczna grupa studentów z Chin (5,9%) i Arabii Saudyjskiej (4,8%).



W roku akademickim 2014/15 polskie pochodzenie deklarowało 12,9% cudzoziemców, z których 50,2% studiowało na Uniwersytecie Gdańskim, a 28,2% na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym.

Wśród wszystkich cudzoziemców, niewielką grupę stanowili cudzoziemcy przyjęci na podstawie umów międzynarodowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra. W roku akademickim 2014/15 stanowili oni 7,5% ogólnej liczby cudzoziemców i studiowali głównie na Uniwersytecie Gdańskim, Politechnice Gdańskiej i Gdańskim Uniwersytecie Medycznym.

W roku akademickim 2013/14 dyplom ukończenia pomorskiej szkoły wyższej uzyskało 219 cudzoziemców, z tego 35,6% to absolwenci Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, a 35,2% to absolwenci Uniwersytetu Gdańskiego.

## Studia podyplomowe

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym<sup>1</sup> uczestnikami studiów podyplomowych mogą być osoby posiadające kwalifikacje, co najmniej pierwszego stopnia, tj. ukończone studia licencjackie, inżynierskie lub jednolite magisterskie.

W roku akademickim 2014/15 w województwie pomorskim studia podyplomowe prowadziły 24 szkoły wyższe. Naukę w tej formie oferowały zarówno szkoły wyższe publiczne (88,9% spośród wszystkich publicznych szkół wyższych w województwie pomorskim), jak i niepubliczne (88,9% niepublicznych szkół wyższych w województwie). Podobnie jak w poprzednim roku akademickim, można zauważyć malejącą liczbę słuchaczy studiów podyplomowych (w województwie pomorskim o 1,9% w stosunku do roku akademickiego 2013/14). W województwie pomorskim na studiach podyplomowych uczyło się 7235 osób, w tym 5394 kobiety. Naukę na studiach podyplomowych kontynuowało 13 cudzoziemców, tj. o ponad 38% mniej niż przed rokiem. W większości słuchaczami w województwie pomorskim były osoby po 30 roku życia (61,6%), natomiast odsetek słuchaczy do 25 roku życia wyniósł 15,7%.

Pomorskie szkoły wyższe oferowały studia podyplomowe w 18 podgrupach kierunków studiów spośród 23 możliwych. Największa liczba słuchaczy studiowała kierunki z podgrupy ekonomicznej i administracyjnej – 35,9% ogólnej liczby słuchaczy studiów podyplomowych, oferowane przez 16 szkół wyższych, przy czym 3 szkoły wyższe (tj. Politechnika Gdańska, Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku i Uniwersytet Gdański) zgromadziły aż 73,5% słuchaczy tej podgrupy. Drugą najliczniejszą grupą stanowili słuchacze podgrupy nauczycielskiej – 21,1%. Podgrupę tę tworzyli nauczyciele przedszkolni, nauczania początkowego, uczący w zakresie kształcenia specjalnego oraz zajęć przedmiotowych, w tym zawodowych. Możliwość doksztalcenia zawodowego w województwie pomorskim oferowało nauczycielom 10 szkół wyższych. Kobiety dominowały na większości kierunków studiów podyplomowych, m.in. na kierunku podgrupy nauczycielskiej stanowiły one ponad 90% słuchaczy. Jednakże na pewnych kierunkach studiów podyplomowych kobiety stanowiły mniejszość, zwłaszcza na kierunkach z podgrupy inżynierijno-technicznej – 25,6%, czy ochrony i bezpieczeństwa – 23,1%.

W województwie pomorskim nie prowadzono studiów podyplomowych w kierunkach zgrupowanych w podgrupach: matematycznej i statystycznej, produkcji i przetwórstwa (przetwórstwo żywności, produkcja wyrobów odzieżowych, inżynieria materiałowa, górnictwo i przemysł wydobywczy), rolniczej, leśnej i rybactwa (produkcja roślinna i zwierzęca, ogrodnictwo, leśnictwo, rybactwo) oraz weterynaryjnej.

<sup>1</sup> Dz. U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami.

## Studia doktoranckie

Studia doktoranckie, określane również, jako studia trzeciego stopnia, mogą odbywać osoby, które posiadają kwalifikacje drugiego stopnia (ukończone studia jednolite magisterskie lub magisterskie uzupełniające).

W roku akademickim 2014/15 w województwie pomorskim 9 publicznych szkół wyższych oraz 2 instytuty naukowe PAN prowadziły studia doktoranckie. Od kilku lat można zaobserwować stały wzrost liczby doktorantów w województwie pomorskim. W roku akademickim 2014/15 w stosunku do poprzedniego roku akademickiego odnotowano wzrost o 10,0%. W roku badanym liczba doktorantów w województwie wyniosła 2903 osoby, w tym 1721 kobiet. Pod względem liczby studiujących na studiach doktoranckich w szkołach wyższych województwo pomorskie było 7 województwem w kraju z 6,7% udziałem. Podobnie jak poprzednich w latach dominującą formą studiów były studia stacjonarne, na których w województwie pomorskim uczyło się 79,5% doktorantów. Wśród doktorantów dominowały osoby w wieku 25-29 lat (54,9%), a wśród nich 27-latkowie (22,3%). Jednocześnie warto zauważyć, że 44,4% osób w wieku 30 lat i więcej kontynuowało kształcenie na studiach doktoranckich.

W 6 pomorskich szkołach wyższych oraz w Instytucie Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku uczestnikami studiów doktoranckich było 70 cudzoziemców, co stanowiło 2,4% ogólnej liczby doktorantów. Choć udział doktorantów cudzoziemców był znikomy, to jednak należy zaznaczyć, że notuje się ich stały wzrost na przestrzeni ostatnich lat.

Wśród doktorantów były również osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności. Ich odsetek był stosunkowo niewielki i wyniósł 2,8%. Każdego roku (zjawisko jest badane od 5 lat) odnotowuje się rosnącą liczbę osób niepełnosprawnych na studiach doktoranckich – w stosunku do roku akademickiego 2013/14 wzrost ten wyniósł 32,8%.

W badanym roku akademickim spośród pomorskich doktorantów 228 wszczęło przewody doktorskie. W tym samym okresie 169 osób obroniło rozprawę doktorską po studiach doktoranckich.

W województwie pomorskim doktoranci studiowali w 16 z 22 dziedzin nauki i sztuki określonych w wykazie zawartym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego<sup>1</sup>. W ramach tych dziedzin studiowali w 50 dyscyplinach naukowych (łącznie z dziedzinami, które nie posiadały w swojej strukturze dyscyplin), a 9,1% doktorantów studiowało w wybranych dziedzinach, ale bez przyporządkowanej dyscypliny naukowej<sup>2</sup>.

Najczęściej wybieraną dziedziną studiów doktoranckich były (podobnie jak w poprzednich latach) nauki humanistyczne – 22,0%. W ich zakresie studiowano na 4 dyscyplinach, z których na literaturoznawstwie było 335 doktoratów (52,4% ogólnej liczby doktoratów z dziedziny nauk humanistycznych). Drugą najczęściej studiowaną dziedziną były nauki techniczne – 18,6%. Wszystkie studiowane dyscypliny w tej dziedzinie miały podobną liczbę osób doktoryzujących się. Trzecią wyróżniającą się dziedziną nauki studiowaną przez doktorantów były nauki ekonomiczne – 11,7%. W ich zakresie studiowano m.in. w 2 dyscyplinach: ekonomii – 32,6% i naukach o zarządzaniu – 49,0%. Najmniej liczną grupę osób doktoryzujących się w ramach studiów doktoranckich stanowili studium nauki matematyczne – 0,8%.

W województwie pomorskim nie prowadzono studiów doktoranckich w następujących dziedzinach nauki i sztuki: teologicznej, rolniczej, leśnej, weterynaryjnej, filmowej i teatralnej.

W województwie pomorskim ponad połowę osób doktoryzujących się stanowiły kobiety (59,3%). W województwie pomorskim najwięcej doktorantek studiowało nauki humanistyczne

1 Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065.

2 Doktorant jest zobligowany wybrać dyscyplinę w ramach studiowanej dziedziny najpóźniej w momencie wszczęcia przewodu doktorskiego.

(24,5%). Drugą dziedziną nauki, na której doktoryzowało się najwięcej kobiet były nauki techniczne (12,3%). W 3 dziedzinach nauki liczniejszą grupą doktorantów byli mężczyźni – w naukach matematycznych, technicznych oraz fizycznych, w których udział kobiet wyniósł odpowiednio: 22,7%, 39,0% i 41,4%.

Doktoranci mają prawo ubiegać się, poza stypendiami z funduszu pomocy materialnej dla doktorantów, o stypendia naukowe – stypendia doktoranckie, w ramach, których przyznawano stypendia projakościowe oraz stypendia doktorskie, o które mogą ubiegać się osoby, które wszczęły przewód doktorski. W roku akademickim 2014/15 w województwie pomorskim przyznano i wypłacono 1141 stypendia doktoranckie, w tym 596 z dotacji projakościowej, a także 63 stypendia doktorskie. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego nastąpił wzrost liczby stypendiów doktoranckich (o 8,5%), wzrosła też liczba wydanych stypendiów doktorskich (o 5,0%).

## **Pomoc materialna dla studentów i doktorantów**

Studenci i doktoranci mogą ubiegać się o pomoc materialną ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa w formie stypendium (socjalnego, specjalnego dla osób niepełnosprawnych, rektora dla najlepszych studentów, dla najlepszych doktorantów), zapomogi, zakwaterowania w domu studenckim szkoły wyższej i wyżywienia w stołówce studenckiej.

W roku akademickim 2014/15 wszystkie pomorskie szkoły wyższe przyznały studentom stypendia w ramach funduszu pomocy materialnej. Blisko co 5 student otrzymywał stypendia (18,7%). Najwyższy odsetek korzystających z tej formy pomocy materialnej, wśród publicznych szkół wyższych wystąpił w Akademii Pomorskiej w Słupsku (29,2% ogólnej liczby studentów szkoły), a wśród szkół wyższych niepublicznych w Kaszubsko-Pomorskiej Szkole Wyższej w Wejherowie (36,7% ogólnej liczby studentów szkoły). Natomiast najmniejszy udział stypendystów w ogólnej liczbie studentów danej szkoły odnotowano na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym (15,7%) – wśród szkół wyższych publicznych, a pośród szkół wyższych niepublicznych w Wyższej Szkole Inżynierii Gospodarki w Słupsku (12,8%). W województwie pomorskim w stosunku do poprzedniego roku akademickiego nastąpił niewielki spadek liczby przyznanych stypendiów (o 1303 stypendia).

W roku akademickim 2014/15, podobnie jak przed rokiem, najwięcej przyznano stypendiów socjalnych łączonych (tj. stypendia socjalne i inne) – 10185, czyli 56,8% ogólnej liczby stypendiów. W ramach funduszu pomocy materialnej w województwie pomorskim przyznano 7,6 tys. stypendiów rektora dla najlepszych studentów. Dla studentów niepełnosprawnych istnieje kategoria stypendiów specjalnych. Szkoły wyższe w województwie pomorskim przyznały 1,8 tys. tego rodzaju stypendiów. Szczególny rodzaj stypendiów, to stypendia finansowane ze środków własnych szkoły wyższej lub przez sponsorów. W województwie pomorskim odsetek stypendiów fundowanych i innych był bardzo niski i wyniósł 0,2% ogólnej liczby stypendiów. Doktorantom 9 pomorskich szkół wyższych prowadzących studia doktoranckie w województwie w roku akademickim 2014/15 przyznano ogółem 589 stypendiów, tj. o 1,0% więcej niż w poprzednim roku akademickim. Wśród przyznanych stypendiów (inaczej niż u studentów) dominowały stypendia dla najlepszych doktorantów – 66,0%. Analizując stypendia łączone, w województwie pomorskim przyznano również najwięcej stypendiów dla najlepszych doktorantów i innych – 73,0%. Najwięcej przyznano ich doktorantom Uniwersytetu Gdańskiego (62,3%). Stypendia socjalne stanowiły 14,9% ogólnej liczby stypendiów. Podobnie jak u studentów, doktorantom przyznano najmniej stypendiów fundowanych i innych (0,5%).

Z dwóch instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk, które prowadziły w województwie pomorskim studia doktoranckie jeden wypłacił doktorantom stypendia.

Szczególną formą pomocy materialnej są zapomogi. Mogą być one przyznawane na wniosek studenta lub doktoranta, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej. W okresie od grudnia 2013 r. do listopada 2014 r. w województwie pomorskim zapomogi otrzymało 1,2 tys. studentów (tj. 1,3% ogólnej liczby studentów) i 0,1 tys. doktorantów (tj. 5,1% ogólnej liczby doktorantów w województwie pomorskim). W stosunku do poprzedniego roku akademickiego ich liczba zmniejszyła się w przypadku studentów o 24,4%, a u doktorantów o 10,8%.

W roku akademickim 2014/15 bazę socjalną szkół wyższych województwa pomorskiego stanowiło 38 domów studenckich. Domy studenckie działały przy 10 szkołach wyższych, w tym przy 1 szkole wyższej niepublicznej – Europejskiej Szkole Wyższej w Sopocie. Spośród tych szkół wyższych 7 posiadało więcej niż jeden dom studencki. Liczba miejsc noclegowych ogółem we wszystkich domach studenckich wyniosła 8187. Oznacza to, że na 1 miejsce przypadało 11,7 studentów. Zakwaterowanych zostało 6813 studentów i 132 doktorantów, a 1242 miejsca pozostały niewykorzystane. Przy pomorskich szkołach wyższych funkcjonowało 5 stołówek studenckich, które łącznie posiadały 882 miejsca.

## Pracownicy akademicki

Pracownikami szkół wyższych są nauczyciele akademicki oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi. Kadre akademicką tworzą pracownicy zatrudnieni na stanowisku: profesora, adiunkta i asystenta, docenta, starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora i instruktora, a także dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pracownicy dokumentacji i informacji naukowej. Pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi są pracownicy naukowo-techniczni, pracownicy biblioteczni, dokumentacji i informacji naukowej oraz pozostali pracownicy, w tym na stanowiskach inżynierjno-technicznych, ekonomicznych, administracyjnych oraz obsługi.

W roku akademickim 2014/15 w pomorskich szkołach wyższych pracowało 5850 nauczycieli akademickich, w tym 5654 pełnozatrudnionych. 89,1% kadry było zatrudnionych w 9 publicznych szkołach wyższych. A wśród nich największe zatrudnienie kadry dydaktycznej miało miejsce na Uniwersytecie Gdańskim – 1671 nauczycieli akademickich, w tym 1645 pełnozatrudnionych. Spośród niepublicznych szkół wyższych najliczniejsza kadra wystąpiła w Wyższej Szkole Bankowej, która zatrudniała 127 nauczycieli akademickich (wszyscy nauczyciele pełnozatrudnieni).

Podobnie jak w roku akademickim 2013/14 najliczniejszą grupę nauczycieli akademickich w pomorskich szkołach wyższych stanowiły osoby na stanowisku adiunkta – 40,7% ogólnej liczby pracujących pełno- i niepełnozatrudnionych nauczycieli. Kolejną grupę stanowili profesorowie (23,8% ogólnej liczby nauczycieli akademickich).

W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim zatrudnienie nauczycieli akademickich zmieniło się nieznacznie – wzrosła liczba zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy na stanowiskach: wykładowcy (o 10 osób) i profesora (o 3 osoby), a na pozostałych stanowiskach odnotowano spadki (m.in. na stanowisku adiunkta – o 73 osoby). Na stanowisku docenta, które zlikwidowała nowelizacja ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, wciąż znajduje zatrudnienie 42 pracowników szkół wyższych w województwie pomorskim.

W 27 pomorskich szkołach wyższych na stanowiskach związanych z dydaktyką było pełno- i niepełnozatrudnionych 2,6 tys. kobiet. Zdecydowana większość (90,5%) pracowała w publicznych szkołach wyższych. Jak w poprzednich latach, kobiety rzadziej niż mężczyźni zajmowały stanowisko profesora – stanowiły one 26,6% ogólnej liczby profesorów zatrudnionych w pomorskich szkołach wyższych. Z kolei na stanowisku dyplomowanego bibliotekarza oraz dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej zatrudnione były wyłącznie kobiety. Można zauważyć pewną prawidłowość – w kadrze dydaktycznej niższych szczebli, czyli

na stanowiskach: asystenta, starszego wykładowcy, wykładowcy i instruktora, na których liczba zatrudnionych kobiet jest wyższa niż mężczyzn (powyżej 50%), a na stanowisku lektora pracowało aż 83,2% kobiet. Szkołami wyższymi w województwie pomorskim z największym udziałem kobiet w ogólnej liczbie pracowników zatrudnionych pełnoetatowo w danej uczelni były wśród publicznych szkół wyższych: Gdański Uniwersytet Medyczny (55,8%), Uniwersytet Gdański (53,6%) i Akademia Muzyczna w Gdańsku (51,1%), a wśród niepublicznych szkół wyższych: Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku (62,5%) oraz Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna (56,3%). Najniższa wartość tego wskaźnika wystąpiła w Europejskiej Szkole Wyższej w Sopocie, gdzie w kadrze dydaktycznej było 8,3% pełnozatrudnionych kobiet.

W roku akademickim 2014/15 w pomorskich szkołach wyższych było 1,8% pełnozatrudnionych nauczycieli akademickich cudzoziemców. W pomorskich szkołach wyższych wykładali nauczyciele akademicy z 30 krajów, w tym 5 z innych kontynentów. Najliczniejszą grupę wykładowców stanowili wykładowcy pochodzący z Ukrainy (22,0%).

W roku akademickim 2014/15 w pomorskich szkołach wyższych dostępność kadry dydaktycznej dla studentów wyniosła ponad 16 studentów na 1 wykładowcę. Analizując łącznie liczbę uczących się (studentów, słuchaczy i doktorantów) przypadających na 1 nauczyciela akademickiego, wskaźnik wyniósł ponad 18. Istniała duża rozbieżność w dostępności kadry akademickiej pomiędzy publicznymi i niepublicznymi szkołami wyższymi. Na 1 nauczyciela akademickiego w pomorskich szkołach wyższych publicznych przypadało 14 studentów, a biorąc pod uwagę ogólną liczbę studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i doktorantów – na 1 nauczyciela akademickiego przypadało prawie 15 uczących się. Natomiast w pomorskich niepublicznych szkołach wyższych na 1 nauczyciela akademickiego przypadało 35 studentów, a łącznie uczących się (studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i doktorantów) – 41. Spośród pomorskich szkół wyższych największą liczbę studentów na 1 nauczyciela akademickiego odnotowano w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku, w której na 1 nauczyciela akademickiego przypadało 66 studentów, a najmniejszą w Akademii Muzycznej w Gdańsku (4 studentów na 1 nauczyciela akademickiego).

Kadrę naukowo-dydaktyczną wspomagają w pracy pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi. W 27 pomorskich szkołach wyższych było zatrudnionych 5172 takich pracowników (w tym 4825 w pełnym wymiarze czasu pracy), w większości stanowiska te w szkołach wyższych zajmowały kobiety – 67,1%. Pod względem form własności szkół wyższych województwa pomorskiego należy podkreślić, że 93,2% pełno- i niepełnozatrudnionych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi było zatrudnionych w publicznych szkołach wyższych. Oznacza to, że średnio na 1 pracownika przypadało ponad 15 studentów. W pomorskich niepublicznych szkołach wyższych zjawisko to miało zupełnie inne proporcje – na 1 pracownika niebędącego nauczycielem akademickim przypadało prawie 64 studentów.

Najliczniejszą grupę pracowników pełno- i niepełnozatrudnionych niebędących nauczycielami akademickimi stanowili pracownicy ekonomiczni, administracyjni oraz obsługi (69,8%), wśród których udział kobiet wyniósł 73,4%. Szkoły wyższe zatrudniały również: pracowników inżynieryjno-technicznych (18,0%), naukowo-technicznych (3,4%), pracowników bibliotecznych oraz dokumentacji i informacji naukowej (6,7%) i pozostałych (2,1%).

Stosunek liczby nauczycieli akademickich do pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w szkołach wyższych województw pomorskiego wyniósł 1,1. Natomiast w podziale na publiczne i niepubliczne szkoły wyższe – w publicznych szkołach wyższych stosunek kadry akademickiej do pozostałych pracowników szkoły wyniósł 1,1, a w niepublicznych szkołach wyższych 1,8.

## Finanse szkół wyższych

Finansowanie szkół wyższych prowadzone jest zgodnie z ustawą z dnia 27 VII 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity) Dz. U. 2012, poz. 572, z późniejszymi zmianami. Do najważniejszych obszarów objętych finansowaniem państwa należą:

- zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem szkoły wyższej, w tym remonty;
- zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia;
- zadania związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów oraz dla doktorantów;
- dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji.

Oprócz dotacji na działalność dydaktyczną i pomoc materialną szkoły wyższe otrzymują także środki na działalność badawczą, zarówno ze źródeł krajowych, jak i zagranicznych (ustawa z dnia 30 IV 2010 r. o zasadach finansowania nauki Dz. U. Nr 96, poz. 615, z późniejszymi zmianami). Przychody szkół wyższych pochodzą również z opłat za świadczone usługi edukacyjne, działalności badawczej, działalności gospodarczej wyodrębnionej oraz ze sprzedaży towarów i materiałów.

W 2014 r. przychody ogółem szkół wyższych w województwie pomorskim wyniosły 1403,5 mln zł. W szkołach wyższych publicznych przychody wyniosły 1279,4 mln zł (wzrost w stosunku do 2013 r. o 68,6 mln zł). Wyższe szkoły niepubliczne wykazały w 2014 r. przychody w wysokości 124,1 mln zł. W porównaniu z przychodami z 2013 r. były one wyższe o 3,0 mln zł. Rok 2014 szkoły wyższe zakończyły łącznym zyskiem netto w wysokości 41,6 mln zł, w grupie szkół publicznych wyniósł on 38,9 mln zł (wzrost o 29,8% w odniesieniu do 2013 r.). Wynik finansowy netto osiągnięty przez szkoły niepubliczne wyniósł 2,7 mln zł, podczas gdy w roku poprzednim szkoły z tej grupy odnotowały wynik ujemny wynoszący minus 1,2 mln zł.

Wynik finansowy netto osiągnięty w 2014 r. przez wyższe szkoły publiczne, był wyższy o 36,2 mln zł od wyniku finansowego wyższych szkół niepublicznych, w roku poprzednim przewyższał go o 31,2 mln zł.

Szkoły wyższe, jako jednostki posiadające osobowość prawną, w celu realizacji ustawowych zadań prowadzą działalność w kilku obszarach. W 2014 r. przychody ogółem z działalności operacyjnej szkół wyższych w województwie pomorskim wyniosły 1394,0 mln zł, w tym 79,0% pochodziło z działalności dydaktycznej, 14,2% z działalności badawczej, 0,8% z wydzielonej działalności gospodarczej, 5,7% z pozostałych przychodów operacyjnych, a 0,4% stanowił koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki, natomiast nie był znaczący udział przychodów ze sprzedaży towarów i materiałów. Struktura przychodów szkół wyższych wykazuje wyraźne różnice w zależności od form własności. W 2014 r. publiczne szkoły wyższe 78,1% przychodów z działalności operacyjnej ogółem osiągnęły z działalności dydaktycznej (w 2013 r. – 75,4%). Szkoły wyższe publiczne prowadzą szerszą działalność w obszarze badawczym i w 2014 r. przychód osiągnięty z tej działalności wyniósł 197,3 mln zł i stanowił 15,5% przychodów z działalności operacyjnej (w poprzednim roku – 17,1%).

W szkołach publicznych 0,9% przychodów z działalności operacyjnej pochodziło z wydzielonej działalności gospodarczej, pozostałe przychody operacyjne stanowiły 5,0%, koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki – 0,4%, natomiast nie był znaczący udział przychodów ze sprzedaży towarów i materiałów. W 2014 r. w wyższych szkołach niepublicznych udział przychodów z działalności dydaktycznej w przychodach z działalności operacyjnej ogółem był wyższy niż w publicznych szkołach wyższych i stanowił

87,6% (w 2013 r. – 91,7%), podczas gdy udział przychodów z działalności badawczej wyniósł 0,2%, a z pozostałych źródeł 12,2%. W tej grupie szkół wyższych nie było przychodów z wydzielonej działalności gospodarczej, natomiast ze sprzedaży towarów i materiałów i koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki w ujęciu procentowym był nieznaczący.

W wyższych szkołach publicznych działalność dydaktyczna finansowana jest głównie z dotacji z budżetu państwa. W 2014 r. dotacje z budżetu państwa stanowiły 78,2% przychodów z działalności dydaktycznej (w 2013 r. – 76,4 %), 13,3% to opłaty za zajęcia dydaktyczne (w 2013 r. – 14,9%), a 8,5% stanowiły pozostałe przychody. Natomiast w niepublicznych szkołach wyższych przychody z działalności dydaktycznej prawie w całości pochodzą z opłat za naukę wnoszonych przez studentów. W 2014 r. ich udział w przychodach z działalności dydaktycznej wyniósł 94,4%, udział pozostałych przychodów osiągnął wysokość 4,2% ogólnej liczby przychodów z działalności dydaktycznej. W 2014 r. szkoły niepubliczne w województwie pomorskim ogółem otrzymały w obszarze działalności dydaktycznej dotacje podmiotowe z budżetu państwa w wysokości 1,5 mln zł (1,3% przychodów z tej działalności) na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom, będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia. Działalność dydaktyczna szkół wyższych wspierana jest także przez jednostki samorządu terytorialnego. W 2014 r. wyższe szkoły publiczne otrzymały z tego źródła środki w wysokości 73,6 tys. zł (w 2013 r. – 75,0 tys. zł), natomiast niepubliczne szkoły wyższe nie korzystały z tego rodzaju źródła finansowania.

Kolejne przychody z działalności operacyjnej w 2014 r. pochodziły z działalności badawczej i wyniosły 197,6 mln zł. Ich beneficjentem prawie w całości były szkoły publiczne, które otrzymały 197,3 mln zł (99,9% przychodów z działalności badawczej w województwie pomorskim). Głównym składnikiem przychodów z działalności badawczej były dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej (na badania własne i na działalność wspomagającą badania). W 2014 r. w szkołach wyższych województwa pomorskiego wyniosły one ogółem 54,5 mln zł. Szkoły publiczne otrzymały 54,3 mln zł (99,6% dotacji z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej w województwie pomorskim), co stanowiło 27,5% ich przychodów z działalności badawczej, w roku poprzednim udział ten kształtował się na zbliżonym poziomie i stanowił 25,4% przychodów z tej działalności. W 2014 r. niepubliczne szkoły wyższe otrzymały dotacje z budżetu państwa na działalność badawczą w wysokości 206,0 tys. zł, co stanowiło 73,5% przychodów w tym obszarze działalności (w 2013 r. – 821,6 tys. zł, tj. 48,1%). Kolejne źródło przychodów to środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą (w tym zagraniczne środki niepodlegające zwrotowi, m.in. z funduszy strukturalnych). W wyższych szkołach publicznych w 2014 r. udział tych środków wyniósł 17,7% (w poprzednim roku – 18,6%). W niepublicznych szkołach wyższych brak było finansowania współpracy naukowej z zagranicą, podczas gdy w roku 2013 środki z tego tytułu stanowiły 11,9% przychodów z działalności badawczej tej grupy szkół. Szkoły wyższe otrzymują także środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki. W 2014 r. szkoły publiczne uzyskały z tego tytułu środki stanowiące 18,5% przychodów z działalności badawczej (w 2013 r. – 17,0%), natomiast szkoły niepubliczne – 26,5% (w 2013 r. brak było środków z tego tytułu). Kolejnym składnikiem przychodów z działalności badawczej były środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, które w całości były skierowane do wyższych szkół publicznych, stanowiąc 16,2% przychodów z ich działalności badawczej (w 2013 r. środki te stanowiły 12,8%). W wyższych szkołach niepublicznych finansowanie przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju nie miało miejsca (w roku 2013 – 28,4%). Następnym źródłem przychodów są przychody ze sprzedaży pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych. W 2014 r. w szkołach wyższych publicznych z tego źródła pochodziło 15,9%

przychodów z działalności badawczej, natomiast w niepublicznych brak było przychodów z tego tytułu. W publicznych szkołach wyższych w 2014 r. 3,3% przychodów zostało przekazanych na realizację programów lub przedsięwzięć określonych przez ministra (w 2013 r. – 7,4%). W 2014 r. pozostałe przychody publicznych szkół wyższych z działalności badawczej stanowiły 0,9%, w 2013 r. – 2,4%, w niepublicznych szkołach wyższych nie odnotowano przychodów z tego tytułu (w 2013 r. stanowiły one 7,4%).

Koszty działalności operacyjnej składają się z amortyzacji, zużycia materiałów i energii, usług obcych, podatków i opłat, wynagrodzeń, ubezpieczeń społecznych i innych świadczeń na rzecz pracowników oraz z pozostałych kosztów rodzajowych (aparatury naukowo-badawczej i podróży służbowych). W roku 2014, podobnie jak w latach poprzednich, główną składową kosztów działalności operacyjnej publicznych i niepublicznych szkół wyższych były wynagrodzenia. W publicznych szkołach wyższych stanowiły one 57,7% kosztów (w 2013 r. – 57,6%), w niepublicznych szkołach wyższych udział wynagrodzeń był niższy w 2014 r. wyniósł 55,2% (w 2013 r. – 55,0%).

Fundusz pomocy materialnej dla studentów i doktorantów tworzony jest z dotacji z budżetu państwa, opłat za korzystanie ze stołówek i bufetów studenckich oraz z innych przychodów. Wyplacane są z niego stypendia i zapomogi, pokrywane koszty utrzymania domów, stołówek oraz bufetów studenckich łącznie z ich remontami. W 2014 r. fundusz został zasilony kwotą w wysokości 136,2 mln zł, z tego 118,9 mln zł przypadało na publiczne szkoły wyższe, a 17,4 mln zł na niepubliczne szkoły wyższe. Największy udział w tworzeniu funduszu miały dotacje z budżetu państwa – 74,3% (101,2 mln zł). W 2013 r. udział ten wyniósł 73,5%. Fundusz pomocy materialnej szkół wyższych niepublicznych prawie w całości tworzony był z dotacji. W publicznych szkołach wyższych dotacje wyniosły 83,8 mln zł i stanowiły 70,5% zwiększenia funduszu ogółem (w 2013 r. – 69,6%). W dotacji dla publicznych szkół wyższych uwzględniona jest kwota przeznaczona dla doktorantów, która w 2014 r. wyniosła 2,8 mln zł i stanowiła 2,4% zwiększenia funduszu ogółem publicznych szkół wyższych, natomiast w roku poprzednim dotacja ta wyniosła 3,7 mln zł – 3,1%. W publicznych szkołach wyższych składnikiem, który w sposób znaczący wpływa na strukturę funduszu są posiadane przez szkoły domy i stołówki studenckie. Publiczne szkoły wyższe otrzymują na ich remont wydzieloną część dotacji z budżetu państwa. W 2014 r. była to kwota 13,2 mln zł (wzrost w stosunku do 2013 r. o 6,8 mln zł), przy czym jej udział stanowił 11,1% w zwiększeniu funduszu (w 2013 r. – 4,7%). Opłaty za korzystanie z domów i stołówek studenckich w 2014 r. wyniosły 27,4 mln zł. W stosunku do 2013 r. odnotowano ich spadek o 2,1 mln zł, przy jednoczesnym spadku ich udziału w funduszu publicznych szkół wyższych ogółem z 24,9% do 23,0%.

W 2014 r. publiczne szkoły wyższe 35,3% środków pochodzących z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów wypłaciły w formie stypendiów socjalnych, 19,0% stypendiów rektora dla najlepszych studentów, 2,7% wypłacono dla osób niepełnosprawnych, 0,5% stanowiły stypendia ministra za wybitne osiągnięcia, taką samą wartość – 0,5% przeznaczono na zapomogi. Koszty utrzymania domów i stołówek studenckich stanowiły największą część wydatków szkół publicznych z funduszu pomocy materialnej dla studentów oraz doktorantów i stanowiły 39,5% jego zmniejszenia, natomiast na stypendia dla doktorantów przeznaczono 2,4% (w 2013 r. – 2,2% wydatków z funduszu). W 2014 r. niepubliczne szkoły wyższe wypłaciły środki z funduszu głównie w formie stypendiów socjalnych – 54,7%, następnie stypendiów rektora dla najlepszych studentów – 30,6%, stypendiów dla osób niepełnosprawnych – 12,1%, natomiast 2,4% wypłacono w formie zapomóg.



## **II. HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

### **Applicants at higher education institutions**

*Higher level of education gives better career prospects, i.e. the possibility of getting a job and satisfactory remuneration. It does not in all cases guarantee getting employment in accordance with the obtained degree, but often makes it easier for young people to take the first job.*

*Among the prospective applicants to higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 academic year, there were 12.8 thousand upper secondary school graduates who had obtained a certificate of secondary education. The largest group, as in the previous academic year, were graduates of general secondary schools for youth (69.2% of all graduates with a certificate of secondary education) and technical secondary schools for youth (29.4%).*

*In the 2014/15 academic year in Pomorskie Voivodship, there were 95.8 thousand applicants for admission to the first-cycle and second-cycle programmes as well as to unified Master's programmes in Pomorskie Voivodship, including 52.1 thousand women. As compared to the previous academic year, the total number of applicants decreased slightly – by 0.7 thousand persons (by 0.7%) and the number of female applicants decreased by 1.5 thousand (by 2.8%), as compared with the previous academic year.*

*In the surveyed year, 33.1 thousand persons were admitted to higher education (by 1.4% fewer), including 19.4 thousand women (by 2.9% fewer).*

*A vast majority of candidates – 86.9 thousand, including 46.4 thousand women, applied for admission to public higher education institutions. They accounted for 90.8% of all applicants. In the previous academic year, the respective figures were: 87.8 thousand persons (91.0%), including 48.0 thousand women. Public schools admitted 26.2 thousand persons, including 15.0 thousand women (in the 2013/14 academic year – 26.3 thousand persons respectively, including 15.3 thousand women).*

*In the surveyed academic year, 8.8 thousand persons applied to non-public higher education institutions, including 5.6 thousand women (compared to, respectively, 8.6 thousand applicants, including 5.6 thousand women, in the previous academic year). The number of persons admitted to non-public schools reached 6.9 thousand, including 4.4 thousand women (compared to 7.2 thousand persons respectively including 4.7 thousand women, in the previous academic year).*

*Gdańsk University of Technology attracted the biggest number of applicants in the 2014/15 academic year – 34.1 thousand persons, including 12.5 thousand women, which accounted for 35.7% of all applicants in Pomorskie Voivodship. There were by 3.5 thousand fewer applicants than in the previous academic year (the biggest decrease among higher education institutions in the Voivodship). The number of admitted persons also decreased and amounted to 6.0 thousand (by 0.2 thousand fewer than a year earlier).*

*The University of Gdańsk, which has the biggest number of students, was the second biggest higher education institution in terms of applicant numbers – 27.9 thousand applicants, including 19.5 thousand women, i.e. 29.2% of all applicants in Pomorskie Voivodship. The University recorded a decrease of 2.0 thousand applicants as compared to the previous academic year. The number of admitted persons was by 0.7 thousand smaller than in the 2013/14 academic year and amounted to 12.8 thousand, including 8.8 thousand women.*

*The Medical University of Gdańsk was the third biggest higher education institution in terms of the number of applicants. In the 2014/15 academic year, there were 9.5 thousand applicants*

(by 1.4 thousand more than a year earlier), including 7.1 thousand women (by 0.9 thousand more). The Medical University of Gdańsk admitted slightly fewer persons than a year earlier – 1.1 thousand (in the previous year – 1.2 thousand), including 0.8 thousand women.

Gdynia Maritime University was the fourth in terms of the number of applicants. It recorded 7.0 thousand applicants (3.2 thousand in the 2013/14 academic year), including 2.8 thousand women. 1.9 thousand people, including 0.6 thousand women were admitted (in the previous academic year 2.0 thousand people, including 0.7 thousand women).

Among non-public schools, Gdańsk's School of Banking recorded the biggest number of applicants – 4.3 thousand people, including 2.6 thousand women (in the previous year – 3.8 thousand people, including 2.2 thousand women). 2.6 thousand people (in the previous year 2.7 thousand), including 1.5 thousand women (like in the previous year) were admitted.

Scandinavian studies (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian) recorded the biggest number of applicants per one admitted person among the first-cycle programmes and unified Master's studies at the University of Gdańsk – 9.6 applicants per one admitted person, followed by a new course arts institutions management – 5.3 applicants, biotechnology – 5.0 applicants, psychology – 4.9 applicants and national safety – 4.8 applicants.

At Gdańsk University of Technology, the courses most popular with applicants for the first-cycle and unified Master's programmes were: basis of engineering sciences – 14.9 applicants per one admitted person, spatial economy – 12.6 applicants, mechatronics – 12.3 applicants, geodesy and cartography – 12.0 applicants, materials engineering – 10.4 applicants, and energetics – 10.1 applicants.

The most applicants for the first-cycle and unified Master's programmes at the Medical University of Gdańsk chose dentistry – 30.7 applicants per one admitted person, then medicine – 14.8 applicants and medical analytics – 8.7 applicants.

At Pomeranian Academy in Słupsk, there were 1.5 applicants per one admitted person. The most popular courses were: geography – 3.7 applicants, German philology and mathematics – 2.4 applicants each.

Physiotherapy was the most popular course at the Gdańsk University of Physical Education and Sport, attracting 6.5 applicants per one admitted person. There were on average 2.1 applicants per one admitted person.

The number of applicants at non-public schools was close to the number of admitted persons. Less popular educational offer of these schools is due to the fact that these schools do not receive grants from the state budget and fully fund their educational activities from tuition fees paid by students.

## **Students**

In the 2014/15 academic year, 95.8 thousand students were educated in 27 higher education institutions in Pomorskie Voivodship – by 4.0% fewer than a year earlier. In the 2014/15 academic year, higher education institutions of Pomorskie Voivodship accounted for 6.2% of the total number of all higher education institutions in Poland, while students (including foreigners) enrolled in these schools made up 6.5% of all students in Poland. 25.9 thousand graduates (including foreigners) received diplomas certifying graduation in the 2013/14 academic year, i.e. 6.1% of all graduates countrywide.

There were 9 public higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 academic year, educating 73.2 thousand students (76.5% of all students in the Voivodship), including 18.5 thousand students in the first year of study. 22.5 thousand students (23.5% of

all students in the Voivodship) were enrolled in 18 non-public schools, including 5.8 thousand first-year students.

Full-time programmes of study prevailed in public higher education institutions. There were 57.6 thousand full-time students, i.e. 78.7% of all public higher school students. In contrast, part-time programmes predominated in non-public schools. The part-time students represented 84.3% of the total of non-public higher school students.

Some of the non-public higher education institutions taught only at undergraduate level (first-cycle), for example, Higher Hanseatic School of Management in Słupsk, Kwidzyn School of Management, Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia, Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo. Some schools also offered second-cycle programmes, e.g. Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk, Gdańsk Higher School of Humanities, "ATENEUM" – University in Gdańsk, "POMERANIA" Humanities Higher School in Chojnice. Two of the non-public higher education institutions offered unified Master's studies in the faculty of law – Academy of Administration and Business in Gdynia and Gdańsk's School of Banking.

The biggest, in terms of student numbers, higher education institutions in Pomorskie Voivodship are public institutions located in the Tri-City. The largest is the University of Gdańsk which recorded 26.9 thousand students in the 2014/15 academic year, i.e. 28.1% of all students in the whole Voivodship. Other higher education institutions are: Gdańsk University of Technology – 24.2 thousand persons (25.3% of all students), Gdynia Maritime University – 5.7 thousand persons (6.0% respectively) and the Medical University of Gdańsk – 5.1 thousand students (5.3% of all students). The biggest in terms of student numbers non-public higher education institution is Gdańsk's School of Banking which recorded 8.4 thousand students (8.8% of all students in Pomorskie Voivodship) in the 2014/15 academic year.

Compared with the previous academic year, the number of students increased the most at Academy of Fine Arts in Gdańsk (by 8.6%), Kwidzyn School of Management (by 8.3%), Gdańsk's School of Banking (by 6.2%) and European University School in Sopot (by 5.4%). A slight increase in the number of students was also recorded at the Higher School of Gdańsk and Higher School of Engineering Economy in Słupsk.

Like in the previous year, most higher education institutions recorded a decrease in the number of students (due to the population decline). The number of students decreased the most in Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo (by 34.5%), Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk (by 28.7%), Social and Economic Higher School in Gdańsk (by 26.5%) and in Higher School of Social Communication in Gdynia (by 26.2%).

Analysing students by sex, female students visibly outnumbered male students in most higher education institutions. In the 2014/15 academic year, women accounted for 57.3% of all students (54.9 thousand), like in the previous academic year when the share of women in the total number of students reached 58.3%. Women were also prevalent in both full-time and part-time programmes. Considering the types of schools, women were, like in the previous academic year, in minority at schools where technical fields predominated: at Gdańsk University of Technology (39.6% of all its students) and Gdynia Maritime University (34.1%). Also at the Polish Naval Academy in Gdynia, men outnumbered women who accounted for 45.1% of the students.

In the 2014/15 academic year in Pomorskie Voivodship, the majority of students (24.7% of all students) were educated in the fields belonging to the broad field Business, administration and law. The most popular fields of study in this group were: management (6.7 thousand

students), finance and accountancy (3.9 thousand students), law (3.4 thousand students) and administration (3.1 thousand students). Another large group were fields belonging to Engineering, manufacturing and construction, i.e. "engineering and technical fields" (20.9% of total number of students), among which the most popular fields were: civil engineering (2.8 thousand), mechanical engineering and machine building (2.6 thousand) and electrical engineering (1.8 thousand). The next broad field were Services (11.2% of all students) with tourism and recreation (2.6 thousand) and interior safety (2.6 thousand), followed by broad field is Social sciences, journalism and information (9.1% of all students) in which economics prevailed (2.8 thousand students). The broad fields: Education (8.3% of all students) and Health and welfare (8.3% of all students) also made up a large group. Pedagogy prevailed in the broad field Education, like in the previous academic year. More than half of the students (64.0%) in the broad field Health and welfare (7.9 thousand students), like in the previous academic year, were educated at Medical University of Gdańsk. The most persons – 2.4 thousand – studied medicine, accounting for 46.8% of all students at this university. However, nursing and physiotherapy belonging to "health fields" became popular in non-public higher schools.

## **Graduates**

In the 2013/14 academic year, there were 25.9 thousand graduates of higher education institutions in Pomorskie Voivodship, i.e. by 6.8% fewer than in the previous academic year. 72.3% of them obtained their diplomas in public institutions (18.7 thousand graduates). More than a half of all graduates (56.8%) completed the first-cycle programmes, including 11.0 thousand with a Bachelor's degree and 3.7 thousand with an Engineer's degree. 1.1 thousand graduates, i.e. 4.3% of all graduates completed unified Master's studies. 10.1 thousand, i.e. 38.9% of all graduates, obtained second-cycle Master's degree certificates. In the previous academic year, 58.6% of the total number of graduates completed first-cycle programmes, 5.3% – unified Master's studies and 36.1% – second-cycle programmes.

In the 2013/14 academic year, the largest group of graduates (7.6 thousand) were the University of Gdańsk graduates, 72.7% of whom completed full-time programmes. 5.4 thousand persons, including 89.4% in full-time programmes, graduated from Gdańsk University of Technology. 90.1% of 7.2 thousand graduates of non-public schools in Pomorskie Voivodship completed part-time studies.

Analysing the degree courses, it can be noted that graduates of Social sciences, business and law were the largest group – 35.6% of all graduates, followed by graduates of fields belonging to the group Engineering, manufacturing and construction – 15.2%, Education – 15.0% and Services – 10.7%.

## **Foreigners**

More and more foreigners study at higher education institutions of Pomorskie Voivodship each year (like nationwide). In the 2014/15 academic year, their number stood at 2.0 thousand persons, which means an increase of 27.8% compared with the previous academic year. In the 2014/15 academic year, a vast majority of foreigners (93.2%) opted for full-time programmes. Like in the previous academic year, the most popular with foreigners were: Medical University of Gdańsk (39.6% of all foreign students), Gdańsk University of Technology (15.4% of all foreigners) and University of Gdańsk (14.9% respectively). The foreign students who enrolled in the higher education institutions in the Tri-City mostly came from Europe and Asia. Students from Ukraine (22.5%), Sweden (21.3%), Belarus (9.2%) and Russia (7.8%) were prevalent, as well as a large

group of students from China (5.9%) and Saudi Arabia (4.8%).

In the 2014/15 academic year, 12.9% of foreigners declared Polish origin. 50.2% of them studied at the University of Gdańsk, and 28.2% at the Medical University of Gdańsk.

A small group of foreigners was admitted on the basis of international agreements or by a decision of a relevant Minister. In the 2014/15 academic year, they accounted for 7.5% of all foreigners and studied mainly at the University of Gdańsk, Gdańsk University of Technology and Medical University of Gdańsk.

219 foreigners obtained diplomas at Pomeranian higher schools in the 2013/14 academic year. 35.6% of them were graduates of Medical University of Gdańsk, and 35.2% – the University of Gdańsk graduates.

### **Postgraduate studies**

According to the Law on Higher Education<sup>1</sup>, postgraduate studies are available to holders of at least first-cycle qualifications (Bachelor's, Engineer's or unified Master's degree).

In the 2014/15 academic year, 24 higher education institutions in Pomorskie Voivodship held postgraduate courses. 88.9% of the public and 88.9% of the non-public higher education institutions offered such courses. As in the previous academic year, the number of postgraduate students decreased (by 1.9% in Pomorskie Voivodship compared to the 2013/14 academic year). There were 7235 students in postgraduate studies in Pomorskie Voivodship, 5394 of whom were women. 13 postgraduate foreign students continued education, by over 38% fewer than in the previous year. Most of postgraduate students in Pomorskie Voivodship were more than 30 years old (61.6%), whereas persons under 25 accounted for 15.7%.

Higher education institutions in the Voivodship provided training in 18 of possible 23 subgroups of postgraduate courses. The most students were enrolled in the subgroup of business and administration (35.9% of the total number of students in postgraduate studies) which was on offer in 16 higher education institutions, yet 73.5% of the students in this field studied at 3 higher education institutions (i.e. Gdańsk University of Technology, Gdańsk's School of Banking and University of Gdańsk). The second most numerous subgroup of postgraduate programmes was teaching subgroup (21.1%), consisting of pre-primary school teachers, initial education teachers, special education teachers and subject (including vocational subjects) teachers. 10 higher education institutions offered these postgraduate programmes. Women predominated in the majority of postgraduate courses, i.e. in the teaching group, where they accounted for over 90% of the students. However, women were in minority in certain postgraduate fields, especially in the fields of engineering technology – 25.6%, or in security and services – 23.1%.

The following subgroup of postgraduate studies were not offered by higher education institutions in Pomorskie Voivodship: mathematics and statistics, manufacturing and processing (food processing, manufacture of apparel, materials engineering, mining and quarrying), agriculture, forestry and fishery (agricultural and animal production, gardening, forestry, fishery) and veterinary.

### **Doctoral studies**

Doctoral studies, also defined as third-cycle programmes, are available to persons who had obtained the second-cycle qualifications (completed unified Master's studies or supplementary Master's studies).

In the 2014/15 academic year, doctoral studies in Pomorskie Voivodship were conducted by 9 public higher education institutions and 2 institutes of Polish Academy of Sciences. The number

---

<sup>1</sup> Journal of Laws of 2005 No. 164, item 1365, as amended.

of doctoral students has been gradually increasing in Pomorskie Voivodship for a few years. In the 2014/15 academic year, compared to the previous academic year, their number in Pomorskie Voivodship increased by 10.0%. In the surveyed year, there were 2903 doctoral students including 1721 women in Pomorskie Voivodship. In terms of the number of doctoral students at higher education institutions, Pomorskie Voivodship was the 7th in Poland with 6.7% share. Like in previous years, full-time programmes attended by 79.5% of doctoral students were the prevalent mode of studies in Pomorskie Voivodship. Persons aged 25-29 years prevailed among doctoral students (54.9%), of whom 27-year-olds were the largest age group (22.3%). It is also worth noting that 44.4% of the people aged 30 years and more pursued doctoral studies.

There were 70 foreign doctoral students in 6 higher education institutions of Pomorskie Voivodship and in the Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk, which accounted for 2.4% of all doctoral students. Although the foreign doctoral students' share was slight, it should be stressed that their number has been steadily increasing over the past few years.

There were also persons with statement of disability among doctoral students. Their rate was relatively small – 2.8%. However, there has been a steady increase in the number of handicapped persons in doctoral studies (the phenomenon has been surveyed for 5 years). This increase in relation to the 2013/14 academic year reached 32.8%.

228 doctoral students in Pomorskie Voivodship initiated doctoral defense procedure in the surveyed academic year. During the same period, 169 doctoral dissertations were defended following doctoral studies.

In Pomorskie Voivodship, doctoral students studied in 16 of the 22 fields of science and art listed in the decree of the Minister of Science and Higher Education<sup>1</sup>. Within these fields, they were enrolled in 50 scientific disciplines (including the areas that did not have disciplines in their structure). 9.1% of doctoral students studied in chosen fields, but without assigned scientific discipline<sup>2</sup>.

Humanities were the most often chosen field of doctoral studies (like in the past years) – 22.0%. Doctoral students were enrolled in 4 disciplines including 335 students in literary studies (52.4% of all doctoral students in humanities). The second most popular field was technical science (18.6%). All disciplines in this area recorded a similar number of people taking their doctorate. The third distinctive field was economic science, studied by 11.7% of doctoral students. Within its scope, two disciplines: economics (32.6%) and management science (49.0%) recorded the biggest number of students. The smallest group of doctoral students were students of mathematics (0.8%).

Doctoral studies in the fields: theology, agriculture, forestry, veterinary, film and theatre were not conducted in Pomorskie Voivodship.

More than a half of doctoral students in Pomorskie Voivodship were women (59.3%). The most female doctoral students in Pomorskie Voivodship studied humanities (24.5%). The second area in which women prevailed was technical science (12.3%). However, in 3 areas of science men outnumbered women – in mathematical, technical and physical sciences (women accounted for 22.7%, 39.0% and 41.4% respectively).

Apart from scholarships from the financial support fund for doctoral students, doctoral students are eligible to scientific doctoral scholarships including pro-quality scholarships and doctoral

---

1 Journal of Laws of 2001 No. 179, item 1065.

2 A doctoral student is obliged to choose a discipline within the field of his/her study no later than at the moment of initiating doctoral defense procedure.

*scholarships available to persons who initiated doctoral defense procedure. In the 2014/15 academic year, 1141 doctoral scholarships were awarded and paid in Pomorskie Voivodship, including 596 pro-quality scholarships and 63 doctoral scholarships. Compared to the previous academic year, there was an increase in both doctoral student scholarships (by 8.5% more scholarships) and doctoral scholarships also increased (5.0% more).*

### **Financial support for students and doctoral students**

*Students and doctoral students can apply for financial assistance from the funds allocated for this purpose in the state budget in the form of a scholarship (social grant, social grant for disabled persons, awarded by a rector for outstanding students, for outstanding doctoral students), allowances, accommodation in student dormitory and meals in student canteen.*

*In the 2014/15 academic year, all Pomeranian higher education institutions awarded scholarships to students under the financial support fund. Almost one in five students received a scholarship or grant (18.7%). The highest percentage of beneficiaries of this forms of financial aid in public higher education institutions was recorded in the Pomeranian Academy in Słupsk (29.2% of all students in this institutions), while among non-public higher education institutions the highest percentage was recorded in Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo (36.7%). The lowest percentage among public higher education institutions was recorded at Medical University of Gdańsk (15.7%) and among non-public institutions – at Higher School of Engineering Economy in Słupsk (12.8%). Compared to the previous academic year, there was a slight decrease (by 1303 scholarships) in the number of scholarships awarded in Pomorskie Voivodship.*

*In the 2014/15 academic year, like a year earlier, combined social grants (i.e. social and other grants) were the most frequently awarded – 10185, i.e. 56.8% of all grants and scholarships. 7.6 thousand rector's scholarships for outstanding students were awarded from financial support fund. There is a category of special grants for disabled persons. Higher education institutions in the Voivodship awarded 1.8 thousand such grants. A special kind of scholarships are those funded by higher education institutions from their own sources or by sponsors. The percentage of founded and other scholarships in Pomorskie Voivodship was very low at 0.2% of the total number of scholarships. In the 2014/15 academic year, doctoral students in 9 higher education institutions conducting doctoral studies in Pomorskie Voivodship were awarded 589 scholarships, i.e. by 1.0% more than in the previous academic year. Unlike in the case of students, scholarships for outstanding doctoral students were prevalent – 66.0%. Analysing combined grants, the most scholarships for outstanding doctoral students and others were also awarded in Pomorskie Voivodship – 73.0%. Most were granted at the University of Gdańsk (62.3%). Social grants accounted for 14.9% of the total number of grants. Like students, doctoral students were granted the fewest funded and other scholarships (0.5%).*

*Of the two research institutes of the Polish Academy of Sciences which conducted PhD studies in Pomorskie Voivodship, one granted doctoral scholarships.*

*Subsistence allowances are a special form of financial aid. They may be granted to students or doctoral students who found themselves temporarily in a difficult financial situation. In Pomorskie Voivodship, 1.2 thousand students (1.3% of all students) and 0.1 thousand doctoral students (5.1% of all doctoral students in the Voivodship) received allowances during the period between December 2013 and November 2014. In relation to the previous reference period, by 24.4% fewer students and by 10.8% fewer doctoral students received this kind of grant.*

*The social base of higher education institutions of Pomorskie Voivodship in the 2014/15 academic year consisted of 38 student dormitories. 10 higher education institutions ran dormitories,*

*including one non-public institution – European University School in Sopot. 7 of these schools had more than one dormitory. The dormitories provided a total of 8187 beds, which means that there were 11.7 students to one place in a dormitory. 6813 students and 132 doctoral students were accommodated in dormitories. 1242 places were vacant. There were 5 student canteens with a total of 882 places at higher educational institutions in Pomorskie Voivodship.*

### **Academic employees**

*Higher education institution employees are academic teachers and non-teaching employees. Academic teachers consist of persons employed as: professor, tutor, assistant lecturer, assistant professor, senior lecturer, lector, instructor, as well as certified librarians and certified personnel dealing with documentation and scientific information. Non-teaching employees are scientific and technical employees, librarians, documentation and scientific and information employees and other employees in engineering and technical positions, economic, administrative and maintenance, etc.*

*In the 2014/15 academic year, the higher education institutions in Pomorskie Voivodship employed 5850 academic teachers, 5654 of whom were full-time employed. 89.1% of the staff were employed at 9 public higher education institutions. The University of Gdańsk was the biggest employer of teaching staff – 1671 teachers, of whom 1645 full-time employed. The biggest employer among non-public higher schools was Gdańsk's School of Banking where 127 academic teachers were employed, all full-time.*

*Like in the previous academic year, tutors were the largest group of teachers in higher education institutions in Pomorskie Voivodship – 40.7% of all part-time and full-time teachers. Another group were professors (23.8% of all academic teachers).*

*In comparison with the previous academic year, the employment of academic teachers changed slightly – there were more full-time lecturers (by 10 persons) and professors (by 3 persons), while a decrease was recorded in the employment of other personnel (i.e. in tutors – by 73 persons). 42 employees of higher education institutions in Pomorskie Voivodship are still employed as assistant professors – a position liquidated by the amendment to the Law on Higher Education.*

*2.6 thousand women were employed full-time and part-time in teaching positions at 27 higher education institutions of Pomorskie Voivodship. Most of them (90.5%) were public institution employees. As in previous years, there were fewer women than men in the position of professor – 26.6% of the total number of professors in higher education institutions of Pomorskie Voivodship. However, only women were employed as certified librarians, certified documentation and scientific information employees. A certain regularity can be noted – there were more women employed as lower rank teaching employees (assistant lecturer, senior lecturer, lecturer and instructor) than men (over 50%). 83.2% of the women were employed as lectors. Pomeranian higher education institutions with the highest ratio of women in relation to the number of full-time employees were, of the public institutions: Medical University of Gdańsk (55.8%), the University of Gdańsk (53.6%) and Academy of Music in Gdańsk (53.3%) and non-public institutions: Higher Hanseatic School of Management in Słupsk (62.5%) and Gdańsk Higher School of Humanities (56.3%). The lowest ratio was recorded at the European University School in Sopot – full-time employed female teaching staff accounted for 8.3%.*

*1.8% of the full-time teachers employed at the higher education institutions in Pomorskie Voivodship in the 2014/15 academic year were foreigners who came from 30 countries, including 5 from other continents. The most foreign teachers were from Ukraine (22.0%).*

*In the 2014/15 academic year, there were over 16 students to 1 teacher at the higher education institutions in Pomorskie Voivodship. Analyzing the total number of students, postgraduate*



students and doctoral students per one academic teacher, the ratio reached over 18. There was a large gap in availability of academic teachers between public and non-public higher education institutions. In public higher education institutions, there were 14 students per 1 academic teacher. Considering the total number of students, including postgraduate and doctoral students, there were almost 15 students per one teacher. In non-public higher schools, there were 35 students per one teacher and 41 students (including postgraduate and doctoral students) in total. The most students per one academic teacher were recorded at Gdańsk's School of Banking – 66 students, and the lowest at the Academy of Music in Gdańsk (4 students per 1 academic teacher).

Academic teachers are assisted by non-teaching employees. 5172 such employees (including 4825 full-time employed) worked at 27 higher education institutions in Pomorskie Voivodship, most of them (67.1%) were women. 93.2% of non-teaching employees were employed full-time and part-time at public higher education institution. This indicates that there were over 15 students to one employee, unlike in non-public higher education institutions where the ratio was almost 64 students per one non-teaching employee.

The largest group of full-time and part-time employed auxiliary staff were employees in economic, administrative and maintenance positions (69.8%), 73.4% of whom were women. Higher education institutions employed also technical and engineering staff (18.0%), scientific and technical employees (3.4%) librarians, documentation and scientific information employees (6.7%) and others (2.1%).

The ratio of academic teachers to non-teaching employees in higher education institutions in Pomorskie Voivodship was 1.1. In division into public and non-public schools, the ratio of academic to non-academic employees in public higher schools was 1.1, while in non-public schools it stood at 1.8.

### **Finances of higher education institutions**

Financing higher education is conducted in accordance with the Law on Higher Education, Act of 27 VII 2005 Journal of Laws 2012, item 572, with later amendments. The most important areas of the state funding are:

- tasks related to training full-time students, full-time doctoral students and research staff, as well as maintenance, including repairs;
- tasks related to the provision of appropriate conditions for the full participation in the process of learning by students and doctoral students who are disabled persons;
- tasks associated with a non-refundable financial aid to students and doctoral students;
- funding or financing the cost of investment.

In addition to teaching grants and financial support, higher education institutions receive funds for research activity, both from domestic and foreign sources (Act of 30 IV 2010 on the Principles of Financing Science, Journal of Laws No. 96, item 615, with later amendments). The higher school revenue also comes from educational service fees, research activities, separate business activity as well as from sales of goods and materials.

In 2014, the total revenue of higher education institutions in Pomorskie Voivodship amounted to PLN 1403.5 million. The revenue of public higher education institutions reached PLN 1279.4 million (an increase of PLN 68.6 million compared to 2013). The non-public higher education institutions recorded revenue of PLN 124.1 million, by PLN 3.0 million more than in 2013. The higher education institutions in Pomorskie Voivodship reached a total net profit of PLN 41.6 million at the end of 2014. Public higher education institutions reported PLN 38.9 million net profit (by 29.8% more than in 2013). The net financial result of non-public higher education institutions amounted to PLN 2.7 million (minus PLN 1.2 million in 2013).

*The net financial result obtained by the public higher education institutions in 2014 was higher by PLN 36.2 million bigger than net financial results of non-public higher education institutions (in the previous year it was by PLN 31.2 million bigger).*

*Higher education institutions, as legal entities, are active in several areas in order to implement their statutory tasks. In 2014, the public higher education institutions in Pomorskie Voivodship reached a total of PLN 1394.0 million operating revenue, 79.0% of which came from teaching activities, 14.2% from research activity, 0.8% from separate business activity, 5.7% was achieved from other operating revenue. The cost of work performed by the entity for its own needs accounted for 0.4%, while the share of revenue from sales of goods and materials was not significant. The revenue structure of higher education institutions is clearly differentiated, depending on the form of ownership. In 2014 teaching had 78.1% share in the revenue from operating activity in public higher education institutions (in 2013 – 75.4%). Public higher education institutions conduct extensive research activity., Their revenue from research activity in 2014 reached PLN 197.3 million and accounted for 15.5% of the operating revenue. The previous year's figure was 17.1%.*

*In public institutions, 0.9% of operating activity revenue came from separate economic activity, 5.0% from other operating revenue. The cost of work performed by the entity for its own needs accounted for 0.4%, while the revenue from sales of goods and materials was not significant. In 2014, the share of revenue from teaching in total operating activity revenue in non-public higher education institutions was higher than in public institutions and accounted for 87.6% (in 2013 – 91.7%). The share of revenue from research activity stood at 0.2% and other sources – 12.2%. These higher education institutions did not record revenue from separate economic activity, while the share of revenue from sales of goods and materials, as well as the cost of work performed by the entity for its own needs was not significant.*

*Educational activities of public higher education institutions are funded primarily from the state budget grants which in 2014 covered 78.2% of the revenue from teaching activity (in 2013 – 76.4%). 13.3% of teaching activity was financed from fees for education services (in 2013 – 14.9%) and 8.5% was other revenue. In contrast, revenue from teaching activity at non-public higher education institutions is almost entirely financed from students' fees for education services. In 2014, their share in the total teaching activity revenue reached 94.4%, while other revenue made up 4.2% of the total teaching activity revenue. In 2014, non-public schools in Pomorskie Voivodship received the state budget grants in the amount of PLN 1.5 million (1.3% of this revenue) for tasks related to ensuring conditions enabling disabled students and doctoral students to participate fully in educational process. Teaching activities of higher education institutions are also supported by local government units. Public higher education institutions received PLN 73.6 thousand from this source in 2014 (in 2013 – PLN 75.0 thousand). Non-public higher education institutions did not receive this kind of subvention.*

*Another type of revenue form operational activity in 2014 was derived from research activity which accounted for PLN 197.6 million in 2014. Most of it – PLN 197.3 million (99.9% of the revenue from research activity in Pomorskie Voivodship) went to public higher education institutions. Grants from the state budget for financing statutory activity (own research and research supporting activity) were the main component of revenue from research activity. They amounted to a total of PLN 54.5 million in 2014. Public higher education institutions received PLN 54.3 million (99.6% of grants from the state budget for financing statutory activity), which accounted for 27.5% of their revenue from research activity (25.4% respectively in the previous year). In 2014, non-public higher education institutions received the state budget grants for research activity in the amount*

of PLN 206.0 thousand, which accounted for 73.5% of revenue in this area of activity (in 2013 – PLN 821.6 thousand, i.e. 48.1%). Other sources of revenue are funds for financing international scientific cooperation (including non-deductible foreign funds, such as structural funds). In 2014, the share of these funds in public schools higher education institutions accounted for 17.7% (in the previous year – 18.6%). Non-public higher education institutions did not receive funds for international scientific cooperation in 2014, whereas in 2013 these funds accounted for 11.9% of the revenue from their research activity. Higher education institutions also receive funds for projects financed by the National Science Centre. Public higher education institutions in Pomorskie Voivodship received 18.5% of the research activity revenue from these fund in 2014 (in 2013 – 17.0%), while non-public schools – 26.5% (in 2013, they did not obtain these funds). Another component of revenue from research activities were funds for implementation of projects financed by the National Centre for Research and Development allocated to public higher education institutions only, which constituted 16.2% of the revenue from this activity (in 2013 – 12.8%). The National centre for research and Development did not subsidize any non-public higher schools in 2014, although in 2013 the subsidy came to 28.4% of their revenue. Public higher education institutions also report proceeds from the sales of other research and development services. In 2014, this source provided 15.9% of the revenue from research activity in public higher education institutions, while non-public institutions did not obtain this kind of revenue. In 2014, 3.3% of the revenue from the research activity in public higher education institutions, was allocated for Minister's projects and programmes (7.4% in 2013). Other financial revenue of public higher schools from research activity accounted for 0.9% in 2014 (in 2013 – 2.4%). Non-public higher schools did not have any revenue from this source (7.4% in 2013).

Operating costs consist of depreciation, consumption of materials and energy, external services, taxes and fees, salaries and wages, social security and other benefits for employees, as well as other costs (scientific and research apparatus, travel expenses). In 2014, like in previous years, salaries and wages were the main component of operating costs of both public and non-public higher education institutions. Remuneration accounted for 57.7% of the expenses of public higher education institutions (in 2013 – 57.6%). Non-public schools recorded a lower share of salaries and wages – 55.2% in 2014 (in 2013 – 55.0%).

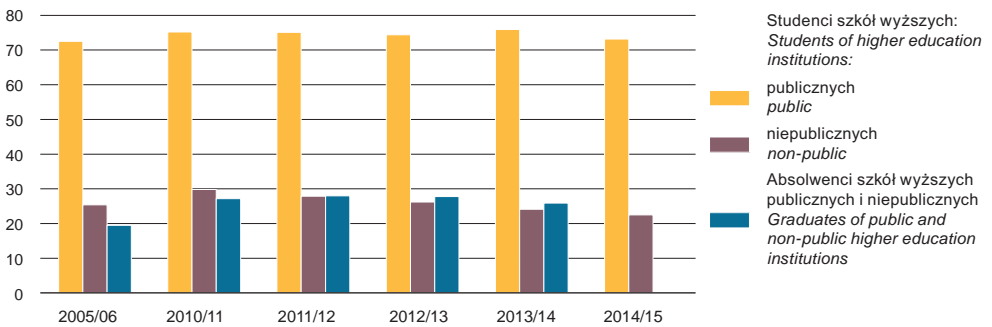
Finance support fund for students and doctoral students is created from the state budget grants, fees for meals at student canteens and cafeterias and other revenue. It is allocated for scholarships and grants, maintenance and renovations of dormitories, canteens and cafeterias. In 2014, the fund was credited with PLN 136.2 million, of which PLN 118.9 million were allocated to public schools and PLN 17.4 million to non-public higher education institutions. The state budget grants constituted the biggest share of the fund – 74.3% (PLN 101.2 million). In 2013, this share accounted for 73.5%. The financial support fund of non-public higher education institutions was entirely created from the state budget grants. The grants in public higher schools amounted to PLN 83.8 million and accounted for 70.5% of the total fund increase (69.6% in 2013). Grants for public higher education institutions include the amount designated for doctoral students, which in 2014 made up PLN 2.8 million and accounted for 2.4% of the total fund increase in public higher education institutions, whereas in the previous year this grant accounted for PLN 3.7 million – 3.1% in the previous year. Own dormitories, canteens and cafeterias affect considerably the structure of the fund in public higher education institutions. The institutions receive grants for repairs from a separate part of the state budget. In 2014, the total grant amounted to PLN 13.2 million (by PLN 6.8 million more than in 2013). Its share accounted for 11.1% (4.7% in 2013) of the fund increase. The proceeds from dormitories and canteens amounted to

PLN 27.4 million in 2014. They decreased by PLN 2.1 million in relation to 2013, while their share in the total public higher schools' fund declined from 24.9% to 23.0%.

In 2014, public higher education institutions paid out 35.3% of resources received from financial support grant for students and doctoral students as social grants, 19.0% as the rector's scholarships for the outstanding students, 2.7% as grants for disabled persons, 0.5% were Minister's scholarships for outstanding attainments and 0.5% – subsistence allowances. The maintenance costs of dormitories and canteens made the biggest part of public schools expenses from financial support fund for students and doctoral students. They accounted for 39.5% of its decrease. 2.4% was allocated for doctoral scholarships (in 2013 – 2.2% of expenses from the fund). In 2014, non-public higher education institutions paid out mainly social grants from financial support fund – 54.7%. 30.6% were allocated for the rector's scholarships for the outstanding students, 12.1% for disabled students, 2.4% as subsistence allowance.

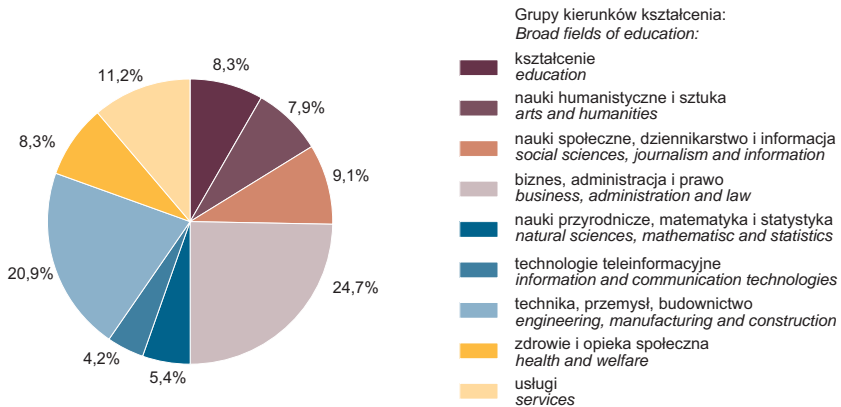
**STUDENCI I ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH**  
**STUDENTS AND GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

tys./ thous.



**STRUKTURA STUDENTÓW WEDŁUG GRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA<sup>a</sup>**  
**W ROKU AKADEMICKIM 2014/15**

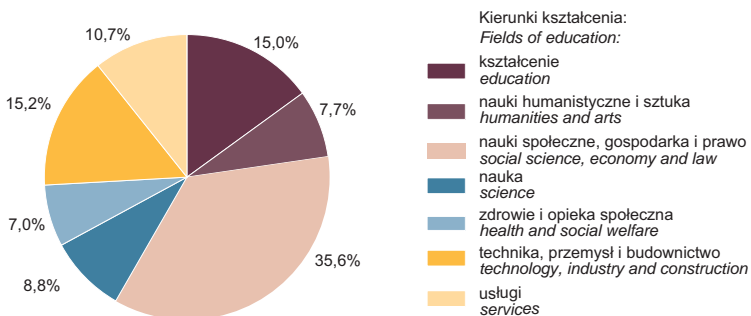
STRUCTURE OF STUDENTS BY BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup> IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR



<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED-F 2013.  
<sup>a</sup> According to the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013.

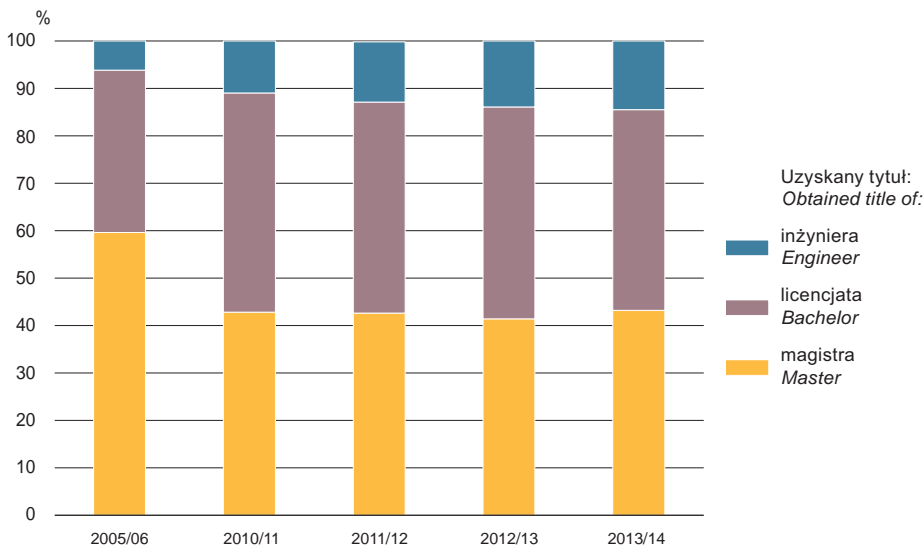
**STRUKTURA ABSOLWENTÓW WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA<sup>a</sup>**  
**W ROKU AKADEMICKIM 2013/14**

STRUCTURE OF GRADUATES BY FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup> IN THE 2013/14 ACADEMIC YEAR

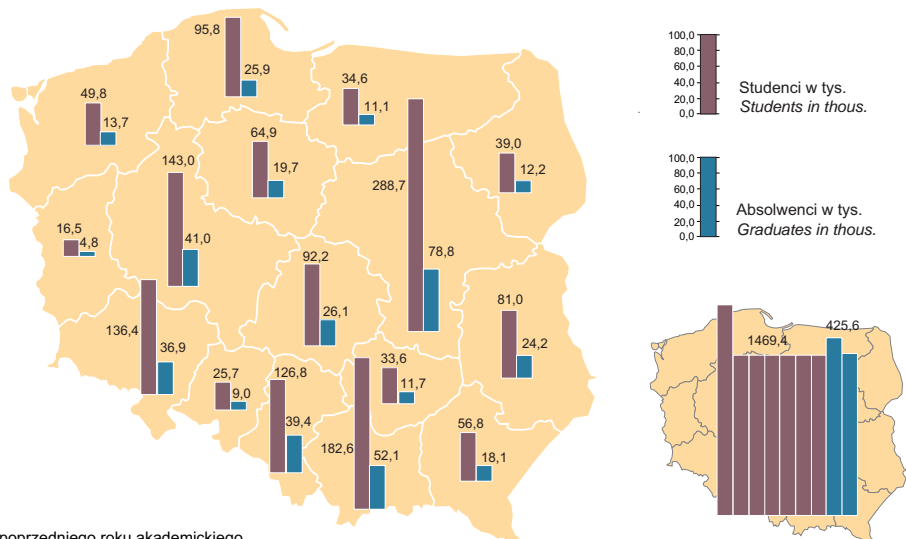


<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji ISCED'97.  
<sup>a</sup> According to the International Standard Classification of Education ISCED'97.

**STRUKTURA ABSOLWENTÓW WEDŁUG UZYSKANEGO TYTUŁU NA STUDIACH WYŻSZYCH**  
**STRUCTURE OF GRADUATES BY OBTAINED HIGHER EDUCATION TITLE**



**STUDENCI I ABSOLWENCI<sup>a</sup> WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15**  
**STUDENTS AND GRADUATES<sup>a</sup> BY VOIVODSHIPS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR**

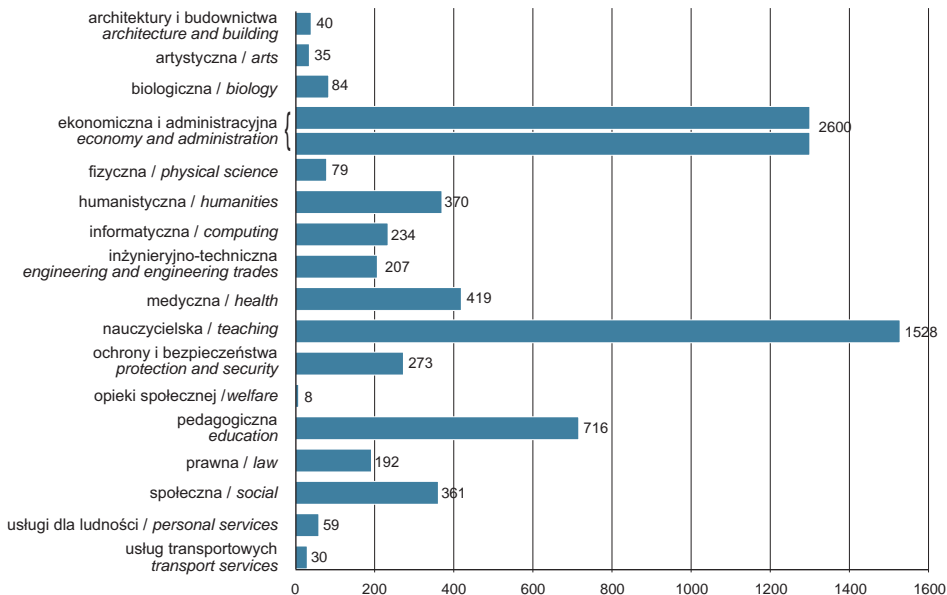


<sup>a</sup> Z poprzedniego roku akademickiego.  
<sup>a</sup> From the previous academic year.

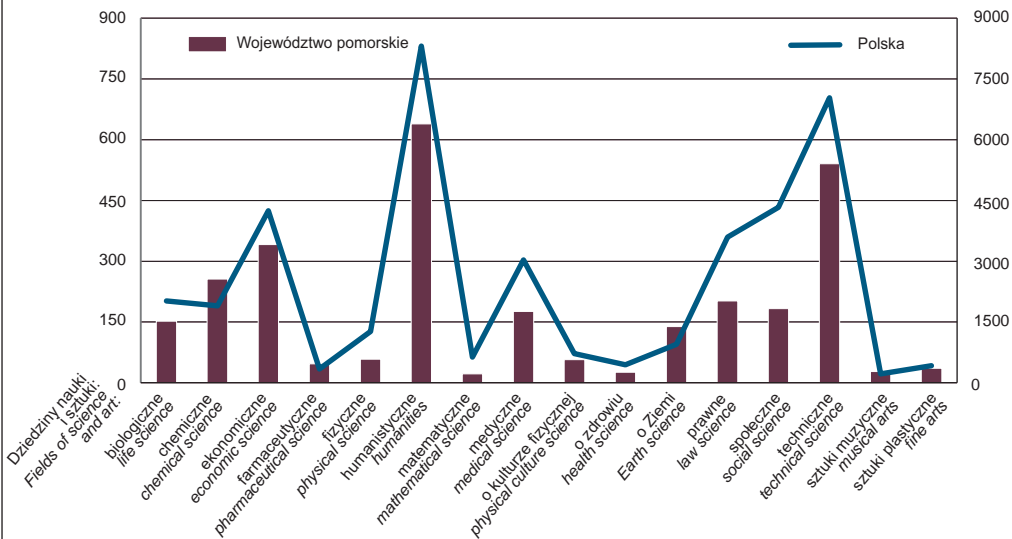
## SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15

POSTGRADUATE STUDENTS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION  
IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR

Podgrupy kierunków studiów:  
Narrow fields of education:

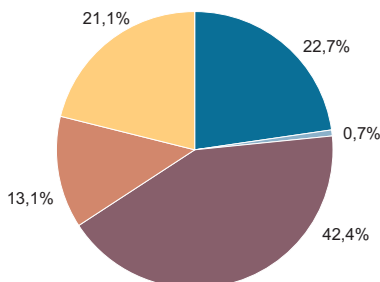


## DOKTORANCI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI W ROKU AKADEMICKIM 2014/15 DOCTORAL STUDENTS BY FIELDS OF SCIENCE AND ART IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR

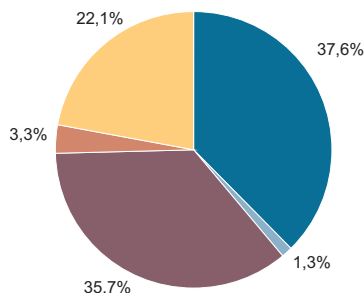


**STRUKTURA ZATRUDNIENIA KADRY AKADEMICKIEJ W ROKU AKADEMICKIM 2014/15**  
**STRUCTURE OF EMPLOYMENT OF THE ACADEMIC STAFF IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR**

Szkoły wyższe publiczne  
*Public higher education institutions*



Szkoły wyższe niepubliczne  
*Non-public higher education institutions*



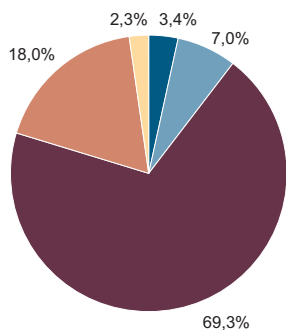
Kadra akademicka:  
*Academic staff:*



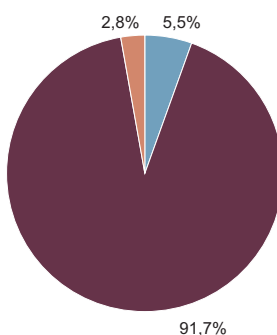
**STRUKTURA PRACOWNIKÓW NIEBĘDĄCYCH NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI**  
**STRUCTURE OF NON-TEACHING EMPLOYEES IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR**

*STRUCTURE OF NON-TEACHING EMPLOYEES IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR*

Szkoły wyższe publiczne  
*Public higher education institutions*



Szkoły wyższe niepubliczne  
*Non-public higher education institutions*

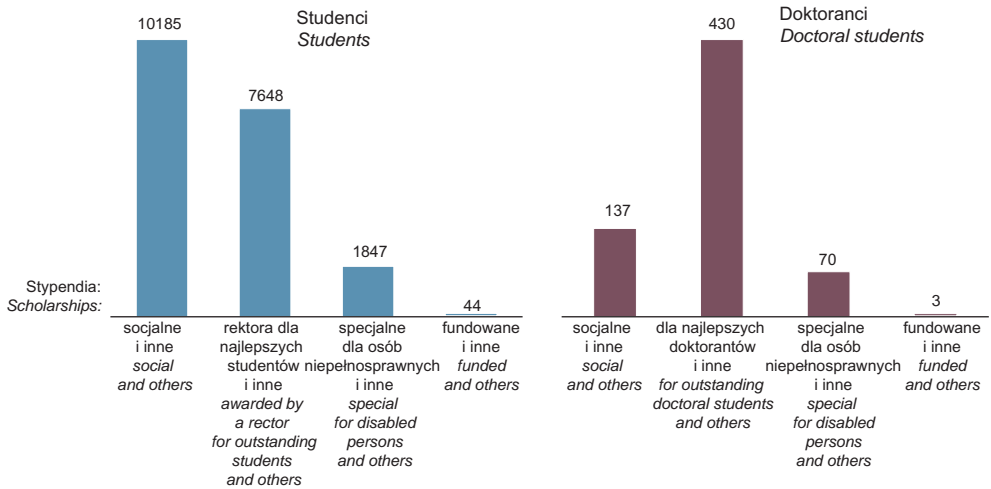


Pracownicy:  
*Employees:*





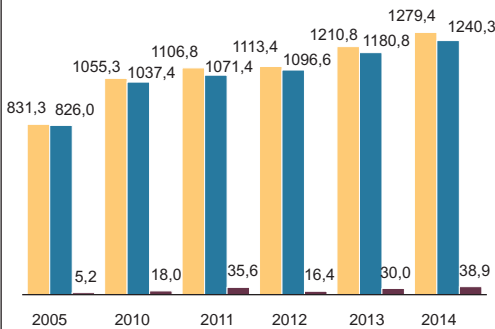
**STYPENDIA<sup>a</sup> DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15**  
**SCHOLARSHIPS<sup>a</sup> FOR STUDENTS AND DOCTORAL STUDENTS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR**



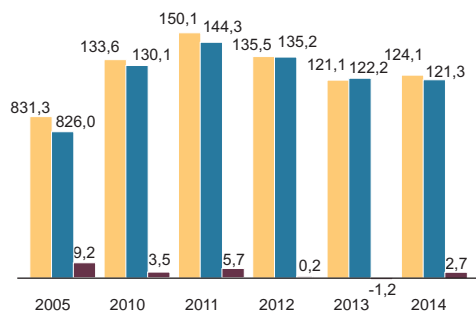
<sup>a</sup> W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.  
<sup>a</sup> Under the item scholarships one person may be shown more than once.

**PRZYCHODY, KOSZTY I WYNIK FINANSOWY**  
**REVENUE, COSTS AND FINANCIAL RESULT**

Szkoły wyższe publiczne  
 Public higher education institutions



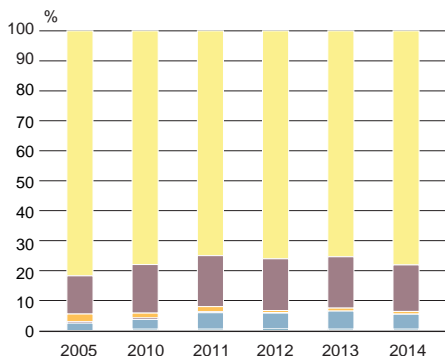
Szkoły wyższe niepubliczne  
 Non-public higher education institutions



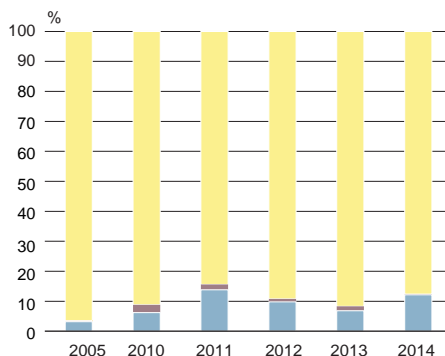
Przychody ogółem w mln zł / Total revenue in PLN million  
 Koszty ogółem w mln zł / Total costs in PLN million  
 Wynik finansowy netto w mln zł / Net financial result in PLN million

**STRUKTURA PRZYCHODÓW DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ WEDŁUG RODZAJU DZIAŁALNOŚCI**  
**STRUCTURE OF OPERATING ACTIVITY REVENUES BY TYPE OF ACTIVITY**

Szkoły wyższe publiczne  
*Public higher education institutions*



Szkoły wyższe niepubliczne  
*Non-public higher education institutions*



Przychody z działalności dydaktycznej  
*Revenue from teaching activity*

Przychody z działalności badawczej  
*Revenue from research activity*

Przychody z wydzielonej działalności gospodarczej  
*Revenue from separated economic activity*

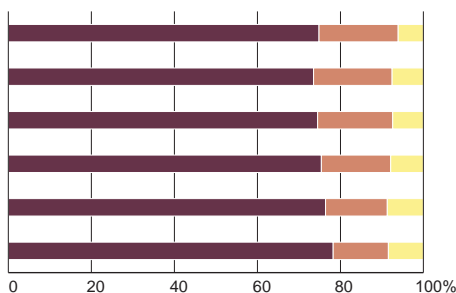
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów  
*Revenue from sale of goods and materials*

Pozostałe przychody operacyjne  
*Other operating revenue*

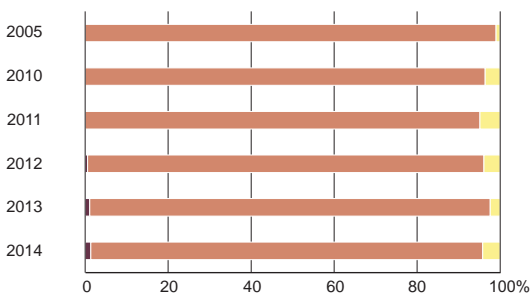
Koszt wytworzenia świadczeń na własne potrzeby jednostki  
*Cost of work performed by the entity for its own needs*

**STRUKTURA PRZYCHODÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ WEDŁUG ŹRÓDEŁ FINANSOWANIA**  
**STRUCTURE OF REVENUE FROM TEACHING ACTIVITY BY SOURCES OF FINANCING**

Szkoły wyższe publiczne  
*Public higher education institutions*



Szkoły wyższe niepubliczne  
*Non-public higher education institutions*

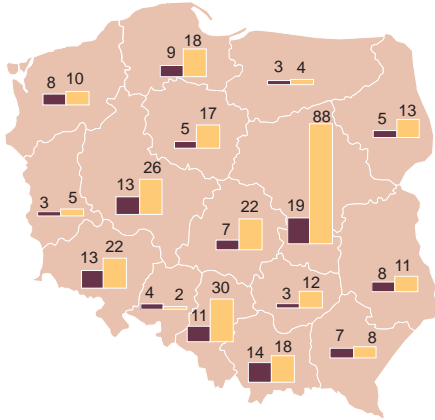


Dotacje z budżetu państwa  
*Grants from the state budget*

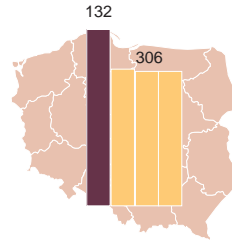
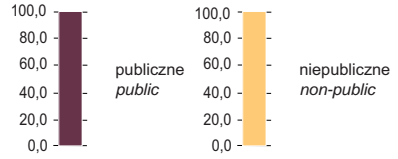
Oplaty za zajęcia dydaktyczne  
*Fees for teaching activities*

Pozostałe  
*Others*

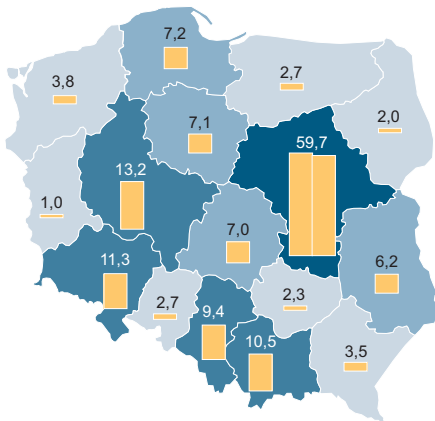
**SZKOŁY WYŻSZE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15**  
**PUBLIC AND NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY VOIVODSHIPS**  
**IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR**



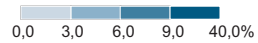
Szkoły wyższe:  
Higher education institutions:



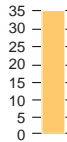
**SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15**  
**POSTGRADUATE STUDENTS BY VOIVODSHIPS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR**



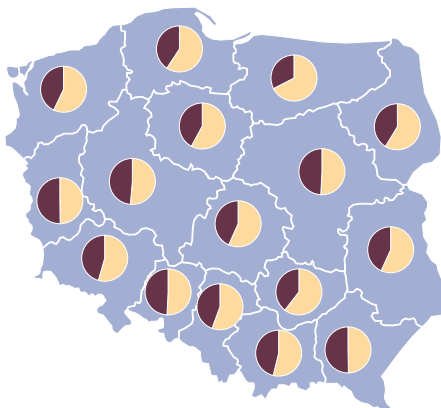
Udział słuchaczy w ogólnej liczbie słuchaczy w Polsce  
Share of students in total number of students in Poland



Słuchacze w tys.  
Students in thous.

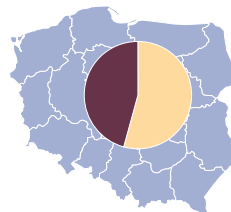


**DOKTORANCI WEDŁUG PŁCI I WOJEWÓDZTW W ROKU AKADEMICKIM 2014/15**  
**DOCTORAL STUDENTS BY SEX AND VOIVODSHIPS IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR**



Mężczyźni  
Men

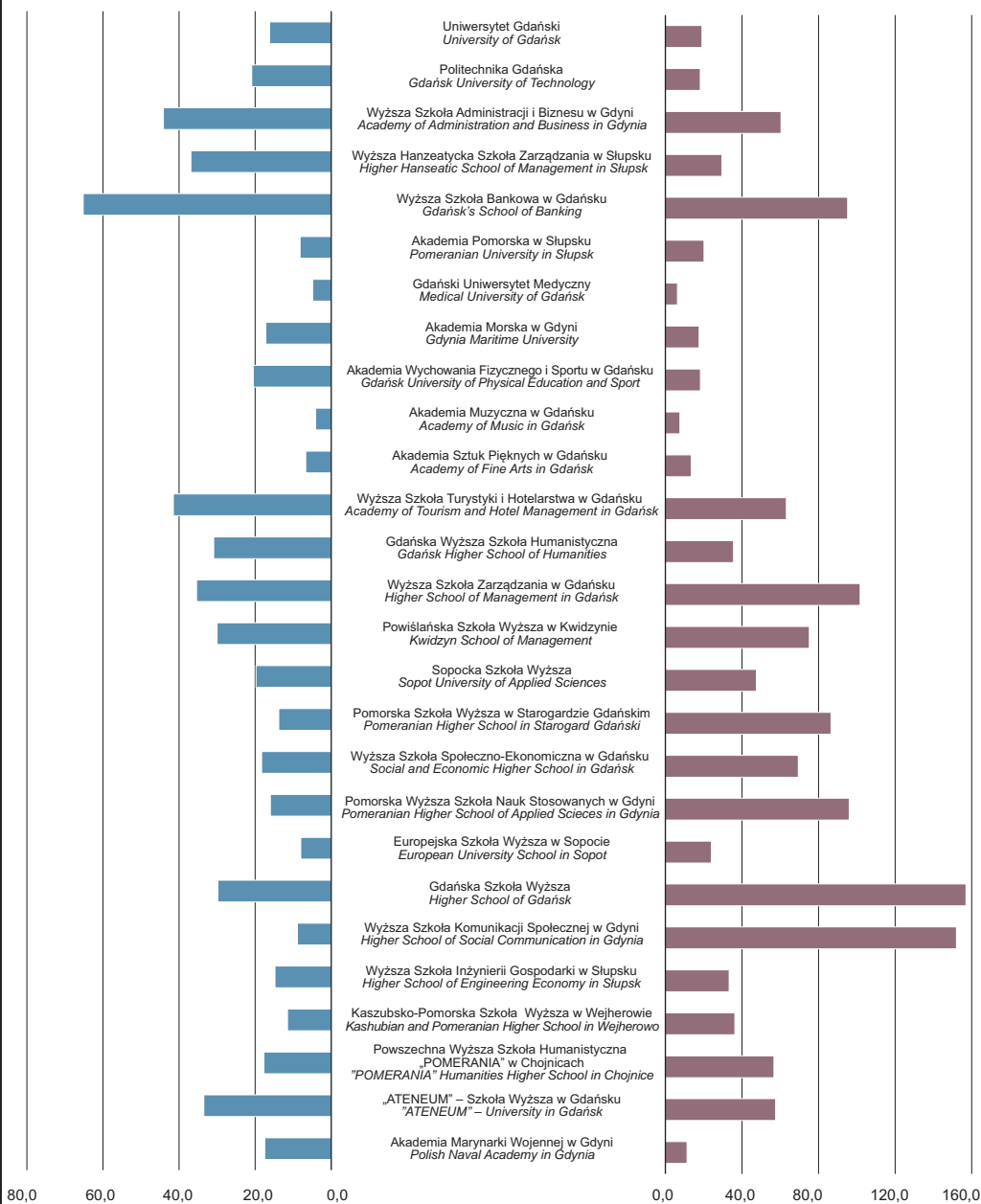
Kobiety  
Women



**STUDENCI PRZYPADAJĄCY NA 1 PEŁNOZATRUDNIONEGO NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO  
ORAZ PRACOWNIKA NIĘBEDĄCEGO NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM W ROKU AKADEMICKIM 2014/15**  
STUDENTS PER A FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHER AND NON-TEACHING  
EMPLOYEE IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR

Na 1 pełnozatrudnionego  
nauczyciela akademickiego  
Per a full-time employed  
academic teacher

Na 1 pracownika niebędącego  
nauczycielem akademickim  
Per a non-teaching employee



**I. OŚWIATA I WYCHOWANIE**  
EDUCATION

**TABLICE PRZEGLĄDOWE**  
REVIEW TABLES

**I. WYBRANE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY  
W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU**

SELECTED DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS IN THE  
SCHOOL SYSTEM IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF THE  
COUNTRY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska Poland	Województwo pomorskie Pomorskie Voivodship	Polska = = 100 Poland = = 100	SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych in absolute numbers			
<b>WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE <sup>a</sup>    PRE-PRIMARY EDUCATION <sup>a</sup></b>				
Placówki wychowania przedszkolnego .....	21658	1371	6,3	Pre-primary education establishments
Miejsca w placówkach wy- chowania przedszkolnego w tys. ....	1065,3	61,6	5,8	Places in pre-primary education establishments in thous.
Dzieci w placówkach wy- chowania przedszkolnego w tys. ....	1236,2	76,2	6,2	Children attending pre-primary education establishments in thous.
<b>SZKOŁY    SCHOOLS</b>				
Podstawowe .....	13525	707	5,2	Primary
Gimnazja .....	7443	426	5,7	Lower secondary
Specjalne przysposabia- jące do pracy .....	480	27	5,6	Special job-training
Zasadnicze zawodowe .....	1712	98	5,7	Basic vocational
Licea ogólnokształcące ....	2286	134	5,9	General secondary
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	x	x	x	Supplementary general secondary
Licea profilowane .....	x	x	x	Specialized secondary
Technika .....	1957	112	5,7	Technical secondary
Technika uzupełniająca ....	x	x	x	Supplementary technical secondary
Artystyczne ogólnokształ- cące <sup>b</sup> .....	122 <sup>c</sup>	8 <sup>d</sup>	6,6	General art <sup>b</sup>
Policealne .....	2382	145	6,1	Post-secondary
Dla dorosłych .....	2387	128	5,4	For adults
podstawowe .....	3	1	33,3	primary
gimnazja .....	192	9	4,7	lower secondary
zasadnicze zawodowe	9	-	x	basic vocational
licea ogólnokształcące	1705	106	6,2	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące .....	x	x	x	supplementary general secondary
licea profilowane .....	11	x	x	specialized secondary
technika .....	66	x	x	technical secondary
technika uzupełniająca	401	12	3,0	supplementary technical secondary

a Obejmuje: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne. b Dające uprawnienia zawodowe. cd Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: c - 495 szkół; d - 27 szkół.

a Including: nursery schools, pre-primary sections in primary schools, pre-primary education groups and pre-primary points. b Leading to professional certification. cd Moreover art schools providing art education only: c - 495 schools; d - 27 schools.

**I. WYBRANE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY  
W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU (cd).**

SELECTED DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS IN THE  
SCHOOL SYSTEM IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF THE  
COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska <i>Poland</i>	Województwo pomorskie <i>Pomorskie Voivodship</i>	Polska = = 100 <i>Poland =</i> = 100	SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych <i>in absolute numbers</i>			
<b>UCZNIOWIE    PUPILS AND STUDENTS</b>				
Szkoły:				<i>Schools:</i>
podstawowe .....	2306077	150052	6,5	<i>primary</i>
gimnazja .....	1092769	68876	6,3	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabia- jące do pracy .....	11029	691	6,3	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	189973	14048	7,4	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	523796	29849	5,7	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące .....	x	x	x	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane .....	x	x	x	<i>specialized secondary</i>
technika .....	510119	29575	5,8	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	x	x	x	<i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształ- cące <sup>a</sup> .....	12628 <sup>b</sup>	743 <sup>c</sup>	5,9	<i>general art <sup>a</sup></i>
policealne .....	264642	17086	6,5	<i>post-secondary</i>
dla dorosłych .....	208116	13796	6,6	<i>for adults</i>
podstawowe .....	25	9	36,0	<i>primary</i>
gimnazja .....	13099	369	2,8	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	107	-	x	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	184611	13189	7,1	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące ....	x	x	x	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane .....	199	x	x	<i>specialized secondary</i>
technika .....	1571	x	x	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	8504	229	2,7	<i>supplementary technical secondary</i>

a Dające uprawnienia zawodowe. bc Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: b - 38,6 tys. uczniów; c - 2,3 tys. uczniów.

*a Leading to professional certification. bc Moreover art schools providing art education only: b - 38.6 thous. students; c - 2.3 thous. students.*

**I. WYBRANE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY  
W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU (dok.)**

SELECTED DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS IN THE  
SCHOOL SYSTEM IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF THE  
COUNTRY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska <i>Poland</i>	Województwo pomorskie <i>Pomorskie Voivodship</i>	Polska = = 100 <i>Poland = = 100</i>	SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych <i>in absolute numbers</i>			
<b>ABSOLWENCI <sup>a</sup> GRADUATES <sup>a</sup></b>				
Szkoły:				<i>Schools:</i>
podstawowe .....	351527	22216	6,3	<i>primary</i>
gimnazja .....	366583	22815	6,2	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabia- jące do pracy .....	2269	161	7,1	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe	42933	2821	6,6	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	183919	9984	5,4	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące .....	5	x	x	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane .....	4532	108	2,4	<i>specialized secondary</i>
technika .....	113330	6628	5,8	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	639	26	4,1	<i>supplementary technical secondary</i>
artystyczne ogólnokształ- cące <sup>b</sup> .....	2182 <sup>c</sup>	133 <sup>d</sup>	6,1	<i>general art <sup>b</sup></i>
policealne .....	83909	5285	6,3	<i>post-secondary</i>
dla dorosłych .....	57069	3231	5,7	<i>for adults</i>
podstawowe .....	34	13	38,2	<i>primary</i>
gimnazja .....	4067	174	4,3	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe	383	12	3,1	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące	42644	2630	6,2	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące ....	2127	154	7,2	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane .....	618	x	x	<i>specialized secondary</i>
technika .....	752	x	x	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca	6444	248	3,8	<i>supplementary technical secondary</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe. cd Ponadto szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne: c - 4,3 tys. absolwentów; d - 0,3 tys. absolwentów.

a From the previous school year. b Leading to professional certification. cd Moreover art schools providing art education only: c - 4.3 thous. graduates; d - 0.3 thous. graduates.

## II. SZKOŁY W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA

## SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM BY LEVEL OF EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2013/14	2014/15	SPECIFICATION
<b>SZKOŁY SCHOOLS</b>				
Placówki wychowania przedszkolnego .....	1124	1328	1371	<i>Pre-primary education establishments</i>
Podstawowe .....	700	696	707	<i>Primary</i>
Gimnazja .....	415	424	426	<i>Lower secondary</i>
Specjalne przysposabiające do pracy .....	23	25	27	<i>Special job-training</i>
Zasadnicze zawodowe .....	99	97	98	<i>Basic vocational</i>
Licea ogólnokształcące .....	143	134	134	<i>General secondary</i>
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	5	x	x	<i>Supplementary general secondary</i>
Licea profilowane .....	13	6	x	<i>Specialized secondary</i>
Technika .....	111	109	112	<i>Technical secondary</i>
Technika uzupełniająca .....	3	2	x	<i>Supplementary technical secondary</i>
Artystyczne ogólnokształcące <sup>a</sup> .....	8	8	8	<i>General art <sup>a</sup></i>
Policealne .....	198	161	145	<i>Post-secondary</i>
Dla dorosłych .....	249	170	128	<i>For adults</i>
podstawowe .....	1	1	1	<i>primary</i>
gimnazja .....	6	10	9	<i>lower secondary</i>
zasadnicze zawodowe .....	8	3	-	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące .....	92	107	106	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące .....	105	28	x	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane .....	2	x	x	<i>specialized secondary</i>
technika .....	3	1	x	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca .....	32	20	12	<i>supplementary technical secondary</i>
<b>UCZNIOWIE PUPILS AND STUDENTS</b>				
Wychowanie przedszkolne <sup>b</sup> .....	18516	19223	12501	<i>Pre-primary education <sup>b</sup></i>
Szkoły:				<i>Schools:</i>
podstawowe .....	139022	139365	150052	<i>primary</i>
gimnazja .....	76764	70334	68876	<i>lower secondary</i>
specjalne przysposabiające do pracy .....	687	669	691	<i>special job-training</i>
zasadnicze zawodowe .....	15528	13263	14048	<i>basic vocational</i>
licea ogólnokształcące .....	34420	30758	29849	<i>general secondary</i>
uzupełniające licea ogólnokształcące .....	104	x	x	<i>supplementary general secondary</i>
licea profilowane .....	847	145	x	<i>specialized secondary</i>
technika .....	32086	30007	29575	<i>technical secondary</i>
technika uzupełniająca .....	169	29	x	<i>supplementary technical secondary</i>

<sup>a</sup> Dające uprawnienia zawodowe. <sup>b</sup> Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych edukacją w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych, ujętych również w tabl. I na str. 85.

<sup>a</sup> *Leading to professional certification.* <sup>b</sup> *Concerns children aged 6 attending pre-primary education establishments, also described in table I on page 85.*



**II. SZKOŁY W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)**  
**SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM BY LEVEL OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2013/14	2014/15	SPECIFICATION
<b>UCZNIOWIE (dok.) PUPILS AND STUDENTS (cont.)</b>				
Szkoły (dok):				Schools (cont.):
artystyczne ogólnokształcące <sup>a</sup> .....	808	760	743	general art <sup>a</sup>
policealne .....	19924	18676	17086	post-secondary
dla dorosłych .....	20277	16189	13796	for adults
podstawowe .....	12	12	9	primary
gimnazja .....	697	515	369	lower secondary
zasadnicze zawodowe	793	82	-	basic vocational
licea ogólnokształcące	8792	14503	13189	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące ....	7966	494	x	supplementary general secondary
licea profilowane .....	50	x	x	specialized secondary
technika .....	174	2	x	technical secondary
technika uzupełniająca	1793	581	229	supplementary technical secondary
<b>ABSOLWENCI GRADUATES</b>				
Szkoły:				Schools:
podstawowe .....	23309	22216		• primary
gimnazja .....	24803	22815		• lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy .....	132	161		• special job-training
zasadnicze zawodowe	5046	2821		• basic vocational
licea ogólnokształcące	11352	9984		• general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące .....	44	x		• supplementary general secondary
licea profilowane .....	274	108		• specialized secondary
technika .....	7257	6628		• technical secondary
technika uzupełniająca	37	26		• supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące <sup>a</sup> .....	155	133		• general art <sup>a</sup>
policealne .....	4812	5285		• post-secondary
dla dorosłych .....	4703	3231		• for adults
podstawowe .....	13	13		• primary
gimnazja .....	127	174		• lower secondary
zasadnicze zawodowe	175	12		• basic vocational
licea ogólnokształcące	1701	2630		• general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące ....	2376	154		• supplementary general secondary
licea profilowane .....	9	x		• specialized secondary
technika .....	28	x		• technical secondary
technika uzupełniająca	274	248		• supplementary technical secondary

a Dające uprawnienia zawodowe.

a Leading to professional certification.

# I. WAŻNIEJSZE DANE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH W SYSTEMIE OŚWIATY

## MAJOR DATA ON SCHOOLS AND EDUCATION ESTABLISHMENTS IN THE SCHOOL SYSTEM

**TABL. 1. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH**  
**SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2014/15		2013/14	SPECIFICATION
	szkoły schools	uczniowie pupils and students	absolwenci graduates	
<b>Szkoły podstawowe .....</b>	<b>707</b>	<b>150052</b>	<b>22216</b>	<b>Primary schools</b>
Jednostek administracji centralnej (rządowej) .....	2	250	52	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego .....	625	141802	21392	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń .....	35	3419	420	Social organizations and associations
Organizacji wyznaniowych	8	1339	155	Religious organizations
Pozostałe .....	37	3242	197	Others
<b>Gimnazja .....</b>	<b>426</b>	<b>68876</b>	<b>22815</b>	<b>Lower secondary schools</b>
Jednostek administracji centralnej (rządowej) .....	2	16	9	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego .....	366	64178	21399	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń .....	22	1236	375	Social organizations and associations
Organizacji wyznaniowych	12	1730	567	Religious organizations
Pozostałe .....	24	1716	465	Others
<b>Zasadnicze szkoły zawodowe <sup>a</sup> .....</b>	<b>125</b>	<b>14739</b>	<b>2982</b>	<b>Basic vocational schools <sup>a</sup></b>
Jednostek administracji centralnej (rządowej) .....	2	13	4	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego .....	114	13706	2789	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń .....	1	12	-	Social organizations and associations
Pozostałe .....	8	1008	189	Others
<b>Licea ogólnokształcące</b>	<b>134</b>	<b>29849</b>	<b>9984</b>	<b>General secondary schools</b>
Jednostek samorządu terytorialnego .....	96	27619	9305	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń .....	9	291	87	Social organizations and associations
Organizacji wyznaniowych	9	860	271	Religious organizations
Pozostałe .....	20	1079	321	Others

a Łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy.

a Including special job-training schools.

**TABL. 1. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)**  
**SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2014/15		2013/14	SPECIFICATION
	szkoły schools	uczniowie pupils and students	absolwenci graduates	
<b>Licea profilowane .....</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>108</b>	<b>Specialized secondary schools</b>
Jednostek samorządu terytorialnego .....	x	x	98	Local government units
Pozostałe .....	x	x	10	Others
<b>Technika <sup>a</sup> .....</b>	<b>120</b>	<b>30318</b>	<b>6787</b>	<b>Technical secondary schools <sup>a</sup></b>
Jednostek administracji centralnej (rządowej) .....	5	883	139	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego .....	99	28365	6438	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń .....	2	38	4	Social organizations and associations
Pozostałe .....	14	1032	206	Others
<b>Szkoły policealne .....</b>	<b>145</b>	<b>17086</b>	<b>5285</b>	<b>Post-secondary schools</b>
Jednostek administracji centralnej (rządowej) .....	1	64	14	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego .....	26	2302	1106	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń .....	9	426	212	Social organizations and associations
Pozostałe .....	109	14294	3953	Others
<b>Szkoły dla dorosłych .....</b>	<b>128</b>	<b>13796</b>	<b>3231</b>	<b>Schools for adults</b>
Jednostek administracji centralnej (rządowej) .....	4	215	67	Central (government) administration entities
Jednostek samorządu terytorialnego .....	44	4274	1132	Local government units
Organizacji społecznych i stowarzyszeń .....	8	490	135	Social organizations and associations
Pozostałe .....	72	8817	1897	Others

<sup>a</sup> Łącznie z technikami uzupełniającymi i szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

<sup>a</sup> Including supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

**TABL. 2. UCZNIOWIE WEDŁUG GRUP WIEKU**  
**PUPILS AND STUDENTS BY GROUPS OF AGE**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W wieku Aged					
		6 lat	7-12	13-15	16-18	19-24	25 lat i więcej and more
Wychowanie przedszkolne <sup>a</sup> <i>Pre-primary education <sup>a</sup></i>	12501	12501	x	x	x	x	x
Szkoły: <i>Schools:</i>							
podstawowe ..... <i>primary</i>	150052	14202	134068	1717	65	x	x
gimnazja ..... <i>lower secondary</i>	68876	x	212	64623	3908	133	x
specjalne przysposabia- jące do pracy ..... <i>special job-training</i>	691	x	x	x	149	542	x
zasadnicze zawodowe <i>basic vocational</i>	14048	x	x	3	12431	1614	x
licea ogólnokształcące <i>general secondary</i>	29849	x	x	150	29144	555	x
technika ..... <i>technical secondary</i>	29575	x	x	38	22329	7208	x
artystyczne ogólnokształ- cące <sup>b</sup> ..... <i>general art <sup>b</sup></i>	743	x	110	196	346	91	x
policealne (pomaturalne) <i>post-secondary</i>	17086	x	x	x	82	10530	6474
Dla dorosłych: <i>For adults:</i>							
podstawowe ..... <i>primary</i>	9	x	x	x	x	x	9
gimnazja ..... <i>lower secondary</i>	369	x	x	1	176	143	49
licea ogólnokształcące <i>general secondary</i>	13189	x	x	x	1150	7910	4129
technika uzupełniająca <i>supplementary technical secondary</i>	229	x	x	x	x	191	38

<sup>a</sup> Dotyczy dzieci w wieku 6 lat objętych obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, przedszkolach i punktach przedszkolnych. <sup>b</sup> Dające uprawnienia zawodowe.

<sup>a</sup> Concerns children aged 6 included in an obligatory 1 year pre-primary education in pre-primary sections in primary schools and in nursery schools and pre-primary points.

<sup>b</sup> Leading to professional certification.

**TABL. 3. ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH <sup>a</sup>, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU MATURALNEGO ORAZ ABSOLWENCI, KTÓRZY OTRZYMALI ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI W ROKU SZKOLNYM 2013/14**  
**GRADUATES OF UPPER SECONDARY SCHOOLS <sup>a</sup> WHO SAT SECONDARY SCHOOL MATURITY EXAM AND GRADUATES WHO PASSED SECONDARY SCHOOLS MATURITY EXAM IN THE 2013/14 SCHOOL YEAR**

SZKOŁY SCHOOLS	Absolwenci z roku szkolnego 2013/14 <i>Graduates of the 2013/14 school year</i>		Absolwenci <sup>b</sup> <i>Graduates <sup>b</sup></i>		
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	którzy przystąpili do egzaminu maturalnego <i>who sat secondary school maturity exam</i>	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości <i>who passed secondary school maturity exam</i>	
				razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>16855</b>	<b>9297</b>	<b>15102</b>	<b>12844</b>	<b>7009</b>
Licea ogólnokształcące .... <i>General secondary</i>	9975	6087	9598	8887	5279
Licea profilowane .....	108	78	86	51	34
Technika .....	6613	3020	5272	3782	1606
Technika uzupełniająca .... <i>Supplementary technical secondary</i>	26	8	19	9	1
Artystyczne ogólnokształcące <sup>c</sup> .....	133	104	127	115	89
<i>General art <sup>c</sup></i>					

a Bez szkół dla dorosłych i szkół specjalnych. b Z roku szkolnego 2013/14, jak również z lat poprzednich. c Dające uprawnienia zawodowe.

*a Excluding school for adults and special schools. b From the 2013/14 school year and from the previous years. c Leading to professional certification.*

**TABL. 4. ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH<sup>a</sup> I POLICEALNYCH<sup>b</sup> Z ROKU SZKOLNEGO 2013/14, KTÓRZY PRZYSTĄPILI DO EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE**

*GRADUATES OF UPPER SECONDARY SCHOOLS<sup>a</sup> AND POST-SECONDARY SCHOOLS<sup>b</sup> FROM THE 2013/14 SCHOOL YEAR WHO SAT PROFESSIONAL COMPETENCE EXAM*

SZKOŁY SCHOOLS	Ogółem Grand total	Z liczby ogółem Of grand total number			
		w tym kobiety of which females	którzy przystąpili do egzaminu potwierdza- jącego kwalifikacje zawodowe i w zawodzie who sat professional competence exam	którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe i w zawodzie who passed professional competence exam	
				razem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>14619</b>	<b>7485</b>	<b>9720</b>	<b>6985</b>	<b>4004</b>
Zasadnicze zawodowe .... <i>Basic vocational</i>	2698	488	900	680	97
Technika .....	6613	3020	5183	3709	1897
<i>Technical secondary</i>					
Technika uzupełniająca .... <i>Supplementary technical secondary</i>	26	8	26	16	4
Policealne .....	5282	3969	3611 <sup>c</sup>	2580 <sup>d</sup>	2006
<i>Post-secondary</i>					

a Bez szkół dla dorosłych i szkół specjalnych. b Bez szkół specjalnych. cd Łącznie z absolwentami, którzy: c - przystąpili do egzaminu dyplomowego - 87 osób; d - zdali egzamin dyplomowy - 87 osób.

*a Excluding schools for adults and special schools. b Excluding special schools. cd Including graduates: c - who sat graduation exam - 87 persons; d - who passed graduation exam - 87 persons.*

**TABL. 5. ABSOLWENCI SZKÓŁ DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG GRUP WIEKU Z ROKU SZKOLNEGO 2013/14 (bez szkół specjalnych)**

*GRADUATES OF SCHOOLS FOR YOUTH BY GROUPS OF AGE FROM THE 2013/14 SCHOOL YEAR (excluding special schools)*

SZKOŁY SCHOOLS	Ogółem Total	W wieku Aged			
		13 lat i mniej and less	14-16	17-20	21 lat i więcej and more
Podstawowe ..... <i>Primary</i>	21940	20460	1475	5	x
Gimnazja ..... <i>Lower secondary</i>	22305	x	20139	2162	4
Zasadnicze zawodowe ..... <i>Basic vocational</i>	2698	x		2586	112
Licea ogólnokształcące ..... <i>General secondary</i>	9975	x	-	9935	40
Licea profilowane ..... <i>Specialized secondary</i>	108	x	-	104	4
Technika ..... <i>Technical secondary</i>	6613	x	-	6062	551
Technika uzupełniająca ..... <i>Supplementary technical secondary</i>	26	x	-	-	26
Artystyczne ogólnokształcące <sup>a</sup> ..... <i>General art<sup>a</sup></i>	133	x	6	126	1

a Dające uprawnienia zawodowe.

*a Leading to professional certification.*

**TABL. 6. STRUKTURA UCZĄCYCH SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH**

*STRUCTURE OF PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS*

JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły <i>In % of all pupils and students in given type of school</i>							
	podstawowych <i>primary</i>			gimnazjach <i>lower secondary</i>	zasadniczych zawodowych <i>basic vocational</i>	liceach ogólnokształcących <i>general secondary</i>	technikach <sup>a</sup> <i>technical secondary<sup>a</sup></i>	policealnych <i>post-secondary</i>
	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>					

**NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE**

*OBLIGATORY EDUCATION*

Angielski .....	96,5	96,7	96,2	96,4	57,5	98,1	97,2	58,0
<i>English</i>								
Francuski .....	0,0	0,1	-	3,0	1,0	10,0	3,7	-
<i>French</i>								
Niemiecki .....	5,1	5,2	4,8	76,9	30,7	62,5	79,8	5,7
<i>German</i>								
Rosyjski .....	0,1	0,1	0,1	2,3	4,8	8,4	4,8	0,3
<i>Russian</i>								
Łacina .....	-	-	-	0,3	-	2,2	-	-
<i>Latin</i>								
Hiszpański .....	0,5	0,6	0,2	2,8	-	8,5	0,7	-
<i>Spanish</i>								
Włoski .....	-	-	-	0,3	-	0,8	0,2	-
<i>Italian</i>								
Inne .....	0,0	-	0,1	-	-	0,1	-	0,3
<i>Others</i>								

**NAUCZANIE DODATKOWE<sup>b</sup>**

*ADDITIONAL EDUCATION<sup>b</sup>*

Angielski .....	1,2	0,9	1,8	1,2	-	0,7	0,4	0,7
<i>English</i>								
Francuski .....	0,1	0,1	-	0,2	-	1,0	0,3	-
<i>French</i>								
Niemiecki .....	5,2	4,5	6,4	8,1	-	3,9	2,8	0,2
<i>German</i>								
Inne .....	0,6	0,9	0,1	1,1	-	2,2	0,2	-
<i>Others</i>								

a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

b Dane obejmują nauczanie w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin dodanych przez organ prowadzący szkołę.

*a Including general art schools leading to professional certification. b Data including education during the hours which are at the disposal of headpersons or hours added by school governing authority.*



**TABL. 7. STRUKTURA UCZĄCYCH SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH****STRUCTURE OF STUDENTS OBLIGATORILY STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS**

JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	W % ogółu uczniów w danym typie szkoły In % of all pupils and students in given type of school				
	podstawowych primary	gimnazjach lower secondary	zasadniczych zawodowych basic vocational	liceach ogólnokształ- cących general secondary	technikach uzupełnia- jących supplementary technical secondary
Angielski .....	100,0	78,0	-	84,5	56,8
<i>English</i>					
Niemiecki .....	-	22,0	-	10,3	46,3
<i>German</i>					
Rosyjski .....	-	-	-	0,6	2,2
<i>Russian</i>					

**TABL. 8. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ****PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF SCHOOLS**

SZKOŁY SCHOOLS	Ogółem Total	Uczący się języka obcego Pupils and students studying foreign languages		
		jednego one	dwóch two	trzech i więcej three and more
Podstawowe .....	146563	131859	14615	89
<i>Primary</i>				
Gimnazja .....	67474	4494	62274	706
<i>Lower secondary</i>				
Zasadnicze zawodowe .....	13030	12938	92	-
<i>Basic vocational</i>				
Licea ogólnokształcące .....	29616	1256	27110	1250
<i>General secondary</i>				
Technika <sup>a</sup> .....	29874	2174	27585	115
<i>Technical secondary <sup>a</sup></i>				
Policealne .....	10402	10284	118	-
<i>Post-secondary</i>				

a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

*a Including general art schools leading to professional certification.*

**TABL. 9. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ***STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS*

SZKOŁY	Ogółem <i>Total</i>	Uczący się języka obcego <i>Students studying foreign languages</i>		SCHOOLS
		jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	
Podstawowe .....	9	9	-	<i>Primary</i>
Gimnazja .....	369	369	-	<i>Lower secondary</i>
Licea ogólnokształcące .....	12332	12172	160	<i>General secondary</i>
Technika uzupełniająca .....	229	217	12	<i>Supplementary technical secondary schools</i>

**TABL. 10. NAUCZANIE JĘZYKA MNIejszości NARODOWYCH I ETNICZNYCH ORAZ JĘZYKA REGIONALNEGO W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY***TEACHING A LANGUAGE OF NATIONAL AND ETHNIC MINORITIES AND REGIONAL LANGUAGE IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Total</i>	Język <i>Language</i>			
		kaszubski <i>Kashubian</i>	ukraiński <i>Ukrainian</i>	niemiecki <i>German</i>	ormiański <i>Armenian</i>
		<b>SZKOŁY SCHOOLS</b>			
Podstawowe <sup>a</sup> .....	307	287	9	10	1
<i>Primary</i> <sup>a</sup>					
Gimnazja <sup>a</sup> .....	112	107	3	2	-
<i>Lower secondary</i> <sup>a</sup>					
Zasadnicze zawodowe <i>Basic vocational</i>	9	6	3	-	-
Licea ogólnokształcące <i>General secondary</i>	11	10	1	-	-
Technika .....	12	9	3	-	-
<i>Technical secondary</i>					
		<b>UCZNIOWIE PUPILS AND STUDENTS</b>			
Szkoły: <i>Schools:</i>					
podstawowe <sup>a</sup> .....	15000	14501	69	429	1
<i>primary</i> <sup>a</sup>					
gimnazja <sup>a</sup> .....	2683	2637	16	30	-
<i>lower secondary</i> <sup>a</sup>					
zasadnicze zawodowe <i>basic vocational</i>	122	114	8	-	-
licea ogólnokształcące .....	349	331	18	-	-
<i>general secondary</i>					
technika .....	319	277	42	-	-
<i>technical secondary</i>					

a Łącznie z zespołami międzyszkolnymi.

*a Including interschool groups.*

**TABL. 11. SZKOŁY DLA OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI <sup>a</sup>**  
**SCHOOLS FOR PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS <sup>a</sup>**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Pupils and students	Absolwenci <sup>b</sup> Graduates <sup>b</sup>	SPECIFICATION
Szkoły podstawowe .....	x	3111	540	Primary schools
Szkoły podstawowe spec- jalne .....	45	1490	276	Special primary schools
Gimnazja .....	x	1719	628	Lower secondary schools
Gimnazja specjalne .....	49	1641	510	Special lower secondary schools
Specjalne szkoły przys- posabiające do pracy ....	27	691	161	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe	x	201	16	Basic vocational schools
Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne ....	22	866	119	Special basic vocational schools
Licea ogólnokształcące ....	x	314	79	General secondary schools
Licea ogólnokształcące specjalne .....	4	36	9	Special general secondary schools
Uzupełniające licea ogóln- kształcące specjalne .....	x	x	x	Special supplementary general secondary schools
Licea profilowane .....	x	x	x	Specialized secondary schools
Technika .....	x	143	27	Technical secondary schools
Technika specjalne .....	1	34	15	Special technical secondary schools
Technika uzupełniająca ....	x	x	x	Supplementary technical secondary schools
Szkoły artystyczne ogóln- kształcące <sup>c</sup> .....	x	1	1	General art schools <sup>c</sup>
Szkoły policealne specjalne	1	7	3	Special post-secondary schools

a Patrz uwagi metodyczne ust. 14 na str. 21. b Z poprzedniego roku szkolnego. c Dające uprawnienia zawodowe.

a See methodological notes, item 14 on page 21. b From the previous school year. c Leading to professional certification.

**TABL. 12. SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIENIĘ ZAWODOWYCH**  
**ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION**

WYSZCZEGÓLNIENIE	W liczbach bezwzględnych <i>In absolute numbers</i>	SPECIFICATION
Szkoły .....	28	Schools
Uczniowie .....	2551	Pupils and students
w tym kobiety .....	1726	of which females
w tym realizujący program szkoły podstawowej .....	249	of which simultaneously conducting the primary school programme
w tym klasa I .....	716	of which 1st grade
w tym kobiety .....	485	of which females
Absolwenci <sup>a</sup> .....	309	Graduates <sup>a</sup>
w tym kobiety .....	187	of which females

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 13. WYCHOWANIE POZASZKOLNE W 2014 R.**  
**EXTRACURRICULAR EDUCATION IN 2014**

RODZAJE PLACÓWEK <i>KIND OF INSTITUTIONS</i>	Pla- cówki <sup>a</sup> <i>Insti- tu- tions <sup>a</sup></i>	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć <sup>b</sup> <i>Participants in permanent and temporary activities <sup>b</sup></i>							
		ogółem <i>total</i>	infor- maty- cznych <i>com- puter science</i>	tech- nicz- nych <i>tech- nical</i>	przed- mio- towych <i>sub- ject</i>	arty- stycz- nych <i>arts</i>	spor- towych <i>sports</i>	tury- stycz- no- kra- joznaw- czych <i>tourist and touring</i>	innych <i>others</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>29374</b>	<b>237</b>	<b>96</b>	<b>5349</b>	<b>14144</b>	<b>4095</b>	<b>123</b>	<b>5330</b>
Pałace młodzieży .....	1	2211	81	-	269	1439	305	-	117
<i>Youth centres</i>									
Młodzieżowe domy kultury <i>Youth community centres</i>	5	6479	99	72	236	5464	439	-	169
Ogniska pracy pozaszkolnej <i>Extracurricular interest groups</i>	5	1238	57	24	-	723	126	42	266
Międzyszkolne ośrodki sportowe .....	7	3688	-	-	-	-	2454	81	1153
<i>Inter-school sport centres</i>									
Inne placówki <sup>c</sup> .....	12	15758	-	-	4844	6518	771	-	3625
<i>Other establishments <sup>c</sup></i>									

a Stan w dniu 30 IX. b Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 X roku poprzedzającego rok badany - do 30 IX roku badanego. c Placówki specjalistyczne oraz placówki niepubliczne.

a As of 30 IX. b Systematic participation in extracurricular activities in period from 1 X of the year preceding the surveyed year to 30 IX of the surveyed year. c Specialist institutions and non-public institutions.

**TABL. 14. UCZESTNICY ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**  
**PARTICIPANTS IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – koła school interest groups b – uczestnicy participants		W kołach (klubach, zespołach) In school interest groups (clubs, teams)						
		infor- maty- cznych computer science	tech- nicz- nych techni- cal	przed- mio- towych subject	artysty- cznych arts	spor- towych sports	tury- styczno- kra- joznaw- czych tourist and touring	innych others
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>a</b>	<b>875</b>	<b>372</b>	<b>7005</b>	<b>2712</b>	<b>3475</b>	<b>448</b>	<b>2535</b>
<b>TOTAL</b>	<b>b</b>	<b>10154</b>	<b>4371</b>	<b>77515</b>	<b>34279</b>	<b>51573</b>	<b>6845</b>	<b>29182</b>
Szkoły podstawowe .....	a	462	186	3396	1841	1795	244	1524
Primary schools	b	5601	2145	38481	24715	28712	3384	17662
Gimnazja .....	a	275	103	2478	621	1041	134	675
Lower secondary schools	b	3154	1152	24987	7081	14480	2069	7565
Specjalne szkoły przyspo- sabiające do pracy .....	a	4	8	-	26	16	8	25
Special job-training schools	b	26	43	-	157	143	42	194
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	24	16	100	33	110	7	60
Basic vocational schools	b	163	182	751	200	1066	120	479
Licea ogólnokształcące ....	a	41	12	630	110	297	26	143
General secondary schools	b	423	128	8688	1434	4312	520	1716
Technika <sup>1</sup> .....	a	69	47	401	80	216	29	105
Technical secondary schools <sup>1</sup>	b	787	721	4608	611	2860	710	1543
Szkoły policealne .....	a	-	-	-	1	-	-	3
Post-secondary schools	b	-	-	-	81	-	-	23

1 Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

1 Including general art schools leading to professional certification.

**TABL. 15. UCZNIOWIE OTRZYMUJĄCY STYPENDIA<sup>a</sup> W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH***PUPILS AND STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS<sup>a</sup> IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS*

SZKOŁY SCHOOLS	Uczniowie ogółem <sup>b</sup> <i>Pupils and students - total<sup>b</sup></i>	Uczniowie otrzymujący stypendia ogółem <i>Pupils and students receiving scholarships - total</i>	W tym stypendia <i>Of which scholarships</i>				z liczby ogółem stypendia wypłacane z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego <i>of total number of scholarships paid from State Budget or by local government unit budget</i>
			za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe <i>for achievements in learning or sports</i>	Prezesa Rady Ministrów <i>Prime Minister's</i>	przyznane przez osoby fizyczne lub prawne <sup>c</sup> <i>granted by natural persons or legal persons<sup>c</sup></i>		
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>291884</b>	<b>10953</b>	<b>10272</b>	<b>160</b>	<b>476</b>	<b>10447</b>	
Podstawowe .....	138400	4629	4435	-	193	4436	
<i>Primary</i>							
Gimnazja .....	69343	3807	3691	-	99	3708	
<i>Lower secondary</i>							
Specjalne przysposabiające do pracy .....	568	1	1	-	-	1	
<i>Special job-training</i>							
Zasadnicze zawodowe .....	12142	123	119	-	4	119	
<i>Basic vocational</i>							
Licea ogólnokształcące .....	30326	1456	1228	93	117	1339	
<i>General secondary</i>							
Licea profilowane .....	111	1	-	1	-	1	
<i>Specialized secondary</i>							
Technika <sup>d</sup> .....	29385	903	768	66	60	843	
<i>Technical secondary<sup>d</sup></i>							
Policealne .....	11609	33	30	-	3	30	
<i>Post-secondary</i>							

a Dane za poprzedni rok szkolny. b Na koniec roku szkolnego 2013/14. c Inne niż jednostki samorządu terytorialnego. d Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

*a Data from the previous school year. b As of the end of the 2013/14 school year. c Other than local government units. d Including general art schools leading to professional certification.*

**TABL. 16. INTERNATY I BURS Y SZKÓŁ (bez szkół specjalnych) DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH***BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES OF SCHOOLS (excluding special schools) FOR CHILDREN AND YOUTH AND POST-SECONDARY SCHOOLS*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Beds	Korzystający Boarders	
			ogółem total	w tym uczniowie (słuchacze) of which pupils and students (participants)
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>3099</b>	<b>2511</b>	<b>2467</b>
Internaty .....	24	2324	1742	1725
<i>Boarding schools of</i>				
szkół podstawowych ....	1	60	34	33
<i>primary schools</i>				
gimnazjów .....	1	60	24	24
<i>lower secondary schools</i>				
liceów ogólnokształcą- cych .....	4	633	506	501
<i>general secondary schools</i>				
zasadniczych szkół zawodowych i tech- ników <sup>a</sup> .....	16	1499	1146	1135
<i>basic vocational and technical secondary schools <sup>a</sup></i>				
szkół policealnych .....	2	72	32	32
<i>post-secondary schools</i>				
Bursy .....	5	775	769	742
<i>Dormitories</i>				

a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.  
a Including general art schools leading to professional certification.

**TABL. 17. SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE ORAZ MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII**  
*SPECIAL EDUCATION AND CARE CENTRES, REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES AND YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze <i>Special education and care centres</i>	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze <i>Rehabilitation and education centres</i>	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze <i>Youth education centres</i>	Młodzieżowe ośrodki socjoterapii <i>Youth social therapy centres</i>
Ośrodki .....	23	22	3	3
<i>Centres</i>				
Miejsca .....	1356	805	297	204
<i>Places</i>				
Wychowankowie .....	858	639	295	183
<i>Residents</i>				
upośledzeni umysłowo w stopniu: <i>with mental disability:</i>				
lekkiem .....	400	x	49	2
<i>slight</i>				
umiarkowanym i znacznym .....	305	x	-	-
<i>moderate and severe</i>				
głębokim .....	x	301	-	-
<i>profound</i>				
nieusłyszący i słabosłyszący <i>deaf and hard of hearing</i>	58	x	-	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym <i>threatened with social maladjustment</i>	-	x	-	178
z autyzmem .....	2	x	-	-
<i>with autism</i>				
z zaburzeniami sprzężonymi <i>with multiple disability</i>	92	338	1	-
niedostosowani społecznie <i>socially maladjusted</i>	x	x	245	3
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją <i>with impaired motor skills, including aphasia</i>	1	x	-	-

**TABL. 18. DOMY WCZASÓW DZIECIĘCYCH W 2014 R.**  
*RESORT HOMES FOR CHILDREN IN 2014*

WYSZCZEGÓLNIENIE	W liczbach bezwzględnych <i>In absolute numbers</i>	<i>SPECIFICATION</i>
Placówki .....	1	<i>Establishments</i>
Miejsca .....	60	<i>Places</i>
Turnusy .....	59 <sup>a</sup>	<i>Periods</i>
Korzystający <sup>b</sup> .....	69 <sup>a</sup>	<i>Boarders<sup>b</sup></i>

a Od 1 IX 2013 r. do 31 VIII 2014 r. b Średnia miesięczna od 1 IX 2013 r. do 31 VIII 2014 r.  
*a From 1 IX 2013 to 31 VIII 2014. b Average monthly from 1 IX 2013 to 31 VIII 2014.*



**II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**  
*PRE-PRIMARY EDUCATION*

**TABL. 1 (19). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**  
*PRE-PRIMARY EDUCATION*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Placówki <i>Establish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	
				ogółem <i>total</i>	w tym w wieku 6 lat <i>of which aged 6</i>
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>					
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>GRAND TOTAL</b>	<b>1371</b>	<b>61628</b>	<b>3747</b>	<b>76151</b>	<b>12501</b>
Przedszkola .....	652	56922	2433	51820	5009
<i>Nursery schools</i>					
w tym specjalne .....	19	403	55	331	90
<i>of which special</i>					
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	520	x	1046	20747	7414
<i>Pre-primary sections in primary schools</i>					
Zespoły wychowania przedszkolnego .....	6	144	9	109	1
<i>Pre-primary education groups</i>					
Punkty przedszkolne .....	193	4562	259	3475	77
<i>Pre-primary points</i>					
<b>MIASTA URBAN AREAS</b>					
<b>RAZEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>742</b>	<b>45390</b>	<b>2428</b>	<b>51296</b>	<b>8072</b>
Przedszkola .....	443	42676	1796	39241	3744
<i>Nursery schools</i>					
w tym specjalne .....	17	363	50	308	82
<i>of which special</i>					
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	182	x	467	10047	4262
<i>Pre-primary sections in primary schools</i>					
Zespoły wychowania przedszkolnego .....	3	63	3	33	-
<i>Pre-primary education groups</i>					
Punkty przedszkolne .....	114	2651	162	1975	66
<i>Pre-primary points</i>					

**TABL. 1 (19). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE (dok.)**  
*PRE-PRIMARY EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Placówki <i>Establish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	
				ogółem <i>total</i>	w tym w wieku 6 lat <i>of which aged 6</i>
<b>WIEŚ <i>RURAL AREAS</i></b>					
<b>RAZEM .....</b>	<b>629</b>	<b>16238</b>	<b>1319</b>	<b>24855</b>	<b>4429</b>
<b>TOTAL</b>					
Przedszkola .....	209	14246	637	12579	1265
<i>Nursery schools</i>					
w tym specjalne .....	2	40	5	23	8
<i>of which special</i>					
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	338	x	579	10700	3152
<i>Pre-primary sections in primary schools</i>					
Zespoły wychowania przedszkolnego .....	3	81	6	76	1
<i>Pre-primary education groups</i>					
Punkty przedszkolne .....	79	1911	97	1500	11
<i>Pre-primary points</i>					

**TABL. 2 (20). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PUBLICZNE  
I NIEPUBLICZNE**
**PUBLIC AND NON-PUBLIC PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Publiczne <i>Public</i>	Niepub- liczne <i>Non-public</i>	SPECIFICATION
<b>Placówki .....</b>	<b>1371</b>	<b>830</b>	<b>541</b>	<b>Establishments</b>
Przedszkola .....	652	300	352	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	520	497	23	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego .....	6	-	6	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne .....	193	33	160	Pre-primary points
<b>Miejsca .....</b>	<b>61628</b>	<b>30391</b>	<b>31237</b>	<b>Places</b>
Przedszkola .....	56922	29421	27501	Nursery schools
Zespoły wychowania przedszkolnego .....	144	-	144	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne .....	4562	970	3592	Pre-primary points
<b>Oddziały .....</b>	<b>3747</b>	<b>2362</b>	<b>1385</b>	<b>Sections</b>
Przedszkola .....	2433	1301	1132	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1046	1015	31	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego .....	9	-	9	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne .....	259	46	213	Pre-primary points
<b>Dzieci .....</b>	<b>76151</b>	<b>50738</b>	<b>25413</b>	<b>Children</b>
Przedszkola .....	51820	29620	22200	Nursery schools
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	20747	20282	465	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego .....	109	-	109	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne .....	3475	836	2639	Pre-primary points

**TABL. 3 (21). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH***PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Pla- cówki <i>Estab- lish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>					
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>1371</b>	<b>61628</b>	<b>3747</b>	<b>76151</b>	<b>GRAND TOTAL</b>
<b>Przedszkola .....</b>	<b>652</b>	<b>56922</b>	<b>2433</b>	<b>51820</b>	<b>Nursery schools</b>
Jednostek samorządu gminy	286	28607	1245	28925	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu po- wiatu .....	9	172	27	144	<i>Powiat's government entities</i>
Jednostek samorządu wo- jewództwa .....	1	24	2	15	<i>Voivodship government entities</i>
Organizacji wyznaniowych ...	22	1843	70	1467	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizy- cznych .....	23	2559	92	1853	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji .....	19	947	49	682	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń .....	17	891	43	725	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przed- siębiorstw państwowych ...	5	234	10	167	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	253	20253	832	16762	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego ....	17	1392	63	1080	<i>Commercial companies</i>
<b>Oddziały przedszkolne</b>					<b>Pre-primary sections</b>
<b>w szkołach podstawowych</b>	<b>520</b>	<b>x</b>	<b>1046</b>	<b>20747</b>	<b>in primary schools</b>
Jednostek samorządu gminy	481	x	988	19839	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	3	x	3	13	<i>Powiat's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	3	x	6	105	<i>Religious organizations</i>
Fundacji .....	2	x	2	32	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń .....	21	x	29	433	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	6	x	7	95	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego ....	3	x	10	212	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych.....	1	x	1	18	<i>Social organizations</i>
<b>Zespoły wychowania</b>					<b>Pre-primary education</b>
<b>przedszkolnego .....</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>9</b>	<b>109</b>	<b>groups</b>
Stowarzyszeń .....	3	91	5	74	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	3	53	4	35	<i>Natural person – employer</i>
<b>Punkty przedszkolne .....</b>	<b>193</b>	<b>4562</b>	<b>259</b>	<b>3475</b>	<b>Pre-primary points</b>
Jednostki samorządu gminy	32	955	45	826	<i>Gmina's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	1	25	1	23	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizy- cznych .....	13	342	21	261	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji .....	6	135	7	68	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń .....	13	357	20	284	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przed- siębiorstw państwowych ...	5	104	6	74	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	106	2237	137	1623	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego ....	16	395	21	304	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych .....	1	12	1	12	<i>Social organizations</i>

**TABL. 3 (21). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)**
**PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Pla- cówki <i>Estab- lish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
<b>MIASTA URBAN AREAS</b>					
<b>RAZEM .....</b>	<b>742</b>	<b>45390</b>	<b>2428</b>	<b>51296</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Przedszkola .....</b>	<b>443</b>	<b>42676</b>	<b>1796</b>	<b>39241</b>	<b>Nursery schools</b>
Jednostek samorządu gminy	177	20513	872	20968	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu po- wiatu .....	7	132	22	121	<i>Powiat's government entities</i>
Jednostek samorządu wo- jewództwa .....	1	24	2	15	<i>Voivodship government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	21	1768	67	1396	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizy- cznych .....	18	2091	75	1565	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji .....	12	701	38	502	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń .....	8	461	23	390	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przed- siębiorstw państwowych ...	4	209	9	160	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	181	15635	633	13213	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego ....	14	1142	55	911	<i>Commercial companies</i>
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</b>	<b>182</b>	<b>x</b>	<b>467</b>	<b>10047</b>	<b>Pre-primary sections in primary schools</b>
Jednostek samorządu gminy	159	x	431	9443	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	3	x	3	13	<i>Powiat's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych ...	3	x	6	105	<i>Religious organizations</i>
Fundacji .....	2	x	2	32	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń .....	10	x	13	213	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	x	1	11	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego ....	3	x	10	212	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych .....	1	x	1	18	<i>Social organizations</i>
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego .....</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>Pre-primary education groups</b>
Stowarzyszeń .....	1	30	1	15	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	2	33	2	18	<i>Natural person – employer</i>
<b>Punkty przedszkolne .....</b>	<b>114</b>	<b>2651</b>	<b>162</b>	<b>1975</b>	<b>Pre-primary points</b>
Jednostek samorządu gminy	3	118	6	96	<i>Gmina's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	1	25	1	23	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizy- cznych .....	7	218	15	190	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji .....	2	50	2	25	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń .....	2	92	8	86	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przed- siębiorstw państwowych ...	4	79	5	49	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	84	1806	109	1311	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego ....	10	251	15	183	<i>Commercial companies</i>
Organizacji społecznych .....	1	12	1	12	<i>Social organizations</i>

**TABL. 3 (21). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)***PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY GOVERNING AUTHORITY (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Pla- cówki <i>Estab- lish- ments</i>	Miejsca <i>Places</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci <i>Children</i>	SPECIFICATION
<b>WIEŚ RURAL AREAS</b>					
<b>RAZEM .....</b>	<b>629</b>	<b>16238</b>	<b>1319</b>	<b>24855</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Przedszkola .....</b>	<b>209</b>	<b>14246</b>	<b>637</b>	<b>12579</b>	<b>Nursery schools</b>
Jednostek samorządu gminy	109	8094	373	7957	<i>Gmina's government entities</i>
Jednostek samorządu powiatu	2	40	5	23	<i>Powiat's government entities</i>
Organizacji wyznaniowych	1	75	3	71	<i>Religious organizations</i>
Przedsiębiorstw osób fizy- cznych .....	5	468	17	288	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji .....	7	246	11	180	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń .....	9	430	20	335	<i>Associations</i>
Osób prawnych – przed- siębiorstw państwowych ...	1	25	1	7	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	72	4618	199	3549	<i>Natural person – employer</i>
Spółki prawa handlowego ....	3	250	8	169	<i>Commercial companies</i>
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</b>	<b>338</b>	<b>x</b>	<b>579</b>	<b>10700</b>	<b>Pre-primary sections in primary schools</b>
Jednostek samorządu gminy	322	x	557	10396	<i>Gmina's government entities</i>
Stowarzyszeń .....	11	x	16	220	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	5	x	6	84	<i>Natural person – employer</i>
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego .....</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>Pre-primary education groups</b>
Osoby fizycznej – pracodawcy	1	20	2	17	<i>Natural person – employer</i>
Stowarzyszeń .....	2	61	4	59	<i>Associations</i>
<b>Punkty przedszkolne .....</b>	<b>79</b>	<b>1911</b>	<b>97</b>	<b>1500</b>	<b>Pre-primary points</b>
Jednostek samorządu gminy	29	837	39	730	<i>Gmina's government entities</i>
Przedsiębiorstw osób fizy- cznych .....	6	124	6	71	<i>Enterprises of natural persons</i>
Fundacji .....	4	85	5	43	<i>Foundations</i>
Stowarzyszeń .....	11	265	12	198	<i>Associations</i>
Osoby fizycznej – pracodawcy	22	431	28	312	<i>Natural person – employer</i>
Osób prawnych – przed- siębiorstw państwowych ...	1	25	1	25	<i>Legal persons – state owned enterprises</i>
Spółki prawa handlowego ....	6	144	6	121	<i>Commercial companies</i>

TABL. 4 (22). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG WIEKU

CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W wieku Aged				7 lat i więcej and more
		do 2 lat up to	3-6 lat		6 lat	
			razem total	3-5 lat		
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>						
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>76151</b>	<b>1984</b>	<b>73819</b>	<b>61318</b>	<b>12501</b>	<b>348</b>
<b>GRAND TOTAL</b>						
Miasta .....	51296	1340	49693	41621	8072	263
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	24855	644	24126	19697	4429	85
<i>Rural areas</i>						
<b>Przedszkola .....</b>	<b>51820</b>	<b>1672</b>	<b>49986</b>	<b>44977</b>	<b>5009</b>	<b>162</b>
<b>Nursery schools</b>						
Miasta .....	39241	1194	37910	34166	3744	137
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	12579	478	12076	10811	1265	25
<i>Rural areas</i>						
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podsta- wowych .....</b>	<b>20747</b>	<b>66</b>	<b>20505</b>	<b>13091</b>	<b>7414</b>	<b>176</b>
<b>Pre-primary sections in primary schools</b>						
Miasta .....	10047	6	9925	5663	4262	116
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	10700	60	10580	7428	3152	60
<i>Rural areas</i>						
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego .....</b>	<b>109</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Pre-primary education groups</b>						
Miasta .....	33	6	27	27	-	-
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	76	3	73	72	1	-
<i>Rural areas</i>						
<b>Punkty przedszkolne .....</b>	<b>3475</b>	<b>237</b>	<b>3228</b>	<b>3151</b>	<b>77</b>	<b>10</b>
<b>Pre-primary points</b>						
Miasta .....	1975	134	1831	1765	66	10
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	1500	103	1397	1386	11	-
<i>Rural areas</i>						

**TABL. 4 (22). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG WIEKU (dok.)**
*CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY AGE (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>	W wieku <i>Aged</i>				
		do 2 lat <i>up to</i>	3-6 lat			7 lat i więcej <i>and more</i>
			razem <i>total</i>	3-5 lat	6 lat	
		W tym DZIEWCZĘTA		Of which GIRLS		
<b>RAZEM .....</b>	<b>36345</b>	<b>1056</b>	<b>35152</b>	<b>29696</b>	<b>5456</b>	<b>137</b>
<b>TOTAL</b>						
Miasta .....	24468	699	23663	20126	3537	106
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	11877	357	11489	9570	1919	31
<i>Rural areas</i>						
<b>Przedszkola .....</b>	<b>24845</b>	<b>888</b>	<b>23895</b>	<b>21687</b>	<b>2208</b>	<b>62</b>
<b><i>Nursery schools</i></b>						
Miasta .....	18788	623	18111	16457	1654	54
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	6057	265	5784	5230	554	8
<i>Rural areas</i>						
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podsta- wowych .....</b>	<b>9773</b>	<b>33</b>	<b>9669</b>	<b>6455</b>	<b>3214</b>	<b>71</b>
<b><i>Pre-primary sections in primary schools</i></b>						
Miasta .....	4730	2	4680	2827	1853	48
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	5043	31	4989	3628	1361	23
<i>Rural areas</i>						
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego .....</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b><i>Pre-primary education groups</i></b>						
Miasta .....	13	1	12	12	-	-
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	42	1	41	40	1	-
<i>Rural areas</i>						
<b>Punkty przedszkolne .....</b>	<b>1672</b>	<b>133</b>	<b>1535</b>	<b>1502</b>	<b>33</b>	<b>4</b>
<b><i>Pre-primary points</i></b>						
Miasta .....	937	73	860	830	30	4
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	735	60	675	672	3	-
<i>Rural areas</i>						



**TABL. 5 (23). DZIECI W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO WEDŁUG LICZBY OTRZYMYWANYCH POSIŁKÓW**  
**CHILDREN IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS BY NUMBER OF RECEIVED MEALS**

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>	Korzystające z posiłków <i>Children receiving meals</i>				Nie korzystające z posiłków <i>Not receiving meals</i>
		razem <i>total</i>	jednego <i>one</i>	dwóch <i>two</i>	trzech <i>three</i>	
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>76151</b>	<b>71494</b>	<b>18832</b>	<b>3882</b>	<b>48780</b>	<b>4657</b>
Miasta .....	51296	48531	8771	1945	37815	2765
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	24855	22963	10061	1937	10965	1892
<i>Rural areas</i>						
<b>Przedszkola .....</b> <b>Nursery schools</b>	<b>51820</b>	<b>50261</b>	<b>2042</b>	<b>1780</b>	<b>46439</b>	<b>1559</b>
Miasta .....	39241	37786	916	540	36330	1455
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	12579	12475	1126	1240	10109	104
<i>Rural areas</i>						
<b>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych .....</b> <b>Pre-primary sections in primary schools</b>	<b>20747</b>	<b>18675</b>	<b>16125</b>	<b>1634</b>	<b>916</b>	<b>2072</b>
Miasta .....	10047	9158	7661	1069	428	889
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	10700	9517	8464	565	488	1183
<i>Rural areas</i>						
<b>Zespoły wychowania przedszkolnego .....</b> <b>Pre-primary education groups</b>	<b>109</b>	-	-	-	-	<b>109</b>
Miasta .....	33	-	-	-	-	33
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	76	-	-	-	-	76
<i>Rural areas</i>						
<b>Punkty przedszkolne .....</b> <b>Pre-primary points</b>	<b>3475</b>	<b>2558</b>	<b>665</b>	<b>468</b>	<b>1425</b>	<b>917</b>
Miasta .....	1975	1587	194	336	1057	388
<i>Urban areas</i>						
Wieś .....	1500	971	471	132	368	529
<i>Rural areas</i>						

**TABL. 6 (24). PRZEDSZKOLA DLA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH (bez specjalnych)**  
**NURSERY SCHOOLS FOR DISABLED CHILDREN (excluding special**  
*nursery schools)*

PRZEDSZKOLA	Placówki <i>Establishments</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Dzieci niepełnosprawne <i>Disabled children</i>	NURSERY SCHOOLS
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>509<sup>a</sup></b>	<b>TOTAL</b>
Integracyjne .....	8	31	53	<i>Integrated</i>
Posiadające oddziały integracyjne .....	13	30	69	<i>Having integrated sections</i>
Posiadające oddziały integracyjne i specjalne .....	1	3	17	<i>Having integrated and special sections</i>
Posiadające oddziały specjalne .....	1	1	5	<i>Having special sections</i>

a W dalszym podziale nie ujęto 365 dzieci niepełnosprawnych w pozostałych przedszkolach bez oddziałów integracyjnych i specjalnych.

a The further division does not include 365 disabled children in the remaining nurseries which do not have integrated or special sections.

**TABL. 7 (25). DZIECI OBJĘTE WYCHOWANIEM I KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**  
**CHILDREN COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS**

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI <i>TYPE OF DISABILITY</i>	Dzieci <i>Children</i>		Z liczby ogółem - dzieci w przedszkolach <i>Of grand total number - children in nursery schools</i>		
	ogółem <i>grand total</i>	w tym na wsi <i>of which in rural areas</i>	razem <i>total</i>	w tym <i>of which</i>	
				specjalnych <i>special</i>	integracyjnych <i>integrated</i>
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>1063</b>	<b>197</b>	<b>734</b>	<b>331</b>	<b>53</b>
<b>TOTAL</b>					
Niesłyszące .....	18	3	15	8	-
<i>Deaf</i>					
Słabosłyszące .....	45	15	29	2	4
<i>Hard of hearing</i>					
Niewidome .....	2	1	2	1	-
<i>Blind</i>					
Słabowidzące .....	41	10	19	-	3
<i>Vision impaired</i>					
Z niepełnosprawnością ruchową .....	218	51	146	54	22
<i>Impaired motor skills</i>					
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym .....	187	41	149	88	5
<i>With intellectual disability moderate or severe</i>					
Z rozpoznany autyzmem .....	367	49	235	95	13
<i>With autism</i>					
Z niepełnosprawnością sprzężoną .....	185	27	139	83	6
<i>With multiple disability</i>					

**III. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**  
**PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH**

**TABL. 1 (26). WYBRANE DANE O SZKOŁACH PODSTAWOWYCH**  
**SELECTED DATA ON PRIMARY SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>						
<b>SZKOŁY .....</b> <b>SCHOOLS</b>	<b>707</b>	<b>7832</b>	<b>150052</b>	<b>73395</b>	<b>22216</b>	<b>10916</b>
w tym: of which:						
Filialne .....	13	25	282	139	-	-
<i>Branch</i>						
Sportowe i mistrzostwa sportowego .....	9	165	3584	1715	565	268
<i>Sports and athletic</i>						
Artystyczne <sup>b</sup> .....	1	11	249	161	49	29
<i>Arts <sup>b</sup></i>						
Specjalne .....	45	233	1490	490	276	81
<i>Special</i>						
<b>MIASTA URBAN AREAS</b>						
<b>SZKOŁY .....</b> <b>SCHOOLS</b>	<b>290</b>	<b>4509</b>	<b>93575</b>	<b>45608</b>	<b>13673</b>	<b>6610</b>
w tym: of which:						
Sportowe i mistrzostwa sportowego .....	9	165	3584	769	565	268
<i>Sports and athletic</i>						
Artystyczne <sup>b</sup> .....	1	11	249	161	49	29
<i>Arts <sup>b</sup></i>						
Specjalne .....	38	203	1298	427	258	76
<i>Special</i>						
<b>WIEŚ RURAL AREAS</b>						
<b>SZKOŁY .....</b> <b>SCHOOLS</b>	<b>417</b>	<b>3323</b>	<b>56477</b>	<b>27787</b>	<b>8543</b>	<b>4306</b>
w tym: of which:						
Filialne .....	13	25	282	139	-	-
<i>Branch</i>						
Specjalne .....	7	30	192	63	18	5
<i>Special</i>						

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dotyczy szkół ogólnokształcących bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

a From the previous school year. b Concern general schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

**TABL. 2 (27). SZKOŁY PODSTAWOWE<sup>a</sup> PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ***PRIMARY SCHOOLS<sup>a</sup> - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils	Absolwenci <sup>b</sup> Graduates <sup>b</sup>	SPECIFICATION
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	<b>707</b>	<b>7832</b>	<b>150052</b>	<b>22216</b>	<b>T O T A L</b>
Publiczne .....	645	7392	143836	21584	Public
miasta .....	241	4151	88317	13169	urban areas
wieś .....	404	3241	55519	8415	rural areas
Niepubliczne z upra- wnieniami szkoły publicznej .....	62	440	6216	632	Non-public with the competences of a public school
miasta .....	49	358	5258	504	urban areas
wieś .....	13	82	958	128	rural areas

a Łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej. b Z poprzedniego roku szkolnego.

a Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme. b From the previous school year.

**TABL. 3 (28). ODDZIAŁY<sup>a</sup> W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG KLAS***SECTIONS<sup>a</sup> IN PRIMARY SCHOOLS BY GRADES*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Total	I	II	III	IV	V	VI	SPECIFICATION
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	<b>7832</b>	<b>1706</b>	<b>1220</b>	<b>1233</b>	<b>1260</b>	<b>1216</b>	<b>1198</b>	<b>T O T A L</b>
Szkoły podstawowe (bez szkół spec- jalnych) .....	7599	1677	1190	1194	1224	1167	1147	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne .....	233	29	29	39	35	49	51	Special primary schools
<b>MIASTA</b> .....	<b>4509</b>	<b>1012</b>	<b>687</b>	<b>687</b>	<b>740</b>	<b>698</b>	<b>684</b>	<b>URBAN AREAS</b>
Szkoły podstawowe (bez szkół spec- jalnych) .....	4306	986	661	654	709	655	641	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne .....	203	27	26	33	31	43	43	Special primary schools
<b>WIEŚ</b> .....	<b>3323</b>	<b>694</b>	<b>532</b>	<b>546</b>	<b>520</b>	<b>518</b>	<b>513</b>	<b>RURAL AREAS</b>
Szkoły podstawowe (bez szkół spec- jalnych) .....	3293	691	529	540	516	512	506	Primary schools (excluding special schools)
Szkoły podstawowe specjalne .....	30	3	3	6	4	6	8	Special primary schools

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. 4 (29). UCZNIOWIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WEDŁUG KLAS I PŁCI**  
**PUPILS OF PRIMARY SCHOOLS BY GRADES AND SEX**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas	
	szkoły pod- stawowe (bez szkół spec- jalnych) primary schools (excluding special schools)	szkoły pod- stawowe specjalne special primary schools	szkoły pod- stawowe (bez szkół spec- jalnych) primary schools (excluding special schools)	szkoły pod- stawowe specjalne special primary schools	szkoły pod- stawowe (bez szkół spec- jalnych) primary schools (excluding special schools)	szkoły pod- stawowe specjalne special primary schools
<b>Uczniowie .....</b>	<b>148562</b>	<b>1490</b>	<b>92277</b>	<b>1298</b>	<b>56285</b>	<b>192</b>
<b>Pupils</b>						
w tym dziewczęta .....	72905	490	45181	427	27724	63
<i>of which girls</i>						
W klasach:						
<i>In grades:</i>						
I .....	33531	166	21058	149	12473	17
w tym dziewczęta .....	16485	52	10313	49	6172	3
<i>of which girls</i>						
II .....	22802	174	14140	150	8662	24
w tym dziewczęta .....	11002	59	6815	49	4187	10
<i>of which girls</i>						
III .....	22685	238	13851	209	8834	29
w tym dziewczęta .....	11186	83	6787	68	4399	15
<i>of which girls</i>						
IV .....	24538	221	15599	188	8939	33
w tym dziewczęta .....	12049	74	7628	65	4421	9
<i>of which girls</i>						
V .....	22857	318	13990	284	8867	34
w tym dziewczęta .....	11187	103	6904	97	4283	6
<i>of which girls</i>						
VI .....	22149	373	13639	318	8510	55
w tym dziewczęta .....	10996	119	6734	99	4262	20
<i>of which girls</i>						

**TABL. 5 (30). UCZNIOWIE DOWOŻENI DO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)***PUPILS USING SCHOOL TRANSPORT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
Mieszkający w odległości od szkoły:				<i>Living at a distance of:</i>
powyżej 3 km do 5 km ...	9650	1292	8358	<i>over 3 up to 5 km</i>
od 4 km do 5 km .....	3644	417	3227	<i>4-5 km</i>
powyżej 5 km do 10 km	5901	794	5107	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km .....	973	81	892	<i>over 10 km from school</i>

**TABL. 6 (31). UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH <sup>a</sup>***PUPILS REPEATING THE SAME GRADE IN PRIMARY SCHOOLS <sup>a</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	<b>1181</b>	<b>699</b>	<b>482</b>	<b>TOTAL</b>
w tym dziewczęta .....	395	243	152	<i>of which girls</i>
w klasach:				<i>in grades:</i>
I .....	282	148	134	<i>I</i>
II .....	113	55	58	<i>II</i>
III .....	124	71	53	<i>III</i>
IV .....	273	185	88	<i>IV</i>
V .....	259	165	94	<i>V</i>
VI .....	130	75	55	<i>VI</i>

<sup>a</sup> łącznie ze szkołami filialnymi, szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi bez uprawnień zawodowych realizującymi jednocześnie program szkoły podstawowej.

<sup>a</sup> Including branch schools, sports schools and athletic schools, general art schools without professional certification simultaneously conducting the primary school programme.

**TABL. 7 (32). UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)***PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>pupils</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>pupils</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>pupils</i>
Uczniowie niepełnosprawni w klasach (oddziałach) <i>Disabled pupils in grades (sections)</i>	1601	3111	815	1964	786	1147
specjalnych .....	3	13	1	2	2	11
specjalnych <i>special</i>						
integracyjnych .....	434	1509	371	1322	63	187
integracyjnych <i>integrated</i>						
ogólnodostępnych .....	1164	1589	443	640	721	949
ogólnodostępnych <i>public</i>						
W tym uczniowie indywidualnie nauczani .....	x	504	x	283	x	221
Of which pupils taught on one-to-one basis						

**TABL. 8 (33). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI**  
**PUPILS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS**  
**BY TYPE OF DISABILITY**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas	
	ogółem grand total	w tym w szko- łach spec- jalnych of which in special schools	razem total	w tym w szko- łach spec- jalnych of which in special schools	razem total	w tym w szko- łach spec- jalnych of which in special schools
Uczniowie niepełnosprawni <i>Disabled pupils</i>	4625	1490	3271	1298	1354	192
w tym dziewczęta ..... <i>of which girls</i>	1551	490	1097	427	454	63
niesłyszący ..... <i>deaf</i>	37	27	35	27	2	-
słabosłyszący ..... <i>hard of hearing</i>	265	9	184	9	81	-
niewidomi ..... <i>blind</i>	3	-	3	-	-	-
słabowidzący ..... <i>vision impaired</i>	316	-	223	-	93	-
z niepełnosprawnością ruchową ..... <i>with impaired motor skills</i>	535	-	384	-	151	-
z upośledzeniem umysłowym w stopniu: lekким ..... <i>slight</i>	1387	459	822	382	565	77
umiarkowanym lub znacznym ..... <i>moderate or severe</i>	583	446	436	373	147	73
z autyzmem ..... <i>with autism</i>	447	24	331	21	116	3
z niepełnosprawnościami sprzężonymi ..... <i>with multiple disability</i>	681	445	560	406	121	39
niedostosowani społecznie zagrożeni niedostosowa- niami społecznym ..... <i>socially maladjusted</i> <i>threatened with social</i> <i>maladjustment</i>	89	63	78	63	11	-
z zaburzeniami zacho- wania ..... <i>with behavioural</i> <i>disorders</i>	233	16	188	16	45	-
z zaburzeniami psychi- cznymi ..... <i>with psychic disorders</i>	24	1	13	1	11	-
przewlekle chorzy ..... <i>chronically ill</i>	3	-	2	-	1	-
	22	-	12	-	10	-

**TABL. 9 (34). UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)***PUPILS ATTENDING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)*

ZAJĘCIA	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	ACTIVITIES
Dydaktyczno-wyrównawcze	35297	21255	14042	<i>Didactic-compensatory</i>
Korekcyjno-kompensacyjne	13942	7095	6847	<i>Corrective-compensatory</i>
Logopedyczne .....	19867	9900	9967	<i>Speech therapy</i>
Socjoterapeutyczne .....	3608	2502	1106	<i>Therapeutic</i>

**TABL. 10 (35). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych)***COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN PRIMARY SCHOOLS (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>
<b>Dzieci i młodzież podle- gające obowiązkowi szkolnemu .....</b>	<b>152955</b>	<b>73752</b>	<b>91930</b>	<b>44762</b>	<b>61025</b>	<b>28990</b>
<b><i>Children and youth being subject to compulsory schooling</i></b>						
Dzieci spełniające obowią- zek szkolny .....	151395	73186	90823	44357	60572	28829
<i>Children subject to compulsory schooling w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka in district school proper to the pupil's place of living</i>	103105	49793	57644	28112	45461	21681
w innych szkołach .....	42493	20600	29162	14276	13331	6324
<i>in other schools</i>						
poza szkołą za zgodą dyrektora .....	13	9	3	3	10	6
<i>outside school with the consent of director</i>						
przez udział w zajęciach rewalidacyjno- -wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie .....	23	10	5	2	18	8
<i>by participation in rehabilitation and education activities in reporting school</i>						



**TABL. 10 (35). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W SZKOŁACH  
 PODSTAWOWYCH (bez szkół specjalnych) (dok.)  
 COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN PRIMARY SCHOOLS  
 (excluding special schools) (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas	
	ogółem grand total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls
Dzieci spełniające obowią- zek szkolny (dok.): <i>Children subject to compulsory schooling (cont.):</i>						
przez udział w zajęciach rehabilitacyjno-wy- chowawczych poza szkołą składającą sprawozdanie .....	52	24	35	16	17	8
<i>by participation in rehabilitation and education activities outside reporting school</i>						
przez realizację indywidu- alnego programu w ośrodku rehabilitacyjno- wychowawczym .....	100	42	29	11	71	31
<i>by realization of individual programme in rehabilitation and education centre</i>						
przez uczęszczanie do szkoły za granicą .....	5609	2708	3945	1937	1664	771
<i>by attending a foreign school abroad</i>						
Dzieci nie spełniające obowiązku szkolnego z powodu: <i>Children not subject to compulsory schooling because of:</i>						
odroczenia .....	1413	505	995	359	418	146
<i>postponement</i>						
z innej przyczyny .....	147	61	112	46	35	15
<i>for another reason</i>						

#### IV. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

#### LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

**TABL. 1 (36). WYBRANE DANE O GIMNAZJACH**

SELECTED DATA ON LOWER SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>						
<b>GIMNAZJA .....</b>	<b>426</b>	<b>3228</b>	<b>68876</b>	<b>33110</b>	<b>22815</b>	<b>11219</b>
<b>LOWER SECONDARY SCHOOLS</b>						
w tym: of which:						
Sportowe i mistrzostwa sportowego .....	12	61	1171	423	322	118
<i>Sports and athletic</i>						
Z oddziałami przysposo- biającymi do pracy .....	7	68	1446	564	443	181
<i>With job-training sections</i>						
Specjalne .....	49	188	1641	530	510	195
<i>Special</i>						
<b>MIASTA URBAN AREAS</b>						
<b>GIMNAZJA .....</b>	<b>231</b>	<b>2064</b>	<b>45278</b>	<b>21484</b>	<b>14888</b>	<b>7243</b>
<b>LOWER SECONDARY SCHOOLS</b>						
w tym: of which:						
Sportowe i mistrzostwa sportowego .....	12	61	1171	423	322	118
<i>Sports and athletic</i>						
Z oddziałami przysposo- biającymi do pracy .....	6	58	1252	499	385	161
<i>With job-training sections</i>						
Specjalne .....	41	165	1402	476	431	161
<i>Special</i>						
<b>WIEŚ RURAL AREAS</b>						
<b>GIMNAZJA .....</b>	<b>195</b>	<b>1164</b>	<b>23598</b>	<b>11626</b>	<b>7927</b>	<b>3976</b>
<b>LOWER SECONDARY SCHOOLS</b>						
w tym: of which:						
Z oddziałami przysposo- biającymi do pracy .....	1	10	194	65	58	20
<i>With job-training sections</i>						
Specjalne .....	8	23	239	54	79	34
<i>Special</i>						

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 2 (37). GIMNAZJA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ<sup>a</sup>***LOWER SECONDARY SCHOOLS<sup>a</sup> - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Szkoły <i>Schools</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Uczniowie <i>Students</i>		Absolwenci <sup>b</sup> <i>Graduates<sup>b</sup></i>	
			ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>426</b>	<b>3228</b>	<b>68876</b>	<b>33110</b>	<b>22815</b>	<b>11219</b>
<b>TOTAL</b>						
Publiczne .....	374	2989	65262	31511	21747	10729
<i>Public</i>						
miasta .....	187	1853	42030	20058	13935	6807
<i>urban areas</i>						
wieś .....	187	1136	23232	11453	7812	3922
<i>rural areas</i>						
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej .....	52	239	3614	1599	1068	490
<i>Non-public with public status</i>						
miasta .....	44	211	3248	1426	953	436
<i>urban areas</i>						
wieś .....	8	28	366	173	115	54
<i>rural areas</i>						

a Łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi. b Z poprzedniego roku szkolnego.

*a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools. b From the previous school year.*

**TABL. 3 (38). ODDZIAŁY<sup>a</sup> W GIMNAZJACH WEDŁUG KLAS***SECTIONS<sup>a</sup> IN LOWER SECONDARY SCHOOLS BY GRADES*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	I	II	III	<i>SPECIFICATION</i>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>3228</b>	<b>1063</b>	<b>1076</b>	<b>1088</b>	<b>TOTAL</b>
Gimnazja (bez szkół specjalnych) .....	3040	1011	1007	1021	<i>Lower secondary schools (excluding special schools)</i>
Gimnazja specjalne .....	188	52	69	67	<i>Special lower secondary schools</i>
<b>MIASTA</b> .....	<b>2064</b>	<b>677</b>	<b>694</b>	<b>693</b>	<b>URBAN AREAS</b>
Gimnazja (bez szkół specjalnych) .....	1899	630	633	636	<i>Lower secondary schools (excluding special schools)</i>
Gimnazja specjalne .....	165	47	61	57	<i>Special lower secondary schools</i>
<b>WIEŚ</b> .....	<b>1164</b>	<b>386</b>	<b>382</b>	<b>395</b>	<b>RURAL AREAS</b>
Gimnazja (bez szkół specjalnych) .....	1141	381	374	385	<i>Lower secondary schools (excluding special schools)</i>
Gimnazja specjalne .....	23	5	8	10	<i>Special lower secondary schools</i>

a Dane w oddziałach mogą się nie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.  
a Data on the number of sections may not sum up due to rounding.

**TABL. 4 (39). UCZNIOWIE GIMNAZJÓW WEDŁUG KLAS I PŁCI***STUDENTS OF LOWER SECONDARY SCHOOLS BY GRADES AND SEX*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	gimnazja (bez szkół specjalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>	gimnazja (bez szkół specjalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>	gimnazja (bez szkół specjalnych) <i>lower secondary schools (excluding special schools)</i>	gimnazja specjalne <i>special lower secondary schools</i>
<b>Uczniowie</b> .....	<b>67235</b>	<b>1641</b>	<b>43876</b>	<b>1402</b>	<b>23359</b>	<b>239</b>
<b>Students</b>						
w tym dziewczęta .....	32580	530	21008	476	11572	54
<i>of which girls</i>						
W klasach:						
<i>In grades:</i>						
I .....	22660	446	14809	390	7851	56
w tym dziewczęta .....	10956	123	7098	117	3858	6
<i>of which girls</i>						
II .....	22393	621	14677	526	7716	95
w tym dziewczęta .....	10787	199	7025	175	3762	24
<i>of which girls</i>						
III .....	22182	574	14390	486	7792	88
w tym dziewczęta .....	10837	208	6885	184	3952	24
<i>of which girls</i>						

**TABL. 5 (40). UCZNIOWIE DOWOŻENI DO GIMNAZJÓW (bez szkół specjalnych)***STUDENTS USING SCHOOL TRANSPORT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	<i>SPECIFICATION</i>
Mieszkający w odległości od szkoły:				<i>Living at a distance of:</i>
od 4 km do 5 km .....	5260	837	4423	<i>4-5 km</i>
powyżej 5 km do 10 km	6411	1390	5021	<i>over 5 up to 10 km</i>
powyżej 10 km .....	2146	633	1513	<i>over 10 km from school</i>

**TABL. 6 (41). UCZNIOWIE POWTARZAJĄCY KLASĘ W GIMNAZJACH <sup>a</sup>**  
**STUDENTS REPEATING THE SAME GRADE IN LOWER SECONDARY SCHOOLS <sup>a</sup>**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	<b>2220</b>	<b>1440</b>	<b>780</b>	<b>T O T A L</b>
w tym dziewczęta .....	711	464	247	<i>of which girls</i>
w klasach:				<i>in grades:</i>
I .....	991	624	367	<i>I</i>
II .....	810	543	267	<i>II</i>
III .....	419	273	146	<i>III</i>

a łącznie ze szkołami sportowymi i mistrzostwa sportowego, szkołami z oddziałami przysposabiającymi do pracy oraz gimnazjami dwujęzycznymi.

a Including sports schools and athletic schools, schools with job-training sections and bilingual lower secondary schools.

**TABL. 7 (42). UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI  
W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)**  
**STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN LOWER  
SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)**

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>	oddziały <i>sections</i>	uczniowie <i>students</i>
<b>Uczniowie niepełnosprawni w klasach (oddziałach) .....</b>	<b>722</b>	<b>1719</b>	<b>379</b>	<b>1022</b>	<b>343</b>	<b>697</b>
<b>Disabled students in grades (sections)</b>						
specjalnych .....	4	25	3	14	1	11
<i>special</i>						
integracyjnych .....	204	773	177	664	27	109
<i>integrated</i>						
ogólnodostępnych .....	514	921	199	344	315	577
<i>public</i>						
W tym uczniowie indywidualnie nauczani .....	x	450	x	321	x	129
<i>Of which students/taught on one-to-one basis</i>						

**TABL. 8 (43). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM W GIMNAZJACH WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI***STUDENTS COVERED BY SPECIAL EDUCATION IN LOWER SECONDARY SCHOOLS BY TYPE OF DISABILITY*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym w szko- łach spec- jalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szko- łach spec- jalnych <i>of which in special schools</i>	razem <i>total</i>	w tym w szko- łach spec- jalnych <i>of which in special schools</i>
Uczniowie niepełnosprawni <i>Disabled students</i>	3399	1640	2447	1399	952	241
w tym dziewczęta ..... <i>of which girls</i>	1186	531	849	477	337	54
niestyszający ..... <i>deaf</i>	19	16	18	16	1	-
słabosyszający ..... <i>hard of hearing</i>	150	5	105	5	45	-
niewidomi ..... <i>blind</i>	3	-	3	-	-	-
słabowidzący ..... <i>vision impaired</i>	157	-	107	-	50	-
z niepełnosprawnością ruchową ..... <i>with impaired motor skills</i>	202	-	140	-	62	-
z upośledzeniem umysłowym w stopniu: <i>with intellectual disability:</i>						
lekkim ..... <i>slight</i>	1262	572	824	496	438	76
umiarkowanym lub znacznym ..... <i>moderate or severe</i>	479	406	387	360	92	46
z autyzmem ..... <i>with autism</i>	133	2	114	2	19	-
z niepełnosprawnościami sprzężonymi ..... <i>with multiple disability</i>	390	255	313	232	77	23
niedostosowani społecznie <i>socially maladjusted</i>	206	182	199	182	7	-
zagrożeni niedostosowa- niami społecznym <i>threatened with social maladjustment</i>	371	201	221	105	150	96
zagrożeni uzależnieniem <i>with addiction</i>	5	-	3	-	2	-
z zaburzeniami zacho- wania ..... <i>with behavioural disorders</i>	22	1	13	1	9	-

**TABL. 9 (44). UCZNIOWIE KORZYSTAJĄCY Z ZAJĘĆ DODATKOWYCH  
W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych)**  
*PUPILS ATTENDING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN LOWER  
SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Miasta <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>	SPECIFICATION
Dydaktyczno-wyrównawczych	15081	8850	6231	<i>Didactic-compensatory</i>
Korekcyjno-kompensacyjnych	3250	1754	1496	<i>Corrective-compensatory</i>
Logopedycznych .....	479	169	310	<i>Speech therapy</i>
Socjoterapeutycznych .....	1060	747	313	<i>Therapeutic</i>

**TABL. 10 (45). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W GIMNAZJACH (bez szkół  
specjalnych)**  
*COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN LOWER SECONDARY  
SCHOOLS (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>	razem <i>total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>
<b>Młodzież podlegająca obowiązkowi szkol- nemu .....</b>	<b>69905</b>	<b>33644</b>	<b>43116</b>	<b>20577</b>	<b>26789</b>	<b>13067</b>
<b><i>Youth being subject to compulsory schooling</i></b>						
Młodzież spełniająca obowiązek szkolny .....	69643	33533	42887	20477	26756	13056
<i>Youth subject to compulsory schooling</i>						
w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka <i>in district school proper to the student's place of living</i>	43513	20955	23531	11064	19982	9891
w innych szkołach .....	24183	11637	18068	8785	6115	2852
<i>in other schools</i>						
poza szkołą za zgodą dyrektora .....	1	1	-	-	1	1
<i>outside school with the consent of director</i>						
przez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych w szkole składającej sprawozdanie .....	15	8	4	1	11	7
<i>by participation in rehabilitation and education activities in reporting school</i>						

**TABL. 10 (45). REALIZACJA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO W GIMNAZJACH (bez szkół specjalnych) (dok.)**  
**COMPULSORY SCHOOLING FULFILMENT IN LOWER SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools) (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Miasta Urban areas		Wieś Rural areas	
	ogółem grand total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls	razem total	w tym dziew- częta of which girls
Młodzież spełniająca obo- wiązek szkolny (dok.): <i>Youth subject to compulsory schooling (cont.):</i>						
przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wycho- wawczych poza szkołą składającą sprawozdanie .....	30	12	25	10	5	2
<i>by participation in rehabilitation and education activities outside reporting school</i>						
przez realizację indywi- dualnego programu w ośrodku rewalidacyj- no-wychowawczym ....	80	29	9	3	71	26
<i>by realization of individual programme in rehabilitation and education centre</i>						
przez uczęszczanie do szkoły za granicą na podstawie dwu- stronnych umów zawieranych przez właściwe jednostki samorządu terytorial- nego .....	3	2	-	-	3	2
<i>by attending school abroad on the basis of bilateral agreements between relevant local government units</i>						
przez uczęszczanie do szkoły za granicą .....	1817	888	1250	614	567	274
<i>by attending a foreign school abroad</i>						
przez uczęszczanie do szkoły przy polskim przedstawicielstwie dyplomatycznym za granicą .....	1	1	-	-	1	1
<i>by attending school at a Polish diplomatic post</i>						
Młodzież nie spełniająca obowiązku szkolnego .... <i>Youth not subject to compulsory schooling</i>	262	111	229	100	33	11



**V. SZKOŁY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**  
GENERAL SECONDARY SCHOOLS AND SUPPLEMENTARY GENERAL  
SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

**TABL. 1 (46). WYBRANE DANE O LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
I UZUPEŁNIAJĄCYCH LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**  
SELECTED DATA ON GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY  
GENERAL SECONDARY SCHOOLS

LICEA SECONDARY SCHOOLS	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem grand total		w tym w klasie I of which in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>134</b>	<b>1129</b>	<b>29849</b>	<b>17982</b>	<b>9829</b>	<b>5933</b>	<b>9984</b>	<b>6091</b>
<b>TOTAL</b>								
Ogólnokształcące .....	120	1076	28994	17663	9531	5834	9745	5988
<i>General</i>								
Ogólnokształcące spec- jalne .....	4	6	36	15	16	4	9	4
<i>Special general</i>								
Ogólnokształcące sportowe	3	26	614	255	213	76	170	84
<i>Sports general</i>								
Ogólnokształcące mistrzo- stwa sportowego .....	7	21	205	49	69	19	60	15
<i>General athletic</i>								

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 2 (47). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE  
Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

*GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY  
SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES  
OF A PUBLIC SCHOOL*

LICEA SECONDARY SCHOOLS	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem grand total		w tym w klasie I of which in 1st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>134</b>	<b>1129</b>	<b>29849</b>	<b>17982</b>	<b>9829</b>	<b>5933</b>	<b>9984</b>	<b>6091</b>
Publiczne .....	100	998	28063	17177	9220	5666	9431	5849
<i>Public</i>								
Niepubliczne o uprawnie- niach szkoły publicznej <i>Non-public with the competences of a public school</i>	34	131	1786	805	609	267	553	242

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 3 (48). ODDZIAŁY W LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH WEDŁUG KLAS  
SECTIONS IN GENERAL SECONDARY SCHOOLS BY GRADES**

LICEA SECONDARY SCHOOLS	Ogółem Total	W klasach In grades			
		wstępnych dwujęzy- cznych preliminary bilingual	I	II	III
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>1129</b>	<b>2</b>	<b>367</b>	<b>375</b>	<b>385</b>
Ogólnokształcące .....	1076	2	350	357	367
<i>General</i>					
Ogólnokształcące spec- jalne .....	6	-	2	2	2
<i>Special general</i>					
Ogólnokształcące sportowe <i>Sports general</i>	26	-	8	9	9
Ogólnokształcące mistrzo- stwa sportowego .....	21	-	7	7	7
<i>General athletic</i>					

## VI. PONADGIMNAZJALNE SZKOŁY ZAWODOWE I LICEA PROFILOWANE DLA MŁODZIEŻY

### UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH

**TABL. 1 (49). WYBRANE DANE O PONADGIMNAZJALNYCH SZKOŁACH  
ZAWODOWYCH I LICEACH PROFILOWANYCH**  
SELECTED DATA ON UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND  
SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>245</b>	<b>2010</b>	<b>45057</b>	<b>19014</b>	<b>9877</b>	<b>3816</b>
<b>TOTAL</b>						
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .... <i>Special job-training schools</i>	27	105	691	301	161	64
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	98	664	14048	4958	2821	537
<i>Basic vocational schools</i>						
w tym specjalne .....	22	85	866	362	123	49
<i>of which special</i>						
Ogólnozawodowe szkoły średnie .....	120	1241	30318	13755	6895	3215
<i>General vocational secondary schools</i>						
licea profilowane .....	x	x	x	x	108	78
<i>specialized secondary schools</i>						
technika .....	112	1192	29575	13176	6628	3025
<i>technical secondary schools</i>						
w tym specjalne .....	1	6	34	18	15	5
<i>of which special</i>						
technika uzupełniająca .....	x	x	x	x	26	8
<i>supplementary technical secondary schools</i>						
szkoły artystyczne ogólnokształcące <sup>b</sup> .....	8	49	743	579	133	104
<i>general art schools <sup>b</sup></i>						

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.

a From the previous school year. b Leading to professional certification.

**TABL. 2 (50). PONADGIMNAZJLANE SZKOŁY ZAWODOWE I LICEA PROFILOWANE PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ**

*UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Uczniowie Students	Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	SPECIFICATION
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	<b>245</b>	<b>45057</b>	<b>9877</b>	<b>T O T A L</b>
<b>Szkoły publiczne</b> .....	<b>222</b>	<b>43502</b>	<b>9601</b>	<b>Public schools</b>
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	26	679	161	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	91	13274	2693	Basic vocational schools
w tym specjalne .....	22	866	123	of which special
Ogólnozawodowe szkoły średnie .....	105	29549	6747	General vocational secondary schools
licea profilowane .....	x	x	98	specialized secondary schools
technika .....	100	28861	6500	technical secondary schools
w tym specjalne .....	1	34	15	of which special
technika uzupełniająca szkoły artystyczne ogólnokształcące <sup>b</sup> .....	x	x	26	supplementary technical secondary schools
<b>Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej</b> .....	<b>23</b>	<b>1555</b>	<b>276</b>	<b>Non-public schools with the public school status</b>
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy .....	1	12	-	Special job-training schools
Zasadnicze szkoły zawodowe .....	7	774	128	Basic vocational schools
Ogólnozawodowe szkoły średnie .....	15	769	148	General vocational secondary schools
licea profilowane .....	x	x	10	specialized secondary schools
technika .....	12	714	128	technical secondary schools
szkoły artystyczne ogólnokształcące <sup>b</sup> .....	3	55	10	general art schools <sup>b</sup>

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.

a From the previous school year. b Leading to professional certification.

**TABL. 3 (51). UCZNIOWIE OBJĘCI KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM  
W PONADGIMNAZJALNYCH SZKOŁACH ZAWODOWYCH  
DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG RODZAJU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI  
UCZNIÓW**

*STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN UPPER  
SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS BY TYPE OF STUDENTS'  
DISABILITY*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Specjalne szkoły przysposo- biające do pracy <i>Special job-training schools</i>	Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	Ogólno- zawodowe szkoły średnie <i>General vocational secondary schools</i>	SPECIFICATION
<b>Uczniowie - ogółem .....</b>	<b>692</b>	<b>1065</b>	<b>178</b>	<b>Students - total</b>
Niesłyszący .....	-	18	26	Deaf
Słabosłyszący .....	-	17	54	Hard of hearing
Słabowidzący .....	-	9	20	Vision impaired
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	-	6	43	With impaired motor skills
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ...	-	904	5	With intellectual disability
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym ....	482	24	-	With moderate or severe intellectual disability
Z autyzmem .....	-	3	9	With autism
Z niepełnosprawnością sprzężoną .....	209	65	17	With multiple disability
Z zaburzeniami zachowania	1	9	-	With behavioural disorders
Niedostosowani społecznie	-	7	1	Socially maladjusted
Zagrożeni niedostosowa- niem społecznym .....	-	3	3	Threatened with social maladjustment
<b>Absolwenci <sup>a</sup> - ogółem ...</b>	<b>161</b>	<b>135</b>	<b>42</b>	<b>Graduates <sup>a</sup> - total</b>
W tym, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	-	-	23	Of which graduates who obtained the maturity certificate

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 4 (52). UCZNIOWIE KLAS I, KTÓRZY OTRZYMALI ŚWIADECTWA UKOŃCZENIA SZKOŁY NIŻSZEGO SZCZEBŁA (bez szkół specjalnych)**

*STUDENTS OF FIRST GRADES WITH SCHOOL REPORT OF LOWER LEVEL SCHOOL (excluding special schools)*

SZKOŁY SCHOOLS	Ogółem <i>Grand total</i>		W tym, którzy świadectwo ukończenia szkoły niższego szczebla otrzymali w roku szkolnym 2013/14 <i>Of which students with school report of lower level school from the 2013/14 school year</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>13572</b>	<b>5518</b>	<b>11847</b>	<b>4734</b>
<b>TOTAL</b>				
Zasadnicze zawodowe .....	4987	1730	4218	1447
<i>Basic vocational</i>				
Technika .....	8442	3684	7623	3283
<i>Technical secondary</i>				
Artystyczne ogólnokształcące <sup>a</sup> .....	143	104	6	4
<i>General art <sup>a</sup></i>				

a Dające uprawnienia zawodowe.

*a Leading to professional certification.*

**TABL. 5 (53). UCZNIOWIE PONADGIMNAZJALNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH WEDŁUG  
 PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**  
**STUDENTS OF UPPER SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL BY  
 NARROW FIELDS OF EDUCATION**

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>a</sup>	Zasadnicze szkoły zawodowe <sup>b</sup> <i>Basic vocational schools <sup>b</sup></i>	Technika <i>Technical secondary schools</i>	Szkoły artystyczne ogólno- kształcące <sup>c</sup> <i>General art schools <sup>c</sup></i>	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>a</sup>
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>14048</b>	<b>29575</b>	<b>743</b>	<b>T O T A L</b>
Artystyczna .....	146	29	743	Arts
Spoleczna .....	-	2942	-	Social and behavioural sciences
Biznesu i administracji .....	1880	3639	-	Business and administration
Nauk o środowisku .....	-	266	-	Environment
Fizyczna <sup>d</sup> .....	-	135	-	Physical sciences <sup>d</sup>
Technologii teleinforma- cyjnych .....	-	4664	-	Information and communication technologies
Inżynieryjno-techniczna ....	4914	5211	-	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa ...	1880	569	-	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	1117	2479	-	Architecture and construction
Rolnicza .....	102	555	-	Agriculture
Leśna .....	6	232	-	Forestry
Weterynaryjna .....	-	241	-	Veterinary
Usług dla ludności .....	4003	8087	-	Personal services
Usług transportowych .....	-	526	-	Transport services

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Bez uczniów specjalnych szkół przysposabiających do pracy. c Dające uprawnienia zawodowe. d Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013). b Excluding students in special job-training schools. c Leading to professional certification. d Among others: physics, chemistry, geology.

**TABL. 6 (54). ABSOLWENCI <sup>a</sup> PONADGIMNAZJALNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH I LICEÓW PROFILOWANYCH WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**  
**GRADUATES <sup>a</sup> OF UPPER SECONDARY VOCATIONAL AND SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS BY FIELDS OF EDUCATION**

KIERUNKI KSZTAŁCENIA <sup>b</sup> FIELDS OF EDUCATION <sup>b</sup>	Zasadnicze szkoły zawodowe <sup>c</sup> Basic vocational schools <sup>c</sup>	Licea pro- filowane Specialized secondary schools	Technika Technical secondary schools	Technika uzupełnia- jąca Supple- mentary technical secondary schools	Szkoły artystyczne ogólno- kształcące <sup>d</sup> General art schools <sup>d</sup>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>2821</b>	<b>108</b>	<b>6628</b>	<b>26</b>	<b>133</b>
Artystyczne .....	13	-	14	-	133
Arts					
Spoteczne .....	-	30	847	-	-
Social and behavioural sciences					
Ekonomiczne i administra- cyjne .....	-	53	694	-	-
Business and administration					
Fizyczne <sup>e</sup> .....	-	-	9	-	-
Physical sciences <sup>e</sup>					
Informatyczne .....	-	-	1087	-	-
Computing					
Inżynierijno-techniczne ....	1407	-	970	-	-
Engineering and engineering trades					
Produkcji i przetwórstwa ...	550	-	171	-	-
Manufacturing and processing					
Architektury i budownictwa	362	-	674	-	-
Architecture and construction					
Rolnicze, leśne i rybactwa	19	-	241	-	-
Agriculture, forestry and fishery					
Weterynaryjne .....	-	-	15	-	-
Veterinary					
Opieka społeczna .....	-	15	-	-	-
Social services					
Usługi dla ludności .....	470	10	1679	26	-
Personal services					
Usługi transportowe .....	-	-	116	-	-
Transport services					
Ochrony środowiska .....	-	-	111	-	-
Environmental protection					

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97). c Bez uczniów specjalnych szkół przysposabiających do pracy. d Dające uprawnienia zawodowe. e Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

*a From the previous school year. b According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97). c Excluding students in special job-training schools. d Leading to professional certification. e Among others: physics, chemistry, geology.*



**VII. SZKOŁY POLICEALNE**  
*POST-SECONDARY SCHOOLS*

**TABL. 1 (55). SZKOŁY POLICEALNE PUBLICZNE, NIEPUBLICZNE Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ I NIEPUBLICZNE**  
*POST-SECONDARY SCHOOLS - PUBLIC, NON-PUBLIC WITH THE COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL AND NON-PUBLIC*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły <i>Schools</i>	Uczniowie <i>Students</i>	Absolwenci <sup>a</sup> <i>Graduates <sup>a</sup></i>	SPECIFICATION
<b>SZKOŁY .....</b>	<b>145</b>	<b>17086</b>	<b>5285</b>	<b>SCHOOLS</b>
Publiczne .....	27	2366	1120	<i>Public</i>
Niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej	96	12884	3775	<i>Non-public with the competences of a public school</i>
Niepubliczne .....	22	1836	390	<i>Non-public</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

*a From the previous school year.*

**TABL. 2 (56). UCZNIOWIE SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**  
*STUDENTS OF POST-SECONDARY SCHOOLS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION*

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>a</sup>	Uczniowie <i>Students</i>		NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>a</sup>
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>17086</b>	<b>11837</b>	<b>TOTAL</b>
Artystyczna .....	515	362	<i>Arts</i>
Spoleczna .....	275	247	<i>Social and behavioral sciences</i>
Dziennikarstwa i informacji ...	27	24	<i>Journalism and information</i>
Biznesu i administracji .....	3186	2429	<i>Business and administration</i>
Technologii teleinformatycznych	1095	314	<i>Information and communication technologies</i>
Inżynieryjno-techniczna .....	80	7	<i>Engineering and engineering trades</i>
Weterynaryjna .....	189	138	<i>Veterinary</i>
Medyczna .....	3835	3098	<i>Health</i>
Opieki społecznej .....	706	660	<i>Welfare</i>
Usług dla ludności .....	2372	2304	<i>Personal services</i>
Higieny i bezpieczeństwa pracy .....	1985	987	<i>Hygiene and occupational health services</i>
Ochrony i bezpieczeństwa ....	789	302	<i>Security services</i>
Usług transportowych .....	429	146	<i>Transport services</i>
Pozostałe podgrupy .....	1603	819	<i>Other narrow fields</i>

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

*a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).*

**TABL. 3 (57). ABSOLWENCI <sup>a</sup> SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA***GRADUATES <sup>a</sup> OF POST-SECONDARY SCHOOLS BY FIELDS OF EDUCATION*

KIERUNKI KSZTAŁCENIA <sup>b</sup>	Absolwenci <i>Graduates</i>		FIELDS OF EDUCATION <sup>b</sup>
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>5285</b>	<b>3970</b>	<b>TOTAL</b>
Artystyczne .....	134	110	Arts
Spoleczne .....	91	89	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	10	10	Journalism and information
Ekonomiczne i administra- cyjne .....	1086	899	Business and administration
Informatyczne .....	269	100	Computing
Inżynieryjno-techniczne ....	30	-	Engineering and engineering trades
Architektury i budownictwa	32	18	Architecture and construction
Rolnicze, leśne i rybactwa	29	8	Agriculture, forestry and fishery
Weterynaryjne .....	50	37	Veterinary
Medyczne .....	1622	1359	Health
Opieka społeczna .....	210	201	Social services
Usługi dla ludności .....	543	531	Personal services
Usługi transportowe .....	41	26	Transport services
Ochrony i bezpieczeństwa	783	381	Security services
Pozostałe kierunki .....	355	201	Other fields

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a From the previous school year. b According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**VIII. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH**  
**SCHOOLS FOR ADULTS**

**TABL. 1 (58). SZKOŁY DLA DOROSŁYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ**  
**SCHOOLS FOR ADULTS BY TYPE OF SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>128</b>	<b>•</b>	<b>13796</b>	<b>6464</b>	<b>3231</b>	<b>1596</b>
<b>TOTAL</b>						
szkoły: schools:						
Podstawowe .....	1	1	9	-	13	-
<i>Primary</i>						
Gimnazja .....	9	•	369	113	174	47
<i>Lower secondary</i>						
Zasadnicze zawodowe .....	-	-	-	-	12	1
<i>Basic vocational</i>						
Licea ogólnokształcące ....	106	534	13189	6307	2630	1419
<i>General secondary</i>						
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	-	-	-	-	154	64
<i>Supplementary general secondary</i>						
Technika uzupełniająca ....	12	17	229	44	248	65
<i>Supplementary technical secondary</i>						

a Z poprzedniego roku szkolnego.  
a From the previous school year.

**TABL. 2 (59). SZKOŁY DLA DOROSŁYCH PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE  
Z UPRAWNIENIAMI SZKOŁY PUBLICZNEJ**  
*SCHOOLS FOR ADULTS - PUBLIC AND NON-PUBLIC WITH THE  
COMPETENCES OF A PUBLIC SCHOOL*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Szkoły <i>Schools</i>	Uczniowie <i>Students</i>		Absolwenci <sup>a</sup> <i>Graduates <sup>a</sup></i>	
		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>128</b>	<b>13796</b>	<b>6464</b>	<b>3231</b>	<b>1596</b>
<b>Szkoły publiczne .....</b> <b>Public schools</b>	<b>48</b>	<b>4489</b>	<b>1954</b>	<b>1199</b>	<b>569</b>
Podstawowe .....	1	9	-	13	-
<i>Primary</i>					
Gimnazja .....	3	166	41	135	33
<i>Lower secondary</i>					
Zasadnicze zawodowe .....	-	-	-	12	1
<i>Basic vocational</i>					
Licea ogólnokształcące .....	33	4144	1882	802	457
<i>General secondary</i>					
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	-	-	-	42	22
<i>Supplementary general secondary</i>					
Technika uzupełniająca .....	11	170	31	195	56
<i>Supplementary technical secondary</i>					
<b>Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkoły publicznej .....</b> <b>Non-public schools with the public status</b>	<b>80</b>	<b>9307</b>	<b>4510</b>	<b>2032</b>	<b>1027</b>
Gimnazja .....	6	203	72	39	14
<i>Lower secondary</i>					
Licea ogólnokształcące .....	73	9045	4425	1828	962
<i>General secondary</i>					
Uzupełniające licea ogólnokształcące .....	-	-	-	112	42
<i>Supplementary general secondary</i>					
Technika uzupełniająca .....	1	59	13	53	9
<i>Supplementary technical secondary</i>					

a Z poprzedniego roku szkolnego.

*a From the previous school year.*

**TABL. 3 (60). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH**  
GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY  
SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Klasy Grades				SPECIFICATION
	ogółem total	I	II	III	
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>					
Oddziały .....	534	157	174	203	Sections
Uczniowie .....	13189	3619	4729	4841	Students
w tym kobiety .....	6307	1554	2156	2597	of which females
Absolwenci <sup>a</sup> .....	2784	x	x	x	Graduates <sup>a</sup>
w tym kobiety .....	1483	x	x	x	of which females
<b>STACJONARNE FULL-TIME PROGRAMMES</b>					
Oddziały .....	48	11	18	19	Sections
Uczniowie .....	1182	303	444	435	Students
w tym kobiety .....	502	99	189	214	of which females
Absolwenci <sup>a</sup> .....	331	x	x	x	Graduates <sup>a</sup>
w tym kobiety .....	186	x	x	x	of which females
<b>ZAO CZNE WEEKEND</b>					
Oddziały .....	486	146	156	184	Sections
Uczniowie .....	12007	3316	4285	4406	Students
w tym kobiety .....	5805	1455	1967	2383	of which females
Absolwenci <sup>a</sup> .....	2453	x	x	x	Graduates <sup>a</sup>
w tym kobiety .....	1297	x	x	x	of which females

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 4 (61). UCZNIOWIE TECHNIKÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH DLA DOROSŁYCH WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA***STUDENTS IN SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS BY NARROW FIELDS OF EDUCATION*

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>a</sup>	W liczbach bezwzględnych <i>In absolute numbers</i>	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>a</sup>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>229</b>	<b>TOTAL</b>
Biznesu i administracji .....	29	<i>Business and administration</i>
Inżynieryjno-techniczna .....	111	<i>Engineering and engineering trades</i>
Produkcji i przetwórstwa .....	30	<i>Manufacturing and processing</i>
Architektury i budownictwa .....	22	<i>Architecture and construction</i>
Usług dla ludności .....	37	<i>Personal services</i>

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 5 (62). ABSOLWENCI <sup>a</sup> SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA DOROSŁYCH WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA***GRADUATES <sup>a</sup> IN VOCATIONAL SCHOOLS FOR ADULTS BY FIELDS OF EDUCATION*

KIERUNKI KSZTAŁCENIA <sup>b</sup>	Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	Technika uzupełniająca <i>Supplementary technical secondary schools</i>	FIELDS OF EDUCATION <sup>b</sup>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>12</b>	<b>248</b>	<b>TOTAL</b>
Ekonomiczne i administra- cyjne .....	-	30	<i>Business and administration</i>
Inżynieryjno-techniczne ....	12	82	<i>Engineering and engineering trades</i>
Produkcji i przetwórstwa ...	-	23	<i>Manufacturing and processing</i>
Architektury i budownictwa	-	39	<i>Architecture and construction</i>
Usług dla ludności .....	-	74	<i>Personal services</i>

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a From the previous school year. b According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**IX. WAŻNIEJSZE DANE O PLACÓWKACH WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I SZKOŁACH W SYSTEMIE OŚWIATY WEDŁUG POWIATÓW I GMIN**

MAJOR DATA ON PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS AND SCHOOLS IN THE SCHOOL SYSTEM BY POWIATS AND GMINAS

**TABL.1 (63). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**  
PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki <i>Establishments</i>		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	Oddziały <i>Sections</i>		Dzieci <i>Children</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>		ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	<b>1371</b>	<b>851</b>	<b>61628</b>	<b>3747</b>	<b>2701</b>	<b>76151</b>	<b>55404</b>
	POWIAT BYTOWSKI						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>1777</b>	<b>138</b>	<b>84</b>	<b>2640</b>	<b>1734</b>
	Miasta <i>Urban areas</i>						
Bytów .....	8	7	790	37	36	801	794
Miastko .....	5	3	315	16	13	392	323
	Wieś <i>Rural areas</i>						
Borzytuchom .....	3	1	73	7	5	104	83
Bytów .....	5	1	70	11	3	182	50
Czarna Dąbrówka .....	4	-	-	10	-	170	-
Kołczygłowy .....	3	1	75	7	3	120	73
Lipnica .....	3	3	150	9	9	147	147
Miastko .....	6	-	-	10	-	190	-
Parchowo .....	2	1	150	9	7	153	116
Studzienice .....	3	-	-	9	-	142	-
Trzebielino .....	4	2	40	5	2	91	35
Tuchomie .....	3	2	114	8	6	148	113

**TABL.1 (63). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)**  
**PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki <i>Establishments</i>		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	Oddziały <i>Sections</i>		Dzieci <i>Children</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>		ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>
<b>POWIAT CHOJNICKI</b>							
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>2576</b>	<b>151</b>	<b>111</b>	<b>3137</b>	<b>2376</b>
Miasta <i>Urban areas</i>							
Brusy .....	3	3	318	15	15	332	332
Chojnice .....	14	11	1379	66	54	1514	1231
Czersk .....	2	2	364	17	17	364	364
Wieś <i>Rural areas</i>							
Brusy .....	14	4	99	12	4	228	87
Chojnice .....	20	10	230	25	12	405	166
Czersk .....	10	2	111	12	6	205	131
Konarzyny .....	2	1	75	4	3	89	65
<b>POWIAT CZŁUCHOWSKI</b>							
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>1289</b>	<b>79</b>	<b>56</b>	<b>1583</b>	<b>1178</b>
Miasta <i>Urban areas</i>							
Czarne .....	2	1	175	9	7	203	171
Człuchów .....	7	6	462	22	19	483	419
Debrzno .....	2	1	150	10	7	195	140
Wieś <i>Rural areas</i>							
Czarne .....	3	-	-	3	-	40	-
Człuchów .....	9	5	162	14	9	253	165
Debrzno .....	3	-	-	3	-	41	-
Koczała .....	1	1	100	4	4	83	83
Przechlewo .....	3	1	125	7	5	177	124
Rzeczenica .....	5	3	115	7	5	108	76



**TABL.1 (63). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)**  
**PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	Oddziały Sections		Dzieci Children	
	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>		ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	ogółem total	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>
<b>POWIAT GDAŃSKI</b>							
<b>Razem ..... Total</b>	<b>85</b>	<b>52</b>	<b>3574</b>	<b>224</b>	<b>156</b>	<b>4490</b>	<b>3103</b>
Miasto <i>Urban area</i>							
Pruszcz Gdański .....	13	9	1126	60	45	1287	952
Wieś <i>Rural areas</i>							
Cedry Wielkie .....	8	4	140	13	8	208	124
Kolbudy .....	17	13	754	42	34	797	641
Pruszcz Gdański .....	25	19	1180	65	52	1317	1019
Przywidz .....	5	1	25	8	1	145	25
Pszczółki .....	5	2	172	12	7	262	160
Suchy Dąb .....	4	1	29	9	3	168	41
Trąbki Wielkie .....	8	3	148	15	6	306	141
<b>POWIAT KARTUSKI</b>							
<b>Razem ..... Total</b>	<b>116</b>	<b>56</b>	<b>3458</b>	<b>273</b>	<b>147</b>	<b>5357</b>	<b>2903</b>
Miasta <i>Urban areas</i>							
Kartuzy .....	9	6	713	33	24	785	592
Żukowo .....	4	2	216	15	9	280	171
Wieś <i>Rural areas</i>							
Chmielno .....	7	2	152	15	6	275	140
Kartuzy .....	18	7	449	38	17	712	339
Przodkowo .....	6	1	90	11	4	270	113
Sierakowice .....	18	7	283	37	13	783	265
Somonino .....	6	2	132	14	7	303	163
Stężycza .....	12	7	363	30	18	577	333
Sulęcyno .....	4	1	147	10	7	190	142
Żukowo .....	32	21	913	70	42	1182	645

**TABL.1 (63). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)**  
**PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki <i>Establishments</i>		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	Oddziały <i>Sections</i>		Dzieci <i>Children</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>		ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>
	<b>POWIAT KOŚCIERSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>2242</b>	<b>133</b>	<b>99</b>	<b>2654</b>	<b>1992</b>
<b>Total</b>							
	Miasto		<i>Urban area</i>				
Kościerzyna .....	16	12	1097	54	45	1120	917
	Wieś		<i>Rural areas</i>				
Dziemiany .....	2	1	102	6	5	116	102
Karsin .....	6	5	249	12	11	226	213
Kościerzyna .....	12	6	419	27	20	539	408
Liniewo .....	5	2	50	7	4	122	74
Lipusz .....	3	2	160	8	7	147	140
Nowa Karczma .....	6	2	50	8	2	175	43
Stara Kiszewa .....	7	3	115	11	5	209	95
	<b>POWIAT KWIDZYŃSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>2604</b>	<b>111</b>	<b>93</b>	<b>2802</b>	<b>2435</b>
<b>Total</b>							
	Miasta		<i>Urban areas</i>				
Kwidzyn .....	10	10	1572	55	55	1499	1499
Prabuty .....	2	2	315	11	11	307	307
	Wieś		<i>Rural areas</i>				
Gardeja .....	7	2	195	12	7	246	143
Kwidzyn .....	5	3	274	13	9	330	255
Prabuty .....	3	-	-	3	-	53	-
Ryjewo .....	4	2	140	10	7	192	123
Sadlinki .....	3	1	108	7	4	175	108
	<b>POWIAT LĘBORSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>2027</b>	<b>110</b>	<b>85</b>	<b>2279</b>	<b>1846</b>
<b>Total</b>							
	Miasta		<i>Urban areas</i>				
Lębork .....	15	12	1265	57	50	1319	1170
Łeba .....	6	5	97	8	5	134	73
	Wieś		<i>Rural areas</i>				
Cewice .....	8	3	190	16	9	270	177
Nowa Wieś Lęborska	9	5	347	21	15	396	301
Wicko .....	5	3	128	8	6	160	125

**TABL.1 (63). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)**  
**PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki <i>Establishments</i>		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	Oddziały <i>Sections</i>		Dzieci <i>Children</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>		ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>
	<b>POWIAT MALBORSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>1646</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>1985</b>	<b>1508</b>
<b>Total</b>							
	Miasta <i>Urban areas</i>						
Malbork .....	20	14	1246	55	45	1378	1129
Nowy Staw .....	2	1	150	8	6	199	149
	Wieś <i>Rural areas</i>						
Lichnowy .....	3	-	-	5	-	81	-
Malbork .....	3	1	14	4	1	93	14
Miłoradz .....	2	1	75	4	3	73	55
Stare Pole .....	1	1	161	7	7	161	161
	<b>POWIAT NOWODWORSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>948</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>1109</b>	<b>923</b>
<b>Total</b>							
	Miasta <i>Urban areas</i>						
Krynica Morska .....	1	1	48	2	2	27	27
Nowy Dwór Gdański ...	6	5	378	19	17	395	355
	Wieś <i>Rural areas</i>						
Nowy Dwór Gdański ...	6	4	114	8	6	160	122
Ostaszewo .....	1	1	50	4	4	85	85
Stegna .....	4	2	240	15	10	324	216
Sztutowo .....	1	1	118	5	5	118	118
	<b>POWIAT PUCKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>1903</b>	<b>137</b>	<b>78</b>	<b>2648</b>	<b>1559</b>
<b>Total</b>							
	Miasta <i>Urban areas</i>						
Hel .....	1	1	100	4	4	102	102
Jastarnia .....	2	1	28	4	1	88	28
Puck .....	5	4	430	21	16	485	382
Władysławowo .....	11	6	240	21	9	436	197
	Wieś <i>Rural areas</i>						
Kosakowo .....	12	10	576	27	23	458	372
Krokowa .....	9	4	155	18	9	321	163
Puck .....	24	8	374	42	16	758	315

**TABL.1 (63). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)**  
**PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki <i>Establishments</i>		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	Oddziały <i>Sections</i>		Dzieci <i>Children</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>		ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>
<b>POWIAT SŁUPSKI</b>							
<b>Razem ..... Total</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2100</b>	<b>149</b>	<b>96</b>	<b>2618</b>	<b>1704</b>
Miasta <i>Urban areas</i>							
Kępice .....	2	1	75	5	3	107	73
Ustka .....	7	5	465	23	19	522	436
Wieś <i>Rural areas</i>							
Damnica .....	4	1	68	8	4	127	68
Dębница Kaszubska ....	4	2	259	17	10	313	199
Główczyce .....	5	3	184	12	10	225	177
Kępice .....	5	1	40	11	3	138	35
Kobylnica .....	10	5	243	19	12	297	158
Potęgowo .....	4	1	125	11	6	172	106
Słupsk .....	16	9	474	28	20	503	342
Smółdzino .....	1	1	80	4	4	68	68
Ustka .....	10	5	87	11	5	146	42
<b>POWIAT STAROGARDZKI</b>							
<b>Razem ..... Total</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>2948</b>	<b>203</b>	<b>150</b>	<b>3969</b>	<b>2978</b>
Miasta <i>Urban areas</i>							
Czarna Woda .....	1	1	100	5	5	106	106
Skarszewy .....	4	4	365	18	18	355	355
Skórcz .....	2	2	88	6	6	109	109
Starogard Gdański .....	19	16	1489	87	80	1657	1516
Wieś <i>Rural areas</i>							
Bobowo .....	2	1	100	5	4	110	85
Kaliska .....	3	2	155	9	7	173	145
Lubichowo .....	3	2	190	9	8	209	188
Osieczna .....	2	2	75	3	3	71	71
Osiek .....	1	-	-	2	-	40	-
Skarszewy .....	5	-	-	8	-	150	-
Skórcz .....	3	-	-	5	-	89	-
Smętowo Graniczne ...	4	1	55	6	3	125	66
Starogard Gdański .....	9	2	103	23	6	419	114
Zblewo .....	7	3	228	17	10	356	223

**TABL.1 (63). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (cd.)**  
**PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	Oddziały Sections		Dzieci Children	
	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>		ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>
<b>POWIAT SZTUMSKI</b>							
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>912</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>1090</b>	<b>914</b>
<i>Miasta Urban areas</i>							
Dzierzgoń .....	1	1	165	9	9	201	201
Sztum .....	2	2	385	15	15	405	405
<i>Wieś Rural areas</i>							
Dzierzgoń .....	1	-	-	1	-	15	-
Mikołajki Pomorskie ....	1	1	100	4	4	98	98
Stary Dzierzgoń .....	2	1	49	4	2	90	51
Stary Targ .....	4	1	25	6	1	129	24
Sztum .....	4	3	188	11	10	152	135
<b>POWIAT TCZEWSKI</b>							
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>2956</b>	<b>178</b>	<b>130</b>	<b>3777</b>	<b>2769</b>
<i>Miasta Urban areas</i>							
Gniew .....	2	2	173	11	11	229	229
Pelplin .....	2	2	400	14	14	331	331
Tczew .....	27	20	1838	101	80	2213	1733
<i>Wieś Rural areas</i>							
Gniew .....	5	1	86	13	5	222	86
Morzeszczyn .....	3	1	50	5	2	85	31
Pelplin .....	4	3	212	11	10	199	181
Subkowy .....	4	2	100	7	4	162	97
Tczew .....	6	2	97	16	4	336	81

**TABL.1 (63). PLACÓWKI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO (dok.)**  
**PRE-PRIMARY EDUCATION ESTABLISHMENTS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki <i>Establishments</i>		Miejsca w przed- szkolach, zespołach i punktach przed- szkolnych <i>Places in nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	Oddziały <i>Sections</i>		Dzieci <i>Children</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>		ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>	ogółem <i>total</i>	w tym przed- szkola, zespoły i punkty przed- szkolne <i>of which nursery schools, pre- -primary education groups and pre- -primary points</i>
<b>POWIAT WEJHEROWSKI</b>							
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>136</b>	<b>87</b>	<b>5510</b>	<b>389</b>	<b>245</b>	<b>7797</b>	<b>4872</b>
<i>Miasta Urban areas</i>							
Reda .....	15	10	771	55	40	1023	712
Rumia .....	23	18	1288	81	58	1771	1294
Wejherowo .....	33	26	1656	93	67	1926	1315
<i>Wieś Rural areas</i>							
Choczewo .....	6	4	163	9	5	176	102
Gniewino .....	5	3	123	11	5	229	91
Linia .....	7	-	-	13	-	193	-
Luzino .....	10	5	218	25	9	447	142
Łęczyce .....	8	5	282	22	17	421	328
Szemud .....	14	7	552	39	24	745	463
Wejherowo .....	15	9	457	41	20	866	425
<b>MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS</b>							
<b>Gdańsk .....</b>	<b>249</b>	<b>182</b>	<b>12597</b>	<b>744</b>	<b>570</b>	<b>14711</b>	<b>10978</b>
<b>Gdynia .....</b>	<b>125</b>	<b>92</b>	<b>6414</b>	<b>357</b>	<b>281</b>	<b>7474</b>	<b>5860</b>
<b>Słupsk .....</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>3079</b>	<b>138</b>	<b>127</b>	<b>3064</b>	<b>2823</b>
<b>Sopot .....</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1068</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>967</b>	<b>949</b>

**TABL. 2 (64). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**  
**PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	<b>707</b>	<b>7832</b>	<b>150052</b>	<b>73395</b>	<b>22216</b>	<b>10916</b>
<b>POWIAT BYTOWSKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>37</b>	<b>315</b>	<b>5322</b>	<b>2644</b>	<b>847</b>	<b>395</b>
Miasta <i>Urban areas</i>						
Bytów .....	3	70	1498	730	232	109
Miastko .....	2	34	744	350	132	60
Wieś <i>Rural areas</i>						
Borzytuchom .....	3	19	216	107	29	14
Bytów .....	4	25	318	153	58	27
Czarna Dąbrówka .....	4	27	374	204	62	32
Kołczygłowy .....	2	20	309	158	51	29
Lipnica .....	3	25	359	189	54	25
Miastko .....	7	30	416	216	49	23
Parchowo .....	2	15	265	125	49	20
Studziencze .....	3	20	275	149	44	18
Trzebielino .....	2	13	240	115	36	16
Tuchomie .....	2	17	308	148	51	22
<b>POWIAT CHOJNICKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>40</b>	<b>365</b>	<b>7017</b>	<b>3431</b>	<b>1064</b>	<b>520</b>
Miasta <i>Urban areas</i>						
Brusy .....	1	25	554	262	76	35
Chojnice .....	7	130	2813	1361	430	199
Czersk .....	3	48	1001	485	161	77
Wieś <i>Rural areas</i>						
Brusy .....	10	47	610	316	90	47
Czersk .....	8	39	614	306	89	49
Chojnice .....	10	67	1236	592	193	100
Konarzyny .....	1	9	189	109	25	13
<b>POWIAT CZŁUCHOWSKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>23</b>	<b>208</b>	<b>3746</b>	<b>1860</b>	<b>584</b>	<b>305</b>
Miasta <i>Urban areas</i>						
Czarne .....	1	20	452	209	64	39
Człuchów .....	4	50	975	482	171	81
Debrzno .....	2	21	472	234	77	30
Wieś <i>Rural areas</i>						
Czarne .....	3	15	156	75	14	5
Debrzno .....	3	18	213	109	42	24
Człuchów .....	4	39	630	323	91	47
Koczała .....	1	11	209	105	36	20
Przechlewo .....	2	21	416	203	54	34
Rzeczenica .....	3	13	223	120	35	25

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 2 (64). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)**  
**PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Szkoły <i>Schools</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Uczniowie <i>Pupils</i>		Absolwenci <sup>a</sup> <i>Graduates <sup>a</sup></i>	
			ogółem <i>total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>	ogółem <i>total</i>	w tym dziew- częta <i>of which girls</i>
<b>POWIAT GDAŃSKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>41</b>	<b>424</b>	<b>8212</b>	<b>4022</b>	<b>1127</b>	<b>557</b>
Miasto <i>Urban area</i>						
Pruszcz Gdański .....	5	107	2416	1161	318	154
Wieś <i>Rural areas</i>						
Cedry Wielkie .....	5	31	478	239	79	40
Kolbudy .....	7	69	1263	612	193	100
Pruszcz Gdański .....	7	88	1894	947	215	100
Przywidz .....	4	28	424	217	71	38
Pszczółki .....	4	31	577	286	94	43
Suchy Dąb .....	3	17	272	131	52	28
Trąbki Wielkie .....	6	53	888	429	105	54
<b>POWIAT KARTUSKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>66</b>	<b>615</b>	<b>11153</b>	<b>5452</b>	<b>1626</b>	<b>822</b>
Miasta <i>Urban areas</i>						
Kartuzy .....	5	58	1321	637	175	81
Żukowo .....	3	48	808	390	119	61
Wieś <i>Rural areas</i>						
Chmielno .....	5	36	630	322	92	50
Kartuzy .....	12	87	1395	692	203	97
Przodkowo .....	5	42	759	383	112	58
Sierakowice .....	11	101	1744	810	275	133
Somonino .....	4	49	849	427	123	61
Stężycza .....	5	54	1145	572	162	86
Sulęczyno .....	5	33	411	204	61	29
Żukowo .....	11	107	2091	1015	304	166
<b>POWIAT KOŚCIERSKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>36</b>	<b>317</b>	<b>5561</b>	<b>2731</b>	<b>864</b>	<b>420</b>
Miasto <i>Urban area</i>						
Kościerzyna .....	8	101	1915	936	276	122
Wieś <i>Rural areas</i>						
Dziemiany .....	2	21	379	192	52	33
Karsin .....	3	30	499	253	81	36
Kościerzyna .....	9	59	996	462	163	78
Liniewo .....	4	25	327	174	43	19
Lipusz .....	2	15	285	138	46	28
Nowa Karczma .....	4	36	665	353	119	65
Stara Kiszewa .....	4	30	495	223	84	39

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.



**TABL. 2 (64). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)**  
**PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>POWIAT KWIDZYŃSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>26</b>	<b>279</b>	<b>5657</b>	<b>2703</b>	<b>792</b>	<b>383</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Kwidzyn .....	7	113	2725	1310	370	183
Prabuty .....	1	27	596	287	97	51
Wieś <i>Rural areas</i>						
Gardeja .....	6	42	636	306	106	56
Kwidzyn .....	4	32	568	269	51	25
Prabuty .....	3	18	269	125	48	12
Ryjewo .....	3	27	440	194	60	31
Sadlinki .....	2	20	423	212	60	25
<b>POWIAT ŁĘBORSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>22</b>	<b>227</b>	<b>4340</b>	<b>2120</b>	<b>670</b>	<b>313</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Łębork .....	6	102	2372	1156	381	166
Łeba .....	1	14	250	122	29	13
Wieś <i>Rural areas</i>						
Cewice .....	7	45	605	314	88	48
Nowa Wieś Łęborska	5	41	763	362	110	56
Wicko .....	3	25	350	166	62	30
<b>POWIAT MALBORSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>18</b>	<b>189</b>	<b>4019</b>	<b>1957</b>	<b>614</b>	<b>294</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Malbork .....	9	107	2454	1190	377	184
Nowy Staw .....	1	21	470	220	72	37
Wieś <i>Rural areas</i>						
Lichnowy .....	3	20	331	174	47	19
Malbork .....	2	13	213	109	43	20
Miłoradz .....	2	12	224	115	38	18
Stare Pole .....	1	16	327	149	37	16

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 2 (64). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)**  
**PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>POWIAT NOWODWORSKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>14</b>	<b>128</b>	<b>2209</b>	<b>1085</b>	<b>356</b>	<b>181</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Krynica Morska .....	1	6	72	34	10	7
Nowy Dwór Gdański ...	3	41	787	371	119	59
		Wieś <i>Rural areas</i>				
Nowy Dwór Gdański ...	4	25	348	181	66	33
Ostaszewo .....	1	10	182	78	28	15
Stegna .....	4	33	601	309	100	51
Sztutowo .....	1	13	219	112	33	16
<b>POWIAT PUCKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>34</b>	<b>354</b>	<b>6122</b>	<b>2954</b>	<b>888</b>	<b>452</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Hel .....	1	11	205	94	35	17
Jastarnia .....	1	16	256	123	29	11
Puck .....	3	45	911	423	116	64
Władysławowo .....	5	55	1020	480	158	78
		Wieś <i>Rural areas</i>				
Kosakowo .....	3	44	863	429	119	69
Krokowa .....	5	52	844	382	126	57
Puck .....	16	131	2023	1023	305	156
<b>POWIAT SŁUPSKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>45</b>	<b>354</b>	<b>6046</b>	<b>2949</b>	<b>925</b>	<b>459</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Kępice .....	1	12	222	120	30	12
Ustka .....	3	43	922	434	152	74
		Wieś <i>Rural areas</i>				
Damnica .....	5	34	454	196	63	37
Dębica Kaszubska ....	4	36	664	336	99	48
Główczyce .....	5	38	634	314	122	61
Kępice .....	5	30	383	195	59	28
Kobylnica .....	6	43	717	341	94	47
Potęgowo .....	3	29	451	213	81	43
Słupsk .....	7	51	1021	520	145	64
Smółdzino .....	1	8	184	95	26	13
Ustka .....	5	30	394	185	54	32

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 2 (64). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)**  
**PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>POWIAT STAROGARDZKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>45</b>	<b>461</b>	<b>8859</b>	<b>4348</b>	<b>1355</b>	<b>680</b>
Miasta <i>Urban areas</i>						
Czarna Woda .....	1	8	184	93	27	13
Skarszewy .....	1	31	640	327	85	46
Skórcz .....	1	14	300	145	37	20
Starogard Gdański .....	8	161	3417	1715	547	262
Wieś <i>Rural areas</i>						
Bobowo .....	1	10	241	124	30	15
Kaliska .....	2	19	366	174	64	36
Lubichowo .....	2	23	478	208	68	32
Osieczna .....	2	13	244	122	34	12
Osiek .....	1	7	145	70	21	12
Skarszewy .....	6	30	467	239	59	30
Skórcz .....	4	20	326	158	49	27
Smętowo Graniczne ...	3	22	351	177	61	31
Starogard Gdański .....	8	58	813	381	121	66
Zblewo .....	5	45	887	415	152	78
<b>POWIAT SZTUMSKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>15</b>	<b>141</b>	<b>2612</b>	<b>1260</b>	<b>446</b>	<b>237</b>
Miasta <i>Urban areas</i>						
Dzierzgoń .....	1	25	493	212	103	58
Sztum .....	1	31	736	354	112	64
Wieś <i>Rural areas</i>						
Dzierzgoń .....	2	12	120	60	12	5
Mikołajki Pomorskie ....	2	16	303	151	55	24
Stary Dzierzgoń .....	2	14	262	136	34	21
Stary Targ .....	3	21	334	164	62	33
Sztum .....	4	22	364	183	68	32
<b>POWIAT TCZEWSKI</b>						
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>32</b>	<b>387</b>	<b>7674</b>	<b>3769</b>	<b>1264</b>	<b>630</b>
Miasta <i>Urban areas</i>						
Gniew .....	1	23	479	232	84	42
Pelplin .....	3	33	710	354	133	69
Tczew .....	10	191	4237	2078	661	327

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 2 (64). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)**  
**PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
POWIAT TCZEWSKI (dok.) (cont.)						
Wieś Rural areas						
Gniew .....	5	38	478	230	89	45
Morzeszczyn .....	2	17	288	144	49	23
Pelplin .....	4	25	418	217	72	36
Subkowy .....	3	23	387	178	73	35
Tczew .....	4	37	677	336	103	53
POWIAT WEJHEROWSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>60</b>	<b>819</b>	<b>16157</b>	<b>7964</b>	<b>2417</b>	<b>1185</b>
<b>Total</b>						
Miasta Urban areas						
Reda .....	6	87	1776	866	235	115
Rumia .....	7	146	3269	1607	492	247
Wejherowo .....	10	185	3757	1878	574	260
Wieś Rural areas						
Choczewo .....	2	19	359	167	72	31
Gniewino .....	2	28	578	282	82	41
Linia .....	7	46	539	271	81	46
Luzino .....	5	76	1419	690	227	113
Łęczyce .....	5	54	998	496	160	86
Szemud .....	10	83	1503	741	205	103
Wejherowo .....	6	95	1959	966	289	143
MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS						
<b>Gdańsk</b> .....	<b>91</b>	<b>1249</b>	<b>25128</b>	<b>12265</b>	<b>3469</b>	<b>1683</b>
<b>Gdynia</b> .....	<b>40</b>	<b>664</b>	<b>13574</b>	<b>6606</b>	<b>1970</b>	<b>958</b>
<b>Słupsk</b> .....	<b>13</b>	<b>247</b>	<b>5028</b>	<b>2494</b>	<b>728</b>	<b>342</b>
<b>Sopot</b> .....	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>1616</b>	<b>781</b>	<b>210</b>	<b>100</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 3 (65). SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE**  
**SPECIAL PRIMARY SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	<b>45</b>	<b>233</b>	<b>1490</b>	<b>490</b>	<b>276</b>	<b>81</b>
		POWIAT BYTOWSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Bytów .....	1	7	50	16	10	2
		Wieś <i>Rural area</i>				
Miastko .....	1	3	21	6	2	-
		POWIAT CHOJNICKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>139</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Chojnice .....	1	8	63	25	14	4
Czersk .....	1	8	76	24	8	4
		POWIAT CZŁUCHOWSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>3</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Człuchów .....	1	6	47	16	11	3
Debrzno .....	1	2	39	-	20	-
		POWIAT GDAŃSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
		Wieś <i>Rural area</i>				
Trąbki Wielkie .....	1	7	28	12	3	-
		POWIAT KARTUSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Kartuzy <sup>b</sup> .....	3	3	31	1	9	2
Żukowo .....	1	11	44	17	3	2
		POWIAT KOŚCIERSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Kościerzyna .....	1	9	58	18	5	1

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dane dla gminy miejsko-wiejskiej

a From the previous school year. b Data for urban-rural gmina.

TABL. 3 (65). SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE (cd.)

SPECIAL PRIMARY SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
POWIAT KWIDZYŃSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>79</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Kwidzyn .....	1	2	13	6	12	3
Wieś <i>Rural area</i>						
Ryjewo .....	1	8	66	15	5	1
POWIAT LĘBORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Lębork .....	1	5	38	18	9	3
POWIAT MALBORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Malbork .....	2	9	81	23	32	7
POWIAT NOWODWORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Nowy Dwór Gdański ...	1	7	35	12	4	1
POWIAT PUCKI						
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Puck .....	1	5	26	12	1	1
POWIAT SŁUPSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>						
Wieś <i>Rural area</i>						
Damnica .....	1	7	37	12	1	-
POWIAT STAROGARDZKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Starogard Gdański .....	2	8	70	22	14	3

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 3 (65). SZKOŁY PODSTAWOWE SPECJALNE (dok.)**  
**SPECIAL PRIMARY SCHOOLS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
POWIAT SZTUMSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>						
Wieś Rural areas						
Mikołajki Pomorskie ....	1	2	22	9	5	2
Sztum .....	1	3	18	9	2	2
POWIAT TCZEWSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>						
Miasta Urban areas						
Pelplin .....	1	5	35	17	8	3
Tczew .....	1	12	67	25	16	7
POWIAT WEJHEROWSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>161</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>						
Miasta Urban areas						
Rumia .....	1	1	6	1	-	-
Wejherowo .....	3	25	155	53	35	12
MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS						
<b>Gdańsk</b> .....	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>152</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>7</b>
<b>Gdynia</b> .....	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>128</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Słupsk</b> .....	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>Sopot</b> .....	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 4 (66). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	<b>426</b>	<b>3228</b>	<b>68876</b>	<b>33110</b>	<b>22815</b>	<b>11219</b>
	POWIAT BYTOWSKI					
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>24</b>	<b>152</b>	<b>2752</b>	<b>1294</b>	<b>936</b>	<b>470</b>
	Miasta <i>Urban areas</i>					
Bytów .....	4	51	952	427	324	159
Miastko .....	1	24	526	249	167	79
	Wieś <i>Rural areas</i>					
Borzytuchom .....	1	5	92	43	38	18
Czarna Dąbrówka .....	3	12	186	104	61	34
Kończygłowy .....	2	9	161	76	54	27
Lipnica .....	3	12	182	82	60	32
Miastko .....	2	6	81	35	41	20
Parchowo .....	2	8	135	69	53	27
Studzienice .....	3	9	135	66	47	24
Trzebielino .....	1	7	120	58	37	21
Tuchomie .....	2	9	182	85	54	29
	POWIAT CHOJNICKI					
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>19</b>	<b>154</b>	<b>3337</b>	<b>1629</b>	<b>1133</b>	<b>538</b>
	Miasta <i>Urban areas</i>					
Brusy .....	1	16	410	201	152	69
Chojnice .....	6	67	1443	685	490	231
Czersk .....	2	26	536	262	188	90
	Wieś <i>Rural areas</i>					
Brusy .....	1	6	124	60	38	22
Chojnice .....	6	24	523	268	159	80
Czersk .....	2	11	227	109	76	36
Konarzyny .....	1	4	74	44	30	10
	POWIAT CZŁUCHOWSKI					
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>1924</b>	<b>868</b>	<b>653</b>	<b>282</b>
	Miasta <i>Urban areas</i>					
Czarne .....	1	12	236	132	86	43
Człuchów .....	5	29	602	260	207	77
Debrzno .....	2	17	324	108	122	46
	Wieś <i>Rural areas</i>					
Człuchów .....	2	24	407	171	126	54
Koczała .....	1	4	88	47	26	17
Przechlewo .....	1	8	163	91	57	30
Rzeczenica .....	1	6	104	59	29	15

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.



TABL. 4 (66). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>POWIAT GDAŃSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>17</b>	<b>148</b>	<b>3335</b>	<b>1637</b>	<b>1027</b>	<b>542</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Pruszcz Gdański .....	4	37	1013	500	265	138
Wieś <i>Rural areas</i>						
Cedry Wielkie .....	2	11	222	105	74	39
Kolbudy .....	2	27	503	245	159	75
Pruszcz Gdański .....	4	30	640	302	199	108
Przywidz .....	1	8	187	97	45	22
Pszczółki .....	1	12	273	138	92	46
Suchy Dąb .....	1	5	95	42	38	23
Trąbki Wielkie .....	2	18	402	208	155	91
<b>POWIAT KARTUSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>32</b>	<b>211</b>	<b>4795</b>	<b>2366</b>	<b>1571</b>	<b>798</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Kartuzy .....	5	35	848	389	271	126
Żukowo .....	2	31	722	358	220	104
Wieś <i>Rural areas</i>						
Chmielno .....	2	10	260	128	91	48
Kartuzy .....	3	15	363	185	123	61
Przodkowo .....	3	15	328	162	115	65
Sierakowice .....	5	40	864	453	289	153
Somonino .....	2	15	375	168	137	63
Stężycza .....	5	22	475	242	149	79
Sulęczyno .....	2	9	190	95	61	35
Żukowo .....	3	19	370	186	115	64
<b>POWIAT KOŚCIERSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>21</b>	<b>127</b>	<b>2563</b>	<b>1273</b>	<b>866</b>	<b>421</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Kościerzyna .....	6	45	872	413	290	137
Wieś <i>Rural areas</i>						
Dziemiany .....	1	9	156	94	51	25
Karsin .....	2	12	258	131	80	41
Kościerzyna .....	5	21	428	199	170	81
Liniewo .....	1	6	139	73	54	29
Lipusz .....	1	6	140	75	41	14
Nowa Karczma .....	3	16	330	165	104	57
Stara Kiszewa .....	2	12	240	123	76	37

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 4 (66). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
POWIAT KWIDZYŃSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>17</b>	<b>130</b>	<b>2817</b>	<b>1353</b>	<b>849</b>	<b>422</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Kwidzyn .....	6	63	1396	678	403	206
Prabuty .....	1	12	289	137	79	39
Wieś <i>Rural areas</i>						
Gardeja .....	2	15	307	157	93	51
Kwidzyn .....	2	14	289	145	83	38
Prabuty .....	2	6	146	50	48	25
Ryjewo .....	2	10	196	90	77	27
Sadlinki .....	2	10	194	96	66	36
POWIAT ŁĘBORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>14</b>	<b>103</b>	<b>2210</b>	<b>1022</b>	<b>748</b>	<b>365</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Łębork .....	6	57	1269	571	426	208
Łeba .....	1	6	114	53	46	24
Wieś <i>Rural areas</i>						
Cewice .....	2	15	294	145	95	45
Nowa Wieś Łęborska	4	17	365	175	124	60
Wicko .....	1	8	168	78	57	28
POWIAT MALBORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>16</b>	<b>101</b>	<b>2194</b>	<b>1002</b>	<b>669</b>	<b>319</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Malbork .....	10	66	1516	680	434	203
Nowy Staw .....	1	9	201	103	81	41
Wieś <i>Rural areas</i>						
Lichnowy .....	2	8	139	60	44	21
Malbork .....	1	5	86	37	30	14
Miłoradz .....	1	5	101	50	29	15
Stare Pole .....	1	8	151	72	51	25

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 4 (66). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>POWIAT NOWODWORSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>1101</b>	<b>545</b>	<b>377</b>	<b>176</b>
<b>Total</b>						
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Krynica Morska .....	1	3	29	16	11	6
Nowy Dwór Gdański ...	3	24	461	222	152	60
		Wieś <i>Rural areas</i>				
Nowy Dwór Gdański ...	2	6	111	54	50	20
Ostaszewo .....	1	4	87	47	25	12
Stegna .....	3	16	294	144	107	57
Sztutowo .....	1	7	119	62	32	21
<b>POWIAT PUCKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>14</b>	<b>130</b>	<b>2588</b>	<b>1233</b>	<b>1076</b>	<b>507</b>
<b>Total</b>						
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Hel .....	1	6	99	48	24	14
Jastarnia .....	1	7	115	52	43	21
Puck .....	4	27	485	247	116	61
Władysławowo .....	1	15	380	177	420	201
		Wieś <i>Rural areas</i>				
Kosakowo .....	1	10	202	83	43	14
Krokowa .....	2	21	420	201	127	54
Puck .....	4	44	887	425	303	142
<b>POWIAT SŁUPSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>27</b>	<b>145</b>	<b>2770</b>	<b>1395</b>	<b>896</b>	<b>481</b>
<b>Total</b>						
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Kępice .....	1	8	145	59	49	33
Ustka .....	3	28	558	270	172	87
		Wieś <i>Rural areas</i>				
Damnica .....	4	15	227	126	59	31
Dębica Kaszubska ...	2	14	301	154	103	48
Główczyce .....	5	20	311	155	100	56
Kępice .....	3	9	138	76	42	17
Kobylnica .....	2	14	277	137	108	58
Potęgowo .....	2	12	243	131	63	34
Słupsk .....	3	18	407	198	133	75
Smółdzino .....	1	4	83	43	40	25
Ustka .....	1	3	80	46	27	17

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 4 (66). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (cd.)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>POWIAT STAROGARDZKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>29</b>	<b>196</b>	<b>4105</b>	<b>2004</b>	<b>1506</b>	<b>734</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Czarna Woda .....	1	4	99	42	43	19
Skarszewy .....	1	18	377	194	147	66
Skórcz .....	1	6	126	71	45	21
Starogard Gdański .....	7	73	1574	758	569	279
Wieś <i>Rural areas</i>						
Bobowo .....	1	6	88	39	35	16
Kaliśka .....	1	8	169	90	69	32
Lubichowo .....	1	9	225	112	72	31
Osieczna .....	2	6	102	42	40	19
Osieki .....	1	4	70	32	20	9
Skarszewy .....	2	6	128	71	47	27
Skórcz .....	1	6	136	63	48	24
Smętowo Graniczne ...	1	7	165	87	73	41
Starogard Gdański .....	4	22	435	190	160	75
Zblewo .....	5	21	411	213	138	75
<b>POWIAT SZTUMSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>1241</b>	<b>600</b>	<b>427</b>	<b>219</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Dzierżgoń .....	1	16	325	162	111	63
Sztum .....	1	12	322	161	90	47
Wieś <i>Rural areas</i>						
Mikołajki Pomorskie.....	2	9	151	65	62	30
Stary Dzierżgoń .....	1	6	113	57	42	25
Stary Targ .....	1	8	155	82	43	22
Sztum .....	3	13	175	73	79	32
<b>POWIAT TCZEWSKI</b>						
<b>Razem</b> .....	<b>19</b>	<b>172</b>	<b>3772</b>	<b>1804</b>	<b>1193</b>	<b>585</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Gniew .....	1	18	364	176	113	58
Pelplin .....	3	19	374	177	140	62
Tczew .....	7	89	2045	959	629	313

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 4 (66). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
POWIAT TCZEWSKI (dok.) (cont.)						
Wieś Rural areas						
Gniew .....	1	6	114	61	33	18
Morzeszczyn .....	1	6	141	66	55	28
Pelplin .....	3	11	183	95	57	25
Subkowy .....	1	9	211	106	58	29
Tczew .....	2	14	340	164	108	52
POWIAT WEJHEROWSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>30</b>	<b>316</b>	<b>7130</b>	<b>3433</b>	<b>2364</b>	<b>1152</b>
<b>Total</b>						
Miasta Urban areas						
Reda .....	2	30	712	347	219	119
Rumia .....	5	63	1483	685	455	206
Wejherowo .....	8	76	1694	803	565	279
Wieś Rural areas						
Choczewo .....	1	9	201	95	57	22
Gniewino .....	2	12	263	130	126	62
Linia .....	2	12	270	148	93	47
Luzino .....	1	29	674	325	236	110
Łęczyce .....	3	21	423	219	138	73
Szemud .....	4	30	600	290	187	84
Wejherowo .....	2	34	810	391	288	150
MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS						
<b>Gdańsk</b> .....	<b>62</b>	<b>501</b>	<b>10798</b>	<b>5130</b>	<b>3481</b>	<b>1728</b>
<b>Gdynia</b> .....	<b>32</b>	<b>264</b>	<b>6226</b>	<b>3036</b>	<b>2020</b>	<b>993</b>
<b>Słupsk</b> .....	<b>13</b>	<b>121</b>	<b>2586</b>	<b>1201</b>	<b>809</b>	<b>380</b>
<b>Sopot</b> .....	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>632</b>	<b>285</b>	<b>214</b>	<b>107</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 5 (67). GIMNAZJA SPECJALNE**  
**SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	<b>49</b>	<b>188</b>	<b>1641</b>	<b>530</b>	<b>510</b>	<b>195</b>
		POWIAT BYTOWSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>13</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Bytów .....	1	7	48	13	14	5
		Wieś <i>Rural area</i>				
Miastko .....	1	3	22	5	17	8
		POWIAT CHOJNICKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>106</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>11</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Chojnice .....	1	7	54	21	18	8
Czersk .....	1	5	52	22	15	3
		POWIAT CZŁUCHOWSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>243</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>5</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Człuchów .....	1	4	51	14	15	5
Debrzno .....	1	6	96	-	31	-
		Wieś <i>Rural area</i>				
Człuchów .....	1	6	96	-	12	-
		POWIAT GDAŃSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
		Wieś <i>Rural area</i>				
Trąbki Wielkie .....	1	4	31	13	16	12
		POWIAT KARTUSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Kartuzy .....	3	6	61	16	14	8
Żukowo .....	1	3	20	11	2	1
		POWIAT KOŚCIERSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Kościerzyna .....	1	6	53	25	17	8

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 5 (67). GIMNAZJA SPECJALNE (cd.)**  
**SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
POWIAT KWIDZYŃSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>24</b>
<b>Total</b>						
Miasto Urban area						
Kwidzyn .....	2	11	102	52	27	18
Wieś Rural area						
Ryjewo .....	1	1	6	2	12	6
POWIAT LĘBORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>Total</b>						
Miasto Urban area						
Lębork .....	1	4	39	16	11	5
POWIAT MALBORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>129</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>						
Miasto Urban area						
Malbork .....	2	11	129	18	32	7
POWIAT NOWODWORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>						
Miasto Urban area						
Nowy Dwór Gdański ...	1	4	27	6	14	4
POWIAT PUCKI						
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>						
Miasto Urban area						
Puck .....	1	5	31	13	3	-
POWIAT SŁUPSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>						
Miasto Urban area						
Ustka .....	1	6	60	19	16	4
Wieś Rural area						
Damnica .....	1	2	18	9	-	-

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 5 (67). GIMNAZJA SPECJALNE (dok.)

SPECIAL LOWER SECONDARY SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym dziew- częta of which girls	ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
POWIAT STAROGARDZKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>						
Miasto Urban area						
Starogard Gdański .....	2	6	53	19	25	6
POWIAT SZTUMSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>						
Wieś Rural areas						
Mikołajki Pomorskie ....	1	3	41	14	19	6
Sztum .....	1	4	25	11	3	2
POWIAT TCZEWSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>84</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>						
Miasta Urban areas						
Pelplin .....	1	5	35	14	17	6
Tczew .....	1	6	49	17	10	6
POWIAT WEJHEROWSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>153</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>15</b>
<b>Total</b>						
Miasto Urban area						
Wejherowo .....	3	17	153	61	40	15
MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS						
Gdańsk .....	10	23	147	49	58	28
Gdynia .....	4	13	67	31	22	10
Słupsk .....	1	8	67	35	27	13
Sopot .....	2	2	8	4	3	1

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.



**TABL. 6 (68). SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY**  
**SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>		
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females	
				kobiety females	w klasie I in 1st grade			
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	<b>27</b>	<b>105</b>	<b>691</b>	<b>301</b>	<b>223</b>	<b>161</b>	<b>64</b>	
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
		POWIAT	BYTOWSKI					
Bytów .....	1	Miasto	Urban area	24	11	5	4	1
		Wieś	Rural area					
Miastko .....	1	3	19	12	11	4	1	
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
		POWIAT	CHOJNICKI					
Chojnice .....	1	Miasta	Urban areas	21	12	5	2	1
Czersk .....	1	2	16	5	7	2	-	
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
		POWIAT	CZŁUCHOWSKI					
Człuchów .....	1	Miasto	Urban area	43	19	14	7	5
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	
		POWIAT	KARTUSKI					
Kartuzy .....	1	Miasta	Urban areas	11	8	3	10	6
Żukowo .....	1	3	23	13	4	3	2	
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
		POWIAT	KOŚCIERSKI					
Kościerzyna .....	1	Miasto	Urban area	22	9	12	7	3
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
		POWIAT	KWIDZYŃSKI					
Kwidzyn .....	1	Miasto	Urban area	38	10	10	10	5

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 6 (68). SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY (cd.)**  
**SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
POWIAT LĘBORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Lębork .....	1	4	35	8	7	7	-
POWIAT MALBORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Malbork .....	1	3	23	9	8	5	3
POWIAT NOWODWORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Nowy Dwór Gdański ...	1	2	20	5	7	9	1
POWIAT PUCKI							
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Puck .....	1	3	16	4	3	10	2
POWIAT SŁUPSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>							
Wieś <i>Rural area</i>							
Damnica .....	1	4	22	14	12	3	3
POWIAT STAROGARDZKI							
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Starogard Gdański .....	1	3	20	9	4	7	1
POWIAT SZTUMSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>							
Wieś <i>Rural areas</i>							
Mikołajki Pomorskie ....	1	1	8	7	2	-	-
Sztum .....	1	2	11	3	2	3	1

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 6 (68). SPECJALNE SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCE DO PRACY (dok.)**  
**SPECIAL JOB-TRAINING SCHOOLS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>POWIAT TCZEWSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>							
Miasta <i>Urban areas</i>							
Pelplin .....	1	1	8	3	8	-	-
Tczew .....	1	5	36	17	2	8	4
<b>POWIAT WEJHEROWSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Wejherowo.....	1	8	51	18	19	17	6
<b>MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS</b>							
<b>Gdańsk</b> .....	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>103</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Gdynia</b> .....	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Słupsk</b> .....	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>10</b>
<b>Sopot</b> .....	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 7 (69). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY**  
**BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>WOJEWÓDZTWO ..... VOIVODSHIP</b>	<b>98</b>	<b>664</b>	<b>14048</b>	<b>4958</b>	<b>5313</b>	<b>2821</b>	<b>537</b>
<b>Razem ..... Total</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>877</b>	<b>330</b>	<b>332</b>	<b>156</b>	<b>18</b>
		POWIAT	BYTOWSKI				
		Miasta	Urban areas				
Bytów .....	3	25	619	234	233	120	13
Miastko .....	1	3	67	1	22	36	5
		Wieś	Rural area				
Miastko .....	1	39	191	95	77	-	-
<b>Razem ..... Total</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>1167</b>	<b>391</b>	<b>421</b>	<b>240</b>	<b>44</b>
		Miasta	Urban areas				
Brusy .....	1	9	230	72	81	50	8
Chojnice .....	4	26	603	204	224	135	30
		Wieś	Rural area				
Czersk .....	2	15	334	115	116	55	6
<b>Razem ..... Total</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>330</b>	<b>123</b>	<b>125</b>	<b>64</b>	<b>11</b>
		Miasta	Urban areas				
Czarne .....	1	3	57	28	15	6	1
Człuchów .....	2	12	273	95	110	58	10
<b>Razem ..... Total</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>288</b>	<b>142</b>	<b>116</b>	<b>31</b>	<b>4</b>
		Miasto	Urban area				
Pruszcz Gdański .....	1	9	139	112	63	-	-
		Wieś	Rural area				
Pruszcz Gdański .....	2	9	149	30	53	31	4
<b>Razem ..... Total</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>1502</b>	<b>501</b>	<b>503</b>	<b>328</b>	<b>61</b>
		Miasta	Urban areas				
Kartuzy .....	3	26	712	247	247	165	34
Żukowo .....	1	10	295	100	95	70	11
		Wieś	Rural areas				
Przodkowo .....	1	5	142	36	35	22	3
Sierakowice .....	1	6	181	66	63	42	9
Somonino .....	1	6	172	52	63	29	4

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 7 (69). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY (cd.)**  
**BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
POWIAT KOŚCIERSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>679</b>	<b>217</b>	<b>270</b>	<b>139</b>	<b>19</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Kościerzyna .....	4	26	645	206	258	131	19
Wieś <i>Rural area</i>							
Stara Kiszewa .....	1	3	34	11	12	8	-
POWIAT KWIDZYŃSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>667</b>	<b>289</b>	<b>268</b>	<b>165</b>	<b>42</b>
<b>Total</b>							
Miasta <i>Urban areas</i>							
Kwidzyn .....	4	24	570	262	232	146	41
Prabuty .....	1	3	97	27	36	19	1
POWIAT LĘBORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>597</b>	<b>207</b>	<b>227</b>	<b>186</b>	<b>34</b>
<b>Total</b>							
Miasta <i>Urban areas</i>							
Lębork .....	3	23	597	207	227	186	34
POWIAT MALBORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>384</b>	<b>151</b>	<b>152</b>	<b>91</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Malbork .....	3	20	384	151	152	91	12
POWIAT NOWODWORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>213</b>	<b>84</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Nowy Dwór Gdański ...	2	11	213	84	75	38	3
POWIAT PUCKI							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>409</b>	<b>149</b>	<b>172</b>	<b>59</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Puck .....	1	12	301	113	119	44	4
Wieś <i>Rural area</i>							
Krokowa .....	1	4	108	36	53	15	3

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 7 (69). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY (dok.)**  
**BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>POWIAT STAROGARDZKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>998</b>	<b>364</b>	<b>375</b>	<b>164</b>	<b>22</b>
<b>Total</b>							
		Miasta	<i>Urban areas</i>				
Czarna Woda .....	1	3	65	24	23	16	4
Skarszewy .....	1	6	144	65	58	24	2
Skórcz .....	1	3	91	30	35	17	2
Starogard Gdański .....	2	26	698	245	259	107	14
		<b>POWIAT SZTUMSKI</b>					
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>315</b>	<b>119</b>	<b>116</b>	<b>59</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>							
		Miasto	<i>Urban area</i>				
Dzierzgoń .....	1	3	74	21	25	14	2
		Wieś	<i>Rural areas</i>				
Mikołajki Pomorskie ....	1	4	45	16	21	4	1
Sztum .....	1	7	196	82	70	41	3
		<b>POWIAT TCZEWSKI</b>					
<b>Razem</b> .....	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>885</b>	<b>324</b>	<b>308</b>	<b>180</b>	<b>23</b>
<b>Total</b>							
		Miasta	<i>Urban areas</i>				
Gniew .....	1	5	121	47	47	25	1
Pelplin .....	1	7	177	74	59	25	5
Tczew .....	5	23	518	203	183	106	17
		Wieś	<i>Rural area</i>				
Tczew .....	1	3	69	-	19	24	-
		<b>POWIAT WEJHEROWSKI</b>					
<b>Razem</b> .....	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>1370</b>	<b>464</b>	<b>574</b>	<b>258</b>	<b>64</b>
<b>Total</b>							
		Miasta	<i>Urban areas</i>				
Reda .....	1	4	73	14	-	25	3
Rumia .....	1	13	322	151	164	51	30
Wejherowo .....	6	43	975	299	410	182	31
		<b>MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS</b>					
Gdańsk .....	<b>11</b>	<b>84</b>	<b>1598</b>	<b>534</b>	<b>612</b>	<b>345</b>	<b>109</b>
Gdynia .....	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>691</b>	<b>194</b>	<b>247</b>	<b>105</b>	<b>25</b>
Słupsk .....	<b>11</b>	<b>69</b>	<b>1060</b>	<b>364</b>	<b>420</b>	<b>213</b>	<b>33</b>
Sopot .....	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 8 (70). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE SPECJALNE DLA MŁODZIEŻY**  
**SPECIAL BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>WOJEWÓDZTWO ..... VOIVODSHIP</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>866</b>	<b>362</b>	<b>326</b>	<b>123</b>	<b>49</b>
<b>Razem ..... Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	-	-
		POWIAT BYTOWSKI					
Bytów .....	1	Miasto <i>Urban area</i> 3	39	12	11	-	-
<b>Razem ..... Total</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
		POWIAT CHOJNICKI					
Chojnice .....	1	Miasto <i>Urban area</i> 3	26	7	9	-	-
Czersk .....	1	Wieś <i>Rural area</i> 3	31	11	10	5	2
<b>Razem ..... Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
		POWIAT CZŁUCHOWSKI					
Człuchów .....	1	Miasto <i>Urban area</i> 2	21	9	11	9	4
<b>Razem ..... Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
		POWIAT GDAŃSKI					
Pruszcz Gdański .....	1	Wieś <i>Rural area</i> 3	11	3	3	6	4
<b>Razem ..... Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	-
		POWIAT KARTUSKI					
Kartuzy .....	1	Miasto <i>Urban area</i> 3	48	18	18	14	-
<b>Razem ..... Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	-
		POWIAT KOŚCIERSKI					
Kościerzyna .....	1	Miasto <i>Urban area</i> 3	33	12	7	4	-
<b>Razem ..... Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
		POWIAT KWIDZYŃSKI					
Kwidzyn .....	2	Miasto <i>Urban area</i> 5	52	38	31	8	5

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 8 (70). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE SPECJALNE DLA MŁODZIEŻY (dok.)**  
**SPECIAL BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
POWIAT LĘBORSKI							
<b>Razem</b> .....	1	2	20	11	6	-	-
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Lębork .....	1	2	20	11	6	-	-
POWIAT MALBORSKI							
<b>Razem</b> .....	1	3	29	14	6	6	5
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Malbork .....	1	3	29	14	6	6	5
POWIAT NOWODWORSKI							
<b>Razem</b> .....	1	3	31	12	13	-	-
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Nowy Dwór Gdański ...	1	3	31	12	13	-	-
POWIAT STAROGARDZKI							
<b>Razem</b> .....	1	4	51	20	28	-	-
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Starogard Gdański .....	1	4	51	20	28	-	-
POWIAT SZTUMSKI							
<b>Razem</b> .....	1	4	45	16	21	4	1
<b>Total</b>							
Wieś <i>Rural area</i>							
Mikołajki Pomorskie ....	1	4	45	16	21	4	1
POWIAT TCZEWSKI							
<b>Razem</b> .....	1	4	52	30	15	-	-
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Tczew .....	1	4	52	30	15	-	-
POWIAT WEJHEROWSKI							
<b>Razem</b> .....	2	10	90	24	40	15	3
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Wejherowo .....	2	10	90	24	40	15	3
MIASTA NA PRAWACH POWIATU <i>CITIES WITH POWIAT STATUS</i>							
Gdańsk .....	3	19	191	87	66	38	20
Gdynia .....	1	6	51	24	15	6	3
Słupsk .....	1	5	45	14	16	8	2

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.



**TABL. 9 (71). LICEA OGÓLNOKSZAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA  
OGÓLNOKSZAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY**  
GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY  
SCHOOLS FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>WOJEWÓDZTWO ..... VOIVODSHIP</b>	<b>134</b>	<b>1129</b>	<b>29849</b>	<b>17982</b>	<b>9984</b>	<b>6091</b>
		POWIAT BYTOWSKI				
<b>Razem ..... Total</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>595</b>	<b>380</b>	<b>224</b>	<b>137</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Bytów .....	2	18	464	289	162	95
Miastko .....	1	6	131	91	-	-
		Wieś <i>Rural area</i>				
Miastko .....	-	-	-	-	62	42
		POWIAT CHOJNICKI				
<b>Razem ..... Total</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>1761</b>	<b>1176</b>	<b>588</b>	<b>411</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Brusy .....	1	3	83	59	57	49
Chojnice .....	5	45	1327	878	380	255
Czersk .....	1	12	351	239	151	107
		POWIAT CZŁUCHOWSKI				
<b>Razem ..... Total</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>559</b>	<b>305</b>	<b>206</b>	<b>120</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Czarne .....	1	6	135	73	49	28
Człuchów .....	3	20	424	232	157	92
		POWIAT GDAŃSKI				
<b>Razem ..... Total</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>566</b>	<b>341</b>	<b>182</b>	<b>100</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Pruszcz Gdański .....	2	19	566	341	182	100
		POWIAT KARTUSKI				
<b>Razem ..... Total</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>1335</b>	<b>864</b>	<b>476</b>	<b>331</b>
		Miasta <i>Urban areas</i>				
Kartuzy .....	3	35	1020	664	362	259
Żukowo .....	1	7	198	128	57	37
		Wieś <i>Rural areas</i>				
Sierakowice .....	1	3	91	66	33	25
Somonino .....	1	1	26	6	24	10

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 9 (71). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY (cd.)**  
GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY  
SCHOOLS FOR YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
POWIAT KOŚCIERSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>606</b>	<b>415</b>	<b>172</b>	<b>112</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Kościierzyna .....	2	18	606	415	172	112
POWIAT KWIDZYŃSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>793</b>	<b>482</b>	<b>256</b>	<b>166</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Kwidzyn .....	4	29	793	482	256	166
POWIAT LĘBORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>818</b>	<b>530</b>	<b>288</b>	<b>200</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Lębork .....	3	27	784	520	288	200
Łeba .....	1	3	34	10	-	-
POWIAT MALBORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>1288</b>	<b>776</b>	<b>452</b>	<b>259</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Malbork .....	4	56	1288	776	452	259
POWIAT NOWODWORSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>209</b>	<b>118</b>	<b>64</b>	<b>40</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Nowy Dwór Gdański ...	1	8	209	118	64	40
POWIAT PUCKI						
<b>Razem</b> .....	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>730</b>	<b>407</b>	<b>216</b>	<b>140</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Hel .....	1	2	22	12	-	-
Puck .....	3	19	496	308	154	108
Władysławowo .....	2	5	69	28	32	20
Wieś <i>Rural area</i>						
Krokowa .....	1	5	143	59	30	12

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 9 (71). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I UZUPEŁNIAJĄCE LICEA  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY (dok.)**  
GENERAL SECONDARY AND SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY  
SCHOOLS FOR YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
POWIAT SŁUPSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>32</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Ustka .....	1	4	118	70	56	32
POWIAT STAROGARDZKI						
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>1145</b>	<b>735</b>	<b>421</b>	<b>264</b>
<b>Total</b>						
Miasto <i>Urban area</i>						
Starogard Gdański .....	4	40	1145	735	421	264
POWIAT SZTUMSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>253</b>	<b>153</b>	<b>79</b>	<b>37</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Dzierżgoń .....	1	3	91	49	24	10
Sztum .....	1	7	162	104	55	27
POWIAT TCZEWSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>1376</b>	<b>785</b>	<b>523</b>	<b>315</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Gniew .....	1	1	24	16	29	22
Pelplin .....	2	9	190	63	72	26
Tczew .....	3	34	1102	675	422	267
Wieś <i>Rural area</i>						
Tczew .....	1	2	60	31	-	-
POWIAT WEJHEROWSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>2309</b>	<b>1457</b>	<b>797</b>	<b>502</b>
<b>Total</b>						
Miasta <i>Urban areas</i>						
Reda .....	1	8	221	107	24	16
Rumia .....	3	27	633	360	206	113
Wejherowo .....	4	52	1455	990	567	373
MIASTA NA PRAWACH POWIATU <i>CITIES WITH POWIAT STATUS</i>						
<b>Gdańsk</b> .....	<b>31</b>	<b>289</b>	<b>7201</b>	<b>4192</b>	<b>2354</b>	<b>1404</b>
<b>Gdynia</b> .....	<b>18</b>	<b>182</b>	<b>4995</b>	<b>2886</b>	<b>1573</b>	<b>913</b>
<b>Słupsk</b> .....	<b>13</b>	<b>81</b>	<b>2104</b>	<b>1284</b>	<b>704</b>	<b>420</b>
<b>Sopot</b> .....	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>1088</b>	<b>626</b>	<b>353</b>	<b>188</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 10 (72). LICEA PROFILOWANE DLA MŁODZIEŻY***SPECIALIZED SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	-	-	-	-	-	<b>108</b>	<b>78</b>
POWIAT WEJHEROWSKI							
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	-	-	-	-	-	<b>27</b>	<b>18</b>
Miasto <i>Urban area</i>							
Wejherowo .....	-	-	-	-	-	27	18
MIASTA NA PRAWACH POWIATU <i>CITIES WITH POWIAT STATUS</i>							
<b>Gdańsk .....</b>	-	-	-	-	-	<b>41</b>	<b>32</b>
<b>Słupsk .....</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Sopot .....</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>18</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 11 (73). TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY <sup>a</sup>***TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH <sup>a</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>b</sup> Graduates <sup>b</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	<b>120</b>	<b>1242</b>	<b>30318</b>	<b>13755</b>	<b>8591</b>	<b>6761</b>	<b>3129</b>
POWIAT BYTOWSKI							
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>1077</b>	<b>530</b>	<b>267</b>	<b>285</b>	<b>164</b>
Miasta <i>Urban areas</i>							
Bytów .....	2	28	680	377	172	171	113
Miastko .....	1	14	266	70	65	54	26
Wieś <i>Rural area</i>							
Miastko .....	1	10	131	83	30	60	25

a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.  
b Z poprzedniego roku szkolnego.

a Including general art schools leading to professional certification. b From the previous school year.

TABL. 11 (73). TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY <sup>a</sup> (cd.)TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH <sup>a</sup> (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>b</sup> Graduates <sup>b</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
POWIAT CHOJNICKI							
<b>Razem</b> .....	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>1542</b>	<b>664</b>	<b>448</b>	<b>351</b>	<b>168</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Chojnice .....	5	51	1408	596	416	320	148
Wieś <i>Rural area</i>							
Czersk .....	1	4	134	68	32	31	20
POWIAT CZŁUCHOWSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>696</b>	<b>342</b>	<b>173</b>	<b>163</b>	<b>73</b>
<b>Total</b>							
Miasta <i>Urban areas</i>							
Czarne .....	1	4	52	21	12	15	3
Człuchów .....	8	32	644	321	161	148	70
POWIAT GDAŃSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>443</b>	<b>236</b>	<b>124</b>	<b>91</b>	<b>45</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Pruszcz Gdański .....	1	13	236	168	82	30	19
Wieś <i>Rural area</i>							
Pruszcz Gdański .....	1	10	207	68	42	61	26
POWIAT KARTUSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>1672</b>	<b>860</b>	<b>431</b>	<b>320</b>	<b>161</b>
<b>Total</b>							
Miasta <i>Urban areas</i>							
Kartuzy .....	2	31	871	398	218	172	72
Żukowo .....	1	8	212	127	62	45	24
Wieś <i>Rural areas</i>							
Przodkowo .....	1	10	244	82	60	32	18
Sierakowice .....	1	8	209	148	59	48	29
Somonino .....	1	5	136	105	32	23	18
POWIAT KOŚCIERSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>53</b>	<b>1365</b>	<b>722</b>	<b>362</b>	<b>359</b>	<b>195</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Kościerzyna .....	3	53	1365	722	362	359	195
POWIAT KWIDZYŃSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>906</b>	<b>410</b>	<b>255</b>	<b>248</b>	<b>111</b>
<b>Total</b>							
Miasta <i>Urban areas</i>							
Kwidzyn .....	3	30	842	394	255	226	105
Prabuty .....	1	3	64	16	-	22	6

a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.  
b Z poprzedniego roku szkolnego.

a Including general art schools leading to professional certification. b From the previous school year.

TABL. 11 (73). TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY <sup>a</sup> (cd.)TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH <sup>a</sup> (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>b</sup> Graduates <sup>b</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
POWIAT LĘBORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>1278</b>	<b>569</b>	<b>382</b>	<b>315</b>	<b>152</b>
<b>Total</b>							
Miasta <i>Urban areas</i>							
Lębork .....	3	46	1270	564	382	311	150
Łeba .....	1	1	8	5	-	4	2
POWIAT MALBORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>877</b>	<b>348</b>	<b>238</b>	<b>203</b>	<b>88</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Malbork .....	3	40	877	348	238	203	88
POWIAT NOWODWORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>287</b>	<b>129</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>38</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Nowy Dwór Gdański ...	1	12	287	129	81	76	38
POWIAT PUCKI							
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>737</b>	<b>338</b>	<b>218</b>	<b>171</b>	<b>77</b>
<b>Total</b>							
Miasta <i>Urban areas</i>							
Puck .....	2	17	395	153	129	101	47
Władysławowo .....	1	8	211	114	55	34	21
Wieś <i>Rural area</i>							
Krokowa .....	1	6	131	71	34	36	9
POWIAT SŁUPSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>318</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>19</b>
<b>Total</b>							
Miasto <i>Urban area</i>							
Ustka .....	1	3	86	23	36	15	10
Wieś <i>Rural area</i>							
Kępice .....	1	9	232	62	64	38	9
POWIAT STAROGARDZKI							
<b>Razem</b> .....	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>2219</b>	<b>1126</b>	<b>631</b>	<b>517</b>	<b>261</b>
<b>Total</b>							
Miasta <i>Urban areas</i>							
Czarna Woda .....	1	1	18	7	-	19	10
Skórcz .....	1	7	174	96	49	27	20
Starogard Gdański .....	3	34	1003	499	288	237	115

a Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.  
b Z poprzedniego roku szkolnego.

a Including general art schools leading to professional certification. b From the previous school year.

TABL. 11 (73). TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY <sup>a</sup> (dok.)TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH <sup>a</sup> (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>b</sup> Graduates <sup>b</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
POWIAT STAROGARDZKI (dok.) (cont.)							
Wieś Rural areas							
Skarszewy .....	1	15	407	219	108	72	42
Smętowo Graniczne ...	1	1	21	8	-	25	10
Starogard Gdański .....	1	23	596	297	186	137	64
POWIAT SZTUMSKI							
<b>Razem .....</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>547</b>	<b>246</b>	<b>149</b>	<b>136</b>	<b>68</b>
<b>Total</b>							
Miasta Urban areas							
Dzierżgoń .....	1	4	101	71	31	26	19
Sztum .....	1	6	157	85	33	39	12
Wieś Rural area							
Sztum .....	1	11	289	90	85	71	37
POWIAT TCZEWSKI							
<b>Razem .....</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>1852</b>	<b>875</b>	<b>534</b>	<b>327</b>	<b>164</b>
<b>Total</b>							
Miasta Urban areas							
Tczew .....	4	60	1597	768	439	293	149
Gniew .....	1	2	63	31	34	-	-
Wieś Rural area							
Tczew .....	1	7	192	76	61	34	15
POWIAT WEJHEROWSKI							
<b>Razem .....</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>1862</b>	<b>764</b>	<b>555</b>	<b>389</b>	<b>170</b>
<b>Total</b>							
Miasta Urban areas							
Reda .....	1	7	152	87	34	-	-
Rumia .....	1	9	256	165	94	34	28
Wejherowo .....	4	60	1454	512	427	355	142
MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS							
Gdańsk .....	18	237	5527	2134	1709	1170	452
Gdynia .....	18	131	3279	1396	939	726	287
Słupsk .....	12	144	3198	1591	813	731	370
Sopot .....	1	27	636	390	182	130	66

<sup>a</sup> Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. <sup>b</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

<sup>a</sup> Including general art schools leading to professional certification. <sup>b</sup> From the previous school year.

TABL. 12 (74). TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE DLA MŁODZIEŻY

## SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	-	-	-	-	-	<b>26</b>	<b>8</b>
MIASTA NA PRAWACH POWIATU    CITIES WITH POWIAT STATUS							
<b>Gdańsk .....</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Gdynia .....</b>	-	-	-	-	-	<b>16</b>	<b>6</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 13 (75). SZKOŁY POLICEALNE

## POST-SECONDARY SCHOOLS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	<b>145</b>	<b>836</b>	<b>17086</b>	<b>11837</b>	<b>11712</b>	<b>5285</b>	<b>3970</b>
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
POWIAT BYTOWSKI							
Bytów .....	1	2	27	15	17	22	19
Miasto    Urban area							
POWIAT CHOJNICKI							
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>331</b>	<b>270</b>	<b>207</b>	<b>157</b>	<b>131</b>
Miasta    Urban areas							
Chojnice .....	5	13	294	244	188	147	124
Czersk .....	1	2	17	15	9	-	-
Wieś    Rural area							
Czersk .....	1	2	20	11	10	10	7
POWIAT CZŁUCHOWSKI							
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>95</b>	<b>41</b>	<b>31</b>
Miasto    Urban area							
Człuchów .....	1	9	144	107	95	41	31

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.



**TABL. 13 (75). SZKOŁY POLICEALNE (cd.)**  
**POST-SECONDARY SCHOOLS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
POWIAT GDAŃSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Total</b>							
		Miasto	<i>Urban area</i>				
Pruszcz Gdański .....	1	2	35	35	25	9	9
POWIAT KARTUSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>131</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>46</b>
<b>Total</b>							
		Miasto	<i>Urban area</i>				
Kartuzy .....	1	6	131	90	70	55	46
POWIAT KOŚCIERSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>289</b>	<b>242</b>	<b>207</b>	<b>68</b>	<b>56</b>
<b>Total</b>							
		Miasto	<i>Urban area</i>				
Kościerzyna .....	4	18	289	242	207	68	56
POWIAT KWIDZYŃSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>427</b>	<b>279</b>	<b>338</b>	-	-
<b>Total</b>							
		Miasto	<i>Urban area</i>				
Kwidzyn .....	2	17	427	279	338	-	-
POWIAT LĘBORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>138</b>	<b>116</b>	<b>93</b>	<b>37</b>	<b>19</b>
<b>Total</b>							
		Miasta	<i>Urban areas</i>				
Lębork .....	3	7	138	116	93	32	18
Łeba .....	-	-	-	-	-	5	1
POWIAT MALBORSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	-	-
<b>Total</b>							
		Miasto	<i>Urban area</i>				
Malbork .....	2	6	89	72	69	-	-
POWIAT PUCKI							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>115</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
<b>Total</b>							
		Miasta	<i>Urban areas</i>				
Puck .....	1	4	102	73	70	20	15
Władysławowo .....	1	1	13	4	13	4	1

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

TABL. 13 (75). SZKOŁY POLICEALNE (dok.)

POST-SECONDARY SCHOOLS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
POWIAT STAROGARDZKI							
<b>Razem</b> .....	<b>14</b>	<b>63</b>	<b>1274</b>	<b>945</b>	<b>997</b>	<b>365</b>	<b>309</b>
<b>Total</b>							
		Miasto <i>Urban area</i>					
Starogard Gdański .....	13	61	1224	923	969	336	289
		Wieś <i>Rural area</i>					
Skarszewy .....	1	2	50	22	28	29	20
POWIAT SZTUMSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>159</b>	<b>136</b>	<b>130</b>	<b>92</b>	<b>86</b>
<b>Total</b>							
		Miasto <i>Urban area</i>					
Sztum .....	2	7	159	136	130	92	86
POWIAT TCZEWSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>307</b>	<b>234</b>	<b>212</b>	<b>114</b>	<b>100</b>
<b>Total</b>							
		Miasta <i>Urban areas</i>					
Pelplin .....	1	2	11	3	4	4	2
Tczew .....	2	16	296	231	208	110	98
POWIAT WEJHEROWSKI							
<b>Razem</b> .....	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>416</b>	<b>352</b>	<b>304</b>	<b>207</b>	<b>190</b>
<b>Total</b>							
		Miasto <i>Urban area</i>					
Wejherowo .....	4	17	391	330	295	202	187
		Wieś <i>Rural area</i>					
Luzino .....	1	4	25	22	9	5	3
MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS							
<b>Gdańsk</b> .....	<b>47</b>	<b>314</b>	<b>7973</b>	<b>5507</b>	<b>5430</b>	<b>2647</b>	<b>1914</b>
<b>Gdynia</b> .....	<b>28</b>	<b>234</b>	<b>3667</b>	<b>2216</b>	<b>2543</b>	<b>834</b>	<b>566</b>
<b>Słupsk</b> .....	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>1326</b>	<b>972</b>	<b>772</b>	<b>521</b>	<b>415</b>
<b>Sopot</b> .....	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>238</b>	<b>172</b>	<b>120</b>	<b>92</b>	<b>63</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 14 (76). SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA DLA DOROSŁYCH**  
**PRIMARY AND LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a – szkoły podstawowe primary schools b – gimnazja lower secondary schools	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>1</sup> Graduates <sup>1</sup>		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b>	<b>a</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
<b>VOIVODSHIP</b>	<b>b</b>	<b>9</b>	<b>•</b>	<b>369</b>	<b>113</b>	<b>174</b>	<b>47</b>
POWIAT KWIDZYŃSKI							
<b>Razem .....</b>	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>14</b>
<b>Total</b>							
Miasto Urban area							
Kwidzyn .....	b	1	1	22	10	46	14
POWIAT PUCKI							
<b>Razem .....</b>	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>							
Miasto Urban area							
Puck .....	b	-	-	-	-	7	2
Wieś Rural area							
Puck .....	b	1	3	33	8	12	1
POWIAT SZTUMSKI							
<b>Razem .....</b>	<b>a</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>-</b>
Miasto Urban area							
Sztum .....	a	1	1	9	-	13	-
	b	1	2	49	-	37	-
POWIAT TCZEWSKI							
<b>Razem .....</b>	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>							
Miasto Urban area							
Tczew .....	b	1	6	81	24	13	6
MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS							
<b>Gdańsk .....</b>	<b>b</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>158</b>	<b>62</b>	<b>29</b>	<b>14</b>
<b>Gdynia .....</b>	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>•</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>8</b>
<b>Słupsk .....</b>	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

1 From the previous school year.

**TABL. 15 (77). ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA DOROSŁYCH**  
**BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR ADULTS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	-	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>1</b>
MIASTO NA PRAWACH POWIATU    CITY WITH POWIAT STATUS							
<b>Gdańsk .....</b>	-	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>1</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 16 (78). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH**  
**GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	<b>106</b>	<b>534</b>	<b>13189</b>	<b>6307</b>	<b>3619</b>	<b>2630</b>	<b>1419</b>
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>293</b>	<b>163</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>47</b>
POWIAT BYTOWSKI							
Miasta    Urban areas							
Bytów .....	1	10	219	117	13	46	29
Miastko .....	2	5	74	46	12	27	18
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>586</b>	<b>261</b>	<b>128</b>	<b>202</b>	<b>118</b>
POWIAT CHOJNICKI							
Miasta    Urban areas							
Brusy .....	1	2	49	26	-	31	18
Chojnice .....	2	15	375	163	93	110	69
Czersk .....	1	3	45	27	18	-	-
Wieś    Rural area							
Czersk .....	2	6	117	45	17	61	31
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>334</b>	<b>146</b>	<b>131</b>	<b>41</b>	<b>22</b>
POWIAT CZŁUCHOWSKI							
Miasta    Urban areas							
Człuchów .....	1	14	283	146	105	41	22
Czarne .....	1	2	51	-	26	-	-

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 16 (78). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH (cd.)**  
**GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>POWIAT GDAŃSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>125</b>	<b>74</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>18</b>
<b>Total</b>							
Pruszcz Gdański .....	1	3	101	63	34	33	14
Pruszcz Gdański .....	1	3	24	11	5	9	4
<b>POWIAT KARTUSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>556</b>	<b>281</b>	<b>124</b>	<b>131</b>	<b>82</b>
<b>Total</b>							
Kartuzy .....	2	15	332	173	43	102	65
Sierakowice .....	2	5	160	81	44	29	17
Somonino .....	1	2	64	27	37	-	-
<b>POWIAT KOŚCIERSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>464</b>	<b>204</b>	<b>84</b>	<b>61</b>	<b>34</b>
<b>Total</b>							
Kościerzyna .....	3	13	351	159	73	54	31
Lipusz .....	1	4	113	45	11	7	3
<b>POWIAT KWIDZYŃSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>616</b>	<b>314</b>	<b>207</b>	-	-
<b>Total</b>							
Kwidzyn .....	2	14	549	289	173	-	-
Prabuty .....	1	2	67	25	34	-	-
<b>POWIAT LĘBORSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>506</b>	<b>235</b>	<b>108</b>	<b>134</b>	<b>61</b>
<b>Total</b>							
Lębork .....	6	18	468	215	108	84	43
Łeba .....	1	1	12	7	-	8	-
Nowa Wieś Lęborska	1	1	26	13	-	42	18
<b>POWIAT MALBORSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>286</b>	<b>143</b>	<b>46</b>	<b>75</b>	<b>42</b>
<b>Total</b>							
Malbork .....	2	12	286	143	46	75	42

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 16 (78). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH (cd.)**  
**GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>POWIAT PUCKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>312</b>	<b>142</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>46</b>
<b>Total</b>							
		Miasta	Urban areas				
Puck .....	3	15	302	138	79	79	46
Władysławowo .....	1	1	10	4	10	-	-
<b>POWIAT SŁUPSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>							
		Miasto	Urban area				
Ustka .....	1	1	37	16	37	7	3
		Wieś	Rural area				
Główczyce .....	1	1	14	6	14	5	1
<b>POWIAT STAROGARDZKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>1106</b>	<b>535</b>	<b>269</b>	<b>154</b>	<b>80</b>
<b>Total</b>							
		Miasta	Urban areas				
Czarna Woda .....	1	2	27	12	-	-	-
Skarszewy .....	1	3	63	28	9	7	3
Skórcz .....	1	3	76	33	-	-	-
Starogard Gdański .....	6	29	814	402	231	134	71
		Wieś	Rural area				
Lubichowo .....	1	4	126	60	29	13	6
<b>POWIAT SZTUMSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>252</b>	<b>57</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>							
		Miasta	Urban areas				
Dzierzgoń .....	1	3	67	26	30	-	-
Sztum .....	4	9	185	31	52	14	10
<b>POWIAT TCZEWSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>567</b>	<b>255</b>	<b>105</b>	<b>122</b>	<b>60</b>
<b>Total</b>							
		Miasta	Urban areas				
Gniew .....	1	2	55	28	-	26	21
Pelplin .....	2	5	84	33	5	16	8
Tczew .....	2	16	428	194	100	80	31
<b>POWIAT WEJHEROWSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>866</b>	<b>426</b>	<b>191</b>	<b>161</b>	<b>82</b>
<b>Total</b>							
		Miasta	Urban areas				
Reda .....	1	4	98	46	53	22	10
Wejherowo .....	5	28	695	341	131	123	60
		Wieś	Rural area				
Luzino .....	1	3	73	39	7	16	12

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 16 (78). LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH (dok.)**  
**GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>MIASTA NA PRAWACH POWIATU      CITIES WITH POWIAT STATUS</b>							
<b>Gdańsk</b> .....	<b>20</b>	<b>121</b>	<b>3303</b>	<b>1622</b>	<b>1058</b>	<b>564</b>	<b>306</b>
<b>Gdynia</b> .....	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>1465</b>	<b>708</b>	<b>511</b>	<b>324</b>	<b>169</b>
<b>Słupsk</b> .....	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>1147</b>	<b>549</b>	<b>274</b>	<b>318</b>	<b>195</b>
<b>Sopot</b> .....	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>354</b>	<b>170</b>	<b>97</b>	<b>123</b>	<b>43</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 17 (79). UZUPEŁNIAJĄCE LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH**  
**SUPPLEMENTARY GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students			Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	z liczby ogółem of total number		ogółem total	w tym kobiety of which females
				kobiety females	w klasie I in 1st grade		
<b>WOJEWÓDZTWO</b> .....	-	-	-	-	-	<b>154</b>	<b>64</b>
<b>VOIVODSHIP</b>							
<b>POWIAT TCZEWSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	-	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>							
<b>Miasto      Urban area</b>							
Tczew .....	-	-	-	-	-	18	7
<b>POWIAT WEJHEROWSKI</b>							
<b>Razem</b> .....	-	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>							
<b>Miasto      Urban area</b>							
Wejherowo .....	-	-	-	-	-	8	4
<b>MIASTA NA PRAWACH POWIATU      CITIES WITH POWIAT STATUS</b>							
<b>Gdańsk</b> .....	-	-	-	-	-	<b>73</b>	<b>32</b>
<b>Gdynia</b> .....	-	-	-	-	-	<b>35</b>	<b>10</b>
<b>Słupsk</b> .....	-	-	-	-	-	<b>20</b>	<b>11</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

**TABL. 18 (80). TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE DLA DOROSŁYCH**  
**SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>WOJEWÓDZTWO .....</b> <b>VOIVODSHIP</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>229</b>	<b>44</b>	<b>248</b>	<b>65</b>
		POWIAT GDAŃSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Pruszcz Gdański .....	-	-			6	6
		Wieś <i>Rural area</i>				
Pruszcz Gdański .....	1	1	19	2	8	3
		POWIAT KOŚCIERSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Kościerzyna .....	1	1	24	3	21	1
		POWIAT MALBORSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Malbork .....	-	-	-	-	11	5
		POWIAT PUCKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Puck .....	1	1	8	-	-	-
		POWIAT SŁUPSKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Ustka .....	1	1	12	3	-	-
		POWIAT STAROGARDZKI				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
		Miasto <i>Urban area</i>				
Starogard Gdański .....	1	1	14	7	6	6

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.



TABL. 18 (80). TECHNIKA UZUPEŁNIAJĄCE DLA DOROSŁYCH (dok.)

SUPPLEMENTARY TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR ADULTS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
POWIAT SZTUMSKI						
<b>Razem</b> .....	-	-	-	-	<b>17</b>	-
<b>Total</b>						
Miasto Urban area						
Sztum .....	-	-	-	-	17	-
POWIAT WEJHEROWSKI						
<b>Razem</b> .....	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>76</b>	<b>30</b>
<b>Total</b>						
Miasta Urban areas						
Reda .....	1	2	22	11	15	9
Rumia .....	1	1	10	2	26	7
Wejherowo .....	1	1	10	-	35	14
MIASTA NA PRAWACH POWIATU CITIES WITH POWIAT STATUS						
<b>Gdańsk</b> .....	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	-
<b>Słupsk</b> .....	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>14</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

a From the previous school year.

## II. SZKOŁY WYŻSZE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

### TABLICE PRZEGLĄDOWE REVIEW TABLES

## III. WYBRANE DANE O SZKOŁACH WYŻSZYCH W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM NA TLE KRAJU

### SELECTED DATA ON HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN POMORSKIE VOIVODSHIP ON THE BACKGROUND OF THE COUNTRY

WYSZCZEGÓLNIENIE	Polska Poland	Województwo pomorskie Pomorskie Voivodship	Polska = =100 Poland = =100	SPECIFICATION
	w liczbach bezwzględnych in absolute numbers			
Szkoły wyższe .....	438	27	6,2	Higher education institutions
Studenci .....	1469386	95765	6,5	Students
cudzoziemcy .....	46101	2011	4,4	foreigners
Absolwenci <sup>a</sup> .....	424564	25884	6,1	Graduates <sup>a</sup>
cudzoziemcy .....	5623	219	3,9	foreigners
Słuchacze studiów po- dyplomowych <sup>b</sup> .....	149799	7235	4,8	Postgraduate students <sup>b</sup>
cudzoziemcy .....	800	13	1,6	foreigners
Doktoranci <sup>b</sup> .....	43399	2903	6,7	Doctoral students <sup>b</sup>
cudzoziemcy .....	1362	70	5,1	foreigners
Nauczyciele akademicy <sup>c</sup> .....	96776	5850	6,0	Academic teachers <sup>c</sup>
cudzoziemcy .....	2075	106	5,1	foreigners
<b>Pomoc socjalna i materialna:</b>				<b>Social and financial assistance:</b>
Zapomogi:				Subsistence allowances:
dla studentów .....	5482	1210	22,1	for students
dla doktorantów .....	1223	149	12,2	for doctoral students
Stypendia:				Scholarships:
dla studentów .....	304751	17918	5,9	for students
dla doktorantów .....	10863	589	5,4	for doctoral students
Domy studenckie .....	504	38	7,5	Student dormitories
Zakwaterowani w domach studenckich:				Accommodated in student dormitories:
studenci .....	108087	6813	6,3	students
doktoranci .....	1769	132	7,7	doctoral students
<b>Podstawowe kategorie finansowe:</b>				<b>Basic financial categories:</b>
Przychody ogółem w tys. zł	22540170,2	1403459,6	6,2	Total revenue in PLN thous.
Koszty ogółem w tys. zł ....	22117489,5	1361671,9	6,2	Total costs in PLN thous.
Saldo zysków i strat nadzwyczajnych w tys. zł	1348,7	3,9	0,3	Balance of extraordinary profits and losses in PLN thous.
Wynik finansowy brutto w tys. zł .....	396568,1	41791,6	10,5	Gross financial results in PLN thous.
Obciążenia wyniku finan- sowego w tys. zł .....	3792,5	173,8	4,6	Encumbrances on gross financial result in PLN thous.
Wynik finansowy netto w tys. zł .....	392775,6	41617,8	10,6	Net financial result in PLN thous.

a Z poprzedniego roku akademickiego. b Łącznie z instytutami naukowymi PAN i badawczymi.  
c Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty.

a From the previous academic year. b Including scientific institutes of the Polish Academy of Sciences and research institutes. c Full-time and part-time employed in full-time equivalent units.

**IV. KANDYDACI, STUDENCI, ABSOLWENCI, SŁUCHACZE, DOKTORANCI W SZKOŁACH WYŻSZYCH<sup>a</sup>**

*APPLICANTS, STUDENTS, GRADUATES, POST-GRADUATE AND DOCTORAL STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS<sup>a</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2013/14	2014/15	SPECIFICATION
Szkoły wyższe .....	28	27	27	<i>Higher education institutions</i>
Kandydaci na studia .....	•	96444	95758	<i>Applicants for studies</i>
w tym kobiety .....	•	53573	52058	<i>of which females</i>
Studenci .....	105000	99740	95765	<i>Students</i>
cudzoziemcy .....	1114	1574	2011	<i>foreigners</i>
Absolwenci <sup>b</sup> .....	23146	27779	25884	<i>Graduates<sup>b</sup></i>
cudzoziemcy .....	108	188	219	<i>foreigners</i>
Słuchacze studiów po-dyplomowych .....	9426	8355	7235	<i>Postgraduate students</i>
cudzoziemcy .....	6	27	13	<i>foreigners</i>
Doktoranci .....	1440	2095	2903	<i>Doctoral students</i>
cudzoziemcy .....	22	57	70	<i>foreigners</i>
Nauczyciele akademicy .....	5833	5799	5647	<i>Academic teachers</i>
cudzoziemcy .....	80	91	106	<i>foreigners</i>

a W roku akademickim 2010/11 bez szkół resortu obrony narodowej. b Z poprzedniego roku akademickiego.

a In the 2010/11 academic year, excluding academies of the Ministry of National Defence. b From the previous academic year.

**X. KANDYDACI NA STUDIA W ROKU AKADEMICKIM 2014/15**  
*APPLICANTS FOR STUDIES IN THE 2014/15 ACADEMIC YEAR*

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
 WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW**  
*APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
 EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>GRAND TOTAL</b>	<b>95758</b>	<b>52058</b>	<b>33087</b>	<b>19408</b>
	UNIWERSYTET GDAŃSKI <i>UNIVERSITY OF GDAŃSK</i>			
<b>RAZEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>27943</b>	<b>19454</b>	<b>12803</b>	<b>8785</b>
	Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>			
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>22235</b>	<b>15289</b>	<b>8432</b>	<b>5610</b>
Administracja .....	535	372	311	230
<i>Administration</i>				
Archeologia .....	112	56	76	38
<i>Archaeology</i>				
Bezpieczeństwo jądrowe <i>Nuclear security</i>	77	43	31	16
Bezpieczeństwo narodowe <i>National safety</i>	581	337	122	64
Bioinformatyka .....	102	47	60	27
<i>Bioinformatics</i>				
Biologia .....	369	293	161	132
<i>Biology</i>				
Biologia medyczna .....	474	400	120	97
<i>Medical biology</i>				
Biotechnologia .....	366	263	73	47
<i>Biotechnology</i>				
Chemia .....	397	309	233	189
<i>Chemistry</i>				
Dziennikarstwo i komuni- kacja społeczna .....	340	228	81	55
<i>Journalism and social communication</i>				
Ekonomia .....	1222	637	542	274
<i>Economics</i>				
Etnofilologia kaszubska <i>Kashubian ethnophilology</i>	13	11	9	7
Etnologia .....	43	28	25	16
<i>Ethnology</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
UNIwersytet Gdański (cd.) UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (cd.) First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies (cont.)				
Filologia .....	3786	2947	1065	828
<i>Philology</i>				
amerykanistyka .....	431	283	100	66
<i>American studies</i>				
filologia angielska .....	997	721	233	166
<i>English</i>				
filologia germańska .....	240	210	145	128
<i>German</i>				
filologia klasyczna .....	41	25	26	13
<i>Classical</i>				
filologia romańska .....	230	204	110	98
<i>Romance</i>				
filologia rosyjska .....	176	147	90	71
<i>Russian</i>				
skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska) .....	631	527	66	61
<i>Scandinavian (Swedish,     Danish, Finnish and     Norwegian)</i>				
iberystyka .....	404	346	97	80
<i>Iberian studies</i>				
lingwistyka stosowana ...	206	173	71	58
<i>applied linguistics</i>				
sinologia .....	339	242	79	55
<i>sinology</i>				
slawistyka .....	91	69	48	32
<i>Slavonic studies</i>				
Filologia polska .....	240	200	150	122
<i>Polish philology</i>				
Filozofia .....	132	56	99	42
<i>Philosophy</i>				
Finanse i rachunkowość ...	1333	956	416	301
<i>Finance and accountancy</i>				
Fizyka .....	63	24	23	8
<i>Physics</i>				
Fizyka medyczna .....	94	66	43	35
<i>Medical physics</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
UNIWERSYTET GDAŃSKI (cd.) UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (cd.) First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies (cont.)				
Geografia .....	211	112	135	74
<i>Geography</i>				
Geologia .....	99	37	47	17
<i>Geology</i>				
Gospodarka przestrzenna <i>Spatial economy</i>	414	265	138	77
Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód .....	112	67	60	32
<i>Water management and source water protection</i>				
Historia .....	170	60	103	37
<i>History</i>				
Historia sztuki .....	68	58	45	39
<i>History of art</i>				
Informatyka .....	612	88	202	24
<i>Computer science</i>				
Informatyka i ekonometria <i>Computer science and econometrics</i>	405	118	201	51
Krajoznawstwo i turystyka historyczna .....	139	102	80	63
<i>Sightseeing and historical tourism</i>				
Kryminologia .....	1238	950	307	227
<i>Criminology</i>				
Kulturoznawstwo .....	189	147	100	80
<i>Cultural studies</i>				
Logopedia .....	159	154	60	58
<i>Logopaedic</i>				
Matematyka .....	399	238	150	101
<i>Mathematics</i>				
Międzynarodowe stosunki gospodarcze .....	863	539	542	338
<i>International business relations</i>				
Niemcoznawstwo .....	65	43	45	27
<i>German studies</i>				
Oceanografia .....	184	124	107	74
<i>Oceanography</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
UNIwersytet Gdański (cd.) UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (dok.) First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies (cont.)				
Ochrona środowiska .....	156	99	106	63
<i>Enviromental protection</i>				
Pedagogika .....	314	291	123	114
<i>Pedagogy</i>				
Pedagogika specjalna .....	243	230	102	100
<i>Special pedagogy</i>				
Pedagogika wczesnej edu- kacji .....	526	520	244	243
<i>Pedagogy of early education</i>				
Politologia .....	189	87	85	35
<i>Political studies</i>				
Praca socjalna .....	199	180	75	71
<i>Social work</i>				
Prawo .....	1195	718	413	244
<i>Law</i>				
Prawo międzynarodowe ...	133	87	74	49
<i>International law</i>				
Psychologia .....	1470	1254	297	249
<i>Psychology</i>				
Religjoznawstwo .....	39	20	23	12
<i>Religious studies</i>				
Rosjoznawstwo .....	133	94	85	56
<i>Russian studies</i>				
Socjologia .....	302	205	169	113
<i>Sociology</i>				
Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej .....	318	206	89	56
<i>Film studies and audiovisual culture</i>				
Wiedza o teatrze .....	87	67	30	24
<i>Theatre studies</i>				
Zarządzanie .....	1059	636	505	295
<i>Management</i>				
Zarządzanie instytucjami artystycznymi .....	266	220	50	39
<i>Art institution management</i>				
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes				
<b>Razem .....</b>	<b>5708</b>	<b>4165</b>	<b>4371</b>	<b>3175</b>
<b>Total</b>				
Administracja .....	216	162	179	136
<i>Administration</i>				
Archeologia .....	34	22	30	18
<i>Archaeology</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci <i>Applicants</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Osoby przyjęte <i>Admitted persons</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>
UNIwersytet Gdański (cd.) <i>UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)</i>				
Studia drugiego stopnia (cd.) <i>Second-cycle programmes (cont.)</i>				
Biologia .....	119	106	113	100
<i>Biology</i>				
Biotechnologia .....	50	33	45	29
<i>Biotechnology</i>				
Biznes i technologia ekologiczna .....	68	44	32	20
<i>Business and ecological technology</i>				
Chemia .....	117	102	111	96
<i>Chemistry</i>				
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna .....	156	118	88	71
<i>Journalism and social communication</i>				
Ekonomia .....	517	308	388	237
<i>Economics</i>				
Etnologia .....	17	11	16	11
<i>Ethnology</i>				
Filologia .....	606	480	403	325
<i>Philology</i>				
amerykanistyka .....	55	40	35	26
<i>American studies</i>				
filologia angielska .....	349	267	186	143
<i>English</i>				
filologia germańska .....	50	46	47	44
<i>German</i>				
filologia romańska .....	29	27	25	24
<i>Romance</i>				
filologia rosyjska .....	56	48	51	44
<i>Russian</i>				
lingwistyka stosowana .....	33	30	27	24
<i>applied linguistics</i>				
skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska) .....	34	22	32	20
<i>Scandinavian (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian)</i>				
Filologia polska .....	71	60	61	51
<i>Polish philology</i>				
Filozofia .....	49	30	40	24
<i>Philosophy</i>				
Finanse i rachunkowość .....	543	433	398	321
<i>Finance and accountancy</i>				
Fizyka .....	25	20	13	11
<i>Physics</i>				



**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
UNIWERSYTET GDAŃSKI (cd.) UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)				
Studia drugiego stopnia (cd.) Second-cycle programmes (cont.)				
Fizyka medyczna .....	37	31	31	27
<i>Medical physics</i>				
Geografia .....	84	56	63	41
<i>Geography</i>				
Gospodarka przestrzenna <i>Spatial economy</i>	137	85	119	72
Historia .....	54	24	51	23
<i>History</i>				
Historia sztuki .....	37	31	34	28
<i>History of art</i>				
Informatyka .....	96	17	81	12
<i>Computer science</i>				
Informatyka i ekonometria <i>Computer science and econometrics</i>	131	48	107	38
Krajoznawstwo i turystyka historyczna .....	40	27	28	19
<i>Sightseeing and historical tourism</i>				
Kulturoznawstwo .....	84	64	76	61
<i>Cultural studies</i>				
Logopedia .....	107	104	60	59
<i>Logopaedic</i>				
Matematyka .....	61	45	50	40
<i>Mathematics</i>				
Międzynarodowe stosunki gospodarcze .....	402	250	302	182
<i>International business relations</i>				
Oceanografia .....	72	43	64	37
<i>Oceanography</i>				
Ochrona środowiska .....	40	32	39	31
<i>Environmental protection</i>				
Pedagogika .....	393	383	289	280
<i>Pedagogy</i>				
Pedagogika specjalna .....	250	246	161	159
<i>Special pedagogy</i>				
Podatki i doradztwo podat- kowe .....	97	79	82	66
<i>Taxation and tax consultancy</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
UNIWERSYTET GDAŃSKI (dok.) UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)				
Studia drugiego stopnia (dok.) Second-cycle programmes (cont.)				
Politologia .....	81	44	70	37
<i>Political studies</i>				
Praca socjalna .....	65	59	52	46
<i>Social work</i>				
Prawo .....	310	189	272	165
<i>Law</i>				
Socjologia .....	84	64	72	54
<i>Sociology</i>				
Zarządzanie .....	458	315	351	248
<i>Management</i>				
POLITECHNIKA GDAŃSKA GDAŃSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY				
<b>RAZEM .....</b>	<b>34143</b>	<b>12494</b>	<b>6045</b>	<b>2261</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies				
<b>Razem .....</b>	<b>32825</b>	<b>11832</b>	<b>5262</b>	<b>1913</b>
<b>Total</b>				
Analityka gospodarcza .....	796	431	116	63
<i>Economic analytics</i>				
Architektura i urbanistyka .....	458	348	187	134
<i>Architecture and urban planning</i>				
Automatyka i robotyka .....	2567	290	325	27
<i>Automatic control and robotics</i>				
Biotechnologia .....	710	488	131	92
<i>Biotechnology</i>				
Budownictwo .....	2223	789	495	184
<i>Civil engineering</i>				
Chemia .....	483	319	94	60
<i>Chemistry</i>				
Chemia budowlana .....	272	156	29	13
<i>Building chemistry</i>				
Elektronika i telekomuni- kacja .....	1446	219	253	30
<i>Electronics and telecommunications</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
POLITECHNIKA GDAŃSKA (cd.) GDAŃSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (cont.)				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (cd.) First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies (cont.)				
Elektrotechnika .....	1320	167	262	23
<i>Electrical engineering</i>				
Energetyka .....	2435	558	242	54
<i>Energetics</i>				
Europeistyka .....	282	191	62	38
<i>European studies</i>				
Fizyka techniczna .....	587	179	136	19
<i>Technical physics</i>				
Geodezja i kartografia .....	1222	547	102	30
<i>Geodesy and cartography</i>				
Gospodarka przestrzenna <i>Spatial economy</i>	682	479	54	33
Informatyka .....	1641	236	353	52
<i>Computer science</i>				
Inżynieria biomedyczna ....	896	526	118	75
<i>Biomedical engineering</i>				
Inżynieria materiałowa .....	1602	739	154	67
<i>Materials engineering</i>				
Inżynieria mechaniczno- -medyczna .....	626	376	94	68
<i>Mechanical and medical engineering</i>				
Inżynieria środowiska .....	1098	558	172	93
<i>Environmental engineering</i>				
Konserwacja i degradacja materiałów .....	241	125	55	33
<i>Maintenance and degradation of materials</i>				
Matematyka .....	683	367	179	99
<i>Mathematics</i>				
Mechanika i budowa maszyn <i>Mechanical engineering and machine building</i>	1666	198	249	24
Mechatronika .....	1108	116	90	9
<i>Mechatronics</i>				
Nanotechnologia .....	776	296	149	64
<i>Nanotechnology</i>				
Oceanotechnika .....	1522	550	279	79
<i>Ocean engineering</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>POLITECHNIKA GDAŃSKA (dok.)</b>				
<b>GDAŃSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (cont.)</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (dok.) <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies (cont.)</i>				
Ochrona środowiska .....	155	113	31	17
<i>Environmental protection</i>				
Podstawy nauk technicznych	134	62	9	2
<i>Basis of engineering sciences</i>				
Technologia chemiczna ....	456	281	124	75
<i>Chemical technology</i>				
Technologie ochrony środowiska .....	323	191	79	51
<i>Environmental protection technology</i>				
Transport .....	2101	797	220	96
<i>Transport</i>				
Zarządzanie .....	175	95	37	26
<i>Management</i>				
Zarządzanie i inżynieria produkcji .....	772	333	90	38
<i>Management and engineering production</i>				
Zarządzanie inżynierskie <i>Engineering management</i>	1367	712	292	145
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem .....</b>	<b>1318</b>	<b>662</b>	<b>783</b>	<b>348</b>
<b>Total</b>				
Analityka gospodarcza .....	165	104	52	37
<i>Economic analytics</i>				
Automatyka i robotyka .....	43	2	26	2
<i>Automatic control and robotics</i>				
Budownictwo .....	168	58	152	51
<i>Civil engineering</i>				
Elektrotechnika .....	77	4	59	3
<i>Electrical engineering</i>				
Europeistyka .....	81	59	21	17
<i>European studies</i>				
Informatyka .....	97	10	71	5
<i>Computer science</i>				
Inżynieria środowiska .....	80	31	36	13
<i>Environmental engineering</i>				
Matematyka .....	111	79	58	41
<i>Mathematics</i>				
Mechanika i budowa maszyn <i>Mechanical engineering and machine building</i>	12	3	N	N
Zarządzanie .....	484	312	308	179
<i>Management</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI I BIZNESU W GDYNI</b> <b>UNIVERSITY OF BUSINESS AND ADMINISTRATION IN GDYNIA</b>				
<b>RAZEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>1076</b>	<b>493</b>	<b>983</b>	<b>490</b>
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>664</b>	<b>292</b>	<b>604</b>	<b>289</b>
Administracja .....	50	12	47	12
<i>Administration</i>				
Bezpieczeństwo wewnętrzne	200	99	188	96
<i>Interior safety</i>				
Finanse i rachunkowość ...	63	31	57	31
<i>Finance and accountancy</i>				
Logistyka .....	122	46	109	46
<i>Logistics</i>				
Prawo .....	100	49	87	49
<i>Law</i>				
Zarządzanie .....	129	55	116	55
<i>Management</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>412</b>	<b>201</b>	<b>379</b>	<b>201</b>
Administracja .....	60	34	53	34
<i>Administration</i>				
Bezpieczeństwo wewnętrzne	65	28	58	28
<i>Interior safety</i>				
Prawo .....	120	62	111	62
<i>Law</i>				
Zarządzanie .....	167	77	157	77
<i>Management</i>				
<b>WYŻSZA HANZEATYCKA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W SŁUPSKU</b> <b>HIGHER HANSEATIC SCHOOL OF MANAGEMENT IN SŁUPSK</b>				
<b>RAZEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>97</b>	<b>63</b>	<b>97</b>	<b>63</b>
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>97</b>	<b>63</b>	<b>97</b>	<b>63</b>
Zarządzanie .....	97	63	97	63
<i>Management</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA W GDAŃSKU GDAŃSK'S SCHOOL OF BANKING</b>				
<b>RAZEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>4264</b>	<b>2553</b>	<b>2604</b>	<b>1491</b>
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>3404</b>	<b>1930</b>	<b>2114</b>	<b>1138</b>
Bezpieczeństwo wewnętrzne <i>Interior safety</i>	678	385	411	217
Finanse i rachunkowość ... <i>Finance and accountancy</i>	461	359	282	211
Informatyka .....	430	82	257	42
<i>Computer science</i>				
Logistyka .....	601	206	413	129
<i>Logistics</i>				
Pedagogika .....	225	209	136	128
<i>Pedagogy</i>				
Prawo .....	71	44	35	20
<i>Law</i>				
Prawo w biznesie .....	89	71	36	28
<i>Law in business</i>				
Stosunki międzynarodowe <i>International relations</i>	86	54	60	35
Turystyka i rekreacja .....	228	190	133	111
<i>Tourism and recreation</i>				
Zarządzanie .....	535	330	351	217
<i>Management</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>860</b>	<b>623</b>	<b>490</b>	<b>353</b>
Finanse i rachunkowość ... <i>Finance and accountancy</i>	336	288	178	154
Logistyka .....	184	83	115	53
<i>Logistics</i>				
Zarządzanie .....	340	252	197	146
<i>Management</i>				

TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)

APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU POMERANIAN UNIVERSITY IN SŁUPSK				
<b>RAZEM</b> .....	<b>1599</b>	<b>1130</b>	<b>1021</b>	<b>738</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies				
<b>Razem</b> .....	<b>979</b>	<b>638</b>	<b>634</b>	<b>423</b>
<b>Total</b>				
Bezpieczeństwo narodowe <i>National safety</i>	153	68	105	44
Biologia .....	41	29	23	16
<i>Biology</i>				
Edukacja artystyczna w za- kresie sztuki muzycznej <i>Arts education in music</i>	20	13	14	8
Edukacja techniczno- informatyczna .....	10	1	N	N
<i>Technical and computer sciences education</i>				
Filologia .....	112	83	71	60
<i>Philology</i>				
filologia angielska .....	57	43	43	38
<i>English</i>				
filologia germańska .....	39	28	16	12
<i>German</i>				
filologia rosyjska .....	16	12	12	10
<i>Russian</i>				
Filologia polska .....	20	15	14	11
<i>Polish philology</i>				
Fizyka techniczna .....	27	10	21	6
<i>Technical physics</i>				
Geografia .....	37	17	10	4
<i>Geography</i>				
Historia .....	10	5	N	N
<i>History</i>				
Kulturoznawstwo .....	4	3	N	N
<i>Cultural studies</i>				
Matematyka .....	46	33	19	13
<i>Mathematics</i>				
Ochrona środowiska .....	10	6	N	N
<i>Environmental protection</i>				
Pedagogika .....	144	128	106	92
<i>Pedagogy</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU (dok.) POMERANIAN UNIVERSITY IN SŁUPSK (cont.)				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (dok.) First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies (cont.)				
Pielęgniarstwo .....	104	97	79	74
<i>Nursing</i>				
Politologia .....	31	13	26	11
<i>Political science</i>				
Praca socjalna .....	20	16	14	12
<i>Social work</i>				
Ratownictwo medyczne ....	87	17	55	9
<i>Medical rescue</i>				
Socjologia .....	52	43	41	35
<i>Sociology</i>				
Turystyka i rekreacja .....	25	17	17	10
<i>Tourism and recreation</i>				
Zdrowie publiczne .....	26	24	19	18
<i>Public health</i>				
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes				
<b>Razem .....</b>	<b>620</b>	<b>492</b>	<b>387</b>	<b>315</b>
<b>Total</b>				
Biologia .....	27	24	11	9
<i>Biology</i>				
Edukacja artystyczna w za- kresie sztuki muzycznej	16	9	4	2
<i>Arts education in music</i>				
Filologia .....	107	79	70	51
<i>Philology</i>				
Filologia polska .....	19	16	11	10
<i>Polish philology</i>				
Geografia .....	60	40	21	17
<i>Geography</i>				
Historia .....	30	12	17	8
<i>History</i>				
Matematyka .....	38	33	30	26
<i>Mathematics</i>				
Pedagogika .....	323	279	223	192
<i>Pedagogy</i>				



**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY MEDICAL UNIVERSITY OF GDAŃSK</b>				
<b>RAZEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>9509</b>	<b>7050</b>	<b>1088</b>	<b>836</b>
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>9164</b>	<b>6778</b>	<b>937</b>	<b>716</b>
Analityka medyczna .....	428	368	49	40
<i>Medical analytics</i>				
Dietetyka .....	365	338	65	62
<i>Dietetics</i>				
Elektroradiologia .....	202	168	59	50
<i>Electroradiology</i>				
Farmacja .....	853	672	140	115
<i>Pharmacy</i>				
Fizjoterapia .....	205	145	41	28
<i>Physiotherapy</i>				
Kierunek lekarski .....	4398	2927	297	190
<i>Medicine</i>				
Kierunek lekarsko-dentystyczny .....	1966	1500	64	51
<i>Dentistry</i>				
Pielęgniarstwo .....	275	259	89	81
<i>Nursing</i>				
Położnictwo .....	214	212	45	44
<i>Midwifery</i>				
Ratownictwo medyczne ....	84	37	30	7
<i>Medical rescue</i>				
Techniki dentystyczne .....	120	110	38	34
<i>Dental techniques</i>				
Zdrowie publiczne .....	25	20	N	N
<i>Public health</i>				
Zdrowie środowiskowe ....	29	22	20	14
<i>Environmental health</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>345</b>	<b>272</b>	<b>151</b>	<b>120</b>
Dietetyka .....	39	37	30	30
<i>Dietetics</i>				
Fizjoterapia .....	152	108	65	44
<i>Physiotherapy</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
GDAŃSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY (dok.) MEDICAL UNIVERSITY OF GDAŃSK (cont.)				
Studia drugiego stopnia (dok.) Second-cycle programmes (cont.)				
Pielęgniarstwo .....	67	61	27	25
<i>Nursing</i>				
Położnictwo .....	16	16	N	N
<i>Midwifery</i>				
Zdrowie publiczne .....	66	46	29	21
<i>Public health</i>				
Zdrowie środowiskowe .....	5	4	N	N
<i>Environmental health</i>				
AKADEMIA MORSKA W GDYNI GDYNIA MARITIME UNIVERSITY				
<b>RAZEM .....</b>	<b>6957</b>	<b>2829</b>	<b>1856</b>	<b>585</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies				
<b>Razem .....</b>	<b>5472</b>	<b>1790</b>	<b>1451</b>	<b>318</b>
<b>Total</b>				
Elektronika i telekomunikacja	370	30	142	8
<i>Electronics and telecom- munications</i>				
Elektrotechnika .....	438	26	176	1
<i>Electrical engineering</i>				
Innowacyjna gospodarka	790	381	165	70
<i>Innovative economy</i>				
Mechanika i budowa maszyn	816	54	349	15
<i>Mechanical engineering and machine building</i>				
Nawigacja .....	1130	231	281	31
<i>Navigation</i>				
Towaroznawstwo .....	1052	748	170	125
<i>Commodity science</i>				
Transport .....	876	320	168	68
<i>Transport</i>				
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes				
<b>Razem .....</b>	<b>1485</b>	<b>1039</b>	<b>405</b>	<b>267</b>
<b>Total</b>				
Elektronika i telekomunikacja	26	1	10	-
<i>Electronics and telecom- munications</i>				
Elektrotechnika .....	30	3	18	1
<i>Electrical engineering</i>				
Innowacyjna gospodarka	703	527	193	145
<i>Innovative economy</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
AKADEMIA MORSKA W GDYNI (dok.) GDYNIA MARITIME UNIVERSITY (cont.)				
Studia drugiego stopnia (dok.) Second-cycle programmes (cont.)				
Mechanika i budowa maszyn <i>Mechanical engineering and machine building</i>	72	12	21	6
Nawigacja .....	126	40	46	11
Towaroznawstwo .....	502	444	110	101
Transport .....	26	12	7	3
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU W GDAŃSKU GDAŃSK UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT				
<b>RAZEM .....</b>	<b>2526</b>	<b>1282</b>	<b>1225</b>	<b>614</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies				
<b>Razem .....</b>	<b>1674</b>	<b>804</b>	<b>677</b>	<b>295</b>
<b>Total</b>				
Wychowanie fizyczne .....	604	213	342	111
Sport .....	151	45	43	11
Fizjoterapia .....	346	209	53	30
Turystyka i rekreacja .....	573	337	239	143
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes				
<b>Razem .....</b>	<b>852</b>	<b>478</b>	<b>548</b>	<b>319</b>
<b>Total</b>				
Wychowanie fizyczne .....	257	87	193	69
Sport .....	95	48	70	41
Fizjoterapia .....	195	125	100	65
Turystyka i rekreacja .....	305	218	185	144

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>AKADEMIA MUZYCZNA W GDAŃSKU ACADEMY OF MUSIC IN GDAŃSK</b>				
<b>RAZEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>631</b>	<b>393</b>	<b>295</b>	<b>161</b>
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>458</b>	<b>293</b>	<b>171</b>	<b>96</b>
Dyrygentura .....	5	2	3	1
<i>Conducting</i>				
Edukacja artystyczna w za- kresie sztuki muzycznej	33	29	23	20
<i>Arts education in music</i>				
Instrumentalistyka .....	129	71	69	33
<i>Instrumental studies</i>				
Jazz i muzyka estradowa	155	89	38	20
<i>Jazz and show music</i>				
Kompozycja i teoria muzyki	21	12	9	3
<i>Composition and theory of music</i>				
Wokalistyka .....	115	90	29	19
<i>Vocal studies</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>173</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>65</b>
Dyrygentura .....	3	2	2	1
<i>Conducting</i>				
Edukacja artystyczna w za- kresie sztuki muzycznej	24	18	20	15
<i>Arts education in music</i>				
Instrumentalistyka .....	91	46	72	33
<i>Instrumental studies</i>				
Jazz i muzyka estradowa	27	14	14	6
<i>Jazz and show music</i>				
Kompozycja i teoria muzyki	7	6	7	6
<i>Composition and theory of music</i>				
Wokalistyka .....	21	14	9	4
<i>Vocal studies</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>AKADEMIA SZTUK PIĘKNYCH W GDAŃSKU ACADEMY OF FINE ARTS IN GDAŃSK</b>				
<b>RAZEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>722</b>	<b>573</b>	<b>383</b>	<b>302</b>
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>470</b>	<b>371</b>	<b>237</b>	<b>185</b>
Architektura wnętrz .....	76	67	30	27
<i>Interior design</i>				
Edukacja artystyczna w za- kresie sztuk plastycznych	46	37	43	34
<i>Arts education in fine arts</i>				
Grafika .....	136	103	51	39
<i>Graphics</i>				
Intermedia .....	36	26	22	14
<i>Intermedia</i>				
Malarstwo .....	63	52	30	26
<i>Painting</i>				
Projektowanie w krajobrazie kulturowym .....	24	19	15	12
<i>Projecting in the cultural landscape</i>				
Rzeźba .....	22	12	16	7
<i>Sculpture</i>				
Wzornictwo .....	67	55	30	26
<i>Design</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>252</b>	<b>202</b>	<b>146</b>	<b>117</b>
Architektura wnętrz .....	55	52	25	23
<i>Interior design</i>				
Edukacja artystyczna w za- kresie sztuk plastycznych	35	30	34	29
<i>Arts education in fine arts</i>				
Grafika .....	80	60	39	31
<i>Graphics</i>				
Intermedia .....	20	14	10	6
<i>Intermedia</i>				
Projektowanie w krajobrazie kulturowym .....	18	17	9	9
<i>Projecting in the cultural landscape</i>				
Wzornictwo .....	44	29	29	19
<i>Design</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I HOTELARSTWA W GDAŃSKU</b> <i>ACADEMY OF TOURISM AND HOTEL MANAGEMENT IN GDAŃSK</i>				
<b>RAZEM</b> .....	<b>251</b>	<b>191</b>	<b>205</b>	<b>152</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem</b> .....	<b>154</b>	<b>117</b>	<b>138</b>	<b>102</b>
<b>Total</b>				
Turystyka i rekreacja .....	154	117	138	102
<i>Tourism and recreation</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem</b> .....	<b>97</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>50</b>
<b>Total</b>				
Turystyka i rekreacja .....	97	74	67	50
<i>Tourism and recreation</i>				
<b>GDAŃSKA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA</b> <i>GDAŃSK HIGHER SCHOOL OF HUMANITIES</i>				
<b>RAZEM</b> .....	<b>554</b>	<b>420</b>	<b>554</b>	<b>420</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem</b> .....	<b>187</b>	<b>112</b>	<b>187</b>	<b>112</b>
<b>Total</b>				
Administracja .....	55	18	55	18
<i>Administration</i>				
Pedagogika .....	71	60	71	60
<i>Pedagogy</i>				
Prawo .....	21	12	21	12
<i>Law</i>				
Turystyka i rekreacja .....	17	12	17	12
<i>Tourism and recreation</i>				
Zarządzanie .....	23	10	23	10
<i>Management</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem</b> .....	<b>367</b>	<b>308</b>	<b>367</b>	<b>308</b>
<b>Total</b>				
Europeistyka .....	70	37	70	37
<i>European studies</i>				
Pedagogika .....	297	271	297	271
<i>Pedagogy</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA W GDAŃSKU HIGHER SCHOOL OF MANAGEMENT IN GDAŃSK</b>				
<b>RAZEM .....</b>	<b>597</b>	<b>443</b>	<b>545</b>	<b>408</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b>	<b>597</b>	<b>443</b>	<b>545</b>	<b>408</b>
<b>Total</b>				
Administracja .....	28	26	28	26
<i>Administration</i>				
Fizjoterapia .....	282	201	251	179
<i>Physiotherapy</i>				
Informatyka .....	53	3	49	3
<i>Computer science</i>				
Kosmetologia .....	188	188	177	177
<i>Cosmetology</i>				
Ochrona środowiska .....	2	-	N	N
<i>Enviromental protection</i>				
Zarządzanie .....	44	25	40	23
<i>Management</i>				
<b>POWIŚLAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA W KWIDZYNIE KWIDZYN SCHOOL OF MANAGEMENT</b>				
<b>RAZEM .....</b>	<b>281</b>	<b>181</b>	<b>260</b>	<b>167</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b>	<b>281</b>	<b>181</b>	<b>260</b>	<b>167</b>
<b>Total</b>				
Bezpieczeństwo narodowe	11	1	9	1
<i>National safety</i>				
Ekonomia .....	29	25	29	25
<i>Economics</i>				
Pielęgniarstwo (studia pomostowe) .....	189	147	174	134
<i>Nursing (bridging studies)</i>				
Ratownictwo medyczne ....	52	8	48	7
<i>Medical rescue</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>SOPOCKA SZKOŁA WYŻSZA</b> <b>SOPOT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES</b>				
<b>RAZEM</b> .....	<b>253</b>	<b>163</b>	<b>253</b>	<b>163</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem</b> .....	<b>218</b>	<b>131</b>	<b>218</b>	<b>131</b>
<b>Total</b>				
Architektura krajobrazu .....	27	23	27	23
<i>Architecture of landscape</i>				
Architektura wnętrz .....	30	26	30	26
<i>Interior design</i>				
Architektura i urbanistyka .....	30	17	30	17
<i>Architecture and urban planning</i>				
Ekonomia .....	74	48	74	48
<i>Economics</i>				
Europeistyka .....	13	6	13	6
<i>European studies</i>				
Finanse i rachunkowość ...	8	8	8	8
<i>Finance and accountancy</i>				
Zarządzanie i inżynieria produkcji .....	36	3	36	3
<i>Management and production engineering</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem</b> .....	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>32</b>
<b>Total</b>				
Finanse i rachunkowość ...	35	32	35	32
<i>Finance and accountancy</i>				
<b>POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W STAROGARDZIE GDAŃSKIM</b> <b>POMERANIAN HIGHER SCHOOL IN STAROGARD GDAŃSKI</b>				
<b>RAZEM</b> .....	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>50</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem</b> .....	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>50</b>
<b>Total</b>				
Administracja .....	26	16	26	16
<i>Administration</i>				
Logistyka .....	27	9	27	9
<i>Logistics</i>				
Pedagogika .....	28	25	28	25
<i>Pedagogy</i>				



**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>WYŻSZA SZKOŁA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA W GDAŃSKU</b> <b>SOCIAL AND ECONOMIC HIGHER SCHOOL IN GDAŃSK</b>				
<b>RAZEM .....</b>	<b>107</b>	<b>81</b>	<b>107</b>	<b>81</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>				
Pedagogika .....	9	6	9	6
<i>Pedagogy</i>				
Zarządzanie .....	11	4	11	4
<i>Management</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem .....</b>	<b>87</b>	<b>71</b>	<b>87</b>	<b>71</b>
<b>Total</b>				
Pedagogika .....	87	71	87	71
<i>Pedagogy</i>				
<b>POMORSKA WYŻSZA SZKOŁA NAUK STOSOWANYCH W GDYNI</b> <b>POMERANIAN HIGHER SCHOOL OF APPLIED SCIENCES IN GDYŃIA</b>				
<b>RAZEM .....</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>84</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>84</b>
<b>Total</b>				
Filologia .....	39	33	39	33
<i>Philology</i>				
filologia angielska .....	27	22	27	22
<i>English</i>				
filologia hiszpańska .....	12	11	12	11
<i>Spanish</i>				
Kulturoznawstwo .....	21	11	21	11
<i>Cultural studies</i>				
Pedagogika .....	40	40	40	40
<i>Pedagogy</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>EUROPEJSKA SZKOŁA WYŻSZA W SOPOCIE EUROPEAN UNIVERSITY SCHOOL IN SOPOT</b>				
<b>RAZEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
Bezpieczeństwo wewnętrzne <i>Interior safety</i>	7	3	7	3
Turystyka i rekreacja .....	15	11	15	11
<i>Tourism and recreation</i>				
<b>GDAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA HIGHER SCHOOL OF GDAŃSK</b>				
<b>RAZEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>390</b>	<b>264</b>	<b>362</b>	<b>252</b>
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>306</b>	<b>190</b>	<b>278</b>	<b>178</b>
Administracja .....	164	145	162	143
<i>Administration</i>				
Architektura krajobrazu .....	10	3	N	N
<i>Architecture of landscape</i>				
Edukacja artystyczna w za- kresie sztuk plastycznych	2	2	N	N
<i>Arts education in fine arts</i>				
Gospodarka przestrzenna	1	-	N	N
<i>Spatial economy</i>				
Stosunki międzynarodowe	6	3	N	N
<i>International relations</i>				
Turystyka i rekreacja .....	2	1	N	N
<i>Tourism and recreation</i>				
Zarządzanie i inżynieria produkcji .....	121	36	116	35
<i>Management and production engineering</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem .....</b> <b>Total</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>74</b>
Administracja .....	84	74	84	74
<i>Administration</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>WYŻSZA SZKOŁA KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ W GDYNIA</b> <i>HIGHER SCHOOL OF SOCIAL COMMUNICATION IN GDYNIA</i>				
<b>RAZEM</b> .....	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>21</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem</b> .....	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>21</b>
<b>Total</b>				
Bezpieczeństwo narodowe <i>National safety</i>	8	5	7	4
Pedagogika .....	18	17	18	17
<i>Pedagogy</i>				
<b>WYŻSZA SZKOŁA INŻYNIERII GOSPODARKI W SŁUPSKU</b> <i>HIGHER SCHOOL OF ENGINEERING ECONOMY IN SŁUPSK</i>				
<b>RAZEM</b> .....	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem</b> .....	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>17</b>
<b>Total</b>				
Geodezja i kartografia .....	13	8	13	8
<i>Geodesy and cartography</i>				
Gospodarka przestrzenna <i>Spatial economy</i>	15	9	15	9
<b>KASZUBSKO-POMORSKA SZKOŁA WYŻSZA W WEJHEROWIE</b> <i>KASHUBIAN AND POMERANIAN HIGHER SCHOOL IN WEJHEROWO</i>				
<b>RAZEM</b> .....	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>54</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem</b> .....	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>54</b>
<b>Total</b>				
Ekonomia .....	18	17	17	16
<i>Economics</i>				
Pielęgniarstwo .....	7	6	7	6
<i>Nursing</i>				
Socjologia .....	41	33	40	32
<i>Sociology</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
<b>POWSZECHNA WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA „POMERANIA” W CHOJNICACH</b> <b>“POMERANIA” HUMANITIES HIGHER SCHOOL IN CHOJNICE</b>				
<b>RAZEM .....</b>	<b>216</b>	<b>183</b>	<b>216</b>	<b>183</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b>	<b>114</b>	<b>88</b>	<b>114</b>	<b>88</b>
<b>Total</b>				
Administracja .....	20	15	20	15
<i>Administration</i>				
Bezpieczeństwo wewnętrzne .....	36	20	36	20
<i>Interior safety</i>				
Filologia angielska .....	11	10	11	10
<i>English philology</i>				
Pedagogika .....	47	43	47	43
<i>Pedagogy</i>				
Studia drugiego stopnia <i>Second-cycle programmes</i>				
<b>Razem .....</b>	<b>102</b>	<b>95</b>	<b>102</b>	<b>95</b>
<b>Total</b>				
Pedagogika .....	102	95	102	95
<i>Pedagogy</i>				
<b>„ATENEUM” - SZKOŁA WYŻSZA W GDAŃSKU</b> <b>“ATENEUM” – UNIVERSITY IN GDAŃSK</b>				
<b>RAZEM .....</b>	<b>409</b>	<b>334</b>	<b>409</b>	<b>334</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie <i>First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies</i>				
<b>Razem .....</b>	<b>200</b>	<b>152</b>	<b>200</b>	<b>152</b>
<b>Total</b>				
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna .....	21	11	21	11
<i>Journalism and social communication</i>				
Europeistyka .....	16	8	16	8
<i>European studies</i>				

**TABL. 1 (81). KANDYDACI I OSOBY PRZYJĘTE NA STUDIA WEDŁUG SZKÓŁ  
WYŻSZYCH I KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)**
**APPLICANTS AND ADMITTED PERSONS FOR STUDIES BY HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS AND BY FIELDS OF STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Kandydaci Applicants	W tym kobiety Of which females	Osoby przyjęte Admitted persons	W tym kobiety Of which females
„ATENEUM” - SZKOŁA WYŻSZA W GDAŃSKU (dok.) "ATENEUM" – UNIVERSITY IN GDAŃSK (cont.)				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie (dok.) First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies (cont.)				
Filologia .....	115	93	115	93
<i>Philology</i>				
filologia angielska .....	69	59	69	59
<i>English</i>				
filologia germańska .....	10	4	10	4
<i>German</i>				
filologia hiszpańska .....	19	16	19	16
<i>Spanish</i>				
filologia włoska .....	17	14	17	14
<i>Italian</i>				
Nauki o rodzinie .....	7	2	7	2
<i>Family sciences</i>				
Pedagogika .....	41	38	41	38
<i>Pedagogy</i>				
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes				
<b>Razem .....</b>	<b>209</b>	<b>182</b>	<b>209</b>	<b>182</b>
<b>Total</b>				
Europeistyka .....	21	12	21	12
<i>European studies</i>				
Filologia .....	54	46	54	46
<i>Philology</i>				
Pedagogika .....	134	124	134	124
<i>Pedagogy</i>				
AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ POLISH NAVAL ACADEMY IN GDYNIA				
<b>RAZEM .....</b>	<b>2910</b>	<b>1241</b>	<b>1456</b>	<b>682</b>
<b>TOTAL</b>				
Studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie) i jednolite magisterskie First-cycle programmes (Bachelor's or engineer's) and unified Master's studies				
<b>Razem .....</b>	<b>2211</b>	<b>816</b>	<b>965</b>	<b>409</b>
<b>Total</b>				
Studia drugiego stopnia Second-cycle programmes				
<b>Razem .....</b>	<b>699</b>	<b>425</b>	<b>491</b>	<b>273</b>
<b>Total</b>				

U w a g a. N - oznacza, że kierunek nie został uruchomiony.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

N o t e. N - field was not open.

S o u r c e: data of the Ministry of Science and Higher Education.

# XI. WAŻNIEJSZE DANE O SZKOŁACH WYŻSZYCH

## MAJOR DATA ON HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

**TABL. 1 (82). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE W SZKOŁACH WYŻSZYCH**

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Wydziały <i>Faculties</i>	Instytuty <i>Institutes</i>	Katedry <i>Departments</i>	Studenci <i>Students</i>	Absolwenci <sup>a</sup> <i>Graduates<sup>a</sup></i>	Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy <i>Full-time employed academic teachers</i>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>o</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>365</b>	<b>95765</b>	<b>25884</b>	<b>5654</b>
<b>TOTAL</b>	<b>p</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>312</b>	<b>73236</b>	<b>18710</b>	<b>5021</b>
	<b>n</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>22529</b>	<b>7174</b>	<b>633</b>
<b>Uniwersytety</b> .....	<b>o</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>26896</b>	<b>7646</b>	<b>1645</b>
<b>Universities</b>	<b>p</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>26896</b>	<b>7646</b>	<b>1645</b>
Uniwersytet Gdański .....	<b>o</b>	11	24	90	26896	7646	1645
<i>University of Gdańsk</i>	<b>p</b>	11	24	90	26896	7646	1645
<b>Wyższe szkoły techniczne</b>	<b>o</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>24230</b>	<b>5400</b>	<b>1144</b>
<b>Technical universities</b>	<b>p</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>24230</b>	<b>5400</b>	<b>1144</b>
Politechnika Gdańska .....	<b>o</b>	9	-	86	24230	5400	1144
<i>Gdańsk University of Technology</i>	<b>p</b>	9	-	86	24230	5400	1144
<b>Wyższe szkoły ekonomiczne</b>	<b>o</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>11095</b>	<b>2413</b>	<b>187</b>
<b>Academies of economics</b>	<b>n</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>11095</b>	<b>2413</b>	<b>187</b>
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni .....	<b>o</b>	3	-	14	2367	781	52
<i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i>	<b>n</b>	3	-	14	2367	781	52
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku .....	<b>o</b>	1	-	2	295	131	8
<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>	<b>n</b>	1	-	2	295	131	8
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....	<b>o</b>	2	1	-	8433	1501	127
<i>Gdańsk's School of Banking</i>	<b>n</b>	2	1	-	8433	1501	127
<b>Wyższe szkoły pedagogiczne</b> .....	<b>o</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2861</b>	<b>1271</b>	<b>340</b>
<b>Higher teacher education schools</b>	<b>p</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2861</b>	<b>1271</b>	<b>340</b>
Akademia Pomorska w Słupsku .....	<b>o</b>	3	11	-	2861	1271	340
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>	<b>p</b>	3	11	-	2861	1271	340

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

**TABL. 1 (82). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE W SZKOŁACH WYŻSZYCH (cd.)**
**HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Wydziały <i>Faculties</i>	Instytuty <i>Institutes</i>	Katedry <i>Departments</i>	Studenci <i>Students</i>	Absolwenci <sup>a</sup> <i>Graduates<sup>a</sup></i>	Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy <i>Full-time employed academic teachers</i>
o - ogółem <i>total</i>							
p - publiczne <i>public</i>							
n - niepubliczne <i>non-public</i>							
<b>Uniwersytety medyczne</b>	<b>o</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>5076</b>	<b>987</b>	<b>881</b>
<b>Medical universities</b>	<b>p</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>5076</b>	<b>987</b>	<b>881</b>
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	o	4	1	76	5076	987	881
<i>Medical University of Gdańsk</i>	p	4	1	76	5076	987	811
<b>Wyższe szkoły morskie ...</b>	<b>o</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>5736</b>	<b>1241</b>	<b>330</b>
<b>Maritime universities</b>	<b>p</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>5736</b>	<b>1241</b>	<b>330</b>
Akademia Morska w Gdyni	o	4	-	20	5736	1241	330
<i>Gdynia Maritime University</i>	p	4	-	20	5736	1241	330
<b>Akademie wychowania fizycznego .....</b>	<b>o</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>3110</b>	<b>795</b>	<b>151</b>
<b>Physical academies</b>	<b>p</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>3110</b>	<b>795</b>	<b>151</b>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku .....	o	-	-	8	3110	795	151
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	p	-	-	8	3110	795	151
<b>Wyższe szkoły artystyczne</b>	<b>o</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>1801</b>	<b>475</b>	<b>329</b>
<b>Fine arts academies</b>	<b>p</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>1801</b>	<b>475</b>	<b>329</b>
Akademia Muzyczna w Gdańsku .....	o	4	1	13	821	259	186
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>	p	4	1	13	821	259	186
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	o	4	1	15	980	216	143
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	p	4	1	15	980	216	143
<b>Pozostałe szkoły wyższe</b>	<b>o</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>11434</b>	<b>4761</b>	<b>446</b>
<b>Other higher education institutions</b>	<b>n</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>11434</b>	<b>4761</b>	<b>446</b>
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	o	1	-	-	946	564	21
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>	n	1	-	-	946	564	21

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

**TABL. 1 (82). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE W SZKOŁACH WYŻSZYCH (cd.)**  
**HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION							Pełno- zatrud- nieni nauczy- ciele akade- miccy Full-time employed academic teachers
o - ogółem <i>total</i>						Absol- wenci <sup>a</sup> Gradu- ates <sup>a</sup>	
p - publiczne <i>public</i>		Wydziały <i>Faculties</i>	Instytuty <i>Institutes</i>	Katedry <i>Depart- ments</i>	Studenci <i>Students</i>		
n - niepubliczne <i>non-public</i>							
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna .....	o	3	-	5	1674	1207	48
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>	n	3	-	5	1674	1207	48
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku .....	o	4	-	-	1643	426	46
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>	n	4	-	-	1643	426	46
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie .....	o	2	-	-	753	265	25
<i>Kwidzyn School of Management</i>	n	2	-	-	753	265	25
Sopocka Szkoła Wyższa .....	o	3	-	8	1003	247	48
<i>Sopot University of Applied Sciences</i>	n	3	-	8	1003	247	48
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	o	1	-	-	346	123	25
<i>Pomeranian Higher School in Starogard Gdański</i>	n	1	-	-	346	123	25
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	o	-	-	-	347	224	19
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>	n	-	-	-	347	224	19
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni .....	o	-	-	-	480	210	30
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>	n	-	-	-	480	210	30
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .....	o	-	-	-	98	62	12
<i>European University School in Sopot</i>	n	-	-	-	98	62	12
Gdańska Szkoła Wyższa ...	o	5	-	8	1730	318	58
<i>Higher School of Gdańsk</i>	n	5	-	8	1730	318	58

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.



**TABL. 1 (82). SZKOŁY WYŻSZE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE W SZKOŁACH WYŻSZYCH (dok.)**  
**HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE OF SCHOOLS AND ORGANIZATIONAL UNITS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION							
o - ogółem <i>total</i>							
p - publiczne <i>public</i>							
n - niepubliczne <i>non-public</i>							
	Wydziały <i>Faculties</i>	Instytuty <i>Institutes</i>	Katedry <i>Departments</i>	Studenci <i>Students</i>	Absolwenci <sup>a</sup> <i>Graduates<sup>a</sup></i>	Pełnozatrudnieni nauczyciele akademicy <i>Full-time employed academic teachers</i>	
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni .....	o	1	-	-	152	54	17
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>	n	1	-	-	152	54	17
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku ...	o	1	1	2	133	31	9
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	n	1	1	2	133	31	9
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie .....	o	1	-	-	218	159	19
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>	n	1	-	-	218	159	19
"Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach	o	2	-	3	454	136	26
<i>"POMERANIA" Humanities Higher School in Chojnice</i>	n	2	-	3	454	136	26
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku .....	o	3	-	11	1457	735	43
<i>"ATENEUM" – University in Gdańsk</i>	n	3	-	11	1457	735	43
<b>Szkoły wyższe resortu obrony narodowej .....</b>	<b>o</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3526</b>	<b>895</b>	<b>201</b>
<b><i>Academies of the Ministry of National Defence</i></b>	<b>p</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3526</b>	<b>895</b>	<b>201</b>
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....	o	4	8	4	3526	895	201
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	p	4	8	4	3526	895	201

a Z poprzedniego roku akademickiego.

a From the previous academic year.

**TABL. 2 (83). STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (łącznie z cudzoziemcami)**  
**DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY**  
*(including foreigners)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci <sup>1</sup> graduates <sup>1</sup>	Ogółem Grand total		Nie- słyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Nie- widomi i słabo widzący Blind and vision impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespra- wności Other types of disability	
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niecho- dzący unable to walk		
W LICZBACH BEZWZGLĘDNYCH IN ABSOLUTE NUMBERS								
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>a</b>	<b>2236</b>	<b>1369</b>	<b>141</b>	<b>205</b>	<b>644</b>	<b>30</b>	<b>1216</b>
<b>TOTAL</b>	<b>b</b>	<b>623</b>	<b>452</b>	<b>37</b>	<b>59</b>	<b>191</b>	<b>4</b>	<b>332</b>
W % IN %								
Uniwersytet Gdański .....	a	100,0	68,5	7,6	13,0	40,7	0,1	38,6
<i>University of Gdańsk</i>	b	100,0	73,2	12,1	13,1	39,9	x	34,9
Politechnika Gdańska ...	a	100,0	44,1	5,2	8,4	25,3	0,4	60,7
<i>Gdańsk University of Technology</i>	b	100,0	27,8	x	3,7	22,2	1,9	72,2
Wyższa Szkoła Adminis- tracji i Biznesu w Gdyni	a	100,0	60,1	3,3	7,3	27,6	2,4	59,4
<i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i>	b	100,0	60,9	4,3	6,5	28,3	6,5	54,4
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku .....	a	100,0	61,5	x	x	x	x	100,0
<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>	b	100,0	75,0	x	12,5	x	x	87,5
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....	a	100,0	67,4	x	x	x	x	100,0
<i>Gdańsk's School of Banking</i>	b	100,0	82,4	x	x	x	x	100,0
Akademia Pomorska w Słupsku .....	a	100,0	73,8	3,7	11,2	17,8	3,7	63,6
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>	b	100,0	86,6	6,0	11,9	17,9	x	64,2
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	a	100,0	74,3	5,4	9,5	29,7	x	55,4
<i>Medical University of Gdańsk</i>	b	100,0	100,0	x	x	41,2	x	58,8
Akademia Morska w Gdyni	a	100,0	37,2	22,3	2,1	10,6	x	65,0
<i>Gdynia Maritime University</i>	b	100,0	66,7	x	x	x	x	100,0
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku .....	a	100,0	40,0	13,3	6,7	36,7	3,3	40,0
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	b	100,0	33,3	x	x	33,3	x	66,7

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

**TABL. 2 (83). STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**  
**DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY**  
*(including foreigners) (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci <sup>1</sup> graduates <sup>1</sup>	Ogółem Grand total		Nie- słyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Nie- widomi i słabo widzący Blind and vision impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespra- wności Other types of disability	
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niecho- dzący unable to walk		
W % (cd.) IN % (cont.)								
Akademia Muzyczna w Gdańsku .....	a	100,0	46,2	x	30,8	10,0	x	59,2
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>	b	100,0	66,7	x	33,3	x	x	66,7
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku	a	100,0	80,0	30,0	x	30,0	x	40,0
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	b	100,0	75,0	25,0	25,0	50,0	x	x
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	a	100,0	76,9	3,8	15,4	34,6	x	46,2
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>	b	100,0	58,8	x	17,6	5,9	x	76,5
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna w Gdańsku .....	a	100,0	80,4	10,9	8,7	23,9	x	56,5
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>	b	100,0	91,1	11,1	6,7	44,4	x	37,8
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku .....	a	100,0	69,6	4,3	13,0	43,8	4,3	34,6
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>	b	100,0	66,7	x	33,3	x	x	66,7
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	a	100,0	75,0	x	12,5	56,3	x	31,2
<i>Kwidzyn School of Management</i>	b	100,0	70,0	x	10,0	80,0	x	10,0
Sopocka Szkoła Wyższa Sopot University of Applied Sciences	a	100,0	60,0	8,6	8,6	31,4	x	51,4
	b	100,0	55,6	x	11,1	55,6	x	33,3
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim .....	a	100,0	65,0	10,0	5,0	20,0	5,0	60,0
<i>Pomeranian Higher School in Starogard Gdański</i>	b	100,0	100,0	x	33,3	33,3	x	33,4

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

**TABL. 2 (83). STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (łącznie z cudzoziemcami) (cd.)**  
**DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY**  
*(including foreigners) (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci <sup>1</sup> graduates <sup>1</sup>	Ogółem Grand total		Nie- słyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Nie- widomi i słabo widzący Blind and vision impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespra- wności Other types of disability	
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niecho- dzący unable to walk		
	W % (cd.)		IN % (cont.)					
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku a	100,0	100,0	x	x	75,0	x	25,0	
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>								
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stoso- wanych w Gdyni ..... a	100,0	74,1	x	29,6	44,4	x	26,0	
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>	b	100,0	80,0	x	10,0	30,0	x	60,0
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .... a	100,0	x	x	x	x	x	100,0	
<i>European University School in Sopot</i>								
Gdańska Szkoła Wyższa a	100,0	74,7	6,9	5,7	26,4	x	61,0	
<i>Higher School of Gdańsk</i>	b	100,0	92,9	x	7,1	50,0	x	42,9
Wyższa Szkoła Komuni- kacji Społecznej w Gdyni ..... a	100,0	50,0	x	16,7	83,3	x	x	
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>	b	100,0	100,0	x	50,0	50,0	x	x
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku a	100,0	50,0	25,0	x	x	x	75,0	
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	b	100,0	x	x	x	x	100,0	
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie ..... a	100,0	63,6	x	9,1	36,4	x	54,5	
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>	b	100,0	83,3	x	x	x	100,0	

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

**TABL. 2 (83). STUDENCI I ABSOLWENCI NIEPEŁNOSPRAWNI WEDŁUG RODZAJÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI (łącznie z cudzoziemcami) (dok.)**  
**DISABLED STUDENTS AND GRADUATES BY TYPE OF DISABILITY**  
*(including foreigners) (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci <sup>1</sup> graduates <sup>1</sup>	Ogółem Grand total		Nie- słyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Nie- widomi i słabo widzący Blind and vision impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With motor organs impairment		Inne rodzaje niespra- wności Other types of disability	
	razem total	w tym kobiety of which females			chodzący able to walk	niecho- dzący unable to walk		
W % (dok.) IN % (cont.)								
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach .....	a	100,0	73,3	6,7	3,3	33,3	3,3	53,4
”POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice	b	100,0	75,0	x	18,8	27,8	x	53,5
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku ...	a	100,0	63,9	x	8,3	8,3	44,4	39,0
”ATENEUM” – University in Gdańsk	b	100,0	91,7	x	8,3	66,7	x	25,0
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....	a	100,0	43,9	5,2	7,0	43,9	x	43,9
Polish Naval Academy in Gdynia	b	100,0	76,9	7,6	x	46,2	x	46,2

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

**TABL. 3 (84). STUDENCI I ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH W ZAMIEJSCOWYCH JEDNOSTKACH ORGANIZACYJNYCH (z cudzoziemcami) <sup>a</sup>**

*STUDENTS AND GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN ORGANIZATIONAL UNITS IN ANOTHER LOCATION (including foreigners) <sup>a</sup>*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>		Absolwenci <sup>b</sup> <i>Graduates <sup>b</sup></i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>2823</b>	<b>1577</b>	<b>579</b>	<b>376</b>	<b>TOTAL</b>
Polsko-Japońska Wyższa Szkoła Technik Komputerowych w Warszawie - Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Gdańsku .....	672	166	75	17	<i>Polish-Japanese Institute of Information Technology Teaching Centre Campus in Gdańsk</i>
Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi - Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Kartuzach .....	16	13	22	21	<i>Academy of Humanities and Economics in Łódź - Educational Center Campus in Kartuzy</i>
Spółeczna Akademia Nauk w Łodzi - Wydział Zamiejscowy w Słupsku	43	5	19	-	<i>University of Social Sciences in Łódź Teaching Center Campus in Słupsk</i>
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy - Wydział Zamiejscowy w Malborku .....	203	93	41	13	<i>University of Economy in Bydgoszcz Campus in Malbork</i>
Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie - Wydział Zamiejscowy w Człuchowie	20	11	21	11	<i>Janusz Korczak Pedagogical University in Warsaw Campus in Człuchów</i>
Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie - Wydział Zamiejscowy w Sopocie	976	784	166	148	<i>University of Social Sciences and Humanities in Warsaw Campus in Sopot</i>
Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu - Wydział Zamiejscowy w Gdyni .....	167	167	102	102	<i>Poznań Higher Vocational School of Health, Beauty Care and Education Campus in Gdynia</i>
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu - Zamiejscowy Wydział Studiów Społecznych w Gdańsku .....	726	338	133	64	<i>University of Security in Poznań Faculty of Social Studies, Campus in Gdańsk</i>

a Mających siedzibę uczelni macierzystej poza terenem województwa pomorskiego. b Z poprzedniego roku akademickiego.

*a Parent school seated outside Pomorskie Voivodship. b From the previous academic year.*

**XII. STUDENCI**  
**STUDENTS**

**TABL. 1 (85). STUDENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ**  
**STUDENTS BY TYPE OF SCHOOL**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci	Students	Na studiach		Studying	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>95765</b>	<b>54915</b>	<b>61150</b>	<b>33927</b>	<b>34615</b>	<b>20988</b>
<b>TOTAL</b>						
Uniwersytety .....	26896	18643	19564	13463	7332	5180
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne	24230	9607	21053	8783	3177	824
<i>Technical universities</i>						
Wyższe szkoły ekono- miczne .....	11095	6394	1976	1130	9119	5264
<i>Academies of economics</i>						
Wyższe szkoły peda- gogiczne .....	2861	1950	2102	1453	759	497
<i>Higher teacher education schools</i>						
Uniwersytety medyczne	5076	3678	4310	3083	766	595
<i>Medical universities</i>						
Wyższe szkoły morskie	5736	1956	3661	1217	2075	739
<i>Maritime universities</i>						
Akademie wychowania fizycznego .....	3110	1485	2341	1140	769	345
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne	1801	1244	1590	1102	211	142
<i>Fine arts academies</i>						
Pozostałe szkoły wyższe	11434	8369	1555	1134	9879	7235
<i>Other higher education institutions</i>						
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej .....	3526	1589	2998	1422	528	167
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>						

**TABL. 2 (86). STUDENCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH**  
**STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students		Studenci wykazani tylko jeden raz Students indicated only once	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>95765</b>	<b>54915</b>	<b>94938</b>	<b>54288</b>
Uniwersytet Gdański ..... <i>University of Gdańsk</i>	26896	18643	26522	18296
Politechnika Gdańska ..... <i>Gdańsk University of Technology</i>	24230	9607	24028	9488
Wyższa Szkoła Adminis- tracji i Biznesu w Gdyni <i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i>	2367	1398	2367	1398
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku .....	295	198	295	198
<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>				
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....	8433	4798	8433	4798
<i>Gdańsk's School of Banking</i>				
Akademia Pomorska w Słupsku .....	2861	1950	2791	1903
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>				
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	5076	3678	5052	3662
<i>Medical University of Gdańsk</i>				
Akademia Morska w Gdyni .....	5736	1956	5736	1956
<i>Gdynia Maritime University</i>				
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku .....	3110	1485	3073	1459
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>				
Akademia Muzyczna w Gdańsku .....	821	476	798	467
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>				
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	980	768	973	761
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>				



TABL. 2 (86). STUDENCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (cd.)

STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students		Studenci wykazani tylko jeden raz Students indicated only once	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku <i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>	946	672	946	672
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna ..... <i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>	1674	1368	1674	1368
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku ..... <i>Higher School of Management in Gdańsk</i>	1643	1200	1643	1200
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie ... <i>Kwidzyn School of Management</i>	753	464	739	460
Sopocka Szkoła Wyższa <i>Sopot University of Applied Sciences</i>	1003	719	998	719
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim ..... <i>Pomeranian Higher School in Starogard Gdański</i>	346	224	346	224
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku <i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>	347	252	347	252
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni ..... <i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>	480	411	443	380
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie ..... <i>European University School in Sopot</i>	98	62	98	62
Gdańska Szkoła Wyższa <i>Higher School of Gdańsk</i>	1730	1142	1730	1142

**TABL. 2 (86). STUDENCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)***STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Studenci wykazani tylko jeden raz <i>Students indicated only once</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni .....	152	96	152	96
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>				
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	133	63	133	63
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>				
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie .....	218	161	218	161
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>				
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach .....	454	348	454	348
<i>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>				
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku .....	1457	1187	1457	1187
<i>„ATENEUM” – University in Gdańsk</i>				
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....	3526	1589	3492	1568
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>				

**TABL. 3 (87). STUDENCI WEDŁUG WIEKU**  
*STUDENTS BY AGE*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Studenci <i>Students</i>		Studenci wykazani tylko jeden raz <i>Students indicated only once</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>95765</b>	<b>54915</b>	<b>94938</b>	<b>54288</b>
18 lat i mniej .....	466	285	462	276
<i>and less</i>				
19 .....	10260	6095	10219	5996
20 .....	13459	7769	13381	7711
21 .....	14119	8161	14009	8084
22 .....	14078	8122	13890	7995
23 .....	13541	8101	13352	7974
24 .....	9114	5086	9004	5015
25 .....	4959	2587	4917	2566
26 .....	2823	1384	2803	1371
27 .....	1901	983	1895	977
28 .....	1431	730	1427	728
29 .....	1139	611	1134	606
30 lat i więcej .....	8475	5001	8445	4989
<i>and more</i>				

**TABL. 4 (88). STUDENCI UCZĄCY SIĘ JĘZYKA OBCEGO W FORMIE OBOWIĄZKOWEGO  
LEKTORATU (bez cudzoziemców)**  
*STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGE AS OBLIGATORY COURSE  
(excluding foreigners)*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Uczący się języka <i>Students studying language</i>						
	angielskiego <i>English</i>	francuskiego <i>French</i>	niemieckiego <i>German</i>	rosyjskiego <i>Russian</i>	hiszpańskiego <i>Spanish</i>	włoskiego <i>Italian</i>	innego <i>others</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>34364</b>	<b>232</b>	<b>1857</b>	<b>572</b>	<b>866</b>	<b>262</b>	<b>698</b>
Studia stacjonarne .....	22656	231	1231	380	667	262	503
<i>Full-time programmes</i>							
Studia niestacjonarne .....	11708	1	626	192	199	-	195
<i>Part-time programmes</i>							

**TABL. 5 (89). STUDENCI UCZĄCY SIĘ JĘZYKA NOWOŻYTNIEGO JAKO OBOWIAZKOWEGO LEKTORATU (bez cudzoziemców)**  
**STUDENTS STUDYING MODERN LANGUAGE AS OBLIGATORY COURSE**  
*(excluding foreigners)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Jednego One	Dwóch Two
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>38125</b>	<b>36503</b>	<b>1622</b>
Studia stacjonarne .....	25520	24172	1348
<i>Full-time programmes</i>			
Studia niestacjonarne .....	12605	12331	274
<i>Part-time programmes</i>			

**TABL. 6 (90). STUDENCI NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW WEDŁUG FORM KSZTAŁCENIA I SZKÓŁ WYŻSZYCH**  
**STUDENTS IN THE FIRST YEAR OF STUDIES BY FORM OF STUDY AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students	Na studiach <i>Studying</i>	
		stacjonarnych <i>full-time programmes</i>	niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>24236</b>	<b>16571</b>	<b>7665</b>
Uniwersytet Gdański .....	7083	5587	1496
<i>University of Gdańsk</i>			
Politechnika Gdańska .....	5975	5427	548
<i>Gdańsk University of Technology</i>			
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni	575	196	379
<i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i>			
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku .....	110	-	110
<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>			
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....	2637	558	2079
<i>Gdańsk's School of Banking</i>			
Akademia Pomorska w Słupsku .....	724	601	123
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>			
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	1162	987	175
<i>Medical University of Gdańsk</i>			
Akademia Morska w Gdyni	1502	1025	477
<i>Gdynia Maritime University</i>			

**TABL. 6 (90). STUDENCI NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW WEDŁUG FORM KSZTAŁCENIA I SZKÓŁ WYŻSZYCH (cd.)**  
**STUDENTS IN THE FIRST YEAR OF STUDIES BY FORM OF STUDY AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students	Na studiach <i>Studying</i>	
		stacjonarnych <i>full-time programmes</i>	niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku .....	721	576	145
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>			
Akademia Muzyczna w Gdańsku .....	165	130	35
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>			
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	235	217	18
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>			
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	140	64	76
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>			
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna .....	214	-	214
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>			
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku .....	522	168	354
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>			
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie .....	306	105	201
<i>Kwidzyn School of Management</i>			
Sopocka Szkoła Wyższa w Sopocie .....	225	77	148
<i>Sopot University of Applied Sciences</i>			
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim .....	85	-	85
<i>Pomeranian Higher School in Starogard Gdański</i>			
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku .....	24	-	24
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>			

**TABL. 6 (90). STUDENCI NA PIERWSZYM ROKU STUDIÓW WEDŁUG FORM KSZTAŁCENIA I SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)**  
**STUDENTS IN THE FIRST YEAR OF STUDIES BY FORM OF STUDY AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students	Na studiach <i>Studying</i>	
		stacjonarnych <i>full-time programmes</i>	niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni .....	114	4	110
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>			
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .....	21	-	21
<i>European University School in Sopot</i>			
Gdańska Szkoła Wyższa <i>Higher School of Gdańsk</i>	351	-	351
Wyższa Szkoła Komuni- kacji Społecznej w Gdyni	27	-	27
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>			
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	17	-	17
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>			
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie .....	61	-	61
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>			
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach .....	92	-	92
<i>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>			
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku .....	232	50	182
<i>„ATENEUM” – University in Gdańsk</i>			
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....	916	799	117
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>			

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>95765</b>	<b>54915</b>	<b>61150</b>	<b>33927</b>	<b>34615</b>	<b>20988</b>
<b>Uniwersytet Gdański .....</b> <b>University of Gdańsk</b>	<b>26896</b>	<b>18643</b>	<b>19564</b>	<b>13463</b>	<b>7332</b>	<b>5180</b>
Kształcenie .....	1911	1852	1150	1118	761	734
<i>Education</i>						
pedagogika (bez specjalności, kierunków związanych z nauczaniem początkowym) ...	542	505	331	315	211	190
<i>pedagogy (excluding specialities and fields of study related to initial education)</i>						
pedagogika specjalna ...	578	568	291	286	287	282
<i>special pedagogy</i>						
nauczanie początkowe	68	68	45	45	23	23
<i>initial education</i>						
wychowanie przedszkolne	132	131	132	131	-	-
<i>pre-primary education</i>						
pedagogika opiekuńczo-wychowawcza .....	206	197	128	120	78	77
<i>childcare pedagogy</i>						
pedagogika wczesnej edukacji .....	385	383	223	221	162	162
<i>pedagogy of early education</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka	4743	3503	4042	2998	701	505
<i>Arts and humanities</i>						
wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej .....	83	51	49	32	34	19
<i>film studies and audiovisual culture</i>						
historia sztuki .....	218	193	201	179	17	14
<i>history of art</i>						
wiedza o teatrze .....	71	57	71	57	-	-
<i>theatre studies</i>						
religioznawstwo .....	59	31	59	31	-	-
<i>religious studies</i>						
archeologia .....	212	118	212	118	-	-
<i>archaeology</i>						
historia .....	342	126	336	125	6	1
<i>history</i>						
filozofia .....	204	103	204	103	-	-
<i>philosophy</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki humanistyczne i sztuka (dok.): <i>Arts and humanities (cont.):</i>						
filologia .....	2845	2236	2260	1817	585	419
<i>philology</i>						
filologia angielska .....	799	578	457	336	342	242
<i>English</i>						
filologia germańska ....	367	319	275	254	92	65
<i>German</i>						
filologia klasyczna .....	69	43	69	43	-	-
<i>Classical</i>						
filologia romańska .....	244	221	209	191	35	30
<i>Romance</i>						
filologia rosyjska .....	330	270	293	245	37	25
<i>Russian</i>						
skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska) ...	242	198	242	198	-	-
<i>Scandinavian (Swedish, Danish, Finnish and Norwegian)</i>						
iberystyka .....	109	92	71	62	38	30
<i>Iberian studies</i>						
lingwistyka stosowana	216	184	203	173	13	11
<i>applied linguistics</i>						
sinologia .....	98	73	70	57	28	16
<i>sinology</i>						
slawistyka .....	138	98	138	98	-	-
<i>Slavonic studies</i>						
filologia polska jako obca .....	4	4	4	4	-	-
<i>Polish philology as foreign</i>						
amerykanistyka .....	229	156	229	156	-	-
<i>American studies</i>						
filologia polska .....	536	465	477	413	59	52
<i>Polish philology</i>						
etnofilologia kaszubska	18	15	18	15	-	-
<i>Kashubian ethnophilology</i>						
rosjoznawstwo .....	155	108	155	108	-	-
<i>Russian studies</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).



**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	5656	3831	3829	2553	1827	1278
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia .....	1758	914	1306	715	452	199
<i>economics</i>						
politologia .....	291	134	291	134	-	-
<i>political studies</i>						
gospodarka przestrzenna .....	509	335	420	278	89	57
<i>spatial economy</i>						
psychologia .....	1180	1015	537	468	643	547
<i>psychology</i>						
etnologia .....	140	97	140	97	-	-
<i>ethnology</i>						
socjologia .....	426	309	326	244	100	65
<i>sociology</i>						
kulturoznawstwo .....	343	270	343	270	-	-
<i>cultural studies</i>						
niemcoznawstwo .....	113	81	113	81	-	-
<i>German studies</i>						
kryminologia .....	546	422	116	87	430	335
<i>criminology</i>						
dziennikarstwo i komunikacja społeczna .....	350	254	237	179	113	75
<i>journalism and social communication</i>						
Biznes, administracja i prawo .....	9151	6037	5498	3547	3653	2490
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość .....	1816	1446	865	637	951	809
<i>finance and accountancy</i>						
podatki i doradztwo podatkowe .....	149	116	-	-	149	116
<i>taxation and tax consultancy</i>						
administracja .....	1124	786	777	514	347	272
<i>administration</i>						
zarządzanie .....	1605	1067	1239	867	366	200
<i>management</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Biznes, administracja i prawo (dok.): <i>Business, administration and law (cont.):</i>						
międzynarodowe stosunki gospodarcze <i>international business relations</i>	1580	979	1436	912	144	67
zarządzanie instytucjami artystycznymi ..... <i>art institutions management</i>	93	66	93	66	-	-
prawo ..... <i>law</i>	2738	1548	1042	522	1696	1026
prawo międzynarodowe <i>international law</i>	46	29	46	29	-	-
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	3090	2222	3078	2214	12	8
biologia ..... <i>biology</i>	541	448	541	448	-	-
bioinformatyka ..... <i>bioinformatics</i>	93	48	93	48	-	-
biologia medyczna ..... <i>medical biology</i>	98	81	98	81	-	-
ochrona środowiska ..... <i>environmental protection</i>	237	158	225	150	12	8
przyroda ..... <i>natural science</i>	20	17	20	17	-	-
gospodarka wodna i ochrona zasobów wód <i>water management and source water protection</i>	56	30	56	30	-	-
chemia ..... <i>chemistry</i>	618	521	618	521	-	-
agrochemia ..... <i>agrochemistry</i>	4	3	4	3	-	-

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka (dok.): <i>Natural sciences, mathematics and statistics (cont.):</i>						
geologia .....	121	58	121	58	-	-
<i>geology</i>						
oceanografia .....	336	244	336	244	-	-
<i>oceanography</i>						
geografia .....	432	241	432	241	-	-
<i>geography</i>						
fizyka .....	61	29	61	29	-	-
<i>physics</i>						
fizyka medyczna .....	103	87	103	87	-	-
<i>medical physics</i>						
bezpieczeństwo jądrowe <i>nuclear security</i>	25	9	25	9	-	-
matematyka .....	345	248	345	248	-	-
<i>mathematics</i>						
Technologie teleinformacyjne <i>Information and communi- cation technologies</i>	1220	310	1021	272	199	38
informatyka .....	589	72	474	60	115	12
<i>computer science</i>						
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	631	238	547	212	84	26
Technika, przemysł, budownictwo .....	294	197	277	187	17	10
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
biotechnologia .....	254	173	254	173	-	-
<i>biotechnology</i>						
biznes i technologia ekologiczna .....	40	24	23	14	17	10
<i>buisness and ecological technology</i>						
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	485	466	399	385	86	81
logopedia .....	286	280	286	280	-	-
<i>logopaedic</i>						
praca socjalna .....	199	186	113	105	86	81
<i>social work</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Usługi .....	346	225	270	189	76	36
<i>Services</i>						
krajoznawstwo i turystyka historyczna .....	195	149	195	149	-	-
<i>historical sightseeing and tourism</i>						
bezpieczeństwo narodowe <i>national safety</i>	151	76	75	40	76	36
<b>Politechnika Gdańska ....</b>	<b>24230</b>	<b>9607</b>	<b>21053</b>	<b>8763</b>	<b>3177</b>	<b>824</b>
<b><i>Gdańsk University of Technology</i></b>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja .....	713	449	697	438	16	11
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
analitka gospodarcza <i>economic analytics</i>	165	95	165	95	-	-
gospodarka przestrzenna <i>spatial economy</i>	127	85	127	85	-	-
europistyka .....	421	269	405	258	16	11
<i>European studies</i>						
Biznes, administracja i prawo .....	2684	1546	1894	1147	790	399
<i>Business, administration and law</i>						
zarządzanie .....	1551	921	1106	668	445	253
<i>management</i>						
zarządzanie inżynierskie <i>engineering management</i>	1133	625	788	479	345	146
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	1718	1016	1718	1016	-	-
<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>						
ochrona środowiska .....	138	97	138	97	-	-
<i>environmental protection</i>						
chemia .....	335	244	335	244	-	-
<i>chemistry</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka (dok.): <i>Natural sciences, mathematics and statistics (cont.):</i>						
chemia budowlana ..... <i>chemistry building</i>	118	59	118	59	-	-
nanotechnologia ..... <i>nanotechnology</i>	378	170	378	170	-	-
podstawy nauk technicznych <i>basis of engineering sciences</i>	9	2	9	2	-	-
matematyka ..... <i>mathematics</i>	740	444	740	444	-	-
Technologie teleinforma- cyjne ..... <i>Information and communi- cation technologies</i>	1842	261	1421	230	421	31
informatyka ..... <i>computer science</i>	1721	206	1300	175	421	31
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	121	55	121	55	-	-
Technika, przemysł, budownictwo ..... <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	16368	5940	14418	5557	1950	383
biotechnologia ..... <i>biotechnology</i>	471	349	471	349	-	-
inżynieria biomedyczna <i>biomedical engineering</i>	429	294	429	294	-	-
technologia chemiczna <i>chemical technology</i>	492	330	492	330	-	-
konserwacja i degradacja materiałów ..... <i>maintenance and degra- dation of materials</i>	52	31	52	31	-	-
inżynieria środowiska .... <i>environmental engineering</i>	954	492	694	416	260	76
technologie ochrony środowiska ..... <i>technologies of environ- mental protection</i>	353	270	353	270	-	-

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).  
a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technika, przemysł, budownictwo (dok.): <i>Engineering, manufacturing and construction (cont.):</i>						
elektrotechnika ..... <i>electrical engineering</i>	1123	92	701	74	422	18
energetyka ..... <i>energetics</i>	999	233	999	233	-	-
automatyka i robotyka <i>automatic control and   robotics</i>	1322	100	1280	98	42	2
elektronika i telekomuni- kacja ..... <i>electronics and   telecommunications</i>	1050	134	1050	134	-	-
mechatronika ..... <i>mechatronics</i>	430	30	430	30	-	-
mechanika i budowa maszyn ..... <i>mechanical engineering   and machine building</i>	1324	185	960	155	364	30
inżynieria mechaniczno- -medyczna ..... <i>mechanical and medical   engineering</i>	328	239	328	239	-	-
oceanotechnika ..... <i>ocean engineering</i>	1298	483	1167	452	131	31
fizyka techniczna ..... <i>technical physics</i>	548	143	528	131	20	12
inżynieria materiałowa <i>materials engineering</i>	611	340	611	340	-	-
zarządzanie i inżynieria produkcji ..... <i>management and   production engineering</i>	291	152	291	152	-	-
architektura i urbanistyka <i>architecture and urban   planning</i>	1148	811	1148	811	-	-
geodezja i kartografia .... <i>geodesy and cartography</i>	373	177	250	134	123	43
budownictwo ..... <i>civil engineering</i>	2772	1055	2184	884	588	171

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Usługi .....	905	395	905	395	-	-
<i>Services</i>						
transport .....	905	395	905	395	-	-
<i>transport</i>						
<b>Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni .....</b>	<b>2367</b>	<b>1398</b>	<b>503</b>	<b>288</b>	<b>1864</b>	<b>1110</b>
<b><i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i></b>						
Biznes, administracja i prawo .....	1880	1134	384	218	1496	916
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość <i>finance and accountancy</i>	129	94	21	14	108	80
administracja .....	305	258	-	-	305	258
<i>administration</i>						
zarządzanie .....	729	431	135	75	594	356
<i>management</i>						
logistyka .....	225	61	72	25	153	36
<i>logistics</i>						
prawo .....	492	290	156	104	336	186
<i>law</i>						
Usługi .....	487	264	119	70	368	194
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	487	264	119	70	368	194
<b>Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku .....</b>	<b>295</b>	<b>198</b>	-	-	<b>295</b>	<b>198</b>
<b><i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i></b>						
Biznes, adminstracja i prawo .....	295	198	-	-	295	198
<i>Business, administration and law</i>						
zarządzanie .....	295	198	-	-	295	198
<i>management</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).  
a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....</b>	<b>8433</b>	<b>4798</b>	<b>1473</b>	<b>842</b>	<b>6960</b>	<b>3956</b>
<b>Gdańsk's School of Banking</b>						
Kształcenie .....	278	255	46	43	232	212
<i>Education</i>						
pedagogika (bez specjalności, kierunków związanych z nauczaniem początkowym) ....	244	221	46	43	198	178
<i>pedagogy (excluding specialities and fields of study related to initial education)</i>						
nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym .....	34	34	-	-	34	34
<i>initial education with pre-primary education</i>						
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	788	522	165	103	623	419
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia .....	574	398	47	32	527	366
<i>economics</i>						
stosunki międzynarodowe .....	214	124	118	71	96	53
<i>international relations</i>						
Biznes, administracja i prawo .....	5241	3031	677	346	4564	2685
<i>Business, administration and law</i>						
finanse i rachunkowość .....	1733	1349	167	123	1566	1226
<i>finance and accountancy</i>						
zarządzanie .....	1602	999	168	91	1434	908
<i>management</i>						
logistyka .....	1682	556	249	85	1433	471
<i>logistics</i>						
prawo .....	182	97	93	47	89	50
<i>law</i>						
prawo w biznesie .....	42	30	-	-	42	30
<i>business law</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).



**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technologie teleinformatyczne .....	661	97	120	26	541	71
<i>Information and communication technologies</i>						
informatyka .....	501	71	77	17	424	54
<i>computer science</i>						
informatyka i ekonometria .....	160	26	43	9	117	17
<i>computer science and econometrics</i>						
Usługi .....	1465	893	465	324	1000	569
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja .....	457	368	192	158	265	210
<i>tourism and recreation</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne .....	1008	525	273	166	735	359
<i>interior safety</i>						
<b>Akademia Pomorska w Słupsku .....</b>	<b>2861</b>	<b>1950</b>	<b>2102</b>	<b>1453</b>	<b>759</b>	<b>497</b>
<b><i>Pomeranian University in Słupsk</i></b>						
Kształcenie .....	921	748	509	423	412	325
<i>Education</i>						
pedagogika (bez specjalności, kierunków związanych z nauczaniem początkowym) .....	350	257	164	142	186	115
<i>pedagogy (excluding specialities and fields of study related to initial education)</i>						
nauczanie początkowe .....	33	32	13	12	20	20
<i>initial education</i>						
nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym .....	164	164	104	104	60	60
<i>initial education with pre-primary education</i>						
wychowanie przedszkolne .....	15	15	15	15	-	-
<i>pre-primary education</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Kształcenie (dok.): <i>Education (cont.):</i>						
pedagogika opiekuńczo- -wychowawcza .....	163	147	65	58	98	89
<i>childcare pedagogy</i>						
edukacja techniczno- -informatyczna .....	32	9	32	9	-	-
<i>technical and computer science education</i>						
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej .....	63	37	63	37	-	-
<i>arts education in music</i>						
na pierwszym roku studiów bez przyporządkowanego kierunku .....	101	87	53	46	48	41
<i>in the first year of studies without assigned faculty</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka .....	534	352	463	299	71	53
<i>Arts and humanities</i>						
historia .....	138	62	138	62	-	-
<i>history</i>						
filologia .....	245	176	174	123	71	53
<i>philology</i>						
filologia angielska .....	170	117	108	70	62	47
<i>English</i>						
filologia germańska ....	15	12	6	6	9	6
<i>German</i>						
język angielski z języ- kiem niemieckim .....	3	-	3	-	-	-
<i>English with German language</i>						
język rosyjski biznesu <i>business Russian language</i>	37	28	37	28	-	-

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

*a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).*

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki humanistyczne i sztuka (dok.): <i>Arts and humanities (cont.):</i>						
filologia rosyjska z językiem angielskim <i>Russian with English     language</i>	1	1	1	1	-	-
język niemiecki w biznesie i turystyce <i>German language in     business and tourism</i>	19	18	19	18	-	-
filologia polska .....	72	61	72	61	-	-
<i>Polish philology</i>						
na pierwszym roku studiów bez przyporządkowanego kierunku studiów .....	79	53	79	53	-	-
<i>in the first year of     studies without     assigned faculty</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja .....	84	53	84	53	-	-
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
politologia .....	36	14	36	14	-	-
<i>political studies</i>						
socjologia .....	48	39	48	39	-	-
<i>sociology</i>						
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	354	258	318	231	36	27
<i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>						
biologia .....	80	62	80	62	-	-
<i>biology</i>						
ochrona środowiska .....	31	25	31	25	-	-
<i>environmental protection</i>						
geografia .....	124	80	101	64	23	16
<i>geography</i>						
fizyka .....	3	1	3	1	-	-
<i>physics</i>						
matematyka .....	116	90	103	79	13	11
<i>mathematics</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Technika, przemysł, budownictwo .....	43	13	43	13	-	-
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
fizyka techniczna .....	43	13	43	13	-	-
<i>technical physics</i>						
Zdrowie i opieka społeczna	478	331	378	283	100	48
<i>Health and welfare</i>						
pielęgniarstwo .....	173	155	173	155	-	-
<i>nursing</i>						
zdrowie publiczne .....	87	78	77	70	10	8
<i>public health</i>						
ratownictwo medyczne	143	29	84	17	59	12
<i>medical rescue</i>						
praca socjalna .....	75	69	44	41	31	28
<i>social work</i>						
Usługi .....	447	195	307	151	140	44
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja .....	32	21	32	21	-	-
<i>tourism and recreation</i>						
bezpieczeństwo narodowe	415	174	275	130	140	44
<i>national safety</i>						
<b>Gdański Uniwersytet Medyczny .....</b>	<b>5076</b>	<b>3678</b>	<b>4310</b>	<b>3083</b>	<b>766</b>	<b>595</b>
<b><i>Medical University of Gdańsk</i></b>						
Zdrowie i opieka społeczna	5076	3678	4310	3083	766	595
<i>Health and welfare</i>						
kierunek lekarsko- -dentystyczny .....	297	225	248	186	49	39
<i>dentistry</i>						
techniki dentystyczne ....	93	78	83	69	10	9
<i>dental techniques</i>						
kierunek lekarski .....	2376	1447	2065	1229	311	218
<i>medical science</i>						
pielęgniarstwo .....	425	397	366	340	59	57
<i>nursing</i>						
położnictwo .....	171	169	151	149	20	20
<i>midwifery</i>						
zdrowie publiczne .....	106	82	95	75	11	7
<i>public health</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).  
a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci	Students	Na studiach		Studying	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Zdrowie i opieka społeczna (dok.): <i>Health and welfare (cont.):</i>						
zdrowie środowiskowe <i>environmental health</i>	32	29	32	29	-	-
analitika medyczna ..... <i>medical analytics</i>	178	144	164	132	14	12
elektrodiagnostyka ..... <i>electrodiagnostics</i>	156	138	156	138	-	-
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	101	37	85	32	16	5
fizjoterapia ..... <i>physiotherapy</i>	291	206	204	143	87	63
dietetyka ..... <i>dietetics</i>	211	201	124	121	87	80
farmacja ..... <i>pharmacy</i>	639	525	537	440	102	85
<b>Akademia Morska w Gdyni Gdynia Maritime University</b>	<b>5736</b>	<b>1956</b>	<b>3661</b>	<b>1217</b>	<b>2075</b>	<b>739</b>
Biznes, administracja i prawo ..... <i>Business, administration and law</i>	2077	1463	1265	860	812	603
zarządzanie ..... <i>management</i>	614	395	398	251	216	144
innowacyjna gospodarka <i>innovative economy</i>	415	245	235	115	180	130
towaroznawstwo ..... <i>commodity science</i>	1048	823	632	494	416	329
Technika, przemysł, budownictwo ..... <i>Engineering, manufacturing and construction</i>	2051	86	1333	61	718	25
elektrotechnika ..... <i>electrical engineering</i>	640	7	373	6	267	1
elektronika i telekomuni- kacja ..... <i>electronics and telecommunications</i>	392	18	279	15	113	3
mechanika i budowa maszyn ..... <i>mechanical engineering and machine building</i>	1019	61	681	40	338	21

<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

<sup>a</sup> According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Usługi ..... <i>Services</i>	1608	407	1063	296	545	111
transport ..... <i>transport</i>	511	210	343	145	168	65
nawigacja ..... <i>navigation</i>	1097	197	720	151	377	46
<b>Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku ..... <i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i></b>	<b>3110</b>	<b>1485</b>	<b>2341</b>	<b>1140</b>	<b>769</b>	<b>345</b>
Kształcenie ..... <i>Education</i>	1418	446	1003	339	415	107
wychowanie fizyczne ..... <i>physical education</i>	1418	446	1003	339	415	107
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	366	262	222	152	144	110
fizjoterapia ..... <i>physiotherapy</i>	366	262	222	152	144	110
Usługi ..... <i>Services</i>	1326	777	1116	649	210	128
sport ..... <i>sports</i>	252	100	252	100	-	-
turystyka i rekreacja ..... <i>tourism and recreation</i>	1074	677	864	549	210	128
<b>Akademia Muzyczna w Gdańsku ..... <i>Academy of Music in Gdańsk</i></b>	<b>821</b>	<b>476</b>	<b>666</b>	<b>379</b>	<b>155</b>	<b>97</b>
Kształcenie ..... <i>Education</i>	102	88	102	88	-	-
edukacja artystyczna w za- kresie sztuki muzycznej <i>arts education in music</i>	102	88	102	88	-	-
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	719	388	564	291	155	97
dyrygentura ..... <i>conducting</i>	22	11	22	11	-	-
instrumentalistyka ..... <i>instrumental studies</i>	409	224	319	166	90	58

<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

<sup>a</sup> According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students		Na studiach Studying			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki humanistyczne i sztuka (dok.): <i>Arts and humanities (cont.):</i>						
jazz i muzyka estradowa <i>jazz and show music</i>	142	64	77	25	65	39
kompozycja i teoria muzyki ..... <i>composition and theory of music</i>	35	22	35	22	-	-
wokalistyka ..... <i>vocal studies</i>	111	67	111	67	-	-
<b>Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku ..... <i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i></b>	<b>980</b>	<b>768</b>	<b>924</b>	<b>723</b>	<b>56</b>	<b>45</b>
Kształcenie ..... <i>Education</i>	143	120	143	120	-	-
edukacja artystyczna zakresie sztuki plasty- cznej ..... <i>arts education in fine arts</i>	143	120	143	120	-	-
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	837	648	781	603	56	45
grafika ..... <i>graphics</i>	223	181	167	136	56	45
intermedia ..... <i>intermedia</i>	75	51	75	51	-	-
architektura wnętrz ..... <i>interior design</i>	147	129	147	129	-	-
wzornictwo ..... <i>design</i>	164	127	164	127	-	-
malarstwo ..... <i>painting</i>	127	95	127	95	-	-
rzeźba ..... <i>sculpture</i>	76	43	76	43	-	-
projektowanie w krajo- brazie kulturowym ..... <i>projecting in the cultural landscape</i>	25	22	25	22	-	-

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku</b> <b><i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i></b>	<b>946</b>	<b>672</b>	<b>284</b>	<b>194</b>	<b>662</b>	<b>478</b>
Usługi ..... <i>Services</i>	946	672	284	194	662	478
turystyka i rekreacja ..... <i>tourism and recreation</i>	946	672	284	194	662	478
<b>Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna</b> ..... <b><i>Gdańsk Higher School of Humanities</i></b>	<b>1674</b>	<b>1368</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1650</b>	<b>1345</b>
Kształcenie ..... <i>Education</i>	1083	972	24	23	1059	949
pedagogika (bez specjalności, kierunków związanych z nauczaniem początkowym) <i>pedagogy (excluding specialities and fields of study related to initial education)</i>	666	567	-	-	666	567
nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym ..... <i>initial education with pre-primary education</i>	417	405	24	23	393	382
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja ..... <i>Social sciences, journalism and information</i>	232	162	-	-	232	162
europaistyka ..... <i>European studies</i>	232	162	-	-	232	162
Biznes, administracja i prawo ..... <i>Business, administration and law</i>	302	191	-	-	302	191
administracja ..... <i>administration</i>	180	125	-	-	180	125
zarządzanie ..... <i>management</i>	99	53	-	-	99	53
prawo ..... <i>law</i>	23	13	-	-	23	13

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).



**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students		Na studiach Studying		na studiach part-time programmes	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Usługi ..... Services	57	43	-	-	57	43
turystyka i rekreacja ..... <i>tourism and recreation</i>	57	43	-	-	57	43
<b>Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku ..... Higher School of Management in Gdańsk</b>	<b>1643</b>	<b>1200</b>	<b>467</b>	<b>374</b>	<b>1176</b>	<b>826</b>
Biznes, administracja i prawo ..... <i>Business, administration and law</i>	244	161	-	-	244	161
administracja ..... <i>administration</i>	117	92	-	-	117	92
zarządzanie ..... <i>management</i>	127	69	-	-	127	69
Technologie teleinformacyjne Information and communi- cation technologies	140	5	-	-	140	5
informatyka ..... <i>computer science</i>	140	5	-	-	140	5
Zdrowie i opieka społeczna Health and welfare	858	635	309	216	549	419
fizjoterapia ..... <i>physiotherapy</i>	858	635	309	216	549	419
Usługi ..... Services	401	399	158	158	243	241
kosmetologia ..... <i>cosmethology</i>	401	399	158	158	243	241
<b>Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie Kwidzyn School of Management</b>	<b>753</b>	<b>464</b>	<b>322</b>	<b>210</b>	<b>431</b>	<b>254</b>
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja ..... <i>Social sciences, journalism and information</i>	70	50	-	-	70	50
ekonomia ..... <i>economics</i>	70	50	-	-	70	50

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci	Students	Na studiach		Studying	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	670	412	322	210	348	202
pielęgniarstwo .....	546	394	322	210	224	184
<i>nursing</i>						
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	124	18	-	-	124	18
Usługi .....	13	2	-	-	13	2
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo narodowe <i>national safety</i>	13	2	-	-	13	2
<b>Sopocka Szkoła Wyższa <i>Sopot University of Applied Sciences</i></b>	<b>1003</b>	<b>719</b>	<b>270</b>	<b>191</b>	<b>733</b>	<b>528</b>
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Arts and humanities</i>	130	111	66	49	64	62
architektura wnętrz .....	130	111	66	49	64	62
<i>interior design</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja .....	315	208	71	40	244	168
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia .....	290	199	46	31	244	168
<i>economics</i>						
europeistyka .....	25	9	25	9	-	-
<i>European studies</i>						
Biznes, administracja i prawo <i>Business, administration and law</i>	200	168	-	-	200	168
finanse i rachunkowość <i>finance and accountancy</i>	200	168	-	-	200	168
Technika, przemysł, budownictwo .....	358	232	133	102	225	130
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
zarządzanie i inżynieria produkcji .....	37	3	-	-	37	3
<i>management and production engineering</i>						
architektura i urbanistyka <i>architecture and urban planning</i>	142	97	78	60	64	37
architektura krajobrazu <i>architecture of landscape</i>	179	132	55	42	124	90

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim</b> .....	<b>346</b>	<b>224</b>	-	-	<b>346</b>	<b>224</b>
<b><i>Pomeranian Higher School in Starogard Gdański</i></b>						
Kształcenie .....	115	96	-	-	115	96
<i>Education</i>						
pedagogika (bez specjalności, kierunków związanych z nauczaniem początkowym) .....	115	96	-	-	115	96
<i>pedagogy (excluding specialities and fields of study related to initial education)</i>						
Biznes, administracja i prawo .....	231	128	-	-	231	128
<i>Business, administration and law</i>						
administracja .....	60	44	-	-	60	44
<i>administration</i>						
logistyka .....	171	84	-	-	171	84
<i>logistics</i>						
<b>Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku</b> .....	<b>347</b>	<b>252</b>	-	-	<b>347</b>	<b>252</b>
<b><i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i></b>						
Kształcenie .....	277	233	-	-	277	233
<i>Education</i>						
pedagogika (bez specjalności, kierunków związanych z nauczaniem początkowym) .....	277	233	-	-	277	233
<i>pedagogy (excluding specialities and fields of study related to initial education)</i>						
Biznes, administracja i prawo .....	70	19	-	-	70	19
<i>Business, administration and law</i>						
zarządzanie .....	70	19	-	-	70	19
<i>management</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni .....</b>	<b>480</b>	<b>411</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>456</b>	<b>394</b>
<b><i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i></b>						
Kształcenie .....	252	241	24	17	228	224
<i>Education</i>						
pedagogika .....	252	241	24	17	228	224
<i>pedagogy</i>						
pedagogika (bez specjal- ności, kierunków zwią- zanych z nauczaniem początkowym) .....	228	224	-	-	228	224
<i>pedagogy (excluding specialities and fields of study related to initial education)</i>						
filologia - kolegia nauczy- cielskie językowe i specjalności/kierunki nauczycielskie (język angielski) .....	24	17	24	17	-	-
<i>philology - foreign language teacher training colleges and specialities/teacher fields (English language)</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka .....	133	111	-	-	133	111
<i>Arts and humanities</i>						
filologia .....	133	111	-	-	133	111
<i>philology</i>						
filologia angielska .....	79	62	-	-	79	62
<i>English</i>						
filologia hiszpańska ....	54	49	-	-	54	49
<i>Spanish</i>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja	95	59	-	-	95	59
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
kulturoznawstwo .....	95	59	-	-	95	59
<i>culture science</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students		Na studiach Studying			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .....</b>	<b>98</b>	<b>62</b>	-	-	<b>98</b>	<b>62</b>
<b>European University School in Sopot</b>						
Usługi .....	98	62	-	-	98	62
Services						
turystyka i rekreacja .....	62	49	-	-	62	49
tourism and recreation						
bezpieczeństwo wewnętrzne interior safety	36	13	-	-	36	13
<b>Gdańska Szkoła Wyższa Higher School of Gdańsk</b>	<b>1730</b>	<b>1142</b>	-	-	<b>1730</b>	<b>1142</b>
Biznes, administracja i prawo .....	1201	980	-	-	1201	980
Business, administration and law						
administracja .....	1201	980	-	-	1201	980
administration						
Technika, przemysł, budownictwo .....	529	162	-	-	529	162
Engineering, manufacturing and construction						
zarządzanie i inżynieria produkcji .....	529	162	-	-	529	162
management and production engineering						
<b>Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni ....</b>	<b>152</b>	<b>96</b>	-	-	<b>152</b>	<b>96</b>
<b>Higher School of Social Communication in Gdynia</b>						
Kształcenie .....	72	66	-	-	72	66
Education						
pedagogika (bez specjal- ności, kierunków zwią- zanych z nauczaniem początkowym) .....	38	33	-	-	38	33
pedagogy (excluding specialities and fields of study related to initial education)						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Kształcenie (dok.): <i>Education (cont.):</i>						
nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym .....	34	33	-	-	34	33
<i>initial education with pre-primary education</i>						
Usługi .....	80	30	-	-	80	30
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo narodowe <i>national safety</i>	80	30	-	-	80	30
<b>Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku</b>	<b>133</b>	<b>63</b>	-	-	<b>133</b>	<b>63</b>
<b><i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i></b>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja .....	78	39	-	-	78	39
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
gospodarka przestrzenna <i>spatial economy</i>	78	39	-	-	78	39
Technika, przemysł, budownictwo .....	55	24	-	-	55	24
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
geodezja i kartografia ....	55	24	-	-	55	24
<i>geodesy and cartography</i>						
<b>Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie .....</b>	<b>218</b>	<b>161</b>	-	-	<b>218</b>	<b>161</b>
<b><i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i></b>						
Nauki społeczne, dzienni- karstwo i informacja .....	202	154	-	-	202	154
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
ekonomia .....	61	52	-	-	61	52
<i>economics</i>						
socjologia .....	141	102	-	-	141	102
<i>sociology</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci Students		Na studiach Studying			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka <i>Natural sciences, mathematics and statistics</i>	16	7	-	-	16	7
ochrona środowiska ..... <i>environmental protection</i>	16	7	-	-	16	7
<b>Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach .....</b> <b>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</b>	<b>454</b>	<b>348</b>	-	-	<b>454</b>	<b>348</b>
Kształcenie ..... <i>Education</i>	281	247	-	-	281	247
pedagogika (bez specjal- ności, kierunków związanych z naucza- niem początkowym) .... <i>pedagogy (excluding specialities and fields of study related to initial education)</i>	281	247	-	-	281	247
Nauki humanistyczne i sztuka ..... <i>Arts and humanities</i>	10	9	-	-	10	9
filologia ..... <i>philology</i>	10	9	-	-	10	9
filologia angielska ..... <i>English</i>	10	9	-	-	10	9
Biznes, administracja i prawo ..... <i>Business, administration and law</i>	76	58	-	-	76	58
administracja ..... <i>administration</i>	76	58	-	-	76	58
Usługi ..... <i>Services</i>	87	34	-	-	87	34
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	87	34	-	-	87	34

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku .....</b>	<b>1457</b>	<b>1187</b>	<b>164</b>	<b>125</b>	<b>1293</b>	<b>1062</b>
<b>”ATENEUM” – University in Gdańsk</b>						
Kształcenie .....	758	687	35	33	723	654
<i>Education</i>						
pedagogika (bez specjal- ności, kierunków związanych z naucza- niem początkowym) ....	574	509	10	10	564	499
<i>pedagogy (excluding specialities and fields of study related to initial education)</i>						
nauczanie początkowe <i>initial education</i>	131	128	25	23	106	105
pedagogika opiekuńczo- wychowawcza .....	53	50	-	-	53	50
<i>childcare pedagogy</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka .....	477	377	96	76	381	301
<i>Arts and humanities</i>						
filologia .....	477	377	96	76	381	301
<i>philology</i>						
filologia angielska .....	273	199	68	48	205	151
<i>English</i>						
filologia germańska ....	15	11	-	-	15	11
<i>German</i>						
filologia hiszpańska ....	109	94	20	20	89	74
<i>Spanish</i>						
filologia włoska .....	80	73	8	8	72	65
<i>Italian</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).



**TABL. 7 (91). STUDENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)**
**STUDENTS BY FORM OF STUDY, BROAD FIELDS OF EDUCATION<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja .....	222	123	33	16	189	107
<i>Social sciences, journalism and information</i>						
nauki o rodzinie .....	22	19	-	-	22	19
<i>family sciences</i>						
europaistyka .....	128	64	-	-	128	64
<i>European studies</i>						
dziennikarstwo i komunikacja społeczna .....	72	40	33	16	39	24
<i>journalism and social communication</i>						
<b>Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....</b>	<b>3526</b>	<b>1589</b>	<b>2998</b>	<b>1422</b>	<b>528</b>	<b>167</b>
<b><i>Polish Naval Academy in Gdynia</i></b>						
W tym cywilni .....	3380	1555	2852	1388	528	167
<i>Of which civilian</i>						

<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

<sup>a</sup> According to the International Standard Classification of Education (ISCED-F 2013).

**XIII. ABSOLWENCI <sup>a</sup>**  
**GRADUATES <sup>a</sup>**

**TABL. 1 (92). ABSOLWENCI WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ**  
**GRADUATES BY TYPE OF SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Studia		Studies	
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>25884</b>	<b>16951</b>	<b>15159</b>	<b>9197</b>	<b>10725</b>	<b>7754</b>
Uniwersytety .....	7646	5623	5562	4061	2084	1562
<i>Universities</i>						
Wyższe szkoły techniczne	5400	2301	4828	2090	572	211
<i>Technical universities</i>						
Wyższe szkoły ekonomiczne	2413	1600	352	199	2061	1401
<i>Academies of economics</i>						
Wyższe szkoły pedago- giczne .....	1271	1004	774	606	497	398
<i>Higher teacher education schools</i>						
Uniwersytety medyczne ....	987	753	800	583	187	170
<i>Medical universities</i>						
Wyższe szkoły morskie ....	1241	660	701	336	540	324
<i>Maritime universities</i>						
Akademie wychowania fizycznego .....	795	414	611	334	184	80
<i>Physical academies</i>						
Wyższe szkoły artystyczne	475	323	424	293	51	30
<i>Fine arts academies</i>						
Wyższe szkoły pozostałe	4761	3771	356	258	4405	3513
<i>Other higher education institutions</i>						
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej .....	895	502	751	437	144	65
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>						

a Z poprzedniego roku akademickiego.  
a From the previous academic year.

**TABL. 2 (93). ABSOLWENCI STUDIÓW MAGISTERSKICH I ZAWODOWYCH**  
**GRADUATES OF MASTER'S AND VOCATIONAL STUDIES**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Absolwenci studiów Graduates of		
		pierwszego stopnia (zawodowych) first-cycle programmes (vocational)	magisterskich jednolitych unified Master's studies	drugiego stopnia (magisterskich uzupełniających) second-cycle programmes (supplementary Master's studies)
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>25884</b>	<b>14694</b>	<b>1119</b>	<b>10071</b>
Uniwersytet Gdański ..... <i>University of Gdańsk</i>	7646	3634	528	3484
Politechnika Gdańska ..... <i>Gdańsk University of Technology</i>	5400	3200	-	2200
Wyższa Szkoła Adminis- tracji i Biznesu w Gdyni <i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i>	781	343	58	380
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku ..... <i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>	131	131	-	-
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku ..... <i>Gdańsk's School of Banking</i>	1501	1060	-	441
Akademia Pomorska w Słupsku ..... <i>Pomeranian University in Słupsk</i>	1271	783	-	488
Gdański Uniwersytet Medyczny ..... <i>Medical University of Gdańsk</i>	987	283	501	203
Akademia Morska w Gdyni <i>Gdynia Maritime University</i>	1241	606	-	635
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku ..... <i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>	795	432	-	363
Akademia Muzyczna w Gdańsku ..... <i>Academy of Music in Gdańsk</i>	259	157	1	101

**TABL. 2 (93). ABSOLWENCI STUDIÓW MAGISTERSKICH I ZAWODOWYCH (cd.)**  
**GRADUATES OF MASTER'S AND VOCATIONAL STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Absolwenci studiów Graduates of		
		pierwszego stopnia (zawodowych) first-cycle programmes (vocational)	magisterskich jednolitych unified Master's studies	drugiego stopnia (magisterskich uzupełniających) second-cycle programmes (supplementary Master's studies)
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	216	87	31	98
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>				
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	564	360	-	204
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>				
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna .....	1207	570	-	637
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>				
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	426	426	-	-
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>				
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie .....	265	265	-	-
<i>Kwidzyn School of Management</i>				
Sopocka Szkoła Wyższa	247	217	-	30
<i>Sopot University of Applied Sciences</i>				
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	123	123	-	-
<i>Pomeranian Higher School in Starogard Gdański</i>				
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku .....	224	95	-	129
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>				
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni .....	210	210	-	-
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>				

**TABL. 2 (93). ABSOLWENCI STUDIÓW MAGISTERSKICH I ZAWODOWYCH (dok.)**  
**GRADUATES OF MASTER'S AND VOCATIONAL STUDIES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Absolwenci studiów Graduates of		
		pierwszego stopnia (zawodowych) first-cycle programmes (vocational)	magisterskich jednolitych unified Master's studies	drugiego stopnia (magisterskich uzupełniających) second-cycle programmes (supplementary Master's studies)
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .....	62	62	-	-
<i>European University School in Sopot</i>				
Gdańska Szkoła Wyższa <i>Higher School of Gdańsk</i>	318	231	-	87
Wyższa Szkoła Komuni- kacji Społecznej w Gdyni <i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>	54	54	-	-
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku <i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	31	31	-	-
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie .....	159	159	-	-
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>				
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach .....	136	136	-	-
<i>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>				
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku .....	735	449	-	286
<i>„ATENEUM” – University in Gdańsk</i>				
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....	895	590	-	305
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>				



**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW**  
GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>O G Ó Ł E M .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>25884</b>	<b>16951</b>	<b>15159</b>	<b>9197</b>	<b>10725</b>	<b>7754</b>
<b>Uniwersytet Gdański .....</b> <b>University of Gdańsk</b>	<b>7646</b>	<b>5623</b>	<b>5562</b>	<b>4061</b>	<b>2084</b>	<b>1562</b>
Kształcenie .....	905	854	518	502	387	352
<i>Education</i>						
pedagogika .....	495	471	316	306	179	165
<i>pedagogy</i>						
w tym: <i>of which:</i>						
nauczanie początkowe <i>initial education</i>	140	135	20	20	120	115
pedagogika opiekuńczo- wychowawcza .....	201	196	201	196	-	-
<i>childcare pedagogy</i>						
pedagogika specjalna ...	188	184	88	85	100	99
<i>special pedagogy</i>						
filologia (kolegia nauczy- cielskie językowe) .....	108	88	-	-	108	88
<i>philology (language teaching colleges)</i>						
język angielski .....	108	88	-	-	108	88
<i>English language</i>						
logopedia .....	114	111	114	111	-	-
<i>logopaedics</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka .....	1221	957	1063	847	158	110
<i>Humanities and arts</i>						
archeologia .....	49	31	49	31	-	-
<i>archaeology</i>						
filologia .....	721	590	595	501	126	89
<i>philology</i>						
filologia angielska .....	222	169	134	112	88	57
<i>English</i>						
filologia germańska ....	123	114	93	87	30	27
<i>German</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki humanistyczne i sztuka (dok.): <i>Humanities and arts (cont.):</i>						
filologia klasyczna ..... <i>Classical</i>	12	11	12	11	-	-
filologia romańska ..... <i>Romance</i>	54	49	54	49	-	-
filologia rosyjska ..... <i>Russian</i>	95	82	90	79	5	3
skandynawistyka (szwedzka, duńska, fińska i norweska) ... <i>Scandinavian (Swedish,     Danish, Finnish and     Norwegian)</i>	66	44	66	44	-	-
lingwistyka stosowana <i>applied linguistics</i>	58	53	55	51	3	2
slawistyka ..... <i>Slavonic studies</i>	25	18	25	18	-	-
amerykanistyka ..... <i>American studies</i>	66	50	66	50	-	-
filologia polska ..... <i>Polish philology</i>	165	148	150	134	15	14
filozofia ..... <i>philosophy</i>	48	29	48	29	-	-
historia ..... <i>history</i>	118	63	106	58	12	5
religioznawstwo ..... <i>religious studies</i>	14	10	14	10	-	-
rosjoznawstwo ..... <i>Russian studies</i>	31	22	31	22	-	-
historia sztuki ..... <i>history of art</i>	65	56	60	54	5	2
wiedza o teatrze ..... <i>theatre studies</i>	10	8	10	8	-	-

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).



**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup> AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	4070	2845	2650	1800	1420	1045
<i>Social sciences, business and law</i>						
ekonomia .....	509	317	395	245	114	72
<i>economics</i>						
etnologia .....	20	12	20	12	-	-
<i>ethnology</i>						
politologia .....	139	79	112	65	27	14
<i>political studies</i>						
psychologia .....	158	136	79	68	79	68
<i>psychology</i>						
socjologia .....	146	113	107	79	39	34
<i>sociology</i>						
kulturoznawstwo .....	102	87	102	87	-	-
<i>cultural studies</i>						
gospodarka przestrzenna spatial economy	123	72	118	71	5	1
administracja .....	497	362	296	207	201	155
<i>administration</i>						
finanse i rachunkowość	663	524	315	226	348	298
<i>finance and accountancy</i>						
zarządzanie .....	600	436	360	271	240	165
<i>management</i>						
międzynarodowe stosunki gospodarcze	612	388	461	296	151	92
<i>international business relations</i>						
prawo .....	370	224	205	114	165	110
<i>law</i>						
dziennikarstwo i komuni- kacja społeczna .....	131	95	80	59	51	36
<i>journalism and social communication</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauka .....	1265	820	1186	803	79	17
<i>Science</i>						
biologia .....	172	145	172	145	-	-
<i>biology</i>						
ochrona środowiska .....	99	75	83	66	16	9
<i>environmental protection</i>						
przyroda .....	28	27	28	27	-	-
<i>natural science</i>						
bioinformatyka .....	20	15	20	15	-	-
<i>bioinformatics</i>						
chemia .....	185	165	185	165	-	-
<i>chemistry</i>						
fizyka .....	17	11	17	11	-	-
<i>physics</i>						
fizyka medyczna .....	19	15	19	15	-	-
<i>medical physics</i>						
geologia .....	39	21	39	21	-	-
<i>geology</i>						
oceanografia .....	118	88	118	88	-	-
<i>oceanography</i>						
geografia .....	161	101	153	99	8	2
<i>geography</i>						
matematyka .....	112	92	112	92	-	-
<i>mathematics</i>						
informatyka .....	142	11	114	10	28	1
<i>computer science</i>						
informatyka i ekonometria .....	153	54	126	49	27	5
<i>computer science and econometrics</i>						
Zdrowie i opieka społeczna .....	59	53	19	15	40	38
<i>Health and welfare</i>						
praca socjalna .....	59	53	19	15	40	38
<i>social work</i>						

<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

<sup>a</sup> According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Technika, przemysł, budownictwo .....	81	61	81	61	-	-
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
biotechnologia .....	81	61	81	61	-	-
<i>biotechnology</i>						
Usługi .....	45	33	45	33	-	-
<i>Services</i>						
krajoznawstwo i turystyka historyczna .....	45	33	45	33	-	-
<i>historical sightseeing and tourism</i>						
<b>Politechnika Gdańska ....</b>	<b>5400</b>	<b>2301</b>	<b>4828</b>	<b>2090</b>	<b>572</b>	<b>211</b>
<b><i>Gdańsk University of Technology</i></b>						
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	752	523	541	393	211	130
<i>Social sciences, business and law</i>						
europaistyka .....	161	109	145	102	16	7
<i>European studies</i>						
zarządzanie .....	391	277	246	181	145	96
<i>management</i>						
zarządzanie inżynierskie <i>engineering management</i>	200	137	150	110	50	27
Nauka .....	631	213	574	208	57	5
<i>Science</i>						
ochrona środowiska .....	25	19	25	19	-	-
<i>environmental protection</i>						
chemia .....	45	36	45	36	-	-
<i>chemistry</i>						
nanotechnologia .....	6	3	6	3	-	-
<i>nanotechnology</i>						
matematyka .....	144	100	144	100	-	-
<i>mathematics</i>						
informatyka .....	373	35	316	30	57	5
<i>computer science</i>						
informatyka i ekonometria <i>computer science and econometrics</i>	38	20	38	20	-	-

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup> AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Technika, przemysł, budownictwo .....	3448	1249	3212	1198	236	51
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
automatyka i robotyka <i>automatic control and robotics</i>	284	13	284	13	-	-
biotechnologia .....	161	114	161	114	-	-
<i>biotechnology</i>						
inżynieria biomedyczna <i>biomedical engineering</i>	99	71	99	71	-	-
elektronika i telekomuni- kacja .....	256	32	256	32	-	-
<i>electronics and telecom- munications</i>						
elektrotechnika .....	221	11	167	8	54	3
<i>electrical engineering</i>						
fizyka techniczna .....	129	39	129	39	-	-
<i>technical physics</i>						
mechanika i budowa maszyn .....	273	35	224	34	49	1
<i>mechanical engineering and machine building</i>						
oceanotechnika .....	118	44	112	44	6	-
<i>ocean engineering</i>						
technologia chemiczna <i>chemical technology</i>	170	119	170	119	-	-
mechatronika .....	106	6	106	6	-	-
<i>mechatronics</i>						
energetyka .....	156	43	156	43	-	-
<i>energetics</i>						
inżynieria mechaniczno- -medyczna .....	107	82	107	82	-	-
<i>mechanical and medical engineering</i>						
inżynieria materiałowa <i>materials engineering</i>	165	95	165	95	-	-
zarządzanie i inżynieria produkcji .....	71	39	71	39	-	-
<i>management and production engineering</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Technika, przemysł, budownictwo (dok.); <i>Engineering, manufacturing and construction (cont.):</i>						
budownictwo ..... <i>civil engineering</i>	728	239	618	204	110	35
architektura i urbanistyka <i>architecture and urban planning</i>	338	229	338	229	-	-
geodezja i kartografia .... <i>geodesy and cartography</i>	66	38	49	26	17	12
Usługi ..... <i>Services</i>	569	316	501	291	68	25
inżynieria środowiska .... <i>environmental engineering</i>	269	145	201	120	68	25
technologie ochrony środowiska ..... <i>technologies of environ- mental protection</i>	110	98	110	98	-	-
transport ..... <i>transport</i>	190	73	190	73	-	-
<b>Wyższa Szkoła Admini- stracji i Biznesu w Gdyni <i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i></b>	<b>781</b>	<b>499</b>	<b>97</b>	<b>51</b>	<b>684</b>	<b>448</b>
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo ..... <i>Social sciences, business and law</i>	675	453	80	43	595	410
administracja ..... <i>administration</i>	147	120	-	-	147	120
finanse i rachunkowość <i>finance and accountancy</i>	36	33	-	-	36	33
zarządzanie ..... <i>management</i>	409	256	41	21	368	235
logistyka ..... <i>logistics</i>	25	9	-	-	25	9
prawo ..... <i>law</i>	58	35	39	22	19	13
Usługi ..... <i>Services</i>	106	46	17	8	89	38
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	106	46	17	8	89	38

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku .....</b>	<b>131</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>130</b>	<b>83</b>
<b>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</b>						
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	112	73	1	1	111	72
<i>Social sciences, business and law</i>						
zarządzanie .....	112	73	1	1	111	72
<i>management</i>						
Usługi .....	19	11	-	-	19	11
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja .....	19	11	-	-	19	11
<i>tourism and recreation</i>						
<b>Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....</b>	<b>1501</b>	<b>1017</b>	<b>254</b>	<b>147</b>	<b>1247</b>	<b>870</b>
<b>Gdańsk's School of Banking</b>						
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	1368	945	203	121	1165	824
<i>Social sciences, business and law</i>						
ekonomia .....	255	201	30	24	225	177
<i>economics</i>						
finanse i rachunkowość stosunki międzynarodowe	484	406	44	35	440	371
<i>finance and accountancy international relations</i>						
zarządzanie .....	99	58	45	26	54	32
<i>management</i>						
logistyka .....	262	185	30	20	232	165
<i>logistics</i>						
logistyka .....	268	95	54	16	214	79
<i>logistics</i>						
Nauka .....	73	23	35	12	38	11
<i>Science</i>						
informatyka i ekonometria	73	23	35	12	38	11
<i>computer science and econometrics</i>						
Usługi .....	60	49	16	14	44	35
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja .....	60	49	16	14	44	35
<i>tourism and recreation</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Akademia Pomorska w Słupsku .....</b>	<b>1271</b>	<b>1004</b>	<b>774</b>	<b>606</b>	<b>497</b>	<b>398</b>
<b><i>Pomeranian University in Słupsk</i></b>						
Kształcenie .....	529	489	264	249	265	240
<i>Education</i>						
pedagogika .....	517	478	252	238	265	240
<i>pedagogy</i>						
w tym: <i>of which:</i>						
nauczanie początkowe <i>initial education</i>	46	46	26	26	20	20
nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym .....	125	124	66	66	59	58
<i>initial education with pre-primary education</i>						
wychowanie przed- szkolne .....	14	14	14	14	-	-
<i>pre-primary education</i>						
pedagogika opiekuńczo- wychowawcza .....	231	206	120	109	111	97
<i>childcare pedagogy</i>						
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej .....	12	11	12	11	-	-
<i>arts education in music</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka .....	141	99	123	87	18	12
<i>Humanities and arts</i>						
filologia .....	70	50	60	43	10	7
<i>philology</i>						
filologia angielska .....	47	29	37	22	10	7
<i>English</i>						
filologia germańska <i>German</i>	4	4	4	4	-	-
filologia rosyjska .....	19	17	19	17	-	-
<i>Russian</i>						
filologia polska .....	32	30	27	27	5	3
<i>Polish philology</i>						
historia .....	39	19	36	17	3	2
<i>history</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup> AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	25	14	25	14	-	-
<i>Social sciences, business and law</i>						
politologia .....	14	6	14	6	-	-
<i>political studies</i>						
socjologia .....	10	7	10	7	-	-
<i>sociology</i>						
kulturoznawstwo .....	1	1	1	1	-	-
<i>cultural studies</i>						
Nauka .....	242	189	196	151	46	38
<i>Science</i>						
biologia .....	44	39	38	33	6	6
<i>biology</i>						
ochrona środowiska .....	19	16	19	16	-	-
<i>environmental protection</i>						
fizyka .....	2	2	2	2	-	-
<i>physics</i>						
geografia .....	121	88	101	74	20	14
<i>geography</i>						
matematyka .....	56	44	36	26	20	18
<i>mathematics</i>						
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	199	162	94	76	105	86
pielęgniarstwo .....	111	110	40	40	71	70
<i>nursing</i>						
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	32	4	15	4	17	-
zdrowie publiczne .....	38	31	29	23	9	8
<i>public health</i>						
praca socjalna .....	18	17	10	9	8	8
<i>social work</i>						
Technika, przemysł, budownictwo .....	4	1	4	1	-	-
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
fizyka techniczna .....	4	1	4	1	-	-
<i>technical physics</i>						
Usługi .....	131	50	68	28	63	22
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo narodowe <i>national safety</i>	131	50	68	28	63	22

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).



**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Gdański Uniwersytet Medyczny .....</b>	<b>987</b>	<b>753</b>	<b>800</b>	<b>583</b>	<b>187</b>	<b>170</b>
<b>Medical University of Gdańsk</b>						
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	987	753	800	583	187	170
analitka medyczna .....	31	28	31	28	-	-
<i>medical analytics</i>						
farmacja .....	108	85	108	85	-	-
<i>pharmacy</i>						
kierunek lekarski .....	307	193	307	193	-	-
<i>medicine</i>						
pielęgniarstwo .....	97	96	21	21	76	75
<i>nursing</i>						
kierunek lekarsko-denty- styczny .....	55	44	55	44	-	-
<i>dentistry</i>						
położnictwo .....	41	41	18	18	23	23
<i>midwifery</i>						
elektroradiologia .....	41	31	41	31	-	-
<i>electroradiology</i>						
fizjoterapia .....	110	78	68	43	42	35
<i>physiotherapy</i>						
ratownictwo medyczne	27	13	26	13	1	-
<i>medical rescue</i>						
zdrowie publiczne .....	64	50	49	41	15	9
<i>public health</i>						
zdrowie środowiskowe	5	4	5	4	-	-
<i>environmental health</i>						
techniki dentystryczne ....	25	20	24	20	1	-
<i>dental techniques</i>						
dietetyka .....	76	70	47	42	29	28
<i>dietetics</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup> AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Akademia Morska w Gdyni</b> <b>Gdynia Maritime University</b>	<b>1241</b>	<b>660</b>	<b>701</b>	<b>336</b>	<b>540</b>	<b>324</b>
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	793	596	369	280	424	316
<i>Social sciences, business and law</i>						
towaroznawstwo .....	377	288	199	149	178	139
<i>commodity science</i>						
zarządzanie .....	416	308	170	131	246	177
<i>management</i>						
Technika, przemysł, budownictwo .....	271	16	195	13	76	3
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
elektronika i telekomuni- kacja .....	56	2	37	1	19	1
<i>electronics and telecom- munications</i>						
elektrotechnika .....	83	3	61	3	22	-
<i>electrical engineering</i>						
mechanika i budowa maszyn .....	132	11	97	9	35	2
<i>mechanical engineering and machine building</i>						
Usługi .....	177	48	137	43	40	5
<i>Services</i>						
transport .....	67	27	58	25	9	2
<i>transport</i>						
nawigacja .....	103	16	72	13	31	3
<i>navigation</i>						
inżynieria bezpieczeństwa safety engineering	7	5	7	5	-	-
<b>Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku</b> .....	<b>795</b>	<b>414</b>	<b>611</b>	<b>334</b>	<b>184</b>	<b>80</b>
<b>Gdańsk University of Physical Education and Sport</b>						
Kształcenie .....	351	127	248	104	103	23
<i>Education</i>						
wychowanie fizyczne .....	351	127	248	104	103	23
<i>physical education</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	114	87	61	48	53	39
fizjoterapia ..... <i>physiotherapy</i>	114	87	61	48	53	39
Usługi ..... <i>Services</i>	330	200	302	182	28	18
turystyka i rekreacja ..... <i>tourism and recreation</i>	281	178	253	160	28	18
sport ..... <i>sports</i>	49	22	49	22	-	-
<b>Akademia Muzyczna w Gdańsku ..... <i>Academy of Music in Gdańsk</i></b>	<b>259</b>	<b>144</b>	<b>218</b>	<b>120</b>	<b>41</b>	<b>24</b>
Kształcenie ..... <i>Education</i>	30	23	30	23	-	-
edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej ..... <i>arts education in music</i>	30	23	30	23	-	-
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Humanities and arts</i>	229	121	188	97	41	24
dyrygentura ..... <i>conducting</i>	4	1	4	1	-	-
instrumentalistyka ..... <i>instrumental studies</i>	145	79	117	62	28	17
jazz i muzyka estradowa <i>jazz and show music</i>	42	16	29	9	13	7
kompozycja i teoria muzyki ..... <i>composition and theory of music</i>	11	9	11	9	-	-
wokalistyka ..... <i>vocal studies</i>	27	16	27	16	-	-
<b>Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku ..... <i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i></b>	<b>216</b>	<b>179</b>	<b>206</b>	<b>173</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
Kształcenie ..... <i>Education</i>	18	15	18	15	-	-
edukacja artystyczna w zakresie sztuk plas- tycznych ..... <i>arts education in fine arts</i>	18	15	18	15	-	-

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki humanistyczne i sztuka <i>Humanities and arts</i>	198	164	188	158	10	6
architektura wnętrz ..... <i>interior design</i>	58	56	58	56	-	-
grafika ..... <i>graphics</i>	66	53	56	47	10	6
malarstwo ..... <i>painting</i>	16	12	16	12	-	-
rzeźba ..... <i>sculpture</i>	15	9	15	9	-	-
wzornictwo ..... <i>design</i>	33	28	33	28	-	-
intermedia ..... <i>intermedia</i>	10	6	10	6	-	-
<b>Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku <i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i></b>	<b>564</b>	<b>399</b>	<b>174</b>	<b>118</b>	<b>390</b>	<b>281</b>
Usługi ..... <i>Services</i>	564	399	174	118	390	281
turystyka i rekreacja ..... <i>tourism and recreation</i>	564	399	174	118	390	281
<b>Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna ..... <i>Gdańsk Higher School of Humanities</i></b>	<b>1207</b>	<b>986</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1200</b>	<b>982</b>
Kształcenie ..... <i>Education</i>	883	779	4	2	879	777
pedagogika ..... <i>pedagogy</i>	883	779	4	2	879	777
w tym: <i>of which:</i> nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym ..... <i>initial education with pre-primary education</i>	355	352	2	1	353	351
pedagogika opiekuńczo- wychowawcza ..... <i>childcare pedagogy</i>	18	16	-	-	18	16

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	305	195	3	2	302	193
<i>Social sciences, business and law</i>						
europeistyka .....	124	86	-	-	124	86
<i>European studies</i>						
administracja .....	100	73	1	1	99	72
<i>administration</i>						
zarządzanie .....	81	36	2	1	79	35
<i>management</i>						
Usługi .....	19	12	-	-	19	12
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja .....	19	12	-	-	19	12
<i>tourism and recreation</i>						
<b>Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku</b>	<b>426</b>	<b>312</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>344</b>	<b>251</b>
<b><i>Higher School of Management in Gdańsk</i></b>						
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	129	99	-	-	129	99
<i>Social sciences, business and law</i>						
socjologia .....	28	22	-	-	28	22
<i>sociology</i>						
administracja .....	54	49	-	-	54	49
<i>administration</i>						
zarządzanie .....	47	28	-	-	47	28
<i>management</i>						
Nauka .....	48	8	-	-	48	8
<i>Science</i>						
ochrona środowiska .....	15	5	-	-	15	5
<i>environmental protection</i>						
informatyka .....	33	3	-	-	33	3
<i>computer science</i>						
Zdrowie i opieka społeczna	134	90	51	30	83	60
<i>Health and welfare</i>						
fizjoterapia .....	134	90	51	30	83	60
<i>physiotherapy</i>						
Usługi .....	115	115	31	31	84	84
<i>Services</i>						
kosmetologia .....	115	115	31	31	84	84
<i>cosmethology</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup> I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)***GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup> AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie</b> <i>Kwidzyn School of Management</i>	<b>265</b>	<b>211</b>	-	-	<b>265</b>	<b>211</b>
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	29	22	-	-	29	22
<i>Social sciences, business and law</i>						
ekonomia .....	29	22	-	-	29	22
<i>economics</i>						
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	236	189	-	-	236	189
pielęgniarstwo .....	200	185	-	-	200	185
<i>nursing</i>						
ratownictwo medyczne <i>medical rescue</i>	36	4	-	-	36	4
<b>Sopocka Szkoła Wyższa</b> <i>Sopot University of Applied Sciences</i>	<b>247</b>	<b>195</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>216</b>	<b>167</b>
Nauki humanistyczne i sztuka .....	25	23	11	9	14	14
<i>Humanities and arts</i>						
architektura wnętrz .....	25	23	11	9	14	14
<i>interior design</i>						
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	165	123	-	-	165	123
<i>Social sciences, business and law</i>						
ekonomia .....	92	66	-	-	92	66
<i>economics</i>						
europaistyka .....	19	7	-	-	19	7
<i>European studies</i>						
finanse i rachunkowość <i>finance and accountancy</i>	54	50	-	-	54	50
Technika, przemysł, bu- downictwo .....	57	49	20	19	37	30
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
architektura i urbanistyka <i>architecture and urban planning</i>	21	16	11	10	10	6
architektura krajobrazu <i>architecture of landscape</i>	36	33	9	9	27	24

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim .....</b>	<b>123</b>	<b>88</b>	-	-	<b>123</b>	<b>88</b>
<b><i>Pomeranian Higher School in Starogard Gdański</i></b>						
Kształcenie .....	73	59	-	-	73	59
<i>Education</i>						
pedagogika .....	73	59	-	-	73	59
<i>pedagogy</i>						
nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym .....	44	44	-	-	-	-
<i>initial education with pre-primary education</i>						
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	50	29	-	-	50	29
<i>Social sciences, business and law</i>						
logistyka .....	50	29	-	-	50	29
<i>logistics</i>						
<b>Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku</b>	<b>224</b>	<b>180</b>	-	-	<b>224</b>	<b>180</b>
<b><i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i></b>						
Kształcenie .....	180	158	-	-	180	158
<i>Education</i>						
pedagogika .....	180	158	-	-	180	158
<i>pedagogy</i>						
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	44	22	-	-	44	22
<i>Social sciences, business and law</i>						
zarządzanie .....	44	22	-	-	44	22
<i>management</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni</b>	<b>210</b>	<b>171</b>	-	-	<b>210</b>	<b>171</b>
<b><i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i></b>						
Kształcenie .....	129	116	-	-	129	116
<i>Education</i>						
pedagogika .....	129	116	-	-	129	116
<i>pedagogy</i>						
Nauki humanistyczne i sztuka .....	53	39	-	-	53	39
<i>Humanities and arts</i>						
filologia .....	53	39	-	-	53	39
<i>philology</i>						
filologia angielska .....	46	32	-	-	46	32
<i>English</i>						
filologia hiszpańska ....	7	7	-	-	7	7
<i>Spanish</i>						
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	28	16	-	-	28	16
<i>Social sciences, business and law</i>						
kulturoznawstwo .....	28	16	-	-	28	16
<i>cultural studies</i>						
<b>Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .....</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	-	-	<b>62</b>	<b>40</b>
<b><i>European University School in Sopot</i></b>						
Usługi .....	62	40	-	-	62	40
<i>Services</i>						
turystyka i rekreacja .....	62	40	-	-	62	40
<i>tourism and recreation</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).



**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Gdańska Szkoła Wyższa</b> <b>Higher School of Gdańsk</b>	<b>318</b>	<b>255</b>	-	-	<b>318</b>	<b>255</b>
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	303	253	-	-	303	253
<i>Social sciences, business and law</i>						
administracja .....	303	253	-	-	303	253
<i>administration</i>						
Technika, przemysł, budownictwo .....	15	2	-	-	15	2
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
zarządzanie i inżynieria produkcji .....	15	2	-	-	15	2
<i>management and production engineering</i>						
<b>Wyższa Szkoła Komuni- kacji Społecznej</b> <b>w Gdyni</b> .....	<b>54</b>	<b>43</b>	-	-	<b>54</b>	<b>43</b>
<b>Higher School of Social Communication in Gdynia</b>						
Kształcenie .....	42	39	-	-	42	39
<i>Education</i>						
pedagogika .....	42	39	-	-	42	39
<i>pedagogy</i>						
w tym: <i>of which:</i>						
nauczanie początkowe z wychowaniem przedszkolnym .....	16	16	-	-	16	16
<i>initial education with pre-primary education</i>						
pedagogika opiekuńczo- wychowawcza .....	15	15	-	-	15	15
<i>childcare pedagogy</i>						
Usługi .....	12	4	-	-	12	4
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo narodowe <i>national safety</i>	12	4	-	-	12	4

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku</b> <i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	<b>31</b>	<b>14</b>	-	-	<b>31</b>	<b>14</b>
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	21	9	-	-	21	9
<i>Social sciences, business and law</i>						
gospodarka przestrzenna <i>spatial economy</i>	21	9	-	-	21	9
Technika, przemysł, budownictwo .....	10	5	-	-	10	5
<i>Engineering, manufacturing and construction</i>						
geodezja i kartografia <i>geodesy and cartography</i>	10	5	-	-	10	5
<b>Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa</b> w Wejherowie .....	<b>159</b>	<b>140</b>	-	-	<b>159</b>	<b>140</b>
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>						
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	61	42	-	-	61	42
<i>Social sciences, business and law</i>						
ekonomia .....	22	20	-	-	22	20
<i>economics</i>						
socjologia .....	39	22	-	-	39	22
<i>sociology</i>						
Zdrowie i opieka społeczna <i>Health and welfare</i>	98	98	-	-	98	98
pielęgniarstwo .....	98	98	-	-	98	98
<i>nursing</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
<b>Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach .....</b>	<b>136</b>	<b>113</b>	-	-	<b>136</b>	<b>113</b>
<b>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</b>						
Kształcenie .....	83	78	-	-	83	78
<i>Education</i>						
pedagogika .....	83	78	-	-	83	78
<i>pedagogy</i>						
Nauki społeczne, gospo- darka i prawo .....	27	22	-	-	27	22
<i>Social sciences, business and law</i>						
administracja .....	27	22	-	-	27	22
<i>administration</i>						
Usługi .....	26	13	-	-	26	13
<i>Services</i>						
bezpieczeństwo wewnętrzne <i>interior safety</i>	26	13	-	-	26	13
<b>„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku .....</b>	<b>735</b>	<b>624</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>673</b>	<b>577</b>
<b>„ATENEUM” – University in Gdańsk</b>						
Kształcenie .....	486	443	17	15	469	428
<i>Education</i>						
pedagogika .....	486	443	17	15	469	428
<i>pedagogy</i>						
w tym nauczanie początkowe .....	136	131	-	-	136	131
<i>of which initial education</i>						

a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

a According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**TABL. 4 (95). ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW, GRUP KIERUNKÓW<sup>a</sup>  
I KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)**

*GRADUATES BY FORM OF STUDY, BROAD GROUPS<sup>a</sup>  
AND FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Absolwenci Graduates		Studia Studies			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Nauki humanistyczne i sztuka .....	112	98	29	24	83	74
<i>Humanities and arts</i>						
filologia .....	112	98	29	24	83	74
<i>philology</i>						
filologia angielska .....	43	32	15	10	28	22
<i>English</i>						
filologia hiszpańska ....	56	53	14	14	42	39
<i>Spanish</i>						
filologia włoska .....	13	13	-	-	13	13
<i>Italian</i>						
Nauki społeczna, gospo- darka i prawo .....	137	83	16	8	121	75
<i>Social sciences, business and law</i>						
nauki o rodzinie .....	17	17	-	-	17	17
<i>family sciences</i>						
europaistyka .....	65	35	-	-	65	35
<i>European studies</i>						
dziennikarstwo i komuni- kacja społeczna .....	55	31	16	8	39	23
<i>journalism and social communication</i>						
<b>Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....</b>	<b>895</b>	<b>502</b>	<b>751</b>	<b>437</b>	<b>144</b>	<b>65</b>
<b><i>Polish Naval Academy in Gdynia</i></b>						
W tym cywilni .....	790	477	646	412	144	65
<i>Of which civilian</i>						

<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

<sup>a</sup> According to the International Standard Classification of Education (ISCED'97).

**XIV. CUDZOZIEMCY**  
**FOREIGNERS**

**TABL. 1 (96). CUDZOZIEMCY <sup>a</sup> – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG SZKÓŁ**  
**FOREIGNERS <sup>a</sup> – STUDENTS AND GRADUATES BY SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Absolwenci <sup>b</sup> <i>Graduates <sup>b</sup></i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>2011</b>	<b>1050</b>	<b>219</b>	<b>125</b>
Uniwersytet Gdański .....	299	193	77	45
<i>University of Gdańsk</i>				
Politechnika Gdańska .....	310	104	23	11
<i>Gdańsk University of Technology</i>				
Wyższa Szkoła Admini- stracji i Biznesu w Gdyni	72	41	1	1
<i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i>				
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....	151	90	2	1
<i>Gdańsk's School of Banking</i>				
Akademia Pomorska w Słupsku .....	74	35	1	1
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>				
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	796	397	78	39
<i>Medical University of Gdańsk</i>				
Akademia Morska w Gdyni	45	11	-	-
<i>Gdynia Maritime University</i>				
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku .....	11	7	-	-
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>				
Akademia Muzyczna w Gdańsku .....	59	39	14	10
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>				

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus.  
b Z poprzedniego roku akademickiego.

*a Also shown in other tables regarding students and graduates; concerns foreign students in full-time programmes and arriving in Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme. b From the previous academic year.*

**TABL. 1 (96). CUDZOZIEMCY <sup>a</sup> – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG SZKÓŁ (dok.)**  
**FOREIGNERS <sup>a</sup> – STUDENTS AND GRADUATES BY SCHOOLS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Studenci <i>Students</i>		Absolwenci <sup>b</sup> <i>Graduates <sup>b</sup></i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	25	21	5	5
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>				
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	75	56	4	4
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>				
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku .....	16	9	3	2
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>				
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie .....	1	1	2	1
<i>Kwidzyn School of Management</i>				
Sopocka Szkoła Wyższa	53	28	-	-
<i>Sopot University of Applied Sciences</i>				
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .....	2	2	2	1
<i>European University School in Sopot</i>				
Gdańska Szkoła Wyższa	3	3	1	1
<i>Higher School of Gdańsk</i>				
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku .....	16	11	5	3
<i>„ATENEUM” – University in Gdańsk</i>				
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....	3	2	1	-
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>				

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus.  
b Z poprzedniego roku akademickiego.

*a Also shown in other tables regarding students and graduates; concerns foreign students in full-time programmes and arriving in Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme. b From the previous academic year.*

**TABL. 2 (97). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY<sup>a</sup> WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA***FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES<sup>a</sup> BY COUNTRY OF ORIGIN*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>2011</b>	<b>1050</b>	<b>1875</b>	<b>985</b>	<b>136</b>	<b>65</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>219</b>	<b>125</b>	<b>194</b>	<b>109</b>	<b>25</b>	<b>16</b>
Afganistan .....	4	1	4	1	-	-
<i>Afghanistan</i>						
Albania .....	1	-	1	-	-	-
<i>Albania</i>						
Angola .....	1	1	-	-	1	1
<i>Angola</i>						
Arabia Saudyjska .....	96	17	96	17	-	-
<i>Saudi Arabia</i>						
Armenia .....	8	3	5	3	3	-
<i>Armenia</i>						
Australia .....	1	1	1	1	-	-
<i>Australia</i>						
Azerbejdżan .....	2	-	2	-	-	-
<i>Azerbaijan</i>						
Belgia .....	2	1	1	1	1	-
<i>Belgium</i>						
Białoruś .....	185	122	168	108	17	14
<i>Belarus</i>						
Brazylia .....	3	2	3	2	-	-
<i>Brazil</i>						
Bułgaria .....	2	2	2	2	-	-
<i>Bulgaria</i>						
Chiny .....	119	59	119	59	-	-
<i>China</i>						
Chorwacja .....	3	1	3	1	-	-
<i>Croatia</i>						
Czechy .....	3	2	3	2	-	-
<i>Czech Republic</i>						
	2	1	2	1	-	-

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

*a Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving in Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.*

**TABL. 2 (97). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY<sup>a</sup> WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA (cd.)**
**FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES<sup>a</sup> BY COUNTRY OF ORIGIN (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci graduates	Ogółem Grand total		Na studiach Studying			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Dania ..... a	6	5	5	4	1	1
<i>Denmark</i> ..... b	1	1	1	1	-	-
Egipt ..... a	1	-	1	-	-	-
<i>Egypt</i> ..... b	1	-	1	-	-	-
Estonia ..... a	1	1	1	1	-	-
<i>Estonia</i> .....						
Finlandia ..... a	7	1	6	1	1	-
<i>Finland</i> ..... b	1	-	1	-	-	-
Francja ..... a	18	5	18	5	-	-
<i>France</i> ..... b	1	1	1	1	-	-
Grecja ..... a	4	4	4	4	-	-
<i>Greece</i> ..... b	1	-	1	-	-	-
Gruzja ..... a	2	-	2	-	-	-
<i>Georgia</i> .....						
Hiszpania ..... a	95	38	93	38	2	-
<i>Spain</i> ..... b	4	-	2	-	2	-
Holandia ..... a	2	-	1	-	1	-
<i>Netherlands</i> .....						
Indie ..... a	51	9	51	9	-	-
<i>India</i> .....						
Irak ..... a	23	12	23	12	-	-
<i>Iraq</i> .....						
Iran ..... a	5	2	5	2	-	-
<i>Iran</i> .....						
Irlandia ..... a	3	2	3	2	-	-
<i>Ireland</i> .....						
Islandia ..... b	1	-	1	-	-	-
<i>Iceland</i> .....						
Izrael ..... a	2	-	2	-	-	-
<i>Israel</i> .....						

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

a Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving in Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.



**TABL. 2 (97). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY<sup>a</sup> WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA (cd.)**
**FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES<sup>a</sup> BY COUNTRY OF ORIGIN (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total		Na studiach Studying			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Jordania ..... a	1	-	1	-	-	-
<i>Jordan</i>						
Kanada ..... a	31	18	31	18	-	-
<i>Canada</i>						
Kazachstan ..... a	3	1	2	-	1	1
<i>Kazakhstan</i>						
Kenia ..... a	5	3	5	3	-	-
<i>Kenya</i>						
Kenia ..... b	2	1	1	-	1	1
<i>Kenya</i>						
Kirgistan ..... a	1	1	-	-	1	1
<i>Kyrgyzstan</i>						
Kolumbia ..... a	1	1	1	1	-	-
<i>Colombia</i>						
Liban ..... a	3	1	3	1	-	-
<i>Lebanon</i>						
Liban ..... b	1	-	1	-	-	-
<i>Lebanon</i>						
Libia ..... a	1	-	1	-	-	-
<i>Libya</i>						
Litwa ..... a	57	42	52	37	5	5
<i>Lithuania</i>						
Litwa ..... b	11	10	11	10	-	-
<i>Lithuania</i>						
Łotwa ..... a	1	-	1	-	-	-
<i>Latvia</i>						
Łotwa ..... b	1	1	1	1	-	-
<i>Latvia</i>						
Malawi ..... a	1	1	1	1	-	-
<i>Malawi</i>						
Maroko ..... a	2	-	2	-	-	-
<i>Morocco</i>						
Mauritius ..... a	1	-	1	-	-	-
<i>Mauritius</i>						
Meksyk ..... a	1	1	1	1	-	-
<i>Mexico</i>						
Mołdawia ..... a	1	-	1	-	-	-
<i>Moldova</i>						

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

a Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving in Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

**TABL. 2 (97). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY<sup>a</sup> WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA (cd.)***FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES<sup>a</sup> BY COUNTRY OF ORIGIN (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci <i>students</i> b - absolwenci <i>graduates</i>	Ogółem <i>Grand total</i>		Na studiach <i>Studying</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
Mongolia ..... a	3	2	2	2	1	-
<i>Mongolia</i>						
Nepal ..... a	3	-	-	-	3	-
<i>Nepal</i>						
Niemcy ..... a	45	19	42	17	3	2
<i>Germany</i>						
Nigeria ..... a	2	-	1	-	1	-
<i>Nigeria</i>						
Nigeria ..... b	2	1	2	1	-	-
Norwegia ..... a	21	8	20	8	1	-
<i>Norway</i>						
Norwegia ..... b	4	3	4	3	-	-
Oman ..... a	1	-	1	-	-	-
<i>Oman</i>						
Pakistan ..... a	3	-	3	-	-	-
<i>Pakistan</i>						
Peru ..... a	1	1	1	1	-	-
<i>Peru</i>						
Portugalia ..... a	6	4	6	4	-	-
<i>Portugal</i>						
Rosja ..... a	157	94	143	83	14	11
<i>Russia</i>						
Rosja ..... b	11	8	6	3	5	5
Rumunia ..... a	3	2	3	2	-	-
<i>Romania</i>						
Słowacja ..... a	3	2	3	2	-	-
<i>Slovakia</i>						
Sri Lanka ..... a	1	1	1	1	-	-
<i>Sri Lanka</i>						
Stany Zjednoczone ..... a	24	11	23	10	1	1
<i>United States</i>						
Stany Zjednoczone ..... b	6	2	6	2	-	-
Syria ..... a	1	1	1	1	-	-
<i>Syria</i>						

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

a Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving in Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

**TABL. 2 (97). STUDENCI I ABSOLWENCI CUDZOZIEMCY<sup>a</sup> WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA (dok.)***FOREIGN STUDENTS AND GRADUATES<sup>a</sup> BY COUNTRY OF ORIGIN (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci students b - absolwenci graduates	Ogółem Grand total		Na studiach Studying			
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes	
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females
Szwajcaria ..... a	1	1	1	1	-	-
<i>Switzerland</i>						
Szwecja ..... a	429	240	426	239	3	1
<i>Sweden</i>						
Tajlandia ..... a	1	1	1	1	-	-
<i>Thailand</i>						
Tanzania ..... b	2	-	2	-	-	-
<i>Tanzania</i>						
Trynidad i Tobago ..... a	1	1	1	1	-	-
<i>Trinidad and Tobago</i>						
Turcja ..... a	31	4	30	4	1	-
<i>Turkey</i>						
Tuvalu ..... a	4	-	4	-	-	-
<i>Tuvalu</i>						
Ukraina ..... a	453	277	386	251	67	26
<i>Ukraine</i>						
Uzbekistan ..... a	3	2	3	2	-	-
<i>Uzbekistan</i>						
Węgry ..... a	3	1	1	1	2	-
<i>Hungary</i>						
Wielka Brytania ..... a	25	8	23	8	2	-
<i>United Kingdom</i>						
Wietnam ..... a	1	-	1	-	-	-
<i>Vietnam</i>						
Włochy ..... a	25	10	22	9	3	1
<i>Italy</i>						
Zjednoczone Emiraty Arabskie ..... a	1	-	1	-	-	-
<i>United Arab Emirates</i>						

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów; dotyczy cudzoziemców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry tego samego roku akademickiego, np. w ramach programu Erasmus; absolwenci z poprzedniego roku akademickiego.

a Also shown in other tables regarding students; concerns foreign students in full-time programmes and arriving in Poland for at least two semesters of one academic year, e.g. within the Erasmus programme; graduates from the previous academic year.

**TABL. 3 (98). CUDZOZIEMCY WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH**  
**FOREIGNERS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Cudzoziemcy Foreigners				
	odbywający pełen cykl kształcenia <i>in full-cycle of study</i>	polskiego pochodzenia <i>with Polish origin</i>	przyjęci na studia na podstawie umów międzynarodowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra <i>admitted to studies on the basis of international agreements and the relevant minister's decision</i>	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską <i>who obtained a certificate of secondary education or its equivalent outside Poland</i>	podjęjący studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich <i>enrolled in studies according to the rules binding on Polish citizens</i>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>1818</b>	<b>259</b>	<b>150</b>	<b>1873</b>	<b>283</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>213</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>202</b>	<b>61</b>
Uniwersytet Gdański .....	299	130	50	246	145
<i>University of Gdańsk</i> .....	77	30	18	66	42
Politechnika Gdańska .....	192	21	37	274	54
<i>Gdańsk University of Technology</i> .....	21	-	6	21	4
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni .....	72	1	-	68	2
<i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i> .....	1	-	-	1	-
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....	151	-	-	151	9
<i>Gdańsk's School of Banking</i> .....	2	-	-	2	-
Akademia Pomorska w Słupsku .....	74	4	-	73	5
<i>Pomeranian University in Słupsk</i> .....	1	-	-	1	-
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	753	73	22	793	13
<i>Medical University of Gdańsk</i> .....	78	12	2	76	2
Akademia Morska w Gdyni .....	24	-	-	15	12
<i>Gdynia Maritime University</i> .....					

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

**TABL. 3 (98). CUDZOZIEMCY WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (cd.)**  
**FOREIGNERS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci <i>students</i> b - absolwenci <sup>1</sup> <i>graduates</i> <sup>1</sup>	Cudzoziemcy <i>Foreigners</i>				
	odbywający pełen cykl kształcenia <i>in full-cycle of study</i>	polskiego pochodzenia <i>with Polish origin</i>	przyjęci na studia na podstawie umów międzynarodowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra <i>admitted to studies on the basis of international agreements and the relevant minister's decision</i>	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską <i>who obtained a certificate of secondary education or its equivalent outside Poland</i>	podjęjący studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich <i>enrolled in studies according to the rules binding on Polish citizens</i>
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku ..... a	11	-	4	11	4
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>					
Akademia Muzyczna w Gdańsku ..... a	55	14	35	59	11
<i>Academy of Music in Gdańsk</i> b	14	5	6	14	6
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku ..... a	25	7	-	17	17
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i> b	5	3	-	5	3
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku a	73	7	-	74	10
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i> b	3	1	-	3	4
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku ..... a	16	-	-	16	-
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i> b	3	-	-	3	-
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie ..... a	1	-	-	1	-
<i>Kwidzyn School of Management</i> b	2	-	-	2	-

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

**TABL. 3 (98). CUDZOZIEMCY WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)**  
**FOREIGNERS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - studenci <i>students</i> b - absolwenci <sup>1</sup> <i>graduates</i> <sup>1</sup>		Cudzoziemcy <i>Foreigners</i>				
		odbywający pełen cykl kształcenia <i>in full-cycle of study</i>	polskiego pochodzenia <i>with Polish origin</i>	przyjęci na studia na podstawie umów międzynarodowych oraz na podstawie decyzji właściwego ministra <i>admitted to studies on the basis of international agreements and the relevant minister's decision</i>	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik poza Polską <i>who obtained a certificate of secondary education or its equivalent outside Poland</i>	podjęjący studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich <i>enrolled in studies according to the rules binding on Polish citizens</i>
Sopocka Szkoła Wyższa <i>Sopot University of Applied Sciences</i>	a	53	1	-	53	1
	b	1	-	-	-	-
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .....	a	-	-	-	2	-
<i>European University School in Sopot</i>	b	-	-	-	2	-
Gdańska Szkoła Wyższa <i>Higher School of Gdańsk</i>	a	3	1	-	-	-
	b	-	1	-	-	-
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku .....	a	16	-	-	16	-
<i>„ATENEUM” – University in Gdańsk</i>	b	5	-	-	5	-
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....	a	-	-	2	3	-
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	b	-	-	1	2	-

1 Z poprzedniego roku akademickiego.

1 From the previous academic year.

**XV. STUDIA PODYPLOMOWE**  
*POSTGRADUATE STUDIES*

**TABL. 1 (99). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ**  
*POSTGRADUATE STUDIES BY TYPE OF SCHOOLS*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Słuchacze <i>Students</i>		Wydane świadectwa <sup>1</sup> <i>Certificates issued <sup>1</sup></i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
o - ogółem <i>total</i>				
p - publiczne <i>public</i>				
n - niepubliczne <i>non-public</i>				
<b>OGÓŁEM .....</b> o	<b>7235</b>	<b>5394</b>	<b>5744</b>	<b>4300</b>
<b>TOTAL</b> p	<b>3700</b>	<b>2509</b>	<b>2980</b>	<b>2038</b>
	<b>3535</b>	<b>2885</b>	<b>2764</b>	<b>2262</b>
Uniwersytety ..... o=p <i>Universities</i>	1797	1426	1526	1191
Wyższe szkoły techniczne o=p <i>Technical universities</i>	1036	541	862	459
Wyższe szkoły ekonomiczne o=n <i>Academies of economics</i>	1246	813	1152	800
Wyższe szkoły pedago- giczne ..... o=p <i>Higher teacher education schools</i>	203	190	88	80
Uniwersytety medyczne .... o=p <i>Medical universities</i>	232	210	196	174
Wyższe szkoły morskie .... o=p <i>Maritime universities</i>	35	24	60	55
Akademie wychowania fizycznego ..... o=p <i>Physical academies</i>	70	50	113	46
Wyższe szkoły artystyczne o=p <i>Fine arts academies</i>	4	4	-	-
Pozostałe szkoły wyższe o=n <i>Other higher education institutions</i>	2289	2072	1612	1462
Szkoły wyższe resortu obrony narodowej ..... o=p <i>Academies of the Ministry of National Defence</i>	323	64	135	33

1 W poprzednim roku akademickim.

1 In the previous academic year.

**TABL. 2 (100). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW**  
**POSTGRADUATE STUDIES BY SUBGROUPS OF FIELDS OF**  
**EDUCATION**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Słuchacze Students		Wydane świadectwa <sup>a</sup> Certificates issued <sup>a</sup>	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>7235</b>	<b>5394</b>	<b>5744</b>	<b>4300</b>
Architektury i budownictwa <i>Architecture and building</i>	40	18	40	18
Artystyczna .....	35	28	-	-
Artystyczna <i>Arts</i>				
Biologiczna .....	84	70	21	17
Biologiczna <i>Biology</i>				
Ekonomiczna i administra- cyjna .....	2600	1761	2382	1665
Ekonomiczna i administra- cyjna <i>Economy and administration</i>				
Fizyczna .....	79	30	53	17
Fizyczna <i>Physical science</i>				
Humanistyczna .....	370	335	232	221
Humanistyczna <i>Humanities</i>				
Informatyczna .....	234	90	143	51
Informatyczna <i>Computing</i>				
Inżynieryjno-techniczna ....	207	53	112	21
Inżynieryjno-techniczna .... <i>Engineering and engineering</i> <i>trades</i>				
Medyczna .....	419	377	335	298
Medyczna <i>Health</i>				
Nauczycielska .....	1528	1415	896	807
Nauczycielska <i>Teaching</i>				
Ochrony i bezpieczeństwa	273	63	231	90
Ochrony i bezpieczeństwa <i>Protection and security</i>				
Ochrony środowiska .....	-	-	4	3
Ochrony środowiska <i>Environmental protection</i>				
Opieki społecznej .....	8	8	-	-
Opieki społecznej <i>Welfare</i>				
Pedagogiczna .....	716	648	717	664
Pedagogiczna <i>Education</i>				
Prawna .....	192	153	201	158
Prawna <i>Law</i>				
Spółeczna .....	361	283	279	217
Spółeczna <i>Social</i>				
Usług dla ludności .....	59	48	62	35
Usług dla ludności <i>Personal services</i>				
Usług transportowych .....	30	14	36	18
Usług transportowych <i>Transport services</i>				

a W poprzednim roku akademickim.

a In the previous academic year.



**TABL. 3 (101). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I PODGRUP  
KIERUNKÓW STUDIÓW**  
**POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS  
AND SUBGROUPS OF FIELDS OF EDUCATION**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Słuchacze Students		Wydane świadectwa <sup>a</sup> Certificates issued <sup>a</sup>	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>7235</b>	<b>5394</b>	<b>5744</b>	<b>4300</b>
<b>TOTAL</b>				
<b>Uniwersytet Gdański .....</b>	<b>1797</b>	<b>1426</b>	<b>1526</b>	<b>1191</b>
<b>University of Gdańsk</b>				
podgrupa: subgroup:				
Biologiczna .....	84	70	21	17
<i>Biology</i>				
Ekonomiczna i administra- cyjna .....	611	446	636	445
<i>Economy and administration</i>				
Fizyczna .....	48	20	39	17
<i>Physical science</i>				
Humanistyczna .....	293	265	219	208
<i>Humanities</i>				
Informatyczna .....	38	18	12	7
<i>Computing</i>				
Nauczycielska .....	193	181	179	169
<i>Teaching</i>				
Pedagogiczna .....	76	71	28	26
<i>Education</i>				
Prawna .....	192	153	201	158
<i>Law</i>				
Spoleczna .....	262	202	191	144
<i>Social</i>				
<b>Politechnika Gdańska ....</b>	<b>1036</b>	<b>541</b>	<b>862</b>	<b>459</b>
<b>Gdańsk University of</b>				
<b>Technology</b>				
podgrupa: subgroup:				
Architektury i budownictwa	40	18	40	18
<i>Architecture and building</i>				
Ekonomiczna i administra- cyjna .....	672	419	574	362
<i>Economy and administration</i>				
Informatyczna .....	89	11	79	16
<i>Computing</i>				

a W poprzednim roku akademickim.

a In the previous academic year.

**TABL. 3 (101). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SUBGROUPS OF FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Słuchacze Students		Wydane świadectwa <sup>a</sup> Certificates issued <sup>a</sup>	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
Inżynieryjno-techniczna .... <i>Engineering and engineering trades</i>	135	23	112	21
Nauczycielska .....	100	70	48	38
Ochrony środowiska .....	-	-	4	3
Pedagogiczna .....	-	-	5	1
<b>Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni .....</b>	<b>257</b>	<b>151</b>	<b>121</b>	<b>72</b>
<b>Academy of Administration and Business in Gdynia</b>				
Podgrupa ekonomiczna i administracyjna .....	257	151	121	72
<i>Economy and administration subgroup</i>				
<b>Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku .....</b>	<b>177</b>	<b>115</b>	<b>122</b>	<b>69</b>
<b>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</b>				
podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczna i administra- cyjna .....	80	74	36	27
<i>Economy and administration</i>				
Inżynieryjno-techniczna ....	72	30	-	-
<i>Engineering and engineering trades</i>				
Ochrony i bezpieczeństwa <i>Protection and security</i>	16	7	55	28
Społeczna .....	9	4	13	6
<i>Social</i>				
Usług transportowych .....	-	-	18	8
<i>Transport services</i>				

a W poprzednim roku akademickim.

a In the previous academic year.

**TABL. 3 (101). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**  
**POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SUBGROUPS OF FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Słuchacze Students		Wydane świadectwa <sup>a</sup> Certificates issued <sup>a</sup>	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....</b>	<b>812</b>	<b>547</b>	<b>909</b>	<b>659</b>
<b>Gdańsk's School of Banking</b>				
podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczna i administra- cyjna .....	629	442	713	512
<i>Economy and administration</i>				
Informatyczna .....	107	61	40	20
<i>Computing</i>				
Nauczycielska .....	20	15	115	103
<i>Teaching</i>				
Ochrony i bezpieczeństwa <i>Protection and security</i>	26	15	23	14
Usług transportowych .....	30	14	18	10
<i>Transport services</i>				
<b>Akademia Pomorska w Słupsku .....</b>	<b>203</b>	<b>190</b>	<b>88</b>	<b>80</b>
<b>Pomeranian University in Słupsk</b>				
podgrupa: subgroup:				
Artystyczna .....	31	24	-	-
<i>Arts</i>				
Nauczycielska .....	170	165	58	57
<i>Teaching</i>				
Pedagogiczna .....	2	1	30	23
<i>Education</i>				
<b>Gdański Uniwersytet Medyczny .....</b>	<b>232</b>	<b>210</b>	<b>196</b>	<b>174</b>
<b>Medical University of Gdańsk</b>				
Podgrupa medyczna .....	232	210	196	174
<i>Health subgroup</i>				
<b>Akademia Morska w Gdyni</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>55</b>
<b>Gdynia Maritime University</b>				
Podgrupa ekonomiczna i administracyjna .....	35	24	60	55
<i>Economy and administration subgroup</i>				

a W poprzednim roku akademickim.  
a In the previous academic year.

**TABL. 3 (101). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SUBGROUPS OF FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Słuchacze Students		Wydane świadectwa <sup>a</sup> Certificates issued <sup>a</sup>	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku</b> .....	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>113</b>	<b>46</b>
<b>Gdańsk University of Physical Education and Sport</b> podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczna i administracyjna .....	32	28	31	9
<i>Economy and administration</i>				
Medyczna .....	-	-	10	8
<i>Health</i>				
Nauczycielska .....	22	13	35	19
<i>Teaching</i>				
Usługi dla ludności .....	16	9	37	10
<i>Personal services</i>				
<b>Akademia Muzyczna w Gdańsku</b> .....	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
<b>Academy of Music in Gdańsk</b> Podgrupa pedagogiczna	4	4	-	-
<i>Education subgroup</i>				
<b>Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
<b>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</b> podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczna i administracyjna .....	3	3	5	5
<i>Economy and administration</i>				
Medyczna .....	35	27	31	25
<i>Health</i>				

a W poprzednim roku akademickim.

a In the previous academic year.

**TABL. 3 (101). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SUBGROUPS OF FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Słuchacze Students		Wydane świadectwa <sup>a</sup> Certificates issued <sup>a</sup>	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna .....</b>	<b>841</b>	<b>777</b>	<b>291</b>	<b>259</b>
<b>Gdańsk Higher School of Humanities</b>				
podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczna i administra- cyjna .....	43	34	15	13
<i>Economy and administration</i>				
Humanistyczna .....	77	70	13	13
<i>Humanities</i>				
Medyczna .....	98	94	52	50
<i>Health</i>				
Nauczycielska .....	573	537	156	142
<i>Teaching</i>				
Ochrony i bezpieczeństwa .....	-	-	36	22
<i>Protection and security</i>				
Opieki społecznej .....	8	8	-	-
<i>Welfare</i>				
Pedagogiczna .....	22	17	19	19
<i>Education</i>				
Spoleczna .....	20	17	-	-
<i>Social</i>				
<b>Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku .....</b>	<b>123</b>	<b>104</b>	<b>138</b>	<b>120</b>
<b>Higher School of Management in Gdańsk</b>				
podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczna i administra- cyjna .....	38	31	67	58
<i>Economy and administration</i>				
Informatyczna .....	-	-	12	8
<i>Computing</i>				
Medyczna .....	54	46	46	41
<i>Health</i>				
Usługi dla ludności .....	31	27	13	13
<i>Personal services</i>				

a W poprzednim roku akademickim.

a In the previous academic year.

**TABL. 3 (101). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**

*POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SUBGROUPS OF FIELDS OF EDUCATION (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Słuchacze Students		Wydane świadectwa <sup>a</sup> Certificates issued <sup>a</sup>	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>Sopocka Szkoła Wyższa</b> <b>Sopot University of</b> <b>Applied Sciences</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>27</b>
Podgrupa społeczna ..... <i>Subgroup social</i>	29	25	31	27
<b>Pomorska Szkoła Wyższa</b> <b>w Starogardzie Gdańskim</b> <b>Pomeranian Higher</b> <b>School in Starogard</b> <b>Gdański</b>	<b>132</b>	<b>129</b>	<b>93</b>	<b>84</b>
podgrupa: <i>subgroup:</i>				
Ekonomiczna i administra- cyjna ..... <i>Economy and administration</i>	14	13	12	9
Nauczycielska ..... <i>Teaching</i>	118	116	81	75
<b>Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku</b> <b>Social and Economic</b> <b>Higher School in Gdańsk</b>	<b>132</b>	<b>104</b>	<b>80</b>	<b>62</b>
podgrupa: <i>subgroup:</i>				
Ekonomiczna i administra- cyjna ..... <i>Economy and administration</i>	31	15	15	12
Nauczycielska ..... <i>Teaching</i>	45	45	45	33
Pedagogiczna ..... <i>Education</i>	56	44	20	17
<b>Pomorska Wyższa Szkoła</b> <b>Nauk Stosowanych</b> <b>w Gdyni</b> ..... <b>Pomeranian Higher</b> <b>School of Applied</b> <b>Sciences in Gdynia</b>	<b>262</b>	<b>254</b>	<b>145</b>	<b>140</b>
Podgrupa pedagogiczna <i>Education subgroup</i>	262	254	145	140

a W poprzednim roku akademickim.

a In the previous academic year.

**TABL. 3 (101). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW (cd.)**
**POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SUBGROUPS OF FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Słuchacze Students		Wydane świadectwa <sup>a</sup> Certificates issued <sup>a</sup>	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .....</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>European University School in Sopot</b>				
Podgrupa usługi dla ludności .....	12	12	12	12
<i>Subgroup personal services</i>				
<b>Gdańska Szkoła Wyższa Higher School of Gdańsk</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>19</b>
podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczna i administra- cyjna .....	-	-	3	3
<i>Economy and administration</i>				
Nauczycielska .....	-	-	6	6
<i>Teaching</i>				
Ochrony i bezpieczeństwa <i>Protection and security</i>	47	14	17	10
<b>Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni .....</b>	<b>124</b>	<b>109</b>	<b>141</b>	<b>123</b>
<b>Higher School of Social Communication in Gdynia</b>				
podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczna i administra- cyjna .....	30	26	54	48
<i>Economy and administration</i>				
Nauczycielska .....	81	74	75	68
<i>Teaching</i>				
Ochrony i bezpieczeństwa <i>Protection and security</i>	13	9	12	7
<b>Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie .....</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	-	-
<b>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</b>				
Podgrupa nauczycielska <i>Subgroup teaching</i>	25	24	-	-

a W poprzednim roku akademickim.

a In the previous academic year.

**TABL. 3 (101). STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I PODGRUP KIERUNKÓW STUDIÓW (dok.)**
**POSTGRADUATE STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SUBGROUPS OF FIELDS OF EDUCATION (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Słuchacze Students		Wydane świadectwa <sup>a</sup> Certificates issued <sup>a</sup>	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
<b>Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach .....</b>	<b>228</b>	<b>212</b>	<b>450</b>	<b>426</b>
<b>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</b>				
podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczna i administracyjna .....	10	10	40	35
<i>Economy and administration</i>				
Pedagogiczna .....	218	202	410	391
<i>Education</i>				
<b>„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku .....</b>	<b>296</b>	<b>278</b>	<b>169</b>	<b>160</b>
<b>„ATENEUM” – University in Gdańsk</b>				
podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczna i administracyjna .....	32	31	-	-
<i>Economy and administration</i>				
Nauczycielska .....	181	175	98	97
<i>Teaching</i>				
Pedagogiczna .....	54	46	27	23
<i>Education</i>				
Spoleczna .....	29	26	44	40
<i>Social</i>				
<b>Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....</b>	<b>323</b>	<b>64</b>	<b>135</b>	<b>33</b>
<b>Polish Naval Academy in Gdynia</b>				
podgrupa: subgroup:				
Ekonomiczno-administracyjna .....	83	14	-	-
<i>Economy and administration</i>				
Fizyczna .....	31	10	14	-
<i>Physical science</i>				
Ochrony i bezpieczeństwa .....	171	18	88	9
<i>Protection and security</i>				
Pedagogiczna .....	26	13	33	24
<i>Education</i>				
Spoleczna .....	12	9	-	-
<i>Social</i>				

a W poprzednim roku akademickim.

a In the previous academic year.



**TABL. 4 (102). SŁUCHACZE STUDIÓW PODYPLOMOWYCH WEDŁUG WIEKU**  
**POSTGRADUATE STUDENTS BY AGE**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Słuchacze Students		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>7235</b>	<b>5394</b>	<b>TOTAL</b>
21 lat i mniej .....	8	6	21 and less
22 .....	106	81	22
23 .....	188	152	23
24 .....	378	303	24
25 .....	454	351	25
26 .....	451	364	26
27 .....	426	332	27
28 .....	375	279	28
29 .....	391	299	29
30 lat i więcej .....	4458	3227	30 and more

**TABL. 5 (103). CUDZOZIEMCY NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH WEDŁUG KRAJÓW**  
**POCHODZENIA**  
**FOREIGNERS IN POSTGRADUATE STUDIES BY COUNTRY OF ORIGIN**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Grand total		W tym osoby, które otrzymały dyplom ukończenia studiów wyższych poza Polską Including those who received a university degree outside Poland		SPECIFICATION
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>TOTAL</b>
Algieria .....	1	-	-	-	Algeria
Białoruś .....	1	1	-	-	Belarus
Chiny .....	1	1	1	1	China
Rosja .....	2	2	2	2	Russia
Słowacja .....	2	2	2	2	Slovakia
Ukraina .....	5	5	3	3	Ukraine
Włochy .....	1	-	1	-	Italy

**XVI. STUDIA DOKTORANCKIE**  
*DOCTORAL STUDIES*

**TABL. 1 (104). STUDIA DOKTORANCKIE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN**

*DOCTORAL STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci na studiach <i>Doctoral students studying</i>				Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>		Osoby, które obroniły rozprawę doktorską <sup>a</sup> <i>Persons who defended doctoral thesis after studies <sup>a</sup></i>	
	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>				
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>2309</b>	<b>1394</b>	<b>594</b>	<b>327</b>	<b>228</b>	<b>129</b>	<b>169</b>	<b>110</b>
Uniwersytet Gdański .....	1065	731	493	279	98	74	83	59
<i>University of Gdańsk</i>								
Politechnika Gdańska ...	679	300	31	17	94	37	46	25
<i>Gdańsk University of Technology</i>								
Akademia Pomorska w Słupsku .....	103	57	6	1	-	-	-	-
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>								
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	249	180	-	-	15	8	31	22
<i>Medical University of Gdańsk</i>								
Akademia Morska w Gdyni .....	37	19	10	7	1	1	-	-
<i>Gdynia Maritime University</i>								
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku .....	40	24	17	10	3	2	2	1
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>								
Akademia Muzyczna w Gdańsku .....	14	9	14	6	-	-	-	-
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>								

a W danym roku kalendarzowym.  
a In a given calendar year.

**TABL. 1 (104). STUDIA DOKTORANCKIE WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH I INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN (dok.)**
**DOCTORAL STUDIES BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci na studiach <i>Doctoral students studying</i>				Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>		Osoby, które obroniły rozprawę doktorską <sup>a</sup> <i>Persons who defended doctoral thesis after studies <sup>a</sup></i>	
	stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>				
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku ..... <i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>	36	28	-	-	8	7	6	3
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni ..... <i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	39	20	23	7	-	-	-	-
Instytut Oceanologii PAN w Sopocie ..... <i>Institute of Oceanology of the Polish Academy of Sciences in Sopot</i>	36	24	-	-	8	-	1	-
Instytut Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku ..... <i>Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk</i>	11	2	-	-	1	-	-	-

a W danym roku kalendarzowym.

a In a given calendar year.

TABL. 2 (105). DOKTORANCI WEDŁUG DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI <sup>a</sup>DOCTORAL STUDENTS BY FIELDS OF SCIENCE AND ART <sup>a</sup>

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>		Wszczęte przewody doktorskie <sup>b</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>b</sup></i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM</b> .....	<b>2903</b>	<b>1721</b>	<b>228</b>	<b>129</b>
<b>TOTAL</b>				
Nauki biologiczne .....	152	113	18	15
<i>Life science</i>				
Nauki chemiczne .....	256	186	41	33
<i>Chemical science</i>				
Nauki ekonomiczne .....	341	186	12	4
<i>Economic science</i>				
Nauki farmaceutyczne .....	47	36	3	1
<i>Pharmaceutical science</i>				
Nauki fizyczne .....	58	24	10	2
<i>Physical science</i>				
Nauki humanistyczne .....	639	421	29	22
<i>Humanities</i>				
Nauki matematyczne .....	22	5	-	-
<i>Mathematical science</i>				
Nauki medyczne .....	176	124	10	6
<i>Medical science</i>				
Nauki o kulturze fizycznej	57	34	3	2
<i>Physical culture science</i>				
Nauki o zdrowiu .....	26	20	2	1
<i>Health science</i>				
Nauki o Ziemi .....	139	98	13	5
<i>Earth science</i>				
Nauki prawne .....	202	107	1	-
<i>Law science</i>				
Nauki społeczne .....	183	113	9	8
<i>Social science</i>				
Nauki techniczne .....	541	211	69	23
<i>Technical science</i>				
Sztuki muzyczne .....	28	15	-	-
<i>Musical arts</i>				
Sztuki plastyczne .....	36	28	8	7
<i>Fine arts</i>				

a Na podstawie wykazu dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 VIII 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065). b W danym roku kalendarzowym.

a On the basis of the list of fields of science and art as well as scientific and artistic disciplines specified in the decree of the Minister of Science and Higher Education dated 8 VIII 2011 regarding are as of science, fields of science and art as well as scientific and artistic disciplines (Journal of Laws No. 179, item 1065). b In a given calendar year.

**TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH**

*DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>		
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>				
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>2903</b>	<b>1721</b>	<b>2309</b>	<b>1394</b>	<b>594</b>	<b>327</b>			<b>228</b>
<b>Uniwersytet Gdański</b> <b>University of Gdańsk</b>	<b>1558</b>	<b>1010</b>	<b>1065</b>	<b>731</b>	<b>493</b>	<b>279</b>	<b>98</b>	<b>74</b>	
Nauki humanistyczne ... <i>Humanities</i>	530	363	526	359	4	4	29	22	
historia .....	108	32	108	32	-	-	2	1	
<i>history</i>									
historia sztuki .....	30	27	30	27	-	-	3	3	
<i>history of art</i>									
językoznawstwo .....	109	87	107	85	2	2	1	1	
<i>linguistics</i>									
literaturoznawstwo .... <i>literary studies</i>	283	217	281	215	2	2	23	17	
Nauki społeczne .....	121	86	78	49	43	37	9	8	
<i>Social science</i>									
nauki o polityce .....	33	16	33	16	-	-	-	-	
<i>political science</i>									
pedagogika .....	49	37	45	33	4	4	1	1	
<i>pedagogy</i>									
psychologia .....	39	33	-	-	39	33	8	7	
<i>psychology</i>									
Nauki ekonomiczne .....	238	128	-	-	238	128	5	3	
<i>Economic science</i>									
ekonomia .....	94	48	-	-	94	48	1	1	
<i>economics</i>									
finanse .....	36	24	-	-	36	24	-	-	
<i>finance</i>									
nauki o zarządzaniu <i>management science</i>	108	56	-	-	108	56	4	2	

a W danym roku kalendarzowym.

*a In a given calendar year.*

**TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)**

*DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>		
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>				
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
Nauki prawne .....	202	107	-	-	202	107			1
<i>Law science</i>									
prawo .....	202	107	-	-	202	107	1	-	
<i>law</i>									
Nauki matematyczne ....	22	5	22	5	-	-	-	-	
<i>Mathematical science</i>									
informatyka .....	5	-	5	-	-	-	-	-	
<i>computer science</i>									
matematyka .....	7	3	7	3	-	-	-	-	
<i>mathematics</i>									
nauki matematyczne (dla doktorantów bez przydzielonej dyscypliny oraz studia interdyscyplinarne) ...	10	2	10	2	-	-	-	-	
<i>mathematical science     (for doctoral     students without an     assigned discipline     and interdisciplinary     studies)</i>									
Nauki fizyczne .....	28	13	28	13	-	-	-	-	
<i>Physical science</i>									
fizyka .....	25	10	25	10	-	-	-	-	
<i>physics</i>									
nauki fizyczne (dla doktorantów bez przydzielonej dyscypliny oraz studia interdyscyplinarne) ...	3	3	3	3	-	-	-	-	
<i>physical sciences (for     doctoral students     without an assigned     discipline and inter-     disciplinary studies)</i>									

a W danym roku kalendarzowym.

a In a given calendar year.

**TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)**

*DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>		
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>				
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
Nauki chemiczne .....	159	120	153	117	6	3			24
<i>Chemical science</i>									
biochemia .....	32	19	32	19	-	-	2	1	
<i>biochemistry</i>									
chemia .....	121	96	115	93	6	3	22	18	
<i>chemistry</i>									
nauki chemiczne (dla doktorantów bez przyporządkowanej dyscypliny oraz studia interdyscyplinarne) ...	6	5	6	5	-	-	-	-	
<i>chemical sciences (for   doctoral students   without an assigned   discipline and   interdisciplinary studies)</i>									
Nauki biologiczne .....	152	113	152	113	-	-	18	15	
<i>Life science</i>									
biologia .....	-	-	-	-	-	-	15	13	
<i>biology</i>									
ekologia .....	-	-	-	-	-	-	1	1	
<i>ecology</i>									
mikrobiologia .....	-	-	-	-	-	-	2	1	
<i>microbiology</i>									

a W danym roku kalendarzowym.

a In a given calendar year.

**TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)**

*DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>		
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>				
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
Nauki biologiczne (dok.): <i>Life science (cont.):</i> nauki biologiczne (dla doktorantów bez przydzielonej dyscypliny oraz studia interdyscyplinarne) ...	152	113	152	113	-	-			-
<i>life science (for doctoral students without an assigned discipline and interdisciplinary studies)</i>									
Nauki o Ziemi .....	103	74	103	74	-	-	5	5	
<i>Earth science</i>									
geografia .....	5	2	5	2	-	-	1	1	
<i>geography</i>									
oceanologia .....	8	8	8	8	-	-	4	4	
<i>oceanology</i>									
nauki o Ziemi (dla doktorantów bez przydzielonej dyscypliny oraz studia interdyscyplinarne) ...	90	64	90	64	-	-	-	-	
<i>Earth science (for doctoral students without an assigned discipline and interdisciplinary studies)</i>									

a W danym roku kalendarzowym.

a In a given calendar year.



**TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)**

*DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>	
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
Nauki techniczne .....	3	1	3	1	-	-	-	-
<i>Technical science</i>								
nauki techniczne (dla doktorantów bez przydzielonej dyscypliny oraz studia interdyscy- plinarne) .....	3	1	3	1	-	-	-	-
<i>technical science (for doctoral students without an assigned discipline and interdisciplinary studies)</i>								
<b>Politechnika Gdańska</b>	<b>710</b>	<b>317</b>	<b>679</b>	<b>300</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>94</b>	<b>37</b>
<b><i>Gdańsk University of Technology</i></b>								
Nauki ekonomiczne .....	76	39	46	22	30	17	7	1
<i>Economic science</i>								
ekonomia .....	17	9	14	7	3	2	2	-
<i>economics</i>								
nauki o zarządzaniu <i>management science</i>	59	30	32	15	27	15	5	1
Nauki fizyczne .....	30	11	30	11	-	-	3	-
<i>Physical science</i>								
fizyka .....	30	11	30	11	-	-	3	-
<i>physics</i>								

a W danym roku kalendarzowym.

*a In a given calendar year.*

**TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)**

*DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>	
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
Nauki chemiczne .....	97	66	97	66	-	-	17	14
<i>Chemical science</i>								
biotechnologia .....	45	30	45	30	-	-	10	8
<i>biotechnology</i>								
chemia .....	52	36	52	36	-	-	7	6
<i>chemistry</i>								
Nauki techniczne .....	507	201	506	201	1	-	67	22
<i>Technical science</i>								
biocybernetyka i inżynieria biomedyczna .....	1	1	1	1	-	-	5	-
<i>biocybernetics and   biomedical engineering</i>								
architektura i urbanistyka .....	59	35	59	35	-	-	3	1
<i>architecture and urban   planning</i>								
automatyka i robotyka .....	20	1	20	1	-	-	5	-
<i>automatic control and   robotics</i>								
budowa i eksploatacja maszyn .....	63	23	63	23	-	-	6	1
<i>construction and   operation of machines</i>								
budownictwo .....	73	29	73	29	-	-	12	6
<i>civil engineering</i>								
elektronika .....	37	12	37	12	-	-	6	1
<i>electronics</i>								
elektrotechnika .....	38	4	38	4	-	-	3	-
<i>electrical engineering</i>								

a W danym roku kalendarzowym.

a *In a given calendar year.*

**TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)**

*DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>		
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>				
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
Nauki techniczne (dok.): <i>Technical science (cont.):</i>									
informatyka .....	37	3	36	3	1	-	10	1	
<i>computer science</i>									
inżynieria materiałowa	22	12	22	12	-	-	1	-	
<i>materials engineering</i>									
inżynieria środowiska	32	18	32	18	-	-	4	2	
<i>environmetal engineering</i>									
mechanika .....	32	13	32	13	-	-	2	1	
<i>mechanics</i>									
technologia chemiczna	71	47	71	47	-	-	12	8	
<i>chemical technology</i>									
telekomunikacja .....	22	3	22	3	-	-	3	1	
<i>telecommunication</i>									
<b>Akademia Pomorska w Słupsku .....</b>	<b>109</b>	<b>58</b>	<b>103</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	-	-	
<b><i>Pomeranian University in Słupsk</i></b>									
Nauki humanistyczne ...	109	58	103	57	6	1	-	-	
<i>Humanities</i>									
historia .....	57	21	51	20	6	1	-	-	
<i>history</i>									
literaturoznawstwo ....	52	37	52	37	-	-	-	-	
<i>literary studies</i>									

a W danym roku kalendarzowym.

*a In a given calendar year.*

**TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)**

*DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>		
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>				
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
<b>Gdański Uniwersytet Medyczny .....</b>	<b>249</b>	<b>180</b>	<b>249</b>	<b>180</b>	-	-			<b>15</b>
<b>Medical University of Gdańsk</b>									
Nauki medyczne .....	176	124	176	124	-	-	10	6	
<i>Medical science</i>									
biologia medyczna ....	68	55	68	55	-	-	4	4	
<i>medical biology</i>									
medycyna .....	105	66	105	66	-	-	6	2	
<i>medicine</i>									
stomatologia .....	3	3	3	3	-	-	-	-	
<i>stomatology</i>									
Nauki farmaceutyczne	47	36	47	36	-	-	3	1	
<i>Pharmaceutical sciences</i>									
Nauki o zdrowiu .....	26	20	26	20	-	-	2	1	
<i>Health science</i>									
<b>Akademia Morska w Gdyni .....</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Gdynia Maritime University</b>									
Nauki ekonomiczne .....	27	19	17	12	10	7	-	-	
<i>Economic science</i>									
towaroznawstwo .....	27	19	17	12	10	7	-	-	
<i>commodity science</i>									
Nauki techniczne .....	20	7	20	7	-	-	1	1	
<i>Technical science</i>									
elektronika .....	10	5	10	5	-	-	-	-	
<i>electronics</i>									
elektrotechnika .....	10	2	10	2	-	-	1	1	
<i>electrical engineering</i>									

a W danym roku kalendarzowym.

a In a given calendar year.

**TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (cd.)**

*DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>	
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
<b>Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku .....</b>	<b>57</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b><i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i></b>								
Nauki o kulturze fizycznej <i>Physical culture science</i>	57	34	40	24	17	10	3	2
<b>Akademia Muzyczna w Gdańsku .....</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	-	-
<b><i>Academy of Music in Gdańsk</i></b>								
Sztuki muzyczne .....	28	15	14	9	14	6	-	-
<i>Musical arts</i>								
dyrygentura .....	7	5	7	5	-	-	-	-
<i>conducting</i>								
instrumentalistyka .....	21	10	7	4	14	6	-	-
<i>instrumental studies</i>								
<b>Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	-	-	<b>8</b>	<b>7</b>
<b><i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i></b>								
Sztuki plastyczne .....	36	28	36	28	-	-	8	7
<i>Fine arts</i>								
sztuki piękne .....	21	14	21	14	-	-	4	4
<i>fine arts</i>								
sztuki użytkowe .....	15	14	15	14	-	-	4	3
<i>functional arts</i>								

a W danym roku kalendarzowym.

*a In a given calendar year.*

**TABL. 3 (106). DOKTORANCI WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH, INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN, DZIEDZIN NAUKI I SZTUKI ORAZ DYSCYPLIN NAUKOWYCH (dok.)**

*DOCTORAL STUDENTS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES, FIELDS OF SCIENCE AND ART AND DISCIPLINES OF SCIENCE (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci <i>Doctoral students</i>						Wszczęte przewody doktorskie <sup>a</sup> <i>Initiated doctoral defense procedure <sup>a</sup></i>		
	ogółem <i>grand total</i>		w tym na studiach <i>of which studying</i>				ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>				
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>			
<b>Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni ...</b> <i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>	62	27	39	20	23	7			-
Nauki społeczne ..... <i>Social science</i>	62	27	39	20	23	7	-	-	
nauki o bezpieczeństwie <i>science of safety</i>	62	27	39	20	23	7	-	-	
<b>Instytut Oceanologii PAN w Sopocie .....</b> <i>Institute of Oceanology of the Polish Academy of Sciences in Sopot</i>	36	24	36	24	-	-	8	-	
Nauki o Ziemi ..... <i>Earth science</i>	36	24	36	24	-	-	8	-	
oceanologia ..... <i>oceanology</i>	36	24	36	24	-	-	8	-	
<b>Instytut Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku .....</b> <i>Institute of Fluid-Flow Machinery of the Polish Academy of Sciences in Gdańsk</i>	11	2	11	2	-	-	1	-	
Nauki techniczne ..... <i>Technical science</i>	11	2	11	2	-	-	1	-	
mechanika ..... <i>mechanics</i>	11	2	11	2	-	-	1	-	

a W danym roku kalendarzowym.

a In a given calendar year.

**TABL. 4 (107). DOKTORANCI WEDŁUG WIEKU**  
**DOCTORAL STUDENTS BY AGE**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	<i>SPECIFICATION</i>
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>2903</b>	<b>1721</b>	<b>TOTAL</b>
24 lata .....	21	10	24
25 .....	229	155	25
26 .....	351	217	26
27 .....	355	215	27
28 .....	345	218	28
29 .....	314	194	29
30 lat i więcej .....	1288	712	30 and more

**TABL. 5 (108). NIEPEŁNOSPRAWNI DOKTORANCI WEDŁUG RODZAJÓW**  
**NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI**

*DISABLED DOCTORAL STUDENTS BY TYPE OF SCHOOLS DISABILITY*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>		W tym <i>Of which</i>		
	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	niewidomi i słabo widzący <i>blind and vision impaired</i>	z dysfunkcją narządów ruchu - chodzący <i>with motor organs impairment - able to walk</i>	inne rodzaje niespra- wności <i>other types of disability</i>
<b>W LICZBACH BEZWZGLĘDNYCH    IN ABSOLUTE NUMBERS</b>					
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>81</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>41</b>
<b>TOTAL</b>					
	W %	IN %			
Uniwersytet Gdański .....	100,0	54,7	13,2	37,3	43,4
<i>University of Gdańsk</i>					
Akademia Pomorska w Słupsku .....	100,0	28,6	14,3	14,3	71,4
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>					
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	100,0	42,9	x	28,6	57,1
<i>Medical University of Gdańsk</i>					
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	100,0	100,0	x	x	100,0
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>					

**TABL. 6 (109). DOKTORANCI – CUDZOZIEMCY WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA**  
**DOCTORAL STUDENTS – FOREIGNERS BY COUNTRY OF ORIGIN**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Doktoranci <i>Doctoral students</i>				SPECIFICATION
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem, którzy otrzymali dyplom ukończenia studiów wyższych poza Polską <i>of grand total number who received a university degree outside Poland</i>		
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>TOTAL</b>
Belgia .....	1	-	1	-	Belgium
Białoruś .....	12	3	2	-	Belarus
Brazylia .....	1	-	-	-	Brazil
Bułgaria .....	1	1	-	-	Bulgaria
Chiny .....	7	4	-	-	China
Czechy .....	2	1	1	-	Czech Republic
Dania .....	1	-	1	-	Denmark
Egipt .....	1	-	1	-	Egypt
Hiszpania .....	1	1	1	1	Spain
Indie .....	5	1	3	-	India
Irak .....	1	1	-	-	Iraq
Japonia .....	1	-	-	-	Japan
Jemen .....	1	1	-	-	Yemen
Kazachstan .....	1	1	-	-	Kazakhstan
Kongo .....	1	1	1	1	Congo
Libia .....	2	-	2	-	Libya
Litwa .....	2	-	-	-	Lithuania
Meksyk .....	1	-	1	-	Mexico
Niemcy .....	2	-	1	-	Germany
Nigeria .....	1	-	1	-	Nigeria
Norwegia .....	1	1	-	-	Norway
Rosja .....	4	3	2	2	Russia
Słowenia .....	1	1	1	1	Slovenia
Stany Zjednoczone .....	2	-	1	-	United States
Turcja .....	1	-	-	-	Turkey
Uganda .....	1	-	1	-	Uganda
Ukraina .....	8	6	6	4	Ukraine
Wielka Brytania .....	2	-	1	-	United Kingdom
Wietnam .....	3	2	2	1	Vietnam
Włochy .....	2	-	2	-	Italy



**TABL. 7 (110). STYPENDIA DOKTORSKIE I DOKTORANCKIE WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ I INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN**

*DOCTORAL RESEAECH SCHOLARSHIPS, DOCTORAL STUDENT SCHOLARSHIPS BY TYPE OF SCHOOLS AND SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Stypendia <i>Scholarships</i>			
	ogółem <i>grand total</i>	doktoranckie <i>doctoral</i>		doktorskie <i>doctor</i>
		razem <i>total</i>	w tym z dotacji projakościowej <i>of which from pro-quality grants</i>	
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>1141</b>	<b>1078</b>	<b>596</b>	<b>63</b>
Uniwersytety .....	462	421	288	41
<i>Universities</i>				
Wyższe szkoły techniczne	348	344	186	4
<i>Technical universities</i>				
Wyższe szkoły pedagogiczne	32	32	32	-
<i>Higher teacher education schools</i>				
Uniwersytety medyczne ....	216	211	56	5
<i>Medical universities</i>				
Wyższe szkoły morskie ....	20	20	4	-
<i>Maritime universities</i>				
Akademie wychowania fizycznego .....	23	15	8	8
<i>Physical academies</i>				
Wyższe szkoły artystyczne	9	9	9	-
<i>Fine arts academies</i>				
Wyższe szkoły resortu obrony narodowej .....	10	10	8	-
<i>Academies of the Ministry of National Defence</i>				
Instytuty naukowe PAN .....	21	16	5	5
<i>Scientific institutes of the Polish Academy of Sciences</i>				

**XVII. POMOC MATERIALNA**  
**FINANCIAL ASSISTANCE**

**TABL. 1 (111). STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI**  
**STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <sup>a</sup> Total <sup>a</sup>	Z liczby ogółem Of total number	
		na studiach stacjonarnych studying full-time programmes	cudzoziemcy foreigners
Zapomogi <sup>b</sup> .....	1210	783	4
<i>Subsistence allowances <sup>b</sup></i>			
Stypendia .....	17918	12590	163
<i>Scholarships</i>			
w tym: <i>of which:</i>			
socjalne i inne .....	10185	7535	77
<i>social and others</i>			
rektora dla najlepszych studentów i inne .....	7648	5229	37
<i>awarded by a rector for     outstanding students     and others</i>			
specjalne dla osób niepełnosprawnych i inne .....	1847	1043	1
<i>special for disabled     persons and others</i>			
fundowane i inne .....	44	44	1
<i>funded and others</i>			

a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.  
b W okresie od grudnia roku poprzedniego do listopada roku sprawozdawczego.

*a Under the item scholarships one person may be shown more than once. b In the period from December of the previous year to November of the reporting year.*

**TABL. 2 (112). STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH**  
**STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym tylko Of which only		
		socjalne social	rektora dla najlepszych studentów awarded by a rector for outstanding students	specjalne dla osób niepełno- sprawnych special for disabled persons
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>17918</b>	<b>8551</b>	<b>6256</b>	<b>1231</b>
Uniwersytet Gdański .....	5663	2724	1884	351
<i>University of Gdańsk</i>				
Politechnika Gdańska .....	3828	1914	1373	248
<i>Gdańsk University of Technology</i>				
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni .....	452	159	189	49
<i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i>				
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku .....	63	22	26	6
<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>				
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....	1166	349	595	141
<i>Gdańsk's School of Banking</i>				
Akademia Pomorska w Słupsku .....	835	466	178	44
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>				
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	799	350	317	45
<i>Medical University of Gdańsk</i>				
Akademia Morska w Gdyni	1048	496	400	44
<i>Gdynia Maritime University</i>				
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku .....	657	358	226	18
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>				
Akademia Muzyczna w Gdańsku .....	167	77	57	12
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>				

**TABL. 2 (112). STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (cd.)**  
**STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym tylko Of which only		
		socjalne social	rektora dla najlepszych studentów awarded by a rector for outstanding students	specjalne dla osób niepełno- sprawnych special for disabled persons
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	196	89	78	5
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>				
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	206	84	86	19
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>				
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna .....	395	243	94	29
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>				
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku .....	241	105	102	20
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>				
Powiślańska Szkoła Wyższa w Kwidzynie .....	108	51	39	7
<i>Kwidzyn School of Management</i>				
Sopocka Szkoła Wyższa	237	107	93	14
<i>Sopot University of Applied Sciences</i>				
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	72	32	17	13
<i>Pomeranian Higher School in Starogard Gdański</i>				
Wyższa Szkoła Społeczno- -Ekonomiczna w Gdańsku	94	59	19	5
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>				
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Gdyni .....	133	66	33	15
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>				
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .....	20	9	8	1
<i>European University School in Sopot</i>				

**TABL. 2 (112). STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)**  
**STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym tylko Of which only		
		socjalne social	rektora dla najlepszych studentów awarded by a rector for outstanding students	specjalne dla osób niepełno- sprawnych special for disabled persons
Gdańska Szkoła Wyższa <i>Higher School of Gdańsk</i>	362	165	97	55
Wyższa Szkoła Komuni- kacji Społecznej w Gdyni <i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>	35	17	11	6
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku <i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>	17	13	-	3
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie .....	80	51	14	7
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>				
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach .....	124	51	32	19
<i>”POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>				
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku .....	211	74	92	26
<i>”ATENEUM” – University in Gdańsk</i>				
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....	709	420	196	29
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>				

**TABL. 3 (113). DOKTORANCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA I ZAPOMOGI**  
**DOCTORAL STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND**  
**SUBSISTENCE ALLOWANCES**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <sup>a</sup> Total <sup>a</sup>	Z liczby ogółem Of total number	
		na studiach stacjonarnych studying full-time programmes	cudzoziemcy foreigners
Zapomogi <sup>b</sup> .....	149	144	1
<i>Subsistence allowances <sup>b</sup></i>			
Stypendia .....	589	504	8
<i>Scholarships</i>			
w tym: <i>of which:</i>			
socjalne i inne .....	137	127	-
<i>social and others</i>			
dla najlepszych doktorantów i inne .....	430	366	2
<i>for outstanding doctoral     students and others</i>			
specjalne dla osób niepełnosprawnych i inne .....	70	54	-
<i>special for disabled     persons and others</i>			
fundowane i inne .....	3	3	-
<i>funded and others</i>			

a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.  
b W okresie od grudnia roku poprzedniego do listopada roku sprawozdawczego.

*a Under the item scholarships one person may be shown more than once. b In the period from December of the previous year to November of the reporting year.*

**TABL. 4 (114). DOKTORANCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH ORAZ INSTYTUTÓW NAUKOWYCH PAN**

DOCTORAL STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC INSTITUTES OF THE POLISH ACADEMY OF SCIENCES

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym tylko Of which only		
		socjalne social	dla najlepszych doktorantów for outstanding doctoral students	specjalne dla osób niepełno- sprawnych special for disabled persons
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>589</b>	<b>88</b>	<b>389</b>	<b>47</b>
Uniwersytet Gdański .....	385	66	239	33
<i>University of Gdańsk</i>				
Politechnika Gdańska .....	128	10	101	11
<i>Gdańsk University of Technology</i>				
Akademia Pomorska w Słupsku .....	17	5	7	2
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>				
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	2	1	-	1
<i>Medical University of Gdańsk</i>				
Akademia Morska w Gdyni	10	-	10	-
<i>Gdynia Maritime University</i>				
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku .....	17	4	12	-
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>				
Akademia Muzyczna w Gdańsku .....	3	-	3	-
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>				
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	20	-	14	-
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>				
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....	5	2	3	-
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>				
Instytut Oceanologii PAN w Sopocie .....	2	-	-	-
<i>Institute of Oceanology of the Polish Academy of Sciences in Sopot</i>				

**TABL. 5 (115). DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**  
**STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
Domy studenckie .....	38	37	1	<i>Student dormitories</i>
miejsca .....	8187	8131	56	<i>beds</i>
% miejsc w domach studenckich w stosunku do liczby studentów stacjonarnych .....	14,1	14,9	1,6	<i>% of beds in student dormitories to number of full-time programmes students</i>
Studenci zakwaterowani w domach studenckich	6813	6805	8	<i>Students accommodated in student dormitories</i>
studiów stacjonarnych	6545	6541	4	<i>of full-time programmes</i>
uczelni macierzystych	6809	6805	4	<i>of parent school</i>
Doktoranci zakwatero- wani w domach stu- denckich <sup>a</sup> .....	132	132	-	<i>Doctoral students accommodated in student dormitories <sup>a</sup></i>
Stołówki studenckie .....	5	5	-	<i>Student canteens</i>
miejsca .....	882	882	-	<i>places</i>

a Wszyscy doktoranci zakwaterowani w domach studenckich uczelni macierzystych.

*a All doctoral students accommodated in student dormitories of parent schools.*



**XVIII. PRACOWNICY AKADEMICY**  
**ACADEMIC EMPLOYEES**

**TABL. 1 (116). PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY WEDŁUG STANOWISK**

*FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS BY POSITIONS*

STANOWISKA POSITIONS	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	W tym w szkołach wyższych <i>Of which in higher education institutions</i>			
			publicznych <i>public</i>		niepublicznych <i>non-public</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>5654</b>	<b>2530</b>	<b>5021</b>	<b>2286</b>	<b>633</b>	<b>244</b>
Profesorowie .....	1380	368	1142	314	238	54
<i>Professors</i>						
w tym: <i>of which:</i>						
profesorowie zwyczajni <i>professors</i>	423	74	328	58	95	16
profesorowie nadzwyczajni <i>associate professors</i>	948	293	805	255	143	38
Docenci .....	42	17	34	14	8	3
<i>Assistant professors</i>						
Adiunkci .....	2354	1115	2128	1010	226	105
<i>Tutors</i>						
Asystenci .....	679	381	658	367	21	14
<i>Assistant lecturers</i>						
Starsi wykładowcy .....	743	382	719	372	24	10
<i>Senior lecturers</i>						
Wykładowcy .....	343	185	243	140	100	45
<i>Lecturers</i>						
Lektorzy .....	56	47	47	40	9	7
<i>Lectors</i>						
Instruktorzy .....	47	25	42	21	5	4
<i>Instructors</i>						
Dyplomowani bibliotekarze oraz dyplomowani pra- cownicy dokumentacji i informacji naukowej .....	10	10	8	8	2	2
<i>Certified librarians and certified personnel dealing with scientific documentation and information</i>						

**TABL. 2 (117). PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY<sup>a</sup> WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH****FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS<sup>a</sup> BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>	Profesorowie <i>Professors</i>		Docenci <i>Assistant professors</i>	Adiunkci <i>Tutors</i>		Asystenci <i>Assistant lecturers</i>	Pozostali <i>Others</i>
		razem <i>total</i>	w tym z tytułem naukowym <sup>b</sup> <i>of which with the scientific title<sup>b</sup></i>		razem <i>total</i>	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego <i>of which with the scientific degree of habilitated doctor (HD)<sup>c</sup></i>		
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>5654</b>	<b>1380</b>	<b>641</b>	<b>42</b>	<b>2354</b>	<b>353</b>	<b>679</b>	<b>1199</b>
Uniwersytet Gdański .....	1645	477	156	-	755	61	152	261
<i>University of Gdańsk</i>								
Politechnika Gdańska ...	1144	192	118	28	552	135	99	273
<i>Gdańsk University of Technology</i>								
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu w Gdyni .....	52	19	11	-	32	-	-	1
<i>Academy of Administration and Business in Gdynia</i>								
Wyższa Hanzeatycka Szkoła Zarządzania w Słupsku .....	8	1	1	-	6	-	-	1
<i>Higher Hanseatic School of Management in Słupsk</i>								
Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku .....	127	48	46	-	65	-	7	7
<i>Gdańsk's School of Banking</i>								
Akademia Pomorska w Słupsku .....	340	85	27	-	141	2	38	76
<i>Pomeranian University in Słupsk</i>								

<sup>a</sup> Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy. <sup>b</sup> Profesora: zwyczajnego i nadzwyczajnego.

<sup>a</sup> Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces <sup>b</sup> Professor, ordinary (full) professor and associate professor. <sup>c</sup> The habilitated doctors degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate) is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.

**TABL. 2 (117). PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY<sup>a</sup> WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (cd.)**
**FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS<sup>a</sup> BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>	Profesorowie <i>Professors</i>		Docenci <i>Assistant professors</i>	Adiunkci <i>Tutors</i>		Asystenci <i>Assistant lecturers</i>	Pozostali <i>Others</i>
		razem <i>total</i>	w tym z tytułem naukowym <sup>b</sup> of which with the scientific title <sup>b</sup>		razem <i>total</i>	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego of which with the scientific degree of habilitated doctor (HD) <sup>c</sup>		
Gdański Uniwersytet Medyczny .....	881	118	79	6	367	112	209	181
<i>Medical University of Gdańsk</i>								
Akademia Morska w Gdyni	330	78	25	-	138	1	50	64
<i>Gdynia Maritime University</i>								
Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku .....	151	37	7	-	45	-	33	36
<i>Gdańsk University of Physical Education and Sport</i>								
Akademia Muzyczna w Gdańsku .....	186	61	42	-	49	15	24	52
<i>Academy of Music in Gdańsk</i>								
Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku .....	143	47	34	-	42	22	45	9
<i>Academy of Fine Arts in Gdańsk</i>								
Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku	21	11	3	4	2	-	-	4
<i>Academy of Tourism and Hotel Management in Gdańsk</i>								

<sup>a</sup> Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy. <sup>b</sup> Profesora: zwyczajnego i nadzwyczajnego.

<sup>a</sup> Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces  
<sup>b</sup> Professor, ordinary (full) professor and associate professor. <sup>c</sup> The habilitated doctors degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate) is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.

**TABL. 2 (117). PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY<sup>a</sup> WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (cd.)**
**FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS<sup>a</sup> BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>	Profesorowie <i>Professors</i>		Docenci <i>Assistant professors</i>	Adiunkci <i>Tutors</i>		Asystenci <i>Assistant lecturers</i>	Pozostali <i>Others</i>
		razem <i>total</i>	w tym z tytułem naukowym <sup>b</sup> <i>of which with the scientific title<sup>b</sup></i>		razem <i>total</i>	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego <i>of which with the scientific degree of habilitated doctor (HD)<sup>c</sup></i>		
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna .....	48	13	10	-	28	-	3	4
<i>Gdańsk Higher School of Humanities</i>								
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku .....	46	17	10	-	29	-	-	-
<i>Higher School of Management in Gdańsk</i>								
Powiatłaska Szkoła Wyższa w Kwidzynie	25	8	3	-	15	-	2	-
<i>Kwidzyn School of Management</i>								
Sopocka Szkoła Wyższa	48	19	6	-	4	-	2	23
<i>Sopot University of Applied Sciences</i>								
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim .....	25	10	6	-	-	-	-	15
<i>Pomeranian Higher School in Starogard Gdański</i>								
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku	19	8	3	-	-	-	-	1
<i>Social and Economic Higher School in Gdańsk</i>								

a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy. b Profesora: zwyczajnego i nadzwyczajnego.

a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces b Professor, ordinary (full) professor and associate professor. c The habilitated doctors degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate) is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.

**TABL. 2 (117). PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY<sup>a</sup> WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (cd.)**
**FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS<sup>a</sup> BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Assis- tant profes- sors	Adiunkci Tutors		Asys- tenci Assis- tant lectur- ers	Pozos- tali Others
		razem total	w tym z tytułem nauko- wym <sup>b</sup> of which with the scientific title <sup>b</sup>		razem total	w tym ze stopniem nau- kowym doktora habili- towane- go of which with the scientific degree of habilitated doctor (HD) <sup>c</sup>		
Pomorska Wyższa Szkoła Nauk Stoso- wanych w Gdyni .....	30	8	3	-	1	-	5	16
<i>Pomeranian Higher School of Applied Sciences in Gdynia</i>								
Europejska Szkoła Wyższa w Sopocie .....	12	3	3	2	7	-	-	-
<i>European University School in Sopot</i>								
Gdańska Szkoła Wyższa Higher School of Gdańsk	58	25	10	2	-	-	1	30
Wyższa Szkoła Komuni- kacji Społecznej w Gdyni .....	17	6	-	-	-	-	-	11
<i>Higher School of Social Communication in Gdynia</i>								
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki w Słupsku	9	4	1	-	5	-	-	-
<i>Higher School of Engineering Economy in Słupsk</i>								

<sup>a</sup> Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy. <sup>b</sup> Profesora: zwyczajnego i nadzwyczajnego.

<sup>a</sup> Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces  
<sup>b</sup> Professor, ordinary (full) professor and associate professor. <sup>c</sup> The habilitated doctors degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate) is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.

**TABL. 2 (117). PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY<sup>a</sup> WEDŁUG SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)**
**FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS<sup>a</sup> BY HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>	Profesorowie <i>Professors</i>		Docenci <i>Assistant professors</i>	Adiunkci <i>Tutors</i>		Asystenci <i>Assistant lecturers</i>	Pozostali <i>Others</i>
		razem <i>total</i>	w tym z tytułem naukowym <sup>b</sup> <i>of which with the scientific title<sup>b</sup></i>		razem <i>total</i>	w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego <i>of which with the scientific degree of habilitated doctor (HD)<sup>c</sup></i>		
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie .....	19	8	2	-	-	-	-	11
<i>Kashubian and Pomeranian Higher School in Wejherowo</i>								
Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach .....	26	11	6	-	-	-	-	15
<i>„POMERANIA” Humanities Higher School in Chojnice</i>								
„ATENEUM” – Szkoła Wyższa w Gdańsku ...	43	19	10	-	22	-	1	1
<i>„ATENEUM” – University in Gdańsk</i>								
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni .....	201	47	19	-	39	5	8	107
<i>Polish Naval Academy in Gdynia</i>								

<sup>a</sup> Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy. <sup>b</sup> Profesora: zwyczajnego i nadzwyczajnego.

<sup>a</sup> Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces  
<sup>b</sup> Professor, ordinary (full) professor and associate professor. <sup>c</sup> The habilitated doctors degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate) is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professor post in scientific institutions.

**TABL. 3 (118). PEŁNOZATRUDNIENI NAUCZYCIELE AKADEMICY – CUDZOZIEMCY  
WEDŁUG KRAJÓW POCHODZENIA***FULL-TIME EMPLOYED ACADEMIC TEACHERS – FOREIGNERS BY  
COUNTRY OF ORIGIN*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	SPECIFICATION
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>TOTAL</b>
Argentyna .....	1	-	<i>Argentina</i>
Australia .....	1	-	<i>Australia</i>
Austria .....	1	1	<i>Austria</i>
Belgia .....	1	1	<i>Belgium</i>
Białoruś .....	6	3	<i>Belarus</i>
Brazylia .....	1	-	<i>Brazil</i>
Bułgaria .....	2	-	<i>Bulgaria</i>
Chiny .....	5	3	<i>China</i>
Chorwacja .....	1	-	<i>Croatia</i>
Czechy .....	2	-	<i>Czech Republic</i>
Dania .....	3	1	<i>Denmark</i>
Francja .....	5	1	<i>France</i>
Hiszpania .....	2	-	<i>Spain</i>
Kanada .....	1	-	<i>Canada</i>
Korea Południowa .....	1	-	<i>South Korea</i>
Indie .....	3	-	<i>India</i>
Irlandia .....	1	-	<i>Ireland</i>
Litwa .....	3	1	<i>Lithuania</i>
Niemcy .....	11	2	<i>Germany</i>
Norwegia .....	2	-	<i>Norway</i>
Rosja .....	7	4	<i>Russia</i>
Rumunia .....	1	-	<i>Romania</i>
Słowacja .....	4	-	<i>Slovakia</i>
Słowenia .....	1	1	<i>Slovenia</i>
Stany Zjednoczone .....	2	1	<i>United States</i>
Szwecja .....	1	1	<i>Sweden</i>
Tajwan .....	1	1	<i>Taiwan</i>
Ukraina .....	22	9	<i>Ukraine</i>
Wielka Brytania .....	7	1	<i>United Kingdom</i>
Włochy .....	1	-	<i>Italy</i>

**TABL. 4 (119). PEŁNOZATRUDNIENI PRACOWNICY NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI  
AKADEMICKIMI WEDŁUG STANOWISK**

*FULL-TIME EMPLOYED NON-TEACHING EMPLOYEES BY POSITIONS*

STANOWISKA POSITIONS	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	W tym w szkołach wyższych <i>Of which in higher education institutions</i>			
			publicznych <i>public</i>		niepublicznych <i>non-public</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>4825</b>	<b>3278</b>	<b>4501</b>	<b>3002</b>	<b>324</b>	<b>276</b>
Naukowo-techniczni .....	154	85	154	85	-	-
<i>Scientific and technical</i> Pracownicy biblioteczni oraz dokumentacji i informacji naukowej ...	332	293	314	277	18	16
<i>Library personnel and</i> <i>personnel dealing with</i> <i>scientific documentation</i> <i>and information</i>						
Pozostali .....	4339	2900	4033	2640	306	260
<i>Others</i>						
w tym: <i>of which:</i> inżynierjno-techniczni	820	318	811	318	9	-
<i>engineering and technical</i> ekonomiczni, adminis- tracyjni oraz obsługi	3417	2527	3120	2267	297	260
<i>economic, administrative</i> <i>and maintenance</i>						



**XIX. FINANSE SZKÓŁ WYŻSZYCH W 2014 R.**
**FINANCES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN 2014**
**TABL. 1 (120). PODSTAWOWE KATEGORIE FINANSOWE W SZKOŁACH WYŻSZYCH**  
**BASIC CATEGORIES OF FINANCES IN HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
	w tys. zł <i>in PLN thous.</i>			
Przychody ogółem .....	1403459,6	1279350,7	124108,9	<i>Total revenue</i>
Koszty ogółem .....	1361671,9	1240322,2	121349,7	<i>Total costs</i>
Saldo zysków i strat nadzwyczajnych .....	3,9	3,9	-	<i>Balance of extraordinary profits and losses</i>
Wynik finansowy brutto	41791,6	39032,4	2759,2	<i>Gross financial results</i>
Obciążenia wyniku finansowego .....	173,8	111,2	62,6	<i>Encumbrances on gross financial result</i>
Wynik finansowy netto	41617,8	38921,2	2696,6	<i>Net financial result</i>

**TABL. 2 (121). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH**  
**OPERATING ACTIVITY REVENUE OF HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
	O G Ó Ł E M w tys. zł    T O T A L in PLN thous.			
<b>O G Ó Ł E M</b> .....	<b>1394037,9</b>	<b>1270784,0</b>	<b>123253,9</b>	<b>T O T A L</b>
w tym:				<i>of which:</i>
Przychody z działalności dydaktycznej .....	1100821,7	992858,5	107963,2	<i>Revenue from teaching activity</i>
Przychody z działalności badawczej .....	197562,2	197281,8	280,4	<i>Revenue from research activity</i>
Przychody z wydzielonej działalności gospodar- czej .....	11357,6	11357,6	-	<i>Revenue from separate economic activity</i>
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów	313,8	305,4	8,4	<i>Revenue from sale of goods and materials</i>
Pozostałe przychody operacyjne .....	78855,6	63859,6	14996,0	<i>Other operating revenue</i>

**TABL. 2 (121). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI OPERACYJNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)**  
*OPERATING ACTIVITY REVENUE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
		W %	IN %	
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:				<i>of which:</i>
Przychody z działalności dydaktycznej .....	79,0	78,1	87,6	<i>Revenue from teaching activity</i>
Przychody z działalności badawczej .....	14,2	15,5	0,2	<i>Revenue from research activity</i>
Przychody z wydzielonej działalności gospodar- czej .....	0,8	0,9	x	<i>Revenue from separate economic activity</i>
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów	0,0	0,0	0,0	<i>Revenue from sale of goods and materials</i>
Pozostałe przychody operacyjne .....	5,7	5,0	12,2	<i>Other operating revenue</i>
		W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI	IN % - BY OWNERSHIP FORMS	
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>100,0</b>	<b>91,2</b>	<b>8,8</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:				<i>of which:</i>
Przychody z działalności dydaktycznej .....	100,0	90,2	9,8	<i>Revenue from teaching activity</i>
Przychody z działalności badawczej .....	100,0	99,9	0,1	<i>Revenue from research activity</i>
Przychody z wydzielonej działalności gospodar- czej .....	100,0	100,0	x	<i>Revenue from separate economic activity</i>
Przychody ze sprzedaży towarów i materiałów	100,0	97,3	2,7	<i>Revenue from sale of goods and materials</i>
Pozostałe przychody operacyjne .....	100,0	81,0	19,0	<i>Other operating revenue</i>

**TABL. 3 (122). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH**  
**REVENUE FROM TEACHING ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M w tys. zł    T O T A L in PLN thous.				
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>1100821,7</b>	<b>992858,5</b>	<b>107963,2</b>	<b>T O T A L</b>
Dotacje z budżetu państwa .....	778330,1	776872,6	1457,5	<i>Grants from the state budget</i>
Środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne .....	73,6	73,6	-	<i>Funds from gminas' budgets and other public funds</i>
Oplaty za zajęcia dydaktyczne .....	233958,5	132002,4	101956,1	<i>Fees for teaching services</i>
Pozostałe .....	88459,5	83909,9	4549,6	<i>Others</i>
		W %    IN %		
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>T O T A L</b>
Dotacje z budżetu państwa .....	70,7	78,2	1,3	<i>Grants from the state budget</i>
Środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne .....	0,0	0,0	x	<i>Funds from gminas' budgets and other public funds</i>
Oplaty za zajęcia dydaktyczne .....	21,3	13,3	94,4	<i>Fees for teaching services</i>
Pozostałe .....	8,0	8,5	4,2	<i>Others</i>
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI    IN % - BY OWNERSHIP FORMS				
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>100,0</b>	<b>90,2</b>	<b>9,8</b>	<b>T O T A L</b>
Dotacje z budżetu państwa .....	100,0	99,8	0,2	<i>Grants from the state budget</i>
Środki z budżetów gmin i inne fundusze publiczne .....	100,0	100,0	x	<i>Funds from gminas' budgets and other public funds</i>
Oplaty za zajęcia dydaktyczne .....	100,0	56,4	43,6	<i>Fees for teaching services</i>
Pozostałe .....	100,0	94,9	5,1	<i>Others</i>

**TABL. 4 (123). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH**  
**REVENUES FROM RESEARCH ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M w tys. zł    T O T A L in PLN thous.				
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>197562,2</b>	<b>197281,8</b>	<b>280,4</b>	<b>T O T A L</b>
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej .....	54500,1	54294,1	206,0	<i>Grants from the state budget for financing statutory activity</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	31925,8	31925,8	-	<i>Funds for realisation of projects financed by the National Centre for Research and Development</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki .....	36644,0	36569,6	74,4	<i>Funds for realisation of projects financed by the National Science Centre</i>
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą .....	34953,5	34953,5	-	<i>Funds for financing international science cooperation</i>
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi .....	32222,5	32222,5	-	<i>of which non-deductible foreign funds</i>
w tym z funduszy strukturalnych .....	15141,1	15141,1	-	<i>of which non-deductible foreign funds</i>
Sprzedż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych .....	31354,1	31354,1	-	<i>Sales of other experimental research and development services</i>
Środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez ministra .....	6455,1	6455,1	-	<i>Funds for Minister's projects and programmes</i>
Pozostałe .....	1729,6	1729,6	-	<i>Others</i>

**TABL. 4 (123). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH (cd.)**  
**REVENUES FROM RESEARCH ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
		W %	IN %	
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0 TOTAL</b>
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej .....	27,6	27,5	73,5	<i>Grants from the state budget for financing statutory activity</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	16,2	16,2	x	<i>Funds for realisation of projects financed by the National Centre for Research and Development</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki .....	18,5	18,5	26,5	<i>Funds for realisation of projects financed by the National Science Centre</i>
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą .....	17,7	17,7	x	<i>Funds for financing international science cooperation</i>
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi .....	16,3	16,3	x	<i>of which non-deductible foreign funds</i>
w tym z funduszy strukturalnych .....	7,7	7,7	x	<i>of which non-deductible foreign funds</i>
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych .....	15,9	15,9	x	<i>Sales of other experimental research and development services</i>
Środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez ministra .....	3,3	3,3	x	<i>Funds for Minister's projects and programmes</i>
Pozostałe .....	0,9	0,9	x	<i>Others</i>

**TABL. 4 (123). PRZYCHODY Z DZIAŁALNOŚCI BADAWCZEJ SZKÓŁ WYŻSZYCH (dok.)**  
**REVENUES FROM RESEARCH ACTIVITY OF HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI    IN % - BY OWNERSHIP FORMS				
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>100,0</b>	<b>99,9</b>	<b>0,1</b>	<b>TOTAL</b>
Dotacje z budżetu państwa na finansowanie działalności statutowej .....	100,0	99,6	0,4	<i>Grants from the state budget for financing statutory activity</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	100,0	100,0	x	<i>Funds for realisation of projects financed by the National Centre for Research and Development</i>
Środki na realizację projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki .....	100,0	99,8	0,2	<i>Funds for realisation of projects financed by the National Science Centre</i>
Środki na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą .....	100,0	100,0	x	<i>Funds for financing international science cooperation</i>
w tym zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi .....	100,0	100,0	x	<i>of which non-deductible foreign funds</i>
w tym z funduszy strukturalnych .....	100,0	100,0	x	<i>of which from structural funds</i>
Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych .....	100,0	100,0	x	<i>Sales of other experimental research and development services</i>
Środki na realizację programów lub przedsięwzięć określanych przez ministra .....	100,0	100,0	x	<i>Funds for projects and programmes defined by the Minister</i>
Pozostałe .....	100,0	100,0	x	<i>Others</i>

**TABL. 5 (124). KOSZTY W SZKOŁACH WYŻSZYCH W UKŁADZIE RODZAJOWYM**  
**COSTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
O G Ó Ł E M w tys. zł    T O T A L in PLN thous.				
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>1331880,6</b>	<b>1220006,6</b>	<b>111874,0</b>	<b>T O T A L</b>
Amortyzacja .....	73455,4	68030,0	5425,4	<i>Depreciation</i>
Zużycie materiałów i energii .....	105921,7	101297,4	4624,3	<i>Consumption of materials and energy</i>
w tym zużycie energii	36935,3	34811,8	2123,5	<i>of which consumption of energy</i>
Usługi obce .....	115266,0	90093,0	25173,0	<i>External services</i>
Podatki i opłaty .....	13005,6	12138,3	867,3	<i>Taxes and fees</i>
Wynagrodzenia .....	765682,1	703898,6	61783,5	<i>Wages and salaries</i>
w tym wynikające ze stosunku pracy .....	681513,0	640280,4	41232,6	<i>of which related to a job contract</i>
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników .....	198654,6	188238,9	10415,7	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubez- pieczeń społecznych i funduszu pracy .....	121459,9	113409,9	8050,0	<i>social security and labour fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych .....	30862,1	30667,9	194,2	<i>contribution to the company social benefits fund</i>
Pozostałe .....	59895,2	56310,4	3584,8	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo- badawcza .....	14615,4	14615,4	-	<i>scientific and research apparatus</i>
podróże służbowe .....	15105,7	14580,1	525,6	<i>business trips</i>
		W %	IN %	
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>T O T A L</b>
Amortyzacja .....	5,5	5,6	4,8	<i>Depreciation</i>
Zużycie materiałów i energii .....	8,0	8,3	4,1	<i>Consumption of materials and energy</i>
w tym zużycie energii	2,8	2,9	1,9	<i>of which consumption of energy</i>
Usługi obce .....	8,7	7,4	22,5	<i>External services</i>
Podatki i opłaty .....	1,0	1,0	0,8	<i>Taxes and fees</i>
Wynagrodzenia .....	57,5	57,7	55,2	<i>Wages and salaries</i>
w tym wynikające ze stosunku pracy .....	51,2	52,5	36,9	<i>of which related to a job contract</i>
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników .....	14,9	15,4	9,3	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubez- pieczeń społecznych i funduszu pracy .....	9,1	9,3	7,2	<i>social security and labour fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych .....	2,3	2,5	0,2	<i>contribution to the company social benefits fund</i>

**TABL. 5 (124). KOSZTY W SZKOŁACH WYŻSZYCH W UKŁADZIE RODZAJOWYM (dok.)**  
**COSTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPE (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem <i>Total</i>	Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	Szkoły wyższe niepubliczne <i>Non-public higher education institutions</i>	SPECIFICATION
	W % (dok.)	IN % (cont.)		
Pozostałe .....	4,5	4,6	3,2	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo- -badawcza .....	1,1	1,2	x	<i>scientific and research     apparatus</i>
podróże służbowe .....	1,1	1,2	0,5	<i>business trips</i>
	W % - WEDŁUG FORM WŁASNOŚCI	IN % - BY OWNERSHIP FORMS		
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>100,0</b>	<b>91,6</b>	<b>8,4</b>	<b>TOTAL</b>
Amortyzacja .....	100,0	92,6	7,4	<i>Depreciation</i>
Zużycie materiałów i energii .....	100,0	95,6	4,4	<i>Consumption of materials and energy</i>
w tym zużycie energii	100,0	94,3	5,7	<i>of which consumption     of energy</i>
Usługi obce .....	100,0	78,2	21,8	<i>External services</i>
Podatki i opłaty .....	100,0	93,3	6,7	<i>Taxes and fees</i>
Wynagrodzenia .....	100,0	91,9	8,1	<i>Wages and salaries</i>
w tym wynikające ze stosunku pracy .....	100,0	93,9	6,1	<i>of which related to     a job contract</i>
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia na rzecz pracowników .....	100,0	94,8	5,2	<i>Social security and other benefits for employees</i>
w tym:				<i>of which:</i>
składki z tytułu ubez- pieczeń społecznych i funduszu pracy .....	100,0	93,4	6,6	<i>social security and labour     fund contribution</i>
odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych .....	100,0	99,4	0,6	<i>contribution to the     company social     benefits fund</i>
Pozostałe .....	100,0	94,0	6,0	<i>Others</i>
w tym:				<i>of which:</i>
aparatura naukowo- -badawcza .....	100,0	100,0	x	<i>scientific and research     apparatus</i>
podróże służbowe .....	100,0	96,5	3,5	<i>business trips</i>



**TABL. 6 (125). FUNDUSZE SZKÓŁ WYŻSZYCH**  
**FUNDS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Stan funduszu na początek roku <i>Funds as of the beginning of the year</i>	Zwiększenia ogółem <i>Total increase</i>	Zmniejszenia ogółem <i>Total reductions</i>	Stan funduszu na koniec roku <i>Funds as of the end of the year</i>
	w tys. zł in PLN thous.			
<b>FUNDUSZ POMOCY MATERIALNEJ DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW</b> <b>FINANCIAL SUPPORT FUND FOR STUDENTS AND DOCTORAL STUDENTS</b>				
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>28903,7</b>	<b>136233,4</b>	<b>139467,1</b>	<b>25670,0</b>
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	26824,7	118860,9	121388,0	24297,6
Szkoły wyższe niepub- liczne .....	2079,0	17372,5	18079,1	1372,4
<i>Non-public higher education institutions</i>				
<b>FUNDUSZ ZASADNICZY FUNDAMENTAL FUND</b>				
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>1958410,4</b>	<b>53724,3</b>	<b>58720,4</b>	<b>1953414,3</b>
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	1868034,0	48393,0	50338,2	1866088,8
Szkoły wyższe niepub- liczne .....	90376,4	5331,3	8382,2	87325,5
<i>Non-public higher education institutions</i>				
<b>WŁASNY FUNDUSZ STYPENDIALNY OWN SCHOLARSHIP FUND</b>				
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>881,8</b>	<b>2509,3</b>	<b>1744,7</b>	<b>1646,4</b>
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	867,6	857,0	94,2	1630,4
Szkoły wyższe niepub- liczne .....	14,2	1652,3	1650,5	16,0
<i>Non-public higher education institutions</i>				
<b>ZAKŁADOWY FUNDUSZ ŚWIADCZEŃ SOCJALNYCH</b> <b>COMPANY SOCIAL BENEFITS FUND</b>				
<b>OGÓŁEM .....</b> <b>TOTAL</b>	<b>34453,8</b>	<b>32841,5</b>	<b>33367,9</b>	<b>33927,4</b>
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	33317,0	32641,3	33097,6	32860,7
Szkoły wyższe niepub- liczne .....	1136,8	200,2	270,3	1066,7
<i>Non-public higher education institutions</i>				



**TABL. 8 (127). STYPENDIA I ZAPOMOGI DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW  
W SZKOŁACH WYŻSZYCH***SCHOLARSHIPS AND SUBSISTENCE ALLOWANCES FOR STUDENTS  
AND DOCTORAL STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFITATION	Stypendia socjalne <i>Social grants</i>	Stypendia specjalne dla osób niepełno- sprawnych <i>Special scholarships for disabled persons</i>	Stypendia dla najlepszych studentów/ /doktorantów <sup>a</sup> <i>Scholarships for outstanding students/doctoral students <sup>a</sup></i>	Zapomogi <i>Subsistence allowances</i>
	w tys. zł in PLN thous.			
	<b>DLA STUDENTÓW</b>		<b>FOR STUDENTS</b>	
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>52746,6</b>	<b>5514,3</b>	<b>28620,5</b>	<b>1000,3</b>
<b>TOTAL</b>				
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	42864,9	3319,6	23083,7	558,9
Szkoły wyższe niepub- liczne .....	9881,7	2194,7	5536,8	441,4
<i>Non-public higher edu- cation institutions</i>				
	<b>DLA DOKTORANTÓW</b>		<b>FOR DOCTORAL STUDENTS</b>	
<b>OGÓŁEM .....</b>	<b>726,7</b>	<b>197,7</b>	<b>1743,3</b>	<b>86,8</b>
<b>TOTAL</b>				
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	726,7	197,7	1743,3	86,8

a Dla studentów stypendia rektora.

a *The rector's scholarships for students.*

**TABL. 9 (128). INWESTYCJE I KOSZTY REMONTÓW W SZKOŁACH WYŻSZYCH**  
**INVESTMENTS AND COSTS OF REPAIRS IN HIGHER EDUCATION**  
**INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Nakłady inwestycyjne <i>Investment outlays</i>		Koszty remontów budynków i budowli <i>Costs of repairs of buildings and structures</i>	
	ogółem <i>total</i>	w tym zakupy inwestycyjne <i>of which invest- ment purchases</i>	ogółem <i>total</i>	w tym remonty domów i stołówek studenckich <i>of which repairs of student dormitories and canteens</i>
O G Ó Ł E M w tys. zł      T O T A L in PLN thous.				
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>264056,7</b>	<b>117503,7</b>	<b>38981,2</b>	<b>12664,5</b>
<b>TOTAL</b>				
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	256921,7	116350,7	38033,7	12640,5
Szkoły wyższe niepub- liczne .....	7135,0	1153,0	947,5	24,0
<i>Non-public higher education institutions</i>				
W % - WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ      IN % - BY TYPE OF SCHOOLS				
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>TOTAL</b>				
Szkoły wyższe publiczne <i>Public higher education institutions</i>	97,3	99,0	97,6	99,8
Szkoły wyższe niepub- liczne .....	2,7	1,0	2,4	0,2
<i>Non-public higher education institutions</i>				

## **MIĘDZYNARODOWA STANDARDOWA KLASYFIKACJA EDUKACJI ISCED 1997**

Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji ISCED'97 została opracowana przez UNESCO w 1997 r. jako narzędzie do gromadzenia, opracowywania oraz prezentowania porównywalnych międzynarodowo danych statystycznych w zakresie kształcenia. Podstawową jednostką klasyfikacji jest program kształcenia, definiowany jako zestaw działań edukacyjnych, które organizuje się w celu osiągnięcia zdefiniowanego wcześniej celu.

Dla potrzeb statystycznych (w tym statystyki międzynarodowej) polskie kierunki studiów były przyporządkowywane przez przedstawicieli Głównego Urzędu Statystycznego we współpracy z przedstawicielami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego do grup oraz podgrup kierunków studiów, w oparciu o wytyczne Klasyfikacji ISCED'97. Od roku 2012 niektóre kierunki studiów w statystykach GUS nie są wykazywane oddzielnie, ale przyporządkowywane do innych bardziej ogólnych kierunków studiów np. kierunek „architektura” został przyporządkowany do kierunku „architektura i urbanistyka”, „etnologia i antropologia kulturowa” do „etnologii”, „matematyka stosowana” do „matematyki” itp.

## **THE INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION ISCED 1997**

*The International Standard Classification of Education ISCED'97 was prepared by UNESCO in 1997 as a tool for collecting, compiling and presenting internationally-comparable statistical data on education. A basic classification unit is a curriculum, defined as a set of educational activities that are organised to achieve a previously-determined objective.*

*For statistical purposes (including international statistics) Polish fields of education were assigned to groups or subgroups of fields of education based on the guidelines of the ISCED'97 Classification by the representatives of the Central Statistical Office, in collaboration with the representatives of the Ministry of Science and Higher Education. Since 2012 certain fields of education have not been represented separately in CSO statistics, but they have been assigned to other, more general fields of education, e.g. "Architecture" has been assigned to "Architecture and Urban Planning", "Ethnology and Cultural Anthropology" to "Ethnology" and "Applied Mathematics" to "Mathematics", etc.*

<b>GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG ISCED'97</b>	<b>GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION ACCORDING TO ISCED'97</b>
<b>GRUPA – KSZTAŁCENIE</b>	<b>GROUP – EDUCATION</b>
Podgrupa pedagogiczna	<i>Subgroup – Teacher training and education science</i>
<b>GRUPA – NAUKI HUMANISTYCZNE I SZTUKA</b>	<b>GROUP – HUMANITIES AND ARTS</b>
Podgrupa humanistyczna	<i>Subgroup – humanities</i>
Podgrupa artystyczna	<i>Subgroup – arts</i>
<b>GRUPA – NAUKI SPOŁECZNE, GOSPODARKA I PRAWO</b>	<b>GROUP – SOCIAL SCIENCES, BUSINESS AND LAW</b>
Podgrupa społeczna	<i>Subgroup – social and behavioural science</i>
Podgrupa ekonomiczna i administracyjna	<i>Subgroup – business and administration</i>
Podgrupa prawna	<i>Subgroup – law</i>
Podgrupa dziennikarstwa i informacji	<i>Subgroup – journalism and information</i>
<b>GRUPA – NAUKA</b>	<b>GROUP – SCIENCE</b>
Podgrupa biologiczna	<i>Subgroup of life sciences</i>
Podgrupa fizyczna	<i>Subgroup – physical sciences</i>
Podgrupa matematyczna i statystyczna	<i>Subgroup – mathematics and statistics</i>
Podgrupa informatyczna	<i>Subgroup – computing</i>
<b>GRUPA – ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA</b>	<b>GROUP – HEALTH AND WELFARE</b>
Podgrupa medyczna	<i>Subgroup – health</i>
Podgrupa opieki społecznej	<i>Subgroup – social welfare</i>
<b>GRUPA – TECHNIKA, PRZEMYSŁ, BUDOWNICTWO</b>	<b>GROUP – ENGINEERING, MANUFACTURING AND CONSTRUCTION</b>
Podgrupa inżynierijno-techniczna	<i>Subgroup engineering and engineering trades</i>
Podgrupa produkcji i przetwórstwa	<i>Subgroup – manufacturing and processing</i>
Podgrupa architektury i budownictwa	<i>Subgroup – architecture and construction</i>
<b>GRUPA – ROLNICTWO</b>	<b>GROUP – AGRICULTURE</b>
Podgrupa rolnicza, leśna i rybactwa	<i>Subgroup – agriculture, forestry and fishery</i>
Podgrupa weterynaryjna	<i>Subgroup – veterinary</i>
<b>GRUPA – USŁUGI</b>	<b>GROUP – SERVICES</b>
Podgrupa usługi dla ludności	<i>Subgroup – personal services</i>
Podgrupa ochrony środowiska	<i>Subgroup – environmental protection</i>
Podgrupa usług transportowych	<i>Subgroup – transport services</i>
Podgrupa ochrony i bezpieczeństwa	<i>Subgroup – security services</i>

## **MIĘDZYNARODOWA KLASYFIKACJA KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ISCED-F 2013**

Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 została zatwierdzona na sesji konferencji generalnej UNESCO w październiku 2013 r. Rokiem odniesienia od którego jest stosowana jest rok akademicki 2014/2015. Podstawowymi jednostkami klasyfikacji są programy edukacyjne oraz powiązane z nimi kwalifikacje.

Dla potrzeb statystycznych (w tym statystyki międzynarodowej) polskie kierunki studiów zostały wstępnie przyporządkowane przez przedstawicieli Głównego Urzędu Statystycznego we współpracy z przedstawicielami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego do grup, podgrup oraz nazw kierunków studiów klasyfikacji ISCED-F 2013, jednakże w trakcie zbierania danych na sprawozdaniach GUS uczelnie mogły zgłaszać uwagi do przyporządkowania kierunków studiów oraz przyporządkowywać nowopowstałe kierunki studiów.

Niektóre kierunki studiów w statystykach GUS nie są wykazywane oddzielnie, ale przyporządkowywane do innych bardziej ogólnych kierunków studiów np. kierunek „architektura” został przyporządkowany do kierunku „architektura i urbanistyka”, „etnologia i antropologia kulturowa” do „etnologii”, „matematyka stosowana” do „matematyki” itp.

## **THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FIELDS OF EDUCATION ISCED-F 2013**

*The International classification of fields of education and training ISCED-F was adopted by the General Conference of UNESCO in November 2013. The reference year is the school/academic year 2014/2015. Basic classification units are education programmes and their related qualifications.*

*For statistical purposes (including international statistics) Polish fields of education were assigned initially to groups or subgroups of fields of education ISCED-F 2013 Classification by the representatives of the Central Statistical Office, in collaboration with the representatives of the Ministry of Science and Higher Education. However, during data collection by CSO higher education institutions could make comments on the assignment of fields of education as well as assign the newly created fields of education.*

*Certain fields of education have not been represented separately in CSO statistics, but they have been assigned to other, more general fields of education, e.g. "Architecture" has been assigned to "Architecture and Urban Planning", "Ethnology and Cultural Anthropology" to "Ethnology" and "Applied Mathematics" to "Mathematics", etc.*

**GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA  
WEDŁUG ISCED-F 2013**
**GRUPA – KSZTAŁCENIE**
**Podgrupa pedagogiczna**

Nazwa – Kształcenie

Nazwa – Kształcenie nauczycieli nauczania  
przedszkolnego

Nazwa – Kształcenie nauczycieli ze  
specjalizacją tematyczną

Nazwa – Interdyscyplinarne programy  
i kwalifikacje związane z edukacją

**GRUPA – NAUKI HUMANISTYCZNE  
I SZTUKA**
**Podgrupa artystyczna**

Nazwa – Techniki audiowizualne  
i produkcje mediów

Nazwa – Moda, wystrój wnętrz  
i projektowanie przemysłowe

Nazwa – Sztuki plastyczne

Nazwa – Muzyka i sztuki sceniczne

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane ze  
sztuką, gdzie indziej niesklasyfikowane

**Podgrupa humanistyczna z wyłączeniem  
języków**

Nazwa – Religia i teologia

**Podgrupa humanistyczna z wyłączeniem  
języków**

Nazwa – Historia i archeologia

Nazwa – Filozofia i etyka

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane  
z naukami humanistycznymi z wyłączeniem  
języków, gdzie indziej niesklasyfikowane

**Podgrupa językowa**
**Nazwa – Nauka języków**

Nazwa – Literatura i językoznawstwo  
(lingwistyka)

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane  
z językami, gdzie indziej niesklasyfikowane

**GRUPA – NAUKI SPOŁECZNE,  
DZIENNIKARSTWO, INFORMACJA**
**Podgrupa społeczna**

Nazwa – Ekonomia

Nazwa – Politologia i wiedza o społeczeństwie

Nazwa – Psychologia

Nazwa – Socjologia i kulturoznawstwo

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane  
z naukami społecznymi, gdzie indziej  
niesklasyfikowane

**GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION  
ACCORDING TO ISCED-F 2013**
**BROAD FIELD – EDUCATION**
**Narrow field – education**

*Detailed field – Education science*

*Detailed field – Training for pre-school  
teachers*

*Detailed field – Teacher training with subject  
specialisation*

*Detailed field – Inter-disciplinary programmes  
and qualifications involving education*

**BROAD FIELD – ARTS AND HUMANITIES**
**Narrow field – arts**

*Detailed field – Audio-visual techniques and  
media production*

*Detailed field – Fashion, interior and industrial  
design*

*Detailed field – Fine arts*

*Detailed field – Music and performing arts*

*Detailed field – Arts not elsewhere classified*

**Narrow field – Humanities (except  
languages)**

*Detailed field – Religion and theology*

**Narrow field – Humanities (except  
languages)**

*Detailed field – History and archaeology*

*Detailed field – Philosophy and ethics*

*Detailed field – Humanities (except languages)  
not elsewhere classified*

**Narrow field – Languages**
**Detailed field – Language acquisition**

*Detailed field – Literature and linguistics*

*Detailed field – Languages not elsewhere  
classified*

**BROAD FIELD – SOCIAL SCIENCES,  
JOURNALISM AND INFORMATION**
**Narrow field – Social and behavioural  
sciences**

*Detailed field – Economics*

*Detailed field – Political sciences and civics*

*Detailed field – Psychology*

*Detailed field – Sociology and cultural studies*

*Detailed field – Social and behavioural  
sciences not elsewhere classified*



**GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA  
WEDŁUG ISCED-F 2013 (cd.)**
**GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION  
ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)**
**GRUPA – NAUKI SPOŁECZNE,  
DZIENNIKARSTWO, INFORMACJA (dok.):**
**BROAD FIELD – SOCIAL SCIENCES,  
JOURNALISM AND INFORMATION (cont.):**
**Podgrupa dziennikarstwa i informacji**
**Narrow field – Journalism and information**

Nazwa – Dziennikarstwo

*Detailed field – Journalism and reporting*

Nazwa – Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka

*Detailed field – Library, information and archival studies*

**GRUPA – BIZNES, ADMINISTRACJA  
I PRAWO**
**BROAD FIELD – BUSINESS,  
ADMINISTRATION AND LAW**
**Podgrupa biznesu i administracji**
**Narrow field – Business and administration**

Nazwa – Rachunkowość i podatki

*Detailed field – Accounting and taxation*

Nazwa – Finanse, bankowość i ubezpieczenia

*Detailed field – Finance, banking and insurance*

Nazwa – Zarządzanie i administracja

*Detailed field – Management and administration*

Nazwa – Marketing i reklama

*Detailed field – Marketing and advertising*

Nazwa – Sprzedaż hurtowa i detaliczna

*Detailed field – Wholesale and retail sales*

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i administracją, gdzie indziej niesklasyfikowane

*Detailed field – Business and administration not elsewhere classified*

**Podgrupa prawna**
**Narrow field – law**

Nazwa – Prawo

*Detailed field – Law*

**GRUPA – NAUKI PRZYRODNICZE,  
MATEMATYKA I STATYSTYKA**
**BROAD FIELD – NATURAL SCIENCES,  
MATHEMATICS AND STATISTICS**
**Podgrupa biologiczna**
**Narrow field – Biological and related sciences**

Nazwa – Biologia

*Detailed field – Biology*

Nazwa – Biochemia

*Detailed field – Biochemistry*

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z biologią i naukami pokrewnymi, gdzie indziej niesklasyfikowane

*Detailed field – Biological and related sciences not elsewhere classified*

**Podgrupa nauk o środowisku**
**Narrow field – Environment**

Nazwa – Ekologia i ochrona środowiska

*Detailed field – Environmental sciences*

Nazwa – Środowisko naturalne i przyroda

*Detailed field – Natural environments and wildlife*

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane ze środowiskiem, gdzie indziej niesklasyfikowane

*Detailed field – Environment not elsewhere classified*

**Podgrupa fizyczna**
**Narrow field – physical sciences**

Nazwa – Chemia

*Detailed field – Chemistry*

Nazwa – Nauki o ziemi

*Detailed field – Earth sciences*

Nazwa – Fizyka

*Detailed field – Physics*

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z naukami fizycznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane

*Detailed field – Physical sciences not elsewhere classified*

<b>GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG ISCED-F 2013 (cd.)</b>	<b>GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)</b>
<p><b>GRUPA – NAUKI PRZYRODNICZE, MATEMATYKA I STATYSTYKA (dok.):</b>  <b>Podgrupa matematyczna i statystyczna</b>  Nazwa – Matematyka</p>	<p><b>BROAD FIELD – NATURAL SCIENCES, MATHEMATICS AND STATISTICS (cont.):</b>  <b>Narrow field – mathematics and statistics</b>  <i>Detailed field – Mathematics</i></p>
<p><b>GRUPA – TECHNOLOGIE TELEINFORMACYJNE</b>  <b>Podgrupa technologii teleinformatycznych</b>  Nazwa – Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci  Nazwa – Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji  Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi</p>	<p><b>BROAD FIELD – INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICTs)</b>  <b>Narrow field – Information and Communication Technologies (ICTs)</b>  <i>Detailed field – Database and network design and administration</i>  <i>Detailed field – Software and applications development and analysis</i>  <i>Detailed field – Information and Communication Technologies (ICTs) not elsewhere classified</i></p>
<p><b>GRUPA – TECHNIKA, PRZEMYSŁ, BUDOWNICTWO</b>  <b>Podgrupa inżynierjno-techniczna</b>  Nazwa – Inżynieria chemiczna i procesowa  Nazwa – Technologie związane z ochroną środowiska  Nazwa – Elektryczność i energia  Nazwa – Elektronika i automatyka  Nazwa – Mechanika i metalurgia  Nazwa – Pojazdy samochodowe, statki i samoloty  Nazwa – Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane I  Nazwa – Inżynieria i zawody inżynierskie gdzie indziej niesklasyfikowane II</p> <p><b>Podgrupa produkcji i przetwórstwa</b>  Nazwa – Przetwórstwo żywności  Nazwa – Surowce (szkło, papier, tworzywo sztuczne i drewno)  Nazwa – Tekstylia (odzież, obuwie i wyroby skórzane)  Nazwa – Górnictwo i wydobywanie  Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z przetwórstwem przemysłowym, gdzie indziej niesklasyfikowane</p>	<p><b>BROAD FIELD – ENGINEERING, MANUFACTURING AND CONSTRUCTION</b>  <b>Narrow field – Engineering and engineering trades</b>  <i>Detailed field – Chemical engineering and processes</i>  <i>Detailed field – Environmental protection technology</i>  <i>Detailed field – Electricity and energy</i>  <i>Detailed field – Electronics and automation</i>  <i>Detailed field – Mechanics and metal trades</i>  <i>Detailed field – Motor vehicles, ships and aircraft</i>  <i>Detailed field – Engineering and engineering trades not elsewhere classified I</i>  <i>Detailed field – Engineering and engineering trades not elsewhere classified II</i></p> <p><b>Narrow field – manufacturing and processing</b>  <i>Detailed field – Food processing</i>  <i>Detailed field – Materials (glass, paper, plastic and wood)</i>  <i>Detailed field – Textiles (clothes, footwear and leather)</i>  <i>Detailed field – Mining and extraction</i>  <i>Detailed field – Manufacturing and processing not elsewhere classified</i></p>

**GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA  
WEDŁUG ISCED-F 2013 (cd.)**
**GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION  
ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)**
**GRUPA – TECHNIKA, PRZEMYSŁ,  
BUDOWNICTWO (dok.):**
**Podgrupa architektury i budownictwa**

Nazwa – Architektura i planowanie  
przestrzenne

Nazwa – Budownictwo i inżynieria lądowa  
i wodna

**GRUPA – ROLNICTWO**
**Podgrupa rolnicza**

Nazwa – Produkcja roślinna i zwierzęca

Nazwa – Ogrodnictwo

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane  
z rolnictwem, gdzie indziej niesklasyfikowane

**Podgrupa leśna**

Nazwa – Leśnictwo

Nazwa – Rybactwo

**Podgrupa weterynaryjna**

Nazwa – Weterynaria

**GRUPA – ZDROWIE I OPIEKA SPOŁECZNA**
**Podgrupa medyczna**

Nazwa – Stomatologia

Nazwa – Medycyna

Nazwa – Pielęgniarstwo i położnictwo

Nazwa – Technologie związane z diagnostyką  
i leczeniem

Nazwa – Terapia i rehabilitacja

Nazwa – Farmacja

Nazwa – Medycyna i terapia tradycyjna oraz  
komplementarna

**Podgrupa opieki społecznej**

Nazwa – Praca socjalna i doradztwo

**GRUPA – USŁUGI**
**Podgrupa usługi dla ludności**

Nazwa – Pielęgnacja włosów i urody

Nazwa – Hotele, restauracje, catering

Nazwa – Sport

Nazwa – Turystyka i wypoczynek

Nazwa – Programy i kwalifikacje związane  
z usługami osobistymi, gdzie indziej  
niesklasyfikowane

**BROAD FIELD – ENGINEERING,  
MANUFACTURING AND CONSTRUCTION  
(cont.):**
**Narrow field – Architecture and  
construction**

*Detailed field – Architecture and town planning*

*Detailed field – Building and civil engineering*

**BROAD FIELD – AGRICULTURE, FORESTRY,  
FISHERIES AND VETERINARY**
**Narrow field – Agriculture**

*Detailed field – Crop and livestock production*

*Detailed field – Horticulture*

*Detailed field – Agriculture not elsewhere  
classified*

**Narrow field – Forestry**

*Detailed field – Forestry*

*Detailed field – Fisheries*

**Narrow field – veterinary**

*Detailed field – veterinary*

**BROAD FIELD – HEALTH AND WELFARE**
**Narrow field – health**

*Detailed field – Dental studies*

*Detailed field – Medicine*

*Detailed field – Nursing and midwifery*

*Detailed field – Medical diagnostic and  
treatment technology*

*Detailed field – Therapy and rehabilitation*

*Detailed field – Pharmacy*

*Detailed field – Traditional and complementary  
medicine and therapy*

**Narrow field – Welfare**

*Detailed field – Social work and counselling*

**BROAD FIELD – SERVICES**
**Narrow field – Personal services**

*Detailed field – Hair and beauty services*

*Detailed field – Hotel, restaurants and catering*

*Detailed field – Sports*

*Detailed field – Travel, tourism and leisure*

*Detailed field – Personal services not  
elsewhere classified*

<b>GRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA WEDŁUG ISCED-F 2013 (dok.)</b>	<b>GROUPS OF THE FIELDS OF EDUCATION ACCORDING TO ISCED-F 2013 (cont.)</b>
<p><b>GRUPA – USŁUGI (dok.):</b></p> <p><b>Podgrupa higieny i bezpieczeństwa pracy</b> Nazwa – Higiena i bezpieczeństwo pracy</p> <p><b>Podgrupa ochrony i bezpieczeństwa</b> Nazwa – Wojsko i obronność</p> <p>Nazwa – Ochrona osób i mienia</p> <p>Nazwa – Programy i kwalifikacje związane z ochroną, gdzie indziej niesklasyfikowane</p> <p><b>Podgrupa usług transportowych</b> Nazwa – Transport</p> <p><b>INDYWIDUALNE STUDIA MIĘDZYOBZAROWE (nieprzyporządkowane do grupy, podgrupy, nazwy)</b></p>	<p><b>BROAD FIELD – SERVICES (cont.):</b></p> <p><b>Narrow field – Hygiene and occupational health services</b> <i>Detailed field – Occupational health and safety</i></p> <p><b>Narrow field – security services</b> <i>Detailed field – Military and defence</i> <i>Detailed field – Protection of persons and property</i> <i>Detailed field – Security services not elsewhere classified</i></p> <p><b>Narrow field – transport services</b> <i>Detailed field – Transport services</i></p> <p><b>FIELD UNKNOWN</b></p>