

EDUKACJA I WYCHOWANIE W ROKU SZKOLNYM 2006/07

Szkoły podstawowe i gimnazja

Rok szkolny 2006/07 jest kolejnym rokiem, w którym odnotowano spadek liczby dzieci rozpoczynających edukację w szkołach podstawowych.

Liczba uczniów w wieku 7-12 lat, czyli w nominalnym wieku sześcioklasowej szkoły podstawowej, zmniejszyła się o 6,1 tys. (tj. o 4,0%). Podobną sytuację dało się zauważyć w gimnazjach, w którym liczba uczniów w wieku 13-15 lat zmniejszyła się o 4,2 tys. (tj. o 4,7%).

Tabl. 1. Szkoły podstawowe

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2005/06 b – 2006/07	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
O G Ó Ł E M	a	710	157947	76530	29706	14276
	b	712	151703	73401	28428	13836
Podstawowe łącznie z filiami		654	148062	71905	27577	13513
Sportowe i mistrzostwa sportowego		5	1136	498	256	110
Artystyczne ogólnokształcące bez uprawnień zawodowych		1	248	163	52	34
„Małe”		9	292	147	24	8
Specjalne		43	1965	688	519	171

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Niż demograficzny wpłynął również na zmniejszenie się liczby dzieci w szkołach podstawowych specjalnych, z 2,2 tys. w roku szkolnym 2005/06 do 2,0 tys. w bieżącym roku szkolnym (spadek o 9,2%). Natomiast naukę w 47 gimnazjach specjalnych rozpoczęło 2,3 tys. uczniów, tj. o 1,1% mniej niż przed rokiem.

Tabl. 2. Gimnazja

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2005/06 b – 2006/07	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
O G Ó Ł E M	a	397	95865	45774	31636	15513
	b	399	91590	43682	31384	15369
Gimnazja		333	85457	41295	29434	14536
Sportowe i mistrzostwa sportowego		10	1021	381	344	146
Gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy		6	2447	1020	833	368
Gimnazja dwujęzyczne		3	381	199	117	74
Specjalne		47	2284	787	656	245

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2006 r. naukę na poziomie szkoły podstawowej zakończyło 28,4 tys. uczniów (w tym 519 osób w szkołach specjalnych), tj. o 4,3% mniej niż w roku poprzednim. Natomiast rocznik absolwentów kończących gimnazjum w czerwcu 2006 r. liczył 31,4 tys. uczniów (w tym 656 osób w gimnazjach specjalnych), tj. o 0,8% mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

Zdecydowana większość szkół podstawowych dla młodzieży (93,5%), jak też gimnazjów (88,5%), podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

Szkoły ponadgimnazjalne

W związku z wprowadzeniem w roku szkolnym 2004/05 III etapu reformy systemu oświaty, od roku szkolnego 2005/06 przestały funkcjonować szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży (zasadnicze zawodowe, średnie zawodowe, artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz licea ogólnokształcące – na podbudowie klasy VIII). Do funkcjonujących szkół ponadgimnazjalnych zalicza się przekształcone ze szkół ponadpodstawowych w szkoły ponadgimnazjalne szkoły: zasadnicze zawodowe, licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika, specjalne szkoły przysposabiające do pracy i szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe, a także szkoły ponadgimnazjalne nowego typu (powołane w wyniku reformy oświatowej), tj. uzupełniające licea ogólnokształcące oraz technika uzupełniające.

Tabl. 3. Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2005/06 b – 2006/07	Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci ¹
			ogółem	w tym kobiety	
O G Ó Ł E M	a 516	3592	97805	48054	32336
	b 503	3613	96273	47272	27763
Ponadgimnazjalne specjalne przysposabiające do pracy	a 18	49	371	177	21
	b 21	72	497	235	14
Zasadnicze zawodowe	a 100	644	15924	4788	5139
	b 102	642	15777	4730	5198
Licea ogólnokształcące	a 145	1410	40582	23702	12981
	b 146	1421	40394	23672	12761
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a 3	4	102	45	x
	b 3	4	72	38	18
Licea profilowane	a 94	455	12537	7325	5047
	b 89	357	9474	5756	4326
Technika	a 136	980	26961	11184	8985
	b 119	1059	28573	11959	5311
Technika uzupełniająca	a 11	15	352	145	x
	b 13	23	475	173	x
Artystyczne ²	a 9	35	976	688	163
	b 10	35	1011	709	135

¹ Z poprzedniego roku szkolnego. ² Dające uprawnienia zawodowe.

W roku szkolnym 2006/07 działały 503 szkoły ponadgimnazjalne (spadek o 2,5% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego), do których uczęszczało 96,3 tys. młodzieży (spadek o 1,6% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego).

Wśród szkół ponadgimnazjalnych nadal największą liczbę uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 40,4 tys. młodzieży (42,0% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych), w tym 58,6% stanowiły dziewczęta.

W ostatnich latach zmniejszyło się zainteresowanie uczniów szkołami zasadniczymi zawodowymi, których głównym celem jest wykształcenie u uczniów umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. W roku szkolnym 2006/07 w 102 szkołach zasadniczych zawodowych kształciło się 15,8 tys. młodzieży, tj. o 0,9% uczniów mniej niż w poprzednim roku szkolnym. W szkołach tych wśród uczniów przeważali chłopcy (11,0 tys. uczniów), którzy stanowili 70,0% ogółu uczniów szkół zasadniczych zawodowych.

Podobnie jak przed rokiem, zaobserwowano wzrost (o 6,0%) liczby uczniów w technikach (przy jednoczesnym spadku liczby techników o 17 szkół), a także w technikach uzupełniających (o 34,9%), których liczba zwiększyła się o 2 jednostki.

Liczba liceów profilowanych zmniejszyła się o 5 szkół, a liczba uczniów o 24,4%.

Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych stanowią szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2006/07 w 10 szkołach tego typu zawód zdobywało 1,0 tys. uczniów. Najwięcej uczniów kształciło w zawodach muzyk (46,5% ogółu uczniów szkół artystycznych), plastyk (35,2% ogółu) oraz tancerz (10,6% ogółu).

Rośnie zainteresowanie specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. Są to trzyletnie szkoły przeznaczone dla uczniów z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy i nie rokują nadziei na dalszą naukę. W roku szkolnym 2006/07 do 21 szkół tego typu uczęszczało 497 uczniów, a w czerwcu 2006 r. ukończyło je 14 absolwentów.

Od kilku lat obserwuje się systematyczny spadek liczby absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w czerwcu 2006 r. było ich 27,8 tys., co oznaczało spadek o 14,1% w stosunku do poprzedniego roku.

Szkoły policealne

W związku z dużym zainteresowaniem dalszą nauką w szkołach policealnych i chęcią zdobycia zawodu przez młodzież kończącą szkoły ponadgimnazjalne, szkoły policealne utworzyły nowe placówki. W roku szkolnym 2006/07 w województwie pomorskim było 257 szkół (o 13 więcej niż przed rokiem) i uczyło się w nich 19,7 tys. uczniów, tj. o 4,7% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Zwiększyła się również o 0,8 tys. (tj. o 14,0%) liczba absolwentów tych szkół.

Tabl. 4. Szkoły policealne

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2005/06 b – 2006/07	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	a	244	18796	10021	5578	3443
	b	257	19684	9983	6361	3979
Dla młodzieży:						
policealne	a	45	3371	1896	1308	763
	b	40	2657	1443	1507	950
pomaturalne	a	1	180	153	38	24
	b	1	150	116	80	73
Dla dorosłych:						
policealne	a	196	15150	7898	4223	2648
	b	215	16812	8374	4753	2935
pomaturalne	a	2	95	74	9	8
	b	1	65	50	21	21

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

Zdecydowana większość szkół policealnych (182 szkoły) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego i kształciło się w nich 12,3 tys. uczniów.

Na przestrzeni ostatnich kilku lat nie zmieniły się najczęściej wybierane grupy zawodów. Nadal największym zainteresowaniem cieszyły się takie grupy zawodów jak: pracownicy spraw finansowych i handlowych, średni personel biurowy, informatycy, pracownicy opieki społecznej i pracy socjalnej oraz pracownicy usług osobistych, głównie technicy usług kosmetycznych.

Szkoły dla dorosłych

Edukacja dorosłych jest nastawiona głównie na kontynuację przerwanej z różnych względów cyklu kształcenia: uzupełnianie wiedzy, podniesienie poziomu wykształcenia oraz kwalifikacji zawodowych. W edukacji dorosłych w systemie szkolnym obserwuje się w ostatnich latach odchodzenie od prowadzenia szkół podstawowych. W województwie pomorskim w roku szkolnym 2006/07 działała już tylko 1 szkoła podstawowa dla dorosłych, do której uczęszczało 13 uczniów.

Szkoły dla dorosłych to przede wszystkim szkoły ponadgimnazjalne. W roku szkolnym 2006/07 wśród szkół ponadgimnazjalnych dominowały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 7,7 tys. uczniów, uzupełniające licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 5,9 tys. uczniów oraz technika uzupełniająca, do których uczęszczało 2,8 tys. uczniów. Szkoły te skupiały łącznie 16,4 tys. uczniów, co stanowiło 87,8% ogółu uczniów szkół dla dorosłych.

W roku szkolnym 2006/07 można zauważyć zmniejszenie się liczby techników (z 31 do 13 szkół) oraz zdecydowany spadek liczby uczniów tych szkół (z 3,1 tys. do 0,9 tys. czyli o 70,6%).

Tabl. 5. Szkoły dla dorosłych

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2005/06 b – 2006/07	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a 247 b 246	21246 18680	9048 7714	5548 6471	2642 3111
Podstawowe	a 1 b 1	10 13	- -	13 12	- -
Gimnazja	a 4 b 6	427 430	93 115	105 123	18 33
Zasadnicze zawodowe	a 7 b 8	685 632	114 86	188 147	40 44
Licea ogólnokształcące	a 68 b 72	9650 7691	4490 3536	2948 3254	1546 1701
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a 90 b 93	4787 5870	2040 2402	x 1047	x 520
Licea profilowane	a 4 b 5	282 302	144 163	- -	- -
Technika	a 31 b 13	3096 910	1259 373	2294 1888	1038 813
Technika uzupełniająca	a 42 b 48	2309 2832	908 1039	x x	x x

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

Wśród uczniów szkół dla dorosłych przeważającą grupę stanowili mężczyźni – 58,7% ogółu uczniów.

W czerwcu 2006 r. szkoły dla dorosłych ukończyło łącznie 6,5 tys. absolwentów, w tym 48,1% stanowiły kobiety. Największą grupę absolwentów stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących, których było 3,3 tys. (wzrost o 10,4% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego).

W czerwcu 2006 r. 93 uzupełniające licea ogólnokształcące opuściło pierwsze 1,0 tys. absolwentów.

Inne aspekty oświaty i wychowania

Wprowadzenie technologii informatycznych, multimedialnych oraz umiejętności korzystania z internetu jest szczególnie ważnym elementem w dziedzinie edukacji.

W województwie pomorskim w roku szkolnym 2006/07 poziom komputeryzacji szkół poprawił się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. 90,5% szkół podstawowych było wyposażonych w komputery (wzrost o 3,9% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego), komputeryzacja w gimnazjach utrzymywała się na niezmiennym poziomie 75,0%, w szkołach ponadgimnazjalnych komputery posiadało 40,6% szkół (wzrost o 2,0% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego). Na jedną pracownię komputerową przypadało w szkołach podstawowych 236 uczniów, w gimnazjach 252, a w szkołach ponadgimnazjalnych 223 uczniów.

W 2006 r. stypendia o charakterze socjalnym otrzymało 341,2 tys. uczniów pomorskich szkół wszystkich szczebli edukacji, co stanowiło ponad 90% wszystkich przyznanych stypendiów. 17,9% uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i zasadniczych szkół zawodowych otrzymało stypendia szkolne, przyznawane uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży (poza zasadniczymi szkołami zawodowymi) dominowały stypendia o podobnym charakterze, wśród których najczęściej wypłacono uczniom stypendia na wyrównanie szans edukacyjnych pochodzące ze środków Funduszu Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego (16,1% uczniów) oraz stypendia wypłacane uczniom pochodzącym z rodzin byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej (1,7 tys. uczniów). Natomiast 7,5 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli systemu edukacji otrzymało stypendia o charakterze motywacyjnym. Pośród nich największy odsetek stanowiły stypendia za wyniki w nauce – 71,4%. Znacznie mniej, tj. 18,3% stanowiły stypendia sportowe. 193 uczniom pomorskich szkół dla dzieci i młodzieży przyznano stypendia Prezesa Rady Ministrów, a 8 uczniów szkół artystycznych otrzymało stypendia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Wciąż mało popularną formą stypendialną jest stypendium fundowane, które otrzymało 218 uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Nauka języków obcych jest coraz ważniejszym elementem edukacji w systemie kształcenia stwarzającym absolwentom szkół ponadgimnazjalnych i policealnych również możliwości efektywnego funkcjonowania na rynku pracy państw Unii Europejskiej. Wśród nauczanych obowiązkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży najpowszechniej występowały – angielski i niemiecki. W roku szkolnym 2006/07 języków tych uczyło się odpowiednio 60,8% i 36,3% ogółu uczniów szkół województwa. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka rosyjskiego (2,8% ogółu uczniów), francuskiego (2,1% ogółu) i hiszpańskiego (0,3% ogółu). Zakres nauki języków obcych może być zwiększony poprzez dodatkowe godziny dydaktyczne wprowadzone z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły. W tej grupie dominowało nauczanie języka angielskiego (20,2% ogółu uczniów) i niemieckiego (11,0% ogółu uczniów). W Polsce obowiązkowa nauka języków obcych zaczyna się w szkołach publicznych najpóźniej spośród krajów Unii Europejskiej, tj. od IV klasy szkoły podstawowej. Wśród dzieci z klas I-III uczących się języka angielskiego obowiązkowo 1,2 tys. stanowili uczniowie szkół niepublicznych, wobec 52,5 tys. uczniów uczących się języka angielskiego jako przedmiotu dodatkowego w szkołach publicznych. Od klasy IV proporcje uczących się języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży obowiązkowo i dodatkowo odwracają się. Najpopularniejszym językiem obcym nauczonym obowiązkowo w szkołach wszystkich szczebli kształcenia był język angielski, poza zasadniczymi szkołami zawodowymi, gdzie dominował język niemiecki.

W szkołach dla dorosłych popularność nauczanych obowiązkowo języków obcych była podobna jak w szkołach dla młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 10,5 tys. uczniów, następnie niemiecki – 4,8 tys. uczących się i rosyjski – 2,3 tys. uczących się. W szkołach dla dorosłych zdecydowana większość uczyła się tylko jednego języka obcego (97,9% ogółu uczniów).

Szkoły wyższe

Przemiany w gospodarce, a zwłaszcza wymogi rynku pracy zmieniły stosunek młodzieży i dorosłych do wykształcenia. Wyższy poziom wykształcenia zwiększa możliwość uzyskania pracy, zapewnia satysfakcjonujące wynagrodzenie oraz stwarza lepsze perspektywy zawodowe. Szkoły wyższe, począwszy od lat dziewięćdziesiątych, podlegały istotnym przemianom, rozszerzając ofertę edukacyjną. Powstały szkoły wyższe niepaństwowe, zróżnicowany został magisterski system studiów, poprzez wprowadzenie dwustopniowego systemu kształcenia, w niektórych uczelniach prowadzone są już regularne studia w języku obcym, jako wykładowym. Studenci mają również możliwość wyboru indywidualnego toku studiów.

W roku akademickim 2006/07 dotychczasowe systemy studiów: dzienne, wieczorowe, zaoczne i eksternistyczne, zostały zastąpione formami studiów stacjonarnymi i niestacjonarnymi.

W roku akademickim 2006/07 w szkołach wyższych województwa pomorskiego kształciło się 99,1 tys. studentów, tj. o 1,3% więcej niż w poprzednim roku akademickim.

Tabl. 6. Szkoły wyższe

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły	Studenci		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym studiów stacjonarnych	ogółem	w tym studiów stacjonarnych	
O G Ó Ł E M	2005/06	28	97861	51374	18769	7931
	2006/07	28	99101	52079	19491	8487
Uniwersytety	1	29001	16626	6339	2687	
Wyższe szkoły techniczne	1	18453	15277	2262	1742	
Wyższe szkoły ekonomiczne	4	9836	2556	1856	523	
Wyższe szkoły pedagogiczne	1	6871	4184	2398	923	
Akademie medyczne	1	4542	3272	826	569	
Wyższe szkoły morskie	1	6871	3410	1716	876	
Akademie wychowania fizycznego	1	4096	2165	987	382	
Wyższe szkoły artystyczne	2	1438	918	252	130	
Wyższe szkoły zawodowe	14	13402	2812	2058	534	
Pozostałe	2	4591	859	797	121	

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

Przeważającą grupę tworzyli studenci studiów stacjonarnych (do ubiegłego roku akademickiego zwanych dziennymi) – 52,6% ogółu studentów. Spośród 28 uczelni wyższych województwa pomorskiego, aż 20 to uczelnie niepubliczne (do roku szkolnego 2004/05 określane jako niepaństwowe). Wśród studentów przeważali jednak studenci uczelni publicznych (do roku szkolnego 2004/05 określanymi jako państwowe), których było 71,3 tys., co stanowiło 71,9% ogółu studentów.

Największą uczelnią publiczną województwa pomorskiego był Uniwersytet Gdański, który skupiał 29,3% ogółu studiujących. Natomiast wśród uczelni niepublicznych największą uczelnią była, podobnie jak w poprzednim roku akademickim, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, w której studiowało 4,2 tys. studentów (4,3% ogółu studiujących).

W roku akademickim 2005/06 szkoły wyższe ukończyło 19,5 tys. absolwentów, w tym 12,9 tys. kobiet. Wśród absolwentów 43,5% stanowili absolwenci studiów stacjonarnych, a 56,5% to absolwenci studiów niestacjonarnych.

W porównaniu z ubiegłym rokiem akademickim liczba absolwentów wzrosła o 0,7 tys. (tj. o 3,8%).

Spośród ogólnej liczby absolwentów przeważającą grupę stanowili absolwenci studiów zawodowych pierwszego stopnia z tytułem licencjata – 34,2% oraz absolwenci studiów magisterskich jednolitych – 33,6%. Odsetek absolwentów z tytułem inżyniera wyniósł 6,2%.

Znaczną grupę absolwentów, 5,1 tys. (tj. 26,0% ogółu) stanowili absolwenci studiów magisterskich uzupełniających - drugiego stopnia.

Nadal widoczny jest wzrost liczby studentów cudzoziemców studiujących na uczelniach województwa pomorskiego. Ich liczba przekroczyła 0,6 tys. (wzrost o 27,0% w stosunku do ubiegłego roku akademickiego). Podobnie jak w poprzednich latach, największą grupę stanowili studenci cudzoziemcy studiujący na Akademii Medycznej (334 osoby, tj. 59,2% ogółu studentów cudzoziemców studiujących w województwie pomorskim), gdzie przeważającą grupę stanowili studenci ze Szwecji i Norwegii.

W strukturze szkół wyższych na terenie województwa pomorskiego funkcjonowały również filie, punkty konsultacyjne i zamiejscowe ośrodki dydaktyczne szkół wyższych z innych województw. W roku akademickim 2006/07 w województwie pomorskim funkcjonowało 12 takich placówek, w których uczyło się 3,1 tys. studentów. Największą grupę studentów (tj. 1,2 tys.) skupiała, mieszcząca się w Sopocie, filia Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie.

Wychowanie przedszkolne

W bieżącym roku szkolnym w województwie pomorskim wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę, wychowanie i naukę, objęto 49,9 tys. dzieci, w 929 placówkach (wzrost o 1,2% w stosunku do poprzedniego roku). Spośród 123 gmin województwa w 108 zorganizowano wczesną edukację dzieci w przedszkolach, co oznaczało, że w 12,2% gmin nie działała

żadna placówka tego typu. Wychowanie przedszkolne prowadzone było też w 521 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych działających na terenie województwa.

Tabl. 7. Wychowanie przedszkolne

WYSZCZEGÓLNIENIE		Placówki	Oddziały	Miejsca	Dzieci
	a – ogółem				
	b – przedszkola				
	c – oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych				
2005/06	a	918	2232	x	49163
	b	403	1468	35513	35019
	c	515	764	x	14144
2006/07	a	929	2272	x	49893
	b	408	1490	36263	35891
	c	521	782	x	14002

Według stanu na początku roku szkolnego na 1 placówkę wychowania przedszkolnego przypadło średnio 54 dzieci (w miastach średnio – 81, a na wsi – 29). W miastach zdecydowana większość dzieci (82,3%) uczęszczało do 288 placówek przedszkolnych, podczas gdy na wsi do 120 przedszkoli chodziło 44,4% wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na wsi. W dalszym ciągu dominowały przedszkola publiczne (76,0%), przy jednoczesnym wzroście (o 12,6% w stosunku do ubiegłego roku) liczby przedszkoli niepublicznych.

Obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, któremu podlegają dzieci 6-letnie, realizowało 22,9 tys. dzieci. W miastach większość 6-latków (57,6%) odbywało roczne przygotowanie w przedszkolach, podczas gdy na wsi 76,1% dzieci uczęszczało do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (tzw. „zerówek”).